

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур**

**Профессия 19727 Штукатур**

**Ишим, 2023**

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19727 Штукатур, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г., на основании положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ПКРС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Разработчик:  
Караванцева Г.П. – преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский  
многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 11 от «22» июня 2023г.  
Председатель ЦК Бл /Белевская Н.В./

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
Ос /Н.В. Осипенко/  
«22» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор МУПЖКХ кр  
А.В. Алмазов  
«22» июня 2023 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Паспорт программы производственной практики .....	3
2. Результаты освоения программы производственной практики .....	5
3. Тематический план и содержание производственной практики .....	7
4. Условия реализации программы .....	9
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики .....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19727 Штукатур в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии штукатур и соответствующих профессиональных компетенций. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур. Предназначена для получения практических навыков и базовых знаний по основным трудовым функциям профессии Штукатур (2-3 разряд) и основных видов профессиональной деятельности(ВПД):

1.Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

**1.** Приготовление штукатурных растворов и смесей.

**2.** Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.

3.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

## **1.2 Цели и задачи производственной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модуле \ ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта та практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

### 1.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	-Умение выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. -Умение подбирать инструмент и приспособления для выполнения штукатурных работ.
ПК 2.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Приготовление песчаного раствора Приготовление сухих смесей Применение безопасных приемов работ.
ПК 2.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Выполнение оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. Использование материалов, инструментов и приспособлений для выполнения оштукатуривания. Определение качества штукатурки. Провешивание поверхностей. Подготовка листов ГКЛ и ГВЛ к облицовке. Отделка швов между листами
ПК 2.5. Ремонт штукатурки	Выполнение ремонта старой и новой штукатурки. Использование материалов, инструментов и инвентаря при ремонте штукатурке.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: **180 ч.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности: выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ, производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности, выполнять отделку оштукатуренных поверхностей, выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.</b>		<b>12 часов</b>	
ПМ.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	1. Техника безопасности при выполнении работ в штукатурной лаборатории. Знакомство с учебной мастерской, программой практики.	6	2
	2. Подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под	6	2
<b>Тема №2. Приготовление штукатурных растворов и смесей.</b>		<b>12 часов.</b>	
ПМ.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	1. Техника безопасности при выполнении работ в штукатурной лаборатории. Приготовление штукатурных растворов из сухих смесей.	6	2
	2. Приготовление песчаных штукатурных растворов.	6	2
<b>3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.</b>		<b>144 часа.</b>	
ПМ.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	1. Техника безопасности при выполнении работ в штукатурной лаборатории. Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси	6	2
	Выполнять насечку поверхностей	6	2
	3. Выполнять простую штукатурку	6	2
	4. Выполнять улучшенное оштукатуривание.	6	2
	5. Выполнять однослойную штукатурку	6	2
	Выполнять сложное выравнивание поверхностей.	6	2
	Выполнять сложное выравнивание поверхностей.	6	2
	8. Способы затирки поверхности.	6	2
	9. Способы затирки поверхности.	6	2

	10. Организация рабочего места, подготовка инструмента к работе.	6	2
	11. Организация рабочего места, подготовка инструмента к работе.	6	2
	12. Подготовка поверхности для облицовки гипсокартонном.	6	2
	13.Подготовка поверхности для облицовки гипсокартонном.	6	2
	Подготовка поверхности для облицовки гипсокартонном.	6	2
	Провешивание поверхностей.	6	2
	Провешивание поверхностей.	6	2
	Провешивание поверхностей.	6	2
	18. Устройства марок и маяков.	6	2
	19. Устройства марок и маяков.	6	2
	Подготовка листов ГКЛ и ГВЛ к облицовке.	6	2
	Подготовка листов ГКЛ и ГВЛ к облицовке.	6	2
	22. Облицовка гипсокартонном каркасным способом..	6	2
	23. Облицовка гипсокартонном каркасным способом..	6	2
	24. Отделка швов между гипсокартонными листами	6	2
<b>4.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</b>		<b>12часов.</b>	
ПМ.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	1. Техника безопасности при выполнении работ в штукатурной лаборатории. Организация рабочего места. Подготовка инструмента к работе, обследование поверхности для выполнения ремонтных работ.	6	2
	2. Подготовка поверхности, отбивка старой штукатурки. Выполнение ремонта старой штукатурки. Ремонт новой штукатурки.	6	2
Итого			<b>180</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа производственной практики реализуется на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются студенты.

Оборудование мастерской для подготовки по профессии «Штукатур»:

- автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;

- оборудованные рабочие места (по количеству студентов); комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству студентов);

- комплект ручного технологического инструмента по штукатурным работам (по количеству студентов);

механизированное оборудование (шлифовальные и затирочные машины, растворосмеситель); инвентарь (ящик для приготовления раствора, сита); комплект средств индивидуальной защиты (по количеству студентов); средства подмащивания.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

- Технология штукатурных работ Г.Г.Черноус учебник –М ИЦ Академия 2013 г.
- Завражин, Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учеб.пособие / Н.Н. - Завражин. - М.: Академия, 2012- 186с.
- Черноус Г.Г. Технология отделочных строительных работ - Москва ИЦ «Академия» 2013 г.
- Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

#### **Дополнительные источники:**

Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2005. – 176 с.

#### **Периодические издания (отечественные журналы):**

«Строительство: новые технологии – новое оборудование». «Технологии строительства».

«Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века». «Профессиональное Строительство».

#### **Электронные издания:**

Учебное электронное издание «Материаловедение. Практикум для строителей-отделочников».

Сборник строительных СНиПов и ГОСТов (Электронная библиотека "Строительство") Диск №2, 2007, Издательство: РНТИК "БашТехИнформ."

Электронное учебное пособие «Штукатур-плиточник».

Электронный диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы».

Электронное учебное пособие «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ».

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.bibliotekar.ru/spravochik-10/2.htm>

[http://teoriastroiki.ru/spravochik/domostroenie/otdelochnye\\_raboty/tehnologiya\\_shtukaturny](http://teoriastroiki.ru/spravochik/domostroenie/otdelochnye_raboty/tehnologiya_shtukaturny)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является освоение МДК, учебная практика.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером совместно с работником предприятия, закрепленного за студентами в ходе самостоятельного выполнения работ. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания в форме экзамена, который входит в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проводится в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание которой должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации по профессии. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом

Результаты (освоенные Профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ; поверхность очищена от пыли в Соответствии с техническими условиями; рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; пригодность применяемых материалов определена верно;	Текущий контроль в форме тестовых заданий; выполнение практических работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики. Итоговая аттестация.
	Драночные щиты изготовлены вручную соответствии с требованиями СНИП; изоляционные материалы и металлические сетки прибиты верно; металлические сетки по готовому каркасу натянуты в соответствии с Техническими условиями; насечка поверхностей вручную (механизированным способом) выполнена верно;	
	Расшиты швы и трещины; поверхность смочена водой или грунтовкой; дефекты поверхности устранены; дозировка составляющих сухих смесей определена верно; подготовленная поверхность соответствует техническим условиям; техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена.	
ПК 2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Обоснованный выбор инструментов и материалов; провешивание поверхности произведено верно; марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований; швы между плитами сборных	Текущий контроль в форме тестовых заданий; выполнение практических работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной

	железобетонных перекрытий, стеновых панелей разделаны; штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований;	практики. Итоговая аттестация.
	Оштукатуривание колонн произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; установка каркаса для облицовки стен выполнена в соответствии с требованиями СНиП; раскрой листов произведен соответствующими инструментами; облицовка поверхности листами ГКЛ выполнена с соблюдением технологических требований; отделки швов различными материалами выполнена верно; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок, использованы верно;	
	Дефекты штукатурки устранены; подсчет объема работ выполнен верно; техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена навешивание правил выполнено с учетом необходимого угла рассвета; оштукатуривание откосов и заглушен произведено верно, с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки; железнение поверхности выполнено верно.	
ПК. 3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	Шаблоны для вытягивания тяг изготовлены в соответствии с эскизом; правила для вытягивания тяг установлены с соблюдением технологических требований; вытянутые прямолинейные тяги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях выполнены, верно; разделка угла выполнена соответствующими инструментами с соблюдением технологических требований;	Текущий контроль в форме тестовых заданий; выполнение практических работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках производственной практики. Итоговая аттестация.
	Соблюдена технология выполнения декоративных и специальных штукатурок; выполнено торкретирование поверхности с защитой их полимерами; поверхности покрыты гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентген непроницаемыми растворами; бес песчаная накрывка выполнена; соблюдена технология выполнения	

	гипсовой штукатурки; техника безопасности при выполнении соблюдена.	
ПК. 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	Причины появления дефектов штукатурки определены верно; способы устранения дефектов штукатурки использованы верно; техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена; требования строительных норм и правил качеству штукатурок выполнены.	Текущий контроль в форме тестовых заданий; выполнение практических работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках Производственной практики. Итоговая аттестация.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация деятельности, определенной руководителем.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике..
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. При выполнении индивидуальных домашних заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	выполнения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике..
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Решение ситуативных задач с использованием профессиональных компетенций	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях