

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

Специальность 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

2021 г.

Рабочая программа предмета ЕН.01 Математика составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 22 апреля 2014г. №379 по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; на основании примерной программы учебной дисциплины, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Стафеева Инна Николаевна – преподаватель высшей категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «20» 08 2021г.
Председатель ЦК Стафеева И.Н.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
«31» августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ЕН.01. Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.01. Математика обучающийся должен уметь:

- применять формулы вычисления погрешностей, пределов, дифференцирования, формул интегрирования, правил нахождения производной функции, вероятностей
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате изучения учебной дисциплины ЕН.01. Математика обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение содержания предмета ЕН.01 Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 час;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины ЕН.01. Математика и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. МАТЕМАТИКА

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Основы дискретной математики		6			
Тема 1.1 Математика в нашей жизни	Содержание учебного материала 1.Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. .Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2 2	1	ОК 1., ОК 4., ОК 6., ОК 8 ПК 4.1., ПК 4.4	ЛР 4
Тема 1.2 Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала 1.Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. 2.Рациональные числа, стандартная запись числа, истинное и приближенное значения величины. Абсолютная и относительная погрешности измерений.	4 2	2	ОК 2., ОК 4., ОК 6., ПК 4.2., ПК 4.3	ЛР 4
	Практическое занятие 1 Правила действия над положительными и отрицательными числами. Практика приближенных вычислений площадей, объёмов различных тел.	2	2,3	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 8., ПК 4.5	
Раздел 2.Предел и непрерывность функции		12			
Тема 2.1 Предел. Свойства пределов.	Содержание учебного материала 1.Предел переменной величины. Основные свойства пределов. Предел функции в точке.	6 2	2	ОК 2., ОК 1., ПК 4.5., ОК 3.,	
	Практическое занятие 2 Вычисление пределов функции с помощью основных свойств пределов.	2	2,3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм приращения аргумента и функции (домашнее задание в виде конспекта)	2	3	ОК 8., ОК 9	
Тема 2.2Непрерывность функции.	Содержание учебного материала 1.Понятие о непрерывности функции. Предел функции на бесконечности.	6 2	2	ОК 2., ОК 4., ПК 4.5	ЛР 7
	Практическое занятие 3 Вычисление пределов с помощью непосредственной подстановки. Нахождение пределов функции на бесконечности.	2	2,3	ОК 1., ОК 8., ОК 9	

	Самостоятельная работа обучающихся: Решить тест на тему: «Замечательные пределы»	2	3		
Раздел 3. Производная		22			
Тема 3.1 Производная функции, её физический и геометрический смысл.	Содержание учебного материала	12			
	1. Определение производной. Задачи, приводящие к понятию производной. Применение производной функции к решению задач.	2	2	ОК-9., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.3	
			2		
	2. Правила вычисления производной. Производные элементарных функций. Исследование функций с помощью производной, построение графиков.	2	2		
	Практическое занятие 4 Нахождение производной функции.	2	2,3	ОК 2., ОК 4., ПК 4.5.,	
	Практическое занятие 5 Решение задач на применение производной функции в технических дисциплинах.	2	2,3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Дифференциал функции, основные формулы и теоремы дифференциального исчисления (домашнее задание в виде конспекта)	4	3	ОК 1., ОК 8., ОК 9., ОК 5	
Тема 3.2 Производные высших порядков	Содержание учебного материала	10			
	1. Геометрический и механический смысл производной. Производные высших порядков.	2	2	ОК 2., ОК 4., ПК 4.5., ОК 1., ОК 8., ОК 9	
	2. Приложения производной к решению физических задач.	2	2		ЛР 7
	Практическое занятие 6 Применение производной к исследованию функций. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции.	2	2,3		
	Практическое занятие 7 Исследование функции и построение графика.	2	2,3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач практического характера с исследованием функции на экстремум (домашнее задание в виде конспекта)	2	3		ЛР 4
Раздел 4. Интегральное исчисление функции одной переменной.		28			
Тема 4.1 Первообразная функции.	Содержание учебного материала	6		ОК 7., ОК 2., ОК 4., ПК 4.5	
	1. Дифференцирование и интегрирование – взаимно обратные действия. Определение первообразной функции. Неоднозначность нахождения первообразной функции.	2	2		
	Практическое занятие 8 Нахождение первообразных функций.	2	2,3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Первообразная. Три правила нахождения первообразных функций. (реферат)	2	3		
Тема 4.2 Неопределенный	Содержание учебного материала	6			
	1. Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица	2	2		

интеграл и его свойства	простейших интегралов и её применение для вычисления интегралов			ОК 2, ОК 4, ПК 4.5.,	
	Практическое занятие 9 Вычисление неопределенных интегралов с использованием таблицы интегралов и свойств неопределенных интегралов.	2	2,3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Основные формулы интегрирования» (работа с учебником, Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л. Математика: - М.:Выш.шк2014 учебное пособие для техникумов)	2	3	ОК 5., ОК 8., ОК 9	
Тема 4.3 Методы интегрирования	Содержание учебного материала	6			
	1. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки. Метод интегрирования по частям.	2	2	ОК 2., ОК 4., ПК 4.5., ОК 1., ОК 8., ОК 9., ОК 5	
	Практическое занятие 10 Методы интегрирования.	2	2,3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Вычисление неопределенных интегралов с использованием методов подстановки и интегрирования по частям (дом.задание в виде конспекта)	2	3		
Тема 4.4 Определенный интеграл и его геометрический смысл.	Содержание учебного материала	4			
	1.Криволинейная трапеция и её площадь. Вычисление площади криволинейной трапеции.	2	2	ОК 1., ОК 5., ОК 6	
	2. Определенный интеграл как предел суммы. Формула Ньютона – Лейбница.	2	2		
Тема 4.5 Решение прикладных задач.	Содержание учебного материала	6			
	1. Решение прикладных задач в технических дисциплинах и в области профессиональной деятельности на применение определенного интеграла. Решение прикладных задач на применение определенного интеграла. .	2	2	ОК 2., ОК 4., ОК 6.,	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение определенного интеграла для вычисления площадей фигур и объемов тел вращения. (работа с учебником, Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л. Математика: -М.: Выш.шк 2014 учебное пособие для техникумов -355-365с.)	4	3	ПК 4.5., ОК 5	
Раздел 5. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала	10			
Тема 5.1 Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала	4		ОК 7., ОК 6.,	
	1.Понятие факториала. Перестановки. Размещения. Сочетания.	2	2	ОК 2.,	
			2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить тест по теме: «Комбинаторика»	2	3	ПК 4.5., ОК 5.,	
Тема 5.2 Основные понятия	Содержание учебного материала	6			
	1.Основные понятия и определения. Относительная частота событий. Определение	2	2	ОК 1., ОК 3.,	ЛР 7

теории вероятностей.	вероятности события. Сумма событий, произведение событий, условная вероятность, вероятность произведения независимых событий			ПК 4.5., ОК 5., ОК 9.,	
	Самостоятельная работа обучающихся: Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел (реферат)	4	3		
ИТОГО		78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. Математика

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предмета ЕН.01 Математика требует наличие учебного кабинета Математика и Информатика.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;
- объемные модели многогранников, тел вращения;
- комплекты заданий для практических и контрольных работ;
- измерительные и чертежные инструменты;
- справочники по математике и геометрии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- огнетушитель углекислотный;
- принтер;
- колонки;
- мультимедийная установка;
- рабочая меловая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профессиональной направленности/ М.И. Башмаков. – Москва: Академия, 2019. – 208с. – ISBN 978-5-4468-8509-1. - Текст: непосредственный;
2. Богомоллов Н.В. Практические занятия по математике. В 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО/ Н.В. Богомоллов. - 11-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018. - 326 с. - ISBN 978-5-534-08799-4.- Текст: непосредственный;
3. Богомоллов Н.В. Практические занятия по математике. В 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО/ Н.В. Богомоллов. - 11-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018. - 251 с. - ISBN 978-5-534-08803-8.- Текст: непосредственный;
4. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч.1/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 7-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019. – 448с.: ил. – ISBN 978-5-346-04283-9. - Текст: непосредственный;
5. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. Ч.2/ [А.Г. Мордкович и др.]. – 7-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019. – 271с.: ил. – ISBN 978-5-346-04284-6. - Текст: непосредственный;

Дополнительные источники (печатные издания):

6. Лисичкин В.Т. Математика в задачах с решениями: учебное пособие / В.Т. Лисичкин, И.Л. Соловейчик. -7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 464с. - ISBN 978-5-8114-4906-4.- Текст: непосредственный;

Электронные образовательные ресурсы:

8. <http://www.ege.edu.ru/ru/> - "Российский общеобразовательный портал"
9. <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-2> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01.

