

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 7
от « 29 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»

С.Г. Конев

Приказ № 104
от « 30 » 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Ишимский
ЭнергоСтандарт»

В.И. Жуков

от « 06 » 06 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

**по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация
линий электропередачи**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: техник-электромонтажник

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1.1. Нормативные основы разработки ОПСПО	3
1.1.2. Цели и задачи ОПСПО	7
1.1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы	5
1.1.4. Общая характеристика образовательной программы	6
1.1.5. Реализация требований ФГОС СПО.....	9
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	10
1.3. Система оценки результатов	23
1.3.1. Формы аттестации	23
1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля	23
1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации	23
1.3.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	24
2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	24
2.1. Учебный план	24
2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	25
2.3. Календарный учебный график.....	25
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	25
3.1. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик	25
3.2. Программа коррекционной работы	25
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	32
4.1. Общесистемные условия	32
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	32
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	35
4.4. Информационно-методические условия	35
4.5. Кадровое обеспечение	36
4.6. Психолого-педагогические условия	37
4.7. Финансовые условия.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	40

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе используются следующие сокращения:

МДК - междисциплинарный курс.

ОК - общая компетенция;

ОПСПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.1.1. Нормативные основы разработки ОПСПО

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи разработана на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Минобрнауки России от 05.02.2018 № 66 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50133);

3. Профессионального стандарта "Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. N 1178н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40853);

4. Профессионального стандарта "Монтажник бетонных и металлических конструкций", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 185н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36756);

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано 22.01.2021 № 62178);

6. Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

7. Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211);

8. Приказом Минобрнауки России от 14.10.2020 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 г. № 71119);

9. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

10. Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 г. № 40000);

12. Уставом ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

13. Положением о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

14. Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию рабочих программ в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

15. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

16. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального и дополнительного профессионального образования;

17. Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

18. Положением об учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

19. Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

20. Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

21. Положением об особенностях организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

22. Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

23. Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

При составлении ОПСПО учитывались:

1. Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж эксплуатации линий электропередачи. Разработчик Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
2. Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").
3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 г. № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

5. Письмо Министерства Просвещения РФ от 25.08.2022г. №05-1443 «Об интеграции курса «Россия-Моя история».

1.1.2. Цели и задачи ОПСПО

Основная цель ОПСПО – подготовка специалистов среднего звена по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Целями реализации ОПСПО являются:

- получение студентами квалификации техник- электромонтажник по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи;
- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией ОПСПО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж, и эксплуатация линий электропередачи (далее - ФГОС СПО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в образовательную программу СПО;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

Для получения квалификации студент должен освоить следующие виды деятельности:

- Монтаж воздушных линий электропередачи;
- Эксплуатация и ремонт линий электропередачи;
- Реконструкция линий электропередачи;
- Управление персоналом производственного подразделения;
- Монтаж электрических подстанций обслуживание электрооборудования;
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей, служащих.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы

ОПСПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи сформирована для очной формы обучения на базе среднего общего образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Образовательная программа среднего профессионального образования сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь, учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в образовательной программе среднего профессионального образования, рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательная программа среднего профессионального образования формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений.

Освоение ОПСПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПСПО организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Для студентов, заключивших договор о целевом обучении, техникум учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

1.1.4. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник-электромонтажник.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ <1>.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена по специальности 13.02.09 Монтаж, и эксплуатация линий электропередачи: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Учебный год в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» (далее – техникум) начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ОПСПО.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Объем ОПСПО включает все виды учебной деятельности. Объем образовательной программы в академических часах представлен в таблице 1.

Таблица 1

Объем образовательной программы в соответствии со структурой образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	32
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	-
Общепрофессиональный цикл	612	56
Профессиональный цикл	1728	1208
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4464	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая

осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе среднего профессионального образования предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Условия реализации ОПСПО описаны в разделе «Организационно-педагогические условия. Система условий реализации ОПСПО».

Результаты освоения программы указаны в пункте «Планируемые результаты».

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации».

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формах.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, в т.ч. посредством сетевой формы.

В рамках вида профессиональной деятельности по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи осуществляется профессиональное обучение по профессии 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

1.1.5. Реализация требований ФГОС СПО

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОПСПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения», «Россия-моя история».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (Таблица 2).

Таблица 2

Соотнесение основных видов деятельности и профессиональных модулей

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Монтаж воздушных линий электропередачи	ПМ.01. Монтаж воздушных линий электропередачи
Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	ПМ.02. Эксплуатация и ремонт линий электропередачи
Реконструкция линий электропередачи	ПМ.03. Реконструкция линий электропередачи
Управление персоналом производственного подразделения	ПМ.04. Управление персоналом производственного подразделения
Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	ПМ.05 Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №2 к настоящему ФГОС СПО	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и демонстрационного экзамена.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования студенты должны освоить программу среднего общего образования и получить квалификацию.

Планируемые результаты профессионального цикла составляют общие и профессиональные компетенции.

Таблица 3

Характеристика общих компетенций при подготовке по специальности 13.02.09
Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Таблица 4

Характеристика профессиональных компетенций при подготовке по специальности
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Монтаж воздушных линий электропередачи	ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи	Практический опыт в: <ul style="list-style-type: none"> – сооружении опор, фундаментов для возведения воздушных линий; – выполнении монтажных работ воздушных линий электропередачи; – выполнении термитной сварки; – соблюдении техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач;
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опор; – производить сборку и установку опор; – выполнять монтаж проводов и тросов в соответствии с техническими требованиями; – выполнять термитную сварку проводов; – выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи; – осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ;

		– контролировать качество выполняемых работ;
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – строительно-монтажных работ при возведении конструкций опор и фундаментов; – классификации и погрешности измерений, их свойства; – принципов измерения горизонтальных и вертикальных углов; – геодезического обеспечения строительства линий электропередачи; – технологических процессов сооружения воздушных линий, монтажа проводов и молниезащитных тросов; – технологии проведения термических сварочных работ проводов; – технологии производства строительно-монтажных работ при сооружении воздушных линий электропередачи; – методов и средств контроля качества монтажных работ; – правил техники безопасности при производстве монтажных работ;
	ПК 1.2. Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи	Практический опыт в: <ul style="list-style-type: none"> – выполнения типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи;
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи; – производить камеральную обработку результатов полевых измерений теодолитного кода; – выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы; Знания: <ul style="list-style-type: none"> – конструкции составных частей линий электропередачи и методы их расчета;
	ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи	Практический опыт в: <ul style="list-style-type: none"> – организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; – выборе строительных машин и механизмов применительно к конкретным условиям

		<p>эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдении техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать материалы, строительные машины и механизмы для земляных работ и монтажа конструкций; – выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи; – определять объемы и трудозатраты и составлять графики работ строительно-монтажных работ; – составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи; – осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета средневзвешенного расстояния вывозки грузов на трассу; – методов и средства контроля качества монтажных работ; – принципов составления проектов производства строительно-монтажных работ; – правил техники безопасности при производстве монтажных работ;
	<p>ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; – выполнении типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи; – выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы; – составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи;

		– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами;
		Знания: – правил составления чертежей и монтажных схем; – принципов составления проектов производства строительно-монтажных работ;
	ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Практический опыт в: – организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; – контроле качества выполненных работ.
		Умения: – проводить испытания с определением работоспособности линий электропередачи; – осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам; – контролировать качество выполняемых работ;
ВД.2 Эксплуатация и ремонт линий электропереда чи	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями	Знания: – методов и средств контроля качества монтажных работ;
		Практический опыт в: – техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;
		Умения: – обслуживать линии электропередачи различного напряжения; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ;
	ПК 2.2. Осуществлять оценку состояния линий электропередач	Знания: – основных положений по эксплуатации линий электропередачи; – правил технической эксплуатации электроустановок и технику безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ; – контроля качества выполненных работ.
		Практический опыт в: – техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;

	<p>в соответствии с эксплуатационными требованиями</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические измерения и испытания с определением работоспособности линий электропередачи в соответствии с технологическими требованиями; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов контроля параметров электрических сетей; – аппаратуры, применяемой при контроле параметров сети; – методов профилактических измерений на линиях электропередач; – методов приема и передачи телеметрической информации на линии электропередач;
	<p>ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями; – выполнении ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять места повреждений воздушных линий электропередачи различными методами; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов контроля параметров электрических сетей; – аппаратуры, применяемую при контроле параметров сети; – видов повреждения сети, их описание и характеристику; – методов определения мест повреждений линий электропередачи;
	<p>ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линий электропередачи в процессе эксплуатации</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить ремонт и замену поврежденных элементов воздушных линий электропередачи в процессе эксплуатации; – заменять поврежденные элементы линий электропередачи в процессе эксплуатации; – производить ремонт опор и фундаментов; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных положений по эксплуатации линий электропередачи; – технологий ведения ремонтных работ линий электропередачи различного напряжения; – порядка проведения планового (капитального) и внепланового ремонта воздушных линий электропередачи; – механизма приспособлений и инструментов, применяемых при ремонтных работах; – правил технической эксплуатации электроустановок и техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ; – контроля качества выполненных работ.
ВД. 3 Реконструкция линий электропереда чи	ПК 3.1. Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реконструкции линий электропередачи.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонтировать провода, тросы, фундаменты, опоры в соответствии с техническими требованиями; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии демонтажа фундаментов, опор, тросов, проводов; – технологии ремонта фундаментов, опор; – правил техники безопасности и регламентирующих правил работ.
	ПК 3.2. Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реконструкции линий электропередачи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заменять демонтируемые элементы линий электропередачи; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил монтажа заменяющихся элементов линий электропередачи; – правил техники безопасности и регламентирующие правила работ.

	ПК 3.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реконструкции линий электропередачи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить контроль качества выполненных работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил монтажа заменяющих элементов линий электропередачи;
	ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реконструкции линий электропередачи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать нагрузку заменяемых линий электропередачи; – определять энергоэффективность объектов энергетики; – выбирать необходимые элементы для реконструкции линий; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимых документов для реконструкции линий; – основных направлений в области энергосбережения и энергоэффективности сетевых объектов; – правил техники безопасности и регламентирующих правил работ.
ВД. 4 Управление персоналом производственного подразделения	ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлении планов работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять главные направления в работе по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовых норм времени и расхода технических материалов; – общих сведений о системе

		ценообразования и сметного нормирования в монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции, об элементах системы;
	ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи	Практический опыт в: <ul style="list-style-type: none"> – руководстве персоналом, выполняющим работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – ставить перед коллективом задачи по выполнению работ и контролировать их результаты;
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – видов технического обслуживания и ремонта оборудования, последовательность процессов, современные средства обработки информации; – принципов и методов руководства, оперативными действиями при решении задач, стоящих перед персоналом; – прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов в области организации управления производством.
	ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями	Практический опыт в: <ul style="list-style-type: none"> – оформлении оперативно-технической документации по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – заполнять бланки оперативно-технической документации, вести технические журналы; – находить и использовать необходимую нормативную документацию по сметному делу;
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – перечня оперативно-технической документации и требования к ее оформлению; – инструкции по заполнению технических журналов;
	ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.	Практический опыт в: <ul style="list-style-type: none"> – выполнении технико-экономических расчетов затрат на производимые работы;
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать расходы технических материалов и человеко-часов на производство

		<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стоимость строительной продукции; – составлять локальные сметные расчеты (сметы), объектные сметные расчеты (сметы), сводные сметные расчеты стоимости монтажа, технического обслуживания, ремонта и реконструкции, калькуляции сметной стоимости материалов и калькуляции транспортных расходов на перевозку грузов. – использовать информационные и компьютерные технологии при составлении сметной документации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательных и нормативных документов по вопросам ценообразования; – принципов взаимоотношений субъектов строительного рынка в рамках ценообразования; – методологии ценообразования в условиях рынка; – методов и порядка определения сметной стоимости; – порядка составления сметной документации; – сметно-нормативной базы системы ценообразования; – порядка экспертизы и утверждения проектно-сметной документации;
ВД. 5 Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	<p>ПК 5.1.</p> <p>Выполнять отдельные элементы строительно-монтажных работ по сооружению электрических подстанций</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и выполнении отдельных видов строительно-монтажных работ на электрических подстанциях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить камеральную обработку площадного нивелирования с построением площадки под подстанцию. – производить геодезический контроль при выполнении разбивочных работ. – проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опорных конструкций под оборудование подстанций. – производить сборку и установку опорных конструкций под оборудование подстанций. – осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов строительной части подстанций

		<p>согласно технологическим допускам и нормам.</p> <p>– определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями</p>
		<p>Знания:</p> <p>– строительно-монтажных работ при возведении конструкций опор и фундаментов под оборудование электрических подстанций.</p> <p>– геодезического обеспечения строительства электрических подстанций.</p> <p>– технологии производства строительно-монтажных работ при сооружении электрических подстанций.</p> <p>– конструкции составных строительных частей электрических подстанций.</p>
	ПК 5.2. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при сооружении электрических подстанций	<p>Практический опыт в:</p> <p>– соблюдении техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ</p>
		<p>Умения:</p> <p>– обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве строительно-монтажных работ.</p>
		<p>Знания:</p> <p>– правил техники безопасности при производстве работ.</p>
	ПК 5.3. Находить и устранять повреждения электрооборудования	<p>Практический опыт в:</p> <p>– обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок.</p>
		<p>Умения:</p> <p>– выбирать электрооборудование подстанций.</p> <p>– контролировать состояние электрооборудования.</p> <p>– определять повреждения и отклонения от нормы в работе электрооборудования.</p> <p>– выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по его ремонту.</p>
		<p>Знания:</p> <p>– основных конструктивных элементов электрооборудования подстанций.</p> <p>– методов диагностики и устранения неисправностей в электрооборудовании подстанций.</p>
	ПК 5.4. Выполнять работы по ремонту электрооборудования	<p>Практический опыт в:</p> <p>– производстве работ по ремонту электрооборудования подстанций.</p>

	подстанций	Умения: – выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по его ремонту. – определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями
		Знания: – видов ремонтов электрооборудования подстанций. – технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения.
	ПК 5.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подстанций	Практический опыт в: – соблюдении техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
		Умения: – обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве ремонтных работ. Знания: – правил техники безопасности при производстве работ.

1.3. Система оценки результатов

1.3.1. Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация техник-электромонтажник.

1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики. Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 8 часов учебных занятий.

1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен;

- экзамен по модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа;
- семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 762 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 9 зачетов, 4 экзамена;
- 2 курс - 9 зачетов, 7 экзаменов, 1 курсовая работа;
- 3 курс - 10 зачетов, 7 экзаменов, 1 курсовая работа.

1.3.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом самостоятельно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями, рассмотренными на заседании цикловой комиссии и утвержденными заместителем директора по УПР.

Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями, рассмотренными на заседании цикловой комиссии и утвержденными заместителем директора по УПР.

Организация демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с распоряжением Министерства просвещения России от 01.04.2020 года № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Задание демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации, разработано на основе инфраструктурного листа с учетом оценочных материалов.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организационный раздел ОПСПО представлен учебным планом, планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком.

2.1. Учебный план

Учебный план представлен в Приложении 1.

2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 3.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик представлены в Приложении 4.

3.2. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом образовательной программы среднего профессионального образования разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида (при необходимости). Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ПКР может варьироваться по форме и содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и возможностей в техникуме.

Программа коррекционной работы обязательна в процессе обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, у которых имеются особые образовательные потребности, а также обеспечивает поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа коррекционной работы разрабатывается на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) цели и задачи коррекционной работы;
- 2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
- 3) система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся;
- 4) механизм взаимодействия педагогов, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;

5) планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.2.1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Цель программы коррекционной работы – создание системы комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или компенсацию недостатков в физическом или психическом развитии, социальной ситуации для успешного освоения ими образовательной программы среднего профессионального образования, социализации, обеспечения психологической устойчивости обучающихся.

Цель определяет задачи:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- создание условий для успешного освоения программы (ее элементов) и прохождения промежуточной, государственной итоговой аттестации;
- коррекция (минимизация) имеющихся нарушений (личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных);
- обеспечение непрерывной коррекционно-развивающей работы в единстве урочной и внеурочной деятельности;
- осуществление консультативной работы с педагогами, родителями, социальными работниками, а также потенциальными работодателями;
- проведение информационно-просветительских мероприятий.

3.2.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Направления коррекционной работы:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- информационно-просветительское.

Данные направления способствуют освоению обучающимися программы среднего профессионального образования, компенсации имеющихся нарушений развития, содействуют освоению специальности и социализации обучающихся. Указанные направления раскрываются через организацию различных форм деятельности.

Диагностическое направление работы включает выявление характера и сущности нарушений у обучающихся с ОВЗ и инвалидов, определение их особых образовательных потребностей (общих и специфических).

Диагностическое направление коррекционной работы в техникуме проводят педагог-психолог, социальный педагог.

Специалисты проводят диагностику нарушений и дифференцированное определение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в начале и в конце учебного года.

В своей работе специалисты ориентируются на заключение ПМПК о статусе обучающихся с ОВЗ и на индивидуальную программу реабилитации инвалидов (ИПР).

Преподаватели в период обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью определяют динамику освоения ими образовательной программы среднего профессионального образования, выявляют их основные трудности.

Коррекционно-развивающее направление работы позволяет преодолеть (компенсировать) или минимизировать недостатки психического и/или физического развития обучающихся, подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности и вариативному взаимодействию в поликультурном обществе. Для этого различными

специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом и др.) разрабатываются индивидуально ориентированные рабочие коррекционные программы. Эти программы создаются на дискретные, более короткие сроки (семестр, год), чем весь период обучения, на который рассчитана ПКР. Поэтому рабочие коррекционные программы являются вариативным и гибким инструментом ПКР.

Коррекционное направление ПКР осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

В урочной деятельности эта работа проводится частично преподавателями и мастерами производственного обучения. Целенаправленная реализация данного направления проводится специалистами: педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями (при необходимости - сурдопедагогом, тифлопедагогом, тьютором и др.). Специалисты, как правило, проводят коррекционную работу во внеурочной деятельности. Вместе с тем в случае необходимости они присутствуют и оказывают помощь на уроке (сурдопедагог; тьютор, сопровождающий подростка с ДЦП). Роль тьюторов могут выполнять одноклассники. Эта деятельность может осуществляться на основе волонтерства.

Коррекционная работа с обучающимися с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с аутистическими проявлениями проводится в индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях.

Залогом успешной реализации программы коррекционной работы является тесное сотрудничество всех специалистов и педагогов, а также родителей, представителей администрации техникума, органов опеки и попечительства и других социальных институтов.

Консультативное направление работы решает задачи конструктивного взаимодействия педагогов и специалистов по созданию благоприятных условий для обучения и компенсации недостатков обучающихся с ОВЗ, отбора и адаптации содержания их обучения, прослеживания динамики их развития и проведения своевременного пересмотра и совершенствования программы коррекционной работы; непрерывного сопровождения семей обучающихся с ОВЗ, включения их в активное сотрудничество с педагогами и специалистами:

- Консультативное направление программы коррекционной работы осуществляется во внеурочной деятельности педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, при необходимости логопедом, дефектологом.

- **Классный руководитель** группы проводит консультативную работу с родителями обучающихся. Данное направление касается обсуждения вопросов успеваемости и поведения обучающихся, выбора и отбора необходимых приемов, способствующих оптимизации его обучения. В отдельных случаях педагог может предложить методическую консультацию в виде рекомендаций (по изучению отдельных разделов программы).

- **Педагог-психолог** проводит консультативную работу с педагогами, администрацией техникума и родителями. Работа с педагогами касается обсуждения проблемных ситуаций и стратегий взаимодействия. Работа педагога-психолога с администрацией техникума включает просветительскую и консультативную деятельность. Работа педагога-психолога с родителями ориентирована на выявление и коррекцию имеющихся у обучающихся проблем - академических и личностных.

- **Логопед** реализует консультативное направление ПКР в работе с обучающимися с нарушениями речи, их родителями, педагогами, с администрацией техникума (по запросу). В ходе консультаций с обучающимися специалист информирует их об основных направлениях логопедической работы, ее результатах; рассказывает о динамике речевого развития обучающихся, их затруднениях и предлагает рекомендации по преодолению речевых недостатков. Консультативная работа логопеда с педагогами включает: обсуждение динамики развития устной и письменной речи обучающихся, их коммуникации, в том числе речевой; выработку общих стратегий взаимодействия с

преподавателями и другими специалистами; определение возможности и целесообразности использования методов и приемов логопедической работы на отдельных уроках, а также альтернативных учебников и учебных пособий (при необходимости). Консультативная работа с администрацией техникума проводится при возникающих вопросах теоретического и практического характера о специфике образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

- **Дефектолог** реализует консультативную деятельность в работе с родителями, педагогами, мастерами п/о, педагогом-психологом, логопедом и администрацией техникума по вопросам обучения и воспитания обучающихся с сенсорными (слуховыми, зрительными) и познавательными нарушениями. В работе с родителями обсуждаются причины академических затруднений этих обучающихся и предлагаются индивидуально ориентированные рекомендации по их преодолению; обсуждается динамика успеваемости обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (как положительная, так и отрицательная). Специалист может выбирать и рекомендовать родителям к использованию дополнительные пособия, учебные и дидактические средства обучения. Консультативное направление работы с педагогами может касаться вопросов модификации и адаптации программного материала.

Информационно-просветительское направление работы способствует расширению представлений всех участников образовательных отношений о возможностях людей с различными нарушениями и недостатками, позволяет раскрыть разные варианты разрешения сложных жизненных ситуаций.

Данное направление специалисты реализуют на заседаниях методических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний, педагогических советов, цикловых комиссий в виде сообщений, презентаций и докладов, а также психологических тренингов (психолог) и лекций (логопед, дефектолог).

Направления коррекционной работы реализуются в урочной и внеурочной деятельности.

3.2.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся

Для реализации требований к ПКР, обозначенных в ФГОС, при появлении (наличии) обучающихся, нуждающихся в коррекционной работе в техникуме создаётся рабочая группа, в которую наряду с основными педагогами могут быть включены следующие специалисты: педагог-психолог, логопед, дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог).

ПКР может быть разработана рабочей группой образовательной организации поэтапно: **на подготовительном этапе** определяется нормативно-правовое обеспечение коррекционной работы, анализируется состав обучающихся с ОВЗ в образовательной организации, их особые образовательные потребности; сопоставляются результаты обучения этих обучающихся на предыдущем уровне образования; создается (систематизируется, дополняется) фонд методических рекомендаций по обучению данных категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

На основном этапе разрабатываются общая стратегия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, организация и механизм реализации коррекционной работы; раскрываются направления и ожидаемые результаты коррекционной работы, описываются специальные требования к условиям реализации ПКР. Особенности содержания индивидуально-ориентированной работы могут быть представлены в рабочих коррекционных программах.

На заключительном этапе осуществляется внутренняя экспертиза программы возможна ее доработка; проводится обсуждение хода реализации программы на заседании методического совета, методического объединения классных руководителей и

специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; принимается итоговое решение.

Для реализации ПКР в техникуме целесообразно создание службы социально-психологического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Социально-психологическое сопровождение оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Необходимым условием являются рекомендации ПМПК и наличие ИПР (для инвалидов).

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечиваются специалистами: педагогом-психологом, медицинским работником, социальным педагогом, при необходимости логопедом, дефектологом, регламентируются локальными нормативными актами.

Тесное взаимодействие специалистов при участии педагогов, представителей администрации и родителей (законных представителей) является одним из условий успешности комплексного сопровождения и поддержки обучающихся.

Медицинская поддержка и сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме осуществляются медицинским работником.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога может быть направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для обучающихся комфортной и безопасной образовательной среды. Целесообразно участие социального педагога в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в выборе профессиональных склонностей и интересов. Социальный педагог взаимодействует с педагогами, классным руководителем группы, в случае необходимости - с медицинским работником, а также с родителями (законными представителями), специалистами социальных служб, органами исполнительной власти по защите прав детей.

Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы техникума.

Педагог-психолог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Кроме того, одним из направлений деятельности педагога-психолога на данном уровне обучения является психологическая подготовка обучающихся к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Работа организовывается фронтально, индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Помимо работы с обучающимися педагог-психолог проводит консультативную работу с педагогами, администрацией техникума и родителями по вопросам, связанным с обучением и воспитанием обучающихся. Кроме того, в течение года педагог-психолог осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и педагогами. Данная работа включает чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов.

Техникум при отсутствии необходимых условий (кадровых, материально-технических и др.) может осуществлять деятельность службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия с различными организациями: медицинскими учреждениями; центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; образовательными организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы, и др.

3.2.4. Механизм взаимодействия педагогов, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, психологии, медицинских работников

Механизм взаимодействия заключается

- во взаимосвязи ПКР и рабочих коррекционных программ,
- во взаимодействии педагогов различного профиля (преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования и др.) и специалистов: дефектологов (логопеда, олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), психологов, медицинских работников внутри организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- в сетевом взаимодействии специалистов различного профиля;
- в сетевом взаимодействии педагогов и специалистов с организациями, реализующими адаптированные программы обучения, с ПМПК, с Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- с семьей;
- с другими институтами общества (профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования; организациями дополнительного образования).

В ходе реализации ПКР в сетевой форме несколько организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совместно разрабатывают и утверждают программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (их вид, уровень, направленность).

В обязательной части учебного плана коррекционная работа реализуется при освоении содержания образовательной программы среднего профессионального образования в учебной деятельности. Преподаватели ставят и решают коррекционно-развивающие задачи на уроках, с помощью специалистов осуществляют отбор содержания учебного материала (с обязательным учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), используют специальные методы и приемы.

Коррекционные занятия со специалистами являются обязательными и проводятся по индивидуально ориентированным рабочим коррекционным программам в учебной и внеурочной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализация коррекционной работы в учебной деятельности осуществляется при наличии расписания, позволяющего проводить уроки с обучающимися со сходными нарушениями из разных групп.

Специалисты и педагоги с участием самих обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) разрабатывают индивидуальные учебные планы с целью развития потенциала обучающихся.

3.2.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В итоге проведения коррекционной работы, обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью осваивают образовательную программу среднего профессионального образования.

Результаты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью демонстрируют готовность к профессиональной деятельности в

соответствии с освоенной квалификацией техник-электромонтажник по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, и достаточные способности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у обучающихся нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит обучающимся освоить образовательную программу среднего профессионального образования, успешно пройти государственную итоговую аттестацию и приступить к профессиональной деятельности или продолжить обучение в выбранных профессиональных образовательных организациях разного уровня.

Личностные результаты:

- сформированная мотивация к труду;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- адекватная самооценка и оценка окружающих людей;
- сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;
- умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельное (при необходимости - с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;
- ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;
- овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;
- определение назначения и функций различных социальных институтов.

Предметные результаты:

- освоение программы учебных предметов на углубленном уровне при сформированной учебной деятельности и высоких познавательных и/или речевых способностях и возможностях;
- освоение программы учебных предметов на базовом уровне при сформированной в целом учебной деятельности и достаточных познавательных, речевых, эмоционально-волевых возможностях;
- освоение элементов учебных предметов на базовом уровне и элементов интегрированных учебных предметов (подростки с когнитивными нарушениями).

Результатом освоения профессиональной части образовательной программы среднего профессионального образования является формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

4.1. Общесистемные условия

Реализация образовательной программы СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи проводится:

1) в зданиях и сооружениях, принадлежащих ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» на основании права собственности, расположенных по адресам:

- 627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Деповская, д. 21;
- 2) на базах практики на основании договоров о практике с предприятиями.

Перечень баз практики может расширяться в ходе реализации образовательной программы и дополняться в рамках ежегодного обновления ОПСПО.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы СПО в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» осуществляется в одном здании.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса состоит из помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и практики, административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий:

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
общепрофессиональных дисциплин специальностей;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности;
охраны труда;
материаловедения;
информационных технологий;
экономики.

Лаборатории:

электротехники;
электроники;

Мастерские: геодезии
Эксплуатация
кабельных
линий
электропередачи

Полигоны: электрооборудования электрических станций и подстанций.

Спортивный комплекс

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-технические условия реализации ОПСПО:

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий, обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание техникума, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В техникуме выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОПСПО

техникума, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой ОПСПО.

В техникуме предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксации ее реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения реализации ОПСПО в техникуме сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПСПО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке. (Приложение 5).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ОПСПО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера, сайта техникума, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

4.4. Информационно-методические условия

В техникуме создана современная информационно-образовательная среда, которая включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Описание цифровых образовательных ресурсов представлено в разделе Учебно-методическое обеспечение.

Совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы, - описаны в паспортах кабинетов, лабораторий.

Функционирование информационной образовательной среды техникума обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность техникума (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт техникума в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

В техникуме организована работа цикловых комиссий. Основные задачи их деятельности: повышение педагогического и профессионального мастерства руководящих и

педагогических работников; работа по внедрению непрерывного многоуровневого образования; сотрудничество с социальными партнерами.

В работе цикловых комиссий предусмотрено:

- проведение методических совещаний, семинаров-практикумов, педагогических чтений, конференций;
- ежемесячное проведение заседаний с изучением нормативных документов и рекомендаций, обсуждением поурочно-тематических планов, планов работы кружков, кабинетов, семинаров-практикумов;
- рассмотрение и утверждение заданий к аттестации;
- обсуждение итогов комплексных контрольных работ, результатов аттестации за 1 и 2 семестр;
- продолжение работы по комплексно-методическому обеспечению учебно-производственного процесса средствами обучения;
- проведение и разработка рабочих учебных программ и планов для лицензирования новых специальностей.

4.5. Кадровое обеспечение

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ОПСПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (Приложение б).

Требования к кадровым условиям включают:

укомплектованность техникума педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников техникума;

непрерывность профессионального развития педагогических работников техникума, реализующих ОПСПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

В техникуме создаются условия:

для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации ОПСПО, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

повышения эффективности и качества педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Уровень квалификации работников техникума для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников техникума требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников техникума отражает:

компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогических работников, реализующих ОПСПО, сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения предметов в рамках общеобразовательной подготовки, в том числе умения:

обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;

выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутритехникумовского мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

интерпретировать результаты достижений, обучающихся;

использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала техникума является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников техникума, реализующих ОПСПО, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.6. Психолого-педагогические условия

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей, обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей, обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба для студента приобретает

профессионально-ориентированный характер, и это учитывается при организации образовательного процесса.

Направления работы со студентами предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации групп, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся относятся:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности техникума является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне группы, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей,

охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией техникума;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

4.7. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание соответствующей государственной услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение реализации ОПСПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего и среднего профессионального образования;
- исполнение требований ФГОС СПО;
- реализацию обязательной части ОПСПО и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
"Ишимский многопрофильный техникум"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Год начала подготовки - 2023г

Дата утверждения ФГОС СПО
05.02.2018 № 66

Квалификация: техник-электромонтажник

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

[illegible]

Теоретическое обучение

Учебная практика

Производственная практика
в форме практической подготовки

Преддипломная

☒ X

Промежуточная
аттестация
А

Государственная итоговая
аттестация
III

Неделя отсутствует

3. План учебного процесса

Индекс	Перечень циклов, ПМ, МДК, дисциплины, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся										Распределение по курсам и семестрам						Обязательная часть, %	Вариативная часть, %
		Экзамены	Зачеты	Диф. змет	Другие формы контроля	Объем обязательной программы	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовые работы (проекты)	Курсовые проекты	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс				
															1	2	3	4	5	6			
															семестр, час								
															606	666	606	648	336	306			
															количество недель, дней								
															16,5	18,3	16,5	18	9,2	8,3			
															интегральная нагрузка, час								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
	Общий объем образовательной программы					4464	3096	720	1383	1559	130	60	36	108	606	666	606	648	336	306	69	31	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					4464	3096	720	1383	1559	130	60	36	108	606	666	606	648	336	306	2952	1296	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					500	500	0	136	348	16	0	0	0	116	102	148	50	42	42	468	32	
ОГСЭ.01	Основы философии			3		48	48		32	12	4						48				48		
ОГСЭ.02	История				2	48	48		44		4				48						48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		135	246		176	176		0	168	8				34	34	32	28	28	20	176		
ОГСЭ.04	Физическая культура		135	246		160	160		8	152					34	36	32	22	14	22	160		
ОГСЭ.05	Психология общения			3		36	36		20	16							36				36		
ОГСЭ.06	Россия - моя История			2		32	32		32							32						32	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					144	144	0	76	62	6	0	0	0	42	54	0	0	48	0	144	0	
ЕН.01	Математика			2		96	96		40	50	6				42	54					96		
ЕН.02	Экологические основы природопользования				5	48	48		36	12									48		48		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					674	668	0	322	334	8	0	4	6	160	200	148	68	36	56	612	56	
ОП.01	Инженерная графика			2	1	72	72		2	70					34	38					72		
ОП.02	Электротехника и электроника	2			1	162	156		42	110			4	6	78	78					156		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			2		36	36		26	10						36					36		
ОП.04	Техническая механика				2	48	48		38	10						48					48		
ОП.05	Материаловедение			1		48	48		30	18					48						48		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			6		56	56		16	40										56	56		
ОП.07	Основы экономики			3		36	36		26	10						36					36		
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			5		36	36		26	10									36		36		
ОП.09	Охрана труда			3		56	56		46	10						56					56		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			4		68	68		42	26								68			68		
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.ProfilUM)/Основы финансовой грамотности/Основы бизнес планирования/Agrobusiness				3	56	56		28	20	8					56						56	
ПМ.00	Профессиональный цикл					2786	1784	720	849	815	100	60	32	102	288	310	310	530	210	208	1728	1208	
ПМ.01	Монтаж воздушных линий электропередачи					870	630	216	291	265	28	40	6	24	0	142	310	178	0	0	744	102	
МДК.01.01	Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты	3		2		252	246		91	123	10	20	2	6		142	104				246		
МДК.01.02	Технология монтажа линий электропередачи	4		3		258	252		152	88	10		2	6			132	120			252		
МДК.01.03*	Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	4		3		138	132		48	54	8	20	2	6		74	58				102	30	
УП.01*	Выполнение технологических работ по монтажу воздушных линий электропередачи			4		144	144	144										144			108	36	
ПП.01*	Монтаж воздушных линий электропередачи			4		72	72	72										72			36	36	
	Экзамен по модулю	4				6								6									
ПМ.02	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи					484	280	108	188	144	14	0	6	24	0	0	0	352	0	0	262	198	
МДК.02.01	Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи	4				232	226		136	78	10		2	6				226			226		
МДК.02.02	Эксплуатация контактной сети	4				60	54		32	20			2	6				54				54	
МДК.02.03	Обеспечение электробезопасности в действующих электроустановках	4				78	72		20	46	4		2	6				72				72	

Приложение 2. Календарный учебный график

[illegible]

Календарный учебный график

[illegible]

Календарный учебный график

[illegible]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
на период 2023 – 2026 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 66;- Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. N 1178н;- Профессиональный стандарт «Монтажник бетонных и металлических конструкций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 185н;- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»;- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;- Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;- Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы

	регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»); - Устав ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»; - Локальные акты образовательной организации
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме- 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением по УГС, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители организаций- работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий ответственное отношение к производственной деятельности, к материальным ценностям предприятия; соблюдающий требования охраны труда и электробезопасности на производстве	ЛР 16

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОГСЭ.06 Россия - моя история	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ЕН.01 Математика	ЛР 7
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 4
ОП.02 Электротехника электроника	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 10
ОП.04 Техническая механика	ЛР 4
ОП.05 Материаловедение	ЛР 4, ЛР 10
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 4
ОП.07 Основы экономики	ЛР 13, ЛР 14
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности /Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний	ЛР 1, ЛР 3
ОП.09 Охрана труда	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 10
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)/ Основы финансовой грамотности/ Основы бизнес планирования/Агробизнес	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.01 Монтаж воздушных линий электропередачи	ЛР 16, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ПМ.02 Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	ЛР 16, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ПМ.03 Реконструкция линий электропередачи	ЛР 16, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ПМ.04 Управление персоналом производственного подразделения	ЛР 16, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.05 Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	ЛР 16, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;

- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории	3	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Мастерские	4	
Полигоны	1	
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам

		и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	3	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
на период 2023-2026 гг.

