

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности**


**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**


**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. №50.

Разработчик:

Мошкин Евгений Васильевич – преподаватель-организатор ОБЖ первой категории  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.  
Председатель ЦК  /Н.С. Повод/

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
 /Н.В. Осипенко/  
«31» августа 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основная цель дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми:

- для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- для создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- для разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- для проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- для обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- для участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Освоение содержания учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:**

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретических	14
практических	16
лабораторных	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и действия населения</b>	1. Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	2	ОК 1, ОК 6	ЛР 3, ЛР 10
	2. Основные понятия и определения. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций и их краткая характеристика.	1	2	ОК 1, ОК 6	ЛР 3, ЛР 10
	3. Основные виды оружия массового поражения и его поражающие факторы.	1	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛР 3, ЛР 10
	4. Терроризм и экстремизм, современные тенденции и особенности. Меры противодействия терроризму.	1	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение моделей поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение моделей поведения при угрозе или совершении террористического акта.	1	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6,	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Сообщение на тему «ЧС социального характера»</i>	2			
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий от ЧС</b>	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути и способы повышения устойчивости предприятий. Средства и способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛР 3, ЛР 10
	2. РСЧС и гражданская оборона. Структура, назначение и задачи. Режимы функционирования и порядок их введения. Организация АСДНР при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Анализ устойчивости объекта экономики или инфраструктуры</i> <i>Анализ рабочего места (рабочих условий) по условиям труда</i>	4			
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>32</b>			
<b>Тема 2.1. Организационные основы обороны государства</b>	1. Организация обороны государства, миротворческая деятельность ВС России. Назначение и задачи ВС РФ. Организационная структура ВС РФ.	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1
	2.. Воинская обязанность и воинский учёт граждан. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Организация призыва на военную службу.	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Презентация на тему «Дни воинской славы и памятные даты России»</i> <i>Сообщение на тему «ВУС и родственные полученной специальности»</i>	4			
<b>Тема 2.2. Основы</b>	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5,	ЛР 1

военной службы	служба.			ОК 6	
	2. Статус военнослужащего, права и обязанности военнослужащего. Виды воинской деятельности.	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1
	3. Воинские должности и воинские звания, военная форма одежды и знаки различия.	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение на тему «Воинские ритуалы и воинские традиции» Сообщение на тему «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции»	4			
Тема 2.3 Основы медицинских знаний	1. Общие правила оказания первой помощи, основные повреждения организма человека.	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	
	2. Признаки жизни и смерти. Порядок оказания первой помощи при потере сознания и в состоянии клинической смерти.	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	
	3. Первая помощь при травмах и ранениях, отморожениях и ожогах, отравлениях и инфекционных заболеваниях.	1	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	
	<b>Практическое занятие №3</b> Тренировка в наложении бинтовых повязок, кровоостанавливающих жгутов, транспортных шин и проведения комплекса реанимационных мероприятий.	2	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение на тему «Первая помощь при внезапных заболеваниях»	2			
Тема 2.4. Подготовка к военной службе	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение назначения, устройства и тренировка в надевании средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Изучение назначения и устройства приборов РХР.	2	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение назначения, устройства автомата Калашникова, пистолета Макарова и ручных осколочных гранат. Тренировка в разборке и сборе АК (ПМ)	2	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение назначения, устройства автомата Калашникова, пистолета Макарова и ручных осколочных гранат. Тренировка в разборке и сборе АК (ПМ)	2	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №7</b> Изучение назначения, устройства автомата Калашникова, пистолета Макарова и ручных осколочных гранат. Тренировка в разборке и сборе АК (ПМ)	2	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №8</b> Выполнение практических стрельб из автомата и пистолета с использованием лазерного стрелкового тренажера.	2	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №9</b> Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки и пневматического пистолета.	2	3	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР 1
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	3		
	<b>Всего:</b>	48			



### **3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Компьютер на базе процессора Depo Celeron 2.4/256;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- Колонки;
- лазерный стрелковый тренажёр.

##### **Мебель:**

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

##### **Инвентарь:**

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

##### **Технические средства обучения**

- мультимедийный проектор;
- дозиметр бытовой;
- компьютерный измерительный блок;
- датчик влажности;
- датчик частоты дыхания;
- датчик регистрации ЭКГ;
- датчик для регистрации артериального давления»
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель электропроводности pH и температуры;
- измеритель pH температуры
- пневматическая винтовка;
- пневматический пистолет.

##### **Учебно-наглядные пособия**

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК;
- макеты ММГ АКМ-103 (74);

##### **Альбомы:**

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».

##### **Комплекты плакатов:**

- «Первая реанимационная помощь»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;

- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Терроризм угроза обществу»;
- «Виды стрелкового оружия и боеприпасов»;

Учебные фильмы:

- «Первая медицинская помощь»;
- «ОБЖ Улица полна неожиданностей»;
- «Право на жизнь (профилактика наркомании)»;
- «Виды войск»;
- «Помнить войну».

#### **Учебно-методическая документация**

Практические работы по темам.

Тематические папки.

Задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

Раздаточный материал по темам.

#### **Средства информации**

Стенды:

- «Охрана труда»;
- «Оказание помощи пострадавшим»;
- «Пожарная безопасность».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. М.: Академия; 2013. 336 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. М.: Академия; 2013. 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Блинов С.Ю. Действия населения по предупреждению террористических актов: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания; 2006. 48 с.;
2. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания; 2007. 56 с.;
3. Истомин А.Н. Обеспечение пожарной безопасности на объекте: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания; 2006. 63 с.;
4. Вознесенский В.В. Средства защиты органов дыхания и кожи: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания; 2010. 80 с.;
5. Тихонов А.А. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания; 2010. 152 с.;
6. Зиновьев А.С. Вооруженные силы России: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания; 2008. 104 с.;
7. Зиновьев А.С. Уставы Вооруженных сил РФ: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания; 2007. 80 с.;
8. Нефедов А.А. Тактическая подготовка: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания; 2010. 80 с.;

##### **Электронные ресурсы:**

1. Информация для населения по действиям при чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс]: Официальный сайт МЧС России. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Практическое занятие 1, 2, 3
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практическое занятие 1, 2, 3
использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие 5
применять первичные средства пожаротушения	Практическое занятие 3
ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Практическое занятие 6, 7, 8
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практические работы и общение на занятиях Самостоятельная работа
оказывать первую помощь пострадавшим	Практическое занятие 4
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, тестирование
основы военной службы и обороны государства	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, семинар
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, семинар
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, семинар
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, семинар

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Тестирование:</b></p> <p>Тест состоит из десяти заданий. Правильное выполнение задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Для получения оценки «3» требуется набрать 6 баллов.</p> <p>Для получения оценки «4» требуется набрать 8 баллов.</p> <p>Для получения оценки «5» требуется набрать 10 баллов.</p> <p><b>Критерии оценки ситуационных задач:</b></p> <p><b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий.</p> <p><b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка "3" ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p> <p><b>Выполнение нормативов:</b></p> <p><b>Неполная разборка и сборка макета массогабаритного автомата Калашникова</b></p> <p>Оценка «5» - разборка 18 сек., сборка 30 сек.</p> <p>Оценка «5» - разборка 20 сек., сборка 35 сек.</p> <p>Оценка «3» - разборка 25 сек., сборка 40 сек.</p> <p><b>Стрельба из пневматической винтовки:</b></p> <p><b>1-ое упражнение.</b></p> <p>Цель – спортивная с кругами мишень "П", на 10м и 5м;</p> <p>Расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени);</p> <p>Количество пуль – 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три – зачетных);</p> <p>Время на стрельбу – неограниченное;</p> <p>Положение – сидя, с руки.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <p>"отлично" – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;</p> <p>"хорошо" – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;</p> <p>"удовлетворительно" – выбить 12 очков, в том</p>	Практические занятия, устные опросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.		Контрольная работа, устные опросы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		Практические занятия, устные опросы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		Практические занятия, устные опросы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Контрольная работа, устные опросы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.		Практические занятия, устные опросы
ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;		Практические занятия, устные опросы
ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;		Практические занятия, устные опросы
ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;		Практические занятия, устные опросы

	<p>числе попасть одним выстрелом в черный круг.</p> <p><b>2-ое подготовительное упражнение</b></p> <p>Цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г;</p> <p>Расстояние до цели – 10м;</p> <p>Количество пульк – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6г и 2 – по мишени №8г);</p> <p>Время на стрельбу – неограниченное;</p> <p>Положение – сидя (лежа), с руки.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <p>поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить:</p> <p>"отлично" – тремя выстрелами;</p> <p>"хорошо" – двумя выстрелами;</p> <p>"удовлетворительно" – одним выстрелом.</p> <p><b>Надевание противогаза:</b></p> <p>Оценка «5» - 8 сек.</p> <p>Оценка «5» - 9 сек.</p> <p>Оценка «3» - 11 сек.</p> <p><b>Надевание ОЗК:</b></p> <p>Оценка «5» - 3 мин.</p> <p>Оценка «5» - 3 мин 20 сек.</p> <p>Оценка «3» - 4 мин.</p> <p><b>Нормативы по ВМП</b></p> <p><b>Повязка «чепцом» на голову:</b> отлично – 2 мин 30 сек, хорошо – 2 мин 50 сек, удовлетворительно – 3 мин 10 сек.</p> <p><b>Повязка на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы:</b> отлично – 1 мин 50 сек, хорошо – 2 мин 00 сек, удовлетворительно – 2 мин 10 сек.</p> <p><b>Наложение жгута:</b> отлично – 25 сек, хорошо – 30 сек, удовлетворительно – 35 сек.</p> <p><b>Наложение закрутки:</b> отлично – 45 сек, хорошо – 50 сек, удовлетворительно – 55 сек.</p> <p><b>Иммобилизация при переломе плеча:</b> отлично – 4 мин, хорошо – 4 мин 30 сек, удовлетворительно – 5 мин</p> <p><b>Иммобилизация при переломе предплечья:</b> отлично – 2 мин 40 сек, хорошо – 3 мин 10 сек, удовлетворительно – 3 мин 40 сек.</p> <p><b>Иммобилизация при переломе бедра:</b> отлично – 4 мин 45 сек, хорошо – 5 мин 30 сек, удовлетворительно – 6 мин.</p> <p><b>Иммобилизация при переломе голени:</b> отлично – 4 мин, хорошо – 5 мин, удовлетворительно – 6 мин.</p>	
--	--	--