

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ДУП.12.02 Основы проектной деятельности
(социальное направление)

Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

2021 г.

Рабочая программа учебного предмета ДУП.12.02 Основы проектной деятельности, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 379

Разработчик:

Комлякова Ольга Николаевна – преподаватель высшей категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 20 » 09 2021г.
Председатель ЦК Комлякова О.Н.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.12.2 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ДУП.12.02 Основы проектной деятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС основного общего образования № 1897 с учетом требований ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ДУП.12.02 Основы проектной деятельности относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ДУП.12.02 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД ПЗ - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П6 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5) распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

-развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

-овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

-развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

-обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

-обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Освоение содержания дисциплины ДУП.12.02 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

ДУП.12.02 ОСНОВЫ ПРЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	-
Самостоятельная работа (не более 20%)	-
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа (только для рабочих программ)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП 12.02 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
	Введение. История развития и становления проектной деятельности, как научной дисциплины.	3	2	ЛР 3, ЛР 4	
Тема 1. Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Проект. Виды проектов. Особенности работы над прикладным (практико – ориентированным) проектом.	3	2	ЛР 3, ЛР 4	ЛР 7
Тема 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Этапы работы над прикладным (практико – ориентированным) проектом. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач прикладного (практико – ориентированного) проекта.	2,3	2	ЛР 5, УУД Р3	ЛР 7
	Практическое занятие 1.				
	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	3	2	МР1, УУД Р1	ЛР 7
Тема 3. Виды источников информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Виды источников информации.	3	2	ЛР 9, МР3	ЛР 7
	Практическое занятие 2.				
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	3	2	ЛР 6, МР 4, УУД Р5	ЛР 7

Тема 4. Правила оформления работы (проекта)	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа.	2,3	2	УУД ПЗ	ЛР 7
	Практическое занятие 3.				
	Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков.	3	2	МР 5	ЛР 7
	Практическое занятие 4.				
	Требования к оформлению презентаций. Формы презентации .Оформление слайдов презентации.	3	2	МР 5	ЛР 7
Тема 5. Реферат как, научная работа	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.	2,3	2	МР 3	ЛР 7
	Практическое занятие 5.				
	Этапы индивидуальной исследовательской работы. Работа над введением. Основная часть исследования.	3	2	ЛР 9, ЛР 7, МР 8	
Тема 6. Индивидуальный проект	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Подготовка к индивидуальному исследованию и его планирование	3	2	ЛР 9, МР 2	ЛР 7
	Практическое занятие 6.				
	Выбор темы прикладного (практико – ориентированного) проекта. Определение цели, формулировка задач. Планирование способов сбора и анализа информации. Сбор и систематизация материалов	3	2	ЛР 13, УУД Р2	ЛР 7
Тема 7. Учебно- воспитательная	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Работа над учебным проектом, разработка и планирование проекта Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Структура курсового проекта, курсовой работы.	3	2	ЛР 13, УУД Р2	ЛР 7
	Практическое занятие 7.				

деятельность: проектное обучение	Особенности оформления текста индивидуальной исследовательской работы (стили текстов). Оформление пояснительной записки к проекту	3	2	МР 1, МР 7, УУД Р6	ЛР 7
	<i>Практическое занятие 8.</i>				
	Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков	3	2	МР 4, УУД Р4	ЛР 7
	<i>Практическое занятие 9.</i>				
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)	3	2	МР 4, УУД Р4	ЛР 7
	Дифференцированный зачет	3	2	УУД П 5	
Всего:			36		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3. ДУП.12.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.12.02 Основы проектной деятельности требует наличие учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экологии;

Технические средства обучения:

- ноутбук HP (и персональный компьютер);
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- огнетушитель углекислотный;
- принтер;
- колонки;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники (печатные издания):

1. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности. Учебное пособие для обучающихся в системе СПО.: Издательство «Директ - Медиа», 2018. – 293 с. ISBN 978-5-4475-9655-2

(электронные издания):

1. Основы проектной деятельности. Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html> , свободный – (3.06.2020).
2. Методическое пособие по организации проектной деятельности обучающихся. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://metodisty.ru/m/files/view/metodicheskoe_posobie_po_organizacii_proektnoi_deyatelnosti_uchachihsy_a - skorrektirovannyi_variant - kopiya , свободный (3.06.2020).
3. Проектная деятельность студентов СПО в образовательном процессе. . [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/02/01/proektnaya-deyatelnost-studentov-spo-v> , свободный – (3.06.2020).

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	Знакомиться с объектом изучения предмета. Определять роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Демонстрировать значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования	Работа с текстом
Требования к подготовке проекта	Уметь выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получать представление о популяции, экосистеме, биосфере	Экспресс-опрос, Тест
Этапы работы над индивидуальным проектом	Знакомиться с предметом изучения социальной экологии. Уметь выделять основные черты среды, окружающей человека	Самооценка;
Виды источников информации	Уметь выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду	Практическое занятие 1; Самостоятельная работа Контрольная работа;
Правила оформления работы (проекта)	Овладевать знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Уметь формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу Знать основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды Знакомиться с характеристиками городской квартиры как основного экотопа современного человека. Уметь определять экологические параметры современного человеческого жилища. Знать экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города Знать основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности	Тест; Практические занятия 2, 3, 4, 5, 6
Реферат как, научная работа	Знать основные положения концепции устойчивого развития и причин ее возникновения. Уметь формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»	Практическое занятие 7 Проверочная работа; Тестирование;

	<p>Знать основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».</p> <p>Уметь различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость.</p> <p>Уметь вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде</p>	
Индивидуальный проект	<p>Знать историю охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.</p> <p>Уметь определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу</p>	<p>Практическое занятие 8;</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тест</p>
Курсовой проект (курсовая работа)	<p>Уметь пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране</p>	<p>Практические занятия 9,10;</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тест</p>