

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.02. Устройство, техническое обслуживание
автомобилей
Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

2022 г.


Рабочая программа учебной практики УП 02.02 Устройство, техническое обслуживание автомобилей по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и обслуживанию транспортных средств внутреннего сгорания».

Разработчик:

Воронов Антон Игоревич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от « 30 » 08 2022г.


Председатель ЦК  /Н.В. Борисенко/

Утверждаю:

Зам директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

 /Н.В.Осипенко/

« 30 » 08 2022г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результат освоения рабочей программы учебной практики	5
3.	Тематический план и содержание учебной практики.....	6
4.	Условия реализации рабочей программы учебной практики	8
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Адаптированная программа учебной практики профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Программа содержит комплекс учебно-методической документации, определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия подготовки обучающихся с учетом требований рынка труда по профессиям:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей УП 02.02. Устройство, техническое обслуживание автомобилей, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Характеристика работ: Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. Выполнение шиномонтажных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников (должен знать):

Основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 180 часа, в том числе: В рамках освоения ПМ 02 – 180 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения Адаптированной образовательной программы, инвалиды и лица с ОВЗ должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ВПД.2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

ПК 2.1. Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;

ПК 2.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля;

ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля;

ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;

ПК 2.5. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.

Региональные компетенции выпускника

Код	Наименование
РПК 1.	Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК1.5;	ПМ02. «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» УП.02.02 Устройство, техническое обслуживание автомобилей	6		Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	6
		174		Тема 2. Устройство базовых деталей ДВС	6
				Тема 3. Устройство КШМ.	12
				Тема 4. Устройство ГРМ.	12
				Тема 5. Устройство системы смазки двигателя.	6
				Тема 6. Устройство системы охлаждения двигателя.	6
				Тема 7. Устройство системы питания двигателя.	12
				Тема 8. Устройство сцепления.	6
				Тема 9. Устройство КПП	12
				Тема 10. Устройство муфты плавного включения и синхронизаторов.	6
				Тема 11. Устройство ШРУС.	6
				Тема 12. Устройство дифференциала.	6
				Тема 13. Устройство ведущего моста.	6
				Тема 14. Устройство безрамной конструкции автомобиля	6
				Тема 15. Устройство независимой подвески ведущих колес.	6
				Тема 16. Устройство независимой подвески задних колес.	6
				Тема 17. Устройство отопительной системы и стеклоочистителя.	6
				Тема 18. Устройство рулевого механизма	6
				Тема 19. Устройство рулевой рейки.	6

ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК1.5;				Тема 20. Устройство передних тормозных механизмов и усилителя тормозного привода.	12
				Тема 21. Устройство задних тормозных механизмов и стояночного тормоза.	6
				Тема 22. Устройство электрооборудования автомобиля.	6
				Тема 23. Устройство генератора и АКБ.	12
				Дифференцированный зачет	6
Всего часов		180			180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие: учебного кабинета «Материаловедения», «Охраны труда», учебной лаборатории, учебных мастерских «Слесарная мастерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «устройство, техническое обслуживание и ремонт» : парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Слесарная мастерская»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по обработке деталей, станки, верстаки (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний), заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Техническое обслуживание и ремонт»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и не механизированных инструментов и приспособлений, учебно-наглядные пособия, инструкционные карты, технологическая документация, учебная и справочная литература, средства информации, станки, заготовки, набор измерительных инструментов, узлы и агрегаты автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учебник для НПО. – М.: Академия, 2011. – 240 с.
2. Бакфиш К. Новая книга о шинах/ К. Бакфиш, Д. Хайнц. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2013. – 303 (1)с.: ил.
3. Борилова Л.Н., Дерунов В.Б., Литвинов В.Д. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: практические основы профессиональной деятельности (Текст): Учеб. Пособие/ - М.: Академкнига/ Учебник, 2016. – 176 с.
4. Вострецов Е.А., Килин С.В. Монтаж и ремонт шин. Балансировка колес. Методические материалы (Технология TIR-TOP, нормы давления AUTODATA). Екатеринбург, 2010.-143 с.
5. Журавлева Л.В. Электроматериаловедение: учебник для НПО. - М.: Академия, 2000, 2016. – 312 с.
6. Жолобов Л.А., Конаков А.М. Устройство и ТО автомобилей категорий «В» и «С» на примере ВАЗ-2110, ЗИЛ-5301. Серия «Библиотека автомобилиста» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012. – 256 с.
7. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка): учеб. пособ. для НПО. - М.: Академия, 2017. – 256 с.
8. Колеса и шины. Краткий справочник. Выпуск №4. - М.: ООО «Книжное издательство» «За рулем», 2017. – 160 с.: ил
9. Молоков В.А., Зеленин С.Ф. Учебник по устройству автомобиля – М.: «РусьАвтотехника», 2017. - 80 с.
10. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С»/ В.А. Родичев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
11. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие. Лабораторный практикум. М.: ФОРУМ: ИНФРА – М.: 2013. – 208 с.: ил.- (Серия «Проф. образование»).
12. Тарновский В.Н. Автомобильные шины: Устройство, работа, эксплуатация, ремонт/ В.Н. Тарновский, В.А. Гудков, О.Б. Третьяков. - М.: Транспорт, 2010.- 272 с.
13. DVD – Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части – М.: «Труд», 2012 г.
14. CD № 1,2,3,4 – 2016 г. Практикум автомеханика по ремонту автомобилей.
15. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебн. для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2010. – 544 с.

Дополнительные источники

1. Атмосферы в ассортименте: чем подкачать шину. // За рулем – 2018 - № 11 – с. 208 – 209.
2. Борьба с «грызунами»: не шипованные шины // За рулем – 2018 - № 10 – с. 224 – 225.
3. Версан А. Большая шина – большой бизнес // Автосервис – 2015 - № 8 – с. 28 – 30 – (о работе шиномонтажной мастерской).
4. Казус градуса: шины с шипами и без шипов при разной температуре // За рулем – 2019 - № 1 – с. 130 – 132.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях ежегодно по зачетно-накопительной системе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированный зачета.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- работает в коллективе и в команде, - эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой	
ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- определяет задачи профессионального и личного развития, - занимается самообразованием, - планирует повышение квалификации.	

	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый вариант; - умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> -при необходимости аргументирует свою позицию -осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей -конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации - берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). - берет на себя ответственность за результат выполнения заданий 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует собственные сильные и слабые стороны -определяет перспективы профессионального и личностного развития -анализирует существующие препятствия для карьерного роста -составляет программу саморазвития, самообразования -определяет этапы достижения поставленных целей -определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -определяет технологии, используемые в проф. деятельности -определяет источники информации о технологиях проф. деятельности -определяет условия и результаты успешного применения технологий -анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса -определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования -указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения 	
ОК 10. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	<ul style="list-style-type: none"> -планирует свою деятельность, анализирует и выделяет нужную информацию, устанавливает причинно-следственную связь, делает выводы, применяет создание бизнес-процессов на практике 	
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> -формирует гражданское патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям 	
ПК 2.1. Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;	Проводит работы по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;	Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических
ПК 2.2. Выполнение работ по	Умеет выполнять работы по техническому	

техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля;	обслуживанию автомобилей при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта (проверка уровней и заправка топливом, маслом, охлаждающей жидкостью, проверка давления в шинах колёс и т.д.).	заданий
ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля;	Умее проводить работы по слесарной обработке деталей автомобиля	
ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;	Проводит шиномонтажные работы;	
ПК 2.5. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.	Оформляет отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту	