

**Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности  
Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и  
ремонту машинно-тракторного парка**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 709 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный № 29550), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрировано 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216).

Разработчик:

Русаков Александр Владимирович - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1  
от «14» августа 2021 г.

Председатель ЦК

Захарина /О.И. Захарина/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

Осипенко /Н.В. Осипенко/

«14» августа 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных

работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	19
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5			
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1	2	ОК 4., ОК 5., ПК 1.1-1.6.	ЛР 10.
	<b>Практические занятия:</b>	3			
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	1		ОК 2., ОК 3., ОК 6., ПК 1.1-1.6.	ЛР 10.
	2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	1			
	3. Применение первичных средств пожаротушения	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций: - Никотин и никотиновая зависимость, профилактика курения	1		ОК 2., ОК 3., ОК 6.	ЛР 10.
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1			
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	1	2	ОК 4., ОК 5., ПК 1.1-1.6.	ЛР 1., ЛР 10.
	<b>Практические занятия:</b>	2			
	4. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	1		ОК 2., ОК 3., ОК 6., ПК 1.1-1.6.	ЛР 1., ЛР 10.
	5. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения. Примерные темы: - Правила безопасного поведения при авариях на транспорте. - Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1		ОК 2., ОК 3., ОК 6.,	ЛР 1., ЛР 10.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</li> <li>- Негативные факторы производственной среды.</li> <li>- Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке.</li> <li>- Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах.</li> <li>- Огнетушащие средства.</li> </ul>				
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5			
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	1	2	ОК 4., ОК 5., ПК 1.1-1.6.	ЛР 1., ЛР 10.
	<b>Практические занятия</b>	3			
	6. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	1		ОК 2., ОК 3., ОК 6., ПК 1.1-1.6.	ЛР 1., ЛР 10.
	7. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	1			
	8. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения. Примерные темы: - Терроризм как основная социальная опасность современности. - Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. - Правила поведения и действия населения при природных ЧС. - Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.	1		ОК 2., ОК 3., ОК 6.	ЛР 1., ЛР 10.
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	1	2	ОК 4., ОК 5., ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1., ПК 1.3	ЛР 10.



	<b>Практические занятия</b>	2			
	9. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	1		ОК 2., ОК 3., ОК 6., ПК 1.1-1.6.	ЛР 10.
	<b>Контрольные работы по Разделу 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	1		ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 10.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему-конспект: «Чрезвычайные ситуации социального характера».	1		ОК 2., ОК 3., ОК 4, ОК 5.	ЛР 10.
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>22</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7			
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	1	3	ОК 4., ОК 5., ОК 8., ПК 2.1-2.4.	ЛР 1., ЛР 10.
	<b>Практические занятия</b>	3			
	10. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	1		ОК 2., ОК 3., ОК 6., ПК 2.1-2.4.	ЛР 1., ЛР 10.
	11. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	1			
	12. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения. Примерные темы: - Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. - Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	3		ОК 2., ОК 3., ОК 4, ОК 5.	ЛР 1., ЛР 10.
	<b>Содержание учебного материала</b>	8			
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	1	3	ОК 4., ОК 5., ОК 8., ПК 2.1-2.4.	ЛР 1., ЛР 10.
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	1	3		
	<b>Практические занятия</b>	3			
	13. Определение правовой основы военной службы	1		ОК 2., ОК 3., ОК 6., ПК 2.1-2.4.	ЛР 1., ЛР 10.
	14. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	1			
	15. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	1			

	подразделений				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентации: - Полководцы России. - Российские награды.	3		ОК 2., ОК 3., ОК 4, ОК 5.	ЛР 1., ЛР 10.
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	3	ОК 4., ОК 5., ОК 8., ПК 2.1-2.4.	ЛР 1., ЛР 10.
	<b>Практические занятия</b>	2			
	16. Отработка порядка приема Военной присяги	1		ОК 2., ОК 3., ОК 6., ПК 2.1-2.4.	ЛР 1., ЛР 10.
	17. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	1			
	<b>Контрольная работа по Разделу 2. Основы военной службы</b>	1		ОК 1., ОК 2., ОК 3.	ЛР 1., ЛР 10.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение. Примерные темы: - Значение наград. - Медаль героя советского Союза. - Герой России. - Орден «Победы». - Орден Славы. - Орден за заслуги перед Отечеством. - Орден Святого Георгия. - Орден Андрея Первозванного. - Орден Мужества. - Орден «За военные заслуги». - Орден Почета. - Орден Дружбы. - Орден «За морские заслуги». - Орден Жукова.	3		ОК 2., ОК 3., ОК 4, ОК 5.	ЛР 1., ЛР 10.
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		7			
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7			
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на	1	3	ОК 4., ОК 5., ОК 7.,	ЛР 9.

как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах			ПК 3.1-3.4.	
	<b>Практические занятия</b>	2			
	18. Оказание реанимационной помощи	1		ОК 2., ОК 3., ОК 6., ПК 3.1-3.4.	ЛР 9.
	19. Оказание первой помощи пострадавшим	1			
	<b>Контрольная работа по Разделу 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	1		ОК 2., ОК 3., ОК 6.	ЛР 9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения: - Оказание первой помощи при производственных травмах. - Влияние производственных факторов на организм работников. - Профессиональные заболевания. - Первая помощь при кровотечении. - Первая помощь при переломах. - Первая помощь при ожогах. - Первая помощь при поражении электрическим током. - Первая помощь при отморожениях.	3		ОК 2., ОК 3., ОК 4, ОК 5.	ЛР 9.
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (учебные фильмы, презентации)
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 18-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-4468-8930-3
2. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 3-е изд., стер. / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. - ISBN 978-5-4468-8497-1

**Дополнительные источники:**

1. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Константинов Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735> (дата обращения: 27.09.2021).
3. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961483> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Петров С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров,

- П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983> (дата обращения: 27.09.2021).
5. Прудников С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрышниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : РИПО, 2020. — 257 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795> (дата обращения: 25.09.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный.
6. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 27.09.2021).
7. Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 413 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 25.09.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0396-9. — DOI 10.23681/573927. — Текст : электронный.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Коллекция материалов о бронетанковой технике. - URL: <http://armor.kiev.ua/>;
2. Сведения об истории возникновения и разновидностях катастроф. - URL: <http://chronicl.chat.ru/index.htm>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru>
4. ГОСТы, СНИПы. - URL: <http://www.gostedu.ru/9455.html> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	Оценка результата выполнения практических заданий
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, личностных результатов программы воспитания:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация выполнения технологических схем, инструкционных карт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска. Принятие решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение норм экологической безопасности. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умение владеть способами бесконфликтного общения и взаимоотношений в коллективе.	Оценка самостоятельной работы в различных формах

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы