

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Основы экономики**

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**

**2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50.

Разработчик:

Сухарева Ирина Михайловна, преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.


Председатель ЦК  Н.В. Белевская

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

 /Н.В. Осипенко/

« 28 » августа 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики входит в основную часть общепрофессионального цикла по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы экономики.</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение в экономическую науку.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК 4, ОК 06	
	1.	Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятие об ограниченности ресурсов, её влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. Понятие о границе производственных возможностей и факторах её изменения.	2		ЛР 18
	2.	Экономическая система. Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития. Основные этапы развития и направления экономической мысли. Общественное производство как социально-экономическое явление и категория экономической теории. Структура потребностей. Источники благ для удовлетворения потребностей.	2		ЛР 18
<b>Раздел 2.</b>	<b>Отрасли экономики их характеристика и взаимосвязь</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь</b>	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК 4, ОК 06	
	1.	Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей.	2		ЛР 12, 18
	2.	Характеристика отдельных отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	2		ЛР 12, 18
<b>Тема 2.2.</b> <b>Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей</b>	Содержание учебного материала		2	ОК1, ОК 4, ОК 06	
	1.	Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятий. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование её экономического потенциала.	2		ЛР 12, 18

	2.	Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.	2			ЛР 12, 18
<b>Тема 2.3. Организация производственного и технологического процесса</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения		OK1, OK 4, OK 06	
	1.	Производственная структура предприятия её элементы. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Формы и методы организации производства.	2	2		ЛР 12, 18
	2.	Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.	2			ЛР 12, 18
<b>Раздел 3.</b>	<b>Производственные ресурсы предприятия</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 3.1 Основные фонды предприятия</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	OK1, OK 4, OK 06	
	1.	Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Улучшение использования основных производственных фондов.	2			ЛР 12, 18
	2.	Производственная мощность, её сущность и виды. Показатели использования производственной мощности.	2			ЛР 12, 18
	<b>Практическое занятие 1</b> Расчет показателей использования основных фондов предприятия		3	2	OK1, OK 4, OK 06	ЛР 12, 18
<b>Тема 3.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	OK1, OK 4, OK 06	
	1.	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективного использования оборотных фондов. Экономия материальных ресурсов.	2			ЛР 12, 18
	2.	Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.	2			ЛР 12, 18
<b>Раздел 4.</b>	<b>Трудовые ресурсы предприятия</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 4.1 Кадры предприятия и производительность труда</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	OK1, OK 4, OK 06	
	1.	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2			ЛР 12, 18

	2.	Производительность труда: понятие и значение, методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Классификация затрат рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2			ЛР 12, 18
<b>Тема 4.2. Формы организации и оплаты труда</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК1, ОК 4, ОК 06	
	1.	Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.	2			ЛР 12, 18
	2.	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Бестарифная система оплаты труда	2			ЛР 12, 18
	<b>Практическое занятие 2</b> Расчет оплаты труда работников разных категорий		3	2	ОК1, ОК 4, ОК 06	ЛР 12, 18
<b>Раздел 5.</b>	<b>Финансовые ресурсы предприятия</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 5.1. Механизм ценообразования</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК1, ОК 4, ОК 06	
	1.	Финансовые ресурсы предприятия. Финансовый механизм хозяйствующего субъекта. Финансовые отношения. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия.	2			ЛР 12, 18
	2.	Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования.	2			ЛР 12, 18
	<b>Практическое занятие 3</b> Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции		3	2	ОК1, ОК 4, ОК 06	ЛР 12, 18
<b>Тема 5.2. Формирование и распределение прибыли на предприятии</b>	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК1, ОК 4, ОК 06	
	1.	Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности.	2			ЛР 12, 18
	2.	Виды, показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия	2			ЛР 12, 18
	<b>Практическое занятие 4</b> Расчет основных экономических показателей деятельности предприятия		3	2	ОК1, ОК 4, ОК 06	ЛР 12, 18
<b>Раздел 6.</b>	<b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>			<b>2</b>		



Тема 6.1 Основы менеджмента и маркетинга	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ОК1, ОК 4, ОК 06	
	1.	Цели, задачи, виды и функции менеджмента и маркетинга. Основы маркетинговой деятельности на предприятии. Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка.	2			ЛР 12, 18
	2.	Конкуренция: виды, характерные признаки.	2			ЛР 12, 18
Дифференцированный зачёт				2		
Итого:				32		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики предполагает наличие учебного кабинета основы предпринимательской деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Компьютер Asus;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- Колонки;
- Мультимедийный проектор.

##### **Мебель:**

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

##### **Инвентарь:**

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова – 18-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=652953&spec=1>
3. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черников; под общ.ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489804>

##### **Дополнительные источники:**

4. Российская Федерация. Налоговый Кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Государственной Думой 16.07.98]: офиц. текст: по состоянию на 01.04.2011 г.//Гарант [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2016.
5. Волков, О. И.; Скляренко, В. К. Экономика предприятия [Текст]: учебник /О.И. Волков. –М.: ИНФРА – М, 2017 г. – 280 с.
6. Горфинкель, В.Я., Швандар, В.А. Экономика предприятия[Текст]: учебник/ В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2017 г. – 670 с.
7. Слепнёва Т.А. Экономика предприятия [Текст]: учебник/ Т.А. Слепнёва. – М.: Инфра М, 2018 г. – 462 стр.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Форма и методы оценки
<b>Уметь:</b>	<b>Тестирование:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</li> </ul>	<p>Тест состоит из десяти заданий. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов.</p> <p>Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов.</p> <p>Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов.</p>	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы
<b>Знать:</b>	<b>Критерии оценки устных ответов и ситуационных задач:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li> </ul>	<p><b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. <b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка "3" ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p>	Собеседование, работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки реферата:</b></p> <p><b>Оценка 5</b> ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.</p>	Тестирование, устный опрос, беседа, защита реферата, выполнение самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки выполнения практических работ:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой</p>	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, выполнение самостоятельной работы

	<p>последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные</p>	
--	--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за выполнением практических работ 1-4. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание тестовых заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизация ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	Наблюдение за выполнением практических работ 1-4. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание тестовых заданий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	использование средств наглядности или невербальных средств коммуникации	Наблюдение за выполнением практических работ 1-4. Экспертное оценивание тестовых заданий.

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Проведение устного опроса. Выполнение практических занятий 1-4
ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного	Проведение устного опроса. Выполнение практических занятий 1-4