

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

**Профессии 13450 Маляр строительный; 17530 Рабочий зеленого
строительства**

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности разработана на основании адаптированной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям: по профессии 12901 Кондитер, 13450 Маляр строительный

Разработчик:

Кайков В.Л. - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «31» авг 2022г.

Председатель ЦК Майф Н.А. Каликина

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

Осип /Н.В. Осипенко/

«31» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации и разработана на основе Профессиональных стандартов по профессиям: 13450 Маляр строительный; 12901 Кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности- требования к результатам освоения дисциплины:

- вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи;

В результате освоения дисциплины ОП.04.Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять полученные знания о первой медицинской помощи на практике;

В результате освоения дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок действий при первой медицинской помощи;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	32
В том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практических занятий	16
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности.		10	
Тема №1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	Содержание учебного материала			
	1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	2	1	ОК 3, ОК 8
	2. Содержание и задачи дисциплины. Пути формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности человека и общества в целом.	2	1	ОК 2, ОК 6
	3. Основные понятия и определения. Различие понятий «авария» и «катастрофа». Понятия «опасные» и «чрезвычайные ситуации». Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Основные признаки ЧС, их возможные последствия.	2	1	ОК 4, ОК 5
	4. Классификация чрезвычайных ситуаций: по природе возникновения; в зависимости от масштаба распространения; по ведомственной принадлежности и др.	2	1	ОК 4, ОК 5
	5. Нормативно-правовые акты в области БЖ личности, общества и государства. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.	2	1	ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие 1 Составление глоссария по понятиям и терминам в области БЖ.	2	2	ОК 3, ОК 8
	Практическое занятие 2 Региональные потенциальные опасности природного и техногенного характера.	2	2	ОК 3, ОК 8
Раздел 2.	Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС военного времени		12	
Тема 2.1. . Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала			
	1. Оружие массового поражения. Понятие об оружии массового поражения (ОМП): ядерное, химическое и бактериологическое.	2	1	ОК 2, ОК 6
	2. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва: нерadiационные и радиационные. Медицинские последствия.	2	1	ОК 2, ОК 6

	3.Химическое оружие (ХО). Специфические особенности. Средства и способы применения, внешние признаки.	2	1	ОК 3, ОК 8
	4. Боевые отравляющие вещества (ОВ). Их классификация: а) по токсическому действию; б) по стойкости на местности; в) по скорости развития поражения; г) в зависимости от исхода поражения. Основные представители	2	1	ОК 4, ОК 5
	5. Бактериологическое оружие (БО). Признаки поражения. Биологические агенты, используемые в качестве бактериологического оружия. Признаки применения. Специфические особенности.	2	1	ОК 3, ОК 8
	6.Защитные возможности индивидуальных и коллективных средств защиты.	2	1	ОК 3, ОК 8
	Практическое занятие 3 Применение СИЗОД.	2	2	ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 4Применение СИЗК.	2	2	ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 5 Устройства, защитных возможностей, порядка использования индивидуальных и коллективных средств защиты в условиях ЧС.	2	2	ОК 4, ОК 5
Раздел 3.	Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни		7	
Тема3.1. Первая медицинская помощь в ЧС.	Содержание учебного материала			
	1 Помощь при травматических повреждениях.	2	1	ОК 3, ОК 8
	2 Помощь при переломах	2	1	ОК 2, ОК 6
	3 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	2	1	ОК 2, ОК 6
	4 Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	1	ОК 3, ОК 8
	Практическое занятие 6 Составление плана действий при травмах. Правила наложения повязок.	2	2	ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 7 Действия при кровотечениях. Правила наложения жгута.	2	2	ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 8 Действия при отморожениях	2	2	ОК 4, ОК 5
	Дифференцированный зачет		1	ОК 1, ОК 8
	Максимальная учебная нагрузка		32	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические

Технические средства обучения:

-Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова. – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
3. Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник – Москва, Академия, 2013. 316 с.
4. В.Н. Николенко Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник- Москва Академия, 2013, 160 с.
5. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник - Москва, Просвещение, 2013, 256 с.
6. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие – Санкт-Петербург, 2013, 230 с.
- 7.

Дополнительные источники:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в

ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины		
организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Практическое занятие 1 Составление глоссария по понятиям и терминам в области БЖ.
предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Практическое занятие 2 Подготовка информационного сообщения на тему: «Региональные потенциальные опасности природного и техногенного характера».
использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Практическое занятие 3 Применение СИЗОД Практическое занятие 4 Применение СИЗК
Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Практическое занятие 5 Практическая работа студентов по изучению устройства, защитных возможностей, порядка использования индивидуальных и коллективных средств защиты в условиях ЧС.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Практическое занятие 5 Практическая работа студентов по изучению устройства, защитных возможностей, порядка использования индивидуальных и коллективных средств защиты в условиях ЧС.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		Практическое занятие 6 Составление плана действий при травмах. Правила наложения повязок. Практическое занятие 7 Действия при кровотечениях. Правила наложения жгута. Практическое занятие 8 Действия при отморожениях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций

Результаты обучения(освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и мониторинг, оценка результатов участия в конкурсах, конференциях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ, профессиональных задач
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Применяет знания по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе поиска и использования информации; тестирование
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка и защита проектов, презентаций и портфолио с использованием ИКТ
ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Защита творческих и проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе
ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ.
ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Защита творческих и проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе
ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение
ОК 11. Ориентироваться в	Ориентируется в условиях	Защита творческих и

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	частой смены технологий в профессиональной деятельности	проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе
ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Развивает способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение
ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение