

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.04 Проведение шиномонтажных работ
Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

2022 г.

Рабочая программа учебной практики УП 02.04 Проведение шиномонтажных работ разработана на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора и профессионального стандарта с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Разработчик: Чернов Олег Петрович, преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «22» 08 2022 г.
Председатель ЦК Борисенко / Н.В. Борисенко /

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный
техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
«21» 08 2022 г.

Согласовано:



2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Структура и содержание учебной практики	5
3.	Условия реализации программы учебной практики	6
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля УП 02.04 Проведение шиномонтажных работ является частью основной образовательной программы в соответствии Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля УП 02.04 Проведение шиномонтажных работ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи учебной практики

В результате изучения профессионального модуля УП 02.04 Проведение шиномонтажных работ студент должен освоить основной вид деятельности-ремонт и обслуживание автомобилей и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен *иметь практический опыт:*

- выполнения разборочно-сборочных работ оборудования шиномонтажной мастерской;
- выполнения шиномонтажных работ при настройке на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора приспособлений для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать шины и колеса на машину, приборы шиномонтажного оборудования;
- определять техническое состояние шин и колес;
- производить разборку, сборку основных механизмов шиномонтажной мастерской, оборудования, их марок и модификаций;
- выявлять неисправности шиномон;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы оборудования;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы шиномонтажного оборудования;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общие устройство основных сборочных единиц шиномонтажного оборудования, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов шиномонтажного оборудования;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики по УП.02.04 Всего - 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей СПО ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.4.	Выполнение шиномонтажных работ;

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;	УП.02.04 Проведение шиномонтажных работ	6	Устранение неисправностей	Инструктаж	6
ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;	УП.02.04 Проведение шиномонтажных работ	6	Разборочно-сборочные работы	Тема №1. Выполнение разборочно-сборочных работ	24
ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;	УП.02.04 Проведение шиномонтажных работ	6	Регулировочные работы	Тема №2. Выполнение регулировочных работ машин и агрегатов	24
ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;	УП.02.04 Проведение шиномонтажных работ	6	Устранение неисправностей	Тема 3. Выполнение регулировочных работ	12
ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;	УП.02.04 Проведение шиномонтажных работ	6	Подбор машин и механизмов	Тема 4.Выявление и устранение неисправностей	24
ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;	УП.02.04 Проведение шиномонтажных работ	12	Установка узлов и агрегатов	Тема №5. Подготовка оборудования к работе	12
ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;	УП.02.04 Проведение шиномонтажных работ	12	Регулировочные работы	Тема №6. Проведение ТО оборудования	24
ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;	УП.02.04 Проведение шиномонтажных работ	6	Регулировка рабочих органов	Тема №7. Ремонт основного оборудования	24
Всего часов		60			150

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
УП.02.04 Проведение шиномонтажных работ		60	
Тема №1 Инструктаж	Вводный инструктаж	6	2,3
Тема №2. Подготовка оборудования к работе	Подготовка рабочего места для выполнения шиномонтажных работ	6	2,3
Тема №3. Выполнение регулировочных работ шиномонтажного оборудования	Ремонт и регулировка шиномонтажного оборудования	6	2,3
Тема №4 Выполнение регулировочных работ	Ремонт и регулировка колес и шин	6	2,3
Тема № 5. Выявление и устранение неисправностей	Проведение наладочных работ и регулировок шиномонтажного оборудования	6	2,3
Тема № 6. Ремонт и восстановление шин	Установка шины на оборудование; запуск оборудования	12	2,3
Тема №7. Технологический процесс балансировки	Калибровка балансировочного станка с соблюдением ОТ и технологического процесса.	12	2,3
Тема №8. Проведение ТО оборудования	Инструктаж. Проверка состояния оборудования; Запуск с использованием новых материалов.	6	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие:

1. Учебных кабинетов:
 - Тракторы и автомобили
 - Сельскохозяйственные машины
2. Слесарно-механических мастерских
3. Лабораторий:
 - Тракторов и автомобилей.
 - Сельскохозяйственных машин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тракторы и автомобили»:

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- узлы и агрегаты тракторов и автомобилей.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сельскохозяйственные машины»:

- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели сельскохозяйственных машин, узлов и агрегатов;
- технические средства обучения;
- узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- рычажные и столовое ножницы; - оборудование для электро- газосварочных работ
- станки (токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные); - наборы инструментов;
- приспособления; заготовки для выполнения слесарных и токарных работ;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование учебных лабораторий и рабочих мест лабораторий тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- монтажное оборудование;
- монтажные материалы;
- разрезы шин;
- разрезы колес

Для реализации профессионального модуля в программу включена производственная практика, которая проводится рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кленин Н.И., Киселев С.Н., Левшин А.Г. Сельскохозяйственные машины.- М.:КолосС,2015.-408с.(Учебник для ССУЗов)
2. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили.- М.:КолосС,2016.- 264с. (Учеб.пособие)
3. В.А.Родичев, Тракторы, М.Академия, 2015- 287с.
4. В.А.Родичев, Учебник тракториста категории «С», М. Академия, 2015-222с.

Дополнительные источники:

5. Изаксон Х.И. Зерноуборочные комбайны «Нива» и «Колос».- М.: Колос, 2016.- 278с.
6. Комаристов В.Е., Дунай П.Ф. Сельскохозяйственные машины.- М.: Колос,2015.- 364с.
7. Карпенко А.Н., Зеленев А. А. Сельскохозяйственные машины. М.: Колос , 2016.

Электронные ресурсы:

1. <http://wikipedia.org>
2. <http://metalhandling.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится в соответствии с Перечнем учебных материалов и технических средств обучения для подготовки сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по разделам и темам программы учебной практики

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение разделам и темам учебной по практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля УП.01. Проведение шиномонтажных работ по профессии 19727 Штукатур . 13450 Маляр. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, техническая механика, материаловедение, электротехника и электронная техника, основы гидравлики и теплотехники.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2

Умения: <ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать выбор оборудования и инструментов для выполнения шиномонтажных работ.; – Демонстрировать подготовку оборудования к работе.; – Объяснять химические, физико-механические свойства сырья и материалов, применяемые в производстве. Обосновать классификацию типов и видов шин. Определять необходимые материалы для шиномонтажных работ.; 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий.; – зачеты по темам и разделам учебной практики.; – решение производственно-ситуационных задач.; – самостоятельные работы по разделам учебной практики.; – собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики.;
Знания: <ul style="list-style-type: none"> – сборку, разборку, регулировку, выявление неисправности и устанавливать узлы и детали на оборудование, приборы определять техническое состояние шин и колес - производить разборку, сборку основных механизмов оборудования различных марок и модификаций.; - выявлять неисправности в основных механизмах оборудования – назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.; 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий.; – зачеты по темам и разделам учебной практики.; – решение производственно-ситуационных задач.; – самостоятельные работы по разделам учебной практики.; – собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики.;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ.;	- подготавливает шиномонтажное оборудование и машины к работе	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.).