

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУП.03. Иностранный язык

Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

2021 г.

Рабочая программа предмета ОУП.03. Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Голикова О.А.- преподаватель первой категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

<p>Рассмотрено на заседании ЦК Протокол № <u>1</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 2021г. Председатель ЦК <u>Голикова О.А.</u></p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УПР ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» <u>Осипенко Н.В.</u> /Н.В. Осипенко/ «<u>31</u>» <u>августа</u> 2021г.</p>
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	20
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ОУП.03 Иностранный язык является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ОУП.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

-в части освоения основной образовательной программы:

Личностных:

личностные результаты:

ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1) - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2)- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р5) - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р7) - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П5) - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7) - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К1)- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2)- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3)- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4)- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметных:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5) *для слепых, слабовидящих обучающихся:*

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

6) *для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

7) *для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Освоение содержания предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	176
Самостоятельная работа	59
Обязательная учебная нагрузка	117
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	108
контрольная работа	9
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Вводно-коррективный курс	2	2	ЛР6, ЛР9, МР1, УУД Р2, УУД К1, ПР2	
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Правила чтения гласных и согласных в английском языке»		2	ЛР6, ЛР9, МР1, УУД Р2, УУД К1, ПР2	
Раздел 1. Основной модуль					
Тема 1.1 Описание людей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	9		
	1.1.1 Описание внешности человека	3	2	ЛР6, ЛР9, ЛР10, МР4, УУД Р1, УУД К1, УУД П7, ПР 1	
	1.1.1 Личностные и профессиональные качества. Профессии	3	2	ЛР6, ЛР9, ЛР10, МР4, УУД Р1, УУД К1, УУД П7, ПР 1	
	1.1.3. Спряжение глаголов to be, to have . Контрольная работа	3	2	ЛР6, ЛР9, ЛР10, МР4, УУД Р1, УУД К1, УУД П7, ПР 1, ПР 3, ПР4	

	Самостоятельная работа: Творческая работа «Внешность моего друга»		3	ЛР6, ЛР9, ЛР10, МР4, УУД Р1, УУД К1, УУД П7, ПР 1, ПР 3, ПР4	
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	9		
	1.2.1 Межличностные отношения. Моя семья.	3	2	ЛР5, ЛР15, МР1, МР1, УУД Р1, УУД К1, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	1.2.2 Статьи в английском языке. Нулевой артикль	3	2	ЛР5, МР1, МР1, УУД Р1, УУД К1, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	1.2.3. Местоимения (личные, притяжательные, объектные, указательные, вопросительные)	3	2	ЛР5, МР1, МР1, УУД Р1, УУД К1, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	Самостоятельная работа: Мой друг (творческая работа – мини-сочинение)		3	ЛР5, ЛР15, МР1, МР1, УУД Р1, УУД К1, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
Тема 1.3. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11		
	1.3.1. Человек и здоровье	3	2	ЛР6, ЛР7, МР2, МР9, УУД Р7, УУД К4,	

				УУД П7, ПР1, ПР3	
	1.3.2 Болезни. На приеме у доктора	3	2	ЛР6, ЛР7, МР2, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	1.3.3 Спорт. Виды спорта	3	2	ЛР6, ЛР7, МР2, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	1.3.4. Спорт в России и в странах изучаемого языка. Контрольная работа	3	2	ЛР6, ЛР7, МР2, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	Самостоятельная работа: Мой любимый вид спорта (творческая работа)		3	ЛР6, ЛР7, МР2, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3, ПР4	
Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11		
	1.4.1 Преимущества и недостатки проживания в городе и сельской местности	3	2	ЛР1, ЛР6, МР 1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	1.4.2 Крупные города России	3	2	ЛР1, ЛР6, МР 1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	1.4.3 Времена группы Simple (Present Simple)	3	2	ЛР6, МР 1, МР9,	

				УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	1.4.4 Вопросительные формы	3	2	ЛР6, МР 1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	Самостоятельная работа: Моя малая родина (презентация)		3	ЛР1, ЛР6, МР 1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
Тема 1.5 Природа и человек	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11		
	1.5.1. Времена года и погода.	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	1.5.2. Экология. Виды загрязнений	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	1.5.3. Экологические проблемы	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	1.5.4 Времена группы Simple (Past Simple, Future Simple) Контрольная работа	3	2	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3, ПР4	
	Самостоятельная работа: Мое любимое время года (творческая работа)		3	ЛР6, МР1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3, ПР4.	

Тема 1. 6 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11		
	1.6.1 Самые известные изобретения и их изобретатели.	3	2	ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, МР1, МР 8, УУД Р2, УУД К4, ПР1, ПР2, ПР4	
	1.6.2 Современные изобретения.	3	2	ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, МР1, МР 8, УУД Р2, УУД К4, ПР1, ПР2, ПР4	
	1.6.3 Преимущества и недостатки.	3	2	ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, МР1, МР 8, УУД Р2, УУД К4, ПР1, ПР2, ПР4	
	1.6.4 Модальные глаголы. Контрольная работа.	3	2	ЛР6, ЛР7, ЛР9, МР1, МР 8, УУД Р2, УУД К4, ПР1, ПР2, ПР4.	
	Самостоятельная работа: Самые известные изобретатели (сообщение)		3	ЛР6, ЛР7, ЛР9, МР1, МР 8, УУД Р2, УУД К4, ПР1, ПР2, ПР4.	
Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	9		
	1.7.1. Мой рабочий день.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	

	1.7.2. Дома, квартиры. Условия жизни. Моя квартира. 2 семестр	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	
	1.7.3 Порядок слов в английском предложении. Безличные предложения. Контрольная работа.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
	Самостоятельная работа: Мой выходной день (творческая работа)		3	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
Тема 1.8 Досуг	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12		
	1.8.1 Досуг.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	
	1.8.2 Хобби.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1	
	1.8.3 Времена группы Continuous. Present Continuous.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД	

				П5, ПР1	
	Самостоятельная работа: Мое хобби (творческая работа)		6	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
Тема 1.9 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14		
	1.9.1. Средства массовой информации.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР2	
	1.9.2 Самые популярные средства массовой информации.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР2, ПР4	
	1.9.3 Времена группы Perfect. Present Perfect.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР2	
	1.9.4 Вопросительные и отрицательные формы. Контрольная работа.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
	Самостоятельная работа:		6	ЛР5, ЛР6, ЛР8,	

	Моя любимая телепередача (газета) (творческая работа).			МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР2,ПР4	
Тема 1.10 Россия. Страны изучаемого языка. Государственно е устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14		
	1.10.1. Географическое положение России. Москва – столица России.	3	2	ЛР1, ЛР6, МР 1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	1.10.2. Государственное устройство, правовые институты.	3	2	ЛР1, ЛР6, МР 1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3	
	1.10.3.Географическое положение Великобритании.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР2,ПР4	
	1.10.4 Государственное устройство, правовые институты.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР2,ПР4	
	Самостоятельная работа: Города англоговорящих стран (презентация) Интересные факты об англоговорящих странах (сообщение)		6	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР2,ПР4	
Тема 1. 11 Культурные и	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14		

национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	1.11.1 Праздники и традиции в России.	3	2	ЛР1, ЛР6, МР 1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР3.	ЛР 8
	1.11.2 Праздники и традиции в Великобритании.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР2, ПР4	
	1.11.3 Виды вопросительных предложений.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР2, ПР4	
	1.11.4 Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Контрольная работа.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР2, ПР4	
	Самостоятельная работа: Американские праздники (сообщение) Календарь праздников в России (заполнить таблицу)		6	ЛР1, ЛР6, МР 1, МР9, УУД Р7, УУД К4, УУД П7, ПР1, ПР2, ПР3.	
Тема 1.12 Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6		
	12.1 Повседневное поведение.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
	12. 2 Профессиональные навыки и умения.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1,	

				УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
	Самостоятельная работа: «Профессиональные навыки и умения» (презентация)		2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
	Раздел 2. Профессионально направленный модуль				
Тема 2.1 Функциональн ый язык	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6		
	2.1.1 Выражение согласия и несогласия. Высказывание и запрашивание мнения. Аргументация и контраргументация. Просьба о помощи, предложение помощи.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
	2.1.2 Числительные.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Полезные фразы для общения»		2	ЛР5, ЛР6, ЛР8, МР1, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
Тема 2.2 Правила этикета	Содержание учебного материала	Уровень освоения	9		
	Пунктуальность. Подарки. Одежда. Угощения. Общепринятые	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, МР2,	

	правила поведения и темы для разговора.			УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
	2.2.1 Запретные темы. Продолжительность визита. Прощание и уход.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
	2.2.2 Инфинитив. Контрольная работа.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3	
	Самостоятельная работа: Составить правила этикета (творческая работа).		3	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, МР1, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3.	
Тема 2.3 Экология	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14		
	Проблемы экологии.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, МР1, МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3.	
	2.3.1 Человек и природа.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,	

				МР1,МР2, УУД Р1, УУД К2, УУД П5, ПР1, ПР3.	
	2.3.2 Защита окружающей среды на сельскохозяйственных предприятиях.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8, МР1,МР2, УУД Р1, УУД К3, УУД П5, ПР1, ПР3.	
	2.3.3 Страдательный залог. Времена группы Simple.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8, МР1,МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3.	
	Самостоятельная работа: Словарь профессиональных терминов по теме «Экология».		6	ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8, МР1,МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3,ПР4.	
Тема 2.4 Сельскохозяйст венные профессии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14		
	2.4.1 Основные профессии современного сельского хозяйства.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8, МР1,МР2, УУД Р1, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3.	
	2.4.2 Проблемы выбора профессии.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8, МР1,МР2, УУД Р2,УУД К2,	

				УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3.	
	2.4.3 Условные предложения.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, МР1, МР2, УУД Р3, УУД К2, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3.	
	2.4.4 Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Контрольная работа.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, МР1, МР2, УУД Р2, УУД К2, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3.	
	Самостоятельная работа: Словарь профессиональных терминов		6	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, МР1, МР2, УУД Р2, УУД К2, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3.	
Тема 2.5 Переписка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10		
	2.5.1 Структура письма. Оформление адреса.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, МР1, МР2, УУД Р2, УУД К2, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР2.	
	2.5.2 Деловая переписка.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, МР1, МР2, УУД Р2, УУД К2, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3.	

	2.5.3 Значение слов с окончанием –ing. Предложения с neither ... nor, either ... or.	3	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8, МР1,МР2, УУД Р2,УУД К2, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР2.	
	2.5.4 Дифференцированный зачет.	3	1	ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8, МР1,МР2, УУД Р2,УУД К2, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3.	
	Самостоятельная работа: Составить деловое письмо		3	ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8, МР1,МР2, УУД Р2,УУД К2, УУД К4, УУД П5, ПР1, ПР3.	
Всего:			176		
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык требует наличие учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;
- лингвистические и литературоведческие словари.

Технические средства обучения:

- ноутбук HP (и персональный компьютер);
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- огнетушитель углекислотный;
- принтер;
- колонки;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-9875-3. Текст: непосредственный.
2. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Е.Г. Лаврик - 4-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3. Текст: непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы:

3. www.britannica.com: сайт – URL: <https://www.britannica.com> (дата обращения 10.06.2020). – Яз. Англ. - Текст: электронный.
4. [lingvo-online.ru](https://www.lingvolive.com): сайт. - URL: <https://www.lingvolive.com> (дата обращения 10.06.2020). – Текст: электронный.

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Содержание обучения (разделы программы)</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Введение	<p>Владеть знаниями о социокультурной специфике страны.</p> <p>Уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка</p>	<p>Домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе информацией, документами.</p>
Раздел 1. Основной модуль	<p>Сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>Владеть знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;</p> <p>-Достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- Сформировать использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана);</p> <p>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Контрольные работы</p>
Раздел 2. Профессионально направленный модуль	<p>Сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>Владеть знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее</p>	<p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе информацией, документами, литературой (рассказ, ответы на вопросы, работа с текстами, сочинение, составление плана);</p> <p>защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Контрольные работы</p>

	<p>и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;</p> <p>-Достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- Сформировать использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	
--	---	--