

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Ботаника

Профессия 18103 Садовник

2023г.

Рабочая программа ОП.04 Ботаника по профессии: 18103 Садовник; 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора, Профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н (рег.№818).

Разработчик:

Комлякова Ольга Николаевна – преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 11 от «22» июня 2023г
Методист Е.О. Горина

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
Н.В. Осипенко
«22» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Ботаника, является частью Адаптированная образовательная программа профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям: 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 Ботаника принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.08 Ботаника-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Ботаника обучающийся должен

уметь:

- определять основные виды споровых и травянистых растений;
- распознавать основные типы различных органов растений и их частей

знать:

систематику растений;
морфологию и топографию органов растений;
элементы географии растений;
сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Выпускник, освоивший программу должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по направлениям подготовки:

ВПД 2. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;

ПК 2.2. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;

ПК 2.3. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;

ПК 2.4. Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины ОП.08 Ботаника

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БОТАНИКА

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.08 Ботаника и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретических	18
практических	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1	Анатомия и морфология растений.			
Тема 1 Предмет и задачи ботаники	Содержание учебного материала Предмет и задачи ботаники Значение ботаники в профессии. Охрана и рациональное использование растений	2	1,2	ОК 1., ОК 2., ПК 2.1
Тема 1.1 Строение растительной клетки	Содержание учебного материала Органоиды клетки, их строение. Включения клетки https://www.yaklass.ru/p/biologia/5-klass/rasteniia-pod-mikroskopom-13537/stroenie-rastitelnykh-kletok-14751/re-dfae997a-4529-4021-9c84-466c632a74f1?ysclid=lmeuimqfg1529645470	2	1,2	ОК 1., ОК 3., ПК 2.2
	Практическое занятие 1 Устройство микроскопа и правила работы с ним. Изучение под микроскопом органоидов клетки.	2	2	ОК 2., ОК 4., ПК 2.3
Тема 1.2 Общее понятие о растительных тканях.	Содержание учебного материала Классификация тканей. Функциональные особенности тканей.	2	1,2	ОК 1., ОК 2., ПК 2.4
Тема 1.3. Характеристика различных видов тканей	Содержание материала Практическое занятие 2. Характеристика различных видов тканей. Изучение растительных тканей.	2	2	ОК 2., ОК 4., ПК 2.1
Тема 1.4 Характеристика вегетативных органов растений	Содержание учебного материала Практическое занятие 3. Морфология корня. Типы корней и корневых систем	2	2	ОК 1., ОК 3., ПК 2.2
Тема 1.5 Морфология стебля.	Содержание учебного материала Практическое занятие 4. Морфология стебля, его функции. Метаморфозы побегов.	2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 2.3

	Практическое занятие 5. Ознакомление с анатомическим строением листа. Морфологическое описание разнообразия листьев по гербарным образцам.	2	2	ОК 1., ОК 4., ПК 2.4
Тема 1.6 Понятие о генеративных органах	Содержание учебного материала			
	Генеративные органы. Строение цветка. Типы соцветий. Опыление и оплодотворение.	2	1,2	ОК 1., ОК 5., ПК 2.1
	Практическое занятие 6. Соцветия. Изучение типов соцветий по наглядным пособиям и гербариям.	2	2	ОК 1., ОК 6., ПК 2.2
Тема 1.7 Плоды и семена	Содержание учебного материала			
	Строение плодов и семян. Классификация плодов и семян.	2	1,2	ОК 1., ОК 2., ПК 3.1
	Практическое занятие 7. Изучение сухих и сочных плодов.	2	2	ОК 1., ОК 7., ПК 3.2
Тема 1.8 Систематика растений.	Основные положения о систематике растений. Основные систематические единицы : класс, семейство, род, вид.	2	1,2	ОК 1., ОК 2., ПК 2.1
	Содержание учебного материала			
Тема 1.9 Царство Грибы. Низшие растения.	Практическое занятие 8 Разнообразие видов грибов. Их строение. Значение в природе и жизни человека. Водоросли.	2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 2.2
	Практическое занятие 9 Характеристика Отдела Лишайники.	2	2	ОК 1., ОК 9., ПК 2.1
	Содержание учебного материала			
Тема 1.10 Высшие споровые растения.	Отделы Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные. Представители отделов и их характеристика.	2	1,2	ОК 1., ОК 8., ПК 2.3
	Содержание учебного материала			
Тема 1.11 Отделы Папоротниковидные. Голосеменные.	Отдел Папоротниковидные. Представители. их характеристика. Отдел Голосеменные. Представители. их характеристика	2	1,2	ОК 1., ОК 2., ПК 2.1
	Содержание учебного материала			
Тема 1.12 Отдел Покрытосеменные. Класс Двудольные.	Контрольная работа по теме «Высшие споровые растения Мохообразные. Папоротники. Хвощи. Плауны».	2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 2.1
	Практическое занятие 10 Характеристика семейств: Гвоздичные, Маревые, Гречишные. Лютиковые, Тыквенные. Крестоцветные. Крыжовниковые. Примеры их отдельных представителей.	2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 2.1
	Содержание учебного материала			

	Изучение признаков семейств. Определение принадлежности растений к семейству с помощью ключа-определителя. Морфологическое описание растений по гербариям.			
Тема 1.13 Отдел Покрытосеменные. Класс Однодольные	Содержание учебного материала Практическое занятие 11 Изучение признаков семейств однодольных растений Определение принадлежности растений к семейству с помощью ключа-определителя. Морфологическое описание растений по гербариям.	2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 2.1
Раздел 2	Физиология растительной клетки.			
Тема 2.1 Дыхание в жизни растений	Содержание учебного материала Практическое занятие 12 Выращивание растений в водной культуре на полной питательной смеси.	2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 2.1
Тема 2.2 Рост растений.	Содержание учебного материала Практическое занятие 13 Внутренние и внешние факторы старения и омоложения растений.	2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 2.1
Тема 2.3 Устойчивость и стресс	Содержание учебного материала Практическое занятие 14 Влияние температуры на прорастание семян.	2	2	ОК 2., ОК 4., ПК 2.1
Дифференцированный зачет		2	2	ОК 2., ОК 4., ПК 2.1
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БОТАНИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - лаборатории Ботаники и физиологии растений.

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству обучающихся, стулья, доска классная, стеллаж для моделей и макетов, шкаф для моделей и макетов, рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран проекционный; видеофильмы, гербарий, муляжи, плакаты, таблицы, лабораторная посуда.

Тепличная установка с покрытием из сотового поликарбоната с оборудованием для сельскохозяйственных работ.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. Жохова, *Е. В.* Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / *Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская.* — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. Ботаника

Дополнительные источники:

2. Лазаревич С.В. и др. Ботаника и физиология растений. Учебное пособие. - Ростов н/Дону: Феникс, 2015.- 429с. ISBN: 978-5-222-23980

Электронные ресурсы:

3. www.Academia-moscow.iu

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
-систематика растений;	Практическое занятие 2,3 Тестирование, устный опрос, самостоятельная работа
-морфология и топография органов растений;	Практическое занятие 1,4,5 Тестирование, устный опрос, самостоятельная работа
-элементы географии растений;	Практическое занятие 6 Тестирование, устный опрос, самостоятельная работа
-сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;	Практическое занятие 7 Тестирование, устный опрос, самостоятельная работа
закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.	Практическое занятие 8,11,12,13,14 Тестирование, устный опрос, самостоятельная работа
умения	
- определять основные виды споровых и травянистых растений;	Практическое занятие 9,10,11 Тестирование, устный опрос, самостоятельная работа
- распознавать основные типы различных органов растений и их частей	Практическое занятие 1 Тестирование, устный опрос, самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Критерии оценки устных ответов: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующий теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Критерии оценки работы с литературными произведениями: Оценка "5" ("пять") ставится за умение определять тему и главную мысль текста; находить цитаты, приводить примеры из текста; умение расчленять текст на смысловые части, озаглавить их, характеризовать героев.	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ правильный, но односложный, подтвержденный информацией из текста.	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

ОК 10. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	нарушает принципы соблюдения безопасности.	
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное		
Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Экспертное оценивание выполнения практических занятий 1,2,3,4
ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Экспертное оценивание выполнения практических занятий 5,6,7,8
ПК 2.3. Выполнять работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Выполнение работы основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Экспертное оценивание выполнения практических занятий 9,10,11.
ПК 2.4. Выполнять работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	Выполнение работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий 12,13,14