

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

**Специальность 20.02.01 Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов**

**2021г.**


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №351 от 18.04.2014 г.

Разработчик:

Шапалова Ольга Владимировна – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Социально-экономических и естественно  
научных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.


Председатель ЦК  Н.С. Повод

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

 /Н.В. Осипенко/

«31» августа 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

## **1.2. Место учебной дисциплины ОГСЭ.02 История в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

## **1.3. Цели и планируемые результаты учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Освоение содержания предмета ОГСЭ.02 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1) осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 5) демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 8) проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11) проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	2			
	2. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира				
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков					
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 годам.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Внутренняя политика государственной власти к началу 80-х годов: особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2			
	2. Внешняя политика СССР.				
Тема 1.2. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Цели и основные этапы перестройки.	2			
	2. Экономические реформы.				
	3. Реформы политической системы				
	4. Советская наука и культура.				
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта занятий; изучение основной и дополнительной литературы; подготовить сообщение о видных политических деятелях: М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, Е.Т. Гайдар, С.В., С.В. Кириенко, Е.М. Примаков (по выбору студентов).	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	
Тема 1.3. Россия на рубеже XX - XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Направления экономического и политического развития.				
	2. Общественно-политическое развитие.				
	3. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI в.				
	4. Коррупция и антикоррупционная стратегия в современной России				

<b>Тема 1.4. Ведущие капиталистическ ие страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Превращение США в ведущую мировую державу.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	2. Ведущие страны Западной Европы.				
	3. Миграционные процессы в Европе.				
	4. Интеграционные процессы, их цели и формы.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта занятий; изучение основной и дополнительной литературы; подготовить сообщение о видных политических деятелях: Б. Клинтон, Джордж Буш мл., Барак Обама	3	1		
<b>Тема 1.5. Европа конце XX – начале XXI в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Страны Западной Европы.	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1.1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной Европы.				
	1.2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.				
	1.3. Интеграционные процессы, их цели и формы.				
	1.4. Внешнеполитические связи. Отношение с Россией.				
	2. Страны Восточной Европы.				
	2.1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной Европы.				
	2.2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.				
	2.3. Интеграционные процессы, их цели и формы.				
	2.4. Внешнеполитические связи. Отношение с Россией.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя Интернет-ресурсы, составить электронные презентации, характеризующие политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной и Восточной Европы (по выбору студентов)	3	1		
<b>Тема 1.6. Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.				
	3. Интеграционные процессы, их цели и формы.				
	4. Внешнеполитические связи. Отношение с Россией.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя Интернет-ресурсы, составить электронные презентации, характеризующие политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Южной и Восточной Азии (по выбору студентов)	3	1		
<b>Тема 1.7. Страны Северной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				



<b>Африки и Ближнего Востока на рубеже XX - XXI вв.</b>	1. Политическая карта мира и место на ней стран Северной Африки и Ближнего Востока.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.				
	3. Интеграционные процессы, их цели и формы.				
	4. Внешнеполитические связи. Отношение с Россией.				
<b>Тема 1.8. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Политическая карта мира и место на ней стран Северной Африки и Ближнего Востока.				
	2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.				
	3. Интеграционные процессы, их цели и формы.				
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX - XXI вв.</b>					
<b>Тема 2.1. Причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.				
	2. Пути выхода из конфликтов				
<b>Тема 2.2. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.				
	2. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха.				
	3. Конфликты в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики.				
	4. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война.				
	5. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии и Южной Осетии.				
<b>Тема 2.3. Вооруженные конфликты на Африканском континенте и на Ближнем Востоке.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер этнических и межнациональных конфликтов в России и странах СНГ (прокомментировать полученные результаты)	3	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт.				
	2. Арабо-израильский конфликт.				
	3. Палестинская проблема.				
	4. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта.				
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК	ЛР1, ЛР5,

Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	1. Война США в Афганистане: предыстория, цели и результаты войны.	2	2	4, ОК 5, ОК 6	ЛР8, ЛР 11
	2. Война США в Ираке: предыстория, цели и результаты войны.				
Тема 2.5. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы.	2	2		
	2. Национальные проблемы в Испании.				
	3. Национальный вопрос во Франции.				
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.					
Тема 3.1. ООН - важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Международные организации современности.	2	2		
	2. История создания ООН.				
	3. Устав ООН, цели и принципы организации.				
	4. Структура ООН.				
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. История возникновения НАТО.	2	2		
	2. Структура НАТО.				
	3. Расширение НАТО на Восток.				
	4. Отношения России и НАТО.				
Тема 3.3. ЕС – форма экономической и политической интеграции европейских государств.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Европейский союз: предыстория и история европейской интеграции.	2	2		
	2. Организационная структура ЕС.				
	3. Экономика ЕС.				
Тема 3.4. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Акты международного права.	2	3		
	2. Всеобщая Декларация прав человека.				
	3. Международный пакт о гражданских и политических правах.				
	4. Европейская Конвенция о защите прав человека.				
	5. Европейский суд по правам человека.				

	6. Законодательство Тюменской области. Документы.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработать конспекты занятий; используя Интернет-ресурсы, составить таблицу «Этапы Европейской интеграции»	3	1		
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>					
<b>Тема 4.1. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Направления НТР на современном этапе развития.	2	3		
	2. Развития информационных технологий, наука и техника, медицина, приборостроение, освоение космоса.				
	3. Наука и научные разработки Российской Федерации.				
	4. История информационных технологий в СССР и России.				
<b>Тема 4.2. Универсализация мировой культуры. Её значимость в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки.	2	2		
	2. Универсализация культуры.				
	3. СМИ и массовая культура.				
	4. Развитие национальных культур.				
	5. Культурные традиции России.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта занятий; используя Интернет-ресурсы и СМИ сделать подборку фото- и видеоматериалов по изучаемой теме (прокомментировать полученный результат)	3	2		
<b>Тема 4.3. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
	1. Влияние религии в современном мире.	2	2		
	2. Религиозный экстремизм.				
	3. Развитие гражданского общества и разнообразных общественных организаций.				
	Дифференцированный зачет	3	2		ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР 11
<b>Всего:</b>			<b>58</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02. История предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютер;
- Монитор;
- Экран;
- Колонки;
- Мультимедийный проектор.

Мебель:

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

Инвентарь:

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения сквозная нумерация**

##### **Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченко. – М.: Издательство «Академия», 2013. – 256 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учеб. для СПО/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 2-е изд. – М.: Академия, 2012. – 400с.

##### **Электронные ресурсы:**

3. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=2>

4. URL: <http://www.prilib.ru> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

5. URL: <http://www.vlib.org/> Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)

6. <http://historic.ru/> - библиотека по историческим ресурсам

7. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

8. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Электронные ресурсы по истории

9. <http://www.bibliotekar.ru/> - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

10. <http://intellect-video.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео

11. <http://www.world-history.ru/> - всемирная история

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоение умений, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;	Устный и письменный опрос, тестирование
- Сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный и письменный опрос, тестирование решение ситуационных задач
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный и письменный опрос, тестирование
- Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	Тестирование
- Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Защита реферата; устный и письменный опрос, тестирование
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Подготовка и выступление с сообщением
- Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный и письменный опрос, тестирование
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный и письменный опрос, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; применяет знания на практике	Наблюдение за выполнением письменных работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выделяет перечень проблемных вопросов; выделяет профессионально-значимую информацию; сопоставляет информацию из различных источников.	Наблюдение за выполнением письменных работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использует	Владеет элементарными	Наблюдение за выполнением

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	компьютерными навыками; пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами; умеет грамотно ставить и задавать вопросы; координирует свои действия с другими участниками общения; способен работать в команде.	Наблюдение за выполнением письменных работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1) осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	Проведение устной беседы.
ЛР 5) демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	Наблюдение, проведение устной беседы.
ЛР 8) проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	Наблюдение, проведение устной беседы.
ЛР 11) проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Наблюдение.