

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
ДУП.12.3 Основы общественных наук
Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно-тракторного парка**

2020 г.

Рабочая программа предмета ДУП.01.03 Основы общественных наук составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480); примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с учётом примерной программы предмета «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с изменениями протокол № 3 от 25 мая 2017 г.); с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 709.

Разработчик:

Дмитриева Ирина Александровна - преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1
от « 24 » августа 2020 г.
Председатель ЦК
Зах /О.И. Захарина/

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
Осип /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

ДУП.12.3 Основы общественных наук

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ДУП.01.03 Основы общественных наук является частью образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ДУП.12.3 Основы общественных наук обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- в части освоения основной образовательной программы:

Личностных:

- ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

- МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

- УУД Р1. Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- УУД Р2. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- УУД Р3. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- УУД Р5. Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- УУД Р7. Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

- УУД П4. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- УУД П5. Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- УУД П7. Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

- УУД К3. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- УУД К4. Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- УУД К5. Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
теоретическое обучение	126
практические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося	85
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП.12.3 Основы общественных наук

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Введение			2		
Введение	Содержание учебного материала		2	ЛР 2, МР 6. УУДР 3	
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	1		
	Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1		
1. Человек и общество			30		
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		17	ЛР 2, МР 6, УУДР 3, УУДР 2, УУДР 5, УУДП 4, УУДП 5, УУДП 7, УУДК 4, УУД К5	ЛР 6.
	Философские представления о социальных качествах человека.	2	1		
	Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2	1		
	Человек, индивид, личность.	2	1		
	Социальные отношения.	2	1		
	Деятельность и мышление.	2	1		
	Потребности.	2	1		
	Виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	2	1		
	Профессиональное самоопределение				
	Сознание. Соотношение бытия и сознания.	2	1		
	Познание.	2	1		
	Общение. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде	3	1		
	Практическое занятие 1. Человек, индивид, личность.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Практическое занятие 2. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение, типы мировоззрения.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Письменные доклады: Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. Проблема познаваемости мира в трудах ученых		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		13	ЛР 2, МР 6, УУД Р1, УУД Р2, УУД П7	ЛР 6.
	Понятие общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	2	1		
	Специфика общественных отношений.	2	1		
	Сферы общества	2	1		
	Общество и природа.	2	1		
	Культура и цивилизация.	2	1		

	Типология общества	2	1		
	Практическое занятие 3. Основные институты общества. Общество и природа.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Практическое занятие 4. Глобализация		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Я или мы: взаимодействие людей в обществе. Индустриальная революция: плюсы и минусы. Глобальные проблемы человечества		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
2. Духовная культура человека и общества			39		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		7		
	Духовная культура личности и общества	2	1	ЛР 2, МР 6, УУД Р1, УУД Р3	ЛР 6.
	Практическое занятие 5. Духовная культура личности и общества. Виды культуры.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: Современная массовая культура: достижение или деградация?		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		13		
	Наука	2	1	ЛР 2, ЛР 5, МР 6, УУД Р7, УУД П5, УУД К4	ЛР 6.
	Образование. Роль образования в жизни современного человека и общества.	3	1		
	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	3	1		
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	3	1		
	Профессиональное образование.	3	1		
	Практическое занятие 6. Наука в современном мире.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Практическое занятие 7-8. Роль образования в жизни человека и общества		2	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? Кем быть? Проблема выбора профессии.		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		19		
	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2	1	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУД Р1, УУД Р3, УУД Р5, УУД П4, УУД П5, УУД П7, УУД К4	ЛР 6.
	Гуманизм. Добро и зло.	2	1		
	Долг и совесть.	2	1		
	Моральный выбор	2	1		
	Моральный самоконтроль личности.	2	1		
	Моральный идеал.	2	1		
	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	2	1		
	Религиозные объединения Российской Федерации.	2	1		
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1		
	Искусство и мораль	2	1		
	Искусство и техника	2	1		

	Практическое занятие 9. Мораль		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Практическое занятие 10. Религия		1		
	Практическое занятие 11. Искусство.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Современные религии. Роль искусства в обществе		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
3. Экономика			55		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		13		
	Понятие экономики. Типы экономических систем.	2	1	ЛР 4, МР 6, УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД П7, УУД К3, УУД К4	ЛР 3.
	Экономические ресурсы.	2	1		
	Потребности	2	1		
	Выбор и альтернативная стоимость	2	1		
	Факторы производства.	2	1		
	Разделение труда, специализация и обмен.	2	1		
	Экономика семьи	3	1		
	Практическое занятие 12. Экономика как наука. Типы экономических систем.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Экономика современного общества. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		17		
	Деньги	2	1	ЛР 4, МР 6, УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД П7, УУД К3, УУД К4	ЛР 3.
	Рыночная экономика. Рынок одного товара	2	1		
	Спрос. Факторы спроса.	2	1		
	Предложение	2	1		
	Основные организационные формы бизнеса в России. Роль фирм в экономике.	2	1		
	Основы менеджмента и маркетинга.	2	1		
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	2	1		
	Функции государства в экономике	2	1		
	Понятие ВВП. Экономический рост и развитие	2	1		
	Виды налогов.	2	1		
	Практическое занятие 13-14. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.		2	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Структура современного рынка товаров и услуг Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		15		
	Экономика потребителя.	2	1	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУД Р1, УУД Р3,	ЛР 3.
	Спрос на труд и его факторы.	2	1		

	Рынок труда	2	1	УУД П5, УУД П7, УУД К3, УУД К4	
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2	1		
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	1		
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	2	1		
	Основные доходы и расходы семьи	2	1		
	Сбережения.	2	1		
	Практическое занятие 15. Причины безработицы и трудоустройство.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Практическое занятие 16. Безработица и ее экономическое влияние на семью.		1		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
	Содержание учебного материала		10		
	Становление современной рыночной экономики России	2	1	ЛР 4. УУД П7	ЛР 3.
	Основные проблемы экономики России и ее регионов	2	1	УУД Р1	
	Международное разделение труда.	2	1	УУД П5.	
	Глобальные экономические проблемы.	2	1	МР 4, УУД К 4.	
	Практическое занятие 17. Особенности современной экономики России.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Экономические кризисы в истории России. Финансовый кризис 1998 года в России. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
4. Социальные отношения			45		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		13		
	Социальная роль и стратификация. Социальные отношения.	2	1	ЛР 8, МР 6, УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД П7, УУД К3, УУД К 4	ЛР 12.
	Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.	2	1		
	Социальная мобильность. Социальная роль	2	1		
	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	3	1		
	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	3	1		
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	3	1		
	Практическое занятие 18-19. Социальная стратификация		2	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Я и мои социальные роли		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		17		
	Социальные нормы и конфликты	2	1	ЛР 6, ЛР 8, МР 1, МР 9, УУД Р3, УУД Р5, УУД П4, УУД П5, УУД П7, УУД К 3, УУД К4	ЛР 12.
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	1		
	Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	1		
	Профилактика негативных форм девиантного поведения.	2	1		
	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	3	1		
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных	2	1		

	конфликтов.			ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1		
	Практическое занятие 20. Виды социальных норм		1		
	Практическое занятие 21. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		1		
	Практическое занятие 22. Социальные конфликты		1		
	Практическое занятие 23-24. Социальная стратификация в современной России		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Современные социальные конфликты		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		15		
	Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России.	2	1	ЛР 6, ЛР 8, МР 9, УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД К 3, УУД К4	ЛР 12.
	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	1		
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	3	1		
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	1		
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	1		
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	3	1		
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	3	1		
	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	3	1		
	Практическое занятие 25. Межнациональные отношения.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Практическое занятие 26. Семья в современной России		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Современная молодежь: проблемы и перспективы. Этносоциальные конфликты в современном мире. Семья как ячейка общества		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
5. Политика			32		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала		15		
	Политика и власть. Государство в политической системе Понятие власти. Типы общественной власти.	2	1	ЛР 6, МР 1, МР 9, УУД Р2, УУД Р3, УУД Р5, УУД П4, УУД П5, УУД П7, УУД К4	ЛР 3.
	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.	2	1		
	Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств	2	1		
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов	2	1		

	— основные особенности развития современной политической системы.				
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	1		
	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций	2	1		
	Правовое государство, понятие и признаки	2	1		
	Практическое занятие 27. Политическая система общества, ее структура.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Практическое занятие 28. Государство в политической системе общества.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	
	Практическое занятие 29. Функции государства. Формы государства.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Политическая власть: история и современность. Политическая система современного российского общества. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		17		
	Личность и государство.	2	1	ЛР 6. ЛР 8, МР 1, МР 6, УУД Р2, УУД Р3, УУД П5, УУД П7, УУД К4	ЛР 3.
	Участники политического процесса	2	1		
	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	1		
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2			
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы	2	1		
	Избирательное право в Российской Федерации (сюжетно – ролевая игра.)	2	1		
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания Российской Федерации.	2	1		
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	1		
	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	2	1		
	Практическое занятие 30. Гражданское общество и правовое государство.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Практическое занятие 31. Избирательное право в Российской Федерации.		1		
	Практическое занятие 32. Личность и государство		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное). Формы участия личности в политической жизни. Политические партии современной России		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
6. Право			53		
Тема 6.1. Правовое регулирование	Содержание учебного материала		15		
	Юриспруденция как общественная наука.	2	1	ЛР 2, МР 1, МР 6, УУД Р2, УУД Р3,	ЛР 3.
	Право в системе социальных норм.	2	1		

