

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы технологии отделочных строительных работ

Профессия 13450 Маляр строительный

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы технологии отделочных строительных работ по профессии 13450 Маляр строительный составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по осваиваемой профессии: 13450 Маляр строительный, разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии 16.046 Маляр строительный, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020г. № 443н;

Разработчик:

Мехнина Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с. Викулово.

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от
« 31 » авг 2022г.

Председатель ЦК
Каликина /Н.А. Каликина/

Утверждаю:

Зам.директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»

Осипенко /Н. В. Осипенко/
« 31 » августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12. Основы технологии отделочных строительных работ является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации и разработана на основе Профессионального стандарта Маляр строительный по профессии 13450 Маляр строительный

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы профессиональной подготовки: учебная дисциплина ОП.12. Основы технологии отделочных строительных работ входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессии 13450 Маляр

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины ОП.12. Основы технологии отделочных строительных работ – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.1. Шпатлевание поверхностей вручную

ПК 1.2. Дополнительное шпатлевание вручную и механизированным способом

ПК 1.3. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом

ПК 1.4. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. Основы технологии отделочных строительных работ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.12. Основы технологии отделочных строительных работ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	92
в том числе:	
Теоретическое обучение	46
Практические занятия	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Учебно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
ОП.12. Основы технологии отделочных строительных работ		92		
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	1	2	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 1., ОК 2.
	Классификация по видам и функциональному назначению			
	Классификация по капитальности			
Тема 2. Оборудование для отделочных работ	Содержание учебного материала	47		
	Ручной инструмент для подготовки поверхностей под отделочные работы.	1	2	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 1., ОК 2.,
	Контрольно – измерительные приборы			
	Шпателя для выполнения отделочных работ.	1		
	Различные виды кистей и валиков для выполнения окрасочных работ.	1		
	Оборудование и приспособления для выполнения малярных работ	1	3	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
	Практическое занятие 1 Составить классификацию инструментов	1		
	Практическое занятие 2 Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения отдельных видов штукатурных работ	1		
	Практическое занятие 3 Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения отдельных видов малярных работ	1		
	Практическое занятие 4 Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения отдельных видов обойных работ	1		
Тема 3. Общие сведения о производстве строительных работ. Классификация отделочных работ	Содержание учебного материала			
	Общие сведения о строительных работах. Виды и назначение. Понятие о строительном производстве и строительных процессах.	1	2	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 1., ОК 2.,
	Составление схемы: Проект производства работ. Технологические карты. Норма времени	1	2	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 1., ОК 2.,
	Практическое занятие 5 Составить технологическую схему технологической последовательности	1	3	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 2., ОК 3.,

	выполнения подготовительных работ			ОК 4., ОК 5., ОК 8.
	Практическое занятие 6 Составить технологическую схему технологической последовательности выполнения окрасочных работ	1	3	
	Практическое занятие 7 Составить технологическую схему технологической последовательности выполнения обойных работ	1	3	
Тема 4. Техническая документация на строительные работы.	Содержание учебного материала			
	Требования СНиП готовности здания под отделочные работы	1	2	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 1., ОК 2.
	Требования, предъявляемые к поверхности под окрашивание	1		
	Требования, предъявляемые к поверхности под оклейку обоями	1		
	Определение видов окраски и объема работ	1		
	Практическое занятие 8 Составить перечень требований СНиП к жилым зданиям	1	3	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
	Практическое занятие 9 Составить перечень требований СНиП к общественным зданиям	1	3	
	Практическое занятие 10 Составить перечень требований СНиП к производственным зданиям	1	3	
Тема 5. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала			
	Понятия о зданиях и сооружениях, их классификация. Требования к зданиям и сооружениям	1	2	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 1., ОК 2.
	Конструктивные элементы зданий, новые термины.	1		
	Виды жилых зданий, их конструктивные особенности	1		
	Виды общественных зданий, их конструктивные особенности	1		
	Виды производственных зданий, их конструктивные особенности	1		
	Практическое занятие 11 Произвести классификацию зданий по заданным параметрам	1	3	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
	Практическое занятие 12 Изучение основных конструктивных элементов зданий на макетах	1		
	Практическое занятие 13 Составление таблицы "Конструктивные элементы зданий"	1		
	Практическое занятие 14 Составление таблицы "Архитектурные элементы зданий"	2		
Тема 6. Способы подготовки поверхности вручную под отделочные	Содержание учебного материала			
	Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание	1	2	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 1., ОК 2.
	Подготовка различных поверхностей под окрасочные работы	1		

работы	Подготовка различных поверхностей под обойные работы	1		
	Практическое занятие 15 Составление карт технологических процессов по теме «Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание»	2	3	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
	Практическое занятие 16 Составление карт технологических процессов по теме «Подготовка различных поверхностей под окрасочные работы»	2		
	Практическое занятие 17 Составление карт технологических процессов по теме «Подготовка различных поверхностей под обойные работы»	2		
Тема 7. Способы нанесения строительных отделочных материалов	Содержание учебного материала			
	Приёмы нанесения штукатурных смесей по маякам	1	2	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 1., ОК 2.
	Приёмы шпаклевания оштукатуренных поверхностей	1		
	Приёмы окраски оштукатуренных поверхностей различными малярными составами	1		
	Практическое занятие 18 Составление карт технологических процессов по теме «Приёмы нанесения штукатурных смесей по маякам»	2	3	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
	Практическое занятие 19 Составление карт технологических процессов по теме «Приёмы шпаклевания оштукатуренных поверхностей»	2		
	Практическое занятие 20 Составление карт технологических процессов по теме «Приёмы окраски оштукатуренных поверхностей различными малярными инструментами»	2		
Тема 8. Особенности нанесения строительных отделочных материалов	Содержание учебного материала	44		
	Особенности нанесения различных смесей на различные поверхности	1	2	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 1., ОК 2.
	Особенности нанесения окрасочных материалов Ойкос	1		
	Особенности нанесения различных смесей Ветонит и Кнауф	1		
	Особенности нанесения окрасочных материалов фирмы Тиккурила: Тайка и Тунто	2		
	Практическое занятие 21 Составление карт технологических процессов по теме «Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности»	2	3	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
	Практическое занятие 22 Составление карт технологических процессов по теме «Окрашивание поверхностей различной степени сложности»	2		
	Практическое занятие 23 Составление карт технологических процессов по теме «Оклеивание поверхностей различной степени сложности»	1	3	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5.,

				ОК 8.
Тема 9. Эстетика внутренней и наружной отделки зданий	Содержание учебного материала			
	Влияние цвета на эстетическое восприятие отделки	1	2	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 1., ОК 2.
	Влияние ахроматических и хроматических тонов на психику человека	1		
	Использование приближающих и удаляющих цветов в малярных работах	1		
	Выбор цвета для отделки помещений различного назначения	1		
	Практическое занятие 24 Построение ахроматического ряда из 9 тонов	2	3	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
	Практическое занятие 25 Выполнение выкрасок с использованием смешения одного хроматического цвета с ахроматически	1		
	Практическое занятие 26 Выполнить формальную композицию из монохромных оттенков	1		
	Практическое занятие 27 Подобрать цвет фасадной краски для отделки жилого здания	2		
	Практическое занятие 28 Подобрать цветовую гамму внутри помещений	1		
Тема 10. Современные технологии выполнения отделочных работ	Содержание учебного материала			
	Современные инструменты и приспособления для выполнения Венецианской штукатурки	2	2	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 1., ОК 2.
	Современные инструменты и приспособления для малярных работ	2		
	Современные инструменты и приспособления для обоевых работ	2		
	Практическое занятие 29 Составление карт технологических процессов по теме «Технология нанесения «Венецианской» штукатурки»	1	3	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
	Практическое занятие 30 Составление карт технологических процессов по теме «Технология нанесения жидких обоев»	1		
Тема 11. Механизация строительных работ	Содержание учебного материала			
	Шпаклёвочные и шлифовальные машины	2	2	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 1., ОК 2.
	Краскораспылители и окрасочные агрегаты	2		
	Приёмы работы штукатурными механизмами	2		
	Приёмы работы с окрасочными механизмами	2		
	Практическое занятие 31 Составить классификацию механизмов	1	3	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
	Практическое занятие 32 Составить технологическую схему подготовки поверхности механизировано	1		

	Практическое занятие 33 Составить технологическую схему оштукатуривания поверхности механизировано	1		
	Практическое занятие 34 Составить технологическую схему окрашивания поверхности механизировано	2		
Дифференцированный зачёт		2	3	ПК 1.1. - ПК 1.4. ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
	Всего:	92		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы технологии отделочных строительных работ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ технологии отделочных строительных работ

Оборудование учебного кабинета:

1. Комбинированный шкаф с классной доской;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья для обучающихся;
6. Компьютер преподавателя;
7. Макеты зданий и сооружений

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- лабораторные стенды или тренажеры.
- экран для диапроектора;
- плакаты по темам «Технология отделочных строительных работ»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

1. Помощь по ГОСТам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru>, свободный. – Загл. с экрана
2. Строим домик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroim-domik.ru>, свободный. – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы технологии отделочных строительных работ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Классификацию зданий и сооружений;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Выполнение тестовых заданий, устный опрос
Элементы зданий;		Выполнение тестовых заданий, устный опрос
Квалификацию строительных рабочих;		Выполнение тестовых заданий, устный опрос
Основные сведения по организации труда рабочих;		Собеседование, выполнение тестовых заданий
Классификацию оборудования для отделочных работ;		Выполнение тестовых заданий, устный опрос
Виды отделочных работ и последовательность их выполнения;		Выполнение тестовых заданий, устный опрос
Нормирующую документацию на отделочные работы.		Выполнение тестовых заданий, устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Составляет технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Практические работы, выполнение тестовых заданий
Читает инструкционные карты и карты трудовых процессов.		Практические работы, выполнение тестовых заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполняет шпатлевание поверхностей вручную	Составляет схемы конструктивных элементов. Составляет технологические карты для штукатурных работ; Составляет технологические карты для малярных работ; Составляет технологические карты для обойных работ.	Наблюдение за действиями обучающихся во время практических работ Оценка за выполнение практической работы 5-7, 15-23, 29-34. Диф/зачёт
ПК 1.2. Выполняет дополнительное	Читает карты трудовых процессов; Составляет сметы на отделочные	Наблюдение за действиями обучающихся во время

шпатлевание вручную и механизированным способом	работы; Оформляет рабочие чертежи.	практических работ Оценка за выполнение практической работы 5-7, 15-23, 29-34. Диф/зачёт
ПК 1.3. Выполняет окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	Классифицирует по функциональному назначению, капитальности, срокам службы; Знает конструктивные и архитектурные элементы; Общестроительные, специальные, заготовительные работы; Квалификационные характеристики штукатура, маляра, облицовщика-плиточника.	Наблюдение за действиями обучающихся во время практических работ Оценка за выполнение практической работы 1, 11-14. Диф/зачёт
ПК 1.4. Выполняет оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	Выбирает инструменты и материалы для выполнения отделочных работ при производстве штукатурных, малярных и обойных работ; Выполняет малярные работы в соответствии с установленным технологическим процессом; Проверяет качества подготовительных работ при производстве малярных работ требованиям СНиП; Соответствует времени выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ нормам времени ЕНиР; Выполняет требования инструкций, правил охраны труда и правильно организует рабочее место при выполнении подготовительных работ при производстве штукатурных, малярных и обойных работ.	Наблюдение за действиями обучающихся во время практических работ Оценка за выполнение практической работы 2-4, 8-10, 24-28. Диф/зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций

Результаты обучения(освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и мониторинг, оценка результаты участия в конкурсах, конференциях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практик по решению профессиональных задач
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности Определяет направления ресурсосбережения в рамках	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе поиска и использования информации;

ситуациях.	профессиональной деятельности по профессии	тестирование
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Подготовка и защита проектов, презентаций и портфолио с использованием ИКТ
ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Защита творческих и проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе
ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ.
ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составляет бизнес план; Презентует бизнес-идею; Определяет источники финансирования.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Понимает значимость своей профессии;	Оценка качества и сроков выполнения командных работ;

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрирует поведения на основе общечеловеческих ценностей.	тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
---	---	---