

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы технологии отделочных строительных работ**

**Профессия 19727 Штукатур**

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы технологии отделочных строительных работ разработана на основании Профессиональных стандартов по профессиям 19727 Штукатур в соответствии с учебным планом образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидами.

Разработчик:

Караванцева Галина Петровна – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 11 от «22» июля 2023г.

Председатель ЦК Бел /Белевская Н.В./

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

Осип /Н.В. Осипенко/

«22» июля 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> ..	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>	4
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.</u></b>	8
<b><u>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u></b> .....	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана на основе Профессиональных стандартов по профессиям 19727 Штукатур, а также в соответствии с учебным планом образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидами.

Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

- выполнение штукатурных работ;
- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- выполнение малярных работ;

а также в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям 19727 Штукатур, в качестве штукатура 2-3 разряда в организациях (на предприятиях) массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных предприятиях, ЖКХ с единичным производством независимо от их организационно-правовых форм.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен: знать

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;  
строительные работы и  
процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;  
классификацию оборудования для отделочных  
работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
и сооружений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### ОП.05 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ

#### 2.1 Объем дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретических	16
практических	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенции	
Тема 1.				
Тема1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	4	0К.1-.6	
	1. Классификация зданий	1		
	2. Основные части здания	2		
	3. Виды и последовательность выполнения строительных работ	1		
	Практические занятия		3	0К.1-.6
	1.Определение конструктивных элементов многоэтажного здания		1	
	2.Определение конструктивных элементов зданий специального назначения		1	
	3.Определение видов конструктивной схемы зданий		1	
Тема 2.				
Тема2. Классификация и виды отделочных работ	Содержание учебного материала	4	0К.1-.4	
	4. Виды отделочных работ	2		
	5. Назначение облицовочных работ	2		
	Практические занятия		4	0К.1-.6
	4.Разработка перечня и последовательности выполнения общестроительных работ		2	
	5.Разработка перечня и последовательности выполнения штукатурных работ		2	
Тема 3 .				
Тема3. Инструменты, применяемые для отделочных работ	Содержание учебного материала	4	0К.1-.6	
	6. Инструменты для подготовки поверхностей	1		
	7. Инструменты для нанесения, разравнивания раствора и отделки штукатурки	1		
	8. Инструменты для облицовочных работ	1		
	9. Инструменты для малярных работ	1		
	Практические занятия		4	0К.1-.6
	6.Решение сканворда «Инструменты для отделочных работ»		1	
	7. С оставление схемы «Инструменты для отделочных работ»		1	
	8. С оставление ИТК «Разбивка покрытия пола»		1	
	9. Составление ИТК «Устройство выравнивающей цементно-песчаной стяжки»		1	

<b>Тема 4.</b>			
<b>Тема4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	0К.1-.6
Малярные работы	10.Виды малярных работ	1	
	11.Ремонт малярных и обойных покрытий	1	
	<b>Практические занятия</b>	9	
	10. Разработка перечня и последовательности выполнения малярных работ	2	
	11. Составление схемы «Классификация малярных работ»	1	
	12.Определение дефектов, возникающих при окраске водными составами	1	0К.1-.6
	13.Заполнение таблицы «Технологические операции, при окраске поверхностей неводными растворами»	2	
	14. Определение дефектов, возникающих при окраске неводными составами	1	
	15.Под счет числа рулонов	1	
	16. Определение дефектов, возникающих при обойных работах	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия: макеты по технологии отделочных работ, образцы отделочных материалов, комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды);  
технические средства обучения: компьютер, проектор, выход в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Основные источники**

1. Петрова, ИВ. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/И.В Петрова. - 3-е изд., стер. - ИЦ «Академия», 2019. - 112с.
2. Прекрасная Е.П. Технология декоративно-художественных работ: учебник для студ. учреждений сред проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.
3. Прекрасная Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 144 с.
4. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие/Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. Москва: КНОРУС, 2019. 178с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Баландина, И В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для СПО И.В. Баландина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ «Академия», 2019. - 304с.
2. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник/Е.П. Прекрасная. М.: ИЦ «Академия», 2019. - 320с.

##### **Электронные-ресурсы:**

1. Лабораторная работа: Облицовочные работы [Электронный ресурс]: рефераты по строительству/ Магн. гос. тех. унив –
2. Лабораторная работа. - Магнитогорск: МГТУ, 2011. Режим доступа: [BestReferat.ru/referat-198146.html/](http://BestReferat.ru/referat-198146.html/) - Загл. с экрана.



#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий - предметных)	Формы и методы оценки
Общие сведения о зданиях и сооружениях	Знает элементы зданий, квалификацию строительных рабочих, строительные работы и процессы. умеет оставлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ	Работа с текстом: Составление технологической последовательности работ  Практическое занятие
Классификация и виды отделочных работ	Знает классификацию и виды отделочных работ, назначение облицовочных работ . умеет читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	Работа с текстом: Заполнение технологических карт  Практическое занятие
Инструменты, применяемые для отделочных работ	знает инструменты для подготовки поверхностей. инструменты для нанесения, разравнивания раствора и отделки штукатурки, инструменты для облицовочных работ, инструменты для малярных работ. Умеет пользоваться инструментами.	Работа с текстом: Заполнение технологических карт  Практическое занятие
Малярные работы	Знает виды малярных работ. Умеет ремонтировать малярные и обойные покрытия Применяет полученные знания при выполнении малярных работ.	Заполнение технологических карт;  Выполнение практических работ.