

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Защита растений**

По профессии 18103 Садовник

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Защита растений по профессии 18103 Садовник разработана на основании профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559, с учетом ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Разработчик:

Инченко Ирина Алексеевна - преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 14 от 06.06 2023г  
Председатель ЦК С.С.Астаева

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
Н.В. Осипенко  
« 06 » 06 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Защита растений является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Программа), в части освоения профессии 18103 Садовник.

### 1.2. Место дисциплины в структуре Программы:

Дисциплина ОП.06. Защита растений входит в общепрофессиональный цикл Программы.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование необходимых умений и знаний, необходимых для дальнейшего овладения профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности **ВПД.3. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- диагностировать вредителей и болезней плодово-ягодных культур;
- применять методы борьбы с болезнями и вредителями плодово-ягодных культур;
- владеть современными методами определения болезней растений по внешним признакам;
- владеть методами диагностики повреждений вредителями плодово-ягодных культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биологические особенности вредителей растений, их экологию;
- причины возникновения болезней, биологические особенности возбудителей инфекционных болезней;
- видовой состав вредителей и возбудителей болезней плодово-ягодных;
- современные методы и средства защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений

Выпускник, освоивший программу учебной дисциплины должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06. ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретических	24
практических	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Защита растений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Содержание учебного материала			
Введение	Предмет и задачи дисциплины, разделы, краткий обзор истории изучения.	1	2	ОК 1., ОК 2..
<b>Раздел 1. Теоретические основы защиты растений</b>				
<b>Тема 1.1. Факторы жизни растений</b>	Содержание учебного материала			
	Условия, необходимые для роста и развития растений. Значение воды в жизни растений.	1,2	2	ОК 1., ОК 2.,
		1,2	2	ОК 3., ОК 4.,
<b>Тема 1.2. Почва, ее состав и свойства.</b>	Содержание учебного материала			
	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве существования растений.	1,2	2	
	Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Плодородие почвы.	1,2	2	
	<b>Практическое занятие 1</b> Физические свойства почвы и методы их определения.		2	
<b>Тема 1.3. Основные группы вредителей, повреждающих с/х культуры</b>	Содержание учебного материала			
	Нематоды, ракообразные, клещи, группы брюхоногие вредители. Фитопатогенные нематоды - микроскопические черви: строение, размножение, распространение	1,2	2	ОК 3., ОК 4.,

<b>Тема 1.4. Насекомые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основы систематики и классификации насекомых, внешние и внутренние признаки, способы размножения и развития.	1,2	2	ОК 8., ОК 9..
	<b>Практическое занятие 2</b> Экологические свойства насекомых, экологические факторы среды. Динамика численности насекомых.	1,2	2	ОК 2., ОК 5.,
	<b>Практическое занятие 3</b> Морфологическое строение насекомых.	1,2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7.
<b>Тема 1.5. Классификация болезней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные группы возбудителей заболеваний. Нейнфекционные и инфекционные болезни. Характеристика групп: вирусы, бактерии, грибы.	1,2	2	ОК 3., ОК 4.
	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Тема 1.6. Основы иммунитета растений к вредителям и болезням</b>	Категории иммунитета и устойчивости. Типы устойчивости и факторы. Причины потери устойчивости.	1,2	2	ОК 3., ОК 4..
<b>Тема 1.7. Вредоносность вредителей и болезней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие 4</b> Типы повреждений вредителями и болезнями.  Экологический порог вредоносности. Фитосанитарный карантин и сигнализация	1,2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 8.
<b>Раздел 2. Вредители и болезни плодово-ягодных культур.</b>				
<b>Тема 2.1. Вредители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			



вегетативных органов	Хрущи. совки. тля. клещи. щитовки. т.д.	1,2	2	ОК 3., ОК 4.,
Тема 2.2. Вредители цветков, плодов	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 5 Вредители цветков, плодов	1,2	2	ОК 2., ОК 5.,
	Практическое занятие 6 Болезни плодов и семян. Болезни, развивающиеся в течение вегетационного периода. Болезни, развивающиеся при хранении.	1,2	2	ОК 2., ОК 5.,
	Практическое занятие 7 Болезни косточковых.		2	ОК 2., ОК 5.,
	Практическое занятие 8 Вредители и болезни ягодных. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники.	1,2	2	ОК 2., ОК 5.,
	Содержание учебного материала			
Тема 2.3 Сорняки: классификация, вредность, меры борьбы.	Сорняки: классификация. вредность. меры борьбы.	1,2	2	ОК 3., ОК 4.,
<b>Раздел 3. Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями плодово-ягод культур и сорняками.</b>				
Тема 3.1 Меры борьбы с вредителями,	Содержание учебного материала			
	Агротехнические, химические, биологические. Опрыскивание, протравливание. Основы токсикологии.	1,2	2	ОК 3., ОК 4.,

