

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Основы предпринимательской деятельности

(Расширяем горизонты.ProfilUM)

Специальность 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ. 08 Основы предпринимательской деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №703

Разработчик:

Богданова Наталья Анатольевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Экономики, программирования и
предпринимательства
Протокол № 1 от «30» 08 2020г
Председатель ЦК Е.Б. Гусева

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный
техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
«31» 08 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

(Расширяем горизонты. ProfilUM)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) является вариативной частью основной образовательной программы с учетом ФГОС СПО специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы и относится к основной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование предпринимательских компетенций и предпринимательского мышления, готовность к эффективной коммуникации, к использованию информационных ресурсов, к самоорганизации своей деятельности, осуществлению контроля над собой в экстремальной ситуации и эффективное управление этой ситуацией.

Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами понятийного аппарата в области основ предпринимательства, налогов, финансов, инвестиций, маркетинга, менеджмента;

2. Формирование умений по организации предпринимательской деятельности уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- выдвигать бизнес идеи;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- различать виды цен, определять функции цен;
- рассчитывать величины налогов;
- выделять те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;
- применять технологии активных продаж;
- выбирать оптимальный вид кредита;
- оценивать рейтинги банков, определять доходы фирмы;
- оценивать риски фирмы при организации ведении бизнеса;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- находить варианты вложения денежных средств;
- выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;
- основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;
- принципы и функции маркетинга, критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
- понятие «цена», эволюция теории цен, виды и функции цен, методы ценообразования;
- виды налогов;
- понятие «продажи», этапы продаж и содержание каждого этапа;
- виды инвестиций, способы привлечения инвесторов;
- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;
- специфику и риски работы с венчурными фондами;
- расходы и покупки, откладывание денег из каждого дохода, накопление личного капитала;
- правила осуществления международных расчетов, их функции место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;
- теоретические основы и методы развития электронного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает основные компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы	
Обязательная учебная нагрузка	52
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Основы предпринимательской деятельности
(Расширяем горизонты. ProfilUM)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности			52		
1.1.Формирование и управление командой	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6		
	1.Личные возможности и самомотивация	2	2	ОК 01, ОК 05	
	2. Этика и культура предпринимательства	2	2	ОК 01, ОК 05	ЛР 13
	Практическое занятие 1. Игра-проект «Портрет успешного предпринимателя»	3	2	ОК 04, ОК 11	ЛР 13
1.2.Выбор бизнес идеи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8		
	1.Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Социальное предпринимательство.	2	2	ОК 02, ОК 04	
	Практическое занятие 2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	3	2	ОК 09, ОК 11	ЛР 13
	Практическое занятие 3. Crash test бизнес идеи	3	2	ОК 04, ОК 11	ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.Поиск своей гавани в океане малого бизнеса. Где брать бизнес идеи 2. Аукцион идей: первая ступень бизнес планирования		2		ЛР 15
1.3.Маркетинг	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5		
	1. Нужны ли новые товары на рынке?	2	2	ОК 02, ОК 04	
	Практическое занятие 4. Создание маркетингового плана выбранной бизнес-идеи. Игра «Бизнес-подиум» - презентация маркетингового плана	3	2	ОК 03, ОК 11	ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1. Законный интернет-шпионаж. 2. Я знаю, как сделать клиента постоянным 3. Шоу – демонстрация возможностей товара. Маркетинговые коммуникации		1		ЛР 15
1.4. Продажи, экспорт	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6		
	1. Цены и ценообразование.	2	2	ОК 02, ОК 05	
	Практическое занятие 5. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи	3	2	ОК 01, ОК 06	ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся				

	1.Бизнес-игра «Денежный поток»		2	ОК 01, ОК 04	ЛР 13
1.5. Бизнес-процессы и электронная коммерция	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7		
	1. Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	2	2	ОК 02, ОК 04	
	2. Переход на электронное управление бизнесом	2	2	ОК 02, ОК 04	
	Практическое занятие 6. Командный проект по бизнес-модели Остервальдера и Пинье.	3	2	ОК 04, ОК 11	ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.Моя бизнес территория: интернет или реальность 2.CRM-системы для малого бизнеса		1		ЛР 15
1.6. Финансовая грамотность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10		
	1. Налогообложение.	2	2	ОК 01, ОК 05	
	2. Управление личными финансами. Инвестирование и финансовый рынок	2	2	ОК 01, ОК 04	ЛР 15
	3. Расчетно-кассовые операции	2	2	ОК 01, ОК 05	
	Практическое занятие 7. Кредитование малого бизнеса	3	2	ОК 09, ОК 11	
	Практическое занятие 8. Деловая игра «Выбор эффективной системы налогообложения» / «Финансовый план развития»	3	2	ОК 03, ОК 11	ЛР 15
1.7.Предпринимательское право и государственная поддержка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2		
	1.Принципы предпринимательского права. Виды и сфера применения международных стандартов предпринимательской деятельности	2	2	ОК 02, ОК 04	
1.8. Бизнес-план	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8		
	1. Сущность и структура бизнес-плана.	2	2	ОК 01, ОК 05	ЛР 15
	Практическое занятие 9. Ошибка! Источник ссылки не найден.	3	2	ОК 09, ОК 11	ЛР 15
	Практическое занятие 10. Финансовый план и анализ рисков	3	2	ОК 04, ОК 11	ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.Оформление бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения		2		ЛР 15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) предполагает специального помещения:

Лаборатория «Технические средства информатизации»

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 учебных мест (13 учебных столов), ноутбуки -16 шт. подключенные к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;

- рабочее место преподавателя (мультимедийный проектор; интерактивная доска с ПК; персональный компьютер; принтер; сканер.);

- комплект учебно-наглядных пособий «Технические средства информатизации»;

- комплектующие узлы компьютера и средства информатизации;

Оснащение лаборатории технических средств информатизации:

- аппаратные средства аутентификации пользователя (Электронный ключ SafeNetToken 5110; - Программное обеспечение для токенов:GemaltoSafeNetAuthenticationManager (лицензия SAM, SafeNetAuthenticationManager 8 на 3 года сертификат 2769) 1-99);

- средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок: Бекар - Система активной акустической и вибрационной защиты речевой информации; ЛГШ-704 - Блокиратор работы устройств передачи данных стандарта 4G (LTE, WiMAX); ЛГШ-712 - Блокиратор работы устройств Bluetooth и Wi-Fi ;

- средства измерения параметров физических полей электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний: Измеритель уровня электромагнитного фона МЕГЕОН 07350 -1шт; DT-8820 многофункциональный тестер окружающей среды 4 в одном - 1шт.

- стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов: учебно-практический стенд «Системы видеонаблюдения» ФЗИ-VIDEO; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY-C;

Техническая документация на технические средства информатизации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы экономики и предпринимательства: учеб.для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Череданова – 18-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, П.А.Жанин, В.Е.Кириллов.-5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

Электронные ресурсы

3. Баринов В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=652953&spec=1>
4. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черников; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489804>
5. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Герасимова О.О., - 2-е изд. - Мн.:РИПО, 2015.- <http://znanium.com/bookread2.php?book=948128>
6. Nalog.ru[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn72/>
7. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса[Электронный ресурс]Режим доступа:<http://smb.gov.ru/>
8. Предложение о предоставлении субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]Режим доступа:<http://tmb72.ru/content/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/predlozhenija>
9. Муниципальная финансовая поддержка[Электронный ресурс]Режим доступа: <http://tmb72.ru/content/finansovaja-podderzhka/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/>
10. Государственная финансовая поддержка[Электронный ресурс]Режим доступа: <http://www.tyumen-region.ru/support/>
11. Микрозаймы[Электронный ресурс]Режим доступа: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaemy/mikrozaymy/>
12. Инвестиционные займы[Электронный ресурс]Режим доступа: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaemy/investitsionnye-zaemy/>
13. Гарантийный фонд[Электронный ресурс]Режим доступа: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/garantiyny-fond/>
14. Центр поддержки предпринимательства[Электронный ресурс]Режим доступа: <https://iato.ru/podderzhka-biznesa/informatsionnaya/tsentr-podderzhki-predprinimatelstva/#meropriyatiya-i-konsultatsii-cpp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;	Тестирование: Тест состоит из десяти заданий. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов. Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов. Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов. Критерии оценки защиты бизнес проектов и ситуационных задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументировано ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка " 3 " ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	Устный опрос Тестирование
- основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;		Реферат
- принципы и функции маркетинга, критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;		Устный опрос
- понятие «цена», эволюция теории цен, виды и функции цен, методы ценообразования;		Тестирование Устный опрос
- виды налогов;		Тестирование
- понятие «продажи», этапы продаж и содержание каждого этапа;		Устный опрос
- виды инвестиций, способы привлечения инвесторов;		Тестирование
- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;		Реферат
- правила осуществления международных расчетов, их функции место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;		Устный опрос
- теоретические основы и методы развития электронного бизнеса.	Устный опрос	
Умения:		
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Критерии оценки выполнения практических работ: Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но	Практическое занятие 1
- выдвигать бизнес идеи;		Практическое занятие 2
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать		Практическое занятие 3

маркетинговые решения;	<p>допущены 2-3 недочета.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
- различать виды цен, определять функции цен;		Практическое занятие 5
- рассчитывать величины налогов;		Практическое занятие 8
- выделять те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;		Практическое занятие 3
- применять технологии активных продаж;		Практическое занятие 4
- выбирать оптимальный вид кредита;		Практическое занятие 7
- оценивать рейтинги банков, определять доходы фирмы;		Практическое занятие 8
- оценивать риски фирмы при организации ведения бизнеса		Практическое занятие 10
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;		Практическое занятие 9
-находить варианты вложения денежных средств;		Практическое занятие 10
- выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса.		Практическое занятие 6

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор способов (технологий) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность, быстрота и адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, а так же понимание ответственности за выполненные действия	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Профессионализм как результат овладения данной специальности. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач.	Наблюдение за выполнением практических работ. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Планирует профессиональную деятельность	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 9. Ориентирует в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способность к пониманию и применению инноваций в профессиональной области. Целесообразность использования современных технологий в профессиональной деятельности.	Опросы, практические работы, тестирование; индивидуальные консультации.

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Оценивание выполненных рефератов, проектов, тестовых заданий, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий