

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Профессия 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1581; на основании примерной программы профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей утвержденной ФИРО протокол №3 от 21 июля 2015г.

Разработчик:

Дергачев Александр Николаевич, преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.
Председатель ЦК Бк Белевская Н.В.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
Многопрофильный техникум»
Осип /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО
МУП ЖКХКр
Главный инженер
С.Н. Горлов
« 31 » августа 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	39
6. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей студент должен освоить основной вид деятельности Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

ПК 3.1.Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2.Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3.Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4.Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями.

ПК 3.5.Производить ремонт и окраску кузовов.

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Слесарное дело и технические измерения			
ПК 3.1. Производить	Применяет безопасные методы труда.	Оформлять учетную документацию.	Устройство и конструктивные особенности

текущий ремонт автомобильных двигателей.	Подготовка автомобиля к ремонту Оформление первичной документации для ремонта	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	ремонтируемых, автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание

			учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
	Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и	Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и

		приспособления	порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин	<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Раздел модуля 2. Ремонт автомобилей			
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Пользоваться измерительными приборами	Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов

			электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и

			электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	Демонтаж, монтаж и замена	Снимать и устанавливать	Технологические

	узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для

	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	контроля деталей Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

			деятельности
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел модуля 3.Проведение шиномонтажных работ			
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального

			инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
	Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента,

			приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские

		инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	продукты
--	--	---	----------

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 494 часа

Из них на освоение МДК 134 часа

на практики учебную 180 часов и производственную 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.5 ОК 01-11	Раздел 1.Слесарное дело и технические измерения	36	36	18					
ПК 3.1-3.5 ОК 01-11	Раздел 2.Ремонт автомобилей	98	98	50				180	
ПК 3.1-3.5 ОК 01-11	Производственная практика	180							180
	Всего:	494	134	68				180	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения		36			
МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения					
Тема 1.1. Технические измерения.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.5.	ЛР 21, 22, 23, 24
	1. Стандартизация и сертификация.		2		
	2. Классификация средств измерения и автоматизации.		2		
	3. Виды технических измерений		2		
	4. Оборудование и технология проведения технических измерений		2		
	Практическое занятие №1	2			
Тема 1.2. Разметка, резка металла.	1. Замеры деталей.		3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.5.	ЛР 21, 22, 23, 24
	Содержание учебного материала	2			
	1. Разметка и её назначения.		2		
	2. Основные этапы разметки.		2		
	3. Понятие о резки металла.		2		
	4. Приёмы резки ножовкой различных заготовок.		2		
	5. Резка металла труборезом и ножницами.		2		
	Практическое занятие № 2	2			
Тема 1.3. Рубка, правка и гибка металла.	1. Разметка и резка металла		3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.5.	ЛР 21, 22, 23, 24
	Содержание учебного материала	2			
	1. Рубка металла и её приёмы.		2		
	2. Назначение правки и гибки металла.		2		
	3. Виды правки металла.		2		
	4. Гибка и развальцовка труб.		2		
	Практическое занятие №3	2			
	1. Гибка и правка металла		3		
Тема 1.4. Опиливание. Шабрение.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.5.	ЛР 21, 22, 23, 24
	1. Понятие об опиливании. Классификация напильников.		2		
	2. Приёмы и правила опиливания.		2		
	3. Механизация опилоочных работ.		2		
	4. Шабрение различных плоскостей.		2		
	5. Инструменты и приспособления.		2		
	6. Контроль точности шабрения		2		

	Практическое занятие № 4	2			
	1. Зачистка заусенцев и кромок деталей		3		
Тема 1.5. Притирка. Доводка.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.5.	ЛР 21, 22, 23, 24
	1. Притирка и доводка.		2		
	2. Их назначение и применение.		2		
	3. Притиры и абразивные материалы.		2		
	4. Механизация притирки.		2		
	5. Полировка		2		
	Практическое занятие № 5	2			
Тема 1.6. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы.	1. Ручная притирка и полировка		3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.5.	ЛР 21, 22, 23, 24
	Содержание учебного материала	2			
	1. Назначение процесса сверления. Виды сверл.		2		
	2. Зенкование, зенкерование, развертывание отверстий		2		
	3. Понятие о резьбе и ее элементах.		2		
	4. Инструменты и способы нарезания резьбы.		2		
	Практическое занятие № 6	2			
Тема 1.7. Клепка.	1. Нарезание резьбы		3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.5.	ЛР 21, 22, 23, 24
	Содержание учебного материала	2			
	1. Классификация заклепок.		2		
	2. Виды заклепочных швов. Виды соединений.		2		
	3. Инструменты и приспособления для клепки.		2		
	4. Приспособления и инструменты.		2		
	5. Ручная и механическая клепка.		2		
Тема 1.8. Паяние. Лужение.	Практическое занятие № 7	2		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.5.	ЛР 21, 22, 23, 24
	1. Соединение заготовок методом ручной клепки		3		
	Содержание учебного материала	2			
	1. Понятие о паянии и лужении.		2		
	2. Припой, флюсы.		2		
	3. Паяльник и паяльные лампы.		2		
	4. Паяние мягкими и твердыми припоями.		2		
Тема 1.9. Механическая обработка с использованием станочного оборудования.	5. Приёмы лужения.		2		
	Практическое занятие № 8	2		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.5.	ЛР 21, 22, 23, 24
	1. Пайка проводов и разъемов		3		
	Содержание учебного материала	2			
	1. Виды металлорежущего оборудования.		2		
	2. Маркировка станков.		2		
	3. Уровни автоматизации.		2		
	Практическое занятие № 9	2	3		

	1.	Определение оборудования для изготовления детали				
Итого			36			
УП .03. Учебная практика Виды работ: Плоскостная разметка. Гибка, правка и рубка металла. Резка металла. Опиливание металла. Притирка деталей. Сверление отверстий. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Клепка деталей. Шабрение.			36			ЛР 3, 4, 13, 19, 20
Всего			72			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5	
Раздел 2. Ремонт автомобилей			98			
МДК 03.02. Ремонт автомобилей						
Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей	Содержание учебного материала		10		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ОК 10, ПК 3.1	ЛР 21, 22, 23, 24
	1.	Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей	2	2		
	2.	Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	2	2		
	3.	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	2	2		
	4.	Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя	2	2		
	5.	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	2			
	Практическое занятие №1		8			
	1.	Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	2	3		
	2.	Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	2	3		

	3.	Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	2	3		
	4.	Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	2	3		
Тема 2.2. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание учебного материала		10		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ОК 10, ПК 3.2,	ЛР 21, 22, 23, 24
	1.	Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	2	2		
	2.	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.	2	2		
	3.	Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	3	2		
	4.	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	3	2		
	Практическое занятие № 2		8			
	1.	Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	2	3		
	2.	Снятие и установка датчиков и реле.	2	3		
	3.	Ремонт электрических цепей.	2	3		
	4.	Выполнение работ по ремонту приборов освещения	2	3		
Тема 2.3. Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание учебного материала		10		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ОК 10, ПК 3.3	ЛР 21, 22, 23, 24
	1.	Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	2	2		
	2.	Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.	2	2		
	3.	Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	2	2		
	4.	Технология ремонта автоматических коробок передач.	2	2		
	5.	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	2	2		
	Практическое занятие №3		10			
	1.	Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	2	3		
	2.	Дефектовка деталей трансмиссий.	2	3		
	3.	Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	2	3		
	4.	Ремонт привода сцепления.	2	3		
	5.	Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	2	3		
Тема 2.4. Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание учебного материала		10		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ОК 10, ПК 3.4	ЛР 21, 22, 23, 24
	1.	Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	2	2		
	2.	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	2	2		
	3.	Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем	2	2		

		управления автомобилей.						
	4.	Технология ремонта автомобильных колес и шин.	2	2				
	5.	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	2	2				
	Практическое занятие № 4		14					
	1.	Разборка и сборка рулевого привода.	2	3	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ОК 10, ПК 3.5	ЛР 21, 22, 23, 24		
	2.	Разборка и сборка рулевого механизма.	2	3				
	3.	Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	2	3				
	4.	Ремонт привода тормозной системы.	2	3				
	5.	Ремонт узлов пневматической тормозной системы.	2	3				
	6.	Дефектовка и ремонт автомобильных шин.	2	3				
	7.	Регулировка углов установки колес.	2	3				
Тема 2.5. Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание учебного материала		10					
	1.	Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.	2	2				
	2.	Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	2	2				
	3.	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	2	2				
	4.	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	2	2				
	5.	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.	2	2				
	Практическое занятие № 5		8					
	1.	Измерение зазоров элементов кузова.	2	3				
	2.	Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	2	3				
	3.	Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.	2	3				
	4.	Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	2	3				
	Итого			98				
УП .03 Учебная практика Виды работ: Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.			144		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09 ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5	ЛР 3, 4, 13, 19, 20		
Всего			242					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: техническое обслуживание и ремонт автомобилей; мастерских: ремонт электрооборудования, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, слесарно-механическая; лабораторий: ремонт двигателей; ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):
Слесарная:

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

Лаборатория ремонта двигателей:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2019. - 432с.;
2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2019. — 352 с.;
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2019 – 495с.;
4. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2019. —304 с.;
5. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2019. - 224с.
6. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2019. -320с.
7. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2019. -640с.;
8. Селифонов, В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: ИЦ «Академия», 2019. – 400 с.
9. Слон, Ю.М. Автотехник. СПО. - М: Феникс, 2019. - 350 с.

(электронные):

1. <http://instrukciy.narod.ru>
2. <http://www.elektronik-chel.ru>
3. <http://www.skyflex.air.ru>
4. <http://www.turner.narod.ru>
5. <http://www.adonata.ru>
6. <http://www.modern-machines.com>
7. <http://www.twirpx.com>
8. <http://www.knuth.de>
9. <http://www.fi-com.ru>
10. <http://www.bibliotekar.ru>
11. <http://www.kovka-stanki.ru>
12. <http://www.ru.wikipedia.org>
13. <http://www.aspar.com.ua>
14. <http://www.weldzone.info>

Дополнительные источники:

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Доронкин. - М: Издательский центр «Академия», 2019. - 64с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2019. - 64с.

3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2019.

(электронные):

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. –Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>
5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
7. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
8. Образовательные ресурсы Интернета–Информатика.-Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
9. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
10. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>
11. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
13. Электронная библиотека Razum.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

3.3. Организация образовательного процесса

1. Математика;
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
3. Безопасность жизнедеятельности;
4. Охрана труда;
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
6. ПМ 01.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и систем.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий.</p> <p>Определение способов и средств ремонта.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.</p> <p>Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов.</p> <p>Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы.</p> <p>Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Чем и как проверяется:</p> <p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>

<p>механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Оформлять учетную документацию.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и</p>	<p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя.</p> <p>Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей.</p> <p>Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Разборка и сборка основных узлов электрооборудования.</p> <p>Определение неисправностей и объем работ по их устранению.</p> <p>Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей.</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем. Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта.</p> <p>Определение неисправности и</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

<p>инструментами.</p> <p>Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>объема работ по их устранению.</p> <p>Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов.</p> <p>Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы.</p> <p>Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля.</p> <p>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей.</p> <p>Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	
Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; - умение определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - определение основных свойств материалов по маркам; - умение выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - соблюдение безопасных условий труда. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Маршрутная технология ремонта (составить конспект).</p> <p>Виды стандартизации (составить конспект).</p> <p>Технологический процесс проведения ремонтных операций поршневой группы (составить таблицу).</p> <p>Виды пригоночных работ (составить конспект).</p> <p>Виды измерительных инструментов применяемых при дефектовке деталей (составить реферат и презентацию).</p>
<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий, разбирать и собирать механизмы узлы трансмиссий; 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 2</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной</p>

	- умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	самостоятельной работы: Проверка статора генератора (зарисовать схему) Проверка стартера после ремонта (зарисовать схему испытания стартера) Проверка распределителя на работоспособность (составить алгоритм)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	- умение снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; - умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - умение работать с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности.	Оценка результатов Выполнения практической работы №3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Способы правки дисков сцепления (составить конспект). Проверка шестерен на зацепление после ремонта (составить эскиз). Контроль деталей редуктора моста (составить алгоритм).
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	- умение регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; - умение проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля.	Оценка результатов Выполнения практической работы №4 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Ремонт деталей ведущих мостов (составить конспект). Методы разборки автомобиля (составить таблицу). Порядок снятия тормозных барабанов со ступицы (составить конспект). Особенности ремонта гидроусилителя (составить конспект). Виды износа покрышки (составить эскиз износов)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	- умение снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; - умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - умение работать с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; - умение определять способы и средства ремонта, применять оборудование для ремонта кузова и его деталей;	Оценка результатов Выполнения практической работы №5. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: Автомобильные лакокрасочные материалы (составить таблицу). Окраска автомобиля (составить конспект). Схема обкатки автомобиля после капитального ремонта (составить конспект). Инструменты для кузовных работ (составить эскиз).

	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - выявление основных свойств лакокрасочных материалов по маркам; умение выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - применение оборудования для окраски кузова автомобиля; - выявление дефектов лакокрасочного покрытия и объема работ по их устранению; - определение способов и средств ремонта. 	
--	--	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и

	технологий	оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи. Разработка альтернативных решений проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	Проведение устного опроса. Выполнение практической работы 1-9
ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления	Проведение устного опроса. Выполнение практической работы 1-9
ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Проведение устного опроса. Выполнение практической работы 1-9
ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Проведение устного опроса. Выполнение практической работы 1-9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 03.01

Область применения программы учебной практики УП 03.01

Программа учебной практики (ремонт автомобилей) УП.03.01 является частью программы подготовки квалифицированных специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей, в части освоения основного вида деятельности

ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов

Данная программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Цели и задачи

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающий в ходе освоения учебной практики (ремонт автомобилей) УП.03.01, ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей должен

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;

- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно –коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

Освоение содержания профессионального модуля УП.03 Учебная практика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего:

- количество недель: 5
- количество часов: 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Результатом освоения рабочей программы УП.03.01 Учебной практики (ремонт автомобилей) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК.03.01, МДК 03.02 по профессиональному модулю ПМ 03. ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД), ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

- освоение ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Результаты практики, подлежащие оценке

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	
Действия	Умения
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
Ремонт деталей систем и механизмов двигателя	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя .
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	
Действия	Умения
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Пользоваться измерительными приборами.

Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	
Действия	Умения
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.
	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	
Действия	Умения
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.
Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов	
Действия	Умения
Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.
Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.

	<p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления.</p>
Окраска кузова и деталей кузова автомобиля	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.</p> <p>Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.</p>
Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин	<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ремонт автомобилей).

3.1. Тематический план учебной практики.

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК, разделов, тем.	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Общие формулировки заданий	Ожидаемый результат (процесс/продукт)	Количество часов на выполнение задания		Количество работ
						Ученическая норма	Рабочая норма времени	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей УП.03 Учебная практика -180 часов								
ПК 3.1.	Тема 1. Вводное занятие. Текущий ремонт автомобилей.	30	ВР 1. Изучение целей задач учебной практики. Текущий ремонт автомобильных двигателей.	Задание 1. Понятие целей задач учебной практики, профессионального модуля и междисциплинарных курсов. 1. Снять и установить головку цилиндров или прокладку. 2. Снять и установить распределительный вал. 3. Заменить клапан. 4. Заменить пружину клапана. 5. Заменить сальник направляющей втулки клапана. 6. Снять и установить поршень с шатуном. 7. Разобрать и собрать поршень с шатуном. 8. Заменить поршневые кольца. 9. Заменить вкладыши шатунного подшипника. 10. Заменить вкладыши коренного подшипника.	Результат: Знать цели и задачи учебной практики (техническое обслуживание), пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности по работе в мастерской. 1. Уметь использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 2. Уметь производить текущий ремонт головки блока цилиндров. 3. Уметь производить текущий ремонт поршневой группы. 4. Уметь подбирать и заменять вкладыши. 5. Уметь менять сальники. 6. Уметь производить текущий ремонт систем питания двигателя. 7. Уметь выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ. 8. Уметь оформлять учетную документацию.	30	30	8

				11. Заменить передний сальник коленчатого вала. 12. Заменить задний сальник коленчатого вала. 13. Заменить насос охлаждающей жидкости. 14. Снять и установить масляный насос. 15. Снять и установить форсунку. 16. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 17. Оформить учетную документацию.				
ПК 3.2.	Тема 2. Текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	36	ВР. 2 Текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Задание 2. 1. Выбрать и использовать инструментами и приспособлениями для слесарных работ. 2. Снять и установить монтажный блок. 3. Разобрать и собрать монтажный блок. 4. Заменить клемму провода. 5. Произвести ремонт провода. 6. Разобрать и собрать генератор. 7. Проточить и шлифовать контактные кольца. 8. Заменить щеткодержатель со щетками. 9. Заменить дополнительные диоды. 10. Заменить подшипник ротора. 11. Разобрать и собрать стартер. 12. Выпрессовать, запрессовать и развернуть втулку крышки стартера. 13. Заменить моторедуктор очистителя ветрового стекла.	Результат: 1. Уметь выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ. 2. Уметь производить текущий ремонт проводки автомобиля. 3. Уметь производить текущий ремонт генератора. 4. Уметь производить текущий ремонт стартера. 5. Уметь производить текущий ремонт переключателей. 6. Уметь производить текущий ремонт электродвигателей. 7. Уметь использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 8. Уметь оформлять учетную документацию.	36	36	6

				<p>14. Разобрать и собрать моторедуктор очистителя ветрового стекла.</p> <p>15. Снять и установить выключатель и переключатель или блок выключателей.</p> <p>16. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</p> <p>17. Оформить учетную документацию.</p>				
ПК 3.3.	Тема 3. Текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	36	ВР. 3 Текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	<p>Задание 3.</p> <p>1. Выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ.</p> <p>2. Снять и установить сцепление.</p> <p>3. Разобрать и собрать коробку передач.</p> <p>4. Разобрать и собрать первичный вал.</p> <p>5. Разобрать и собрать вторичный вал.</p> <p>6. Выпрессовать и запрессовать кольца подшипников валов.</p> <p>7. Разобрать и собрать, и отрегулировать дифференциал.</p> <p>8. Выпрессовать и запрессовать кольца подшипников дифференциала.</p> <p>9. Разобрать и собрать наружный или внутренний шарнир привода.</p> <p>10. Снять и установить редуктор моста.</p> <p>11. Разобрать, собрать редуктор моста, заменить дефектные детали.</p> <p>12. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</p> <p>13. Оформить учетную документацию.</p>	<p>Результат:</p> <p>1. Уметь выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ.</p> <p>2. Уметь производить текущий ремонт сцепления.</p> <p>3. Уметь производить текущий ремонт коробки передач.</p> <p>4. Уметь производить текущий ремонт мостов.</p> <p>5. Уметь производить текущий ремонт приводов колес.</p> <p>6. Уметь использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</p> <p>7. Уметь оформлять учетную документацию.</p>	36	36	8

ПК 3.4.	Тема 4. Текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	36	ВР. 4 Текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Задание 4. 1. Выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ. 2. Снять и установить рычаг передней подвески. 3. Снять и установить рычаг задней подвески. 4. Снять и установить ступицу переднего колеса. 5. Разобрать и собрать ступицу переднего колеса. 6. Снять и установить ступицу заднего колеса. 7. Разобрать и собрать ступицу заднего колеса. 8. Снять и установить суппорт. 9. Снять и установить тормозной механизм задний. 10. Снять и установить главный цилиндр тормозов. 11. Снять и установить рулевую тягу. 12. Заменить наконечник рулевой тяги. 13. Снять, установить колесо. 14. Отремонтировать колесо. 15. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 16. Оформить учетную документацию.	Результат: 1. Уметь выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ. 2. Уметь производить текущий ремонт подвески автомобиля. 3. Уметь производить текущий ремонт ступиц колес. 4. Уметь производить текущий ремонт тормозных механизмов. 5. Уметь производить текущий ремонт рулевого управления. 6. Уметь производить текущий ремонт колес. 7. Уметь использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 8. Уметь оформлять учетную документацию.	36	36	6
ПК 3.5.	Тема 5. Ремонт и окраска кузовов.	36	ВР. 5 Ремонт и окраска кузовов.	Задание 5. 1. Выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ. 2. Выправить вмятину площадью до 200 см ² . 3. Выправить повреждения в легкодоступных местах, на	Результат: 1. Уметь выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ. 2. Уметь выправлять вмятины. 3. Уметь выправлять повреждения в легкодоступных местах.	36	36	7

				поверхности деформированной до 20%. 4. Подготовить поверхность и окрасить 1м ² . 5. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 6. Оформить учетную документацию.	4. Уметь подготавливать поверхность к окраске. 5. Уметь окрашивать поверхности. 6. Уметь использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 7. Уметь оформлять учетную документацию.			
Дифференцированный зачет		6				6	6	1
ИТОГО		180				180	180	-

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской по Техническому обслуживанию автомобилей

Оснащение мастерской по Техническому обслуживанию автомобилей

1. Оборудование:

- автомобиль Форд Мондео
- автомобиль Фольксваген Пассат
- двигатель Ниссан
- двигатель Форд
- двигатель ВА32110
- коробка передач ВА32106
- коробка передач ВА32110

2. Инструменты и приспособления:

- Набор ключей
- Набор отверток
- Набор щупов
- съемники
- приспособление для стяжки пружин
- приспособление для центровки сцепления
- приспособление для фиксации коленчатого и распределительных валов

3. Материалы:

- топливо
- смазочные материалы
- моторное масло
- трансмиссионное масло
- тосол
- герметик
- балансировочные грузики

4. Средства обучения:

- плакаты
- инструкционные карты
- компьютер

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, Интернет – ресурсов

Основные источники:

1. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). – М.: ОИЦ Академия, 2013. - 304с.;
2. В. А. Родичев Грузовые автомобили. - М.: Академия, 2019 г. -240с;
3. Б. С. Покровский Основы слесарного дела. – М.: Академия, 2019 г. - 320с.

Дополнительные источники:

1. Б. С. Покровский, В. А. Скакун Справочник слесаря. – М.: Академия, 2019 г. 384с.;
2. В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев Устройство автомобилей. М.: Форум, 2019 г. - 496с
3. А. С. Кузнецов Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М.: Академия, 2019 г. - 240 с.;
4. В. В. Селифонов, М. К. Бирюков Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2019 г. - 400с.

Интернет-ресурсы:

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>

2. Автомобильный портал. – Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Министерство образования Российской Федерации.
- Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
5. Национальный портал "Российский
общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
6. Нормативно-технические документы. - Режим доступа:
<http://www.complexdoc.ru>
7. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>
8. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим
доступа: <http://fcior.edu.ru>
10. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа:
<http://www.razym.ru/index.php>

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения
рассредоточено.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Визуально и инструментально определяет наличие повреждений и дефектов авто-мобильных кузовов. Читает чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользуется измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом.	<p>Экспертная оценка и наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся <p>формирование результата итоговой аттестации- ---по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>
Оценивает техническое состояния кузова. Выбирает оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформляет техническую и отчетную документацию.	
Визуально определяет исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользуется различными видами СИЗ. Выбирает СИЗ согласно требованиям, при работе с различными материалами. Оказывает первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами.	
Визуально выявляет наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирает способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирает инструмент и материалы для ремонта.	

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 03.01

Область применения программы производственной практики ПП 03.01

Программа производственной практики ПП 03.01 является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности:

ВД.3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего:

- количество недель: 5

- количество часов: 180 часов

-

Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Целью производственной практики является:

- формирование профессиональных и общих компетенций;
- освоение обучающимся видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, заложенных в ФГОССПО.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

уметь:

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель;
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя;
- пользоваться измерительным и приборами;
- снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем⁴

–снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности;

–определять способы и средства ремонта;

–выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;

–регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;

–проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;

–использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;

–снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий;

–выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами;

–выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

–снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.

Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий;

–регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий;

–использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

–проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей;

–снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления;

–выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых

деталейиизменяемыхпараметровходовойчастиисистемуправленияконтрольно-измерительными приборами и инструментами;

–снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления;

–регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

–проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;

–снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы;

–выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов;

–снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля;

–применять оборудование для ремонта кузова и его деталей;

–определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам;

–выбиратьлакокрасочныматериалынаосновеанализаихсвойств,дляконкретногопри менения;

– использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению;

–применять оборудование для окраски кузова и его деталей;
–выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля;
–регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия.

Иметь определенный уровень сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

В результате прохождения производственной практики по профессиональному модулю в целом студент должен овладеть следующим видом деятельности:

ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена квалификационного.

Освоение содержания профессионального модуля ПП.03 Производственная практика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК.03.01 по профессиональному модулю ПМ 03. ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), освоение ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии:

Результаты производственной практики, подлежащие оценке:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	
Действия	Умения
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной Документации для ремонта	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
Демонтаж и монтаж двигателя механизмов и систем, замена его отдельных деталей	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
Ремонт деталей систем и механизмов двигателя	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия профессиональной деятельности.
Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. двигателя
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	
Действия	Умения
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Пользоваться измерительными приборами.

Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	
Действия	Умения
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	Регулировать механизмы трансмиссии в соответствии с технологической документацией. автомобильных трансмиссий
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	
Действия	Умения
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.
Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систему правления автомобилей
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов	
Действия	Умения
Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.

Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления.
Окраска кузова и деталей кузова автомобиля	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.
	Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.
Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проверять качество лакокрасочного покрытия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Код и наименование профессиональных модулей	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения
ПП.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей		180	
Тема №1 Инструктаж по технике безопасности. Составление заявок на запасные части и материалы.	Содержание:	6	3
	1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Инструктаж на рабочем месте.		
	2. Составление заявок на запасные части и материалы.	18	3
Тема №2 Ремонт деталей слесарными методами.	Содержание:	18	3
	1. Ремонт деталей слесарными методами.		
Тема №3 Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.	Содержание:	12	3
	1. Текущий ремонт системы смазки двигателя.		
	2. Текущий ремонт системы питания двигателя.	18	3
	3. Текущий ремонт системы охлаждения двигателя.	12	3
Тема №4 Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.	Содержание:	12	3
	Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.		
Тема №5. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.	Содержание:	12	3
	Текущий ремонт ходовой части автомобиля.		
Тема № 6 Текущий ремонт ходовой части автомобиля.	Содержание:	12	3
	Текущий ремонт ходовой части автомобиля.		
Тема №7 Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.	Содержание:	12	3
	Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.		
Тема № 8 Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования	Содержание:	12	3
	Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования		
Тема № 9 Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.	Содержание:	12	3
	Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.		
Тема №10 Ремонт и окраска кузовов	Содержание:	18	3
	Ремонт и окраска кузовов		
Итоговая аттестация	Экзамен квалификационный	6	3
Всего по ПП 02.		180	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащение участков (или постов):

уборочно-моечный

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

диагностический

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультра- фиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,).

слесарно-механический

- подъемник;
- верстаки;
- вытяжка;
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутро-мер, набор щупов);

- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель).

кузовной

- стапель;
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

- набор инструмента для разборки деталей интерьера;
 - набор инструмента для демонтажа иклейкиклеиваемых стекол;
 - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью);
 - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмо отбойник);
 - гидравлические растяжки;
 - измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер);
 - споттер;
 - набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы);
 - набор трубцин;
 - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель);
 - шлифовальный инструмент пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);
 - подставки для правки деталей.
- окрасочный**
- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
 - пост подготовки автомобиля к окраске;
 - шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);
 - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);
 - расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки без ворсовые, материал шлифовальный);
- окрасочная камера.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Власов В.М., Жанказиев С.В., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – ОИЦ «Академия», 2019. – 480

Селифонов В.В., Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – ОИЦ «Академия», 2019. – 399

Родичев В.А., Грузовые автомобили. - ОИЦ «Академия», 2019. –239

Покровский Б.С., Основы слесарного дела. - ОИЦ «Академия», 2019. –320

Дополнительные источники:

1.Виноградов В.М., Храмцов О.В., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. –ОИЦ «Академия», 2019. – 160. Лабораторный практикум

2.Карагодин В.И., Шестопалов С.К., Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. - М «Транспорт», 2019. –223

3.Шестопалов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. - М «Академия», 2019. –554

4. Геленов А.А, Сочевко Т.И., Автомобильные эксплуатационные материалы. –ОИЦ «Академия», 2019. – 304

5.Румянцев С.И., Ремонт автомобилей. - ОИЦ «Транспорт», 2019. –462

Интернет-ресурсы:

1. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные

- технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. –
Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
4. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа:
<http://www.razym.ru/index.php>

Нормативно-техническая документация:

1. ГОСТ 10112-2001 Ключи гаечные двусторонние. Размеры комбинаций зевов
2. ГОСТ 11737-93 Ключи для винтов с внутренним шестигранником. Технические условия
3. ГОСТ 16983-80 Ключи гаечные комбинированные. Конструкция и размеры
4. ГОСТ 16984-79 Ключи для круглых шлицевых гаек. Конструкция и размеры
5. ГОСТ 16985-79 Ключи шарнирные для круглых шлицевых гаек. Конструкция и размеры
6. ГОСТ 18828-73 Ключики кольцевые односторонние с четырехгранным зевом. Конструкция и размеры
7. ГОСТ 22402-77 Ключи трещоточные. Типы и основные размеры
8. ГОСТ 25605-83 Ключи гаечные торцовые немеханизированные и приводные и соединительные части. Общие технические условия
9. ГОСТ 25787-83 Ключи гаечные торцовые с внутренним шестигранником односторонние. Основные размеры
10. ГОСТ 25788-83 Ключи гаечные торцовые с внутренним шестигранником изогнутые. Основные размеры
11. ГОСТ 25790-83 Ключи гаечные торцовые с внутренним шестигранником. Технические условия
12. ГОСТ 2906-80 Ключи гаечные кольцевые двусторонние коленчатые. Конструкция и размеры
13. ГОСТ 3108-71 Ключи гаечные с открытым зевом односторонние укороченные. Конструкция и размеры
14. ГОСТ 7275-75 Ключи гаечные разводные. Технические условия
15. ГОСТ 10754-80 Отвертки слесарно-монтажные. Рабочая часть слесарно-монтажных отверток для винтов и шурупов с крестообразным шлицем. Размеры
16. ГОСТ 17199-88 Отвертки слесарно-монтажные. Технические условия
17. ГОСТ 21010-75 Отвертки диэлектрические. Технические условия
18. ГОСТ 30092-93 Отвертки-вставки с приводным наружным шестигранником для винтов с прямым шлицем. Размеры
19. ГОСТ Р 52785-2007 Отвертки слесарно-монтажные для винтов и шурупов с крестообразным шлицем. Рабочая часть. Размеры
20. ГОСТ 7210-75 Ножницы ручные для резки металла. Технические условия
21. ГОСТ 7211-86 Зубила слесарные. Технические условия
22. ГОСТ 7213-72 Кернеры. Технические условия
23. ГОСТ 7214-72 Бородки слесарные. Технические условия
24. ГОСТ 7210-75 Ножницы ручные для резки металла. Технические условия
25. ГОСТ 7214-72 Бородки слесарные. Технические условия
26. ГОСТ 1465-80 Напильники. Технические условия
27. ГОСТ 1513-77 Надфили. Технические условия
28. ГОСТ 17270-71 Рамки ножовочные ручные. Технические условия
29. ГОСТ 19596-87 Лопаты. Технические условия

30. ГОСТ 22394-77 Воротки для круглых плашек диаметрами 16 и 20 мм. Типы и основные параметры
31. ГОСТ 22395-77 Воротки для круглых плашек диаметрами от 25 до 90 мм. Типы и основные размеры
32. ГОСТ 2310-77 Молотки слесарные стальные. Технические условия
33. ГОСТ 24472-80 Инструмент разметочный. Циркули. Типы и основные размеры
34. ГОСТ 24473-80 Инструмент разметочный. Чертилки. Типы и основные размеры
35. ГОСТ 24474-80 Инструмент разметочный. Общие технические условия
36. ГОСТ 25600-83 Удлинитель. Основные размеры
37. ГОСТ 28241-89 Тиски ручные. Технические условия
38. ГОСТ 4045-75 Тиски слесарные с ручным приводом. Технические условия
39. ГОСТ 29308-92 Инструмент монтажный для винтов и гаек. Номенклатура
40. ГОСТ 5547-93 Плоскогубцы комбинированные. Технические условия
41. ГОСТ 7283-93 Круглогубцы. Технические условия
42. ГОСТ Р 50072-92 Плоскогубцы регулируемые. Технические условия
43. ГОСТ 17438-72 Пассатижи. Технические условия
44. ГОСТ 28037-89 Кусачки. Технические условия
45. ГОСТ 12633-90 Машины ручные пневматические вращательного действия. Общие технические условия
46. ГОСТ 667-73 Кислота серная аккумуляторная. Технические условия
47. ГОСТ Р 51249-99 Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Выбросы вредных веществ с отработавшими газами. Нормы и методы определения
48. ГОСТ Р 51250-99 Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Дымность отработавших газов. Нормы и методы определения
49. ГОСТ Р 51832-2001 Двигатели внутреннего сгорания с принудительным зажиганием, работающие на бензине, и автотранспортные средства полной массой более 3,5 т, оснащенные этими двигателями. Выбросы вредных веществ. Технические требования и методы испытаний
50. ГОСТ Р 52031-2003 Автомобили легковые. Системы очистки ветрового стекла от обледенения и запотевания. Технические требования. Методы испытаний
51. ГОСТ Р 52032-2003 Автомобили легковые. Системы очистки и омывания ветрового стекла. Технические требования. Методы испытаний
52. ГОСТ Р 52033-2003 Автомобили с бензиновыми двигателями. Выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния
53. ГОСТ Р 52408-2005 Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Выбросы вредных веществ с отработавшими газами. Часть 2. Измерения в условиях эксплуатации
54. ГОСТ Р 50031-99 Автоматические выключатели для электрооборудования (АВО)
55. ГОСТ 667-73 Кислота серная аккумуляторная. Технические условия
56. ГОСТ Р 50507-93 Изделия фрикционные тормозные. Общие технические требования
57. ГОСТ 621-87 Кольца поршневые двигателей внутреннего сгорания. Общие технические условия
58. ГОСТ Р 51249-99 Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Выбросы вредных веществ с отработавшими газами. Нормы и методы определения
59. ГОСТ Р 41.84-99 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения дорожных транспортных средств, оборудованных двигателем внутреннего сгорания, в отношении измерения потребления топлива

60. ГОСТ Р 41.31-99 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения автомобильных фар, представляющих собой галогенные оптические элементы (лампа-фара) (HSB) с асимметричными огнями ближнего или дальнего света
61. ГОСТ Р 41.35-99 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении размещения педалей управления
62. ГОСТ Р 52430-2005 Автомобильные транспортные средства. Передачи карданные автомобилей с шарнирами неравных угловых скоростей. Общие технические условия
63. ГОСТ Р 52923-2008 Автомобильные транспортные средства. Шарниры карданные неравных угловых скоростей. Общие технические требования и методы испытаний
64. ГОСТ Р 52453-2005 Автомобильные транспортные средства. Механизмы рулевые с гидравлическим усилителем и рулевые гидроусилители. Технические требования и методы испытаний
65. ГОСТ Р 41.79-99 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении механизмов рулевого управления
66. ГОСТ Р 52452-2005 Автомобильные транспортные средства. Трубки и шланги гидравлического и пневматического приводов тормозов. Технические требования и методы испытаний
67. ГОСТ Р 52431-2005 Автомобильные транспортные средства. Аппараты тормозных систем с гидравлическим приводом тормозов. Технические требования и методы испытаний
68. ГОСТ Р 41.90-99 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения сменных тормозных накладок в сборе и накладок барабанных тормозов для механических транспортных средств и их прицепов
69. ГОСТ Р 50023-92 Головки соединительные пневматического привода тормозных систем. Типы, основные размеры. Общие технические требования и методы испытаний
70. ГОСТ Р 41.13-Н-99 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения легковых автомобилей в отношении торможения
71. ГОСТ Р 52850-2007 Автомобильные транспортные средства. Компрессоры одноступенчатого сжатия. Технические требования и методы испытаний автомобильного транспорта)
72. ГОСТ Р 41.54-99 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения пневматических шин для грузовых транспортных средств и их прицепов
73. ГОСТ Р 52851-2007 Автомобили грузовые. Обмен данными между изготовителями шасси и кузовов (платформ). Размеры шасси, необходимые для проектирования кузовов (платформ). Условные обозначения
74. ГОСТ Р 51585-2000 Рессоры листовые автомобильных транспортных средств. Общие технические условия
75. ГОСТ 8.262-77 Государственная система обеспечения единства измерений. Спидометры автомобильные и мотоциклетные.
76. ГОСТ Р 41.19-99 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения противотуманных фар для автотранспортных средств Методы и средства поверки

77. ГОСТ Р 41.17-2001 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении прочности сидений, их креплений и подголовников

78. ГОСТ Р 41.54-99 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения пневматических шин для грузовых транспортных средств и их прицепов

79. ГОСТ Р 52851-2007 Автомобили грузовые. Обмен данными между изготовителями шасси и кузовов (платформ). Размеры шасси, необходимые для проектирования кузовов (платформ). Условные обозначения

80. ГОСТ Р 51585-2000 Рессоры листовые автомобильных транспортных средств. Общие технические условия

81. ГОСТ 8.262-77 Государственная система обеспечения единства измерений. Спидометры автомобильные и мотоциклетные.

82. ГОСТ Р 41.19-99 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения противотуманных фар для автотранспортных средств Методы и средства поверки

83. ГОСТ Р 41.17-2001 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении прочности сидений, их креплений и подголовников

84. ГОСТ Р 41.11-2001 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении замков и устройств крепления дверей

85. ГОСТ Р 41.34-2001 Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении предотвращения опасности возникновения пожара

ГОСТ 13.1105-84 ЕСТД формы и правила оформления документов. Отчётная документация оформлена в соответствии с:

87. ГОСТ 3.1123-84 ЕСТД формы и правила оформление технических документов, применяемых при нормировании расхода материалов.

Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике ПП.03.01 Производственная практика в рамках междисциплинарного курса МДК03.02 Ремонт автомобилей профессионального модуля ПМ.03. является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Практика проводится концентрированно на предприятиях по профилю получаемой специальности. Руководителями производственной практики являются мастера производственного обучения и/или преподаватели профессионального цикла.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (обучения, освоенные ПК в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p> <p>Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p>
Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.	
Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	
Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	
Пользоваться измерительными приборами.	
Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.	
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	
Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	

Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	
Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.	
Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	
Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	
Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.	
Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с	
Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	
Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	
Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	
Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	
Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.	
применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.	
Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления.	
Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.	
Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия	

В основные обязанности руководителя практики входят:

- Контроль организации практики в соответствии с содержанием тематического плана и рабочей программы практики;
- взаимодействие с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.