

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13. Современные отделочные материалы**

**Профессия 13450 Маляр строительный**

**2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Современные отделочные материалы по профессии 13450 Маляр строительный составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора, составлена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по осваиваемой профессии: 13450 Маляр строительный, в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии 16.046 Маляр строительный, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020г. № 443н;

**Разработчик:**

Мехнина Елена Владимировна – преподаватель первой квалификационной категории  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с.Викулово.

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от  
« 31 » 08 2022г.

Председатель ЦК  
Мехнина Е.В. /Н.А. Каликина/

Утверждаю:

Зам.директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный  
техникум»

Осипенко Н.В. /Н. В. Осипенко/  
« 31 » августа 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13. Современные отделочные материалы**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Современные отделочные материалы является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации и разработана на основе Профессионального стандарта Маляр строительный по профессии 13450 Маляр строительный

### **1.2. Место учебной дисциплины ОП.13. Современные отделочные материалы в структуре основной образовательной программы профессиональной подготовки: общепрофессиональный цикл**

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять основные свойства материалов, готовить растворы различного состава по готовой рецептуре, правильно организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения, виды окрасочных и вспомогательных составов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.1. Шпатлевание поверхностей вручную

ПК 1.2. Дополнительное шпатлевание вручную и механизированным способом

ПК 1.3. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом

ПК 1.4. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13. Современные отделочные материалы**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины ОП.13. Современные отделочные материалы и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>18</b>
Практические занятия	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Современные отделочные материалы

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	
ОП.09. Современные отделочные материалы					
Раздел 1. Общие сведения о строительных материалах			2		
Тема 1.1Введение	Содержание учебного материала				
	1.	Общие сведения о современных отделочных материалах.	2	1	ПК 1.1.-ПК 1.4 ОК 1., ОК 2.
Раздел 2. Современные материалы для малярных работ			6		
Тема 2. 1 Современные окрашивающие составы	Содержание учебного материала				
	1.	Готовые окрашивающие составы: Краска Тиккурила Многоцветные покрытия, краски типа «Мультиколор» Мозаичная краска «Тримколор» Фасадные краски	2	2	ПК 1.3 ОК 1., ОК 2.
	2.				
	3.				
	4.				
	Практические занятия		10		
	Составить схему «Классификация современных окрашивающих составов» № 1		2	3	ПК 1.3 ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
Составить таблицу «Характеристика современных окрашивающих составов» № 2		2			
Составить таблицу: «Современные окрашивающие составы. Достоинства, применение и недостатки» № 3		2			
Зарисовка вариантов цветового оформления помещений№ 4		2			
Зарисовка вариантов цветового оформления фасадов № 5		2			
Раздел 3. Современные материалы для обоевых работ			6		
Тема 3.1 Современные обои	Содержание учебного материала				
		Виды обоев и их применение:		2	1.4. ОК 1., ОК 2.
	1.	Линкруст, пробковые обои, джутовые обои, тафтинг-обои, кварцевые обои	2		
	2.	Металлизированные обои, экзотические обои, обои на основе серпянки, 3D фотообои, фанерные обои	2		
	3.	Инновационные обои, бесшовные обои, жидкие обои, обои под покраску, стекло обои	2		
Практические занятия		8			
Составить схему «Классификация современных обоев» № 6		2	3	1.4.	

	Составить таблицу «Характеристика обоев» № 7	2		ОК 2., ОК 3.,
	Заполнить таблицу: «Типы современных обоев. Достоинства и недостатки» № 8	2		ОК 4., ОК 5.,
	Составить схему «Приготовления жидких обоев, и нанесение жидких обоев на поверхность» № 9	2		ОК 8.
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		ПК 1.1. – 1.4
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. Современные отделочные материалы

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Материаловедение**

лаборатории:

##### **Информационных технологий;**

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК; доска классная трехсекционная; средства для испытания свойств строительных материалов; учебные наглядные пособия: макеты по технологии отделочных работ, образцы отделочных материалов, комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации; демонстрационные наборы «Типы и группы строительных растворов»; «Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 1», «Измерительные приборы, применяемые при строительстве – 2», учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды); макеты каркасов комплектных систем сухого строительства; разрезы образцов комплектных систем сухого строительства, образцы материалов для устройства комплектных систем; оборудование для испытания свойств строительных материалов.

