

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык

Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 379 от 22 апреля 2014 г. .

Разработчики:

Новикова Екатерина Владимировна – преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Голикова Ольга Александровна - преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 20 » 08 2021г.
Председатель ЦК Косенко О.А.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	252
Обязательная учебная нагрузка	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	84
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>	<i>Код ЛР реализации программы воспитания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		6		
	1. Вводно-коррективный курс	2	2	ОК 2., ОК 3.	
	2. Правила чтения гласных и согласных в английском языке. Транскрипция	3	2	ОК 2., ОК 3.	
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Правила чтения гласных и согласных в английском языке»	3	2	ОК 2., ОК 3.	
Раздел 1. Английский для общения					
Тема 1.1. Визит иностранного партнера	<i>Содержание учебного материала</i>		9		
	1.1.1 Представление, знакомство.	3	2	ОК 2., ОК 4.	
	1.1.1 Представление персонала фирмы	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	1.1.3. Множественное число существительных. Притяжательный падеж	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Творческая работа «Внешность моего друга»		3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	

Тема 1.2 В командировку	Содержание учебного материала		9		
	1.2.1 Телефонный разговор. Правила ведения.	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	1.2.2.Заказ билета (комнаты в гостинице по телефону).	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	1.2.3. Прилагательные и наречия. Степени сравнения.	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Правила ведения делового телефонного разговора (сообщение)		3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
Тема 1.3 Прибытие в страну	Содержание учебного материала		14		
	1.3.1. На таможне. Оформление таможенной декларации	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	1.3.2. На вокзале. В аэропорту. Покупка билета. Городской транспорт	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	1.3.3. Местоимения в английском языке.	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	1.3.4. Предлоги в английском языке	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Городской транспорт Великобритании (сообщение) Заполнить визу для поездки за границу		3 3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	

Тема 1.4 Деловая документация	Содержание учебного материала		10		
	1.4.1 Структура делового письма.	3	2	ОК 2., ОК 4., ОК 8.	
	1.4.2 Виды деловых писем. Контракт.	3	2	ОК 2., ОК 4., ОК 8.	
	1.4.3 Времена группы Simple. Present Simple	3	2	ОК 2., ОК 4., ОК 8.	
	Самостоятельная работа: Оформить контракт		4	ОК 2., ОК 4., ОК 8.	
Тема 1.5 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		26		
	1.5.1.Великобритания. Географическое положение и политическое устройство.	3	2	ОК 2.,ОК 4., ОК 5.	ЛР8
	1.5.2.Столица и крупные города Великобритании	3	2	ОК 2.,ОК 4., ОК 5.	ЛР8
	1.5.3.США. Географическое положение и политическое устройство	3	2	ОК 2.,ОК 4., ОК 5.	
	1.5.4. Столица и крупные города США	3	2	ОК 2.,ОК 4., ОК 5.	
	1.5.5. Австралия. Географическое положение, города	3	2	ОК 2.,ОК 4., ОК 5.	
	1.5.6.Канада. Географическое положение, города	3	2	ОК 2.,ОК 4., ОК 5.	
	1.5.7.Past Simple	3	2	ОК 2.,ОК 4.	
	1.5.8.Future Simple	3	2	ОК 2.,ОК 4.	
	Самостоятельная работа		10	ОК 2.,ОК 4., ОК	

	Праздники и традиции стран изучаемого языка (сообщение) Города стран изучаемого языка (презентация) Виртуальный тур по столицам стран изучаемого языка			5.	
Раздел 2. Профессиональный английский					
Тема 2.1	Содержание учебного материала		9		
Основные математические действия и физические явления	2.1.1 Цифры. Числа. Математические действия.	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.1.2 Единицы измерения.	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.1.3 Основные физические явления	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Джеймс Ватт и Майкл Фарадей (сообщение)		3	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
Тема 2.2	Содержание учебного материала 3 курс		13		
Производство мяса	2.2.1 Сырье мясной промышленности.	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.2.2. Виды мяса.	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.2.3 Первичная переработка.	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.2.4. Оценка качества и сортировка.	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	

	Самостоятельная работа: Выращивание животных		5	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5.	
Тема 2.3 Мясо	Содержание учебного материала		18		
	2.3.1 Строение и химический состав мяса.	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.3.2 Пищевая ценность мяса.	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.3.3 Экологическая безопасность мяса.	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.3.4 Свойства мяса. Способы улучшения.	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.3.5 Времена группы Continuous.	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.3.6 Виды вопросительных предложений.	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Пороки мяса. Выбор мяса.		6	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
Тема 2.4 Консервация и хранение мяса	Содержание учебного материала		18		
	2.4.1. Холодильная обработка и хранение мяса.	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3.,	

				OK 4.	
	2.4.2. Консервация мяса.	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4..	
	2.4.3 Сушка и посол мяса.	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.	
	2.4.4. Копчение мяса.	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.	
	2.4.5. Времена группы Perfect	3	2	OK 2., OK 3., OK 4.	
	2.4.6.Виды вопросительных предложений	3	2		
	Самостоятельная работа: Использование химических консервантов. Мясные консервы.		6	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.	
Тема 2.5 Мясные продукты.	Содержание учебного материала		16		
	2.5.1. Изделия из свинины, говядины, баранины	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.	
	2.5.2 Традиционные мясные продукты в Великобритании	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.	
	2.5.3 Изделия из мяса птицы	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3.,	

				ОК 4.	
	2.5.4 Автоматизированные линии для производства	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.5.5. Неличные формы глаголов: причастие	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Рецепты национальных мясных блюд (подготовить презентацию) Подготовка мясного сырья		6	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
Тема 2.6 Колбасные изделия	Содержание учебного материала		16		
	2.6.1 Виды колбас.	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.6.2 Рецептура колбас	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.6.3 Технология производства.	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.6.4 Хранение колбас	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.6.5 Неличные формы глагола: герундий	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4	

	Самостоятельная работа: Ферментированные колбасы(сообщение) Ливерные колбасы (презентация)		6	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
Тема 2.7 Полуфабрикаты и продукты быстрого приготовления	Содержание учебного материала		18		
	2.7.1 Производство полуфабрикатов	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.7.2. Натуральные и рубленные полуфабрикаты	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4	
	2.7.3. Продукты быстрого приготовления 3 курс	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.7.4. Производство консервов	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.7.5. Инфинитив	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.7.6. Инфинитивный оборот	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Полуфабрикаты (составить словарь профессиональной лексики) Изготовление полуфабрикатов (презентация)		6	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	

Тема 2.8 Технологическое оборудование для производства мяса	Содержание учебного материала		20		
	2.8.1 Современные требования к производству	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.8.2 Оборудование для транспортировки мяса и мясной продукции	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.8.3 Оборудование для разделки и переработки	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.8.4 Оборудование для производства полуфабрикатов	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.8.5 Страдательный залог. Времена группы Simple	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.8.6 Страдательный залог.Времена группы Continuos.	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.8.7 Перевод предложений в страдательном залоге	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.8.7 Согласование времен	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Мясной цех (презентация)		4	ОК 1.,ОК 2., ОК 3.,	

				ОК 4., ОК 9.	
Тема 2.9 Моя профессия	Содержание учебного материала		20		
	2.9.1. Моя профессия	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.9.2. Карьера в профессии	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.9.3. Поиск работы	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.9.4. Собеседование.	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.9.5. Резюме. Автобиография	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.9.6.Поиск работы за границей.	3	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.9.7. Виды предложений в английском языке	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Написать автобиографию (творческая работа) Почему я выбрал эту профессию (творческая работа)		6	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4.	

Тема 2.10 Планирование производства	Содержание учебного материала		18		
	2.10.1. Природно-климатические условия производства	3	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.10.2. Эффективность производства		2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.10.3. Реализация продукции	3	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.10.4. Составление диалогов	3	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.10.5. Условные предложения	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	2.10.6. Перевод условных предложений на русский язык	3	2	ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
	Самостоятельная работа: Организация сельскохозяйственного производства в Канаде (сообщение) Составить словарь терминов		6	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.	
Тема 2.11 Охрана труда.	Содержание учебного материала		10		
	2.11.1 Техника безопасности	3	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3.,	

				OK 4.	
2.11.2. Организация рабочего места	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.		
2.11.3. Защита окружающей среды	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.		
2.11.4. Единицы изменения.	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.		
2.11.5. Роль технического прогресса	3	4	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.		
2.11.6. Забота о здоровье	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.		
2.11.7. Сослагательное наклонение	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.		
2.11.8. Пищевое производство и экология	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.		
2.11.9. Экологическое сельское хозяйство	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.		
Самостоятельная работа: Составить памятку по технике безопасности		2	OK 1.,OK 2., OK 3.,		

				OK 4.	
	2.11.4 Дифференцированный зачет	3	2	OK 1.,OK 2., OK 3., OK 4.	
Всего:			252		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) имеется учебный кабинет «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

- Персональный компьютер
- Монитор Acer AL 1716.
- колонки

Мебель: классная доска (магнитная); стол преподавателя; кресло преподавателя; ученические столы; ученические стулья; шкаф для хранения раздаточного материала; шкаф для хранения учебно-планирующей документации.

Учебно-наглядные пособия

Плакаты:

- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык».
- Карты стран изучаемого языка.

Учебно-методическая документация

Тематические папки: «Деловой английский», «Грамматика английского языка» (для всех специальностей), «Профессиональный английский для специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов», «Деловая корреспонденция» (для всех специальностей), «Страны, города, традиции», «Грамматика. Лексика (промежуточный, итоговый контроль) для всех специальностей и профессий»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

Основные источники (печатные издания):

1. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-9875-3. Текст: непосредственный.
2. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Е.Г. Лаврик - 4-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3. Текст: непосредственный.

(электронные издания):

3. [britannica.com](https://www.britannica.com): сайт – URL: <https://www.britannica.com> (дата обращения 10.06.2020). – Яз. Англ. - Текст: электронный.
4. [lingvo-online.ru](https://www.lingvolive.com): сайт. - URL: <https://www.lingvolive.com> (дата обращения 10.06.2020). – Текст: электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами практических работ. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. уметь	
общаться на иностранном языке в предложенной ситуации на повседневные и профессиональные темы.	Устный контроль (монолог, диалог)
уметь заполнять деловую документацию (резюме, анкету, деловые письма)	Оценивание правильности заполнения документации
уметь переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Письменная проверочная работа (перевод со словарем)
владеть профессиональной лексикой	Устный, письменный контроль (тестирование, диктант)
уметь совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление словаря профессиональных терминов
2. знать	
лексический минимум (1200-1400)	Оценка на практических занятиях
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	Письменный контроль (тестирование, контрольная работа)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей	1. демонстрирует понимание сущности и социальной значимости	-накопительное оценивание;

профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	своей будущей профессии; 2. демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии 3. применяет знания на практике	- интерпретация результатов наблюдений за студентами в процессе (работа на занятиях, участие в олимпиадах, конференции)
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. понимает суть профессиональных задач; 2. умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; 3. умеет проводить рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат).	- Письменная проверка - Учебный алгоритм
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	1. применяет различные методы при решении ситуаций, 2. понимает меру своей ответственности за принятое решение	- Тестирование
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. извлекает и анализирует информацию из различных источников; 2. владеет способами поиска и анализа информации; 3. самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста; 4. пользуется словарями, справочной литературой; 5. отделяет главную информацию от второстепенной;	- Экспертная оценка защиты презентации, реферата, сообщения. -Экспертная оценка практического задания
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. владеет элементарными компьютерными навыками; 2. пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	-Интерпретация результатов наблюдения за студентами -Экспертная оценка защиты презентации
ОК 6. Работает в коллективе и в команде,	1. использует конструктивные способы	-Интерпретация результатов наблюдения

эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	общения с коллегами, руководством, клиентами; 2. умеет грамотно ставить и задавать вопросы; 3. координирует свои действия с другими участниками общения; 4. способен работать в команде; 5. понимает общие цели	за студентами в процессе дискуссии, деловой игры - Взаимоконтроль
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1. реализует поставленные цели в деятельности; 2. представляет конечный результат деятельности в полном объеме	-Интерпретация результатов наблюдения за студентами в процессе дискуссии, выполнения и защиты презентации. - Самоконтроль
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	1. определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы ее изучения; 2. владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; 3. осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью	-Экспертная оценка выполнения практического задания -Экспертная оценка защиты доклада - Самоконтроль
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1. понимает суть инноваций 2. применяет новые технологии в профессиональной деятельности 3. адаптируется в новых ситуациях	-Интерпретация результатов наблюдения за студентами в процессе обучения