

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности


**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**


2021 г.

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 29.01.2016 г № 50 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Мошкин Евгений Васильевич – преподаватель первой категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.
Председатель ЦК  /Н.С. Повод/

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
 /Н.В. Осипенко/
«31» августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

ЛР 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К 1)- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К 2)- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5
I. Введение					
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1	2	ЛР 2, П1	ЛР 3, ЛР 10
	2. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	2		ЛР 8, ЛР 14, МР 6, УУД П5, П1	ЛР 3, ЛР 10
II. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него. Правовые основы взаимоотношения полов.	2	2	ЛР 12, ЛР 15, УУД П2, П4	ЛР 9
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2		ЛР 12, УУД П7, П4	ЛР 9
	Практическое занятие 1				

	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	3	2	МР 9, УУД П5, П6	ЛР 9
Тема 3. Вредные привычки	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2	2	ЛР 12, УУД Р3, П4, П6	ЛР 9
	2. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	2		УУД Р6, УУД П5	ЛР 3
Тема 4. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 2				
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	3	2	ЛР 7, МР 9, УУД Р2, УУД П5, УУД К5, П1	ЛР 3, ЛР 10
III. Государственная система обеспечения безопасности населения					
Тема 5. РСЧС и ГО	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. РСЧС и ГО, предназначение структура и задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация оповещения населения и территорий при ЧС.	2	2	МР 6, П1, П2	ЛР 3, ЛР 10
	2. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		УУД П7, П5, П8	ЛР 3, ЛР 10
	Практическое занятие 3				
	Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в условиях вынужденной природной автономии.	3	2	МР 1, УУД Р1, УУД Р3, УУД К2, П7, П9	ЛР 3, ЛР 10

Тема 6. Защита населения и территорий при ЧС	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях.	2	2	УУД П7, П1, П5	ЛР 3, ЛР 10
	2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. АСДНР, проводимые в зонах ЧС. Инженерная защита, виды защитных сооружений	2		УУД П2, П2, П7	ЛР 3, ЛР 10
	Практическое занятие 4				
	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Первичные средства пожаротушения	3	2	УУД Р4, УУД К1, П7, П9	ЛР 3, ЛР 10
Тема 7. Личная безопасность	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.	2	2	ЛР 8, УУД П5, П3	ЛР 3, ЛР 10
	2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2		МР 6, УУД П2, УУД К5, П3, П9	ЛР 3, ЛР 10
IV. Основы обороны государства и воинская обязанность					
Тема 8. ВС РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	2	ЛР 1, УУД П5, П1, П10	ЛР 1
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, отдельные рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Войска и воинские формирования не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		УУД Р6, П2, П10	ЛР 1

Тема 9. Воинская обязанность и воинский учет	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе..	2	2	ЛР 3, УУД Р6, П10	ЛР 1
	2. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Пребывание в запасе.	2		УУД П2, П10, П11	ЛР 1
	3. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	1	УУД Р6, П10	ЛР 1
Тема 10. Военно- профессионал ьная деятельност ь	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Виды воинской деятельности и их особенности. Общие, должностные и специальные обязанности. Права и социальные гарантии военнослужащим. Виды ответственности военнослужащих.	2	2	УУД Р6, П10, П11	ЛР 1
	2. Ритуалы ВС РФ и воинские традиции. Символы воинской чести, доблести и славы. Государственные награды за воинскую доблесть.	2		ЛР 1, УУД Р6, П10	ЛР 1
	3. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Порядок поступления в ВВУЗы.	2	1	ЛР 13, МР 6, П10	ЛР 1
V. Основы медицинских знаний					
Тема 11. Первая помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	2	МР 6, П12	
	2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при переломах.	2	2	ЛР 8, УУД Р4, П12	
	Практическое занятие 5				

	Правила наложения жгута и закрутки. Правила наложения повязок. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при потере сознания и клинической смерти	3	2	МР 9, УУД Р4, УУД КЗ, П12	
Дифференцированный зачет			2		
VI. Проведение учебных сборов					
Тема 12 Общевойсковые уставы	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы и сохранению здоровья военнослужащих..	2	2	ЛР 12, УУД Р4, П9	ЛР 1
	2. Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	2	2	ЛР 3, П10	ЛР 1
	Практическое занятие 6				
	Организация суточного наряда воинской части. Обязанности дневального, порядок несения службы. Порядок приёма и сдачи дежурства.	3	2	ЛР 3, УУД К2, П10	ЛР 1
Тема 13. Физическая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 7				
	Разучивание и совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Контроль в выполнении подтягиваний на перекладине.	3	2	ЛР 3, П10	ЛР 1
	Практическое занятие 8				
	Тренировка в беге на длинные дистанции (бег на 1-3 км.)	3	2	ЛР 3, УУД Р4, П10	ЛР 1
	Практическое занятие 9				
	Тренировка в беге на короткие дистанции. Бег на 100 метров. Челночный бег 10/10	3	2	ЛР 3, УУД Р4, П10	ЛР 1

Тема 14. Стрелковая подготовка	Практическое занятие 10				
	Стрелковые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Стрелковая стойка. Повороты на месте.	3	2	ЛР 3, П10	ЛР 1
	Практическое занятие 11				
	Стрелковые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Стрелковые приёмы с оружием на месте.	3	2	ЛР 3, П10	ЛР 1
Тема 15. Медицинская подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 12				
	Правила наложения бинтовых повязок и кровоостанавливающего жгута. Транспортная иммобилизация и транспортирование. Неотложные реанимационные мероприятия.	3	2	УУД Р5	ЛР 1
Тема 16. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 13				
	Тренировка в неполной разборке и сборке после неё автомата Калашникова.	3	2	ЛР 3, УУД Р4, П10	ЛР 1
	Практическое занятие 14				
	Тренировка в неполной разборке и сборке после неё автомата Калашникова.	3	2	ЛР 3, УУД Р4, П10	ЛР 1
	Практическое занятие 15				
	Тренировка в правильности прицеливания из автомата. Тренировка в стрельбе с использованием лазерного стрелкового тренажера.	3	2	ЛР 3, УУД Р5, П10	ЛР 1
	Практическое занятие 16				
	Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки из различных положений.	3	2	ЛР 3, УУД Р5, П10	ЛР 1

Тема 17. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 17				
	Обязанности солдата в бою. Действия на поле боя, в обороне и в наступлении. Расположение на месте.	3	2	ЛР 3, УУД Р7, УУД К2, П10	ЛР 1
	Практическое занятие 18				
	Способы и приёмы передвижения солдата в бою. Изготовка к стрельбе из различных положений.	3	2	ЛР 3, УУД Р7, УУД К3, П10	ЛР 1
	Практическое занятие 19				
	Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выполнение нормативов.	3	2	ЛР 3, УУД Р7, УУД К3, П10	ЛР 1
Тема 18. РХБЗ	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 20				
	Тренировка в надевании средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.	3	2	ЛР 3, УУД К1, П10	ЛР 1
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличие учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- компьютер на базе процессора Dero Celeron 2.4/256;
- монитор Acer AL1716;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- колонки;
- демонстрационная доска;
- лекционные места обучающихся;
- лазерный стрелковый тренажёр;
- компьютеризированный стрелковый тир.

Технические средства обучения

- дозиметр бытовой;
- компьютерный измерительный блок;
- датчик влажности;
- датчик частоты дыхания;
- датчик регистрации ЭКГ;
- датчик для регистрации артериального давления»
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель электропроводности рН и температуры;
- измеритель рН температуры
- пневматическая винтовка;
- пневматический пистолет.

Учебно-наглядные пособия

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК (Л-1);
- макеты ММГ АКМ-103 (74);
- прибор химической разведки ВПХР;
- прибор радиационной разведки ДП-5В;
- комплект имитаторов ранений;
- тренажер сердечно-легочной реанимации

Альбомы и комплекты плакатов:

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».
- «Первая реанимационная помощь»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;
- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Виды стрелкового оружия и боеприпасов»;

Учебные фильмы:

- «Первая медицинская помощь»;
- «ОБЖ, улица полна неожиданностей»;
- «Право на жизнь (профилактика наркомании)»;
- «Виды войск»;
- «Помнить войну».
- «Сам себе МЧС»

3.2. Информационное обеспечение обучения**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 320 с.;

Дополнительные источники:

2. Блинов С.Ю., Действия населения по предупреждению террористических актов: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2006.–48 с.;
3. Шаховец В.В., Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2007. – 56 с.;
4. Истомин А.Н., Обеспечение пожарной безопасности на объекте: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2006. – 63 с.;
5. Вознесенский В.В., Средства защиты органов дыхания и кожи: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2010. – 80 с.;
6. Тихонов А.А., Защита Отечества – обязанность каждого гражданина: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2010. – 152 с.;
7. Зиновьев А.С., Вооруженные силы России: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2008. – 104 с.;
8. Зиновьев А.С., Уставы Вооруженных сил РФ: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2007. – 80 с.;
9. Нефедов А.А., Тактическая подготовка: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2010. – 80 с.;
10. Строевая подготовка: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2009. – 48 с.;
11. Военная топография: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2008. – 24 с.;

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС России. Вкладка «Для населения». Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства обороны России. Форма доступа: <http://mil.ru>

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; – описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; – прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; – составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки; 	Устный опрос
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять преимущества здорового образа жизни; – объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; – описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; – раскрывать сущность репродуктивного здоровья; – распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; – объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; – действовать согласно указанию на дорожных знаках; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); – составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); – распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; – соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; – применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби; 	<p>Практическое занятие 1, 2</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p>
Государственная система обеспечения безопасности населения	<ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; – объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; – использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля; – действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; 	<p>Практическое занятие 3, 4</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; – составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. – характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; – объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; – раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; – объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; – пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; – распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; – распознавать симптомы употребления наркотических средств; – описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; – использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; – описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; – описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; – составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. 	
Основы обороны государства и воинская обязанность	<ul style="list-style-type: none"> – разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; – оперировать основными понятиями в области обороны государства; – раскрывать основы и организацию обороны РФ; – раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; – описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; – характеризовать историю создания ВС РФ; – описывать структуру ВС РФ; – характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; – распознавать символы ВС РФ; – приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ. 	<p>Практическое занятие 6</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; – раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; – характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; – раскрывать организацию воинского учета; – использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; – описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; – объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; – различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; – описывать основание увольнения с военной службы; – раскрывать предназначение запаса; объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; – раскрывать предназначение мобилизационного резерва; – объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. – объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; – оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; – характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; – использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. 	
Основы медицинских знаний	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; – отличать первую помощь от медицинской помощи; – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; – действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; – составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; – оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; – классифицировать основные инфекционные болезни; – определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; 	<p>Практическое занятие 5</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. 	
Проведение учебных сборов	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять строевые приемы и движение без оружия; – описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; – выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; – описывать порядок хранения автомата; – различать составляющие патрона; – снаряжать магазин патронами; – выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; – описывать явление выстрела и его практическое значение; – выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; – выполнять подготовку к стрельбе; – производить стрельбу; – объяснять назначение и боевые свойства гранат; – различать наступательные и оборонительные гранаты; – описывать устройство ручных осколочных гранат; – выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; – выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; – объяснять предназначение современного общевойскового боя; – характеризовать современный общевойсковой бой; – описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; – выполнять приемы «К бою», «Встать»; – объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; – выполнять перебежки и переползания (попластунски, на полчетвереньках, на боку); – определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; – передвигаться по азимутам; – описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); – применять средства индивидуальной защиты; – действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от ОМП; – описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; – раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; – выполнять приемы по выносу раненых с поля боя. 	<p>Практические</p> <p>Занятия 7-20</p> <p>Выполнение нормативов</p> <p>Устный опрос</p>