

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

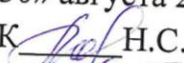
**Специальность: 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов**

Ишим, 2021г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г № 351.


Разработчик:

Повод Наталья Сергеевна – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 «30» августа 2021 г.
Председатель ЦК  Н.С. Повод

Утверждаю:

Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»

 Н.В. Осипенко
«30» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников экологического мониторинга при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;
- усвоение обучающимися общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

и профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

Освоение содержания дисциплины ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретических	20
практических	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Глава 1. Основы права					
Тема 1. Законодательство РФ, нормативные и правовые документы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4		ЛР 3
	1.1. Понятие и виды социальных норм.	2,3	2	ОК 2	
	1.2. Понятие Конституции РФ, ее место в системе законодательства.	2,3	2	ОК 4	
Глава 2. Трудовые правоотношения					
Тема 2. Трудовое законодательство в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14		ЛР 1., ЛР 3.
	2.1.Трудовые правоотношения. Трудовой договор и его виды.	3	2	ОК 1.	
	2.2.Изменение, прекращение, расторжение трудового договора.	3	2	ОК 6.	
	Практическое занятие 1.				
	Составление трудового договора.	3	2	ОК 10	
	Содержание учебного материала				
	2.3.Дисциплина труда на производстве. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора.	3	2	ОК 4., ОК 3.	
	2.4.Понятие трудовых споров. Виды трудовых споров.	3	2	ОК 5., ОК 9.	
	Практическое занятие 2.				
	Решение задач в программе «Консультант +» по трудовому праву.	3	2	ОК 9.	
	Практическое занятие 3.				
	Решение задач на тему: Дисциплинарная и материальная ответственность субъектов трудовых правоотношений.	3	2	ОК 11.,ОК 4.	
Глава 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ					
Тема 3.	Содержание учебного материала	Уровень	10		

Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности		освоения			
	3.1. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.	2,3	2	ОК 11.	ЛР 3.
	3.2. Субъекты предпринимательской деятельности. Собственность в юридическом смысле.	2,3	2	ОК 01.	
	3.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация ИП.	3	2	ОК 2.	
	3.4. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц и их классификация.	3	2	ОК 10.	
	Практическое занятие 4.				
	Гражданская правоспособность и дееспособность.	3	2	ОК 9.	
Глава 4. Право в профессиональной деятельности					
Тема 4. Правовое регулирование в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8		
	4.1. Правовое отношение в сфере охраны природоохозяйственных комплексов.	2,3	2	ОК 11.	ЛР 3.
	4.2. Правовое регулирование отношений в сфере охраны окружающей среды: Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ	2,3	2	ОК 10.	
	Практическое занятие 5.				
	Нормативно-правовые акты, регулирующие экономические и гражданско-правовые отношения в сфере рационального использования природоохозяйственных комплексов.	3	2	ОК 3.	
	Дифференцированный зачет	3	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ Ноутбук HP (или персональные компьютеры)
- ✓ Манипулятор типа мышь Genius NetScroll
- ✓ Кондиционер Ballu
- ✓ Огнетушитель углекислотный ОУ-5(3)-34В-У2
- ✓ Пульты для голосования «VOTUM»
- ✓ Тематические папки.
- ✓ Нормативно-правовые акты.
- ✓ Учебно-методические компоненты: учебники, кодексы, рабочие тетради, познавательные задания, периодические издания.
- ✓ Аудиовизуальные средства (звукозаписи, слайды).

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в редакции последующих законов)
3. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Основные источники:

4. Румынина В.З. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Москва, 2019 год.

Интернет-ресурсы:

1. Biufd@mail.ru Справочно-правовая система «Гарант»
2. www.admtyumen.ru Справочно-правовая система «Консультант +»
3. www.tymen-city.ru Справочно-правовая система «Кодексы»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (в том числе с применением системы голосования), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование: Тест состоит из десяти заданий. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов	<i>Устный опрос</i>

	– 10.	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов. Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов. Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов.	<i>Контрольный тест с оценкой с помощью системы голосования</i>
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Критерии оценки устных ответов: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса.	<i>Экспертная оценка презентации и ее защиты</i>
правила оплаты труда;	Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий.	<i>Устный опрос</i>
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение.	<i>Письменный опрос</i>
виды административных правонарушений и административной ответственности;	При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.	<i>Экспертная оценка решения ситуационных задач</i>
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.	<i>Тестирование</i>
основы права социальной защиты граждан;	Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	<i>Экспертная оценка решения ситуационных задач</i>
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		<i>Тестирование</i>
Уметь:		
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Критерии оценки выполнения практических работ: Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности	<i>Экспертная оценка практических работ и индивидуальных заданий по вариантам</i>
Работать с нормативно-правовыми документами;		<i>Экспертная оценка практических работ и</i>

использовать их в профессиональной деятельности	действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовал нормативные документы, приводил примеры из норм права, пользовался правовыми программами. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.	индивидуальных заданий по вариантам
---	---	-------------------------------------

Результаты реализации программы воспитания		
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Правильность выбора нормы права для решения типовых задач;	Устный опрос, практические занятия
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации; Результативность информационного поиска; Рациональность распределения времени на выполнение задания.	Устный опрос, практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональных	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		результатов обучения
ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.	- умение проводить мониторинг окружающей природной среды;	Беседа, практическая работа
ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.	- умение организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей среды;	Беседа, практическая работа, тестирование
ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	- демонстрация умений деятельности по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;	Наблюдение, беседа, практическая работа
ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.	-умение осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях;	Опрос, тестирование, практическая работа
ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях	- умение контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях	Беседа, практическая работа
ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.	- умение проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платёжеспособности и доходности;	Беседа, практическая работа, тестирование
ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.	- демонстрация умений проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов;	практическая работа
ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.	- умение представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм, геокарт;	беседа
ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий,	- умение проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды;	практическая работа

платы за пользование природными ресурсами.		
ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.	- умение проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита	Беседа, практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод – направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности Количественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности