

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. Безопасность жизнедеятельности
Профессии 18103 Садовник,
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Безопасность жизнедеятельности разработана на основании адаптированной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям: 18103 Садовник, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Разработчик:

Ибраев Кобланды Токсанбаевич – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 11 от 22.06 2023г.
Председатель ЦК
584 /Н.В.Борисенко/

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный
техникум»
074 /Н.В. Осипенко/
« 22 » июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
ОП.03. Безопасность жизнедеятельности	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям 18103 Садовник, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.03. Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель дисциплины ОП.03. Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми:

- для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- для создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- для разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- для проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- для обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- для участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины ОП.03. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины ОП.03. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03.
Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.03. Безопасность
жизнедеятельности**

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретических	14
практических	16
Итоговая аттестация в форме зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		24		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и действия населения	1.Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2	1	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.
	2. Основные понятия и определения. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций и их краткая характеристика.			
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера, их классификация и характеристика. Основные виды оружия массового поражения и его поражающие факторы.	2	1	
	4. Чрезвычайные ситуации социального характера, их классификация и характеристика.	2	2	
	5.Терроризм и экстремизм, современные тенденции и особенности. Меры противодействия терроризму.			
	Практическое занятие 1 Изучение моделей поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	3	
	Практическое занятие 2 Изучение моделей поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	3	
Тема 1.2. Защита населения и территорий от ЧС	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути и способы повышения устойчивости предприятий.	2	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4., К 5., ОК 6..
	2. РСЧС и гражданская оборона. Структура, назначение и задачи. Режимы функционирования и порядок их введения.	2		
	Практическое занятие 3 Средства и способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2	
Тема 1.3. Человек и среда обитания	1. Характеристика среды обитания человека. Основы физиологии человека и формы трудовой деятельности человека. Источники опасностей на производстве и в быту, их негативные факторы. Вредные и опасные условия труда, их классификация.	2	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.
	Практическое занятие 4 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных ситуациях.	2	3	
	Проведение рубежного контроля по разделу «Защита населения и территорий от ЧС»	1	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 2. Основы медицинских знаний		8		
Тема 4.1. Основы	1. Общие правила оказания первой помощи.	1	2	ОК 1.,ОК 2., ОК

медицинских знаний	Практическое занятие 5. Изучение правил оказания первой помощи при клинической смерти и внезапной потере сознания.	2	3	3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.
	Практическое занятие 6 Тренировка в наложении бинтовых повязок, транспортных шин и проведения комплекса реанимационных мероприятий.	2	3	
	Практическое занятие 7 Тренировка в наложении бинтовых повязок, кровоостанавливающих жгутов.	2	3	
	Практическое занятие 8 Изучение правил оказания первой помощи при травматическом шоке	2	3	
	Зачёт	2	3	
	Всего:	32		

3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютер на базе процессора Depo Celeron 2.4/256;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- Колонки;

Мебель:

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

Инвентарь:

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор;
- дозиметр бытовой;
- компьютерный измерительный блок;
- датчик влажности;
- датчик частоты дыхания;
- датчик регистрации ЭКГ;
- датчик для регистрации артериального давления»
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель электропроводности pH и температуры;
- измеритель pH температуры

Учебно-наглядные пособия

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК;

Альбомы:

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».

Комплекты плакатов:

- «Первая реанимационная помощь»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;
- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Терроризм угроза обществу»;

Учебные фильмы:

- «Первая медицинская помощь»;
- «ОБЖ Улица полна неожиданностей»;
- «Право на жизнь (профилактика наркомании)»;
- «Виды войск»;
- «Помнить войну».

Учебно-методическая документация

Практические работы по темам.

Тематические папки.

Задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

Раздаточный материал по темам.

Средства информации

Стенды:

- «Охрана труда»;
- «Оказание помощи пострадавшим»;
- «Пожарная безопасность».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Косолапова, Н.В учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва: Академия, 2017.- 288 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4

Дополнительные источники:

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва:Академия, 2017.- 288 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4455-5.-Текст: непосредственный.
5. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- Москва: Академия, 2019.- 144 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8497-1.-Текст: непосредственный
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Ю.Г. Сапронов.-3-е изд., стер..- Москва: Академия, 2019.-336с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8491-9.-Текст: непосредственный
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Москва: КНОРУС, 2019 -282 с. - (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06523-5.-Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы:

9. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: Режим доступа <http://www.edu.ru>.
10. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: Режим доступа <http://www.alleng.ru>.
11. Электронный ресурс МО РФ <http://www.mil.ru> Режим доступа
12. Электронный ресурс «МЧС России»: Режим доступа <http://www.mchs.gov.ru>
13. Электронный ресурс ОБЖ: Режим доступа <http://обж.рф>
14. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободная;
15. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html> свободная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организуют и проводят мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5, 6
предпринимают профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практическое занятие 6
используют средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие 4
применяют первичные средства пожаротушения	Практическое занятие 5
ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практическое занятие 7
оказывать первую помощь пострадавшим	Практическое занятие 8.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, тестирование
основы военной службы и обороны государства	сообщение

задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	сообщение
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии	сообщение
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	сообщение
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, семинар

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность социальной значимости выбранной профессии. Проявление интереса к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических днях, выставках.	Практические занятия, устные опросы
ОК 2. Организуют собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Четко организует рабочее пространство. Рационально планирует и организует собственную деятельность. Объективность оценки своей деятельности по решению профессиональных задач. Оптимальность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Контрольная работа, устные опросы
ОК 3. Анализируют рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Быстро и верно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи. Осознает свою ответственность за принятые решения.	Практические занятия, устные опросы
ОК 4. Осуществляют поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Понимает осуществления систематического поиска и отбора необходимой информации. Умение пользоваться электронными ресурсами. Своевременность получения дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	Практические занятия, устные опросы
ОК 5. Используют информационно-	Рационально использует информационно - коммуникационных технологий для	Контрольная работа, устные опросы

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	организации своего труда в сфере профессиональной деятельности. Грамотность пользования Интернет – ресурсами	
ОК 6. Работают в команде. эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Владеет нормами поведения, приемами поведения в процессе межличностного общения; Вежливость, корректность, тактичность поведения с окружающими, развитая коммуникация, толерантность. Отсутствие конфликтов, доброжелательное отношение при общении с окружающими.	Практические занятия, устные опросы
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Верность понимания цели для мотивации деятельности подчиненных. Правильность принятия решения по устранению недочетов при выполнении работ. Активность проявления ответственности за полученный результат в ходе совместной деятельности.	Практические занятия, устные опросы
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Целенаправленность стремления к самосовершенствованию самореализации, потреблению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины.	Контрольная работа, устные опросы
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Быстрота и оптимальность организации технологического процесса при смене технологий в профессиональной деятельности.	Контрольная работа, устные опросы