

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. Основы садового-паркового искусства
Профессия 18103 Садовник

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Основы садового-паркового искусства по профессии 18103 Садовник разработана на основании профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559, с учетом ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Разработчик:

Долгирова Елена Викторовна - преподаватель первой категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
«Строительных специальностей и сферы
услуг»

Протокол № 11 от

«22» 06 2023г.

Председатель ЦК С.С. Астаева

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

Н.В. Осипенко /Н.В. Осипенко/

«30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. ОСНОВЫ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Программа), в части освоения профессии 18103 Садовник.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю садово-паркового искусства;
- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- элементы и компоненты садово-паркового искусства;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненную), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший рабочую программу учебной дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду деятельности

ВПД 3. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

ПК 3.1. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве;

ПК 3.2. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур;

ПК 3.3. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** ч:

теоретических занятий – **10** ч;

практических занятий – **38** ч;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	38
теоретические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1. Садово-парковое искусство разных стран			22		
Тема 1.1. Сады России	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Задачи садово-паркового искусства. Роль садово-паркового искусства в зеленом строительстве.			ОК 1., ОК 2., ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3.
	2.	Декоративные сады России. Становление отечественной школы при Петре I.			
	Практические занятия				
	1, 2	Изучение принципов построения Садов в древнерусском городе. Монастырские сады. Государевы и боярские сады. Верховые сады.	4	3	ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3.
	3	Изучение принципов регулярного паркостроения в Петербурге и его окрестностях.	2	3	
	4	Изучение планировочных особенностей Аптекарских огородов.	2	3	
	5	Изучение планировочных особенностей садов и парков Северо-Западного региона, Республики Карелия.	2	3	
	6	Изучение построения Ботанических садов и Дендрариев в России	2	3	
Тема 1.2. Садово-парковое искусство Китая и Японии.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.
	1.	Парки Китая. Северное и южное направления в искусстве садов на примере парков Ихеюань и садов Лю в Сучжоу			
	2.	Парки Японии. Символизм в отображении садов, типологические черты японских садов			
	Практическое занятие				
	7	Изучение планировочных особенностей садов Китая и Японии.	2	3	ОК 4., ОК 6., ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 1.3. Пейзажные парки Европы	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Пейзажные парки Франции.			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.
	2.	Парки Англии и Германии.			
	Практическое занятие				
8	Изучение планировочных особенностей планов: парки Англии, парки Франции и Германии.	2	3	ОК 4., ОК 6., ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.3.	
Раздел 2. Элементы и компоненты формирования пейзажа			26		
Тема 2.1. Основные принципы формирования пейзажа	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Морфологические части (единицы) ландшафта. Антропогенный ландшафт. Связь с компонентами и морфологией ландшафта.			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.

Практические занятия				
9.	Изучение принципов проектирования островов и форм водоемов в садах и парках.	2	3	ОК 4., ОК 6., ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.3.
10.	Изучение принципов проектирования аллей из деревьев и кустарников	2		
11.	Изучение планировочных особенностей планов парков на разных типах рельефа (парки на равнинном рельефе, на склонах)	2		
12.	Изучение принципов озеленения водных пространств (реки и ручьи, водопады, каскады, фонтаны)	2		
13.	Изучение типов пространственных структур на примере боскетов, партеров и куртин.	2		
14.	Выполнение эскиза композиции примере боскетов, партеров и куртин.	2		
15.	Изучение правил использования растительных элементов на примере древесно-кустарниковой группы	2		
16.	Выполнение эскиза композиции с использованием растительных элементов на примере древесно-кустарниковой группы. Подбор ассортимента	2		
17.	Выполнение эскиза композиции с использованием растительных элементов на примере цветочных и декоративных травянистых растений. Подбор ассортимента			
18.	Выполнение эскиза композиции с использованием средств ландшафтной композиции на примере фрагмента сада	2		
Практическое занятие 13				ОК 4., ОК 6., ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.3.
19.	Выполнение эскиза фрагмента сада (по индивидуальному заданию)	2	3	
Дифференцированный зачёт		2		
Итого		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - лаборатории Почвоведения.

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству обучающихся, организация рабочего места обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, стулья, доска классная, стеллаж для моделей и макетов, шкаф для моделей и макетов, рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран проекционный; видеофильмы, плакаты, таблицы, лабораторная посуда.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Горбатова В.И. Основы садово-паркового искусства: учеб.для студ.учреждений СПО/ В.И.Горбатова, В.И.Горбатов, В.А.Севостьянов. - 3-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-208 с.,[16]л.цв.вкл. - ISBN 978-5-4468-7527-6.

Дополнительные источники:

2. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного и строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. И.А. Николаевской.-М.: ИЦ «Академия»,2018.-320с.:ил.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-1589-0.- Текст: непосредственный
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. проф. образования/ В.С. Теодоронский.- 3-е изд., перераб.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-288с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7541-2.- Текст: непосредственный

Электронные издания:

4. Официальный сайт научно-технической библиотеки СГГА. – Режим доступа: <http://lib.ssga.ru/> . – загл. с экрана.

5. Электронно-библиотечная система научно-издательского центра «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://znanium.com/> . – загл. с экрана.

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> . – загл. с экрана.

7. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> . – загл. с экрана

8. <http://www.lesoustroistvo.ru>

9. <http://www.rosleshoz.gov.ru>

10. <http://www.consultant.ru>.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОСНОВЫ САДОВОГО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	Чем и как проверяется
Знает:		
историю садово-паркового искусства	Знает историю садово-паркового искусства	Устный (письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения рефератов Практическое занятие 1-8
Основные стилевые направления в садово-парковом искусстве	Знает основные стилевые направления в садово-парковом искусстве	устный (письменный) опрос, тестирование Практическое занятие 9-19
Элементы и компоненты садово-паркового искусства	Знает элементы и компоненты садово-паркового искусства	устный (письменный) опрос, тестирование Практическое занятие 9-19
Умеет:		
Определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта	Определяет стилевые особенности садово-паркового ландшафта	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий
Формировать пейзаж в соответствии со стилевыми особенностями	Формирует пейзажи в соответствии со стилевыми особенностями	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов,

оценивает их эффективность и качество	полученной информации, выделяет в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	тестовых заданий.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлекает и анализирует информацию из различных источников; владеет способами поиска и анализа информации; самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста; пользуется словарями, справочной литературой; отделяет главную информацию от второстепенной;	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владеет элементарными компьютерными навыками; пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами; умеет грамотно ставить и задавать вопросы; координирует свои действия с другими участниками общения; способен работать в команде; понимает общие цели	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Реализует поставленные цели в деятельности; представляет конечный результат деятельности в полном объеме	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий..
ОК8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы ее изучения; владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимает суть инноваций; применяет новые технологии в профессиональной деятельности; адаптируется в новых ситуациях	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполняет работы по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве.	Соблюдение правил ТБ; выбор и подготовка оборудования и инвентаря; выполнение технологической последовательности по устройству водоемов; соблюдение правил содержания водоемов; выполнение технологической последовательности по устройству рокариев; соблюдение правил содержания рокариев; выполнение технологической последовательности по устройству альпинариев; соблюдение правил содержания альпинариев; -контроль качества выполняемой работы.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 3.2. Выполняет работы при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.	Проводит размножение деревьев и кустарников.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 3.3. Выполняет работы по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.	Выполняет посадку деревьев и кустарников. Применяет основные агротехнические приёмы ухода за цветочно-декоративными культурами, применяет современные средства защиты растений от вредителей и болезней. Формирует кроны деревьев и кустарников.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.