

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. Охрана труда**

**Профессии 13450 Маляр строительный**

**12901 Кондитер**

**2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда по профессии 12901 Кондитер, 13450 Маляр строительный составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора, Приказа Министерства РФ от 07 сентября 2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта «Кондитер» (Зарег. в Минюсте России от 21 сентября 2015г. № 38940), Профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020г. № 443н (рег. № 59351)

**Разработчик:**

Бабушкина Н.С., мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с.Викулово.

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от  
« 31 » авг 2022г.

Председатель ЦК  
Н.А. Каликина /Н.А. Каликина/

Утверждаю:

Зам.директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский  
многопрофильный  
техникум»

Н. В. Осипенко /Н. В. Осипенко/  
« 31 » августа 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09. Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации и разработана на основе Профессиональных стандартов по профессиям: 13450 Маляр строительный, 12901 Кондитер

**1.2. Место учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОП.09. Охрана труда входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям 13450 Маляр строительный, 12901 Кондитер

### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда обучающийся должен уметь:

Соблюдать правила техники безопасности при выполнении малярных работ, и при работе благоустройства и озеленения территории;  
Различать и использовать стандарты по безопасности труда;  
Создавать безопасные условия труда на рабочем месте;  
Соблюдать электробезопасность;  
Соблюдать пожарную безопасность;  
Уметь пользоваться средствами и аппаратами пожаротушения;  
Оказывать первую помощь человеку, пострадавшему от удара электрическим током, при ожогах, переломах, отравлениях;  
Соблюдать санитарные и гигиенические требования;  
Использовать спец. одежду и средства индивидуальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда обучающийся должен знать:

Основы законодательства о труде;  
Организацию охраны труда в строительстве и в благоустройстве и озеленении территорий;  
Условия труда, причины травматизма;  
Первую помощь при несчастных случаях;  
Охрану труда на строительной площадке и при благоустройстве и озеленении территорий;  
Безопасность труда;  
Электробезопасность;  
Пожарную безопасность.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### **ВПД 1. Выполнение работ по профессии 12901 Кондитер**

ПК 1.1. Выполнение инструкций и заданий кондитера по организации рабочего места;

ПК 1.2. Выполнение заданий кондитера по изготовлению, презентации и продаже теста, полуфабрикатов, кондитерской и шоколадной продукции

#### **ВПД 2 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный**

ПК 2.1. Шпатлевание поверхностей вручную

ПК 2.2. Дополнительное шпатлевание вручную и механизированным способом

ПК 2.3. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом

ПК 2.4. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09. Охрана труда**

**2.1. Объем учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>36</b>
Практические занятия	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые ОК, ПК
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии 12901 Кондитер</b>		<b>36</b>		
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	<b>1</b>	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 1.1
<b>Тема 1. Основные положения трудового права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные нормы, регламентирующие этими законами, Конституция РФ «Об основах охраны труда в РФ», ТК РФ. сферами их применения. Правовые основы охраны труда.	<b>1</b>	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 1.1
	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (ТК РФ ст. 211)	<b>1</b>	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 1.1
	Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.	<b>1</b>	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 1.1
	Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.	<b>1</b>	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 1.1
	<b>Практическое занятие 1-2</b>	<b>4</b>		
	Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и его охране.	2	3	ОК 3., ОК 4., ОК 5. ПК 1.1
	Изучение трудового договора, трудового распорядка, рабочего времени	2	3	
<b>Тема 2. Организация работы по охране труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Функции и задачи управления охраной труда на предприятии. Обучение работающих безопасным методам труда на производстве.	2	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 1.1
<b>Тема 3. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Классификация опасных и вредных травм и факторов. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев	2	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 1.1
	Основные показатели производственного травматизма, несчастных случаев, профессиональных заболеваний.	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 1.1

	Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний.	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 1.1
	<b>Практическое занятие 3-5</b>	<b>6</b>		
	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и переломах	2	3	ОК 3.,ОК 4., ОК 5.ПК 1.1, ПК 1.2
	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2	3	
	Первая помощь при ожогах, тепловых ударах.	2	3	
<b>Тема 4. Обеспечение электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Действие электрического тока на человека. Меры защиты от поражения электрическим током. Факторы влияющие на степень поражения электрическим током.	<b>1</b>	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие 6</b>	<b>2</b>		
	Первая помощь при поражении током.	2	3	ОК 3.,ОК 4., ОК 5. ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 5. Производственная санитария и гигиена труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Вредные вещества и меры защиты. Микроклимат на рабочих местах кондитера.	<b>2</b>	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 1.1, ПК 1.2
	Освещение производственных помещений. Защита от производственного шума и вибрации в профессии кондитер	<b>1</b>	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие 7</b>	<b>2</b>		
	Средства индивидуальной защиты. Классификация, применение.	2	3	ОК 3.,ОК 4., ОК 5. ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 6. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Причины пожаров и взрывов. Требования пожарной безопасности.	<b>1</b>	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 1.1, ПК 1.2
	Организация пожарной безопасности.	<b>1</b>	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК



				1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие 8-9</b>	<b>4</b>		
	Средства и техника тушения пожаров	2	3	ОК 3.,ОК 4., ОК 5. ПК 1.1,
	Составления плана эвакуации людей при пожаре на предприятиях общественного питания	2	3	ПК 1.2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	3	ОК 3.,ОК 4., ОК 5. ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>		
<b>Раздел 2. Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 1.</b>  <b>Основы законодательства по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Вопросы охраны труда в Конституции РФ.</b> <b>Свободный труд.</b> Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда.	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 2.1. – ПК 2.4.
	<b>Рабочее время.</b> Продолжительность рабочего времени Неполное рабочее время Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа Дежурство.	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 2.1. – ПК 2.4.
	<b>Время отдыха.</b> Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни Отпуск. Работа в выходные дни.	1		
	<b>Охрана труда несовершеннолетних и женщин.</b> Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Продолжительность рабочего дня. Допуск к верхолазным работам. Перенос тяжестей. Отпуск несовершеннолетним.	1		
	<b>Оплата труда и льготы отделочников.</b> Льготы в области труда для женщин. Формы и системы оплаты труда. Право на дополнительный отпуск. Льготы по пенсионному обеспечению.	1		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Общие положения трудового права	<b>2</b>	3	ОК 3.,ОК 4., ОК 5. ПК 2.1. – ПК 2.4.
	<b>Практическое занятие № 11</b> Трудовой договор	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Рабочее время и время отдыха	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Правовые вопросы оплаты труда	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 14</b>	<b>2</b>		

	Правовые вопросы охраны труда			
Тема 2.  Организация и управление охраной труда в строительстве	Содержание учебного материала			ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Организация службы охраны труда в строительстве. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.	1	2	
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Ответственность за состояние условий и охраны труда на строительной площадке. Выполнение требований законодательных актов по охране труда на рабочем месте.	1		
	Практическое занятие № 15 Факторы, влияющие на условия труда работающих	2	3	ОК 3.,ОК 4., ОК 5. ПК 2.1. – ПК 2.4.
Тема 3. Условия труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала			ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Факторы, влияющие на условия труда работающих. Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки, солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические.	1	2	
	Причины травматизма. Виды травматизма при производстве строительных работ. Технические, организационные, организационно-технические причины. Световое и тепловое воздействие на организм работающего, выделение вредных веществ, повышенный уровень шума Вредное действие лучистой энергии.	1	2	
	Практическое занятие № 16 Причины травматизма. Практическое занятие № 17 Виды травматизма при производстве строительных работ	2 2	3	ОК 3.,ОК 4., ОК 5. ПК 2.1. – ПК 2.4.
Тема 4. Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала			ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании. При отравлении угарным газом, ядовитыми веществами Искусственное дыхание. Приемы помощи при ожогах.	1	2	
	Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Отключение и освобождение от действия электрического тока Электрический удар. Отсутствие сознания. Меры по оживлению пострадавшего. Обучение работающих строителей правильному выполнению искусственного дыхания.	1		
Тема 5. Требования по охране труда при производстве отделочных	Содержание учебного материала			ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Техника безопасности при приготовлении окрасочных составов. Проверка и устройство вентиляции при окрасочных работах. Индивидуальные средства защиты, применяемые при выполнении отделочных строительных работ. Организация рабочего места.	1	2	

строительных раб				
Тема 7. Электробезопасность на строительной площадке.	<b>Воздействие тока на организм человека.</b> Электрический ожог, металлизация кожи, эл. Удар, электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда.	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 2.1. – ПК 2.4.
	<b>Электробезопасность при общестроительных работах.</b> Подключение и эксплуатация оборудования. Требования к проводам, одежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты.	1		
	<b>Практическое занятие № 18</b> Воздействие тока на организм человека <b>Практическое занятие № 19</b> Меры защиты от поражения электрическим током	<b>1</b> <b>1</b>	3	ОК 3.,ОК 4., ОК 5. ПК 2.1. – ПК 2.4.
Тема 8. Пожарная безопасность при выполнении общестроительных работ	<b>Опасные факторы и причины пожаров.</b> Причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов.	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ПК 2.1. – ПК 2.4.
	<b>Обеспечение пожарной безопасности при выполнении строительных работ.</b> Эксплуатация оборудования. Пожарные посты. Хранение огнеопасных материалов.	1		
	<b>Практическое занятие № 20</b> Опасные факторы и причины пожаров	<b>2</b>	3	ОК 3.,ОК 4., ОК 5. ПК 2.1. – ПК 2.4.
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	3	ОК 3.,ОК 4., ОК 5. ПК 2.1. – ПК 2.4.
<b>Итого</b>		<b>72</b>		

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.09. Охрана труда**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда предполагает наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

Оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями и т.д.

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

###### **Основные источники:**

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

###### **Дополнительные источники:**

2. Филющенко Л. И., Плешакова И.Н. Трудовое право: учебное пособие., М-во науки и высш. образования. Рос. Федерации: Издательство Урал, 2019г.

###### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. 5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. 8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.09. Охрана труда

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
системы управления охраной труда в организации;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов теоретической и практической части и т.д.)
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов теоретической и практической части и т.д.)
обязанности работников в области охраны труда;	поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов теоретической и практической части и т.д.)
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;		<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);		<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);		<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	<b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	<b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	Точность оценки, самооценки выполнения	<b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим

	Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	занятиям
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;		<b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;		<b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;		<b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения		<b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполняет шпатлевание поверхностей вручную	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении малярных работ. Знает основы законодательства о труде. Знает условия труда, причины травматизма. Знает первую помощь при несчастных случаях. Знает организацию охраны труда в строительстве.	Практическое занятие 10-20
ПК 2.2. Выполняет дополнительное шпатлевание вручную и механизированным способом	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении малярных работ. Знает основы законодательства о труде. Знает условия труда, причины травматизма. Знает первую помощь при несчастных случаях. Соблюдает безопасность труда на рабочем месте. Соблюдает электробезопасность. Соблюдает пожарную безопасность при выполнении отделочных работ. Знает организацию охраны труда в строительстве.	Практическое занятие 10-20
ПК 2.3. Выполняет окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении малярных работ. Знает основы законодательства о труде. Знает условия труда, причины травматизма. Знает первую помощь при несчастных случаях. Соблюдает безопасность труда на рабочем месте. Соблюдает электробезопасность. Соблюдает пожарную безопасность при выполнении отделочных работ. Знает организацию охраны труда в строительстве.	Практическое занятие 10-20
ПК 2.4. Выполняет оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении малярных работ. Знает основы законодательства о труде. Знает условия труда, причины травматизма. Знает первую помощь при несчастных случаях. Соблюдает безопасность труда на рабочем месте. Соблюдает электробезопасность. Соблюдает пожарную безопасность при выполнении	Практическое занятие 10-20

	отделочных работ. Знает организацию охраны труда в строительстве.	
ПК 1.1. Выполнение инструкций и заданий кондитера по организации рабочего места;	Соблюдает правила техники безопасности при приготовлении мучных кондитерских изделий. Знает основы законодательства о труде. Знает условия труда, причины травматизма. Знает первую помощь при несчастных случаях.	Практическое занятие 1-9
ПК 1.2. Выполнение заданий кондитера по изготовлению, презентации и продаже теста, полуфабрикатов, кондитерской и шоколадной продукции	Соблюдает правила техники безопасности при приготовлении мучных кондитерских изделий Знает основы законодательства о труде. Знает условия труда, причины травматизма. Знает первую помощь при несчастных случаях.	Практическое занятие 1-9

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций

<b>Результаты обучения(освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и мониторинг, оценка результатов участия в конкурсах, конференциях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике по решению профессиональных задач
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе поиска и использования информации; тестирование
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Подготовка и защита проектов, презентаций и портфолио с использованием ИКТ
ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Защита творческих и проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе
ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ.
ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ.
ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составляет бизнес план; Презентует бизнес-идею; Определяет источники финансирования.	Подготовка результатов, защита и презентация бизнес - планов.
ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимает значимость своей профессии; Демонстрирует поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Наблюдение и мониторинг, оценка результаты участия в конкурсах, конференциях.