

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД

Профессии 13450 Маляр строительный

12901 Кондитер

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД разработана на основании адаптированной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям: 12901 Кондитер, 13450 Маляр строительный

Разработчик:

Бабушкина Н.С.- мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с.Викулово.

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от

« 31 » 08 2022г.

Председатель ЦК

Григорьев /Н.А. Каликина/

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный

техникум»

Осипенко /Н. В. Осипенко/

« 31 » августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации и разработана на основе Профессиональных стандартов по профессиям: 13450 Маляр строительный, 12901 Кондитер

1.2. Место учебной дисциплины ОП.01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.01.

Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям 13450 Маляр строительный, 12901 Кондитер

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД обучающийся должен знать:

- основные экономические понятия: экономика, отрасль, предприятие и др.;
- основы отраслевого хозяйствования;
- перспективы развития отрасли;
- место предприятия в структуре промышленно-производственного комплекса;
- основы организации производственного процесса;
- производственную и организационную структуры предприятий;
- ресурсы предприятий;
- основные экономические показатели деятельности предприятий.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 32 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 16 |
| Практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень усвоения | Осваиваемые ОК, ПК |
|--|---|--|-------------|------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Сущность экономики. Как экономика устроена и действует | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Что такое экономика? Макро - и микроэкономика. | 1 | 2 | ОК 1., ОК 2., ОК 4. |
| | 2 | Типы экономических систем. | 1 | 2 | ОК 1., ОК 2., ОК 4., |
| | Практическое занятие 1-2 | | 4 | | |
| | Факторы производства. Прибыль и рентабельность. | | 2 | 3 | ОК 3., ОК 4., ОК 5. |
| | Семейный бюджет. Анализ структуры семейного бюджета. | | 2 | 3 | |
| Тема 2. Субъекты, объекты и отношения собственности в экономике | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Сущность понятия «собственность». Формы собственности. | 1 | 2 | ОК 1., ОК 2., ОК 4. |
| | 2 | Понятие и сущность приватизации. | 1 | 2 | ОК 3, ОК 5., ОК 9. |
| | Практическое занятие 3 | | 2 | | |
| | Товар и его стоимость. Потребительские предпочтения. | | 2 | 3 | ОК 2., ОК 3., ОК 6. |
| Тема 3. Механизм рыночной экономики | Содержание учебного материала | | 3 | | |
| | 1 | Возникновение, структура и функции рынка. Виды. | 1 | 2 | ОК 1., ОК 2., ОК 4. |
| | 2 | Рыночная цена. Законы спроса и предложения. | 1 | 2 | ОК 1., ОК 2., ОК 4. |
| | 3 | Конкуренция и монополия, олигополия. | 1 | 2 | ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 12. |
| | Практическое занятие 4 | | 2 | | |
| | Производственные затраты. Бюджет затрат | | 2 | 3 | ОК 3., ОК 4., ОК 5. |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------|---|-----------------------------|
| Тема 4. Денежное обращение | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Что такое деньги. Их роль в экономике. Ценные бумаги, акции. Цены и их функции. Виды цен. | 1 | 2 | ОК 1., ОК 2., ОК 4. |
| | 2 | Инфляция: сущность, причины, последствия | 1 | 2 | ОК 2., ОК 3., ОК 6. |
| | Практическое занятие 5 | | 2 | | |
| | 1 Роль денег как средство обмена. Расчет цены на товар. | | 2 | 3 | ОК 3., ОК 4., ОК 5. |
| Тема 5. Труд и заработная плата | Содержание учебного материала | | 3 | | |
| | 1 | Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Формирование заработной платы на рынке труда. | 1 | 2 | ОК 1., ОК 2., ОК 4. |
| | 2 | Труд, как главный фактор производства. Производительность труда. | 1 | 2 | ОК 1., ОК 2., ОК 4. |
| | 3 | Налоги и налогообложение. | 1 | 2 | ОК 1., ОК 5., ОК 10. |
| | Практическое занятие 6-7 | | 4 | | |
| | Безработица. Политика государства в области занятости. | | 2 | 3 | ОК 3., ОК 4., ОК 5. |
| | Прожиточный минимум, минимальная заработная плата, трудовой контракт. | | 2 | 3 | ОК 2., ОК 3., ОК 6. |
| Тема 6. Предпринимательство и его место в современной экономике | Содержание учебного материала | | 3 | | |
| | 1 | История возникновения и сущность предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России. | 1 | 2 | ОК 1., ОК 2., ОК 4., |
| | 2 | Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. | 1 | 2 | ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 12. |
| | 3 | Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент. Маркетинг. | 1 | 2 | ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 12. |
| | Практическое занятие 8 | | 2 | | |
| | Игра «Разработка бизнес -идеи». | | 2 | 3 | ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 12. |
| | Дифференцированный зачет | | 1 | 3 | ОК 3., ОК 4., ОК 5. |
| | Итого | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД предполагает наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»);
www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - основные экономические понятия: экономика, отрасль, предприятие и др.; | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов теоретической и практической части и т.д.) |
| — основы отраслевого хозяйствования; | правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, | Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов теоретической и практической части и т.д.) |

| | | |
|---|--|---|
| –перспективы развития отрасли; | полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. | Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов теоретической и практической части и т.д.) |
| –место предприятия в структуре промышленно-производственного комплекса; | | Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов теоретической и практической части и т.д.) |
| –основы организации производственного процесса; | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования |
| –производственную и организационную структуры предприятий; | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования |
| –ресурсы предприятий; | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования |
| –основные экономические показатели деятельности предприятий. | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| – ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения | Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям |
| – применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; | | Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций

| Результаты обучения(освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение и мониторинг, оценка результатов участия в конкурсах, конференциях |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике по решению профессиональных задач |
| ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по |

| | | |
|--|---|---|
| выполнения задач профессиональной деятельности. | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | производственной практике |
| ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Использует знания по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе поиска и использования информации; тестирование |
| ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Выбирает способы решения задач в профессиональной деятельности | Наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Защита творческих и проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе |
| ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Подготовка и защита проектов, презентаций и портфолио с использованием ИКТ |
| ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Результаты защиты проектных коллективных работ и презентации творческих работ. |
| ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Оценка качества и сроков выполнения командных работ; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации | Тестирование; анкетирование; наблюдение, за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Оценка качества и сроков выполнения условий в профессиональной деятельности. |
| ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей. | Развивает способности к обеспечению собственной занятости, разрабатывает предпринимательскую бизнес-идею. | Оценка качества и сроков выполнения реализации обеспечения собственной занятости, составление бизнес-идеи. |
| ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе ценностей. | Оценка качества и сроков выполнения командных работ; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |