

Директор ГАПОУ «Ишимский многопрофильный техникум»  
С.М. Конев  
« 21 » июля 2021 г.

образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Год начала подготовки - 2021г  
Дата утверждения ФГОС СПО  
09.12.2016 № 1582 (с изменениями от 17.12.2020г. №747)

### 1. График учебного процесса

## 2. Сводные данные по бюджету времени

( в неделях )

[illegible]

Теоретическое  
обучение

Учебная практика

ПР

Преддипломная

☒ X

Промежуточная  
аттестация  
**A**

Государственная итоговая  
аттестация  
**III**

Неделя отсутствует

### 3. План учебного процесса

606 630 456 576 378 342

	Перечень циклов, ПМ, МДК, дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся									1 курс						2 курс		3 курс		Обязательная часть,%	Вариативная часть,%
		Экзаменов	Зачетов	Диф. зачет	Другие формы контроля	Объем образовательной программы	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Курсовые работы (проекты)	Консультации	Промежуточная аттестация	1	2	3	4	5	6						
															семестр											
															606	630	456	576	378	342						
															16,5	17,3	12,4	16	10,3	9,3						
36	36	36	36	36	36																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
	Общий объем образовательной прогаммы					4464	3996	2488	1132	1672	120	30	34	108	606	630	456	576	378	342	69	31				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					4464	3996	2488	1132	1672	120	30	34	108	606	630	456	576	378	342	2952	1296				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					468	468	0	110	358	0	0	0	0	68	142	66	58	106	28	468	0				
ОГСЭ. 01	Основы философии				5	48	48		42	6									48		48					
ОГСЭ. 02	История				2	70	70		64	6						70					70					
ОГСЭ. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		135	246		175	175			175					34	36	32	30	29	14	175					
ОГСЭ. 04	Физическая культура		2345	6		175	175		4	171					34	36	34	28	29	14	175					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					170	170	0	92	78	0	0	0	0	64	74	32	0	0	0	144	26				
ЕН. 01	Математика				1	64	64		34	30					64						64					
ЕН.02*	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			2		74										74					48	26				
ЕН.03	Экологические основы природопользования				3	32	32		32								32				32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					924	924	328	468	440	16	0	0	0	202	148	296	114	116	48	612	312				
ОП.01*	Технологии автоматизированного машиностроения			2		60	60	30	26	30	4					60					48	12				
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация			1		32	32	16	16	16					32						32					
ОП.03*	Технологическое оборудование и приспособления			2		48	48		24	24						48					32	16				
ОП.04	Инженерная графика			1		48	48	28	20	28					48						48					
ОП.05*	Материаловедение			3		48	48	20	28	20							48				30	18				
ОП.06*	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования			4		48	48	18	30	18								48			30	18				
ОП.07*	Экономика организации			6		48	48		24	24										48	32	16				
ОП.08*	Охрана труда			3		48	48		32	16							48				30	18				
ОП.09	Техническая механика				4	66	66	26	40	26								66			66					
ОП.10*	Процессы формообразования и инструменты			3		48	48	26	22	26							48				32	16				
ОП.11*	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности			3		48	48	20	28	20							48				32	16				
ОП.12	Моделирование технологических процессов			1		52	52	14	38	14					52						52					
ОП.13*	Основы электротехники и электроники			2		74	74	40	30	40	4				34	40					44	30				
ОП.14*	Основы проектирования технологической оснастки			3		52	52	26	26	26							52				36	16				
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности			5		68	68		40	28									68		68					
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.ProfilUM)/Основы финансовой грамотности/Основы бизнес планирования/ Агробизнес				3	52	52		24	20	8						52					52				
ОП.18	Сетевые языки/Организация администрирования операционных систем Linux/Проектирование электрических цепей/Монтаж кабеленесущих систем			1		36	36	26	10	26					36							36				
ОП.19	Конфигурирование сетевого оборудования Cisco/Организация администрирования операционных систем Windows/Коммутация компонентов автоматики/Диагностика неисправностей систем автоматики			5		48	48	38	10	38									48			48				
ПМ. 00	Профессиональный цикл					2542	2434	1908	462	796	104	30	34	108	272	266	62	404	156	266	1476	958				



ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов					410	386	304	66	66	20	10	8	24	0	108	62	0	0	0	278	108
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания	3				78	72	26	32	26	10		4	6		54	18				72	
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации	3				104	98	50	34	40	10	10	4	6		54	44				98	
УП. 01*	Учебная практика			3		108	108	108								108					36	72
ПП. 01*	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов			4		108	108	108								36	72				72	36
	Экзамен по модулю	4				12		12						12								
ПМ.02	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов					484	466	382	62	150	20	10	8	18	0	0	0	250	0	0	314	152
МДК.02.01*	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации	4				132	126	76	36	76	10		4	6			126				110	16
МДК.02.02*	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	4				130	124	84	26	74	10	10	4	6			124				96	28
УП.02*	Учебная практика					108	108	108									108				36	72
ПП.02*	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов			4		108	108	108									108				72	36
	Экзамен по модулю	4				6		6						6								
ПМ.03	Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации					550	526	396	114	158	24	10	4	24				154	156	0	392	134
МДК.03.01*	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	4				160	154	78	62	78	12		2	6			154				128	26
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств	5				162	156	90	52	80	12	10	2	6				156			156	
УП. 03*	Учебная практика			5		108	108	108										108			36	72
ПП. 03*	Организовывать монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации			5		108	108	108									108				72	36
	Экзамен по модулю	5				12		12						12								
ПМ04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации					428	410	270	124	114	20	0	8	18	0	0	0	0	0	266	348	62
МДК. 04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем	6				144	138	50	74	50	10		4	6						138	138	
МДК. 04.02*	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования	6				134	128	64	50	64	10		4	6						128	102	26
УП. 04	Учебная практика			6		36	36	36												36	36	
ПП. 04*	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации			6		108	108	108												108	72	36
	Экзамен по модулю	6				6		12						6								
ПМ. 05	Освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике					670	646	556	96	308	20	0	6	24	272	158					144	502
МДК. 05.01	Допуски и технические измерения	1				62	56	36	18	36			2	6	56							56
МДК. 05.02	Специальный курс	2				380	374	292	78	272	20		4	6	216	158						374
УП. 05	Учебная практика			2		144	144	144								144					144	
ПП. 05	Производственная практика					72	72	72								72						72
	Квалификационный экзамен	2				12		12						12								
*	Часы, выделенные из вариативной части																					
Курсив	Часы, выделенные из вариативной части																					
	Учебная практика					504	504								0	144	108	108	108	36		
	Производственная практика					504	504								0	72	36	180	108	108		
	Преддипломная практика			6		144		144													144	
	Промежуточная аттестация					108		108													108	
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216		216														216
																						4464
				Экзаменов											1	2	3	5	2	3		

[illegible]



#### **4. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских**

##### **Кабинеты:**

Технологии автоматизированного машиностроения;  
Безопасность жизнедеятельности  
Метрологии, стандартизации и сертификации  
Программирования ЧПУ, систем автоматизации,  
Гуманитарные и социально-экономические науки;  
Иностранного языка в профессиональной деятельности;  
Математики;  
Информатизации в профессиональной деятельности;  
Экологические основы природопользования  
Инженерной графики;  
Формообразование и инструмент

##### **Лаборатории**

Электротехники и электроники;  
Автоматизация технологических процессов ;  
Материаловедения;  
Технической механики»  
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

##### **Мастерские:**

Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки  
Электромонтажная

##### **Спортивный комплекс**

включающего в себя: спортивный зал

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актальный зал

## **5. Пояснительная записка**

### **1. Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
5. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 66 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016 N 44917);
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
7. Профессиональный стандарт "Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 606н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38991) Приказ Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
8. Устав ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа
2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»



3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

## **2. Общие положения**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы – шестидневная рабочая неделя.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена: техник

## **3. Требования к структуре учебного плана**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) -31% использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативной часть образовательной программы сформирована следующим образом:

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	26
ЕН.02*	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	26
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	312
ОП.01*	Технологии автоматизированного машиностроения	12
ОП.03*	Технологическое оборудование и приспособления	16
ОП.05*	Материаловедение	18
ОП.06*	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	18
ОП.07*	Экономика организации	16
ОП.08*	Охрана труда	18
ОП.10*	Процессы формообразования и инструменты	16
ОП.11*	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	16
ОП.13*	Основы электротехники и электроники	30
ОП.14*	Основы проектирования технологической оснастки	16
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.ProfilUM)/Основы финансовой грамотности/Основы бизнес планирования/ Агробизнес	52
ОП.18	Сетевые языки/Организация администрирования операционных систем Linux//Проектирование электрических цепей/Монтаж кабеленесущих систем операционных систем Windows	36
ОП.19	Конфигурирование сетевого оборудования Cisco/Организация администрирования/Коммутация компонентов автоматики/Диагностика неисправностей систем автоматики операционных систем Windows	48
ПМ. 00	Профессиональный цикл	958
ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	108
УП. 01*	Учебная практика	72



ПП. 01*	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	36
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</b>	<b>152</b>
МДК.02.01*	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации	16
МДК.02.02*	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	28
УП.02*	Учебная практика	72
ПП.02*	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	36
<b>ПМ.03</b>	<b>Организовывать монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации</b>	<b>134</b>
МДК.03.01*	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	26
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	
УП. 03*	Учебная практика	72
ПП. 03*	Организовывать монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации	36
<b>ПМ04</b>	<b>Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации</b>	<b>62</b>
МДК. 04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	
МДК. 04.02*	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования	26
УП. 04	Учебная практика	
ПП. 04*	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	36
<b>ПМ. 05</b>	<b>Освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</b>	<b>502</b>
МДК. 05.01	Допуски и технические измерения	56
МДК. 05.02	Специальный курс	374
ПП. 05	Производственная практика	72
	<b>ИТОГО</b>	<b>1296</b>

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник

### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	26
Общепрофессиональный цикл	612	312
Профессиональный цикл	1476+144+108=1728	958
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 97 % от объема учебных



циклов образовательной программы. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

На проведение занятий в форме практической подготовки отведено 2488ч В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Квалификационный экзамен
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Курсовая работа
- Семестровый контроль, защита проекта (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 10 зачетов, 3 экзамена;

2 курс - 10 зачетов, 8 экзаменов;

3 курс - 9 зачетов, 5 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 175 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с

основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации	ПМ.03. Организовывать монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации	ПМ.04. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении N 2 к настоящему ФГОС СПО	ПМ.06. Освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.


Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме 49 % от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационный экзамен Демонстрационный экзамен демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Рассмотрено на заседании ЦК  
профессиональных дисциплин

Протокол № 10

« 20 » мая 2021г.

Председатель ЦК  / Вереникина Н.А.