общественных отношений	Система права: основные институты, отрасли права	2	1	УУД П5, УУД П7 УУД К4	
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	1		
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1		
	Правомерное и противоправное поведение.	2	1		
	Практическое занятие 33. Право в системе социальных норм.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Практическое занятие 34. Система права. Формы права		1		
	Практическое занятие 35. Организация и порядок составления договоров		1		
	Практическое занятие 36. Законодательная деятельность в России.		1		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Право и социальные нормы. Система права и система законодательства Право и мораль: общее и особенное Права молодежи в РФ и способы их защиты		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
	Содержание учебного материала		21		
	Конституционное право, как отрасль российского права.	2	1	ЛР 8, МР 1, УУД Р2, УУД Р3, УУД П5, УУД П7, УУД К4	ЛР 3.
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	2	1		
	Законодательная и исполнительная власть	2	1		
	Институт президентства.	2	1		
	Местное самоуправление.	2	1		
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	1		
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	1		
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	1		
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	1		
	Право на благоприятную окружающую среду.	2	1		
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	3	1		
	Практическое занятие 37. Конституционное право.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Практическое занятие 38. Права и обязанности человека и гражданина		1		
	Практическое занятие 39. Организация работы с Конституцией РФ.		1		
	Практическое занятие 40-41. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Развитие прав человека в XX — начале XXI века. Социально-экономические права граждан. Политические права граждан. Личные права граждан		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		16		
	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	1	ЛР 8, МР 1, МР 6, УУД Р2, УУД Р3, УУД П5, УУД П7, УУД К4	ЛР 3.
	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.	2	1		
	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность	2	1		

	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя	2	1		
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	1		
	Административное право и административные правоотношения.	2	1		
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	2	1		
	Практическое занятие 42. Гражданское право. Порядок защиты права собственности.		1	ЛР 4, ЛР 8, МР 9	ЛР 3.
	Практическое занятие 43. Трудовое право. Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.		1		
	Практическое занятие 44. Административное право. Реализация административной ответственности		1		
	Практическое занятие 45. Уголовное право. Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Характеристика отрасли российского права (на выбор)		5	ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3	ЛР 2.
	Подготовка к дифференцированному зачёту		2		
Дифференцированный зачёт			1	УУД П7.	
Всего:			256		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.01.03 Основы общественных наук требует наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам общественных наук;

Технические средства обучения:

- ноутбук HP (и персональный компьютер);
- манипулятор типа мышь Genius
- принтер;
- колонки;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 8-е изд. стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с. - ISBN 978-5-4468-7893-2
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 2-е изд. стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с. - ISBN 978-5-4468-6584-0
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин - 4-е изд, стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-4468-8665-4

Дополнительные источники:

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 25.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.
2. Экономика : учебник : [12+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко и др. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Ч. 2. – 389 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818> (дата обращения: 25.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0476-4. – Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). - URL: <http://fcior.edu.ru>
4. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа». - URL: <https://resh.edu.ru/>

5. Библиотека «Московская электронная школа». - URL: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
6. Площадка Образовательного центра «Сириус». - URL: <https://edu.sirius.online>
7. Платформа «Цифровой колледж». - URL: <https://e-learning.tsppk-mo.ru/mck/>
8. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. - URL: <https://do2.rcokoit.ru>
9. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. - URL: <https://interneturok.ru>
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. - URL: <https://www.yaklass.ru>
11. Образовательная платформа «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/news/1064>
12. СПО в ЭБС Знаниум. - URL: <https://new.znanium.com/collections/basic>
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://www.school-collection.edu.ru>

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Работа с учебником
1. Человек и общество		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	Практические занятия 1-2
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Практические занятия 3-4
2. Духовная культура человека и общества.		
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Практические занятия 5
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Практические занятия 6-8
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	Практические занятия 9-11
3. Экономика		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Практические занятия 12
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Практические занятия 13-14
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Практические занятия 15-16
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Практические занятия 17
4. Социальные отношения		
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Практические занятия 18-19
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Практические занятия 20-24
4.3. Важнейшие социальные общности и	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи,	Практические занятия 25-26

группы	этнических общностей, семьи)	
5. Политика.		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Практические занятия 27-29
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	Практические занятия 30-32
6. Право		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Практические занятия 33-36
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Практические занятия 37-41
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Практические занятия 42-45