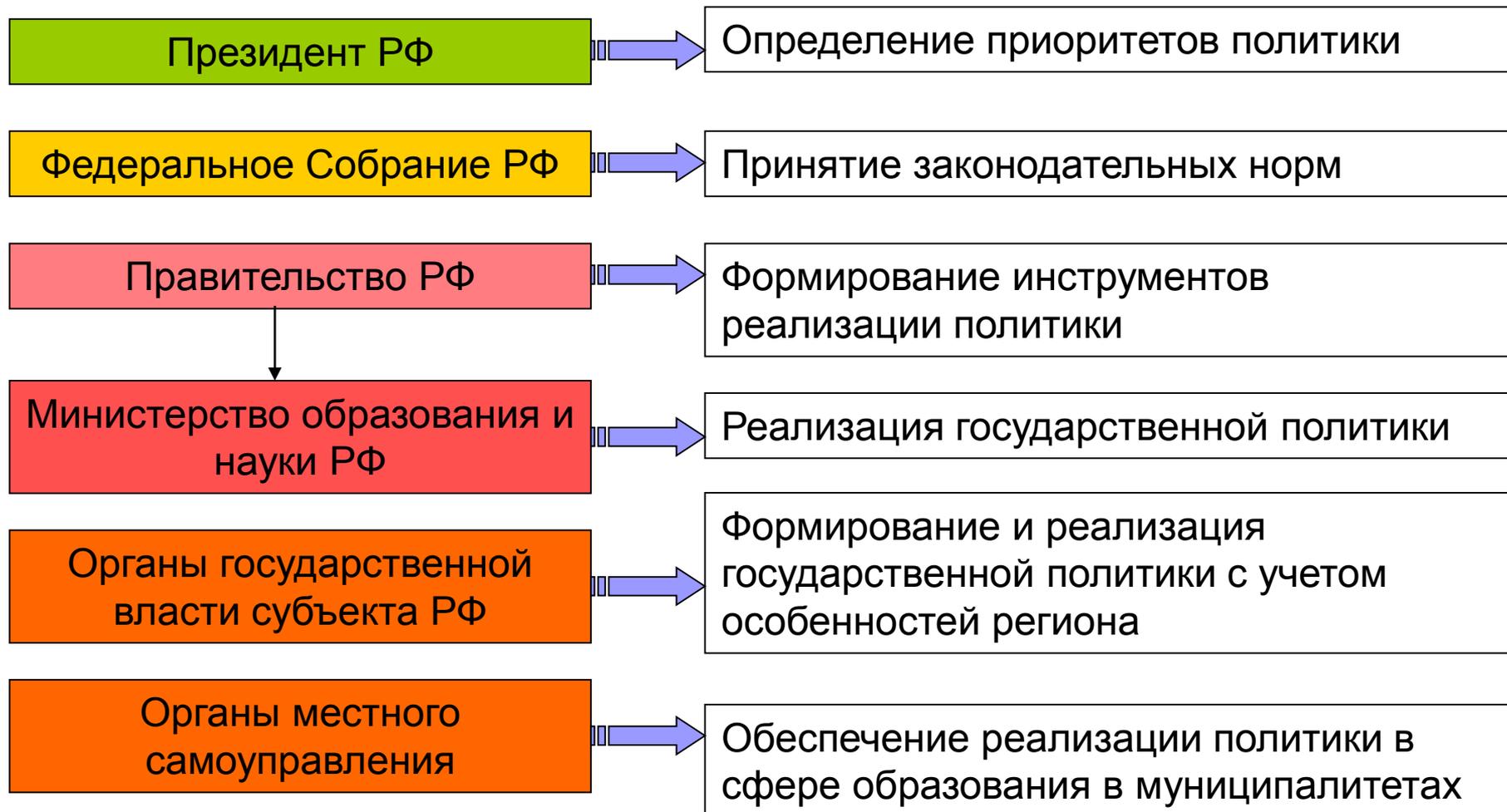


Государственная политика в сфере образования в РФ

Основные субъекты государственной политики в сфере образования в РФ



Принципы государственной политики в сфере образования в России

➤ признание приоритетности образования

➤ обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования

➤ гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования

➤ единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства

➤ создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе

➤ светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Принципы государственной политики в сфере образования в России

➤ свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

➤ обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

➤ автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

➤ демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

➤ недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

➤ сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

❖ разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования

❖ организация предоставления высшего образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования

❖ организация предоставления дополнительного профессионального образования в федеральных государственных образовательных организациях

❖ разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных программ в сфере образования

❖ создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций

❖ утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных

Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

❖ лицензирование образовательной деятельности:

- организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

- федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

- российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, образовательных организаций, созданных в соответствии с международными договорами Российской Федерации, а также осуществляющих образовательную деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях;

- иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации;

❖ государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации;

Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

❖ государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, а также органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

❖ формирование и ведение федеральных информационных систем, федеральных баз данных в сфере образования, в том числе обеспечение конфиденциальности содержащихся в них персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

❖ установление и присвоение государственных наград, почетных званий, ведомственных наград и званий работникам системы образования;

❖ разработка прогнозов подготовки кадров, требований к подготовке кадров на основе прогноза потребностей рынка труда;

❖ обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне;

❖ осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных в соответствии с 273 Федеральным законом.

Приоритеты государственной политики в сфере образования в РФ

(определены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599)

- Принятие нового законодательства об образовании;
- Мониторинг деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы, реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений;
- Разработка и реализация мер, направленных на повышение эффективности единого государственного экзамена;
- Повышение уровня финансового обеспечения студентов;
- Разработка комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;
- Утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования;
- Осуществление перехода к нормативно-подушевому финансированию образовательных программ высшего профессионального образования, а также повышение нормативов финансирования ведущих университетов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественно-научным направлениям (специальностям);
- Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров;

Приоритеты государственной политики в сфере образования в РФ

(определены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599)

Обеспечение достижения следующих показателей в области образования:

- достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
- вхождение к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов;
- увеличение к 2015 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 37 процентов;
- увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов.



«Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012

Важнейшим новшеством Закона является определение понятийного аппарата – единое употребление терминов в законодательстве и правоприменительной практике. Например:

П. 1
ст. 2

- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

П. 11
ст. 2

- общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

П. 34
ст. 2

- присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня

Структура системы образования

ФГОС, ФГТ, образовательные стандарты,
образовательные программы

органы государственной власти и органы местного
самоуправления

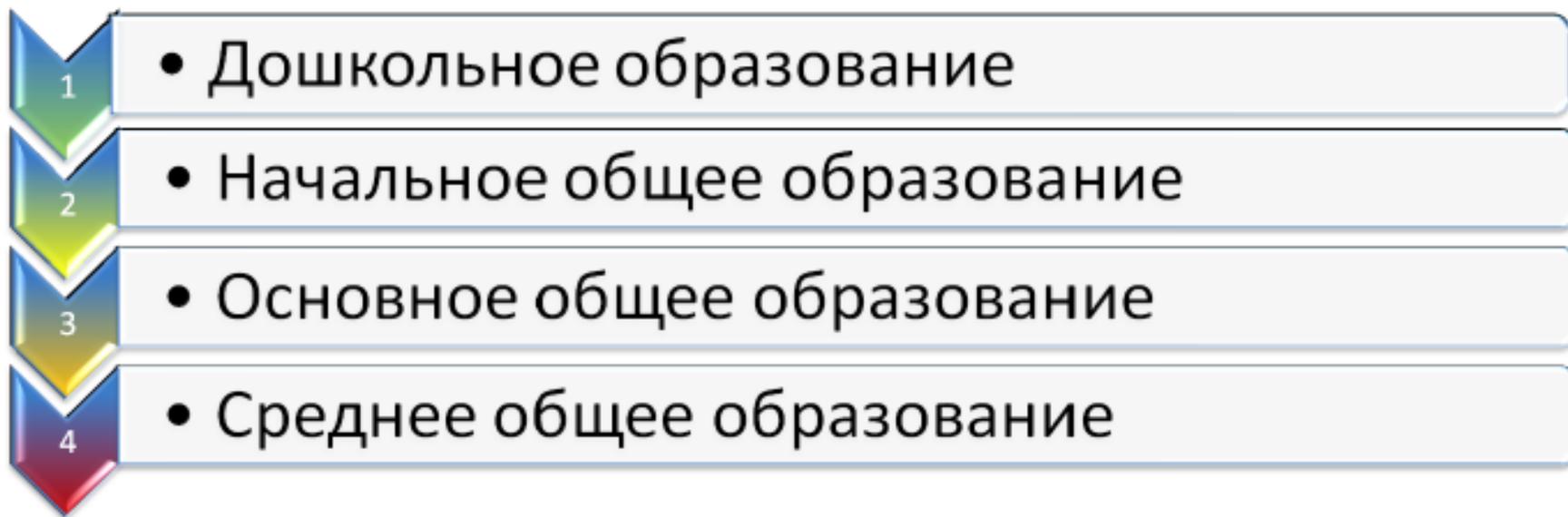
объединения юридических лиц, работодателей и их
объединений, общественные объединения

организации, осуществляющие образовательную
деятельность, педагогические работники, обучающиеся
и родители (законные представители)

Виды образования



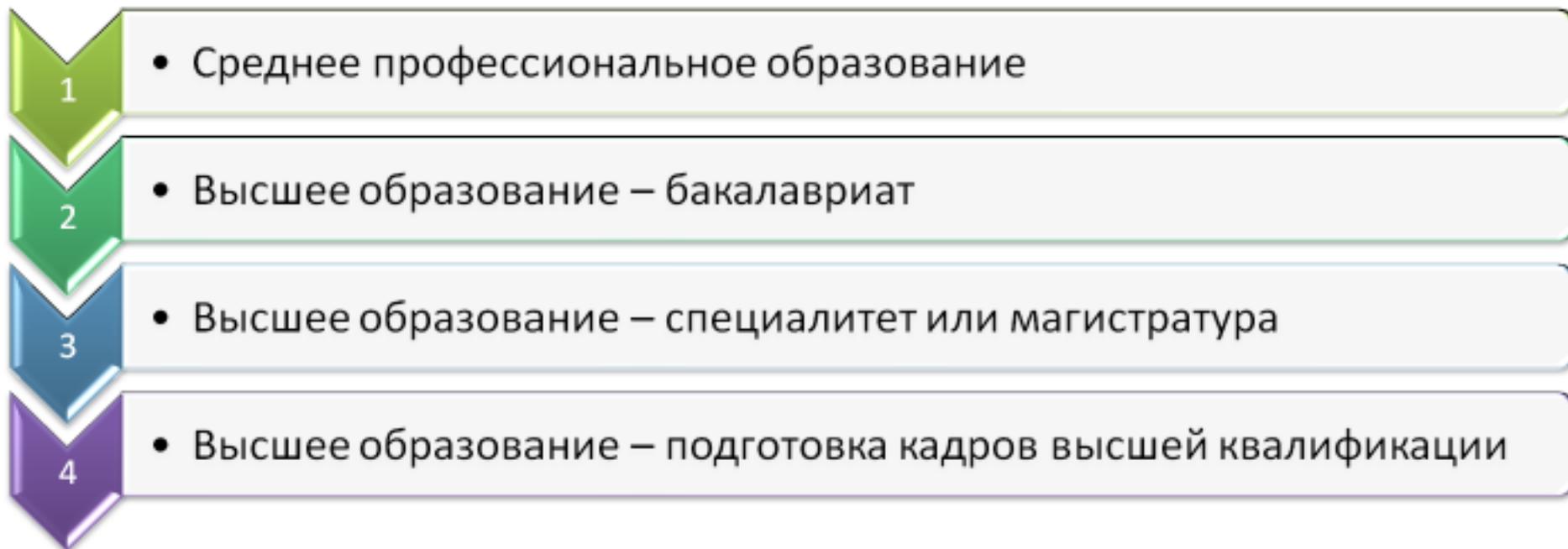
Уровни общего образования



Что изменилось:

- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования
- Уточнение наименования: теперь среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование»
- Ступени общего образования = Уровни общего образования. Термин «ступень» в новом Законе не используется

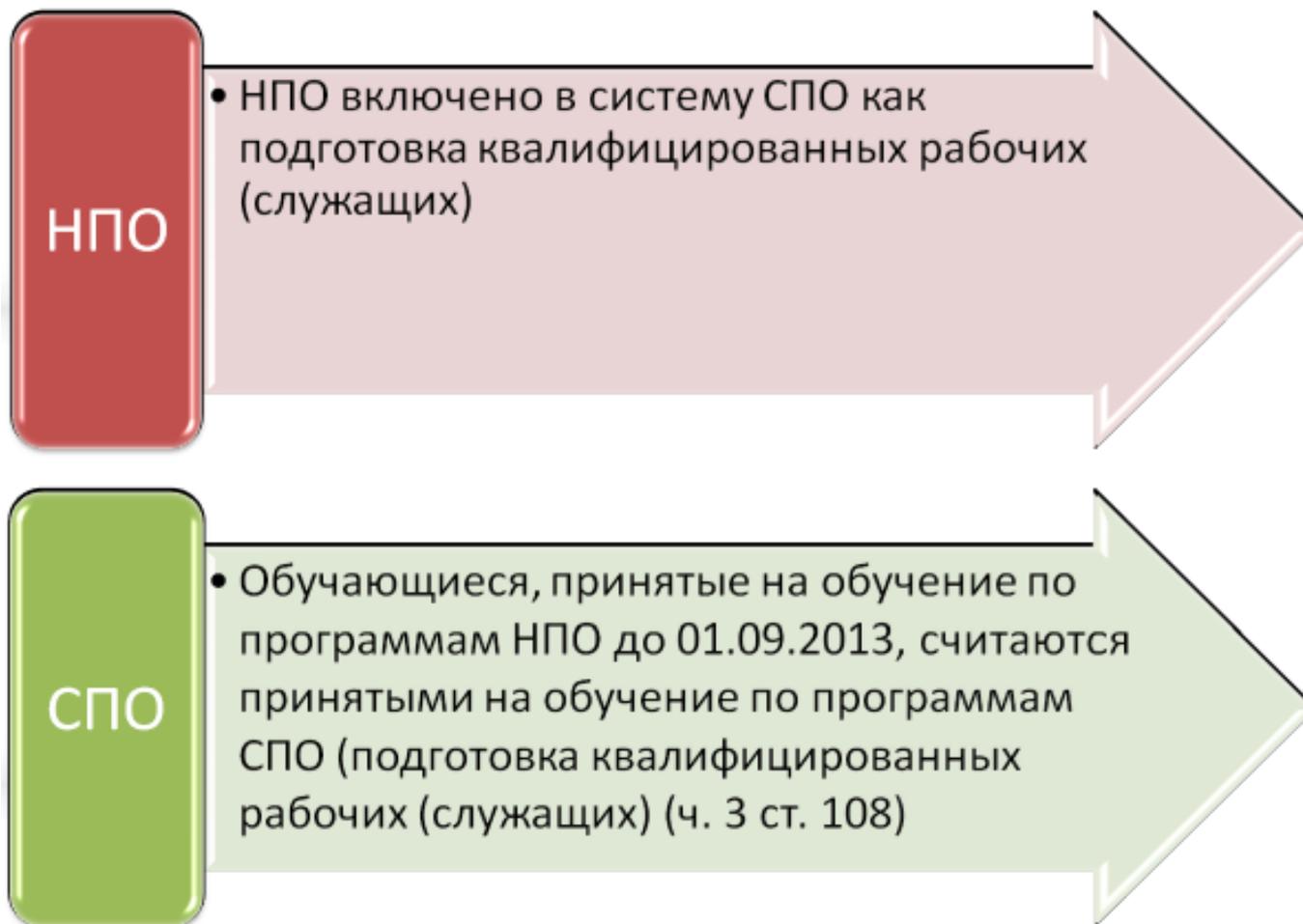
Уровни высшего образования



Что изменилось:

1. Вводится два вида программ СПО:
 - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
 - подготовка специалистов среднего звена
2. НПО включено в систему СПО как подготовка квалифицированных рабочих (служащих)
3. Введен третий уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура и иные виды подготовки)
4. Докторантура выведена из системы образования в сферу науки

! Обратите внимание:



Федеральные государственные образовательные стандарты Федеральные государственные требования

БЫЛО

Федеральные государственные образовательные стандарты

- к ступеням и уровням общего образования
- к уровням профессионального образования

Федеральные государственные требования

- к дошкольной образовательной программе
- к дополнительным профессиональным образовательным программам
- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств
- к программам послевузовского профессионального образования

СТАЛО

Федеральные государственные образовательные стандарты

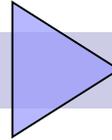
- к уровням общего образования, в том числе к дошкольному образованию
- к уровням профессионального образования, в том числе к «третьему» уровню высшего образования, а также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

Федеральные государственные требования

- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и спорта

Образовательные программы

БЫЛО



СТАЛО

1) общеобразовательные программы (основные и дополнительные)

2) профессиональные программы (основные и дополнительные)

3) программы профессиональной подготовки

1) основные образовательные программы

- основные общеобразовательные программы
- основные профессиональные образовательные программы
- программы профессионального обучения

2) дополнительные образовательные программы

- дополнительные общеобразовательные программы
- дополнительные профессиональные программы

Основные образовательные программы

Основные общеобразовательные программы

образовательные программы дошкольного образования

образовательные программы начального общего образования

образовательные программы основного общего образования

образовательные программы среднего общего образования

Основные профессиональные образовательные программы

образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих
- программы подготовки специалистов среднего звена

образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата
- программы подготовки специалиста, программы магистратуры
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки

Программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

программы переподготовки рабочих, служащих

программы повышения квалификации рабочих, служащих

Дополнительные образовательные программы



Примерная образовательная программа

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, **примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы** (п. 10 ст. 2)

- разрабатывается по уровню и направленности на основе ФГОС
- включается по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, который является общедоступным
- порядок разработки таких программ, их экспертизы, ведения указанного реестра устанавливаются Минобрнауки России

Примерные основные образовательные программы

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

Новое при реализации образовательных программ

Регламентирована сетевая форма реализации образовательных программ (ч. 3 ст. 15). Осуществляется на основании договора, в котором указывается:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (ее части)
- статус обучающихся
- правила приема
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между участниками сетевого взаимодействия
- характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения

Экспериментальная и инновационная деятельность в образовании разведены, им даны разные определения (ст. 20)

- экспериментальная деятельность регулируется исключительно на уровне Правительства РФ
- инновационная деятельность на федеральном уровне регулируется Минобрнауки России, на уровне субъектов РФ – уполномоченным органом субъекта РФ

Формы получения образования и формы обучения

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

Формы обучения:

Очная

Очно-заочная

Заочная

Семейное образование

Самообразование

Стажировка – особая форма обучения по дополнительным профессиональным программам (ч. 12 ст. 76)

Документы об образовании и(или) квалификации

Документы об обучении



Документы об образовании
и (или) квалификации

Документы об образовании

- Аттестат об основном общем образовании
- Аттестат о среднем общем образовании

Документы об образовании и квалификации

- Диплом о среднем профессиональном образовании
- Диплом бакалавра
- Диплом специалиста
- Диплом магистра
- Диплом об окончании аспирантуры, ординатуры или ассистентуры-стажировки

Документы о квалификации

- Удостоверение о повышении квалификации
- Диплом о профессиональной переподготовке
- Свидетельство профессии рабочего, должности служащего



Документы об обучении

Свидетельство об обучении

Свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Справка об обучении

Иные документы, выдаваемые лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации

```
graph TD; A[Организации, осуществляющие образовательную деятельность] --> B[Образовательные организации]; A --> C[Организации, осуществляющие обучение];
```

Организации,
осуществляющие
образовательную
деятельность

Образовательные
организации

Организации,
осуществляющие
обучение

Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательные организации (образование – основной вид деятельности)

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного образования
- Организации дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение (образование – дополнительный вид деятельности)

- Научные организации,
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых
- Загранучреждения МИД России
- Иные юридические лица независимо от их организационно-правовой формы

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и образовательные программы, которые они вправе реализовывать

Дошкольные образовательные организации	<ul style="list-style-type: none">• образовательные программы дошкольного образования• дополнительные общеразвивающие программы
Общеобразовательные организации	<ul style="list-style-type: none">• основные общеобразовательные программы• дополнительные общеобразовательные программы• программы профессионального обучения
Профессиональные образовательные организации	<ul style="list-style-type: none">• любые образовательные программы, за исключением образовательных программ высшего образования
Образовательные организации высшего образования	<ul style="list-style-type: none">• любые образовательные программы
Организации дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none">• дополнительные общеобразовательные программы• образовательные программы дошкольного образования• программы профессионального обучения
Организации дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none">• дополнительные профессиональные программы• программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры• программы профессионального обучения
Научные организации	<ul style="list-style-type: none">• программы магистратуры• программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры• программы профессионального обучения• дополнительные профессиональные программы
Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление, отдых	<ul style="list-style-type: none">• основные и дополнительные общеобразовательные программы• программы профессионального обучения
Иные юридические лица	<ul style="list-style-type: none">• программы профессионального обучения• дополнительные образовательные программы• образовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность индивидуальных предпринимателей

Образовательные программы

- основные и дополнительные общеобразовательные программы
- программы профессионального обучения

Лицензирование

- если привлекаются педагогические работники, то образовательная деятельность ИП подлежит лицензированию

Государственная аккредитация

- ИП, реализующие основные общеобразовательные программы и привлекающие педагогических работников, вправе пройти государственную аккредитацию

Наименование образовательной организации

Наименование должно содержать:

- ✓ Организационно-правовая форма
- ✓ Тип образовательной организации
- ✓ Собственник имущества (для АУ)

Наименование может содержать:

- ✓ Специальное наименование (по желанию, исходя из уровня и направленности реализуемых образовательных программ, особых условий их реализации, осуществления лечения и реабилитации, наличия интерната, содержания и т.д.)



* Более подробно см. Разъяснения о наименовании образовательных учреждений (Письма Минобрнауки России от 10.06.2013 № ДЛ-151/17 и от 09.07.2013 № ДЛ-187/17)

Расширены требования к размещению информации на сайте образовательной организации

о языках обучения

об органах управления образовательной организацией, руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии)

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии

об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

о трудоустройстве выпускников

Более подробно см. ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ и Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 594 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Содержание устава

Было

- Обширное содержание: ст. 13 Закона РФ «Об образовании» насчитывала свыше 25 пунктов обязательного содержания устава



Стало

- Содержание существенно сократилось: ст. 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» насчитывает всего 4 обязательных пункта
- Часть содержания будет перенесена в локальные нормативные акты



Обязательные элементы Устава

1) тип образовательной организации;

2) учредитель или учредители образовательной организации;

3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;

4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Принятие устава

Было

- В соответствии с п. 2 ст. 13 и пп. 12 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» устав гражданского образовательного учреждения разрабатывался и принимается коллективом образовательного учреждения и утверждался его учредителем

Иначе говоря: Устав сначала принимался образовательным учреждением, а затем утверждался учредителем

Стало

- Федеральный закон № 273-ФЗ (ч. 1 ст. 25) закрепляет, что образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством РФ.

Иначе говоря: Поскольку значительная часть содержания устава перемещается в локальные акты, то снимаются избыточные механизмы принятия устава

Уставы должны быть приведены в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ до 01.01.2016

Локальные акты

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

Данные локальные акты размещаются на сайте образовательной организации в сети «Интернет»

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в ряде случаев представительных органов работников (при их наличии).



Финансирование

Финансирование общего образования



Система финансирования общего образования с двух уровней (региона и муниципалитета) сохраняется. Аналогичная система распространяется на финансирование дошкольного образования (с 01.01.2014)

Расчет нормативов, критерии дифференциации

Нормативы, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются в расчете на одного обучающегося (за исключением малокомплектных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы):

по каждому уровню образования в соответствии с ФГОС

по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ

с учетом форм обучения, ФГТ (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения ДПО педагогическим работникам, а также с учетом иных предусмотренных Законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности



Образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, может быть отнесена к малокомплектным органом государственной власти субъекта РФ исходя из удаленности образовательной организации от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся



Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества

Финансирование профессионального образования

Число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований определяется на основе контрольных цифр приема (КЦП) на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (вне зависимости от формы собственности)

Порядок установления КЦП утверждается:

Правительством РФ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Органами исполнительной власти субъектов РФ за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ

Органами местного самоуправления за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов

Финансирование частных организаций

Фиксация доступа частных образовательных организаций к бюджетному финансированию

Финансирование услуг частных образовательных организаций аналогично по размеру финансированию соответствующих услуг государственных, муниципальных организаций в пределах ФГОС:

Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых субъектами РФ для муниципальных организаций

Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, рассчитываются с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования

Финансирование частных организаций

Принципы бюджетного финансирования системы частного дошкольного и общего образования сохраняются (введены Федеральным законом от 28.02.2012 № 10-ФЗ)

Бюджетное финансирование профессионального образования в частных образовательных организациях на основе конкурсного распределения КЦП (сохранение принципов Федерального закона от 16.11.2011 № 318-ФЗ)

Иные услуги, оказываемые за счет соответствующих бюджетов

На уровнях основного общего и среднего общего образования – бесплатное прохождение итоговой и промежуточной аттестации в случае обучения вне образовательной организации

На уровнях общего и дошкольного образования – бесплатная перевозка между поселениями

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в центрах помощи и в образовательных организациях детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Кроме этого, получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции – фиксируется как право любого обучающегося

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям детей, обучающихся на уровне дошкольного образования в форме семейного образования, в консультационных центрах, в т.ч. созданных в дошкольных и общеобразовательных организациях

Плата за присмотр и уход

Родительская плата устанавливается учредителем дошкольной образовательной организации. Учредитель вправе снизить размер родительской платы либо не взимать ее с отдельных категорий обучающихся

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, родительская плата не взимается

Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта, на первого ребенка, не менее 50% процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее 70 % размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов РФ. Финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой компенсации, является расходным обязательством субъектов РФ

Минобрнауки России рекомендует устанавливать с 01.09.2013 размеры родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях на уровне, не превышающем действующий в настоящее время фактический размер родительской платы (письмо Минобрнауки России от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08)

Платные образовательные услуги

предмет договора – основные характеристики образования: уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности)

форма обучения

Содержание договора:

срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения)

полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты

Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период

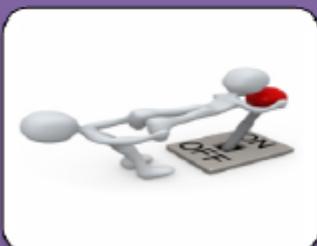
Платные образовательные услуги



организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации



сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора



дополнительные основания одностороннего расторжения договора организацией, осуществляющей образовательную деятельность:
просрочка оплаты стоимости услуг;
невозможность исполнения вследствие действий (бездействий) обучающегося

Ограничения платной образовательной деятельности

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов (предусмотренных установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат)

Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам (ранее предусматривалось изъятие данных средств в соответствующий бюджет)



Правовая регламентация организации и осуществления образовательной деятельности

Лицензирование

Не указываются места осуществления для программ ДПО и профессионального обучения (ч. 4 ст. 91)

Основание для отказа в выдаче лицензии: наличие неисполненного предписания Рособрнадзора или органа, осуществляющего переданные полномочия (ч. 12 ст. 91)

Новеллы

В лицензионных требованиях и условиях должны быть отражены: сетевая форма реализации образовательных программ, применение электронных форм обучения, ДОТ

Индивидуальные предприниматели, привлекающие к осуществлению образовательной деятельности иных педагогических работников, должны получать лицензию до 01.01.2014 (ч. 10 ст. 108)

Действие ранее выданных лицензий продолжается, переоформление до 01.01.2016 г. (ч. 9 ст. 108)

Государственная аккредитация

Новеллы:

отмена аккредитационной экспертизы по установлению типа и вида образовательной организации

предметом государственной аккредитации является только соответствие образовательной деятельности ФГОС

программы ДПО не подлежат аккредитации (нет ФГОС). Свидетельства об аккредитации в части этих программ утрачивают силу с 01.09.2013 (ч. 8 ст. 108)

Действие ранее выданных свидетельств о государственной аккредитации продолжается, переоформление до 01.01.2016 г. (ч. 9 ст. 108)

