

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и
техническому обслуживанию сельскохозяйственных
машин и оборудования
Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка**

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 709 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный № 29550), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрировано 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216).

Разработчики:

Бажин Анатолий Иванович - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

Колмаков Валерий Иванович – мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1
от «24» августа 2020 г.

Председатель ЦК

Заир /О.И. Захарина/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»

Оси /Н.В. Осипенко/
«31» августа 2020 г.

Согласовано:

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства

Бажин Виталий Иванович

В.И. Бажин/
«31» августа 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, в части освоения основного вида деятельности: **выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства.

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 345 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.
- учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, личностных результатов программы воспитания	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. ЛР 13, ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.	Раздел 1. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	129	86	60	43	108	
	Производственная практика, часов	108					108
	Всего:	345	86	60	43	108	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5	6
Раздел ПМ 1. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			129			
МДК.01.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			86			
Тема 1.1. Слесарные работы по двигателю	Содержание учебного материала		18			
	1	Классификация и общее устройство тракторов	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	
	2	Механизмы двигателя	1	2		
	3	Система охлаждения двигателя	1	2		
	4	Смазочная система двигателя	1	2		
	5	Система питания двигателя	1	2		
	6	Система пуска двигателя	1	2		
	Практические занятия		12		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	
	Практическое занятие 1. Слесарные работы по механизмам двигателя		4			
	Практическое занятие 2. Слесарные работы по системе охлаждения и смазки двигателя		4			
	Практическое занятие 3. Слесарные работы по системе питания и пуска двигателя		4			
Тема 1.2. Слесарные работы по трансмиссии	Содержание учебного материала		18			
	1	Муфта сцепления	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	
	2	Карданные передачи	1	2		
	3	Коробки передач	1	2		
	4	Реверс-редуктор, раздаточная коробка, ходоуменьшитель	1	2		
	5	Ведущие мосты колесных тракторов	1	2		
	6	Задний мост гусеничного трактора	1	2		
	Практические занятия		12		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	
	Практическое занятие 4. Слесарные работы по сцеплению и карданной передаче		4			
	Практическое занятие 5. Слесарные работы по механизмам мостов		4			
	Практическое занятие 6. Слесарные работы по заднему мосту гусеничного трактора		4			
Тема 1.3. Слесарные работы по ходовой части, рулевому управлению и	Содержание учебного материала		16			
	1	Ходовая часть колесных тракторов	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.,	
	2	Ходовая часть гусеничных тракторов	1	2		

тормозной системе	3	Рулевое управление тракторов	1	2	ОК 5., ОК 6., ОК 7.	
	4	Тормозные системы тракторов	1	2		
	Практические занятия		12		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	
	Практическое занятие 7. Слесарные работы по ходовой части		4			
	Практическое занятие 8. Слесарные работы по рулевому управлению		4			
	Практическое занятие 9. Слесарные работы по тормозным системам		4			
Тема 1.4. Слесарные работы по рабочему оборудованию и электрооборудованию	Содержание учебного материала		16			
	1	Кабина. Рабочее оборудование	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	
	2	Гидравлическая навесная система	1	2		
	3	Источники тока. Система электрического пуска.	1	2		
	4	Приборы освещения, световой и звуковой сигнализации	1	2		
	Практические занятия		12		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	
	Практическое занятие 10. Слесарные работы по гидравлической навесной системе		4			
	Практическое занятие 11. Слесарные работы по пневматической системе		4			
	Практическое занятие 12. Слесарные работы по электрооборудованию		4			
	Тема 1.5. Слесарные работы по сельскохозяйственным машинам и оборудованию	Содержание учебного материала		18		
1		Почвообрабатывающие и посевные комплексы	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	
2		Машины для химической обработки	1	2		
3		Машины для заготовки грубых кормов, для заготовки сочных кормов	1	2		
4		Машины для возделывания и уборки картофеля	1	2		
5		Зерноуборочные комбайны	1	2		
6		Машины и оборудование животноводческих ферм	1	2		
Практические занятия		12		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.		
Практическое занятие 13. Слесарные работы по посевным комплексам		4				
Практическое занятие 14. Слесарные работы по машинам для заготовки кормов		4				
Практическое занятие 14. Слесарные работы по зерноуборочным комбайнам		4				
Итого		86				
Самостоятельная работа обучающихся			43			
Виды работ			108			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.

