

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей
Профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УП 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Разработчик:

Чернов Олег Петрович – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 49 от «22» 06 2023 г.
Председатель ЦК БФ / Н.В. Борисенко /

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный
техникум»
О.В. /Н.В. Осипенко/
«22» июня 2023 г.

Согласовано:
22 июня 2023 г.


СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения учебной практики.....	5
3.	Структура и содержание учебной практики	6
4.	Условия реализации программы учебной практики	8
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля УП 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа профессионального модуля МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581;

Рабочая программа профессионального модуля УП 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи учебной практики

В результате изучения профессионального модуля УП 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей студент должен освоить основной вид деятельности-ремонт и обслуживание автомобилей и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции. Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны иметь практический опыт в:

способах восстановления деталей; технологической последовательности и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

методике контроля геометрических параметров в деталях, системах и частях автомобилей;

системах допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

основных механических свойства обрабатываемых материалов;

регулировании узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

уметь:

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ; конструктивно разрешать межличностные конфликты;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ;

снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики по
УП.02.03 Всего - 90 часов.**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей СПО ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;
ПК 2.2.	Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля;
ПК 2.5.	Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.5.	УП 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей	6	Индивидуальная	Тема 1.Инструктаж по технике безопасности	6
		84		Тема 2 Виды и методы диагностирования	6
				Тема 3 Диагностирование автомобильных двигателей	6
				Тема 4 Диагностирование электрических и электронных систем автомобиля	6
				Тема 5 Диагностирование автомобильных трансмиссий	6
				Тема 6 Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	6
				Тема 7 Основные положения организации ремонта	6
				Тема 8 Способы ремонта и виды износов	6
				Тема 9 Подготовка автомобиля к ремонту.	6
				Тема 10 Ремонт двигателя	6
				Тема 11 Ремонт приборов электрооборудования	6
				Тема 12 Ремонт трансмиссии	6
				Тема 13 Ремонт ходовой части	6
				Тема 14 Ремонт механизмов управления	6
				Тема 15 Ремонт и окраска автомобильных кузовов.	6
Всего часов		90			90

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
УП 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей		90	
Тема 1.Инструктаж по технике безопасности	Содержание: Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Инструктаж на рабочем месте.	6	3
Тема 2 Виды и методы диагностирования	Содержание: Общие сведения о диагностировании автомобиля	6	3
Тема 3 Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание: Средства и методы диагностирования механизмов и систем двигателя. Диагностирование цилиндропоршневой группы и газораспределительного механизма двигателя внутреннего сгорания. Диагностирование систем охлаждения и смазки автомобильных двигателей	6	
Тема 4 Диагностирование электрических и электронных систем автомобиля	Содержание: Изучение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля. Выполнение задания по диагностике технического состояния источника тока. Изучение методов диагностики технического состояния систем зажигания автомобиля	6	
Тема 5 Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание: Изучение средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Диагностирование технического состояния сцепления и КПП. Диагностирование технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста	6	
Тема 6 Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание: Изучение средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. Диагностирование и техническое состояние и техническое обслуживание тормозной системы	6	
Тема 7 Основные положения организации ремонта	Содержание: Система и виды ремонта. Схема технологического процесса ремонта.	6	
Тема 8 Способы ремонта и виды износов	Содержание: Классификация износов. Способы восстановления деталей. Наплавка и металлизация.Электролитическое наращивание	6	
Тема 9 Подготовка автомобиля к ремонту.	Содержание: Технологический процесс ремонта. Приемка автомобиля в ремонт. Контроль и сортировка деталей. Комплектование деталей	6	
Тема 10 Ремонт двигателя	Содержание: Ремонт блока цилиндров. Дефекты клапанных седел и клапанов. Ремонт поршня. Ремонт коленчатого вала. Разборка, дефектовка и сборка узлов КШМ	6	
Тема 11 Ремонт приборов электрооборудования	Содержание: Ремонт АКБ. Ремонт генератора. Ремонт стартера. Ремонт деталей и узлов электрооборудования. Ремонт системы освещения и приборов зажигания	6	
Тема 12 Ремонт трансмиссии	Содержание: Ремонт сцепления. Ремонт коробки передач. Ремонт карданной передачи. Ремонт ведущих мостов и заднего моста	6	
Тема 13 Ремонт ходовой части	Содержание: Ремонт рамы рессор. Ремонт амортизаторов ,покрышек	6	3

	и автомобильных камер. Дефектовка и ремонт ходовой части		
Тема 14 Ремонт механизмов управления	Содержание: Ремонт тормозной системы с гидроприводом и с пневмоприводом. Ремонт стояночной тормозной системы и тормозных колодок. Ремонт рулевого механизма рулевых тяг и шаровых опор	6	
Тема 15 Ремонт и окраска автомобильных кузовов.	Содержание: Ремонт кузова, кабины и оперения. Сборка автомобиля и испытание. Окраска кузова автомобиля. Подготовка поверхности к покраске и подбор краски	6	
Всего по УП 03.02.		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов по ремонту автомобилей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компрессор, колонка воздухораздаточная (например: типа С411 ТУ 200-РСФСР-1/23-355-89Е);
- подъемные механизмы: домкрат (например: типа ДРВ 050М.00.000-01 ТУ 2-18-221-84),
- подъемник (например: KPN 306, электрогидравлический ножничный, грузоподъемностью 4,2 т RAV 640.6);
- ванна технологическая;
- стенд шиномонтажный (например: типа 67.27.005);
- балансировочный станок (стопорная гайка, фланцы разного диаметра); гидравлические прессы;
- стенд- станок, оснащенный гидравлическими растяжками; прибор для определения и восстановления геометрии диска;
- наконечник с манометром 458-M2;
- борторасширитель.

