

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01 Проведение мероприятий по защите окружающей
среды от вредных воздействий

Специальность 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов

Ишим, 2021

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 351;

Разработчик:

Филимонова Алёна Юрьевна – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «24» 08 2021г.
Председатель ЦК [подпись] /С.В. Котляревская/

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
[подпись] /Н.В. Осипенко/
«24» 08 2021г.

Согласовано:
Инженер-эколог
АО «Водоканал»
[подпись] /О.А. Ситникова/
«24» 08 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Учебная практика – это процесс овладения студентами различными видами профессиональной деятельности, в котором создаются условия для самопознания, самоопределения студентов в различных социально-профессиональных ролях и формируется потребность самосовершенствования в профессиональной деятельности. Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов, их подготовка к работе и проведение химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы;
- организации наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы;
- сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей среды;
- проведения мероприятий по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

уметь:

- проводить работы по мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы;
- выбирать оборудование и приборы контроля;
- отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб;
- проводить химический анализ пробы объектов окружающей среды;
- находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями;
- эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества природной среды;
- проводить наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод, почвы;
- заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений;
- составлять экологическую карту территории с выдачей рекомендаций по очистке и реабилитации загрязненных территорий;
- проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий на уровне функционального подразделения.

знать:

- виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды;
- типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области их применения;
- современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах ее развития;
- программы наблюдений за состоянием природной среды;
- правила и порядок отбора проб в различных средах;
- методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды;
- принцип работы аналитических приборов;
- нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв;
- методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред, основные средства мониторинга;
- основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде;
- основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей;
- основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред;
- основные средства мониторинга;
- методы и средства контроля загрязнения окружающей природной среды;
- порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами;
- виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды;
- основные принципы организации очистки и реабилитации территорий;
- технологии очистки и реабилитации территорий;
- методы обследования загрязненных территорий;
- приемы и способы составления экологических карт;
- методы очистки и реабилитации загрязненных территорий.

Формой контроля освоения программы учебной практики является зачет и заполнение аттестационного листа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:
всего – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики по ПМ. 01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мониторинг окружающей природной среды.
ПК 1.2	Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.
ПК 1.3	Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
ПК 1.4	Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.4	ПМ. 01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий	72	Выявление и характеристика источников выбросов загрязняющих веществ. Характеристика загрязняющих веществ. Расчет рассеивания загрязняющих веществ. Выбор и подготовка лабораторных приборов и оборудования для контроля качества окружающей среды. Организация и проведение наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха. Организация и проведение наблюдений за загрязнением природных вод. Организация и проведение наблюдений за загрязнением почвенного покрова. Оценка влияния автотранспорта на качество окружающей среды. Организация и проведение метеорологических наблюдений. Построение розы ветров. Организация и проведение наблюдений за акустическим и радиационным загрязнением окружающей среды. Заполнение форм предоставления информации о результатах мониторинга за состоянием окружающей среды. Организация и проведение экологического контроля пищевых продуктов. Разработка мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.	Тема 1.1 Мониторинг загрязнения окружающей природной среды	42
				Тема 1.2 Подготовка оборудования, химической посуды, растворов и реактивов	18
				Тема 1.3. Оценка качества окружающей природной среды	12
	ВСЕГО ЧАСОВ	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ. 01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий		72
Виды работ: Выявление и характеристика источников выбросов загрязняющих веществ. Характеристика загрязняющих веществ. Расчет рассеивания загрязняющих веществ. Выбор и подготовка лабораторных приборов и оборудования для контроля качества окружающей среды. Организация и проведение наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха. Организация и проведение наблюдений за загрязнением природных вод. Организация и проведение наблюдений за загрязнением почвенного покрова. Оценка влияния автотранспорта на качество окружающей среды. Организация и проведение метеорологических наблюдений. Построение розы ветров. Организация и проведение наблюдений за акустическим и радиационным загрязнением окружающей среды. Заполнение форм предоставления информации о результатах мониторинга за состоянием окружающей среды. Организация и проведение экологического контроля пищевых продуктов. Разработка мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.		
Тема 1.1 Мониторинг загрязнения окружающей природной среды.	Содержание:	24
	1. Определение основных загрязняющих веществ территории и их источника.	
	2. Оценка класса опасности загрязняющих веществ и их влияния на природную окружающую среду.	
	3. Вычисление коэффициента загрязнения воздуха, воды, почвы, ПДК загрязнителей.	
	4. Расчет рассеивания загрязняющих веществ.	
	5. Разработка мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.	
Тема 1.2 Выбор и подготовка приборов и оборудования для проведения анализов.	Содержание:	6
	1. Выбор и подготовка к работе лабораторной посуды, приборов и оборудования для контроля параметров качества окружающей среды.	
Тема 1.3.	Содержание:	42

Оценка качества окружающей природной среды	1. Оценка экологического состояния атмосферного воздуха	
	2. Оценка экологического состояния природных вод	
	3. Оценка экологического состояния почвы.	
	4. Проведение метеорологических наблюдений.	
	5. Определение концентраций вредных веществ, попадающих в окружающую среду от промышленного предприятия.	
	6. Мониторинг акустического и радиационного загрязнения окружающей среды.	
	7. Заполнение форм предоставления информации о результатах мониторинга за состоянием окружающей среды.	
	8. Экологический контроль пищевых продуктов.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие Химико-аналитической лаборатории промышленной и радиоэкологии, контроля загрязнения атмосферы и воды; Лаборатории водоподготовки и водоочистки, дозиметрии, приборов экологического контроля.

Оборудование Химико-аналитической лаборатории промышленной и радиоэкологии, контроля загрязнения атмосферы и воды:

1. Лабораторные столы.
2. Лабораторные шкафы.
3. Лабораторные стулья.
4. Химические реактивы, лабораторная посуда и вспомогательные материалы согласно рабочей программы.
5. Приборы и оборудование:
 - колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК –3;
 - рефрактометр ИРФ -454Б 2М;
 - спектрофотометр;
 - анализатор влажности ЭВЛАС – 2М;
 - аналитические весы;
 - лабораторные весы технические;
 - термостат электрический суховоздушный ТС-80;
 - печь муфельная учебная ПМ-10;
 - центрифуга пробирная;
 - шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ;
 - шкаф лабораторный вытяжной ШВ -101;
 - аквадистиллятор УА-DZ-5;
 - стерилизатор воздушный ГП-20-СПУ;
 - монитор качества воды РНТ-028;
 - влагомер «Элекс-7»;
 - анемометр;
 - портативный турбидиметр;
 - магнитная мешалка;
 - набор-укладка «Газоопределитель химический многокомпонентный ГХК-ПВ-3»;
 - электроаспиратор «БРИЗ-3»; - одноканальный газоанализатор Dräger Pac 5500 с заменяемым сенсором (оксид углерода);
 - батометр Молчанова ГР-18;
 - набор для экстракции;
 - мини-экспресс-лаборатория «Анализ удобрений»;
 - полуавтоматический аппарат Кьельдаля Вилитек АКВ-10;
 - лабораторный комплект № 2М6У (для отбора проб и проведения анализа горюче-смазочных материалов);
 - прибор оценки качества воздуха testo 435-1;
 - санитарно-пищевая мини-экспресс лаборатория СПЕЛ-У.

Оборудование Лаборатории дозиметрии, водоподготовки и водоочистки, приборов экологического контроля:

1. Лабораторные столы.
2. Лабораторные шкафы.
3. Лабораторные стулья.
4. Химические реактивы, лабораторная посуда и вспомогательные материалы согласно рабочей программы.
5. Приборы и оборудование:
 - комплект учебного оборудования «Очистка сточных вод».

- колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК –3;
- спектрофотометр;
- лабораторные весы технические;
- аквадистиллятор YA-DZ-5;
- монитор качества воды РНТ-028;
- рН метр;
- настольная лаборатория анализа воды НКВ-12; - анализатор жидкости «ЭКОТЕСТ–2000-Т»; - система пробоотборная СП-2;
- набор геолога 01 16 (EIJKELKAMP);
- настольная почвенная лаборатория НПЛ-1;
- СОМБИ 5000 (многопараметровый электронный измеритель);
- дозиметр гамма-излучения ДКГ-07Д «Дрозд»;
- тест-комплект «Определение масла и нефтепродуктов в воде»;
- люксметр СЕМ DT-1308;
- шумомер DT-805;
- прибор экологического контроля СОЭКС Эковизор F4;
- термогигрометр СЕМ DT-625 1;
- индикатор электромагнитных полей "СОЭКС Импульс";
- дозиметр "СОЭКС 01М Прайм";
- полевая лаборатория НКВ-Р (набор укладка для исследования водоемов, почв);
- полевая лаборатория Пчелка -Р (набор укладка: воздух, вода, почва);

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ М.В. Гальперин.- М.: Инфра –М, Форум, 2018. – 256с.
2. Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования: учебник и практикум для СПО/ Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 188с.
3. Родионов А.И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты гидросферы: учебник для СПО/ А.И. Родионов, В.Н. Клушин, В.Г. Систер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 283с.
4. Родионов А.И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы: учебник для СПО/ А.И. Родионов, В.Н. Клушин, В.Г. Систер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 218с.
5. Севрюкова Е.А. Мониторинг загрязнения окружающей среды: учебник для СПО/ Е.А. Севрюкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 397с.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М.В. Общая экология: учебник /М.В.Гальперин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 336 с.
2. Константинов В.М. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / Под ред. Константинова В.М. (1-е изд.) учеб. пособие, 2009
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования (15-е изд., стер.) учебник / В.М. Константинов. – М.: Академия, 2014
4. Кукин П.П. Экологическая экспертиза и экологический аудит: учебник и практикум для СПО/ П.П. Кукин, Е.Ю. Колесникова, Т.М. Колесникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 453с.
5. Ларионов Н.М. Промышленная экология: учебник и практикум для СПО/Н.М. Ларионов, А.С. Рябышенков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 382с.
6. Латышенко К.П. Мониторинг загрязнения окружающей среды: учебник и практикум для СПО/ К.П. Латышенко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 375с.