болезнями и сорняками. Профилактические, истребительные.	<b>Практическое занятие 9</b> Классификация пестицидов. Способы применения пестицидов. Технология и техника наземных обработок.	1.2	2	ОК 2., ОК 5..
	<b>Практическое занятие 10</b> Профилактические мероприятия по защите растений от болезней.	1.2	2	ОК 2., ОК 5..
	Дифференцированный зачет	2	2	ОК 3., ОК 4.,
			48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.06 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Ботаника. Оборудование учебного кабинета:

- гербарий
- цветные карандаши, бумага для рисования;
- микроскопы;
- микропрепараты;
- лупа препаровальная;
- лупа ручная;
- иглы препаровальные;
- лезвия;
- спиртовка;
- стекла покровные;
- стекла предметные;
- весы тарирные;
- образцы растений пораженных грибковыми и вирусными болезнями; - коллекции вредителей Средней полосы России.

Посадочных мест по количеству обучающихся, оборудованное рабочее место для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, стулья, доска классная, стеллаж для моделей и макетов, шкаф для моделей и макетов, рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран проекционный; видеофильмы, плакаты, таблицы, лабораторная посуда.

##### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Левитин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-53408531-0.
2. Штерншис, М.В. Биологическая защита растений [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Штерншис, И.В. Андреева, О.Г. Томилова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. www.
3. Дьяков, Ю. Т. Общая фитопатология : учебное пособие для СПО / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — М. Издательство Юрайт, 2016. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9004-1.
4. Дьяков, Ю. Т. Общая фитопатология : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 230

с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-5962-8. 5.  
 Коготко Л.Г., Защита растений : учеб. пособие / Л.Г. Коготко, Е.В. Стрелкова, П.А. Саскевич, Ю.А. Миренков - Минск : РИПО, 2016. - 12 с. - ISBN 978-985-503-583-2 -  
 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035832.html> (дата обращения:  
 06.06.2020).

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Характеристики демонстрируемых знаний</b>	<b>Чем и как проверяется</b>
биологические особенности вредителей растений, их экологию;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Устный (письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения рефератов
причины возникновения болезней, биологические особенности возбудителей инфекционных болезней;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям.  Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Устный (письменный) опрос, тестирование
видовой состав вредителей и возбудителей болезней плодово-ягодных;		Устный (письменный) опрос, тестирование
современные методы и средства защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений		Устный (письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения рефератов
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Характеристики демонстрируемых умений</b>	<b>Чем и как проверяется</b>
диагностировать вредителей и болезней плодово-ягодных культур;	<b>Критерии оценки выполнения практических работ:</b> Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	<b>Текущий контроль:</b>  оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий
применять методы борьбы с болезнями и вредителями плодово-ягодных культур;	Точность оценки	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий
владеть современными методами распределения болезней растений по внешним признакам;	Соответствие требованиям инструкций, регламентов.  Рациональность действий и т.д.  Оценка «отлично» ставится, если	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий

<p>владеть методами диагностики повреждений вредителями плодово-ягодных культур.</p>	<p>студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится,</p>	<p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p>
	<p>если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>	

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	<p>Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.</p>

ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирует профессиональную деятельность.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлекает и анализирует информацию из различных источников; владеет способами поиска и анализа информации; самостоятельно работает с информацией; понимает замысел текста; пользуется словарями, справочной литературой; отделяет главную информацию от второстепенной;	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владеет элементарными компьютерными навыками; пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами; умеет грамотно ставить и задавать вопросы; координирует свои действия с другими участниками общения; способен работать в команде; понимает общие цели.	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Реализует поставленные цели в деятельности; представляет конечный результат деятельности в полном объеме.	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

ОК8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы ее изучения; владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимает суть инноваций; применяет новые технологии в профессиональной деятельности; адаптируется в новых ситуациях	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.