

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Выполнение работ по профессии
13450 Маляр строительный**

Профессия 13450 Маляр строительный

2022г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта по осваиваемой профессии 13450 Маляр строительный 16.046 Маляр строительный, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020г. № 443н; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся.

Разработчик:

Мехнина Елена Владимировна – преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с.Викулово.

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от
« 31 » 08 2022г.
Председатель ЦК
Н.А. Каликина

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
Н. В. Осипенко
« 31 » 08 2022г.

Согласовано:
Директор ООО «Агропром»
С.В. Штирц
« 31 » 08 2022г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	3
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 13450 Маляр строительный в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии рабочего 13450 Маляр строительный; в программах профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр строительный.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуля адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия; Приготавливать шпатлевочные составы; Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности; Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом; Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов; Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;

	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок; Вытягивать филенки без подтушевывания; Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; Закреплять трафареты на поверхности; Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности; Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои; Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев; Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.
--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 240 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.02 - 240 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Шпатлевание поверхностей вручную
ПК 1.2.	Дополнительное шпатлевание вручную и механизированным способом
ПК 1.3.	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
ПК 1.4.	Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 5.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 6.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 7.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 10.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.
ОК 13.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	ПМ 02 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный	270	Изучение требований безопасности труда, пожарной и электробезопасности в учебной мастерской, предупреждения электротравматизма, оказании первой помощи пострадавшему, вызове пожарной команды, в пользовании первичными средствами пожаротушения в учебной мастерской	Тема 1.1 Безопасность труда. Пожарная безопасность	6
			Изучение основных приёмов подготовки инструментов и приспособлений для выполнения ими подготовки поверхностей под окраску, и окрашивание поверхностей	Тема 1.2 Подготовка к работе ручного инструмента и приспособлений	18
			Изучение основных технологических операций и последовательность их выполнения при подготовке поверхностей под окраску	Тема 1.3 Подготовка поверхностей под окраску.	30
			Изучение основных технологических операций и последовательность их выполнения при окраске поверхностей водными составами	Тема 1.4 Окраска поверхностей водными составами	42
			Изучение основных технологических операций и последовательность их выполнения при окраске поверхностей неводными составами	Тема 1.4.1 Окраска поверхностей неводными составами	24
			Изучение основных технологических операций и последовательность их выполнения при простейшей малярной отделке окрашенных поверхностей	Тема 1.4.2 Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей	42
			Изучение основных технологических операций и последовательность их выполнения при обойных работах	Тема 1.5 Обойные работы	42
			Изучение основных технологических операций и последовательность их выполнения при ремонтных работах	Тема 1.6 Ремонтные работы	24

			Изучение видов строительных работ, системы контроля их качества	Тема 1.7 Экскурсия на строительство	6
			Выполнение малярных работ, контроль качества работ, рациональная организация рабочего места, соблюдение требований безопасности труда	Промежуточная аттестация в форме зачета/диф.зачета	6
	Всего часов				240

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр строительный		240	
Виды работ: Подготовительных работ при производстве малярных работ. Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Оклеивание поверхностей различными материалами. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.			
Тема 1.1 Вводные занятия. Безопасность труда. Пожарная безопасность	Содержание:	6	
	Ознакомление обучающихся с мастерской, расстановка обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с порядком получения и сдачи инструментов. Ознакомление с режимом работы, формами организации внутреннего распорядка в учебных мастерских. Ознакомление с основными опасными и вредными производственными факторами, возникающими при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т. д.). Изучение правил и норм безопасности труда в учебных мастерских. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.		2
Тема 1.2 Подготовка к работе ручного инструмента и приспособлений	Содержание:	18	
	Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Удаление смазки, заточки рабочих частей инструмента, приемы работы с инструментами, освоение правил ухода, укладка и хранение инструмента, ручных машин и приспособлений. Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, кельм, приемов (заправки) очистки от краски и лака		2 - 3

	<p>кистей и валиков. Вязка кистей. Замена покрытий валиков. Уход и хранение ручного инструмента. Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами, люльками.</p> <p>Освоение приемов работы с ручными инструментами для отделочных работ.</p>		
Тема 1.3 Подготовка поверхностей под окраску.	<p>Содержание:</p> <p>Освоение приемов подготовки под окраску бетонных поверхностей: очистка поверхностей скребками, металлическими шпателями, воздушной струей, сглаживание поверхностей пемзой, лещадью; расшивка трещин.</p> <p>Освоение приемов выполнения работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску: очистка поверхностей, расшивка трещин, сглаживание.</p> <p>Расчёт объемов работ и потребностей материалов</p> <p>Освоение приемов выполнения работ по подготовке металлических поверхностей под окраску: решеток, радиаторов, труб, конвекторов; очистка от брызг раствора и ржавчины, окалины, старой краски с помощью стальных ручных щеток, скребков, шпателей, электромеханических щеток, термическим и механическим способом.</p> <p>Расчёт объемов работ и потребностей материалов</p> <p>Освоение приемов выполнения работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску: очистка, вырезка сучьев и засмолов.</p> <p>Расчёт объемов работ и потребностей материалов</p> <p>Освоение приёмов приготовления грунтовочных составов под водные и неводные окраски. Способы заданной рецептурной дозировки и экономии материалов при приготовлении грунтовочных составов. Контроль качества грунтовочных составов.</p> <p>Освоение приемов приготовления грунтовок, шпатлевок, паст.</p> <p>Освоение приемов ручного нанесения грунтовочных составов на различные поверхности кистями и валиками.</p> <p>Освоение приемов подмазки расшитых трещин, щелей, вырезанных сучков и засмолов.</p> <p>Освоение приемов сплошного шпатлевания потолков и стен, полов, шлифования зашпатлеванной поверхности наждачной бумагой, обеспыливание.</p>	30	2 - 3

	Освоение приемов шлифования прошпатлёванных поверхностей вручную наждачной бумагой, и шлифовальными машинами обеспыливание.		
Тема 1.4 Окраска поверхностей водными составами.	Содержание:	42	
	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.		
	Освоение приемов выполнения работ по окрашиванию клеевыми составами. Подбор колера по цвету. Проверка соответствия цвета колера заданному образцу. Работа с альбомом колеров. Процеживание приготовленного колера на вибросите. Ознакомление с устройством, принципом работы вибросита, обслуживанием и уходом		
	Освоение приемов окраски поверхностей клеевым колером кистями и валиками; приемов разметки поверхностей, отводки верхней границы окраски стены, труднодоступных мест. Правильное использование инструментов и уход за ними.		
	Освоение приемов выполнения работ по окрашиванию известковыми составами. Приготовление известковых составов по заданному рецепту, введение в состав добавок соли, олифы; процеживание.		
	Освоение приемов выполнения работ по окрашиванию силикатными составами: определение плотности жидкого стекла ареометром, доведение плотности до 1,18... 1,20 г/см ³ . Смешивание пигментной части и жидкого стекла. Проверка вязкости готовых составов вискозиметром ВЗ-4.		2 - 3
	Освоение приемов приготовления казеиновых окрасочных составов из сухой казеиновой краски заводского изготовления. Значение применения щелочестойких пигментов.		
	Освоение приемов выполнения работ по окрашиванию вододисперсионными составами. Нанесение вододисперсионных окрасочных составов на бетонные, гипсобетонные, оштукатуренные поверхности с помощью кистей и валиков.		
	Освоение приемов окраски поверхностей известковыми и вододисперсионными составами краскопультом.		
	Контроль качества окраски.		
Тема 1.4.1 Окраска поверхностей неводными составами.	Содержание:	24	
	Освоение приемов выполнения работ по окрашиванию дверей неводными составами с помощью кистей и валиков.		
	Освоение приемов выполнения работ по окрашиванию окон неводными составами		2 - 3