Приспособления:

- наконечник с манометром (например: типа 458-M2);
- манометр шинный (ГОСТ 9921-81, пистолет для раздачи сжатого воздуха);
- специальный молоток - клещи из комплекта станка;
- циркуль для измерения ширины обода;
- быстросъемный зажим или универсальная планшайба;
- трубки (67.7828-9507)

Инструменты:

- молоток с резиновым бойком (например: типа 7850-4010 СТП 37.101.7012-78);
- ключ комбинированный 19 мм 2101-3901102;
- динамометрический ключ;

- ключ 9К 6442/1224;
 - переходник Е6441-1093-1102;
 - плоскогубцы (ГОСТ 5547-75);
 - отвертка (ГОСТ 17199-71);
 - клещи-молоток для снятия и установки грузиков;
 - ключ баллонный; вороток; ударные головки;
 - аспиратор для откачки воздуха;
 - инструмент для установки вентиля;
 - пневмогайковерт; пневмомолоток; пневмодрель; бокорез;
 - клещи для удаления предметов; ножницы; нож кухонный;
 - шероховальные насадки; спиральное шило; вводное шило;
 - прикаточный ролик; скребок;
 - комплект слесарно-монтажного инструмента
- Документы:
- ГОСТ 12.3.017-79;
 - инструкции по охране труда;
 - инструкции по эксплуатации оборудования; диагностическая карта автомобиля;
 - технологическая карта по выполнению работ;
- журнал учета выполненных работ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 3.2. 1. Основы слесарного дела [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - Москва : Академия, 2017. - 204, [1] с. : ил., табл., цв. ил.; 22 см. - (Профессиональное образование. Топ 50).; ISBN 978-5-4468-5790-6 : 1500 экз.
2. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / А. С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 302, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Федеральный комплект учебников) (Профессиональное образование. Автомобильный транспорт).; ISBN 978-5-4468-4834-8 : 1000 экз.

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1, Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. для ПТУ. — М.: Высш. шк., 2017. - 335 е.:
2. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2017. -640с.;

Электронные издания (электронные ресурсы)

[http://www.e-reading.club/bookreader.php/129625/Kostenko - Slesarnoe delo Prakticheskoe posobie dlya slesarya.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/129625/Kostenko_-_Slesarnoe_delo_Prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya.html)

3.3 Организация образовательного процесса

В ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» разработан учебный план по Адаптированной программе профессионального обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья по профессиям:

11495 Вулканизаторщик

13450 Маляр

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Учебный план предназначен для профессиональной подготовки лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения или выпускников школ, занимающихся по (коррекционным) программам 8 вида для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидов.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики

Адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Адаптированной программой профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено изучение следующих учебных циклов:

- адаптационный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный
- и разделов
- учебная практика
 - производственная практика
 - промежуточная аттестация.

Адаптационный цикл включает в себя дисциплины, позволяющие решать задачи комплексной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к обучению в образовательной организации, формировать у них социальные компетенции, необходимые для будущей работы. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена. При успешной сдаче экзамена обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается разряд по осваиваемой профессии

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях ежегодно по зачетно-накопительной системе.

Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Кадровое обеспечение образовательного процесса отражено в Приложении №6.

Кадровый состав требует повышения квалификации в области психологических и физиологических особенностей данной категории детей, сегодня упор делается на самообразование, организацию и проведение семинаров, и курсовую переподготовку.

Особые условия допуска к работе

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.03. ТЕХНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:		
- разборка простых узлов сельскохозяйственных машин и тракторов;	Критерии оценки устных ответов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последо-	Выполняет практические задания, беседа, собеседование
-опиливание наружных и внутренних поверхностей, зачистка заусенцев у деталей;		Практический, визуальный
- рубка металла вручную;		Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный

- резка заготовок из прутка, листа и труб ручными ножницами, ножовками;	вательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.	Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный
-подготовка изделий и узлов под сварку и зачистка после сварки; промывка, очистка и смазка деталей машин; мойка и слив масла из машин; очистка машин и тракторов от грязи; участие в ремонте простых машин под руководством слесаря более высокой квалификации.	Оценка " 3 " ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающий тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.	Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный
-промывка, очистка и смазка деталей машин; мойка и слив масла из машин; очистка машин и тракторов от грязи; участие в ремонте простых машин под руководством слесаря более высокой квалификации.	Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой	
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; -правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составляет план действия.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- работает в коллективе и в команде, - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами.	

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи профессионального и личного развития. - занимается самообразованием. - планирует повышение квалификации. - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый вариант; - умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> -при необходимости аргументирует свою позицию -осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей -конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации - берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), - берет на себя ответственность за результат выполнения заданий 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует собственные сильные и слабые стороны -определяет перспективы профессионального и личного развития -анализирует существующие препятствия для карьерного роста -составляет программу саморазвития, самообразования -определяет этапы достижения поставленных целей -определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -определяет технологии, используемые в проф. деятельности -определяет источники информации о технологиях проф. деятельности -определяет условия и результаты успешного применения технологий -анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса -определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования -указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения 	
ОК 10. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	<ul style="list-style-type: none"> -планирует свою деятельность, анализирует и выделяет нужную информацию, устанавливает причинно-следственную связь, делает выводы, применяет создание бизнес-процессов на практике 	
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> -формирует гражданское патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям 	
ПК 2.1. Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;	Проводит работы по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем.;	Устный опрос, письменный опрос, выполнение практи-

ПК 2.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля;	Умест выполнять работы по техническому обслуживанию автомобилей при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта (проверка уровней и заправка топливом, маслом, охлаждающей жидкостью, проверка давления в шинах колёс и т.д.).	ческих заданий
ПК 2.5. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.	Оформляет отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту	