

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

Профессия 23.01.09 Машинист локомотива

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09. Машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины ОП.06 Охрана труда в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.06 Охрана труда обучающийся должен уметь:

-осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива

В результате освоения дисциплины ОП.06 Охрана труда обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда; возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 26. Критически мыслящий, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося– 86 часов в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента –60 часов;
- самостоятельной работы студента – 26 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

2.1 Объем учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретических занятий	46
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемы е элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3			
Раздел 1. Охрана труда на железнодорожном транспорте			60			
ОП. 06. Охрана труда			60			
Тема 1.1. Охрана труда на железнодорожном транспорте	Содержание					
	1	Основные положения по охране труда. Создание здоровых условий труда. Понятие об охране труда. Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приема на работу рабочих и служащих. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением требований по охране труда. Эстетика производства. Рациональное цветовое оформление. Основы физиологии и психологии труда. Опасные и вредные производственные факторы. Травматизм на производстве. Понятие о травмах и профессиональных заболеваниях. Расчет и учет несчастных случаев на производстве. Оформление случаев производственного травматизма.	10	2	ОК 1, ОК.2 ОК.3 ОК.4	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 26
	2	Производственная санитария и гигиена труда Основные понятия гигиены труда и производственной санитарии. Требования к территории предприятия, к производственным зданиям и помещениям. Вентиляция производственных помещений. Естественная и искусственная вентиляция. Кондиционирование воздуха. Общее понятие о шуме и вибрации, классификация шумов и вибрации. Вредное воздействие шума на организм человека. Допустимые уровни шума на подвижном составе и объектах ж.д транспорта. Основные способы борьбы с шумом и вибрацией. Производственное освещение. Влияние освещения на зрение, на безопасность и производительность труда. Источники света, осветительные приборы. Санитарные нормы освещенности.	10	2	ПК.2.1, ПК.2.2, РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.5, ОК 6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 26
	3	Обеспечение безопасных условий труда Действие электрического тока на организм человека. Факторы влияющие на степень поражения электрическим током. Защитные средства от поражения электрическим током. Меры безопасности при техническом обслуживании и текущем ремонте локомотивов. Меры безопасности при нахождении на ж.д путях. Требования техники безопасности к оборудованию. Требования по содержанию инструмента.	10	2	ПК.2.1,ПК.2.2, РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 26

	4	Основы пожарной безопасности Виды горения и пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация зданий и сооружений по степени загоряемости и огнестойкости. Причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Назначение, устройство и порядок применения основных видов огнетушителей. Пожарная техника. Пожарные поезда. Автоматические огнегасительные установки.	16		ПК.2.1,ПК.2.2, РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2 ОК.6 ОК.3 ОК.4	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 26
	Практические занятия		14	3		
	1	Оформление акта расследования несчастного случая на производстве формы Н-1	2		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 1, ОК.2 ОК.3 ОК.6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 26
	2	Расчет уровня шума внутри производственного помещения	2		ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 1, ОК.2 ОК.3 ОК.4	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 26
	3	Расчет общего освещения внутри производственного помещения	2		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 1, ОК.2 ОК.3 ОК.6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 26
	4	Расчет опасной зоны поражения электрическим током при обслуживании электровазозов	2		ПК.2.1,ПК.2.2, РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 26
	5	Оказание первой помощи пострадавшему от поражения электрическим током	2		ПК ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 1, ОК.2 ОК.3 ОК.4	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 26

	6	Оказание первой помощи при несчастных случаях	2		ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 1, ОК.2 ОК.3 ОК.4	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 26
	7	Назначения, устройство и порядок применения основных видов огнетушителей	2		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ОК 1, ОК.2 ОК.3 ОК.4	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 26
Самостоятельная работа обучающихся Темы самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока 2. Условия труда, эргономика. Эстетика производства. Рациональное цветовое оформление. Опасные и вредные производственные факторы 3. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от электрического тока напряжением до 1000В 4. Какие работы проводят при поднятом токоприемнике 5. Порядок действия локомотивной бригады при обрыве контактного провода 6. Порядок установки заземляющих штанг 7. Что такое электрический ток 8. Меры безопасности при подъеме токоприемника 9. Порядок оказания помощи при ожогах 10. Меры безопасности при работе в ВВК 			26			
Всего			86			

3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Техническая эксплуатация Ж/Д и безопасность движения»; учебно - производственная лаборатория – «Технология ремонта подвижного состава».

Оборудование учебно - производственной лаборатории – «Технология ремонта подвижного состава»:

- тормозной кран машиниста 394 - основной (в разрезе);
- тормозной кран машиниста 254 - вспомогательный (в разрезе);
- воздухораспределитель 483-00 (в разрезе);
- электромашина постоянного тока (в разрезе);
- электрические аппараты электровоза;
- промежуточные реле электровоза;
- приборы безопасности электровоза;
- автотормозные приборы электровоза;
- приборы кабины машиниста электровоза;
- счётчики электроэнергии электровоза;
- разрядник РМВУ-33 электровоза;
- скоростимер 3 СЛ-2 М;
- аккумуляторная батарея;
- автосцепное устройство СА-3 локомотива;
- дешифратор ДК локомотива;
- электромонтажные верстаки.

Схема электровоза цепей управления (раздвижная).

Имитатор приборов безопасности движения (система САУТ-Ц).

Тренажёры:

- «Тормозная система пневматического оборудования ТПС»;
- «Дефекты колесных пар локомотива»;

Макеты:

- токоприёмник Т5-М-1;
- колёсная пара;

Мебель:

- шкаф, комбинированный с классной доской;
- стол мастера;
- кресло мастера;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- столы компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- шкаф для хранения учебно-планирующей документации;
- стеллажи для узлов локомотива.

Инвентарь:

- перчатки диэлектрические;
- галоши диэлектрические;
- диэлектрическая штанга;
- диэлектрический коврик;
- аптечка;
- кондиционер;
- огнетушитель
- жалюзи (оконные).

Инструменты и приспособления.

- слесарно-монтажный инструмент;
- измерительный инструмент

Оборудование кабинета – «Техническая эксплуатация Ж/Д и безопасность движения»
Технические средства обучения.

- Компьютеры на базе процессора Intel Dual CPU 1.6 / 512Mb;
- Мониторы ACER AL 1716, BENQ FP 73G S, Samsung 740N.

Обучающие электронные программы:

- «Электробезопасность в электроустановках»;
- «Пневматическая схема автотормозов электровоза ВЛ10; ВЛ11; 2ТЭ 116»;
- «Тормозные устройства»;
- «Экипировка локомотива»;
- «Расшифровки работы напольного генератора системы САУТ-Ц».

Учебно-наглядные пособия.

Планшет

(схема пневматического оборудования локомотива).

Техническая документация.

Технологические карты:

- «Ремонт МВПС»;
- «Технический формуляр машиниста (помощника машиниста) локомотива (МВПС)».

Средства информации.

Стенд по ТБ и охране труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Макиенко М.И. Практические работы по слесарному делу. М: Высшая школа, 2016.
2. Старичков В.С. Практикум по слесарным работам. М.: Машиностроение, 2015.
3. Частоедов Л.А. Электротехника. М.: УМК МПС России, 2016.
4. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тягового подвижного состава. М.: УМК МПС России, 2017.
5. Папченков СИ. Электрические аппараты и цепи тягового подвижного состава железных дорог. М.: УМК МПС России, 2016.
6. Находкин В.М., Черепашенцев Р.Г. Технология ремонта тягового подвижного состава. М.: Транспорт, 2015.
7. Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту электроподвижного состава ЦТ-535 от 30 января 2015.
8. Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ/277 от 16 мая 2016.
9. Гуркин А.Н. Электротехника: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2014.
10. Дайлидко А.А., Дайлидко О.А. Электрические машины: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2013.
11. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железных дорог: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2014.
12. Технологические карты ремонта механического оборудования электровоза
10. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с изм. в соответствии с Приказ Минтранса РФ №162 от 04.06.2016 г. "О внесении изменений в Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации".
11. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Иноземцев В.Г. Тормоза железнодорожного подвижного состава. Вопросы и ответы. М.: Транспорт, 2011г.
 2. В.И.Жуков. Охрана труда на железнодорожном транспорте 2013г.
 3. В.С.Крутяков Охрана труда 2012г.
 4. Инструкция по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию тормозного оборудования локомотивов моторвагонного подвижного состава. ЦТ-533. М.: РОО Техинформ, 2008г
 5. Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава **железных** дорог. ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ/277. М.: Транспорт-Трансинфо, 2017.
 6. Текущий ремонт и техническое обслуживание электровозов постоянного тока./С.Н.Красковская, Э.Э.Ридель, Р.Г.Черепашенец.-М.Транспорт, 1999-408 с.
 7. Электровоз ВЛ-11. Руководство по эксплуатации/под редакцией Г.И.Чиракадзе, О.А.Кикнадзе – М.Транспорт, 1993-464 с.; 254 нл., 22 табл.
 8. Электровоз ВЛ-11М. Руководство по эксплуатации/под редакцией М.П.Сазонова – М.Транспорт, 1994-416 с.
 9. Типовая инструкция ЦТ-535
 10. Типовая инструкция ЦТ-555
 - 11.Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов 2014г
- Электронные ресурсы:
- <http://www.transportall.ru/> Информационный портал «Железнодорожный транспорт»
- <http://www.parovoz.com/> Российский железнодорожный портал «Паровоз ИС»
- [http://www.railbook.net/-](http://www.railbook.net/) Библиотека железнодорожной литературы
- [http://rwlib.narod.ru/-](http://rwlib.narod.ru/) Библиотека железнодорожника

