

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности.


Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

**2021 г.**

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 379 утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г; с учетом требований ФГОС СПО от 07.05.2014 г. № 454 по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Ибраев Кобланды Токсанбаевич – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «30» 08 2021г  
Председатель ЦК  /Н.С. Повод/

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный  
техникум»  
 /Н.В. Осипенко/  
«31» августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

## **ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учётом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

### **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учётом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

### **1.3. Результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностных:**

ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Метапредметных:** (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):**

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):**

УУД П2) - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):**

УУД К1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметных:**

- 1) сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента комплексной безопасности в современном высокотехнологичном мире;
- 2) владение знаниями о комплексной безопасности т.е. в области пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи, основы военной службы и гражданской обороны;
- 3) достижение порогового уровня владения техническими знаниями, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах в области комплексной безопасности;
- 4) сформированность умения использовать «Основы безопасности жизнедеятельности» как средство для получения информации из технических источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **2.1. Объем предмета, виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>105</b>
<b>Учебная нагрузка</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	40
самостоятельная работа	35
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2			3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ЛР 8, ЛР 11, МР 4, УУД К 3 ЛР 1, ЛР 3, МР 6, УУД 2.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	1. Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и определения.		2			
	2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Проведение входного тестирования.					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Сообщение на тему «Эволюция среды обитания, переход к техносфере» Сообщение на тему «Взаимодействие человека и среды обитания»		3	2	УУД К5, УУД Р3.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		Уровень освоения			
	1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		2	2	МР 1, УУД П7.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	1.2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены и здоровье человека.					
	Практическое занятие 1					
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		3	2	УУД П5.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Сообщение на тему «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья» Сообщение на тему «Факторы, способствующие укреплению здоровья» Сообщение на тему «Роль физической культуры в сохранении здоровья» Сообщение на тему «Пути сохранения репродуктивного здоровья»		3	4	УУД К5, УУД Р3.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
Тема 2. Вредные	Содержание учебного материала		Уровень освоения			



<b>привычки и их профилактика</b>	2.1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Влияние вредных привычек на здоровье человека и социальные последствия.	2	2	ЛР 9, МР 4, УУД Р1. УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	2.2 Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него. Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права. Права и обязанности родителей.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Сообщение на тему «Алкоголь и его влияние на здоровье человека» Сообщение на тему «Табакокурение и его влияние на здоровье» Сообщение на тему «Наркотики и их пагубное воздействие на организм»	3	3	ЛР 8, МР 4.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Тема 3. Безопасность на дороге</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	<i>Практическое занятие 2</i>				
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	3	2	ЛР 7, УУД Р1.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Изучение НПА, определяющих правила и безопасность дорожного движения Сообщение на тему «Опасности современных молодежных хобби»	3	2	МР 4.УУД К 3.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Тема 4. РСЧС и ГО.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	4.1. РСЧС и ГО, предназначение структура и задачи. Организация оповещения населения и территорий при ЧС.	2	2	УУД П5. МР 9. УУД К4.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	4.2. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				
	<i>Практическое занятие 3</i>				
	Изучение и отработка действий при чрезвычайных ситуациях и в условиях вынужденной автономии.	3	2	МР 4. ЛР 1.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Сообщение на тему «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания» Сообщение на тему «Космические опасности: мифы и реальность»	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Тема 5. Защита населения и</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			

<b>территорий при ЧС</b>	5.1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях.	2	2	ЛР 9, УУД Р1. УУД П5.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	5.2. Организация инженерной защиты населения. АСДНР, проводимые в зонах ЧС. виды защитных сооружений.				
	<b>Практическое занятие 4</b>				
	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Первичные средства пожаротушения.	3	2	МР 4, УУД К 4.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Сообщение на тему «Современные средства поражения и их поражающие факторы» Сообщение на тему «Оповещение и информирование населения об опасности» Сообщение на тему «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения»	3	3	УУД К4. УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Тема 6. Личная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	6.1. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.	2	2	УУД К4. МР 4, УУД П5.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	6.2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Сообщение на тему «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности» Сообщение на тему «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций» Сообщение на тему «Терроризм как основная социальная опасность современности»	3	3	УУД Р1, МР 9, ЛР 2, ЛР 8. МР 4, УУД П5.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Тема 7. Вооруженные Силы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	7.1. История создания Вооруженных сил РФ. Функции и основные задачи. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	2	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8. МР 4, УУД П5.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	7.2. Организационно – штатная структура Вооруженных Сил России. Виды войск и рода войск их состав и предназначение.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Сообщение на тему «Структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск»	3	2	УУД Р1, МР 9,	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.

	Сообщение на тему «Основные виды вооружения и военной техники в РФ»				
<b>Тема 8. Основы воинской обязанности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	8.1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка на воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8 ЛР 9, УУД Р1.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	8.2 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.				
	<i>Практическое занятие 5</i>				
	Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня и регламент служебного времени.	3	2	МР 4, УУД К 4.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
<b>Тема 9. Военно-патриотическое воспитание</b>	Сообщение на тему «Качества личности военнослужащего как защитника Отечества» Сообщение на тему «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы» Сообщение на тему «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в РФ»	3	3	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	9.1 Виды воинской деятельности и их особенности. Общие, должностные и специальные обязанности. Права и социальные гарантии военнослужащим. Виды ответственности военнослужащих.	2	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8 УУД П 5. УУД П 2.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	9.2 Ритуалы ВС РФ и воинские традиции. Символы воинской чести, доблести и славы. Государственные награды за воинскую доблесть.				
	<i>Практическое занятие 6</i>				
	Изучение порядка неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия и боеприпасов.	3	2	МР 4, УУД К 4.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Тема 10. Правила</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Сообщение «Боевые традиции ВС РФ» Сообщение на тему «Символы воинской чести» Сообщение на тему «Патриотизм и верность воинскому долгу» Сообщение на тему «Дни воинской славы России»	3	4	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.

<b>оказания первой помощи при травмах и ранениях</b>	10.1. Общие правила оказания первой помощи. Понятие первой помощи. Признаки жизни и смерти. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2	2	МР 4, УУД К 4. МР 9. УУД П 7	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	10.2. Понятия травм и их виды. Правила оказания первой помощи при травмах и ранениях. Понятие и виды кровотечений.				
	<i>Практическое занятие 7</i>				
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах и ранениях, потере сознания и клинической смерти	3	2	МР 4, УУД К 4.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
	Сообщение на тему «Профилактика инфекционных заболеваний» Сообщение на тему «Оказание первой помощи при бытовых травмах» Сообщение на тему «Духовность и здоровье семьи» Сообщение на тему «Формирование здорового образа жизни с пелёнок» Сообщение на тему «Как стать долгожителем?» Сообщение на тему «Рождение ребёнка – высшее чудо на Земле» Сообщение на тему «Политика государства по поддержке семьи»	3	7	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>До начала учебных сборов Тема 11. ОБВС</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	11.1. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведению и требований безопасности при проведении сборов. Требования, предъявляемые к обучающимся.	2	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8 УУД П 5. УУД П 2.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	11.2. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы и сохранению здоровья военнослужащих.				
<b>Тема 12. Общевойсковые уставы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	12.1. Регламент служебного времени и распорядок дня. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Военская дисциплина	2	2	УУД П 5. УУД П 2. УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	12.2. Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.				
	<i>Практическое занятие 8</i>				
	Организация суточного наряда воинской части. Обязанности дневального, порядок несения службы. Порядок приёма и сдачи дежурства.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Тема 13. Физическая подготовка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	<i>Практическое занятие 9</i>				
	Разучивание и совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Контроль в выполнении подтягиваний на перекладине.	3	2	МР 4, УУД К 4.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<i>Практическое занятие 10</i>				

	Тренировка в беге на длинные дистанции (бег на 1-3 км.) Бег на 100 метров. Челночный бег 10/10	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Тема 14. Строевая подготовка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	<i>Практическое занятие 11</i>				
	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Строевая стойка. Повороты на месте.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<i>Практическое занятие 12</i>				
	Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием на месте.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Тема 15. Военно- медицинская подготовка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	<i>Практическое занятие 13</i>				
	Основы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах и ранениях. Правила наложения бинтовых повязок и кровоостанавливающего жгута. Транспортная иммобилизация и транспортирование.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Тема 16. Огневая подготовка.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	16.1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Уход за стрелковым оружием. Требования безопасности при обращении с оружием.	2	2	УУД К 1. УУД П 7.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<i>Практическое занятие 14</i>				
	Порядок неполной разборки и сборки автомата. АК	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<i>Практическое занятие 15</i>				
	Тренировка в неполной разборке и сборке после неё автомата Калашникова.	3	2	МР 4, УУД К 4.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<i>Практическое занятие 16</i>				
	Тренировка в правильности прицеливания из автомата. Тренировка в стрельбе с использованием лазерного стрелкового тренажера.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<i>Практическое занятие 17</i>				
	Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки из различных положений.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Тема 17. Тактическая подготовка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	17.1. Обязанности солдата в бою. Действия на поле боя, в обороне и в наступлении. Расположение на месте.	2	2	МР 4, УУД К 4.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<i>Практическое занятие 18</i>				

	Способы и приёмы передвижения солдата в бою. Изготовка к стрельбе из различных положений.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
	<b>Практическое занятие 19</b>				
	Выбор места для ведения огня, и маскировка. Выполнение нормативов.	3	2	УУД П 5. УУД К 2.	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Тема 18. РХБЗ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Практическое занятие 20</b>				
	Тренировка в надевании СИЗ .Выполнение нормативов.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет</b>		3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 2, ЛР 8	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12.
<b>Всего:</b>			<b>105</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### ОУП 07. Основы безопасности жизнедеятельности

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы учебного предмета ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности требует наличие учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Компьютер на базе процессора Dero Celeron 2.4/256;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- мультимедийный проектор;
- Колонки;

##### **Мебель:**

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

##### **Инвентарь:**

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

##### **Технические средства обучения**

- лазерный стрелковый тренажёр.
- дозиметр бытовой;
- пневматическая винтовка;
- пневматический пистолет.

##### **Учебно-наглядные пособия**

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК;
- макеты ММГ АКМ-103 (74);

##### **Альбомы:**

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».

##### **Комплекты плакатов:**

- «Первая реанимационная помощь»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;
- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Терроризм угроза обществу»;
- «Виды стрелкового оружия и боеприпасов»;

##### **Учебные фильмы:**

- «Первая медицинская помощь»;
- «ОБЖ Улица полна неожиданностей»;
- «Право на жизнь (профилактика наркомании)»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные источники (печатные издания)***

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.- 8-е изд. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для студентов (среднее профессиональное образования) – М.: Издательский центр «Академия» 2017 – 288 с. ISBN 978-5-4468-4455-5

#### ***Дополнительные источники (печатные издания)***

2. Блинов С.Ю., Действия населения по предупреждению террористических актов: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2012.–48 с.;
3. Военная топография: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2008. – 24 с.;
4. Истомин А.Н., Обеспечение пожарной безопасности на объекте: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2010. – 63 с.;
5. Шаховец В.В., Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2013. – 56 с.;

#### ***Электронные образовательные ресурсы:***

6. Официальный сайт МЧС России. Вкладка «Для населения». Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>(29.05.20)

7. Официальный сайт Министерства обороны России. Форма доступа: <http://mil.ru>(29.05.20)



#### 4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Содержание обучения (разделы программы)</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Введение.	<b>Различать</b> основные понятия и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по со хранению биосферы и ее защите	Самостоятельная работа.
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.	Тест Практические занятие 1,2
Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника .Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	Тест Практические занятие 3,4,8,9,10.

Основы обороны государства и воинская обязанность	Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести	Практические занятия 5,11,12,13,14,15,17,18,19,20.
Основы медицинских знаний	Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины	Тест; Практические занятия 6,7,16.

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Беседа, анкетирование
ЛР 11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Беседа, анкетирование

<p>ЛР 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Беседа, анкетирование</p>