

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП 02.01. Слесарное дело и технические измерения  
Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины УП 02.01 Слесарное дело и технические измерения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Разработчик:

Чернов Олег Петрович, преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 18 от «22» 06 2023 г.

Председатель ЦК Н.В. / Н.В. Борисенко /

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

Н.В. Осипенко/

«22» июня 2023 г.

Согласовано: \_\_\_\_\_ 2023 г.

«22» июня



**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 02.01. Слесарное дело и технические измерения  
Профессия: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

**2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины УП 02.01 Слесарное дело и технические измерения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Разработчик:

Чернов Олег Петрович, преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / Н.В. Борисенко /

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный  
техникум»

\_\_\_\_\_/Н.В. Осипенко/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики .....	4
2.	Результаты освоения учебной практики.....	5
3.	Структура и содержание учебной практики .....	6
4.	Условия реализации программы учебной практики .....	8
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля УП 02.01 Слесарное дело и технические измерения является частью основной образовательной программы в соответствии Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля УП 02.01 Слесарное дело и технические измерения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

В результате изучения профессионального модуля УП 02.01 Слесарное дело и технические измерения студент должен освоить основной вид деятельности-ремонт и обслуживание автомобилей и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны *иметь практический опыт:*

способах восстановления деталей; технологической последовательности и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

методике контроля геометрических параметров в деталях, системах и частях автомобилей;

системах допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

основных механические свойства обрабатываемых материалов;

регулировании узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

*знать:*

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ; конструктивно разрешать межличностные конфликты;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ;

снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики по УП.02.01 Всего - 30 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей СПО 111ССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.3.	Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля;

Код	Наименование
<b>РПК 1.</b>	Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля;	УП 02.01 Слесарное дело и технические измерения.	6	Индивидуальная	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности	6
		24		Тема 2 Разметка и её назначение. Технические измерения	6
				Тема 3. Резьба и её элементы Слесарная обработка отверстий	6
				Тема 4. Рубка и резка металла. Правка гибка и опилования металла	6
				Тема 5. Ремонт деталей ручной сваркой, и слесарные работы при ремонте деталей машин	6
Всего часов		30			30

#### 3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
<b>УП 02.01 Слесарное дело и технические измерения</b>		<b>180</b>	
<b>Раздел 1.Инструктаж по технике безопасности</b>	Содержание:	6	3
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Инструктаж на рабочем месте.		
<b>Раздел 2 Разметка и её назначение. Технические измерения</b>	Содержание:	6	3
	Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблону изделия и чертежам. Безопасность труда. Виды измерений Классификация измерительных средств и методов измерения. Измерительные инструменты Оборудование и технология проведения технических измерений		
<b>Раздел 3. Резьба и её элементы Слесарная обработка отверстий</b>	Содержание:	6	3
	Понятие о резьбе её элементах видах и назначение. Инструменты для нарезания резьбы. Подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения .		
<b>Раздел 4. Рубка и резка металла. Правка гибка и опилования металла</b>	Содержание:	6	3
	Инструмент для рубки и резки металла приёмы пользования им. Механизация процесса рубки и резки. Безопасность труда. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла. Рихтовка. Разновидности процессов правки и гибки. Механизация работ. Безопасность труда		
<b>Раздел 5 Ремонт деталей ручной сваркой, и слесарные работы при ремонте деталей машин</b>	Содержание:	6	3
	Сущность ремонта. Оборудование, приспособления и инструмент. Подготовка деталей. Выбор способа, расходных материалов и режимов сварки.		



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект учебно-методической документации
- комплекты учебных пособий по курсу «Слесарное дело»;
- тематические стенды,

- контрольно-измерительный инструмент и техническими средствами обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатории: Диагностика автомобилей, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонт автомобилей.

Мастерская: «Слесарно-механическая» укомплектована следующим оборудованием:

- верстак слесарный одноместный с подъёмными тесками.
- станок сверлильный.
- станок заточный.
- наборы слесарного инструмента.

##### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### **Основные источники:**

1. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2017. -205с.
2. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2017. -640с.;

###### **4.3. Дополнительные источники:**

Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. для ПТУ. — М.: Высш. шк., 2017. - 335 е.:

###### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

[http://www.e-reading.club/bookreader.php/129625/Kostenko -  
Slesarnoe delo Prakticheskoe posobie dlya slesarya.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/129625/Kostenko_-_Slesarnoe_delo_Prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya.html)

#### **4.4 Организация образовательного процесса**

Учебный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС НПО по специальности 18545 Слесарь по ремонту автомобилей, на основании примерной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе профессионального образования.

#### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к образованию и обучению**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

##### **Особые условия допуска к работе**

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 03.02. ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- разборка простых узлов автомобиля;	<b>Критерии оценки устных ответов и задач:</b> <b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. <b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. <b>Оценка "3" ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. <b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	Выполняет практические задания, беседа, собеседование
- опиливание наружных и внутренних поверхностей, зачистка заусенцев у деталей;		Практический, визуальный
- рубка металла вручную;		Выполняет практические задания, беседа, собеседование  Практический, визуальный
- резка заготовок из прутка, листа и труб ручными ножницами, ножовками;		Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный
- подготовка изделий и узлов под сварку и зачистка после сварки; промывка, очистка и смазка деталей машин; мойка и слив масла из машин; очистка машин от грязи; участие в ремонте простых машин под руководством слесаря более высокой квалификации.		Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный
- промывка, очистка и смазка деталей машин; мойка и слив масла из машин; очистка машин от грязи; участие в ремонте простых машин под руководством слесаря более высокой квалификации.		Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует ситуацию на рынке труда;</li> <li>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- планирует и организует свою деятельность;</li> <li>- представляет конечный результат профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой</li> </ul>	
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандирует и соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности;</li> <li>- осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвует в природоохранных мероприятиях;</li> <li>- владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- пропагандирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвует в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС</li> </ul>	
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составляет план действия.</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работает в коллективе и в команде,</li> <li>- эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами.</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет задачи профессионального и личного развития,</li> <li>- занимается самообразованием,</li> <li>- планирует повышение квалификации,</li> <li>- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях;</li> <li>- предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый вариант;</li> <li>- умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов ко-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при необходимости аргументирует свою позицию</li> <li>- осуществляет контроль в соответствии с поставленной</li> </ul>	

манды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>задачей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации</li> <li>- берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</li> <li>- берет на себя ответственность за результат выполнения заданий</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализирует собственные сильные и слабые стороны</li> <li>-определяет перспективы профессионального и личностного развития</li> <li>-анализирует существующие препятствия для карьерного роста</li> <li>-составляет программу саморазвития, самообразования</li> <li>-определяет этапы достижения поставленных целей</li> <li>-определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет технологии, используемые в проф. деятельности</li> <li>-определяет источники информации о технологиях проф. деятельности</li> <li>-определяет условия и результаты успешного применения технологий</li> <li>-анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса</li> <li>-определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования</li> <li>-указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения</li> </ul>	
ОК 10. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планирует свою деятельность, анализирует и выделяет нужную информацию, устанавливает причинно-следственную связь, делает выводы, применяет созданные бизнес-процессы на практике</li> </ul>	
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирует гражданское патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</li> <li>приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</li> <li>позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</li> </ul>	
ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля;	Умеет проводить работы по слесарной обработке деталей автомобиля	