

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Система удобрения растений
По профессии 18103 Садовник

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Система удобрения растений по профессии 18103 Садовник разработана на основании профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559, с учетом ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Разработчик:

Инченко Ирина Алексеевна - преподаватель первой категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 11 от 28 06 2023г

Председатель ЦК [подпись] /С.С.Астаева/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

[подпись] /Н.В. Осипенко/

«28» 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. СИСТЕМА УДОБРЕНИЯ РАСТЕНИЙ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОП.07. Система удобрения растений является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Программа), в части освоения профессии 18103 Садовник.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы:

Учебная дисциплина ОП.07. Система удобрения растений принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

ОП.07. Система удобрения растений - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: подготовка обучающихся к изучению специальных дисциплин по овладению профессиональными компетенциями, соответствующих осваиваемой профессии 18103 Садовник.

Задачи дисциплины ОП.07. Система удобрения растений:

изучить основы почвоведения (почва, ее происхождение, состав и свойства, основные типы почв, условия жизни растений и плодородие почв);

изучить основы агрохимии (питание растений; классификация удобрений, сроки, нормы, способы и с/х машины для их применения);

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07. Система удобрения растений обучающийся должен уметь: вносить минеральные удобрения и осуществлять подкормку растений

знать: виды, особенности удобрений, способы их применения.

Выпускник, освоивший рабочую программу учебной дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Выпускник, освоивший рабочую программу учебной дисциплины, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 3.2. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур;

ПК 3.3. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
ОП.07. Система удобрения растений

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- теоретических	16
- практических	20
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Система удобрения растений.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия.	Колич. часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Жизнь и питание растений.		6		
Тема 1.1. Факторы жизни растений.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1.
	1.Условия, необходимые для роста и развития растений.			
	2.Значение воды в жизни растений.			
Тема 1.2. Понятие об агрохимии.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1.
	1. Понятие об агрохимии. Краткий очерк развития агрохимии.			
	2. Роль химических элементов в жизни растений.			
	Практическое занятие 1. Химический состав растений.	2	2	ОК 5., ПК 3.2., ПК 3.3.
Раздел 2. Почвоведение.		4		
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	1.Понятие о почве как природном образовании и основном средстве существования растений.			
	2.Основные свойства почвы и приемы их улучшения.			
	3. Плодородие почвы.			
	Практическое занятие 2. Физические свойства почвы и методы их определения.	2	3	ОК 6., ПК 3.2., ПК 3.3.
Раздел 3. Органические и минеральные удобрения		26		
Тема 3.1. Удобрения, их классификация и значение.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1.
	1.Классификация удобрений.			
	2. Значение удобрений при выращивании цветочно-декоративных культур.			
	3.Способы и приемы внесения удобрений.			
Тема 3.2. Минеральные удобрения.	Содержание учебного материала	2		ОК 1., ОК 5.
	1.Макроэлементные удобрения.			
	2.Микроудобрения, их роль для растений. Применение удобрений и охрана окружающей среды.			
	Практическое занятие 3. Определение основных видов и свойств минеральных удобрений по образцам.	2		ОК 5., ОК 6., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Практическое занятие 4. Приготовление растворов минеральных удобрений.	2		ОК 6., ПК 3.2., ПК 3.3.

Тема 3.3. Применение минеральных	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1., ОК 5., ПК 3.2., ПК 3.3.
	1. Применение минеральных удобрений в открытом грунте.			

удобрений в открытом и защищенном грунте.	2. Применение минеральных удобрений в защищенном грунте.			ОК 6., ПК 3.2., ПК 3.3.
	3. Нормы и дозы внесения минеральных удобрений.			
	Практическое занятие 5. Расчет норм и доз внесения минеральных удобрений.	2		
Тема 3.4. Органические удобрения.	Содержание учебного материала	2		ОК 1., ОК 5. ОК 6., ПК 3.2., ПК 3.3.
	1. Виды органических удобрений.		2	
	2. Применение органических удобрений в открытом и защищенном грунте.			
	Практическое занятие 6. Определение основных видов и свойств органических удобрений по образцам.	2	3	
	Практическое занятие 7. Расчет норм и доз внесения органических удобрений.	2	3	
Тема 3.5. Бактериальные препараты и стимуляторы роста растений.	Содержание учебного материала	2		ОК 1., ОК 5. ОК 5., ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 6., ПК 3.2., ПК 3.3.
	1. Бактериальные препараты, виды. Применение.			
	2. Стимуляторы роста растений. Применение.			
	Практическое занятие 8. Ознакомление с видами удобрений по образцам.	2	3	
	Практическое занятие 9. Приготовление рабочих растворов с заданной концентрацией препарата.	2	3	
Дифференцированный зачёт		2		
Итого по дисциплине		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. СИСТЕМА УДОБРЕНИЯ РАСТЕНИЙ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Агрономия и учебной лаборатории»

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству обучающихся, оборудованное рабочее место для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; стулья, доска классная, стеллаж для моделей и макетов, шкаф для моделей и макетов, рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран проекционный; видеофильмы, муляжи, образцы семян и культур, лабораторная посуда. Полигоны: Опытные почвенные участки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агрономия: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования/ под ред. Н.Н. Третьякова.- 2-е изд., стер.-СПб.:КВАДРО,2020.-475с.-(Учебники и учебные пособия для учреждений среднего профессионального образования).- ISBN 9785-90671-78-9.- Текст: непосредственный **Дополнительные источники:**
2. Горбылева, А.И. Почвоведение: учеб.пособие/ А.И.Горбылева, В.Б.Воробьев, Е.И.Петровский; под ред. А.И.Горбылевой. – 2-е изд., перераб. – Минск: Новое знание; М.:ИНФРА-М, 2019. – 400с., [2]л.ил.: ил.- (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-985-475-495-6 (Новое знание)
ISBN 978-5-16-005677-7 (ИНФРА-М, print)
ISBN 978-5-16-100084-7 (ИНФРА-М, online)

Электронные ресурсы:

1. https://zen.yandex.ru/media/portal_pro_sadogorod/udobreniia-dlia-sada-i-ogoroda-vidyprimeneniie-i-ih-klassifikaciia-5eb5cd0f4ca89236df2d2a45
2. <https://diy.obir.ru/articles/ydobreniya-dlya-sada-kak-pravilno-vibrat-i-ispolzovat-podkormky20925/>
3. <http://wikibotanika.ru/uhod/pochva/udobreniya-dlja-dekorativno-listvennyh-rastenij.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. СИСТЕМА УДОБРЕНИЯ РАСТЕНИЙ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: вносить минеральные удобрения и осуществлять подкормку растений	Оценка выполнения практических заданий
Знает: - условия жизни растений; - виды, особенности удобрений; - способы, сроки, нормы их применения	Устный (письменный) опрос Тестирование Оценка выполнения практических заданий

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Квалификационный экзамен
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	корректирует свои действия с другими участниками общения; контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; умеет воздействовать на партнера по общению.	
ПК 3.2. Выполняет работы при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур;	умеет обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений; умеет готовить растворы удобрений для внекорневой и корневой подкормок; умело пользуется садово-огородным инструментом и инвентарем.	Оценка выполнения практических заданий

<p>ПК 3.3. Выполняет работы по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.</p>	<p>согласно требованиям сажает, пересаживает саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; проводит посадку, уход, окучивание и полив растений;</p> <p>умест готовить растворы удобрений для внекорневой и корневой подкормок; - умеет делать обрезку и формировку цветочно-декоративных культур.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>
--	--	---