

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ДУП.12.4 Основы общественных наук


Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))


2021 г.

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Основы общественных наук составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 29.01.2016 г. №50 по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Белоусова Ольга Владимировна – преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.
Председатель ЦК  /Н.С. Повод

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
 /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК.Ошибка! Закладка не определена.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК.Ошибка! Закладка не определена.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.12.4 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК.Ошибка! Закладка не определена.**
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Основы общественных наук является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Основы общественных наук относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ДУП.12.4 Основы общественных наук обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- в части освоения основной образовательной программы:

Личностных:

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации

из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П6 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания предмета ОУП.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР2 - проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР3 - соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.

ЛР6 - проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР12 - Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП.12.4 Основы общественных наук

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Тема 1. Человек и общество	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	1.1 Человек и его деятельность.	2,3	2	ЛР2, УУД К1	
	Практическое занятие 1.				
	Общество как сложная система.	3	2	МР4, УУД Р5	
Тема 2. Духовная культура человека и общества	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	2.1 Духовная культура личности и общества.	2	2	ЛР6, УУД П1	
	Практическое занятие 2.				
	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	3	2	МР9, УУД К4	ЛР6
Тема 3. Социальные отношения.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	3.1 Социальная стратификация и мобильность.	2	2	ЛР4, УУД Р2	ЛР12
	3.2 Социальные нормы и социальный контроль.	2,3	2	МР7, УУД П5	
	3.3 Особенности социальной стратификации в современной России.	2,3	2	ЛР 5, УУД К5	
	3.4 Семья как малая социальная группа.	2,3	2	УУД Р5, МР7	ЛР12
	Практическое занятие 3.				
	Молодежь как социальная группа.	3	2	МР2, УУД Р6	ЛР6
Тема 4. Политика.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	4.1 Власть. Политическая система.	2	2	МР9, УУД К5	
	4.2 Государство и его функции.	2,3	2	ЛР8, УУД П2	
	Практическое занятие 4.				
	Формы государства.	3	2	ЛР2, УУД П6	
	4.3 Избирательные системы.	2,3	2	МР6, УУД Р4	ЛР2
	4.4 Политические партии и идеология.	2,3	2	ЛР4, УУД Р6	
Тема 5. Право	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	5.1 Право в системе социальных норм.	2,3	2	ЛР6, УУД Р1	ЛР3
	5.2 Основные формы права.	2,3	2	МР8, УУД П3	

	5.3 Конституционное право.	2,3	2	МР6; УУД П3	ЛР3
	5.4 Понятие гражданства.	2,3	2	УУД К4, ЛР5	
	5.5 Гражданское право.	2,3	2	ЛР8, УУД К3	
	5.6 Трудовое право	2,3	2	УУД П2, МР6	
	5.7 Административное право.	2,3	2	УУД П4, МР2	
	5.8 Уголовное право.	2,3	2	УУД Р3, МР8	
	Практическое занятие 5.				
	Отрасли права	3	2	УУД К2, МР5	ЛР2
	Дифференцированный зачет	3	2	МР1, УУД Р7	
Всего:			48		
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.12.4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.12.4 Общественные науки требует наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- монитор;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- интерактивная доска;
- огнетушитель углекислотный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - 5-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2018. - 350 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 335 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г. Важенин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г. Важенин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

Электронные образовательные ресурсы:

5. <http://be.economicus.ru/> - М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий - предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.	Устный опрос.
Человек и общество.	Знать что такое характер, истина; Представлять общество как сложную динамическую систему.	Практическое занятие 1, 2, 3, 4.
Духовная культура человека и общества.	Различать культуру народную, массовую, элитарную; Характеризовать культуру общения, труда, учебы, этикета; Раскрывать смысл понятий "мораль", "религия", "искусство".	Практическое занятие 5
Экономика.	Характеризовать понятия "экономика", "типы экономических систем", "спрос и предложение", "прибыль", "издержки", "экономический рост и развитие"; Характеризовать становление современной рыночной экономики России.	Практическое занятие 6, 7, 8, 9.
Социальные отношения.	Определять социальные роли человека в обществе; Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, социальных конфликтов; Объяснять особенности социальной стратификации в современной России.	Практическое занятие 10, 11, 12, 13, 14, 15.
Политика.	Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства; Давать характеристику взаимоотношениям личности и государства; Выделять этапы избирательной кампании в РФ.	Практическое занятие 16, 17, 18, 19, 20.
Право.	Понимать роль права в системе социальных норм; Характеризовать основы конституционного строя РФ, системы государственной власти; Знать содержание основных отраслей российского права.	Практическое занятие 21, 22, 23, 24., 25, 26, 27, 28, 29, 30.