

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУП.05. История


**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

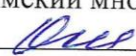
2021 г.

Рабочая программа предмета ОУП.05. История составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 29.01.2016 г. №50 по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки));на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Белусова Ольга Владимировна– преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.
Председатель ЦК  /Н.С. Повод/

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
 /Н.В. Осипенко/
«31» августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП.05 ИСТОРИЯ	10
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.05. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ОУП.05. История является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ОУП.05. История относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ОУП.05. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- в части освоения основной образовательной программы

Личностных:

ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания предмета ОУП.05 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР1 – осознание себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР5 – демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП.05. ИСТОРИЯ

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	171
в том числе:	
теоретическое обучение	161
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (1,3 семестр) дифференцированного зачета (2,4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОУП.05. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Тема 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. 1 Мир в начале XX века.	2	2	УУД Р6, ЛР1	
	1.2 Международные отношения накануне Первой мировой войны	2,3	2	УУД Р1	
	1.3 Первая мировая война.	2,3	2	ЛР3, УУД К1	ЛР1
	1.4 Итоги первой мировой войны.	3	2	ЛР6	
Тема 2. Россия в годы "великих потрясений"	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	2.1 Россия в Первой мировой войне.	2	2	ЛР1	
	2.2 Великая российская революция: Февраль 1917 г.	2,3	2	УУД Р4	
	2.3 Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	2,3	2	УУД П2	
	2.4 Революционные события в России.	3	2	УУД П4	ЛР5
	2.5 Первые преобразования большевиков.	2,3	2	МР9, УУД К2	
	2.6 Гражданская война в России и ее последствия.	2,3	2	УУД Р2	
	2.7 Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма".	2,3	2	УУД П7	
	Практическое занятие 1.				
	Этапы Гражданской войны в России	3	2	МР1, УУД К3	
Тема 3. Межвоенный период (1918-1939).	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	3.1 Революционная волна после Первой мировой войны.	2,3	2	УУД П4, МР3	
	3.2 Версальско-вашингтонская система.	2,3	2	УУД Р6	
	3.3 Страны Запада в 1920-е гг.	2,3	2	УУД П7	
	3.4 Международные отношения после Первой мировой войны.	3	2	МР4	ЛР1
	Контрольная работа в первом семестре.				
	3.5 Авторитарные режимы в Западной Европе в 1920-е гг.	2,3	2	УУД Р4	
	3.6 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	2,3	2	УУД П4, УУД К1	
	3.7 Великая депрессия.	2,3	2	УУД Р1	
	3.8 Особенности политического развития после Первой мировой войны.	3	2	УУД П7	

	3.9 Германский нацизм.	2,3	2	УУД К2	
	3.10 "Народный фронт" и Гражданская война в Испании.	2,3	2	УУД К4	
	3.11 Страны Запада в 1930-е гг.	2,3	2	ЛР2, УУД К1	
	3.12 Нацистские государства в 1930-е гг.	3	2	МР3	
	3.13 Международные отношения в 1930-е гг.	2,3	2	УУД П2	
	3.14 Латинская Америка в первой половине XX века.	2,3	2	УУД К3	
	3.15 Развитие культуры в первой половине XX века.	2,3	2	УУД Р2	
	3.16 Развитие стран в межвоенный период.	3	2	УУД К1	
Тема 4. Советский Союз в 1920- 1930-е гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	4.1 Советское государство в годы нэпа.	2	2	УУД П4	
	4.2 Образование СССР.	2,3	2	ЛР9, УУД П3	ЛР5
	4.3 Советский союз в 1929-1941 гг.	2,3	2	УУД Р4	
	<i>Практическое занятие 2.</i>				
	Индустриализация и коллективизация в СССР.	3	2	МР1	
	4.4 Советская культура в 1920-1930-е гг.	2,3	2	УУД К5	
	4.5 Особенности советской идеологии.	3	2	УУД Р6	
	4.5 Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	2,3	2	УУД К4	
	4.6 СССР накануне Великой Отечественной войны.	2,3	2	ЛР2	ЛР5
	4.7 Развитие СССР в 1920-1930-е гг.	3	2	УУД П7	
	Дифференцированный зачет во втором семестре	3	2		
Тема 5. Вторая мировая война.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	5.1 Начало Второй мировой войны.	2	2		
	5.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.	2,3	2	ЛР3	ЛР1
	5.3 Коренной перелом в ходе войны	2	2	МР6, УУД К2	
	5.4 События первого этапа Второй мировой войны.	2,3	2	УУД Р5	
	5.5 Жизнь во время войны.	2,3	2	УУД Р3	
	5.6 Разгром Германии, Японии и их союзников.	2,3	2	УУД Р5, МР4	
	<i>Практическое занятие 3</i>				
	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	3	2	ЛР1	ЛР5
Тема 6. Соревнование социальных систем	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	6.1 Начало "холодной войны"	2	2	УУД П2	
	6.2 Гонка вооружений.	2,3	2	УУД П5	
	6.3 Итоги гонки вооружений.	3	2	МР3	
	6.4 Завершение эпохи индустриального общества (1945-1970 гг.).	2,3	2	УУД П4	
	6.5 Дальний Восток в 40-70-е гг.	2,3	2	МР5	
	6.6 Западная Европа в 50-80-е гг. XX века	2	2	УУД К5	
	6.7 Северная Америка в 50-80-е гг. XX века	2,3	2	УУД К3	

	6.8 Особенности развития ведущих стран мира.	3	2	МР7	
	6.9 Достижения и кризисы социалистического мира.	2,3	2	УУД К5	ЛР1
	6.10 Латинская Америка в 1950-1990-е гг.	2,3	2	УУД П5	
	6.11 Страны Азии в 1940-1990-е гг.	2,3	2	МР5	
	6.12 Страны Африки в 1940-1990-е гг.	2,3	2	УУД Р4	
	Контрольная работа по итогам третьего семестра	3	2		
	6.13 Мир в 1945-1990-х гг.	3	2	МР4, УУД К5	
Тема 7. Апогей и кризис советской системы (1945- 1991)	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	7.1 "Поздний сталинизм" (1945-1953)	2	2	УУД Р1	
	7.2 "Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х гг.	2,3	2	УУД П3, МР7	
	7.3 Внешняя политика Н.С. Хрущева.	2	2	УУД П5	
	7.4 Итоги развития СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	3	2	МР2, УУД К3	
	7.5 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	2,3	2	УУД Р7	
	7.6 "Разрядка" международной напряженности.	2,3	2	МР9	ЛР1
	7.7 Итоги развития СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	3	2	УУД П3	
	7.8 Политика "перестройки".	2	2	УУД Р3	
	7.9 Итоги развития СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.	3	2	УУД Р5	
	7.10 Распад СССР.	2,3	2	УУД Р7	
	7.11 Развитие советской культуры.	2,3	2	ЛР9, УУД К4	
	<i>Практическое занятие 4.</i>				
	Этапы существования советского государства.	3	2	МР8	
Тема 8. Российская Федерация.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	8.1 Становление новой России (1992-1999).	2	2	ЛР1	ЛР5
	8.2 Внешняя политика России в 1992-1999 гг.	2,3	2	УУД Р7	
	8.3 Итоги политического развития России в начале 1990-х гг.	3	2	МР7	
	8.4 Россия в 2000-е гг.	2,3	2	ЛР13	ЛР5
	8.5 Внешняя политика России в конце XX - начале XXI века.	2	2	УУД Р5	
	8.6 Особенности развития России в начале 2000-х гг.			ЛР2	
	8.7 Культура и наука России в конце XX - начале XXI века.	2,3	2	УУД Р2	
	<i>Практическое занятие 5.</i>				
	Реформы в России 2000-х гг.	3	2	МР2	
Тема 9. Современный мир.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	9.1 Глобализация конца XX - начала XXI века.	2	2	МР6, УУД Р2	
	9.2 Международные отношения в конце XX - начале XXI века.	2,3	2	ЛР6	ЛР1
	9.3 Международная интеграция в начале XXI века.	3	2	УУД Р3	
	9.4 Постсоветское пространство на современном этапе развития.	2,3	2	МР8	

	9.5 Основные тенденции мирового развития в начале XXI века.	3	2	ЛР9, УУД К3	
	Дифференцированный зачет в четвертом семестре	3	1		
Всего:			171		
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОУП.05. ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета ОУП.05. История требует наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- монитор;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- интерактивная доска;
- огнетушитель углекислотный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 448

Дополнительные источники (печатные издания)

2. Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. - 7-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019. - 448 с.

Электронные образовательные ресурсы:

3. <http://www.hrono.ru/> – ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.
4. <http://www.praviteli.org/> - Правители России

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	Объяснять причины неравномерности темпов развития индустриальных стран; Давать характеристику международным отношениям накануне Первой мировой войны; Давать характеристику этапам Первой мировой войны;	Тест
Россия в годы "великих потрясений".	Раскрывать причины и итоги революции 1905-1907 гг. в России; Объяснять причины и сущность революционных событий и событий Гражданской войны в России.	Практическое занятие 1.
Межвоенный период (1918-1939).	Раскрывать причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Давать характеристику международным отношениям; Сравнивать развитие европейских стран.	Контрольная работа
Советский союз в 1920-1930 -е гг.	Объяснять предпосылки образования СССР; Оценивать преобразования советской власти; Давать характеристику причинам, методам и итогам индустриализации и коллективизации в СССР.	Практическое занятие 2.
Вторая мировая война.	Объяснять роль отдельных фронтов в ходе Второй мировой войны; Раскрывать значение создания антигитлеровской коалиции; Давать характеристику крупнейшим военным операциям.	Практическое занятие 3.
Соревнование социальных систем.	Характеризовать этапы научно-технического прогресса; Описывать этапы освобождения стран Азии и Африки от колониальной зависимости; Объяснять сущность "холодной войны".	Самостоятельная работа
Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	Давать характеристику восстановления СССР после войны; Характеризовать этапы развития СССР; Выделять особенности развития советской культуры в разные периоды второй половины XX в.	Практическое занятие 4.
Российская Федерация.	Объяснять трудности перехода к рыночной экономике; Давать характеристику ключевым событиям политической истории современной России; Осуществлять обзор текущей информации телевидения и прессы о деятельности руководителей страны.	Практическое занятие 5.
Современный мир	Объяснять сущность глобализации; Характеризовать экономические кризисы; Раскрывать содержание современных мировых проблем.	Устный опрос