

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы агротехники

Профессия 18103 Садовник

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы агротехники по профессии 18103 Садовник разработана на основании профессионального стандарта “Специалист в области декоративного садоводства”, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559, с учетом ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Разработчик:

Долгиерова Елена Викторовна - преподаватель первой категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 11 от «22» 06» 2023г


Председатель,

ЦК  /С.С.Астаева/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»

 /Н.В. Осипенко/

«22» 06» 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Основы агротехники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОП.05. Основы агротехники является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 Садовник (далее Программа).

1.2. Место дисциплины в структуре Программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Основы агротехники принадлежит к общепрофессиональному циклу, в части освоения по профессии 18103 Садовник

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

- способы планировки площадей
- особенности ухода за культурами.
- способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений.
- виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала.
- требования охраны труда.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**

- проводить горизонтальную планировку площадей
- поливать газонные травы и древесно-кустарниковые растения;
- удобрять почвы органическими и минеральными растворами.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненную), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший рабочую программу учебной дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду деятельности

ВПД 3. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

ПК 3.1. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве;

ПК 3.2. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур;

ПК 3.3. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальная учебная нагрузка 36 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- теоретических занятий - 20 часов;

- практических занятий - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ОСНОВЫ АГРОТЕХНИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретических	20
практических	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Основы агротехники

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Содержание учебного материала			
Введение	Понятие о почве и ее плодородии. Основы агротехники и агроприёмы выращивания.	1	2	ОК 1., ОК 2., ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 1. Основные понятия об агротехнике	Содержание учебного материала			
	Основные жизненные формы растений.	1,2	2	ОК 3., ОК 4., ПК 3.1.
	Практическое занятие 1. Изучение многообразия древесно-кустарниковых и цветочных культур. Составление экологического паспорта растения.	2	2	ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3.
	Практическое занятие 2. Определение механического состава почвы.	2	2	ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 2. Агротехнология обработки почвы	Содержание учебного материала			
	Значение обработки почвы. Инвентарь и техника для обработки почвы. Технические процессы обработки почвы.	1,2	2	ОК 8., ОК 9., ПК 3.3.
	Водная и ветровая эрозия. Ущерб и борьба.	2	2	ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 9.
	Машины и механизмы для вырубki деревьев, для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников. Машины и механизмы для ухода за газоном.	2	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5.
	Практическое занятие 3. Почвообрабатывающие машины и механизмы. Назначение и работа оборудования: мотоблоки, плуги, фрезы, культиваторы, корчеватели.	2	2	ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 3. Посев и	Содержание учебного материала			

посадка сельскохозяйственных культур	Агротехнологические требования к посевному материалу. Подготовка семян к посеву и хранение посевного материала	1.2	2	ОК 3., ОК 4., ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие 4. Посев семян. Агротехнические требования к выполнению работы по посеву семян, определение посевной (хозяйственной годности семян и расчет нормы высева).	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7. ПК 3.1. ПК 2.3., ПК 3.3.
Тема 4. Механизация работ в открытом и защищенном грунте	Содержание учебного материала			
	Уход за растениями (подкормка, полив, прополка)	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7. ПК 3.1., ПК 3.3.
	Практическое занятие 5. Изучение инвентаря и оборудования по уходу за растениями	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7. ПК 3.1, ПК 2.3., ПК 3.3.
Тема 5. Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями.	Содержание учебного материала			
	Вредители и болезни цветочных культур	1.2	2	ОК 3., ОК 4., ПК 3.2.
	Вредители и болезни декоративно-древесных культур	2	2	ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 9.
	Практическое занятие 7. Механические устройства для химической защиты парков и садов.		2	ОК 4., ОК 6., ОК 7. ПК 3.1. ПК 2.3., ПК 3.3.
Тема 6. Уборка урожая сельскохозяйственных культур	Практическое занятие 8. Механические устройства для уборки урожая	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7. ПК 3.3.
	Дифференцированный зачет	2	2	
	Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ АГРОТЕХНИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета Агрономия и учебной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству обучающихся, оборудованные рабочие места для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, стулья, доска классная, стеллаж для моделей и макетов, шкаф для моделей и макетов, рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран проекционный; видеофильмы, муляжи, образцы семян и культур, лабораторная посуда.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, контрольно-оценочные средства

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агрономия: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования/ под ред. Н.Н. Третьякова.- 2-е изд., стер.-СПб.:КВАДРО,2020.-475с.-(Учебники и учебные пособия для учреждений среднего профессионального образования).- ISBN 978-5-90671-78-9.- Текст: непосредственный Цветоводство. Практикум: учебное пособие для СПО/ А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 252 с.: ил. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114-6373-2
2. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылёва, А.Ю. Сапелин. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с., [16] с цв.ил. ISBN 978-5-4468-7956-4

Дополнительные источники:

3. Вьюгин С.М., Вьюгина Г.В. Цветоводство и питомниководство: Учебное пособие. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 144 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-2116-9.
4. Гаранжа Н.Ф. Ландшафтоведение: учебник /Н.Ф. Гаранжа, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020 - 240 с. ISBN 978-5-16-006239-6
5. Горбатова В.И. Основы садово-паркового искусства: учебник для студ. учреждений СПО/В.И. Горбатова, В.И. Горбатов, В.А. Севостьянов. - 3-е изд., прераб. – М: Издательский центр «Академия», 2019-209с. ISBN 978-5-4468-7527-6

Электронные ресурсы:

<https://www.botanichka.ru/article/8-osnovnyih-vidov-tsvetnikov/>

<https://good-tips.pro/index.php/flowers/flowers-growing-plants-in-greenhouses>

https://studopedia.ru/10_246962_harakteristika-komnatnih-rasteniy.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОСНОВЫ АГРОТЕХНИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: -проводить горизонтальную планировку площадей -поливать газонные травы и древесно-кустарниковые растения; -удобрять почвы органическими и минеральными растворами.	Устный (письменный) опрос, тестирование, решение задач.
Знает: -способы планировки площадей - особенности ухода за культурами. -способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений. -виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала. -требования охраны труда.	Устный (письменный) опрос, тестирование, решение задач.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность социальной значимости выбранной профессии. Проявление интереса к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических днях, выставках.	Практические занятия, устный, письменный опрос.
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Чётко организует рабочее пространство. Рационально планирует и организует собственную деятельность. Объективность оценки своей деятельности по решению профессиональных задач. Оптимальность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Контрольная работа, устный, письменный опрос.
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	Быстро и верно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи. Осознает свою ответственность за принятые решения.	Практические занятия, устный, письменный опрос.
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Понимает осуществление систематического поиска и отбора необходимой информации. Умение пользоваться электронными ресурсами. Своевременность получения дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	Практические занятия, устный, письменный опрос.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рационально использует информационно - коммуникационные технологии для организации своего труда в сфере профессиональной деятельности. Грамотность пользования Интернет – ресурсами	Контрольная работа, устный, письменный опрос.

ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Владеет нормами поведения, приемами поведения в процессе межличностного общения; Вежливость, корректность, тактичность поведения с окружающими, развитая коммуникация, толерантность. Отсутствие конфликтов, доброжелательное отношение при общении с окружающими.	Практические занятия, устный, письменный опрос.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Верность понимания цели для мотивации деятельности подчиненных. Правильность принятия решения по устранению недочетов при выполнении работ. Активность проявления ответственности за полученный результат в ходе совместной деятельности.	Практические занятия, устный, письменный опрос.
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Целенаправленность стремления к самосовершенствованию самореализации, потреблению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины.	Контрольная работа, устный, письменный опрос.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Быстрота и оптимальность организации технологического процесса при смене технологий в профессиональной деятельности.	Контрольная работа, устный, письменный опрос.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполняет работы по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве.	Соблюдение правил ТБ; выбор и подготовка оборудования и инвентаря; выполнение технологической последовательности по устройству водоемов; соблюдение правил содержания водоемов; выполнение технологической последовательности по устройству рокариев; соблюдение правил содержания рокариев; выполнение технологической последовательности по устройству альпинариев; соблюдение правил содержания альпинариев; -контроль качества выполняемой работы.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 3.2. Выполняет работы при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.	Проводит размножение деревьев и кустарников.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 3.3. Выполняет работы по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.	Выполняет посадку деревьев и кустарников. Применяет основные агротехнические приёмы ухода за цветочно-декоративными культурами, применяет современные средства защиты растений от вредителей и болезней. Формирует кроны деревьев и кустарников.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.