7. Петунин О.В. Сборник заданий и упражнений по общей экологии: учеб. пособие/О.В. Петунин. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 188 с.
8. Питулько В.М. Оценка воздействия на окружающую среду / Под ред. Питулько В.М. (1-е изд.) учеб. пособие, 2013

Нормативно-техническая документация:

1. ГОСТ 17.0.0.01-76 Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов. Основные положения.
2. ГОСТ 17.1.2.04-77 Охрана природы. Гидросфера. Показатели состояния и правила таксации рыбохозяйственных водных объектов.
3. ГОСТ 17.1.3.07-82 Охрана природы (ССОП). Гидросфера. Правила контроля качества воды водоемов и водотоков.
4. ГОСТ 17.2.3.01-86 Охрана природы (ССОП). Атмосфера. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов.
5. ГОСТ 17.4.3.04-85 Охрана природы (ССОП). Почвы. Общие требования к контролю и охране от загрязнения.
6. ГОСТ 17.6.1.01-83 Охрана природы. Охрана и защита лесов. Термины и определения.
7. ГОСТ 17.6.3.01-78 Охрана природы. Флора. Охрана и рациональное использование лесов зеленых зон городов. Общие требования.
8. ГОСТ 17.8.1.01-86 Охрана природы. Ландшафты. Термины и определения.
9. ГОСТ 17.8.1.02-88 Охрана природы. Ландшафты. Классификация.
10. ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения. Типовые формы.
11. ГОСТ Р 52808-2007 Нетрадиционные технологии. Энергетика биоотходов. Термины и определения.
12. ГОСТ Р 54100-2010 Нетрадиционные технологии. Возобновляемые источники энергии. Основные положения.
13. ГОСТ Р 54533 -2011 «Национальный стандарт РФ. Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Руководящие принципы и методы утилизации полимерных отходов» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 28.11.2011. № 612 –СТ).
14. ГОСТ Р 57446-2017 Наилучшие доступные технологии. Рекультивация нарушенных земель и земельных участков. Восстановление биологического разнообразия.
15. ГОСТ Р 57447-2017 Наилучшие доступные технологии. Рекультивация земель и земельных участков, загрязненных нефтью и нефтепродуктами. Основные положения.
16. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (с изменениями на 29 июля 2018 года).
17. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ (с изменениями на 29 июля 2018 года).
18. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (с изменениями на 29 июля 2018 года).
19. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изменениями на 29 июля 2018 года).

Электронные ресурсы:

1. <http://docs.cntd.ru> – электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
2. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Электронные информационные, практические и контрольные модули.

3. <http://rpn.gov.ru> - федеральная служба по надзору в сфере природопользования Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Росприроднадзор).
4. <http://voda.mnr.gov.ru> - федеральное агентство водных ресурсов. Официальный сайт.
5. <http://voda.mnr.gov.ru/> - федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
6. <http://www.meteorf.ru> - федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет). Официальный сайт.
7. <http://www.mnr.gov.ru/> - сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
8. <http://www.nbpo.ru/map/> - национальное бюро по переработке отходов (карта объектов ТКО, территориальные схемы).
9. <http://www.priroda.ru> - национальный портал «Природа России» Национального информационного агентства «Природные ресурсы» (НИА Природа). Официальный сайт.
10. <http://www.priroda.ru/> - национальный портал «Природа России».
11. <https://www.waste.ru/> - отраслевой портал Отходы.ру.
12. www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823t - правовая-справочная система Консультант-плюс. Официальный сайт.
13. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
14. www.gosnadzor.ru - федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
15. www.OpenGost.ru - портал нормативных документов.
16. www.rosleshoz.gov.ru/agency - федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
17. www.rosnedra.com - федеральное агентство по недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Каждое образовательное учреждение организует обучение на учебной практике в соответствии с имеющимися у него условиями.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий и реализуется как концентрированно в рамках изучения профессионального модуля. Практика проводится в учебной лаборатории в соответствии с учебным планом и расписанием.

Целью оценки по учебной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Аттестация по каждой теме учебной практики проходит в форме зачета, устанавливающего освоение вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий и профессиональных компетенций по данному профессиональному модулю. Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, их объема, качества выполнения студентом во время учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.	Наблюдение, фронтальный опрос, операционный контроль
ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.	Наблюдение, фронтальный опрос, операционный контроль
ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	Наблюдение, фронтальный опрос, операционный контроль
ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.	Наблюдение, фронтальный опрос, операционный контроль