**Технические средства обучения:** средства ИКТ, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** компьютеры, сканер, принтер, копир, выход в сеть Интернет, наличие локальной сети.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

##### Интернет-ресурсы:

1. Стройплощадка: <https://building-plot.ru/otdelka/multikolornaya-kraska.html>
2. Строительство и ремонт дома своими руками: <https://stroimmaster.ru/remont-doma/otdelka-sten/multikolornye-kraski-texnologiya-okrashivaniya>
3. Краски<sup>НЕТ</sup>: <https://kraski-net.ru/okrashivanie/vidy/opisanie-fasadnyh-i-interermyh-krasok-marki-tikkurila>
4. houzz: <https://www.houzz.ru/statyi/fasadnye-kraski-kak-vybraty-stsetivw-vs~123719831>
5. 20 лучших красок для наружных работ: <https://kupimzdes.ru/novosti/dom-i-dacha/luchshie-kraski-dlja-naruzhnyh-rabot.html> -
6. Всё о строительстве и ремонте: <https://building-ooo.ru/otdelochnye-materialy/kakie-tipy-oboev-byvayut/.html>
7. DesmyHome: <https://desmyhome.ru/oboi/vidy-oboev-dlja-sten-i-ih-harakteristika/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.13. Современные отделочные материалы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
общую классификацию материалов	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Текущий и промежуточный контроль Оценивание практической работы Устный опрос
основные свойства и области применения	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,	Текущий и промежуточный контроль Оценивание практической работы Устный опрос
виды окрасочных и вспомогательных составов.	полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Текущий и промежуточный контроль Оценивание практической работы Устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
определять основные свойства материалов	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Текущий и промежуточный контроль Оценивание практической работы Устный опрос
приготавливать растворы различного состава	Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник,	Текущий и промежуточный контроль Оценивание практической работы Устный опрос
правильно организовывать рабочее место	последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий и промежуточный контроль Оценивание практической работы Устный опрос Итоговый контроль: Зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполняет шпатлевание поверхностей вручную	Читает техническую документацию; изучает свойства современных строительных материалов	Наблюдение за действиями обучающихся во время практических работ
ПК 1.2. Выполняет дополнительное шпатлевание вручную и механизированным способом	Изучает современные материалы для шпатлёвочных работ, виды шпаклёвок и их применение	Наблюдение за действиями обучающихся во время практических работ Оценка за выполнение практической работы с 1 - 8

ПК 1.3. Выполняет окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	Знает виды и свойства современных окрасочных материалов, способы приготовления окрасочных составов	Наблюдение за действиями обучающихся во время практических работ Оценка за выполнение практической работы с 1 - 8
ПК 1.4. Выполняет оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	Изучает современные материалы для обоевых работ, виды обоев и их применение	Наблюдение за действиями обучающихся во время практических работ Оценка за выполнение практической работы с 1 - 8

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций

<b>Результаты обучения(освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и мониторинг, оценка результатов участия в конкурсах, конференциях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике по решению профессиональных задач
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе поиска и использования информации; тестирование
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Подготовка и защита проектов, презентаций и портфолио с использованием ИКТ
ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Защита творческих и проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе
ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ.

ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ.
ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составляет бизнес план; Презентует бизнес-идею; Определяет источники финансирования.	Подготовка результатов, защита и презентация бизнес - планов.
ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимает значимость своей профессии; Демонстрирует поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Наблюдение и мониторинг, оценка результаты участия в конкурсах, конференциях.