

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. Охрана труда
Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

2023 г.

Рабочая программа курса ОП.09. Охрана труда по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Разработчик:

Шорохова Елена Валерьевна – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 11 от 22.06 2023г.
Председатель ЦК

584 /Н.В.Борисенко/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный
техникум»

028 /Н.В. Осипенко/

« 22 » июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Настоящая программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа профессионального модуля ОП.02. Охрана труда является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581;

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015г. №187н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29.04.2015г., рег.№37055); Рабочая программа профессионального модуля МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях НПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа ОП.09. Охрана труда разработана для обучения групп социально-профессиональной адаптации разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №s 273-ФЗ) - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда по профессиям: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения ОП.09. Охрана труда

В результате освоения дисциплины ОП.09. Охрана труда обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины ОП.09. Охрана труда обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.
- ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ВПД.2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

- ПК 2.1. Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;
- ПК 2.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля;
- ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля;
- ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;
- ПК 2.5. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.

Региональные компетенции выпускника

Код	Наименование
РПК 1.	Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретических занятий	17
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда.			12			
Тема 1.1. Основы обеспечения безопасных условий труда.	Содержание дисциплины.		2		ОК 01; ОК 02; ОК 07.	ЛР 3; ЛР 9
	1.	Условия труда.		2		
	2.	Опасные и вредные условия труда.		2		
	3.	Основные методы и средства защиты от опасностей.		2		
	Практическое занятие 1. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.		2	3		
Тема 1.2. Организационные основы охраны труда.	Содержание дисциплины		2		ОК 01; ОК 02; ОК 07.	ЛР 3; ЛР 7
	1.	Управления охраной труда на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей.		2		
	2.	Обучение и проверка знаний по охране труда работников предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей.		2		
	3.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.		2		
	Практические занятия: 2. Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности.. 3. Учет и расследование несчастных случаев на производстве: 4. Оформление акта о несчастном случае на производстве.		2 2 2	3		
Раздел 2. Техника безопасности.			10			
Тема 2.1. Безопасность проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту и проверке технического состояния автотранспортных средств.	Содержание дисциплины		2		ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	ЛР 7
	1.	Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств.		2		
	2.	Обеспечение безопасных условий труда при диагностике, техническом обслуживании, ремонте и проверке технического состояния автотранспортных средств.		2		
	3.	Обеспечение безопасности при работе и техническом обслуживании автомобилей, работающих на газе.		2		
Тема 2.2. Безопасность слесарных	Содержание дисциплины		2		ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 1.1-	
	1.	Обеспечение безопасности слесарных и слесарных работ.		2		

работ, работ с аккумулятором, сварочных работ и демонтаже шин.	2.	Обеспечениис безопасности при работе с аккумуляторной батаресей.		2	1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	
	3.	Обеспечениис безопасности сварочных работ.		2		
	4.	Обеспечение безопасности при проведении демонтажа и монтажа шин.		2		
Тема 2.3. Безопасная эксплуатация производственного оборудования на предприятиях по ремонту и обслуживанию автомобилей	Содержание дисциплины		2		ОК 01: ОК 02: ОК 07: ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	ЛР 7
	1.	Общие требования безопасности при работе на оборудовании.		2		
	2.	Требования безопасности при работе на станках.		2		
	3.	Требования безопасности при работе с ручным инструментом.		2		
	4.	Требования безопасности к размещению производственного оборудования и организации рабочего места.		2		
Тема 2.4. Электробезопасность и безопасность производственных зданий.	Содержание дисциплины		2		ОК 01: ОК 02: ОК 07; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	ЛР 7
	1.	Общие сведения.		2		
	2.	Методы и средства обеспечения электробезопасности.		2		
	3.	Требования безопасности к производственным зданиям.		2		
	Практическое занятие 5. Выбор средств обеспечения электробезопасности.		2	3		
Раздел 3. Производственная санитария.			8			
Тема 3.1. Обеспечение комфортных условий труда на предприятиях по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобилей.	Содержание дисциплины		2		ОК 01: ОК 02: ОК 07: ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	ЛР 7
	1.	Поддержание оптимальных параметров микроклимата производственных помещений.		2		
	2.	Обеспечение оптимального освещения производственных помещений.		2		
	3.	Защита от шума и вибрации.	2			
	Практические занятия: 6. Исследование микроклимата производственных помещений. 7. Проведение аттестации рабочих мест. Контроль освещенности рабочих мест.		4 2	3		
Раздел 4. Пожарная безопасность.			6			
Тема 4.1. Пожарная безопасность на предприятиях по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобилей.	Содержание дисциплины		2		ОК 01: ОК 02: ОК 07. ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.5	ЛР 7
	1.	Общие положения по пожарной безопасности на предприятии.		2		
	2.	Пожарная безопасность автомобиля.		2		
	3.	Пожарная безопасность при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобиля.		2		
	Практическое занятие: 8. Первичные средства пожаротушения.		2	3		