Математика

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.01. Математика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - решают прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Практические занятия 1., 5,6., внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа, дифференцированный зачет. Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов выполнения тестовых заданий, письменных работ
- применяют формулы вычисления погрешностей, пределов, дифференцирования, формул интегрирования, правил нахождения производной функции, вероятностей	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа, дифференцированный зачет - Оценка продуктивного овладения материалом и умения применять эти знания;
Знания: - знают значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	Практические занятия 1, 5, 6, внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа, дифференцированный зачет Оценка результатов устного опроса, практических работ
- знают основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Практические занятия 1, 5, 6, внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа, дифференцированный зачет Оценка результатов усвоения способов решения математических задач
- знают основы дифференциального исчисления	Практические занятия 3, 4, 5, 6, 7., внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа, дифференцированный зачет
- знают основы интегрального исчисления	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: Практические занятия 8,9,10, внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа, дифференцированный зачет
- находят основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: Внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа, дифференцированный зачет Оценка продуктивного овладения материалом и умения применять эти знания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	-внеаудиторная самостоятельная работа -практические занятия 3,6,7,10 устный ответ
ОК.2 Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы вы-	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятель-	-внеаудиторная самостоятельная работа -практические занятия 1,2,3,

полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	4,5,7, 8, 9, 10
ОК.3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; -предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; -умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.	-самостоятельная работа -практические занятия 1,2,
ОК.4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.	-практические занятия 1,7,8, 9, 10 -внеаудиторная самостоятельная работа
ОК.5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами.	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: - тестирования; - устного и письменного опросов; внеаудиторных самостоятельных работ
ОК.6 Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; -контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению.	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: - тестирования; - устного и письменного опросов; внеаудиторных самостоятельных работ
ОК.7 Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности; определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы.	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении: - тестирования; - устного и письменного опросов; внеаудиторных самостоятельных работ
ОК.8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию; определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы ее изучения; -осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.	практические занятия 1, 6,10 составление опорных конспектов внеаудиторная самостоятельная работа
ОК.9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации техноло-	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении:

	гий в профессиональной деятельности; -умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	- тестирования; - устного и письменного опросов; внеаудиторных самостоятельных работ
ПК 4.1. Участвует в планировании основных показателей производства.	Участвует в планировании основных показателей производства.	Решение прикладных задач, оформление отчётов по практическим занятиям и тематическим домашним заданиям. Практические занятия 7
ПК 4.2. Планирует выполнение работ исполнителями.	Планирует выполнение работ исполнителями.	Решение прикладных задач, оформление отчётов по практическим занятиям и тематическим домашним заданиям. Практические занятия
ПК 4.3. Организует работу трудового коллектива.	Организует работу трудового коллектива.	Решение прикладных задач, оформление отчётов по практическим занятиям и домашним заданиям.
ПК 4.4. Контролирует ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Контролирует ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Решение прикладных задач, оформление отчётов по практическим занятиям и тематическим домашним заданиям. Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
ПК 4.5. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию.	Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию.	Решение прикладных задач, оформление отчётов по практическим занятиям и тематическим домашним заданиям. Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4 Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознают ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Форма оценки: - персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного студента); - не персонифицированная (характеризующая достижения в группе) - дифференцированная (оценки отдельных аспектов развития). Методы оценки: - Наблюдение и анализ выполнения практических работ. - Оценивание выполненных тестовых заданий.
ЛР 7 Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Форма оценки: - персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного студента); - не персонифицированная (характеризующая достижения в группе) - дифференцированная (оценки отдельных аспектов развития). Методы оценки: - Наблюдение и анализ выполнения практических работ. - Оценивание выполненных тестовых заданий.