

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. Основы ландшафтной графики**

По профессии 18103 Садовник


**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы ландшафтной графики по профессии 18103 Садовник разработана на основании профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559, с учетом ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Разработчик:

Инченко Ирина Алексеевна - преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 11 от 22.06 2023г.  
Председатель ЦК

 /Н.В.Борисенко/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный  
техникум»

 /Н.В. Осипенко/

« 22 » июня 2023г.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОЙ ГРАФИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы ландшафтной графики является частью Адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Программа) в части освоения профессии 18103 Садовник.

## 1.2. Место учебной дисциплины в Программе:

Дисциплина Основы ландшафтной графики принадлежит к общепрофессиональному циклу Программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОП.17 Основы ландшафтной графики

Цель дисциплины Основы ландшафтной графики: подготовка студентов к изучению специальных дисциплин по овладению профессиональными компетенциями, соответствующих ВПД.3. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник.

### Задачи дисциплины Основы ландшафтной графики:

- раскрыть представления обучающихся о ландшафтной графике, ее специфике;
- познакомить обучающихся с историческим и современным аспектами ландшафтной архитектуры;
- познакомить с теоретическими принципами и экологическими основами ландшафтной архитектуры.

В результате освоения учебной дисциплины Основы ландшафтной графики обучающийся должен *уметь*:

- выполнять проекты ландшафтной архитектуры;
- выполнять планировку ландшафтных участков и др.

В результате освоения учебной дисциплины Основы ландшафтной графики обучающийся должен *знать*:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды ландшафтной архитектуры;
- правила выполнения ландшафтной архитектуры и др.

**Выпускник, освоивший программу учебной дисциплины должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.17. Основы ландшафтной графики:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОЙ ГРАФИКИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и Основы ландшафтной графики и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
лабораторно-практические занятия	16
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Основы ландшафтной графики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Формируемые ОК
<b>Раздел 1. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 1.1. Современные аспекты ландшафтной архитектуры</b>	Содержание материала	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. Экологические аспекты ландшафтной архитектуры.		2	
	Содержание материала	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9,
	Основные понятия ландшафтной архитектуры. Типы зеленых насаждений.		2	
<b>Тема 1.2. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры</b>	Содержание материала	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Исторические стили проектирования. Современные стили.			
<b>Тема 1.3. Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования</b>	<b>Практическое занятие 1</b>	2	2,3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 7
	Классификация зеленых насаждений по их назначению. Типология объектов ландшафтного проектирования.			
<b>Тема 1.4. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений</b>	Содержание материала	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Система расселения и фитоструктура. Городские поселения в ландшафтно-территориальной среде. Градостроительные системы озеленения территории. Нормы озеленения.			
<b>Тема 1.5. Элементы ландшафтной архитектуры</b>	<b>Практическое занятие 2</b>	2	2,3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 7
	Водные объекты. Рельеф.			
<b>Тема 1.6. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений</b>	Содержание материала	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений.			
<b>Тема 1.7. Методы проектирования городской среды</b>	<b>Практическое занятие 3</b>	2	2,3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 7
	Принципы проектирования городской среды. Методы проектирования: системно-ландшафтный и экологический метод ландшафтного проектирования.			

<b>Тема 1.8. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований</b>	<b>Практическое занятие 4</b>	2	2,3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 7
	Исходные материалы для проектирования. Планы и проекты.			
<b>Тема 1.9. Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства</b>	<b>Практическое занятие 5</b>	2	2,3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 7
	Теоретические основы формирования объектов ландшафтной архитектуры. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.			
<b>Тема 1.10. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры</b>	Содержание материала	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Озеленение жилых микрорайонов. Озеленение садов.			
	Содержание материала	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Озеленение скверов, парков. Озеленение городских площадей.			
<b>Тема 1.11. Составление древесно- кустарниковых групп</b>	<b>Практическое занятие 6</b>	2	2,3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 7
	Общая характеристика древесной растительности. Принципы подбора древесно-кустарниковой растительности.			
<b>Тема 1.12. Принципы формирования малых садов</b>	<b>Практическое занятие 7</b>	2	2,3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 7
	Классификация малых садов. Цветочное оформление малого сада.			
<b>Тема 1.13. Озеленение автомобильных и пешеходных улиц</b>	<b>Практическое занятие 8</b>	2	2,3	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 7
	Озеленение пешеходных улиц. Озеленение автомобильных улиц			
Дифференцированный зачет		2	3	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>32</b>		

### 2.3. Уровни освоения

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выражение деятельности, решение проблемных задач).

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы ландшафтной графики**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.17. Основы ландшафтной графики требует наличия учебного кабинета Основы строительного черчения.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся, оборудованное рабочее место для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, плакаты, таблицы, макеты, модели, учебный материал на электронных носителях.

Технические средства обучения:

1. мультимедийная техника;
2. персональные компьютеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: [учеб. пособие] / Н. А. Нехуженко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. ; СПб. ; Н. Новгород [и др.]: Питер, 2011. – 188 с.: ил. – (Учебное пособие). – Слов. тер-ми-нов: с. 174–184. Библиогр.: с. 185–188. – ISBN 978-5-459-00394-9.

2. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. – 2-е изд., стер.(2008). – М.: Academia : Издат. центр "Академия", 2007, 2008. – 222 с., [8 л. цв. ил.]: ил. – (Высшее профессиональное образование) (Ландшафтное строительство) (Учебное пособие). – 2-я и 3-я сер. указ. на обл. – Слов. терминов: с. 197–220. – Библиогр.: с. 221. – ISBN 978-5-7695-2837-8. – ISBN 978-5-7695-5767-5

3. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Н. В. Бауэр. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 240 с. ISBN 978-5-9961-0500-7

##### **Дополнительные источники:**

5. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Текст] // В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 344 с.: ил. – ISBN 978-5-8114-1283-9

6. Томилова, С.В. Начертательная геометрия. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 288 с. ISBN 9785446815678

7. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учебное пособие/ А.Н.Феофанов. –М.: Издательский центр «Академия», 2015. –80с. ISBN 978-5-7695-3464-5

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://phasad.ru/z9.php>. Доступна (28.08.2021)

2. <http://harmony-nature.ru/elementy%20parkivogo%20landshafta.html>. Доступна (26.08.2021).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОЙ ГРАФИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, групповых заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-выполняет проекты ландшафтной архитектуры;	Выполнение практических заданий, устный опрос, письменный опрос
-выполняет планировку ландшафтных участков и др.	Выполнение практических заданий, устный опрос, письменный опрос
<b>Знания:</b>	
документацию для строительства;	Устный опрос, письменный опрос
-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	Выполнение практических заданий, устный опрос, письменный опрос
-виды ландшафтной архитектуры;	Выполнение практических заданий, устный опрос, письменный опрос
-правила выполнения ландшафтной архитектуры и др	Устный опрос, письменный опрос

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует ситуацию на рынке труда;</li> <li>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в ходе выполнения практических работ, групповых и индивидуальных заданий.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- планирует и организует свою деятельность;</li> <li>- представляет конечный результат профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях;</li> <li>- предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый вариант;</li> <li>- умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой.</li> </ul>	
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами.</li> </ul>	

ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работает в коллективе и в команде,</li> <li>- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> </ul>	
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</li> <li>- берет на себя ответственность за результат выполнения заданий</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи профессионального и личностного развития,</li> <li>- занимается самообразованием,</li> <li>- планирует повышение квалификации.</li> </ul>	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	