Ишим, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«Business up» <https://businessup.info/>;

«ArtMasters» <https://artmasters.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Тюменской области, в том числе:

«Золотой саквояж» - региональный фестиваль студенческих бизнес-идей;

«Юный исследователь – развитию региона» - областная научно-практическая конференция;

«Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум;

«Годами будет помниться победа» - межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль;

«День города»;

«День Тюменской области»;

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках

региональный этап Всероссийской олимпиады среди обучающихся СПО;

региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1-18	Акция «От профессионального дела к великим делам», приуроченная к Дню СПО 2023	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения»
1-18	Педагогический влог. Конкурс видеороликов, приуроченный к Дню СПО 2023	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения»
1-18	Акция «Ярмарка мастеров»	1-3	Аудитории техникума	Зав.центром инклюзивного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения»
1-30	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	2-3	дистанционно	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель УМО, методисты, руководитель ЦК	ЛР 13- ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1-18	Поддержки мастера». Акция в поддержку финалистов Всероссийского конкурса «Мастер года»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление

				объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 7 ЛР 8	Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения»
1	День знаний Торжественная линейка. Урок знаний	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Администрация техникума	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с родителями
1	День знаний. (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Территория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с родителями
1	Оформление стенда «Терроризму нет!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Организация предметно-эстетической среды»
1	Выпуск поздравительной стенгазеты к 1 сентября	1	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды

2	Урок мужества -День окончания Второй мировой войны	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Профилактика
2-7	День солидарности в борьбе с терроризмом Конкурс эссе «Терроризм не имеет границ»	1	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения»
2-7	День солидарности в борьбе с терроризмом Конкурс презентаций «Правила поведения при угрозе терроризма»	1	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка "Волонтеры победы» Руководитель патриотического клуба "Альянс	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
2-7	День солидарности в борьбе с терроризмом Информэкскурс «Терроризм: истоки и реалии»	1	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка "Волонтеры победы» Руководитель патриотического клуба "Альянс	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды

3	День солидарности в борьбе с терроризмом (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели ОБЖ Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения»
3	День окончания Второй мировой войны (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Сентябрь-май	Экологическая акция «Вода России»	1-3	Территория р. Ишим	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
4-8	Международный день благотворительности Акция «Теплый вторник» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Взаимодействие с родителями
5	Благотворительная акция «Десяточка», приуроченная к Международному дню благотворительности	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Взаимодействие с родителями

5	Фото-батл «Все они разные, и все — прекрасные», приуроченный к Дню рыжих	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР1 ЛР5 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
6-7	Профилактическое мероприятие по теме: «Трезвое будущее в твоих руках!»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6-7	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике и предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними по теме: «О соблюдении закона РФ»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6-7	Профилактическое мероприятие «Правила поведения на объектах ж/д транспорта. Недопущение преступлений и правонарушений»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6-7	Профилактическое мероприятие «Правила дорожного движения. Основные виды нарушений и ответственность»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
8	Международный день распространения грамотности Акция «Буккроссинг»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Библиотекари	ЛР1 ЛР5 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды

				Классные руководители		
8	Международный день распространения грамотности (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели	ЛР1 ЛР5 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление
8	Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка "Волонтеры победы" Руководитель патриотического клуба "Альянс" Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
11	Конкурс эссе «Любовь к учебе — это лучшее наследство, которое можно передать своим детям», приуроченный к Дню любви к учёбе	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
11-15	ЭкоМарафон «Природа под прицелом объектива»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды

11-29	Диагностика по выявлению уровня тревожности и депрессии с целью профилактики дезадаптации и аутоагрессивного поведения обучающихся	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
11-29	Диагностика на выявление суицидального риска с целью профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
11-29	Диагностика детско-родительских взаимоотношений несовершеннолетних обучающихся с целью профилактики самовольных уходов из семьи, жестокого обращения, противоправного поведения	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР12	Ключевые дела ПОО Профилактика
11-29	Занятие с элементами тренинга «Представь свое имя» в группах обучающихся 1-х курсов, с целью профилактики дезадаптации, буллинга, пропаганды ЗОЖ	1	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
11-29	Занятие с элементами тренинга «Составление портрета современного подростка» с целью знакомства с группой, формирования доверительной атмосферы, знакомства с Конвенцией о правах ребенка и законодательством РФ	1	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика

13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка "Волонтеры победы" Руководитель патриотического клуба "Альянс" Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
15	Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Дрозд М.А. Дементьева Н.И. Руководитель кружка «Финансовая грамотность»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
15-20	День здоровья. Легкоатлетический кросс	1-3	Территория стадиона «Центральный»	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
18	Ивент: «Как бороться с конфликтами» с приглашением психолога.	1-3	Актовый зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
19-21	Мастер класс: Планировка садового участка в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта	ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные

				«Обучение служением»		объединения» Организация предметно-эстетической среды
19	«Челендж Мы разные, но мы вместе!»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
20	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого Живой портрет «Русская классика»	1-3	Библиотек а	Педагоги-организаторы Библиотекари	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
20	Экошкола «ПрофЭкология» (по ЦК или профессиям) в рамках проекта «ЭкоSkills»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
20-21	Профилактическое мероприятие: «Терроризм без масок», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика

					ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	
20-21	Профилактическое мероприятие «Правда об алкоголе»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
20-21	Мероприятие по профилактике употребления алкогольной продукции несовершеннолетними «Алкоголь и алкогольная зависимость»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
25-29	Ко Дню пожилого человека Акция «Вечер благородных дел»	1-3	Аудитории и техникума	Педагоги-организаторы Дрозд М.А. Дементьева Н. И. Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
25	Конкурс видеосюжетов «Минута для будущего»	1-3	Аудитории и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
26	Акция «Пожелание любимому педагогу» в соц. сетях в рамках Года педагога и наставника	1-3	Аудитории и техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с родителями

26	Круглый стол: «Болезни и вредители овощных культур» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «Обучение служением»	ЛР1 ЛР4	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения»
27	Акция «Добрые крышечки»	1-3	Общежити е	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
27	Квест «Посвящение в общажники».	1-3	Общежити е	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
27	День туризма (Мероприятия в рамках ДЕД	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР1 ЛР9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
27	Квест-игра «Туристическая тропа», посвященная Дню туризма (27.09)	1-2	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели ОБЖ и физической культуры	ЛР1 ЛР9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
28-29	Посвящение в студенты Поздравительный марафон	1-2	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-

						эстетической среды
29	Международный день пожилых людей (1 октября) Праздничное поздравление Золотая осень»	1-3	Актальный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
29	Международный день пожилых людей (1 октября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Актальный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
ОКТАБРЬ						
1	«Поделись теплом души» - акция с вручением поздравительных открыток (к дню пожилого человека)	1-3	Актальный зал общественности	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
1	Акция «Пусть осень жизни будет золотой!», приуроченная к Международному дню пожилых людей	1-3	Аудитория и техникум	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
1-10	Открытое первенство техникума по настольному теннису	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

						Студенческое самоуправление
2-6	День защиты животных Акция «Теплый вторник» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «Обучение служением» Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
2-27	Социально-психологическое тестирование	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
4	День защиты животных (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
2-6	Занятие с элементами тренинга «Дружеская рука» в группах обучающихся, выявленных в результате диагностики суицидального риска с целью формирования доброжелательной рабочей обстановки в группе, установления личных границ при взаимодействии в упражнениях	1-2	Аудитори и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
3	Профилактический фильм о вреде употребления спайсов и солей, «Дым смерти»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика

4	Поэтический вечер «Стихотека» по поэзии С.А. Есенина.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
5	День учителя Выпуск поздравительной стенгазеты ко Дню учителя	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
5	День учителя Праздничный концерт, посвященный дню профессионально-технического образования, дню учителя, чествование лучших педагогов и наставников рамках Года педагога и наставника	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
9-16	Занятие с элементами тренинга «Наши эмоции – наши поступки» с обучающимися «группы риска» с целью формирования навыков саморегуляции, знакомства с правовой ответственностью несовершеннолетних	1-2	Аудитория и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
10	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»	2-3 курсы	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор
11-12	Встреча с участниками СВО г. Ишима "Ради нашего будущего" в рамках плана мероприятий, посвященных СВО	1-4	Актный зал	Педагоги-организаторы руководитель патриотического клуба "Альянс"	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

11-12	Профилактическое мероприятие по теме: «Алкоголь, воздействие на организм. Профилактика алкоголизма»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
11-12	Мероприятие по профилактике аборт по теме: «Подари мне жизнь»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
11-12	Профилактическое мероприятие «Административная ответственность несовершеннолетних при управлении транспортным средством не имея водительского удостоверения»	1-2	Аудитори и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
11-19	Экологический проект-выставка-дарения «Вторая жизнь ненужных вещей»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
12-15	Игра «Терроризм угроза обществу»	1-2	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Профилактика
13	Беседа «Опасные привычки», с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима.	1-2	Актный зал общегити я	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
13	День отца в России (15 октября)	1-3	Аудитори	Советник директора по	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

	Мероприятия в рамках ДЕД		и техникума	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 12	Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды «Цифровая среда» Взаимодействие с родителями
13	15-День отца Онлайн конкурс фотографий «Папа может»	1-3	Онлайн	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с родителями
10-25	Региональный этап конкурсов профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа	2-3	Очно	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель УМО Заведующий отделения инженерных и цифровых технологий по УГС методисты, руководитель ЦК	ЛР 13 -ЛР 22	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13-20	Паблик –арт «Экология пространства (конкурс на создание Арт-объекта по направлениям)	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
16	Профилактическая беседа «Побег в никуда...» об ответственности несовершеннолетних за самовольные уходы из дома и образовательной	1-3	Актный зал общезити	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика

	организации с приглашением соц.педагога техникума, инспектора МО МВД ОДН г. Ишима		я		ЛР12	
17-20	Чемпионат техникума по гиревому спорту	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
18	Экскурсия в войсковую часть г. Ишима "Армейские будни" в рамках плана мероприятий, посвященных СВО	1-3	войсковая часть г. Ишим	Педагоги-организаторы Руководитель кружка "Волонтеры победы"	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
18-19	Профилактическое мероприятие «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой мошенников» с приглашением помощника прокурора Ишимской межрайонной прокуратуры	1-2	Аудитории и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
18-19	Мероприятие по профилактике употребления несовершеннолетними спиртных (алкогольных) напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, табака по теме: «Искусственный рай»	1-2	Аудитории и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
18-19	Профилактическое мероприятие «День инспектора» «STOP – табак!»	1-2	Аудитории и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
18-19	Профилактическое мероприятие «Правила поведения и действия при угрозе осуществления и осуществлении террористического акта»	1-2	Аудитории и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика

1-3	Акция «Сделай доброе дело!»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
1-13	Акция «Сдай макулатуру –спаси дерево!», приуроченный к Всемирному дню вторичной переработки	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
1-30	Первенство техникума по волейболу	1-3	Спортивн ые залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
2	Тематический час «Родина моя, Россия»	1-3	Актный зал общеежити я	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2-3	День народного единства Фестиваль конкурс «Сила традиций!	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Библиотекари Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
3	День народного единства (4 ноября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

				Библиотекари Классные руководители	ЛР 11	Организация предметно-эстетической среды
3	Квест - игра, посвященная Дню народного единства « Мы разные, но Мы едины!»	1-3	Аудиторы и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Профилактика Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с родителями
6-17	Занятие с элементами тренинга «Узкий мост»	1-2	Аудиторы и техникума	Педагоги-психологи	ЛР2 ЛР7 ЛР9	Ключевые дела ПОО Профилактика
8	День памяти погибших при исполнении служенных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-3	Аудиторы и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
8	Интеллектуальная игра, приуроченная 105-ой годовщине Октябрьской революции 1917 года в России «Красное знамя»	1-3	Аудиторы и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
9	Тренинг на снижение уровня тревожности у студентов (для обучающихся с ОВЗ) с приглашением психолога	1-3	Актовый зал общежития	Воспитатель общежития Педагог - психолог	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика

10	Дисотека в стиле 90-х, приуроченная к Всемирному дню молодёжи	1-3	Общежити е	Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
13	Выпуск информационного бюллетеня, приуроченного к Международному дню слепых	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
13-17	«Неделя психологии» для обучающихся с ОВЗ в рамках проекта «Формула здоровья»	1-2	Аудитории техникума	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
15	Всероссийский день призывника Квиз игра «Служу России»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление
15	Конкурс эссе «Налоги глазами студента»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Финансовая грамотность»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
15-16	Международный день толерантности (Единый классный час)	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
15-16	Мероприятие по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ на тему: «Модные убийцы»	1-2	Аудитори и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика

					ЛР 9	
15-16	Профилактическое мероприятие «Некурящее поколение».	1-2	Аудитори и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие «Опасная зона: курительные смеси»	1-2	Аудитори и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» с приглашением помощника прокурора Ишимской межрайонной прокуратуры	1-2	Аудитори и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
16	Интеллектуальная игра «Чудо поле»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Дрозд М.А. Руководитель кружка «INTELлект» Боброва И.С.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
16	Социальная акция «Дари тепла» (сбор вещей для малоимущих)	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Взаимодействие с родителями
17	Конкурс презентаций "Один день из жизни участника СВО" в рамках плана мероприятий, посвященных СВО	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель патриотического клуба "Альянс"	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

						Организация предметно-эстетической среды
20-25	Челендж «Фото с мамой»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды «Цифровая среда» Взаимодействие с родителями
20	День начала Нюрнбергского процесса (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
20	Профилактическая беседа «Буллинг как стадный допинг» с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
20-23	Турнир по настольному теннису	1-3	Спортивный зал	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
20-27	Онлайн открытка «Мир прекрасен уже потому, что в нем есть мама», посвященная Дню Матери.	1-3	Спортивный зал	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями
20-30	Ролевая игра «Конфликт» с обучающимися «группы риска»	1-2	Аудитори и	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7	Ключевые дела ПОО

			техникума		ЛР 9	Профилактика
23	Игра «Звездный переход»	1-3	Актный зал общежития	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
23	Акция, посвященная международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения»
22-23	Профилактическое мероприятие «День инспектора» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
22-23	Профилактическое мероприятие по теме: «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Недопущение преступлений и административных правонарушений на объектах железнодорожного транспорта»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
22-23	Профилактическое мероприятие «Правила дорожного движения. Основные виды нарушений и ответственность»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
23-24	День матери в России Конкурс чтецов «Родина начинается с матери»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Библиотекари	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

				Классные руководители		Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с родителями
24	День матери в России (26 ноября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с родителями
25	Акция «Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов» «Приют крылатых»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
27-1	Международный день инвалидов Акция «Теплый вторник» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
30	День Государственного герба Российской Федерации (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Руководитель патриотического	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

				клуба "Альянс" Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 5	Организация предметно-эстетической среды
30	Торжественное закрытие Года педагога и наставника	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Методисты	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
30	Видео-кейсы «Защити свою любовь от ВИЧ», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-3	Актный зал	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профилактика
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка»	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководители волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения»
1	«Красная ленточка» - акция по распространению листовок, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-3	Центральная улица города	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения»
1	Выпуск стенгазеты «СПИД шагает по	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

	планете»			Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 9 ЛР 12	Кураторство и поддержка Профилактика «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
1	День неизвестного солдата (3 декабря) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
1	Международный день инвалидов (3 декабря) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Взаимодействие с родителями
1-30	Соревнования по мини-футболу на первенство техникума	1-3	Спортивн ые залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление

2	Акция в честь Международного дня инвалидов, направленная на привлечение внимания к проблемам инвалидов, полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни общества	1-3	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Ключевые дела ПОО
3	Всемирный день инвалидов Праздничный концерт в геронтологическом центре г. Ишим «Сердце отданное людям в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Геронтологический центр г. Ишим г. Ишим	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	Открытое культурно – досуговое мероприятие на тему «Доброе сердце», посвященное Международному Дню инвалидов	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	Благотворительная акция «Спешите делать добро», приуроченная к Международному дню инвалидов	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
4-8	Занятие с элементами тренинга «Взглянем вместе»	1-2	Аудитории и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
4-15	Диагностика уровня адаптации обучающихся	1	Аудитории и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7	Ключевые дела ПОО

					ЛР 9	Профилактика
5	День добровольца (волонтера) в России (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
6-7	День неизвестного солдата, День Героя Отечества Литературно-музыкальная композиция "Не ради славы и наград"	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
6-7	Профилактическое мероприятие по теме: «ВИЧ инфекция»	1-3	Аудитори и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6-7	Профилактическое мероприятие по теме: «Будущее должно быть без ВИЧ/СПИД»	1-3	Аудитори и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6-7	Профилактическое мероприятие по теме: «Профилактика ранних половых связей.	1-2	Аудитори и	Социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО

	ИППП»		техникума	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Кураторство и поддержка Профилактика
7	Фестиваль молодежного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси!»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
8	Международный день художника (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
8	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Героев Отечества «Слава Героям за нашу Великую Родину!»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
8	День Героев Отечества (9 декабря) Мероприятия в рамках ДЕД	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление

				Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители		«Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
8	День прав человека (10 декабря) (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
9	Конкурс на лучший плакат, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией.	1-3	Актный зал общеежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профилактика
11-15	Ролевая игра «Конфликт с родителями» с обучающимися «группы риска»	1-2	Аудитори и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
12	День Конституции Российской Федерации (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-

				Преподаватели истории Классные руководители		эстетической среды
13-14	Экологический марафон «100 вопросов о Байкале»	1-3	Территори я техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
14	День вежливости и доброты Акция «Жизнь как познание добра»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» .	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
15	Игра «Твори Добро. Экостарты» реабилитационный центр «Согласие» г. Ишим	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
18	Посещение городского стадиона (катание на коньках)	1-3	Актный зал общеежити я	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
18-22	Международный день помощи бедным Акция «Теплый вторник» в рамках	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

	проекта «Обучение служением»			отряда «Рассвет»	ЛР 6 ЛР 8	Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
18-22	Занятие с элементами тренинга «Друзья, не похожие на меня» с обучающимися других государств с целью профилактики экстремистского поведения	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
20	Интеллект –марафон «Море информатики»	1-2	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «INTELлект»	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка «Молодежные общественные объединения»
20-21	Мероприятие по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних по теме: «Ценность жизни»	1-2	Аудитори и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
20-21	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по теме: «Безопасные каникулы: важные правила поведения»	1-2	Аудитори и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
22-23	Новый год (1 января) Конкурс новогодних поздравлений «Мороз потехам не помеха!»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
25	Развлекательная программа к Новому году «Новогодний микс» + Новогодняя почта	1-3	Актный зал общеежити я	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

25	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	1-3	Общежити е	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР 2 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
ЯНВАРЬ						
12	Боулинг турнир для «сложных» обучающихся в Культурно-развлекательном комплексе «АВАЛОН»	1-2	Аудитори и техникума	Социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Профилактика Взаимодействие с родителями
15-20	Соревнования по армспорту	1-3	Спортивн ые залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
15-23	Акция : «Вторая жизнь пластикой бутылки», приуроченная к международному Дню без пластиковой упаковки	1-3	Общежити е	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
16	Профилактическая беседа «Неформальные молодежные	1-3	Актный зал	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО

	объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима				ЛР 9	Профилактика
16-20	Групповая дискуссия «Кто отвечает в толпе?» с обучающимися «группы риска»	1-2	Аудитории и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
17	Экологическая акция «Пластик сдавайся!»	1-3	Аудитории и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
17-18	Лекция-беседа по теме: «Экстремизм и терроризм-угроза для всего человечества!»	1-2	Аудитории и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
17-18	Профилактическое мероприятие на тему: «Несколько поводов бросить курить и пить»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
17-18	Профилактическое мероприятие по половому воспитанию на тему: «У порога взрослой жизни»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика

					ЛР 9	
18	Девичник «Святочные забавы...»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
19	Конкурсно-игровая программа «Вечер активного отдыха»	1-3	Аудитории и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
20	Посещение Ишимского краеведческого музея.	1-3	Музей, арт-галерея	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
23	Занятие с элементами тренинга «Что я знаю о себе»	1-3	Аудитории и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
23-27	Занятие с элементами тренинга «Банка секретов»	1-3	Аудитории и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
24	Научно- практическая конференция «Проблемы экологии через призму профессии»	1-3	Аудитории и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
24-25	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по теме: «Подросток и	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

	закон»				ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Кураторство и поддержка Профилактика
24-25	Мероприятие по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, профилактике виктимного поведения несовершеннолетних по теме: «Как не стать жертвой...»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
24-25	Профилактическое мероприятие по теме: «Правила поведения пешеходов при переходе проезжей части дороги (ситуации ловушки)»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
24-25	Мероприятие по профилактике совершения преступлений по теме: «Проступок, правонарушение, преступление»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
24-25	Татьянин день» (праздник студентов) (25 января) Конкурсно-игровая программа «Студенческая жизнь!»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
25	День Российского студенчества (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

				объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители.		Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
25	Акция «В Татьянин день –с любовью!»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды «Молодежные общественные объединения»
25	Конкурсно-развлекательная программа «Угадай мелодию», посвященная Дню студента.	1-3	Актный зал общеежити я	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
26	Занятие с элементами игры «Не хочу играть»	1-3	Актный зал общеежити я	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
26	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори я техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

				Преподаватели истории Классные руководители		
26	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (27 января) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
29	Открытое внеклассное мероприятие «Жизнь, деленная на граммы», посвященное бессмертному подвигу города-героя Ленинграда.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
В течение месяца	Концертно-игровая программа «К нам приходит рождество» в геронтологическом центре г. Ишима в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Геронтологический центр г. Ишима	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
ФЕВРАЛЬ						
1-20	Городской конкурс творческих работ «Молодежь против экстремизма и терроризма» (среди общежитий города видеоролики и плакаты).	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профилактика Профессиональный выбор

						«Организация предметно-эстетической среды
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
2	Историко-литературный вечер, приуроченный ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «И смерти вопреки мы держим Сталинград»	1-2	Аудитория и техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
5	Весёлые старты в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы Преподаватель физ.воспитания	ЛР 1 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
5-7	Турнир по шахматам.	1-3	Комната самоподготовки общежития	Воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

6	Спортивно-игровой праздник в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы Преподаватель физ.воспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
6-10	Занятие с элементами тренинга «Пространство моей личности»	1-3	Аудитория и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
7	Спортивно-патриотическая игра Зарница, приуроченной ко Дню снятия блокады Ленинграда «Мы помним!»	1-3	Спортивный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
7	Развивающая викторина «Нам со спортом по пути» в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы Преподаватель физ. воспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
7	Профилактическое мероприятие «Сделай правильный выбор» с приглашением специалистов служб профилактики города.	1-3	Актовый зал	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
7	Конкурс презентаций «Заповедное путешествие по Тюменской области»	1-3	Аудитория и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды

8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (1724) (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Методисты Руководители цикловых комиссий Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Профессиональный выбор Организация предметно-эстетической среды
8	Спортивный квест «Быстрее, выше, сильнее!» в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы Преподаватель физ. воспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
8	Конкурс «Реклама товаров и услуг»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Финансовая грамотность»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	Соревнования по настольным видам спорта «Самые спортивные» в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы Преподаватель физ. воспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
13-17	Занятие с элементами тренинга «Мои сильные стороны»	1-2	Аудитори и	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика

			техникума			
14	Акция «Детская книжка», приуроченная к Международному дню книгодарения	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка «Молодежные общественные объединения»
14-15	Мероприятие по профилактике употребление ПАВ несовершеннолетними на тему: «Дорога в «никуда»	1-2	Аудитори и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
14-15	Мероприятие по профилактике употребление ПАВ несовершеннолетними на тему: «Сделай правильный выбор»	1-2	Аудитори и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
14-15	Профилактическое мероприятие на тему: «Здоровые защитники великой страны»	1-2	Аудитори и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
14-15	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по профилактике употребления ПАВ по теме: «Есть повод подумать»	1-2	Аудитори и техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из	1-3	Аудитори я техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

	Республики Афганистан (1989) (Мероприятия в рамках ДЕД)			объединениями Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители		Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
15	Ивент «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-3	Актный зал обществе я	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
15-22	Декада спортивных мероприятий, посвященных «Дню Защитника Отечества»	1-3	Спортив ные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
16	Конкурс «Реальное место»	1-3	Актный зал обществе я	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
16	Деловая игра, приуроченная ко Дню молодого избирателя «Правовой калейдоскоп молодого избирателя»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

17	Поэтический конкурс «О Родине замолвим слово»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
19	Конкурсно - развлекательная программа «Трамвай любви».	1-3	Актовый зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
20-22	Групповая дискуссия «Что люди теряют от применения наркотика?»	1-2	Аудитории и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
21	Международный день родного языка (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
21	Международный день родного языка Конкурс сочинений « Язык родной как ты прекрасен»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Организация предметно-эстетической среды
21	Выпуск поздравительной газеты , посвященный Дню защитника Отечества	1-3	Фойе техникума .	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-

					ЛР11	эстетической среды
21	Час мужества «Я б в защитники пошел! Пусть меня научат!»	1-3	Актный зал общезити я	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
21-22	День защитников Отечества (23 февраля) Битва хоров «Отечества сыны! »	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
22	День защитника Отечества (23 февраля) Мероприятия в рамках ДЕД	1-3	Актный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление
22	Квест-игра, приуроченная ко Дню защитника Отечества «Мужество, Героизм, Отвага»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды

26	Тренинг по личностному росту (эмоциональный интеллект, публичные выступления, как бороться с синдромом самозванца) (тренинг) с приглашением психолога	1-3	Актовый зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
27	Конкурс стенных газет «О здоровом образе жизни»	1-2	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды Профилактика
27-28	Занятие с элементами тренинга «Мои права и права других людей»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
20-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область	2-3	Очно	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующий отделения инженерных и цифровых технологий по УГС Заведующий производственной практикой	ЛР 13- ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАРТ						
1-7	Занятие с элементами тренинга «Щит и герб»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
1-30	Первенство техникума по баскетболу	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление

3	Международному день 8 марта Выпуск поздравительной газеты	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
4	Конкурс «Мисс общежитие» приуроченный празднованию Международного женского дня 8 марта.	1-3	Общежити е	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
6-7	Международный женский день (8марта) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
6-7	Международному день 8 марта Конкурсная программа «Весенние настроение»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
9-13	Акция «Помоги ближнему», приуроченная к Дню помощи близким	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

9-15	Занятие с элементами тренинга «Спутанные цепочки»	1-2	Аудитори и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
12-14	Турнир по шашкам.	1-3	Комната самоподготовки общежития	Воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
13	Акция «Разделяй и сохраняй» (раздельный сбор мусора)	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
13-14	Мастер класс: «Ландшафтный дизайн участка» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
13-14	Профилактическое мероприятие «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»	1-3	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
13-14	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по теме: «Как вести себя в нестандартных ситуациях»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика

13-14	Профилактическое мероприятие на тему: «Здоровье семьи. Планирование семьи»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574) (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели русского языка и литературы Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
16-22	Групповая дискуссия «Альтернатива алкоголю»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды

20	Профилактическое мероприятие «Мы против туберкулёза» с приглашением специалиста противотуберкулёзного диспансера	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
21-22	Мастер класс: «Прививка плодовых деревьев» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
22	Конкурс презентаций «Всесильна ли мафия? Или страница из жизни вирусов»	1—2	Аудитория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «INTELлект»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Психологическая игра «Мальчики/девочки»	1-3	Актный зал общежития	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
26	Ток – шоу «Слабоалкогольные напитки: вред или польза»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
27	Всемирный день театра (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
27-28	Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

						Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
28	Студенческая конференция «Формула здоровья»	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО
30	Конкурс буклетов «Мусорные истории», приуроченный к Дню защиты Земли	1-3	Аудитория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
АПРЕЛЬ						
1	«Смех собирает друзей» - игровая программа, посвященная Дню смеха.	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	Акция «Зажги синим», приуроченная ко Всемирному дню распространения информации об аутизме	1-3	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
3-7	Занятие с элементами тренинга «Спорный вопрос»	1-3	Аудитория техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
4	Квест «Береги своё здоровье», приуроченный к Всемирному дню здоровья	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные

						объединения»
4-5	Всемирный день здоровья (7 апреля) Мероприятия в рамках ДЕД	1-3	Территори я техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
7	Интеллектуально-спортивная игра «23/8» между студенческими обществами города	1-3	Актный зал общества я	Воспитатели общества	ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
7-14	Конкурс буклетов «Природа. Человек. Экология»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
8-12	«Неделя психологии» для обучающихся с ОВЗ в рамках проекта «Формула здоровья»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Профилактика
9	Марафон чистоты и порядка «Запомнить нужно навсегда: залог здоровья – чистота!», приуроченный к Дню чистоты и порядка	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные

						объединения»
9	Беседа «Как не стать жертвой преступления?» с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика Взаимодействие с родителями
10	Акция «Зеленая планета ИМТ»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
10	Открытое внеклассное мероприятие «Покорители вселенной», приуроченное ко Дню космонавтики.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Меры безопасного поведения на воде в весенний период»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Правила безопасности в местах массового скопления людей»	1-3	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Меры безопасности при пожарах»	1-3	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика

					ЛР 9	
10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Правила дорожного движения. Основные виды нарушений и ответственность»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Правила поведения на объектах ж. д. транспорта»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
10-14	Дискуссия «Когда мы любим то...»	1-2	Аудитори и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
10-15	Конкурс журналистских работ «Под флагом единым»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
12	Неделя финансовой грамотности Квест –игра «Финансовые звезды»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Финансовая грамотность»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	Посещение модульной библиотеки	1-3	Актный зал	Воспитатель общежития	ЛР 10 ЛР 11	Ключевые дела ПОО

			общее жити е			
12	День космонавтики (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
12	Интеллектуальная игра, посвящённая первому полету в космос «Земля в иллюминаторе»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
17-21	Занятие с элементами тренинга «Чувство времени»	1-2	Аудитори и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
20-30	Весенний кросс внутри техникума	1-3	Спортивн ые залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

						Студенческое самоуправление
22	Всемирный день Земли (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка «Эко пульс» Классные руководители	ЛР 1 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
22-26	Весенняя неделя добра в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитории и техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
26	День российского парламентаризма (27 апреля) Мероприятие в рамках ДЕД	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
28	Вечер памяти «Маленькие герои большой войны»	1-3	Актовый зал обществе жити я	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

					ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	
МАЙ						
1	Выпуск газеты «МИР! ТРУД! МАЙ!», приуроченной к празднику Весны и труда	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения» Организация предметно- эстетической среды
1	Праздник Весны и Труд (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Улицы города	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
5-9	День Победы (9 Мая) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
5-8	День Победы (9 Мая) Акция «Открытие ветерану», приуроченная к Дню Победы, Стена Памяти – online.	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные

	Акция «Георгиевская ленточка»			объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы»		объединения» Организация предметно-эстетической среды
6	День Победы (9 Мая) Литературно-музыкальная композиция « Звезда Победы!»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
5-6	Интеллектуальная игра «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
7	Акция «Георгиевская ленточка».	1-3	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профилактика
10	Занятие с элементами тренинга «Всеобщее внимание»	1-3	Аудитории и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
10-20	Соревнования, приуроченные к	1-3	Спортивный	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО

	Всемирному Дню памяти жертв СПИДа		ые залы			Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
10-20	Отборочный (региональный) этап Всероссийского конкурса научно- технического творчества обучающихся учреждений среднего профессионального образования в Тюменской области	2-3	Очно г. Тюмень	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующий отделения инженерных и цифровых технологий по УГС руководитель УМО методисты	ЛР 13- ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	Всероссийский день посадки леса Акция «Экологическая защита»	1-3	г. Ишим	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
15	Турнир по волейболу	1-3	Стадион «Централь ный»	Воспитатели общежития	ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
25	Занятие с элементами игры «Заварушка»	1-3	Актный зал общежити я	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
15	Международный День семьи Видео-поздравление студенческих семей	1-3	онлайн	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Организация предметно- эстетической среды
15	Конкурс фотоколлажей «Семья – вот истинное счастье!». Приуроченный к	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО

	Международному дню семьи			отряда «Рассвет»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
15-16	Профилактическое мероприятие «Защити себя от СПИДа!»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие «Популярно о СПИД/ВИЧ»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие «День инспектора» об административная ответственность несовершеннолетних по теме: «Молодежь против пьянства»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие по теме: «Вверх по лестнице, ведущей вниз»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие по теме: «Алкоголь и алкогольная зависимость»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

					ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие по теме: «Твоя жизнь= твоя ответственность»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-19	Занятие с элементами тренинга «Приемы саморегуляции»	1-2	Аудитории и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
16	Интеллектуальная игра «Экология XXI века»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
17	Международный день музеев (18 мая) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды «Цифровая среда»
17	День детских общественных организаций России (19 мая) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

				Руководители клубов	ЛР 11	Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
20	Экомероприятие «Субботник РФ»	1-2	Общежитие	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР 2 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
22-26	Занятие с элементами тренинга «Можно ли жить без установленных правил?»	1-2	Аудитории и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
23	Беседа «Безопасность на воде» с приглашением сотрудника Пожарной части № 53 ФПС ФГКУ "18 ОФПС по Тюменской области"	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
24	День славянский письменности и культуры (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели русского языка и литературы Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Профилактика Организация предметно-эстетической среды
24	Конкурс эссе , посвященный Дню славянской письменности и культуры « Письменность – свет культуры»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие

				Преподаватели русского языка и литературы		Студенческое самоуправление
24	WEB-квест «Игры разума»	1-2	Аудитория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «INTELлект»	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка «Молодежные общественные объединения»
25	Занятие с элементами игры «Заварушка»	1-3	Актный зал общежития	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
25	Акция «Добавь зеленого» по озеленению и благоустройству территории образовательного учреждения	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
28	Международная акция в честь дня ясного языка, который отмечается в рамках Международного проекта по развитию социальной инклюзии	1-3	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Ключевые дела ПОО
31	Акция «Будущее без дыма»	1-3	Центральная улица города	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
31	День защиты детей (1 июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Территория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные

				Педагоги-организаторы Руководители волонтерских отрядов		объединения» Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Соревнования, приуроченные к Всемирному Дню без табака.	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
В течение месяца	Товарищеские встречи с учебными заведениями города: - по футболу; - по баскетболу; - по волейболу; - по н/теннису	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
май	Встреча студентов с представителями организации «Молодая гвардия» «Наше будущее»	1-2	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	День Победы (9 Мая) Литературная гостиная « Война во мне не утихает»... в геронтологическом центре г. Ишима в рамках проекта «Воспитание служением»	1-3	геронтологический центр г. Ишима	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
ИЮНЬ						
1	Международный День защиты детей Квест-игра «Страна детства» в реабилитационном центре «Согласия» в рамках проекта Обучение служением»	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель проекта	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

				«Обучение служением»		
1	Акция ко Дню Защиты детей.	1-3	ДОУ г. Ишима	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	Конкурс чтецов «Читаем русскую классику» и не только...	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3-5	День эколога Квест – «Экопати» В рамках проекта «ЭкоSkills»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
5-6	Мероприятие по профилактике употребления ПАВ теме: «В счастливой жизни нет места вредным привычкам!» с просмотром видеороликов соответствующей тематики	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
5-6	Профилактическое мероприятие по теме: «Печальная правда о вреде наркотиков»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
5-6	Профилактическое мероприятие по теме: «Смертельная опасность»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

					ЛР 3 ЛР 9	Профилактика
5-6	Профилактическое мероприятие «День инспектора» об административная ответственность несовершеннолетних по теме: «Профилактика ПАВ»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6	День русского языка (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
6	Пушкинский день России Конкурс чтецов «Звучит божественная лира»	1-3	Аудитории и техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление
3-12	День России (12 июня) Фотокросс «Ишим – мой город на синей реке!»	1-3	Г.Ишим	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-

				волонтерского отряда «Рассвет»		эстетической среды
5-9	Занятие с элементами тренинга «Цепная реакция»	1-3	Аудитори и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
6-11	День России (12 июня) Фестиваль-конкурс «Россия молодая»	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
10	Флешмоб «С Россией в сердце»	1-3	Территори я техникума	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
11	День России (12 июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитори и техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
12	Турнир по баскетболу	1-3	Стадион «Централь ный»	Воспитатели общежития	ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
13-16	Групповая дискуссия «Что изменилось во мне?»	1-2	Аудитори и техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
19	Флешмоб «В здоровом теле здоровый дух»	1-3	Территори я техникума	Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО

				волонтерского отряда «Рассвет»		<p>Кураторство и поддержка</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p>
20	Проведение антинаркотической акции «Я выбираю жизнь!», приуроченной международному дню борьбы с наркоманией.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 9</p>	<p>Ключевые дела ПОО</p> <p>Профилактика</p>
21	День памяти и скорби (22 июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитория и техникума	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Педагоги-организаторы</p> <p>Руководитель юнармейского отряда</p>	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 9</p>	<p>Ключевые дела ПОО</p> <p>Кураторство и поддержка</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>Организация предметно-эстетической среды</p>
21	День памяти и скорби Торжественная митинг «Минута памяти!»	1-3	Аудитория и техникума	<p>Педагоги-организаторы</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Руководитель юнармейского отряда</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 11</p>	<p>Ключевые дела ПОО</p> <p>Кураторство и поддержка</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>Организация предметно-эстетической среды</p>
26	Акция «Молодежь без наркотиков», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1-3	Аудитория и техникума	<p>Педагоги-организаторы</p> <p>Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p>	<p>Ключевые дела ПОО</p> <p>Кураторство и поддержка</p>

					ЛР 11	Студенческое самоуправление Профилактика «Молодежные общественные объединения»
28-29	Выпускные вечера «Удачи тебе , выпускник!»	3	Актальный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители выпускных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
28	День молодежи (29июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Территория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
8	День семьи, любви и верности Онлайн-челлендж	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление

				Педагоги-организаторы Классные руководители		
26	День военно-морского флота (28 июля) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
АВГУСТ						
9	День физкультурника (10 августа) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
22	День Государственного Флага Российской Федерации (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
22	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-Челлендж	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
27	День российского кино (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО

				объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 5	Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
27	День российского кино Конкурс афиш	1-3		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление

Приложение 4

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик

Укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую ОПСПО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) ³
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Информационный ресурсный центр по практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» . Режим доступа: http://psyfactor.org/lib/panina4.htm Электронная библиотечная система (ЭБС) «Академия» Договор № ОИЦ1182-1/ЭБ-17 от 18.12.17 . Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 Договор № ОИЦ1182-2/ЭБ-17 от 19.12.17 . Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 Договор № ОИЦ1182-3/ЭБ-17 от 20.12.17 . Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 Договор № ОИЦ «Академия» 0803/ЭБ-19 от 21.10.19 Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 (25 доступов) Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR-BOOKS Договор № 19 от 30 октября 2019г Срок действия с 1 ноября 2019 по 1 ноября 2020
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	ОГСЭ. 01 Основы философии Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480 с. ДОП. Горелов А.А. Основы философии: учебник/ А.А. Горелов.- 20-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.-320с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7870-3- Текст: непосредственный. Матяш Т.П. Основы философии: учебник_ Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под ред. Т.П. Матяш.- Москва: Феникс, 2015.-314с.- (Среднее профессиональное образование.- ISBN 978-5-222-23047-3. - Текст: непосредственный. Гуревич П.С. Основы философии/ П.С. Гуревич.-4-е изд. стер.-Москва: КНОРУС, 2019.-478с. (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06622-5.- Текст: непосредственный. Канке В.А. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь/ В.А. Канке -осква.:ИНФРА-М,2020.-630с.- (Библиотека словарей ИНФРА-М).-ISBN 978-5-16-012809-2. - Текст: непосредственный.

	<p>ОГСЭ. 02 История Печатные издания¹</p> <p>Основная литература:</p> <p>Артёмов В. В. История: учебник / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-. Москва: Академия. 2017.- 256 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4410-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История (для всех специальностей СПО)/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-М. :Академия, 2017.-256с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7870-3- Текст: непосредственный.</p> <p>Доп.</p> <p>Артёмов В. В. История: учебник. В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-. Москва: Академия. 2019.- 352 с.: ил. .-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7903-8. - Текст: непосредственный.</p> <p>Артёмов В. В. История: учебник. В 2-х ч. Ч. 2 (для всех специальностей СПО)/ В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-. Москва: Академия. 2019.- 400 с.: ил. .-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7904-5. - Текст: непосредственный.</p> <p>Жукова Л.В. История России в датах. Справочник/Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. -М.: ПРОСПЕКТ, 2019 .- 320с.- ISBN 978-5-392-28250-0. - Текст: непосредственный</p> <p>ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Печатные издания²</p> <p>Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/ А.П. Голубев ,А.П. Коржавый , И.Б. Смирнова . – 10-е изд., стер.- Москва.: Академия, 2019.- 208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7875.- Текст: непосредственный.</p> <p>Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П. Агабекян.- 3-е изд. перераб. и доп.-Ростов н/Д.: Феникс, 2019.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-222-31012-0.- Текст: непосредственный</p> <p>Мюллер В.К. Самый полный англо-русский, русско-английский словарь_ В.К. Мюллер.- Москва.: АСТ, 2018.- 800 с.- ISBN 978-5-17-084106-6.- Текст: непосредственный.</p> <p>Доп.</p> <p>Голубев, А.П. Английский язык: учебник/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-15-е изд., стер. .-Москва:</p>
--	--

	<p>Академия, 2017.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-3864-5.- Текст: непосредственный.</p> <p>Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей. English for Technical College Students: учебник С/В/ Ufhfuekz/. - 2-е изд., испр.-Ростов н/Д: Феникс, 2019.-509с (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-222-31508-8.- Текст: непосредственный.</p> <p>Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. . Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 7-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.- 256с. : ил. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7896-3.- Текст: непосредственный.</p> <p>Новикова А.А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособи А.А. Новикова.- Москва:ИНВРА-М, 2020.-246С.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-015367-4.- Текст: непосредственный</p> <p>ОГСЭ. 04 Физическая культура</p> <p>Основная литература:</p> <p>Бишаева А. А. Физическая культура: учебник/ А. А. Бишаева.- 5-е изд, стер.- Москва: Академия.-2018.-320с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7284-8.-Текст: непосредственный.</p> <p>Физическая культура: учебник для студентов учреждений СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Г.И.Палтиевич, Г.И. Погадаев.- 19-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.-176с.- .(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7250-3.-Текст: непосредственный</p> <p>Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов высших учебных заведений/ под ред. Ю.Д. Железняка.- Москва:Академия.-.2017-464с..-(Бакалавриат).- ISBN 978-5-4261-2.-Текст: непосредственный</p> <p>ОГСЭ. 05 Психология общения</p> <p>Печатные издания³</p> <p>Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник/ Г.М. Шеламова.-18-е изд., стер. Москва: Академия, 2020.- 192с. .-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8442-1. - Текст: непосредственный</p> <p>Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие/Н.С. Ефимова.-.:Москва :ИНФА-М, 2018.-192 с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-8199-0693-4.-Текст: непосредственный</p>
--	--

	<p>Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. .(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-8199-0739-9.- Текст: непосредственный</p> <p>Жарова М.Н. Психология общения/ М.Н. Жарова 2-е изд., стер. - Москва: «Академия», 2017.-356с .- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5521-3. - Текст: непосредственный</p> <p>Борозина Г.В. Психология и этика делового общения: Учебник и практикум для Бакалавриата/ Г.В. Борозина, Н.А. Кормова.-Москва: Юрайт, 2019.-463С.(Бакалавриат. Академический курс) ISBN 978-5-534-01527-0.-Текст: непосредственный</p> <p>Коноваленко М.Ю. Психология общения: Учебник и практикум для СПО/ М.Ю. Коноваленко.-2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2019.-476с. .(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-574-11060-9.- Текст: непосредственный</p> <p>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>ЕН. 01 Математика</p> <p>Пехлецкий И.Д. Математика: учебник/И.Д. Пехлецкий.-13-е изд. стер.-М.: Академия, 2018.-320 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7392-0. - Текст: непосредственный.</p> <p>Спирина М.С Дискретная математика: учебник/М.С. Спирина, П.А. Спирин. –Москва: Академия, 2017. -368С. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5732-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>Григорьев В.П. Математика: учебник/ В.П. Григорьева, Т.Н. Сабурова.- 2-е изд., стер.-Москва: Академия, 2018.-368с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6586-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. В 2ч. Ч.1 учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов.- 11 изд. перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2018.-326 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-346-04284-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов.- 11-изд, перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2018.251 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-08803-8. - Текст: непосредственный.</p> <p>Григорьев В.П. Математика: учебник/ В.П. Григорьева, Т.Н. Сабурова.- 2-е изд., стер.-Москва: Академия, 2018.-368с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6586-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>Спирина М.С. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений/ М.С. Спирина, П.А. Спирин. – Москва: Академия, 2017.-288С. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5733-3. - Текст:</p>
--	---

	<p>непосредственный. ЭБС «Академия» Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. –М.: ОИЦ «Академия», 2017 Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений –М.: ОИЦ «Академия», 2017 Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике. -М.: Академия, 2017(15)</p> <p>ЕН. 02 Экологические основы природопользования Печатные издания⁴ Гальперин В.В. Экологические основы природопользования: учебник/ М.В. Гальперин.-2-е изд, испр.--Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-256 с.- (Среднее профессиональное образование _.- ISBN 978-5-8199-0716-0. - Текст: непосредственный. Гальперин В.В. Общая экология: учебник/ М.В. Гальперин.-«-е изд., перераб. и доп.-.Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2018.-336 с.- (Среднее профессиональное образование _.- ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст: непосредственный. <i>дополнительная литература:</i> Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.- 19 изд., стер. -Москва: Академия, 207.-240 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5929-0 - Текст: непосредственный. Гальперин В.В. Экологические основы природопользования: учебник/ М.В. Гальперин.-2-е изд, испр.--Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-256 с.- (Среднее профессиональное образование _.- ISBN 978-5-8199-0716-0. - Текст: непосредственный.</p> <p>П.00Профессиональный учебный цикл</p> <p>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</p>
--	---

⁴ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

<p>ОП.01 Инженерная графика Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов.– 14-е изд., стер.-Москва: Академия, 2018. – 400 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7399-9 - Текст: непосредственный. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Бродский А.М., Э. М. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.– 14-е изд., стер.-Москва: Академия, 2017. – 400 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4504-0 - Текст: непосредственный.</p> <p>Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО/Под ред. Р.Р. Анамовой, С.А. Леоновой, Н.В. Пшеничновой.- Москва: Юрайт, 2019.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02971-0Текст: непосредственный</p> <p>Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник/ С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Иванова; под ред С.Н. Муравьева.-3-е изд., испр.- Москва: Академия, 2018. – 320 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7300-5 - Текст: непосредственный ЭБС</p> <p>Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Бродский А.М., Э. М. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.– 14-е изд., стер.-Москва: Академия, 2017. – 400 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4504-0 - Текст: непосредственный Кувшинов Н.С. Инженерная и компьютерная графика: учебник _Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая.-Москва: КНОРУС, 2021.-234с.- (Бакалавриат).- ISBN 978-5-406-04646-3.-Текст: непосредственный</p> <p>ОП.02 Электротехника и электроника Бутырин П.А. Электротехника: учебник/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шаркизян; под ред. П.А. Бутырина.-12-е изд., стер.- Москва: Академия, 2017. – 272с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5112-6 - Текст: непосредственный 3Мартынова И.О. Электротехника: учебник/ И.О. Мартынова.-Москва: КНОРУС, 2017.-304с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-222-406-05562-5.- Текст: непосредственный. Доп. Немцов Б.И. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова .-Москва: Академия, 2017. – 480 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5877-4 - Текст: непосредственный. Сажнев А.М. Микропроцессорные системы: цифровые устройства и микропроцессоры: учебное пособие для</p>
--

	<p>СПО/ А.М. Сажнев.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019.-139с .- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-12092-9. - Текст: непосредственный</p> <p><i>дополнительная литература:</i></p> <p>Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник/ Е.А. Лоторейчук.- М: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. -317 с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-8199-0764-1.- Текст: непосредственный.</p> <p>Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебное пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2018.-407с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-222-29751-3.- Текст: непосредственный..</p> <p>Миловзоров О.В. Основы электроники: учебник для СПО/ О.В. Миловзоров, И.Г. Паньков.-6-е изд., перераб и доп..-Москва: Юрайт, 2020.-344с.(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-03249-9.- Текст: непосредственный</p> <p>Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник/ Г.В. Ярочкина .-Москва: Академия, 2017. – 240 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5811-8 - Текст: непосредственный.</p> <p>Бутырин П.А. Электротехника: учебник/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шаркизян; под ред. П.А. Бутырина.-12-е изд., стер.- Москва: Академия, 2017. – 272с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5112-6 - Текст: непосредственный.</p> <p>ЭБС</p> <p>Жаваронков М.А. Электротехника и электроника.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>Ярочкина Г.В. Основы электротехники.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>Бутырин П.А. Основы электротехники.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Учебник/С.А. Зайцев, А.Н. Толстов.-3-е изд., испр.-.- Москва: Академия, 2019. – 368с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8115-4 - Текст: непосредственный</p> <p>Доп.</p> <p>1.Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Практикум/ З.А. Хрусталева.-3-е изд, стер.-Москва: КНОРУС, 2017.-172с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-05737-7 - Текст: непосредственный</p> <p>2. Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие/ Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов.-Москва: ФОРУМ,, ИНФРА-М, 2019.-256с.- .-(Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0338-4.- Текст: непосредственный</p>
--	--

	<p>3. Атрошенко Ю.К. Метрология, стандартизация и сертификация: Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для СПО/ Ю.К. Атрошенко, Е.В. Кравченко.-Москва: Юрайт, 2018.-256с.- .- (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-07981-4.- Текст: непосредственный</p> <p>Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование - Москва:Академия,2020.- 320 с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-8420-9.- Текст: непосредственный</p> <p>Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: учебник / Т.А. Качурина.-7-е изд., испр.- Москва ИЦ Академия, 2020.-128с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-83988-1.- Текст: непосредственный.</p> <p>ОП.04 Техническая механика</p> <p>Эрдеди, А.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учеб. пособ. для СПО / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 528 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8371-4 - Текст: непосредственный</p> <p>Вереина А.И. Техническая механика: Учебник/ А.И. Вереина, М.М. Краснов.-2-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018. - 358 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6588-8- Текст: непосредственный</p> <p>ОП.05 Материаловедение</p> <p>Моряков О.С. Материаловедение: учебник/ О.С. Моряков.-9-е изд., стер.- Москва: Академия, 2017. - 288 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4095-3 - Текст: непосредственный.</p> <p>Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник/Ю.П. Солнцев, С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин.-13-е изд, стер. .- Москва: Академия, 2017. - 496 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4736-5 - Текст: непосредственный.</p> <p>Дополнительная</p> <p>Соколова Е.Н Материаловедение: Лабораторный практикум: учебное пособие для НПО/ Е.Н. Соколова, А.О. Борисова, Л.В. Давыденко. – Москва: Академия, 2017.-128с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5799-9 - Текст: непосредственный.</p> <p>Черепяхин А.А. Материаловедение:учебник/ А.А. Черепяхин.-2-е изд., стер.- .- Москва: Академия, 2018. - 384 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6789-9 - Текст: непосредственный.</p> <p>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Михеева Е.В. Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия, 2016, - 416 с./</p>
--	---

	<p>Цветкова М.С. Информатика : учебник для среднего профессионального образования/ М.С. Цветкова, И. Ю. Хлобыскова.-6-е изд., стер.- Москва: Академия, 2020.-352с.-.(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8663-0.- Текст: непосредственный</p> <p>Лавровская О.Б. Технические средства информатизации: практикум/ О.Б. Лавровская. – Москва: Академия. 2018.-208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7028-8.-Текст: непосредственный</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Гохберг Г.С. Информационные технологии.-М.: Академия, 2017(15)</p> <p>Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>Доп.</p> <p>Михеева Е.В. Информатика: учебник/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.- 400с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7881-9.- Текст: непосредственный.</p> <p>Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник/В.А. Гвоздева. —Москва: ИД « ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.-542с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст: непосредственный</p> <p>Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов.- 4-е изд., перераб., доп.- Москва: Юрайт, 2019.-383с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-03051-8.-Текст: непосредственный.</p> <p>ОП.07 Основы экономики</p> <p>Бычков А.В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации: Учебник/ А.В. Бычков, И.Г. Захарова, И.В. Шашкова.- Москва: Академия, 2018.-400с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4367-1 - Текст: непосредственный_</p> <p>Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник для СПО/ Л.М. Куликов. – 3-е изд., перераб и доп.- Москва: Юрайт. -2019 (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-03163-8. - Текст: непосредственный</p> <p>Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н. Череданова.- 18-е изд., стер.- Москва: Академия.- 2018.- 224.- (Профессиональное образование).-ISBN978-5-44-68-0.- Текст: непосредственный</p> <p>Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов.- 5-е изд., стер.-Москва: Академия, 2018.144 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6746 - Текст: непосредственный</p> <p>Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: учебник.-М.: Академия, 2019 .-240с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7337-1. - Текст: непосредственный</p>
--	--

	<p>ЭБС</p> <p>Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.-М.: Академия, 2017(!5)</p> <p>ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина.-Москва: Академия, 2017.-224 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5794-4 - Текст: непосредственный.</p> <p>Бычков А.В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации: Учебник/ А.В. Бычков, И.Г. Захарова, И.В. Шашкова.- Москва: Академия, 2018.-400с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4367-1 - Текст: непосредственный</p> <p>ОП.09 Охрана труда</p> <p>Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Утверждены приказом Минтруда России.- Москва: Проспект, 2021.-136с.- (кодекс).- ISBN 978-5-392-33356-1. - Текст: непосредственный</p> <p>Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках.- Новосибирск: Норматика, 2020.-64с.- (Кодексы. Законы. Нормы).-).- ISBN 978-5-4374-1388-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>Правила по охране труда при работе на высоте.-Новосибирск: Норматика, 2020.-80с. (Кодексы. Законы. Нормы).-).- ISBN 978-5-4374-1366-1. - Текст: непосредственный</p> <p><u>Медведев В.Т. Охрана труда в энергетике: учебник/ В.Т. Медведев, О.Е. Кондратьева, А.В. Каралюнец.-</u> Москва: Академия, 2019. – 432 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6086-9 - Текст: непосредственный.</p> <p>Бычков А.В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации: Учебник/ А.В. Бычков, И.Г. Захарова, И.В. Шашкова.- Москва: Академия, 2018.-400с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4367-1 - Текст: непосредственный</p> <p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Москва: КНОРУС, 2019 -282 с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06523-5.-Текст: непосредственный.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственны</p>
--	---

	<p>Дополнительная литература:</p> <p>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-.- Москва:Академия, 2017.- 288 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4455-5.- Текст: непосредственный.</p> <p>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 3-е изд., стер.Москва: Академия, 2019.- 144 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8497-1.-Текст: непосредственный</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный</p> <p>Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Ю.Г. Сапронов.-3-е изд., стер..-Москва: Академия, 2019.-336с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8491-9.-Текст: непосредственный</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности М.: ОИЦ «Академия», 2017. (15)</p> <p>ОП.11 Основы предпринимательской деятельности.(Расширяем горизонты.ProfilUM)</p> <p>Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник для СПО/ Л.М. Куликов. – 3-е изд., перераб и доп.- Москва: Юрайт. -2019 (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-03163-8. - Текст: непосредственный</p> <p>Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н. Череданова.- 18-е изд., стер.- Москва: Академия.- 2018.- 224.- (Профессиональное образование).-ISBN978-5-44-68-0.- Текст: непосредственный</p> <p>ПМ. 00 Профессиональные модули</p> <p>ПМ. 01 Монтаж воздушных линий электропередачи</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксплуатация линий электропередачи напряжение 110 кВ и выше: учебно-методическое пособие / Д.Б. Гвоздев, В.Н. Тульский, Р.Р. Насыров (и др.); под общ. Ред. Д.Б. Гвоздева и В.Н. Тульского. – М. : ЦПУ Радуга, 2017. – 416 с. 2. Управление качеством электроэнергии: учебное пособие/ И.И. Карташев, В.Н. Тульский, Р.Г. Шамонов и
--	---

	<p>др.; под. ред. Ю.В. Шарова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский дом МЭИ, 2017. – 347 с.: ил.</p> <p>3. Привалов, Е. Е. Эксплуатация воздушных линий электропередач [Текст]: учебное пособие / Е. Е. Привалов. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 130 с.</p> <p>4. Привалов, Е. Е. Диагностика оборудования воздушных линий электропередач [Текст]: учебное пособие / Е. Е. Привалов. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 70 с.</p> <p>5. Киселёв М.И. Геодезия: учебник для СПО/ М.И. Киселёв, Д.Ш. Михелёв. – М.: Издательство Академия, 2018.</p> <p>6. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации [Текст]: учебник / Д.П. Волков, В.Я.Крикун.-9-е изд, стер. –М.: Академия, 2011.- 480 с.</p> <p>7. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования / Ю.Г. Барабанщиков. – 3-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 416 с.</p> <p>8. Правила устройства электроустановок [Текст]: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2013. – М. : Кнорус, 2013. – 488 с.</p> <p>9. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (в ред. От 19.02.2016)–СПб.: ДЕАН, 2017-176 с.</p> <p>10. Нормы технологического проектирования воздушных линий электропередачи напряжением 35-750 кВ (НТП ВЛ) [Текст]: СТО 56947007- 29.240.55.192-2014.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2014.- 72 с.</p> <p>11. Крюков К.П., Новгородцев Б.П. Конструкции и механический расчет линий электропередачи.- 2-е изд. перераб и доп. Спб.: Энергия, 1980.- 312 с.</p> <p>12. Короткевич, М.А. Монтаж электрических сетей: учебное пособие/ Короткевич, М.А.-М.: Издательство: Высшая школа, 2012. – 510 с</p> <p>13. Бедов А.И. Инженерные сооружения башенного типа, технологические эстакады и опоры линий электропередачи: учебное пособие/Бедов А.И.: МГСУ, 2017.-328 с.</p> <p>14. А.А. Герасименко, В.Т. Федин Передача и распределение электрической энергии [Текст] / А.А. Герасименко, В.Т. Федин.- 3-е изд., перер.-М.: КНОРУС, 2012.-648 с.</p> <p>15. Эксплуатация линий электропередачи напряжение 110 кВ и выше: учебно-методическое пособие / Д.Б. Гвоздев, В.Н. Тульский, Р.Р. Насыров (и др.); под общ. Ред. Д.Б. Гвоздева и В.Н. Тульского. – М. : ЦПУ</p>
--	---

	<p>Радуга, 2017. – 416 с.</p> <p>16. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ учеб. пособие для нач. проф. образования/Бе изд., стер.-М.: Изд. «Академия»,2017г.-592с.</p> <p>17. Сибикин Ю.Д., Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга первая. 12-е изд., перераб. и доп.-М-:Изд. центр «Академия»,2018г-208с.</p> <p>18. Сибикин Ю.Д., Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга первая. 12-е изд., перераб. и доп.-М-:Изд. центр «Академия»,2018г-256с.</p> <p>19. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций-3-е изд. стер,- М.: Изд. центр «Академия»,2019.-320с.</p> <p>20. Медведев В.Т. Охрана труда в энергетике: учеб. для студ. учреждений сред.проф.образования/В.Т.Медведев,О.Е.Кондратьева,А.В.Каралюнец; -М.: Изд. центр «Академия», 2019г.-432 с.</p> <p>21. Бычков А.В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.В. Бычков, И.Г. Захарова, И.В. Шашкова. - М. Изд. центр «Академия», 2018.-400 с.</p> <p>4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>22. Строительное дело: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.stroyisdat.ru. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>23. Группа компаний ЭЛСИ. Каталог опор: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.elsi.ru. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>24. Энергетика. Оборудование и документация: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://forca.ru. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>25. Правила и Нормы, Руководящие документы и материалы (РД) используемые на объектах электроэнергетики, при эксплуатации электроустановок и электрооборудования. ПУЭ, ПТЭЭ, ПТБ, МПОТ, правила эксплуатации электроустановок, нормы испытаний электрооборудования, нормы электроснабжения: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.electrocentr.info/down/. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>26. Типовые инструкции, инструкции по обслуживанию, эксплуатации, ремонту и испытаниям электрооборудования, электроустановок. Должностные инструкции персонала электроэнергетических и</p>
--	---

электротехнических предприятий: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/>. Дата обращения: 19.02.2018

4.2.3. Дополнительные источники

27. Строительные нормы и правила СНиП 2.01.07-85. Нормы проектирования. Нагрузки и воздействия [Текст]. – Взамен СНиП II-6-74; введ. 1987–01–01. – М. : Госстрой РФ, 1987. – 52 с.
28. Строительные нормы и правила СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения [Текст]. – Введ. 1994–17–05. – М. : Госстрой РФ, 1995. – 22 с.
29. Строительные нормы и правила СНиП 2.02.01-83. Основания зданий и сооружений. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП II-15-74; введ. 1985–09–12. – М. : Госстрой РФ, 1995. – 62 с.
30. Строительные нормы и правила СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП II-17-77; введ. 1987–01–01. – М. : Госстрой РФ, 1995. – 48 с.
31. Строительные нормы и правила СНиП 3.01.03 – 84. Геодезические работы в строительстве. [Текст]. – Введ. 1985–01–07. – М. : Госстрой РФ, 1985. – 32 с.
32. Строительные нормы и правила СНиП 52-01-2003 . Бетонные и железобетонные конструкции. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен [СНиП 2.03.01-84](#) ; введ. 2004– 03– 01. – М. : Госстрой РФ, 2004. – 52 с.
33. Строительные нормы и правила СНиП II – 23 – 81. Стальные конструкции. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП II-В.3-72; СНиП II-И.9-62; СН 376-67; введ. 1982– 01– 01. – М. : ФГУП ЦПП, 2005. – 90 с.
34. Строительные нормы и правила СНиП II-25-80. Деревянные конструкции. . Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП II-В.4-71; введ. 1989– 01– 01. – М. : ФГУП ЦПП, 2005. – 42 с.
35. Строительные нормы и правила СНиП III-18-75 . Металлические конструкции. Правила производства и приёмки работ [Текст]. – Взамен СНиП III-8.5-62 введ. 1977– 01– 01. – М. : Госстрой РФ, 1977. – 52 с.
36. Строительные нормы и правила СНиП 2.03.06-85. Алюминиевые конструкции. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП 11-24-74; введ. 1987– 01– 01. – М. : Госстрой РФ, 1988. – 65 с.
37. Строительные нормы и правила СНиП 3.05.06-85. Электротехнические устройства [Текст]. – Взамен СНиП III-33-76, СН 85-74, СН 102-76; введ. 1986– 01– 07. – М. : Госстрой РФ, 1988. – 65 с.
38. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции электропередачи напряжением 0,4 -750 кв [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов, Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.- М.: ЭНАС, 2007. -

	<p>560</p> <p>39. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции линий электропередачи напряжением 0,4- 500кВ. [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов, Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.-М.: ЭНАС, 2007.- 560 с.</p> <p>40. Михеев, В.П. Контактные сети и линии электропередачи [Текст]: учебник / В.П.Михеев.- М.: Маршрут, 2003.- 416 с.</p> <p>41. Электротехнический справочник. В 4 т. Т. 3. Производство, передача и распределение электрической энергии [Текст] / под ред. В.Г. Герасимова.- М.: ЭНАС,2009.- 964 с</p> <p>42. Соединительная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.063-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.</p> <p>43. Сцепная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.064-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.</p> <p>44. Защитная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.20.066-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.</p> <p>45. Контактная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.065-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.</p> <p>46. Спиральная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.067-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.</p> <p>47. Изоляторы подвесные для ВЛ 110-750 кв. Методы испытаний [Текст]: СТО 56947007-29.240.069-2011.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2011.</p> <p>48. Макаров, Е.Ф. Справочник по электрическим сетям 0,4-35 кВ и 110-1150 кВ [Текст] в 6 томах / Е.Ф.Макаров; под ред. И.Т. Горюнова, А.А. Любимова .– М.: ИД «ЭНЕРГИЯ», 2007.- 640 с.</p> <p>49. Ягунов, Б.А. Строительное дело [Текст]: учеб. для техникумов / Б.А. Ягунов. – М.: Стройиздат, 1988. – 367 с.</p> <p>50. Данилов, Н.Н. Технология и организация строительного производства [Текст]: учеб. для техникумов / Н.Н. Данилов, С.Н. Булгаков, М.Г. Зимин; под ред. Н.Н. Данилова. – М.: Стройиздат, 1988. – 752 с.; ил.</p> <p>51. Электротехнический справочник. В 4 т. Т. 3. Производство, передача и распределение электрической энергии [Текст] / под ред. В.Г. Герасимова.- М.: ЭНАС,2009.- 964 с.</p> <p>ПМ.02 Эксплуатация и ремонт линий электропередачи</p>
--	--

		<p>3.2.1. Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила устройства электроустановок [Текст]: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2013. – М. : Кнорус, 2013. – 488 с. 2. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации - СПб.: ДЕАН, 2012- 352 с. 3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (в ред. От 19.02.2016)–СПб.: ДЕАН, 2017- 176 с. 4. Эксплуатация линий электропередачи напряжение 110 кВ и выше: учебно-методическое пособие / Д.Б. Гвоздев, В.Н. Тульский, Р.Р. Насыров (и др.); под общ. Ред. Д.Б. Гвоздева и В.Н. Тульского. – М. : ЦПУ Радуга, 2017. – 416 с. 5. Управление качеством электроэнергии: учебное пособие/ И.И. Карташев, В.Н. Тульский, Р.Г. Шамонов и др.; под. ред. Ю.В. Шарова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский дом МЭИ, 2017. – 347 с.: ил. 6. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт ВЛ 110-1150 кВ: учебное пособие/ Лаврентьев В.М., Царанов Н.Г.; под общ. ред. Лаврентьева В.М.-М.: Издательский дом МЭИ, 2017. – 572 с.: ил. 7.Привалов, Е. Е. Эксплуатация воздушных линий электропередач [Текст]: учебное пособие / Е. Е. Привалов. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 130 с. 8.Привалов, Е. Е. Диагностика оборудования воздушных линий электропередач [Текст]: учебное пособие / Е. Е. Привалов. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 70 с. 9.Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ учеб.пособие для нач.проф.образования/7е изд.,стер.-М.: Изд. «Академия»,2017г.-592с. 10.Сибикин Ю.Д.,Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга первая. 12-е изд.,перераб. и доп.-М.:Изд.центр «Академия»,2018г-208с. 11.Сибикин Ю.Д.,Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга первая. 12-е изд.,перераб. и доп.-М.:Изд.центр «Академия»,2018г-256с. 12.Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций-3-е изд.стер,-М.:Изд.центр «Академия»,2019.-320с. 13.Медведев В.Т. Охрана труда в энергетике: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/В.Т.Медведев.О.Е.Кондратьева,А.В.Каралюнец; -М.: Изд.центр «Академия», 2019г.-432 с. <p>3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)</p>
--	--	---

	<p>14. Научно-техническая литература [Электронный ресурс] / Электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.twirpx.com Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>15. Книги по электроэнергетике, электрическим сетям, оборудованию [Электронный ресурс] / Электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.knigi.tr200.ru. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>16. Нормативно-технические документы [Электронный ресурс] / База нормативно-технических документов. – Режим доступа: WWW.complexdoc.ru. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>17. Энергетика. Оборудование и документация: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://forca.ru. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>3.2.3. Дополнительные источники</p> <p>18. Типовая инструкция по эксплуатации воздушных линий электропередачи напряжением 35-800 кВ. РД 34.20.504-94 [Текст] – М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2005.-200 с.</p> <p>19. Методические указания по оценке технического состояния воздушных линий электропередачи напряжением 35-750 кв, находящихся в длительной эксплуатации [Текст]- М.;СПб.: РАО ЕЭС России, 2001.- 45 с.</p> <p>20. Методические указания по проведению периодического технического освидетельствования воздушных линий электропередачи ЕНЭС [Текст]: СТО 56947007-29.240.01.053-2010.- М.: ОАО ФСК ЕЭС ,2010</p> <p>21. Справочник по проектированию электрических сетей [Текст] / под ред. Л.Д.Файбисовича – М.: ЭНАС, 2009 - 392 с.</p> <p>22. Макаров, Е.Ф. Справочник по электрическим сетям 0,4-35 кВ и 110-1150 кВ [Текст] / Е.Ф.Макаров; под ред. И.Т. Горюнова, А.А. Любимова .– М.: ИД «ЭНЕРГИЯ», 2007.- 640 с.</p> <p>23. Электротехнический справочник. В 4 т. Т. 3. Производство, передача и распределение электрической энергии [Текст] / под ред. В.Г. Герасимова.- М.: ЭНАС,2009.- 964 с.</p> <p>24. Кужеков, С.Л. Практическое пособие по электрическим сетям и электрооборудованию [Текст] / С.Л.Кужеков, С.В.Гончаров.- 3-е изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.- 492 с.- (Профессиональное мастерство)</p> <p>25. Герасименко, А.А. Передача и распределение электрической энергии [Текст]: учеб. пособие / А.А.Герасименко, В.Т.Федин.- 2-е изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2008.- 715 с.</p> <p>26. Макаров, Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей [Текст]: учебник / Е.Ф. Макаров. – М.: ИРПО: Академия, 2011.- 448 с.</p> <p>27. Аппаратура подвижной радиосвязи для агрономического комплекса [Текст] : справочное пособие / под ред. И.М. Пышкина. - М.: Радио и связь.- 1984.- с.</p> <p>28. Микуцкий, Г.В. Высокочастотная связь по линиям электропередачи [Текст]: учебник для техникумов /</p>
--	--

	<p>Г.В.Микуцкий, В.С.Скитальцев. – М.: Энергоатомиздат, 1987.- 448с.</p> <p>29. Арбузов, Р.С. Современные методы диагностики воздушных линий электропередачи [текст]: учеб.пособие / Р.С. Арбузов, А.Г. Овсянников. –М.: ОАО Электросетьсервис ЕНЭС, 2009.-137с.</p> <p>30. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции электропередачи напряжением 0,4 - 750 кв [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов, Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.- М.: ЭНАС, 2007. - 560</p> <p>31. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции линий электропередачи напряжением 0,4- 500кв. [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов, Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.-М.: ЭНАС, 2007.- 560</p> <p>ПМ.03 Реконструкция линия электропередачи</p> <p>3.2.1. Основная литература</p> <p>1. Правила устройства электроустановок [Текст]: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2013. – М. : Кнорус, 2013. – 488 с.</p> <p>2. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации - СПб.: ДЕАН, 2012- 352 с.</p> <p>3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (в ред. От 19.02.2016)–СПб.: ДЕАН, 2017- 176 с.</p> <p>4. Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2009 N 261-ФЗ (ред. от 29.07.2017)</p> <p>5. Эксплуатация линий электропередачи напряжение 110 кВ и выше: учебно-методическое пособие / Д.Б. Гвоздев, В.Н. Тульский, Р.Р. Насыров (и др.); под общ. Ред. Д.Б. Гвоздева и В.Н. Тульского. – М. : ЦПУ Радуга, 2017. – 416 с.</p> <p>6. Управление качеством электроэнергии: учебное пособие/ И.И. Карташев, В.Н. Тульский, Р.Г. Шамонов и др.; под. ред. Ю.В. Шарова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский дом МЭИ, 2017. – 347 с.: ил.</p> <p>7. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт ВЛ 110-1150 кВ: учебное пособие/ Лаврентьев В.М., Царанов Н.Г.; под общ. ред. Лаврентьева В.М.-М.: Издательский дом МЭИ, 2017. – 572 с.: ил.</p> <p>8. Оценка экономической эффективности энергосбережения: теория и практика: справочно методическое пособие: Фрей Д.А., Костюченко П.А., Зубкова А.Г., Евсеенко И.В., Бархатов В.Д.,Царьков И.Н.; под общ. ред. Фрей Д.А. -М.: Издательский дом МЭИ, 2015. –400 с.</p> <p>9.Привалов, Е. Е. Эксплуатация воздушных линий электропередач [Текст]: учебное пособие / Е. Е.</p>
--	--

	<p>Привалов. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 130 с.</p> <p>10.Привалов, Е. Е. Диагностика оборудования воздушных линий электропередач [Текст]: учебное пособие / Е. Е. Привалов. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 70 с.</p> <p>11.Нестеренко В.М., Мысянов А.М. Технология электромонтажных работ учеб.пособие для нач.проф.образования/12-е изд.,стер.-М.: Изд. «Академия»,2017г.-592с.</p> <p>12.Сибикин Ю.Д.,Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга первая. 12-е изд.,перераб. и доп.-М.:Изд.центр «Академия»,2018г-208с.</p> <p>13.Сибикин Ю.Д.,Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга первая. 12-е изд.,перераб. и доп.-М.:Изд.центр «Академия»,2018г-256с.</p> <p>14.Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций-3-е изд.стер.-М.:Изд.центр «Академия»,2019.-320с.</p> <p>15.Медведев В.Т. Охрана труда в энергетике: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/В.Т.Медведев,О.Е.Кондратьева,А.В.Каралюнец; -М.: Изд.центр «Академия», 2019г.-432 с.</p> <p>3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>16. Научно-техническая литература [Электронный ресурс] / Электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.twirpx.com Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>17. Книги по электроэнергетике, электрическим сетям, оборудованию [Электронный ресурс] / Электронная библиотека. – Режим доступа: http://www.knigi.tr200.ru. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>18. Нормативно-технические документы [Электронный ресурс] / База нормативно-технических документов. – Режим доступа: WWW.complexdoc.ru. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>19. Энергетика. Оборудование и документация: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://forca.ru. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>3.2.3. Дополнительные источники</p> <p>20. Сроки работ по проектированию, строительству и реконструкции подстанций и линий электропередачи [Текст]: СТО 56947007-29.240.013-2008; Введ. 2008-04-18.-М.: ОАО ФСК ЕЭС , 2008.-9 с.</p> <p>21. Методические указания по проведению периодического технического освидетельствования воздушных линий электропередачи ЕНЭС [Текст]: СТО 56947007-29.240.01.053-2010.- М.: ОАО ФСК ЕЭС ,2010.</p>
--	---

	<p>22. Руководящие указания об определении и отнесении видов работ и мероприятий в электрических сетях отрасли «Электроэнергетика» к новому строительству, расширению, реконструкции и техническому перевооружению [Текст]: РД 153-34.3-20.409-99.- М.: РАО ЕЭС России», 2000.-10 с</p> <p>23. Руководство по проектированию многогранных опор и фундаментов к ним на ВЛ напряжением 110-500 кв [Текст]: СТО 56947007-29.240.55.054-2010.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2010.</p> <p>24. Траверсы изолирующие полимерные для опор ВЛ 110-220 кв. Общие технические требования, правила приемки и методы испытаний [Текст]: СТО 56947007-29.120.90.033-2009.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2009.</p> <p>25. Нормы проектирования фундаментов из винтовых свай [Текст]: СТО 56947007-29.120.95.050-2010.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2010.</p> <p>26. Нормы проектирования поверхностных фундаментов для опор ВЛ и ПС [Текст]: СТО 56947007-29.120.95.049-2010.- М.: ОАО» ФСК ЕЭС», 2010.</p> <p>Нормы проектирования фундаментов из стальных свай –оболочек и буронабивных свай большого диаметра [Текст]: СТО 56947007-29.120.95.051-2010.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2010.</p> <p>27. Типовая инструкция по эксплуатации воздушных линий электропередачи напряжением 35-800 кВ. РД 34.20.504-94 [Текст] – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.-200 с.</p> <p>28. Нормы технологического проектирования воздушных линий электропередачи напряжением 35-750 кв. (НТП ВЛ) [Текст]: СТО 56947007-29.240.55.016-2008.-Взамен СО 153-34.20.121-2006.ОНТП ВЛ-78.- М.:ОАО ФСК ЕЭС,2008</p> <p>29. Методические указания по оценке технического состояния воздушных линий электропередачи напряжением 35-750 кв, находящихся в длительной эксплуатации [Текст]- М.;СПб.: РАО ЕЭС России, 2001.- 45 с.</p> <p>30. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции линий электропередачи напряжением 0,4 -750 кв [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов, Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.- М.: ЭНАС, 2009. -560 с.</p> <p>31. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции линий электропередачи напряжением 0,4- 500кв. [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов, Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.-М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2009.- 560 с.</p> <p>32. Диагностика, реконструкция и эксплуатация воздушных линий электропередачи в гололедных районах [Текст]: учеб пособие / И.И.Левченко [и др.]- М.: МЭИ, 2007.-448 с.</p> <p>33. Основы энергосбережения: учебник / Н.И. Данилов, Я.М. Щелоков; под ред. Н.И. Данилова. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ,2006. 564 с.</p>
--	---

	<p>ПМ. 04 Управление персоналом производственного подразделения</p> <p>Бычков А.В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации: Учебник/ А.В. Бычков, И.Г. Захарова, И.В. Шашкова.- Москва: Академия, 2018.-400с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4367-1 - Текст: непосредственный</p> <p>Печатные издания⁵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки на строительные и специальные строительные работы. ФЕР 81-02-33-2001 Часть 33. Линии электропередачи (в ред. 2014 г.) [Текст]. – Введ. 2008 – 17 – 11. – М. :Изд-во ФЦЦС, 2016. – 250 с. 2. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки на строительные и специальные строительные работы. ФЕР 81-02-01-2001 Часть 1. Земляные работы (в ред. 2014 г.) [Текст]. – Введ. 2008 – 17 – 11. – М. :Изд-во ФЦЦС, 2016. – 250 с. 3. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации. Приказ Минстроя №421/пр от 04.08.2020 4. Федеральный реестр сметных нормативов, подлежащих применению при определении сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых планируется осуществлять с привлечением средств федерального бюджета (по состоянию на 03.08.2021) Официальный сайт Минстроя России https://minstroyrf.gov.ru/docs/ 5. Методика определения дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время Вступает в силу с 08 августа 2021 года. Утверждена Приказом Минстроя № 325/пр от 25.05.2021 6. Методика по разработке и применению нормативов накладных расходов при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства. Методика применяется совместно с индексами, начиная со 2 квартала 2021 года. Приказ Минстроя № 812/пр от 21.12.2020 7. Методика по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства. Методика применяется совместно с индексами, начиная со 2 квартала 2021 года. Приказ Минстроя № 774/пр от 11.12.2020
--	---

	<p>8. Методика определения стоимости работ по подготовке проектной документации, содержащей материалы в форме информационной модели. Приказ Минстроя № 854/пр от 24.12.2020</p> <p>9. Приказ Минстроя России № 332/пр от 29.10.2020 (Об утверждении Методики определения затрат на строительство временных зданий и сооружений, включаемых в сводный сметный расчет стоимости строительства объектов капитального строительства).</p> <p>10. Письмо Минстроя России от 28 октября 2020 г. № 43518-ИФ/09 (в связи с изменениями порядка расчета государственной экспертизы проектной документации в части проверки достоверности определения сметной стоимости (далее – проверка сметной стоимости) капитального ремонта объектов капитального строительства)</p> <p>11. Письмо Минстроя России от 16 октября 2020 г. № 41798-ИФ/09 (разъяснения о применении выходных форм по новой Методике определения стоимости строительства, Приказ Минстроя № 421/пр)</p> <p>12. Приказ Минстроя России № 81/пр от 09.02.2017 "Об утверждении Методических рекомендаций по применению ФЕР". Методические рекомендации по применению федеральных единичных расценок на строительные, специальные строительные, ремонтно-строительные, монтаж оборудования и пусконаладочные работы.</p> <p>13. Федеральный закон № 369 от 03.07.2016 "О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 14 Федерального закона "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"".</p> <p>14. Гаврилов Д.А. Проектно-сметное дело: учеб.пособие/Д.А. Гаврилов. – М.: ИНФРА – М, 2019. – 352с. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p>15. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник/И.А.Либерман. – М.: ИНФРА – М, 2020. – 400с. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p>16. Белоликов, В.Т. Бондарь, А.М. Птухина, И.С. Организация и экономика строительного производства [Текст]: учебник. /В.Т. Белоликова. - СПбГПУ, Санкт-Петербург, 2015 г. – 86 с.</p> <p>17. Васильев, В.М. Панибратов, Ю.П. Управление в строительстве [Текст]: учебник. / В.М. Васильев. – М.: АСВ, 2015 г. – 459 с.</p> <p>18. Поршнев, Н.Г. Управление в строительстве [Текст]: учебник. / Н.Г. Поршнев. – М.: ЮНИТИ –ДАНА, 2016 г. - 583 с.</p> <p>19. Производственный менеджмент в строительстве : учебник / А. М. Платонов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Высшая школа экономики и менеджмента, Кафедра экономики и управления строительством и рынком недвижимости. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 700 с.</p> <p>20. Бычков А.В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации:</p>
--	--

	<p>учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/А.В.Бычков,И.Г.Захарова,И.В.Шашкова.-М.Изд.центр «Академия»,2018.-400 с.</p> <p>3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека сметчика: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://profsmeta3dn.ru. Дата обращения: 01.09.2017. 2. Система «Гарант»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.garant.ru. Дата обращения: 01.09.2017. 3. Система «Консультант плюс»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru. Дата обращения: 01.09.2017. 4. Электронная библиотека: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/index.htm. Дата обращения: 01.09.2017. 5. Comlektdoc.Нормативные документы: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.complexdoc.ru. Дата обращения: 01.09.2017. 6. Минстрой России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minstroyrf.ru. Дата обращения: 01.09.2017. <p>3.2.3. Дополнительные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соколов, Г.К.Технология и организация строительства [Текст]: учебник. / Г.К. Соколов. – М.: Академия, 2016 г. – 528 с. 2. Серов, В.М. Организация и управление в строительстве [Текст]: учебник. / В.М. Серов. – М.: Академия, 2016 г. – 432 с. 3. Диков, Н.Д. Организация строительства [Текст]: учебник. / Н.Д. Диков. – М.: Академия, 2016 г. – 560 с. 4. Лечфорд, А.Н. Исполнительная документация в строительстве [Текст]: справочное пособие / В.М. Гареев. – СПб. : Центр качества строительства, 2016. – 310 с. 5. Васильев, В.М., Панибратов, Ю.П. Организация и управление в строительстве. Основные понятия и термины [Текст]: учебник / В.М. Васильев. – М. : СПбГАСУ Ассоциации строительных вузов, 2017 г. – 312 с. 6. Горфинкель, Я.М. Организация производства работ по сооружению линий электропередачи [Текст]: учебник / Я. М. Горфинкель. – М.: Энергия, 1980 г. – 144 с. 7. Методические указания по оценке технического состояния воздушных линий электропередачи напряжением 35 – 750 кВ, находящихся в длительной эксплуатации [Текст]. – Введ. 2001 – 9 – 03. – М., СПб: Изд-во АО «Институт Севзапэнергосетьпроект», 2001. – 45 с
--	--

ПМ. 05 Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования

Печатные издания

1. Эксплуатация линий электропередачи напряжение 110 кВ и выше: учебно-методическое пособие / Д.Б. Гвоздев, В.Н. Тульский, Р.Р. Насыров (и др.); под общ. Ред. Д.Б. Гвоздева и В.Н. Тульского. -М.: ЦПУ Радуга, 2017. -416 с.
2. Управление качеством электроэнергии: учебное пособие/ И.И. Карташев, В.Н. Тульский, Р.Г. Шамонов и др.; под. ред. Ю.В. Шарова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский дом МЭИ, 2017.-347 с.: ил.
3. Привалов, Е. Е. Эксплуатация воздушных линий электропередач [Текст]: учебное пособие / Е. Е. Привалов. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016.- 130 с.
4. Привалов, Е. Е. Диагностика оборудования воздушных линий электропередач [Текст]: учебное пособие / Е. Е. Привалов. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 70 с.
5. Киселёв М.И. Геодезия: учебник для СПО/ М.И. Киселёв, Д.Ш. Михелёв. - М.: Издательство Академия, 2018.
6. Волков. Д.П. Строительные машины и средства малой механизации [Текст]: учебник / Д.П. Волков. В.Я;Крикун.-9-е изд, стер. -М.: Академия, 2011.- 480 с.
7. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования / Ю.Г. Барабанщиков. - 3-е изд., перераб. - М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 416 с.
8. Правила устройства электроустановок [Текст]: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2013. - М. : Кно- рус, 2013.-488 с.
9. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (в ред. От 19.02.2016)— СПб.: ДЕАН, 2017- 176 с.
10. Нормы технологического проектирования воздушных линий электропередачи напряжением 35-750 кВ (НТП ВЛ) [Текст]: СТО 56947007- 29.240.55.192-2014.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2014.- 72 с.
11. Крюков К.П., Новгородцев Б.П. Конструкции и механический расчет линий электро-передачи.- 2-е изд. перераб и доп. Спб.: Энергия, 1980.- 312 с.
12. Короткевич, М.А. Монтаж электрических сетей: учебное пособие/ Короткевич, М.А.- М.: Издательство: Высшая школа, 2012. - 510 с
13. Бедов А.И. Инженерные сооружения башенного типа, технологические эстакады и опоры линий электропередачи: учебное пособие/Бедов А.И.: МГСУ, 2017.-328 с.
14. А.А. Герасименко, В.Т. Федин Передача и распределение электрической энергии [Текст] / А.А. Герасименко, В.Т. Федин,- 3-е изд., перер.-М.: КНОРУС, 2012.-648 с.

	<p>15. Эксплуатация линий электропередачи напряжение ПО кВ и выше: учебно-методическое пособие / Д.Б. Гвоздев, В.Н. Тульский, Р.Р. Насыров (и др.); под общ. Ред. Д.Б. Гвоздева и В.Н. Тульского. - М. : ЦПУ Радуга. 2017.-416 с.</p> <p>4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>1. Строительное дело: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.strovisdat.ru. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>2. Группа компаний ЭЛСИ. Каталог опор: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.elsi.ru. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>3. Энергетика. Оборудование и документация: портал [Электронный ресурс]. - Режим до-ступа: http://forca.ru. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>4. Правила и Нормы, Руководящие документы и материалы (РД) используемые на объек-тах электроэнергетики, при эксплуатации электроустановок и электрооборудования. ПУЭ, ПТЭЭ, ПТБ, МПОТ, правила эксплуатации электроустановок, нормы испытаний электрооборудования, нормы электроснабжения: портал [Электронный ресурс]. - Ре-жим доступа: http://www.electrocentr.info/down/. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>5. Типовые инструкции, инструкции по обслуживанию, эксплуатации, ремонту и испыта-ниям электрооборудования, электроустановок. Должностные инструкции персонала электроэнергетических и электротехнических предприятий: портал [Электронный ре-сурс]. - Режим доступа: http://www.electrocentr.info/down/. Дата обращения: 19.02.2018</p> <p>4.2.3. Дополнительные источники</p> <p>1. Строительные нормы и правила СНиП 2.01.07-85. Нормы проектирования. Нагрузки и воздействия [Текст]. - Взамен СНиП П-6-74; введ. 1987-01-01. - М. : Госстрой РФ, 1987,- 52 с.</p> <p>2. Строительные нормы и правила СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения [Текст]. - Введ. 1994-17-05. - М. : Госстрой РФ, 1995.- 22 с.</p> <p>3. Строительные нормы и правила СНиП 2.02.01-83. Основания зданий и сооружений. Нормы проектирования [Текст]. - Взамен СНиП П-15-74; введ. 1985-09-12. - М. : Гос-строй РФ. 1995. - 62 с.</p> <p>4. Строительные нормы и правила СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты. Нормы проек-тирования [Текст]. - Взамен СНиП П-17-77; введ. 1987-01-01. - М. : Госстрой РФ, 1995.- 48 с.</p> <p>5. Строительные нормы и правила СНиП 3.01.03 - 84. Геодезические работы в строитель-стве. [Текст]. - Введ. 1985-01-07. - М. : Госстрой РФ, 1985. - 32 с.</p> <p>6. Строительные нормы и правила СНиП 52-01-2003 . Бетонные и железобетонные кон-струкции. Нормы проектирования [Текст]. - Взамен СНиП 2.03.01-84 ; введ. 2004- 03-ОН - М. : Г осстрой РФ, 2004. - 52 с.</p>
--	--

	<p>7. Строительные нормы и правила СНиП II - 23 - 81. Стальные конструкции. Нормы проектирования [Текст]. - Взамен СНиП II-В.3-72; СНиП II-И.9-62; СН 376-67; введ. 1982- 01-01.-М. : ФГУП ЦПП, 2005.- 90 с.</p> <p>8. Строительные нормы и правила СНиП II-25-80. Деревянные конструкции. . Нормы проектирования [Текст]. - Взамен СНиП II-В.4-71; введ. 1989- 01- 01. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 42 с.</p> <p>9. Строительные нормы и правила СНиП III-18-75 . Металлические конструкции. Правила производства и приёмки работ [Текст]. - Взамен СНиП III-8.5-62 введ. 1977- 01— 01. — М. : Госстрой РФ, 1977. - 52 с.</p> <p>10. Строительные нормы и правила СНиП 2.03.06-85. Алюминиевые конструкции. Нормы проектирования [Текст]. - Взамен СНиП 11-24-74; введ. 1987- 01- 01. - М. : Госстрой РФ, 1988.- 65 с.</p> <p>11. Строительные нормы и правила СНиП 3.05.06-85. Электротехнические устройства [Текст]. - Взамен СНиП III-33-76, СН 85-74, СН 102-76; введ. 1986- 01- 07. - М. : Госстрой РФ, 1988. - 65 с.</p> <p>12. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции электропередачи напряжением 0,4 - 750 кв [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов, Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.- М.: ЭНАС, 2007. -560</p> <p>13. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции линий электропередачи напряжением 0,4- 500кв. [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов. Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.-М.: ЭНАС, 2007.- 560 с.</p> <p>14. Михеев, В.П. Контактные сети и линии электропередачи [Текст]: учебник / В.П.Михеев.- М.: Маршрут, 2003.- 416 с.</p> <p>15. Электротехнический справочник. В 4 т. Т. 3. Производство, передача и распределение электрической энергии [Текст] / под ред. В.Г. Герасимова.- М.: ЭНАС.2009.- 964 с</p> <p>16. Соединительная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.63- 2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.</p> <p>17. Сцепная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.64- 2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.</p> <p>18. Защитная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007- 29.120.20.066-2010,- М.ЮАО ФСК ЕЭС, 2010.</p> <p>19. Контактная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.65- 2010.- М.ЮАО ФСК ЕЭС, 2010.</p> <p>20. Спиральная * арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007- 29.120.10.067-2010.- М.ЮАО ФСК ЕЭС, 2010.</p> <p>21. Изоляторы подвесные для ВЛ 110-750 кв. Методы испытаний [Текст]: СТО 56947007- 29.240.069-2011.- М: ОАО ФСК ЕЭС, 2011.</p>
--	---

	<p>22. Макаров, Е.Ф. Справочник по электрическим сетям 0,4-35 кВ и 110-1150 кВ [Текст] в 6 томах / Е.Ф.Макаров; под ред. И.Т. Горюнова, А.А. Любимова .- М.: ИД «ЭНЕРГИЯ», 2007.- 640 с.</p> <p>23. Ягунов, Б.А. Строительное дело [Текст]: учеб, для техникумов / Б.А. Ягунов. - М.: Стройиздат, 1988. - 367 с.</p> <p>24. Данилов, Н.Н. Технология и организация строительного производства [Текст]: учеб, для техникумов / Н.Н. Данилов, С.Н. Булгаков, М.Г. Зимин; под ред. Н.Н. Данилова. - М.: Стройиздат, 1988. - 752 с.; ил.</p> <p>25. Электротехнический справочник. В 4 т. Т. 3. Производство, передача и распределение электрической энергии [Текст] / под ред. В.Г. Герасимова.- М.: ЭНАС,2009.- 964 с.</p> <p>ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи</p> <p>Основная литература: Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ учеб.пособие для нач.проф.образования/ 7-е изд.,стер.-М.: Изд. «Академия»,2017г.-592с. Сибикин Ю.Д.,Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга первая. 12-е изд.,перераб. и доп.-М.:Изд.центр «Академия»,2018г-208с. Сибикин Ю.Д.,Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга первая. 12-е изд.,перераб. и доп.-М.:Изд.центр «Академия»,2018г-256с. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций-3-е изд.стер,-М.:Изд.центр «Академия»,2019.-320с. Медведев В.Т. Охрана труда в энергетике: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/В.Т.Медведев,О.Е.Кондратьева,А.В.Каралюнец; -М.: Изд.центр «Академия», 2019г.-432 с.</p> <p>Дополнительная литература: Инструкция по оказанию первой помощи несчастным случаям на производстве: -М.:Изд-во ГАЛО БУБНОВ,2007.-112с.:ил. Электрооборудование распределительных и трансформаторных подстанций напряжением 6-35 кВ. Альбом плакатов. – М.: Высшая школа, 1980. – 24 шт. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Утверждены Приказом Минтруда РФ от 24.07.2013 №328н в редакции Приказа Минтруда России от 19.02.2016 №74н ИД «Урал Юр Издат»,2017.-128с</p>
--	--

	<p>Лыкин А.В., Электрические системы и сети: Учеб.пособие. - М.: Университетская книга; Логос, 2008г.-254с.</p> <p>Справочник по проектированию электрических сетей/ под ред. Файбисовича Д.Л. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЭНАС, 2009. – 392с.</p> <p>Панфилов В.А., Электрические измерения: Учебник для студ.сред.проф.образования.-5-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с</p> <p>Правила устройства электроустановок. Главы1.1, 1.2, 1.7-1.9, 2.4, 2.5, 4.1, 4.2, 6.1-6.6, 7.1, 7.2, 7.5, 7.6, 7.10. -7-е изд. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. -552 с. – (Нормативная база)</p> <p>Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов:учеб.пособие для студентов сред.проф.образования.-5-е изд.,стер.-М-М.:Изд.центр «Академия»,2008г, -320с.</p> <p>Акимова Н.А.-Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования учеб.пособие для студ.сред.проф.образования.-5-е изд., перераб. и доп.-М.:Изд.центр «Академия»,2008г</p> <p>Электронные справочники:</p> <p>Зеличенко А.С., Смирнов Б.И., Устройство и ремонт воздушных линий</p> <p>Электропередачи:Учебник для техн.училищ.-4-е изд. Перераб. И доп.-М.: Высш.школа, 2010г.-264с., ил.- (Профтехобразование.Энергетика)</p> <p>Гордон С.В., Сооружение линий электропередачи.-3-е изд., перераб. и доп.-М.Энергоатомиздат, 2010г-432с., ил.</p> <p>Технология сооружения линий электропередачи: Учебник для техникумов/ С.В.Крылов, И.А.Мерман, М.А.Реут и др.; Под ред.М.А.Реута.-М.: Энергоатомиздат,2010.- 472с.,ил.</p> <p>Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий Учеб. Для нач.проф.образования: Учеб.пособие для проф. Образования / М.: Изд. «Академия», 2007г-432 с.</p> <p>Сибикин Ю.Д.,Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга первая.3-е изд.,перераб. и доп.-М-.:Изд.центр «Академия»,2007г-208с.</p> <p>Сибикин Ю.Д.,Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Книга вторая.3-е изд.,перераб. и доп.-М-.:Изд.центр «Академия»,2007г-256с.</p> <p>Интернет - ресурсы:</p> <p>21. https://elektro-montagnik.ru/?address=lectures/part7/&page=page16_test- Монтаж и эксплуатация электрических сетей</p>
--	--

3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) .- М.: ИЦ «Академия»-, 2012 Кругликов Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения.- М.: ИЦ «Академия»-, 2013 Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом.- М.: ИЦ «Академия»-, 2013
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	1.ОБЖ. Основы безопасности и жизнедеятельности 2.Энергобезопасность и энергосбережение 3. Электрооборудование: эксплуатация и ремонт 4. Честь Отечества

Приложение 6

Укомплектованность кадрами по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

N п/ п	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Курсы повышения квалификации, стажировка (организация, тема, год прохождения)	Трудовой стаж (лет)		Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное законное основание)	Основное место работы
						общий стаж	в том числе педагогический стаж		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.	Основная образовательная программа по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи								
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Филиппова Софья Александровна	преподаватель			1	1	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

2	ОГСЭ.02 История	Шаповалова Ольга Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ, им. П.П. Ершова», квалификация: учитель, по специальности: «Филология, русский язык, литература с дополнительной специальностью «Мировая и отечественная культура», 1999 год; Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «УрИПКП», г. Пермь, по программе: «Учитель истории. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», квалификация: учитель истории. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, 2017 год.	2019 год, ООО Учебный центр «Профакадемия», по программе: «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа. 2019 год, ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий», г. Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов.	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Петрушенко Марина Викторовна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова Иностранные языки; Учитель иностранного языка	2013г. ТОГИРРО "Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения образовательным дисциплинам в ОУ НПО, СПО"-72ч 2016г. ТОГИРРО	19	19	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					«Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам иностранных языков в образовательных организациях СПО»-56ч.				
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	Боровских Елена Викторовна	преподаватель	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, по специальности: педагогика и методика начального обучения, квалификация: учитель начальных классов, 1992 год 2014 год, Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», по специальности: 050720.65 Физическая культура, квалификация: Педагог по физической культуре.	29.05.2018 г. по 30.05.2018 г. Повышение квалификации по теме: Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специальностям ТОП-50". 16 часов. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО» 28.08.2019 г. «Профилизация образовательной среды в ПОО ТО: точки изменений» - 6 часов. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» 05.04.2021-17.04.2021 гг. ТюмГУ Адаптивная	18	28	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных медицинских группах общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального и высшего образования. 72 ч.				
5	ОГСЭ.05 Психология общения	Шорохова Елена Валерьевна	преподаватель	2015г. ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально- педагогический университет" г. Екатеринбург, квалификация магистр, специальность профессиональное обучение (по отраслям). Профессионально - педагогические технологии. 2002г. Тюменская государственная академия, квалификация экономист по бухгалтерскому учету и аудиту, специальность бухгалтерский учет и аудит. Проф., переподготовка: 2016 г. продавец продовольственных и непродовольственных товаров, 2018 Психолог в	2018г. ООО "Столичный учебный центр", 108 ч. 2018г. ООО "Мультиурок", 72 часа	20	15	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофи льный техникум"

			<p>социальной сфере «Организация профессиональной деятельности". Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» по программе «Специалист в области охраны труда: Система организации охраны труда», 2019 г., квалификация «специалист в области охраны труда».</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	ОГСЭ.06 Россия- моя история	Шаповалова Ольга Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ, им. П.П. Ершова», квалификация: учитель, по специальности: «Филология, русский язык, литература с дополнительной специальностью «Мировая и отечественная культура», 1999 год; Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «УрИПКип», г. Пермь, по программе: «Учитель истории. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», квалификация: учитель истории. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, 2017 год.	2019 год, ООО Учебный центр «Профакадемия», по программе: «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа. 2019 год, ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий», г. Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов.	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
6	ЕН.01 Математика	Ключникова Анна Викторовна	преподаватель	2021 год, Высшее, ФГА ОУ ВО «Тюменский государственный университет». Г. Тюмень, квалификация: бакалавр, по направлению подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	2023 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской	02 г. 01 мес.21 дн.	02 г. 01 мес. 07 дн.	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				<p>Федерации», г. Москва, по теме: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов.</p> <p>2023 год,</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, по теме: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	ЕН.04 Экологическ ие основы природополь зования	Десятова Марина Александровна	преподаватель	1999 год, Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», г. Ишим, квалификация: учитель, по специальности: «Биология и география». 2005 год, среднее профессиональное, «Профессиональный лицей №8 г. Ишима», квалификация: техник по специальности: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».	2018 год , г. Тюмень, ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», по теме: «Безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами», 42 ч. 2020 год , ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, по теме: «Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде», 72 часа. 22.11.-04.12.2021 г. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями, 2021 год , ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», по теме: «Обеспечение качества базовой	24	24	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофи льный техникум"
---	---	-------------------------------------	---------------	--	---	----	----	---------	---

					подготовки по общеобразовательному циклу основных общеобразовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования», 36 часов.				
8	ОП.01 Инженерная графика	Вереникина Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова»; по специальности: «Технология и предпринимательство, информатика»; квалификация: учитель, 2001 год; Среднее профессиональное, «ГАОУ СПО ТО Ишимский политехнический техникум», по специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник, 2014 год.	2018 год ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП – 50), 36 часов. 2019 год ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий» г. Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов. - Удостоверение о	18	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					повышении квалификации ЧОУ ДПО «Научно- образовательный центр социально- экономических технологий», с 28.11 2018 г. по 28.06.2019г., 36 часов.				
9	ОП.02 Электротехн ика и электроника	Шорохов Александр Анатольевич	преподаватель	1988 год, Среднее профессиональное, Среднее профтехучилище №8 г. Ишима, квалификация: помощник машиниста электровоза, по специальностиб помощник машиниста электровоза. 2014 год, Среднее профессиональное, ГАОУ СПО ТО «Ишимский политехнический техникум», г. Ишим, квалификация: техник, по специальности: строительство и эксплуатация зданий и сооружений. 2021 год, Высшее, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», квалификация: бакалавр, по направлениюб управление в технических системах.	-	33	0	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофи льный техникум"

10	ОП.03 Метрология, стандартизац ия и сертификаци я	Вереникина Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова»; по специальности: «Технология и предпринимательство, информатика»; квалификация: учитель, 2001 год; Среднее профессиональное, «ГАОУ СПО ТО Ишимский политехнический техникум», по специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник, 2014 год.	2018 год ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП – 50), 36 часов. 2019 год ЧОУ ДПО «Научно- образовательный центр социально- экономических технологий» г. Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов. - Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «Научно- образовательный центр социально- экономических технологий», с 28.11 2018 г. по 28.06.2019г., 36 часов.	18	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофи льный техникум"
----	--	--------------------------------------	---------------	---	---	----	----	---------	---

11	ОП.04 Техническая механика	Яковлев Константин Анатольевич	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель математики, информатики, физики средней школы, по специальности: математика, информатика с дополнительной специальностью физика, 1995 год; Высшее, ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет", г. Омск, квалификация: инженер по специальности: 140211 Электроснабжение, 2015 год.	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий в ОО, 36 ч, Институт современного образования, 07.08.2020 г. Дуальное образование в СПО по ТОП-50, 72 ч., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 22.12.2020 г.	24	11	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофи льный техникум"
12	ОП.05 Материалове дение	Яковлев Константин Анатольевич	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель математики, информатики, физики средней школы, по специальности: математика, информатика с дополнительной специальностью физика, 1995 год; Высшее, ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет", г. Омск, квалификация: инженер по специальности: 140211 Электроснабжение, 2015 год.	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий в ОО, 36 ч, Институт современного образования, 07.08.2020 г. Дуальное образование в СПО по ТОП-50, 72 ч., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 22.12.2020 г.	24	11	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофи льный техникум"

13	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Яковлев Константин Анатольевич	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель математики, информатики, физики средней школы, по специальности: математика, информатика с дополнительной специальностью физика, 1995 год; Высшее, ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет", г. Омск, квалификация: инженер по специальности: 140211 Электроснабжение, 2015 год.	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий в ОО, 36 ч, Институт современного образования, 07.08.2020 г. Дуальное образование в СПО по ТОП-50, 72 ч., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 22.12.2020 г.	24	11	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
14	ОП.07 Основы экономики	Богданова Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»; по специальности- Финансы и кредит; квалификация- экономист 2007 год, Высшее, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет- Диплом МАГИСТРА с отличием по направлению подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, квалификация- МАГИСТР, 2015 год, квалификация: преподаватель	2018 год, МГПУ, Москва, по теме: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся технологии и инструменты», 72 часа. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса», тема «Программа повышения квалификации преподавателей по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по	16/	12	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					программам СПО», 16.09-23.10.2020г , 144 ч.				
15	ОП.08 Правовые основы профессиона льной деятельности /Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний	Повод Наталья Сергеевна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова Филология (русский язык, литература с дополнительной специальностью Мировая отечественная культура) Учитель русского языка и литературы 1999 г.; среднее профессиональное, ТГКППТ; Правоведение; юрист, 2004 г.	2018 г. ТОГИРРО "Организационно- методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям /специальностям ТОП- 50" 16 ч.; 09.01.2020 г. г. Смоленск. Тема: Организация проектно- исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС. 108 часов/ регистрационный номер 102867; 22.03.2020 г. г. Липецк. Тема: Современные педагогические технологии и методики обучения дисциплины	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофи льный техникум"

					<p>«Основы философии» в организациях СПО с учетом требований ФГОС. 72 часа/регистрационный номер 21/106002 16.11.2020 г. г. Москва. Тема: Концептуально-нормативные основы тьюторства в инклюзивном образовании. 72 часа/регистрационный номер 4044; 13.12.2020 г. г. Тюмень. Тема: Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде. 72 часа.</p>				
16	ОП.09 Охрана труда	Вьюшков Юрий Сергеевич	преподаватель	2020 год, Высшее, ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», г. Тюмень, квалификация: бакалавр, по направлению подготовки: 35.03.06 Агроинженерия	<p>2022 год, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, по программе: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение», 94 часа.</p>	1 г. 08 мес. 25 дн.	1 г. 08 мес. 25 дн.	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					2023 год, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда», 40 часов.				
17	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Мошкин Евгений Васильевич	преподаватель	Высшее, Омское высшее танковое инженерное училище им. Маршала Кошевого П.К.; бронетанковое вооружение и техника; инженер-механик, 1993 г.	Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения и использования возможностей современной цифровой образовательной среды – 36 часов, ФГАОУ «ТГУ» 2018 г., Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специальностям ТОП-50 – 16 часов, ТОГИРРО; 02.11.2020 – 30.11.2020 г. ТОГИРРО, «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и	32	9	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов				
18	ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)/Основы финансовой грамотности/Основы бизнес планирования/Агробизнес	Богданова Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»; по специальности- Финансы и кредит; квалификация- экономист 2007 год, Высшее, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет- Диплом МАГИСТРА с отличием по направлению подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, квалификация- МАГИСТР, 2015 год, квалификация: преподаватель	2018 год, МГПУ, Москва, по теме: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся технологии и инструменты», 72 часа. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса», тема «Программа повышения квалификации преподавателей по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО», 16.09-23.10.2020г , 144 ч.	16/	12	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

19	ПМ.01. Монтаж воздушных линий электропередач	Яковлев Константин Анатольевич	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель математики, информатики, физики средней школы, по специальности: математика, информатика с дополнительной специальностью физика, 1995 год; Высшее, ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет", г. Омск, квалификация: инженер по специальности: 140211 Электроснабжение, 2015 год.	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий в ОО, 36 ч, Институт современного образования, 07.08.2020 г. Дуальное образование в СПО по ТОП-50, 72 ч., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 22.12.2020 г.	24	11	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
		Вереникина Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова»; по специальности: «Технология и предпринимательство, информатика»; квалификация: учитель, 2001 год; Среднее профессиональное, «ГАОУ СПО ТО Ишимский политехнический техникум», по специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник, 2014 год.	2018 год ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП – 50), 36 часов. 2019 год ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-	18	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				экономических технологий» г. Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов. - Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий», с 28.11 2018 г. по 28.06.2019г., 36 часов.				
	Куртяк Артём Иванович	преподаватель	2019 год, Высшее, ГОУ ВПО Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический университет», г. Алчевск, квалификация: бакалавр, по направлению подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.	2023 год, «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», 94 ч.	01 г. 10 мес. 18 дн.	01 г. 01 мес. 07 дн	штатны й	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
	Вьюшков Юрий Сергеевич	преподаватель	2020 год, Высшее, ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», г. Тюмень, квалификация: бакалавр, по направлению подготовки: 35.03.06 Агроинженерия	2022 год, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, по программе: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными	1 г. 08 мес. 25 дн.	1 г. 08 мес. 25 дн.	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				<p>стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение», 94 часа.</p> <p>2023 год, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда», 40 часов.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

20	ПМ.02 Эксплуатация и ремонт линий электропередач	Шаманский Алексей Викторович	преподаватель	<p>Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова по спец.технология и предпринимательство, квалификация: учитель технологии и предпринимательства; ФГБОУ ВПО "Омский государственный университет путей сообщения" по спец.-электроснабжение железных дорог, квал: инженер путей сообщения. Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет» по образовательной программе – «Электроснабжение», удостоверяет право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности в сфере систем электроснабжения объектов техники и отраслей хозяйства.</p> <p>Среднее, Профессиональный лицей №8 по спец.-техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт подвижного состава ж/д, квал: техник - электромеханик;</p>	ТОГИРРО, 2016, «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО» - 28 ч.; Образовательный центр "Deula-Нинбург", международный семинар по обмену опытом, Структура и перспективы развития дуальной системы профессионального образования в Германии, 2016 г.	18	9	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	---	------------------------------------	---------------	---	--	----	---	---------	--

			Профессиональный лицей №8 по спец.-техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт подвижного состава ж/д, квал: техник - электромеханик; Профессиональный лицей №8 по спец.-помощник машиниста электровоза, квал: помощник машиниста электровоза, тепловоза, слесарный - 3 раз.					
	Вереникина Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова»; по специальности: «Технология и предпринимательство, информатика»; квалификация: учитель, 2001 год; Среднее профессиональное, «ГАОУ СПО ТО Ишимский политехнический техникум»,	2018 год ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными	18	18	штатный	ГАОУ ТО "Ишимский многопрофи льный техникум"

				по специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник, 2014 год.	стандартами и передовыми технологиями (ТОП – 50), 36 часов. 2019 год ЧОУ ДПО «Научно- образовательный центр социально- экономических технологий» г. Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов. - Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «Научно- образовательный центр социально- экономических технологий», с 28.11 2018 г. по 28.06.2019г., 36 часов.				
		Яковлев Константин Анатольевич	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель математики, информатики, физики средней школы, по специальности: математика, информатика с дополнительной специальностью физика, 1995 год; Высшее, ФГБОУ ВПО "Омский государственный	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий в ОО, 36 ч, Институт современного образования, 07.08.2020 г. Дуальное образование в СПО по ТОП-50, 72 ч., Московский институт профессиональной	24	11	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофи льный техникум"

				технический университет", г. Омск, квалификация: инженер по специальности: 140211 Электроснабжение, 2015 год.	переподготовки и повышения квалификации педагогов, 22.12.2020 г.				
21	ПМ.03 Реконструкция линий электропередачи	Куртяк Артём Иванович	преподаватель	2019 год, Высшее , ГОУ ВПО Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический университет», г. Алчевск, квалификация: бакалавр, по направлению подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.	2023 год , «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», 94 ч.	01 г. 10 мес. 18 дн.	01 г. 01 мес. 07 дн	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
22	ПМ.04 Управление персоналом производственного подразделения	Богданова Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»; по специальности- Финансы и кредит; квалификация- экономист 2007 год, Высшее, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет- Диплом МАГИСТРА с отличием по направлению подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, квалификация- МАГИСТР, 2015 год, квалификация: преподаватель	2018 год, МГПУ, Москва, по теме: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся технологии и инструменты», 72 часа. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса», тема «Программа повышения квалификации преподавателей по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО», 16.09-23.10.2020г , 144 ч.	16	12	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

		Астаева Светлана Сергеевна	преподаватель	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова Биология с доп. специальностью «География» Учитель биологии и географии; Тюменский государственный архитектурно-строительный промышленное и гражданское строительство, инженер. ФГАОУВО "Тюменский государственный университет", 2017 квалификация магистр, направление педагогическое образование		15	5	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
23	ПМ.05 Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	Яковлев Константин Анатольевич	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель математики, информатики, физики средней школы, по специальности: математика, информатика с дополнительной специальностью физика, 1995 год; Высшее, ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет", г. Омск, квалификация: инженер по специальности: 140211 Электроснабжение, 2015 год.	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий в ОО, 36 ч, Институт современного образования, 07.08.2020 г. Дуальное образование в СПО по ТОП-50, 72 ч., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 22.12.2020 г.	24	11	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

	Вереникина Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова»; по специальности: «Технология и предпринимательство, информатика»; квалификация: учитель, 2001 год; Среднее профессиональное, «ГАОУ СПО ТО Ишимский политехнический техникум», по специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник, 2014 год.	2018 год ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП – 50), 36 часов. 2019 год ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий» г. Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов. - Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий», с 28.11 2018 г. по 28.06.2019г., 36 часов.	18	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
--	--------------------------------------	---------------	--	---	----	----	---------	--

24		Яковлев Константин Анатольевич	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель математики, информатики, физики средней школы, по специальности: математика, информатика с дополнительной специальностью физика, 1995 год; Высшее, ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет", г. Омск, квалификация: инженер по специальности: 140211 Электроснабжение, 2015 год.	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий в ОО, 36 ч, Институт современного образования, 07.08.2020 г. Дуальное образование в СПО по ТОП-50, 72 ч., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 22.12.2020 г.	24	11	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	Куртяк Артём Иванович	преподаватель	2019 год, Высшее , ГОУ ВПО Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический университет», г. Алчевск, квалификация: бакалавр, по направлению подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.	2023 год , «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», 94 ч.	01 г. 10 мес. 18 дн.	01 г. 01 мес. 07 дн	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы образовательной программы среднего профессионального образования

по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи,

квалификация – техник- электромонтажник,

реализующего требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых технологий

Оценка содержания и структуры УМК проводится на основе приведённых критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо выражен;

1 балл –недостаточно выражен;

2 балла –достаточно выражен;

3 балла –ярко выражен

№ п/п	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
	<i>Экспертиза комплекта в целом и его структуры</i>		
1.	Представленный на экспертизу УМК соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2.	Представленный на экспертизу УМК включает все позиции в соответствии с макетом Примерной образовательной программы и макетом Контрольно-измерительных материалов	3	
	<i>Экспертиза содержания комплекта</i>		
1.	Дает ли аннотация к примерной программе представление об особенностях разработанной программы и условиях её реализации, описываются ли элементы, входящие в структуру программы	3	
2.	Описывается ли объективно характер профессиональной деятельности выпускника	3	
3.	Приводятся ли сведения о реквизитах ФГОС по специальности на основе которого ведется разработка УМК и номенклатура профессиональных стандартов (в случае необходимости).	3	
4.	Обосновано ли сформулированы требования к абитуриенту при поступлении на программу	3	
5.	Соответствует ли порядок реализации программы с разными базами поступления особенностям реализации программ для специальностей СПО	3	
6.	Даны ли рекомендации по возможности реализации вариативной части и соотношение обязательной и вариативной частей программы	3	

7.	Обоснован ли перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний	3	
8.	Логично ли выстроена Матрица освоения профессиональных модулей в соответствии с осваиваемыми квалификациями по специальностям СПО	3	
9.	Все ли структурные элементы программы (знания, умения, трудовые действия) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы СПО по специальности в соответствии с ФГОС	3	
10.	При разработке спецификаций разделов модулей обоснованно и полно на основе профессиональных компетенций выделены дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия	3	
11.	Знания, умения, трудовые действия описаны с применением терминологии и подходов современного развития производства	3	
12.	Приведенные ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции по профессиональным модулям	3	
13.	Дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия находят отражение тематике практических занятий и лабораторных работ, темах практик, дисциплин, а также в контрольно-измерительных материалах по профессиональному модулю.	3	
14.	Является ли совокупность дисциплин математического и естественно-научного цикла (программа ППСЗ) и общепрофессионального цикла обоснованной, а перечень дисциплин необходимым и достаточным.	3	
15.	Обосновано ли разработана спецификация общих компетенций	3	
16.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса	3	
17.	Требования к материально-техническим условиям реализации программы обоснованы, достаточны и соответствуют спецификации профессиональных компетенций	3	
18.	Требования к информационным и учебно-методическим условиям обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по программе	3	
19.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат	3	
20.	Учебный план отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
21.	Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого на профессиональный цикл	3	
22.	Календарный учебный график реализует программу без нарушения разрешенных санитарных норм для данной	3	

	возрастной категории		
23.	Календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, а также логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей	3	
24.	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения образовательных результатов	3	
25.	Наличие в комплекте рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики по ФГОС СПО	3	

Итоговое заключение эксперта:

По результатам комплексной проверки рекомендую утвердить предлагаемый УМК по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, квалификация – техник- электромонтажник, реализующего требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых технологий.

Директор ООО «Ишимский ЭнергоСтандарт»

В.И.Жуков

« 23 » 06 2023г.

М.П.

