

**Об организации и проведении курсов  
повышения квалификации педагогических  
кадров  
в 2015 году**

# Основные подходы к организации курсовой подготовки в 2015 году

Категория: педагоги-предметники, преподаватели общеобразовательных дисциплин СПО

108 часов	= 34 часа (дистанционно)	+ 36 часов (очно)	+ 38 часов (стажировка)
<b>Ф О Р М А Т</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование и рассылка информационных пакетов для самостоятельной работы в установленные сроки (презентационный и текстовый материал, задания),</li> <li>консультирование в онлайн и оффлайн режиме,</li> <li>анализ выполненных заданий и рекомендации по дальнейшему обучению, по корректировке практической работы,</li> <li>видеолекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лекции,</li> <li>семинарские занятия,</li> <li>тренинги,</li> <li>мастер-классы и др.</li> </ul>	<p>мероприятия по повышению квалификации в муниципальных образованиях (согласно перечню мероприятий зачётно-накопительной системы, утверждённой ДОН)</p>
<b>С О Д Е Р Ж А Н И Е</b>	<p><b>инвариант (34 часа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предметный модуль – 8 часов,</li> <li>метапредметный модуль (содержание и технологии, механизмы профессионального взаимодействия) - 10 часов,</li> <li>психолого-педагогический модуль – 8 часов,</li> <li>модуль внеурочной работы по предмету – 8 часов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>инвариант (28 часов, включая выход на базу ОУ по всем аспектам обучения):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>предметный модуль – 8 часов (до 4 часов стажировки),</li> <li>метапредметный модуль (содержание и технологии, механизмы профессионального взаимодействия) - 12 час. (до 6 ч. стажировки),</li> <li>психолого-педагогический модуль – 4 часа (до 2 часов стажировки);</li> <li>модуль внеурочной работы по предмету – 4 часа (до 2 часов стажировки).</li> </ul> </li> <li><b>вариативная часть, формируемая на основе результатов диагностики (8 час.):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>8 часов – модуль по развитию профессиональной компетентности педагогов (до 4 часов стажировки).</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>38 часов – вариативная часть, формируемая на основе востребованности, исходя из диагностики и запросов педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стажировка на базе образовательных учреждений муниципального образования, а также иных муниципальных образований (минимум 8 час.)</li> <li>мероприятия, организуемые РМК/РМС, утверждённые ДОН,</li> <li>самостоятельное проведение мероприятий, иные формы самообразования согласно Положения о зачётно-накопительной системе</li> </ul>

# Содержание дистанционного модуля

## Предметный

Нормативные документы

ФГОС. Разработка рабочих программ. Оценка результатов ООП. Итоговая аттестация учащихся

Программа формирования УУД. Оценка метапредметных результатов. Педагогические технологии. содержание и технологии, механизмы профессионального взаимодействия

## Метапредметный

Ключевые понятия возрастной психологии. Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков. Учет индивидуальных особенностей. Способы разрешения конфликтов

## Психолого-педагогический

## Внеурочная работа по предмету

Приемы взаимодействия с родителями по выстраиванию внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности. Интерактивные формы организации внеурочной деятельности. Организация работы с одаренными детьми. Программы самоопределения.

## Алгоритм работы по сопровождению методистами курсов:

- ✓ Направление в ТОГИРРО информации о методисте (специалисте), курирующем повышение квалификации (дистанционный модуль), форма (**приложение 1**). Срок направления информации – **5 февраля**.
- ✓ Получение методистом логина и пароля для доступа в систему дистанционного модуля.
- ✓ Внесение в систему списков слушателей по группам
- ✓ Прикрепление в системе списка слушателей для учебного отдела по утвержденной форме (**приложение 2**). Только группы, которые начнут обучение по очному модулю с **20 февраля 2015 г.**
- ✓ Направление информации о сроках обучения слушателей на дистанционном и очном модулях курсов в образовательные учреждения района (города). Методист персонально отвечает за своевременное включение слушателя в работу на дистанционный и очный модули (даты модулей прописаны в плане курсовых мероприятий).
- ✓ Сопровождение регистрации слушателей на дистанционное обучение

## Алгоритм работы по сопровождению методистами курсов:

- ✓ Контроль сроков выполнения заданий дистанционного модуля и обучения на очном модуле.
- ✓ Контроль получения слушателем **удостоверения (70 часов)**
- ✓ Построение индивидуального маршрута слушателя. **38 часов (общий объем 108 ч.) – вариативная** часть, формируемая на основе востребованности, исходя из диагностики и запросов педагогов
- ✓ Направление информации в ТОГИРРО (учебный отдел) о прохождении слушателем вариативной части обучения (индивидуального маршрута).
- ✓ Контроль направления слушателем итоговой работы (конспект, видео- занятие) в адрес кафедры, на которой проходило обучение.
- ✓ Получение в ТОГИРРО **сертификатов** для слушателей о прохождении модуля (**38 часов**)