1.Ознакомление и организация рабочего места. 2.Разметка плоских поверхностей. 3.Правка полосового, пруткового и листового металла. 4.Рихтовка металла. 5.Гибка металла. 6.Рубка металла. 7.Резка металла. 8.Опиливание металла. 9.Сверление металла. 10.Притирка. 11.Заточка слесарного инструмента. 12.Зенкование и зенкерование. 13.Развёртывание отверстий. 14.Нарезание резьбы. 15.Соединение деталей заклёпками. 16.Склеивание. 17.Пайка металла. 18.Выполнение практической работы. 19.Технология разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма. 20.Разборка и сборка газораспределительного механизма. 21.Разборка и сборка систем двигателя. 22.Разборка и сборка машин для внесения удобрений. 23.Разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин для кормопроизводства. 24.Разборочно-сборочные работы почвообрабатывающих машин. 25.Разборочно-сборочные работы машин и оборудования животноводческих ферм. 26.Разборочно-сборочные работы машин для посева. 27.Разборочно-сборочные работы машин для внесения химической защиты растений. 28.Разборочно-сборочные работы машин для заготовки сочных кормов. 29.Разборочно-сборочные работы машин по возделыванию картофеля. 30.Разборочно-сборочные работы машин по возделыванию овощных культур.				
Производственная практика Виды работ 1.Пользование нормативно-технической и технологической документацией. 2.Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. 3.Выявление и устранение причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники. 4.Осуществление самоконтроля по выполнению технического обслуживания машин. 5.Проведение консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники. 6.Выполнение работы с соблюдением требований безопасности. 7.Соблюдение экологической безопасности производства.	108			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
Всего	345			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования предполагает наличие учебного кабинета «Материаловедения», лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин», слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения коллекций;
- раздаточный дидактический материал.
- технические средства обучения (компьютер; средства аудиовизуализации; мультимедиа-проектор);
- учебно-методическое обеспечение (наглядные пособия (модели, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

Оборудование лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»:

- агрегаты, сборочные единицы тракторов;
- агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин;
- инструмент, приспособления и инвентарь;
- вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов;
- дидактические средства обучения (учебно-наглядные пособия; инструкционные карты; технологическая документация; учебная и справочная литература);
- средства информации (правила безопасности труда в учебной мастерской; инструкция по безопасной работе на станках; правила противопожарной безопасности; правила поведения учащихся в учебной мастерской; правила оказания доврачебной помощи).

Оборудование слесарной мастерской

- верстак слесарный для демонстрации рабочих приемов;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станок вертикально-сверлильный;
- станок точильный двухсторонний.
- инструмент измерительный, поверочный, разметочный;
- инструмент для ручных работ;
- инструмент для обработки резанием;
- приспособления и принадлежности;
- инвентарь;
- мебель (стулья для обучающихся; шкаф для хранения изделий обучающихся; шкаф секционный для спецодежды; шкаф для хранения инструмента обучающихся; классная доска; рабочий стол мастера; стол для приема работ обучающихся);
- аптечка;
- дидактические средства обучения (учебно-наглядные пособия; инструкционные карты; технологическая документация; учебная и справочная литература);
- средства информации (правила безопасности труда в учебной мастерской; инструкция по безопасной работе на станках; правила противопожарной безопасности; правила поведения учащихся в учебной мастерской; правила оказания доврачебной помощи).

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие для нач. проф. образования / Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. и др. - 12-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-4468-7386-9
2. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Гладов Г.И., Петренко А.М. – 9-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с. - ISBN 978-5-4468-5948-1
3. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Родичев. — 16-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-4468-7388-3
4. Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Тараторкин В.М., Кузьмин М.В., Сметнев А.С. – 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-4468-8450-6
5. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Тараторкин В.М., Голубев И.Г. – 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с. - ISBN 978-5-4468-6132-3

Дополнительные источники:

1. Мычко В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2020. – 221 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601336> (дата обращения: 25.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-28-8. – Текст : электронный.
2. Устройство тракторов : учебник / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под ред. А. Н. Карташевича. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2020. – 465 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463694> (дата обращения: 25.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-45-5. – Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». - URL: <https://biblio-online.ru/>
2. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» URL: <http://www.cnsnb.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная библиотека «Academia-library». - URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>
5. Электронный ресурс «Обработка металла. Слесарное дело».- URL: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин ОП.01. Основы технического черчения, ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04. Основы электротехники.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессионального модуля концентрированно при обязательном сохранении в пределах

учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Проводит техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Соблюдает экологическую безопасность производства.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Пользуется нормативно-технической и технологической документацией. Проводит текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Выявляет и устраняет причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Пользуется нормативно-технической и технологической документацией. Выявляет и устраняет причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Соблюдает экологическую безопасность производства.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выявляет и устраняет причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Выполняет работы с соблюдением требований безопасности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Проводит консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники.	Экспертная оценка при выполнении практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение требований охраны труда. Соблюдение требований экологической безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умение владеть способами бесконфликтного общения и взаимоотношений в коллективе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы