

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия 23.01.09 Машинист локомотива**

2021 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 г. №703.

Разработчик:

Мошкин Евгений Васильевич – преподаватель-организатор ОБЖ первой категории  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.


Председатель ЦК 

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

 /Н.В. Осипенко/  
«31» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности профессии 23.01.09 Машинист локомотива является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе среднего образования в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.07. Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основная цель дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми:

- для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- для создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- для разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- для проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- для обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- для участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Освоение содержания учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:**

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретических	18
практических	44
лабораторных	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4		
<b>Введение в дисциплину</b>	Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Проведение входного тестирования.	2	2	ОК 1., ОК 4., ОК 6.	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Сообщение на тему «Научно-технический прогресс и среда обитания человека»</i>	2			
<b>Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	1. Основные понятия и определения. Общая классификация чрезвычайных ситуаций и их краткая характеристика.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 6..	ЛР 3, ЛР 10
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени, их особенности и виды современных средств поражения. Оружие массового поражения, их классификация и характеристика.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 6..	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №1.</b> Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом. Меры противодействия терроризму.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6..	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №2.</b> Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6..	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №3.</b> Действия населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6..	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Реферат на тему «Что представляет собой современный международный терроризм?»</i> <i>Сообщение на тему «Категории пожарной опасности производств и помещений»</i> <i>Составление алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях</i>	4			
<b>Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>	1. Виды защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Оповещение и эвакуация населения.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 6..	ЛР 3, ЛР 10
	2. Защита населения и материальных ценностей от пожаров.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 6..	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №4.</b> Ликвидация радиационного заражения территории и защита населения от радиации.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6..	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №5.</b> Средства индивидуальной защиты населения..Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6..	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Разработка презентации на тему «Устройство и оборудование простейших укрытий»</i> <i>Реферат на тему «АСДНР, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций»</i> <i>Сообщение на тему «Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций»</i>	4			
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях</b>	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС и гражданская оборона страны. Организация и функционирование.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 6..	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №6</b> Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики.	2	2	ОК 4., ОК 5., ОК 6..	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Сообщение на тему «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»</i>	2			

	Проведение рубежного контроля по разделу «Защита населения и персонала предприятий в ЧС»	1	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6..	
<b>Раздел 2 Основы военной безопасности Российской Федерации</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности РФ</b>	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации.	1	2	ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	2. Организация обороны РФ. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Сообщение на тему «Миротворческие операции ВС РФ»</i>	2			
<b>Тема 2.2. Вооруженные силы РФ</b>	1. История становления и развития ВС России, назначение и задачи ВС России. Реформа ВС РФ.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	2. Организационно – штатная структура ВС РФ. Виды и рода войск, состав, назначение и вооружение.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Сообщение на тему «История воинской обязанности в России»</i> <i>Сообщение на тему «Альтернативная гражданская служба»</i>	2			
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	1. История воинской обязанности России. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учёт граждан. Первоначальная постановка на воинский учёт. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учёт. Профессиональный и психологический отбор.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	3. Призыв граждан на военную службу и поступление на военную службу в добровольном порядке. Альтернативная гражданская служба.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Сообщение на тему «Государственные и воинские символы России»</i> <i>Сообщение на тему «Боевые традиции и воинские ритуалы»</i>	2			
<b>Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в РФ</b>	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Воинские должности и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №7</b> Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Воинская дисциплина и взаимоотношения между военнослужащими.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №8</b> Размещение военнослужащих в казармах и в полевых условиях. Внутренний порядок в подразделении. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Сообщение на тему «Дни воинской славы и памятные даты России»</i> <i>Реферат на тему «Общая характеристика межличностных отношений между военнослужащими»</i> <i>Сообщение на тему «Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах»</i>	4			
	<b>Проведение рубежного контроля по разделу «Основы военной безопасности РФ»</b>	1	3		
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>29</b>			
<b>Тема 3.2. Военно-медицинская подготовка</b>	1. Общие повреждения организма человека. Общие правила оказания первой помощи.	1	2	ОК 4., ОК 5., ОК 6.	
	<b>Практическое занятие №9</b> Первая помощь при ранениях. Меры временной остановки кровотечения.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6.	



	<b>Практическое занятие №10</b> Первая помощь при травмах. Имобилизация и транспортировка пострадавших.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6.	
	<b>Практическое занятие №11</b> Первая помощь при клинической смерти и состоянии комы. Реанимационные мероприятия..	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6.	
	<b>Практическое занятие №12</b> Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях.	1	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6.	
	<b>Практическое занятие №13</b> Первая помощь при внезапных заболеваниях	1	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6.	
	<b>Практическое занятие №14</b> Первая помощь при радиационных поражениях и отравлениях опасными химическими веществами.	1	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему «Медицинские мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях» Сообщение на тему «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания» Сообщение на тему «Первая помощь при внезапных заболеваниях»	4			
<b>Тема 3.3. Исполнение обязанностей военной службы</b>	<b>Практическое занятие №15</b> Общевоинской бой, способы ведения. Обязанности солдата в бою.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №16</b> Действия солдата в бою, наблюдение, способы передвижения.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №17</b> Основы военной топографии, способы ориентирования на местности.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №18</b> Основы строевой подготовки, строи подразделения и управления ими. Строевые приёмы на месте с оружием и без оружия.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №19</b> Основы РХБ защиты. Применение и порядок использования приборов РХБ разведки	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №20</b> Назначение, устройство, ТТХ автомата Калашникова и пистолета Макарова	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №21</b> Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и пистолета Макарова	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №22</b> Выполнение стрельб с использованием лазерного стрелкового тренажера	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Практическое занятие №23</b> Выполнение стрельб из пневматического оружия	3	3	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 1
	<b>Зачёт</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
	<b>Аудиторная работа обучающихся</b>	<b>62</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>26</b>			

### **3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Компьютер на базе процессора Depo Celeron 2.4/256;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- Колонки;

##### **Мебель:**

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

##### **Инвентарь:**

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

##### **Технические средства обучения**

- мультимедийный проектор;
- дозиметр бытовой;
- компьютерный измерительный блок;
- датчик влажности;
- датчик частоты дыхания;
- датчик регистрации ЭКГ;
- датчик для регистрации артериального давления»
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель электропроводности pH и температуры;
- измеритель pH температуры

##### **Учебно-наглядные пособия**

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК;

##### **Альбомы:**

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».

##### **Комплекты плакатов:**

- «Первая реанимационная помощь»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;
- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Терроризм угроза обществу»;

Учебные фильмы:

- «Первая медицинская помощь»;
- «Виды войск»;
- «Помнить войну».

**Учебно-методическая документация**

Практические работы по темам.

Тематические папки.

Задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

Раздаточный материал по темам.

**Средства информации**

Стенды:

- «Охрана труда»;
- «Оказание помощи пострадавшим»;
- «Пожарная безопасность».

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
2. Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Блинов С.Ю., Действия населения по предупреждению террористических актов: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2006.–48 с.;
2. Шаховец В.В., Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2007. – 56 с.;
3. Истомин А.Н., Обеспечение пожарной безопасности на объекте: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2006. – 63 с.;
4. Вознесенский В.В., Средства защиты органов дыхания и кожи: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2010. – 80 с.;
5. Федеральный закон «О противодействии терроризму» №35-ФЗ 2006 года;

**Электронные ресурсы:**

1. Официальный сайт МЧС России. Вкладка «Для населения». Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства обороны России. Форма доступа: <http://mil.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.07. безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Устный опрос Практическое занятие
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устный опрос Практическое занятие
использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Устный опрос Практическое занятие
применять первичные средства пожаротушения	Устный опрос Практическое занятие
ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Сообщение
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Сообщение
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Сообщение
оказывать первую помощь пострадавшим	Устный опрос Практическое занятие
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос Практическое занятие
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос Практическое занятие
основы военной службы и обороны государства	Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос Практическое занятие
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос Практическое занятие
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии	Сообщение
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Сообщение
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Практическое занятие

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Тестирование:</b></p> <p>Тест состоит из десяти заданий. Правильное выполнение задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Для получения оценки «3» требуется набрать 6 баллов. Для получения оценки «4» требуется набрать 8 баллов. Для получения оценки «5» требуется набрать 10 баллов.</p> <p><b>Критерии оценки ситуационных задач:</b></p> <p><b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий.</p> <p><b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка "3" ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p> <p><b>Выполнение нормативов:</b></p> <p><b>Неполная разборка и сборка макета массогабаритного автомата Калашникова</b></p> <p>Оценка «5» - разборка 18 сек., сборка 30 сек. Оценка «5» - разборка 20 сек., сборка 35 сек. Оценка «3» - разборка 25 сек., сборка 40 сек.</p> <p><b>Стрельба из пневматической винтовки:</b></p> <p><b>1-ое упражнение.</b></p> <p>Цель – спортивная с кругами мишень "П", на 10м и 5м; Расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени); Количество пуль – 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три – зачетных); Время на стрельбу – неограниченное; Положение – сидя, с руки.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <p>"отлично" – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг; "хорошо" – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг; "удовлетворительно" – выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.</p> <p><b>2-ое подготовительное упражнение</b></p>	Практические занятия, устные опросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.		Контрольная работа, устные опросы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		Практические занятия, устные опросы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		Практические занятия, устные опросы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Контрольная работа, устные опросы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		Практические занятия, устные опросы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		Практические занятия, устные опросы
ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;		Практические занятия, устные опросы, контрольная работа.
ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;		Практические занятия, устные опросы, контрольная работа.
ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;		Практические занятия, устные опросы, контрольная работа.

	<p>Цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г;          Расстояние до цели – 10м;          Количество пульк – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6г и 2 – по мишени №8г);          Время на стрельбу – неограниченное;          Положение – сидя (лежа), с руки.</p> <p><b>Оценка:</b>          поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить:          "отлично" – тремя выстрелами;          "хорошо" – двумя выстрелами;          "удовлетворительно" – одним выстрелом.</p> <p><b>Надевание противогаза:</b>          Оценка «5» - 8 сек.          Оценка «5» - 9 сек.          Оценка «3» - 11 сек.</p> <p><b>Надевание ОЗК:</b>          Оценка «5» - 3 мин.          Оценка «5» - 3 мин 20 сек.          Оценка «3» - 4 мин.</p> <p><b>Нормативы по ВМП</b>  <i><b>Повязка «чепцом» на голову:</b></i> отлично – 2 мин 30 сек, хорошо – 2 мин 50 сек, удовлетворительно – 3 мин 10 сек.  <i><b>Повязка на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы:</b></i> отлично – 1 мин 50 сек, хорошо – 2 мин 00 сек, удовлетворительно – 2 мин 10 сек.  <i><b>Наложение жгута:</b></i> отлично – 25 сек, хорошо – 30 сек, удовлетворительно – 35 сек.  <i><b>Наложение закрутки:</b></i> отлично – 45 сек, хорошо – 50 сек, удовлетворительно – 55 сек.  <i><b>Иммобилизация при переломе плеча:</b></i> отлично – 4 мин, хорошо – 4 мин 30 сек, удовлетворительно – 5 мин  <i><b>Иммобилизация при переломе предплечья:</b></i> отлично – 2 мин 40 сек, хорошо – 3 мин 10 сек, удовлетворительно – 3 мин 40 сек.  <i><b>Иммобилизация при переломе бедра:</b></i> отлично – 4 мин 45 сек, хорошо – 5 мин 30 сек, удовлетворительно – 6 мин.  <i><b>Иммобилизация при переломе голени:</b></i> отлично – 4 мин, хорошо – 5 мин, удовлетворительно – 6 мин.</p>	
--	---	--