

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Инструменты, оборудования, и приспособления


Профессия 19727 Штукатур

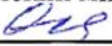
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Оборудования, инструменты и приспособления по Профессии 19727 Штукатур, разработана на основании ФГОС Мастер отделочных строительных работ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.08.2014 N 1039, от 17.03.2015 N 247) в соответствии с профессиональными стандартами по профессии Штукатур, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
№ 148-н от 10 марта 2015 года,

Разработчик:

Галина Петровна Караванцева преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 11 от «22» июня 2023г.
Председатель ЦК  /Белевская Н.В./

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»
 /Н.В. Осипенко/
«22» июня 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка!
Закладка не определена.	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</u>	8

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Инструменты, оборудования, и приспособления

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Инструменты, оборудования, и приспособления является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и адаптирована для обучения лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Пользоваться инструментами, приспособлениями, машинами, механизмами и оборудованием при ведении штукатурных работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении штукатурных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Инструменты, оборудования, и приспособления

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Инструменты, оборудования, и приспособления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Оборудование, инструменты и приспособления.		36	
Тема 1.1. Инструменты для штукатурных работ	Содержание учебного материала	8	ОК 1-6
	1.Инструменты для нанесения и разравнивания раствора.	3	
	Практические занятия 1	2	
	1. Ручной инструмент для подготовки поверхностей 2. Ручной инструмент для выполнения штукатурных работ 3. Контрольно- измерительный инструмент		
	2.Инструменты для штукатурных и декоративных работ.	3	
	Практическое занятие 2 1.Составление таблицы инструменты для штукатурных и декоративных работ	2	
Тема 1.2. Инструменты, приспособления, инвентарь	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6
	1.Контрольно-измерительные инструменты для штукатурных работ. Приспособления и инвентарь.		
	Практическое занятие.№3 1.Контрольно- измерительные инструменты для штукатурных работ.	2	
	Практическое занятие №4 2.Составление таблицы приспособления и инвентарь.	2	
Тема 1.3. Леса и подмости для штукатурных работ	Содержание учебного материала 1.Виды подмостей. Леса. люльки, вышки Лестницы и стремянки	2	ОК. 1-6
	Практическое занятие №5 1.Леса и подмости для штукатурных работ.	2	
Тема 1.4. Машины и	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6
	1.Вибросита. Растворопроводы. Штукатурные агрегаты.		

механизмы для штукатурных работ	Практическое занятие №6 1.Механизация штукатурных работ. 2.Растворосмеситель его назначение и устройство.	2	
	Практическое занятие №7 1.Растворонасос и растворопроводы их назначения и устройство.	2	
	2.Штукатурные станции. Затилочные машины. Машины для нанесения штукатурки.	2	
	Практическое занятие №8 Форсунки их назначение и устройство. Затилочные машинки.	2	
	1.Инструменты и приспособления для провешивания и измерения поверхности.	2	
	Практическое занятие №9 2.Составление таблицы. Инструменты для провешивания и измерения поверхности. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг.	2	
	Практическое занятие 10 3.Составление таблицы. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг.		
	Дифференцированный зачет	2	ОК 1-6
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерских:

- индивидуальные рабочие места для выполнения различных видов штукатурных работ с норм комплектом штукатур (штукатурная кельма, ковш, сокол, полутерок, терка, венецианская кельма, гладилка, зубило, щетка металлическая, кисти).
- контрольно-измерительный инструмент: уровень, правило, отвес, рулетка, угольник,
- электрифицированный инструмент: миксеры, дрели
- емкости для приготовления раствора и для воды
- подмости и стремянки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учебное пособие для нач. проф. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -192 с.
2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач.проф. образования -2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 240 с.

Дополнительные источники:

- 1.Н.Н.Завражин Штукатурные работы высокой сложности: учеб пособие для нач. проф. образования Издательский центр «Академия» 2012-160с
2. И.И. Ивлиев Отделочные строительные работы Учебник для нач.проф. образования ПрофОбрИздат 2002-488с
- 3.Г.К.Соколов Технология и организация строительства Учебник Издательский центр «Академия», 2002-528с

Интернет - ресурсы:

1. Инструменты для штукатурных работ. Форма доступа:

<https://dekorshtukaturka.ru/instrumenty/instrumenty-dlya-shtukaturnyh-rabot>

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий - предметных)	Формы и методы оценки
Инструменты для штукатурных работ	Знает назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении штукатурных работ. Умеет пользоваться инструментами, приспособлениями, машинами, механизмами и оборудованием при ведении штукатурных работ	Работа с текстом Заполнение технологических карт; Выполнение практических работ.
Инструменты, приспособления, инвентарь	Знает назначение инструментов, приспособлений, инвентаря и оборудования при ведении штукатурных работ. Умеет пользоваться инструментами, приспособлениями, инвентарем и оборудованием при ведении штукатурных работ	Работа с текстом Заполнение технологических карт; Выполнение практических работ
Леса и подмости для штукатурных работ	Знает назначение лесов, люлек, вышек, лестниц и стремянок, виды подмостей. при ведении штукатурных работ. Умеет пользоваться лесами и подмостями для при ведении штукатурных работ	Работа с текстом Заполнение технологических карт; Выполнение практических работ
Машины и механизмы для штукатурных работ	Знает назначение и устройство машин, механизмов и оборудования при ведении штукатурных работ Умеет пользоваться машинами и механизмами при ведении штукатурных работ	Заполнение технологических карт; Выполнение практических работ.