Самостоятельная работа	Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением.	1	3	ОК 01; ОК 02; ОК 07. ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1- 3.5	ЛР 7
Дифференцированный зачет		1			
ИТОГО		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Охрана труда

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. — М.: Академия, 2015. - 176 с.
2. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / М.В. Графкина. — 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 176 с.
2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

Дополнительные источники

7. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 2007. -176 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

8. http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php
9. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>
10. Электронный ресурс «Охрана труда» [http:// oxtrud.ru/iot.htm](http://oxtrud.ru/iot.htm).

3.3. Организация образовательного процесса

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Охрана труда осуществляет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей; ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта; ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также индивидуальных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Умения:		
применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	устный опрос, оценка на занятиях, самоконтроль, практическое занятие 3
соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности	применяет методы и средства защиты от опасных воздействий	устный опрос, оценка на занятиях, самоконтроль, практическое занятие 4; 6
Знания:		
воздействие негативных факторов на человека	демонстрирует знание основных факторов вредных воздействий на организм человека	устный опрос, оценка на занятиях, самоконтроль, практическое занятие 5
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	демонстрирует знания требований охраны труда	устный опрос, оценка на занятиях, самоконтроль, практическое занятие 1; 2
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	демонстрирует знания правил безопасной профессиональной деятельности	устный опрос, оценка на занятиях, самоконтроль, практическое занятие 4
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	демонстрирует знания правил безопасной профессиональной деятельности	устный опрос, оценка на занятиях, самоконтроль, практическое занятие 2; 4
экологические нормы и правила организации труда на предприятиях	демонстрирует знания экологических нормативов	устный опрос, оценка на занятиях, самоконтроль, практическое занятие 5; 6

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. 	
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой 	
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандирует и соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвует в природоохранных мероприятиях; - владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвует в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС 	
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия, 	
ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - работает в коллективе и в команде, - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 	
ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами. 	
ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи профессионального и личного развития, - занимается самообразованием, - планирует повышение квалификации, - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый вариант; - умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>

ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> -при необходимости аргументирует свою позицию -осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей -конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации - берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). - берет на себя ответственность за результат выполнения заданий 	т.д.)
ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует собственные сильные и слабые стороны -определяет перспективы профессионального и личностного развития -анализирует существующие препятствия для карьерного роста -составляет программу саморазвития, самообразования -определяет этапы достижения поставленных целей -определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей 	
ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -определяет технологии, используемые в проф. деятельности -определяет источники информации о технологиях проф. деятельности -определяет условия и результаты успешного применения технологий -анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса -определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования -указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения 	
ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	<ul style="list-style-type: none"> -планирует свою деятельность, анализирует и выделяет нужную информацию, устанавливает причинно-следственную связь, делает выводы, применяет создание бизнес-процессов на практике 	
ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> -формирует гражданское патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям 	
ПК 2.1. Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;	Проводит работы по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;;	Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических заданий
ПК 2.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля;	Умеет выполнять работы по техническому обслуживанию автомобилей при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта (проверка уровней и заправка топливом, маслом, охлаждающей жидкостью, проверка давления в шинах колёс и т.д.).	
ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля;	Умеет проводить работы по слесарной обработке деталей автомобиля	
ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;	Проводит шиномонтажные работы;	
ПК 2.5. Оформлять отчётную	Оформляет отчётную документацию по техническому	

документацию по техническому обслуживанию и ремонту.	обслуживанию и ремонту	
--	------------------------	--