

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы технического черчения

Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы технического черчения составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №746. Профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. №148н.

Разработчик:

Караванцева Галина Петровна – преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 11 от «22» июня 2023г.
Председатель ЦК БЛ /Белевская Н.В./

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»
О.В. /Н.В. Осипенко/
«22» июня 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.14 Основы технического черчения является частью основной программы профессионального обучения и социальной адаптации по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.14 Основы технического черчения относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.14 Основы технического черчения – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с чертёжными инструментами;
- выполнять простые геометрические построения;
- правильно оформлять чертежи;
- читать простые технические и архитектурно-строительные чертежи;
- выполнять простые технические и архитектурно-строительные чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- иметь понятие о стандартах на составление чертежей;
- приемы работы с чертёжными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования;
- иметь понятие об аксонометрическом проецировании;
- основы технического и строительного черчения.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
практической работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.14 Основы технического черчения и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Начальные сведения о рабочих чертежах деталей	Содержание	
	1.Масштабы. Размерные и выносные линии. Нанесение знаков и надписей.	1
	Практическое занятие 1 1.Линии чертежа 2.Оформление чертежа 3. Нанесение размеров на чертеже	4
Тема 2. Практическое применение геометрических построений	Содержание	
	1.Построение перпендикуляров, углов заданной величины.	1
	Практическое занятие 2 1. Различные способы деления углов, отрезка и окружности на равные части. 2. Сопряжения, применяемые при вычерчивании и разметке контуров детали.	6
Тема 3. Прямоугольные и аксонометрические проекции	Содержание	
	1.Сущность проецирования. Прямоугольные и аксонометрические проекции.	1
	Практическое занятие 3 1. Построение аксонометрических проекций плоских фигур, окружностей, призмы, пирамиды, цилиндра.	4
Тема 4. Рабочие чертежи деталей	Содержание	
	1.Резьбы и резьбовые соединения	1
	Практическое занятие 4 1.Изображение и обозначение резьб и резьбовых соединений 2.Изображение зубчатых колёс и зубчатых передач. Пружины.	6
Тема 5. Сборочный чертеж	Содержание	
	1.Сборочные чертежи	1
	Практическое занятие 5 1.Нанесение размеров на сборочных чертежах. Обозначение шероховатости поверхности деталей 2.Неразъёмные соединения. Шпоночные, шлицевые. Деталирование.	6
Тема 6. Схемы	Содержание	
	1.Кинематические схемы	1
	Практическое занятие 6 1.Правила и порядок выполнения и чтения кинематических схем. 2.Чтение и составление электрических схем.	4
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

3.1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкафы;
2. Доска;
3. Рабочий стол преподавателя;
4. Индивидуальные учебные столы;
5. Чертёжные доски с кульманом стандартного размера;
6. Стул;
7. Стулья для обучающихся;
8. Компьютер преподавателя;
9. Учебники и учебные пособия;
10. Сборники задач и упражнений;
11. Методические указания к выполнению графических работ;
12. Карточки-задания;
13. Чертёжные и измерительные инструменты;
14. Модели геометрических тел;
15. Объёмные модели;
16. Модели и образцы деталей и сборочных единиц для выполнения графических работ;
17. Образцы резьб и резьбовых соединений, детали и сборочные единицы

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет; - видеопроектор;
- видеофильмы;
- лабораторные стенды или тренажеры - диапроектор «Epson»;
- экран для диапроектора;
- комплекты плакатов по разделам «Строительного черчения»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черчение С.К. Боголюбов, А.В. Воинов Издательство Машиностроение
2. Ю.О. Полежаев Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/(Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной) под ред. Ю.О. Полежаева. –3-е изд., стер.- М Издательский центр «Академия» -2017. – 368 с
3. Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Павлова – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 272с

Дополнительные источники:

4. Справочник по черчению: А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. Учеб. пособие для студ. учреждений сред проф. образования/8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕЕТ:	
- работать с чертёжными инструментами;	оценка качества чтения чертежей оценка качества практических и графических работ
- выполнять простые геометрические построения;	
- правильно оформлять чертежи;	
- читать простые технические и архитектурно-строительные чертежи;	
- выполнять простые технические и архитектурно-строительные чертежи.	
ЗНАЕТ:	
- понятия о стандартах на составление чертежей;	тестирование, индивидуальные и групповые задания оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ дифференцированный зачет
- приемы работы с чертёжными инструментами;	
- простейшие геометрические построения;	
- правила выполнения чертежей;	
- основы прямоугольного проецирования;	
- иметь понятие об аксонометрическом проецировании;	
- основы технического и строительного черчения.	

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства	Экспертное наблюдение и Оценка деятельности обучающегося
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и прием методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при выполнении штукатурных работ;	Экспертное наблюдение и Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственно й практике
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - демонстрация способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - несение ответственности за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	осуществление эффективного поиска необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности 	Экспертное наблюдение и Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ПК 1.1. Выполняет подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Практические работы; решение ситуационных задач, обоснованность выбора решения.	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ. Текущий контроль в форме практических работ; тестирования.
ПК 1.2. Производит оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Практические работы; решение ситуационных задач, обоснованность выбора решения.	
ПК 1.3. Выполняет отделку оштукатуренных поверхностей.	Практические работы; решение ситуационных задач, обоснованность выбора решения.	
ПК 1.4. Выполняет ремонт оштукатуренных поверхностей.	Практические работы в соответствии с технологическим процессом; решение ситуационных задач, обоснованность выбора решения, умение самостоятельно находить решение поставленных задач.	