

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Основы строительного черчения

Профессия 13450 Маляр строительный

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Основы строительного черчения по профессии 13450 Маляр строительный составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора, Приказа Министерства РФ в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии 16.046 Маляр строительный, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.июля.2020г. № 443н; (рег. № 59351)

Разработчик:

Мехнина Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» с. Викулово

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от

« 31 » авг 2022г.

Председатель ЦК

Мехнина Е.В. /Н.А. Каликина/

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»

Осипенко Н.В. /Н. В. Осипенко/

« 31 » августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Основы строительного черчения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10. Основы строительного черчения является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации и разработана на основе Профессионального стандарта Маляр строительный по профессии 13450 Маляр строительный

1.2. Место дисциплины ОП.10. Основы строительного черчения в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.10. Основы строительного черчения входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессии 13450 Маляр строительный

1.3. Цели и задачи дисциплины ОП.10. Основы строительного черчения – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.10. Основы строительного черчения обучающийся должен обладать соответствующими профессиональными компетенциями и должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ

В результате освоения дисциплины ОП.05. Основы строительного черчения обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- технику и принципы нанесения размеров.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.1. Шпатлевание поверхностей вручную

ПК 1.2. Дополнительное шпатлевание вручную и механизированным способом

ПК 1.3. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом

ПК 1.4. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. Основы строительного черчения

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.10. Основы строительного черчения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	26
Практических занятий	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
ОП.05. Основы строительного черчения		48		
Раздел 1 Строительное черчение		13		
Тема 1.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	Содержание учебного материала	13		
	Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах	2	2	ПК 1.1., ОК 1., ОК 2.
	Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов	2		
	Практическое занятие 1 Чтение условных графических обозначений и выполнение оконного проема	1	3	ПК 1.2., ПК 1.4., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 8.
	Практическое занятие 2 Чтение условных графических обозначений и выполнение дверного проема	1		
	Практическое занятие 3 Чтение условных графических обозначений и выполнение чертежа разреза лестничного марша	2		
	Практическое занятие 4 Чтение условных графических обозначений и выполнение чертежа плана лестницы	1		
	Практическое занятие 5 Чтение условных графических обозначений и выполнение паза в перекрытии в плоскости разреза	1		
	Практическое занятие 6 Чтение условных графических обозначений и выполнение ниши в плоскости разреза	1		
	Практическое занятие 7 Чтение и выполнение чертежей планов этажей	2		
				ПК 1.1, ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 8.
Раздел 2 Основы технического рисования		35		
Тема 2.1 Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	20		
	Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка	2	2	ПК 1.2., ОК 1., ОК 2.
	Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению	2		
	Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей	2		

	Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки	2	2	ПК 1.2., ОК 1., ОК 2.
	Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров	2		
	Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно строительных чертежах	2		
	Практическое занятие 8 Выполнение технических рисунков геометрических тел одиночных с натуры	2	3	ПК 1.2., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 8.
	Практическое занятие 9 Выполнение технических рисунков геометрических тел групповых с натуры	2		
	Практическое занятие 10 Рисование по чертежу	1		
	Практическое занятие 11 Выполнение технического рисунка несложного архитектурного элемента	1		
	Практическое занятие 12 Выполнение рисунка комнаты (построение фронтальной перспективы)	2		
Тема 2.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	15		
	Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу	2	2	ПК 1.2., ОК 1., ОК 2.
	Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования	2		
	Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза	2		
	Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений (видов, разрезов, сечений) детали на чертеже	2		
	Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали	2		
	Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах	2		
	Практические занятия 13 Выполнение эскизов рамок для зеркал	1	3	ПК 1.2., ПК 1.4., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 8.
	Практическое занятие 14 Подготовка трафарета для нанесения одноцветного рисунка	1	3	
	Практическое занятие 15 Подготовка трафарета для нанесения многоцветного рисунка	1	3	
	Практическое занятие 16 Изображение эскизов интерьеров	2	3	ПК 1.1. – 1.4., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 8.
Дифференцированный зачёт		2	3	ПК 1.1. – 1.4., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 8.
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Основы строительного черчения

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы строительного черчения

Оборудование учебного кабинета:

1. Подиум;
2. Комбинированный шкаф с классной доской;
3. Рабочий стол преподавателя;
4. Индивидуальные учебные столы;
5. Чертёжные доски с кульманом стандартного размера;
6. Стул;
7. Стулья (скамейки) для обучающихся;
8. Компьютер преподавателя;
9. Учебники и учебные пособия;
10. Сборники задач и упражнений;
11. Методические указания к выполнению графических работ;
12. Карточки-задания;
13. Чертёжные и измерительные инструменты;
14. Модели геометрических тел;
15. Объёмные модели;
16. Модели и образцы деталей и сборочных единиц для выполнения графических работ;
17. Образцы резьб и резьбовых соединений, детали и сборочные единицы

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- комплекты плакатов по разделам «Строительного черчения»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Будасов Б.В., Георгиевский О.В., Каминский В.П. Строительное черчение. – М.: Высшая школа, 2016.
2. Гусарова Е.А. Строительное черчение. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Короев Ю.И. Черчение для строителей. – М.: Высшая школа, 2016.
4. Полежаев Ю.О. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/(Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В. И. Тельной) под ред. Ю.О. Полежаева. –3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» - 2017.

Мультимедийные объекты:

Всезнающий сайт про черчение: <http://cherch.ru/>

Техническое черчение: <http://nacherchy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Основы строительного черчения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий и промежуточный контроль Оценивание практической работы Устный опрос
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Итоговый контроль: Зачет
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;		Итоговый контроль: Зачет
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;		Итоговый контроль: Зачет
- правила чтения технической и технологической документации;		Итоговый контроль: Зачет
- виды производственной документации;		Итоговый контроль: Зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполняет шпатлевание поверхностей вручную	Выполняет эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов; Демонстрирует правила выполнения чертежей,	Практические работы: с 5-7, 16 Дифференцированный зачет

	технических рисунков и эскизов.	
ПК 1.2. Выполняет дополнительное шпатлевание вручную и механизированным способом	Осуществляет окрашивание поверхностей с использованием эскизов.	Практические работы: с 1 по 4, с 8 по 12 Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Выполняет окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	Читает архитектурно-строительные чертежи.	Практические работы: 16 Дифференцированный зачет
ПК 1.4. Выполняет оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	Осуществляет разметку материалов; Пользуется установленной технической документацией.	Практические работы: с 13 по 16 Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявляет интерес к будущей профессии; -повышает качество освоения профессионального модуля; -участвует в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях; - участвует в мастер – классах; - положительные отзывы и характеристики от работодателей и статьи в прессе; -участвует в конкурсе профмастерства «Лучший по профессии»	Наблюдение и мониторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места, свидетельства об участии, звания лауреатов)
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обосновано выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике, лабораторных работ по решению профессиональных задач
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- способность решения стандартных профессиональных задач, способность нести за них ответственность; - находит оптимальные решения в условиях возникновения нестандартной ситуации	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- рационально выбирает методы поиска, обработки и использования информации в процессе профессиональных задач для профессионального и личностного развития.	Тестирование; подготовка творческих работ, докладов, эссе
ОК 5. Выбирать	- использует навыки информационно-	Подготовка и защита проектов,

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при работе на новых видах технологического оборудования -использует результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ	презентаций и портфолио с использованием ИКТ
ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - участвует в студенческом самоуправлении; - выполняет творческие и проектные работы в команде;	Защита творческих и проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе
ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует навыки информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при работе на новых видах технологического оборудования -использует результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий; -рационально проводит контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - само анализирует и корректирует результаты собственной работы	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ студента;
ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий; -рационально проводит контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - само анализирует и корректирует результаты собственной работы	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- обучается на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля; - составляет резюме, планы; - самостоятельно определяет профессионально – ориентированную тематику творческих, проектных работ (курсовых, рефератов, докладов)	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составляет бизнес план;	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и

разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Презентует бизнес-идею; Определяет источники финансирования.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимает значимость своей профессии; Демонстрирует поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы