

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

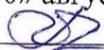
**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования.**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №454; на основании примерной программы учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности утверждённой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол №3 от 21 июля 2015 г., с учётом рекомендаций по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности СПО. Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Ибраев Кобланды Токсанбаевич – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.  
Председатель ЦК  /Н.С. Повод/

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
 /Н.В. Осипенко/  
«31» августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

## ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учётом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

### 1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учётом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

### 1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностных:**

ЛР 3) готовность к служению Отечеству его защите;

ЛР 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

;

#### **Метапредметных:** (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):**

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):**

УУД П2) - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):**

УУД К1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К5) распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметных:**

1) сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента комплексной безопасности в современном высокотехнологичном мире;

2) владение знаниями о комплексной безопасности т.е. в области пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи, основы военной службы и гражданской обороны;

3) достижение порогового уровня владения техническими знаниями, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах в области комплексной безопасности;

4) сформированность умения использовать «Основы безопасности жизнедеятельности» как средство для получения информации из технических источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**2.1. Объем предмета, виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>70</b>
<b>Учебная нагрузка</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	40
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 4, УУД К 3 ЛР 1, ЛР 3, МР 6, УУД 2, УУД 4.	ЛР 1, ЛР 9.
	1. Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и определения. 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Проведение входного тестирования.	2			
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	2	МР 1, УУД П7. УУД П7.	ЛР 1, ЛР 9.
	1.2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены и здоровье человека.				
	<i>Практическое занятие 1</i>				
Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	3	2	УУД П5.	ЛР 1, ЛР 9.	
Тема 2. Вредные привычки и их профилактика	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	2.1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Влияние вредных привычек на здоровье человека и социальные последствия. 2.2 Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него. Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права. Права и обязанности родителей.	2	2	ЛР 3, МР 4, УУД Р1. УУД 11, УУД 14. ЛР 11, ЛР 12.	ЛР 1, ЛР 9.
Тема 3. Безопасность на дороге	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	<i>Практическое занятие 2</i> Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	3	2	ЛР 3, УУД Р1.	ЛР 1, ЛР 9.
Тема 4. РСЧС и ГО.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			

	4.1. РСЧС и ГО, предназначение структура и задачи. Организация оповещения населения и территорий при ЧС.	2	2	УУД П5. МР 9. УУД К4.	ЛР 1, ЛР 9.
	4.2. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				
	<b>Практическое занятие 3</b>				
	Изучение и отработка действий при чрезвычайных ситуациях и в условиях вынужденной автономии.	3	2	МР 4. ЛР 12.	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Тема 5. Защита населения и территорий при ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	5.1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях.	2	2	ЛР 11, УУД Р1. УУД П5.	ЛР 1, ЛР 9.
	5.2. Организация инженерной защиты населения. АСДНР, проводимые в зонах ЧС. виды защитных сооружений.				
	<b>Практическое занятие 4</b>				
		Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Первичные средства пожаротушения.	3	2	МР 4, УУД К 4.
<b>Тема 6. Личная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	6.1. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.	2	2	УУД К4. МР 4, УУД П5.	ЛР 1, ЛР 9.
	6.2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.				
<b>Тема 7. Вооруженные Силы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	7.1. История создания Вооруженных сил РФ. Функции и основные задачи. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	2	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 11, ЛР 8. МР 4, УУД П5.	ЛР 1, ЛР 9.
	7.2. Организационно – штатная структура Вооруженных Сил России. Виды войск и рода войск их состав и предназначение.				
<b>Тема 8. Основы воинской обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	8.1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка на воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 12, ЛР 3 ЛР 11, УУД Р1.	ЛР 1, ЛР 9.
	8.2 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.				
	<b>Практическое занятие 5</b>				
		Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня и регламент служебного времени.	3	2	МР 4, УУД К 4.

<b>Тема 9. Военно-патриотическое воспитание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	9.1 Виды воинской деятельности и их особенности. Общие, должностные и специальные обязанности. Права и социальные гарантии военнослужащим. Виды ответственности военнослужащих.	2	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 3, ЛР 12 УУД П 5. УУД П 2.	ЛР 1, ЛР 9.
	9.2 Ритуалы ВС РФ и воинские традиции. Символы воинской чести, доблести и славы. Государственные награды за воинскую доблесть.				
	<b>Практическое занятие 6</b> Изучение порядка неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия и боеприпасов.	3	2	МР 4, УУД К 4.	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Тема 10. Правила оказания первой помощи при травмах и ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	10.1. Общие правила оказания первой помощи. Понятие первой помощи. Признаки жизни и смерти. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2	2	МР 4, УУД К 4. МР 9. УУД П 7	ЛР 1, ЛР 9.
	10.2. Понятия травм и их виды. Правила оказания первой помощи при травмах и ранениях. Понятие и виды кровотечений.				
	<b>Практическое занятие 7</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах и ранениях, потере сознания и клинической смерти	3	2	МР 4, УУД К 4.	ЛР 1, ЛР 9.
<b>До начала учебных сборов Тема 11. ОБВС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	11.1. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведению и требований безопасности при проведении сборов. Требования, предъявляемые к обучающимся.	2	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 3, ЛР 12 УУД П 5. УУД П 2.	ЛР 1, ЛР 9.
	11.2. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы и сохранению здоровья военнослужащих.				
<b>Тема 12. Общевоинские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	12.1. Регламент служебного времени и распорядок дня. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Воинская дисциплина	2	2	УУД П 5. УУД П 2. УУД 11, УУД 14. ЛР 12, ЛР 3	ЛР 1, ЛР 9.
	12.2. Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.				
	<b>Практическое занятие 8</b> Организация суточного наряда воинской части. Обязанности дневального, порядок несения службы. Порядок приёма и сдачи дежурства.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 3, ЛР 12	ЛР 1, ЛР 9.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			

<b>Тема 13. Физическая подготовка</b>	<b>Практическое занятие 9</b>				
	Разучивание и совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Контроль в выполнении подтягиваний на перекладине.	3	2	МР 4, УУД К 4.	ЛР 1, ЛР 9.
	<b>Практическое занятие 10</b>				
	Тренировка в беге на длинные дистанции (бег на 1-3 км.) Бег на 100 метров. Челночный бег 10/10	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 11, ЛР 12	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Тема 14. Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Практическое занятие 11</b>				
	Стрелковые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Стрелковая стойка. Повороты на месте.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 3, ЛР 12	ЛР 1, ЛР 9.
	<b>Практическое занятие 12</b>				
	Стрелковые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Стрелковые приёмы с оружием на месте.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 3, ЛР 12	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Тема 15. Военно- медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Практическое занятие 13</b>				
	Основы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах и ранениях. Правила наложения бинтовых повязок и кровоостанавливающего жгута. Транспортная иммобилизация и транспортирование.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 3, ЛР 12, ЛР 13	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Тема 16. Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	16.1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Уход за стрелковым оружием. Требования безопасности при обращении с оружием.	2	2	УУД К 1. УУД П 7.	ЛР 1, ЛР 9.
	<b>Практическое занятие 14</b>				
	Порядок неполной разборки и сборки автомата. АК	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 3, ЛР 11	ЛР 1, ЛР 9.
	<b>Практическое занятие 15</b>				
	Тренировка в неполной разборке и сборке после неё автомата Калашникова.	3	2	МР 4, УУД К 4.	ЛР 1, ЛР 9.
	<b>Практическое занятие 16</b>				
	Тренировка в правильности прицеливания из автомата. Тренировка в стрельбе с использованием лазерного стрелкового тренажера.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 3, ЛР 12	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Практическое занятие 17</b>					
	Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки из различных положений.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 3, ЛР 12	ЛР 1, ЛР 9.

<b>Тема 17. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	17.1. Обязанности солдата в бою. Действия на поле боя, в обороне и в наступлении. Расположение на месте.	2	2	МР 4, УУД К 4.	ЛР 1, ЛР 9.
	<b>Практическое занятие 18</b>				
	Способы и приёмы передвижения солдата в бою. Изготовка к стрельбе из различных положений.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 3, ЛР 12	ЛР 1, ЛР 9.
	<b>Практическое занятие 19</b>				
Выбор места для ведения огня, и маскировка. Выполнение нормативов.	3	2	УУД П 5. УУД К 2.	ЛР 1, ЛР 9.	
<b>Тема 18. РХБЗ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Практическое занятие 20</b>				
	Тренировка в надевании СИЗ .Выполнение нормативов.	3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 3, ЛР 12	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет</b>		3	2	УУД 11, УУД 14. ЛР 3, ЛР 12	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Всего:</b>			<b>70</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП 07. Основы безопасности жизнедеятельности

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы учебного предмета ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности требует наличие учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Компьютер на базе процессора Dero Celeron 2.4/256;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- мультимедийный проектор;
- Колонки;

##### **Мебель:**

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

##### **Инвентарь:**

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

##### **Технические средства обучения**

- лазерный стрелковый тренажёр.
- дозиметр бытовой;
- пневматическая винтовка;
- пневматический пистолет.

##### **Учебно-наглядные пособия**

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК;
- макеты ММГ АКМ-103 (74);

##### **Альбомы:**

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».

##### **Комплекты плакатов:**

- «Первая реанимационная помощь»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;
- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Терроризм угроза обществу»;
- «Виды стрелкового оружия и боеприпасов»;

##### **Учебные фильмы:**

- «Первая медицинская помощь»;
- «ОБЖ Улица полна неожиданностей»;
- «Право на жизнь (профилактика наркомании)»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники (печатные издания)**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва:Академия, 2017.- 288 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4455-5.-Текст: непосредственный.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- Москва: Академия, 2019.- 144 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8497-1.-Текст: непосредственный

#### **Дополнительные источники (печатные издания)**

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Ю.Г. Сапронов.-3-е изд., стер..- Москва: Академия, 2019.-336с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8491-9.- Текст: непосредственный
6. ЭБС Академия  
Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности М.: ОИЦ «Академия», 2017. (15)

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

7. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: Режим доступа <http://www.edu.ru>.
8. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: Режим доступа <http://www.alleng.ru>.
9. Электронный ресурс МО РФ <http://www.mil.ru>
10. Электронный ресурс «МЧС России»: Режим доступа <http://www.mchs.gov.ru>
11. Электронный ресурс ОБЖ: Режим доступа <http://обж.рф>

#### 4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Содержание обучения (разделы программы)</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Введение.	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по со хранению биосферы и ее защите	Самостоятельная работа.
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факто-ров, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к нарко-тикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	Тест Практическая работа 1,2
Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств	Тест Практическое занятие 3,4,8,9,10;

	защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника .Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	
Основы обороны государства и воинская обязанность	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести	Практическое занятие 5,11,12,13,14,15,17,18,19,20.
Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины	Тест; Практическое занятие 6,7,16..

