**Департамент образования и науки Тюменской области *(16)***

**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» *(14)***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ-*18***

ПМ.01 Текущий ремонт различных типов автомобилей *(16)*

Специальность (16)

**20…. г.(14)**

Рабочая программа профессионального модуля………… составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от………………………. ; на основании примерной программы профессионального модуля………………………………………………….

Разработчик:

ФИО, преподаватель ……….. категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦК Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Утверждаю:Зам. директора по УПРГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Осипенко/«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

Согласовано:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 |  **3** |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 |  |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
 |  |

Рабочая программа профессионального модуля оформляется 12 шрифтом вместе с заголовками, таблицы – 10 шрифтом, интервал -1,0, тип - Times New Roman

 Поля: верхнее и нижнее – 2 см., правое – 1,5см., левое – 3см.

Корректировка в рабочей программе тематики заливается серым цветом

Вариативная часть - курсив

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ………………………………………**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля………………. является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код наименование профессии (специальности)*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля………….. студент должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

**Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Название раздела** |
| **Действия (дескрипторы)** | **Умения** | **Знания** |
| **Раздел модуля 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **ПК 1.1.** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ОК 01.** |  |  |  |
| **Раздел модуля 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **ПК 1.1..** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ОК 01.** |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной примерной программе могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:*

*- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;*

*- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.*

*- обсуждения с заинтересованными работодателями.*

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 на практики учебную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и производственную\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*самостоятельная работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается только в рабочей программе)*

***.***

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\* | Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | Практика |
| Обязательные аудиторные учебные занятия | внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа | учебная,часов | производственнаячасов(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| всегочасов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая проект (работа)\*,часов | всего,часов | в т.ч., курсовой проект (работа)\*,часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПКОК | Раздел 1. ………… | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Раздел 2.………… | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | \*(ввести число) |  | \*(повторить число) |
|  | **Всего:** | ***\**** | ***\**** | ***\**** | ***\**** | ***\**** | ***\**** | ***\**** | ***\**** |

*\* Только для программы подготовки специалистов среднего звена*

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).***2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**  | **Количество часов** | **Уровень освоения** | **Осваиваемые элементы компетенций**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Раздел 1.**  |  |  |  |
| **МДК.03.01.** |  |  |  |
| **Тема 1.1.****Технологии, модели и процессы создания программного обеспечения**  | **Содержание учебного материала** | **5** |  |  |
| 1. | Основные понятия и термины процесса создания программного обеспечения | 1 | 2 |  |
| 2. | Процесс создания программного обеспечения | 1 | 3 |  |
| 3. | Методы создания программного обеспечения | 1 | 3 |  |
| 4. | Структуры затрат на создание программного обеспечения | 1 | 3 |  |
| 5. | Основные вопросы, встающие перед специалистами по созданию программного обеспечения | 1 | 3 |  |
| **Итого:** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Стандартизация, сертификация и лицензирование средств информатизации в РФ. Национальная стандартизация. Международная стандартизация. ГОСТы ЕСПД и их применение. ГОСТ 19.102-77. Стадии разработки ГОСТ 19.105-77. Общие требования к программной документации. ГОСТ 19.101-77. Виды программ и программных документов. ГОСТ 19.404-79. Пояснительная записка. ГОСТ 19.201–78. Техническое задание. ГОСТ 19.505-79. Руководство оператора ГОСТ 19.301-79. Программа и методики испытаний  | **40****1****2** |  |  |
| **Итого 3-й раздел** | **109 ч.** |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)**Выбор темы, постановка задачи и составление плана работ. Составление схемы данных. Разработка информационных моделей реляционных баз данных. Организация многопользовательской СУБД в локальной сети. Выбор ПО для реализации задач. Разработка необходимых форм. Разработка и отладка запросов. Разработка и отладка управляющих элементов форм. Разработка и отладка программного кода. Разработка и отладка программного кода. Требования к оформлению Курсового проекта. Написание пояснительной записки. Проверка и доработка пояснительной записки. Проверка и доработка пояснительной записки. Подготовка к защите курсового проекта. | **30 ч.****.****.****.****.** |  |  |
| **Производственная практика** **Виды работ** -- | **144 ч.** |  |  |
| **Всего** |  |  |  |

***Таблица повторяется для каждого раздела***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. ………………..***номер и наименование раздела* | **указывается количество часов на изучение раздела в целом** |  |
| **МДК. …………………..***номер и наименование МДК* | **указывается количество часов на изучение МДК / части МДК** |  |
| **Тема 1.1. ………………….***номер и наименование темы* | **Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)** | **Уровень освоения** | **указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу** |  |
| **1.** | **\*\*[[2]](#footnote-2)** |  |
| **…**  | **\*\*** |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** (указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие.) и его тематика. Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «\_\_\_\_\_\_». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение всех умений обозначенных в п. 1.2.) | **указывается количество часов на все учебные занятия** |  |
| **1.** | **количество часов на данное(ые) занятие(я)**  |  |
| **…** | **количество часов на данное(ые) занятие(я)** |  |
| **Тема 1.2. ………………….***номер и наименование темы* | **Содержание**  | **Уровень освоения** | **\*[[3]](#footnote-3)** |  |
| **1.** | **\*\*** |  |
| **…** | **\*\*** |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **\*** |  |
| **1.** | **\*** |  |
| **…** | **\*** |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1****1. .………………………………………****n. ………………………………………..****При необходимости тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  | **\*** |  |
| **Учебная практика раздела 1****Виды работ** **1. .………………………………………****n. ………………………………………..** | **\*** |  |
| **Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)****Виды работ** **1. .………………………………………****n. ………………………………………..** | **\*** |  |
| **Раздел N. ………………..****номер и наименование раздела** | **\*** |  |
| **Тема n.1. ………………….****номер и наименование темы** | **Содержание**  | **Уровень освоения** | **\*** |  |
| **1.** | **\*\*** |  |
| **…**  | **\*\*** |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **\*** |  |
| **1.** | **\*** |  |
| **…** | **\*** |  |
| **Тема n.2. ………………….****номер и наименование темы** | **Содержание**  | **Уровень освоения** | **\*** |  |
| **1.** | **\*\*** |  |
| **…** | **\*\*** |  |
| **Тематика учебных занятий** | **\*** |  |
| **1.** | **\*** |  |
| **…** | **\*** |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела N****1. .………………………………………****При необходимости тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  | **\*** |  |
| **Учебная практика раздела N****Виды работ** **1. .………………………………………** | **\*** |  |
| **Производственная практика раздела N (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)****Виды работ** **1. .………………………………………** | **\*** |  |
| **Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)****Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(ам).****Тематика курсовых проектов (работ)****1. .………………………………………** | **\*** |  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)****1. .………………………………………** | **\*** |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования …)****1. .………………………………………** | **\*** |  |
| **Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)****Виды работ** **1. .………………………………………** | **\*** |  |
| **Всего** | **\*** |  |

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 указывается наименование

мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. ………………
2. ………………
3. ………………

(электронные):

1. ……………..

Дополнительные источники:

1. ………………
2. ………………

(электронные):

7.

Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).

**3.3. Организация образовательного процесса**

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.*

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | Характеристики демонстрируемых знаний | Чем и как проверяется |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 1.5.** |  |  |
|  |  |  |
| **ОК 01.** |  |  |
| **ОК 02.** |  |  |

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций [↑](#footnote-ref-1)
2. *Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «\*\*»* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Здесь и далее указывается количество часов; рекомендации аналогичны приведенным в теме 1* [↑](#footnote-ref-3)