

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей
Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Рабочая программа курса МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Разработчик:

Чернов Олег Петрович, преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 11 от 22.06 2023г.
Председатель ЦК
БВ / Н.В. Борисенко/

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ОС / Н.В. Осипенко /
22 июня 2023г.

Согласовано:



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей

1.1 Область применения программы

Настоящая программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа профессионального модуля МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581;

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015г. №187н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29.04.2015г., рег.№37055); Рабочая программа профессионального модуля МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях НПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа междисциплинарного курса МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей разработана для обучения групп социально-профессиональной адаптации разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №s 273-ФЗ) - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда по профессиям: 18545 Мастер автосервиса (Слесарь по ремонту автомобилей)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ;
конструктивно разрешать межличностные конфликты;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ;
снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
оформлять учетную документацию;
выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
методику контроля геометрических параметров в деталях, системах и частях автомобилей;
системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
основные механические свойства обрабатываемых материалов;
порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

инструкции и правила охраны труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ВПД.2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

ПК 2.1. Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;

ПК 2.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля;

ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля;

ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;

ПК 2.5. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.

Региональные компетенции выпускника

Код	Наименование
РПК 1.	Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена распределительная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. – 2.5	МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей							90	90
	Всего:	526	86	46					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.03. ТЕХНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	4
Тема 1 Виды и методы диагностирования	Содержание учебного материала:				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.5
	1	Общие сведения о диагностировании автомобиля	2	2	
Тема 2 Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание учебного материала:			6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
	1	Средства и методы диагностирования механизмов и систем двигателя	2	2	
	Практические занятия 1			2	
	1	Диагностирование цилиндро-иоршневой группы и газораспределительного механизма двигателя внутреннего сгорания	2,3		
	Практические занятия 2			2	
	2	Диагностирование систем охлаждения и смазки автомобильных двигателей	2,3		
Тема 3 Диагностирование электрических и электронных систем автомобиля	Содержание учебного материала:			6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	Изучение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля		2	2	
	Практические занятия 3			2	
	1	Выполнение задания по диагностике технического состояния источника тока	2,3		
	Практические занятия 4			2	
	2	Изучение методов диагностики технического состояния систем зажигания автомобиля	2,3		
Тема 4 Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание учебного материала:			6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
	1	Изучение средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля	2	2	
	Практические занятия 5			2	
	1	Диагностирование технического состояния сцепления и КПП	2,3		
	Практические занятия 6			2	
	2	Диагностирование технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста	2,3		

Тема 5 Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание учебного материала:			4	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 05. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.
	1	Изучение средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля	2	2	
	Практические занятия 7				
	1	Диагностирование и техническое состояние и техническое обслуживание тормозной системы	2,3	2	
Тема 6 Основные положение организации ремонта	Содержание учебного материала:		2	6	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 05. ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.5.
	1	Система и виды ремонта.	2	1	
	2	Схема технологического процесса ремонта.	2	1	
	Практические занятия 8				
	1	Методы организации ремонта	2,3	2	
	Практические занятия 9				
	2	Способы дефектации деталей автомобиля	2,3	2	
Тема 7. Способы ремонта и виды износов	Содержание учебного материала:			8	ОК 04, ОК 05. ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	1	Классификация износов	2	1	
	2	Способы восстановления деталей	2	1	
	3	Наплавка и металлизация	2	1	
	4	Электролитическое наращивание	2	1	
	Практические занятия 10				
	1	Восстановление деталей сваркой	2,3	1	
	Практические занятия 11				
Тема 8. Подготовка автомобиля ремонт.	Содержание учебного материала:			8	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	1	Технологический процесс ремонта .Приемка автомобиля в ремонт	2	1	
	2	Контроль и сортировка деталей. Комплектование деталей	2	1	
	Практические занятия 12			1	
	1	Составление технологической карты ремонта с помощью программ	2,3	2	
	Практические занятия 13			1	
	2	Способы подготовки деталей к ремонту	2,3	2	
Тема 9. Ремонт двигателя	Содержание учебного материала:			6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	1	Ремонт блока цилиндров. Дефекты клапанных седел и клапанов.	2	1	
	2	Ремонт поршня. Ремонт коленчатого вала.	2	1	
	Практические занятия 14				
	1	Разборка, дефектовка и сборка узлов КШМ	2,3	2	

	Практические занятия 15				
	2	Практическое занятие №2 «Ремонт деталей системы охлаждения, смазки и питания двигателя».	2,3	2	
Тема 10. Ремонт приборов электрооборудования	Содержание учебного материала:			8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	1	Ремонт АКБ.	2	2	
	2	Ремонт генератора. Ремонт стартера.	2	2	
	Практические занятия 16				
	1	Ремонт деталей и узлов электрооборудования.	2,3	2	
	Практические занятия 17.				
Тема 11. Ремонт трансмиссии	2	Ремонт системы освещения и приборов зажигания	2,3	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	Содержание учебного материала:			10	
	1	Ремонт сцепления.	2	2	
	2	Ремонт коробки передач.	2	2	
	3	Ремонт карданной передачи.	2	2	
	4	Ремонт ведущих мостов и заднего моста	2	2	
	Практические занятия 18				
	1	Дефектовка крестовины дифференциала и полуосей	2,3	2	
Тема 12. Ремонт ходовой части	Практические занятия 19				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	2	Ремонт деталей трансмиссии	2,3	2	
	Содержание учебного материала:			4	
	1	Ремонт рамы рессор	2	1	
	2	Ремонт амортизаторов, покрышек и автомобильных камер	2	1	
Тема 13. Ремонт механизмов управления	Практические занятия 20				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
		Дефектовка и ремонт ходовой части	2,3	2	
	Содержание учебного материала:			8	
	1	Ремонт тормозной системы с гидроприводом и с пневмоприводом	2	2	
	2	Ремонт стояночной тормозной системы и тормозных колодок	2	1	
	3	Ремонт рулевого механизма, рулевых тяг и шаровых опор	2	1	
	Практические занятия 21				
Тема 14. Ремонт и окраска автомобильных	1	Разборка и сборка тормозного механизма	2,3	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	Практические занятия 22			1	
	2	Разборка и сборка рулевого механизма и привода	2,3	6	
	Содержание учебного материала:			4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	1	Ремонт кузова, кабины и оперенья	2	1	
	2	Сборка автомобиля и испытание. Окраска кузова автомобиля.	2	1	

кузовов.	Практические занятия 23				2.5.
	1	Подготовка поверхности к покраске и подбор краски	2,3	2	
Экзамен					
		Всего по МДК		86	

2.3. Уровни освоения

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выражение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов по ремонту автомобилей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компрессор, колонка воздухораздаточная (например: типа С411 ТУ 200-РСФСР-1/23-355-89Е);
- подъемные механизмы: домкрат (например: типа ДРВ 050М.00.000-01 ТУ 2-18-221-84),
- подъемник (например: KPN 306, электрогидравлический ножничный, грузоподъемностью 4,2 т RAV 640.6);
- ванна технологическая;
- стенд шиномонтажный (например: типа 67.27.005);
- балансировочный станок (стопорная гайка, фланцы разного диаметра); гидравлические прессы;
- стенд- станок, оснащенный гидравлическими растяжками; прибор для определения и восстановления геометрии диска;
- наконечник с манометром 458-M2;
- борторасширитель.

Приспособления:

- наконечник с манометром (например: типа 458-M2);
- манометр шинный (ГОСТ 9921-81, пистолет для раздачи сжатого воздуха);
- специальный молоток - клещи из комплекта станка;
- циркуль для измерения ширины обода;
- быстросъемный зажим или универсальная планшайба;
- трубки (67.7828-9507)

Инструменты:

- молоток с резиновым бойком (например: типа 7850-4010 СТП 37.101.7012-78);
- ключ комбинированный 19 мм 2101-3901102;
- динамометрический ключ;
- ключ 9К 6442/1224;
- переходник Е6441-1093-1102;
- плоскогубцы (ГОСТ 5547-75);
- отвертка (ГОСТ 17199-71);
- клещи-молоток для снятия и установки грузиков;
- ключ баллонный; вороток; ударные головки;
- аспиратор для откачки воздуха;
- инструмент для установки вентиля;
- пневмогайковерт; пневмомолоток; пневмодрель; бокорез;
- клещи для удаления предметов; ножницы; нож кухонный;
- шероховальные насадки; спиральное шило; вводное шило;
- прикаточный ролик; скребок;
- комплект слесарно-монтажного инструмента

Документы:

- ГОСТ 12.3.017-79;
- инструкции по охране труда;
- инструкции по эксплуатации оборудования; диагностическая карта автомобиля;
- технологическая карта по выполнению работ;
- журнал учета выполненных работ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 3.2. 1. Основы слесарного дела [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - Москва : Академия, 2017. - 204, [1] с. : ил., табл., цв. ил.; 22 см. - (Профессиональное образование. Топ 50).; ISBN 978-5-4468-5790-6 : 1500 экз.
2. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / А. С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 302, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Федеральный комплект учебников) (Профессиональное образование. Автомобильный транспорт).; ISBN 978-5-4468-4834-8 : 1000 экз.

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1, Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. для ПТУ. М.: Высш. шк., 2017. - 335 е.
2. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2017. -640с.;

Электронные издания (электронные ресурсы)

http://www.e-reading.club/bookreader.php/129625/Kostenko_-Slesarnoe_delo_Prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya.html

3.3 Организация образовательного процесса

В ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» разработан учебный план по Адаптированной программе профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям:

11495 Вулканизаторщик

13450 Маляр

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Учебный план предназначен для профессиональной подготовки лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения или выпускников школ, занимающихся по (коррекционным) программам 8 вида для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидов.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики

Адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Адаптированной программой профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено изучение следующих учебных циклов:

- адаптационный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный
- и разделов
- учебная практика
 - производственная практика
 - промежуточная аттестация.

Адаптационный цикл включает в себя дисциплины, позволяющие решать задачи комплексной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к обучению в образовательной организации, формировать у них социальные компетенции, необходимые для будущей работы. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена. При успешной сдаче экзамена обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается разряд по осваиваемой профессии.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях ежегодно по зачетно-накопительной системе.

Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Кадровое обеспечение образовательного процесса отражено в Приложении №6.

Кадровый состав требует повышения квалификации в области психологических и физиологических особенностей данной категории детей, сегодня упор делается на самообразование, организацию и проведение семинаров, и курсовую переподготовку.

Особые условия допуска к работе

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:		
- разборка простых узлов сельскохозяйственных машин и тракторов;	Критерии оценки устных ответов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	Выполняет практические задания, беседа, собеседование
-опиливание наружных и внутренних поверхностей, зачистка заусенцев у деталей;		Практический, визуальный
- рубка металла вручную;		Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный
- резка заготовок из прутка, листа и труб ручными ножницами, ножовками;		Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный
-подготовка изделий и узлов под сварку и зачистка после сварки; промывка, очистка и смазка деталей машин; мойка и слив масла из машин; очистка машин и тракторов от грязи; участие в ремонте простых машин под руководством слесаря более высокой квалификации.		Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный
-промывка, очистка и смазка деталей машин; мойка и слив масла из машин; очистка машин и тракторов от грязи; участие в ремонте простых машин под руководством слесаря более высокой квалификации.		Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. 	
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой 	
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандирует и соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвует в природоохранных мероприятиях; - владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвует в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС 	
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия. 	
ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - работает в коллективе и в команде, - эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями. 	
ОК 7. Использовать	- использует информационно-коммуникационные	

информационные технологии в профессиональной деятельности.	технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- определяет задачи профессионального и личного развития; - занимается самообразованием. - планирует повышение квалификации. - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый вариант; - умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.	
ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-при необходимости аргументирует свою позицию -осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей -конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации - берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). - берет на себя ответственность за результат выполнения заданий	
ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-анализирует собственные сильные и слабые стороны -определяет перспективы профессионального и личного развития -анализирует существующие препятствия для карьерного роста -составляет программу саморазвития, самообразования -определяет этапы достижения поставленных целей -определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей	
ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-определяет технологии, используемые в проф. деятельности -определяет источники информации о технологиях проф. деятельности -определяет условия и результаты успешного применения технологий -анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса -определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования -указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения	
ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	-планирует свою деятельность, анализирует и выделяет нужную информацию, устанавливает причинно-следственную связь, делает выводы, применяет со здание бизнес-процессов на практике	
ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-формирует гражданское патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	

ПК 2.1. Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;	Проводит работы по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;	Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических заданий
ПК 2.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля;	Умее выполнять работы по техническому обслуживанию автомобилей при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта (проверка уровней и заправка топливом, маслом, охлаждающей жидкостью, проверка давления в шинах колёс и т.д.).	
ПК 2.5. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.	Оформляет отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту	