

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №5
«14» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Конев

«14» апреля 2023 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ ТО «ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

ЗА 2022г

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
I	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
1.1	НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	4
1.2	СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ	10
1.3	ПРИЁМ	19
1.4	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	31
1.5	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	34
1.6	ВЫПУСК	38
1.7	САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	51
1.7.1	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	53
1.7.2	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	68
1.8	ТРУДОУСТРОЙСТВО	84
1.9	САМООБСЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022 ГОДУ	87
1.9.1	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87
1.9.2	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	91
1.9.3	СТАЖИРОВКА	92
1.9.4	ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	95
1.9.5	ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА	105
1.9.6	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ	111
1.9.7	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2021-2024	126
1.10	САМООБСЛЕДОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022 ГОДУ	132
II	САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО ГАПОУ ТО «ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ	175
III	САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ГАПОУ ТО «ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»	204
	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА	207

ВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» за 2022г. выполнен на основании показателей деятельности в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», подлежащих самообследованию в соответствии с Приложением 1.

Самообследование в техникуме проводится на основании Положения о самообследовании в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», в соответствии с приказом от 24.01.2023г №10 «ОД».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового потенциала, учебно-методической работы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» - одно из крупнейших учебных заведений Тюменской области образован в 2015 году. Подготовка специалистов осуществляется на пяти территориях: г. Ишим, Абатский, Викуловский, Сорокинский и Казанский районы. ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» действует на основании Устава, утвержденного директором Департамента образования и науки Тюменской области, приказ № 513/ ОД от 17.08.2018 г. Приказом №341/ОД от 23 июля 2020г. автономное учреждение наделено полномочиями базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Ишимский многопрофильный техникум оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ по профессиям/специальностям, профессионального обучения, дополнительного образования на основании бессрочной лицензии № 464, выданной Департаментом образования и науки Тюменской области от 05 ноября 2015 г.

І ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

В ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» реализуются образовательные программы среднего профессионального образования на базе среднего общего и основного общего образования по специальностям и профессиям очной и заочной форм обучения по 10 укрупненным группам (15 программ подготовки специалистов среднего звена, 10 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), представленным в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Дополнительные образовательные программы, рабочие профессии
08.00.00 Техника и технологии строительства				
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		Техник	Каменщик Монтажник каркасно-обшивных конструкций
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование		Специалист по информационным системам	
3.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование		Сетевой и системный администратор	
4.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		Техник по защите информации	
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
5.	13.02.09 Монтаж и эксплуатации линий электропередачи		Техник - электромонтажник	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
6.	13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		Техник	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
15.00.00 Машиностроение				
7.		15.01.05 Сварщик (ручной и частично	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся	

		механизированной сварки (наплавки)	покрытым электродом газосварщик	
8.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств		Техник	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
9.		15.01.13 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики <-> слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии				
10.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов		Техник -технолог	Аппаратчик термической обработки мясопродуктов Жилец мясной и субпродуктов
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство				
11.	20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов		Техник-эколог	Лаборант химического анализа
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
12.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		Техник	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электропоезда
13.		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобиля	Водитель автомобиля категории «В».
14.		23.01.09 Машинист локомотива	Помощник машиниста электропоезда. Слесарь по ремонту подвижного состава - разряд	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
15.	35.02.05 Агрономия		Агроном	Садовник
16.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		Технолог	Заготовитель продуктов сырья Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «В,С,Е»
17.	35.02.16		Техник-механик	Тракторист-машинист

	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е»
18.		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист категории «В», «С», «D», «Е», «F»
19.		35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Водитель категории «С» Тракторист-машинист категории «В», «С», «Е»
20.		35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
38.00.00 Экономика и управление				
21.		38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров; Продавец непродовольственных товаров; Контролер-кассир.	
43.00.00 Сервис и туризм				
22.		43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	
23.		43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	
24.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар, кондитер
25.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства		Парикмахер-модельер	Парикмахер

Начиная с 2018г по 2021г в техникуме открыты 4 направления подготовки:

в 2018г - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

в 2019г - 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

в 2021г – 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

15.01.13 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

в 2022г - Дополнительное образование детей и взрослых

В таблице представлены образовательные программы среднего профессионального образования в разрезе территорий, реализуемые в 2022 г.:

г. Ишим

В г Ишиме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям очной формы обучения по 10 укрупненным группам: 6 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 15 программ подготовки специалистов среднего звена, 5 программ профессионально обучения и социально-профессиональной адаптации. Реализуемые программы представлены в таблице представленные в таблице 2:

Таблица 2

Программы подготовки специалистов среднего звена	
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
35.02.05	Агрономия
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
25.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
13.02.09	Монтаж и эксплуатации линий электропередачи
09.02.07	Информационные системы и программирование
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
43.02.13	Технология парикмахерского искусства
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.01.02	Парикмахер
23.01.09	Машинист локомотива
43.01.09	Повар, кондитер
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.01.13	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих	
12680	Каменщик
18511	Слесарь по ремонту автомобилей
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих	
17530	Рабочий зеленого строительства
18511	Слесарь по ремонту автомобилей
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих	
16472	Пекарь
13450	Маляр
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих	
17353	Продавец продовольственных товаров
16437	Парикмахер
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих	

19727	Штукатур
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

отделение с. Абатское

В отделение с. Абатское реализуются образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессиям очной формы обучения по 2 укрупненным группам: 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 3 программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих представлены. Реализуемые программы в таблице 3.

Таблица 3

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
43.01.09	Повар, кондитер
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих	
16675	Повар
12901	Кондитер
12680	Каменщик

отделение с. Викулово

В отделение с. Викулово реализуются образовательные программы среднего профессионального образования на основе основного общего образования по специальностям и профессиям очной формы обучения по 3 укрупненным группам: 1 программа подготовки специалистов среднего звена, 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 1 программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих. Реализуемые программы представлены в таблице 4.

Таблица 4

Программы подготовки специалистов среднего звена	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих	
12901	Кондитер
17530	Рабочий зеленого строительства

отделение с. Большое Сорокино

В отделение с. Большое Сорокино реализуются образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования профессиям очной формы обучения по 4 укрупненным группам: 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 1 программа профессионального обучения и социально-

профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих. Реализуемые программы представлены в таблице 5.

Таблица 5

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
43.01.09	Повар, кондитер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих	
11495	Вулканизаторщик
18103	Садовник
16675	Повар

отделение с. Казанское

В отделение с. Казанское реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям очной формы обучения по 5 укрупненным группам: 6 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2 программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих. Реализуемые программы представлены в таблице 6.

Таблица 6

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
43.01.09	Повар, кондитер
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих	
18511	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
19727	Штукатур
Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих	
17353	Продавец продовольственных товаров
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

1.2 СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ

По данным на конец 2022 г. в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» обучалось 2549 обучающихся:

- 913 студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 1338 студента по программам подготовки специалистов среднего звена, из них 51 студент на коммерческой основе;
- 298 обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Сведения о контингенте представлены в таблице 7:

Таблица 7

№ п/п	группа	всего	а/о	бюджет	а/о	внебюджетные источники	а/о	несовершенные	9 кл.				11 кл.				Примечание
									м	а/о	ж	а/о	м	а/о	ж	а/о	

г. Ишим

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

1	МЕХ-09.22.1	25		25				25	25							
2	МЕХ-09.21.2	25		25				20	25							
3	МЕХ-09.20.3	21		21				2	21							
4	МЕХ-09.19.4	23	1	23	1			0	23	1						
5	МЕХ-11.20.3	10		10				0				10				
6	СТР-09.22.1	25		25				23	17		8					
7	СТР-09.20.3	22		22				3	7		15					
8	СТР-11.22.1	25	4	25	4			1				15		10	4	
9	СТР-11.21.2	14	1	14	1			0				12		2	1	
10	СТР-11.20.3	14	1	14	1			0				7	1	7		
11	РИП-09.22.1	24		24				22	2		22					
12	РИП-09.21.2	24	1	24	1			21			24	1				
13	РИП-09.19.4	21		21				0	8		12			1		
14	АМ-09.22.1	26	1	26	1			23	22		4	1				
15	АМ-09.21.2	25	1	25	1			21	22	1	3					
16	АМ-09.20.3	22		22				4	22							
17	АМ-11.22.1	25	2	25	2			3				19	2	6		
18	СВ-09.22.1	25		25				25	25							
19	СВ-09.21.2	23		23				17	23							
20	СВ-09.20.3	22		22				3	22							
21	МЛ-11.22.1	13		13				3				13				
22	МЛ-11.21.2	22		22				0				22				
	Всего ПИССЗ	273	8	273	8	0	0	117	128	1	81	1	44	1	20	5
	Всего ППКРС	203	4	203	4	0	0	99	136	1	7	1	54	2	6	0
	ИТОГО по отделению	476	12	476	12	0	0	216	264	2	88	2	98	3	26	5

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

1	ТММ-09.22.1	23	1	23	1			15	10	1	13					
2	ТММ-09.21.2	24		24				16	14		10					
3	ТММ-09.20.3	23	2	23	2			2	5		18	2				
4	ТММ-09.19.4	12	1	12	1			0	2		10	1				
5	ТСХ-09.22.1	25	1	25	1			23	17		8	1				
6	ТСХ-09.21.2	24	3	24	3			17	5		19	3				
7	ТСХ-09.20.3	26	4	26	4			2	9		17	4				

8	ТСХ-09.19.4	16	1	16	1			0	11	1	5					
9	АГР-09.22.1	31	6	31	6			21	14		17	6				
10	АГР-09.21.2	16		16				11	9		7					
11	АГР-09.20.3	18	1	18	1			1	10		8	1				
12	АГР-09.19.4	17	1	17	1			0	9	1	8					
13	ПКД-11.22.1	20	5	20	5			2					9	2	11	3
14	ПКД-11.21.2	17	1	17	1			0					9		8	1
15	ПКД-11.20.3	8		8				0					1		7	
16	ПКД-09.22.1	26	1	26	1			23	6		20	1				
17	ПКД-09.21.2	23		23				22	2		21					
18	ПКД-09.20.3	20	1	20	1			2			20	1				
19	ПКД-09.19.4	16		16				0	4		12					
20	ТПИ-09.22.1	25		25				21			25					
21	ПМ-11.22.1	26	4	26	4			2					1		25	4
22	ПК-09.22.1	27	3	27	3			21	10		17	3				
23	ПК-09.21.2	25	2	25	2			17	6		19	2				
24	ПК-09.20.3	18	3	18	3			4	2		16	3				
25	ПК-09.19.4	20	2	20	2			0	6		14	2				
	ЛБ-11.16.1	1	1	1	1										1	1
	Всего ППСЗ	410	29	410	29	0	0	178	127	3	238	20	19	2	26	4
	Всего ППКРС	117	15	117	15	0	0	44	24	0	66	10	1	0	26	5
	ИТОГО по отделению	527	44	527	44	0	0	222	151	3	304	30	20	2	52	9

ОТДЕЛЕНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1	ЭЛК-09.22.1	25		25				24	25							
2	ЭЛК-09.21.2	24		24				23	24							
3	ЭЛК-09.20.3	21		21				1	21							
4	ЭЛК-09.19.4	26		26				0	25		1					
5	ЭЛК-11.20.3	19		19				0					17		2	
6	МЭЛ-11.22.1	20		20				1					19		1	
7	МЭЛ-11.21.2	16		16				0					16			
8	МЭЛ-11.20.3	14		14				0					14			
9	ОБС-09.22.1	24		24				23	19		5					
10	ОБС-09.21.2	23		23				18	15		8					
11	ОБС-09.20.3	25		25				5	9		16					
12	ИСП-09.22.1	25		25				24	13		12					
13	ИСП-09.21.2	27	2	27	2			23	17	2	10					
14	ИСП-09.20.3	22		22				2	19		3					
15	ИСП-09.20.3.2	21		21				2	20		1					
16	ИСП-11.22.1	24		24				2					18		6	

17	ИСП-11.21.2	23		23				0					17		6		
18	ССД-09.22.1	24		24				23	11		13						
19	ССД-09.21.2	26	1	26	1			24	20		6	1					
20	ССД-09.20.3	25	1	25	1			2	15		10	1					
21	ССД-09.19.4	21		21				0	12		9						
22	ССД-11.22.1	20		20				0					11		9		
23	ССД-11.21.2	20		20				0					16		4		
24	ССД-11.20.3	16	1	16	1			0					10		6	1	
25	АТП-11.22.1	28	3	28	3			3					24		4	3	
26	АТП-11.21.2	20	1	20	1			0					20	1			
27	АТП-11.20.3	11		11				0					11				
28	МК-09.22.1	25		25				23	25								
	Всего ПИССЗ	590	9	590	9	0	0	231	265	2	94	2	193	1	38	4	
	Всего ППКРС	25	0	25	0	0	0	23	25	0	0	0	0	0	0	0	
	ИТОГО по отделению	615	9	615	9	0	0	254	290	2	94	2	193	1	38	4	

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

1	О-09.22.1	15		15				11	15								
2	О-09.22.1.2	17		17				16	3		14						
3	О-09.22.1.3	14		14				12	14								
4	О-09.21.2	18		18				14	18								
5	О-09.21.2.2	13		13				14	2		11						
6	И.СА-09.22.1.	17		17				20	17								
7	И.СА-09.22.1.2	21		21				20			21						
8	И.СА-09.22.1.3	20		20				20	20								
9	И.СА-09.21.2.	17		17				12	17								
10	И.СА-09.21.2.2	11		11				11			11						
	Всего ОБЗ	77	0	77	0	0	0	67	52	0	25	0	0	0	0	0	
	Всего СА	86	0	86	0	0	0	83	54	0	32	0	0	0	0	0	
	Всего по программам профессионального обучения	163	0	163	0	0	0	150	106	0	57	0	0	0	0	0	
	ИТОГО по ПИССЗ г.Ишим	1273	46	1273	46	0	0	526	520	6	413	23	256	4	84	13	
	ИТОГО по ППКРС г. Ишим	345	19	345	19	0	0	166	185	1	73	11	55	2	32	5	
	ВСЕГО г.Ишим	1781	65	1781	65	0	0	842	811	7	543	34	311	6	116	18	
отделение с.Абатское																	
1	А.МТ-09.22.1	25	1	25	1			20	24	1	1						
2	А.МТ-09.21.2	23	1	23	1			15	23	1							
3	А.МТ-09.20.3	22	3	22	3			1	20	2	2	1					
	А.МТ-09.19.3	2	2	2	2				2	2							

4	А.ПК-09.22.1	25	1	25	1			16	6	1	19					
5	А.ПК-09.21.2	19		19				11	5		14					
	А.ПК-09.19.1	2	2	2	2						2	2				
6	А.ПК-09.19.4	9		9					4		5					
	А.ПК-09.19.3	1	1	1	1						1	1				
	А.ПК-09.19.2	1	1	1	1						1	1				
	А.ПК-09.17.3	2	2	2	2						2	2				
7	А.СА-09.22.1	20		20				18	13		7					
8	А.О-09.22.1	11		11				8	7		4					
9	А.О-09.21.2	15		15				7	12		3					
	Всего по ППКРС	131	14	131	14	0	0	63	84	7	47	7	0	0	0	0
	Всего ОБЗ	26	0	26	0	0	0	15	19	0	7	0	0	0	0	0
	Всего СА	20	0	20	0	0	0	18	13	0	7	0	0	0	0	0
Всего по отделению		177	14	177	14	0	0	96	116	7	61	7	0	0	0	0

отделение с. Викулово

1	В.ТМ-09.21.2	24		24				19	24							
2	В.ТМ-09.20.3	24		24				4	24							
	В.ТМ-09.19.3	1	1	1	1				1	1						
3	В.ПР-09.20.3	15		15				1	1		14					
	В.ПР-09.18.3	1	1	1	1						1	1				
4	В.ПР-09.22.1	25		25				24	12		13					
	В.ПК-09.21.1	1	1	1	1						1	1				
5	В.ПК-09.21.2	16		16				12	6		10					
	В.ПКД-09.19.2	1	1	1	1						1	1				
6	В.ПКД-09.19.4	10	1	10	1				4		6	1				
	В.ПКД-11.18.2	1	1	1	1									1	1	
	В.ПКД-11.18.3	1	1	1	1									1	1	
	В.ТПП-09.17.4	1	1	1	1						1	1				
7	В.О-09.21.2	6		6				5	2		4					
8	В.О-09.22.1	15		15				13	10		5					
	Всего по ППССЗ	14	5	14	5	0	0	0	4	0	8	3	0	0	2	2
	Всего по ППКРС	107	3	107	3	0	0	60	68	1	39	2	0	0	0	0
	Всего ОБЗ	21	0	21	0	0	0	18	12	0	9	0	0	0	0	0
Всего по отделению		142	8	142	8	0	0	78	84	1	56	5	0	0	2	2

отделение с. Большое Сорokino

1	С.МТ-09.22.1	25		25				21	25							
2	С.МТ-09.20.3	19		19				1	18		1					
3	С.ПР-09.22.1	25		25				22	10		15					
4	С.ПР-09.20.3	16	1	16	1			1	5		11	1				
	С.ПР-09.20.1	2	2	2	2			1	1	1	1	1				
	С.ПР-09.16.3	1	1	1	1						1	1				

5	С.АМ-09.21.2	16		16				9	15		1					
6	С.ПК-09.21.2	21		21				16	8		13					
	С.ПК-09.21.1	1	1	1	1			1			1	1				
7	С.О-09.21.2	8		8				4	4		4					
8	С.О-09.22.1	10		10				9	8		2					
	Всего по ППКРС	126	5	126	5	0	0	72	82	1	44	4	0	0	0	0
	Всего ОБЗ	18	0	18	0	0	0	13	12	0	6	0	0	0	0	0
	Всего СА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по отделению		144	5	144	5	0	0	85	94	1	50	4	0	0	0	0
отделение с. Казанское																
1	К.ЭМ-09.22.1	25		25				12	24		1					
2	К.ЭМ-09.20.3	22		22				2	21		1					
	К.АМ.09.19.3															
	К.АМ.09.19.2															
	К.ПР-09.19.1	2	2	2	2						2	2				
3	К.ПК-09.22.1	23	1	23	1			9			23	1				
4	К.ПК-09.20.3	14		14				2	1		13					
	К.ПК-09.20.2	1	1	1	1						1	1				
	К.ПК-09.17.4	1	1	1	1						1	1				
5	К.СВ-09.22.1	23		23				14	23							
	К.СВ-09.20.2	2	2	2	2				2	2						
6	К.СВ-09.20.3	18	1	18	1				18	1						
	К.ТМ-11.20.1	1	1	1	1									1	1	
7	К.АМ-09.21.2	26		26				20	24		2					
8	К.ПР-09.21.2	23		23				14			23					
	К.ПР-09.21.1	1	1	1	1						1	1				
9	К.ТМ-09.21.2	21		21				15	20		1					
	К.ТМ.09.21.1	1	1	1	1				1	1						
10	К.О-09.22.1	15		15				13	10		5					
11	К.О-09.21.2	15		15				1	12		3					
	К.СА-09.22.1	20		20				19	14		6					
	Всего по ППКРС	204	11	204	11	0	0	88	134	4	69	6	0	0	1	1
	Всего ОБЗ	30	0	30	0	0	0	14	22	0	8	0	0	0	0	0
	Всего СА	20	0	20	0	0	0	19	14	0	6	0	0	0	0	0
Всего по отделению		254	11	254	11	0	0	121	170	4	83	6	0	0	1	1
Итого по отделениям		717	38	717	38	0	0	380	464	13	250	22	0	0	3	3
ИТОГО ОБЗ		172	0	172	0	0	0	127	117	0	55	0	0	0	0	0
ИТОГО СА		126	0	126	0	0	0	120	81	0	45	0	0	0	0	0
ИТОГО квалифицированных рабочих и служащих		913	52	913	52	0	0	449	553	14	272	30	55	2	33	6

ИТОГО специалистов среднего звена		1287		1287		0			524		421		256		86	
		51		51		0		526		6		26		4		15
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ		2498		2498		0			1275		793		311		119	
		103		103		0		1222		20		56		6		21
заочная форма обучения																
1	МЕХ-19-1	11				11							11			
2	МЕХ-21-2	20				20							20			
4	ЗМЭЛ-20-3	9				9							9			
5	ЗМЭЛ-19-2	11				11	1						10	1	1	
Всего по заочному отделению г. Ишим		51	1	0	0	51	1	0	0	0	0	0	50	1	1	0
ИТОГО по ИМТ		2549		2498		51			1275		793		361		120	
		104		103		1		1222		20		56		7		21

В таблице 8 представлен контингент обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» в разрезе отделений

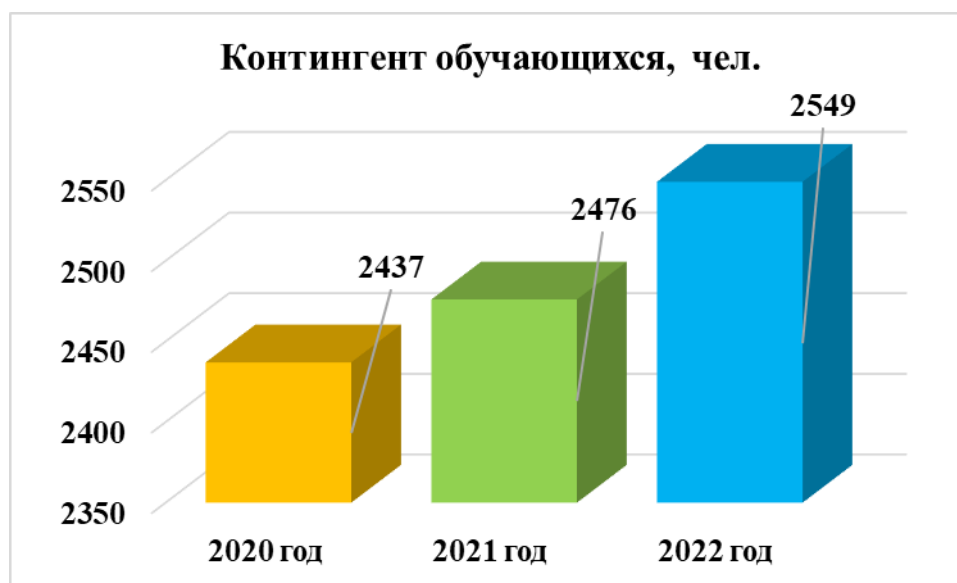
Таблица 8

Контингенте обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»					
	г Ишим	с. Викулово	с. Абатское	с. Большое Сорокино	с. Казанское
Численность студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	345	107	131	126	204
ИТОГО ППКРС	913				
Численность студентов по программам профессионального бучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям квалифицированных рабочих должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	77	21	26	18	30
Численность обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям квалифицированных рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование	86		20		20
ИТОГО профессиональное обучение	298				
Численность студентов по программам подготовки специалистов среднего звена	1324				
- по очной форме обучения	1273	14			
- по заочной форме обучения	51				
ИТОГО ППСЗЗ	1338				
ВСЕГО	2549				

За последние года происходил стабильный рост числа обучающихся, не смотря на невыполнение контрольных цифр приема и большой процент отчисления обучающихся.

На рисунке 1 представлен контингент Ишимского многопрофильного техникума в сравнении с предыдущими годами.

Рисунок 1



По данным на 01.01 2023 г. в г. Ишиме обучалось 1832 обучающихся:

- 1324 студента по программам подготовки специалистов среднего звена (1273 очное, 51 заочное);

- 345 студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- 163 обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

В отделение с. Абатское -177 обучающихся:

- 131 студент по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- 46 обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

В отделение с. Викулово -142 обучающийся:

- 107 студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- 14 студентов по программам подготовки специалистов среднего звена;

- 21 обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

В отделение с. Б. Сорокино- 144 обучающихся:

- 126 студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

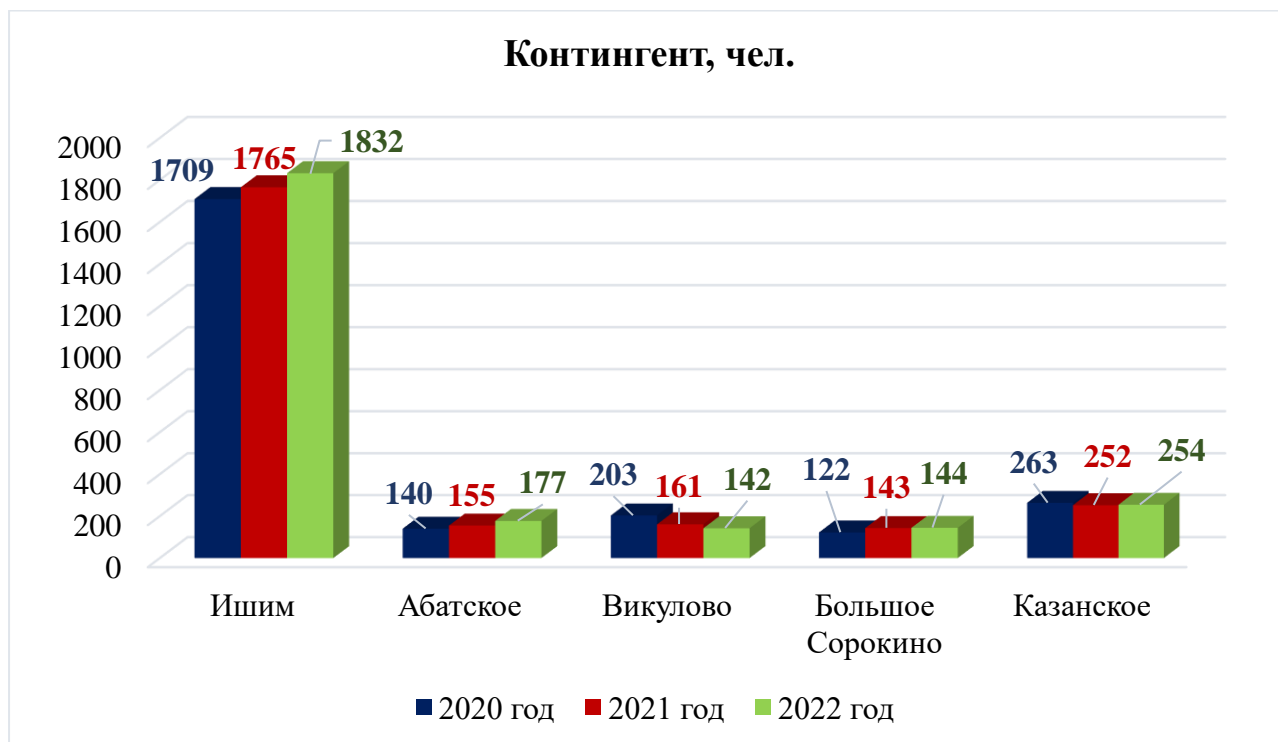
- 18 обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

В отделение с. Казанское - 254 обучающихся:

- 204 студента по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- 20 обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации.

На рисунке 2 представлен контингент Ишимского многопрофильного техникума в разрезе отделений в сравнении с предыдущими годами.



Таким образом, продолжается увеличение контингента в г. Ишиме, в отделении с. Абатское; стабильность наблюдается в отделениях с. Большое Сорокино и Казанское, в отделениях с. Викулово продолжается снижение контингента (12%).

1.3. ПРИЁМ

В 2022-2023 учебном году прием в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» осуществлялся на основании контрольных цифр, утвержденных Департаментом образования и науки Тюменской области:

- приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 10 декабря 2021 г. № 844/ОД);
- приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 07 апреля 2022 г. № 241/ОД;
- приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 31 августа 2022 г. № 648/ОД;

Контрольные цифры приема абитуриентов в "Ишимский многопрофильный техникум" в 2022-2023 учебный год представлены в таблице 9,11

Таблица 9

По образовательным программам среднего профессионального образования

№	Профессии, специальности	Количество бюджетных мест	Срок обучения	
			на базе 9 классов	на базе 11 классов
<u>г. Ишим</u>				
1.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	2 г. 10 мес.	10 мес.
2.	Машинист локомотива	25	-	1 г. 10 мес.
3.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	2 г. 10 мес.	-
4.	Поварское и кондитерское дело	50	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
5.	Парикмахер	25	-	10 мес.
6.	Повар, кондитер	25	3 г. 10 мес.	-.
7.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	3 г. 10 мес.	-
8.	Агрономия	25	3 г. 10 мес.	-
9.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	3 г. 10 мес.	-
10.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
11.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	3 г. 10 мес.	-
12.	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	25	-	2 г. 10 мес.
13.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	-	2 г. 10 мес.
14.	Технология мяса и мясных продуктов	25	3 г. 10 мес.	-
15.	Сетевое и системное администрирование	50	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
16.	Информационные системы и программирование	50	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
17.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	3 г. 10 мес.	-

18.	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	25	3 г. 10 мес.	-
19.	Технологии парикмахерского искусства	25	3 г. 10 мес.	-
20.	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	3г.10 мес	
отделение с. Вилулово				
1.	Продавец, контролер-кассир	25	2 г. 10 мес.	-
отделение с. Большое Сорокино				
1.	Продавец, контролер-кассир	25	2 г. 10 мес.	-
2.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	2 г. 10 мес.	-
отделение с. Абатское				
1.	Повар, кондитер	25	3 г. 10 мес.	-
2.	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	2 г. 10 мес.	-
отделение с. Казанское				
1.	Повар, кондитер	25	2 г. 10 мес.	-
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	25	2 г. 10 мес.	-
3.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	2 г. 10 мес.	
Итого		825	600	225

Результаты мониторинга приёмной комиссии по специальностям и профессиям представлены в таблице 10

Таблица 10

Код	Профессия/Специальность	Бюджетные места				Количество поданных заявлений в 2022г.	Средний балл 2022г.
		На базе 9 классов		На базе 11 классов			
		Количество бюджетных мест	Срок обучения	Количество бюджетных мест	Срок обучения		
г Ишим							
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	2г 10 мес			63	3,96

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			25	10 мес	55	3,91
23.01.09	Машинист локомотива	-	-	25	1г 10 мес	31	3,76
43.01.09	Повар, кондитер	25	3г 10 мес	-	-	61	3,77
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	2г 10 мес	-	-	64	3,70
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	2г 10 мес	-	-	59	3,68
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-	25	2г 10 мес	58	4,01
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	3г 10 мес	-	-	52	3,88
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	3г 10 мес			63	3,96
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			25	2г 10 мес	74	3,75
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	3г 10 мес			86	3,95
09.02.06	Сетевое и системное администрирование			25	2г 10 мес	100	4,04
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	3г 10 мес			88	4,18
09.02.07	Информационные системы и программирование			25	2г 10 мес	103	3,96
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	3г 10 мес	-	-	65	4,01
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	-	-	25	2г 10 мес	52	3,53
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	3г 10 мес			54	4,31
43.02.15	Поварское и кондитерское дело			25	2г 10 мес	50	3,56

19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	25	3г 10 мес	-	-	50	3,65
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	3г 10 мес	-	-	41	3,64
35.02.05	Агрономия	25	3г 10 мес	-	-	78	3,69
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	3г 10 мес	25	2г 10 мес	67	3,94
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	25	3г 10 мес	-	-	57	4,02
43.02.13	Технологии парикмахерского искусства	25	3г 10 мес	-	-	58	3,91
43.02.01	Парикмахер	25	-	-	10мес	43	3,91
	ИТОГО:	400	5	225		1572	3,87
отделение с. Абатское							
43.01.09	Повар, кондитер	25	2г 10 мес	-	-	30	3,57
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	2г 10 мес	-	-	33	3,37
	ИТОГО:	50	50			63	3,47
отделение с. Большое Сорокино							
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	2г 10 мес	-	-	32	3,41
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	2г 10 мес	-	-	34	3,38
	ИТОГО:	50	50			66	3,40
отделение с. Викулово							
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	2г 10 мес	-	-	25	3,48
	ИТОГО:	25	25			25	3,48
отделение с. Казанское							
43.01.09	Повар, кондитер	25	2г 10 мес	-	-	24	4,59

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	2г 10 мес	-	-	26	4,00
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования сельскохозяйственного производства	25	2г 10 мес	-	-	25	3,94
ИТОГО:		75	75			75	4,18
ВСЕГО ПО ИМТ		600		225		1801	3,68

По образовательным программам среднего профессионального образования конкурс составил от 2 до 3 человек на место (подано всего 2801 заявление). Средний балл по техникуму составил 3,68.

г. Ишим

Самый высокий средний балл по следующим специальностям:

- Поварское и кондитерское дело 4,31 б.
- Информационные системы и программирование – 4,18 б.
- Сетевое и системное администрирование -4,04 б.
- Рациональное использование природоохозяйственных комплексов – 4,02 б.
- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 4,01 б.
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – 4,01 б.

отделение с. Абатское

средний проходной балл по отделению составил – 3,47 баллов

отделение с. Большое Сорокино

средний проходной балл в отделении составил – 3,40 баллов:

отделение с. Викулово

средний проходной балл по отделению составил – 3,48:

отделение с Казанское

средний проходной балл по техникуму составил 4,18 б.

По программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям квалифицированных рабочих, должностям служащих

на базе основного общего образования (9 классов) без получения среднего общего образования

Таблица 11

№ п/п	Программы профессионального обучения и социально - профессиональной адаптации	Количество бюджетных мест	Срок обучения	
			для выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида	для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования 9 классов
г. Ишим				
1	Пекарь Маляр строительный	17	2 года	-
2	Рабочий зеленого строительства Слесарь по ремонту автомобилей	15	2 года	-
3	Штукатур Слесарь по ремонту автомобилей	15	2 года	-
4	Парикмахер Продавец продовольственных товаров	40	-	2 года
5	Каменщик Слесарь по ремонту автомобилей	25		2 года
отделение с. Абатское				

4	Повар Каменщик	11	2 года	-
	Повар Кондитер	20	-	2 года
отделение с. Большое Сорокино				
5	Кондитер Слесарь по ремонту автомобилей	10	2 года	-
отделение с. Викулово				
7	Маляр строительный Кондитер	15	2 года	-
отделение с. Казанское				
8	Штукатур Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	2 года	-
9	Продавец продовольственных товаров Слесарь по ремонту автомобилей	20		2 года
Итого		203	98	105

Таблица 12

В таблице 13 представлен мониторинг выполнения контрольных цифр приема в разрезе отделений.

Таблица 13

отделение	Программы среднего профессионального образования									Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации						
	на базе 9 кл.		на базе 11 кл.		Заочное (договор)		ИТОГО			на базе 9 кл.		на базе коррекционной школы		ИТОГО		
	план	выполнение	план	выполнение	план	выполнение	итого	выполнение	%	план	выполнение	план	выполнение	итого	выполнение	%
г. Ишим	400	400	225	210	0	0	625	610	97	65	65	47	47	105	112	100
г. Ишим (заочное)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с. Абатское	50	50	0	0	0	0	50	50	100	20	20	11	11	31	31	89
с. Викулово	25	25	0	0	0	0	25	25	100	0	0	15	15	15	15	100
с. Б.Сорокино	50	50	0	0	0	0	50	50	100	0	0	10	10	10	10	66
с. Казанское	75	72	0	0	0	0	75	72	96	20	20	15	15	35	35	100
	600	597	225	210	0	0	825	807	97,8	105	105	98	101	203	203	91

- г. Ишим не выполнил контрольные цифры на 15 человек по профессиям/ специальностям:
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 1 человек
- 13.02.09 Монтаж и эксплуатация зданий и сооружений – 2 человека
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 3 человека
- 23.01.09 Машинист локомотива – 9 человек
- отделение с. Абатское- 100%

- отделение с. Викулово -100%

- отделение с. Большое Сорокино- 100%

- отделение с. Казанское – 96%: 2 человека по профессии 43.02.09 Повар, кондитер

1 человек по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Таким образом, набор в Ишимский многопрофильный техникум на 2022-2023 уч. г. составил 1010 обучающихся:

807 человек - по программам подготовки специалистов среднего звена (очное обучение);

203 человек – по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации.

Контрольные цифры набора 2022-2023 уч. г выполнены на 97,8%. Поэтому необходимо активизировать профориентационную работу приемной кампании 2023 г. для достижения 100% показателя.

В рамках профориентационной работы были проведены организованы и проведены мероприятия в 2021-2022 году, в которых приняли участие более 5000 школьников и родителей.

Таблица 14

№	Месяц	Мероприятие	Охват участников
1	Январь	Профориентационная работа в МАОУ Гагаринская СОШ (6-11 класс). Информирование учащихся о возможности получения первой профессии.	164
2	Март	Профориентационная встреча в МАОУ СОШ № 4 " Я выбираю ИМТ"	41
3		Мастер-классы по профессиям ЦОПП по школам города и районов Тюменской области	177
4	Апрель	Семинар: "Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации"	43
5		Профориентационная работа в МАОУ СОШ № 12 (6-11 класс). Информирование учащихся о возможности получения первой профессии.	90
6		День открытых дверей "Мой выбор профессии- шаг в будущее"	130
7		День открытых дверей для п.Октябрьского и Сорокинского района	25
8	Май	Профориентационный фестиваль "МАЯК"	3499
9		День открытых дверей для лица им.Лукьянец	36
10		Профориентационное мероприятие II Бренд-Смена #PROF#Каникулы	33
11	Июнь	Профориентационное мероприятие по привлечению студентов на службу в ГИБДД	46
12		Экскурсия для Прокутчинской школы на демонстрационный экзамен	6
13	Сентябрь	Профориентационная встреча с выпускным классом лица им. Е.Г. Лукьянец	28
14		Профориентационный вебинар "Профориентация:уверенный шаг в будущее"	22
15		Профориентационная встреча по привлечению на работу в локомотивное депо Ишим	37
16		Профориентационная встреча по привлечению на работу в Агрохолдинг "Юбилейный"	80
17		Профориентационная встреча по привлечению на работу в "Ростсельмаш"	20
18		Октябрь	Профориентационная встреча с представителем аграрного университета Северного Зауралья
19	Профориентационная встреча с представителем ТИУ		61
20	Профориентационный проект "Билет в будущее"		136
21	Встреча выпускных групп с представителем УМВД России		23
22	экскурсия для школ: МАОУ Усовская СОШ; МАОУ Александровская СОШ		26
23	Экскурсия для МАОУ СОШ №4		10
24	Онлайн встреча "РЖД сегодня" выпускных групп техникума и представителей /РЖД		25
25	Декабрь		Профориентационная неделя совместно с Агрохолдингом Юбилейным по школам: с.Балаганы; с.Бердюжье; с.Викулово; с.Дубровное; с.Сорокино; с.Новоселезнево; с.Абатск

26		Экскурсия для МАОУ СОШ №4 г.Ишима	15
27		Встреча выпускных групп с представителем УВД России	24
28		Профориентационная встреча на базе школ с.Казанское	49
29		Профориентационная встреча на базе школ с.Абатское	47
Итого			5204

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоги промежуточной аттестации за 2022г представлены в таблице 15,16.

Таблица 15

Ведомость учебной работы по успеваемости и посещаемости групп ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
за 2022-2023 уч. год (1, 3, 5, 7 семестр)

Показатели	Инженерных и цифровых технологий	Технологическое отделение	Техническое отделение	Профессиональное обучение	г. Ишим	с. Абатское	с. Викулово	с. Большое Сорокино	с. Казанское	ИТОГО
Кол-во человек на 01.09.2022	633	546	493	175	1847	185	137	122	235	2526
из них а/о	16	37	9	0	62	10	10	5	11	98
Кол-во человек на 01.01.2023	615	527	476	163	1781	177	142	144	254	2498
из них а/о	9	44	12	0	65	14	8	5	11	103
Выпуск	0	0	0	6,0	6	0	0,0	0,0	0,0	6
Сохранность контингента (%)	96,0	98,0	96,0	91,0	95	96,1	95,0	97,0	99,0	96,5
Относительная успеваемость (%)	97,0	91,0	93,0	97,0	95	94,3	96,0	90,0	100,0	95,0
Абсолютная успеваемость (чел.)	590	444	434	158	1626	152	128	125	243	2274
Качественная успеваемость (%)	46,0	47,0	48,0	41,0	46	46,4	24,0	34,0	56,0	41,3
Количество отличников (чел.)	48	48	59	6	155	12	2	8	10	187
Количество ударников (чел.)	231	156	161	53	548	59	30	38	118	793
Количество неуспевающих (чел.)	16	39	30	5	90	11	6	14	0	121
Средний балл	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,6	3,9	4,0	3,9
Пропущено всего, чел/час.	25351	42693	22561	6118	90605	7953	22546	7527	10683	27863
Процент посещаемости	97,9	93,1	94,8	91,0	94,2	93,9	83,6	86,2	84,9	88,6

Таблица 16

Показатели	Инженерных и цифровых технологий	Технологическое отделение	Техническое отделение	Профессиональное обучение	г. Ишим	с. Абатское	с. Викулово	с. Большое Сорокино	с. Казанское	ИТОГО
Кол-во человек на 01.01.2022	548	506	493	140	1687	155	161	143	252	2398
из них а/о	17	42	12	0	71	10	15	4	13	113
Кол-во человек на 01.07.2022	424	355	327	65	1106	102	113	87	139	1547
из них а/о	20	42	8	0	70	11	10	5	13	109
Выпуск	96	104,0	161	60,0	361	47	29,0	38,0	85,0	981
Сохранность контингента (%)	95,0	92,0	95,0	89,0	93	96,5	70,0	91,0	55,0	81,1
Относительная успеваемость (%)	96,0	94,0	92,0	100,0	96	97,6	96,0	94,0	98,0	96,2
Абсолютная успеваемость (чел.)	481	391	432	125	357	134	127	117	225	960
Качественная успеваемость (%)	38,0	45,0	48,0	33,0	41	43,7	6,0	49,0	45,0	36,9
Количество отличников (чел.)	22	40	37	4	99	6	0	749	6	860
Количество ударников (чел.)	172	145	170	43	487	49	8	8	87	639
Количество неуспевающих (чел.)	19	23	29	0	71	4	5	8	1	89
Средний балл	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	4,1	3,7	3,9

Пропущено всего, чел/час.	21614	10318	26615	6407	58547	7426	10129	70003	11025	31426
Процент посещаемости	97,5	94,0	94	92,0	94,4	93,5	92,5	89,6	96,3	93,3

Относительная успеваемость в 2022г составила 95,6%, средний балл – 3,9

1.5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 17

Информация о проведении Демоэкзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2021-2022уч г.

Таблица 18

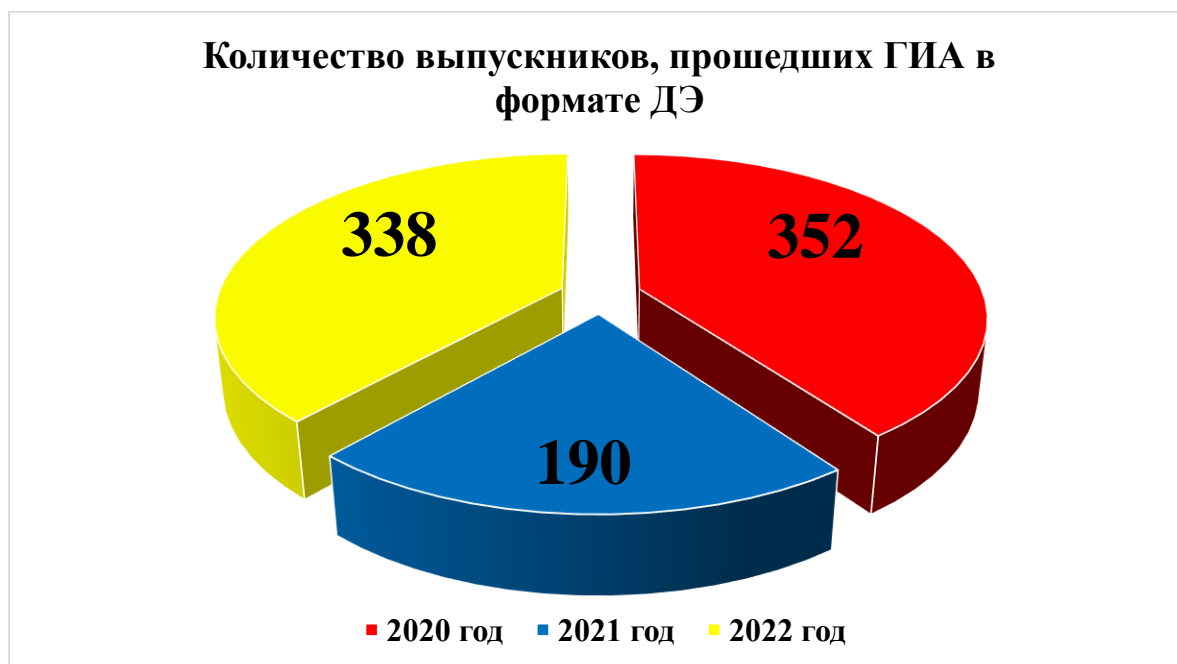
№ п/п	Наименование компетенции Ворлдскиллс	Код оценочной документации и (если несколько) КОД применялось по 1	Количество участников по заявке, чел.	Количество прошедших ДЭ, чел.				Количество подтвердивших соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия (если имеются данные сведения)								Оценка результатов выполнения ДЭ (с учетом шкалы перевода) в рамках ГИА								Оценка результатов выполнения ДЭ (с учетом шкалы перевода) в рамках промежуточной аттестации								Предприятия, представители которых вошли в состав экспертной комиссии
				всего	в том числе			отлично	хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		отлично	хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно												
					ГИА	промежуточная аттестация	ГИА		промежуточная аттестация	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.		%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%								
ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"																																
1	Поварское дело	КОД 1.2	111	105	76	29	нет сведений	9	11,8	63	82,9	4	5,3	0	0	2	6,9	19	65,5	8	27,6	0	0	СГК «Гарант»; Ресторан «Ишим»; Кафе «Околица»; Кафе «Софья»; Ресторан «Трастир на Пушкинской»; Кулинария «Магнит»; Кафе «Лавури»								
2	Парикмахерское искусство	КОД 1.1	24	15	15	0	нет сведений	5	33,3	7	46,7	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Парикмахерский салон «Красиво»; Парикмахерская «Чайно»; Парикмахерская «Светлана»								
3	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	КОД 1.7	70	70	70	0	нет сведений	5	7,1	61	87,2	4	5,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ООО «ТД Русойл» сервисный центр; ИП "Сербулов В.Э."; Ишимская автошкола "ВОА"; АО «Ишимское ПАТП»; ООО «Автоцентр на Чехова»								
4	Сварочные технологии	КОД 1.4	25	23	23	0	нет сведений	2	8,7	15	65,2	6	26,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ООО «Услуга»; АО «Ишимское ПАТП»; ИП «Бакаев Н.С.»								
5	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	КОД 1.2	33	32	32	0	нет сведений	9	28,1	21	65,6	2	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ООО «Опёновское»; ИП «Гнез»								
6	Сметное дело	КОД 1.1	26	26	13	13	нет сведений	9	69,2	3	23,1	1	7,7	0	0	11	84,6	2	15,4	0	0	0	0	ООО СК «Альфан»; ОАО "ЭнергОАО «Ишимский механический завод»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областная больница № 4»; ООО "Содмастер"; комитет финансов администрации города Ишима								
7	Сетевое и системное администрирование	КОД 1.1	78	73	34	39	нет сведений	4	11,8	8	23,5	22	64,7	0	0	0	0	15	38,5	24	61,5	0	0	ООО «Ишимский ЭнергоСтандарт»; Ишимская дистанция энергоснабжения (ЭИ-14) ОАО «РЖД»								
8	Эксплуатация кабельных линий электропередачи	КОД 1.1	41	38	38	0	нет сведений	17	44,7	18	47,4	3	7,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»; Ишимский филиал ГБУЗ ТО «Областная станция переливания крови»; Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал) ТюмГУ г. Ишим								
9	Программные решения для бизнеса	КОД 1.4	24	24	24	0	нет сведений	2	8,3	6	25	16	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	АО «АмниоСиб»; МАОУ СОШ №5; ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»								
10	Промышленная автоматика	КОД 1.4	13	13	13	0	нет сведений	2	15,4	6	46,2	5	38,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	АО «АмниоСиб»; МАОУ СОШ №5; ГБУЗ ТО «Областная больница № 4»								
Итого по АО СПО			445	419	338	81		64	23,8	208	51,3	66	24,9	0	0	13	30,5	36	39,8	32	29,7	0	0									

Демонстрационный экзамен сдавали – 419 обучающихся, из которых государственную итоговую аттестацию прошли 338 выпускника, промежуточную- 81 студент. На рисунке 3,4 представлены данные по государственной итоговой аттестации.

