

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Директор ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
С.Г. Конев
« 01 ~~сентября~~ ~~2021~~ г.
Пр. № ~~148/01~~ « 01 » ~~сентября~~ 2021 г.

Положение

о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплинам
«Физическая культура», «Общая физическая подготовка» по программам
среднего профессионального образования, профессионального обучения
при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья

2021 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения и объем учебных занятий по дисциплинам «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- письмом Министерства спорта РФ от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ», - федеральными государственными образовательными стандартами,
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями» к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденный Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412вн);
- Уставом Техникума,
- другими нормативно-правовыми актами.

1.3. Дисциплины «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, входит в обязательную часть образовательных программ.

Целью преподавания дисциплин «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

В задачи курса входит:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

1.4. БПОО ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ путем разработки рабочих программ дисциплины «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и создания безбарьерной архитектурной среды.

1.5. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Безбарьерная среда - создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к Колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

2. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ

2.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП) СПО включает в себя дисциплину «Физическая культура», адаптированная образовательная программа профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (далее АОППО) включает в себя дисциплины «Общая физическая подготовка».

2.2. ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) предусматривает изучение обязательной дисциплины «Физическая культура» в составе общего гуманитарного и социально-экономического учебного циклов, объем дисциплины определяется в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При освоении ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках Общеобразовательного цикла, объем дисциплины определяется в соответствии с утвержденным учебным планом.

При освоении ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках Общеобразовательного цикла, объем дисциплины определяется в соответствии с утвержденным учебным планом.

2.3. Основная программа профессионального обучения групп социально-профессиональной адаптации включает учебную дисциплину «Общая физическая подготовка» в рамках Общепрофессионального цикла, объем дисциплины определяется в соответствии с утвержденным учебным планом.

2.4. Учебные дисциплины «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» являются обязательными к освоению.

2.5. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

2.6. Реализация дисциплин «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» осуществляются по утвержденным рабочим программам дисциплины, которые предусматривают использование различных методов обучения и служат целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

2.7. Структура и содержание дисциплин «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» должны быть отражены в рабочей программе дисциплины.

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. При освоении дисциплин «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплин устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью связана с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.3. Для освоения учебной программы по дисциплинам «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» составляется список обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе. Список составляется на текущий учебный год, на основании документов, подтверждающих ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

3.4. Распределение студентов по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплинам «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» не допускаются.

3.5. Руководитель физической культуры:

- согласовывает список обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, и инвалидов;
- обеспечивает непосредственное руководство и проведение учебных занятий преподавателями физической культуры;
- рассматривает вопросы и предложения обучающихся по их участию в практических занятиях, принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения.
- утверждает тематику рефератов для осуществления контроля.

3.6. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья и их местонахождения возможна разработка индивидуального учебного плана.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

4.1. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования (справка Ф№086/у, Медицинское заключение о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой);
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающегося.

4.2. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут формироваться специальные учебные группы для освоения дисциплин «Физическая культура», «Общая физическая подготовка». Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованном спортивном и тренажерном залах или на открытом воздухе. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

4.3. Для занятий по дисциплинам «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ база Техникума приводится в соответствие с Требованиями: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Необходимо создание безбарьерной среды в имеющихся спортивных комплексах и спортивных залах.

4.4. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические, практические и контрольные;
- самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя в спортивном зале.

Это могут быть:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе в специальных медицинских группах (СМГ);

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- самостоятельное выполнение практических заданий педагога (сообщение, презентации, доклады, тесты и т.п.).

Могут быть использованы ролевые, имитационные игры, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения, компьютерные презентации, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, тестовые задания.

Материалы теоретического раздела предусматривают овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Техникум предлагает обучающимся: просмотр спортивных соревнований и участие в организации, проведении внутритехникумовских соревнований, интеллектуальные виды спорта (шахматы), малоподвижные виды спорта, настольный теннис, занятия на специализированных реабилитационных тренажерах общеукрепляющей направленности.

4.5. С целью обеспечения непрерывности учебного процесса студентам, объективно не имеющим возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплинам: «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» необходимые практико-методические материалы как общие по разделам программы, так и индивидуально-ориентированные должны предоставляться в электронном варианте в виде файлов с лекциями, презентациями, комплексами упражнений и другими методическими материалами.

4.6. Во время проведения практических занятий обучающиеся должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

4.7. Посещение учебных занятий по физической культуре обучающимися, основной, подготовительной и специальной медицинских групп является обязательным.

4.8. Обучающиеся могут быть освобождены от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, факт которого подтверждается медицинской справкой. Справка предоставляется преподавателю, ведущему дисциплину, и отмечается в журнале теоретического обучения. Срок освобождения от занятий по физической культуре, а также принадлежность к медицинской группе определяется медицинской организацией по

результатам обследования обучающихся. Формой отчетности у освобожденных обучающихся является реферат по тематике здоровьесбережения и физической реабилитации.

4.9. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального графика посещения занятий.

4.10. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.11. Проведение занятий обеспечивается с выполнением следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ: для обучающихся с нарушениями слуха, для обучающихся с нарушениями зрения, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.12. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением интеллекта, глухих, слабослышащих занятия могут проводиться в письменной форме.

4.13. Во время проведения занятий по физической культуре обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью применяются: видеоматериалы, аудиоматериалы, наглядные пособия и другие средства.

5. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

5.1. В соответствии с графиком учебного процесса обучающиеся проходят текущую аттестацию, которая осуществляется согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым на основе ФГОС СПО и Профессиональных стандартов.

5.2. Обучающиеся оцениваются по результатам посещения занятий, оценкам по теоретическому и практическому разделам, контрольным нормативам, зачетным нормативам по физической подготовленности согласно текущему и итоговому контролю, самостоятельно выполненной работе.

5.3. Сроки и порядок выполнения аттестации по учебным дисциплинам «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» определяются учебным планом.

5.4. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), сдают зачет на основании следующих требований:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по дисциплинам «Физическая культура», «Общая физическая подготовка».

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

6.1. Рабочая программа учебной дисциплин «Физическая культура», «Общая физическая подготовка» составляется в том же формате, что и рабочие программы других дисциплин. В программе указываются особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью.

6.2. При проведении практических занятий с обучающимся с инвалидностью и ОВЗ преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

- преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендованной литературой и необходимые указания по её изучению, формами представления учебного материала, системой оценивания выполненных индивидуальных работ;
- преподаватель показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;
- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

6.3. В рабочих программах дисциплины планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека, основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать основы здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.