

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Основы технического черчения
Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 709 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный № 29550), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрировано 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216).

Разработчик:

Бажин Анатолий Иванович - преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1

от «24» августа 2021 г.

Председатель ЦК

Захарина /О.И. Захарина/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

Осипенко /Н.В. Осипенко/

«27» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы технического черчения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других

сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Геометрические построения	Содержание учебного материала	4			
	1.Введение в курс. Построение параллельных прямых. Построение взаимно-перпендикулярных прямых. Деление отрезка прямой. Построение углов. Сопряжения.	1	2	ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.	ЛР 14., ЛР 15.
	Практические занятия	1		ПК 1.1– ПК 1.6 ПК 3.1– ПК 3.4.	ЛР 14., ЛР 16.
	Практическое занятие 1. Геометрические построения на чертеже.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1. Роль чертежа на производстве, значение.	1			
	2. Деление окружности на равные части, построение правильных многоугольников.	1			
Тема 2. Основные положения начертательной геометрии	Содержание учебного материала	4			
	Прямоугольное проецирование. Многогранники. Поверхности вращения. Взаимное пересечение поверхностей вращения. Аксонометрические проекции.	1		ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.	ЛР 14., ЛР 15.
	Практические занятия	1		ПК 1.1– ПК 1.6., ПК 3.1– ПК 3.4	ЛР 14., ЛР 16.
	Практическое занятие 2. Цилиндр. Конус.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1.Предмет начертательной геометрии.	1			
	2.Проекции прямой линии и её отрезка.	1			
Тема 3. Основные правила выполнения чертежей	Содержание учебного материала	6			
	Единая система конструкторской документации. Общие правила оформления чертежей. Изображения. Основные положения и определения. Примеры построения недостающих проекций по двум заданным	1	2	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8.	ЛР 14., ЛР 15.
	Практические занятия	3		ПК 1.1–ПК 1.6., ПК 3.1–ПК 3.4., ПК 2.1–ПК 2.4.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	Практическое занятие 3. Линии чертежа. Основная надпись. Шрифт	1			
	Практическое занятие 4. Сечения. Выносные сечения. Разрезы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1.Шрифт.	1			
	2. Эскиз детали и технический рисунок.	1			
Тема 4. Правила	Содержание учебного материала	8			

выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений	Резьбы. Назначение, основные параметры и элементы резьбы. Изображение резьбы на чертеже. Виды резьбы: метрическая, дюймовая, трубная цилиндрическая, трубная коническая, коническая дюймовая, метрическая коническая, трапецеидальная, упорная, круглая, прямоугольная, специальная. Крепежные изделия. Болты, винты, шпильки, гайки, шайбы, шплинты, штифты. Соединения.	1	2	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16
	Шпоночные и шлицевые соединения. Шпоночные соединения. Шлицевые соединения. Неразъемные соединения. Сварные, заклепочные, соединения пайкой, склеиванием, сшиванием. Зубчатые передачи. Пружины. Цилиндрические, реечные, конические зубчатые, червячные передачи. Пружины.	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16
	Практические занятия	4		ПК 1.1–ПК 1.6., ПК 3.1–ПК 3.4., ПК 2.1–ПК 2.4.,	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	Практическое занятие 5. Резьбы. Крепежные изделия. Резьбовые соединения.	2			
	Практическое занятие 6. Шпоночные и шлицевые соединения. Неразъемные соединения.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1. Общие положения выполнения чертежей.	1			
	2. Зубчатые передачи. Пружины.	1			
Тема 5. Чертежи общего вида и сборочные чертежи.	Содержание учебного материала	8			
	Чертежи общего вида. Общие требования. Размеры, проставляемые на чертежах. Условности и упрощения. Нумерация позиций на чертеже. Обозначения чертежа.	1	2	ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	Деталирование. Групповые и базовые конструкторские документы. Спецификация.	1	2		
	Практические занятия	4		ПК 1.1–ПК 1.6., ПК 3.1–ПК 3.4., ПК 2.1–ПК 2.4.,	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	Практическое занятие 7. Чертеж общего вида.	2			
	Практическое занятие 8. Деталирование.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	1. Стадии разработки конструкторских документов.	2			
	2. Сборочный чертеж.	2			
Тема 6. Схемы	Содержание учебного материала	8			
	Схемы. Определения. Термины. Виды и типы схем. Правила выполнения схем. Гидравлические и пневматические схемы.	1	2	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 14., ЛР 15
	Кинематические схемы. Электрические схемы.	1	2		

	Практические занятия	4		ПК 1.1–ПК 1.6., ПК 3.1–ПК 3.4., ПК 2.1–ПК 2.4.,	ЛР14., ЛР 15., ЛР 16.
	Практическое занятие 9. Схема кинематическая.	2			
	Практическое занятие 10. Схема электрическая.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1.Гидравлическая схема.	1			
	2.Пневматическая схема.	1			
Тема 7. Общие сведения о машинной графике	Содержание учебного материала	6			
	Общие сведения о машинной графике. Системы автоматизированного проектирования на персональном компьютере. Общие сведения о системе Auto CAD. Версия Auto CAD 10. Версия Auto CAD 2000.	1	2	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.	ЛР 14., ЛР 15
	Практические занятия	3		ПК 1.1– ПК 1.6., ПК 3.1– ПК 3.4.,	ЛР 14., ЛР 16
	Практическое занятие 11. Проектирование на персональном компьютере.	3			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	1. Проектирование на персональном компьютере.	2			
Дифференцированный зачет		2		ОК 1–ОК 4, ОК 5–ОК 8, ПК 1.1–ПК 1.6., ПК 3.1–ПК 3.4., ПК 2.1–ПК 2.4.,	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
Всего		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- классная доска;
- плакаты;
- чертежные принадлежности;
- технические средства обучения;
- макеты;
- детали;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 14 изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с. - ISBN 978-5-4468-7399-9

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - 15-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 400 с. - ISBN 978-5-4468-7398-2
2. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - 12-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 192 с. - ISBN 978-5-4468-6717-2
3. Муравьев, С.Н. Инженерная графика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев, Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А.; под редакцией С.Н. Муравьев. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. - ISBN 978-5-4468-7300-5

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». - URL: <https://biblio-online.ru/>
2. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» URL: <http://www.cnshb.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная библиотека «Academia-library». - URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>
5. Электронный ресурс «Черчение - Техническое черчение». - URL: <http://nacherchy.ru/>
6. Электронный ресурс «Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы». - URL: <http://www.greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
-выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	
Знать:	
-виды нормативно-технической и производственной документации	Тестирование. Дифференцированный зачёт.
-правила чтения технической документации	
-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Тестирование. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачёт.
технику и принципы нанесения размеров	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	Обработка и структурирование информации.	Интерпретация результатов наблюдений за

эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование источников информации.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение требований охраны труда. Соблюдение требований экологической безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умение владеть способами бесконфликтного общения и взаимоотношений в коллективе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполняет работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 1.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Проводит ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 1.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Проводит профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 1.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,	Выявляет причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ

оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	
ПК 1.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Проверяет на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 1.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполняет работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.	Собирает и устанавливает агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполняет наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.	Выполняет плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	Проводит ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 3.3 Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.	Заправляет топливом и смазывает тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 3.4 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.	Проводит техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы