


Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»

Утверждаю.  
Директор ГАПОУ ТЮ «Ишимский  
многопрофильный техникум»  
С.Г. Конев  
« 18 » сентября 2021 г.  
Пр. № 170/01 от « 18 » сентября 2021 г.



### Положение

о базовой профессиональной образовательной организации,  
обеспечивающей поддержку региональной системы  
инклюзивного профессионального образования  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
по программам среднего профессионального образования  
в ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»

Ишим, 2021 г.

## 1. Общие положения

1.1 Положение о базовой профессиональной образовательной организации (далее БПОО) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» (далее ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум») разработано в соответствии с Положением о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования посредством разработки нормативно-методической базы и локальными нормативными актами ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях базовой профессиональной образовательной организации и деятельность базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тюменской области в целом.

1.3. БПОО координирует деятельность ПОО в субъекте Российской Федерации, включая организационные мероприятия по профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими СПО и ПО, а также содействию в создании условий доступности СПО и ПО в ПОО региона.

1.4. БПОО создается за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов и с возможностью привлечения внебюджетных средств.

1.5. Координацию и сопровождение деятельности БПОО осуществляет Федеральный методический центр по инклюзивному образованию (далее - ФМЦИО).

1.6. Статус БПОО присваивается профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) в случае:

1) участия ПОО в Конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - отбор), признания ее получателем субсидии по итогам отбора и принятия решения высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации с изданием нормативного правового акта о присвоении ПОО в субъекте Российской Федерации соответствующего статуса.

2) или принятия решения высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации с изданием нормативного правового акта о присвоении ПОО в субъекте Российской Федерации

соответствующего статуса при согласовании с Министерством просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России).

ФМЦИО на основании изданного нормативного правового акта о присвоении ПОО в субъекте Российской Федерации соответствующего статуса заключает с ПОО соглашение о выполнении функций БПОО и выдает сертификат.

1.7. Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования, осуществляет сопровождение и реализацию инклюзивного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Тюменской области.

1.8. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минпросвещения России, нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, локальными нормативными актами ПОО, которой присваивается соответствующий статус.

1.9. На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области №247/ОД от 20 мая 2020 года ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» наделён полномочиями базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования в целях реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций.

1.10. БПОО функционирует в соответствии с настоящим Положением, Положением о деятельности БПОО, утвержденным субъектом Российской Федерации, уставом и иными локальными нормативными актами ПОО, которой присвоен соответствующий статус.

1.11. БПОО создается на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, в субъекте Российской Федерации с предоставлением им возможности осуществления мероприятий по:

- профессиональной диагностике и профессиональному консультированию инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по организации проведения «профессиональных проб» в субъекте Российской Федерации;

- реализации образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации;

- организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте

Российской Федерации в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также их постдипломном сопровождении в течение 3-х лет после получения соответствующей профессии или специальности; профессиональной и социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- организационной и материально-технической (в части предоставления специального оборудования) поддержке профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации, включая оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях по направлениям подготовки и нозологиям обучающихся;

- координации взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования, органами по труду и занятости, в субъекте Российской Федерации;

- реализации программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **2. Основные требования к БПОО**

- создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание материально-технических условий, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для получения СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- осуществление адаптации официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПОО, которой присвоен статус БПОО с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, условия доступности которого для инвалидов и лиц с ОВЗ подтверждены документом, удостоверяющим соответствие официального сайта требованиям ГОСТ Р 52872-2019, выданным уполномоченной организацией или в ином установленном порядке;

- формирование банка данных, нормативных правовых документов по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- наличие банка общедоступных адаптированных образовательных программ СПО, ПО, дополнительного профессионального образования (далее - ДПО);

- разработка локальных актов БПОО (положение о БПОО), паспорт развития БПОО;
- разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Тюменской области для обеспечения условий по обучению и воспитанию инвалидов и лиц с ОВЗ;
- соблюдение требований и рекомендаций к условиям и организации обучения и воспитания в ПОО для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

### 3. Цели и задачи БПОО

**Цель деятельности БПОО** - координация развития инклюзивного СПО и ПО в субъекте Российской Федерации, разработка и внедрение региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **Задачи БПОО:**

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.
2. Содействие в создании условий доступности в ПОО субъекта Российской Федерации, в том числе через организацию сетевого взаимодействия (тиражирование лучших практик, обмен опытом).
3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

### 4. Направления деятельности и функционал БПОО

4.1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации «горячей линии»);

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;

- внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО;

- оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО

доступности получения СПО, ПО в субъекте Российской Федерации;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории субъекта Российской Федерации, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости).

4.2. Содействие в создании условий доступности в ПОО субъекта Российской Федерации, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;

- разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

- оказание консультационных услуг ПОО субъекта Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;

- сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в субъекте Российской Федерации;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории субъекта Российской Федерации, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

- участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;

- реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО;
- организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ведение страницы/сайта БПОО;
- ведение социальных сетей БПОО.

4.3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;
- создание на базе БПОО центра сопровождения приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;
- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;
- организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев;
- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.

4.4. БПОО является координатором региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в субъектах Российской Федерации в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе:

- участвует в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО;
- осуществляет сбор и анализ данных в субъекте Российской Федерации в рамках проведения анализа региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- осуществляет сбор и анализ данных в субъекте Российской Федерации в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- формирует предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.

## **5. Управление и организация деятельности БПОО**

5.1. БПОО осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом ПОО и положением о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, которое утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами ПОО.

5.2. Штатное расписание БПОО формируется в рамках штатного расписания ПОО. Перечень штатных единиц для обеспечения деятельности БПОО формируется ПОО самостоятельно и может быть скорректирован в соответствии с введением новых направлений деятельности.

5.3. Руководство деятельностью БПОО осуществляется заведующим центром инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», обеспечивающего его деятельность, и должно обеспечивать реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на БПОО. Руководитель БПОО находится в непосредственном подчинении руководителя ПОО, которой присвоен соответствующий статус.

## **6. Финансовое обеспечение**

6.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется за счет:

- средств субсидии из федерального бюджета субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Минпросвещения России;
- средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- средств муниципального бюджета;
- внебюджетных средств.

6.2. Финансирование может быть направлено на:

- формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием



для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на Дому;

- оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождению транспортным средством;

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе по повышению квалификации работников ПОО и развитию региональной системы инклюзивного СПО и ПО;

- разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного СПО и ПО;

- повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного СПО и ПО, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников,

в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников ПОО региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий);

- стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному СПО и ПО, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета.

- приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства).

6.3. Отсутствие поддержки в рамках Конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ не является основанием для ликвидации БПОО, созданного на базе ПОО, являющейся ранее получателем федеральной субсидии.