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива	Устный опрос Практические занятия Тестирование
Уметь:	
- законодательство в области охраны труда; возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;	Экспертная оценка практических работ
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	Экспертная оценка практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	Выявление неисправностей узлов и деталей, проверка действия пневматического, механического и электрического оборудования. Выполнение слесарных, электромонтажных работ по проверке оборудования локомотива. Понимание назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов локомотива (электровоза). Контроль соединений деталей и узлов локомотива (электровоза) при техническом обслуживании и ремонте локомотива.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	Выполнение работ по обслуживанию и ремонту локомотива (электровоза). Монтаж и демонтаж оборудования локомотива (электровоза), ремонт и испытание деталей и узлов локомотива (электровоза). Умение осуществлять основные виды работ при разборке локомотива (электровоза) в соответствии с технологическим процессом. Регулировка оборудования и систем ремонтируемого локомотива (электровоза). Умение осуществлять демонтаж оборудования, производить регулировку узлов и деталей. Выявление неисправностей узлов и деталей, осуществление ремонта тормозного, электрического, механического оборудования. Производство монтажа оборудования локомотива	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ

	<p>после ремонта.</p> <p>Проверка действия пневматического, механического и электрического оборудования.</p> <p>Осуществление регулировки и испытания оборудования после ремонта;</p> <p>Владение передовыми методами проверки и обслуживания оборудования локомотива (электровоза).</p>	
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	<p>Умение принимать, сдавать и обслуживать локомотив (электровоз) в пути следования.</p> <p>Определение при приемке и сдаче локомотива (электровоза) состояние деталей и узлов в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Определение конструктивных особенностей подвижного состава.</p> <p>Выполнение порядка обслуживания локомотива (электровоза).</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом	<p>Безопасная эксплуатация локомотива (электровоза).</p> <p>Управление локомотивом (электровозом) под руководством машиниста.</p> <p>Обеспечение безопасности движения поездов при эксплуатации локомотива (электровоза).</p> <p>Выполнение работ по обслуживанию и ремонту локомотива (электровоза) при его эксплуатации.</p> <p>Производство служебного ремонта локомотива (электровоза) при его эксплуатации.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	<p>Безопасная эксплуатация локомотива (электровоза)</p> <p>Контроль за работой локомотива (электровоза).</p> <p>Знание порядка действий локомотивной бригады в нестандартных ситуациях.</p> <p>Выполнение циклов технического обслуживания локомотива (электровоза).</p> <p>Знание устройства, работы и правил эксплуатации приборов контролирующих работу локомотива (электровоза).</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии;</p> <p>применение профессиональных знаний в практической деятельности;</p> <p>ответственность за качество своей работы.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий</p>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	<p>Организация и планирование собственной деятельности;</p> <p>демонстрация понимания цели и способов ее</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ.</p>

достижения, определенных руководителем	достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий
ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий
ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Понимание исполнения воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13..Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ЛР 26. Критически мыслящий, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик