

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе**

**Специальность 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»**

**Ишим, 2021**

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. №456 и Положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ПКРС/ППССЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Разработчик:

Шевченко Иван Петрович преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.  
Председатель ЦК Д. С. Чипилев

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР ГАПОУ ТО  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
Осип /Н.В. Осипенко/  
«30» 08 2021г.

Согласовано:  
  
Александр ФН  
20 21 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики .....	4
2.	Структура и содержание учебной практики .....	5
3.	Условия реализации программы учебной практики .....	6
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения

Квалификации Техник-механик и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен

*иметь практический опыт:*

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

*уметь:*

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

*знать:*

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики по ПМ.01**

Всего - 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей СПО ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов;
ПК.1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины;
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины;
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания ферм и комплексов;
ПК.1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и авто.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов	ПМ.01.02 Подготовка машин и механизмов к работе	12	Разборочно-сборочные работы	Тема №1. Выполнение разборочно-сборочных работ	12
ПК.1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	ПМ.01.02 Подготовка машин и механизмов к работе	12	Регулировочные работы	Тема №2. Выполнение регулировочных работ машин и агрегатов	12
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	ПМ.01.02 Подготовка машин и механизмов к работе	6	Устранение неисправностей	Тема 3. Выполнение регулировочных работ	6
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	ПМ.01.02 Подготовка машин и механизмов к работе	12	Подбор машин и механизмов	Тема 4.Выявление и устранение неисправностей	12
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания ферм и комплексов	ПМ.01.02 Подготовка машин и механизмов к работе	6	Установка узлов и агрегатов	Тема №5. Подготовка двигателя к работе	6
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов	ПМ.01.02 Подготовка машин и механизмов к работе	12	Регулировочные работы	Тема №6. Проведение ТО№1 на тракторах МТЗ-82; МТЗ-1523	12
К.1.6. Подготавливать	ПМ.01.02 Подготовка	12	Регули-	Тема №7	12

рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и авто	машин и механизмов к работе		ровка рабочих органов	Запуск основного двигателя трактора МТЗ-82; МТЗ-1523	
Всего часов		72			72

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц результатов реализации программы воспитания:

ЛР13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР19-Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

- ЛР20-Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих. ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

### 3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	Код ЛР реализации программы воспитания
ПМ.01 Подготовка машин и механизмов к работе	Вводный инструктаж. Самостоятельное выполнение практических заданий. Заключительный инструктаж.	<b>144</b>	<b>2,3</b>	
Тема №1. Выполнение разборочно-сборочных работ	Вводный инструктаж. Разборка блока цилиндров двигателя Д-260.	24	2,3	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема №2. Выполнение регулировочных работ машин и агрегатов	Регулировка тепловых зазоров у ДВС Д-260; Д-240; А-41	24	2,3	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема №3 Выполнение регулировочных работ	Ремонт и регулировка форсунок двигателя Д-260	24	2,3	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 4.Выявление и устранение неисправностей	Проведение наладочных работ и регулировок пресс подборщика ППР 1200	24	2,3	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема №5. Подготовка двигателя к работе	Установка ТНВД на двигатель; запуск двигателя	24	2,3	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема №6. Проведение ТО№1 на тракторах МТЗ-82; МТЗ-1523	Проверка уровня масла в картере двигателя; охлаждающей жидкости в радиаторе; состояние ходо-	12	2,3	ЛР 13

	вой части			ЛР 19
				ЛР 20
Тема №7. Запуск основного двигателя трактора МТЗ-82; МТЗ-1523	Вводный инструктаж. Проверка состояния двигателя; Запуск с использованием эфира, Прогрев двигателя.	12	2,3	ЛР 13  ЛР 19  ЛР 20

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики предполагает наличие:

###### **1. Учебных кабинетов:**

- Тракторы и автомобили
- Сельскохозяйственные машины

###### **2. Слесарно-механических мастерских**

###### **3. Лабораторий:**

- Тракторов и автомобилей.
- Сельскохозяйственных машин;

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тракторы и автомобили»:*

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- узлы и агрегаты тракторов и автомобилей.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сельскохозяйственные машины»:*

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели сельскохозяйственных машин, узлов и агрегатов;
- технические средства обучения;
- узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин.

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

- рабочие места по количеству студентов;



- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- рычажные и столовое ножницы; - оборудование для электро- газосварочных работ
- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные); - наборы инструментов;
- приспособления; заготовки для выполнения слесарных и токарных работ;
- вытяжная и приточная вентиляция.

*Оборудование учебных лабораторий и рабочих мест лабораторий тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей:*

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- монтажные двигатели: А-41, Д-240, ЗиЛ-130;
- монтажные тракторы: ДТ-75М, МТЗ-80;
- разрезы двигателей: СМД-62,
- разрезы задних мостов: К-701, КАМАЗ 55102;
- трансмиссия трактора МТЗ-80;
- культиваторы КРН-5,6 ;
- сеялки СУПН-8,
- картофелесажалка СКМ-6;
- пресс-подборщик ПР-Ф 750;
- зерноуборочные комбайны СКД-4;
- семяочистительная машина СМ-4;
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Для реализации профессионального модуля в программу включена производственная практика, которая проводится рассредоточено.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Кленин Н.И., Киселев С.Н., Левшин А.Г. Сельскохозяйственные машины.- М.:КолосС,2019.-408с.(Учебник для ССУЗов)
2. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили.- М.:КолосС,2018.- 264с. (Учеб.пособие)
3. В.А.Родичев, Тракторы, М.Академия, 2019- 287с.
4. В.А.Родичев, Учебник тракториста категории «С», М. Академия, 2018-222с.

##### Дополнительные источники:

5. Изаксон Х.И. Зерноуборочные комбайны «Нива» и «Колос».- М.: Колос, 2018.- 278с.

6. Комаристов В.Е., Дунай П.Ф. Сельскохозяйственные машины.- М.: Колос,2019.- 364с.
7. Карпенко А.Н., Зеленев А. А. Сельскохозяйственные машины. М.: Колос , 2018.

#### Электронные ресурсы:

1. <http://wikipedia.org>
2. <http://metalhandling.ru>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в соответствии с Перечнем учебных материалов и технических средств обучения для подготовки сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по разделам и темам программы учебной практики

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение разделам и темам учебной по практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, техническая механика, материаловедение, электротехника и электронная техника, основы гидравлики и теплотехники.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</li> <li>– определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>– производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>– выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>– разбирать, собирать и регулировать рабочие ор-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль в форме защиты практических занятий;</li> <li>– зачеты по темам и разделам учебной практики;</li> <li>– решение производственно-ситуационных задач;</li> <li>– самостоятельные работы по разделам учебной практики;</li> <li>– собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной харак-</li> </ul>

ганы сельскохозяйственных машин.	теристики.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>– основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>– назначение, общие устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>– регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</li> <li>– назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль в форме защиты практических занятий;</li> <li>– зачеты по темам и разделам учебной практики;</li> <li>– решение производственно-ситуационных задач;</li> <li>– самостоятельные работы по разделам учебной практики;</li> <li>– собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов;	- выполнения разборочно-сборочных работ	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.).
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины;	- подготавливает почвообрабатывающие машины	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;	- подготавливает посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами к работе	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины;	- подготавливает к работе	
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания ферм	- подготавливает машины для обслуживания ферм	
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	- подготавливает рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Обучающийся соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействует с членами команды, сотрудничает с другими людьми, проектно мыслит.
ЛР19-Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Уважительно относится к результатам собственного и чужого труда.
ЛР20-Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Ценностно относится к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т. д.