	с помощью кистей.		
	Освоение приемов выполнения работ по окрашиванию труб, неводными составами с помощью кистей и валиков.		
	Освоение приемов выполнения работ по окрашиванию радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами.		
Тема 1.4.2 Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей	Содержание:	42	2 - 3
	Освоение приемов выполнения разметки поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала.		
	Освоение приемов вытягивания филенок колерами на водных и неводных связующих.		
	Освоение приемов выполнения фактурной отделки поверхностей.		
	Освоение приемов выполнения нанесения на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, набрызгом, накаткой валиками.		
	Освоение приемов изготовления прямых, обратных и многокрасочных трафаретов.		
	Ознакомление с видами, приемами ухода и способами хранения трафаретов.		
Тема 1.5 Обойные работы	Содержание:	42	2 - 3
	Освоение приемов подготовки стен и потолков: очистки от набега верху стен, прочистки поверхностей, обработки стыков сухой штукатурки, проклеивания поверхностей, подмазки неровностей, шпатлевания мест примыканий потолка к стенам; шлифования подмазанных и прошпатлеванных мест; оклеивания поверхностей макулатурой, намазывания полотнищ обоев клеевым составом. Контроль качества.		
	Освоение приемов: сортировки обоев по типам и рисункам; обрезки кромок на обоеобрезочной машине и вручную; раскроя обоев на полотнища с подбором и подгонкой рисунка.		
	Освоение приемов приготовления клеящих составов: для наклеивания макулатуры, наклеивания бумажных обоев простых, средней плотности, тисненых; синтетических пленок на бумажной основе. Рецепты приготовления клеящих составов. Подбор клеящих составов в зависимости от плотности обоев.		
	Освоение приемов: проверки вертикальности углов; нанесения линии верхней границы оклеивания стены; укладки намазанных полотнищ в стопку; оклеивания стен бумажными обоями внахлестку, тисненными и плотными		

	обоями встык; проглаживания наклеенных обоев; прирезки обоев в местах примыканий к электроаппаратуре, у пола, к выступающим частям конструкций.		
	Освоение приемов: оклеивание стен и потолков обоями; соблюдение технологической последовательности, правильности хватки инструмента, рабочей позы, аккуратности выполнения работ. Контроль качества.		
	Освоение приемов нанесения жидких обоев.		
Тема 1.6 Ремонтные работы	Содержание:	24	
	Ремонт ранее окрашенных поверхностей под окраску неводными составами		2 - 3
	Ремонт ранее окрашенных поверхностей под окраску водными составами		
	Ремонт ранее оклеенных поверхностей под оклейку новыми обоями		
	Ремонт поверхностей ранее нанесённых жидкими обоями		
Тема 1.7 Экскурсия на строительство	Содержание:	6	
	Ознакомление с комплексной бригадой отделочников, с планированием работы в бригаде, с организацией труда, с численным и квалификационным составом бригады. Ознакомление с рабочими местами, с инструментами, механизмами, машинами, применяемыми при производстве отделочных работ.		2
	Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета	6	2 - 3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской
Малярных работ в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», отделение с.
Викулово

Оснащение:

1.Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений:
 - .нормокомплект маляра.
 - .комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
 - . наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);

2. Инструменты и приспособления:

1. Кисти
2. Валики
- 3.Шпатели
4. Шнур
5. Линейки
6. Отвертки
7. Нож
- 8.Стамески
9. Отвес
10. Молоток
- 11.Клещи
- 12.Мелкая и крупная наждачная бумага
13. Металлическая щетка
- 14.Чистое сито, марля.

Инвентарь:

1. Металлическая стремянка с верхней площадкой
2. Стеллаж для приспособлений
- 3.Столик складной универсальный
4. Шкафы для хранения спецодежды
5. Ведро, тазы, чашки

3. Средства обучения:

- краскопульт
- ручной распылитель

Средства индивидуальной защиты:

- Резиновые перчатки
- Респиратор
- Защитные очки

- Умывальник с подводкой холодной и горячей воды
- аптечка.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла на базе образовательного учреждения, т.е. в учебной мастерской.

Реализация программы модуля предполагает (концентрированную) учебную практику.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает профессиональный стандарт, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выбирают шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Приготавливают шпатлевочные составы;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Пользуются инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Разравнивают шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Наносят на поверхность грунтовочные составы механизированным способом;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Производят техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Шлифуют поверхности вручную и механизированным способом;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Отмеривают и смешивают компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Подбирают колер при приготовлении окрасочных составов;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Пользуются инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Вытягивают филенки без подтушевывания;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Пользуются инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Закрепляют трафареты на поверхности;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Пользуются инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Наклеивают на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике,

	тестирование, устный опрос
Обеспечивают прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос
Пользуются станком для пакетного раскроя обоев.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения задания по учебной практике, тестирование, устный опрос