

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Анатомия и физиология

сельскохозяйственных животных

Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г № 379.

Разработчик:

Комлякова Ольга Николаевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 20 » 08 2021г.
Председатель ЦК Комлякова О.Н.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, является частью примерной программы основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять топографическое положение органов и частей тела сельскохозяйственных животных (в том числе птицы и кроликов);
- использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- морфологию, строение и функции органов и тканей сельскохозяйственных животных;
- строение и функции клеток, тканей, общие закономерности строения и развития органов животного;
- строение, топографию и физиологические функции органов движения;
- строение и физиологические функции кожного покрова и его производных;
- строение, топографию и физиологические функции систем внутренних органов;
- строение, топографию и физиологические функции органов крово- и лимфообращения;
- строение, топографию и физиологические функции желез внутренней секреции;
- строение, топографию и физиологические функции нервной системы и анализаторов.

В результате изучения учебной дисциплины ОП. 05. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постанов-

ки и решения.

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК.1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.
- ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

Освоение содержания предмета ОП.05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 часов;
- самостоятельной работы 30_часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.5 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных.

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.5 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические	30
практические	30
Самостоятельная работа (всего)	30
Итоговая аттестация в форме (в соответствии с учебным планом)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Экология как научная дисциплина					
Тема 1.1. Общая цитология	Содержание учебного материала	6		ОК 1., ОК 2.	
	Клеточное строение животного организма. Химический состав клетки и ее жизненные свойства. Взаимосвязь клеток в организме.	2	2		
	Практическое занятие 1 Зарисовка и изучения строения животной клетки: клеточная мембрана и модель ее строения, цитоплазма, ядро, органоиды, включения, гиалоплазма.	2	3	ОК.1, ОК.5, ОК.6, ОК.8.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по теме: Основные проявления жизни живого организма.	2	3	ОК 4., ОК 8, ПК 1.1.	
Тема 1.2. Общая эмбриология	Содержание учебного материала	6			
	Понятие эмбриологии. Основные этапы развития зародыша.	2	2	ОК 1., ОК 2	ЛР 14
	Практическое занятие 2 Строение и развитие половых клеток, оплодотворение. Плацента. Типы плацент.	2	3	ОК.1, ОК.2, ОК6., ОК.8.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебных и дополнительных изданий, поиск новой информации по теме.	2	3	ОК 4., ОК 8, ПК 1.1., ПК 1.2.	
Тема 1.3. Общая гистология	Содержание учебного материала	6			
	Определение понятия -ткань. Общая характеристика и классификация эпителиальных тканей. Эмбриональное происхождение, строение и функции нервной ткани.	2	2	ОК 1., ОК 2	ЛР 14
	Практическое занятие 3 Общая морфофункциональная характеристика опорно-трофических тканей. Происхождение, развитие, классификация, строение и функции мышечной ткани.	2	3	ОК.1, ОК.7, ОК.8.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Индивидуальные задания по теме: Основные закономерности онтогенеза и филогенеза.	2	3	ОК 4., ОК 8, ПК 1.1.	
Тема 1.4. Органы произвольного движения	Содержание учебного материала	12			
	Общие закономерности строения тела животных. Костная система, понятие о скелете. Развитие, форма и строение костей. Соединения костей.	2	2	ОК 1., ОК 2	ЛР 14
	Практическое занятие 4 Зарисовка и изучения строения скелета, отдельных костей туловища, головы, конечностей	2	3	ОК.1-ОК.8.	
	Общая характеристика мышечной системы. Понятие о мышцах, их функции и развитие.	2	2	ОК 1., ОК 2	

	Практическое занятие 5 Зарисовка и изучение мускулатуры туловища и конечностей. Изучение под микроскопом гистологических препаратов мышечной ткани	2	3	ОК.1-ОК.8.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изготовление муляжей костей	2	3	ОК 4., ОК 8., ПК 1.2.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение рефератов: Особенности строения скелета и мышц птицы, Особенности строения скелета кроликов.	2	3	ОК 4., ОК 8.	
Тема 1.5. Возбудимые ткани и их свойства	Содержание учебного материала	6			
	Биоэлектрические явления в организме. Общие закономерности физиологии возбудимых тканей. Природа мембранного потенциала.	2	2	ОК 1., ОК 2	ЛР 14
	Практическое занятие 6 Потенциал действия. Распространение нервного импульса по нервным волокнам и через синапсы. Основные физиологические свойства мышечных тканей. Механизм и энергетика мышечного сокращения. Работа и утомление мышц. Функциональные особенности гладких мышц.	2	3	ОК. 3, ОК 6., ОК 7.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	3	ОК 4., ОК 8, ПК 1.1.	
Тема 1.6. Центральная нервная система	Содержание учебного материала	12			
	Развитие, общие закономерности строения и топография отделов центральной нервной системы (ЦНС).	2	2	ОК 1., ОК 2	ЛР 14
	Практическое занятие 7 Изучение нервной системы животных	2	3	ОК.2, ОК 6., ОК 7.	
	Основные понятия и принципы рефлекторной теории И.П. Павлова. Понятие о рефлексе. Виды рефлексов. Безусловные и условные рефлексы.	2	2	ОК 1., ОК 2, ОК.3	ЛР 14
	Практическое занятие 8 Механизм образования и работы рефлексов	2	3	ОК.4, ОК 6., ОК 7.	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта, учебных и дополнительных изданий, поиск новой информации по теме	2	3	ОК 4., ОК 8.	
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда по изученным темам.	2	3	ОК 4., ОК 8.	
Тема 1.7. Анализаторы	Содержание учебного материала	6			
	Общая характеристика анализаторов. Взаимодействие анализаторов.	2	2	ОК 1., ОК 2	ЛР 14
	Практическое занятие 9 Характеристика анализаторов	2	3	ОК. 5, ОК 6., ОК 7.	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта, учебных и дополнительных изданий, поиск новой информации по теме.	2	3	ОК 4., ОК 8.	
Тема 1.8. Эндокринная система	Содержание учебного материала	6		ОК 1., ОК 2	
	Развитие, строение и топография желез внутренней секреции. Общие принципы эндокринной регуляции.	2	2		ЛР 14
	Практическое занятие 10 Краткая характеристика желез внутренней и смешанной секреции.	2	3	ОК.2, ОК 6., ОК 7. ОК.8	

	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	3	ОК 4., ОК 8.	
Тема 1.9. Физиология крови и лимфы	Содержание учебного материала	6		ОК 1., ОК 2	
	Кровь. Основные функции крови. Объем и распределение. Свертывание. Группы крови.	2	2		ЛР 14
	Практическое занятие 11 Состав и свойства крови. Форменные элементы крови. Лимфа. Кроветворение.	2	2	ОК.1, ОК 6., ОК 7.	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта, учебных и дополнительных изданий, поиск новой информации по теме.	2	3	ОК 4., ОК 8.	
Тема 2.0. Кровообращение	Содержание учебного материала	6			
	Развитие, строение и топография сердца и сосудов. Закономерности ветвления и направления кровеносных сосудов. Основные артерии и вены организма.	2	2	ОК 1., ОК 2	ЛР 14
	Практическая работа 12 Зарисовка и изучение строения кровеносных сосудов, общие закономерности их хода, Техника взятия крови у разных видов животных.	2	3	ОК. 2, ОК 6., ОК 7.	
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта, учебных и дополнительных изданий, поиск новой информации по теме. Индивидуальные задания: Тромбоциты, Групповая принадлежность крови.	2	2	ОК 4., ОК 8.	
Тема 2.1. Дыхание	Содержание учебного материала	6			
	Развитие, строение и топография органов дыхания. Сущность и значение дыхания. Регуляция.	2	2	ОК 1., ОК 2	ЛР 14
	Практическое занятие 13 Внешнее дыхание. Обмен газов в легких. Перенос газов кровью. Определение жизненной и общей емкости легких.	2	3	ОК.3.,ОК 6., ОК 7.	
	Самостоятельная работа: Изучение строения бронхиального дерева на легких животного	2	3	ОК 4., ОК 8.	
Тема 2.2. Пищеварение	Содержание учебного материала	5			
	Развитие, строение, топография и функции отделов пищеварительного тракта. Особенности пищеварения у жвачных животных.	2	2	ОК 1., ОК 2	ЛР 14
	Практическое занятие 14 Изучение строения желудка, исследование органов пищеварения и их использование	2	3	ОК.4, ОК 6., ОК 7.	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему: Действие гормонов на пищеварительный тракт, Причины нарушения пищеварения у животных, Использование кишок в качестве колбасных оболочек.	2	3	ОК 4., ОК 8.	
Тема 2.3. Органы выделения. Кожа и её производные	Содержание учебного материала	5			
	Общая характеристика выделительных органов. Развитие, строение, топография почек и мочевыводящих путей. Развитие кожного покрова и его производных.	2	2	ОК 1., ОК 2	ЛР 14
	Практическое занятие 15 Механизм работы органов выделения	2	3	ОК 6., ОК 7, ОК.8.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение сообщений: Особенности мочевыводительной систем у птицы, Использование кожи и ее производных в промышленности.	2	3	ОК 4., ОК 8, ПК.1.1.	
Итоговая аттестация в форме (в соответствии с учебным планом)		Дифферен-			

	цированный зачет			
Всего:	90			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета-безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер;

- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Писменская В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для СПО В.Н. Писменская-2-е издание М.: Изд. Юрайт, 2019. -292с.- (Профессиональное образование)- ISBN 978-5-534-07684-4-Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

2. Гигиена животных: учебник/под ред. А.Ф. Кузнецова.-СПб.: Изд. «КВАДРО», 2015.-448с. ISBN 978-5-906371-17-1-Текст: непосредственный.

3. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник.-3-е изд. Стер.- СПб.: Изд. Лань «Лань»,2018-336с. ISBN 978-5-8114-2050-6-Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы:

4. Банк рефератов, Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] – <http://www.bestreferat.ru/referat-221005.html>.

5. Методология научных исследований в животноводстве (Электронный ресурс)- <https://books.ifmo.ru/file/pdf/2454.pdf>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-определяет топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Практическое занятие 2,3,4
-определяет анатомические и возрастные особенности животного;	Практическое занятие 5,6
-определяет и фиксирует физиологические характеристики животных	Практическое занятие 7,8,9
Усвоенные знания:	
- основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	Практическое занятие 1,2,3
-строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая ЦНС с анализаторами;	Практическое занятие 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Практические занятия, теоретический обзор
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	Практические занятия, теоретический обзор.
ОК 3.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; -предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; -умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.	Практические занятия, теоретический обзор
ОК 4.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.	Практические занятия, теоретический обзор, самостоятельная работа.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенство-	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Практические занятия, теоретический обзор.

	вания профессиональной деятельности.	- работает с различными прикладными программами.	
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению.	Практические занятия, теоретический обзор
ОК 7.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности; определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы.	Практические занятия, теоретический обзор
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	- стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию; определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы ее изучения; - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.	Практические занятия, теоретический обзор, самостоятельная работа.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	Практические занятия, теоретический обзор
ПК.1.1	Проводит приемку всех видов скота, птицы и кроликов.	- подготавливает рабочее место согласно правилам техники безопасности и технологического процесса; строго соблюдает санитарные нормы и правила личной гигиены при приемке; - обоснованно выбирает производственный инвентарь, инструментов и оборудования.	Практические занятия, теоретический обзор, самостоятельная работа
ПК 1.2.	Контролирует качество сырья и полуфабрикатов.	- контролирует качество сырья и полуфабрикатов	Самостоятельная работа

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Теоретический обзор, накопительное оценивание, практические занятия

--	--