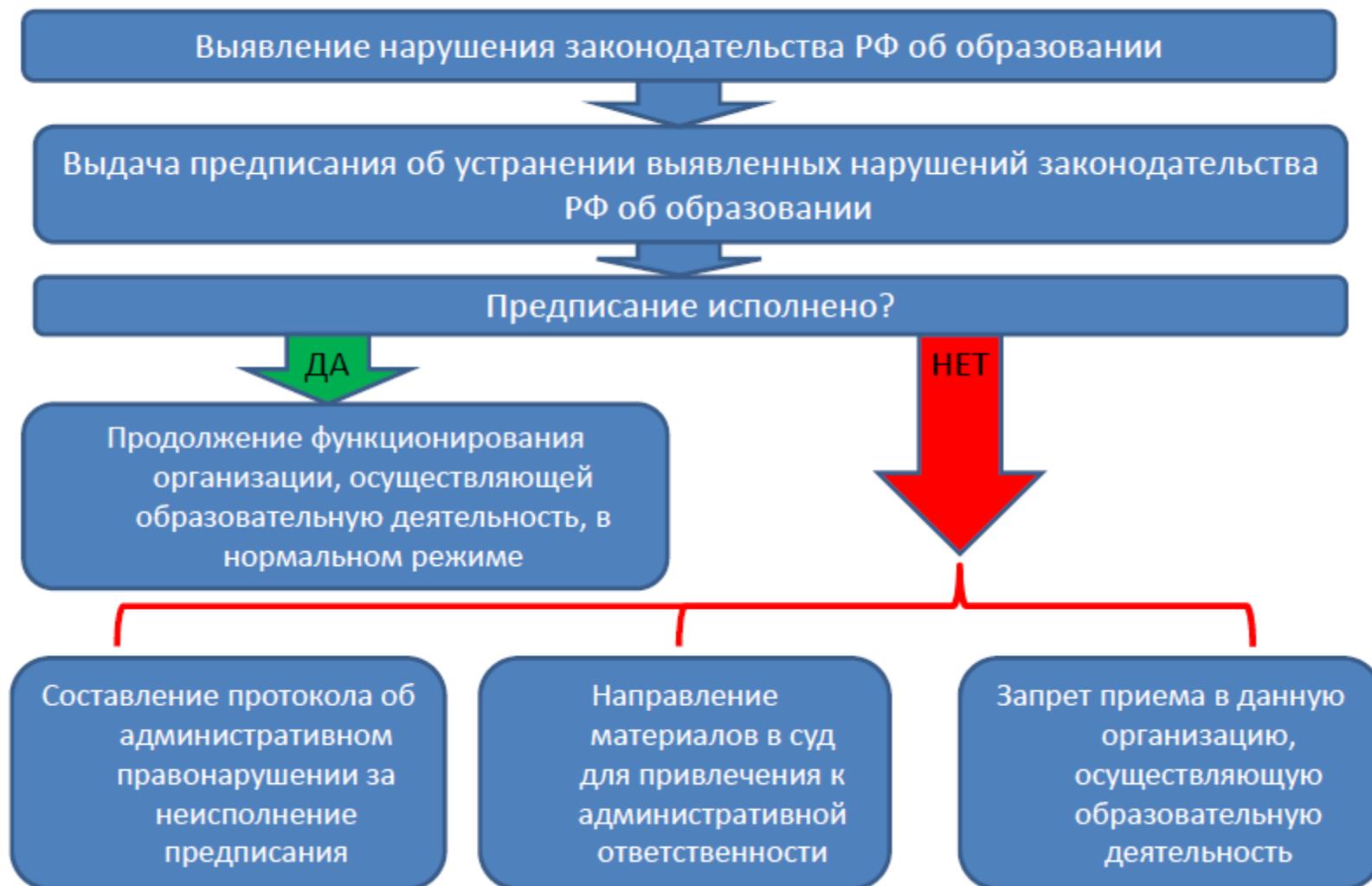
Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Новеллы: дополнительные основания внеплановых проверок:

выявление
аккредитационным
органом нарушения
требований
законодательства об
образовании при
проведении
государственной
аккредитации
образовательной
деятельности

выявление органами
по контролю и
надзору в сфере
образования
нарушения
требований
законодательства об
образовании на
основе данных
мониторинга в
системе образования

Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений законодательства РФ об образовании (начало)



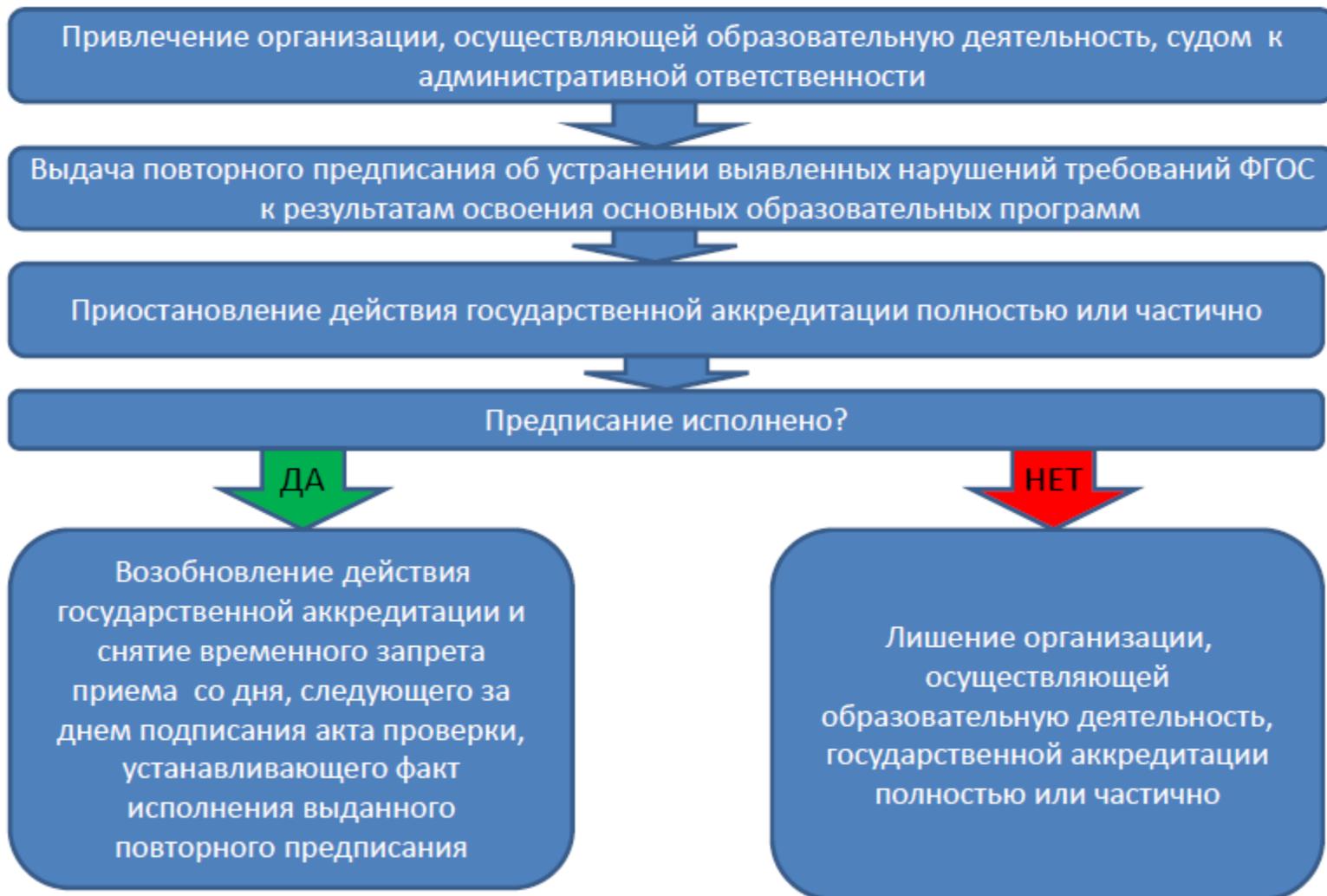
Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений законодательства РФ об образовании (окончание)



Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ (начало)



Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ (окончание)





Обучающиеся

Права обучающихся

Подробно урегулированы права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования, в том числе

выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования **или** после достижения 18 лет (до этого момента выбор осуществляют их родители)

предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами

Гарантии завершения обучения по образовательной программе

Учредитель либо уполномоченный им орган образовательной организации обязаны обеспечить перевод обучающихся с их согласия (либо согласия законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случаях:

- прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность
- аннулирования лицензии
- лишения государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе

Учредитель либо уполномоченный им орган образовательной организации обеспечивают перевод по заявлению обучающихся (их родителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случаях:

- приостановления действия лицензии
- приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь

Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, такая помощь оказывается:

- в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления также вправе создавать такие центры. Указанная помощь в центрах оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами
- психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются

Функции Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации программ

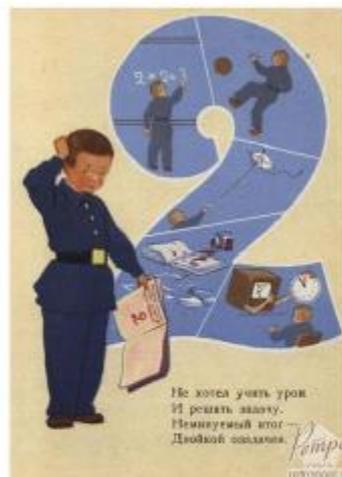
оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению

осуществляет мониторинг эффективности указанной помощи, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Дисциплинарная ответственность обучающихся

Федеральный закон № 273-ФЗ предусматривает:

Меры педагогического воздействия



Меры дисциплинарной ответственности

Виды дисциплинарной ответственности обучающихся

За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания (закрытый перечень):

1

- Замечание

2

- Выговор

3

- Отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность

Порядок применения мер дисциплинарной ответственности обучающихся

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания установлен Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком

При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей. Порядок учета их мнения должен быть установлен локальными нормативными актами

Отчисление как мера дисциплинарного взыскания

Если обучающийся достиг возраста 15 лет

Если дисциплинарные проступки совершены неоднократно

Отчисление возможно:

Если ранее к нему применялись меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия, и они не дали результата

Если дальнейшее его пребывание в организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, а также нормальное функционирование организации

Порядок отчисления обучающихся

Если обучающийся не получил основного общего образования, решение об отчислении принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Данный орган местного самоуправления и родители (законные представители) отчисленного не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

Комиссия по урегулированию споров

Комиссия создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания

Комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии)



Педагогические работники

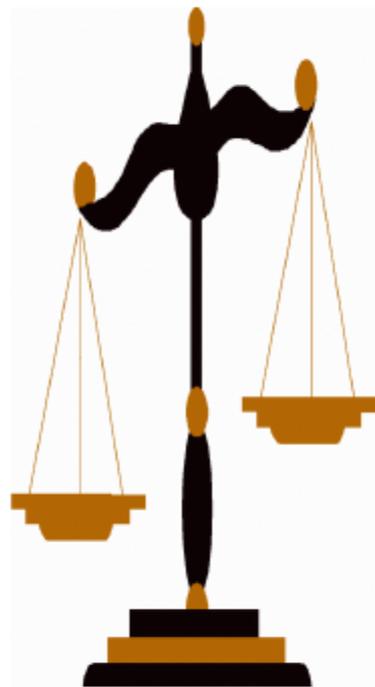
Основные изменения

Основное регулирование – ТК РФ

Аттестация на соответствие занимаемой должности переносится на уровень образовательной организации (ст. 49)

Вводится понятие «конфликт интересов педагогического работника»

Конфликт интересов педагогического работника



- Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника (ч. 2 ст. 48)
- **Конфликт интересов педагогического работника** - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Заработная плата

В должностные оклады педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации (по состоянию на 31.12.2012) на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиям

В должностные оклады научно-педагогических работников высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени по соответствующим должностям с учетом требуемых ученых степеней

В соответствии со ст. 74 ТК РФ необходимо уведомить работников не менее, чем за два месяца, несмотря на то, что общий размер заработной платы может не измениться

Гарантии уровня заработной платы при расчете нормативов финансирования

Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы, определяемого в соответствии с решениями Президента РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления



Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов РФ в нормативы, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте РФ, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации

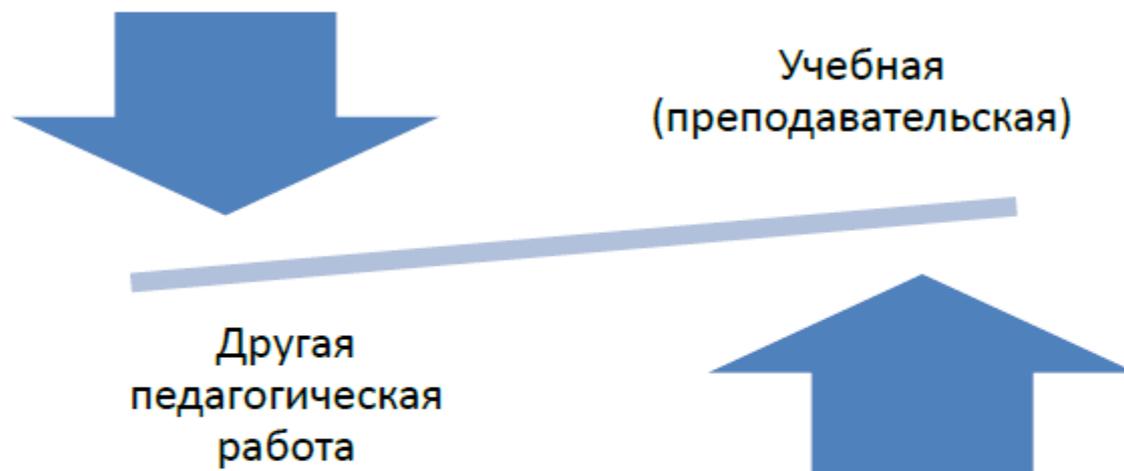
ч. 3 ст. 99

Педагогические работники

В рабочее время включаются все виды педагогической работы, как аудиторной (уроки), так и неаудиторной (методической, воспитательной, и иной) (ч. 6 ст. 47)



Педагогические работники



Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника

Экспертно-консультационная поддержка реализации Федерального закона № 273-ФЗ



Реализация Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

<http://273-фз.рф/>

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций

Горячая линия НИУ ВШЭ для руководителей ОО: форум, e-mail, телефон / факс.
Семинары и вебинары.



Образование России: новое правовое регулирование

Портал предназначен для мониторинга результатов практической реализации нового закона об образовании, подзаконных нормативных правовых актов и учитывает мнение всех участников отношений в сфере образования

<http://об-образовании.рф>



Институт законодательства и сравнительного
правоведения при Правительстве Российской
Федерации

<http://www.izak.ru/>

П Л А Н

мероприятий ("дорожная карта")

"Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"

(УТВЕРЖДЕН распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р)

- I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту;
- II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту;
- III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту;
- IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту;
- V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту;
- VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Основные направления

- 1. Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:**
 - мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
 - реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;
 - создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;
 - нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Основные направления:

2. Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Основные направления:

- 3. Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:**
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
 - информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Ожидаемые результаты

- 1. Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:**
 - функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;
 - создание 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций;
 - обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.
- 2. Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.**
- 3. Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующего региона.**

Основные количественные характеристики системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года	тыс. человек	11588	10760	10161	9798	9606	9498	9536
Численность обучающихся (в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы)	"-	2 696	2575	2448	2205	2037	1864	1864
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	12,7	12,8	12,9	13,1	13,2	13,4	13,5

Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

- Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
- Реализация региональных программ модернизации профессионального образования

Показатель - удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения



Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

- **Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций**

Показатель - количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования

- **Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования**

Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

- **Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования**

Показатель - количество субъектов Российской Федерации, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников

- **Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования**

Показатель - удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения

Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

- **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования**
- **Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования**

Показатель - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе
- **Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта**

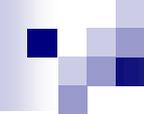
Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	единиц	-	50	100	150	200	250	созданы и функционируют 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций
2. Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	процентов	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	не менее 55 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)

Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
3. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	процентов	75	80	85	90	95	100	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе составит 100 процентов



Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р

Об утверждении государственной
программы РФ

"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы
(в новой редакции).

Государственная программа Российской Федерации

"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

- подпрограмма 1 "Развитие профессионального образования";
- подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей";
- подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";
- подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику";
- подпрограмма 5 "Обеспечение реализации государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и прочие мероприятия в области образования"

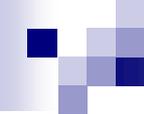


Срок реализации Программы

- первый этап - 2013 - 2015 годы;
- второй этап - 2016 - 2018 годы;
- третий этап - 2019 - 2020 годы

Целевые индикатор и показатели Программы

- удельный вес численности населения в возрасте 5 -18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);
- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;
- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;
- удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;
- охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы);
- удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет



Ожидаемые результаты реализации Программы –

!!!!!! СОВПАДАЮТ С ПРИОРИТЕТАМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
ОПРЕДЕЛЕННЫХ В УКАЗЕ ПРЕЗИДЕНТА
РФ

Самообследование образовательной организации

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цели

- Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Сроки и форма

- Самообследование проводится организацией ежегодно
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно

Предмет

- образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения и т.д., а также анализ показателей, устанавливаемых Минобрнауки России

Процедура самообследования

1

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации

2

- организация и проведение самообследования в организации

3

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета

4

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Требования к размещению информации на сайте образовательной организации

о языках обучения

об органах управления образовательной организацией, руководителе образовательной организации, его заместителях

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии и т.д.

о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии

об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет соответствующих бюджетов, за счет средств физических и (или) юридических лиц

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы

Более подробно см. ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ и Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 594 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»