Рисунок 3



Рисунок 4



1.6. ВЫПУСК

Выпуск 2022 года в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» представлен в таблице

Таблица 19

ВЫПУСК 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Группа	Специальность, профессия	Кол-во вып-ков	Бюджет	По договору	Образование			Кол-во женщин	Выдано дипломов с отличием	Приказ о присвоении квалификации Приказ об отчислении
						9кл.	11кл.	База коррекционной школы		(ФИО)	
г.Ишим											
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА											
1	ЭЛК - 09.18.4	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	15		15				-	1102 "С" от 27.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
2	МЕХ-09.18.4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	23	23		23				Мякишев М.А.	1120 "С" от 28.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022

3	МЕХ-11.19.3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования	8	8			8			Гофербер К.А. Зазимко Д.М. Коновалов Н.С. Корпусов С.С. Толстогонов В.В.	978 "С" от 15.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
4	СТР - 11.19.3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	13			13		12	Рахматулина С.Н. Землянкина Е.И.	1026 "С" от 20.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
5	ИСП-11.19.3	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	24			24		4	Кучма А.А. Игишев Д.В.	1080 "С" от 24.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
6	МЭЛ-11.19.3	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	10	10			10			Лаврик Н.Н.	1027 "С" от 20.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
7	АТП-11.19.3	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	13	13			13			Адлер И.И.	1135 "С" от 29.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022

8	РИП-09.18.4	20.0201 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	21	21		21			16	-	1014 "С" от 17.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
9	ССД-11.19.3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	16	16		16			6	Ярыгин Е.А. Ешков С.Н.	1028 "С" от 200.6.2022 1141 "С" от 30.06.2022
10	ССД-09.18.4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	18	18		18			8	Бачурин Д.И.	1068 "С" от 22.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
11	АГР -09.18.4	35.02.05 Агрономия	14	14		14			6	Седова А.А. Алферова К.А.	1054 "С" от 21.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
12	ТСХ-09.18.4	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	14	14		14			12	-	1070 "С" от 23.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
13	ТММ-09.18.4	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	17	17		17			15	Макарова С.А.	1013 "С" от 17.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
14	ПКД-09.18.4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	18		18			17	Мальшева А.С. Белова С.А.	1081 "С" от 24.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022

										Плотникова Н.Б. Казюлевич Н.А.	
15	ПКД-11.19.3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	13			13		13		1066 "С" от 22.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
		Итого	237	237	0	140	97	0	109	22	
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА											
(заочная форма обучения)											
1	ЗМЭЛ-11.18.1	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	13		13		13				54 "З" от 22.06.2022 57 "З" от 30.06.2022
2	ЗТЭ -18-1	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	10		10		10		1		56"З" от 24.06.2022 58 "З" от 30.06.2022
		Итого	23	0	23	0	23	0	1		
		ВСЕГО:	260	237	23	140	120	0	110	22	
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ											
1	МЛ-11.20.2	23.01.09 Машинист локомотива	24	24			24			Гежицких Г.С. Гусев О.С.	1071 "С" от 23.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022

										Григорьев С.С.	
2	ПМ-11.21.1	43.01.02 Парикмахер	15	15			15		15	Давыденко Е.В. Дейнес В.А. Дубровская М.Ю.	1072 "С" от 23.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
3	АМ-11.21.1	23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25			25		2	Плесовских А.А. Тараканова Е.А.	1096 "С" от 25.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
4	АМ-09.19.3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	24			24				1022 "С" от 18.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
5	СВ-09.19.3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	23			23				1098 "С" от 25.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
6	ПК -09.18.4	43.02.09 Повар, кондитер	13	13			13		9	Давыдова Е.В. Кильдау А.В.	1067 "С" от 22.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022

										Зимин Ф. Е. Щеглов Н.Е.	
		Итого	124	124	0	60	64	0	26	12	
г. Ишим											
ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ											
1	И.СА-09.20.2	Каменщик	15	15		15					1046 "С" от 04.08.2021, 1116 "С" от 28.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
		Слесарь по ремонту автомобилей									
2	И.СА-09.20.2.2	Продавец продовольственных товаров	9	9		9			7		974 "С" от 28.06.2021, 1118 "С" от 28.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
		Парикмахер									
		Итого:	24	24	0	24	0	0	7		
ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ											
1	О -09.20.2.1	Штукатур Рабочий зеленого строительства Садовник	13	13				13	5		145 "С" от 10.02.2021, 975 "С" от 28.06.2021, 1117 "С" от 28.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022

2	О-09.20.2.2	Штукатур Рабочий зеленого строительства Садовник	11	11				11	7		141 "С" от 08.02.2021, 975 "С" от 28.06.2021, 1117 "С" от 28.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
3	О-09.20.2.3	Вулканизаторщик Маляр Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	12	12				12			170 "С" от 01.02.2021, 1047 "С" от 04.08.2021, 1115 "С" от 28.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
			36	36	0	0	0	36	12	0	
ВСЕГО:			444	421	23	224	184	36	155	34	
отделение с.Викулово											
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ											
1	В.ТМ-09.19.3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	16			16				1016"С" от 17.06.2021 1141"С" от 30.06.2022
		Итого:	16	16	0	16	0	0	0		
ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ											
1	В.О-09.20.2	Штукатур Рабочий зеленого строительства	13	13				13	3		972/2 "С" от 28.06.2021; 1125 «С» от 28.06.2022

		Повар									1141 "С" от 30.06.2022
		Итого:	13	13	0	0	0	13	3	0	
ВСЕГО:			29	29	0	16	0	13	3		
отделение с. Большое Сорокино											
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ											
1	С.ПК.09.18.4	43.01.09 Повар, кондитер	10	10	0	10	0	0	9		909 "С" от 08.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
2	С.МТ-09.19.3	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	16	16	0	16	0	0	0		1055 "С" от 21.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
		Итого	26	26	0	26	0	0	9	0	
ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ											
1	С.В-09.20.2	Вулканизаторщик Садовник Повар	12	12	0	0	0	12	9		1133 "С" от 28.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
		Итого	12	12	0	0	0	12	9	0	
ВСЕГО:			38	38	0	26	0	12	18	0	

отделение с. Абатское											
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ											
1	А.ПК-09.18.4	43.01.09 Повар, кондитер	11	11		11			10		1097 "С" от 25.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
2	А.МТ-09.19.3	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	16	16		16			0	Чекунов С.С.	1017 "С" от 17.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
		Итого	27	27	0	27	0	0	10	1	
ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ											
1	А.СА-09.20.2	Повар Кондитер	17	17		17			9		1122 "С" от 28.06.2022 1141 "С" от 30.06.2022
		Итого	17	17	0	17	0	0	9		
ВСЕГО:			44	44	0	44	0	0	19	1	
отделение с. Казанское											
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ											
1	К.ТМ-09.19-3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	17		17					1082 «С» от 24.06.2022 1141 «С» от 30.06.2022
2	К.ПК-09.18.4	43.01.09 Повар, кондитер	11	11		11			11		995 «С» от 16.06.2022 1141 «С» от 30.06.2022

3	К.АМ.-09.19.3	23.01.017 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	21		21			2		935 «С» от 10.06.2022 1141 «С» от 30.06.2022
4	К.ПР-09.19.3	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	22	22		22			21	Климова Н.Ф.	1015 «С» от 17.06.2022 1141 «С» от 30.06.2022
		Итого:	71	71	0	71	0	0	34	1	
ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ											
1	Ш-09.20.2	Штукатур Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Садовник	13	13				13	3		124 «С» от 28.06.2022 1141 «С» от 30.06.2022
		Итого	13	13	0	0	0	13	3		
ВСЕГО:			84	84	0	71	0	13	37	1	
ИТОГО ИМТ :			639	616	23	381	184	74	232	36	
ДОСРОЧНО ВЫПУЩЕННЫЕ											
г. Ишим											
1		Штукатур	4	4				4	1		462 «С» от 07.04.2022

	О-09.20.2.1 О-09.20.2.2	Рабочий зеленого строительства Садовник								144 «С» от 02.02.2022 1202 «С» от 13.09.2021
										281 «С» от 04.03.2022
2	О-09.20.2.3	Вулканизаторщик Маляр Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	3	3				3		603 «С» от 26.04.2022 299 «С» от 10.03.2022 335 «С» от 15.03.2022
3	И.СА-09.20.2.2	Продавец продовольственных товаров Парикмахер	8	8			8		6	25 «С» от 12.01.2022 1201«С» от 13.09.2021 1233«С» от 16.09.2021 1233«С» от 16.09.2021 1252«С» от 20.09.2021 1368«С» от 06.10.2021 1511«С» от 27.10.2021 1842«С» от 07.12.2021
4	И.СА-09.20.2	Каменщик Слесарь по ремонту автомобилей	5	5			5			758 «С» от 19.05.2022 789 «С» от 24.05.2022 300«С» от 10.03.2022 1214«С» от 14.09.2021 1543«С» от 08.11.2021
Всего			20	20	0	13	0	7	7	

отделение с. Викулово

1											
Всего			0	0	0	0	0	0	0	-	-

отделение с. Абатское

1	А.СА-09.20.2	Повар Кондитер	10	10			10			3	1016 "С" от 05.07.2021 1053 "С" от 05.08.2021 1123 "С" от 02.09.2021 1406 "С" от 11.10.2021 446 "С" от 05.04.2022 716 "С" от 13.05.2022 746 "С" от 18.05.2022
Всего			10	10	0	10	0	0	3		

отделение с .Большое Сорокино

1	С.О-09.20.2	Вулканизаторщик, Садовник	3	3				3		1	1437 "С" от 14.10.2021 1500 "С" от 25.10.2021
Всего			3	3	0	0	0	3	1	0	

отделение с. Казанское

1	Ш-09.21.1	Штукатур	1	1			1				1146 «С» от 30.06.2022
Итого:			1	1	0	0	1	0	0		

ВСЕГО:	34	34	0	23	1	10	11		
ВСЕГО по ИПССЗ	260	237	23	140	120	0	110		
ВСЕГО по ИПКРС	264	264	0	200	64	0	79		
ВСЕГО СПО	524	501	23	340	184	0	189	0	
ВСЕГО ОВЗ	74	74	0	0	0	74	27		
ВСЕГО С-А	41	41	0	41	0	0	16		
ВСЕГО ОВЗ (досрочный)	8	8	0	0	1	7	1		
ВСЕГО С-А (досрочный)	26	26	0	23	0	3	10		
ВСЕГО (ОВЗ, СА)	149	149	0	64	1	84	54		
ВСЕГО по ИМТ	673	650	23	404	185	84	243	36	

Таким образом, выпуск в Ишимском многопрофильном техникуме составил **673** обучающихся:

- по программам среднего профессионального образования составил **524** выпускника, с красным дипломом выпущено – **36**;
- по программам социально-профессиональной адаптации – **149** выпускников.

1.7.САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Организации практической подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» за 2021-2022 учебного года

До 70% отведённого времени на практическую подготовку проходит на базах предприятий, что позволяет осваивать профессиональные компетенции в реальном секторе производства охватывая весь технологический процесс. Для реализации программ учебной практики в силу масштаба выполнения работ техникум тесно сотрудничает с такими предприятиями как:

г.Ишим

- ООО «Ишимский мясокомбинат»;
- АО «АминоСиб»;
- АО «Россети Тюмень»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Ишим, Свердловская дирекция тяги, структурное подразделение дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;
- ОАО «Агротехнический центр»;
- ООО «Агрокомплекс «Викуловский»;
- ООО «Радиус-Агро»;
- ИП Ситников М.В. «Тепличное хозяйство»;
- ООО «Флагман ЛТД»;
- ООО «Казанская МТС»;
- ООО «Хлебокомбинат Сорокинский»;
- АО «Агротехнический центр», производственный участок №4;
- ОАО «Нива»;
- ООО «Сорокинские сыры»;
- ИП Калыков М.К.;
- ООО Альфа;
- ИП Кужикаева И.Г.

отделение с Абатское

Закрытое акционерное общество «Племзавод-Юбилейный»,

- Общество с ограниченной ответственностью «Земля»,
- Снабженческо-обслуживающий потребительский сельскохозяйственный кооператив «Весна»,
- Абатский филиал ГБУ ТО «Тюменская авиабаза»

отделение с. Викулово

- Закрытое акционерное общество «Племзавод «Юбилейный»,
- Закрытое акционерное общество «Экос
- Общество с ограниченной ответственностью «Хлеб»

отделение с. Большое Сорокино

- ООО "ХЛЕБОКОМБИНАТ СОРОКИНСКИЙ"
- АО «Агротехнический центр»
- ПО КООП «Хлеб»

отделение Казанское

- ООО «Казанская МТС»;
- ООО «Авагро»;
- ИП Санникова Л.А.. кафе «Лиана»;
- ООО «Сервис-Электро»;
- ИП Миллер Л.А. «Банкетный зал Miller».

1.7.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Организация практической подготовки в техникуме регламентируется:

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Положение по учебной практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

- Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Учебная практика имеет 100% комплексно-методическое обеспечение, включающее в себя: ФГОС, рабочие программы практики по профессиональным модулям, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства.

Для реализации программ учебных практик имеющаяся материально техническая база мастерских, лабораторий и полигонов пополняется современным оборудованием, инструментами и приспособлениями в соответствии ФГОС СПО, а также стандартам Союза WS Россия.

Лаборатории и мастерские дооснащены современным оборудованием по специальностям (профессиям): *09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»*

Мастерские:

- Организация и принципы построения компьютерных систем;
- Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Полигон:

- Администрирования сетевых операционных систем.

Лаборатория:

«Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» («Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»).

Лаборатория:

- Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры.

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

Лаборатория:

- Электрическое и электромеханическое оборудование, вычислительная техника, электронная техника, электротехнические измерения, автоматическое управление;
- Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления

Мастерская:

- Промышленная автоматика.

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Лаборатория:

- Диагностики автомобилей; электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

43.01.09 «Повар, кондитер»

Учебная лаборатория:

- Кулинарного производства;
- Учебная кухня ресторана;
- Кондитерское производство.

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) (наплавки)»

Мастерская:

- Сварочного производства.

Результаты прохождения обучающимися учебной практики по профессиональным модулям за 2021 – 2022 учебный год

Анализ результатов прохождения обучающимися практического обучения в рамках учебной практики за 2021-2022 учебный год показал абсолютную успеваемость:

в г. Ишим – 97,6%,

в отделениях

с.Абатское – 98,6%,

с. Б.Сорокино – 94,1%,

с.Викулово – 96,8%,

с.Казанское – 100%;

обучающиеся окончили с оценкой «хорошо» и «отлично»

в г.Ишим – 74,2%,

в отделениях

с.Абатское – 69,4%,

с. Б.Сорокино – 83,3%,

с.Викулово – 49,5%,

с.Казанское – 75,0%;

с удовлетворительными знаниями

в г.Ишим – 23,4%,

в отделениях

с. Абатское – 29,2%,

с. Б.Сорокино – 10,8%,

с.Викулово – 47,3%,

с.Казанское – 25,0%;

неаттестованно обучающихся по различным причинам:

в г.Ишим – 2,4%,

в отделениях

с. Абатское – 1,4%,

с. Б.Сорокино – 5,9%,

с. Викулово – 0,7%.

Результаты прохождения обучающимися учебной практики отражены в таблицах:

г. Ишим

Таблица 20

№ п/п	ОПОП		Группа	ПМ (УП)	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, прошедших учебную практику		Данные контроля умений, обучающихся по учебной практике							
								отл. и хор.		удовл.		Н/А		общ.	кач.
	Код	Наименование ПП				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<i>I корпус</i>															
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта ППКРС															
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АМ-09.20.2	01.01	23	23	100	23	100	0	0	0	0	100	100
				01.02	23	23	100	23	100	0	0	0	0	100	100
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АМ-09.19.3	02	24	24	100	24	100	0	0	0	0	100	100
				03	24	24	100	24	100	0	0	0	0	100	100
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АМ-11.21.1	01.01	25	25	100	25	100	0	0	0	0	100	100
				01.02	25	25	100	25	100	0	0	0	0	100	100
				02	25	25	100	25	100	0	0	0	0	100	100
				03	25	25	100	25	100	0	0	0	0	100	100
Всего:			3		72	72	100	72	100	0	0	0	0	100	100
Итого по УГС:			3		72	72	100	72	100	0	0	0	0	100	100
43.00.00 Сервис и туризм ППКРС															
1	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.20.2	03	19	19	100	15	78,9	4	21,1	0	0	100	78,7
2	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.19.3	05	20	20	100	18	90,0	2	10,0	0	0	100	90,0
				04	19	19	100	17	89,5	2	10,5	0	0	100	89,5
				06	19	19	100	16	84,2	3	15,8	0	0	100	84,2
3	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.18.4	01	16	15	93,7	12	75,0	3	18,7	1	6,3	93,7	75,0
				02	13	13	100	11	84,6	2	15,4	0	0	100	84,6
Всего:			3		51	51	100	42	82,4	9	17,6	0	0	100	82,4
4	43.01.02	Парикмахер	ПМ-11.21.1	01	23	23	100	16	69,6	7	30,4	0	0	100	69,6

				02	23	23	100	14	60,9	9	39,1	0	0	100	60,9
				03	18	18	100	9	50,0	9	50,0	0	0	100	50,0
				04	18	18	100	10	55,6	8	44,4	0	0	100	55,6
Всего:			1		18	18	100	10	55,6	8	44,4	0	0	100	55,6
Итого по УГС:			4		69	69	100	52	75,4	17	24,6	0	0	100	75,4
43.00.00 Сервис и туризм ППСЗ															
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-09.20.2	07.01	22	21	95,5	21	95,5	0	0	1	4,5	95,5	95,5
				07.02	22	21	95,5	20	91,0	1	4,5	1	4,5	95,5	91,0
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-09.19.3	01	18	18	100	14	77,8	4	22,2	0	0	100	77,8
				02	18	18	100	17	94,4	1	5,6	0	0	100	94,4
				03	16	16	100	13	81,3	3	18,7	0	0	100	81,3
3	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-11.21.1	07.01	18	18	100	15	83,3	3	16,7	0	0	100	83,3
				07.02	18	18	100	18	100	0	0	0	0	100	100
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-11.20.2	01	12	11	91,6	7	58,3	4	33,3	1	8,3	91,6	58,3
				02	11	11	100	8	72,7	3	27,3	0	0	100	72,7
				03	8	8	100	7	87,5	1	12,5	0	0	100	87,5
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-11.19.3	04	13	13	100	13	100	0	0	0	0	100	10
				05	14	14	100	12	85,7	2	14,3	0	0	100	85,7
				06	13	13	100	9	69,2	4	30,8	0	0	100	69,2
6	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-09.18.4	04	19	19	100	14	73,7	5	26,3	0	0	100	73,7
				05	19	19	100	18	94,7	1	5,3	0	0	100	94,7
				06	18	18	100	16	88,9	2	11,1	0	0	100	88,9
Всего:			6		95	94	98,9	83	87,3	11	11,6	1	1,1	98,9	87,3
Итого по УГС:			6		95	94	98,9	83	87,3	11	11,6	1	1,1	98,9	87,3
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии ППСЗ															
2	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	ТММ-09.19.3	01	20	20	100	14	70,0	6	30,0	0	0	100	70,0
				02	14	14	100	14	100	0	0	0	0	100	100
				05.01	13	11	84,6	7	53,8	4	30,8	2	15,4	95,0	90,0
				05.02	13	11	84,6	7	53,8	4	30,8	2	15,4	95,0	90,0
3	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	ТММ-09.18.4	03.01	17	17	100	14	82,4	3	17,6	0	0	100	88,2
				03.02	17	17	100	15	88,2	2	11,8	0	0	100	88,2
				04	17	17	100	16	94,1	1	5,9	0	0	100	94,1

		Всего:	2		30	28	93,3	23	76,7	5	16,6	2	6,7	93,3	76,7
		Итого по УГС:	4		30	28	93,3	23	76,7	5	16,6	2	6,7	93,3	76,7
35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство ППССЗ															
2	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	МЕХ-09.19.3	01.02	24	24	100	16	66,7	8	33,3	0	0	100	66,7
				02	24	24	100	17	70,8	7	29,2	0	0	100	70,8
				04	24	20	83,3	12	50,0	8	33,3	4	16,7	83,3	50,0
3	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	МЕХ-11.20.2	01.02	14	14	100	14	100	0	0	0	0	100	100
				02	13	9	69,2	8	61,5	1	7,7	4	30,8	69,2	61,5
				04	13	9	69,2	7	53,8	2	15,3	4	30,8	69,2	53,8
4	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	МЕХ-09.18.4	03	21	21	100	21	100	0	0	0	0	100	100
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	МЕХ-11.19.3	03	9	9	100	9	100	0	0	0	0	100	100
		Всего:	4		67	59	88,0	49	73,1	10	14,9	8	11,9	88,0	73,1
6	35.02.05	Агрономия	АГР-09.20.2	05.01	17	17	100	12	70,6	5	29,4	0	0	100	70,6
				05.02	17	17	100	14	82,4	3	17,6	0	0	100	82,4
				01.03	17	17	100	9	53,0	8	47,0	0	0	100	53,0
7	35.02.05	Агрономия	АГР-09.19.3	01.01	15	15	100	15	100	0	0	0	0	100	100
				01.03	15	15	100	15	100	0	0	0	0	100	100
8	35.02.05	Агрономия	АГР-09.18.4	02	15	14	93,3	13	86,7	1	6,6	1	6,6	93,3	86,7
				03	15	14	93,3	11	73,3	3	20,0	1	6,6	100	78,6
				04	15	14	93,3	7	46,7	7	46,7	1	6,6	100	78,6
		Всего:	3		47	46	97,8	31	65,9	15	32,0	1	2,1	97,8	65,2
9	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	ТСХ-09.20.2	05.01	20	19	95,0	11	55,0	8	40,0	1	5,0	100	83,3
10	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	ТСХ-09.19.3	01.01	18	18	100	9	50,0	9	50,0	0	0	100	50,0
				02.01	16	16	100	7	43,8	9	56,2	0	0	100	43,8
				02.02	16	16	100	10	62,5	6	37,5	0	0	100	62,5
11	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	ТСХ-09.18.4	05.02	18	16	88,8	14	77,7	2	11,1	2	11,1	88,8	11,1
				04	16	16	100	12	75,0	4	25,0	0	0	100	75,0
				03	16	16	100	10	62,5	6	37,5	0	0	100	62,5
		Всего:	3		52	51	98,1	31	59,6	20	38,5	1	1,9	98,1	59,6
		Итого по УГС:	10		166	156	93,9	111	66,8	45	27,1	10	6,0	93,9	66,8
08.00.00 Техника и технология строительства															
1	08.02.01		СТР-09.20.2	05.01	24	24	100	20	83,3	4	16,7	0	0	100	83,3

		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		05.02	22	22	100	21	95,5	1	4,5	0	0	100	95,5
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СТР-11.21.1	05.01	23	22	95,6	14	60,9	8	34,7	1	4,4	95,6	60,9
				05.02	20	16	80,0	12	60,0	4	20,0	4	20,0	80,0	60,0
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СТР-11.20.2	01.01	17	17	100	12	70,6	5	29,4	0	0	100	70,6
				01.02	17	17	100	12	70,6	5	29,4	0	0	100	70,6
				02.02	16	16	100	13	81,2	3	18,8	0	0	100	81,2
				02.03	16	16	100	13	81,2	3	18,8	0	0	100	81,2
4	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СТР-11.19.3	02.04	13	13	100	12	92,3	1	7,7	0	0	100	92,3
				03	13	13	100	11	84,6	2	15,4	0	0	100	84,6
				04	13	13	100	11	84,6	2	15,4	0	0	100	84,6
Всего:			4		71	67	94,4	57	80,3	10	14,1	4	5,6	94,4	80,3
Итого по УГС:			4		71	67	94,4	57	80,3	10	14,1	4	5,6	94,4	80,3
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство															
1	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	РИП-09.19.3	01	21	21	100	16	76,2	5	23,8	0	0	100	76,2
				02	21	21	100	17	81,0	4	19,0	0	0	100	81,0
2	20.02.01	Рац. использование природохоз. комп-ов	РИП-09.18.4	03	21	21	100	8	38,1	13	61,9	0	0	100	38,1
				04	21	21	100	9	42,9	12	57,1	0	0	100	42,9
Всего:			2		42	42	100	26	61,9	16	38,1	0	0	100	61,9
Итого по УГС:			2		42	42	100	26	61,9	16	38,1	0	0	100	61,9
<i>Всего по 1 корпусу</i>			<i>33</i>		<i>545</i>	<i>528</i>	<i>96,8</i>	<i>424</i>	<i>77,7</i>	<i>104</i>	<i>19,1</i>	<i>17</i>	<i>3,2</i>	<i>96,8</i>	<i>77,7</i>
<i>Корпус - 2</i>															
15.00.00 Машиностроение															
1	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВ-09.20.2	01	25	24	96,0	19	76,0	5	20,0	1	4,0	96,0	76,0
2	15.01.05	Сварщик ручной и частично	СВ-09.19.3	02.01	24	24	100	19	79,2	5	20,8	0	0	96,0	72,0
				02.02	25	25	100	18	72,0	7	28,0	0	0	100	72,0

		механизированной сварки (наплавки)		04	24	23	95,8	17	70,8	6	25,0	1	4,2	95,8	70,8
Всего:			2		49	47	95,9	36	73,4	11	22,5	2	4,1	95,9	73,4
Итого по УГС:			2		49	47	95,9	36	73,4	11	22,5	2	4,1	95,9	73,4
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта															
1	23.01.09	Машинист локомотива	МЛ-11.21.1	01	22	22	100	22	100	0	0	0	0	100	100
2	23.01.09	Машинист локомотива	МЛ-11.10.2	02	24	24	100	22	91,7	2	8,3	0	0	100	91,7
Всего:			2		46	46	100	44	95,7	2	4,3	0	0	100	95,7
Итого по УГС:			2		46	46	100	44	95,7	2	4,3	0	0	100	95,7
10.00.00 Информационная безопасность															
1	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ОБС- 09.20.2	04	25	25	100	23	92,0	2	8,0	0	0	100	92,0
Всего:			1		25	25	100	23	92,0	2	8,0	0	0	100	92,0
Итого по УГС:			1		25	25	100	23	92,0	2	8,0	0	0	100	92,0
09.00.00 Программирование в компьютерных системах															
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСП- 09.20.2	02	23	22	95,7	10	43,5	12	52,2	1	4,3	95,7	43,5
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСП- 09.20.2.2	02	23	23	100	15	65,2	8	34,8	0	0	100	65,2
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСП- 11.21.1	02	25	23	92,0	15	60,0	8	32,0	2	8,0	92,0	60,0
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСП- 11.19.3	06	24	24	100	12	50,0	12	50,0	0	0	100	50,0
				07	24	24	100	9	37,5	15	62,5	0	0	100	37,5
Всего:			4		95	92	96,9	49	51,6	43	45,3	3	3,1	96,6	51,6
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ССД- 09.20.2	01	23	23	100	11	47,8	12	52,2	0	0	100	47,8
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ССД- 09.19.3	02	23	22	95,6	9	39,1	13	56,5	1	4,4	95,6	39,1
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ССД- 09.18.4	04	18	18	100	11	61,1	7	38,9	0	0	100	61,1
				03	18	18	100	12	66,7	6	33,3	0	0	100	66,7

4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ССД-11.21.1	01	23	22	95,6	13	56,5	9	39,1	1	4,4	100	72,2
5	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ССД-11.20.2	02	16	16	100	9	56,3	7	43,7	0	0	100	56,3
6	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ССД-11.19.3	04	16	16	100	9	56,3	7	43,7	0	0	100	56,3
				03	16	16	100	9	56,3	7	43,7	0	0	100	56,3
Всего:			6		119	117	98,3	63	52,9	54	45,4	2	1,7	98,3	52,9
Итого по УГС:			10		214	209	97,7	112	52,3	97	45,3	5	2,3	97,7	52,3
15.00.00 Машиностроение															
1	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	АТП-11.21.1	05	19	19	100	18	94,7	1	5,3	0	0	100	94,7
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	АТП-11.20.2	01	11	11	100	11	100	0	0	0	0	100	100
				02	11	11	100	11	100	0	0	0	0	100	100
3	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	АТП-11.19.3	03	13	13	100	10	76,9	3	23,1	0	0	100	76,9
				04	13	13	100	10	76,9	3	23,1	0	0	100	76,9
Всего:			3		43	43	100	39	90,7	4	9,3	0	0	100	90,7
Итого по УГС:			3		43	43	100	39	90,7	4	9,3	0	0	100	90,7
13. 00. 00 Электро- и теплоэнергетика															
1	13.02. 09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	МЭЛ-11.21.1	06	19	19	100	19	100	0	0	0	0	100	100
2	13.02. 09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	МЭЛ-11.20.2	01	13	13	100	10	76,9	3	23,1	0	0	100	76,9
3	13.02. 09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	МЭЛ-11.19.3	02	13	12	92,3	6	46,1	6	46,1	1	7,7	92,3	46,1
				03	12	12	100	5	41,7	7	58,3	0	0	100	41,7
				05	12	12	100	5	41,7	7	58,3	0	0	100	41,7
				04	12	12	100	8	66,7	4	33,3	0	0	100	66,7
Всего:			3		44	44	100	37	84,1	7	15,9	0	0	100	84,1
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание	ЭЛК-09.20.2	04	23	22	95,6	15	65,2	7	30,4	1	4,4	95,6	65,2

		электрического и электромеханического оборудования													
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭЛК-09.19.3	01	25	25	100	19	76,0	6	24,0	0	0	100	76,6
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обл. эл. и электромехан. оборуду-ния	ЭЛК-09.18.4	01	16	16	100	10	62,5	6	37,5	0	0	100	62,5
				03	15	15	100	11	73,3	4	26,7	0	0	100	73,3
				02	15	15	100	10	66,7	5	33,3	0	0	100	66,7
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обл. эл. и электромехан. оборуду-ния	ЭЛК-11.20.2	01	19	19	100	19	100	0	0	0	0	100	100
Всего:			3		82	81	98,8	63	76,8	18	21,9	1	1,2	98,8	76,8
Итого по УГС:			6		126	125	99,2	100	79,4	25	19,8	1	0,8	99,2	79,4
<i>Всего по 2 корпусу</i>			24		503	495	98,4	354	70,4	141	28,0	8	1,6	98,4	70,4
<i>ИТОГО по г.Ишиму</i>					1048	1023	97,6	778	74,2	245	23,4	25	2,4	97,6	74,2
<i>И.СА – 1 корпус</i>															
1	12680	Каменщик	И.СА-09.21.1	01	18	18	100	13	72,2	5	27,8	0	0	100	72,2
2	18545	Слесарь по ремонту автомобилей	И.СА-09.20.2	02	15	15	100	6	40,0	9	60,0	2	0	100	40,0
3	16437	Парикмахер	И.СА-09.20.2.2	02	9	9	100	4	44,4	5	55,6	0	0	100	44,4
Итого по И.СА:			3		42	42	100	23	54,8	19	45,2	0	0	100	54,8
<i>Группы О – 1 корпус</i>															
1	17554	17554 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	О-09.21.1.1	01	18	18	100	18	100	0	0	0	0	100	100
2	16472	Пекарь	О-09.21.1.2	01	14	14	100	11	78,6	3	21,4	0	0	100	78,6
3	19524	Садовник	О-09.20.2.1	03.01	14	14	100	7	50,0	7	50,0	0	0	100	50,0
				03.02	14	14	100	7	50,0	7	50,0	0	0	100	50,0
4	19524	Садовник	О-09.20.2.2	03.01	11	11	100	8	72,7	3	27,3	0	0	100	72,7

				03.02	11	11	100	7	63,6	4	36,4	0	0	100	63,6
5	18545	Слесарь по ремонту с/х и оборудования	О-09.20.2.3	03.01	15	15	100	8	53,3	7	46,7	0	0	100	53,3
				03.02	12	12	100	8	66,7	4	33,3	0	0	100	66,7
Итого по О:			5		69	69	100	51	74,0	18	26,0	0	0	100	74,0
<i>Всего по 1 корпусу групп И.СА и О:</i>			8		<i>111</i>	<i>111</i>	<i>100</i>	<i>74</i>	<i>66,7</i>	<i>37</i>	<i>33,3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>66,7</i>
<i>И.СА – 2 корпус</i>															
1	17353	Продавец продовольственных товаров	И.СА-09.21.1.2	01.01	17	16	94,1	4	23,5	12	70,6	1	5,9	94,1	23,5
				01.02	15	15	100	7	46,7	8	53,3	0	0	100	46,7
Итого по И.СА:			2		15	15	100	7	46,7	8	53,3	0	0	100	46,7
<i>Всего по 2 корпусу групп И.СА</i>			2		<i>15</i>	<i>15</i>	<i>100</i>	<i>7</i>	<i>46,7</i>	<i>8</i>	<i>53,3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>46,7</i>

отделение с. Абатское

№ п/п	ОПОП		Группа	ПМ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, прошедших учебную практику		Данные контроля умений обучающихся по учебной практике							
								Отл. и хор.		Удовл.		Неудовл.		Общ.	Кач.
	абс	%						абс	%	абс	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство															
1.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	А.МТ-09.19.3	03	18	18	100	13	72,2	5	27,8			100	72,2
2.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	А.МТ-09.20.2	01	23	23	100	16	69,6	7	30,4			100	69,6
3.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и	А.МТ-09.20.2	02	22	22	100	15	68,2	7	31,8			100	68,2

		ремонту машинно-тракторного парка														
4.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	А.МТ-09.21.1	01	25	24	96	15	60	9	36	1	4	96,0	60,0	
Всего:			4		88	87	99	59	67	28	32	1	1	99	67	
Итого по УГС:			4		88	87	99	59	67	28	32	1	1	99	67	
43.00.00 Сервис и туризм																
1.	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.18.4	05	12	11	91,7	8	66,7	3	25	1	8,3	91,7	66,7	
2.	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.18.4	06	11	11	100	6	54,5	5	45,5			100	54,6	
3.	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.19.3	02	11	11	100	9	81,8	2	18,2			100	81,8	
4.	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.19.3	03	11	11	100	9	81,8	2	18,2			100	81,8	
5.	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.19.3	04	11	11	100	9	81,8	2	18,2			100	81,8	
Всего:			5		56	55	98	41	73	14	25	1	2	98	73	
Итого по УГС:			5		56	55	98	41	73	14	25	1	2	98	73	
<i>ИТОГО по отделению:</i>					<i>144</i>	<i>142</i>	<i>98,6</i>	<i>100</i>	<i>69,4</i>	<i>42</i>	<i>29,2</i>	<i>2</i>	<i>1,4</i>	<i>98,6</i>	<i>69,4</i>	
А.СА																
1.	12901	Кондитер	А.СА-09.20.2	02	19	19	100	9	47,4	10	52,6	0	0	100	47,4	
Итого по А.СА:					19	19	100	9	47,4	10	52,6	0	0	100	47,4	
О																
1.	16675	Повар	А.О-09.21.1	01	14	13	92,9	9	64,3	4	28,6	1	7,1	92,9	64,3	
Итого по О:					14	13	92,9	9	64,3	4	28,6	1	7,1	92,9	64,3	

отделение с. Большое Сорокино

№ п/п	ОПОП		Группа	ПМ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, прошедших учебную практику		Данные контроля умений обучающихся по учебной практике								
								Отл. и хор.		Удовл.		Неудовл. н/а		Общ.	Кач.	
	Код	Наименование ОПОП				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство																
1	35.01.14	Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка	С.МТ-09.20.2	01	20	18	90,0	15	75,0	3	15,0	2	10,0	90,0	75,0	

2	35.01.14	Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка	С.МТ-09.19.3	02	18	17	94,4	17	94,4	0	0	1	5,6	94,4	94,4
3	35.01.14	Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка	С.МТ-09.20.2	02	19	18	94,7	16	84,2	2	10,5	1	5,3	94,7	84,2
4	35.01.14	Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка	С.МТ-09.19.3	04	17	17	100	14	82,3	3	17,7	0	0	100	82,3
Всего:				4	74	70	94,5	62	83,7	8	10,8	4	5,4	94,5	83,7
Итого по УГС:				4	74	70	94,5	62	83,7	8	10,8	4	5,4	94,5	83,7
38.00.00 Экономика и управление															
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	С.ПР-09.20.2	03	19	18	95	13	68,5	5	26,5	0	0	95	68,5
				02	17	16	94	14	82,3	2	11,7	0	0	94	82,3
Всего:				1	17	16	94,1	14	82,3	2	11,8	1	5,9	94,1	82,3
Итого по УГС:				1	17	16	94,1	14	82,3	2	11,8	1	5,9	94,1	82,3
43.00.00 Сервис и туризм															
1	43.01.09	Повар, кондитер	С.ПК-09.18.4	05.02	11	10	90,9	9	81,8	1	9,1	1	9,1	90,9	81,8
				05.03	11	10	90,9	9	81,8	1	9,1	1	9,1	90,9	81,8
Всего:				1	11	10	90,9	9	81,8	1	9,1	1	9,1	90,9	81,8
Итого по УГС:				2	11	10	90,9	9	81,8	1	9,1	1	9,1	90,9	81,8
<i>ИТОГО по отделению:</i>					<i>102</i>	<i>96</i>	<i>94,1</i>	<i>85</i>	<i>83,3</i>	<i>11</i>	<i>10,8</i>	<i>6</i>	<i>5,9</i>	<i>93,6</i>	<i>80,3</i>
О															
1	11495	Вулканизаторщик	С.О-09.21.1	01.01	11	11	100,0	11	100	0	0	0	0	100,0	100,0
				01.02	11	11	100	11	100	0	0	0	0	100	100
				01.03	11	10	90,9	10	90,9	0	0	1	9,1	90,9	90,9
2	16675	Повар	С.В-09.20.2	03.01	12	11	91,6	8	66,6	3	25	0	0	91,6	66,6
				03.02	12	11	91,6	9	75,0	2	16,6	0	0	91,6	75,0
				03.03	12	10	83,3	10	83,3	0	0	0	0	83,3	83,3
				03.04	12	10	83,3	8	66,6	2	16,7	2	16,6	83,3	66,6
Итого по группам О:				2	23	20	86,9	18	78,3	2	8,6	3	13,0	91,3	82,7

отделение с. Викулово

№ п/п	ОПОП		Группа, курс	ПМ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, прошедших учебную практику		Данные контроля умений обучающихся по учебной практике							
								Отл. и хор.		Удовл.		Неудовл.		Общ.	
	Код	Наименование ОПОП				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

43.00.00 Сервис и туризм															
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	В.ПКД-09.19.3	01	14	14	100	8	57	6	43	0	0	100	57
				02	13	12	92	7	54	5	38	0	0	92	54
				03	12	11	92	9	75	2	17	0	0	92	75
Всего:			1	12	11	91,7	9	75,0	2	16,7	1	8,3	95	62	
Итого по УГС:			1	12	11	91,7	9	75,0	2	16,7	1	8,3	95	62	
35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство ППКРС															
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	В.ТМ-09.19.3	03	19	18	95	7	37	11	58	0	0	95	37
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	В.ТМ-09.20.2	01	23	22	96	12	52	10	44	1	4	96	52
Всего:				42	40	95,5	19	44,5	21	51	1	2	95,5	44,5	
Итого по УГС:			2	42	40	95,5	19	44,5	21	51	1	2	95,5	44,5	
38.00.00 Экономика и управление															
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	В.ПР-09.20.2	03	20	20	100	8	40	12	60	0	0	100	40
				02	16	16	100	7	44	9	56	0	0	100	44
Всего:			1	36	36	100	15	42	21	58	0	0	100	42	
Итого по УГС:				36	36	100	15	42	21	58	0	0	100	42	
<i>ИТОГО по отделению:</i>				7	117	113	96,8	58	49,5	55	47,3	1	0,7	96,8	49,5
О															
1	16675	Повар	В.О-09.20.2	03	13	13	100	8	61	5	39	0	0	100	61
					13	13	100	3	23	10	77	0	0	100	23
					13	13	100	5	38	8	62	0	0	100	38
					13	13	100	5	38	8	62	0	0	100	38
					13	13	100	6	46	7	54	0	0	100	46
					13	13	100	5	38	8	62	0	0	100	38
2	13450	Маяр строительный	В.О-09.21.1	01	9	9	100	4	44	5	56	0	0	100	44
Итого по группам О:			2	100	100	100	44	44	56	56	0	0	100	44	

отделение с. Казанское

№ п/п	ОПОП	Группа	ПМ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, прошедших учебную практику	Данные контроля умений обучающихся по учебной практике								
						Отл. и хор.	Удовл.	Неудовл.	Общ.	Кач.				

	Код	Наименование ОПОП				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта															
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	К.АМ-09.19.3	02	23	23	100	23	100	0	0	0	0	100	100
				03	21	21	100	16	76	5	24	0	0	100	76
Всего:			2		44	44	100	39	88	5	12	0	0	100	88
Итого по УГС:					44	44	100	39	88	5	12	0	0	100	88
13.00.00 Электро - и теплоэнергетика															
1	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.	К.ЭМ-09.20.2	01	23	23	100	15	65	8	35	0	0	100	65
				02	22	22	100	7	32	15	68	0	0	100	32
Всего:			2	2	45	45	100	22	48,5	23	51,5	0	0	100	48,5
Итого по УГС:			2	2	45	45	100	22	48,5	23	51,5	0	0	100	48,5
43.00.00 Сервис и туризм															
1	43.01.09	Повар, кондитер	К.ПК-09.20.2	03	14	14	100	10	71	4	29	0	0	100	71
2	43.01.09	Повар, кондитер	К.ПК-09.18.4	04	11	11	100	10	91	1	9	0	0	100	91
				05	11	11	100	5	45	6	55	0	0	100	45
				06	11	11	100	10	91	1	9	0	0	100	91
Всего:			2		47	47	100	35	75	12	25	0	0	100	75
Итого по УГС:			2		47	47	100	35	75	12	25	0	0	100	75
15.00.00 Машиностроение															
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	К.СВ-09.20.2	01	20	20	100	14	70	6	30	0	0	100	70
Всего:			1		20	20	100	14	70	6	30	0	0	100	70
Итого по УГС:			1		20	20	100	14	70	6	30	0	0	100	70
35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство															
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	К.ТМ-09.19.3	02	17	17	100	17	100	0	0	0	0	100	100
				03	17	17	100	17	100	0	0	0	0	100	100
Всего:			1		34	34	100	34	100	0	0	0	0	100	100
Итого по УГС:			1		34	34	100	34	100	0	0	0	0	100	100
38.00.00 Экономика и управление															

1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	К.ПР-09.19.3	02	22	22	100	16	73	6	27	0	0	100	73
				03	22	22	100	15	68	7	32	0	0	100	68
Всего:			1	2	44	44	100	31	71	13	29	0	0	100	71
Итого по УГС:			1	2	44	44	100	31	71	13	29	0	0	100	71
<i>ИТОГО по отделению</i>				<i>13</i>	<i>234</i>	<i>234</i>	<i>100</i>	<i>175</i>	<i>75</i>	<i>59</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>75</i>
Группы О															
1	19727	Штукатур	К.О-09.21.1	01.01	16	16	100	13	81	3	18	0	0	100	81
2	18103	Садовник	К.Ш-09.20.2	03.01	13	13	100	10	77	3	23	0	0	100	77
				03.03	13	13	100	9	69	4	31	0	0	100	69
Итого по группам О				3	42	45	100	32	76	10	24	0	0	100	76

1.7.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях реального производства.

Содержание всех этапов производственной практики определено рабочими программами, которые рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по УПР. Ежегодно производится корректировка рабочих программ, контрольно-оценочных средств с учетом изменяющихся условий на производстве. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на учебный год.

Производственная практика проводится в профильных организациях города и районов юга Тюменской области на основании заключенных договоров об организации практики и предоставлении материально-технической базы обучающимся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум». Администрацией техникума, и отделений систематически проводится работа по расширению баз практик и формированию системы социального партнерства. В 2021-2022 учебном году заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве и договора о предоставлении МТБ для прохождения практической подготовки обучающихся в профильных организациях для специальностей и профессий с:

- Общество с ограниченной ответственностью «Агропроф» *специальности:* 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, *профессии:* 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- Акционерное общество «АминоСиб» *Специальности:* 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», *профессии:* 19.01.02 «Лаборант-аналитик», 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Закрытое акционерное общество «Племзавод Юбилейный» *специальности:* 32.02.05 Агрономия; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 20.02.01 Рациональное использование природ хозяйственных комплексов, *профессии:* 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Муниципальное автономное учреждение «Ишимский городской спортивно-оздоровительный комплекс «Центральный» *специальность:* 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, *профессия:* 43.01.02 Парикмахер;
- Общество с ограниченной ответственностью «ИшимАгропродукт» *специальности:* 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, *профессии*: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- Ресторан «Трактир на Пушкинской» *специальность*: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, *профессия*: 43.01.09 «Повар, кондитер»;

- Общество с ограниченной ответственностью Гостиница «Ишим» *специальность*: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, *профессия*: 43.01.09 «Повар, кондитер»;

- ООО «Теплосервис», ИП Гилев В.В., Абатский участок АО «ТОДЭП» ДРСУ-5 *профессии*: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- Абатский филиал ГБУ ТО «Тюменская авиабаза», ИП Чистяков К.И. *профессия*: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;

- ООО «Возрождение», ИП Андес А.В. кафе «Штейн», ИП Колмакова О.М. кафе «Мельница», ИП Симахина И.А. столовая «Абат» *профессия*: 43.01.19 Повар, кондитер;

- Общество с ограниченной ответственностью «Общепит» 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- Районное потребительское общество Викуловского района *профессии*: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

- Общество с ограниченной ответственностью «Радиус – Агро»; Закрытое акционерное общество «Экос», Закрытое акционерное общество «Племзавод «Юбилейный» ХРП Викулово *профессия*: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- Закрытое акционерное общество «Экос» *профессия*: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

По итогам изучения профессиональных модулей в соответствии с графиком учебного процесса проводится демонстрационный экзамен, экзамен (квалификационный). В состав аттестационной комиссии входят представители профильных организаций работодателей. Итоги экзамена заносятся в протокол и подписываются членами аттестационной комиссии. Результаты экзамена отражены в таблице.

**Результаты экзамена по профессиональным модулям программ ППКРС, ПСССЗ
за 2021 - 2022 учебный год**

г. Ишим

Таблица 21

№ п/п	Код, наименование ОПОП		Группа	Курс	ПМ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, допущенных к экзаменам квалификационным		Данные по результатам экзаменов квалификационных по профессиональным модулям			
	Код	Наименование ПП					Освоили профессиональный модуль		Не освоили профессиональный модуль			
							абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>I корпус</i>												
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта ППКРС												
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АМ-09.20.2	2	01	23	23	100	23	100	0	0
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АМ-09.19.3	3	02	24	24	100	24	100	0	0
					03	24	24	100	24	100	0	0
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АМ-11.21.1	1	01	25	25	100	22	100	0	0
					02	25	25	100	25	100	0	0
					03	25	25	100	22	100	0	0
Всего:			3			72	72	100	72	100	0	0
Итого по УГС:			3			72	72	100	72	100	0	0
43.00.00 Сервис и туризм ППКРС												
1	43.01.02	Парикмахер	ПМ-11.21.1	1	01	23	23	100	23	100	0	0
					02	23	23	100	23	100	0	0
					03	18	18	100	18	100	0	0
					04	15	15	100	15	100	0	0
Итого по УГС:			1			15	15	100	15	100	0	0
1	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.20.2	2	03	19	19	100	17	89,5	2	10,5
2	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.19.3	3	05	20	20	100	20	100	0	0
					04	18	18	100	18	100	0	0
					06	18	18	100	18	100	0	0
3	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.18.4	4	01	15	15	100	15	100	0	0
					02	13	13	100	13	100	0	0
Всего:			3			50	50	100	50	100	0	0

Итого по УГС:			4			65	65	100	65	100	0	0
43.00.00 Сервис и туризм ППСЗ												
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-09.20.2	2	07.01	21	21	100	21	100	0	0
					07.02	21	21	100	21	100	0	0
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-09.19.3	3	01	18	18	100	18	100	0	0
					02	18	18	100	18	100	0	0
					03	16	14	87,5	14	87,5	2	12,5
3	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-09.18.4	4	04	19	19	100	19	100	0	0
					05	18	18	100	18	100	0	0
					06	18	18	100	18	100	0	0
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-11.21.1	1	07.01	18	16	88,9	16	88,9	2	11,1
					07.02	16	16	100	16	100	0	0
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-11.20.2	2	01	11	10	90,9	10	90,9	1	9,1
					02	9	9	100	9	100	0	0
					03	8	8	100	8	100	0	0
6	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-11.19.3	3	04	14	14	100	14	100	0	0
					05	14	13	92,9	13	92,9	1	7,1
					06	13	13	100	13	100	0	0
Всего			6			92	90	97,8	90	97,8	2	2,2
Итого по УГС:			6			92	90	97,8	90	97,8	2	2,2
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии ППСЗ												
1	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	ТММ-09.19.3	3	01	20	20	100	20	100	0	0
					02	14	14	100	14	100	0	0
					05	11	11	100	11	100	0	0
2	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	ТММ-09.18.4	4	04	17	17	100	17	100	0	0
					03	17	17	100	17	100	0	0
Всего:			2			28	28	100	28	100	0	0
Итого по УГС:			2			28	28	100	28	100	0	0
35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство ППСЗ												
1	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	МЕХ-09.19.3	3	01	24	24	100	24	100	0	0
					04	24	20	83,3	20	83,3	4	16,7
2	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	МЕХ-09.18.4	4	02	25	25	100	25	100	0	0
					03	24	24	100	24	100	0	0
3	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	МЕХ-11.20.2	2	01	13	13	100	13	100	0	0
					04	12	9	75,0	9	75,0	3	25,0
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	МЕХ-11.19.3	3	02	9	9	100	9	100	0	0
					03	8	8	100	8	100	0	0

Всего:			4			68	61	89,7	61	89,7	7	10,3
1	35.02.05	Агрономия	АГР-09.20.2	2	05	17	17	100	17	100	0	0
2	35.02.05	Агрономия	АГР-09.19.3	3	01	14	14	100	14	100	0	0
3	35.02.05	Агрономия	АГР-09.18.4	4	02	14	14	100	14	100	0	0
					04	14	14	100	14	100	0	0
					03	14	14	100	14	100	0	0
Всего:			3			45	45	100	45	100	0	0
1	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	ТСХ-09.20.2	2	05.01	19	19	100	19	100	0	0
2	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	ТСХ-09.19.3	3	01	16	16	100	16	100	0	0
					02	16	16	100	16	100	0	0
3	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	ТСХ-09.18.4	4	05.02	16	16	100	16	100	0	0
					04	16	16	100	16	100	0	0
					03	15	15	100	15	100	0	0
Всего:			3			50	50	100	50	100	0	0
Итого по УГС:			10			163	156	95,7	156	95,7	7	4,3
08.00.00 Техника и технология строительства ППСЗ												
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СТР-09.20.2	1	05.01	24	24	100	24	100	0	0
					05.02	22	22	100	22	100	0	0
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СТР-11.21.1	1	05.01	22	19	86,4	19	86,4	3	13,6
					05.02	13	13	100	13	100	0	0
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СТР-11.20.2	2	01	17	16	94,1	16	94,1	1	5,9
4	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СТР-11.19.3	3	02	13	13	100	13	100	0	0
					03	13	13	100	13	100	0	0
					04	13	13	100	13	100	0	0
Всего:			4			65	64	98,5	64	98,5	1	1,5
Итого по УГС:			4			65	64	98,5	64	98,5	1	1,5
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство ППСЗ												
1	20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	РИП-09.19.3	3	01	21	21	100	21	100	0	0
					02	21	21	100	21	100	0	0
2	20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	РИП-09.18.4	4	03	21	21	100	21	100	0	0
					04	21	21	100	21	100	0	0
Всего:			2			42	42	100	42	100	0	0

Итого по УГС:			2			42	42	100	42	100	0	0
Всего по 1 корпусу			31			527	517	98,1	517	98,1	10	1,9
<i>Корпус - 2</i>												
15.00.00 Машиностроение ППКРС												
1	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВ-09.20.2	2	01	23	23	100	23	100	0	0
2	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СВ-09.19.3	3	02	24	24	100	24	100	0	0
					04	23	23	100	23	100	0	0
Всего:			2			47	47	100	47	100	0	0
Итого по УГС:			2			47	47	100	47	100	0	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта ППКРС												
1	23.01.09	Машинист локомотива	МЛ-11.21.1	1	01	22	22	100	22	100	0	0
2	23.01.09	Машинист локомотива	МЛ-11.20.2	2	02	24	24	100	24	100	0	0
Всего:			2			46	46	100	46	100	0	0
Итого по УГС:			2			46	46	100	46	100	0	0
10.00.00 Информационная безопасность												
1	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ОБС-09.20.2	2	04	25	25	100	25	100	0	0
Итого по УГС:			1			25	25	100	25	100	0	0
09.00.00 Программирование в компьютерных системах												
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСП-09.20.2	2	02	23	22	95,7	22	100	0	0
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСП-09.20.2.2	2	02	23	22	95,7	22	100	0	0
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСП-11.21.1	1	02	24	23	95,8	23	100	0	0
4	09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСП-11.19.3	3	06	24	24	100	24	100	0	0
					07	24	24	100	24	100	0	0
Всего:			3			94	91	96,8	91	100	0	0
1	09.02.06	Сетевое и системное админ.	ССД-09.20.2	2	01	23	23	100	23	100	0	0
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ССД-09.19.3	3	02	23	22	95,7	22	100	0	0
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ССД-09.18.4	4	04	18	18	100	18	100	0	0
					03	18	18	100	18	100	0	0

4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ССД-11.21.1	1	01	23	22	95,7	22	100	0	0
5	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ССД-11.19.3	3	04	16	16	100	16	100	0	0
					03	16	16	100	16	100	0	0
Всего:			5		103	101	98,1	101	100	0	0	
Итого по УГС:			8		197	192	97,4	192	100	0	2,6	
15.00.00 Машиностроение ППСЗ												
1	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	АТП-11.21.1	1	05	19	19	100	19	100	0	0
2	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	АТП-11.20.2	2	01	11	11	100	11	100	0	0
					02	11	11	100	11	100	0	0
3	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	АТП-11.19.3	3	03	13	13	100	13	100	0	0
					04	13	13	100	13	100	0	0
Всего:			3		43	43	100	43	100	0	0	
Итого по УГС:			3		138	138	100	138	100	0	0	
13. 00. 00 Электро- и теплоэнергетика ППСЗ												
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭЛК-09.20.2	2	04	22	22	100	22	100	0	0
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭЛК-09.18.4	4	01	16	15	93,7	15	100	0	0
					02	15	15	100	15	100	0	0
					03	15	15	100	15	100	0	0
Всего:			2		37	37	100	37	100	0	0	
1	13.02. 09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	МЭЛ-11.21.1	1	06	16	16	100	16	100	0	0
	13.02. 09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	МЭЛ-11.20.2	2	01	13	13	100	13	100	0	0
2	13.02. 09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	МЭЛ-11.19.3	3	02	10	10	100	10	100	0	0
					03	12	12	100	12	100	0	0
					04	12	12	100	12	100	0	0
					05	12	12	100	12	100	0	0

Всего:	3			41	41	100	41	100	0	0
Итого по УГС:	5			78	78	100	78	100	0	0
<i>Всего по 2 корпусу</i>	<i>21</i>			<i>531</i>	<i>526</i>	<i>99,1</i>	<i>526</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ИТОГО по г.Ишим	52			1058	1043	98,6	1043	100	0	0

**группы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации
г. Ишим**

№ п/п	Код, наименование ОПОП		Группа	курс	ПМ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, допущенных к экзаменам квалификационным		Данные по результатам экзаменов квалификационных по профессиональным модулям			
	Код	Наименование ПП					Освоили профессиональный модуль		Не освоили профессиональный модуль			
							абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
И.СА 1 - корпус												
1	12680	Каменщик	И.СА-09.21.1	1	01	18	18	100	18	100	0	0
2	18545	Слесарь по ремонту автомобилей	И.СА-09.20.2	2	02	15	15	100	15	100	0	0
2	16437	Парикмахер	И.СА-09.20.2.2	2	02	9	9	100	9	100	0	0
Итого по И.СА:			3			42	42	100	42	100	0	0
О - 1 корпус												
1	17554	17554 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	О-09.21.1	1	01	18	18	100	18	100	0	0
2	16472	Пекарь	О-09.21.1.2	1	01	14	14	100	14	100	0	0
3	19524	Садовник	О-09.20.2.1	2	03	13	13	100	13	100	0	0

4	19524	Садовник	О-09.19.2.2	2	03	11	11	100	11	100	0	0
5	18545	Слесарь по ремонту с/х и оборудования	О-09.20.2.3	2	03	12	12	100	12	100	0	0
Итого по группам О:						68	68	100	68	100	0	0
Всего по 1 корпусу групп И.СА и О:						110	110	100	110	100	0	0
И.СА - 2 корпус												
2	17353	Продавец продовольственных товаров	И.СА-09.21.1.2	1	01	15	15	100	15	100	0	0
Итого И.СА:			1			15	15	100	15	100	0	0
Всего по 2 корпусу групп И.СА			1			15	15	100	15	100	0	0

отделение с. Абатское

№ п/п	ОПОП		Группа	Курс	ПМ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, допущенных к экзаменам квалификационным		Данные по результатам экзаменов квалификационных по профессиональным модулям			
	Код	Наименование					Освоили профессиональный модуль		Не освоили профессиональный модуль			
							абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство												
1.	35.01.14	Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка	А.МТ-09.19.3	3	02	18	18	100	18	100		
2.	35.01.14	Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка	А.МТ-09.19.3	3	03	16	16	100	16	100		
3.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	А.МТ-09.20.2	2	01	23	23	100	23	100		
4.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	А.МТ-09.20.2	2	02	22	22	100	22	100		
Всего:			4			79	79	100	79	100		
Итого по УГС:			4			79	79	100	79	100		
43.00.00 Сервис и туризм												
1.	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.18.4	4	05	11	11	100	11	100		
2.	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.18.4	4	05	11	11	100	11	100		
3.	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.19.3	3	02	11	11	100	11	100		

4.	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.19.3	3	03	11	11	100	11	100		
5.	43.01.09	Повар, кондитер	ПК-09.19.3	3	04	11	11	100	11	100		
Всего:			5			55	55	100	55	100		
Итого по УГС:			5			55	55	100	55	100		
<i>ИТОГО по отделению:</i>						<i>134</i>	<i>134</i>	<i>100</i>	<i>134</i>	<i>100</i>		
А.СА												
1.	12901	Кондитер	А.СА-09.20.2	2	02	17	17	100	17	100	0	0
Итого по А.СА:						17	17	100	17	100	0	0
О												
1.	16675	Повар	А.О-09.21.1	1	01	13	13	100	13	100	0	0
Итого по группам О:			1			13	13	100	13	100	0	0

отделение с. Б. Сорокино

№ п/п	Код, наименование ОПОП		Группа	Курс	ПМ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, допущенных к экзаменам квалификационным		Данные по результатам экзаменов квалификационных по профессиональным модулям			
	Код	Наименование ОПОП							Освоили профессиональный модуль		Не освоили профессиональный модуль	
							абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
38.00.00 Экономика и управление												
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	С.ПР-09.20.2	2	03	19	19	100	18	94,7	1	5,3
				2	02	17	17	100	16	94,1	1	5,9
Всего:			1		36	36	100	34	94,4	2	5,6	
Итого по УГС:			1		36	36	100	34	94,4	2	5,6	
35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство												
1	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	С.МТ-09.20.2	2	01	22	22	100	19	86,4	3	13,6
					02	19	19	100	18	94,7	1	5,3
2	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	С.МТ-09.19.3	3	04	18	18	100	18	100	0	0
					02	17	17	100	17	100	0	0
Всего:			2		76	76	100	72	94,7	4	5,3	
Итого по УГС:			2		76	76	100	72	94,7	4	5,3	

43.00.00 Сервис и туризм												
1	43.01.09	Повар, кондитер	С.ПК-09.18.4	4	05	11	11	100	10	90,9	1	9,1
Всего:			1			11	11	100	10	90,9	1	9,1
Итого по УГС:			1			11	11	100	10	90,9	1	9,1
<i>ИТОГО по отделению</i>						<i>123</i>	<i>123</i>	<i>100</i>	<i>116</i>	<i>94,3</i>	<i>7</i>	<i>5,7</i>

О												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	11495	Вулканизаторщик	С.О-09.21.1	1	01	10	10	100	10	100	0	0
2	16675	Повар	С.В-09.20.2	2	03	12	12	100	10	83,3	2	16,7
Итого по группам О						22	22	100	20	90,9	2	9,1

отделение с. Викулово

№ п/п	Код, наименование ОПОП		Группа	Курс	ПМ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, допущенных к экзаменам квалификационным		Данные по результатам экзаменов квалификационных по профессиональным модулям			
	Код	Наименование ОПОП					абс	%	Освоили профессиональный модуль		Не освоили профессиональный модуль	
									абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство ППКРС												
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	В.ТМ-09.19.3	3	01	17	17	100	17	100	0	0
2												
Всего:			1			17	17	100	17	100	0	0
Итого по УГС			1			17	17	100	17	100	0	0
38.00.00 Экономика и управление												
2	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	В.ПР-09.20.2	2	03	19	19	100	19	100	0	0
					02	16	16	100	16	100	0	0
Всего			1			35	35	100	35	100	0	0

Итого по УГС			1			35	35	100	35	100	0	0
43.00.00 Сервис и туризм												
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	В.ПКД-09.19.3	3	01	13	13	100	12	92	1	8
					02	13	13	100	12	92	1	8
					03	11	11	100	11	100	0	0
Всего:			1			37	37	100	35	94,6	2	5,4
Итого по УГС			1			37	37	100	35	94,6	2	5,4
<i>ИТОГО по отделению</i>			3			89	89	100	87	98,2	2	1,8
О												
1	16675	Повар	В.О-09.20.2	2	03	13	13	100	13	100	0	0
2	13450	Маляр строительный	В.О-09.21.1	1	01	9	9	100	9	100	0	0
Итого по группам О:						22	22	100	22	100	0	0

отделение с. Казанское

№ п/п	Код, наименование ОПОП		Группа	Курс	ПМ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, допущенных к экзаменам квалификационным		Данные по результатам экзаменов квалификационных по профессиональным модулям			
	Код	Наименование ОПОП					Освоили профессиональный модуль		Не освоили профессиональный модуль			
							абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13.00.00 Электро - и теплоэнергетика												
1	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.	К.ЭМ-09.20.2	2	ПМ.01	22	22	100	22	100	0	0
Всего:			1		1	22	22	100	22	100	0	0
Итого по УГС			1		1	22	22	100	22	100	0	0
15.00.00 Машиностроение												

1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	К.СВ-09.20.2	2	ПМ.01	20	20	100	20	100	0	0
Всего:			1			20	20	100	20	100	0	0
Итого по УГС			1			20	20	100	20	100	0	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта												
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	К.АМ-09.19.3	3	ПМ.02	21	21	100	21	100	0	0
					ПМ.03	21	21	100	21	100	0	0
Всего:			1			42	42	100	42	100	0	0
Итого по УГС			1			42	42	100	42	100	0	0
35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство												
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	К.ТМ-09.19.3	3	ПМ.02	17	17	100	17	100	0	0
Всего:			1			17	17	100	17	100	0	0
Итого по УГС			1			17	17	100	17	100	0	0
43.00.00 Сервис и туризм												
1	43.01.09	Повар, кондитер	К.ПК-09.20.2	2	ПМ.03	14	14	100	14	100	0	0
2	43.01.09	Повар, кондитер	К.ПК-09.18.4	4	ПМ.04	11	11	100	11	100	0	0
					ПМ.05	11	11	100	11	100	0	0
					ПМ.06	11	11	100	11	100	0	0
Всего:			2			47	47	100	47	100	0	0
Итого по УГС			2			47	47	100	47	100	0	0
38.00.00 Экономика и управление												
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	К.ПР-09.19.3	3	ПМ.02	22	22	100	22	100	0	0
					ПМ.03	22	22	100	22	100	0	0
Всего:			1			44	44	100	44	100	0	0
Итого по УГС			1			44	44	100	44	100	0	0
<i>ИТОГО по отделению:</i>						<i>192</i>	<i>192</i>	<i>100</i>	<i>192</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
ОВЗ												
2	18103	Садовник	К.Ш-09.20.2	2	ПМ.03	13	13	100	13	100	0	0
	19727	Штукатур	К.О-19.21.1	1	ПМ.01	16	16	100	16	100	0	0

Итого по группам О:			2	29	29	100	29	100	0	0
---------------------	--	--	---	----	----	-----	----	-----	---	---

**Результаты прохождения обучающимися преддипломной практики
за 2021 – 2022 учебный год**

г. Ишима

Таблица 23

№ п/ п	ОПОП		Группа	Вид практи ки	Количес тво обучаю щихся в группе	Количество обучающихся, прошедших преддипломную практику		Данные контроля умений, обучающихся по ПДП							
	Код	Наименование ПП				Отл. и хор.		Удовл.		н/а		Общ.	Кач.		
						абс	%	абс	%	абс	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Корпус - 1															
35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство															
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	МЕХ-09.18.4	ПДП	24	24	100	24	100	0	0	0	0	100	100
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	МЕХ-11.19.3	ПДП	8	8	100	8	100	0	0	0	0	100	100
3	35.02.05	Агрономия	АГР-09.18.4	ПДП	14	14	100	7	50,0	7	50,0	0	0	100	50,0
4	35.02.06	Технология производства и переработки с/х продукции	ТСХ-09.18.4	ПДП	15	14	93,3	14	93,3	0	0	1	6,7	93,3	93,3
Итого по УГС			4		61	60	98,4	53	86,9	7	11,5	1	1,6	98,4	86,9
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии															
1	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	ТММ-09.18.4	ПДП	17	17	100	17	100	0	0	0	0	100	100
Итго по УГС			1		17	17	100	17	100	0	0	0	0	100	100
43.00.00 43.00.00 Сервис и туризм															
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-09.18.4	ПДП	18	18	100	12	66,7	6	33,3	0	0	100	66,7
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПКД-11.19.3	ПДП	13	13	100	8	61,5	5	38,5	0	0	100	61,5
Итого по УГС			2		31	31	100	20	64,5	11	35,5	0	0	100	64,5
08.00.00 Техника и технология строительства															
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СТР-11.19.3	ПДП	13	13	100	11	84,6	2	15,4	0	0	100	84,6

Итого по УГС			1		13	13	100	11	84,6	2	15,4	0	0	100	84,6
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство ППСЗ															
1	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	РИП-09.18.3	ПДП	21	21	100	20	95,2	1	4,8	0	0	100	95,5
Итого по УГС			1		21	21	100	20	95,2	1	4,8	0	0	100	50,0
<i>Всего по 1 корпусу</i>			<i>9</i>		<i>143</i>	<i>142</i>	<i>99,3</i>	<i>121</i>	<i>84,6</i>	<i>21</i>	<i>14,7</i>	<i>1</i>	<i>0,7</i>	<i>99,3</i>	<i>84,6</i>

№ п/п	ОПОП		Группа	Вид практики	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся, прошедших преддипломную практику		Данные контроля умений, обучающихся по ПДП							
								Отл. и хор.		Удовл.		н/а		Общ.	Кач.
	Код	Наименование ПП				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Корпус - 2															
09.00.00 Программирование в компьютерных системах															
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСП-11.19.3	ПДП	24	24	100	18	75,0	6	25,0	0	0	100	75,0
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ССД-11.19.3	ПДП	16	16	100	10	62,5	6	37,5	0	0	100	62,5
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ССД-09.18.4	ПДП	18	18	100	10	55,6	8	44,4	0	0	100	55,6
Итого по УГС			2		58	58	100	38	65,5	20	34,5	0	0	100	65,5
13. 00. 00 Электро- и теплоэнергетика ППСЗ															
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ЭЛК-09.18.4	ПДП	15	15	100	12	80,0	3	20,0	0	0	100	80,0
	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	МЭЛ-11.19.3	ПДП	12	12	100	11	91,7	1	8,3	0	0	100	91,7
Итого по УГС			2		27	27	100	23	85,2	4	14,8	0	0	100	85,2
	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	АТП-11.18.3	ПДП	13	13	100	9	69,2	4	30,8	0	0	100	69,2
Итого по УГС			1		13	13	100	9	69,2	4	30,8	0	0	100	69,2
<i>Итого по 2 корпусу:</i>			<i>5</i>		<i>98</i>	<i>98</i>	<i>100</i>	<i>70</i>	<i>71,4</i>	<i>28</i>	<i>28,6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>71,4</i>

<i>ИТОГО по г.Ишиму</i>	<i>14</i>		<i>241</i>	<i>240</i>	<i>99,6</i>	<i>191</i>	<i>79,3</i>	<i>49</i>	<i>20,3</i>	<i>1</i>	<i>0,4</i>	<i>99,6</i>	<i>79,3</i>
-------------------------	-----------	--	------------	------------	-------------	------------	-------------	-----------	-------------	----------	------------	-------------	-------------

1.8. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году выпуск составил 524 человека, из них по программам СПО - 524. По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники Ишимского многопрофильного техникума имеют хорошую подготовку по профессиям и специальностям и быстро адаптируются на работе, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах. Подтверждением этому служат также положительные характеристики, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий и организаций. Средний процент трудоустройства составляет 44%.

Трудоустройство выпускников ИМТ, закончивших обучение по программам СПО

трудоустройство – 44%
 призваны в Вооруженные силы – 39%
 находятся в отпуске по уходу за ребенком – 5%
 продолжили обучение – 5%
 право свободного трудоустройства – 2%

Таблица 24

Распределение выпускников по каналам занятости	Количество выпускников, чел, %					
	2020 год		2021 год		2022 год	
Всего выпускников из них:	550		488		524	
Трудоустроено	220	40%	220	40%	228	44%
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	233	42%	233	42%	205	39%
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	21	4%	21	4%	24	5%
Продолжают обучение	54	10%	54	10%	28	5%
<i>в т.ч. в магистратуре</i>	-	-	-	-	-	-
<i>в т.ч. в аспирантуре</i>	-	-	-	-	-	-
Не занятые выпускники	0	0	0	0	3	1%
Другое	22	4%	22	4%	36	6%

Трудоустройство выпускников

г. Ишим

трудоустроено - 41%
 призваны в армию – 33%
 продолжили обучение – 6%
 право свободного трудоустройства – 1%

Таблица 25

Распределение выпускников по каналам занятости	Количество выпускников, чел, %					
	2020 год		2021 год		2022 год	
Всего выпускников из них:	530		316		361	
Трудоустроено	183	56%	183	56%	149	41%
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	80	25%	80	25%	118	33%
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	-	-	12	3%
Продолжают обучение	36	11%	36	11%	21	6%
<i>в т.ч. в магистратуре</i>	-	-	-	-	-	-
<i>в т.ч. в аспирантуре</i>	-	-	-	-	-	-
Не занятые выпускники	11	3%	11	3%	1	1%
Другое	16	5%	16	5%	60	16%

отделение с. Абатское

трудоустроено - 33%
 призваны в армию – 26%
 право свободного трудоустройства – 41%

Распределение выпускников по каналам занятости	Количество выпускников, чел, %					
	2020 год		2021 год		2022 год	
Всего выпускников из них:	53		37		27	
Трудоустроено	13	25%	13	25%	9	33%
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	20	38%	20	38%	7	26%
Продолжают обучение	5	9%	5	9%	1	4%
Находятся в отпуске по уходу за ребенком					4	15%
<i>в т.ч. в магистратуре</i>	-	-	-	-	-	-
<i>в т.ч. в аспирантуре</i>	-	-	-	-	-	-
Не трудоустроены	8	15%	8	15%	2	7%
Другое	7	13%	7	13%	4	15%

отделение с. Викулово

трудоустроено - 50%
 призваны в армию – 24%
 продолжили обучение – 5%
 право свободного трудоустройства – 21 %

Распределение выпускников по каналам занятости	Количество выпускников, чел, %					
	2020 год		2021		2022 год	
Всего выпускников из них:	27		62		16	
Трудоустроено	7	26%	7	26%	4	15%
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	9	33,3%	9	33,3%	11	69%
Продолжают обучение	-	-	-	-	-	-
<i>в т.ч. в магистратуре</i>	-	-	-	-	-	-
<i>в т.ч. в аспирантуре</i>	-	-	-	-	-	-
Не трудоустроены	2	7,4%	2	7,4%	-	-
Отпуск по уходу за ребенком	-	-	-	-	-	-
Другое	9	33,3%	9	33,3%	1	6%

отделение с. Большое Сорокино

трудоустроено - 23%
 призваны в армию – 43 %
 право свободного трудоустройства – 17%

Распределение выпускников по каналам занятости	Количество выпускников, чел, %					
	2020		2021		2022	
Всего выпускников из них:	43		0		26	
Трудоустроено	13	30%	13	30%	6	23%
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	17	40%	17	40%	14	43%
Продолжают обучение	8	19%	8	19%	3	17%
<i>в т.ч. в магистратуре</i>	-	-	-	-	-	-
<i>в т.ч. в аспирантуре</i>	-	-	-	-	-	-
Отпуск по уходу за ребенком	1	2%	1	2%	-	-
Не трудоустроены	4	9%	4	9%	-	-
Другое	-	-	-	-	3	17%

отделение с. Казанское

трудоустроено – 33 %
 призваны в армию –41%
 продолжили обучение –7%
 право свободного трудоустройства –21%

Распределение выпускников по каналам занятости	Количество выпускников, чел, %					
	2020 год		2021 год		2022 год	
Всего выпускников из них:	48		73		71	
Трудоустроено	35	72,9%	35	72,9%	23	33%
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	4	8,3%	4	8,3%	29	41%
Продолжают обучение	2	4,2%	2	4,2%	5	7%
<i>в т.ч. в магистратуре</i>	-	-	-	-		
<i>в т.ч. в аспирантуре</i>	-	-	-	-		
Отпуск по уходу за ребенком	-	-	-	-	8	11%
Не трудоустроены	7	14,6%	7	14,6%		
Другое	-	-	-	-	6	8%

Вывод: В целом наблюдается тенденция увеличения количества выпускников, трудоустроившихся, в том числе по профилю деятельности. Процентное количество нетрудоустроенных выпускников связано, с одной стороны, со сложностями поиска рабочих мест по причине ожидания призыва в армию. С другой стороны, выпускники используют полученные навыки для индивидуальной деятельности без оформления статуса индивидуального предпринимателя или самозанятого. Трудоустройство выпускников по профилю подготовки является важным показателем эффективности процесса подготовки в техникуме. Несмотря на стабильность результатов мониторинга трудоустройства выпускников, требуется дальнейший поиск механизмов повышения мотивации студентов к трудоустройству на рабочих местах предприятий.

1.9. САМООБСЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022 году

1.9.1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, учебно-методический отдел ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В 2022 году педагогический коллектив техникума начал работать над единой методической темой *«Наставничество как элемент качественной подготовки квалифицированных кадров в учреждении среднего профессионального образования»*.

Основные цель работы коллектива - подготовка профессионально компетентного специалиста, способного к работе на уровне передовых технологий, готового к постоянному профессиональному росту, имеющего собственную гражданскую позицию посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, совершенствования материально-технической базы, развития механизмов социального партнерства, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения квалифицированными кадрами предприятий региона.

- ✓ Изучение научной, научно-популярной, учебной, психолого-педагогической, художественной литературы, прессы;
- ✓ Самостоятельное применение передовых технологий обучения и воспитания;
- ✓ Экскурсии, путешествия, Интернет;
- ✓ Посещение уроков коллег;
- ✓ Участие в семинарах и конференциях;
- ✓ Создание собственных методических и педагогических технологий.

- ✓ Творческое сотрудничество студент-преподаватель;
- ✓ Использование нетрадиционных методик обучения, повышающих мотивацию обучения;
- ✓ Инициирование проектной, исследовательской деятельности;
- ✓ Выстраивание воспитательной работы на практических примерах из жизни;
- ✓ Самоанализ, рефлексия;
- ✓ Поощрение творческой деятельности, нестандартности мышления, индивидуальности.



- ✓ Обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ Изучение новинок педагогической литературы, дополнительного научного материала по преподаваемой дисциплине;
- ✓ Изучение новых программ и учебников, уяснение их требований и особенностей;
- ✓ Использование компьютерных технологий, ТСО на уроках;
- ✓ Работа над научно-исследовательской и методической темой;
- ✓ Освоение новых технологий и новых методических приемов обучения.

- ✓ Профессиональная;
- ✓ Интеллектуальная компетентность;
- ✓ Правовая компетентность;
- ✓ Духовно-нравственная компетентность;
- ✓ Коммуникативная компетентность;
- ✓ Психолого-педагогическая;
- ✓ Социально-культурная компетентность;
- ✓ Познавательная.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности. **Объектом** методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Работа учебно-методического отдела строится на основе внешнего и внутреннего сетевого взаимодействия:

внешнее - с образовательными организациями и партнерами техникума;

внутреннее - сотрудничество с председателями цикловых комиссий и отделениями техникума.

Методическая служба принимает участие в работе педагогических советов техникума, методических советов, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

Все представители цикловых комиссий работали по выбранной ими индивидуальной теме самообразования, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума.

На заседаниях ЦК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;
- инновационным технологиям в образовании;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях.

На заседаниях ЦК преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом.

Основные направления деятельности:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование социокультурного пространства техникума как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями и социальными партнерами, высшими учебными заведениями по вопросам проведения практик; организации практического обучения; трудоустройства; сохранение контингента студентов;
- повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;

Основные формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- единые методические дни;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно – методические и методические совещания;
- беседы;
- выставки;
- самообразование.
-

Центром методической работы техникума является учебно-методический отдел, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

Основной задачей организационной работы методического отдела в отчетном периоде является планирование и организация деятельности педагогического коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план учебно-методической работы на 2021-2022 уч. г. и на 2022-2023 уч. г., проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

Проводилась работа по информационному наполнению раздела Методический отдел сайта техникума. Регулярно пополнялся каталог методических материалов, размещалась информация обо всех мероприятиях, проводимых в техникуме и об участии техникума в муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности на сайте ПОО и на официальных страничках в социальных сетях.

1.9.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

В техникуме особое внимание уделяется аттестации педагогических работников. Проводится просветительская работа с молодыми (начинающими) преподавателями с целью мотивации и саморазвития в рамках педагогической профессии.

Анализ кадрового потенциала педагогических работников ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» в 2022 году

Высшая квалификационная категория	42 чел. – 30,3 % педагогического коллектива
Первая квалификационная категория	39 чел. – 27,5 % педагогического коллектива
Соответствие занимаемой должности	46 чел. – 33,4 % педагогического коллектива
Без категории, стаж менее 2-х лет	12 чел. – 8,8 % педагогического коллектива

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации и стажировки в соответствии с зачетно-накопительной системой, что соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога. По вопросу переподготовки кадров, техникум активно сотрудничает с региональным сетевым учебно-методическим Центром системы СПО Тюменской области, с высшими учебными заведениями, Министерством просвещения РФ и др.

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах многие преподаватели прошли курсовую подготовку, план по повышению квалификации за 2022 год – выполнен полностью.

Профессиональное развитие преподавательского состава Курсы повышения квалификации

Педагогические работники ПОО	2022 год
Курсы повышения квалификации	57 человек

Задача методической службы: мотивировать педагогов на дальнейшее непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации.

1.9.3 СТАЖИРОВКА

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

Стажировка является индивидуальной формой дополнительного профессионального образования педагогических работников. При организации стажировок методическая служба техникума руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14 июня 2013г. В 2022 году 24 сотрудника Ишимского многопрофильного техникума повысили свою квалификацию посредством стажировки на инновационных предприятиях Тюменской области.

Таблица 26

г. Ишим

№ п/п	ФИО	Должность	Место стажировки	Кол-во часов	Даты
1.	Губанова Е.В.	преподаватель	ИП. Сазонова С.А. кафе «Околица»	72	22-31.12.2022
2.	Долгирова Е.В.	преподаватель	ООО «Опеновское»	72	26-14.11.2022
3.	Боярских Л.Ф.	преподаватель	ИП. Сазонова С.А. кафе «Околица»	24	22-24.12.2022
4.	Казанцев О.А.	преподаватель	ООО «Ишимский мясокомбинат»	72	08-24.07.2022
5.	Клочкова О.А.	преподаватель	ИП Рашова О.М. Ресторан «Трактир на Пушкинской»	72	17-30.12.2022
6.	Котляревская С.В.	преподаватель	СПК «Гарант»	72	21-30.12.2022
7.	Паршукова И.Н.	преподаватель	ИП «Грань С»	24	08-15.12.2022
8.	Тарасова Л.Ф.	преподаватель	ООО «Опеновское»	72	26-14.11.2022
9.	Холомеева А.Н.	преподаватель	ООО «Опеновское»	72	26-14.11.2022
10.	Шишигина Е.А.	преподаватель	ИП Рашова О.М. Ресторан «Трактир на Пушкинской»	72	17-30.12.2022
11.	Богданова Н.А.	преподаватель	ИП Субханкулова О.И.	72	21.11-17.12.2022
12.	Бочкарева Л.В.	преподаватель	ГБУЗ ТО ОБ №4	72	01-28.06.2022
13.	Яковлев К.А.	преподаватель	ООО «Ишимский ЭнергоСтандарт»	24	20-30.06.2022
14.	Рагозина Е.В.	преподаватель	ООО «Ишимский ЭнергоСтандарт»	24	09-22.06.2022
15.	Вереникина Н.А.	преподаватель	ООО «Ишимский ЭнергоСтандарт»	24	10-24.06.2022

отделение с. Абатское

№п/п	ФИО	Должность	Место	Количество часов	Дата
1	Водолазова Елена Сергеевна	преподаватель	ИП Колмакова С.О.	36 часов	14-30 ноября 2022 г.

отделение с. Викулово

№ п/п	ФИО	должность	Место	Количество часов	Дата
1	Гетманова Ю.Г.	Преподаватель	ООО «Общепит»	24	13.06. – 18.06.2022г.
2	Бабушкина Н.С.	Мастер п/о	ООО «Хлеб»	24	20.06 – 25.06.2022г.
3	Семина Е.А.	Преподаватель	ИП Вальдт В.В., магазин «Марафетт»	24	20.06. – 25.06.2022г.

отделение с .Большое Сорокино

№ п/п	ФИО	Должность	Место стажировки	Кол-во часов	Даты
1	Ахметов Б.Н.	мастер п/о	АО «Агротехнический центр»	24	25 -27.05.2022
2	Кореньков В.Б.	преподаватель	АО «Агротехнический центр»	24	26 -28.05.2022
3	Щучка А.Г.	преподаватель	АО «Агротехнический центр»	24	01-03.06.2022
4	Мизернюк С.О.	мастер п/о	АО «Агротехнический центр»	24	16-18.06.2022
5	Казакова О.В.	мастер п/о	Кафе «Уют»	24	09 -11.06.2022

отделение с. Казанское

№п/п	ФИО	Должность	Место	Количество часов	Дата
1	Велижанских Алексей Владимирович	Преподаватель	ООО «АВАГРО»	24	21.02.2022-28.02.2022 г.
2	Караванцева Галина Петровна	Преподаватель	МУПДЖКХ Кр.	24	10.10.2022-15.10.2022 г.
3	Менщикова Наталья Викторовна	Преподаватель	Магазин Строительных материалов ИП С.Н. Барabanщиков	24	07.11.2022-12.11.2022 г.
4	Слюсаренко Василий Владимирович	Преподаватель	ООО «АВАГРО»	24	26.12.2022-30.12.2022 г.
5	Шальнев Сергей Викторович	Преподаватель	ООО «Феникс»	24	21.11.2022-26.11.2022г.

Восемь педагогов и мастеров производственного обучения нашего техникума в 2022 году прошли теоретическое обучение и стажировки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «ПРАКТИКА И МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС ПО КОМПЕТЕНЦИИ» (5000 мастеров)

Таблица 27

№п/п	ФИО	Должность	Компетенция
1.	Покатилов Сергей Александрович	Преподаватель	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
2.	Вьюшков Юрий Сергеевич	Преподаватель	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
3.	Губанова Елена Владимировна	Преподаватель	Повар, кондитер
4.	Холомеева Алена Николаевна	Преподаватель	Агрономия
5.	Долгиеврова Елена Викторовна	Преподаватель	Агрономия
6.	Тарута Любовь Александровна	Преподаватель	Агрономия
7.	Шишигина Евгения Анатольевна	Преподаватель	Повар, кондитер
8.	Казакова Ольга Викторовна	Мастер п/о	Повар, кондитер

Организация стажировки преподавателей и мастеров п/о включает в себя: перспективное и ежегодное планирование стажировки преподавателей; переговоры и заключение договоров с предприятием, образовательным учреждением или иной организацией, осуществляющей и организующей стажировку; разработка, согласование и утверждение программы стажировки. Стажировка проводится с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной работы преподавателя. По итогам стажировки преподаватели представляют отчет, утвержденный руководителем предприятия/организации, в котором проводилась стажировка. Цикловая комиссия на своем заседании заслушивает отчет преподавателя и принимает решение о его утверждении, а также дает рекомендации по использованию результатов стажировки в учебном процессе. В 2022 году 29 сотрудников Ишимского многопрофильного техникума повысили свою квалификацию посредством стажировки на инновационных предприятиях Тюменской области.

1.9.4. ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Открытые уроки, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги, и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других преподавателей. 29 ноября 2022 года в Ишимском многопрофильном техникуме прошли единые методические дни. В программе мероприятия было запланировано проведение серии открытых уроков. В этот день на базе всех корпусов техникума в г. Ишиме прошло 24 открытых урока. Более 120 педагогических работников получили возможность посетить открытые занятия, перенять опыт коллег, взять на заметку инновационные методические приемы и находки

Деятельность преподавателей, показавших открытые уроки и мероприятия, получила позитивную оценку, в ходе обсуждения мероприятия были даны практические советы и методические рекомендации.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках ЕМД в 2022 году.

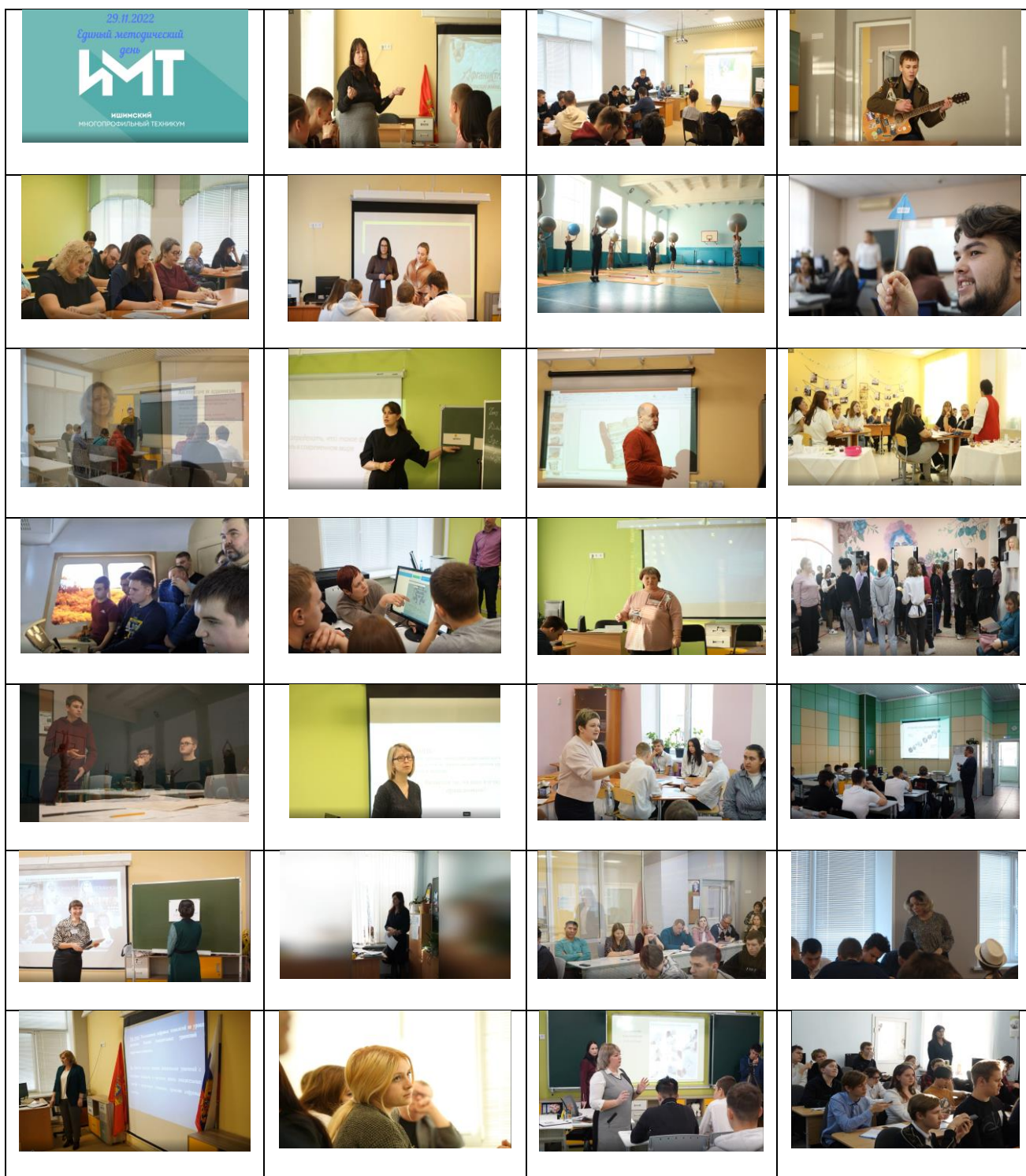
Таблица 28

№ п/п	ФИО педагога	Дисциплина	Тема урока	Направление подготовки, курс
1.	Жукова Л.Ф.	МДК.07.02 Выполнение работ по профессии 16675 Повар	Технология приготовления холодных соусов и маринадов	43.02.15 Поварское и кондитерское дело. 2 курс
2.	Юровская Ю.А.	МДК 01.01. Стрижки и укладки волос	Укладка волос на основе локонов.	43.01.02 Парикмахер, 1 курс
3.	Дмитриева И.А.	Литература	Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева	Продавец, контролер-кассир, 1 курс
4.	Астраханцева О.А.	Математика	Показательные неравенства с натуральным основанием.	Повар, кондитер 1 курс
5.	Барашин И.С.	МДК.04.01 Аппаратное обеспечение ЭВМ	Оперативная память (или Накопители)	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 2 курс
6.	Бочкарева Л.В.	ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика	Классическое определение вероятности	09.02.07 Информационные системы и программирование, 2 курс
7.	Долгих Е.В.	МДК.01.01 Компьютерные сети	Сетевой доступ	09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 2 курс
8.	Повод Н.С.	УПВ.02 Литература	Имей сердце, имей душу, и будешь русский человек во всякое время» (по повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»)	Группа педагогов
9.	Брезгина Н.Н.	ОУП.02 Литература	Песни на стихи поэтов XXв.	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, 1 курс

10.	Шаманский А.В.	МДК 01.01. Устройство техническое обслуживание и ремонт узлов локомотивов	Приемка оборудования кабины управления локомотива	Профессия 23.01.09 Машинист локомотива, 1 курс
11.	Десятова М.А.	УПВ.11 Биология	Бионика: прошлое, настоящее и будущее	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, 1 курс
12.	Нагорнова И.Н.	ОУП.02 Литература	А.А. Ахматова. Жизнь и творчество	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 1 курс
13.	Лаврентьева Т.В.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	На вокзале. Покупка билета.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 1 курс
14.	Комлякова О.Н.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Глобальные экологические проблемы	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 3 курс
15.	Пайцева Н.М.	Физическая культура	ОФП и коррекция осанки с помощью фитбола и бодибара	Профессия 23.01.09 Машинист локомотива, 1 курс
16.	Номеровский С.В.	МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Система охлаждения ДВС (двигателей внутреннего сгорания)	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 2 курс
17.	Костина У.Н.	ОГСЭ.01 Основы философии	Идеи философии: от античности до новейшего времени	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 1 курс
18.	Лазарев А.С.	МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Система охлаждения двигателя	Продавец, контролер-кассир, 1 курс
19.	Воронов А.И.	МДК.01.01 Устройство автомобилей	Источники тока	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 1 курс
20.	Астаева С.С., Шерстюк Н.В.	ОП.05 Основы технологии строительных отделочных работ	Виды обоев	О-09.22.1
21.	Вайнтруб Н.Н.	Химия	«Химические свойства этилового спирта и его влияние на организм человека»	09.02.07 Информационные системы и программирование, 1 курс
22.	Астраханцева О.А.	ОУП.04 Математика	Решение показательных уравнений с натуральным основанием	09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 1 курс

23.	Аржанникова А.И.	ОУП.05 История	Афганская война: политические амбиции и человеческие судьбы	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 2 курс
24.	Чипилев Д.С.	ОП.4 Основы строительного черчения	Перспектива	О-09.22.1.1

Проведение Единого методического дня 29 ноября 2022 года





открытые уроки в отделениях

с. Абатское

Таблица 29

№ п/п	Ф.И.О преподавателя	Наименование дисциплины	Тема	Группа	Сроки проведения
1	Астраханцева О.А.	ОУП.04 Математика	Точки максимума и минимума функции. Определение экстремумов функций	А.МТ-09.21.1	Февраль
		ОУП.04 Математика	Использование цифровых технологий на уроках математики. Решение показательных уравнений с натуральным основанием	А.ПК-09.22.1	Октябрь
2	Бажин А.И.	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Влияние различных условий на свойства смазочных материалов	А.МТ-09.21.1	Март
		ОП.06. Охрана труда	Контроль и управление качеством атмосферного воздуха, качеством воды и загрязнением почвы	А.МТ-09.22.1	Октябрь
3	Захарина О.И.	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Технологический процесс приготовления и отпуска сложных горячих закусок	А.ПК-09.18.3	Апрель
4	Козловских Н.В.	УП.05 Учебная практика по ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	Приготовление бисквитных пирожных со сливочным кремом (нарезное)	А.ПК-09.19.4	Ноябрь
5	Колмаков В.И.	УП.03 Учебная практика по ПМ.03	Выполнение работ по техническому	А.МТ-09.19.3	Март

		Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	обслуживанию тракторов с соблюдением ТБ на открытой площадке		
6	Русаков А.В.	ОУП.06 Физическая культура	Ловля и передача мяча с отскоком от пола	А.МТ-09.21.1	Апрель
		ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности	А.МТ-09.22.1	Ноябрь
7	Томашова Г.Л.	ОУП.02 Литература	Л.Н. Толстой. Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного)	А.ПК-09.21.1	Апрель
		ОУП.02 Литература	«Чувство Родины - главное в моём творчестве». С.А. Есенин	А.МТ-09.21.2	Декабрь
8	Хапова Н.А.	МДК.02.02. Выполнение заданий кондитера по изготовлению, презентации и продаже теста, полуфабрикатов, кондитерской и шоколадной продукции	Приготовление и оформление мучных кондитерских изделий из песочного теста	А.СА-09.20.2	Январь
		ОП.02. Основы товароведения продовольственных товаров	Классификация продовольственных товаров	А.ПК-09.21.1	Март
		МДК.01.02. Выполнение заданий повара по приготовлению, презентации и продаже блюд, напитков и кулинарных изделий	Приготовление блюд и гарниров из тушеных и запеченных овощей	А.СА-09.22.1	Декабрь

с. Викулово

№ п/п	Ф.И.О преподавателя	Наименование дисциплины	Тема	Группа	Сроки проведения
1	Бабушкина Н.С.	МДК.03.05. Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы	«Технология приготовления блюд из котлетной и рубленой массы из мяса»	В.О-09.20.2	16.03.2022
		МДК.01.01. Технология приготовления кондитерской и шоколадной продукции	Приготовление и оформление крошковых пирожных	В.О-09.22.1	23.12.2022

	Бормотов Сергей Викторович	Учебное вождение	«Движение трактора ДТ-75 на подъеме и трогание с места»	В.ТМ-09.20.2	28.02.2022
	Гетманова Ю.Г.	МДК.03.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	«Комбинирование различных способов и современные методы приготовления холодных закусок сложного ассортимента»	В.ПКД-09.19.3	18.02.2022
	Каликина Наталья Алексеевна	ОУП.05. История	«Смута – выбор пути»	В.ПР-09.22.1	29.11.2022
	Кайков В.Л.	ОУП.06.Физическая культура	«Баскетбол. Ведение мяча»	В.ТМ-09.20.2	18.02.2022
	Вайнтруб Н.Н.	Химия	Свойства этилового спирта и его влияние на организм человека	СВ-09.21.2	29.11.2022
	Семина Е.А.	МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами	«Санитарные требования к процессам механической кулинарной обработке продовольственного сырья»	В.ПР-09.20.2	26.04.2022

отделение с. Казанское

№ п/п	Ф.И.О преподавателя	Наименование дисциплины	Тема	Группа	Сроки проведения
1	Менщикова Н.Ю.	МДК. 01.01 Технология выполнения работ по выращиванию декоративно - цветочных культур в открытом и защищенном грунте	Удивительный мир цветковых растений	1С - 15	16.03.2022 г.
		МДК.01.01. Технология выполнения работ по выращиванию декоративно-цветочных культур в открытом и защищённом грунте	Составление композиций по оформлению цветников»	1С - 15	20.04.2022 г.

		МДК 01. Введение в мир аграрного производства	Современные агротехнологии растениеводства	1С - 15	16.11.2022 г.
2	Брезгина Н.Н.	ОУП.02 Литература	Медленное чтение по рассказу Питера Рейнольдса «Точка»	К.ПР-09.21.1	06.04.2022 г.
		ОУП.02 Литература	Песни и романсы на стихи поэтов XX века.	ТПИ – 09.22.1	29.11.2022 г.
3	Менщикова Н.В.	ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров	Порядок приема товаров по количеству	К.ПР-09.21.1	16.05.2022 г.
		ПМ.01 Выполнение работ по профессии	Розничная торговая сеть	К.СА-09.22.1	12.09.2022 г.
4	Саукова Н.В.	ОУП.05 История	Образование СССР	К.ПР-09.21.1	05.04.2022 г.
		ОУП.05 История	«Без срока давности» В память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	К.ПР-09.21.1, К.ТМ – 09.22.1	19.04.2022 г.
		ОУП.05 История	Встреча с историей	К.ЭМ-09.22.1	23.11.2022 г.
5	Белевская Н.В.	ОУП. 08 Астрономия	Планеты солнечной системы	К.ТМ-09.21.1.	08.04.2022 г.
		УПВ.10 Физика	ПДД и законы физики	К.СВ-09.22.1	24.11.2022 г.
6	Караванцева Г.П.	Учебная практика	«Оштукатуривание углов»	К.О-09.21.1	11.04.2022г.
7	Шальнев С.В.	ОП.05 БЖ	«Средства индивидуальной защиты органов дыхания»	К.ТМ-09.21.1	06.04.2022 г.
		ОУП.07 ОБЖ	Прохождение военной службы по контракту»	К.СВ-09.22.1	22.11.2022 г.
8	Бабич В.	УПВ.11 Информатика	Электронные таблицы	К.СВ-09.22.1	25.11.2022 г.

Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях в 2022

г. Ишим

Таблица 30

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Тарута Л.А., Повод Н.С., Комлякова О. Н., Филимонова А.Ю., Харитоновна О.Е.	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство.»	Дипломы участников
2.	Чипилев Д.С.	Областной конкурс «Педагог года» номинация «Мастер года»	Диплом участника
3.	Десятова М.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог года» номинация «Мастер года»	Диплом участника
4.	Филимонова А.Ю.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог года» номинация «Мастер года»	Диплом участника
5.	Боброва И.С., Богданова Н.А.	- V межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций «МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА-2022» в номинации «Лучшая методическая разработка с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, направленных на формирование ОК, ПК, ЛР обучающихся ПОО» Боброва И.С., Богданова Н.А.- 2 место; Рагозина Е.В. – 3 место.	2 место
6.	Рагозина Е.В.	- V межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций «МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА-2022» в номинации «Лучшая методическая разработка с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, направленных на формирование ОК, ПК, ЛР обучающихся ПОО»	3 место
7.	Десятова М.А., Филимонова А.Ю.	Межрегиональный форум «Наставничество: эстафета знаний и опыта», номинация видео-конкурс «Портрет наставника».	Диплом участников
1.	Астаева Светлана Сергеевна	I и II этап Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования. Номинация: «Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании»	сертификат участника
2.	Тарасова Людмила Федоровна	II Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования в номинации «Социальное партнерство в области инклюзивного образования»; Областной вебинар «Организация работы мастерских в рамках требований федерального проекта «Молодые профессионалы»: опыт работы»	Победитель очного этапа Представление опыта
3.	Шишигина Евгения Анатольевна	Межрегиональная заочная конференция педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной проф. Подготовки обучающихся с ОВЗ», тема: «Методы и инклюзивные технологии обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ»;	участие

		<p>Межрегиональная конференция по социализации людей с инвалидностью в форумных компаниях совместно с АНО «Вдохновение»;</p> <p>Региональный форум исследовательских творческих работ обучающихся и педагогов «От творчества к исследованию», тема «Формирование социальной успешности студентов СПО»;</p> <p>Всероссийская НПК «Воспитательная работа в образовательной организации: новые подходы и вызовы времени», тема: «Формирование социальной успешности студентов с помощью наставничества»;</p> <p>Всероссийская НПК «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и рынок труда», тема: «Инклюзивные технологии в безбарьерной среде»;</p> <p>Всероссийская НПК «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», тема: «Эффективные методы и технологии обучения лиц ОВЗ»;</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: вызовы, риски и пути решения», тема: «Современные методы и технологии профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ»;</p> <p>Межрегиональная презентационная площадка с международным участием «ПРОФPRESI», тема: «Использование интерактивных методов обучения в повышении качества образования»</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>
4.	Чишилев Дмитрий Сергеевич	Областной конкурс «Педагог года Тюменской области 2022» в номинации «Мастер года»	участие
5.	Костина Ульяна Николаевна	<p>Региональная научно-практическая конференция «методический SKILLS PUZZLE»;</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Механизмы профессионального роста педагогов в условиях инклюзивной образовательной среды»</p>	участие
6.	Колобылин Сергей Сергеевич	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Механизмы профессионального роста педагогов в условиях инклюзивной образовательной среды»	участие
7.	Боярских Людмила Федоровна	<p>Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся», конкурсная работа: «Презентация «Инновационное технологическое оборудование для улучшения качества жизни», г. Москва;</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы среднего профессионального образования: новые возможности и риски»</p>	<p>1 место</p> <p>участие</p>

8.	Лазарев Алексей Сергеевич	X Областная Олимпиада среди инженерно-технических работников АПК Тюменской области в 2022 году	1 место
9.	Стафеева Инна Николаевна	Межрегиональный конкурс лучших практик подготовки кадров в рамках проекта «Творческая лаборатория» по направлению «Реализация индивидуальных траекторий с использованием инструментов цифровой образовательной среды»	1 место

отделение с Абатское

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Астраханцева Оксана Алексеевна	Областная научно-практическая конференция (с международным участием) «Теория и практика образовательного процесса», тема «Применение ИКТ на уроках математики», ЧПОУ ГОСПО «Тюменский Колледж экономики, управления и права», 28.10.2022	Сертификат участника
2.	Астраханцева Оксана Алексеевна	Региональная дистанционная научно-практическая конференция «Моя профессия: ретроспектива и перспектива» среди обучающихся ПОО Тюменской области, ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж», 24.03.2022	Благодарность за профессиональную подготовку участника
3.	Астраханцева Оксана Алексеевна	Областная дистанционная викторина «Выдающиеся учёные России и их открытия», ГАУ ДПО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», 08.02.2022	Сертификат участника
4.	Голованова Оксана Владимировна	Областная дистанционная викторина «Выдающиеся учёные России и их открытия», ГАУ ДПО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», 08.02.2022	Сертификат участника
5.	Солотина Елена Валерьевна	Семинар-практикум: «Скулшутинг: причины, последствия и профилактика», АУСОН ТО и ДПО «Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «СЕМЬЯ», 11-12.03.2022	Сертификат участника
6.	Солотина Елена Валерьевна	Областная дистанционная викторина «Выдающиеся учёные России и их открытия», ГАУ ДПО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», 08.02.2022	Сертификат участника
7.	Хапова Н.А.	Областная дистанционная викторина «Выдающиеся учёные России и их открытия», ГАУ ДПО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», 08.02.2022	Сертификат участника

отделение с. Викулово

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Каликина Наталья Алексеевна	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно» в номинации «Творческие и методические разработки»	1 место

19.5. Инновационная работа

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «МАСТЕРСКИЕ -2022»

В рамках отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы российской Федерации «Развитие образования»



В 2021 году ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2022 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы СПО, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Развитие образования.

Техникум получил субсидию на улучшение материально-технической базы по направлению создания мастерских Промышленные и инженерные технологии. Торжественное открытие мастерских состоялось 15 августа 2022 года.

ПРОМЫШЛЕННЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Общая информация по проекту



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



- агропром -
Юбилейный



- Полное наименование:** ➤ ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»
- Директор техникума:** ➤ Конев Сергей Геннадьевич
- Мастерские:** ➤ Промышленная автоматика; Эксплуатация кабельных линий электропередачи
- Срок реализации:** ➤ 2022-2024 гг.
- Масштаб:** ➤ всероссийский
- Бюджет:** ➤ 11.616.078 (на условиях софинансирования)
- Партнёры проекта:** ➤ Министерство просвещения РФ;
Правительство Тюменской области,
Департамент образования и науки Тюменской области, ЗАО «Тлемзавод - Юбилейный»
- Информационная поддержка проекта:** ➤ <http://www.imt-ishim.ru/masterskie>



ПРОМЫШЛЕННЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



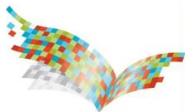
Создание мастерских



Промышленная
автоматика



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



- агропром -
Юбилейный



Было



Стало



ПРОМЫШЛЕННЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Создание мастерских



Эксплуатация
кабельных линий
электропередачи



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



- АПРОБАЦИЯ -
Юбилейный



Было



Стало

ПРОМЫШЛЕННЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Эксплуатация
кабельных линий
электропередачи



Промышленная
автоматика

Демонстрационный экзамен

Агентство национальной организации «Агентство развития профессионального мастерства (Фортисис) России»
Адрес: 125282, г. Москва, Митинский бульвар, д. 7

АТТЕСТАТ
О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

№ 28556 от 08.04.2022

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Имеет Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции: Промышленная автоматика

Фактический адрес Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: Тюменская область, г. Ишим, ул. Делогова, д. 21

Комплексу(м) оценочной документации / Количество рабочих мест: 1.4.2022 / 1

Аттестат действителен до 31.12.2022

Масштабы оценки: оценка, выполняемая на автоматизированном оборудовании (роботизированная станция и стан-испытание автоматизированной станция) в формате и формате центра проведения демонстрационного экзамена (в формате центра проведения демонстрационного экзамена)

Директор Департамента оценки компетенций и квалификаций *Д. А. Уфимцев* Д. А. Уфимцев

Агентство национальной организации «Агентство развития профессионального мастерства (Фортисис) России»
Адрес: 125282, г. Москва, Митинский бульвар, д. 7

АТТЕСТАТ
О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

№ 28457 от 30.04.2022

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Имеет Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции: Эксплуатация кабельных линий электропередачи

Фактический адрес Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: Тюменская область, г. Ишим, ул. Делогова, д. 21

Комплексу(м) оценочной документации / Количество рабочих мест: 1.1-2022-2024 / 3

Аттестат действителен до 31.12.2024

Масштабы оценки: оценка, выполняемая на автоматизированном оборудовании (роботизированная станция и стан-испытание автоматизированной станция) в формате и формате центра проведения демонстрационного экзамена (в формате центра проведения демонстрационного экзамена)

Директор Департамента оценки компетенций и квалификаций *Д. А. Уфимцев* Д. А. Уфимцев

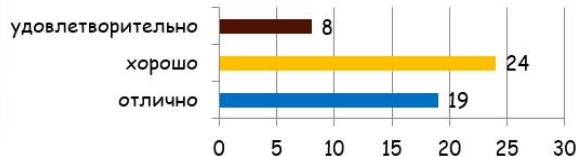
2022-2024 годы

- Формирование экспертного сообщества по компетенциям
- Государственная итоговая аттестация 2022

Сдавали демонстрационный экзамен 51 обучающийся

13; 25%

38; 75%



ПРОМЫШЛЕННЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Эксплуатация
кабельных линий
электропередачи



Промышленная
автоматика

Программы подготовки, по которым проводятся мероприятия по обновлению и модернизации материально-технической базы техникума

- ❑ Первая профессия для школьников
- ❑ Подготовка специалистов среднего звена
- ❑ Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
- ❑ Профессиональное обучение, ДПО, повышение квалификации



Целью создания мастерских является обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» (далее – Организация, Техникум) в соответствии с современными требованиями к оснащению мастерских в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» по приоритетной группе компетенций Промышленные и инженерные технологии для повышения качества подготовки профессиональных кадров в Тюменской области.

Задачи (по направлениям работ):

- Модернизировать материально-техническую базу мастерских Промышленная автоматика и Эксплуатация кабельных линий электропередачи по компетенции Промышленные и инженерные технологии.
- Актуализировать содержание основных образовательных программ СПО, входящих в заявленную группу компетенции, за счет её индивидуализации, в том числе, с использованием технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ).
- Актуализировать имеющиеся, разработать новые и реализовывать программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на основе потребностей основных работодателей и различных категорий населения Тюменской области.
- Разработать и реализовать программы повышения квалификации сотрудников Организации по внедрению современных технологий обучения по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение.
- Обеспечить использование материально-технической базы мастерских в сетевом формате с профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами, в том числе с Центром опережающей профессиональной подготовки Тюменской области.

- Повысить информационную открытость деятельности мастерских и организовать продвижение образовательных программ по перспективной группе компетенции Промышленные и инженерные технологии.

1.9.6 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ

Главными звеньями в структуре методической службы техникума являются цикловые комиссии. В техникуме функционируют 11 методических объединений. Основная цель их работы: достижение максимальной эффективности проведения занятий и внеурочной (проектной) деятельности, развитие у обучающихся интереса к изучаемым дисциплинам и будущей профессии, обеспечение повышения качества образования, успеваемости. Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания - необходимое условие постоянного развития творческого потенциала преподавателя, направленного на формирование и развитие личности каждого студента.

Деятельность всех цикловых методических комиссий была направлена в 2022 году на решение следующих задач:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка рабочей учебно-программной документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- анализ учебно-программной документации, корректировка рабочей документации учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разработка программ государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (учебно-методических пособий, частных методик, конспектов лекций, дидактических материалов, методических рекомендаций фондов контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов и т.д.);
- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организация взаимопосещение занятий, открытых уроков, и их обсуждение;
- участие в проведении конкурсов, олимпиад по дисциплинам, семинаров, конкурсов профессионального мастерства;
- организация исследовательской, творческой деятельности обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно – тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции ЦК.

Анализируя образовательную деятельность цикловых комиссий, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач цикловых комиссий осуществлялась согласно требованиям ФГОС, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- педагогические работники осуществляли образовательный процесс по своевременно разработанным и утверждённым рабочим программам;
- в течение года, каждой цикловой комиссией были подготовлены и проведены декады, где педагоги делились накопленным опытом с коллегами, студенты демонстрировали уровень полученных знаний. В техникуме имеется большой опыт проведения предметных декад, которые позволяют как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы и педагогические технологии.

В рамках предметных декад проводятся открытые уроки, круглые столы, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры, квесты.

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников и гостей. Многие педагоги в ходе предметных декад проявили хорошие организаторские способности, показали уровень профессионального мастерства. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения занятий в рамках предметных декад вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению дисциплин.

Одно из направлений методической работы – это разработка и реализация индивидуального плана преподавателя. В индивидуальном плане обязательно указывается научно-методическая и проектная деятельность преподавателя. В 2022 году в соответствии с годовым планом учебно-методической работы и индивидуальными планами педагогических работников практическая реализация основных направлений научно - и учебно-методической работы осуществлялась через такие формы как: педагогический совет, научно-методический совет, работа цикловых методических комиссий, индивидуальные консультации для преподавателей. Информация по выполнению годового плана по учебно-методической работе за 2022 год представлена в **Таблице 30**

№ п/п	Наименование мероприятия/контрольной точки	Срок	Результат
1.	Участия ИПР в работе областных базовых площадок: - реализация дуальной системы обучения; - внедрение педагогических технологий, направленных на формирование и развитие профессиональных компетенций; - формирование компетенций в рамках движения WorldSkillsRussia	В течение года	Сетевое взаимодействие ПОО ТО, более 200 человек: педагогов и студентов приняли участие в проектных сессиях, научно-практических конференциях методических семинарах, мастер-классах и т.д.
2.	Организация и проведение открытых уроков	2 полугодие 2022-2023 уч.г.	Проведено 24 открытых урока
3.	Организация работы по участию преподавателей и мастеров п/о в областных и всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях, совещаниях, творческих группах, методических объединениях, вебинарах и внедрение полученной информации в образовательный процесс	В течение года	Дипломы, сертификаты и т.д.
4.	Организация самостоятельной исследовательской деятельности студентов (предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства т.д.)	В течение года	В рамках декад цикловых комиссий за год было проведено более 20 предметных олимпиад, более 15 конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии»; 6 профессиональных квестов. Охват обучающихся более 650 человек, включая онлайн-формат.
5.	Пополнение комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практике	В течение года	Разработаны 26 КОС по различным направлениям подготовки
6.	Разработка методических рекомендаций по выполнению практических занятий, самостоятельных работ, курсовых и дипломных работ	В течение года	Методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ разработаны 100% по всем направлениям подготовки
7.	Реализация программ по подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства различного уровня (областной, всероссийский, международный)	В течение года	В ПОО реализуются программы по основным компетенциям, работают кружки иностранного языка по подготовке к региональным и всероссийским олимпиадам профессионального мастерства, к конкурсу World Skills Russia. Охват более 35 человек.
8.	Пополнение фонда оценочных средств для текущей, промежуточной, государственной (итоговой) аттестации	В течение года	Проведена корректировка ФОС по промежуточной и текущей аттестации

9.	Организация консультационной и методической поддержки педагогов по вопросам разработки и реализации ОПОП по ФГОС, ДПО.	В течение года	Корректировка ОПОП по направлениям подготовки – 100%
10.	Оказание консультационной помощи, рецензирования, бесед, рекомендаций по темам самообразования педагогическим работникам	В течение года	Индивидуальный маршрут охват 100%
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
11.	Организация участия ИПР в повышении квалификации по различным направлениям	В течение года	Отчёт о проведении, 57 удостоверений о повышении квалификации
12.	Стажировки	В течение года	Отчёт о проведении стажировок, 24 человека прошли стажировки на предприятиях реального сектора экономики/ 8 преподавателей прошли обучение по доп. профессиональным программам 5000 мастеров
13.	Проведение предметных недель цикловых комиссий	По отдельному плану	В 2022 году проведено 3 декады цикловых комиссий Папки-портфолио сформированы своевременно, отчёт о проведении представлен на сайте ПОО
14.	Проведение мастер-классов по направлениям: - осуществление практико-ориентированного подхода в учебном процессе с помощью внедрения активных форм обучения; - повышение качества подготовки специалистов путем внедрения современных педагогических технологий.	В рамках декад ЦК	Методические разработки мероприятий
15.	Обеспечение участия преподавателей во Всероссийских, областных, районных конкурсах, конференциях, олимпиадах.	В течение года	Сертификаты, дипломы
Информационная работа учебно-методического отдела			
16.	Организация работы по публикации педагогических и методических материалов в СМИ.	В течение года	Более 39 публикации статей
Диагностико-аналитическая деятельность учебно-методического отдела			
17.	Диагностические исследования: 1. Профессиональные затруднения преподавателей, выявление запроса на оказание научно-методической, практической помощи; изучение	В течение года	1. Мониторинг индивидуальных планов педагогических работников 100%;

	<p>потребностей преподавателей в развитии и саморазвитии (в рамках подготовки к педагогическому совету);</p> <p>2. Анкетирование преподавателей по вопросам использования в образовательном процессе информационных технологий;</p> <p>3. Анкетирование преподавателей по выявлению уровня удовлетворенности образовательными услугами.</p>		<p>2. Охват 92%;</p> <p>3. Охват 94%.</p>
Именные стипендиаты 2022 год			
18.	Стипендиаты Правительства РФ	В течение года	<p>11 человек:</p> <p>-студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена – 5 чел.;</p> <p>-обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 6 чел.</p>
19.	Стипендиаты Губернатора Тюменской области	В течение года	<p>2 человека:</p> <p>-студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена – 1 чел.;</p> <p>-обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 1 чел.</p>
20.	Стипендиаты ПОО (стипендия директора)	В течение года	5 человек

С целью активизации познавательных, исследовательских, творческих возможностей, обучающихся, педагоги ведут активную исследовательскую работу, используя современные инновационные методы и формы обучения. Студенты под руководством своих наставников участвуют в конкурсах различных уровней. Информация представлена в Таблице.

Таблица 31

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Толстоногов Виктор Витальевич	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, с 03.03 по 07.03.2022 года, г. Тюмень	2 место
2.	Игишев Денис Викторович	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область, Программные решения для бизнеса, с 03.03 по 07.03.2022 года, г. Тюмень	2 место
3.	Кутырев Даниил Игоревич	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область, Хлебопечение, с 03.03 по 07.03.2022 года, г. Тюмень	2 место
4.	Наумочкин Данила Александрович	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область, Кирпичная кладка, с 03.03 по 07.03.2022 года, г. Тюмень	2 место
5.	Довыденко Екатерина Викторовна	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область, Парикмахерское искусство, с 03.03 по 07.03.2022 года, г. Тюмень	2 место
6.	Тумурзина Айнагуль Эсетовна	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область, Поварское дело, с 03.03 по 07.03.2022 года, г. Тюмень	3 место
7.	Гофербер Кирилл Александрович	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, с 03.03 по 07.03.2022 года, г. Тюмень	3 место
8.	Большаков Илья Алексеевич	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область, Сухое строительство и штукатурные работы, с 03.03 по 07.03.2022 года, г. Тюмень	3 место
9.	Матвейок Владимир Николаевич	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область, Сварочные технологии, с 03.03 по 07.03.2022 года, г. Тюмень	3 место
10.	Алферова Карина Александровна	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область, Парикмахерское искусство, с 03.03 по 07.03.2022 года, г. Тюмень	3 место
11.	Халтурин Максим Павлович	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область, Управление локомотивом, с 03.03 по 07.03.2022 года, г. Тюмень	3 место
12.	Царев Николай Александрович	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область, Управление локомотивом, с 03.03 по 07.03.2022 года, г. Тюмень	3 место
13.	Олейников Владислав Игоревич	XVI Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	1 место в номинации «Лучший проектировщик»
14.	Вилесова Виктория Николаевна	Региональная научно-практическая конференция «Моя профессия: ретроспектива и перспектива»	1 место

15.	Ковалева Ирина Александровна	Региональная научно-практическая конференция «Моя профессия: ретроспектива и перспектива»	3 место
16.	Дайзель Анастасия Андреевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла, направление Английский язык	3 место
17.	Завьялова Анна Александровна	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла, направление Английский язык	3 место
18.	Македонов Виталий Игоревич	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла, направление Английский язык	2 место
19.	Пшеничников Андрей Сергеевич	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла, направление Английский язык	2 место
20.	Тищенко Артём Анатольевич	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла, направление Английский язык	3 место
21.	Шушарина Анастасия Олеговна	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла, направление Английский язык	1 место
22.	Кунгуров Андрей Владимирович	Региональный форум исследовательских и творческих работ «От творчества к исследованию»	1 место
23.	Фирсов Данила Сергеевич	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика»	3 место
24.	Колычева Полина Сергеевна	Региональный форум исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «От творчества к исследованию»	3 место
25.	Куркова Софья Николаевна	Региональный форум исследовательских и творческих работ «От творчества к исследованию»	1 место
26.	Косиневский Денис Александрович	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла, направление Математика и информатика	2 место
27.	Крашенинина Вероника Владимировна	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла, направление Математика и информатика	3 место
28.	Бечикова Кристина Юрьевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство»	1 место
29.	Новикова Полина Николаевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство»	1 место
30.	Гребенникова Анна Евгеньевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство»	2 место
31.	Стародубцева Надежда Анатольевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство»	2 место
32.	Ковалева Ирина Александровна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство»	3 место
33.	Южакова Виктория Сергеевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство»	3 место
34.	Мягких Юлия Юрьевна	Всероссийский практико-ориентированный марафон по общепрофессиональным дисциплинам для студентов 2-3 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства «Старт в будущее!»	3 место
35.	Кожина Елена Николаевна	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	2 место
36.	Мальцев Дмитрий Сергеевич	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	2 место
37.	Павлов Антон Викторович	XII всероссийская научно-практическая конференция «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!»	2 место
38.	Шушарина Анастасия	XII всероссийская научно-практическая конференция «Сегодня первые шаги, завтра – большая наука!»	3 место

	Олеговна		
39.	Коновалов Никита Сергеевич	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса», г. Ялуторовск	3 место
40.	Долгих Данила Сергеевич	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса», г. Ялуторовск	1 место
41.	Лазукин Антон Александрович	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса», г. Ялуторовск	3 место
42.	Ваганова Софья Андреевна	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса», г. Ялуторовск	3 место
43.	Царев Николай Александрович	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса», г. Ялуторовск	3 место
44.	Коновалов Трофим Анатольевич	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса», г. Ялуторовск	3 место
45.	Пасталюк Степан Эдуардович	Всероссийская дистанционная олимпиада по экономике, г. Кострома	1 место
46.	Кругликова Ксения Максимовна	Всероссийский конкурс очерков и эссе «Моя Россия»	2 место
47.	Ганеев Андрей Сергеевич	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Новый уровень», г. Рязань	2 место
48.	Савченко Олег Игоревич	Межрегиональный дистанционный конкурс экологических проектов в номинации: «Экопросветительская деятельность»	1 место
49.	Туголукова Галина Владимировна	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных организаций Тюменской области с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Мастера СИБИРИ»	3 место
50.	Щербакова Кристина Владимировна	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	3 место
51.	Царев Николай Александрович	Региональная научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса»	3 место
52.	Олейников Владислав Игоревич	XVI Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Победа в номинации
53.	Кулаков Семен Викторович	Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО по дисциплине «Иностранный язык»	2 место
54.	Ширяев Иван Сергеевич	Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО по дисциплине «Иностранный язык»	участие
55.	Бутакова Кристина Юрьевна	Областные предпринимательские игры «Поколение Z-2022»	участие
56.	Вахменко Дарья Николаевна	Областные предпринимательские игры «Поколение Z-2022»	участие
57.	Зырянова Юлия Леонидовна	Областные предпринимательские игры «Поколение Z-2022»	участие

58.	Логвиненко Яна Вячеславовна	Областные предпринимательские игры «Поколение Z-2022»	участие
59.	Корзухина Эльвира Алексеевна	Областные предпринимательские игры «Поколение Z-2022»	участие
60.	Фирсов Данила Сергеевич	IX Областная (межрегиональная) научно-практическая конференция «Путь к успеху – 2022: Наука. Образование .Профессия»	участие
61.	Писарева Мария Михайловна	XIV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция школьников средних и старших классов	участие
62.	Колычева Полина Сергеевна	XIV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция школьников средних и старших классов	участие
63.	Папушин Виктор Владимирович	XIV ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии» г. Омск	1 место
64.	Ботов Дмитрий Валерьевич	XIV ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Приборостроение и информационные технологии» г. Омск	участие
65.	Кулаков Семён Викторович	Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов по дисциплине английский язык	3 место
66.	Аблесов Иван Александрович	Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов по дисциплине «Литература»	участие
67.	Алфёрова Карина Алекс андровна	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Парикмахерское искусство	3 место
68.	Балобаева Мария Сергеевна	Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов по дисциплине «Биология»	участие
69.	Батруков Вадим Андреевич	Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов по дисциплине «Литература»	участие
70.	Башук Валерия Владимировна	Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов по дисциплине «История»	участие
71.	Большаков Илья Алексеевич	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Сухое строительство и штукатурные работы	3 место
72.	Ваганова Софья Андреевна	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса», г. Ялуторовск	3 место
73.	Гежецких Глеб Сергеевич	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Управление локомотивом	участие
74.	Гофербер Кирилл Александрович	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3 место
75.	Дацкевич Виктор Александрович	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Сетевое и системное администрирование	участие
76.	Дейнес Виктория Александровна	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Парикмахерское искусство	участие

77.	Довыденко Екатерина Викторовна	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Парикмахерское искусство	2 место
78.	Долгих Данила Сергеевич	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса», г. Ялуторовск	1 место
79.	Заворохина Ксения Борисовна	Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов по дисциплине «История»	участие
80.	Зайцева Ольга Александровна	Межрегиональная онлайн-олимпиада по экономическим дисциплинам среди обучающихся ПОО (ГАПОУ «Красноуфимский аграрный колледж»)	участие
81.	Зайченко Павел Дмитриевич	Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов по дисциплине «Литература»	участие
82.	Зенин Александр Александрович	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Управление локомотивом	участие
83.	Игишев Денис Викторович	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Программные решения для бизнеса	2 место
84.	Илларионова Ямина Дмитриевна	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Кондитерское дело	участие
85.	Картышкин Василий Владимирович	Межрегиональная онлайн-олимпиада по экономическим дисциплинам среди обучающихся ПОО (ГАПОУ «Красноуфимский аграрный колледж»)	участие
86.	Коновалов Никита Сергеевич	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса», г. Ялуторовск	3 место
87.	Кутырев Даниил Игоревич	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Хлебопечение	2 место
88.	Лазукин Антон Александрович	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса», г. Ялуторовск	3 место
89.	Лыкова Ксения Сергеевна	Межрегиональная онлайн-олимпиада по экономическим дисциплинам среди обучающихся ПОО (ГАПОУ «Красноуфимский аграрный колледж»)	участие
90.	Ляпин Артем Сергеевич	Межрегиональная онлайн-олимпиада по экономическим дисциплинам среди обучающихся ПОО (ГАПОУ «Красноуфимский аграрный колледж»)	участие
91.	Матвейок Владимир Николаевич	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Сварочные технологии	3 место
92.	Наумочкин Данила Александрович	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень	2 место
93.	Неустроев Даниил Владимирович	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Сетевое и системное администрирование	участие
94.	Папушин Виктор Владимирович	Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов по дисциплине «Английский язык»	1 место

95.	Парсаевич Дмитрий Евгеньевич	Межрегиональная онлайн-олимпиада по экономическим дисциплинам среди обучающихся ПОО (ГАПОУ «Красноуфимский аграрный колледж»)	участие
96.	Решетникова Дарья Валерьевна	Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов по дисциплине «Биология»	1 место
97.	Толстоногов Виктор Александрович	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Эксплуатация с/х машин	2 место
98.	Тумурзина Айнагуль Эсетовна	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Поварское дело	3 место
99.	Халтурин Максим Павлович	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Управление локомотивом	3 место
100.	Царева Варвара Александровна	Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов по дисциплине «Английский язык»	участие
101.	Чудинов Юрий Николаевич	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Сухое строительство и штукатурные работы	участие
102.	Шакута Кирилл Андреевич	Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов по дисциплине «Литература»	участие
103.	Бечикова Кристина Юрьевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство.»	Диплом 1 степени
104.	Гребенникова Анна Евгеньевна	Региональная дистанционная научно-практическая конференция «Моя профессия: ретроспектива и перспектива»	Диплом 2 степени
105.	Ковалева Ирина Александровна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство.»	Диплом 3 степени
106.	Колычева Полина Сергеевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство.»	Сертификат участника
107.	Новикова Полина Николаевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство.»	Диплом 1 степени
108.	Стародубцева Надежда Анатольевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство.»	Диплом 2 степени
109.	Южакова Виктория Сергеевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство.»	Диплом 3 степени
110.	Кожина Елена Николаевна	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство.»	Диплом 2 степени
111.	Мальцев Дмитрий Сергеевич	Межрегиональная дистанционная олимпиада «Экология. Безопасность. Строительство.»	Диплом 2 степени
112.	Шушарина Анастасия Олеговна	Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона»	Диплом 3 степени
113.	Кардашьян Карине Георгиевна	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом 2 степени

отделение с. Абатское

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Королевских Денис Олегович	Региональная дистанционная научно-практическая конференция «Моя профессия: ретроспектива и перспектива» среди обучающихся ПОО Тюменской	Сертификат участника

		области, 24.03.2022, ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	
2.	Королевских Денис Олегович	Региональный конкурс творческих работ «Великая отечественная война в истории моей семьи» среди студентов профессиональных образовательных организаций Тюменской области, 27.01.2022	Сертификат участника
3.	Королевских Денис Олегович	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сертификат участника
4.	Лизунов Максим Алексеевич	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сертификат участника
5.	Скоробогатов Никита Викторович	Региональная дистанционная научно-практическая конференция «Моя профессия: ретроспектива и перспектива» среди обучающихся ПОО Тюменской области, 24.03.2022, ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»	Сертификат участника
6.	Турсумбаев Калык Сабыржанович	Всероссийский творческий конкурс для студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно», февраль 2022 г.	Диплом 2 степени
7.	Турсумбаев Калык Сабыржанович	V Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»: «210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 г.». Тема исследовательской работы: «Полководцы и герои Отечественной войны 1812 года в нумизматике», 14.02-09.05.2022	Сертификат участника
8.	Чекунов Сергей Сергеевич	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Номинация «За интерпретацию образа женщины-учителя на войне»	Диплом 2 степени
9.	Черкасова Руслана Николаевна	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Тюменской области, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 26.05.2022	Сертификат участника

отделение с. Викулово

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Домшаров Владимир Владимирович	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер
2.	Домшаров Владимир Владимирович	Всероссийский творческий конкурс «Имя твоё неизвестно», номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	1 место
3.	Чупин Артём Евгеньевич	Региональный конкурс творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	3 место
4.	Домшаров Владимир Владимирович	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса»	2 место
5.	Сергеева Полина Александровна	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» номинация Поварское дело	3 место
6.	Домшаров Владимир Владимирович	Межрегиональный патриотический форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» конкурс исследовательских работ «Не знающий своего прошлого, не имеет будущего»	участие
7.	Гейн Данил Николаевич	Региональный форум исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «От творчества к исследованию»	участие

8.	Устьянцев Борис Александрович	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	участие
9.	Домшаров Владимир Владимирович Кошаленко Павел Вячеславович	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история»	участие

отделение с. Большое Сорокино

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Кунгуров Андрей Владимирович	Региональный форум исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «От творчества к исследованию»	Диплом 1 степени
2.	Уездный Даниил Евгеньевич	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в компетенции «Слесарное дело».	Диплом 2 место
3.	Вилесова Виктория Николаевна	Межрегиональный смотр-конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне», приуроченного к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг Региональная научно-практическая конференция «Моя профессия: ретроспектива и перспектива»	Диплом 1 степени 1 место
4.	Соколова Алина Витальевна	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Тюменской области с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Диплом 3 степени
5.	Клемиков Максим Алексеевич	Турнир на «Приз Главы Сорокинского муниципального района среди детей»	Грамота за 2 место
6.	Стольниковая Анна Александровна	Турнир на «Приз Главы Сорокинского муниципального района среди детей»	Грамота за 3 место
7.	Белова Диана Викторовна Бутенко Татьяна Васильевна	Открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Сердце на ладони», Хореография	Диплом участника
8.	Кляпышев Анатолий Александрович	Открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Сердце на ладони», Драматическое и литературно-поэтическое творчество	Диплом участника

9.	Илларионова Ямина Дмитриевна	IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» Тюменская область 2022, г. Тюмень компетенция Кондитерское дело	Участие
10.	Пикулева Кристина Евгеньевна	V Межрегиональный конкурс практико-ориентированных проектов «От теории к профессии»	Диплом 3 степени

отделение с. Казанское

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Шевченко Дарина Алексеевна	Региональный творческий конкурс проектов «Люблю тебя, мой край родной». В рамках областного проекта «Агропоколение», г. Ялуторовск	диплом III степени
2.	Хамаза Валентина Владимировна	Региональный конкурс проектов туристическо-краеведческого маршрута «Один незабываемый день в селе». В рамках областного проекта «Агропоколение», г. Ялуторовск	сертификат участника
3.	Трусова Надежда Владимировна	Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов (Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова – филиал Тюменского государственного университета)	сертификат участника
4.	Тагильцева Юлия Сергеевна	Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов (Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова – филиал Тюменского государственного университета)	сертификат участника
5.	Трусова Надежда Владимировна	Всероссийская викторина «ХимикУм»	2 место
6.	Тагильцева Юлия Сергеевна	Всероссийская викторина «ХимикУм»	3 место
7.	Шальнева Анна Дмитриевна	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и студентов «Имя твое неизвестно» номинация «Литературное творчество»,	2 место
8.	Шальнева Анна Дмитриевна	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» номинация «За сохранение памяти о герое семьи»,	призер
9.	Сердюкова Людмила Сергеевна	Всероссийский конкурс «Секрет успешных продаж»	1 место
10.	Караванцева Анна Валерьевна	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно» номинация «Рисунок»	2 место
11.	Караванцева Анна Валерьевна	Конкурс творческих работ «Великая отечественная война в истории моей семьи» (эссе)	Диплом 2 степени
12.	Сердюкова Людмила Сергеевна	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно» номинация «Актерское мастерство»	сертификат участника
13.	Русин Владислав Владиславович	Межрегиональный молодежный патриотический форум 2022. Конкурс исследовательских работ «Не знающий своего прошлого, не имеет будущего», исследовательская работа «Подвиг мирного населения в ходе Сталинградской	Диплом участника

		битвы»	
14.	Севостьянова Вера Алексеевна	Конкурс творческих работ «Великая отечественная война в истории моей семьи»	сертификат участника
15.	Рудских Кирилл Евгеньевич	Региональный форум исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «От творчества к исследованию»	сертификат участника
16.	Яргер Кирилл Сергеевич	Региональный форум исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «От творчества к исследованию»	сертификат участника
17.	Гузыченко Александр Юрьевич	Всероссийский конкурс «Моя Россия» (исследовательская работа Сержант Матвей Путилов - в памяти потомков)	Диплом 2 степени

1.9.7. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2021-2024 гг.

Итогом реализации Программы развития в 2022 году стали следующие результаты работы:

- аккредитация 10 ЦПДЭ, из них в рамках участия в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022-2024 годах субсидий из федерального бюджета открыли 2 мастерские по направлениям:

- Промышленная автоматика;

- Эксплуатация кабельных линий электропередачи;

- количество выпускников, прошедших демонстрационный экзамен в 2022 г. - 352 чел., что составляет 72 % от общего количества выпускников;

- количество учащихся общеобразовательных школ, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия) – 550 чел. свыше плана на 200 чел.;

- доля обучающихся по программам СПО, сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения) к общему числу обучающихся – 22 % от общего количества;

- имеют сертификаты экспертов демонстрационного экзамена – 43 человека, экспертов Абилимпикс – 11 человек; 8 преподавателей в 2022 году прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (5000 мастеров).

В целом основные показатели Программы развития в 2022 году были достигнуты, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты. Реализация контрольных точек программы будет продолжена в последующие периоды.

В Программу развития ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» 2021-2024 гг. планируем внести следующие изменения и дополнения в 2023 году:

- брендинг мастерских по компетенциям: сетевое и системное администрирование; поварское и кондитерское дело; сварочные технологии. (в 2023 г. Ишимский многопрофильный техникум принял участие в мероприятии о признании мастерских, оснащенных за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов и внебюджетных источников, мастерскими, созданными в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»).

Показатели по годам с 2021 по 2024 год включительно представлены в таблице

Показатели программы и их значение по годам	Показатель	Базовое значение показателя	Период, год			
			2021	2022	2023	2024
	1. Численность выпускников, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. за год)	91	100	110	115	120
	2. Количество выпускников, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен (чел. за год)	190	380	380	400	410
	3. Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, программам повышения квалификации по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, (%)	20	25	25	25	25
	4. Количество педагогических работников, прошедших подготовку в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" / Абилимпикс	35/3	39/4	40/5	42/6	44/7
	5. Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» (чел. за год)	20	24	25	26	27
	6. Количество студентов, реализующих программы среднего профессионального образования, обучающихся на основе договоров о целевом обучении (чел. за год)	40	45	60	65	75
	7. Доля студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями-работодателями (%)	55	60	63	65	70
	8. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с перечнем ТОП-50 (шт)	9	13	14	14	15
	9. Количество разработанных онлайн-курсов по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, повышения квалификации	5	9	13	16	18
	10. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения) к общему числу обучающихся СПО (%)	10	17	20	25	30
	11. Количество выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение 1-го года после завершения обучения (чел. за год); удельный вес численности выпускников от общего числа завершивших обучение (%)	44	50	52	55	57
	12. Количество созданных ЦПДЭ на базе ПОО	6	8	8	9	10
	13. Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью	68	83	85	90	95
	14. Количество учащихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия)	300	325	350	375	400

0

	15. Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения, повышения квалификации и т.д. (МФЦПК)	1400	1400	1500	1600	1700
	16. Доля студентов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (%)	33	36	39	42	45
	17. Доля обучающихся, охваченных проектной деятельностью (%)	5	10	15	20	25
	18. Доля обучающихся, вовлеченных в различные виды добровольческой деятельности от общего количества обучающихся (%)	12	17	18	19	20
Результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> Завершён ремонт помещений учебного корпуса № 1 г. Ишима ул. К. Маркса, 15; Оснащены 5 мастерские по компетенциям: Парикмахерское искусство, Электромонтаж, Сетевое и системное администрирование, Промышленная автоматика; Физико-математических методов анализа и технических средств измерения. Аккредитованы 10 ЦПДЭ по стандартам Ворлдскиллс; Получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по направлениям подготовки ТОП-50: <ul style="list-style-type: none"> специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства профессия 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства; Обеспечено профессиональное развитие управленческих и педагогических кадров, увеличена доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение в соответствии с современными стандартами к 2024 г. до 100%; Организовано обучение 1450 учащихся школ по программам профессионального обучения (первая профессия) во взаимодействии с ЦОПП; Вовлечено в проектную деятельность к 2024 году – 25 % обучающихся ПОО; Разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью по трём нозологиям. 					
Риски программы	Содержание риска		Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска			
	Сокращение запланированного финансирования на реализацию программных мероприятий		Корректировка бюджета, расширение возможностей внебюджетной деятельности			
	Снижение спроса потребителей на образовательные услуги ПОО, включая лиц с инвалидностью и ОВЗ		Расширение видов образовательных услуг, активный маркетинг (расширение круга возможных клиентов), развитие целевого обучения.			
	Недостаточный уровень квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам реализации инклюзивного образования.		Обучение педагогических кадров, профессиональная подготовка, переподготовка, курсовая подготовка			



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»



ЗАДАЧИ

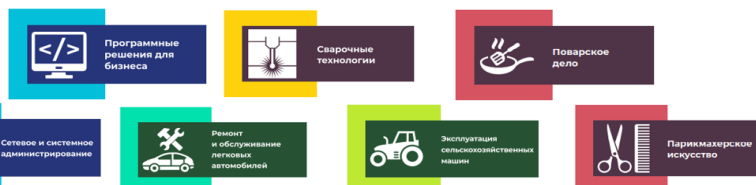
- ЦПДЭ
- Эксперты
- Демозкзамен
- 5000 Мастеров
- Конкурсное движение
- БПОО
- Трудоустройство

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Участие в конкурсном отборе образовательных организаций, в рамках ФТП «Молодые профессионалы»;
- Оснащение мастерских в соответствии с требованиями инфраструктурных листов, ПС и ФГОС;
- Брендирование мастерских;
- Реализация образовательных программ на базе мастерских для различных категорий граждан;
- Профориентация, профессиональные пробы, мастер-классы.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ	2021 год	2024 год
Количество созданных ЦПДЭ на базе ПОО, шт.	7	10



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»



ЗАДАЧИ

- ЦПДЭ
- Эксперты
- Демозкзамен
- 5000 Мастеров
- Конкурсное движение
- БПОО
- Трудоустройство

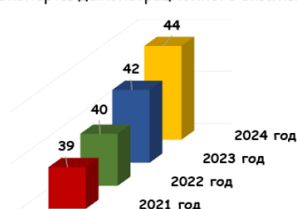
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Обучение экспертов;
- Обмен опытом и выявления лучших практик (ФУМО, УМО, РУМЦ, БПОО и т.д.);
- Брендирование мастерских;
- Привлечение работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

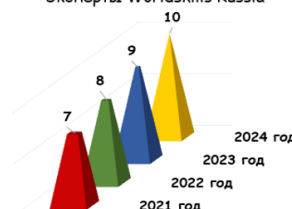
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ	2021 год	2024 год
Количество педагогических работников, прошедших подготовку в качестве экспертов ДЭ/экспертов Ворлдскиллс, чел.	39/7	44/10

Эксперты демонстрационного экзамена



Эксперты WorldSkills Russia





ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»



ЗАДАЧИ

- ЦДЭ
- Эксперты
- Демозкзамен
- 5000 Мастеров
- Конкурсное движение
- БПОО
- Трудоустройство

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Изменение качества и содержания образовательных программ;
- Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ	2021 год	2024 год
Доля выпускников, завершающих обучение с использованием механизма ДЭ, %	55%	80%



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»



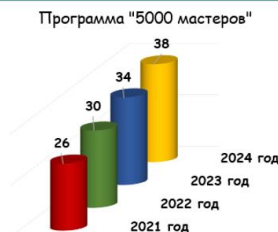
ЗАДАЧИ

- ЦДЭ
- Эксперты
- Демозкзамен
- 5000 Мастеров
- Конкурсное движение
- БПОО
- Трудоустройство

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Развитие мер поддержки творчески работающих педагогов;
- Мониторинг владения компетенциями;
- Стажировки на инновационных предприятиях реального сектора экономики;
- Профессиональные конкурсы.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ	2021 год	2024 год
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программе академии WS "5000 Мастеров"	26	38





ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»



ЗАДАЧИ

- ЦДЭ
- Эксперты
- Демозкзамен
- 5000 Мастеров
- Конкурсное движение
- БПОО
- Трудоустройство

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Внедрение индивидуальных образовательных траекторий в ОПОП СПО;
- Функционирование на базе ТОО центра содействия трудоустройству выпускников ;
- Реализация мероприятий дорожной карты проекта «Профстажировка 2.0»;
- Целевое обучение;
- Мониторинг качества подготовки кадров и трудоустройство выпускников.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

	2021 год	2024 год
Количество выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении первого года после завершения, %	58%	64,2%



ПРОФСТАЖИРОВКИ.РФ 2.0

Для достижения контрольных точек Программы развития была проделана большая совместная работа техникума с социальными партнёрами, эффективное сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, родителями и обучающимися.

Выводы:

- деятельность методической службы в 2022 году способствовала росту педагогического мастерства педагогических работников, повышению качества учебно-воспитательного процесса, разработке и реализации новых проектов;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Задачи:

1. Формирование профессиональных и общих компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkillsRussia.
2. Модернизация и обновление материально-технической базы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров, востребованных на региональном рынке труда, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
3. Разработка и внедрение в образовательный процесс педагогических инноваций, раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.
4. Использование механизма демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и итоговой аттестации.
5. Создание инновационного воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающихся с сформированными гражданскими качествами личности, физически

здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

6. Формирование кадрового потенциала техникума с целью повышения их квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также сертификация преподавателей в качестве экспертов Ворлдскиллс.

7. Развитие новых информационных образовательных инструментов, электронных и интернет-ресурсов для обеспечения обучения студентов, в том числе, по индивидуальным учебным графикам и сопровождению образовательного процесса обучающихся, лиц с инвалидностью и ОВЗ.

8. Развитие социального партнерства в области подготовки и повышения квалификации специалистов, обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

9. Развитие системы наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, родителей, сетевых партнеров и т.п.

1.10. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022 год

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024 гг., Рабочими программами воспитания, цель которых - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является создание условий для развития социально-психологических навыков (soft-skills), формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи:**

- создать условия для формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях, развития индивидуальных предпочтений в области культуры и искусства;
- выработать осознанную гражданскую позицию и самосознание, проявляющиеся в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- сформировать культуру здорового образа жизни, ценностные представления о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- сформировать высокий уровень притязаний в развитии карьеры;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- сформировать экологическую культуру, грамотность, стремление к участию в природоохранной деятельности;
- популяризировать предпринимательскую деятельность среди обучающихся;
- развить студенческое самоуправление как форму инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов.

Для решения поставленных задач выделены следующие **направления работы:**

1. Развитие карьеры
2. Молодежное предпринимательство
3. Студенческое самоуправление
4. Гражданско-патриотическое воспитание
5. Культурно-творческое воспитание
6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
7. Экологическое воспитание.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня. Все направления воспитательной работы реализуются через проектную деятельность.

С сентября 2022 года классными руководителями техникума проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма. С 1 сентября проходят торжественные линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ, после которых в понедельник начинаются «Разговоры о важном». Для формирования у обучающихся понимания ключевых календарных дат и системы ценностей современной России с сентября 2022 г. в техникуме проходят Дни единых действий. Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для студентов, а участие в акциях дает возможность проявить свои организаторские и творческие способности. Так, в рамках Дней единых действий

студенты приняли участие во Всероссийских акциях: «День Знаний», «День Учителя», «Диктант Победы», «Творческая мастерская», «Поздравь героя», интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции», интеллектуальный марафон «Государственные символы в России» и др.

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». РДДМ «Движение Первых» - это единое движение, создающееся совместно с детьми. По инициативе студентов на базе нашего техникума создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Система дополнительного образования в техникуме представлена различным и творческими объединениями, кружками, студиями и клубами по интересам, которые способствуют развитию креативности студентов, создают условия для самореализации личности. Реализацию воспитательных задач внутри техникума и успешное выступление студентов городских, региональных, международных конкурсах, соревнованиях, семинарах обеспечивают занятость студентов, их постоянную включенность в деятельность по интересам.

В течение года студенты техникума неоднократно подтверждали высокое качество подготовки своими достижениями. Вот наиболее знаковые мероприятия, в которых мы приняли участие и заняли **призовые места**:

Отделение	Наименование мероприятия, дата	Уровень	Результат	ФИО участника
г. Ишим	Региональный конкурс творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи» 27.01.2022	Региональный	участие	Кругликова К.
	Региональный конкурс творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи» 27.01.2022	Региональный	участие	Комолова А.
	Региональный конкурс творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи» 27.01.2022	Региональный	участие	Коенбаев Н.
	Онлайн-конкурс видеопоздравлений «Я горжусь своей мамой»	Муниципальный	1 место	Василенко О.Н. Першин П.В. Воронин М.В. Екимов И.В. Ермаков А.А. Телевных И.С. Панченко Е.Д. Кокухина А.В. Моисеева М.А. Булдакова О.О. Минина Ю.С. Теплов П.П.
	Международный конкурс «КИТ», 19.02.2022 г.	Международный	Лауреат 2 степени	Миронова Л.П.
	Международный конкурс «КИТ», 19.02.2022 г.	Международный	Лауреат 2 степени	Кожина Е.Н.
	Международный конкурс «КИТ», 19.02.2022 г.	Международный	Лауреат 2 степени	Чупин Н.С.
	Межрегиональный смотр-конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне», приуроченный к празднованию к Дню Победы в Великой	Международный	3 место	Герасимова Д.

Отечественной войне в г. Тобольск			
Межрегиональный смотр-конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне», приуроченный к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. г. Тобольск 2022	Международный	2 место	Миронова Л.П.
Межрегиональный смотр-конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне», приуроченный к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. г. Тобольск 2022	Межрегиональный	3 место	Евграфкина О.
Турнир по игре «World of Tanks» в рамках празднования Дня Защитника Отечества	Региональной	участие	Першин П.В. Теплов П.П. Воронин М.В. Вохмин Н.В. Василенко О.Н. Тришин А.С. Фомин Н.Д. Квитко М.В.
Первенство г. Ишима на кубок «Ветеранов Внутренних Войск МВД России с курсантами СГ ДПВС и слушателями Юнармейских отрядов»	Муниципальный	2 место	Василенко О.Н. Тришин А.С. Теплов П.П. Булдакова О.О. Балобаева М.С.
XXIV Спартакиада профессиональных образовательных организаций Тюменской области на 2021 – 2022 учебный год по мини-футболу среди юношей	Региональный	3 место	Галактионов А.А. Богданов В.В. Ростовцев И.С. Саранчин Н.В. Вечкилёв А.Н. Кузнецов К.С. Жевлаков Д.Е. Лапин К.И.
XXIV Спартакиада профессиональных образовательных организаций Тюменской области Вид: Волейбол..	Региональной	3 место	Данилов А.А. Югринов А.А.
Всероссийский антикоррупционный форум финансово-экономических органов в конкурсе «Антикоррупционный плакат» г. Тюмень 2022	Всероссийский	1 место	Парфенов И.
XXVII Областной фестиваль «Студенческая весна» Номинация «Интеллектуальные игры»	Региональной	участие	Бессонов М.Е. Богданов А.Н. Василенко О.Н. Дударев А.А. Игнатовский Н.С. Тришин А.С. Царев Н.А.
XXVII Областной фестиваль «Студенческая весна» Номинация «Вокал», 06.04.2022 г.	Региональной	участие	Герасимова Д.А.
XXVII Областной фестиваль «Студенческая весна» Номинация «Вокал», 06+.04.2022 г.	Региональной	участие	Евграфкина О.Д.

XXVII Областной фестиваль «Студенческая весна» Номинация «Вокал», 06.04.2022 г.	Региональной	3 место	Миронова Л.П.
XXVII Областной фестиваль «Студенческая весна» Номинация «Художественное слово», 09.04.2022 г.	Региональной	участие	Кожина Е.Н.
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Всероссийский	участие	Гультяев В.С.
Городская спартакиада, посвященная памяти начальника службы вооружения управления инженерных войск Центрального военного округа, полковника Р.Р. Абзалова (Плавание)	Муниципальный	1 место	Теплов П.П.
Городской конкурс чтецов и вокалистов «Цена Победы», посвященного Победе в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов Номинация-Художественное слово, 26.04.2022-07.05.2022 гг.	Муниципальный	1 место	Кожина Е.Н.
Городской конкурс чтецов и вокалистов «Цена Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, Номинация – Вокал, 26.04.2022-07.05.2022 гг.	Муниципальный	3 место	Герасимова Д.А.
Городской конкурс чтецов и вокалистов «Цена Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, Номинация – Вокал, 26.04.2022-07.05.2022 гг.	Муниципальный	2 место	Миронова Л.П.
Киберспортивные игры АССК России.	Всероссийский	участие	Ковалев А.В. Павлюк Д.П. Теплов П.П.
Открытый областной поэтический конкурс - фестиваль «Поэты – фронтовики» 27.04.2022	Региональный	1 место	Кожина Е.Н.
VI открытый конкурс чтецов, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной Войне «Мы - наследники Победы», 07.05.2022 г.	Региональный	1 место	Кожина Е.Н.
Соревнования по легкой атлетике «БОЛЬШАЯ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА» посвященная «Дню Победы в Великой Отечественной Войне»	Муниципальный	1 место	Балобаева М.С. Косиневский Д.А. Михайлова Е.В.
Спартакиада среди допризывной молодежи г.Ишима (2 этап)	Муниципальный	участие	Василенко О.Н.
Конкурс талантов «Звездный дождь» г.Ишим 2022	Муниципальный	3 место	Миронова Лада
Конкурс талантов «Звездный дождь» » г.Ишим 2022	Муниципальный	2 место	Герасимова Дарья
Конкурс талантов «Звездный дождь» » г.Ишим 2022	Муниципальный	1 место	Кожина Елена

	Открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Сердце на ладони» г. Ишим 2022	Муниципальный	3 место	Пахотина Ксения
	Открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Сердце на ладони» г. Ишим 2022	Муниципальный	1 место	Чупин Никита
	Открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Сердце на ладони» г. Ишим 2022	Муниципальный	2 место	Шакина Елена
	Открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Сердце на ладони» г. Ишим 2022	Муниципальный	3 место	Ананьева Ольга
	Областной конкурс кроссвордов по вопросам избирательного права и процесса в направлении «Экспертное мнение» ноябрь г. Тюмень 2022	Областной	Диплом призера	Иванова Наталья
	Межрегиональный патриотический форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» Конкурс исследовательских работ «Незнающие свое прошлого, не имеет будущего» 9.12.2022.г.Тюмень.	Межрегиональный	участие	Алламурадов Анатолий
	Межрегиональный патриотический форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» Номинация «Видеоролик «Перед памятью время бессильно» 9.12.2022.г.Тюмень.	Межрегиональный	1 место	Гультяев Вадим
	Межрегиональный патриотический форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде». Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Пою мое отечество» -Донбасс за нами 9.12.2022.г.Тюмень	Межрегиональный	1 место	Творческий коллектив ИМТ
с.Б.Сорокино	Региональный форум исследовательских и творческих работ обучающихся и педагогов «От творчества к исследованию», 20.04.2022, г.Ишим	Региональный	Диплом 1 степени	Кунгуров А.В.
	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в компетенции «Слесарное дело», 16.05.2022г., Тюмень	Региональный	Диплом 2 место	Уездный Д.Е.
	Межрегиональный смотр-конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить	Региональный	Диплом 1 степени	Вилесова В.Н.

	песни на войне», приуроченного к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг,18.05.2022, г.Тобольск			
	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Тюменской области с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 26.05.2022, г.Тюмень	Региональный	Диплом 3 степени	Соколова А.В.
	Турнир на «Приз Главы Сорокинского муниципального района среди детей», 02.11.2022, с.Б.Сорокино.	Муниципальный	Грамота за 2 место	Клемиков М.А.
	Турнир на «Приз Главы Сорокинского муниципального района среди детей», 02.11.2022, с.Б.Сорокино.	Муниципальный	Грамота за 3 место	Стольников А.А.
	Открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Сердце на ладони», Хореография, 25.11.2022, г.Ишим.	Муниципальный	Диплом участника	Белова Д.В. Бутенко Т.В.
	Открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Сердце на ладони», Драматическое и литературно-поэтическое творчество, 25.11.2022, г.Ишим.	Муниципальный	Диплом участника	Кляпышев А.А.
	V Межрегиональный конкурс практико-ориентированных проектов «От теории к профессии»	Региональный	Диплом 3 степени	Пикулева К.Е.
с.Викулово	Районные соревнования по гиревому спорту среди общеобразовательных организаций Викуловского района	муниципальный	Грамота 1 место	Снигирев М.С.
	Районные соревнования по гиревому спорту среди общеобразовательных организаций Викуловского района	муниципальный	Грамота 1 место	Лотов А.Н.
	Районные соревнования по лыжным гонкам «лыжня России» в зачет XXIII спартакиады общеобразовательных организаций Викуловского района	муниципальный	участие	Домшаров Д.Н. Козлова А.Е. Тельцов Н.А. Тагильцев В.Р.
	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно»	всероссийский	Диплом 1 место	Домшаров В.В. Иванова А.А. Кошаленко П.В.
	Инклюзивная очно-дистанционная творческая выставка «Обыкновенное чудо»	Региональный	Участие	Булыгина А.И. Великанов В.Е.
	Фестиваль национальных культур «Мы вместе» Номинация «Художественное слово»	Международный	Участие	Домшаров Д.Н.

	Патриотический молодежный Форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»	Региональный	Диплом степени 3	Кошаленко А.В.
	Районные соревнования по волейболу в зачет XXIII спартакиады общеобразовательных организаций Викуловского района 2005-2007 г.р.	Муниципальный	3 место	Заваруев Н.Н. Кардаш П.И. Тагильцев В.Р. Тельцов Н.А. Шмаков В.В. Щетников В.С. Ямов Д.С.
	Районные соревнования по гиревому спорту в зачет XXIII спартакиады общеобразовательных организаций Викуловского района 2005-2007 г.р.	Муниципальный	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место В общем зачёте 1 место	Снигирев С.С. Кареньгин Е.В. Тагильцев В.Р. Кошаленко П.В. Лотов А.Н.
	Районные соревнования по шахматам в зачет XXIII спартакиады общеобразовательных организаций Викуловского района 2005-2007 г.р.	Муниципальный	Участие	Тельцов Н.А. Кардаш П.И. Фирсов Д.В. Домшаров Д.Н.
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	Участие	Домшаров В.В.
	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные решения технологических, социальных и экономических проблем современного агропромышленного комплекса»	Региональный	Диплом место 2	Домшаров В.В.
	Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда» в зачет XXIII спартакиады общеобразовательных организаций Викуловского района.	Муниципальный	Участие	Домшаров Д.Н. Соснин Е.А. Дремова А.А.
	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история»	Всероссийский	Участие	Домшаров В.В. Кошаленко П.В.
с. Казанское	Районный конкурс «Старинные русские народные игры», приуроченный к году культурного наследия России. 04.02.2022.	Муниципальный	Грамота место 3	Бушина Д. С. Сафронова О. А. Минаева Е. Е. Постаногова А. А. Орлова И. В. Чалкова А.С.
	Региональный конкурс творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи», 27.01.2022.	Региональный	Диплом степени 2	Караванцева А.В.
	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно» в номинации «Рисунок», 28.02.2022	Всероссийский	Диплом степени 2	Караванцева А. В. Сердюкова Л.С. Захарова А. С.

	Районный конкурс информационных буклетов «Безопасный Интернет» 24.02.2022	Муниципальный	Диплом степени 3	Бушина Д. С. Орлова И. В. Сафронова О.А.
	Чемпионат «Мой выбор. 4.0»	Региональный	Диплом Победителя	Бушина Д.С. Сафронова О. А. Минаева Е.Е. Постаногова А.А.
	Конкурс волонтерских инициатив «Тюменская область – территория добрых дел».	Региональный	Диплом степени 3	Бушина Д.С. Сафронова О. А. Минаева Е. Е. Постаногова А.А.
	Участие в Форум национальных культур «Мы вместе»	Региональный	Диплом степени 3	Афанасьева О.Н. Казанцев И. А. Баженова З. В. Гундилова А.В. Бунакова Э. Постаногова А.А. Носенко А. А. Останина Н. А. Спицын Е.К. Пономарёва В.С. Спицын Е. К.
	Участие в Межрегиональном патриотическом молодежный Форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» Номинация видеоролик «Музейный урок»	Межрегиональный	Диплом степени 1	Гундилова А.В.
	Районный военно-патриотический слёт для допризывной молодежи Казанского района «Отчизна». Игра «Лазертаг».	Муниципальный	Грамота место 3	Глотов К. Ю. Дроздецкий Д. В. Мельников Д. В. Третьяков С. А.Казанцев И. А.
	Районные соревнования по волейболу среди допризывной молодежи Казанского муниципального района кубок памяти Е.М.Гвай , кавалера двух орденов Мужества	Муниципальный	Грамота 1 место	Сердюкова Л.С. Суржииков М.Н. Пономарёв А,Н. Меркулов Глеб
с. Абатское	Областной заочный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя!», номинация :»Военно-мемориальная команда»,27.01.2022,г.Тюмень	Областной	1 место	Чикишев Р.И. Чекунов С.С Туманов Д.А. Туманов С.А. Лизунов М. А. Кисляков А.С. Исаев Д.В Ивахненко Д. Гнездилов А.С. Тупицин И.Е. Пахотин В. С. Медведцкий Д.Н. Викулов Д.Е.
	Конкурс творческих работ «Великая Отечественная война в	Региональный	Сертификат участника	Королевских Д.О.

истории моей семьи», номинация «Память о Победе сохраним», 27.01.2022, г. Ишим				
Всероссийский творческий конкурс для студентов и педагогов «Имя твое неизвестно», номинация «Фотография и видео»	Всероссийский	Диплом степени	2	Турсумбаев К.С.
Региональная научно-практическая конференция «Моя профессия: ретроспектива и перспектива» среди обучающихся ПОО Тюменской области, 24.03.2022, г. Ишим	Региональный	Сертификат участника		Королевских Д.О. Скоробогатов Н. В.
Спартакиада среди допризывной молодежи Абатского района среди юношей в возрастной категории 16-17 лет, 28.03.2022, МАУ ДО Абатского района «ДЮСШ «Импульс»	Районный	Диплом место	1	Комаров Д.А
Спартакиада среди допризывной молодежи Абатского района среди юношей в возрастной категории 16-17 лет, 28.03.2022, МАУ ДО Абатского района «ДЮСШ «Импульс»	Районный	Диплом место	2	Шишигин А.Д.
Спартакиада среди допризывной молодежи Абатского района среди юношей в возрастной категории 16-17 лет, 28.03.2022, МАУ ДО Абатского района «ДЮСШ «Импульс»	Районный	Диплом место	3	Каммерцель К.А.
Инклюзивный шахматный марафон среди обучающихся с инвалидностью профессиональных образовательных организаций Тюменской области, 29.03.2022, ГАПОУ ТО «ТКПСТ»	Областной	Диплом место	1	Гнездилов А.С.
Открытый региональный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «О доблести и о войне» 29.04.2022-17.05.2022 г. Тюмень	Региональный	Онлайн-участие диплом участника		Королевских Д.О. Рябков А.В. Вдовиченко А.Т. Комаров Д.А. Иноземцев П.В. Квашнин В.В. Сергеев Н.Ю. Соловьёв Н.А. Сугатов С.А. Шишигин А.Д.
Межрегиональный смотр-конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни о войне», 12.05.2022-31.05.2022 г. Тобольск.	Межрегиональный	Диплом участника		Королевских Д.О. Рябков А.В. Вдовиченко А.Т. Комаров Д.А. Иноземцев П.В. Квашнин В.В. Сергеев Н.Ю. Соловьёв Н.А. Сугатов С.А. Шишигин А.Д.

Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Тюменской области с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Мастера Сибири», 26.05.2022 г. Тюмень	Региональный	Сертификат участника	Черкасова Р.Н.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в номинации «За интерпретацию образа женщины-учителя на войне», 16.05.2022 г. Тюмень	Всероссийский	Сертификат участника	Лизунов М.А
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в номинации «За интерпретацию образа женщины-учителя на войне», 16.05.2022 г. Тюмень	Всероссийский	Диплом призёра	Чекунов С.С
Межрегиональный конкурс поздравительных открыток «МастерПроф», 16.09.2022, г. Тюмень.	Межрегиональный	Сертификат участника	Королёва Т.Н
Межрегиональный конкурс поздравительных открыток «МастерПроф», 16.09.2022 г. Тюмень.	Межрегиональный	Сертификат участника	.Акишева Д.В.
Всероссийский фестиваль творчества безграничных возможностей «Творец судьбы», 31.10.2022	Всероссийский	Сертификат участника	Кокотчикова Е.С
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия», 31.10.2022	Всероссийский	Диплом 2 степени	Бажин А.И. Королевских Д.О.
Межрегиональный интегрированный онлайн-фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир на ладони», 01.11.2022-30.11.2022г	Межрегиональный	Сертификат участника	Тяжелникова Татьяна Александровна
Межрегиональный интегрированный онлайн-фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир на ладони», 01.11.2022-30.11.2022г	Межрегиональный	Сертификат участника	Кокотчикова Е.С
Межрегиональный интегрированный онлайн-фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир на ладони», 01.11.2022-30.11.2022г	Межрегиональный	Сертификат участника	Акишева Д.В.
Региональный конкурс проектов патриотической направленности «На всю оставшуюся жизнь», 01.11.2022-17.11.2022	Региональный	Сертификат участника	Сурин А.С.

В течение 2022 года активно реализовывались проекты по воспитательной работе во всех отделениях техникума: г. Ишим- Формула здоровья, ЭкоSkills, Обучение служением, Моя

профессиональная перспектива, Траектория карьеры, Студ-Navigator. В отделении с. Абатское- Помним сердцем, Твой выбор. В отделении с. Викулово- Экологический патруль. В отделении с. Б. Сорокино- Сохраним природу вместе, #СледуйЗанами. В отделении с. Казанское - Берегите Землю, Культурное наследие, Мы за ЗОЖ. В рамках данных проектов в соответствии с планами были организованы различные мероприятия и события, направленные на формирование личностного развития обучающихся, их социализацию в обществе и профессиональное становление.

Второй год в техникуме с успехом реализуется проект «Обучение служением», в основу которого положена проектная методика Service Learning, что означает обучение через ответственность, т.е. учиться оказывая помощь. Это уникальная образовательная методика способствует тому, чтобы каждый студент мог выстроить индивидуальную траекторию профессионального развития. Таким образом, эффективность метода заключается в том, что студенты, прошедшие опыт добровольческой работы в рамках учебного процесса, являются более подготовленными в практическом плане к рынку труда. Так, например, с 05.09.2022 по 16.09.2022 в рамках благотворительной акции "Тёплый вторник" студенты группы СТР-09.20.3 провели ремонтные работы трапезной Кафедрального собора г. Ишима во имя святителя Николая Чудотворца, а студенты группы СТР-09.20.3 выполнили ремонт офисного помещения в Ишимской местной организации Всероссийского общества слепых.

В рамках реализации проекта «Обучение служением» были организованы следующие социально-значимые мероприятия: Весенняя неделя добрых дел, благотворительная акция «Теплый вторник», приуроченная к Международному дню инвалидов, деловая игра: «Быть волонтером – это здорово!», «Моё будущее!», организован квест для детей, находящихся в социальном центре «Согласие» - «Страна детства» к Дню защиты детей и др. Для ветеранов были проведены мастер -классы: «Ландшафтный дизайн участка», «Прививка плодовых деревьев», «Способы обрезки древесно-кустарниковых культур» и др. Студенты гр.МЕХ-09.22.1 совместно с классным руководителем Адаевой Я.В. оказали помощь Ветерану Труда Шараповой Любови Никифоровне в проведении садово-огородных работ, уборке в палисаднике листвы, спиливании сухих ветвей деревьев, выкладывании поленницы дров.

С 2021 г. в техникуме реализуется проект «Формирование профессионального здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», созданный с целью повышения уровня профессионального здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Проект способствует трудоустройству данной категории обучающихся за счет улучшения их физического и профессионального здоровья.

В 2022 году в рамках реализации проекта были проведены мероприятия, направленные на укрепление психологического здоровья обучающихся. С 05.03.2022 г. по 11.03.2022 г. проводилась «Неделя спортивных мероприятий», в которой приняли участие все группы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 36 участников. Преподаватели техникума, Ковалев В.А., Кириков М.А. и Пайцева Н.М. организовали спортивные игры, викторину, квест и соревнования. С 28.11.2022 г. по 02.12.2022 г. прошла «Неделя психологии», педагог-психолог техникума, Каргаполова П.В. в очном формате провела тренинговые занятия и групповую беседу с элементами тренинга для обучающихся 1 курса с инвалидностью и ОВЗ. 20.01.2022 г. был проведен вечер активного отдыха с обучающимися, который посетили 38 человек. 16.02.2022 г. специалистом ГАУ ТО ЦЗН г. Ишима и Ишимского района был проведен практикум «Кем в дальнейшем нам быть?» для 26 обучающихся. С 24.04.2022 г. по 28.02.2022 г. прошел Конкурс стенных газет о здоровом образе жизни, в котором участвовали 34 обучающихся. 12.05.2022 г. была выпущена газета о пользе ведения здорового образа жизни с участием обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в

разработке которой приняли участие 17 обучающихся. 16.05.2022 г. с 38 обучающимися были проведены настольные игры, активизирующие наглядно-действенные и наглядно-образные мышление. 25.05.2022 г. состоялся Семинар-практикум «Лестница успеха» для 32 обучающихся. 08.06.2022 г. был организован Семинар-практикум с обучающимися по развитию навыков тайм-менеджмента, который посетили 38 обучающихся. 22.06.2022 г. был проведен флешмоб «В здоровом теле здоровый дух», который поддержали 30 участников.

Проект предусматривает обучение специалистов техникума по дополнительным профессиональным программам и курсам повышения квалификации. Так, в 2022 году преподавателями физкультуры были пройдены курсы повышения квалификации по подготовке региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Технологии, формы и методы обучения лиц с интеллектуальными нарушениями».

С целью создания условий для развития личности как субъекта экономической деятельности в техникуме реализуется бизнес-ориентирующее направление. Для обучающихся были организованы встречи со специалистами Центра занятости населения, где обсуждались вопросы о востребованности рабочих профессий на рынке труда Тюменской области, условия трудоустройства по специальным программам для выпускников. В течение года были организованы экскурсии на предприятия, где обучающиеся познакомились с экономическими условиями труда. Классными руководителями были проведены классные часы с целью просвещения обучающихся в вопросах предпринимательской деятельности. Этому способствовали такие темы классных часов, как: «Личность предпринимателя, предпринимательский образ мышления». «Как открыть свое дело»; «Налогообложение предприятий транспортной отрасли»; «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно профессиональный рост обучающегося»; «В чём секрет успеха», «Как правильно составить резюме», «Секрет успешного собеседования».

В течение года проводились мероприятия, направленные на решение задач по формированию финансовой грамотности обучающихся, развитие менеджерских компетенций. В бизнес-центре «Ты - предприниматель» обучающиеся расширяли знания по предпринимательству, получали новые точки отсчета для выбора будущей профессии. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- конкурс буклетов «Финансовые махинации», приуроченный ко Дню экономиста;
- конкурс рисунков «Деньги будущего», посвященный Дню работников торговли;
- конкурс эссе «Бизнес в современном мире», посвященный Дню российского предпринимательства;
- конкурс творческих работ «Мое финансовое будущее, старт 2022, творю копилку» и др.

Помимо общетехникумовских мероприятий, проводимых Бизнес - центром, студенты активно принимали участие в областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах:

- в конкурс проектов по предпринимательству «Это бизнес, детки!»;
- в решении кейсов «Tyumen case school»;
- в областных предпринимательских играх среди обучающихся профессиональных образовательной организации «Поколение Z»;
- во Всероссийском кейс-чемпионате по социально технологическому предпринимательству;
- во всероссийской онлайн олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству.

В 2022 году продолжалась работа по выработке у обучающихся активной жизненной позиции через студенческое самоуправление.

Работа студенческого самоуправления реализовывалась через следующие формы:

- работа студенческого совета и совета старост;
- работа активов групп;
- работу отделов по направлениям деятельности.

В течение года проводились собрания старост и студсовета по текущим вопросам, все решения доводились до сведения групп техникума. Активистами были организованы мероприятия, ставшие уже традиционными в техникуме, такие, как: «День самоуправления», «Новогодний фейерверк», КВН «Студенты зажигают» и многие другие.

С целью формирования лидерских качеств, формирования активной жизненной позиции активисты студенческого совета в мае 2022 года приняли участие в региональном Слёте студенческого актива профессиональных образовательных организаций Тюменской области «Бумеранг». Кожина Елена вошла в состав студенческого Совета среднего профессионального образования Тюменской области.

В техникуме уделяется особое внимание патриотическому воспитанию молодежи, созданы условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; подготовке обучающихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

В рамках реализации данных Соглашений на базе техникума организована работа Специализированной группы добровольной подготовки к службе в армии им. Магомеда Нурбагандова. Для организации внеурочной занятости по данному направлению воспитательной работы в техникуме созданы: Юнармейский отряд им. В. Шарпатова, патриотический кружок «Волонтеры Победы», патриотический клуб «Альянс». В 2022 году техникум присоединился к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ», на базе техникума был создан Юнармейский отряд им. В. Шарпатова, под руководством Мошкина Е.В., Ребята завоевали ни одну награду на городском и областном уровнях. Курсанты СГ ДПВС и юнармейцы принимают активное участие в различных мероприятиях, например, Спартакиада допризывной молодежи г. Ишима, Смотр строя и песни г. Ишим – 2 место, Военно-патриотическая спартакиада «Студенческий прорыв» – 1 место, Соревнования среди отрядов г. Ишима на кубок ветеранов ВВ – 2 место, Кибертурнир World of Tanks, – 4 место и др.

Реализация гражданско-патриотического направления осуществляется через мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, истории малой родины.

Педагогический коллектив техникума уделяет большое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Основными формами воспитательной работы по данному направлению были: месячник добрых дел - оказание помощи пенсионерам, ветеранам ВОВ, участие в областной акции «Пусть осень будет золотой»: месячник военно-патриотического воспитания «Служить Отечеству готовы», в рамках которого проводились конкурсы газет, спортивные мероприятия, битва хоров, встречи с интересными людьми, классные часы: «Что я могу сделать для своего Отечества», «Люби свой край и воспевай», «Братство славянских народов», «Гибридные конфликты» и др. В течение года обучающиеся техникума стали активными участниками различных Всероссийских акций и проектов, таких как: Всероссийской акции в рамках поддержки военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, выполняющих воинский долг в специальной военной операции на Украине «Русская Весна», Всероссийской акции «Письмо солдату», «Триколлор», «Российский флаг», Всероссийская акция «Мы вместе» и др.

С целью формирования духовно-нравственной, патриотической, культурной личности обучающихся, а также популяризация отечественной культуры, краеведения и народного художественного творчества был организован Открытый творческий фестиваль-конкурс «Россия молодая», приуроченный к празднованию Дня России, в котором приняли участие все учебные заведения среднего профессионального образования Тюменской области.

Обучающиеся техникума занимаются исследовательской деятельностью, участвуют в конкурсах различного уровня, таких как :

-Региональный конкурс патриотических проектов «На всю оставшуюся жизнь...»;
-Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно»;

Исследовательский проект «Герои-ишимцы, бойцы 229 стрелковой дивизии»,
-Региональный конкурс творческих работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи»,
-Региональный патриотический молодежный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»,
-Всероссийский молодёжный исторический квест «Дальневосточная Победа»,
-патриотический конкурс-фестиваль «Годами будет помниться Победа», -открытый
Международный конкурс военно-патриотической и пограничной песни «Граница начинается у порога дома твоего»,
-Межрегиональный смотр-конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песню на войне»,
-Открытый фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Пусть память говорит», и др.

Во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история», приуроченном к 210- летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 г., номинация Видеоролик, Гулятьев Вадим прошел в финал и защищал свой проект в г.Москва с 7-9 мая 2022 года, получив Сертификат участника.

В декабре 2022 года вопросы патриотического воспитания молодежи были проанализированы на педагогическом совете на тему «Воспитание гражданственности и патриотизма в урочное и внеурочное время - основа успешности будущего выпускника техникума».

Обучающиеся из числа волонтеров, студенческого Совета являются организаторами и участниками различных гражданско-патриотических акций, митингов, флешмобов и т.д.

Традиционными в техникуме стали мероприятия:

- Уроки Мужества «С войной покончили мы счеты», «На поле Куликовом», «Герои нашего времени», «Правда истории: память и боль»;
- Урок-реквием «И помнить страшно, и забыть нельзя»;
- Час памяти «Никто не забыт и ничто не забыто»;
- Исторический час «День снятия блокады с Ленинграда», День воссоединения Крыма с Россией ;
- Коллективные просмотры кинофильмов военных лет «Чтобы знали и помнили»;
- Виртуальная экскурсия -День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943);
- Онлайн-экскурсия-День воинской славы России (Полтавское сражение);
- Классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана (15 февраля) «Долг. Честь. Память»;
- интерактивная игра «Главная книга нашей страны», посвященная Дню Конституции;
- Всероссийский урок трудовой доблести «Наш мир создан не словом, а деянием, трудом»;
- Тематические вечера «День, который нас объединяет», «Героями становятся лишь чистые мечтой», «Русской доблести пример»;
- Конкурс эссе «Я вижу мир», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества;
- День туризма;
- Декада спортивных мероприятий, посвященная Дню защитника Отечества и др.

Волонтерами были проведены патриотические акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-45гг.: «Мой дед», «Эстафета памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», также студенты и преподаватели стали организаторами работы тематической площадки «Стена памяти», приняли участие в шествии «Бессмертный полк» на 9 мая, стали участниками проекта «Эшелон Победы».

Культурно-творческое направление занимает важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности, способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции,

творческих задатков, способностей и талантов. Основными формами данного направления в этом году были - конкурсы, культурно-массовые мероприятия, интеллектуальные игры, фестивали, флешмобы, акции, праздничные программы.

Творческая инициатива классных коллективов проявилась в подготовке таких мероприятий, как:

- Посвящение в студенты (Поздравительный марафон),
- Конкурс талантов - Дебют первокурсника «Триумф»
- Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню профтехобразования
- Концерт, посвященный Дню учителя
- Фестиваль конкурс «Сила традиций!, посвященный Дня народного единства «Мы едины»
- Конкурс чтецов «Начало всему-Мама!», посвященный Дню Матери «Мама-это жизнь»
- Интеллектуальная игра, посвященная Дню героя и Дню неизвестного солдата
- Конкурс новогодних поздравлений «Елки зеленые!»
- КВН, посвященный празднику День студента «Запомни –ты уже студент!»
- Конкурс солдатской песни, посвященный празднику День защитника Отечества «Есть такая профессия, Родину защищать»;
- Конкурсно -развлекательная программа «Красота спасет мир»
- Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна»
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная празднику 9 Мая « Остались в живых» и другие.

В рамках Года культурного наследия народов России, а также с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся были проведены культурно-просветительские мероприятия: конкурс сочинений «Язык есть исповедь народа», посвященный Международному дню родного языка, конкурс презентаций «Традиций живая нить», посвященный Международному дню культуры, конкурса эссе «От Руси до России», посвященный Дню славянской письменности и культуры , конкурс чтецов «Я помню чудное мгновение!», посвященный Пушкинскому Дню в России, тематические мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I, выставка-конкурс многообразия русских народных промыслов, конкурс эссе «Заветы доброй старины», посвященный 221 году рождения В.И. Даля, фестиваль –конкурс «Сила традиций», посвященный Дню народного единства, конкурс чтецов «Поэтическая акварель», посвященный закрытие года культурного наследия народов России и др.

Система дополнительного образования в техникуме представлена 67 различными творческими объединениями, кружками, спортивными секциями, студиями и клубами по интересам, которые способствуют развитию креативности студентов, создают условия для самореализации личности. В 2022 году внеурочная занятость организована у всех несовершеннолетних обучающихся техникума. Реализацию воспитательных задач внутри техникума и успешное выступление студентов городских, региональных, международных конкурсах, соревнованиях, семинарах обеспечивают занятость студентов, их постоянную включенность в деятельность по интересам.

Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы.

Цели и задачи:

- Сохранить и повысить уровень физической подготовленности обучающихся;
- Способствовать улучшению спортивно-материальной базы в «Ишимском многопрофильном техникуме».

В отчетном году обучающиеся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» принимали участие во всех проводимых спортивных мероприятиях:

- 1.«Легкоатлетический «Осенний кросс» среди обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», приуроченный к Международному дню студенческого спорта.
- 2.«Встречная эстафета»,приуроченная к Международному дню студенческого спорта.
- 3.Турнир по баскетболу, приуроченный к Дню профтехобразования.

4. Соревнования по гиревому спорту на открытое личное первенство «Ишимского многопрофильного техникума».
5. Соревнования по волейболу среди учебных групп ИМТ.
6. Декада спортивных мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества».
7. Соревнования по армспорту.
8. Спортивные эстафеты "Сильные, ловкие, быстрые".
9. Лыжные гонки среди учебных групп ИМТ.
10. Соревнования по стритболу среди учебных групп ИМТ.
11. Соревнования по мини-футболу среди учебных групп ИМТ.

Городские и региональные соревнования:

1. Всероссийский день ходьбы.
2. 90 лет ВФСК «ГТО». Конкурс на лучший видеоролик, посвященный 90-летию ВФСК «ГТО». Конкурс на лучшую поздравительную электронную открытку к 90-летию ВФСК «ГТО».
3. «Кросс нации - 2022»
4. Конкурс по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Номинация «Лучшая компьютерная презентация ГТО». Номинация «Лучший слоган о ГТО». Номинация «Лучшая видеоролик о ГТО».
5. "Лыжня Росси - 2022"
6. в XXIV Спартакиаде профессиональных образовательных организаций Тюменской области по волейболу, мини-футболу и боулингу-3 место
7. Участие в XXIV Спартакиаде профессиональных образовательных организаций Тюменской области по настольному теннису и баскетболу.

Федеральные, всероссийские, международные соревнования:

1. Киберспортивные игры АССК России.

Материально-техническая база ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» позволяет реализовывать учебную и внеурочную спортивные программы.

Выполняя задачи экологического направления воспитательной работы в 2022 году в техникуме реализовывался проект «ЭкоSkills», а также была организована работа экологический кружком «Эко пульс» и «Экологический десант».

В рамках реализации данного направления были проведены

- Экобатл «Замени обычную лампочку на энергосберегающую»;
- Паблик-арт «Экология пространства» (конкурс на создание Арт-объекта из вторсырья по направлениям);
- Акция «Добавь зелёного» по озеленению и благоустройству территории образовательного учреждения;
- Акция «Зеленая планета ИМТ»
- Акция «Разделяя Сохраняй» (раздельный сбор мусора);
- Конкурс «Реальное место» (разработка проекта ландшафтного дизайна территории по специальностям);
- Научно-практическая конференция «Проблемы экологии через призму профессии».

Класными руководителями были проведены класные часы по экологической тематике: «Экологическая безопасность нашего региона», «У природы нет плохой погоды», «Мы в ответе за планету» и другие. Среди групп техникума проводились конкурсы стенгазет и плакатов на экологическую тематику «Спаси и сохрани». Проведённые мероприятия способствовали формированию экологической культуры, бережному отношению к бесценному богатству нашей страны - природе.

отделение с. Абатское

В целях создания условий для развития личности обучающегося воспитательная работа выстраивается в соответствии с направлениями воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое направление.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий: Агитпробег «Дорогами мира-дорогами добра», урок памяти «Без срока давности», урок мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно...», автопробег «Дорогами Победы». Свою гражданскую позицию ребята проявили, активно участвуя в акциях поддержки военнослужащих, мобилизованных и членов их семей: "Своих не бросаем", "Вяжем носки". В рамках проекта «Помним сердцем» продолжила свою работу мемориальная команда «Наша память» по благоустройству пяти захоронений участников Великой Отечественной войны, не имеющих родственников. За время совместной работы с Советом ветеранов ребята слали участниками реализации 7 проектов от районного до президентского. Участники историко-краеведческого кружка «Наша память» оформили тематическую выездную выставку, которую предлагали к просмотру на территории Абатского района. Большое воспитательное воздействие на обучающихся имеет работа с архивными историческими документами, которую ребята продолжили в рамках программы историко-краеведческого кружка «Наша память». Уважение к историческому и культурному наследию большой и малой Родины воспитывалось через цикл музейных уроков и посещение выставок в Абатском краеведческом музее такие как выставка Тобольского историко-архитектурного музея-заповедника «Эхо Победы». Живой интерес проявили студенты 1 курса к истории своего учебного заведения, своего края посещая библиотечные часы «Исторические факты о нас». Охват составил 81 человек. Активно участвовали во всероссийском историческом диктанте на тему событий ВОВ-«Диктант Победы». К Дню Матери проведено внеклассное мероприятие «Материнской души красота», встреча состоялась с ребятами и их мамами разных национальностей. Такое мероприятие проводилось в необычном формате, ребята проявили уважение к культуре других народов и их традиций. Студенты волонтерского отряда «Надежда» приняли участие в акции «Мы вместе». Все проводимые мероприятия, в рамках патриотического воспитания имеют современный подход и работа в этом направлении поможет студентам по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к её истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.

Профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, является процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. В первые 3и 4 курс пробовали свои силы на мастер-классах в рамках профориентационного марафона «Абилимпикс #ТЕСТ#ДРАЙВ-2022», охват составил 34 человека.

В августе 2022 года состоялась рабочая встреча с Главой Абатского муниципального района И.Ю. Васильевым, на которой присутствовали работодатели Абатского района. Ребята посетили ООО «Восход-Агро», ООО «Возрождение», СТО С.В. Гончар, ХРП Абатское ЗАО «Племзавод Юбилейный», ПСХК «Болдырёвский», хозяйство А.В.Колесникова. Цель: «Формирование у студентов сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональной культуры и этики профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность». Согласно программе воспитания проведены декады по профессии «Повар, кондитер», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Продолжена работа в рамках проекта «Агропоколение», и увеличили за последние два года количество обучающихся по программе «Арт-дизайн в кондитерском искусстве» тем самым увеличилось количество волонтеров участвующих в проекте «Первая профессия». Выпуск составил 75 человек.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья как одно из основных направлений развития воспитания. Главное требование, которое мы должны выполнить — это сформировать ценностное и ответственное отношение к своему здоровью. В 2022 году продолжили проводить мероприятия согласно плана культурно массовых спортивных

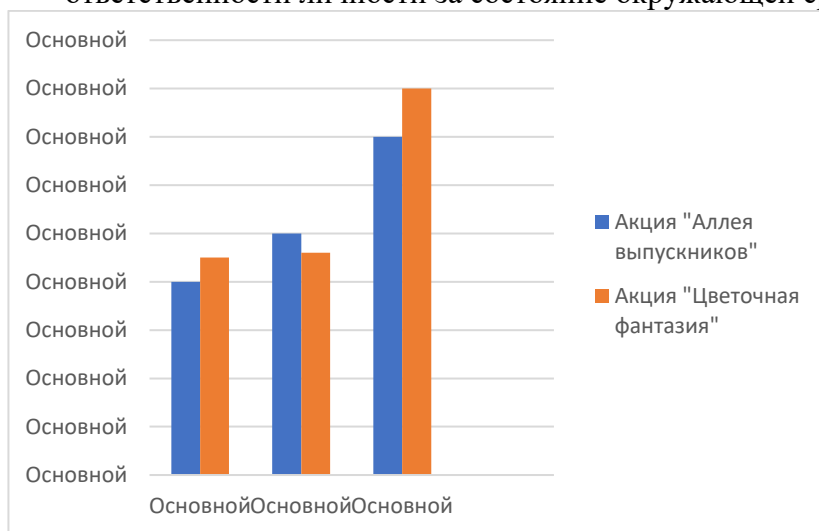
мероприятий для того, чтобы ребята лучше владели культурными нормами в сфере здоровья. Продолжили привлечение студентов к участию в спартакиаде КФК Абатского района.

Цикл профилактических бесед по профилактике курения, алкоголизма, наркомании (межведомственные связи), выставки рисунков, плакатов, посвященных: Международному Дню отказа от курения, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, борьбе с наркотиками, алкоголем проводились в полном объеме. После таких спортивных мероприятий как товарищеская встреча по волейболу между студентами и преподавателями (в рамках декады спортивных мероприятий), участие в шахматном и шашечном турнире, где участниками были студенты и преподаватели, получены позитивные эмоции, удалось увеличить количество пассивных участников этих мероприятий.

Центральное место в воспитательной системе занимает формирование у обучающихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:

- к природе (экология природы)
- к себе как составной части природы (экология здоровья)
- к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души)

В рамках экологического проекта «Твой выбор» продолжена работа и увеличено количество участников в акции «Аллея выпускника», в 2022 году количество участников акции «Цветочная фантазия», «Чистая улица», «Трудовой десант» увеличено. Видеолектории, музейные уроки, акции «Мой экодом», «Посади дерево» проводились с целью формирования системы научных знаний, взглядов и убеждений, направленных на воспитание моральной ответственности личности за состояние окружающей среды.



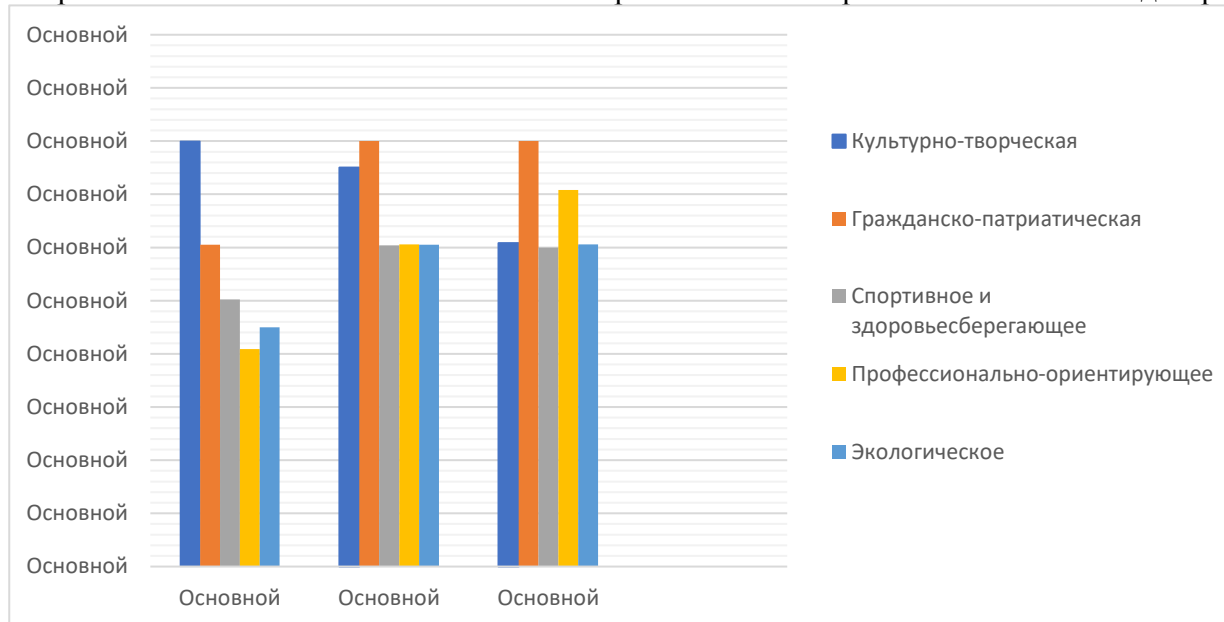
Студенческий Совет является органом студенческого самоуправления в отделении. Благодаря целенаправленной деятельности студенческого самоуправления у обучающихся развивается инициативность, способность к самоопределению, самоутверждению и самореализации, что позволяет студентам быть конкурентоспособными на рынке труда. Кроме того, что Студенческий Совет ежемесячно рассматривал предложения поощрениях и материальной помощи, активно помогали готовиться и приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Тюменской области с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Мастера Сибири». Согласно плану работы Студенческого Совета запланировано было провести 4 межведомственных тематических дискотеки, но было проведено 3. С февраля 2022 ребята подключились к проведению классных часов «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».

Продолжена работа в развитии творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности. Сложности иногда возникают из-за неумения студентов работать в команде и в коллективе, для этого и проводятся тренинги, классные часы для

успешной адаптации ребят, и важно отметить, что все-таки большинство ребят 1 курса имеют активную жизненную позицию. В 2022 году увеличилось проведение и посещение книжных выставок в библиотеке, увеличилось посещение музейных уроков по теме «Родной край», увеличилось количество участников такого мероприятия как День добрых дел. Продолжена работа в рамках клубного объединения «Меридиан», в 2021 году в рамках акции «Поздравь своего ветерана» проведено 3 мероприятия, в 2022-проведено 5

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономического развития региона(страны). Работа в этом направлении проводилась с целью получения ребятами опыта участия в деловых встречах с предпринимателями. Не всегда обучающиеся проявляют личную инициативу участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах, а вот количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в 2022 году увеличилось на 3% в сравнении с 2021 годом.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод: обучающиеся техникума участвуют в мероприятиях разного уровня и несут ответственность совместно с педагогическим коллективом за качество их проведения, тем самым развивая свой творческий потенциал, а также общекультурные и профессиональные компетентности. Процент участия студентов в направлениях воспитательной работы отражен в диаграмме.



За последние 2 года вырос количественный показатель участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотического направления, и в 2022 году вырос количественный показатель участия обучающихся в мероприятиях профессионально-ориентирующего направления это обусловлено целенаправленной работой педагогического коллектива.

отделение с. Большое Сорокино

В целях создания условий для развития личности обучающегося внеурочная деятельность в техникуме организуется в соответствии с направлениями воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий: Всероссийская акция «КАПЛЯ ЖИЗНИ», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Урок мужества «Их имена несут в сердцах»; Встреча в музее с дочерью

ветерана ВОВ «Живая память»; Открытое мероприятие «Без права на забвение: Нюрнбергский процесс»; Интеллектуальная игра «Символы России»; Квиз «Герои моего Отечества» и т.д.

В рамках проведения тематических бесед и воспитательных часов, каждый понедельник проводятся в техникуме Разговоры о важном на разнообразные темы: «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России», «Волонтеры России», «День героев Отечества» и т.д.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Участвуя в акциях поддержки военных, мобилизованных и членов их семей: "Письмо солдату", "Своих не бросаем", "Вяжем носки", "Окопная свеча", "Подарок солдату", студенты показали твердую гражданскую позицию и равнодушие к судьбам других людей и своего Государства. Волонтеры отделения сотрудничали с Шишковой С.А. директором КЦСОН Сорокинского района (пункт сбора гуманитарной помощи) и оказывали помощь в расфасовке гуманитарной помощи и погрузке машин для отправки в зону СВО. В акции «Мы вместе» приняли участие более 100 обучающихся.

Таким образом, мероприятия, проведенные в рамках патриотического воспитания, способствуют уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально-культурных и этнокультурных различий.

Развитие карьеры - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

В течении 2022 года для обучающихся были организованы тематические информационные часы, недели профессионального цикла, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на производство, встречи с работодателями.

Преподавателем физкультуры проводятся спортивные кружки и секции, профилактические беседы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании (межведомственные связи), выставки рисунков, газет, плакатов, посвященных: Международному Дню отказа от курения, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, борьбе с наркотиками, алкоголем, соревнования, праздники.

Экологическое направление - это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

В отчетный период были проведены беседы по формированию экологической культуры у обучающихся. Студенты техникума приняли участие в экологических мероприятиях села, участие во Всероссийском субботнике, волонтеры отделения провели 3 экологических акции.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся – в системе самоуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности.

Через деятельность студенческого совета в отчетный период были соблюдены интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигались предложения о поощрениях и материальной помощи. Студенческий Совет принимал активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни техникума.

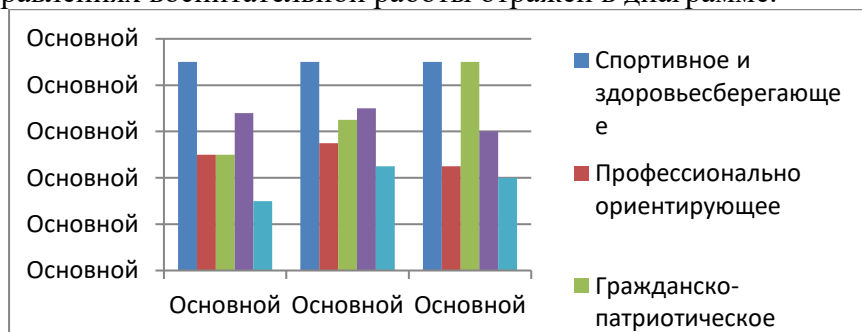
Студенческий совет организовал и провел мероприятия: «Посвящение в студенты», день самоуправления, праздничный концерт, посвященный Дню учителя «От всей души!», «Новогодняя вечеринка», спортивные мероприятия, волонтерские акции помощи пожилым

людям «Азбука Добра», акции по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных и уборке заброшенных захоронений и т.д.

Культурно-творческое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации. В этом направлении в 2022 году велась работа кружков по художественному творчеству, проводились мероприятия, посвященные праздничным датам. Студенты приняли участие во внутритехникумовских, муниципальных, областных творческих конкурсах, фестивалях, праздниках, посетили Сорокинский краеведческий музей.

Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат. Для достижения данного результата были проведены семинары, тренинги, направленные на формирование предпринимательского мышления, круглые столы по направлениям «Создай свой бизнес», «Финансовая грамотность», популяризация историй успеха предпринимателей, выпускников, реализующих проекты в сферах профессий и специальностей техникума.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод: обучающиеся техникума участвуют в мероприятиях разного уровня и несут ответственность совместно с педагогическим коллективом за качество их проведения, тем самым развивая свой творческий потенциал, а также общекультурные и профессиональные компетентности. Процент участия студентов в направлениях воспитательной работы отражен в диаграмме.



Вырос количественный показатель участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотического направления, это обусловлено целенаправленной работой педагогического коллектива. Были организованы классные часы, акции, круглые столы по тематике данного направления.

отделение с Викулово

В соответствии с ФГОС воспитательная система техникума выстраивается с ориентацией на модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом. В связи с этим, одним из условий воспитательного процесса является целенаправленное вовлечение студентов в активную социальную жизнедеятельность.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально ориентирующее направление. В целях повышения профессионального уровня, повышения учебной мотивации по всем направлениям подготовки в течение года был проведен конкурс профессионального мастерства среди студентов ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», а также мастер - класс "Кулинарная география" посвященный Международному дню повара. Формированию общих компетенций, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста способствовал также цикл мероприятий, посвященных Дню системы профессионально-технического образования: студенческий флешмоб ко Дню СПО; осенний кросс "Движение к успеху", посвященный Дню профтехобразования и др.

В рамках бизнес-ориентирующего направления обучающиеся стали участниками Всероссийских онлайн - уроков финансовой грамотности, онлайн-зачета по финансовой грамотности. В течение года проводилась работа и по развитию и совершенствованию системы студенческого самоуправления через организацию деятельности органов самоуправления. Продолжил свою работу и волонтерский отряд «Шанс». Волонтеры отделения были организаторами профилактических акций и мероприятий, оказывали помощь ветеранам и пенсионерам села. Особый эмоциональный отклик у участников мероприятий вызвали мероприятия: акция «Мужество, доблесть, слава», посвященная Дню Героев Отечества, час исторического рассказа «Недаром помнит вся Россия ...» просмотр и обсуждение фильмов о войне. Обучающиеся отделения стали активными участниками культурного марафона, акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы», цикла мероприятий, посвященных Дню Победы, Всероссийского исторического диктанта, посвященного началу ВОВ. На формирование активной гражданской позиции были направлены мероприятия, проводимые в рамках Дня Конституции.

Согласно плану антикоррупционного просвещения, с обучающимися в течение года были проведены тематические классные часы: "Мы – против коррупции", "Коррупция как противоправное действие", «Явления коррупции: за и против». Профилактике терроризма и экстремизма в современном обществе способствовали мероприятия: акция «Помним Беслан», тематические классные часы «Осторожно, экстремизм», «Прививка от нацизма», «Экстремизм и терроризм – социальное зло», беседа «Профилактика терроризма и экстремизма в сети «Интернет»». Мероприятия данного направления были проведены с приглашением помощника прокуратуры Викуловского района, инспектора ПДН.

Реализация культурно-творческого направления проявилась в подготовке таких мероприятий, как: «Посвящение в студенты», акция «С добротой и любовью», посвященная Дню пожилых людей», день самоуправления, приуроченный ко Дню учителя, фотоконкурс «В объективе- мама», викторина «День народного единства», новогодний праздник «Чудеса без волшебства», новогодние конкурсы и др.

Воспитание гармонично-развитой личности в культурно-творческой деятельности осуществляется в рамках культурно-творческого направления, которое позволяет решать ряд воспитательных задач:

- формировать духовно-нравственную культуру и ценностно-смысловые ориентиры личности;
- развивать творческую самореализацию и творческую активность обучающихся;
- приобщать обучающихся к ценностям культуры;
- формировать уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;

В рамках данного направления были проведены мероприятия:

- Челленджи "ПоздравОК", «Гоголевские пейзажи»;
- Флешмоб «Вместе с мамой»,
- конкурсno-развлекательные программы «И вновь приходит пора листопада», «Новогодний калейдоскоп»;
- поэтический вечер «Ты вся из света и тепла».
- классный час "Разгуляй" в широкую масленицу"
- урок добровольчества.

Особое внимание педагогическим коллективом было уделено пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. В рамках данного направления были проведены акции "День Трезвости и Здоровья", Круглый стол «Алкоголизм - дурная привычка или болезнь?» (День трезвости),«Умей сказать НЕТ», информационные часы с приглашением медицинских работников «Общество без алкоголя – здоровое общество», «Последствия употребления психоактивных и наркотических веществ», спортивные соревнования по

волейболу, пашкам, гилям и др. О важности проблемы ВИЧ-инфекции в современном обществе обучающиеся обсуждали в рамках акции "Красная ленточка", акция проводилась совместно с центром молодежной политики Викуловского района. Принимали участие обучающиеся отделения и в районных спортивных соревнованиях по разным видам спорта.

В течение года были проведены мероприятия по антисуицидальной направленности: час общения «Опасная традиция», беседа с просмотром и обсуждением видеоролика «Истоки жизненного счастья», конкурс буклетов «Жизнь прекрасна» и др.

Формирование экологической культуры осуществляется в рамках реализации проекта «Экологический патруль». Участники созданного Экоклуба стали участниками экологических субботников «Мусору – нет!», фотовыставки «Оформление зеленого уголка дома», конкурсов фотографий #ЧистаяПланета. Преподавателями биологии и экологии были проведены уроки экологии и энергосбережения #ВместеЯрче, информационно-познавательный час «Экологический след».

Формированию профессиональной компетентности классных руководителей в воспитательной работе с обучающимися и родителями способствовала работа методического объединения, которая осуществлялась в соответствии с утвержденным планом. Заседания МО проводились в ежемесячном режиме. Были рассмотрены и проанализированы вопросы организации воспитательной работы, внедрения в образовательный и воспитательный процесс проектной деятельности, применения современных технологий в воспитательной работе с обучающимися.

отделение с. Казанское

В целях создания условий для развития личности, обучающегося внеурочная деятельность в отделении с. Казанское организовывалась в соответствии с направлениями воспитательной работы: профессионально - ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое.

Задачи профессионально - ориентирующего направления были реализованы через различные мероприятия. В целях повышения профессионального уровня по усвоению учебных дисциплин в отчетный период студенты техникума участвовали в предметных неделях. Студенты 1-2 курсов участвовали в деловой игре «Что я знаю о своей профессии?». Внеклассное мероприятие «В лабиринтах химии» было увлекательным и носило познавательный характер, способствовало развитию у обучающихся интереса к занятиям химии. В рамках классных часов состоялась беседа с первокурсниками «Довольны ли вы выбором своей профессии?». Данные мероприятия позволили раскрыть личностные особенности обучающихся: творческий потенциал, умение применения знаний при решении проблемных задач, развитие интереса к предметам, активизация их мыслительной деятельности, выработка внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, что способствует сближению преподавателя и обучающегося. Во время предметной недели проводились интересные викторины, конкурсы ребусов, кроссвордов, рисунков. Обучающиеся показали неплохие знания по химии, математике, физике, ОБЖ, истории, физкультуре, информатике. Нужно отметить, что на базе отделения в течение 2022 года была организована работа «Агротехника» по профессии «Кондитер». Выпуск состоялся 25 декабря.

Профессиональное воспитание осуществлялось на учебных занятиях по всем профессионально-ориентированным дисциплинам и во время производственной практики, где формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие.

В рамках внеурочной деятельности работал кружок «Живая сталь». В процессе обучения студенты овладели навыками ручной дуговой сварки во всех пространственных положениях, выполняли простые конструкции из металла. Всё это способствовало более глубокому профессиональному развитию обучающихся. Однако, проведённой работы недостаточно для профессионального развития обучающихся. Необходимо систематизировать проведение декад по спецдисциплинам, профессиям, создать материально-технические условия для проведения конкурсов профессионального мастерства.

С целью создание условий для развития личности как субъекта экономической деятельности в техникуме проводилось бизнес-ориентирующее направление. Для обучающихся были организованы встречи со специалистами центра занятости населения, где обсуждались вопросы о востребованности рабочих профессий на рынке труда Тюменской области, условия трудоустройства по специальным программам для выпускников. В течение учебного года были организованы экскурсии на предприятия с. Казанское, где обучающиеся познакомились с экономическими условиями труда. Классными руководителями были проведены классные часы с целью просвещения обучающихся в вопросах предпринимательской деятельности. Этому способствовали такие темы классных часов: «Личность предпринимателя, предпринимательский образ мышления». «Как открыть свое дело»; «Налогообложение предприятий транспортной отрасли»; «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно профессиональный рост обучающегося»; «В чём секрет успеха», «Как правильно составить резюме», «Секрет успешного собеседования». Для более эффективной воспитательной работы в техникуме необходимо создание клуба «Я предприниматель», где обучающиеся смогут получить дополнительные знания о секретах ведения бизнеса, научиться практическим навыкам составления бизнес-плана и многому другому в этом направлении.

Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы проводилось с целью формирования у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности. Это направление реализовалось посредством системы мероприятий, которые проводились в рамках проекта «Мы за ЗОЖ», работу клуба «Территория здоровья». Они были направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, популяризацию спорта и здорового образа жизни. Цель этих мероприятий - пропаганда физической культуры и спорта, приобщение студентов к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом, активному отдыху, формирование компетентности спортивно-оздоровительной деятельности, приобретение опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями. В отчётный период обучающиеся приняли участие в мероприятиях в зачёт спартакиады среди учебных групп техникума на переходящий кубок Е.М.Гвай: соревнования по настольному теннису, АРМспорту, волейболу, стрельбе, дартсу, перетягивание каната. Был проведён спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух», легкоатлетический кросс. В спартакиаде приняли участие все группы. Второй год подряд победителями становится группа электромонтёров под руководством Н.В. Белевских.

Наши студенты стали участниками соревнований на областном и районном уровнях. По итогам областных соревнований команда техникума заняла 3 место в XXIV Спартакиаде профессиональных образовательных организаций по волейболу среди юношей. В марте команда отделения стала участницей IV районного спортивного забега «Сибирский характер-2022».

Для совершенствования пропаганды здорового образа жизни проводились профилактические мероприятия, с привлечением специалистов «Областной больницы № 14», центром развития детей. В течение 2022 года во взаимодействии с системой профилактики были организованы и проведены 12 профилактических мероприятий по профилактике

алкоголя, табакокурения, ПАВ и другие. Были организованы и проведены акции «СТОПВИЧСПИД», «Белая ромашка», «Твоё здоровье - в твоих руках» и другие. Проводились тематические мероприятия, посвящённые -Дню трезвости, Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день без табака, Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Международный день борьбы с пьянством.

В среднем охват студентов спортивного и здоровьесберегающего направления составляет 95% обучающихся, что является неплохим результатом работы коллектива по данному направлению воспитательной работы. Однако, нужно отметить большой процент распространённости вредных привычек, таких как курение среди обучающихся. Это остаётся проблемой.

Нравственно-экологическое воспитание стимулирует у молодежи формирование природоохранительной активности, экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде. Оно означает активную созидательную деятельность по изучению и охране среды, пропаганде идей правильного природопользования, борьбу со всем, что губительно для природы. Выполняя задачи экологического направления воспитательной работы, в 2022 году в техникуме реализовывался проект «Берегите Землю!». В рамках проекта обучающиеся отделения участвовали в экологических акциях различного уровня. Отметим некоторые из них: «Очистим природу», «Мой двор», «Техникум - наш дом», «Мусору - нет!» и др. Педагогический коллектив и обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти», посадив более трёхсот кустов сирени, сосны и ели.

В рамках классными руководителями были проведены классные часы по экологической тематике: «Экологическая безопасность нашего региона», «У природы нет плохой погоды», «Мы в ответе за планету» и другие. Среди групп техникума проводились конкурсы стенгазет и плакатов на экологическую тематику «Спасти и сохранить». Проведённые мероприятия способствовали формированию экологической культуры, бережному отношению к бесценному богатству нашей страны - природе.

В 2022 году продолжалась работа по выработке у обучающихся активной жизненной позиции через студенческое самоуправление. В течение года проводились собрания старост и студсовета по текущим вопросам, все решения доводились до сведения групп техникума. Активистами были организованы мероприятия, ставшие уже традиционными в техникуме, такие, как: «День самоуправления», «Новогодний фейерверк», КВН «Студенты зажигают» и многие другие. «акции по профилактике соблюдения правил внутреннего распорядка студента и др. В данном направлении воспитательной работы необходимо больше времени уделять обучению студенческого совета планированию работы, с чем обучающиеся пока не могут справиться самостоятельно, осуществлению систематического контроля за деятельностью студенческого актива, побуждать их к более активному проявлению инициативы. В следующем году необходимо активизировать работу студенческого самоуправления во всех сферах учебной и воспитательной деятельности с целью влияния на профессионально-личностное становление будущих специалистов.

Культурно-творческое направление занимает важное место в воспитании будущих специалистов. С целью развития творческих способностей, обучающихся были проведены досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия. Основными формами воспитательной работы были в этом учебном году- конкурсы, культурно-массовые мероприятия, интеллектуальные игры, фестивали, флешмобы, акции, праздничные программы. Отметим некоторые массовые мероприятия, в которых участвовали все группы техникума: конкурсы - рисунков «Осенние этюды», новогодних поздравительных газет; «Новогодний фейерверк»; культурно-массовые - «Дебют первокурсников»; фестиваль национальных культур "В единстве наша сила"; «Верность долгу, мужеству и чести», «Поклонимся великим тем годам» и другие. Участие во Всероссийских акциях- #НовогодниеОкна, «ОкнаПобеды», Российский флаг-09.06.22. В рамках проекта «Наследники культуры» обучающиеся приняли участие в конференции «Исторические памятники

Казанского района», конкурсе фотографий «Природа Казанского района», экскурсии по памятным местам Казанского района. Все проведённые мероприятия были нацелены на формирование и развитие личности обучающихся в культурном и творческом плане. В мероприятиях этого направления приняли участие более 98 % обучающихся.

В техникуме созданы условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; подготовке обучающихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Реализация гражданско-патриотического направления осуществлялась через мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, истории малой Родины. Педагогический коллектив отделения уделял в течение года большое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся в учебно-воспитательном процессе. Основными формами воспитательной работы по данному направлению были: месячник добрых дел - оказание помощи пенсионерам, ветеранам ВОВ, участие в областной акции «Пусть осень будет золотой»: месячник военно-патриотического воспитания «Служить Отечеству готовы», в рамках которого проводились конкурсы газет, спортивные мероприятия, битва хоров, встречи с интересными людьми, классные часы: «Что я могу сделать для своего Отечества», «Люби свой край и воспевай». Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 01.03-31.03.2022, в мероприятиях, посвящённых Дню России- флешмоб, акция «Триколлор», «Российский флаг», фотовыставке «Моя малая Родина».

В течение 2022 года была организована работа специализированной группы добровольной подготовки к службе в армии «Беркут». Слушатели класса участвовали во многих мероприятиях – региональном конкурсе инсценировки военной песни, торжественном параде к Дню Победы 9 мая и другие. С целью ознакомления героических страниц истории села была проведена экскурсии в краеведческие музеи сел Казанского района. А также, проведён час памяти «Героям Отечества посвящается», посвященный героям России, участникам СВО и многие другие. В период с сентября по декабрь 2022 года реализован проект «Помним и гордимся», посвящённый памяти выпускников техникума, героически погибших на Украине –Илье Старокорову и Владимиру Числову.

По данному направлению воспитательной работы техникум сотрудничает с районным музеем. ТООО «Совет ветеранов спецназа и разведки», Центром развития детей, Центром социального обслуживания населения, районным домом культуры, 40-й инженерно-сапёрным полком г. Ишима. Техникум участвует в мероприятиях различного уровня - муниципальных, региональных, Всероссийских.

Волонтёры отделения с. Казанское активно участвовали в патриотических, профилактических мероприятиях. Добровольцы активные участники различных акций, месячника «Пусть осень жизни будет золотой», оказывали помощь детям-инвалидам в рамках их реабилитации при центре социального обслуживания. В течение 2022 года волонтёрами проведено 18 мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни. Волонтёры приняли участие в онлайн- курсах по волонтерству, районных акциях по профилактике ДТП, а также в региональном чемпионате «Мой выбор.4.0», став победителем отборочного тура и финальной игры. В апреле-мае волонтёры участвовали в региональном конкурсе волонтерских инициатив «Тюменская область- территория добрых дел». По итогам конкурса отряду было присуждено третье место. Студенты техникума активно участвовали во Всероссийской акции «Своих не бросаем», оказывали помощь семьям мобилизованных. Общий охват мероприятиями гражданско-патриотического направления составил 98 % обучающихся.

В техникуме организована внеурочная занятость обучающихся через систему спортивных секций, кружков и клубную деятельность. Охват занятости несовершеннолетних составляет 100 %.

Проанализировав все направления воспитательной деятельности педагогического коллектива можно сделать вывод, что студенты отделения с.Казанское участвовали в мероприятиях разного уровня. Это способствовало развитию творческих способностей, а также развивались общекультурные и духовно-нравственные качества личности обучающихся.

Анализ воспитательной работы показывает системность, слаженное взаимодействие всех структур, направленное на достижение поставленных целей и задач. Вместе с тем остаются некоторые проблемы: случаи совершения правонарушений и преступлений, пропуски занятий без уважительных причин, разобщенность и обособленность семьи от жизни техникума, что ставит некоторые воспитательные моменты в противоречие с требованиями образовательного учреждения. Для решения этих проблем необходимо искать новые формы и методы работы с «трудным контингентом» обучающихся, их родителями. Активнее привлекать в воспитательный процесс родительскую общественность, студенческий совет техникума, волонтеров.

Для анализа профилактической работы в техникуме приведем данные за истекший период в сравнении с 2021 годом

Данные о совершенных преступлениях и правонарушениях

	2022г.	2021г.	в том числе (за 2022 год /за 2021 год):				
			Ишим	Абатское	Б. Сорокино	Викулово	Казанское
Количество преступлений (всего)	14	30	7/18	3/5	1/2	0/1	3/4
из них: повторно	0	0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	8	10	3/5	2/1	1/1	0/1	2/2
Из них: повторно	0	0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Количество совершенных правонарушений, ООД, самовольных уходов и т.д. несовершеннолетними	49	63	24/20	3/1	4/6	8/23	10/13
Количество н/с студентов, состоящих на ВТУ на начало года	73	84	33/42	7/2	7/14	7/11	19/15
Количество н/с студентов, состоящих на учете в ОДН на начало года	49	52	25/30	6/1	3/8	5/5	10/8
Количество н/с студентов, состоящих на учете в межведомственном банке данных (на начало года)	86	51	23/14	10/1	16/17	6/7	31/12

Сравнивая показатели, можно сделать следующие выводы:

1. Количество преступлений в 2022 году уменьшилось в сравнении с 2021 годом, повторно совершенных преступлений в 2022 году нет.
2. Наблюдается снижение преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися.
3. Количество правонарушений в 2022 году также уменьшилось.

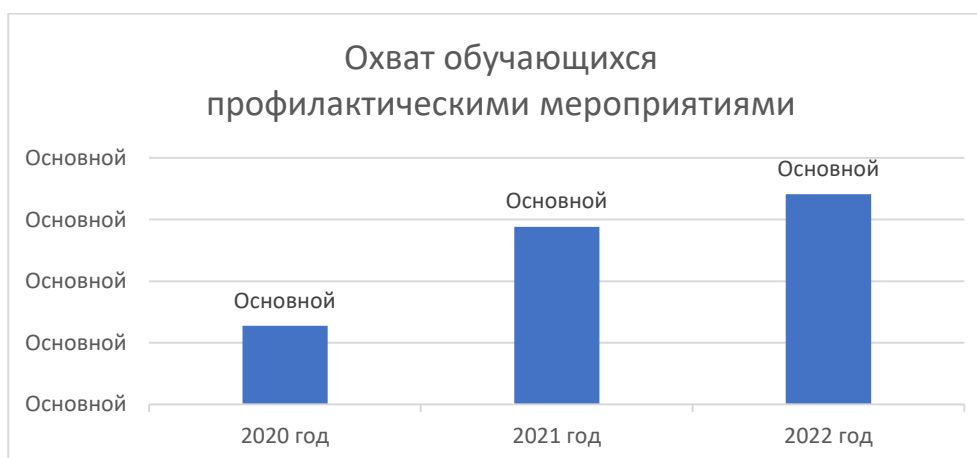
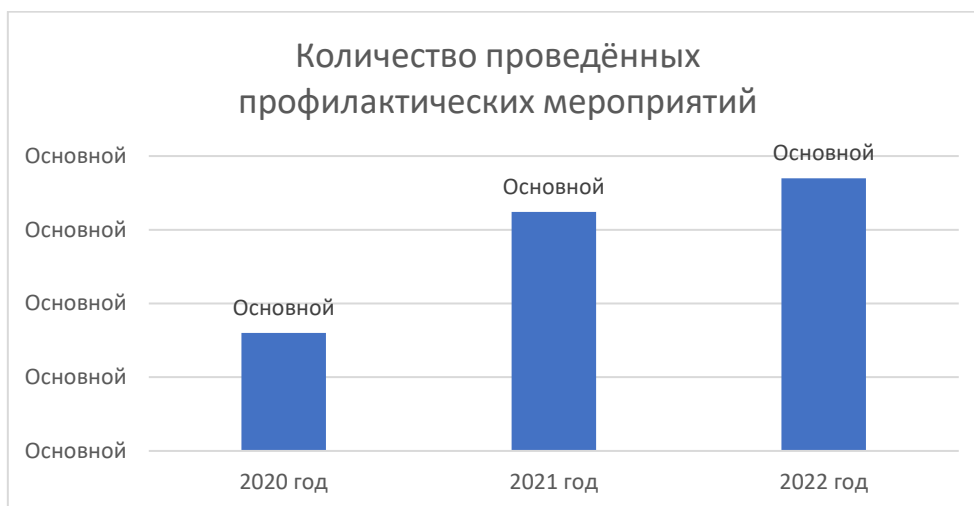
За каждым обучающимся, состоящим на учете закреплен наставник из числа педагогических работников техникума. Классным руководителем, наставником, социальным

педагогом, педагогом - психологом разработаны программы реабилитации. Все программы реализовываются согласно планам индивидуальной профилактической работы.

Профилактика правонарушений и правовое воспитание студентов (г. Ишим):

На основе Планов совместной деятельности за 2022 год с участием специалистов служб и ведомств системы профилактики города проведено 185 мероприятий по формированию негативного отношения к совершению противоправных и асоциальных проявлений у обучающихся, формированию здорового образа жизни:

- 26 мероприятия и 1 индивидуальная беседа проведена психологами ЦСОН «Забота»;
- 9 мероприятий проведено специалистами МАУ ИГ «Центр развития»;
- 12 мероприятия специалистами ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» (г. Ишим);
- 56 мероприятий специалистами центра «Согласие»;
- 13 мероприятий Ишимской межрайонной прокуратурой;
- 11 инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский»;
- 35 мероприятия и 48 индивидуальных бесед проведены инспекторами ОДН;
- 1 мероприятие инспектором ОПДН Тюменского Линейного отделения МВД России на транспорте;
- 10 мероприятия ОКПБ;
- 5 мероприятия врачом инфекционистом Центра профилактики и борьбы со СПИД г. Ишима;
- 7 мероприятий проведено спасателем Ишимского поисковоспасательного отряда ГКУ ТО «ТОСЭР».



Количество обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями постоянно возрастает за счет увеличения количества мероприятий. Хочется отметить, что все мероприятия проведены на достаточно хорошем уровне. Информация о проведенных мероприятиях заносится в электронную систему «БАРС» и размещена на сайте образовательного учреждения. Массовой профилактической работой охвачены все обучающиеся. Это и профилактические классные часы, индивидуальные беседы, межведомственные мероприятия.

Большая работа по профилактике противоправных и асоциальных проявлений, пропускам учебных занятий ведется через Совет профилактики, где рассматриваются не только персональные дела обучающихся, но и вопросы профилактической направленности: анализ совершенных преступлений и правонарушений, организация занятости обучающихся «группы риска» в период каникул.

С целью эффективной организации занятости обучающихся в период летних каникул в техникуме приказом директора были назначены ответственные за организацию занятости, с учетом интересов обучающихся разработан и реализован план мероприятий по организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости. Был проведен опрос обучающихся на предмет выявления предпочтительных форм отдыха и занятости в каникулярный период. На базе техникума для несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится работа на основе программного комплекса «Банк данных несовершеннолетних и их семей», были организованы рабочие места для несовершеннолетних, трудоустроенных МАУ «Центр развития».

В сентябре 2022 года в техникуме были проведены Декада правовых знаний и Месячник безопасности в рамках которых проведены уроки бдительности и безопасности по вопросам формирования ответственности за свою жизнь и здоровье при нахождении вблизи проезжей части, железнодорожных путей, водоемов, в лесу, общественном транспорте, быту и др., в том числе о правилах поведения в непредвиденных случаях; проведены информационно-разъяснительные мероприятия по вопросам недопущения хищений денежных средств с использованием информационно - коммуникационных технологий; проведены мероприятия по правовому информированию и консультированию с обучающимися и родителями (законными представителями); проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С целью выявления и предупреждения фактов опасного общения несовершеннолетних в социальных сетях классные руководители постоянно проводят мониторинг виртуального окружения обучающихся в социальных сетях (VK). Дают рекомендации несовершеннолетним и их родителям. В техникуме в сентябре 2022 года проведен мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления среди обучающихся подписчиков асоциальных сетей, в т. ч. имеющих отношение к криминальным субкультурам. Актуализирована База данных аккаунтов социальных сетей обучающихся с учетом движения контингента.

Невозможно добиться положительного результата в работе с обучающимися без сотрудничества с родителями. Большинство обучающихся, состоящих на ВТУ, воспитываются в неполных либо в неблагополучных семьях. Отклоняющиеся формы поведения у подростков несомненно являются знаком утраты личностно значимых общественных, в том числе семейно-родительских отношений. Поэтому таким обучающимся оказывается различная помощь и педагогическая поддержка. Основные формы работы с родителями – это собрания, индивидуальные беседы, консультационная помощь психолога, обмен информацией о ребенке, общение с родителями по месту жительства, проведение родительского всеобуча.

В техникуме организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в котором задействовано 4 педагога-психолога. Данная работа реализуется в следующих направлениях деятельности:

- психологическая диагностика;

- консультирование;
- коррекционно-развивающее направление;
- психологическое просвещение и профилактика;
- организационно-методическая работа и проектная деятельность.

В рамках диагностического направления в апреле, мае 2022 года с целью отслеживания динамики изменений уровня тревожности, депрессии, суицидального риска обучающихся техникума г.Ишима была проведена повторная диагностика посредством методик «Шкала первичной оценки психических расстройств», «Опросник суицидального риска» Т.В.Разуваевой. Результаты повторной диагностики представлены в таблицах ниже.

Результаты диагностики уровня тревожности обучающихся «группы риска» в 1-м и 2-м полугодиях

Уровни тревожности	1-е полугодие		2-е полугодие	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Минимальный	74	21%	111	31%
Умеренный	114	32%	143	40%
Средний	91	25%	76	21%
Высокий	79	22%	28	8%

Результаты диагностики уровня суицидального риска обучающихся 1 курса в 1-м и 2-м полугодиях

Уровень суицидального риска	1-е полугодие		2-е полугодие	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Минимальный	584	81%	3	4%
Средний	65	9%	20	28%
Высокий	72	10%	49	68%

Считаем целесообразным проводить предварительный пошкальный анализ полученных данных конкретного подростка, который позволит определить наиболее актуальные направления его психолого-педагогического сопровождения, усиливая персонафицированность индивидуальной работы.

В сентябре-октябре 2022-2023 учебного года педагогами–психологами были проведены диагностики детско-родительских взаимоотношений несовершеннолетних обучающихся с целью профилактики самовольных уходов из семьи, жестокого обращения, противоправного поведения, диагностика обучающихся 1-2 курсов с целью выявления лидерских способностей (охват 524 человека), диагностика «Самооценка психологической адаптивности» у обучающихся 1 курсов с целью определения уровня адаптации (охват 296 человека). Также, педагогами-психологами совместно с классными руководителями групп было проведено анкетирование «Уровень воспитанности студентов» (охват 389 человека), диагностика суицидального риска, уровня тревожности и депрессии (охват 524 человек).

В октябре-ноябре 2022г. проведено социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления склонности к употреблению наркотических средств не медицинским способом (охват 2182 человека) Поскольку данное исследование является обязательным для всех образовательных учреждений РФ и достаточно информативным для последующей профилактической и коррекционной работы, считаем необходимым усилить контроль при его проведении за корректностью введенных обучающимися персональных данных.

Диагностическое направление реализуется на протяжении всего учебного года не только в групповом, но также индивидуальном формате с использованием следующих методик: «Опросник Айзенка» с целью определения типа темперамента, «Определение склонности к

отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел) с целью определения готовности подростков к проявлению различных форм отклоняющегося поведения, «УСК» с целью определения уровня субъективного контроля поведения, «Патохарактерологический диагностический опросник» (А.Е. Личко) и «Опросник Шмишека-Леонгарда» с целью определения типа акцентуаций характера, «Тест агрессивности» (Л.Г. Почебут) и «Руки Вагнера» с целью определения уровня агрессивности, «Потребность в поисках ощущений» (М. Цукерман) и «Оценка к склонности к риску» (Г. Шуберт) с целью определения готовности к риску, «Дифференциальный опросник переживания одиночества» (Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев) с целью определения восприятия одиночества, «Тест Мюнстерберга» с целью определения уровня внимания и восприятия, «Прогрессивные матрицы Равена» с целью определения уровня интеллектуального развития, «Рисунок семьи» с целью определения детско-родительских отношений, «Дом, дерево, человек» с целью оценки личности исследуемого, получения данных, касающихся сферы его взаимоотношений с окружающим миром. На основании результатов диагностик разрабатывались заключения и рекомендации для педагогов и родителей по взаимодействию с обучающимися. При выявлении каких-либо видов девиаций, педагогами-психологами проводились индивидуальные консультации и коррекционные занятия.

В консультативном направлении деятельности педагога-психолога наиболее частыми запросами были проблемы, связанные с поведением (24 обращения), с эмоциональным состоянием (43), с детско-родительскими взаимоотношениями (31 обращение). Общее количество индивидуальных консультаций за 2022 год составило 921 случай: с педагогами (67), с обучающимися (771) и их родителями (83).

В направлении психологического просвещения и профилактики педагоги-психологи неоднократно освещали темы профилактики суицидального риска среди несовершеннолетних на методических объединениях педагогов, на родительских собраниях. Осуществлялись выезды педагогов по месту жительства обучающихся с целью составления актов обследования материально-бытовых условий проживания семьи, с целью выяснения причины пропусков занятий и мотивации обучающихся на исправление задолженностей по учебным дисциплинам и на посещение учебных занятий (113).

Коррекционно-развивающее направление реализовывалось на основании планов индивидуальной профилактической работы с применением психолого-педагогических программ профилактики и коррекции различных видов нарушений девиаций: «Как не пропустить беду» П.П. Кучегашева и др., «Диалоги на Аидовом пороге» Н.А.Сакович, «Ладонь в ладони» Е.А.Баршова и др.

В рамках проектной деятельности педагоги-психологи в течение учебного года реализовывали проект «Формула здоровья», направленный на развитие профессионального здоровья обучающихся, имеющих инвалидность и ОВЗ. Данный проект пролонгированный и предполагает системное проведение диагностик, профилактических, развивающих занятий на протяжении всего периода обучения.

Реализуя организационно-методическое направление педагоги-психологи техникума проходили обучение с целью повышения квалификации в АУ СОН ТО И ДПО «РСРЦН «Семья» по теме «Профилактическая работа с жертвами насилия, в частности сексуального»; в ДО ФПК МГППУ по направлению «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» с получением соответствующей подтверждающей документации.

Анализ работы педагога-психолога позволяет определить основные задачи психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на 2023год:

- оптимизировать временные затраты в работе педагога-психолога за счет смещения акцента с диагностического направления на профилактическое;

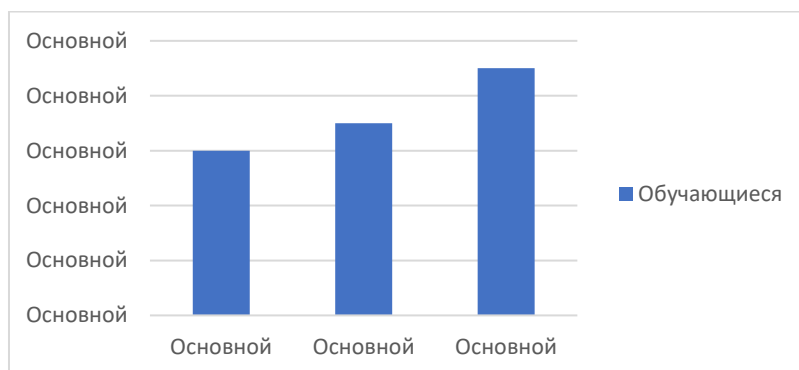
- повышать качество проведения психолого-педагогического тестирования, усиливая контроль при его проведении за корректностью введенных обучающимися персональных данных с целью более результативного выявления риска вовлечения обучающихся в процесс формирования зависимого поведения;
- продолжать работу с обучающимися состоящими на различных видах учёта, с детьми из социально незащищенных семей, детьми инвалидами, детьми-сиротами и лицами из их числа, со «сложными» обучающимися, оказание им психологической помощи и поддержки;
- совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения, пропаганде ЗОЖ среди обучающихся, используя инновационные формы деятельности;
- актуализировать вопрос своевременного реагирования педагогического состава при выявлении психологического неблагополучия обучающегося (в том числе при его отсутствии на учебных занятиях) в целях своевременного оказания необходимой помощи.

отделение с. Абатское

В течении 2022г в отделении с.Абатское с профилактической целью было проведено-42 мероприятия, 28 в рамках межведомственного взаимодействия. Инспектор по охране детства Абатского района Охотникова Елена Андреевна продолжила профилактическую работу и ежемесячно проводила социально-педагогическое консультирование. Особое внимание педагогическим коллективом уделялось пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. В рамках данного направления были проведены:

-информационно-разъяснительные 15-минутки направленные на профилактику ДТП, правонарушений и преступлений;

О важности проблемы ВИЧ-инфекции в современном обществе обучающиеся обсуждали в рамках акции "Красная ленточка", организована была встреча в рамках межведомственного взаимодействия с зав. каб ПАВ Абатского района Черепановой А.А. Охват профилактическими мероприятиями увеличился на 20 %



В плане работы была предусмотрена индивидуальная работа с «группой риска» и их семьями - это беседы, консультации, патронажи на квартиры студентов (обучающихся) с целью контрольного обследования жилищных условий и условий воспитания подопечных таких патронажей за учебный год осуществлено 32. Кроме того, целенаправленно в течение учебного года проводилась профилактика рецидивной преступности, табакокурения, алкоголя, наркомании, суицидального поведения. Такая работа проводилась не только педагогами отделения с. Абатское, но и специалистами МАУ КЦСОН «Милосердие», МАУ «Молодежный информационный деловой центр», ГБУЗ ТО «Областная больница № 4 Абатский филиал № 1», сотрудниками полиции и прокуратуры. Основная цель проводимых мероприятий состояла в повышении коммуникативной компетентности молодёжи и организации безопасного пространства в молодежной среде. Формы проведения данных мероприятий — разнообразны-это встречи, лекции, беседы, круглые столы, часы общения

и.т.д. Профилактическая работа в отделении с.Абатское строилась через совместную деятельность с различными ведомствами и учреждениями системы профилактики: с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Абатского района, отделения по делам несовершеннолетних №1 МО МВД России «Ишимский», с филиалом по Абатскому району ФКУ УИИ УФСИН России по Тюменской области и др. В рамках ЕДП проводилась профилактическое медицинское консультирование. Мероприятие со студентами и родителями провёл врач ГБУЗ ТО «Областная больница №4 г.Ишим Филиал №1 Абатская районная больница» Русаков Денис Михайлович. Проводились тематические встречи с показом видеофильмов по профилактике употребления ПАВ, курения, алкоголя, ранних половых взаимоотношений. На данные мероприятия приглашался зав. кабинетом ПАВ при СОШ №1 Черепанова А. (согласно совместному плану). По отдельному плану налажена работа с опорным (базовым) кабинетом ПАВ при МАОУ Абатская СОШ №1, а также с ГБУЗ ТО «Областная больница №4 «Филиал» №1». Для студентов отделения с.Абатское социально-правовое информирование оказывала в течении учебного года инспектор по охране детства Охотникова Е.А., а также открытые лекции читала помощник прокурора Абатского района Тарасова Ю. С. Советы профилактики проводились с приглашением инспектора ГДН капитана полиции МОМВД РФ «Ишимский» Бабиной Т.В.

отделение с. Викулово

Профилактическая работа осуществляется совместно с КДН и ЗП администрации Викуловского муниципального района, ПДН ОП №2 МО МВД России «Ишимский», Викуловской районной больницей, отделом по опеке, попечительству и охране прав детства МУСЗН «Абатский, Викуловский, Сорокинский районы», МАУ «КЦСОН Викуловского района», прокуратурой Викуловского района.

В отчетном периоде с несовершеннолетними были проведены следующие межведомственные мероприятия:

- с приглашением инспектора ПДН: информационно-профилактическая беседа «Имею право, но обязан», классный час «Закон и ответственность»; профилактический час «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», час правового просвещения «Смертельно выгодно».

- с приглашением помощника прокурора Викуловского района: беседа «Правила дорожного движения» и информационно-разъяснительное мероприятие по вопросам недопущения хищений денежных средств с использованием информационно-коммуникационных технологий.

С целью пропаганды и культивирования здорового образа жизни с обучающимися учетной категории классными руководителями и наставниками в течение года проводились регулярные беседы о вреде курения, алкоголизма, по профилактике гриппа, ОРЗ. Ребята учетной категории принимали участие и в спортивных соревнованиях: военно-спортивная игра «Зарница», легкоатлетический кросс, посвященный Дню трезвости, спортивные соревнования по волейболу и др.

В течение года с целью повышения родительской компетентности социальным педагогом и классными руководителями проводились родительские собрания, осуществлялось индивидуальное консультирование. Было совершено 16 патронажей по месту жительства обучающихся учетной категории. Поводами для выездов в семьи указанных подростков стали пропуски занятий без уважительных причин и обследование жилищных условий.

В течение года на заседаниях Совета профилактики было рассмотрено 78 несовершеннолетних, из них обучающихся учетной категории – 16 человек, 8 из них – неоднократно.

На всех обучающихся «группы риска» заведены личные дела, где отражена информация о личных данных, характеристики несовершеннолетних, основания постановки на

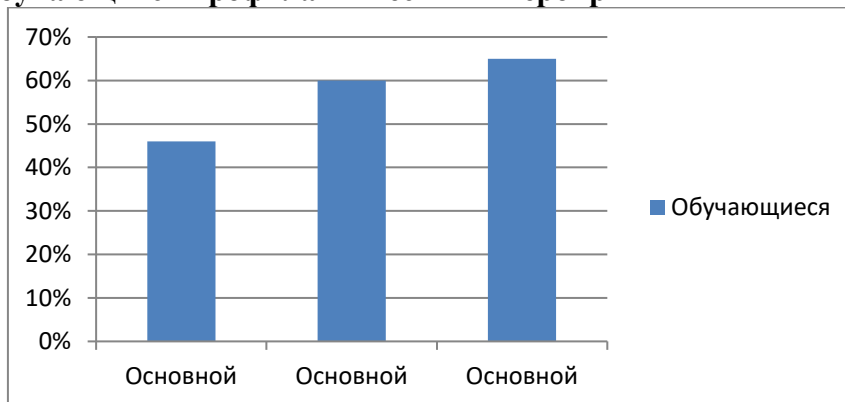
профилактический учет, копии приказов о постановке на внутритехникумовский учет и закрепление наставников, акты обследования жилищно-бытовых условий, индивидуальные программы реабилитации, ведомости успеваемости, результаты психолого-педагогических диагностик, карты индивидуального профилактического сопровождения.

Профилактическая работа фиксируется наставниками в картах социально-психологического сопровождения и отражается в Банке данных несовершеннолетних и их семей.

отделение с. Б.Сорокино

Важной составляющей воспитательной системы является профилактическая работа противоправного поведения. В отделении ведется журнал учета профилактических мероприятий. За 2022 год было проведено 32 профилактических мероприятия из них 22 с привлечением специалистов системы профилактики.: инспектором по охране прав детства, сотрудниками ОП №5 (дислокация с.Б.Сорокино), педагогами – психологами ГАПОУ ТО «ИМТ», заместителем прокурора района, инструктором по ГО и МО, заведующим кабинетом ПАВ.

Охват обучающихся профилактическими мероприятиями

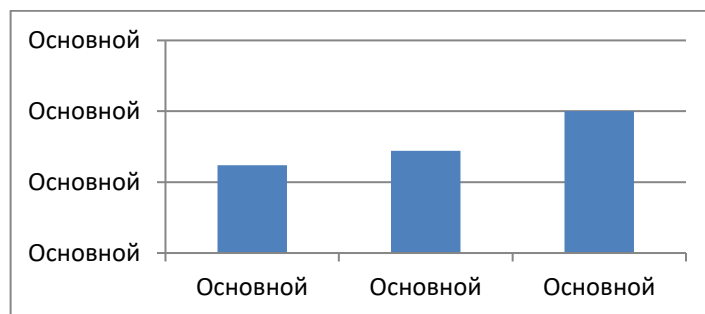


Количество обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями постоянно возрастает за счет увеличения количества мероприятий и привлечения к работе новых субъектов системы профилактики правонарушений.

В отчетном периоде проведено 14 заседаний Совета по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся техникума. Большинство вопросов, рассматриваемых на заседаниях Совета, направлены на профилактику противоправных действий несовершеннолетних обучающихся.

Вся система профилактической работы ориентирована на то, чтобы заполнить свободное время обучающихся разнообразными воспитательными делами. В течение года работали спортивные секции и кружки: “Кондитерское искусство”, театр-студия «ЭХО», вокальный кружок «Триумф», кружок по психологии «Ступени», волонтерский отряд «Выбор». Работа кружков и секций осуществляется согласно Графикам работы кружков и спортивных секций.

Занятость в кружках составила 100 % от числа несовершеннолетних обучающихся (учитывая посещение одним студентом 2 и более кружков). Показатель значительно вырос по сравнению с 2021 годом.



Целью работы такой системы дополнительного образования является формирование активной жизненной позиции, личностное развитие обучающихся, содействие проявлению и развитию творческих способностей, формирование гражданской позиции, успешного решения проблем взаимоотношений с субъектами образовательной и повседневной деятельности.

В период зимних каникул, наставниками был разработан план организации внеурочной занятости. Ежедневно велся мониторинг личных страничек обучающихся в социальных сетях, осуществлялись мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и разъяснение ответственности за использование противоправных интернет – ресурсов.

Индивидуальная профилактическая работа в настоящее время проводится в отношении 16 несовершеннолетних и их семей. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей осуществляется совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод:

- в отделении организована внеурочная занятость;
- воспитательная среда выстраивается с учетом интересов студента;
- систематически проводятся мероприятия по всем направлениям воспитательной работы;
- работает студенческое самоуправление, волонтерское движение.

отделение с. Казанское

Профилактическая работа в отделении с.Казанское строилась через совместную деятельность с различными ведомствами системы профилактики. Составлен и реализован - Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся. Целенаправленно в течение 2022 года проводилась профилактика рецидивной преступности, табакокурения, алкоголя, наркомании. Профилактическая работа проводилась не только педагогами отделения с. Казанское, но и специалистами МАУ КЦСОНКр, Казанский центр развития детей, медицинскими работниками Областной больницы № 14, сотрудниками ГДН и прокуратуры, КДН, районной библиотекой, «Советом ветеранов спецназа и разведки», церковными служителями, инспектором ГИБДД, инспектором по охране прав детства.

Основная цель проводимых мероприятий состояла в повышении коммуникативной компетентности молодёжи и организации безопасного пространства в молодежной среде. Формы проведения данных мероприятий разнообразны-это встречи, лекции, беседы, круглые столы, часы общения и т.д.

В течении 2022 г. в отделении с.Казанское с профилактической целью были проведены межведомственные мероприятия:

- беседа с психологом МАУ КЦСОНКр на тему «Профилактика правонарушений и преступлений», охват 95 человек;
- исторический час «Час памяти» Ленинград, Блокада. Память, охват 115 человек.

- межведомственное мероприятие с помощником прокурора на тему: «Правила поведения в местах массового скопления. Профилактика терроризма и экстремизма, охват 85 человек.
- круглый стол с врачом наркологом «Вредные привычки» профилактика употребления ПАВ, охват 85 человек;
- профориентационная беседа «Служба по контракту», охват 65 человек.
- час-спор «Ты не прав, если не знаешь своих прав»-охват 45 человек.
- тренинговое занятие по межкультурным коммуникациям «Кросскультурный штурм-2021»- охват 58 человек.
- беседа со специалистом по работе с молодежью «Мы против террора» профилактика ПАВ с демонстрацией видео фильма-охват 76 человек.
- беседа с инспектором ГИБДД на тему: «Административная ответственность за нарушение ПДД», охват 186 человек;
- межведомственное мероприятие с помощником прокурора на тему: «Формирование антикоррупционного сознания у обучающихся», охват 95 человек.
- беседа с помощником прокурора на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», охват 72 человека.
- межведомственное мероприятие с помощником прокурора на тему: «Административная и уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотического средства», охват 120 человек.
- исторический экскурс с обучающимися группы риска с библиотекарем Казанской центральной библиотеки «Порядочность, разумность, обязанность –основные показатели правильной жизни» профилактика правонарушений и преступлений охват 31 человек;
- познавательный экскурс с обучающимися с библиотекарем Казанской центральной библиотеки «с тишиной в сердце» охват 167 человек;
- межведомственное мероприятие со специалистом по работе с молодежью «Казанский центр развития детей» на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом», охват 78 человек;
- профилактическая беседа с инспектора ГИБДД, на тему: «Твоя безопасность на дороге» охват 125 человек;
- профилактическое мероприятие со специалистом по работе с молодежью «Казанский центр развития детей» на тему: «Берги себя» приуроченное ко Всемирному дню трезвости, охват 105 человек;
- профилактика пожарной безопасности. Правила поведения в чрезвычайной ситуации, охват 125 человек.
- межведомственное мероприятие с помощником прокурора на тему: «Антикоррупция в образовательной среде», охват 142 человек.
- круглый стол на тему «День сельского хозяйства. Перспективы развития агропромышленного комплекса» с начальником УПК Казанского района, охват 175 человек.
- круглый стол со специалистом ЦЗ на тему «Востребованность рабочих профессий на рынке труда», охват 175 человек.
- профилактические индивидуальные беседы с обучающимися группы риска с председателем Тюменской областной общественной организации «Совет ветеранов спецназа и разведки» по профилактике правонарушений и преступлений, охват 11 человек.

Работа педагога-психолога отделения с. Казанское была направлена на выявление отклоняющегося поведения обучающихся. Были использованы методики - «Уровень тревожности», «Уровень агрессии», «Уровень депрессии». Проанализировав результаты, выявили, что со средним уровнем тревожности 86% обучающихся, а с низким уровнем 14% обучающихся. Уровень агрессии и депрессии находится на низком уровне. Анализ уровня воспитанности обучающихся свидетельствует о том, что большинство обучающихся в техникуме положительно относятся к обучению и получению профессии, заботятся об укреплении своего здоровья, хорошо относятся друг к другу, уважают своих педагогов.

В течение 2022 года проведен социологический опрос в режиме онлайн «Толерантность», в котором приняли участие 215 студентов 1-4 курсов. Проведены индивидуальные диагностические методики с обучающимися «группы риска», обучающимися, относящимися к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения на тему: «Скажем депрессии – «нет»».

По антисуицидальной направленности были проведены следующие мероприятия: беседа «Знай, что ты не одинок», беседа с просмотром и обсуждением видеоролика "Жизнь - бесценный дар», тренинговые занятия "Все в твоих руках" «Всегда есть выход в жизни», была проведена педагогом-психологом диагностика проявления суицидальных наклонностей у обучающихся. Так же были проведены тренинги: «Жить в мире с собой и другими», «Преодоление страхов методом социодраммы», «Победи своего дракона».

Классными руководителями в группах проведены тематические классные часы, тренинговые занятия, информационно-разъяснительные беседы, организованы выставки. Для родителей был организовано родительское собрание «Профилактика жестокого обращения в семье, суицидальных наклонностей у обучающихся», были подготовлены памятки и буклеты «Как спасти своих детей».

Анализ работы педагога-психолога позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на 2023год:

- Отслеживать особенности психоэмоционального развития и состояния обучающихся в целях своевременного оказания необходимой психологической помощи;
- Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения, пропаганде ЗОЖ среди обучающихся, используя инновационные формы деятельности;
- Продолжать работу с обучающимися состоящими на различных видах учёта, с детьми из социально незащищенных семей, детьми инвалидами, детьми-сиротами и лицами из их числа, со «сложными» обучающимися, оказание им психологической помощи и поддержки;
- Разработать программу просвещения для родителей, обучающихся в области психологии развития детей;
- Продолжать работу по оснащению коррекционно-развивающей среды кабинета.

Воспитательная работа в общежитиях

Движение контингента в общежитии в течение 2022 года

Показатель	Итого	Кол-во проживающих на 1.01.2022/на 31.12.2022			
		Ишим	Абатск	Викулово	Сорокино
Заселено в течение учебного года	549/573	397/427	31/54	64/52	74/70
Несовершеннолетние	301/309	179/212	21/40	49/34	58/56
Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа	24/21	11/28	3/5	2/2	4/3
Обучающиеся с ОВЗ	68/96	47/68	0/12	25/22	15/15
Обучающиеся «группы риска»	24/32	11/13	3/6	10/11	4/4

Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее направления реализовывались через организацию и проведение мероприятий, конкурсов, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, создания условий для развития личности как субъекта экономической деятельности. По данным направлениям были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Охват, чел.

1.	Квест «Посвящение в общажники».	47
2.	Конкурс плакатов «Я в профессии»	21
3.	Конкурс плакатов по финансовой грамотности и предпринимательской культуре «Дружи с финансами»	14

Основной целью гражданско-патриотического направления является воспитание и развитие у студентов гражданственности, патриотического и национального самосознания, уважения к правам и свободам человека, ответственности за будущее России на основе духовно-нравственных ценностей. Для достижения поставленной цели организовывалась целенаправленная, систематическая деятельность путем реализации разных форм мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Охват, чел.
1.	Конкурсно-развлекательная программа «Вечеринка цвета хаки».	46
2.	Тематический вечер «На просторах вселенной», посвященной Дню Космонавтики	30
3.	Экскурсия «Ишим – Италия Сибири»	11
4.	Вокально-поэтический вечер «Победа в сердце моем»	34
5.	Флешмоб «Моя Россия».	39
6.	Оформление стенда «Современный терроризм и его проявления» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4
7.	Онлайн открытка «За все тебя благодарю», посвященная Дню Матери	27
8.	Вокально – поэтический вечер «Нашим мамам посвящается».	47
9.	Игровая вертушка «Прикоснись знаниями к России»	22

В культурно-творческом направлении главной целью является воспитание гармонично развитой личности в культурно-творческой деятельности.

Формы реализации направления:

№п/п	Название мероприятия	Охват, чел.
1.	Девичник «Раз, в крещенский вечерок...»	18
2.	Концертно-развлекательная программа ко Дню студента «Студенческий капустник»	20
3.	Всероссийский молодежный онлайн флешмоб видеопоздравлений #СПО ПОЗДРАВЛЯЕТ, посвященный Дню российского студенчества.	5
4.	Онлайн поздравление студентов общежития с Днём святого Валентина	5
5.	Игра: «Кто – Я?»	15
6.	Конкурсно - развлекательная программа «Вечеринка цвета хаки»	46
7.	Конкурс «Мисс общежитие»	9
8.	День смеха «Подари улыбку миру».	21
9.	Тематический вечер «На просторах вселенной», посвящённый Дню Космонавтики.	30
10.	Вокально-поэтический вечер «Победа в сердце моем»	34
11.	Флеш-моб «Моя Россия».	39
12.	Квест «Посвящение в общажники».	47
13.	Ивент «Осенний бал»	52
14.	Онлайн открытка «За всё тебя благодарю », посвященная Дню Матери.	27
15.	Вокально – поэтический вечер «Нашим мамам посвящается»	47
16.	Развлекательная программа к Новому году «Волшебный новогодний карнавал».	51

Еще одним из направлений воспитательной работы является спортивное и здоровьесберегающее направление. К основным задачам которого относятся формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности, создание условий для мотивации обучающихся вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек. Спортивное и здоровьесберегающее направление реализовывалось через организацию спортивных мероприятий, Дней здоровья, бесед с привлечением специалистов

служб профилактики, волонтеров, педагогов-психологов. Наблюдается положительная динамика на формирование установок на здоровый образ жизни. Обучающиеся активно участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях и профилактических акциях.

Организация мероприятий по данному направлению:

№ п/п	Название мероприятия	Охват, чел.
1.	Весёлые старты на льду.	20
2.	Беседа «Мы в ответе за свои поступки».	15
3.	Турнир по шахматам.	20
4.	Беседа «Террористы герои или убийцы» с приглашением специалиста ИРЦБС.	25
5.	Турнир по шашкам.	22
6.	Беседа «Правонарушения как результат вредных привычек» с приглашением специалиста ИРЦБС.	25
7.	Лекция «Поговорим о воровстве» с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима	30
8.	Тренинговое занятие по профилактике употребления ПАВ «Мечты сбываются. Или не сбываются» с приглашением психологов техникума.	15
9.	Инструктаж «Правила эвакуации при возникновении пожара».	62
10.	Межведомственное мероприятие, приуроченное к Всемирному дню трезвости «Умей сказать нет» с приглашением специалиста АУ ИГ ИСОН «Забота»	30
11.	Беседа «Террористы герои или убийцы»	25
12.	Беседа «Правонарушения как результат вредных привычек»	25
13.	Лекция «Поговорим о воровстве» с приглашением Инспектора МО МВД ОДН г. Ишима	30
14.	Межведомственное мероприятие, приуроченное к Всемирному дню трезвости " Умей сказать нет"	30
15.	Ивент: "Компьютерная зависимость", с приглашением специалиста МАОУГ ЦСОН «Забота».	62
16.	Беседа «Шалость, поступок, преступление», с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима.	30
17.	Профилактическая беседа «Никотиновые леденцы. Почему опасен СНЮС?», с приглашением врача нарколога ГБУЗ ТО «ОКПБ»	26
18.	Оформление стенда «Вредное воздействие табакокурения, кальяна и электронных сигарет», приуроченное к Международному дню отказа от табака.	4
19.	Диспут «Нацизм: прошлое и настоящее».	39
20.	Турнир по настольному теннису.	26
21.	«Красная лента» -молодежная акция по распространению листовок, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.	15

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями, связь с ними поддерживалась через телефонные звонки, индивидуальные беседы, встречи.

Социально-значимая деятельность экологической направленности обучающихся, а также разработка и реализация мероприятий в данной области, позволяет популяризировать экокультуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность обучающихся и достичь более высокого уровня экологической культуры. В рамках данного направления были организованы такие мероприятия, как акции по сбору макулатуры, батареек, субботники на прилегающей территории общежития.

Студенческое самоуправление направлено на эффективные организационные решения, на системную организацию студенческой жизни общежития, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. В состав Студенческого совета общежития входят студенты 1-4 курсов. Вся работа ведется по секторам деятельности. Совет общежития два раза в месяц (или по мере необходимости) проводит заседания, на которых обсуждаются вопросы дисциплины, утверждаются сценарии проведения предстоящих мероприятий. Проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, сохранности имущества, ежемесячно проводится конкурс на «Лучшую комнату общежития». Таким образом, участие

обучающихся в управлении, расширяет сферу применения их способностей и умений, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов студентов, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- есть случаи правонарушений и самовольных уходов со стороны обучающихся, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности. Основными причинами самовольных уходов чаще всего являются не сформированность волевой сферы, отсутствие целеустремленности, направленности на будущую жизнь; низкий уровень социального интеллекта, что мешает понимать общественные нормы и правила, необходимость соответствовать им. Разрабатываются новые, более действенные, способы мониторинга обучающихся: вечерние построения, устное и через объявления на стендах, в соцсети VK информирование обучающихся о регламенте выезда из общежития несовершеннолетних, информирование родителей и законных представителей о необходимости соблюдения данного регламента.

Воспитатели общежития постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования студентов, через различные формы воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа в общежитии с.Абатское.

Все иногородние студенты обеспечены местами для проживания в общежитии. Воспитательная работа в общежитии построена в соответствии с планами воспитательной работы. Главной воспитательной задачей является адаптация обучающихся к самостоятельной взрослой жизни, формирование у них бытовых навыков, чувства ответственности, умение жить в коллективе. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Проводилось изучение индивидуальных особенностей студентов, на основе данных диагностического исследования каждого проживающего студента. Помощь в налаживании благоприятного психологического микроклимата в комнатах. Для поддержания порядка в общежитии проводятся ежедневные уборки, ежемесячные, генеральные уборки, на прилегающей территории – субботники. Это позволяет укрепить коллективное начало, дисциплину, ответственность, трудовые навыки. Все мероприятия в общежитии, проводятся инициативной группой, со стороны воспитателя оказывается помощь совету общежития, приглашаются специалисты для проведения бесед, сотрудники полиции, специалисты из молодежного центра, специалисты здравоохранения.

Для вновь проживающих студентов были проведены мероприятия «Посвящение в общажники!» позволяющие быстрее адаптироваться к условиям совместного проживания: собрание студентов, «Привет первокурсникам!» вечер знакомств, индивидуальные беседы по организации быта, самообслуживания и выполнения режима. В вечернее время проводятся турниры по шашкам, шахматам, работает спортивная секция «Теннис», увеличилось количество студентов, которые занимают свой досуг подготовкой к различным мероприятиям.

В воспитательном процессе используются различные формы проведения мероприятий (беседы, часы общения, встречи-дискуссии, конкурсы, круглые столы, акции, турниры, интеллектуальные, спортивные игры). Мероприятия проводились различной тематики и направленности: патриотические, гражданско-правовые, спортивные, духовно-нравственные, художественно-эстетические, трудовые.

В рамках межведомственного взаимодействия для ребят в вечернее время проводились тематические дискотеки. Заседания Совета общежития проводятся 2 раза в месяц, при необходимости – дополнительно. На заседания выносятся организационные и проблемные

вопросы. Воспитательная работа по формированию ЗОЖ проводилась через индивидуальные и групповые беседы, средства наглядной агитации. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому – одно из профилактических направлений деятельности ОО. Проводятся беседы по соблюдению здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм и правил, систематически проводятся рейды совместно с воспитателем, социальным педагогом и с заведующим общежития с целью проверки санитарно-гигиенического состояния комнат, мест общего пользования; с целью организации подъема и отбоя, с целью подготовки к занятиям. Особая роль отводится физическому воспитанию проживающих. В течение полугодия осуществлялось самообслуживание, регулярное дежурство по общежитию. Санитарная комиссия ежедневно проводила рейды по проверке санитарного состояния комнат. Занятость студентов во вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умение планировать свое время.

В эстетическом воспитании обращалось внимание на приобщение учащихся к эстетическим ценностям, а также расширению кругозора, соблюдение народных традиций. В 2022 году активно работал студенческий совет общежития. Актив студентов работал с большим желанием ребята проявляли большую самостоятельность.

Таким образом, в воспитательской работе надо отметить следующие положительные результаты: заинтересованность и активность обучающихся в проведении культурно – массовых мероприятий на базе общежития, участие в конкурсах, желание участвовать в работе студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в общежитии с. Большое Сорокино

Обучающиеся, проживающие в общежитии требуют усиленной педагогической поддержки. Воспитателем общежития применяются разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Главной воспитательной задачей является адаптация обучающихся к самостоятельной взрослой жизни, формирование у них бытовых навыков, чувства ответственности, умение жить в коллективе. Организация дежурства, проведение мероприятий, посвященных дням рождений, календарных праздников. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

Студенты, проживающие в общежитии, относятся к разновозрастной категории, поэтому первоочередной задачей является формирование благоприятного психологического климата. Для решения этой задачи большое внимание уделялось адаптации студентов групп нового набора к условиям проживания в общежитии. Помощь в налаживании благоприятного психологического микроклимата в комнатах. Для вновь проживающих студентов были проведены мероприятия «Доверие и дружба», «Посвящение в общажники», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» и т.п., позволяющие быстрее адаптироваться к условиям совместного проживания. В вечернее время проводились турниры по шашкам, шахматам, ребята занимались атлетической гимнастикой и волейболом, увеличилось количество студентов, которые занимают свой досуг подготовкой к различным мероприятиям.

Заседания Совета общежития проводились 2 раза в месяц (начало и конец месяца), при необходимости – дополнительно. На заседаниях выносились организационные и проблемные вопросы. Воспитательная работа по формированию ЗОЖ проводилась через индивидуальные и групповые беседы, средства наглядной агитации были оформлены стенды на тему: «Будь здоров», «Ваша личная гигиена», «Внимание ВИЧ», «Табакокурение и его последствия», «Пивной алкоголизм», «О днях воинской славы и памятных датах России» и др. Проводились беседы по соблюдению здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм и правил, систематически проводились рейды совместно с воспитателем, социальным педагогом и с комендантом общежития с целью проверки санитарно-гигиенического состояния комнат,

мест общего пользования; с целью организации подъема и отбоя, с целью подготовки к занятиям.

Для профилактики правонарушений и преступлений в общежитии прошло 5 встреч с работниками МО МВД, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др. Большая работа со стороны пед.коллектива и администрации техникума проводилась с детьми – сиротами и оставшихся без попечения родителей. Это и отслеживание успеваемости и посещаемости, внеурочной занятости, выполнения социальных гарантий и т. д.

Помощь в вопросах адаптации студентов нового набора, в решении индивидуальных проблем студентов, в формировании психологического здоровья была оказана социальным педагогом и психологами, которые проводили тренинги, групповые и индивидуальные занятия.

Воспитательная работа в общежитии с. Викулово

Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии проводилась в соответствии с целью и задачами, планом работы. Мероприятия были направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе. С целью развития студенческого самоуправления был сформирован состав студенческого совета общежития, в состав которого вошли старосты этажей, а также ответственные по секторам за различные направления деятельности. Ребята работали активно, проявляя заинтересованность и ответственность, оказывали помощь в организации и проведении всех мероприятий, в том числе и спортивных, участвовали в проведении профилактической работы с обучающимися, нарушавшими правила проживания в общежитии, способствовали формированию добрых, дружеских чувств во взаимоотношениях.

Для успешной адаптации первокурсников. формирования эффективного взаимодействия и благоприятного психологического климата были проведены мероприятия: тренинг «Без комплексов». игровая программа «С новосельем, первокурсник», беседы «Нормы и правила проживания в общежитии», «Взаимоотношения с соседями», «Мир ваших увлечений». Воспитание законопослушного гражданина, овладение нормами правопорядка на протяжении 2021 года осуществлялось через правовые беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних: «Ознакомление студентов об уголовной ответственности за правонарушения», «Чтобы не случилось беды», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Вверх по лестнице, ведущей вниз», круглый стол «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе».

С целью пропаганды и культивирования здорового образа жизни систематически проводятся беседы о вреде курения, пивном алкоголизме, профилактике гриппа, ОРЗ. Совместно с медицинским работником были проведены беседы на тему: «Стоп ВИЧ\СПИД», «Наркотикам – НЕТ».

Основным в трудовом воспитании обучающихся является формирование качеств, необходимых в будущей трудовой деятельности. Поэтому, регулярно проводятся трудовые десанты, генеральные уборки, субботники. В течение года в общежитии прошли конкурсы: «Лучшая комната», «Лучшее оформление комнаты к Новому году». При ежедневной проверке комнат оценивается их санитарное состояние.

Формирование творческой, гармонично развитой личности осуществлялось через культурно – творческое направление. Благодаря работе культурно массовой комиссии программа вечеров, конкурсов была всегда разнообразной и интересной. Яркими и запоминающимися стали мероприятия: конкурсно - развлекательная программа «Золотая осень», литературная гостиная «За все тебя благодарю», литературный вечер, посвященный 125 летию со дня рождения С.А. Есенина «Соловей русской поэзии», вечер поэзии в рамках Международного женского Дня «У камина», праздник юмора и смеха «О нашей жизни в шутку и в серьез», игра - викторина «Родным, любимым посвящается».

Воспитание и развитие у обучающихся гражданственности, патриотического и национального самосознания, уважения к правам и свободам человека, ответственности за будущее России на основе духовно-нравственных ценностей осуществлялось через тематические мероприятия: «Мы один народ - у нас одна страна», «Дарите людям доброту», «Грозно грянула война...», «Чайка, долетевшая до звезд».

Таким образом, анализ воспитательной работы показывает системность, слаженное взаимодействие всех структур направленное на достижение поставленных целей и задач. Вместе с тем остаются некоторые проблемы: случаи совершения правонарушений и преступлений, пропуски занятий без уважительных причин, низкая социальная активность обучающихся.

Для решения этих проблем необходимо:

Для совершенствования воспитательной работы, повышения активности классных руководителей и студентов в 2023 году необходимо:

1. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.
2. Вовлекать студентов в массовые формы социально-культурной, спортивно-оздоровительной и досуговой жизни для формирования духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, а также навыков жизнестойкого и самосохранительного поведения обучающихся.
3. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам.

II. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО ГАПОУ ТО «ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- **профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации «горячей линии»);**

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в техникуме способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению, требует разработки специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих данные ограничения.

В 2022 году через обращения на официальный сайт, телефон «горячей линии» оказано 107 консультаций.

Разработаны буклеты профориентационной направленности и распространены через образовательные организации, СМИ, социальные сети, интернет.

Организована работа горячей линии (тел: 8(34551)78555) по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также последующего их трудоустройства по Тюменской области. Информация о работе горячей линии размещена на сайте ОУ (ссылка - <http://www.imt-ishim.ru/press-center/announce/for-applicants/goryachaya-liniya-po-voprosam-polucheniya-professionalnogo-obrazovaniya-i-professionalnogo-obucheniya/>).

Организовано консультирование по вопросам обеспечения условий в ПОО доступности получения СПО, ПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Размещена информация по вопросам обеспечения условий в ПОО доступности получения СПО, ПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ на сайте ОУ, в информационном терминале с сенсорным экраном 42", со встроенной индукционной системой, расположенного в зданиях ОУ.

- **профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;**

Профессиональный успех во многом определяется осознанным выбором будущей профессии с учетом как личных интересов, так и возможностей. Работа по профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ выстроена в ПОО ТО через погружение старшеклассников в многообразие профессий, их специфику и возможность попробовать свои силы в деле.

С этой целью в Тюменской области реализуется различные мероприятия со школьниками, студентами, их родителями.

В 2022 году был проведен ряд мероприятий в рамках профориентационной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ:

23.03.2022г., 24.03.2022г. проведение сетевого профориентационного марафона АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ-2022 с участием учащихся с инвалидностью и ОВЗ, педагогов ОО, обучающихся ПОО Тюменской области. Марафон дает возможность будущим выпускникам школ познакомиться с профессиональными образовательными организациями региона, направлениями подготовки, созданными условиями, архитектурной доступностью, специальными техническими средствами, преподавателями. Цель марафона для школьников – мотивация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, возможность определиться с выбором будущей профессии; цель марафона для родителей – снятия тревожности из-за предстоящего перехода ребенка с инвалидностью на новый уровень образования.

Марафон #Абилимпикс#тест#драйв используется колледжами не только как инструмент профориентации, но и помогает привлечь школьников с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Всего в данном мероприятии приняли участие более 500 учащихся ОО с инвалидностью и ОВЗ и обучающихся ПОО, имеющих инвалидность и ОВЗ.

Проведение экскурсий по лабораториям и мастерским ПОО для специалистов общеобразовательных организаций, учащихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителей.

Проведение мастер-классов с привлечением учащихся ОО с инвалидностью и ОВЗ, их родителей.

В течение года был осуществлён монтаж и размещение обучающих видео-роликов мастер-классов на сайте ОУ во вкладке БПОО по компетенциям:

- Карвинг;
- Кондитерское дело;
- Декорирование тортов.

Были проведены семинары на классных часах в выпускных (9, 11 классах) МАОУ СОШ школ г. Ишима № 4, № 12 с целью ознакомления школьников с профессиями и специальностями, которые они смогут получить при обучении в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

21.01.2022г. представление опыта по созданию условий для получения СПО и ПО лицами с инвалидностью и ОВЗ в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» в рамках реализации мероприятий проекта «Путь к инклюзивной культуре».

29.03.2022г. был проведён семинар-практикум «Кем в дальнейшем нам быть?» с приглашением специалиста ОГАУ ТО ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района по г. Ишиму и Ишимскому району для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

06.04.2022г. состоялся семинар «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе деятельности классных руководителей», во время работы которого были рассмотрены актуальные вопросы трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

07.04.2022г. проведение семинара для педагогических работников СОШ и родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования по теме: «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации» на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (структура ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» г. Ишим).

25.10.2022г. представление опыта по созданию условий для получения СПО и ПО лицами с инвалидностью и ОВЗ в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» в рамках реализации мероприятий проекта «Инклюзивный сервисный центр [доступ](#)».

17.11.2022г. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды».

24.11.2022г. был проведён профориентационный семинар «Выбор профессионального направления» для учащихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителей в МАОУ «Гагаринская» СОШ.

Создание обучающих видеороликов по компетенциям «Кондитерское дело», «Карвинг» для отработки практических навыков участников чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», размещение их на сайте ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» во вкладке БПОО.

02.12.2022г. участие в III региональном специализированном онлайн форуме-выставке «ВозМОЖНОсти».

• **оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО;**

Создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, поддержка и укрепление их психического здоровья – ключевые направления в работе педагога-психолога.

В 2022 году проведено 429 индивидуальных консультаций педагога-психолога: с обучающимися -274, с родителями - 67, педагогами – 88.

Организована работа горячей линии (тел: 8(34551)78555) по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также последующего их трудоустройства по Тюменской области. Информация о работе горячей линии размещена на сайте ОУ (ссылка - <http://www.imt-ishim.ru/press-center/announce/for-applicants/goryachaya-liniya-po-voprosam-polucheniya-professionalnogo-obrazovaniya-i-professionalnogo-obucheniya/>).

Организовано консультирование по вопросам обеспечения условий в ПОО доступности получения СПО, ПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

Размещение информации по вопросам обеспечения условий в ПОО доступности получения СПО, ПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ на сайте ОУ, информационном терминале с сенсорным экраном 42", со встроенной индукционной системой, расположенного в здании ОУ.

• **обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся, имеющих инвалидность и ОВЗ «ВНУТРЕННИЙ ПОКОЙ».

Основными целями работы педагога-психолога в 2022 году являлись создание условий благоприятной психологической атмосферы учебно-воспитательного процесса, саморазвития и самовоспитания обучающихся, содействие воспитанию гармонично развитой личности обучающегося в ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум".

В ходе реализации целей педагогом-психологом решались следующие задачи:

1. Содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся.
2. Диагностика, профилактика и коррекция девиаций в социальном и психическом здоровье обучающихся.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих инвалидность и ОВЗ, с учетом их особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).
4. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки обучающимся.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей и педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности:

- психологическая диагностика;
- консультативная деятельность;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- проектная деятельность;
- организационно-методическая работа.

В 2022 году проведено 429 индивидуальных консультаций педагога-психолога: с обучающимися -274, с родителями - 67, педагогами – 88.

Были проведены мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

Тренинговое занятие для обучающихся 1 курса, проживающих в общежитии «Про-СО» с целью профилактики дезадаптации обучающихся.

Тренинг с обучающимися 1 курса «Будем знакомы» с целью ознакомления с работой кабинета педагога-психолога, службой телефона доверия.

Ролевая игра «Мы вместе» с обучающимися 1 курса с целью сплочения коллектива учебной группы.

Тренинговое занятие по профилактике употребления ПАВ «Мечты сбываются. Или не сбываются».

Занятие по профилактике употребления ПАВ «Drugs Разрушитель».

Тренинговое занятие «Кем быть?» с целью знакомства участников II «Бренд-смены #PROF#Каникулы».

Настольная игра «Компас профессий» с целью профориентации участников II «Бренд-смены #PROF#Каникулы».

Психологический тренинг по вопросам этики общения для сотрудников техникума, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателей образовательных услуг.

Напольная игра «Социальное метро» с целью профориентации участников II «Бренд-смены #PROF#Каникулы».

Напольная игра «Социальное метро» с целью профилактики употребления ПАВ, просвещения в области правовой культуры, формирования ценностного отношения к собственной жизни и здоровью.

Тренинг по профилактике суицидального риска.

Тренинговое занятие с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ по профилактике агрессивного поведения.

Групповое занятие с элементами тренинга по профилактике виктимного поведения.

Групповое занятие с элементами тренинга на тему: «Скажем буллингу нет».

Видеолекторий «Позитивное восприятие жизни».

Проведение бесед педагогом-психологом с первокурсниками в рамках программы по профилактике дезадаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В течение года педагогом-психологом были проведены коррекционно-развивающие мероприятия:

– «Профилактика конфликтов» с целью отработки навыков выхода из стрессовой ситуации.

– «Несказочные утверждения, или Новая тема для сказки» с целью профилактики аутоагрессивного поведения.

– «Самоценность» с обучающимися с целью профилактики аутоагрессивного поведения.

– «Метафорический автопортрет».

- «Галерея образов» с обучающимися с целью профилактики аутоагрессивного поведения.
- «Зазеркалье» с обучающимися с целью профилактики аутоагрессивного поведения.
- «Новая жизнь из «разбитого зеркала» с обучающимися с целью профилактики аутоагрессивного поведения.
- «Жизнь прекрасна!» с целью формирования умения видеть прекрасное в каждом дне.
- «Недобрые зачины» с обучающимися с целью профилактики аутоагрессивного поведения.
- «Переписывание истории (с доброй на злую и наоборот)» с обучающимися с целью профилактики аутоагрессивного поведения.
- Дискуссия «Почему не всегда взрослые слушают детей?» с целью формирования навыка взаимодействия в семье.
- «Книга о безопасной и здоровой жизни» с обучающимися с целью профилактики аутоагрессивного поведения.

С обучающимися, выявленными по результатам социально-психологического тестирования были проведены следующие мероприятия:

- Групповое занятие с элементами тренинга «ПравиЛАW» с целью профилактики распространения и пропаганды ПАВ.
- Индивидуальное занятие с обучающимся «Кто я?» с целью профилактики употребления ПАВ.
- Занятие с элементами тренинга «СМИ против ПАВ?» с целью ознакомления с общепринятыми мифами употребления ПАВ в повседневной жизни.
- Индивидуальное занятие с обучающимся «Мои сильные и слабые стороны» с целью профилактики употребления ПАВ.
- Индивидуальное занятие с обучающимся «Мои потребности и ценности» с целью профилактики ПАВ.
- Индивидуальное занятие с обучающимся «Книга жизни» с целью профилактики ПАВ.
- Проведение настольной игры «Кибер-трек» с целью формирования безопасного поведения в сети Интернет.
- Индивидуальное занятие с обучающимся «Что я чувствую?» с целью профилактики ПАВ.
- Индивидуальное занятие с обучающимся «Навыки эффективного общения» с целью профилактики ПАВ.

Составление заключений по результатам работы с обучающимся, имеющим инвалидность и ОВЗ, для представления на ПМПК.

Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, имеющих инвалидность и ОВЗ.

• участие обучающихся техникума с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных олимпиадах, конкурсах, а также в чемпионате «Абилимпикс» на различных уровнях.

19.02.2022г. Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Международном конкурсе культуры, искусства, творчества «КИТ». Результат: Чупин Н.С. в номинации Декоративно-прикладное искусство, художественная обработка металла- Лауреат 2 степени; Коровкина О.И. в номинации Декоративно-прикладное искусство, художественное вязание – Лауреат 1 степени;

Великанов В.Е. в номинации Декоративно-прикладное искусство, резьба по дереву – лауреат 1 степени.

С 16 по 18 мая 2022 года команда Ишимского многопрофильного техникума приняли участие в Региональном отборочном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Тюменская область – 2022.

Участниками являются: ученики ОО, студенты ПОО, специалисты.

Команда Ишимского многопрофильного техникума приняла участие по компетенциям:

- Поварское дело, осуществляла подготовку ученицы (Сегеева Полина) Гетманова Юлия Григорьевна, отделение с. Викулово. Результат: 3 место. Подготовку обучающейся (Русанова Ирина) осуществляла Клочкова Ольга Андреевна. Результат: 2 место.

- Слесарное дело в категории «студенты» занял 2 место Уездный Даниил, подготовку осуществлял Мизернюк Сергей Олегович, отделение с. Большое Сорокино.

- Выпечка хлебобулочных изделий в категории «студенты» заняла 3 место Миханюшина Юлия, подготовку осуществляла Котляревская Светлана Владимировна.

С марта по май 2022 года проходила Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ПОО УрФО.

Наши обучающиеся не остались в стороне. На протяжении несколько недель готовились к участию в Открытой олимпиаде по компетенциям Поварское дело, Слесарь, Штукатур.

Так, Русанова Ирина, обучающаяся учебной группы О-09.20.2 приняла участие по компетенции Поварское дело. Площадкой проведения Олимпиады по данной компетенции является ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий». Подготавливала участницу преподаватель-эксперт Клочкова Ольга Андреевна. Результат – 1 место.

Уездный Даниил, Лапшинов Богдан, обучающиеся учебных групп С.В-09.20.1 и С.О-09.21.1 отделения с. Большое Сорокино приняли участие в Открытой олимпиаде по компетенции Слесарь. Площадка проведения Олимпиады по данной компетенции – ГАПОУ Свердловской области «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса». Подготовкой участников занимался мастер производственного обучения-эксперт Мизернюк Сергей Олегович. Результат – участие.

Липчинский Арсен, обучающийся учебной группы О-09.21.1 принял участие по компетенции Штукатур. Площадка проведения Олимпиады по данной компетенции – ГАПОУ Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум». Подготовкой участника занималась мастер производственного обучения Паршукова Ирина Николаевна. Результат – 2 место.

Баронов Никита и Пахотина Ксения приняли активное участие в Открытой олимпиаде по компетенции Садовник. Подготовкой участников занималась Тарасова Людмила Федоровна.

Баранов Никита, обучающийся учебной группы О-09.20.2 занял почетное 3 место из 21 претендента на победу.

Парфенов Иван занял 1 место в первом этапе Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов в конкурсе "Антикоррупционный плакат" в возрастной группе до 18 лет.

12 мая 2022 года впервые состоялся областной конкурс «РобоСборщик» среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Тюменской области на базе ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий». Результат: участие (Антошкин Никита). Подготовкой данного студента занималась Бочкарева Лариса Владимировна.

Студент ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум" Савченко Олег занял 1 место в межрегиональном дистанционном конкурсе экологических проектов в номинации: "Экопросветительская номинация" среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Руководитель: Комлякова Ольга Николаевна. Организаторами

конкурса является КГБПОУ "Хабаровский промышленно-экономический техникум", БПОО. Поздравляем студента и руководителя с победой.

В апреле 2022 года Посталюк Степан под руководством преподавателя Бобровой Ирины Сергеевны принял участие в ежегодной Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Экономика». Организатор олимпиады - ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». Результат: 1 место.

С 20 по 22 октября 2022 г. проходит II Национальный чемпионат по профессиональному мастерству DeafSkills 2022 для лиц с нарушением слуха, целью которого является развитие и демонстрация профессиональных умений молодых людей с нарушениями слуха, содействие в трудоустройстве и привлечение внимания общественности. Результат: Климов Сергей занял 4 место в конкурсе профессионального мастерства по компетенции Маляр.

15 октября 2022 года на территории СК «Ладья» с. Упорово состоялся I Упоровский гастрономический фестиваль «Картофан КРиММович». В рамках фестиваля были организованы выставки: «Картофельные рекорды», выставка-дегустация блюда «Бабушкины рецепты» из картофеля, приготовленных по старинным рецептам, выставка «Картофельная фантазия» с представлением композиций, поделок и т.д. из картофеля. Липчинская Анастасия, обучающаяся Ишимского многопрофильного техникума приняла участие в номинации «Картофельный карвинг». Подготовку участницы осуществляла, Жукова Людмила Федоровна. По результатам оценивания конкурсных работ, Анастасия была награждена дипломом 2 степени и денежным призом.

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО:

• **создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития);**

В техникуме создана архитектурная доступность, обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса, аудитории, туалеты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- специальная парковка транспортных средств для инвалидов;
- подъездные пандусы ко входу в корпус;
- двусторонние поручни на лестничных маршах;
- специализированные подъемники для инвалидных колясок;
- беспороговое соединение помещений.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в коридорах и на лестничных маршах — контрастная и рельефная разметка пола;
- информация на территории корпусов дублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля (наклейки с номером этажа на нижней стороне поручней лестницы, информационные таблички, в холле первого этажа расположена информационная стойка);
- программное обеспечение Supernova Magnifier & Screen Reader;
- портативный тактильный дисплей Брайля;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- видеувеличитель

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- информационное табло;
- Front Row to Go (Акустическая система);
- индукционные петли;

- стационарная система «Исток» СЗ. (Система информационная для слабослышащих стационарная);
- FM-передатчик, FM-приемник;
- текстотфон.

Корпуса обеспечены визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. В наличии имеются эвакуационные стулья. При возникновении трудностей с передвижением по территории колледжей есть возможность воспользоваться услугами ситуационного помощника.

Для усовершенствования доступной среды в регионе разработан План обеспечения условий и доступности обучения лиц с инвалидностью за счет ресурсных возможностей ПОО ТО.

Для психологической адаптации к образовательному процессу и для снятия психоэмоционального напряжения оборудована комната психологической разгрузки.

На сайте ОУ во вкладке БПОО размещены видеопаспорта доступности ОУ.

Проведена паспортизация доступности объектов социальной инфраструктуры на доступность для инвалидов и маломобильных групп населения по семи зданиям ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» (Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ) №233-ОО, №234-ОО, №235-ОО, №236-ОО, №237-ОО, №238-ОО, №230-ОО, №317-ОО, №318-ОО, №319-ОО).

30.08.2022г. проведён инструктаж с педагогическим коллективом ПОО по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

05.09.2022г. проведён инструктаж по взаимодействию педагогических работников с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, по их сопровождению во время педагогического процесса.

Наличие оборудования для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БПОО ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Таблица 18

№ п/п	Наименование оборудования	Наличие оборудования для лиц различных нозологий				
		Для слабовидящих обучающихся	Для слабослышащих и глухих обучающихся	Для лиц с нарушением интеллекта	Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	Для лиц с иными нарушениями состояния здоровья (соматические заболевания)
1.	Информационный терминал с сенсорным экраном 42", со встроенной индукционной системой	+	+	+	+	+
2.	Специализированный программно-технический комплекс психолога	+	+	+	+	+
3.	Информационно-коммуникационная панель		+			
4.	Дисплей Брайля	+				
5.	Компьютерная мышь-очки				+	

6.	Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой: клавиатура, ресивер	+			+	+
7.	Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной	+			+	+
8.	Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	+				
9.	Портативный тактильный дисплей Брайля	+				
10.	Портативный тифлофлешплеер	+				
11.	Прибор для письма по Брайлю 18 строк, 27 строк	+				
12.	FM-передатчик, FM-приемник	+				+
13.	Front Row to Go (Акустическая система)		+			
14.	Стационарная система «Исток » С3. (Система информационная для слабослышащих стационарная)		+			
15.	Система Ай-трекинга (управление ноутбуком глазами). Приставка для ноутбука				+	
16.	Стол рабочий, регулируемый по высоте				+	+
17.	Электронный видеувеличитель	+	+	+	+	+
18.	Комплект интерактивный	+	+	+	+	+
19.	Коммуникативная система «Текстофон Инваком плюс»		+			

• **разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;**

Участие в разработке и реализации Плана обеспечения условий и доступности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО Тюменской области.

Заключены соглашения между БПОО ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» и 14 профессиональными образовательными учреждениями Тюменской области, с 12 территориальными ПМПК Тюменской области, Региональным отделением «Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18-ти лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов о сотрудничестве в сфере инклюзивного образования, с АНО «Вдохновение».

В рамках соглашений оказаны консультационные поддержки по вопросам деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обмен отчетно-аналитической информацией, обеспечено консультационное, методическое и организационное сопровождение инклюзивного профессионального образования, обобщение и трансляция передового опыта, участие в создании видеопаспортов архитектурной доступности ПОО Тюменской области, вебинаров, мероприятий областного уровня, совместных сетевых проектов, организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, разработке методических рекомендаций.

• **предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО на территории региона в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;**

Заключены соглашения между БПОО ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» и 14 профессиональными образовательными учреждениями Тюменской области, с 12 территориальными ПМПК Тюменской области, Региональным отделением «Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18-ти лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов о сотрудничестве в сфере инклюзивного образования, с АНО «Вдохновение».

Приобретённое оборудование и специализированные технические средства, предназначенные для использования в образовательном процессе, находятся в доступе для каждого педагога. Имеется журнал выдачи оборудования педагогам для использования в образовательном процессе лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Также в ПОО ТО имеется перечень специализированного имущества с возможностью передачи иным образовательным учреждениям в аренду (по необходимости). Это:

- **Слухоречевой тренажёр «Соло1»** (Предназначен для отработки речевых навыков людей с нарушением слуха. В комплекте к прибору идут наушники и два микрофона. Один микрофон для обучающегося, другой для преподавателя. Прибор может использоваться, как звукоусиливающая аппаратура, что улучшает коммуникацию между преподавателем и студентом);

- **АРМ для слабослышащих** (Индивидуальное компьютеризированное рабочее место для обучающихся с нарушением слуха. В комплекте идет информационная система «Исток», которая подключается напрямую к звуковой карте компьютера);

- **Радиокласс «Сонет»** (в комплекте идет чемоданчик-аккумулятор, 1 передатчик и 6 приемников, оснащенных индукционной петлей. Преподаватель говорит в микрофон, подключенный к передатчику и у 6-ти студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху, при помощи индукционных петель, усиливается звук в слуховом аппарате. Прибор беспроводной, диапазон действия 70 квадратных метров).

- **Коммуникативная система «Диалог»** (Система представляет собой 2 планшета, связанных между собой при помощи Bluetooth (блютуз). Устройство предназначено для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху. Позволяет передавать сообщения в письменной форме и различные материалы в электронном виде между преподавателем и студентом).

- **Интерактивный планшет** (Устройство, обеспечивающее удаленную работу с ресурсами компьютера по беспроводной технологии в организации учебного процесса, проведения докладов и презентаций).

- **Электронный ручной видео-увеличитель** (Портативное устройство со встроенным дисплеем высокого разрешения, позволяющий читать слабовидящим детям).

- **Клавиатура большая программируемая IntelliKeys USB Keyboard** (Используется для коррекционных целей пользователями с серьезными нарушениями моторики)

- **Тифлофлешплеер** (Предназначен для обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению. Поддерживает различные форматы. К прибору идут наушники, оснащен встроенным динамиком. Кнопки выполнены в желто-белых тонах, что является наиболее удобным для слабовидящих. На данный прибор скачиваются учебные материалы в различных форматах).

• **оказание консультационных услуг ПОО Тюменской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;**

Организована работа горячей линии (тел: 8(34551)78555) по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также последующего их трудоустройства по Тюменской области. Информация о работе горячей линии размещена на сайте ОУ (ссылка - <http://www.imt-ishim.ru/press-center/announce/for-applicants/goryachaya-liniya-po-voprosam-polucheniya-professionalnogo-obrazovaniya-i-professionalnogo-obucheniya/>).

Организовано консультирование по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологическим группам для обучающихся ПОО, учащихся ОО, их родителей, педагогов ПОО и ОО;

Размещение информации по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологическим группам на сайте ОУ, информационном терминале с сенсорным экраном 42", со встроенной индукционной системой, расположенного в здании ОУ.

Ежегодно актуализируется разработанный и созданный альбом технического оснащения профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, который направлен в ПОО ТО (в электронном варианте) и размещен в открытом доступе на сайте РУМЦ.

Создан и размещен на сайте РУМЦ банк видеопаспортов доступности ПОО ТО, содержащий информацию о доступности зданий профессиональных образовательных организаций региона (видеосъемка элементов архитектурной доступности, сопровождаемой аудиорядом и субтитрами).

На сайте ПОО Тюменской области размещены видеопаспорта доступности их ОУ.

• **сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО;**

Сопровождение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО направлены на удовлетворение образовательных, профессиональных потребностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с его квалификацией, меняющимися условиям профессиональной деятельности, а также развитием регионального рынка труда.

В связи с этим в 2022 году БПОО разработаны следующие методические материалы:

– Методическая разработка проекта «Учебно-производственное предприятие «Агросфера» по формированию предпринимательских навыков у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями»;

– Методическая разработка программы тренинга по развитию готовности педагогов к взаимодействию с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации;

– Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся, имеющих инвалидность и ограниченными возможностями здоровья «Внутренний покой»;

– Методические рекомендации для педагогов среднего профессионального образования «Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (по нозологиям: нарушение зрения, нарушения слуха, НОДА, интеллектуальные нарушения).

В 2022 году были организованы и проведены мероприятия по сопровождению при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

18.02.2022г. межрегиональный онлайн-семинар «Подготовка молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к участию в форумной кампании Российской Федерации».

29.03.2022г. семинар-практикум «Кем в дальнейшем нам быть?» с приглашением специалиста ОГАУ ТО ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района по г. Ишиму и Ишимскому району для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

06.04.2022г. семинар «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе деятельности классных руководителей», во время работы которого были рассмотрены актуальные вопросы трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

30.08.2022г. проведение инструктажа с педагогическим коллективом ПОО по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

05.09.2022г. проведение инструктажа по взаимодействию педагогических работников с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, по их сопровождению во время педагогического процесса.

15.09.2022г. было проведено сетевое региональное родительское собрание в форме видеоконференции по теме: "Помощь в успешной адаптации первокурсникам».

В течение года педагогические работники техникума активно принимали участие в различных мероприятиях по вопросам создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО. Так, например:

25.02.2022г. выступление на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы», г. Волгоград (Садовнича В.Ю., Повод Н.С., Филимонова А.Ю.).

14.04.2022г. участие во Всероссийском вебинаре «Развитие универсальных компетенций, soft-skills у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (Шишигина Е.А., Пескова Е.Ю., Колобылин С.С., Комлякова О.Н. Голованова О.В., Данилова О.А., Богданова Н.А., Жукова Л.Ф., Котляревская С.В., Колобылина А.А.).

20.04.2022г. выступление заведующей центром инклюзивного образования Колобылиной А.А. по теме: «Опыт взаимодействия БПОО ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» с ПМПК» в рамках проведения совещания ФМЦИО по вопросам организации взаимодействия БПОО с региональными операторами проекта «Билет в будущее», а также организации взаимодействия БПОО и РУМЦ СПО с ПМПК в субъектах Российской Федерации.

28.04.2022г. выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и рынок труда» (Шишигина Е.А., Боброва И.С., Богданова Н.А., Тарасова Л.Ф.).

28.04.2022г. участие во Всероссийском вебинаре «Русский жестовый язык как вспомогательное средство образования глухих и слабослышащих обучающихся» (Пескова Е.Ю., Богданова Н.А., Колобылина А.А.).

28.04.2022г. участие в работе семинара «Особенности организации приемной кампании для абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных организациях» (Инченко И.А., Колобылина А.А., Лебедева Л.В.).

16.06.2022г. участие во Всероссийском вебинаре «Ресурсы для профессионального самоопределения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом актуальных тенденций рынка труда и успешного старта карьеры» (Шишигина Е.А., Пескова Е.Ю., Колобылин С.С., Орлецкая Д.П., Комлякова О.Н., Богданова Н.А., Жукова Л.Ф., Котляревская С.В., Колобылина А.А., Тарасова Л.Ф.).

Август 2022г. публикация статьи в Сборнике лучших практик по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика» (Шишигина Е.А., Богданова Н.А.).

30.09.2022г. выступление на межрегиональном вебинаре «ИКТ-компетентность педагогов, работающих в инклюзивной группе» (Филимонова А.Ю.).

03-21.10.2022г. было организовано проведение регионального конкурса видеорефератов инклюзивных практик «Я – в профессии, я – в деле!».

27.10.2022г. выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: вызовы, риски и пути решения» (Шишигина Е.А., Богданова Н.А.).

17.11.2022г. выступление по теме: «Внутренняя мотивация педагога как одно из условий эффективной работы с обучающимися, имеющими нарушения интеллекта» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды» (Долгиерова Е.В.).

17.11.2022г. выступление по теме: «Использование игровых технологий в работе с обучающимися с ОВЗ на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды» (Тарасова Л.Ф.).

17.11.2022г. выступление по теме: «Формирование инклюзивной культуры педагога ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды» (Костина У.Н.).

Публикация статей педагогов в сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды» по темам:

- «Внутренняя мотивация педагога как одно из условий эффективной работы с обучающимися, имеющими нарушения интеллекта» (Долгиерова Е.В.);

- «Инклюзивная культура педагога как комплекс качеств, определяющих готовность к взаимодействию со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (Колобылин С.С.);

- «Профессиональное выгорание педагога, работающего с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (Повод Н.С.);

- «Формирование инклюзивной культуры педагога ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» (Костина У.Н.).

Педагогическими работниками техникума в течение 2022 года прошли курсы повышения квалификации по вопросам создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО:

- «Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» (21-26.04.2022г.), 24ч. (охват 3 человека);

- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (26.04.2022-11.05.2022), 72ч. (охват 4 человека);

- «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» (30.05-10.06.2022), 72 ч. (охват 2 человека);

- «Технологии, формы и методы обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» (08 – 11.11.2022), 24 ч. (охват 10 человек);

- «Введение в тифлокомментирование» (14-18.11.2022), 36 ч. (охват 1 человек).

• **предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории**

региона, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

Заключены соглашения между БПОО ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» и 14 профессиональными образовательными учреждениями Тюменской области, с 12 территориальными ПМПК Тюменской области, Региональным отделением «Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18-ти лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов о сотрудничестве в сфере инклюзивного образования, с АНО «Вдохновение».

В рамках деятельности базовой профессиональной образовательной организации приобретено необходимое оборудование по сопровождению профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с разными нозологиями.

Для качественной подготовки обучающихся ПОО ТО располагает спектром лабораторий и мастерских, рабочие места которых оснащены мобильным оборудованием. Для обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательной аппарата, с нарушениями зрения оборудованы следующие лаборатории, мастерские:

- лаборатория Строительных работ;
- лаборатория Агрохимии;
- кабинет - лаборатория Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
- мастерская Организации и принципы построения компьютерных систем;
- лаборатория Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
- лаборатория Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- учебный кулинарный цех;
- учебный кондитерский цех;
- учебная кухня-ресторан;
- лаборатория Диагностика автомобилей, Электрооборудование автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- лаборатория Сметное дело;
- Парикмахерская мастерская;
- Электромонтажная мастерская;
- Сварочная мастерская;
- мастерская Промышленная автоматика;
- мастерская Эксплуатация кабельных линий электропередач.

На сайте размещена информация о действующих электронных ресурсах, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ.

• участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;

В ноябре 2022 года, в рамках запроса Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России, Федерального методического центра по инклюзивному образованию 14 профессиональных образовательных организаций Тюменской области приняли участие в заполнении мониторинга по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования. Были представлены: паспорта доступности, фото и видео-материалы, подтверждающие созданные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Участие в проведении мониторинга архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, реализующих программы СПО и ПО в Тюменской области.

• реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО;

Реализация образовательных программ СПО, по которым обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ:

Благодаря развивающейся инфраструктуре, слаженному межведомственному и сетевому взаимодействию в Тюменской области возрастает популярность среднего профессионального образования среди абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ. Так, по 92 профессиям и специальностям обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ в ПОО Тюменской области. Из них пользуются спросом среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности в автоматизированных системах
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
- 43.01.02 Парикмахер
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
- 43.01.09. Повар, кондитер
- 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир

Кроме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (адаптированные образовательные программы) в регионе осуществляется обучение по программам профессионального обучения и социально - профессиональной адаптации: (ежегодно Департаментом образования и науки Тюменской области формируется перечень программ профессионального обучения и социально- профессиональной адаптации в образовательные организации, в течении 1 года и 10 месяцев выпускники школ, обучающиеся по общеобразовательным адаптированным программам осваивают 2 профессии. Так в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обучаются на профессии:

- 16472 Пекарь
- 17530 Рабочий зеленого строительства
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
- 19727 Штукатур
- 17353 Продавец продовольственных товаров
- 16437 Парикмахер
- 13454 Маляр строительный
- 12901 Кондитер
- 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- 16675 Повар

По окончании обучения выпускники получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (на каждую профессию).

Данная наборность программ ежегодно корректируется с учетом изменений регионального рынка труда.

В Тюменской области разработан Атлас профессий, обновлен ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Также разработан ТОП-10 профессий и специальностей, наиболее востребованных среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- 34.02.02 Медицинский массаж
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 34.02.01 Сестринское дело
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 31.02.01 Лечебное дело
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

В 2022 году разработан Атлас программ профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями, в который вошли следующие профессии:

- 18103 Садовник
- 17530 Рабочий зеленого строительства
- 12882 Комплектовщик товаров
- 13450 Маляр
- 19727 Штукатур
- 16472 Пекарь
- 13249 Кухонный рабочий
- 17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов
- 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
- 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Разработаны образовательные программы ДПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»:

1. Бухгалтер;
2. Водитель погрузчика;
3. Парикмахер;
4. Повар;
5. Кондитер;
6. Продавец продовольственных и непродовольственных товаров;
7. Продавец продовольственных товаров;
8. Продавец непродовольственных товаров;
9. Маникюрные работы: комбинированный маникюр, покрытие ногтей гель-лаком;
10. Дизайн ногтей: рисунок гель красками;
11. Рабочий зеленого хозяйства.

• организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

Успех инклюзивного профессионального образования во многом определяется умением и готовностью педагога к динамичному изменению образовательного процесса, учету индивидуальных особенностей здоровья обучающихся, их компенсаторных возможностей. В Тюменской области обеспечено непрерывное сопровождение педагогов профессиональных образовательных организаций, работающих в инклюзивных группах:

методическое сопровождение (помощь в адаптации учебных материалов с учетом нозологической группы обучающегося).

Создана межрегиональная методическая группа по сопровождению деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Данная методическая группа осуществляет консультационную помощь педагогам и методистам профессиональных образовательных организации Тюменской области по вопросам адаптации образовательных программ для той или иной нозологической группы.

В течение 2022 года педагогические работники ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- «Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» (21-26.04.2022г.), 24ч. (охват 3 человека);
- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (26.04.2022-11.05.2022), 72ч. (охват 4 человека);
- «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» (30.05-10.06.2022), 72 ч. (охват 2 человека);
- «Технологии, формы и методы обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» (08 – 11.11.2022), 24 ч. (охват 10 человек);
- «Введение в тифлокомментирование» (14-18.11.2022), 36 ч. (охват 1 человек).

Таблица 19

Численность/удельный вес численности работников ОУ прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников ОУ в 2022 году

Показатели	Отделения				
	г. Ишим	с.Абатское	с.Викулово	с.Большое Сорокино	с.Казанское
Количество работников ОУ прошедших курсы повышения квалификации	10	1	6	3	0
Удельный вес работников ОУ, прошедших повышение квалификации, в общей численности работников ОУ	10%	1%	50%	23,1%	0%

Таблица 20

Перечень курсов повышения квалификации

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Даты проведения	Количество часов	Охват
1.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Введение в тифлокомментирование, г. Москва	14.11.2022 г. – 18.11.2022 г.	36 часов	1
2	«Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с	21.04.2022 г.- 26.04.2022г.	24 часа	3

	интеллектуальными нарушениями», г.Тюмень			
3	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», г.Тюмень	26.04.2022 г.- 11.05.2022 г.	72 часа.	4
4	«Технологии, формы и методы обучения лиц с интеллектуальными нарушениями», г. Тюмень	08.11.2022 г.– 11.11.2022 г.	24 часа	10
5	«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях», г.Москва	30.05.2022 г.- 10.06.2022 г.	72 часа	2

В целях создания условий повышения качества профессиональной деятельности педагогов, овладение профессиональными компетенциями организованы и проведены конференции, вебинары, семинары, мастер-классы, открытые занятия, наставничество, обобщение лучших практик:

06.04.2022г. семинар «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе деятельности классных руководителей», во время работы которого были рассмотрены актуальные вопросы трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

30.08.2022г. проведение инструктажа с педагогическим коллективом ПОО по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

05.09.2022г. проведение инструктажа по взаимодействию педагогических работников с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, по их сопровождению во время педагогического процесса.

15.09.2022г. было проведено сетевое региональное родительское собрание в форме видеоконференции по теме: "Помощь в успешной адаптации первокурсникам».

Областной семинар «Особенности организации приемной кампании для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ в ПОО» (апрель, 2022 г.).

Всероссийский вебинар «Русский жестовый язык как вспомогательное средство образования глухих и слабослышащих обучающихся» (апрель, 2022 г.).

Межрегиональный вебинар «Особенности организации и проведения профориентационной сетевой II Бренд-смены PROF-каникулы-2022 для школьников с инвалидностью и ОВЗ (май, 2022 г.).

Всероссийский вебинар «Ресурсы для профессионального самоопределения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом актуальных тенденций рынка труда и успешного старта карьеры» (июнь, 2022 г.).

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды» (ноябрь, 2022 г.).

Опыт педагогического сообщества профессиональных образовательных организаций Тюменской области представлен на следующих мероприятиях:

14.04.2022г. участие во Всероссийском вебинаре «Развитие универсальных компетенций, soft-skills у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (Шишигина Е.А., Пескова Е.Ю., Колобылин С.С., Комлякова О.Н. Голованова О.В., Данилова О.А., Богданова Н.А., Жукова Л.Ф., Котляревская С.В., Колобылина А.А.).

20.04.2022г. выступление заведующей центром инклюзивного образования Колобылиной А.А. по тем: «Опыт взаимодействия БПОО ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» с ПМПК» в рамках проведения совещания ФМЦИО по вопросам организации взаимодействия БПОО с региональными операторами проекта «Билет

в будущее», а также организации взаимодействия БПОО и РУМЦ СПО с ПМПК в субъектах Российской Федерации.

28.04.2022г. выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и рынок труда» (Шишигина Е.А., Боброва И.С., Богданова Н.А., Тарасова Л.Ф.).

28.04.2022г. участие во Всероссийском вебинаре «Русский жестовый язык как вспомогательное средство образования глухих и слабослышащих обучающихся» (Пескова Е.Ю., Богданова Н.А., Колобылина А.А.).

28.04.2022г. участие в работе семинара «Особенности организации приемной кампании для абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных организациях» (Инченко И.А., Колобылина А.А., Лебедева Л.В.).

16.06.2022г. участие во Всероссийском вебинаре «Ресурсы для профессионального самоопределения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом актуальных тенденций рынка труда и успешного старта карьеры» (Шишигина Е.А., Пескова Е.Ю., Колобылин С.С., Орлецкая Д.П., Комлякова О.Н., Богданова Н.А., Жукова Л.Ф., Котляревская С.В., Колобылина А.А., Тарасова Л.Ф.).

Август 2022г. публикация статьи в Сборнике лучших практик по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика» (Шишигина Е.А., Богданова Н.А.).

30.09.2022г. выступление на межрегиональном вебинаре «ИКТ-компетентность педагогов, работающих в инклюзивной группе» (Филимонова А.Ю.).

27.10.2022г. выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: вызовы, риски и пути решения» (Шишигина Е.А., Богданова Н.А.).

17.11.2022г. выступление по теме: «Внутренняя мотивация педагога как одно из условий эффективной работы с обучающимися, имеющими нарушения интеллекта» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды» (Долгиерова Е.В.).

17.11.2022г. выступление по теме: «Использование игровых технологий в работе с обучающимися с ОВЗ на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды» (Тарасова Л.Ф.).

17.11.2022г. выступление по теме: «Формирование инклюзивной культуры педагога ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды» (Костина У.Н.).

Публикация статей педагогов в сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды» по темам:

- «Внутренняя мотивация педагога как одно из условий эффективной работы с обучающимися, имеющими нарушения интеллекта» (Долгиерова Е.В.);

- «Инклюзивная культура педагога как комплекс качеств, определяющих готовность к взаимодействию со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (Колобылин С.С.);

- «Профессиональное выгорание педагога, работающего с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (Повод Н.С.);

- «Формирование инклюзивной культуры педагога ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» (Костина У.Н.).

Передовой опыт работы педагогического сообщества профессиональных образовательных организаций Тюменской области по вопросам инклюзивного профессионального образования представлен в сборнике лучших практик «Твое время», сборнике статей по итогам Всероссийской конференции с международным участием «Универсальный дизайн образовательной среды», Кейсы инклюзивных проектов Тюменской области, в сборнике по итогам межрегионального инклюзивного форума «Новая грань», в сборнике программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, сборнике методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в сборнике «Региональный фестиваль лучших практик в сфере инклюзивного образования среди профессиональных образовательных организаций Тюменской области», Сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды», Сборнике лучших межрегиональных практик трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ «Вектор профессионального успеха».

Сопровождение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО направлены на удовлетворение образовательных, профессиональных потребностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с его квалификацией, меняющимися условиям профессиональной деятельности, а также развитием регионального рынка труда.

В связи с этим в 2022 году БПОО разработаны следующие методические материалы:

- Методическая разработка проекта «Учебно-производственное предприятие «Агросфера» по формированию предпринимательских навыков у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями»;
- Методическая разработка программы тренинга по развитию готовности педагогов к взаимодействию с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации;
- Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся, имеющих инвалидность и ограниченными возможностями здоровья «Внутренний покой»;
- Методические рекомендации для педагогов среднего профессионального образования «Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (по нозологиям: нарушение зрения, нарушения слуха, НОДА, интеллектуальные нарушения).

• **профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;**

Получение образования лицами с инвалидностью и ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации в обществе, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Реализация права таких людей на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

Ишимский многопрофильный техникум на протяжении многих лет ведет профориентационную работу с обучающимися школ города, муниципальных районов, в том числе с лицами с инвалидностью и ОВЗ. Разработан и реализуется план профориентационной работы, включающий в себя работу с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Реализованы мероприятия по проекту «Формула здоровья» с целью формирования профессионального здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Организация работы инклюзивной ремесленной мастерской «Город мастеров» для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Организация работы кружка «Вязожист».

Организация проведения занятий «Уроки инклюзивного общения».

Реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся, имеющих инвалидность и ОВЗ «ВНУТРЕННИЙ ПОКОЙ».

В 2022 году были проведены мероприятия по профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

06.09.2022 - 12.09.2022 - проведение первичной диагностики уровня развития профессионального здоровья обучающихся 1 курса с инвалидностью и ОВЗ;

12.05.2022 - 18.05.2022 - проведение вторичной диагностики уровня развития профессионального здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

13.09.2022 - 19.09.2022, 19.05.2022 - 25.05.2022 - обработка результатов первичной и вторичной диагностики по определению уровня развития профессионального здоровья обучающихся;

14.11.2022 - 18.11.2022 – реализация мероприятий «Неделя психологии» для обучающихся по формированию представления о себе;

14.11.2022 - тренинговое занятие с обучающимися по развитию коммуникативной компетенции обучающихся (в рамках Недели психологии);

15.11.2022 - тренинговое занятие с обучающимися по развитию навыков самопрезентации (в рамках Недели психологии);

16.11.2022 - групповая беседа с элементами тренинга с обучающимися по профилактике агрессивного поведения (в рамках Недели психологии);

17.11.2022 - тренинговое занятие с обучающимися по развитию стрессоустойчивости (в рамках Недели психологии);

18.11.2022 - тренинговое занятие с обучающимися по развитию навыков целеполагания (в рамках Недели психологии);

25.05.2022 - семинар-практикум с обучающимися «Лестница успеха»;

08.06.2022 - семинар-практикум с обучающимися по развитию навыков тайм-менеджмента;

07.12.2022 - игра «Социальное метро»;

16.03.2022 - практикум с обучающимися «Кем в дальнейшем нам быть?» с приглашением специалиста ГАУ ТО ЦЗН г. Ишима и Ишимского района;

07.02.2022 – 11.02.2022 – реализация мероприятий «Неделя спортивных мероприятий»;

07.02.2022 - весёлые старты (в рамках Недели спортивных мероприятий);

08.02.2022 - спортивно-игровой праздник (в рамках Недели спортивных мероприятий);

09.02.2022 - развивающая викторина «Нам со спортом по пути» (в рамках Недели спортивных мероприятий);

10.02.2022 - Спортивный квест «Быстрее, выше, сильнее!» (в рамках Недели спортивных мероприятий);

11.02.2022 - соревнования по настольным видам спорта «Самые спортивные» (в рамках Недели спортивных мероприятий);

24.02.2022 – 28.02.2022 - Конкурс стенных газет о здоровом образе жизни;

16.05.2022 - настольные игры, активизирующие наглядно-действенные и наглядно-образные мышление;

23.06.2022 - флешмоб «В здоровом теле здоровый дух»;

12.05.2022 - разработка и выпуск газеты о пользе ведения здорового образа жизни с участием обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

20.01.2022 – «Вечер активного отдыха»;

12.10.2022 - Профессиональный квест «Факты о здоровом образе жизни».

В течение года были проведены мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО Тюменской области:

23.03.2022г., 24.03.2022г. проведение сетевого профориентационного марафона АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ-2022.

03-21.10.2022г. было организовано проведение регионального конкурса видеореализаций инклюзивных практик «Я – в профессии, я – в деле!».

Семинар по теме «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации».

Квест-игра «Территория возможностей».

Профориентационные классные часы на базе ОО для учащихся с инвалидностью и ОВЗ.

Мастер-классы от победителей и призёров чемпионата «Абилимпикс» для учащихся ОО, имеющих инвалидность и ОВЗ.

Брифинг-встреча «Форсайт профессионального успеха».

Семинары-встречи с родителями будущих выпускников ОО Тюменской области.

Диалоговая площадка «Основные тенденции и механизмы межведомственного сопровождения вопросов занятости и социальной адаптации инвалидов, и лиц с ОВЗ».

Межрегиональный фестиваль идей и практик в области коррекционной педагогики «Путь к успеху» для педагогов ОО Тюменской области.

Форум «Будущее начинается сегодня».

Круглый стол «Инклюзивный рынок труда: между видением и реальностью».

Ярмарка вакансий в ЦЗН Тюменской области.

III Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Поиск и творчество» на базе школы-интернат г. Ялуторовска.

Региональный конкурс профессионального мастерства «Мастера Сибири» среди обучающихся ОО и ПОО, имеющих инвалидность и ОВЗ.

Экскурсии по лабораториям и мастерским ПОО Тюменской области.

Семинар-практикум «Кем в дальнейшем нам быть?» с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ с приглашением специалиста ГАУ ТО ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района.

17.11.2022г. участие в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды».

- **ведение страницы/сайта БПОО;**

На сайте ОУ во вкладке БПОО своевременно размещается информация о деятельности БПОО, созданных условиях, предоставляемых услугах для лиц с инвалидностью и ОВЗ (ссылка - <http://www.imt-ishim.ru/bpoo/>).

- **ведение социальных сетей БПОО**

В целях более широкого информирования родителей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о возможностях инклюзивного профессионального образования в Тюменской области создана страница БПОО в социальной сети Вконтакте. Ссылка: <https://vk.com/public210752386> (308 подписчиков).

На официальном сайте и в официальных сетях размещается актуальная информация о деятельности БПОО, в том числе анонсы проводимых мероприятий и регистрация на них, результаты мероприятий, методические материалы, видеоконтент.

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- **организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;**

Трудовая занятость инвалидов выступает важнейшей экономической и социальной характеристикой общества и рынка труда. Труд инвалидов в современных условиях приобретает особое, как общественное, социально-психологическое, так и экономическое

значение, способствуя утверждению личности, устранению радикальной стратификации общества, улучшению материального положения инвалидов и их семей, способствуя развитию экономики страны.

Поэтому в ПОО Тюменской области реализуются мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении ими образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

Организована работа горячей линии (тел: 8(34551)78555) по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также последующего их трудоустройства по Тюменской области. Информация о работе «горячей линии» размещена на сайте ОУ (<http://www.imt-ishim.ru/press-center/announce/for-applicants/goryachaya-liniya-po-voprosam-polucheniya-professionalnogo-obrazovaniya-i-professionalnogo-obucheniya/>).

Организовано консультирование студентов с инвалидностью и ОВЗ выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству.

Размещение информации об имеющихся возможностях по трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ на сайте ОУ, информационном терминале с сенсорным экраном 42", со встроенной индукционной системой, расположенного в здании ОУ.

Организация и проведение мероприятий (прохождение производственной и преддипломной практики, встречи с работодателем и специалистами предприятий, проведение экскурсий на предприятия, круглый стол) с приглашением специалистов предприятий-партнёров, с которыми заключены соглашения о взаимодействии.

В течение года было организовано проведение мастер-классов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по компетенциям: Карвинг, Кондитерское дело, Декорирование тортов. Данные мастер-классы были представлены на сайте ОУ в виде обучающих видео-роликов.

С января по май 2022г. осуществлялась подготовка учащихся ОО и обучающихся техникума к региональному Чемпионату «Абилимпикс» по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Слесарное дело, Декорирование тортов, Карвинг, Выпечка хлебобулочных изделий.

С января по октябрь 2022г. осуществлялась подготовка обучающегося к II Национальному чемпионату по профессиональному мастерству DeafSkills 2022 для лиц с нарушением слуха.

В течение года были проведены мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО Тюменской области:

23.03.2022г., 24.03.2022г. проведение сетевого профориентационного марафона АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ-2022.

03-21.10.2022г. было организовано проведение регионального конкурса видеокейсов инклюзивных практик «Я – в профессии, я – в деле!».

Семинар по теме «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации».

Квест-игра «Территория возможностей».

Профориентационные классные часы на базе ОО для учащихся с инвалидностью и ОВЗ.

Мастер-классы от победителей и призёров чемпионата «Абилимпикс» для учащихся ОО, имеющих инвалидность и ОВЗ.

Брифинг-встреча «Форсайт профессионального успеха».

Семинары-встречи с родителями будущих выпускников ОО Тюменской области.

Диалоговая площадка «Основные тенденции и механизмы межведомственного сопровождения вопросов занятости и социальной адаптации инвалидов, и лиц с ОВЗ».

Межрегиональный фестиваль идей и практик в области коррекционной педагогики «Путь к успеху» для педагогов ОО Тюменской области.

Форум «Будущее начинается сегодня».

Круглый стол «Инклюзивный рынок труда: между видением и реальностью».

Ярмарка вакансий в ЦЗН Тюменской области.

III Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Поиск и творчество» на базе школы-интернат г. Ялуторовска.

Региональный конкурс профессионального мастерства «Мастера Сибири» среди обучающихся ОО и ПОО, имеющих инвалидность и ОВЗ.

Экскурсии по лабораториям и мастерским ПОО Тюменской области.

Семинар-практикум «Кем в дальнейшем нам быть?» с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ с приглашением специалиста ГАУ ТО ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района.

17.11.2022г. участие в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды».

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется во взаимодействии с:

- Центром занятости населения;
- Некоммерческими организациями;
- Общественными организациями инвалидов;
- Предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц инвалидностью и ОВЗ являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

На базе ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» создан центр содействия трудоустройству выпускников. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» и Положением о центре содействия трудоустройству выпускников, в основные задачи которого входит:

- Взаимодействие с ЦОПП, Центром занятости населения г. Тюмени и Тюменского района, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- Консультация обучающихся выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в том числе организации работы горячих линий);
- Психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- Поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;
- Формирование банка вакансий выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

БПОО оказывает необходимую помощь специалистам профессиональных образовательных организаций и работодателям. Вопросы, которые рассматриваются при консультациях: создания необходимых условий в процессе трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, сопровождения их в процессе адаптации на рабочем месте, а также оборудования рабочих мест для лиц с инвалидностью разных нозологических групп.

- **содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;**

Заключены договоры о социальном партнерстве в подготовке специалистов с 14 ключевыми предприятиями-партнёрами и организациями. Таких как: ЗАО «Племзавод Юбилейный», ООО «Ишимский мясокомбинат», АО «АминоСиб», ООО «РУСКОМ», ООО «Сибирско-Уральский энергетический сервис», АО «Россетти Тюмень», ООО «Слада», ОАО «ИшимАгрострой», ОАО «Ишимское пассажирское автотранспортное предприятие», ООО «Автоцентр на Чехова», Публичное акционерное общество «Гагаринскремтехпред», ЗАО «Тюменьагромаш», ООО «Агропроф», АО «Водоканал». Среди основных направлений сотрудничества следует отметить организацию практической подготовки обучающихся на базе предприятия, участие представителей работодателей в промежуточной и итоговой аттестации выпускников, организацию стажировок педагогических работников на производстве, участие социальных партнеров в реализации образовательных программ.

- **привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;**

Автономная некоммерческая организация «Социально направленная организация людей с ограниченными возможностями «Вдохновение» ежегодно принимает участие в проведении профориентационных работ и сопровождении инвалидов, в том числе выпускников из числа инвалидов при трудоустройстве.

Перечень общественных объединений инвалидов (включая региональные), участвующих в проведении профориентационных работ и сопровождении инвалидов, в том числе выпускников из числа инвалидов при трудоустройстве:

- Общественная организация «Ишимская городская организация Тюменской областной региональной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;

- Общественная организация «Абатская районная организация Тюменской областной региональной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;

- Общественная организация «Викуловская районная организация Тюменской областной региональной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;

- Региональное отделение «Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18-ти лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов».

Перечень реализуемых мероприятий по профориентации инвалидов, в том числе выпускников из числа инвалидов с привлечением НКО и общественных объединений инвалидов:

- круглый стол «Форсайт профессионального успеха» по вопросу трудоустройства выпускников ПОО Тюменской области с инвалидностью и ОВЗ с приглашением работодателей и представителей социально ориентированных некоммерческих организаций.

- круглый стол «Актуальные вопросы трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ» с приглашением работодателей, представителей общественных объединений инвалидов и представителей социально ориентированных некоммерческих организаций;

- заседание МО классных руководителей по теме: «Роль классного руководителя в профориентации и содействии трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО: задачи и функции» с приглашением работодателей, представителей общественных объединений инвалидов и представителей социально ориентированных некоммерческих организаций;

- межрегиональный вебинар «Особенности обучения людей с нарушением слуха» с приглашением работодателей, представителей общественных объединений инвалидов и представителей социально ориентированных некоммерческих организаций;

- конференция «Я готов работать» для людей с инвалидностью и ОВЗ на базе КЦ «Работа России» с приглашением представителей общественных объединений инвалидов;

- межрегиональный вебинар «Реализация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом динамики изменения состояния рынка труда в субъекте Российской Федерации» с приглашением работодателей, представителей общественных объединений инвалидов и представителей социально ориентированных некоммерческих организаций;

- межрегиональный вебинар «Построение профессионального маршрута для лиц с инвалидностью и ОВЗ: от ранней профориентации до трудоустройства» с приглашением работодателей, представителей общественных объединений инвалидов и представителей социально ориентированных некоммерческих организаций.

Перечень реализуемых мероприятий по сопровождаемому трудоустройству инвалидов, в том числе выпускников из числа инвалидов с привлечением НКО и общественных объединений инвалидов:

- проведены мастер-классы в лабораториях и мастерских техникума потенциальными выпускниками, имеющими инвалидность и ОВЗ с учётом их направлений подготовки с приглашением работодателей, представителей общественных объединений инвалидов и представителей социально ориентированных некоммерческих организаций;

- практикум «Кем в дальнейшем нам быть?» с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ с приглашением специалиста ГАУ ТО ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций;

- региональный онлайн-семинар для обучающихся с инвалидностью по теме: «Организация и подготовка людей с инвалидностью к форумной компании Федерального агентства по делам молодёжи в 2022 году», организованный АНО «Социальное направленной организации на людей с ограниченными возможностями «Вдохновение»;

- встреча обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с представителем АНО «Социальное направленной организации на людей с ограниченными возможностями «Вдохновение» по мотивации обучающихся к участию в Форуме молодёжи Уральского федерального округа «Утро-2021».

• **организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев;**

В ежемесячном режиме специалистом по трудоустройству и профориентационной работе осуществляется отчёт по данным мониторинга о занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учётом из закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев. Статистические данные, согласно запросам Министерства просвещения, направляются по выпускникам с последующим трудоустройством в РСУМЦ Тюменской области.

В соответствии с приказом Департамента труда и занятости населения Тюменской области региональный центр развития движения "Абилимпикс" в Тюменской области

ежеквартально осуществляет мониторинг трудоустройства участников конкурсов "Абилимпикс".

• **сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве;**

В целях наиболее продуктивного процесса содействия трудоустройству расширены формы работы с работодателями: они являются полноправными участниками образовательного процесса, организуют мастер-классы и экскурсии на своих предприятиях, являются экспертами ДЭ, конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», конкурс профессионального мастерства «WorldSkills», являются участниками вебинаров и заседаний круглых столов, рабочих встреч, конференций и т.д.

Через МФПЦК проходит обучение молодых инвалидов по коротким мобильным программам в рамках реализации Президентских и иных грантов.

Разработаны методические рекомендации для выпускников с инвалидностью и ОВЗ «Особенности профориентации и успешного трудоустройства обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в ПОО Тюменской области».

В Тюменской области в профессиональном образовании для лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечена преемственность на различных этапах профессионально-образовательной карьеры выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а именно выстроена вертикаль: школа и профориентационная работа в ней – обучение в организациях профессионального образования – выход на открытый рынок труда через тьюторское сопровождение трудоустройства – постдипломная поддержка инвалида на месте работы.

В профориентационной работе со школьниками ОО Тюменской области проводятся диагностические методики, которые дают реальной картины их профессиональной направленности.

Вопросами трудоустройства инвалидов занимаются и другие социальные структуры, а именно: Департамент труда и занятости населения Тюменской области и Центр занятости населения г. Тюмени и Тюменского района.

На интерактивном портале Департамента труда и занятости населения Тюменской области, официальном портале органов власти Тюменской области, Всероссийском информационном портале «Работа в России», официальных сайтах муниципальных образований юга Тюменской области размещена информация об услугах в области занятости населения, о положении на рынке труда.

Постановлением Правительства Тюменской области от 21.11.2016 № 518-п утвержден Регламент межведомственного взаимодействия по улучшению профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов. Данным постановлением утвержден Порядок стимулирования создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов (работодатели, создающие временные и постоянные рабочие места для граждан с инвалидностью, имеют преимущества).

Также, во время прохождения производственной практики по инициативе Центра занятости выпускнику с инвалидностью предоставлен наставник из числа работников предприятия. Для организации эффективной работы по осуществлению наставничества работодателю возмещаются затраты на оплату труда наставника на период до 2 месяцев.

Рекомендую руководителям учреждений и специалистам, занимающимся содействием трудоустройства ознакомиться с постановлением Правительства Тюменской области от 28.09.2017 № 456-п «Об определении порядка проведения специальных мероприятий, способствующих повышению конкурентоспособности инвалидов на рынке труда Тюменской области».

Выше перечисленные меры, принятые ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве позволили повысить долю выпускников ПОО Тюменской области из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО Тюменской области из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2022 до 83%.

- **организация взаимодействия с органами службы занятости, работодателями региона, в том числе путем подписания соглашений по вопросам трудоустройства;**

Заклучено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по содействию в трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ между ГАУ Тюменской области Центр занятости населения города Тюмени и Тюменского района и ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Заклучены соглашения с предприятиями и организациями, в области подготовки работников квалифицированного труда, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ (14 соглашений).

- **проведение анализа численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО региона, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО;**

Анализ численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО в 2022 году:

- по программам СПО поступило 4 обучающихся с инвалидностью/ОВЗ;
- по программам ПО поступило 98 обучающихся с инвалидностью/ОВЗ;
- по программам СПО обучается 19 обучающихся с инвалидностью/ОВЗ;
- по программам ПО обучается 174 обучающихся с инвалидностью/ОВЗ;
- выпуск обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО – 10 человек;
- выпуск обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам ПО – 72 человека

Анализ численности инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО Тюменской области принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО в 2022 году:

- по программам СПО поступило 187 обучающихся с инвалидностью/ОВЗ;
- по программам ПО поступило 467 обучающихся с инвалидностью/ОВЗ;
- по программам СПО обучается 427 обучающихся с инвалидностью/ОВЗ;
- по программам ПО обучается 879 обучающихся с инвалидностью/ОВЗ;
- выпуск обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО - 307 человек.

- **организация проведения вебинаров по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями.**

Концепция инклюзивного образования в условиях российской действительности опирается на положения ранней дифференциации; контроля и коррекции развития ребенка; родительской толерантности; учет зон актуального, ближайшего и перспективного развития; оказание консультативной помощи педагогам и родителям. Центральная роль, которая отводится педагогу в модернизации и реформировании современного образования, обуславливает необходимость качественных изменений подготовки специалистов в области инклюзивного образования.

С целью обобщения опыта и трансляции лучших практик по организации инклюзивного профессионального образования и оказания консультативной поддержки системе среднего профессионального образования Тюменской области педагогические работники колледжа, представители ПОО Тюменской области, работодатели в 2022 году

приняли участие в вебинарах различных уровней, являясь организаторами данных мероприятий и участниками:

14.04.2022г. участие во Всероссийском вебинаре «Развитие универсальных компетенций, soft-skills у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ».

28.04.2022г. участие во Всероссийском вебинаре «Русский жестовый язык как вспомогательное средство образования глухих и слабослышащих обучающихся».

28.04.2022г. участие в работе семинара «Особенности организации приемной кампании для абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных организациях».

16.06.2022г. участие во Всероссийском вебинаре «Ресурсы для профессионального самоопределения выпускников с инвалидностью и ОВЗ с учетом актуальных тенденций рынка труда и успешного старта карьеры».

15.09.2022г. было проведено сетевое региональное родительское собрание в форме видеоконференции по теме: "Помощь в успешной адаптации первокурсникам».

30.09.2022г. выступление на межрегиональном вебинаре «ИКТ-компетентность педагогов, работающих в инклюзивной группе».

III. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ГАПОУ ТО «ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

МФЦПК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации»; п. 3 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Законом Тюменской области от 08.07.2003 № 155 «О регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений в Тюменской области»; Типовым положением о деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций; Положением о деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», утвержденным приказом директора техникума от 29.01.2016 г. № 34/ОД в целях развития трудового потенциала граждан и обеспечения потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах.

МФЦПК создан как структурное подразделение ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», находящегося в ведении Департамента образования и науки Тюменской области для обеспечения профессиональной подготовки квалифицированных кадров.

Финансирование подготовки кадров в соответствии с заявками работодателей осуществляется за счет средств областного бюджета в рамках государственного задания на 2022 финансовый год, в объеме – **2387,2 тыс. руб.**

МФЦПК выполняет следующие функции:

- обеспечивает взаимодействие с работодателями в целях формирования комплексного государственного заказа на профессиональную подготовку кадров;
- разрабатывает и реализует программы профессиональной подготовки кадров в соответствии с заявками работодателей.

В 2022 году в рамках государственного задания было в МФЦПК было обучено 160 человек, из них:

- 70 чел. по заявкам работодателей,
- 90 чел. для студенческих отрядов.

Договоры на подготовку квалифицированных рабочих кадров с оплатой работодателями 20 % от стоимости обучения были заключены с 19 предприятиями и организациями. Центром были подготовлены рабочие кадры таких предприятий города Ишима и районов Тюменской области:

1. АО им. Кирова
2. ЗАО "Племзавод-Юбилейный"
3. ИП Асташков И.Н.
4. ИП Берендеев П.А.
5. ИП Бримжанов Н.А.
6. ИП Волков А.В.
7. ИП ГКФХ Ложкин В.В.
8. ИП Маркевич В.М.
9. ИП Мартюшова С.В.
10. ИП Неживых А.В.
11. ИП Панов М.Н.
12. ИП Трушников А.В.
13. ООО «Агросервис»
14. ООО «Альянс-Агро»

15. ООО «ВосходАгро»
16. ООО «Сельхозинтеграция»
17. ООО Агрофирма «Новоселезнево»
18. СХК «Луч»
19. СХПК им. Чапаева

Подготовка осуществлялась по следующим программам:

Таблица

Наименование программы подготовки	Срок обучения (мес.)	Годовой объем подготовки (в соответствии с заявками)
Стропальщик (студ. отряд)	1 мес.	30
Бетонщик (студ. отряд)	1 мес.	15
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории С) (студ. отряд)	3 мес.	15
Проводник пассажирского вагона (студ. отряд)	3 мес.	30
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории D)	2 мес.	25
Тракторист (категории EF)	2 мес.	15
Тракторист-машинист (категории D)	2 мес.	15
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории F)	2 мес.	15
Итого		160

МФЦПК обеспечил реализацию программ профессиональной подготовки в соответствии с установленными требованиями в установленные сроки, в учебный процесс внедрялись современные формы, методы и технические средства обучения, различные автоматизированные тренажерные комплексы.

Работодатели обеспечили согласование рабочих учебных планов, программ, контрольно-оценочных материалов, оперативный контроль за посещаемостью направленных на обучение в МФЦПК, предоставили места для проведения лабораторных и практических работ, производственного обучения и производственной практики в условиях производства, представители принимали участие в работе квалификационной комиссии, а при необходимости привлекались представители Ростехнадзора, Гостехнадзора.

Оценка освоения образовательных программ проводилась по результатам текущего контроля и квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводился в установленном порядке квалификационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами с привлечением в качестве председателя квалификационной комиссии представителя работодателя, соответствующего профилю подготовки.

Обучающимся, завершившим курс обучения, выдали документ (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего; свидетельство о прохождении обучения) установленного образца.

Все предприятия, организации, для которых осуществлялась подготовка рабочих кадров подтвердили письменно трудоустройство выпускников и оплатили 20 % от стоимости обучения за подготовленные кадры.

За 2022 год в МФЦПК было обучено за счет средств физических и юридических лиц 658 чел., из них по основным программам профессионального обучения - 443 чел., по дополнительным образовательным программам – 203 чел., по дополнительным профессиональным программам – 12 чел.

В 2022 году в МФЦПК осуществлялась подготовка по 43 программам: 30 основным программам профессионального обучения, по 8 дополнительным образовательным программам, 5 дополнительным профессиональным программам.

В 2022 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией сохранилось снижение количества лиц, обученных за счет средств физических и юридических лиц, соответственно сократилось общее количество программ подготовки и доходы от оказания платных образовательных услуг.