

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 года № 50

Разработчик:

Шальнев Сергей Викторович, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель ЦК Н.В. Белевская

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

Н.В. Осипенко /Н.В. Осипенко/

« 01 » августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.06. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями и дисциплинами ОУД.11. Химия, ОУД.15. Экология, ОУД.06. Физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания предмета ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Учебная нагрузка | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Количество часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций | Код ЛР реализации программы воспитания |
|--|---|------------------|------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел 1. | Чрезвычайные ситуации | | | | |
| Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1.1.1. Причина аварий и катастроф на промышленных объектах. 1.1.2. Прогнозирование аварий и катастроф. 1.1.3. Радиационные и химически опасные объекты. | 2 | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10 | ЛР 1; ЛР 9 |
| | | | 2 | | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1.2.1. Стихийные бедствия, их возникновение, протекание, последствия. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10 | ЛР 1; ЛР 9 |
| Тема 1.3. Устойчивость промышленных объектов. | 1.3.1. Примерная схема оценки опасности промышленного объекта. | 1 | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10 | ЛР 1; ЛР 9 |
| | 1.3.2. Прогнозирование параметров опасных зон. | | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Оценка опасности промышленного объекта. | 1 | | | |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного характера. | 1.4.1. Ядерное оружие, понятие о нем и его боевых свойствах. | 4 | 3 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10 | ЛР 1; ЛР 9 |
| | 1.4.2. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс. | | 3 | | |
| | 1.4.3. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. | | 3 | | |
| | 1.4.4. Очаг ядерного поражения. | | 3 | | |
| | 1.4.5. Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного поражения местности. | | 2 | | |
| | 1.4.6. Общие понятия о дозе облучения, мощности дозы, единицы ее измерения. | | 3 | | |
| | 1.4.7. Химическое оружие, способы и признаки его применения. | | 3 | | |
| | 1.4.8. Классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм. | | 3 | | |
| | 1.4.9. Очаг химического поражения. | | 3 | | |
| | 1.4.10. Способы защиты от отравляющих веществ. | | 3 | | |
| | 1.4.11. Бактериологическое оружие. | | 3 | | |
| | 1.4.12. Способы и признаки его применения. | | 3 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|------------|
| | 1.4.13. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. | | 3 | | |
| | 1.4.14. Современные обычные средства поражения: осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. | | 3 | | |
| | 1.4.15. Зажигательное оружие. | | 3 | | |
| | 1.4.16. Организация защиты населения от оружия массового поражения и обычных средств поражения. | | 3 | | |
| | Практическое занятие 2. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. | 2 | | | |
| | Практическое занятие 3. Организация защиты населения от оружия массового поражения и обычных средств поражения. | 1 | | | |
| Раздел 2. | Гражданская оборона. | | | | |
| Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны. | 2.1.1. Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях | 1 | | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10 | ЛР 1; ЛР 9 |
| | Практическое занятие 4. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. | 4 | 2 | | |
| Тема 2.2. Действия населения при угрозе нападения противника. | 2.2.1. Сигналы оповещения гражданской обороны и действия по ним. | 1 | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10 | ЛР 1; ЛР 9 |
| Тема 2.3. Действие в очаге поражения и при стихийных бедствиях. | 2.3.1. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | 2 | | |
| | Практическая занятие 5. Действия населения в чрезвычайных ситуациях. | 2 | | | |
| | Практическое занятие 6. Локализация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. | 2 | | | |
| Раздел 3. | Основы обороны государства. | | 2 | | |
| Тема 3.1. Сущность и содержание военной доктрины Российской Федерации. Основы военной службы. | 3.1.1. Содержание военной доктрины Российской Федерации | 1 | | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10 | ЛР 1; ЛР 9 |
| | 3.1.2. Основы военной службы. | | 2 | | |
| Тема 3.2. Структура вооруженных сил Российской Федерации. | 3.2.1. Состав и назначение родов войск. | | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10 | ЛР 1; ЛР 9 |
| | 3.2.2. Боевые традиции армии | | 2 | | |
| | 3.2.3. Символы воинской чести. | | 3 | | |
| Раздел 4. | Основы медицинских знаний. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|--|------------|
| Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи. | 4.2.1. Способы выноса раненных и больных из мест аварий, катастроф, поля боя, производство искусственной вентиляции легких и прямого массажа сердца, извлечение пострадавших и раненных из разрушенных зданий и сооружений. | 1 | 3 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10 | ЛР 1; ЛР 9 |
| | Практическое занятие 7. Извлечение пострадавших и раненных из разрушенных зданий и объектов. | 2 | | | |
| | 4.1.1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. | 2 | 3 | | |
| | 4.1.2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. | | 3 | | |
| | 4.1.3. Оказание первой медицинской помощи при переломах. | | 3 | | |
| | 4.1.4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. | | 3 | | |
| | 4.1.5. Наложение бинтовых повязок при ушибах, переломах на различные части тела. | | 3 | | |
| | Практическая занятие 8. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях. | 2 | | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10 | ЛР 1; ЛР 9 |
| Тема 4.2. Профилактика вредных привычек. | 4.2.1. Негативное воздействие на организм человека курения табака, наркомания, алкоголь. | 1 | 3 | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10 | ЛР 1; ЛР 9 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | | | |
| | Всего | 32 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место студента;
- Рабочее место преподавателя;
- Плакаты к основным темам курса;
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- Видеофильмы к основным темам курса;
- Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
- Электронная доска;
- Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 9-е издание. – Москва, 2016
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Порбежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности, 5-е издание. – Москва, 2016
3. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – Москва, 2016г
4. Дисциплинарный Устав ВС РФ, Москва 2015 г.
5. Устав внутренней службы ВС РФ – Москва 2015 г.

