

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 379

Разработчик:

Комлякова Ольга Николаевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 20 » 08 2021г.
Председатель ЦК Комлякова О.Н.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной примерной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экологической ситуации в мире и в России;
- развитие экологического мышления, потребности в получении знаний по экологическим дисциплинам;
- воспитание экологической культуры, уважения к природным компонентам и экосистемам;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16) Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной – 48 часов;
- обязательной – 32 часа;
- самостоятельной – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Экологические основы природопользования

**2.1. Объем учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы
природопользования и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретических	20
практических	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме (в соответствии с учебным планом)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы и компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Экология и природопользование					
Тема 1.1 Современное состояние окружающей среды в России	Содержание материала				
	Введение. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Предмет и задачи экологических основ природопользования. Понятие природопользования, общее и специальное. История развития науки. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Состояние окружающей среды в России и в мире.	2	2	ОК 1., ОК 3.	
Раздел 1.2 Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	Содержание материала				
	Экологические кризисы и экологические катастрофы. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	2	ОК 1., ОК 3.	
	Практическое занятие 1 Экологические кризисы и экологические катастрофы	2	3	ОК 2., ОК 6.	
	Практическое занятие 2 Нарушение структуры природных систем и трансформация их в природно-антропогенные и антропогенные.	2	3	ОК 2., ОК 6.	ЛР 16
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование, его принципы.	Содержание материала				
	Понятие о природных ресурсах и их видах. Классификация природных ресурсов. Глобальные экологические проблемы современности. Природопользование: эколого-географические принципы природопользования. Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью. Иерархические уровни управления, функции центральных и местных органов, ресурсно-отраслевое и территориальное управление природопользованием	2	2	ОК 1., ОК 3.	
	Практическое занятие 3 Природные ресурсы и способы их охраны	2	3	ОК 2., ОК 6.	ЛР 16
	Практическое занятие 4 Составление и анализ таблицы Глобальные экологические проблемы.	2	3	ОК 2., ОК 6, ОК 7	ЛР 16
Тема 1.4. Мониторинг окружающей среды	Содержание материала				
	Экономическая оценка природных ресурсов. Экономические механизмы охраны окружающей среды и рационального природо- и недропользования. Экологический менеджмент. Экологический мониторинг качества и степени загрязнения	2	2	ОК 1., ОК 3.	
	Самостоятельная работа: Изучение темы с помощью дополнительной литературы, интернет ресурсов: Экология и здоровье человека, Пища	2	3	ОК 4., ОК 8.	

	франкештейна.				
Тема 1.5. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средств	Содержание учебного материала				
	Источники загрязнения окружающей среды, основные группы загрязняющих веществ. Причины физического загрязнения. Вопросы решения проблемы.	2	2	ОК 1., ОК 3.	ЛР 10
	Практическое занятие 5 Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2	3	ОК 2., ОК 6, ОК 7	ЛР 16
	Самостоятельная работа: Изучение темы с помощью дополнительной литературы, интернет ресурсов: Вещества загрязняющие природу. Изучение темы с помощью дополнительной литературы, интернет ресурсов: подготовка презентаций (на выбор) «Методы переработки токсичных компонентов», «Классификация отходов по формам и видам», «Нормирование химического загрязнения почв», «Санитарная земляная засыпка», «Мусоросжигание», «Биотермическое компостирование», «Способы предотвращения и улавливания выбросов», «Методы очистки промышленных сточных вод».	4	3	ОК 4., ОК 8.	
Раздел 2 Охрана окружающей среды					
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала				
	Объекты охраны. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Принципы охраны природы. Рациональное использование и охрана атмосферы	1	2	ОК 1., ОК 3.	ЛР 10
	Самостоятельная работа: Изучение темы с помощью дополнительной литературы, интернет ресурсов: выполнение работы: пищевые ресурсы человечества, проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	3	ОК 4., ОК 5., ОК 8.	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала				
	Водные ресурсы. Проблемы использования. Охрана водных ресурсов	1	2	ОК 1., ОК 3.	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр	Содержание учебного материала				
	Принципы рационального использования недр. Охрана недр	1	2	ОК 1., ОК 3.	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала				
	Принципы рационального использования земельных ресурсов. Охрана земельных ресурсов	1	2	ОК 1., ОК 3.	
Тема 2.5 Рациональное использование и охрана биологических ресурсов	Содержание учебного материала				
	Использование и охрана животного мира. Воздействие человека на животных. Охрана важнейших групп животных.	1	2	ОК 1., ОК 3.	
Тема 2.6. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала				
	Ландшафт. Природные компоненты и факторы. Охрана антропогенных ландшафтов	1	2	ОК 1., ОК 3.	

	Самостоятельная работа: Изучение темы с помощью дополнительной литературы, интернет ресурсов: подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России»	6	3	ОК 4., ОК 8.	
Раздел 3 Мероприятия по защите планеты					
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала				
	Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Общественные мероприятия по охране окружающей среды	1	2	ОК 1., ОК 3.	
	Практическое занятие 6 Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности.	2	2	ОК 2., ОК 6, ОК 7.	
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	Содержание учебного материала				
	Стандарты, нормативы и лимиты. ОВОС, экологическая экспертиза	1	2	ОК 1., ОК 3.	
	Самостоятельная работа: Примерная тематика рефератов: «Молочные продукты в любом возрасте», «Генетически модифицированные продукты», «Добавки в пищевых продуктах»	2	3	ОК 4., ОК 8.	
Тема 3.4. Международное сотрудничество	Содержание учебного материала				
	Принципы сотрудничества. Международные организации. Конференции и соглашения. Концепция устойчивого развития. Эколого-природоохранное образование	1	2	ОК 1., ОК 3.	
	Дифференцированный зачет.	1	3		
Всего:		48 ч			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета экологии и охраны окружающей среды.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник/М.В. Гальперин.- 2-изд.испр.-М.:ИД «Форум-ИНФРА-М», 2019.-256с- (среднее профессиональное образование) ISBN-978-5-8199-0716-0- Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

- 2.Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-18-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия»,2017-240с ISBN-978-5-4468-5929-0- Текст: непосредственный.
- 3.Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник/ О.Е. Саенко, Т.П. Трушина.-М.:КНОРУС, 2017-241с-(среднее профессиональное образование) ISBN-978-5-4114-2050-6- Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы:

5. Земельный кодекс Российской Федерации
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
6. Водный кодекс Российской Федерации
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/
7. Лесной кодекс Российской Федерации
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/
8. <http://www.en.edu.ru/> -Естественно-научный образовательный портал
9. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
10. <http://www.mnr.gov.ru/> - официальный сайт Министерства природных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
усвоенные знания:	Чем и как проверяется
<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории. 	<p>Устный опрос, накопительное оценивание</p> <p>Устный опрос, накопительное оценивание</p> <p>Устный опрос, накопительное оценивание</p> <p>Устный опрос, накопительное оценивание</p> <p>Устный опрос, накопительное оценивание</p> <p>Устный опрос, накопительное оценивание</p> <p>Устный опрос, накопительное оценивание</p> <p>Устный опрос, накопительное оценивание</p> <p>Устный опрос, накопительное оценивание</p> <p>Устный опрос, накопительное оценивание</p>
освоенные умения:	Чем и как проверяется
<ul style="list-style-type: none"> -анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности; -использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. 	Практические занятия 1,2,3,4,5,6

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует экологическую ситуацию в городе, стране. мире; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	Накопительное оценивание

ОК2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. 	Практические занятия
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; -предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; -умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	Накопительное оценивание Устный опрос
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой. 	Самостоятельный поиск информации
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами. 	Самостоятельный поиск информации
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; -контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению. 	Практические занятия, участие в дискуссиях, работа в группах
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности; определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы. 	Практические занятия, участие в дискуссиях, работа в группах
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию; определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы ее изучения; -осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. 	Самостоятельный поиск информации
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	Самостоятельный поиск информации

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 16) Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>Теоретический обзор, накопительное оценивание, практические занятия</p>