

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**


2021 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09.12.2020г.

Разработчики:

Голикова Ольга Александровна – преподаватель I категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Новикова Екатерина Владимировна – преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.
Председатель ЦК
 О.Н. Комлякова

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
 /Н.В. Осипенко/
« 30 » авг 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	172
Обязательная учебная нагрузка	172
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Введение	Содержание учебного материала		4		
	1. Вводно-коррективный курс	2	2	ОК 02., ОК 03.	
	2. Правила чтения гласных и согласных в английском языке. Транскрипция	3	2	ОК 02., ОК 03.	
Раздел 1. Английский для общения					
Тема 1.1. Визит иностранного партнера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6		
	1. Представление, знакомство.	3	2	ОК 02., ОК 04.	ЛР 8
	2. Встреча в аэропорту.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	3. Представление персонала фирмы.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
Тема 1.2 В командировку	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8		
	1. Телефонный разговор. Правила ведения.	3	2	ОК 02., ОК 04.	
	2. Заказ билета (комнаты в гостинице по телефону).	3	2	ОК 02., ОК 03.,	

				ОК 04.	
	3. Уточнение планов.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	3. Прилагательные и наречия. Степени сравнения.	3	2	ОК 02., ОК 04.	
Тема 1.3 Прибытие в страну	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10		
	1. На таможне. Оформление таможенной декларации.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	ЛР 8
	2. На вокзале. Покупка билета.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	3. В аэропорту.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	4. Городской транспорт. Местоимения в английском языке.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	5. Заполнение визы для поездки за границу.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10.	ЛР 8
Тема 1.4 Деловая документация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10		
	1. Структура делового письма.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10.	
	2. Виды деловых писем.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10.	
	3. Контракт.	3	2	ОК 02., ОК 03.,	

				ОК 04.,ОК 10.	
	4. Письмо-запрос	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.,ОК 10.	
	Самостоятельная работа: написать письмо-заявление	2	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.,ОК 10.	
Раздел 2. Профессиональный английский					
Тема 2.1 Основные математические действия и физические явления	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10		
	1. Цифры. Числа	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	2. Математические действия.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	3. Единицы измерения.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	4. Основные геометрические понятия.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	5. Основные физические явления.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12		
Моя будущая профессия – механик	1.Специфика избранной профессии, профессиональная направленность в обучении.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	

	2. Устройство на работу, резюме.	3	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-11	
	3 Анкета, письменное обращение к работодателю.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ОК 11.	
	4. Реклама, вакансии на рынке труда.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ОК 11.	
	5. Возможности карьерного роста.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ОК 11.	
	Самостоятельная работа: написать эссе (Моя будущая профессия)	2	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ОК 11.	
Тема 2.3 Достижения науки и техники в быту и общественной жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8		
	1. Новая ступень развития науки и техники.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.	
	2. Технические средства обучения.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.	
	3. Интернет.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 08., ОК 09.	

	4. Достижения науки и техники	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 08., ОК 09.	
Тема 2.4 Особенности перевода текстов научно- технической направленности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10		
	1. Виды технического перевода; грамматические и лексико-фразеологические основы.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	2. Лексические соответствия в техническом переводе.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	3. Грамматические и лексико- фразеологические основы	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	4. Профессиональная терминология	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	5. Сокращения и аббревиатура в техническом переводе	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
Тема 2.5 Механика. Из истории развития механики	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10		
	1. Древние ученые и их вклад в современную механику	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	2. Теории ученых-механиков.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	3. История появления автомобилей.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	

	4.Российские инженеры Е.А. Яковлев, П.А. Фрезе. Их биографии	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	5.Зарубежные инженеры механики	3	2	ОК-2, ОК-3,ОК-4	
	Самостоятельная работа	2	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
Тема 2.6 Перспективы развития современной механики	Содержание учебного материала 4 семестр	Уровень освоения	8		
	1. Механика сегодня.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	2. Проблема механизации сельского хозяйства	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	3. Перспективы развития механизации сельского хозяйства в Тюменской области.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	4. Present Perfect Tense.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
Тема 2.7 Сельское хозяйство и экология.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10		
	1. Биотехнологии в сельском хозяйстве.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	2. Утилизация отходов в сельском хозяйстве.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	3. Строительство очистных сооружений.	3	2	ОК 02., ОК 03.,	

				ОК 04.	
	4.Экологизация АПК.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	5.Защита окружающей среды.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
Тема 2.7 Сельскохозяйственные машины	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20		
	1.Классификация с/х машин	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	2. Культиваторы, комбайны	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	3. Тракторы, виды тракторов	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	4.Техническое описание импортных с/х машин	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.,ОК 11.	
	5.Детали машин	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	6.Инструменты	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	7.Материалы.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	8.Ремонт сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	

	9.Эксплуатация сельскохозяйственных машин	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	10.Герундий	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
Тема 2.8 Агрономия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12		
	1 Основные понятия агрономии	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	
	2. Улучшение качества урожая	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	
	3.Виды полевых работ	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	4.Особенности сельского хозяйства в странах изучаемого языка	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	ЛР 8
	5.Модальные глаголы	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	6.Косвенная речь	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
Тема 2.9 Основные понятия профессии.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12		
	1. Ключевые понятия профессии.	3	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.	
	2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.	3	2	ОК 02., ОК 03.,	

				OK 04.	
	3.Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	3	2	OK 02., OK 03., OK 04.	
	4.Времена группы Perfect (Past Perfect).	3	2	OK 02., OK 03., OK 04.	
	5.Времена группы Perfect (Future Perfect).	3	2	OK 02., OK 03., OK 04.	
	Самостоятельная работа: составить словарь проф. лексики	2	2	OK 02., OK 03., OK 04.	
Тема 2.10 Правила дорожного движения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10		
	1 Правила дорожного движения	3	4	OK 02., OK 03., OK 04.	
	2. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Информационные знаки.	3	2	OK 01., OK 02., OK 03.,OK 04.	
	3. Правила дорожного движения в Великобритании.	3	2	OK 01., OK 02., OK 03.,OK 04.	
	4. Правила дорожного движения в США.	3	2	OK 01., OK 02., OK 03.,OK 04., OK 11.	
	5.Страдательный залог.	3	2	OK 02., OK 03., OK 04.	
Тема 2.12	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8		

Охрана труда	1. Техника безопасности при работе с автомобилями	3	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 04.	
	2. Организация рабочего места механика.	3	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 04.	
	3. Освещение, размещение технического оборудования и инструментов	3	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,ОК 04.	
	4.Дифференцированный зачет	3	2		
Всего:			172		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-посадочных мест 25 – по количеству обучающихся;

-стулья;

-доска классная;

-рабочее место преподавателя;

-раздаточный обучающий материал.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. И.П. Агабекян. Английский язык для учреждений СПО.-Феникс, 2018 г.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:

учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016

3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. В.А. Шляхова. Английский язык для автотранспортных специальностей. — М., 2017 (электронное издание).

интернет-ресурсы

[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.3. Организация образовательного процесса

Рабочая программа осуществляет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: география, история, русский язык, литература, физика

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
в области аудирования: понимает отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.	Понимает, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
в области чтения:	Переводит профессионально	Оценка в рамках текущего контроля результатов

читает и переводит тексты профессиональной направленности (со словарем)	направленные тексты и инструкции	выполнения индивидуальных контрольных заданий
В области общения: Общается в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.	Поддерживает краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказывают о своей работе, учебе, планах	Устный индивидуальный опрос
Знания:		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Использует общеупотребительную и профессиональную лексику в устной и письменной речи	устный опрос Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет этапы решения задачи.</p> <p>Определяет потребности в информации.</p> <p>Осуществляет эффективный поиск.</p> <p>Выделяет всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разрабатывает детальный план действий.</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Решение производственных ситуаций.</p>

	Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	
ОК 02. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение практического задания</p> <p>Тест</p> <p>Метод проектов</p>
ОК 03. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности). Применяет современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определяет траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Решение производственных ситуаций</p> <p>Реферат</p> <p>Практическая работа</p>
ОК 04. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирует профессиональную деятельность.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
ОК 05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
ОК 06 Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных	<p>Понимает</p> <p>значимость своей</p> <p>профессии</p> <p>(специальности)</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Самостоятельная работа</p>

общечеловеческих ценностей	Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте.	Сообщение Тест Презентация Проект
ОК 08. Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	Применяет средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	Реферат Практическая работа Тест
ОК 09. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа.
ОК 10. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном иностранном языке. Ведет общение на профессиональные темы.	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа. Письменный опрос
ОК 11. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составляет бизнес-план. Презентует бизнес-идею. Определяет источники финансирования. Применяет грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	Проект Составление диалогов Проблемные ситуации