Дополнительные источники:

6. ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин В.А.Васнев 10кл, «Просвещение», М., 2015г.
7. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., пере-раб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 682 с

Интернет-ресурсы:

8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
9. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.magbvt.ru>.
11. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
12. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
13. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2014)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| Умения | | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Критерии оценки выполнения практических работ: Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Тестирование: Тест состоит из десяти заданий. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6-7 баллов. Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов. Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов. Критерии оценки устных ответов и ситуационных задач: Оценка "5" ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей | тестирование, оценка решения ситуационных задач. Практическое занятие 1; Практическое занятие 4; |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | | тестирование, оценка решения ситуационных задач. Практическое занятие 5; Практическое занятие 6 |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос. Практическое занятие 2; Практическое занятие 3. |
| Применять первичные средства пожаротушения; | | Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | | Устный опрос; тестирование |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | | Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| оказывать первую помощь пострадавшим | | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Практическое занятие 7, Практическое занятие 8 |
| Знания: | | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов | | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения |

| | | |
|--|--|---|
| экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. | самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Оценка "3" ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценка "2" ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Критерии оценки реферата: Оценка «5» ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Оценка «5» ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. | Устный опрос, тестирование |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Оценка «4» – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. | Устный опрос, тестирование |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Оценка «4» – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен. | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны. | Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие 3; Практическое занятие 4; Практическое занятие 5; Практическое занятие 6; Практическое занятие 7; Практическое занятие 8 |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности. | Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Тестовые задания. Экспертная оценка. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие 3; Практическое занятие 4; Практическое занятие 5; Практическое занятие 6; Практическое занятие 7; Практическое занятие 8 |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирует профессиональную деятельность. | Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие 3; Практическое занятие 4; Практическое занятие 5; Практическое занятие 6; Практическое занятие 7; Практическое занятие 8 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. | Наблюдение практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие 3; Практическое занятие 4; Практическое занятие 5; Практическое занятие 6; Практическое занятие 7; Практическое занятие 8 |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. | Наблюдение за выполнением самостоятельных работ. Проведение устной беседы. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие 3; Практическое занятие 4 |

| | | |
|--|---|--|
| | | Практическое занятие5 Практическое занятие6 Практическое занятие7 Практическое занятие 8 |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применяет средств а информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Наблюдение практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие3 Практическое занятие4 Практическое занятие5 Практическое занятие6 Практическое занятие7 Практическое занятие 8 |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведет общение на профессиональные темы | Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка тестовых заданий. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие3 Практическое занятие4 Практическое занятие5 Практическое занятие6 Практическое занятие7 Практическое занятие 8 |

| Результаты реализации программы воспитания | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1- 8 |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1- 8 |