

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник**

**Профессия 18103 Садовник**

**2023г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник разработана на основании профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559, с учетом ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Разработчики:

Тарасова Людмила Фёдоровна - преподаватель 1 категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 11 от 22.06 2023 г.  
Председатель ЦК С.С. Астаева / /

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
Н.В. Осипенко /  
« 22 » июня 2023 г.

Согласовано:  
Наталия ФГБУ  
«Космический центр»  
Суряккин Ф.И.  
ИШИМСКИЙ МЕЖРАЙОННЫЙ ОТДЕЛ  
« 22 » 06 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник является частью Адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части освоения профессии 18103 Садовник и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Выпускник, освоивший рабочую программу учебной дисциплины, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 1.6. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 1.7. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 1.8. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 1.9. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 1.10. Формировать кроны деревьев и кустарников.

**Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников; ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

- формирования крон деревьев и кустарников
- оформление цветников различных типов;
- выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнение работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнение работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

**уметь:**

Перенос проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования. Выполнение работ по вертикальному озеленению. Выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей, Создание садовых скульптур и цветочных клумб и рабаток. Устройство альпинариев и рокариев, декоративных водоемов. Выполнение работ по устройству спортивных газонов. Заготовка семян культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к семенам. Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала. Размещение на зимнее хранение семенного материала и к реализации. Подготовка культивационных сооружений и оборудования для выращивания культур. Подготовка питательных растворов и субстратов для выращивания культур. Выполнение специальных мероприятий по уходу за культурами; Размножение культур.

**знать:** виды и технологии вертикального озеленения, Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру, Специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов, Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала. Требования охраны труда. Правила приготовления дезинфицирующих растворов для обработки оранжерей, оборудования, инвентаря. Состав питательных растворов, используемых для выращивания культур. Особенности ухода за культурами. Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур. Требования к условиям хранения срезанных цветов, посадочного материала. Особенности вегетативного и генеративного размножения культур различных видов. Способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений. Температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях; способы борьбы с болезнями растений и меры по предупреждению заболеваний их.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоении программы профессионального модуля:**

**Всего – 726 часов, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 456 часов;  
учебной и производственной практики – 390 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник является овладение обучающимися ВПД.3. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 1.6.	Выращивание древесно-кустарниковых культур.
ПК 1.7.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 1.8.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 1.9.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 1.10.	Формировать кроны деревьев и кустарников.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

#### 3.1. Структура профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>ПМ.01. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник</b>	<b>726</b>	<b>336</b>	<b>244</b>				<b>210</b>	<b>180</b>
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10.	МДК 01.01. Технология выращивания и уход за декоративными цветочными и древесно-кустарниковыми растениями.	242	242	126		-	-		
	Раздел 1. Теоретические основы декоративного садоводства.		36	16					
	Раздел 2. Технология производства посадочного материала.		18	8					
	Раздел 3. Агротехнологические основы декоративного растениеводства.		20	12					

	Раздел 4. Технология выращивания декоративных растений в защищенном грунте.		46	30					
	Раздел 5. Технология выращивания декоративных растений в открытом грунте.		78	36					
	Раздел 6. Плодовые, овощные и лекарственные культуры в декоративном садоводстве.		44	26					
ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10.	МДК 01.02. Ландшафтный дизайн	94	94	54					
	Раздел 1. Законы ландшафтного дизайна		24	12					
	Раздел 2. Почва		14	8					
	Раздел 3. Парки и зоны отдыха		12	8					
	Раздел 4. Водоемы и каменистые сады		24	16					
	Раздел 5. Архитектурные формы в ландшафтном дизайне		10	6					
	Раздел 6. Благоустройство и озеленение жилых зон		10	4					
	<i>Всего:</i>	<i>662</i>	<i>242</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>300</i>	<i>120</i>



### 3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	
<b>МДК 01.01. Технология выращивания и уход за декоративными цветочными и древесно-кустарниковыми растениями.</b>		<b>242</b>		
<b>Раздел 1. Теоретические основы декоративного садоводства.</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Значение декоративного садоводства 2. История развития декоративного садоводства.			ОК 1., ОК 8.
<b>Тема 1.2. Классификация цветочно-декоративных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК 1., ПК 1.5.
	1. Классификация декоративных культур			
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение декоративных культур для открытого грунта и их описание.	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6., ПК 1.5
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение декоративных культур для защищенного грунта и их описание.	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6., ПК 1.5
<b>Тема 1.3. Жизненные формы и жизненный цикл растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
	1. Типы жизненных форм растений. 2. Возрастные периоды жизненного цикла растений.			ОК 2, ОК 4, ОК 5., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 3.</b> Изучение жизненных форм декоративных цветочных и древесно-кустарниковых растений.	2	2	ОК 3, ОК 6, ПК 1.5.
<b>Тема 1.4. Морфологические особенности и фенологическое развитие декоративных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1. Строение декоративных травянистых и древесно-кустарниковых растений. 2. Вегетационный период и фазы декоративных растений.			ОК 1., ОК 5., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение строения декоративных растений в зависимости от типа их жизненной формы.	2	2	ОК 6., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 5.</b> Изучение фенологических фаз некоторых декоративных растений	2	2	ОК 6., ПК 1.5.
<b>Тема 1.5. Размножение цветочно – декоративных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Семенное размножение: преимущества и недостатки.			ОК 1., ОК 7; ПК 1.1.
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1. Вегетативное размножение: преимущества и недостатки.			

	<b>Практическое занятие 6.</b> Изучение морфологических признаков семян.	2	2	ОК 1., ОК 8; ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение посевных и сортовых качеств семян.	2	2	ОК 1., ОК 8; ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 8.</b> Изучение особенностей вегетативного размножения.	2	2	ОК 1., ОК 8; ПК 1.1.
<b>Тема 1.6.</b> Экологические факторы, влияющие на рост и развитие растения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1. Климатические факторы. 2. Эдафические (почва, материнская порода, грунтовые воды) факторы 3. Биотические и антропогенные факторы.			ОК 1., ОК 8; ПК 1.1.
<b>Тема 1.7. Интродукция:</b> акклиматизация и натурализация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1. Определение интродукции, акклиматизации и натурализации. 2. Акклиматизированные и интродуцированные виды растений в России.			ОК 1., ОК 4.
<b>Раздел 2. Технология производства посадочного материала.</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Технология семенного размножения декоративных растений.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
	1. Сбор, очистка и хранение семян. 2. Подготовка семян к посеву и посев семян. 3. Уход за всходами и сеянцами.			ОК 1., ОК 2.; ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 9.</b> Подготовка семян к посеву	2	2	ОК 1., ОК 2.; ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 10.</b> Способы посева семян	2	2	ОК 1., ОК 2.; ПК 1.1.
<b>Тема 2.2.</b> Технология вегетативного размножения декоративных растений.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
	1. Размножение отводками, отпрысками, усами. 2. Размножение делением корневищ. 3. Размножение черенкованием. 4. Прививка. Основные технологии проведения прививок.			ОК 1., ОК 2.; ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 11.</b> Изучение способов вегетативного размножения: деление куста и корневищ, размножение клубнями, луковицами, черенками.	2	2	ОК 1., ОК 2.; ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 12.</b> Изучение способов вегетативного размножения- прививок цветочно – декоративных культур.	2	2	ОК 1., ОК 2.; ПК 1.1.
<b>Раздел 3. Агротехнологические основы декоративного растениеводства.</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 3.1. Почвы и субстраты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	1. Классификация почв по механическому составу. 2. Искусственные субстраты. Гидропоника.			ОК 1., ОК 2.; ПК 1.2.

	3. Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы.			
	<b>Практические занятия 13-14.</b> Изучение механических и физических свойств почвы.	4		ОК 1., ОК 2.; ПК 1.2.
	<b>Практическое занятие 15.</b> Составление почвенных смесей для выращивания декоративных культур.	2	2	ОК 3.; ПК 1.2.
<b>Тема 3.2.</b> <b>Применение удобрений при выращивании цветочно-декоративных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	1. Органические и минеральные удобрения, используемые в декоративном садоводстве. 2. Системы внесения удобрений. 3. Расчет нормы внесения удобрений			ОК 3.; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 13.</b> Расчёт норм внесения удобрений для выращивания декоративных культур.	4	2	ОК 3.; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 14.</b> Проведение подкормки растений: корневой и внекорневой.	2	2	ОК 7.; ПК 1.5.
<b>Раздел 4. Технология выращивания декоративных растений в защищённом грунте.</b>		<b>46</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Конструкции и сооружения защищенного грунта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
	1. Типы оранжерей. 2. Типы парников.			ОК 1.; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 19.</b> Изучение конструкций теплиц	2	2	ОК 1.; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 20.</b> Схемы внутритепличного устройства	2	2	ОК 1.; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 21.</b> Изучение способов регулирования микроклимата в защищенном грунте.	2	2	ОК 1.; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 22.</b> Изучение приемов выращивания декоративных культур в защищенном грунте.	2	2	ОК 1.; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 23.</b> Расчет коэффициента использования теплицы	2	2	ОК 1.; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 24.</b> Инвентарь, оборудование, емкости для выращивания декоративных культур в защищенном грунте.	4	2	ОК 8.; ПК 1.5.
<b>Тема 4.2.</b> <b>Технология выгонки декоративных растений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Выгонка луковичных и мелколуковичных растений 2. Выгонка корневищных многолетних культур			ОК 1.; ПК 1.4.
	<b>Практическое занятие 25.</b> Подготовка луковиц тюльпанов и нарциссов для выгонки.	2	2	ОК 6., ПК 1.4
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	

<b>Технологии выращивания сезонноцветущих грунтовых культур на срезку.</b>	1. Технологии выращивания розы и гвоздики ремонтантной. 2. Технологии выращивания дендрантсмы индийской (хризантемы) и зантедешии (каллы)			ОК 6., ПК 1.5
	<b>Практическое занятие 26.</b> Изучение особенностей выращивания роз в защищенном грунте.	2	2	ОК 6., ПК 1.6
	<b>Практическое занятие 27.</b> Изучение особенностей выращивания гвоздики ремонтантной в защищенном грунте.	2	2	ОК 6., ПК 1.5
	<b>Практическое занятие 28.</b> Изучение особенностей выращивания крупноцветковых хризантем в защищенном грунте.	2	2	ОК 6., ПК 1.5
<b>Тема 4.4. Технологии выращивания сезонноцветущих горшечных культур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Технологии выращивания родендрона индийского и цикламена персидского. 2. Технологии выращивания гортензии садовой, гиппеаструма гибридного.			ОК 5., ПК 1.4.
	<b>Практическое занятие 29.</b> Изучение особенностей выращивания цикламена.	2	2	ОК 5., ПК 1.4.
	<b>Практическое занятие 30.</b> Изучение биологии и агротехники горшечной культуры на примере цинерарии гибридной.	2	2	ОК 5., ПК 1.4.
	<b>Практическое занятие 31.</b> Изучение особенностей выращивания гиппеаструма гибридного.	2	2	ОК 6.; ПМ 1.6.
<b>Тема 4.5. Технологии выращивания вечнозеленых культур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Классификация по декоративным качествам. 2. Размножение и уход за вечнозелеными культурами.			ОК 2.; ПК 1.6.
	<b>Практическое занятие 32.</b> Изучение и проведение основных приемов ухода за вечнозелеными декоративными растениями.	2	2	ОК 2.; ПК 1.6.
<b>Тема 4.6. Вредители и болезни декоративных растений в защищенном грунте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
	1. Вредители и болезни. 2. Меры борьбы с ними: агротехнические, биологические, химические.			ОК 2.; ПК 1.5.
<b>Раздел 5. Технология выращивания декоративных растений в открытом грунте.</b>		<b>78</b>		
<b>Тема 5.1. Посев однолетних травянистых растений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
	1. Классификация летников			ОК 2.; ПК 1.5.
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК 2.; ПК 1.5.
	1. Декоративные качества однолетних цветов			ОК 2.; ПК 1.5.
	<b>Содержание учебного материала</b>			

	1. Рассадный способ выращивания цветочных культур. 2. Безрассадный способ выращивания цветочных культур.	4		ОК 2.; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 33. Посев семян</b>	2	2	ОК 6.; ПК 1.1
	<b>Практическое занятие 34. Пикировка сеянцев</b>	2	2	ОК 2.; ПК 1.2.
	<b>Практические занятия 35-36. Выращивание однолетних травянистых растений в открытом грунте рассадой.</b>	4	2	ОК 2.; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 37. Рассадный способ выращивания растений</b>	2	2	ОК 2.; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 38. Расчет сроков посева</b>	2	2	ОК 2.; ПК 1.5.
<b>Тема 5.2. Уход за однолетними травянистыми растениями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Составление календаря цветения растений	2	2	ОК 2.; ПК 1.5.
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
	1. Уход за летниками в цветниках. 2. Способы полива 3. Способы удобрения растений			ОК 1.; ОК 5.; ПК 1.5.
<b>Тема 5.3. Выращивание двулетних травянистых растений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	1. Классификация двулетников по декоративным качествам. 2. Морфологические и биологические особенности двухлетних цветочных растений.			ОК 1., ОК 2.; ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 28. Изучение агротехники выращивания гвоздики, малявы, незабудки и маргаритки.</b>	2	2	ОК 1., ОК 2.; ПК 1.5.
<b>Тема 5.4. Выращивание многолетних травянистых растений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Классификация многолетних травянистых растений. 2. Способы размножения: рассадный, безрассадный, вегетативное.			ОК 1., ОК 2.; ПК 1.5.
	<b>Практические занятия 40-41. Уход за многолетними травянистыми растениями.</b>	4	2	ОК 1., ОК 2.; ПК 1.5.
<b>Тема 5.4. Ковровые культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Виды ковровых растений и их характеристика. 2. Особенности размножения и технология их выращивания.			ОК 1., ОК 2.; ПК 1.5.

	<b>Практическое занятие 42.</b> Выращивание ковровых растений в открытом грунте.	2	2	ОК 1., ОК 2.; ПК 1.5.
<b>Тема 5.5.</b> <b>Древесные декоративные растения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Морфологическая характеристика древесных растений. 2. Основные фазы развития древесных растений. 3. Группы древесных растений.			ОК 1., ПК 1.9.
	<b>Практические занятия 43–44.</b> Определение жизненных форм древесных растений: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.	4	2	ОК 1., ПК 1.9.
	<b>Практическое занятие 45.</b> Описание основных органов древесных растений (дерева, кустарника).	2	2	ОК 1., ПК 1.9.
<b>Тема 5.6.</b> <b>Уход за древесными растениями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
	1. Основные технологические мероприятия по уходу за древесными растениями: полив, подкормка, борьба с болезнями и вредителями, защита от абиотических факторов. 2. Формирование и обрезка древесных растений. Виды крон.			ОК 1., ПК 1.10.
	<b>Практическое занятие 46.</b> Знакомство с инструментами для формирования и обрезки древесных растений. ТБ при работе с инструментами.	2	2	ОК 1., ПК 1.9.
	<b>Практическое занятие 47.</b> Выполнение технологических мероприятий по уходу за древесными растениями: рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений.	2	2	ОК 2., ПК 1.9.
	<b>Практическое занятие 48.</b> Формирование кроны	2	2	ОК 1., ПК 1.10.
<b>Тема 5.7. Размножение деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	1. Сбор семян и плодов. 2. Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. Всхожесть и хранение семян. 3. Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов			ОК 5., ПК 1.7.
<b>Тема 5.8. Посадка деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1. Время подготовки посадочных ям. 2. Способы и сроки посадки деревьев. 3. Способы и сроки посадки кустарников			ОК 1., ПК 1.8.
	<b>Практическое занятие 49.</b> Схемы посадки деревьев	2	2	ОК 1., ПК 1.8.
	<b>Практическое занятие 50.</b> Посадка деревьев и кустарников.	2	2	ОК 1., ПК 1.8.
<b>Тема 5.9. Характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	

<b>основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников</b>	1. Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников. 2. Характерные признаки лиственных пород деревьев.			ОК 1., ПК 1.5.
<b>Тема 5.10. Вредители и болезни декоративных растений в открытом грунте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Вредители и болезни. 2. Меры борьбы с ними: агротехнические, биологические, химические.	2	2	
<b>Раздел 6. Плодовые, овощные и лекарственные растения в декоративном садоводстве.</b>		<b>44</b>		
<b>Тема 6.1. Характеристика плодово-ягодных культур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. История развития и состояние садоводства в России. 2. Классификация плодово-ягодных культур.	2	1	
<b>Тема 6.2. Плодово-ягодные культуры, используемые в декоративном садоводстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Семечковые породы: яблони, рябина, боярышник, ирга и др. 2. Косточковые породы: вишня, черешня, слива, алыча, терн и др. 3. Ягодные культуры: травянистые и кустарниковые растения.	2	2	
	<b>Практическое занятие 51. Декоративные свойства плодовых и ягодных культур</b>	4	2	ОК 1., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 52. Размножение плодовых и ягодных культур</b>	2	2	ОК 1., ПК 1.7.
	<b>Практическое занятие 53. Посадка плодовых и ягодных культур</b>	2	2	ОК 1., ПК 1.8.
	<b>Практические занятия 54-55. План садового участка</b>	4	2	ОК 5., ПК 1.5.
<b>Тема 6.3. Классификация овощных культур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Происхождение различных овощных растений. 2. Ботаническая классификация овощных культур.	4	1	
<b>Тема 6.4. Размножение овощных культур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Способы размножения. 2. Сортовые и посевные качества.	2	1	
	<b>Практические занятия 56-57. Определение семян овощных культур по морфологическим признакам.</b>	4	2	ОК 3., ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 58. Посевные качества семян.</b>	2	2	ОК 3., ПК 1.1.
<b>Тема 6.5. Овощные культуры, используемые в</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Овощные культуры семейства Пасленовых: перец, физалис. 2. Овощные культуры семейства Луковые: черемша, лук-шнитт, лук душистый и др.	2	2	
				ОК 3., ПК 1.5.

декоративном садоводстве.	3. Овощные культуры других семейств.			
Тема 6.6. Лекарственные растения в декоративном садоводстве.	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Морфологические группы лекарственного сырья			ОК 3.;
	2. Травянистые лекарственные растения.			ПК 1.5.
Тема 6.7. Сортоведение, селекция и семеноводство.	3. Древесно-кустарниковые лекарственные растения.			
	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Породно-сортовое районирование.			ОК 3.;
	2. Промышленный сортимент современных плодово-ягодных, овощных и лекарственных насаждений.			ПК 1.5.
	Практические занятия 59-60. Изучение районированных сортов плодово-ягодных, овощных и лекарственных культур.	4	2	ОК 3.;
				ПК 1.5.
	Практические занятия 61-62. Методы селекции растений	4	2	ОК 3.;
				ПК 1.5.
	Практическое занятие 63. Технологии хранения семян	2	2	ОК 3.;
				ПК 1.5.
Учебная практика УП 01.01. Виды работ		120		ПК 1.1.,
- Инструктаж по ТБ при выполнении практических работ.		6		ПК 1.2.,
– заготовка садовых земель и приготовление почвенных смесей.		6		ПК 1.3.,
– определение посевных качеств семян.		6		ПК 1.4.,
– расчет нормы высева. Посев семян.		6		ПК 1.5.,
– выполнение пикировки растений.		6		ПК 1.6.,
– уход за рассадой.		6		ПК 1.7.,
– подготовка почвы к посадке растений в открытый грунт.		6		ПК 1.8.,
– подготовка почвы к посадке горшечных растений .		6		ПК 1.9.,
– черенкование листьев, побегов, корня. Подготовка препаратов, стимулирующих корнеобразование.		6		ПК 1.10.
– пересадка и перевалка древесно-кустарниковых растений		6		
– уход за горшечными растениями.		6		
– расчет нормы внесения удобрений. Приготовление растворов удобрений для корневой и внекорневой подкормок.		6		
– выкапывание посадочных ям		6		
– определение болезней и вредителей цветочно-декоративных культур. Расчет потребности в пестицидах		6		
– ТБ при работе с пестицидами. Приготовление растворов для опрыскивания. Обработка растений пестицидами.		6		
– выращивание саженцев отводками от маточных кустов		6		
– выполнение работ по обрезке корней саженцев при посадке		6		



– выполнение работ по посадке деревьев и кустарников.		6		
– подготовка растений для прививки. ТБ при работе с садовыми инструментами. Прививка черенком. Окулировка.		6		
Дифференцированный зачёт		6		
<b>МДК 01.02. Ландшафтный дизайн</b>		<b>94</b>		
<b>Раздел 1. Законы ландшафтного дизайна</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 1.1. Морфологическая структура ландшафта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК.1., ПК 1.5.
	История развития ландшафтного дизайна			
	<b>Практическое занятие 1. Виды ландшафтов. Изучение отдельных элементов дизайна.</b>	2	2	ОК.1., ПК 1.5.
<b>Тема 1.2. Основные законы и приемы ландшафтного дизайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК.1., ПК 1.5.
	Основные законы ландшафтного дизайна Методы и приемы ландшафтного дизайна			
	<b>Практическое занятие 2. Применение законов ландшафтного дизайна</b>	2	2	ОК.1., ПК 1.5.
<b>Тема 1.3. Законы цветовой гармонии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК.1., ПК 1.5.
	Цветовой круг Гармония цвета			
	<b>Практическое занятие 3. Составление композиций на основе цветовой гармонии</b>	2	2	ОК.1., ПК 1.5.
<b>Тема 1.4. Стили садового дизайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК.1., ПК 1.5.
	Регулярный стиль Пейзажный стиль Русский сад Японский сад			
	<b>Практическое занятие 4. Особенности сада регулярного, пейзажного стилей и русского сада.</b>	2	2	ОК.1., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 5. Особенности японского сада и сада в стиле модерн</b>	2	2	ОК.1., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 6. Особенности сельского и природного экологического садов.</b>	2	2	ОК.1., ПК 1.5.
<b>Тема 1.5. Влияние цвета и света на композицию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК.1., ПК 1.5.
	Влияние цвета в дизайнерских решениях Свет и освещенность.			

<b>Тема 1.6. Композиция растительного материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК.1., ПК 1.5.
	Виды растительного материала Виды композиций			
<b>Раздел 2. Почва</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Состав и свойства почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК.1., ПК 1.5.
	Состав и строение почвы, ее значение в ландшафтном строительстве Свойства почвы и почвогрунтов			
	<b>Практическое занятие 7. Изучение состава почвы</b>	2	2	ОК.1., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 8. Физические, физико-механические и химические свойства почвы</b>	2	2	ОК.1., ПК 1.5.
<b>Тема 2.2. Плодородие почв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 2.; ПК 1.5.
	Понятие и значение плодородия почв Виды плодородия			
	<b>Практическое занятие 9. Способы повышения плодородия почв</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 10. Минеральные и органические удобрения</b>	2	2	ОК.1., ОК 5., ОК 6.; ПК 3.1
<b>Раздел 3. Парки и зоны отдыха</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1. Городские парки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
	Назначение городских парков Устройство городских парков			
	<b>Практическое занятие 11. Виды городских парков</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 12. Скверы и бульвары</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
<b>Тема 3.2. Специализированные парки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
	Детские парковые зоны Парки спортивного типа и прогулочные.			
	<b>Практическое занятие 13. Устройство детских парков</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 14. Дорожно-тропиночная сеть</b>	2	2	ОК 4., ПК

				1.5.
<b>Раздел 4. Водоемы и каменистые сады</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 4.1. Виды и назначение водоемов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 4., ПК 1.5.
	Искусственные и естественные водоемы Бассейны			
	<b>Практическое занятие 15. Окультуривание естественных и устройство искусственных водоемов</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 16. Элементы украшения и благоустройства водоемов</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
<b>Тема 4.2. Подбор растений для водоемов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 4., ПК 1.5.
	Требования к растениям для водоемов Классификация растений для водоемов			
	<b>Практическое занятие 17. Подбор растений для водоемов</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
<b>Тема 4.3. Каменистый сад</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 4., ПК 1.5.
	Использование камня в ландшафтном дизайне Рокарии, альпинарии и альпийские горки			
	<b>Практическое занятие 18. Устройство каменистого сада</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 19. Устройство рокария и альпинария</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
<b>Тема 4.4. Растения для каменистого сада</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 4., ПК 1.5.
	Требования к растениям для каменистого сада Подбор растений			
	<b>Практическое занятие 20. Изучение особенностей растений для каменистого сада</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 21. Подбор растений для рокария и альпинария</b>	2	2	ОК 4., ПК

				1.5.
	<b>Практическое занятие 22.</b> Сочетание водоемов и каменистых садов	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
<b>Раздел 5. Архитектурные формы в ландшафтном дизайне</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Крупные архитектурные объекты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 4., ПК 1.5.
	Элементы архитектурно-художественного оформления парка и сада			
	<b>Практическое занятие 23.</b> Подбор крупных архитектурных форм	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
	<b>Практическое занятие 24.</b> Озеленение и благоустройство крупных архитектурных форм	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
<b>Тема 5.2.</b> <b>Малые архитектурные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
	Скульптуры Фонтаны Осветительные установки.			
	<b>Практическое занятие 25.</b> Принципы планировки малых архитектурных форм	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
<b>Раздел 6. Благоустройство и озеленение жилых зон</b>		<b>10</b>		
<b>Планировочная структура местности. Понятие о застройке, сетях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 4., ПК 1.5.
	Планировка местности Изображение местности на плане			
<b>Тема 6.1. Общие требования к ландшафтной организации жилого района</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
	Требования к благоустройству жилых зон Требования к озеленению двора			
	<b>Практическое занятие 26.</b> Зонирование жилого двора	2	2	ОК 4., ПК 1.5.
<b>Тема 6.2. Использование малых архитектурных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК 4., ПК 1.5.

форм в жилом районе	Размещение малых архитектурных форм во дворе Зонирование жилого двора			
	Практическое занятие 27. Размещение малых архитектурных форм в жилом районе	2	1	ОК 4., ПК 1.5.
<b>Учебная практика УП 01.02.</b>		<b>90</b>		
<b>Виды работ</b>				
1. Инструктаж по ТБ при выполнении практических работ. Планировка малого сада		6		ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10.
2. Озеленение жилых зон местности		6		
3. Благоустройство зоны отдыха		6		
4. Устройство дорожно-тропиночной сети		6		
5. Выполнение работ по вертикальному озеленению.		6		
6. Выполнение работ по формированию живых изгородей		6		
7. Формирование кроны деревьев		6		
8. Расчет необходимого количества растений цветочно-декоративных культур		6		
9. Устройство цветочных клумб и рабаток.		6		
10. Подбор растений для каменистого сада		6		
11. Устройство альпинария и рокария		6		
12. Подбор и размещение малых архитектурных форм		6		
13. Выполнение работ по уходу за газонами		6		
14. Выполнение работ по уходу за водоемами		6		
15. Дифференцированный зачет		6		
<b>Производственная практика</b>		<b>180</b>		
<b>Виды работ</b>				
1. Инструктаж по ТБ при выполнении практических работ.		6		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10.
2. Заготовка садовых земель и приготовление почвенных смесей		6		
3. Подготовка семян к посеву посев семян		6		
4. Выполнение пикировки растений		6		
5. Уход за рассадой		12		
6. Подготовка почвы к посадке растений в открытый грунт		6		
7. Выкапывание посадочных ям, траншей и канав		6		
8. Размножение кустарников отводками от маточных кустов		6		
9. Обрезка корней саженцев при посадке		6		
10. Выполнение специальных мероприятий по уходу за культурами		6		
11. Посадка деревьев и кустарников		6		
12. Выполнение подсобных работ по ландшафтному дизайну		6		
13. Выполнение работ по вертикальному озеленению		6		
14. Выполнение работ по формированию и содержанию живых изгородей		12		
15. Выполнение работ по ремонту газона.		6		
16. Создание цветочных клумб и рабаток		12		
17. Устройство альпинария и рокария		6		

18. Подбор и размещение малых архитектурных форм	6		
19. Расчет необходимого количества растений цветочно-декоративных культур	6		
20. Высадка цветочной рассады однолетних растений	12		
21. Высадка цветочной рассады двухлетних и многолетних культур	12		
22. Выполнение подсобных работ по уходу за цветочными культурами	6		
23. Расчет нормы внесения удобрений. Приготовление растворов удобрений для корневой и внекорневой подкормок	6		
24. Приготовление растворов для опрыскивания. Обработка растений пестицидами. ТБ при работе с пестицидами	6		
25. Экзамен квалификационный	6		
<b>Итого</b>	<b>726</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК**

#### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета Агрономия и учебной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству обучающихся, оборудованные рабочие места для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, стулья, доска классная, стеллаж для моделей и макетов, шкаф для моделей и макетов, рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран проекционный; видеофильмы, муляжи, образцы семян и культур, лабораторная посуда.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическая документация:**

Рабочий план ПМ.01. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Календарно-тематический план

Контрольно-оценочные средства

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Васильева В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для СПО/В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. -2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2020. 184 с. ISBN 978-5-534-06117-8
2. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/ А.В.Исачкин, В.А.Крючкова, А.Г.Скакова, Х.В. Шарафутдинов; под ред. А.В.Исачкина. - Москва: ИНФРА-М, 2020. – 522с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013910-4 (print), ISBN 978-5-16-106891-5 (online)/
3. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учебное пособие. – 6-е изд.- М. «Академия», 2019. – 64с. ISBN 978-5-4468-7520-7
4. Цветоводство. Практикум: учебное пособие для СПО/ А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 252 с.: ил. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-8114-6373-2
5. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылёва, А.Ю. Сапелин. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с., [16] с цв.ил. ISBN 978-5-4468-7956-4

**Дополнительные источники:**

6. Гаранжа Н.Ф. Ландшафтоведение: учебник /Н.Ф. Гаранжа, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020 - 240 с. ISBN 978-5-16-006239-6
7. Горбатова В.И. Основы садово-паркового искусства: учебник для студ. учреждений СПО/В.И. Горбатова, В.И. Горбатов, В.А. Севостьянов. - 3-е изд., прераб. – М: Издательский центр «Академия», 2019-209с. ISBN 978-5-4468-7527-6
8. Плодоводство и овощеводство: учеб. пособие для СПО/ под ред. Ю.В. Трунова. - СПб.: КВАДРО, 2019. -464с.:ил. -(Учебники и учебные пособия для средних профессиональных учебных заведений). - ISBN 978-5-906371-55-3. ПЗ9
9. Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие/Г.А. Потаев. - Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2020 - 368 с. ISBN 978-5-00091-595-0 (ФОРУМ) 978-5-16-014132-9 (ИНФРА-М)

10. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. учреждений СПО. Н.Н. Волкова, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский, А.С. Юсифова, под редакцией И.А. Николаевской. – М: Издательский центр «Академия», 2018, 320с. ISBN 978-5-4468-1589-0
11. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений СПО/В.С. Теодоронский. – 3-е изд., перераб. – М: Издательский центр «Академия», 2019-288с. ISBN 978-5-4468-7541-2

#### **Электронные ресурсы:**

<https://www.botanichka.ru/article/8-osnovnyh-vidov-tsvetnikov/>  
<https://good-tips.pro/index.php/flowers/flowers-growing-plants-in-greenhouses>  
[https://studopedia.ru/10\\_246962\\_harakteristika-komnatnih-rasteniy.html](https://studopedia.ru/10_246962_harakteristika-komnatnih-rasteniy.html)

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник реализуется в течение 1-го и 2-го семестров второго курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.09. Охрана труда, ОП.10. Основы агрономии, ОП.08. Почвоведение, ОП.04. Ботаника, ОП.05. Основы агротехники, ОП.06. Защита растений, ОП. 07. Система удобрения растений, ОП.11. Основы ландшафтной графики, ОП.10. Основы садово-паркового искусства.

В процессе обучения основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же учебная и производственная практики. Тематика занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. Формы проведения консультаций определяются преподавателем (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Оценка теоретических и практических знаний обучающихся осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

Базой учебной и производственной практики является ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Практика проводится под руководством преподавателя. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.



Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного профессионального модуля является освоение МДК 01.01. Технология выращивания и уход декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины и профессионального модуля;
- прохождение стажировки на предприятиях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины и профессионального модуля;
- опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях;
- прохождение стажировки на предприятиях не реже 1 раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умеет:</b> Переносить проекты ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования. Выполнять работы по вертикальному озеленению. Выполнять работы по формированию и содержанию живых изгородей. Создавать садовые скульптуры и цветочные клумбы и рабатки. Выполнять работы по устройству спортивных газонов. Заготавливать семена культур, по соответствующим стандартным требованиям, предъявляемым к семенам. Выполнять специальные мероприятия по подготовке семян и посадочного материала. Размещать на зимнее хранение семенной материал. Подготавливать культивационные сооружения и оборудование для выращивания культур. Подготавливать питательные растворы и субстраты для выращивания культур. Выполнять специальные мероприятия по уходу за культурами. Размножать культуры различными способами.</p>	<p>Устный (письменный) опрос, тестирование, решение задач.</p>
<p><b>Знает:</b> Виды и технологии вертикального озеленения. Порядок перенесения элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру. Специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов. Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала. Требования охраны труда. Правила приготовления дезинфицирующих растворов для обработки оранжерей, оборудования, инвентаря. Состав питательных растворов, используемых для выращивания культур. Особенности ухода за культурами. Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур. Требования к условиям хранения срезанных цветов, посадочного материала. Особенности вегетативного и генеративного размножения культур различных видов. Способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений. Температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях; способы борьбы с болезнями растений и меры по предупреждению заболеваний их.</p>	<p>Устный (письменный) опрос, тестирование, решение задач.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность социальной значимости выбранной профессии. Проявление интереса к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических днях, выставках.	Практические занятия, устный, письменный опрос.
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Чётко организует рабочее пространство. Рационально планирует и организует собственную деятельность. Объективность оценки своей деятельности по решению профессиональных задач. Оптимальность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Контрольная работа, устный, письменный опрос.
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несут	Быстро и верно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи. Осознает свою ответственность за принятые решения.	Практические занятия, устный, письменный опрос.

ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Понимает осуществления систематического поиска и отбора необходимой информации. Умение пользоваться электронными ресурсами. Своевременность получения дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	Практические занятия, устный, письменный опрос.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рационально использует информационно - коммуникационных технологий для организации своего труда в сфере профессиональной деятельности. Грамотность пользования Интернет – ресурсами	Контрольная работа, устный, письменный опрос.
ОК 6. Работает в команде. эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Владеет нормами поведения, приемами поведения в процессе межличностного общения: Вежливость, корректность, тактичность поведения с окружающими, развитая коммуникация. толерантность. Отсутствие конфликтов, доброжелательное отношение при общении с окружающими.	Практические занятия, устный, письменный опрос.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Верность понимания цели для мотивации деятельности подчиненных. Правильность принятия решения по устранению недочетов при выполнении работ. Активность проявления ответственности за полученный результат в ходе совместной деятельности.	Практические занятия, устный, письменный опрос.
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Целенаправленность стремления к самосовершенствованию самореализации, потреблению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины.	Контрольная работа, устный, письменный опрос.

ПК 1.1. Проводит семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	Соблюдает правила ОТ и ТБ; выбирает и готовит нужные оборудование и инвентарь. Проводит размножение растений различными способами.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 1.2. Выполняет пикировку всходов.	Соблюдает правила ОТ и ТБ; выбирает и готовит нужные оборудование и инвентарь. Проводит пикировку сеянцев.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 1.3. Высаживает растения в грунт.	Соблюдает правила ОТ и ТБ; выбирает и готовит нужные оборудование и инвентарь. Готовит почву и проводит пересадку растений.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 1.4. Выполняет перевалку и пересадку горшечных растений.	Соблюдает правила ОТ и ТБ; выбирает и готовит нужные оборудование и инвентарь. Проводит пересадку и перевалку растений.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 1.5. Ухаживает за растениями, размноженными	Соблюдает правила ОТ и ТБ; выбирает и готовит нужные	Оценка выполнения практических заданий. Практико-

рассадным и безрассадным способами.	оборудование и инвентарь. Применяет основные агротехнические приёмы ухода за цветочно-декоративными культурами, применяет современные средства защиты растений от вредителей и болезней.	ориентированный зачет.
ПК 1.6. Выращивает древесно-кустарниковые культуры.	Соблюдает правила ОТ и ТБ; выбирает и готовит нужные оборудование и инвентарь. Проводит уход за почвой и мероприятия по защите растений.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 1.7. Проводит размножение деревьев и кустарников.	Соблюдает правила ОТ и ТБ; выбирает и готовит нужные оборудование и инвентарь. Проводит размножение деревьев и кустарников различными способами.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 1.8. Выполняет посадку деревьев и кустарников	Соблюдает правила ОТ и ТБ; выбирает и готовит нужные оборудование и инвентарь. Выполняет посадку деревьев и кустарников различными способами.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 1.9. Ухаживает за высаженными деревьями и кустарниками.	Соблюдает правила ОТ и ТБ; выбирает и готовит нужные оборудование и инвентарь. Проводит полив, подкормку и другие мероприятия по уходу за деревьями и кустарниками.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 1.10. Формирует кроны деревьев и кустарников.	Соблюдает правила ОТ и ТБ; выбирает и готовит нужные оборудование и инвентарь. Формирует кроны деревьев и кустарников.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.