

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный**

**Профессия 13450 Маляр строительный**

**2022г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора, Приказа Министерства РФ в соответствии с требованиями профессионального стандарта по осваиваемой профессии 13450 Маляр строительный, 16.046 Маляр строительный, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020г. № 443н;

**Разработчик:**

Мехнина Елена Владимировна – преподаватель первой квалификационной категории  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с.Викулово.

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от  
« 31 » 08 2022г.

Председатель ЦК  
Мехнина Е.В. /Н.А. Каликина/

Утверждаю:

Зам.директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный  
техникум»

Осипенко Н.В. /Н. В. Осипенко/  
« 31 » 08 2022г.



Согласовано:  
Директор ООО «Агропром»  
С.В. Штирц /С.В. Штирц/  
« 31 » 08 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный**

### **1.1.Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный, является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный и соответствующих профессиональных компетенций

ПК 1.1. Шпатлевание поверхностей вручную

ПК 1.2. Дополнительное шпатлевание вручную и механизированным способом

ПК 1.3. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом

ПК 1.4. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### **1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;  
окрашивания поверхностей различными малярными составами;  
оклеивания поверхностей различными материалами;  
выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- выполнять простые работы по подготовке, окрашиванию, оклеиванию и ремонту различных поверхностей;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- контролировать качество окраски;
- подготавливать обои к работе;
- обрезать кромки обоев вручную;
- приготавливать клей;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать стены и потолки различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда

**знать:**

- правила чтения чертежей;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- методы организации труда на рабочем месте;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;

- контроль качества малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стенобоями и пленками;
- виды обоев; принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- способы варки клея и раскроя обоев;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных - водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении малярных, обойных и ремонтных работ.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 706 часа,

Из них на освоение МДК 226 часов:

На практики:

учебную – 240 часов

производственную – 240 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный

#### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрен рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Технология подготовки поверхностей под окрашивание	62	62	30			-
ПК 1.2.	Раздел 2. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами	96	96	54			-
ПК 1.3.	Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами	34	34	18			-
ПК 1.4.	Раздел 4. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	34	34	22			-
ПК 1.1. - 1.4.	Учебная практика	240				240	
ПК 1.1. - 1.4.	Производственная практика, часов	240					240
	<b>Всего:</b>	<b>706</b>	<b>226</b>	<b>124</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
МДК. 01. 01. Технология малярных работ			234		
Раздел 1.Технология подготовки поверхностей под окрашивание			62		
Тема 1.1. Подготовка поверхностей под водные окраски	Содержание учебного материала		20		
	1	Общие сведения о малярных работах. Виды поверхностей, подвергающим малярным отделкам.	2	2	ПК 1.1. ОК 1., ОК 2.,
	2	Общие сведения о малярных работах. Требования к поверхностям.	2		
	3	Виды поверхностей, подготавливаемых под окраску. Зависимость способов подготовки и обработки поверхностей от вида и качества окраски.	2		
	4	Подготовка и обработка. Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под простую иулучшенную окраску водными составами. Перечень выполняемых операций.	2		
	5	Подготовка и обработка. Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску водными составами Перечень выполняемых операций	2		
	6	Подготовка и обработка. Подготовка и обработка прежде окрашенных поверхностей водными составами	2		
	7	Подготовка и обработка. Подготовка гипсокартонных поверхностей под окраску воднымисоставами.	2		
	8	Грунтование поверхностей. Состав грунтовки и способы их приготовления. Способы нанесения грунтовок на поверхность	2		
	9	Шпатлевание поверхностей. Состав шпатлевок и способы их приготовления. Способы нанесения шпатлевки на поверхность	2		
	10	Требования к качеству. Требования к качеству подготовленных и обработанных поверхностей под водные окраски.	2		
Тема 1.2. Подготовка поверхностей под	11	Содержание учебного материала	12		



неводные окраски		<b>Подготовка и обработка.</b> Подготовка и обработка оштукатуренных поверхностей под окраску не водными составами	2	2	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 1., ОК 2.,
	12	<b>Подготовка и обработка.</b> Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску не водными составами.	2		
	13	<b>Подготовка и обработка.</b> Подготовка и обработка деревянных поверхностей под окраску не водными составами.	2		
	14	<b>Подготовка и обработка.</b> Подготовка и обработка металлических поверхностей под окраску не водными составами.	2		
	15	<b>Подготовка и обработка.</b> Подготовка и обработка прежде окрашенных поверхностей не водными составами	2		
	16	<b>Подготовка и обработка.</b> Подготовка и обработка гипсоволокнистых поверхностей не водными составами	2		
<b>Практические занятия</b>			<b>30</b>		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Технология подготовки новых оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами» № 1			1	3	ПК 1.1., ПК 1.2. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
Составление инструкционно-технологической карты на тему «Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску водными составами» № 2			1		
Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Подготовка и обработка прежде окрашенных поверхностей под окраску водными составами» № 3			1		
Составление инструкционно-технологической карты на тему: «Подготовка и обработка гипсокартонных поверхностей под окраску водными составами» № 4			1		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Технология подготовки новых оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами» № 5			2		
Заполнить таблицу: по теме «Виды инструментов и приспособлений» указав их название и назначение при подготовке поверхностей № 6			2		
Подсчет объемов работ и потребности в материалах для обработки оштукатуренных поверхностей под водные окраски № 7			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Технология подготовки деревянных поверхностей под окрашивание не водными составами» № 8			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Технология подготовки металлических поверхностей под окраску не водными составами» № 9			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Нанесение грунтовочного состава маховой кистью» № 10			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Нанесение шпатлёвочного состава двумя шпателями или шпателем и гладилкой» № 11			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Шлифование прошпатлёванных поверхностей» № 12			2		
Заполнить таблицу: «Определить виды механизмов, изображённых на схеме» № 13			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Частичная подмазка полов со шлифовкой и проолифкой			2		

подмазанных мест» № 14 Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Шпаклёвка дощатых полов, оконных и дверных блоков » № 15 Работа с каталогом сухих строительных смесей «AlinEX»: «Заполнить таблицу» № 16 Работа с каталогом сухих строительных смесей «Белуха»: «Заполнить таблицу» № 17		2 2 2	3	
<b>Итого 1-й раздел</b>		<b>62</b>		
<b>Раздел 2.Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами</b>		<b>96</b>		
<b>Тема 2.1. Основы цветоведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 2.1.2</b> Поглощение и отражение света поверхностью.	1 Физическая природа света. Солнечный спектр. Квантовые и волновые свойства света. Понятие о цвете Законы преломления, изменения цвета предметов в зависимости от освещения, состава и структуры поверхности. Взаимодействие света с веществом. Фотолиз, фотолюминисценция	1	2	ПК 1.3. ОК 1., ОК 2.,
<b>Тема 2.1.3</b> Основные цветовые характеристики	2 Цветовой тон и чистота цвета. Возможности их измерения. Общие понятия о способах определения изменений в цвете и цветовых характеристик. Чувствительность человеческого глаза к световому излучению разных длин волн	1		
<b>Тема 2.1.4</b> Законы смешивания цветов	3 Ахроматические и хроматические цвета. Дополнительные цвета и их свойства. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения	2		
<b>Тема 2.1.5</b> Цвет и фактура поверхности.	4 Восприятие цвета; цветовой контраст; пространственные свойства цветов; тяжелые и легкие цвета. Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно стран света. Использование пособий и устройств для практического подбора гармонического сочетания цветов («Руководство по цвету», «Цветогармонизатор», цветоподборная линейка, «Комплект рабочих колеров», трансформируемый альбом-каталог для отделки фасадов промышленных и гражданских зданий и др.)	2		
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>		
Практическое смешение красок для получения заданных тонов «Цветовой круг» № 18 Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения № 19 Сочетание цветов в интерьере № 20 Зарисовка вариантов цветового оформления помещений № 21 Зарисовка вариантов цветового оформления помещений № 22 Зарисовка вариантов цветового оформления фасадов № 23		2 2 2 2 2 2	3	ПК 1.3. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
<b>Тема 2.2.</b> Технология окраски поверхностей водными составами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	1. <b>Требования к зданиям.</b> Требования к зданиям, температурному режиму и поверхностям для производства малярных работ в помещении. Классификация водных окрасок по качеству выполнения и по связующему, входящему в окрасочный состав.	2	2	ПК 1.3. ОК 1., ОК 2.,
	2 <b>Технологические процессы.</b> Технологические процессы простой окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций.	2		

	3	<b>Технологические процессы.</b> Технологические процессы улучшенной окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций.	2	2	ПК 1.3. ОК 1., ОК 2.,
	4	<b>Технологические процессы.</b> Особенности технологического процесса при высококачественной окраске поверхностей водными составами.	2		
	5	<b>Окраска поверхностей.</b> Окраска вододисперсионными составами.	2		
	6	<b>Требование СНиП.</b> Требование СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной окраски поверхностей водными составами. Дефекты водных окрасок, способы их предупреждения и исправления	2		
<b>Практические занятия</b>			<b>14</b>		
Заполнить таблицу: по теме «Виды инструментов и приспособлений» указав их название и назначение при выполнении малярных работ № 24			2	3	ПК 1.3. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
Составление инструкционно-технологической карты «Технологические процессы улучшенной окраски поверхностей известковыми составами» № 25			2		
Составление инструкционно-технологической карты «Технологические процессы высококачественной окраски поверхностей силикатными составами» № 26			2		
Составление инструкционно-технологической карты «Технологические процессы высококачественной окраски поверхностей вододисперсионными составами» № 27			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Окрашивание стен клеевыми составами кистями или валиками» № 28			2		
Заполнить таблицу: «Дефекты поверхностей, окрашенных водными составами, и их устранение» № 29			2		
Подсчет объемов работ и потребности в материалах для окраски поверхности № 30			2		
<b>Тема 2.3.</b> Технология окраски поверхностей неводными составами	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	Технологические процессы простой окраски неводными составами по штукатурке, дереву и металлу. Основные технологические операции по окраске неводными составами: по дереву (простая, улучшенная, высококачественная); по штукатурке (простая, улучшенная, высококачественная)	2	2	ПК 1.3. ОК 1., ОК 2.,
	2	Окраска различных видов поверхностей неводными составами с применением ручных инструментов: кистей и валиков: Технология окраски стен, дверей, окон.	2		
	3	Окраска различных видов поверхностей неводными составами с применением ручных инструментов: кистей и валиков: Окраска труб, радиаторов и решеток с применением специальных приспособлений. Уход за инструментами и приспособлениями.	2		
	4	Окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) неводными составами. Готовность фасадов к производству малярных работ. Требования к поверхностям, подлежащим окраске. Технологические процессы окраски поверхностей фасадов неводными составами.	2		
	5	Требование СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной окраски поверхностей неводными составами. Дефекты	2		

		неводных окрасок, способы их предупреждения и исправления			
<b>Практические занятия</b>			<b>14</b>		
Составление инструкционно-технологической карты «Технологические процессы высококачественной окраски неводными составами по штукатурке и бетону» № 31			2	3	ПК 1.3. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Окрашивание труб и радиаторов неводными составами» № 32			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Окрашивание окон неводными составами» № 33			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Окрашивание дверей неводными составами» № 34			2		
Составление таблицы «Дефекты окраски поверхностей и способы их устранения» № 35			2		
Заполнить листы раздаточного материала по теме: «Окраска поверхностей неводными составами» № 36			2		
Заполнить таблицу: «Дефекты поверхностей, окрашенных неводными составами, и их устранение» № 37			2		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
Технология выполнения простейших малярных отделок	1	Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения.	2	2	ПК 1.3. ОК 1., ОК 2.,
	2	Способы разбивки стен на фриз (бордюры, гобелены и панели. Правила разбивки, применяемые инструменты. Разбивка панелей на лестничных клетках. Филенки, их виды и назначение. Инструменты для вытягивания филенок. Характеристика способов выполнения простых и сложных филенок.	2		
	3	Отделка поверхностей по трафарету. Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные. Способы изготовления трафаретов. Разметка поверхности для трафаретов. Подбор окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. Техника набивки трафаретов.	2		
	4	Аэрография. Виды композиций аэрографических росписей. Техника выполнения. Сочетание прямых и обратных трафаретов. Достижение объемности рисунка. Правила использования аэрографа и техника безопасности.	2		
	5	Имитация поверхностей под ценные породы дерева. Техника отделки поверхности роком	2		
	6	Имитация поверхностей под ценные породы декоративного камня.	2		
	7	Фактурная отделка поверхностей. Составы для фактурной отделки. Нанесение и отделка фактурного слоя. Применяемые инструменты.	2		
<b>Практические занятия</b>			<b>14</b>		
Выполнение разбивки поверхностей стен на фриз (бордюры), гобелены, панели, «зеркала» № 38			2	3	ПК 1.3. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
Выполнение подбора цвета колера, гармонично сочетающегося с цветом фона № 39			2		
Выполнение вытягивания филенки № 40			2		
Изготовление трафаретов: прямых, обратных и многоцветных. Нанесение рисунка по трафарету с помощью тампона и набрызга. № 41			2		
Нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием № 42			2		
Изготовление простейших трафаретов. Нанесение рисунка по трафарету № 43			2		

Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Накатка рисунков узорными валиками» № 44			2		
<b>Итого 2-й раздел</b>			<b>98</b>		
<b>Раздел ПМ 3.Технология оклеивания поверхностей различными материалами</b>			<b>34</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Технология оклеивания поверхностей различными материалами	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		
	1	Требования к поверхностям и помещениям, предназначенным под оклейку стен обоями. Подготовка поверхностей под наклеивание обоями. Применяемые инструменты.	2	2	ПК 1.4. ОК 1., ОК 2.,
	2	Подготовка обоев к наклеиванию.	2		
	3	Последовательность операций по оклеиванию поверхностей простыми обоями. Назначение и способы выполнения каждой операции.	2		
	4	Последовательность операций по оклеиванию поверхностей влагостойкими обоями.	2		
	5	Последовательность операций по оклеиванию поверхностей флизелиновыми обоями.	2		
	6	Последовательность операций по оклеиванию поверхностей стеклообоями и пленками на бумажной и тканевой основе, самоклеющимися пленками.	2		
	7	Последовательность операций по оклеиванию поверхностей жидкими обоями.	2		
	8	Требования СНиП к качеству поверхностей, оклеенных высококачественными обоями. Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения	2		
<b>Практические занятия</b>			<b>18</b>		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Подготовка поверхности гипсокартонных листов под оклеивание» № 45			2	3	ПК 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Выполнение работ по удалению старых бумажных обоев» № 46			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Нанесение клеевых составов на подготовленные полотна обоев и на поверхности» № 47			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Оклеивание поверхностей макулатурой и марлей» № 48			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Обрезка кромок и раскрой обоев вручную» № 49			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Обрезка кромок обоев на обоерезальной машине» № 50			2		
Составить расчёт: «Определение расхода обоев для оклеивания стен в зависимости от высоты стен, размеров жилой площади и размеров обоев» № 51			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Выполнение работ по раскрою рулонов обоев на полотна» № 52			2		
Заполнить таблицу, указав область применения и наименование инструментов № 53			2		
<b>Итого 3-й раздел</b>			<b>34</b>		
<b>Раздел ПМ 4.Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</b>					
<b>Тема 4.1.</b> Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	Виды дефектов ранее окрашенных поверхностей. Основные виды выполняемых работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей.	2	2	ПК 1.1.-1.4. ОК 1., ОК 2.,

		Последовательность выполнения операций при подготовке ранее окрашенных поверхностей под новую окраску водными составами			
	2	Способы промывки поверхностей теплой водой, смывания набега и очистки его скребками, смачивания двух-, трехпроцентным раствором соляной кислоты с последующим удалением набега скребками и шпателем. Приемы удаления копоти, ржавых и жирных пятен. Способы протравливания поверхностей раствором медного купороса.	2	2	ПК 1.1.-1.4. ОК 1., ОК 2.,
	3	Сплошная перетирка поверхности. Обработка поверхности в соответствии с категорией окраски. Способы приготовления составов для подготовки поверхностей под новую окраску. Последовательность выполнения операций при подготовке под новую окраску поверхностей, ранее окрашенных неводными составами. Способы промывки прочной красочной пленки 2-5- процентным раствором кальцинированной соды, снятие непрочных красочных пленок. Составы для размягчения пленок. способы их приготовления и правила использования.	2		
	4	Организация и способы выполнения работ по подготовке и окраске ранее окрашенных поверхностей вручную и с применением средств механизации.	2		
	5	Подготовка поверхностей, ранее оклеенных обоями, под оклеивание новыми обоями. Способы контроля выполненных работ. Подготовка ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами под оклеивание обоями. Способы контроля выполненных работ.	2		
<b>Практические занятия</b>			<b>22</b>		
Заполнить таблицу «Дефекты обойных работ, причины их возникновения и способы устранения № 54			2	3	ПК 1.1.-1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Устранение несложных дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей» № 55			2		
Сделать расчёт: «Расчет потребностей в материалах для выполнения ремонтных малярно-обойных работ» № 56			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Ремонт ранее окрашенных поверхностей под окраску неводными составами» № 57			2		
Заполнить листы раздаточного материала по теме: «Средства малой механизации малярных работ» № 58			2		
Заполнить листы раздаточного материала по теме: «Средства малой механизации малярных работ» № 59			2		
Заполнить листы раздаточного материала по теме: «Средства малой механизации малярных и обойных работ» № 60			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Ремонт ранее окрашенных поверхностей под окраску водными составами» № 61			2		
Составление инструкционно-технологической карты по теме: «Ремонт ранее оклеенных поверхностей под оклейку новыми обоями» № 62			2		
Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению ремонта поверхности под окраску любой сложности № 63			2		
Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению ремонта поверхности под оклеивание обоями любой сложности № 64			2		
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>		

<b>Итого 4-й раздел</b>		<b>34</b>		
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>	<b>240</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску;</li> <li>- выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску;</li> <li>- выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску;</li> <li>- грунтовывание поверхностей под окрашивание;</li> <li>- шпатлевание поверхностей под окрашивание;</li> <li>- шлифование прошпатлёванных поверхностей вручную и шлифовальными машинами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию известковыми составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию силикатными составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию водоземлюсионными составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами;</li> <li>- разметка поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала;</li> <li>- вытягивание филенок;</li> <li>- нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, набрызгом, накаткой валиками;</li> <li>- подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона;</li> <li>- приготовление клея;</li> <li>- определение норм расхода материалов;</li> <li>- приготовление клеящих составов на основе клея КМЦ для проклеивания поверхностей;</li> <li>- подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями;</li> <li>- нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание их макулатурой;</li> <li>- обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка;</li> <li>- раскладывание полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клея и наклеивание полотнищ на стены внахлестку;</li> <li>- проверка вертикальности углов и подгонка рисунка;</li> <li>- разглаживание обоев;</li> <li>- наклеивание бордюра;</li> <li>- выполнение работ по пакетному раскрою обоев;</li> <li>- оклеивание поверхностей тканями;</li> <li>- очистка поверхностей от старой краски;</li> <li>- нейтрализация поверхностей и подготовка их под окраску;</li> <li>- проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске;</li> <li>- нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифование поверхностей;</li> <li>- проверка вязкости окрасочных составов, цвета и колеров;</li> <li>- нанесение окрасочных составов на поверхности кистью, валиком и ручным краскопультом</li> </ul>		3	ПК 1.1. - 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
<b>Производственная практика итоговая по модулю</b>	<b>Виды работ</b>	<b>240</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску;</li> <li>- выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску;</li> <li>- выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску;</li> <li>- огрунтовывание поверхностей под окрашивание;</li> <li>- шпатлевание поверхностей под окрашивание;</li> <li>- шлифование прошпатлёванных поверхностей вручную и шлифовальными машинами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию известковыми составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию силикатными составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию вододисперсионными составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами;</li> <li>- выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами;</li> <li>- разметка поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала;</li> <li>- вытягивание филенок;</li> <li>- нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, набрызгом, накаткой валиками;</li> <li>- подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона;</li> <li>- приготовление клея;</li> <li>- определение норм расхода материалов;</li> <li>- приготовление клеящих составов на основе клея КМЦ для проклеивания поверхностей;</li> <li>- подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями;</li> <li>- нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание их макулатурой;</li> <li>- обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка;</li> <li>- раскладывание полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клея и наклеивание полотнищ на стены внахлестку;</li> <li>- проверка вертикальности углов и подгонка рисунка;</li> <li>- разглаживание обоев;</li> <li>- наклеивание бордюра;</li> <li>- выполнение работ по пакетному раскрою обоев;</li> <li>- оклеивание поверхностей тканями;</li> <li>- очистка поверхностей от старой краски;</li> <li>- нейтрализация поверхностей и подготовка их под окраску;</li> <li>- проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске;</li> <li>- нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифование поверхностей;</li> <li>- проверка вязкости окрасочных составов, цвета и колеров;</li> <li>- нанесение окрасочных составов на поверхности кистью, валиком и ручным краскопультом</li> </ul>			
	<b>Всего:</b>	<b>744</b>	3	ПК 1.1. - 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- основ строительного черчения;
- основ материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ технологии отделочных строительных работ;

#### **лабораторий:**

- информационных технологий;
- материаловедения

#### **мастерских:**

- для подготовки маляров

#### **полигонов:**

- участка краскозаготовки

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ технологии отделочных строительных работ»:

1. Подиум;
2. Комбинированный шкаф с классной доской;
3. Рабочий стол преподавателя;
4. Стул;
6. Стулья для обучающихся;
7. Компьютер преподавателя

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран для проектора;
- плакаты по темам «Технология отделочных строительных работ»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: для подготовки маляров:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. Агрегат окрасочный пневматического распыления;
2. Агрегат шпатлевочный пневматический;
3. Бак красконагнетательный;
4. Компрессор диафрагменный;
5. Компрессор поршневой передвижной;
6. Машина затирочная универсальная;
7. Машина шлифовальная пневматическая с пылесборником;
8. Машина шлифовальная электрическая с пылесборником (разного вида);
9. Пистолет-распылитель шпатлевочный
10. Полуавтомат для раскроя обоев;
11. Преобразователь частоты тока;
12. Установка для нанесения клея на обои;
13. Обоемазочная машина с резаком;

14. Электромешалка (строительный миксер) для смешивания составов;
15. Электрофен для снятия красочных составов;
16. Ручной пистолет для герметика

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Линейка деревянная;
2. Метр деревянный складной;
3. Метр стальной складной;
4. Отвес со шнуром;
5. Рулетка в закрытом корпусе;
6. Шнур разметочный в корпусе;
7. Баллон аэрозольный;
8. Валик для приглаживания кромок обоев;
9. Валик малярный ВМ;
10. Валик малярный ВП;
11. Валик малярный угловой;
12. Валик малярный филеночный;
13. Валик резиновый рифленый;
14. Валик резиновый узорчатый;
15. Гребешок резиновый;
16. Гребешок стальной;
17. Ерш стальной;
18. Кистедержатель;
19. Кисть-макловица;
20. Кисть маховая КМ;
21. Кисть-ручник (круглая);
22. Кисть специальная для окрашивания радиаторов отопления;
23. Кисть маховая для окраски больших поверхностей клеевыми и казеиновыми составами;
24. Кисть трафаретная;
25. Кисть фигурная (типа I и II);
26. Кисти фигурные для окраски радиаторов;
27. Кисть филеночная круглая;
28. Кисть флейцевая КФ;
29. Кисть-щеперка плоская;
30. Ковш для отделочных работ;
31. Краскопульт с удочкой и комплектом резиновых шлангов (всасывающего и нагнетательного);
32. Краскопульт ручного действия;
33. Краскопульт электрический;
34. Краскораспылитель ручной электрический;
35. Краскораспылитель для нанесения шпатлевочных составов;
36. Краскораспылитель пневматический;
37. Накатка двухваликовая;
38. Накатка трехваликовая;
39. Накатное устройство со сменными резиновыми насадками;
40. Нож для отделочных работ;
41. Нож для очистки стекол;
42. Нож для удаления старой замазки;
43. Нож роликовый;
44. Нож дисковый для обрезки кромок обоев;

45. Нож для разрезки трещин;
46. Ножницы для обрезки кромок обоев;
47. Ножницы обойные;
48. Пемзодержатель с пемзой;
49. Полутерок;
50. Прибор для отделки поверхности способом растушовки;
51. Приспособление для окрашивания притворов;
52. Приспособление для окрашивания решетчатых ограждений;
53. Приспособление для окрашивания труб;
54. Приспособление для очистки труб;
55. Приспособление для окрашивания плинтусов;
56. Приспособление для окрашивания тыльной стороны труб;
57. Приспособление для шлифования поверхностей;
58. Ролик с грифелем;
59. Скребок металлический;
60. Стамеска плоская 40 мм;
61. Торцовка ШТ-1;
62. Торцовка ШТ-2;
63. Отвертка слесарно-монтажная;
64. Удочка для нанесения шпатлевки;
65. Удочка для окрашивания радиаторов;
66. Удочка универсальная;
67. Шкуркодержатель;
68. Шпатели деревянные с различной шириной полотна;
69. Шпатель комбинированный;
70. Шпатель малярный;
71. Шпатель профилированный;
72. Шпатель с ванночкой для потолков;
73. Шпатель с ванночкой для стен;
74. Шпатель с гибкой вставкой;
75. Шпатель с деревянной ручкой;
76. Шпатель с резиновой вставкой;
77. Шпатель стальной с металлической ручкой;
78. Шпатель с широким стальным полотном;
79. Шпатели сменные с универсальной ручкой (набор) и сменными лезвиями;
80. Щетка для обойных работ;
81. Щетка стальная прямоугольная;
82. Щетка торцовая ШТ-1 (ШТ-2);
83. Электрический краскопульт

Участок краскозаготовки:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. Весы настольные тарельчатые;
2. Вибросито;
3. Вибросито электрическое;
4. Компрессор диафрагменный;
5. Краскотерка жерновая;
6. Мелотерка пальцевая
7. Насос со шлангом и соплом для промывания оборудования водой;
8. Насос-эмульгатор;

9. Смеситель колеров;
10. Смеситель для клейстера;
11. Смеситель СО–11;
12. Смеситель турбулентный;
13. Титан для подогрева воды;
14. Трансформатор;
15. Умывальник с подводкой холодной и горячей воды;
16. Электросмеситель;
17. Электроклееварка ;
18. Защитно-отключающее устройство

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Банки дозировочные для олифы и воды;
2. Бункер для хранения шлангов;
3. Ведро конусное 10 л.;
4. Лари для хранения сухих красок, мела, и других сыпучих материалов для окрасоч-ных работ;
5. Лопата совковая;
6. Лопата штыковая;
7. Перчатки резиновые;
8. Посуда 0,5 л.;
9. Посуда 1 л.;
10. Респиратор;
11. Сетки для процеживания малярных составов различных номеров;
12. Сита конусообразные и сетки плоские;
13. Сита для просеивания сыпучих материалов различных номеров;
14. Совки для набора сыпучих материалов;
15. Стол рабочий;
16. Тележка для перевозки больших емкостей с окрасочными составами

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Помощь по ГОСТам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru>, свободный. – Загл. с экрана
2. Строим домик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroim-domik.ru>, свободный. – Загл. с экрана
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>, свободный. – Загл. с экрана
4. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация обучения по модулю планируется в соответствии с учебным планом учебного заведения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы модуля «Выполнение малярных работ» предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Занятия по учебной практике проводятся в малярной мастерской, на участке краскозаготовки и на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» является освоение содержания междисциплинарного курса «Технология малярных работ» и видов работ учебной практики.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Введение в профессию, общая физическая подготовка, основы строительного черчения, охрана труда, основы материаловедения, основы технологии отделочных строительных работ, технология малярных работ.

При подготовке к промежуточной и итоговой аттестациям по модулю организуется проведение консультаций.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием, в компьютерном классе (приблизительно 30% отведенного учебного времени на теоретические занятия).

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология малярных работ», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ».

Мастера производственного обучения должны иметь рабочую квалификацию 4-6 разряда, 1 раз в 3 года проходить стажировку на предприятиях. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
ПМ.02 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выполняет простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей; Вырезает сучья и засмолы с расшивкой трещин; Приготавливает и перетирает шпатлёвочные составы; Шпатлюет поверхности вручную; Разравнивает шпатлёвочный состав, нанесённый механизированным способом; Грунтует поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; Шлифует огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности; Покрывает поверхности лаками на основе битумов вручную; Обрезает кромки обоев вручную; Наносит клеевой состав на поверхности; Оклеивает стены бумагой; Варит клей.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий и промежуточный контроль Оценивание практической работы Устный опрос наблюдение и оценка выполнения практических работ, отчет
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов; Способы варки клея и раскроя обоев; Правила техники безопасности при выполнении малярных работ	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Устный или письменный опрос, письменная проверка, конспект Итоговый контроль: Зачет

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполняет шпатлевание поверхностей вручную	<p>Выбирает инструменты и материалы для выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;</p> <p>Выполняет подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с установленным технологическим процессом;</p> <p>Грунтует поверхности кистями, валиком;</p> <p>Шпатлюет и шлифует поверхности вручную;</p> <p>Шлифует огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности;</p> <p>Проверяет качества подготовительных работ при производстве малярных работ требованиям СНиП;</p> <p>Выполняет требования инструкций, правил охраны труда и правильно организует рабочее место при выполнении подготовительных работ при производстве малярных работ.</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практических работ.</p> <p>Оценка за выполнение практической работы 1 - 17</p> <p>Устный экзамен</p> <p>Практический экзамен</p>
ПК 1.2. Выполняет дополнительное шпатлевание вручную и механизированным способом	<p>Грунтует поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;</p> <p>Дополнительно шпатлюет и шлифует поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>Шлифует прошпатлёванные поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>Проверяет качества подготовительных работ при производстве малярных работ требованиям СНиП;</p> <p>Выполняет требования инструкций, правил охраны труда и правильно организует рабочее место при окрашивании поверхности различными малярными составами.</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практических работ.</p> <p>Оценка за выполнение практической работы 18 – 23, 24 – 30, 31 – 37, 38 – 44</p> <p>Устный экзамен</p> <p>Практический экзамен</p>
ПК 1.3. Выполняет окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	<p>Приготавливает окрасочные составы необходимого тона;</p> <p>Окрашивает различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;</p> <p>Покрывает поверхности лаком на основе битумов вручную;</p> <p>Вытягивает филенки;</p> <p>Проверяет качества подготовительных работ при производстве малярных работ требованиям СНиП;</p> <p>Выполняет требования инструкций, правил охраны труда и правильно организует рабочее место при оклеивании поверхности различными</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практических работ.</p> <p>Оценка за выполнение практической работы 45 – 53</p> <p>Устный экзамен</p> <p>Практический экзамен</p>

	материалами	
ПК 1.4. Выполняет оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	<p>Подготавливает обои к работе; Обрезает кромки обоев вручную; Приготавливает клей; Наносит клеевые составы на поверхности; Оклеивает стены и потолки различными обоями; Проверяет качества подготовительных работ при производстве малярных работ требованиям СНиП; Выполняет требования инструкций, правил охраны труда и правильно организует рабочее место при выполнении ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время практических работ. Оценка за выполнение практической работы 54 – 64 Устный экзамен Практический экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Анализирует ситуацию на рынке труда, проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Демонстрирует интерес к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение за выполнением практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организует рабочее место, применяет методы и способы решений, исходя из целей профессиональных задач, планирует и организует свою деятельность, представляет конечный результат деятельности.	Обратная связь, устный опрос. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использует ИКТ при выполнении докладов и рефератов, где включены вопросы позволяющие самостоятельно укрепить и углубить знания по химическому составу растворов	контроль с помощью технических средств и информационных систем. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Применяет знания в сохранении окружающей среды. Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Качественная оценка, оценка эффективности работы с источниками информации при выполнении самостоятельной работы
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Работает с разными источниками информации, СМИ, ресурсами Интернета, социальной и научно-популярной литературы, умеет отделять главную информацию от второстепенной	Практическая работа, устный опрос. Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.



ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает производственные задачи в стандартных и нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий.	Социометрия, устный опрос. Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует ИКТ при выполнении докладов и рефератов, где включены вопросы позволяющие самостоятельно укрепить и углубить знания по химическому составу растворов.	Результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике Тест
ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения, владеет культурой и коммуникационными навыками при выполнении производственных задач.	Оценка готовности при выполнении практических заданий, опрос, тестирование.
ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует организацию рабочего места, производственных помещений подготовленных для малярных работ	Оценка готовности при выполнении практических заданий, опрос, тестирование.
ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует организацию рабочего места, производственных помещений подготовленных для малярных работ.	Оценка готовности при выполнении практических заданий, опрос, тестирование.
ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует выполнение технологических схем, инструкционных карт, расчетов при проведении малярных работ.	Результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике Тест
ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Развивает способность к обеспечению собственной занятости путем разработки бизнес плана, расчета прибыли.	Оценка готовности при выполнении практических заданий, опрос, тестирование.
ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Оценка готовности при выполнении практических заданий, опрос, тестирование.