

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**ДУП.12.4. Общественные науки**

**Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов**

**2021 г.**

Рабочая программа предмета ДУП.12.4. Общественные науки составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, на основании примерной программы предмета, утверждённой Протокол №3 от 25 мая 2017

**Разработчик:**

Аржанникова Анна Ильинична – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от « 20 » 09 2021г.  
Председатель ЦК А.И. Аржанникова

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от « 20 » 09 2021г.  
Председатель ЦК А.И. Аржанникова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

## **ДУП.12.4. Общественные науки**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета ДУП.12.4. Общественные науки является частью программы образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

**1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:** Рабочая программа предмета ДУП.12.4. Общественные науки относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности

### **1.3. Результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета ДУП.12.4. Общественные науки обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностных:**

ЛР1). формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР.2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на-роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР.3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;

ЛР.4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

ЛР.5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио-нальной и общественной деятельности;

ЛР.6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио-нальных проблем;

ЛР.7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **Метапредметных:**

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МР 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### **Предметных:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4. Общественные науки

### 2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Самостоятельная работа	36
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	20
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифф зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ДУП.12.4. Общественные науки

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>УУД</i>	<i>Код ЛР реализации программы воспитания</i>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>		
<b>1.1. Общество как сложная динамическая система.</b>	Введение в обществознание. Социальные науки. Методы исследования. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидность. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма	<b>1,2</b>	<b>4</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
<b>1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на	<b>2</b>	<b>4</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.



	примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Идеология терроризма и "молодежный" экстремизм.				
	<i>Практическое занятие 1.</i>		<b>2</b>		
	Деятельность и мышление.	<b>2,3</b>			
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<i>Содержание материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<b>12</b>		
<b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	<b>2</b>	<b>2</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	<i>Практическое занятие 2.</i>		<b>2</b>		
	Понятие о культуре. Этикет	<b>2,3</b>			
<b>2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	<b>2</b>	<b>4</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
<b>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	<b>2</b>	<b>4</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
<b>Раздел 3. Экономика.</b>	<i>Содержание материала</i>		<b>18</b>		
<b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	<b>2</b>	<b>4</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.

	<b>Практическое занятие 3.</b>		<b>2</b>		
	Типы экономических систем	<b>2,3</b>			
<b>3.2. Рынок.</b>	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	<b>2</b>	<b>2</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	<b>Практическое занятие 4.</b>		<b>2</b>		
	Рынок. Роль фирм в экономике.	<b>2,3</b>			
<b>3.3. Государственное регулирование экономики</b>	Функции государства в экономике. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	<b>2</b>	<b>2</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
<b>3.4. Экономика потребителя</b>	Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	<b>2</b>		ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	<b>Практическое занятие 5.</b>		<b>2</b>		
	Экономика потребителя	<b>2,3</b>			
<b>3.5. Россия в мировой экономике</b>	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	<b>2</b>	<b>4</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>12</b>		
<b>4.1. Социальная роль и стратификация.</b>	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие	<b>2</b>	<b>4</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8;	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.

	социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности			П 1-8	
	<b>Практическое занятие 6.</b>		<b>2</b>		
	Социальная мобильность	<b>2,3</b>			
<b>4.2. Социальное поведение</b>	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	<b>2</b>	<b>2</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	<b>Практическое занятие 7.</b>		<b>2</b>		
	Понятие социальных норм и социального контроля. Девиантное поведение	<b>2,3</b>			
<b>4.3. Важнейшие социальные группы и общности</b>	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	<b>2</b>	<b>2</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление.</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>10</b>		
<b>5.1. Государство и политическая система</b>	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология	<b>2</b>	<b>4</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.

	политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки				
	<b>Практическое занятие 8.</b>		<b>2</b>		
	Формы государства	<b>2,3</b>			
<b>5.2. Участники политического процесса</b>	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Информационное противодействие идеологии терроризма.	<b>2</b>	<b>2</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	<b>Практическое занятие 9.</b>		<b>2</b>		
	Гражданское общество и государство	<b>2,3</b>			
<b>Раздел 6. Право.</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>14</b>		
<b>6.1.Правовое регулирование общественных отношений.</b>	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	<b>2</b>	<b>4</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
<b>6.2. Основы конституционного права РФ</b>	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ	<b>2,3</b>	<b>4</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.

	участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.				
<b>6.3.Отрасли Российского права</b>	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	<b>2,3</b>	<b>4</b>	ЛР2,, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР.8 МР. 1-4, МР-8; П 1-8	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	<i>Практическое занятие 10.</i>		<b>2</b>		
	Основные отрасли права	<b>2,3</b>			
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>			<b>2</b>		

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

15 учебных столов, учебная доска, кафедра, учебники, компьютер.

### 3.1 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники :

1. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. - 319 с. – ISBN 978-5-09-070428 – 1, - Текст: непосредственный.
2. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. - 334 с. – ISBN 978-5-09-073924 – 5, - Текст: непосредственный.

#### Дополнительные источники:

3. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для сред. проф. образования/ А.Г.Важенин. 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. - 432 с. ISBN 978-5-4468-0384-2, - Текст: непосредственный.
4. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144 с. ISBN 978-5-4468-7, - Текст: непосредственный.

#### Электронные ресурсы:

Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2018. - 319 с URL: <https://s.11klasov.ru/1553-obschestvoznanie-10-klass-bazovyy-uroven-bogolyubov-ln-i-dr.html> ( дата обращения 31.08.2020)

Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2018. - 334 с URL: <https://s.11klasov.ru/1557-obschestvoznanie-11-klass-bazovyy-uroven-bogolyubov-ln-i-dr.html> (дата обращения 31.08.2020)

#### Интернет ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – юридический портал (дата обращения 31.08.2020)
2. <http://www.mir21vek.ru> – сайт, посвященный современным международным отношениям (дата обращения 31.08.2020)
3. <http://www.un.org/russian> - официальный сайт (дата обращения 31.08.2020) ООН

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы оценки
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их	Экспресс- опрос
<b>1. Человек и общество</b>		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Самостоятельная работа; Экспресс-опрос; Эссе; Практическое занятие 1
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Экспресс-опрос; Проверочная работа; Практическое занятие 2
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>		
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Экспресс-опрос; Практическое занятие 3; Работа с документом.
2.2. Наука и образование	Различение естественных и социально-гуманитарных наук Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.	Экспресс-опрос; Работа с документом; Практическое занятие
2.3. Мораль, искусство и религия	Раскрытие смысла понятий:	Эссе;

как элементы духовной культуры	«мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	экспресс-опрос; Практическое занятие 5
<b>3. Экономика</b>		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Экспресс-опрос; Проверочная работа; Практическое занятие 6
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Экспресс-опрос; Тестирование; Работа с документом; Практическое занятие 7
3.3. Рынок труда, безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Экспресс-опрос; Самостоятельная работа; Практическое занятие 8
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Работа с документом; Практическая работа 9
<b>4. Социальные отношения</b>		
4.1. Социальные отношения	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Экспресс-опрос; Эссе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Экспресс-опрос; Проверочная работа
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Самостоятельная работа
<b>5. Политика</b>		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.	Экспресс-опрос; Проверочная работа; Работа с документом; Практическое занятие 10



	Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	Экспресс-опрос; Работа с документами; Практическое занятие 11
<b>6.Право</b>		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Экспресс-опрос; Тестирование
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Экспресс-опрос; Работа с документом; Практическое занятие 12
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Экспресс-опрос; Работа с документом; Практическое занятие 13