

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

**Специальность 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов.**

2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01.Основы философии составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 44896; на основании примерной программы учебной дисциплины Основы философии для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «Фиро», утвержденная 21 июля 2015 года протокол № 3.

Разработчик

Заворохин В.П.— преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от « 20 » 08 2021г.  
Председатель ЦК Росинская О.А.

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный  
техникум»  
Осипенко /Н.В. Осипенко/  
« 31 » августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                  | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ 01 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии является частью образовательной программы по специальности 19.02.08.Технология мяса и мясных продуктов базовой подготовки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная программа дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** толерантности к различным научным точкам зрения, уважения к традициям и культурному наследию;
- **развитие** у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества;
- **освоение** систематизированных знаний о развитии философской мысли, содержания различных философских течений;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации; навыками отстаивать свою точку зрения; умениями аргументировано высказывать свое мнение;
- **формирование** представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации; формирование собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

### **В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии обучающийся должен :**

#### **уметь:**

- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;
- анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками, которые оно изучает;
- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства;

#### **Знать:**

- историю философии, представителей философской мысли и основные философские идеи, проблемы изучения человека, основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, социальные аспекты развития общества;
- основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.

### **В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии обучающийся должен освоить следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 Основы философии**

### **2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                     | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 72               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 48               |
| в том числе:   |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 24               |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |  | Количество часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций           |
|--|---|--|------------------|------------------|--|
| 1.   | 2.  |  | 3.               | 4.               | 5  |
| <b>Введение. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.</b>                         | Определение философии. Ее сущность и структура. Функции и разделы философии.                          |  | <b>2</b>         | 1                | ОК. 2., ОК. 3 .,                           |
| <b>Тема 2. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>          | Содержание материала  |  | <b>22</b>        |                  |  |
|  | 1.  | <b>Философия античного мира</b><br>Семь мудрецов, Фалес, Пифагор, Парменид и Гераклит, атомисты. Софисты и Сократ, киники, киренаики, мегарики, Платон, Эпикур, Стоики.        | 2                | 2                | ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9. |
|  | 2.  | <b>Философия средневековья</b><br>Философская мысль средних веков (Августин Блаженный, Фома Аквинский).  | 2                | 2                | ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9. |
|  | 3.  | <b>Философия эпохи возрождения</b><br>Особенности философии данного периода, основные идеи Раннего Возрождения, философия Высокого Возрождения, философия Позднего Возрождения | 2                | 3                | ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9. |
|  | 4.  | <b>Философия Нового времени</b><br>Ф.Бэкон и Р.Декарт, И. Кант, А. Шопенгауэр. Серен Кьеркегор, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Локк.                                     | 2                | 3                | ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9. |
|  | 5.  | <b>Философия французского Просвещения</b><br>Видные мыслители: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, Ш. Фурье, К. Сен-Симон.<br>Ж.О. Ламерти, К.А. Гельвеций.                         | 2                | 3                | ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9. |
|  | 6.  | <b>Немецкая классическая философия</b><br>И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель, Л. Фейербах.   | 2                | 3                | ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9. |
|  | 7.  | <b>Марксистская философия</b><br>Единство марксизма и диалектики. Теория познания и логика. Материалистическое понимание истории   | 4                |                  | ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК. 6., ОК. 9. |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой: Философия древнего востока</b> |   |  | 4                | 3                | ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5.,                |

|  |  |  |          |   |  |
|--|--|--|----------|---|--|
|  | Исторические типы философии. Философия Древней Индии, философия Древнего Китая                                       |  |          |   | ОК. 6., ОК. 9.                                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой:</b><br>Полемика между реалистами и номиналистами |  | 2        | 2 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
| Тема 3. Европейская философия второй половины XIX-XX вв. | Содержание материала   |  | <b>4</b> |   |  |
|  | 1.   | <b>Неопозитивизм. Неотомизм</b><br>Основные положения течений  | 2        | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
|  | 2.   | <b>Психоанализ. Экзистенциализм. Герменевтика.</b><br>Основное содержание и представители.   | 2        | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
| Тема 4. Русская философия                                | Содержание материала   |  | <b>6</b> |   |  |
|  | 1.   | <b>Русская философия XI-XIX вв.</b><br>Периодизация русской философии, особенности первого и второго этапов, основные течения и видные мыслители   | 2        | 2 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
|  | 2.   | <b>Русская философия конца XIX-XX вв.</b><br>Особенности третьего этапа, русская религиозная философия конца XIX-XX вв.<br>Философия космизма. Советская философия. Коррупция и общество в России. | 2        | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой:</b><br>Философия русской эмиграции               |  | 2        | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
| Тема 5. Человек – сознание - познание                    | Содержание материала   |  | <b>8</b> |   |  |
|  | 1.   | <b>Человек как главная философская проблема</b><br>Происхождение и развитие человека. Что из себя представляет человек? Макс Шелер: пять идей о человеке. Основные характеристики человека.        | 2        | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
|  | 2.   | <b>Проблема сознания</b><br>Сознание и человеческая природа. Мышление, его истоки и сущность.<br>Коррупция в структуре общественного сознания.   | 2        | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой:</b><br>Категории человеческого бытия.            |  | 2        | 2 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |



|   |  |   |          |   |  |
|---|--|---|----------|---|--|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой:</b><br>Мышление, его истоки и сущность.                          |   | 2        | 2 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
| Тема 6. Гносеология (учение о познании)                     | Содержание материала   |   | <b>6</b> |   |  |
|   | 1.   | <b>Познание как предмет философского анализа</b><br>Теория познания как философская дисциплина. Особенности познавательных способностей человека. Состав и структура знания | 2        | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
|   | 2.   | <b>Наука и научное познание</b><br>Особенности, структура и уровни научного познания. Наука и техника.  | 2        | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой:</b><br>Философские проблемы техники                              |   | 2        | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
| Тема 7. Теория философии и философские проблемы             | Содержание материала   |   | <b>8</b> |   |  |
|   | 1.   | <b>Онтология (учение о бытии)</b><br>Основные виды и формы бытия. Движение и развитие.<br>Концепция развития.   | 2        | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
|   | 2.   | <b>Диалектика (учение о развитии)</b><br>Основные принципы, категории диалектики. Общее понятие законов диалектики. Законы диалектики.                                      | 2        | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
|   | 3.   | <b>Аксиология (учение о ценностях)</b><br>Ценности в человеческой жизни, их природа и принципы классификации. Основные виды и роль ценностей в обществе                     | 2        | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой:</b><br><b>Онтология (учение о бытии)</b><br>Пространство и время |   | 2        | 2 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
| Тема 8. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) | Содержание материала   |   | <b>6</b> |   |  |
|   | 1.   | <b>Философия и научная картина мира</b><br>Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Галилея. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной. | 1        | 2 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
|   | 2.   | <b>Философия и искусство</b><br>Искусство как феномен, организующий жизнь. Проблема   | 1        | 2 | ОК. 2., ОК.4.                                    |

|   |   |  |    |   |  |
|---|---|--|----|---|--|
|   | гения.  |  |    |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой:<br>Философские представления о месте человека в космосе. |  | 2  | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
|   | Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой:<br>Философия и религия<br>Смысл жизни. Вера.             |  | 2  | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
| Тема 9. Социальная философия                      | Содержание материала  |  | 6  |   |  |
|   | 1.  | Социальная философия: предмет и метод. Общество как целостная система<br>Теоретические модели общества. Основные сферы и социальная структура общества | 2  | 3 | ОК.4.,ОК.5.                                      |
|   | 2.  | Философия и культура<br>Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Культура и цивилизация.  | 2  | 3 | ОК.6., ОК.9.                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой:<br>Культура и контркультура.                             |  | 2  | 3 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
| Тема 10. Современная эпоха и будущее человечества | Содержание материала  |  | 4  |   |  |
|   | 1.  | Философия и глобальные проблемы современности<br>Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства.                                   | 2  | 2 | ОК.8., ОК.9.                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой:<br>Гражданское общество и государство. Семья.            |  | 2  | 2 | ОК.2., ОК.3.,<br>ОК.4., ОК.5.,<br>ОК. 6., ОК. 9. |
|   | ИТОГО:  |  | 72 |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 Основы философии**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- **рабочая доска**

Технические средства обучения:

- проектор
- компьютер
- мультимедийный экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники :**

1. Горелов А.А. Основы Философии. М.:Академия 2013.- 320с.
2. Матяш Т.П. Жаров Л.В Несмеянов Е.Е.. Основы философии: учебник под.ред.Т.П.Матяш.-изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс., 2015.-314 с.
3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие./ А.А.Сычев.- изд. 2-е, испр.-М.: Альфа- М.:ИНФРА.- М,2013.-368с.

##### **Дополнительные источники:**

4. Волкогонова. О.Д. Основы философии – М.: Издательский дом «Форум», 2009.- 480 с.
5. Хаврак А.П. Философия.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к» 2009.-376 с.

##### **Электронные источники:**

6. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
7. [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)
8. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                          |
|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b>   |   |
| факты, использовать знания, полученные в ходе изучения других дисциплин;   | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы |
| - умеет сопоставлять античные и современные представления о структуре мира;  | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестовые задания              |
| - умеет размышлять, доказывать свою точку зрения и оценивать позиции людей в данном вопросе;   | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы |
| - умеет философски мыслить, понимает свою ответственность за нашу планету перед поколением потомков, самостоятельно работает с дополнительной литературой. | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, реферат         |
| <b>Усвоенные знания:</b>   |   |
| - знает основных концепции исторического развития и особенно взглядов русских мыслителей на историческую самобытность России;                              | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование                  |
| - представляет возможные пути будущего мирового развития;  | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы |
| - знает категории научной картины мира, их философских интерпретирует, философски представляет место человека в космосе;                                   | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование                  |
| - знает природу познания, методы и формы научного познания.  | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы |

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результатов</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|---|
| ОК 1<br>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.   | - анализирует ситуацию на рынке труда;<br>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;<br>- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.   | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы                         |
| ОК 2<br>Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.     | - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;<br>- планирует и организует свою деятельность;<br>- представляет конечный результат профессиональной деятельности.   | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат. |
| ОК 3<br>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.  | - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях;<br>-предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат;<br>-умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.                                  | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат. |
| ОК 4<br>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности;<br>- пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.  | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат. |
| ОК. 5<br>Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий                         | - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;<br>- работает с различными прикладными программами.   | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат. |
| ОК. 6<br>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.  | - моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения;<br>- владеет культурой межнационального общения;<br>- корректирует свои действия с другими участниками общения;<br>-контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение;<br>- умеет воздействовать на партнера по общению. | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОК. 7<br>Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознано ставит цели овладения различными видами деятельности; определяет соответствующий конечный результат;</li> <li>- организует работу группы;</li> <li>- отвечает за результаты выполненной работы</li> </ul>  | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат. |
| ОК. 8<br>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию;</li> <li>- определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля;</li> <li>- выбирает соответствующие способы ее изучения;</li> <li>- осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;</li> <li>- реализует поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере.</li> </ul> | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат. |
| ОК. 9<br>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>  | Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат. |