

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ ТО «Ишимский  
многопрофильный техникум»  
С.Г. Конев  
« 31 » августа 2022 г.  
Пр. № 157/ОТК « 31 » августа 2022 г.



**Положение  
о системе мониторинга качества образования в  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

Ишим, 2022 г.

# Положение о системе мониторинга качества образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

## I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

и устанавливает правила проведения мониторинга качества Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение).

2. Система мониторинга качества образования Учреждения является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения.

3. Мониторинг осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, программой развития и планами работы Учреждения, методическими рекомендациями и настоящим Положением.

4. В настоящем положении используются следующие термины:

*Мониторинг* – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких-либо процессов по четко определённым показателям.

*Система мониторинга качества образования* - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования.

*Качество образования* - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

*Объектом мониторинга* являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

*Субъект мониторинга* - специалист, в соответствии с должностными обязанностями, занимающийся мониторингом на любом этапе.

## **II. Цели и задачи мониторинга качества знаний обучающихся**

1. Цель мониторинга - оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение объективного информационного отражения состояния процесса образования в учреждении, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности и принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- разработка и использование единых нормативно-правовых актов и нормативных требований;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

## **III. Организация и технология мониторинга**

1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план внутритехникумовского контроля учебно-воспитательного процесса (далее - План), где определяются объект контроля, цели контроля, вид контроля, сроки, ответственные исполнители и указывается форма отчетности.

2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с Планом.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;



- представление результатов мониторинга.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

4. При оценке качества образования в Учреждении основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачётов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в Учреждении основным профессиональным образовательным программам.

5. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных, проверочных работ,
- статистическая обработка информации и др.

6. К основным направлениям системы мониторинга качества образования Учреждения относятся:

- соответствие образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений обучающимися;
- уровень и качество воспитания;
- профессиональное мастерство педагогических работников;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- социально-психологический климат;
- реализация продуктивных образовательных и информационных технологий.

7. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

#### **IV. Информационная база мониторинга**

1. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и

оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных. Базы данных мониторинга поддерживаются комплексом программно-технологических средств.

2. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- отчётности, утверждённой нормативными актами федерального, регионального и локального уровней;
- документов и материалов, полученных в ходе:
  - аккредитации и лицензирования образовательного учреждения;
  - государственной итоговой аттестации обучающихся;
  - промежуточной аттестации обучающихся;
  - повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
  - социологических опросов.
- результатов обследований, предусмотренных программой развития и годовым планом работы;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.
- результатов психолого-педагогической диагностики.

8. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников мониторинга, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

9. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность - должна отражать реальное состояние дел;
- точность - иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота - источники должны быть оптимальными;
- достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- оперативность - информация должна быть своевременной;
- доступность - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

10. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчёты, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации Учреждения.

## **V. Управление мониторингом**

1. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом Учреждения. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора, руководитель УМО, методисты, заведующие отделениями, председатели ЦК, социальные педагоги, преподаватели, мастера производственного обучения.

2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

3. Контроль за проведением мониторинга осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.