

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

2020 г.

Рабочая программа предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС среднего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 29.01.2016 г № 50 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Шальнев Сергей Викторович, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель ЦК Б/ Н.В. Белевская

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

Осипенко /Н.В. Осипенко/

« 28 » августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы: Рабочая программа предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности относится к учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3. Результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные освоения основной образовательной программы

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
ОУП 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретических	30
практических	42
в том числе Учебные сборы	35
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	УУД
1	2		3	4	
Введение	Содержание учебного материала		1		ЛР 8,МР 4,УУД П 3
	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия				
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		5		
Тема 1.1. Личная безопасность и здоровье	Содержание учебного материала		4	1	ЛР 8,МР 4,УУД П 3
	1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни.			
	1.2.	Общие понятия о здоровье.		1	
	1.3.	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		1	МР 9,УУДП7
	1.4.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.		1	МР 9,УУДП7
	1.5.	Двигательная активность и закаливание организма.		1	УУДР5
	1.6.	Занятия физической культурой.		1	УУДР5
	1.7.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		1	УУДР5
	1.8.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		1	ЛР 8,МР 4,УУД П 3
	1.9.	Курение и его влияние на состояние здоровья.		1	МР 9, УУД П7
	1.10.	Табачный дым и его составные части.		1	
	1.11.	Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.		1	
	1.12.	Пассивное курение и его влияние на здоровье.		1	
	1.13.	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		1	
	1.14.	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		1	УУДР2, МР1
	1.15.	Профилактика наркомании.		1	
	1.16.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		1	
	1.17.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		1	
	Контрольная работа по разделу: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»		1		
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения		13		
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		1	1	ЛР 8,МР 4,УУД П 3
	2.1.1.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
	2.1.2.	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		1	МР 9,УУДП7
Тема 2.2. Единая	Содержание учебного материала		1	1	УУДР5

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2.2.1.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций			
	Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.		2		УУДР5
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		4	1	ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	2.3.1.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		1	МР 9, УУДП7
	2.3.2.	Структура и органы управления гражданской обороной.		1	ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	2.3.3.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		1	
	2.3.4.	Мероприятия по защите населения.		1	ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	2.3.5.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		1	
	2.3.6.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		1	МР 9, УУДП7
	2.3.7.	Защитные сооружения гражданской обороны.		1	МР 9, УУДП7
	2.3.8.	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.		1	УУДР5
	2.3.9.	Виды защитных сооружений.		1	
	2.3.10.	Правила поведения в защитных сооружениях.		1	
	2.3.11.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		1	ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	2.3.12.	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		1	УУДР5
	2.3.13.	Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		1	МР 9, УУДП7
	2.3.14.	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		1	
	2.3.15.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		1	УУДП2 ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	2.3.16.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		1	
	Практическое занятие 2. Организация защиты населения от оружия массового поражения и обычных средств поражения.		2		
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		2		
	2.4.1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1	ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	2.4.2.	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		1	УУДР5

	2.4.3.	Служба скорой помощи.		1	УУДР2, МР1
	Контрольная работа по разделу: «Государственная система обеспечения безопасности населения»		1		
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность		17		
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		1		ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	3.1.1.	Создание российских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.			
	3.1.2.	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.			
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала:		4		ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	3.2.1.	Виды вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.			ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	3.2.2.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.			
	3.2.3.	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.			
	3.2.4.	Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура.			
	3.2.5.	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.			ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	3.2.6.	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		2	
	3.2.7.	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		2	
	3.2.8.	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		2	
	Практическое занятие 3. Действия населения в чрезвычайных ситуациях.		2		ЛР 8, МР 4, УУД П 3
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		6		
	3.3.1.	Основные понятия о воинской обязанности.		1	УУДП2
	3.3.2.	Воинский учет.		1	УУДП2
	3.3.3.	Организация воинского учета и его предназначение.		1	УУДП2
	3.3.4.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		1	УУДП2
	3.3.5.	Обязанности граждан по воинскому учету.		1	УУДП2
	3.3.6.	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		1	УУДП2
	3.3.7.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1	ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	3.3.8.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		1	ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	3.3.9.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.		1	ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	3.3.11.	Призыв на военную службу.		1	ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	3.3.12.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		1	ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	3.3.13.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		1	ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	3.3.14.	Прохождение военной службы по контракту.		1	

	3.3.15.	Основные условия прохождения военной службы по контракту.		1	ЛР 8, МР 4, УУД П 3
	3.3.16.	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную на военную службу по контракту.		1	МР 9, УУДП7
	3.3.17.	Сроки военной службы по контракту.		1	МР 9, УУДП7
	3.3.18.	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		1	МР 9, УУДП7
	3.3.19.	Альтернативная гражданская служба.		1	МР 9, УУДП7
	3.3.20.	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		1	
	3.3.21.	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		1	МР 9, УУДП7
	3.3.22.	Общие права и обязанности военнослужащих.		1	МР 9, УУДП7
	3.3.23.	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		1	МР 9, УУДП7 МР 9, УУДП7
	Практическое занятие 4. Звания и должности военнослужащих. Правила ношения военной формы. Знаки различия.			1	
Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего отечества.	Содержание учебного материала		2	1	УУДП2
	3.4.1.	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая военная дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		1	
	3.4.2.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		1	
	3.4.3.	Виды воинской деятельности и их особенности.		1	
	3.4.4.	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		1	
	3.4.5.	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		1	МР 9, УУДП7
	3.4.6.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		2	
	3.4.7.	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		2	
	Тема 3.5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	1
3.5.1.		Ритуал приведения к военной присяге.	1		УУДП2
3.5.2.		Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.	1		
3.5.3.		Вручение личному составу вооружения и военной техники.	1		
3.5.4.		Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1		
Дифференцированный зачет		1			
Раздел 4	Учебные сборы		35		
Вводное занятие	Ознакомление с программой занятий по учебным сборам, проведение вводного инструктажа.		1		

Учебные сборы	4.1.	Закон о пограничной службе	34		MP1
	4.2.	Общевоинские Уставы.			MP1
	4.3.	Строевая подготовка.			MP1
	4.4.	Физическая подготовка.			MP1
	4.5.	Военно-медицинская подготовка.			MP1
	4.6.	Огневая подготовка.			MP1
	4.7.	Тактическая подготовка.			
	4.8.	Радиационная, химическая и биологическая защита.			
Всего			72		
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя;
- Плакаты к основным темам курса;
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- Видеофильмы к основным темам курса;
- Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
- Электронная доска;
- Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 9-е издание. – Москва, 2016

Дополнительные источники:

2. ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин В.А.Васнев 10кл, «Просвещение», М., 2015г.
- 3.Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., пере-раб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 682 с

Интернет-ресурсы:

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.magbvt.ru>.
7. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2014)

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение	Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализировать влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по со-хранению биосферы и ее защите	Устный опрос
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявлять условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализировать влияния двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияния на здоровье человека, обосновать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализировать влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам. Моделировать ситуацию по организации безопасности дорожного движения. Характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека. Моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья	Устный опрос Контрольная работа
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенностей ЧС различного происхождения. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС. Осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеризовать предназначения и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	Устный опрос Практическое занятие 1, 2
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Различать основные понятия военной и национальной безопасности, осваивать функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации,	Устный опрос Практическое занятие 3, 4

	<p>характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеризовать распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определять боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>	Контрольная работа
4. Основы медицинских знаний	<p>Осваивать основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеризовать основные признаки жизни. Освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определять основные средства планирования семьи.</p> <p>Определять особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение практических заданий</p>