

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Профессии 13450 Маляр строительный

12901 Кондитер

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основании адаптированной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям: по профессии 12901 Кондитер, 13450 Маляр строительный

Разработчик:

Каликина Наталья Алексеевна – преподаватель первой категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «31» авг 2022г.
Методист Н.В. Осипенко

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
«31» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации и разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 12901 Кондитер, 13450 Маляр строительный

1.2. Место дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения предмета является формирование правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции

Задачи:

1) формировать уважения к праву и правомерного поведения, практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.

2) корректировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом индивидуальных возможностей.

3) Воспитывать у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать деловые, общечеловеческие взаимоотношения.

В результате освоения учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

2.1. Объем учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	36
В том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,		Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	
Раздел 1. Социальная адаптация					
Тема 1.1 Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала		1	1	
	1.	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	1	2	ОК 1, ОК 4
	2.	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	1	2	ОК 1, ОК 5
	3.	Практическое занятие 1 Адаптация в новом учебном заведении	2	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.	Содержание учебного материала				
	1.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	2	2	ОК 4, ОК 5
	2.	Механизмы защиты прав человека в РФ. Гарантии основных прав и свобод.	2	2	ОК3
Раздел 2. Основы российского законодательства					
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала				
	1.	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	1	2	ОК 2, ОК 5
	2.	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	1	2	ОК 2, ОК4
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала				
	1.	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	1	2	ОК 2, ОК 5
	2.	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	1	2	ОК 2, ОК 5
	3.	Практическое занятие 2 Решение ситуационных задач по основам наследственного права.	2	2	ОК 2, ОК 3
	4.	Практическое занятие 3 Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии	2	2	ОК 2, ОК 6

Тема 2.3 Основы семейного права	Содержание учебного материала				
	1.	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.	1	1	ОК 3
	2.	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1	1	ОК 4
	3.	Практическое занятие 4 Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).	2	2	ОК 2, ОК 3
	4.	Практическое занятие 5 Упражнение «Счастливое событие» Упражнение «Семейный портрет» Упражнение «Поиграем в семью» Упражнение «Представление о своей будущей семье»	2	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.	1	1	ОК 2
	2.	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)	1	1	ОК 1, ОК 8
	3.	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	1	2	ОК 1, ОК 8
	4.	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	1	2	ОК 1, ОК 8
	5.	Практическое занятие 6 Решение ситуационных задач (составление трудового договора).	2	2	ОК 2, ОК 3
	6.	Практическое занятие 7 Составление заявлений. Упражнение «Отгадай профессию» Упражнение «Организация»			ОК 1, ОК 2, ОК 3

	7				
		Дифференцированный зачет	2	2	
		Всего	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма
2. Столы
3. Стулья
4. Стеллажи

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор
2. Компьютер
3. Экран

3.2 Информационные ресурсы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Деловая культура и психология общения [Текст] : учебник / Г. М. Шеламова. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 189, [1] с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Большунов А.Я., Киселева Н.И., Марченко Г.И., Новиков А.В., Тюриков А.Г., Чернышова Л.И., деловые коммуникации: учебник для бакалавров / Под редакцией доцента Л.И. Чернышовой. — М.: Финансовый университет, Департамент социологии, 2018.

Интернет-ресурсы

<http://www.gramota.ru> - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык для всех»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется в процессе проведения дистанционного занятия, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные учения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать нормы позитивного социального поведения;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Практическое занятие 1
использовать свои права адекватно законодательству;		Практическое занятие 2
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;		Практические занятия 3,4
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;		Практическое занятие 4
составлять необходимые заявительные документы;		Практическое занятие 6,7
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;		Практическое занятие 6,7
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;		Тема 2.1
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
механизмы социальной адаптации;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Практическое занятие 1, устный опрос, дифференцированный зачёт
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;		Тема 1.2, устный опрос, дифференцированный зачёт
основы гражданского и семейного законодательства;		Практическое занятие 4,5, устный опрос, дифференцированный зачёт
основы трудового законодательства особенности регулирования труда инвалидов;		Практическое занятие 6, устный опрос, дифференцированный зачёт
основные правовые гарантии инвалидам области социальной защиты и образования		Практическое занятие 6,7, устный опрос, дифференцированный зачёт
функции органов труда и занятости населения		Практическое занятие 7, устный опрос, дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы

ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	формулирует цели и задачи предстоящей деятельности; представляет конечный результат деятельности в полном объеме; планирует предстоящую деятельность.	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	применяет эффективные способы поиска необходимой информации; демонстрирует использование различных источников информации, включая электронные.	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении заданий
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрирует различные способы и варианты решений проблемы; демонстрирует планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействует с другими участниками общения; контролирует поведенческие реакции.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	понимает роль повышения уровня квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Развивает способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы

