

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Охрана труда**

**Специальность 20.02.01 Рациональное использование  
природохозяйственных комплексов**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18. 04. 2014 г N 351.

Разработчик:

Филимонова Алёна Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «24» 08 2021г.  
Председатель ЦК С.В. Котляревская/

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский  
многопрофильный техникум»  
Н.В. Осипенко/Н.В. Осипенко/  
«24» 08 2021г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07. Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Программа учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3 Цели и задачи дисциплины ОП.07. Охрана труда- требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины ОП.07. Охрана труда студент должен уметь:**

анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;

пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;

принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

**В результате освоения дисциплины ОП.07. Охрана труда студент должен знать:**

механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного

действия вредных факторов; методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия

различных вредных и опасных факторов; законодательные и нормативно-технические акты,

регулирующие производственную безопасность принципы и методы проведения экспертизы

производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания дисциплины ЕН.03 Общая экология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часа;

-самостоятельной работы студента 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа (всего)	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07.Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код реализации программы воспитания
1	2		3	4		
Раздел 1.Правовые основы и организация работ по охране труда			20			
Тема 1.1. Введение	Содержание		2			ЛР 10
	1.	Цели и задачи охраны труда. Основные понятия и термины	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	
Тема 1.2. Правовые основы охраны труда	Содержание		4			
	1.	Правовые основы охраны труда	1	2	ОК 4 ОК 5ОК6 ОК 7ОК 9	
	2.	Основы законодательства о труде и здравоохранении. Кодексы законов о труде	1	2	ОК 4 ОК5ОК6 ОК 7ОК 9	
	3.	Государственная политика, управление и надзор за исполнением законодательства об охране труда и промышленной безопасности	2	2	ОК 4 ОК5ОК6 ОК 7ОК 9	
Тема 1.3. Основные положения трудового права	Содержание		8		ОК 1ОК 2ОК 3 ОК 4 ОК5ОК6 ОК 7ОК 8ОК 9	
	1.	Трудовой договор. Коллективный договор.	2	2		
	2.	Трудовой распорядок организации. Понятие рабочего времени	2	2	ОК 4 ОК5ОК6 ОК 7ОК 9	
	3.	Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Виды инструктажей по технике безопасности	1	2	ОК 4 ОК5ОК6 ОК 7ОК 9	
	4.	Обязанности и ответственность по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда.	1	2	ОК 1ОК 2ОК 3 ОК 4 ОК5ОК6	
	Практические работы:		6	3		
	1.	Практическая работа 1. Изучение правовой и нормативно-технической документации по вопросам безопасности труда	2		ОК 4 ОК5ОК 6 ОК 7ОК 9	
	2.	Практическая работа 2. Правила заключения и оформления трудового договора	2		ОК 1ОК 2ОК 3 ОК 4 ОК5ОК6	
	3.	Практическая работа 3. Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда	2		ОК 7ОК 8ОК 9	
	Раздел 2. Производственный травматизм, профессиональная заболеваемость и безопасность			6		

<b>труда</b>					
<b>Тема 2.1. Производственный травматизм, профессиональная заболеваемость и безопасность труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>			
	1. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	1	2	OK 4 OK5OK6	
	2. Причина возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	1	2	OK 4 OK5OK6 OK 7OK 9	
	3. Средства коллективной защиты от травм.	1	2	OK 4 OK5OK 6	
	4. Профилактика профессиональных заболеваний.	1	2	OK 4 OK5OK6 OK 7OK 9	
	5. Учет и порядок расследования несчастных случаев.	1	2	OK 4 OK5OK6 OK 7OK 9	
	6. Первая помощь при несчастных случаях	1		OK 1OK 2OK 3 OK 4 OK5OK6	
	<b>Практические работы:</b>	<b>10</b>	3		
	1. <b>Практическая работа 4.</b> Определение и приведение примеров опасных и вредных производственных факторов	2		OK 4 OK5OK6 OK 7OK 9	
	2. <b>Практическая работа 5.</b> Определение физических негативных факторов	2		OK 4 OK5OK6 OK 7OK 9	
	3. <b>Практическая работа 6.</b> Расследование и учет несчастных случаев	2	3	OK 4 OK5OK6 OK 7OK 9	
	4. <b>Практическая работа 7.</b> Анализ основных причин профессиональных заболеваний сотрудников химической промышленности.	4	3	OK 4 OK5OK6 OK 7OK 94 OK 1OK 2OK 3	
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	1. Расследование и учет несчастных случаев связанных с производством	4	3		
	2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	4	3		
	3. Защита от вредных и опасных производственных факторов.	4	3		
<b>Тема 2.2. Сущность стандартизации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>			
	1. Требования безопасности к конструкции оборудования и приборов	1	2	OK 1OK 2OK 3	
	2. Безопасность труда при эксплуатации общезаводского и лабораторного оборудования.	1	2	OK 4 OK5OK6 OK 7OK 9	
	3. Требования безопасности при ведении технологических процессов.	1	2	OK 4 OK5OK6 OK 7OK 8OK 9	
	4. Безопасность труда в химическом производстве, на предприятиях по контролю среды обитания.	1	2	OK 4 OK5OK6 OK 7OK 9	
<b>Раздел 3. Производственная безопасность</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 3.1 Обеспечение электробезопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>			
	1. Действие электрического тока на человека и факторы, влияющие на степень поражения	1	2	OK5OK6 OK 7OK 8OK 9	
	2. Анализ опасности поражения человека электрическим током	1	2	OK 1OK 2OK 3	

ЛР 16

ЛР 13



					ОК 4	ЛР 13, ЛР 16
Тема 3.2 Меры безопасности при обслуживании объектов и выполнении работ повышенной сложности	Содержание		1			
	1.	Требования и порядок разработки стандартов	1	2	ОК 4 ОК5ОК6 ОК 7ОК 9	
	Самостоятельная работа					
	1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	4	3	ОК 4 ОК5ОК6 ОК 7ОК 9	
	Практические работы:		4			
		Практическая работа 8. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	4	3	ОК 4 ОК5ОК6 ОК 7ОК 9	
	Самостоятельная работа					
	1	Классификация и номенклатура вредных веществ.	4	3	ОК 4 ОК5ОК6 ОК 7ОК 9	
2	Источники и характеристики вредных веществ и их воздействие на человека.	4	3	ОК 4 ОК5ОК6 ОК 7ОК 9		
Итоговая аттестация по учебной дисциплине ОП.07.Охрана труда в форме дифференцированного зачета						
Всего			72			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Охрана труда**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, комплект учебников

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор с лицензированным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие для нач. проф. Образования.- М.: Академия, 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Аношина О.М., Мелькина Г.М., Сидоренко Ю.И. Лабораторный практикум по общей и специальной технологии пищевых производств и др. - М.: Колос, 2007.
2. Гавриленков А.М., Зуева С.Б. Экологическая безопасность пищевых производств,- СПб: Гиорд. 2006.
3. Гайдукова Б.М., Харитонов В.В. Техника и технология лабораторных работ: Учебное пособие для начального профессионального образования - М. Издательский центр «академия», 2007.
4. Методические рекомендации ПНД Ф 12.13.1-03. Техника безопасности при работе в аналитических лабораториях.
5. Основные требования техники безопасности при работе в лаборатории теххимического и бактериологического контроля. Инструкция ОИТ- 6809.
6. Санитарно-эпидемиологические требования и организация учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03

##### **Электронные ресурсы:**

1. [www.OpenGost.ru](http://www.OpenGost.ru) - портал нормативных документов.
2. <http://www.anchem.ru/> - российский химико-аналитический портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Изложение пользования средствами индивидуальной и групповой защиты	Устный опрос, экспертная оценка по выполнению домашнего задания.
Демонстрация навыков пользования средствами индивидуальной и групповой защиты	Устный опрос, экспертная оценка по выполнению практического задания.
Изложение правил пользования безопасными приёмами труда на территории организации и в производственных помещениях	Тестирование, устный опрос
Определение основных правил пользования безопасными приёмами труда на территории организации и в производственных помещениях	Устный опрос
Изложение правил пользования противопожарной техники	Устный опрос
Демонстрация правил пользования противопожарной техники	Устный опрос, экспертная оценка по выполнению практического задания.
Изложение правил определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование
Определение основных правил проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, экспертная оценка по выполнению домашнего задания.
Изложение видов и правил проведения	Устный опрос

инструктажей по охране труда	
Демонстрация видов и правил проведения инструктажей по охране труда	Экспертная оценка по выполнению практического задания.
Изложение опасных и вредных факторов и средств защиты	Устный опрос
Определение опасных и вредных факторов и средств защиты	Устный опрос
Изложение действия токсичных веществ на организм человека	Устный опрос
Определение действия токсичных веществ на организм человек	Устный опрос
Изложение мер предупреждения пожаров и взрывов	Экспертная оценка по выполнению домашнего задания
Определение основных мер предупреждения пожаров и взрывов	Устный опрос
Изложение прав и обязанностей работников в области охраны труда	Устный опрос
Определение основных прав и обязанностей работников в области охраны труда	Тестирование
Изложение средств и методов повышения безопасности, технических средств и технологических процессов	Устный опрос
Определение средств и методов повышения безопасности, технических средств и технологических процессов	Экспертная оценка по выполнению домашнего задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций и обеспечивающих их умений в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	- интерпретация результатов наблюдений за студентами в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	- результаты наблюдений за студентами на производственной практике; - оценка результативности работы студента при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - демонстрирует ответственность за результаты своего труда.	- результаты наблюдений за студентами на производственной практике; - оценка результативности работы студента при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- оценка эффективности работы с источниками информации.

	личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы студента с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- интерпретация результатов наблюдений за студентами в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности.	- оценка готовности студента на занятиях по начальной военной подготовке.