

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 379, на основании примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, утвержденной ФГОС от 28.07.2014 г. № 832.

Разработчик:

Колесникова Татьяна Михайловна – заведующая ТО по УГС ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.
Председатель ЦК Колесникова Т.М.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
«31» августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности в части выполнения требований работодателей к приобретению обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанными компетенциями обучающиеся в ходе освоения учебной дисциплины должны:

иметь практический опыт:

- работы с текстами.

Знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

говорение и письмо:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, включая:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 56 часов;
 практических работ - 16 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Практических работ	16
Итоговая аттестация проводится в форме – <i>другая форма контроля (семестровая оценка)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Раздел1.	Введение	5			
Тема 1.1 Из истории русского языка	Содержание материала				
	1. Происхождение русского языка. Русский национальный язык XIX- XXI - веков.	1	2	ОК 1, ОК 2	ЛР 8, ЛР 11
	2. Русский язык в современном мире	2	2	ОК 2, ОК 6	ЛР 8, ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся				
	<i>Подготовить сообщение на тему: Общие сведения о языке.</i>	2			
Раздел 2.	Структура языка	20			
Тема 2.1. Структурные и коммуникативные свойства языка	Содержание материала				
	1. Структура языка.	1	2	ОК 2, ОК 4	
	2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	1	2	ОК 2, ОК 4	
	3. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	1	2	ОК 2, ОК 5, ПК 4.5	
	4. Публицистический и художественный стили речи.	2	2	ОК 2, ОК 5	
	5. Разговорный стиль. Характеристика стиля.	1	2	ОК 6, ОК 7	
	6. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	1	2	ОК 4., ОК 5	ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие №1.				
	Функциональные стили русского литературного языка.	2	2	ОК 5., ОК 8., ПК 4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	<i>Работа с учебником: Создание текстов в разных жанрах и стилях.</i>	2	3		
Тема 2.2 Функционально-смысловые типы речи	Содержание материала				
	1. Основные типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их особенности.	1	2	ОК 2., ОК 4., ПК 4.5	ЛР 8, ЛР 11
	2. Соединение в тексте различных типов речи.	1	2	ОК 2, ОК 4	
	Практическое занятие №2.				
	Лингвостилистический анализ текста.	2	3	ОК 5, ОК 8, ПК 4.5	
	Практическое занятие №3.				
	Составление текстов разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).	2	3	ОК 5, ОК 8, ПК 4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся				

	<i>Работа с интернет ресурсами. Подобрать тексты разных типов речи и охарактеризовать их.</i>	3	3		
Раздел 3.	Лексическая система русского языка.	13			
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка	Содержание материала				
	1. Лексическое и грамматическое значения слова (Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление).	2	3	ОК 4, ОК 5	
	2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).	2	2	ОК 4, ОК 5	
	3. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).	2	2	ОК 4, ОК 6	ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие № 4				
	Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	3	ОК 1, ОК 8	
	Практическое занятие № 5				
	Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.	2	2	ОК 2, ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	<i>Работа с интернет ресурсами</i>	2			
	Контрольное тестирование по теме: Лексическая система языка	1		ОК 8	
Раздел 4.	Культура речевого общения	17			
Тема 4.1 Культура речи. Аспекты культуры речи	Содержание материала				
	1. Характеристика понятия «культура речи». Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи.	1	3	ОК 2, ОК 6	
	2. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).	2	3	ОК 4, ОК 3	ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие №6				
	Аспекты культуры речи.	2	3	ОК 5, ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	<i>Составление таблиц и схем по теме: Аспекты культуры речи.</i>	3			
Тема 4.2 Основные единицы речевого общения	Содержание материала				
	1. Вербальные и невербальные средства общения. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.	1	2	ОК 2, ОК 4	
	2. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Невербальные средства общения	1	2	ОК 4	
	Практическое занятие № 7				
	Коммуникативные качества речи.	2	3	ОК 2, ОК 5, ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся				

	<i>Подготовить сообщения с презентациями по предложенным темам.</i>	4			
	Основные единицы речевого общения.	1	2	ОК 2, ОК 5	
Раздел 5.	Акцентологические нормы русского литературного языка	8			
Тема 5.1 Специфика русского ударения	Содержание материала				
	1. Акцентологическая норма и причины ее колебания. Типология акцентных вариантов. Актуальные процессы в области ударения.	1	2	ОК 2, ОК 6,	
	2. Судьба ударений в заимствованных словах. Типичные акцентологические ошибки	2	3	ОК 2, ОК 6	
	Акцентологические нормы в именах прилагательных, глаголах и причастиях.	1	3		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	<i>Подготовить сообщения (по предложенным темам).</i>	4			
Раздел 6.	Лексические, морфологические, синтаксические нормы русского литературного языка	11			
Тема 6.1 Основные лексические нормы русского языка	Содержание материала				
	1. Лексическая сочетаемость. Речевая избыточность и недостаточность. Тавтология и плеоназмы.	1	3	ОК 2, ОК 5	
	2. Типичные лексико-стилистические ошибки и пути их устранения	1	2	ОК 2, ОК 4	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	<i>Работа с интернет ресурсами по теме: Роль в речи фразеологических средств языка, пословиц и поговорок</i>	2			
Тема 6.2 Морфологические нормы русского литературного языка	Содержание материала				
	1. Понятие морфологической нормы, ее свойства, причины нарушения. Общее представление о стилистических свойствах и отличиях именных и глагольных частей речи.	2	2	ОК 4, ОК 6	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	<i>Подготовить сообщение на тему: Слабые участки в системе морфологических норм различных частей речи.</i>	2		ОК 8	
	Контрольная работа. Лексические и морфологические нормы русского литературного языка.	1	3	ОК 2, ОК 8	
Раздел 7.	Основы ораторского искусства	10			
Тема 7.1 Оратор и его аудитория	Содержание материала				
	1. Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория	2	3	ОК 2, ОК 5	
	Публичная речь.				
	2. Подготовка речи, начало, завершение и развертывание речи.	1	3	ОК 2, ОК 9	
	3. Способы оформления публичного выступления.	1	3	ОК 2, ОК 7	
	Практическое занятие № 8				
	Понятие об ораторском искусстве. Подготовка и оформление речи.	2	3	ОК 5, ОК 6	ЛР 8, ЛР 11

	Выступление с речью перед аудиторией по разработанным темам.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	<i>Работа с интернет ресурсами по изучаемой теме.</i>	4			
	<i>Зачет по курсу</i>	2			
	Итого	84			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебники, словари разных типов, тексты разных типов и стилей речи;
- художественная литература.

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- ноутбук (или компьютер),
- комплект слайдов, презентаций по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Основные источники (печатные издания):

1. Антонова Е. С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/ Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. -17-е изд., стер. - М.; ИЦ «Академия», 2017.- 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4406-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники (печатные издания):

2. Антонова Е. С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 7-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия», 2019.-416с.- (Профессиональное образование).- ISBN978-5-4-4468-8439-1.- Текст: непосредственный.
3. Антонова Е. С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия», 2017.-416с.- (Профессиональное образование).- ISBN978-5-4468-5987-0.- Текст: непосредственный.
4. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка/ С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. -4-е , доп.- Москва: ООО «ТЕМП», 2017. - 896с. - ISBN978-5-9900358-1-2.-Текст: непосредственный;
5. Розенталь Д. Э. Фразеологический словарь русского языка/ Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. - Москва: Мир и Образование, 2017. - 416с. - (Новые словари).- ISBN 978-5-94666-772-2.- Текст: непосредственный.
6. Ушаков Д.Н. Орфографический словарь /Д.Н. Ушаков, С. Е. Крючков. - 60-е изд., стер.- Москва: Дрофа, 2018. - 316 с.- (Российский учебник).- ISBN 978-5-358-19428-1.- Текст: непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы:

- 1.Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) .- Режим доступа к библиотеке<http://www.feb-web.ru>;
2. E-Lingvo.net. - Режим доступа к библиотеке: <http://e-lingvo.net/files>
3. Библиотека на Philology.ru. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.philology.ru>;
4. Durov.com. - Режим доступа к библиотеке <http://www.durov.com/>;
- 5.Чернильница. - Режим доступа к библиотеке <http://www.kulichki.com/inkwell>;

6. Поиск электронных книг. - Режим доступа к библиотеке: <http://www.poiskknig.ru>;
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;
8. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
9. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
10. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
11. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
12. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (в том числе с применением системы голосования), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	составление конспектов, практическая работа 4, 6
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	тест с оценкой с помощью системы голосования, практическая работа 5, 8
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	фронтальный опрос, практическая работа 7
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	работа со словарями, практическая работа 4
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	письменная работа, практическая работа 3
интонационное богатство русской речи;	устный опрос, фронтальный опрос
способы передачи чужой речи.	фронтальный опрос, практическая работа 2
Уметь:	
создавать тексты в устной и письменной форме;	разноуровневые задания, тренировочные упражнения практическая работа 1, 2
осуществлять речевой самоконтроль;	дискуссия, творческие задания
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;	разноуровневые задания, тренировочные упражнения, эссе практическая работа 5, 6, 7
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	фронтальный опрос, практическая работа 3, 4, 5
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	разноуровневые задания, тренировочные упражнения практическая работа 2, 5, 8

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>Практическая работа 4, тренировочные упражнения (индивидуальные задания), фронтальный опрос, творческие задания,</p> <p>литературные викторины</p>
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. 	<p>Практическая работа 5, 7</p> <p>письменные работы (индивидуальные задания), фронтальный опрос, творческие задания</p>
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; -предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; -умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	Сочинение, эссе, рецензия на изучаемый текст
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой. 	Работа со словарями; сочинение, эссе, рецензия на изучаемый текст
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами. 	<p>Практическая работа 1, 2, 3, 6, 7, 8,</p> <p>письменные работы</p>
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; -контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению. 	<p>Практическая работа 8,</p> <p>письменные работы,</p> <p>фронтальный опрос, эссе</p>

ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности; определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы 	Практическая работа 3, 5 фронтальный опрос, устный ответ
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию; определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы ее изучения; -осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. 	Практическая работа 1, 3, 4, 5, 7, 8, письменные работы, конспекты, анализ текстов, литературные викторины
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	Разноуровневые задания, эссе, дискуссия, контрольные работы
ПК 4.5. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию	-грамотно ведет документацию, составляет официально-деловые бумаги.	Практическая работа 1, 2, 3

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Создание ситуаций для изучения поведения студентов, наблюдение
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Создание ситуаций для изучения поведения студентов, наблюдение