

**Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и  
техническому обслуживанию сельскохозяйственных  
машин и оборудования  
Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию  
и ремонту машинно-тракторного парка**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 709 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный № 29550), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрировано 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216).

Разработчик:

Колмаков Валерий Иванович – мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1

от «24» августа 2021 г.

Председатель ЦК

Захарина /О.И. Захарина/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

Осипенко /Н.В. Осипенко/  
«31» августа 2021 г.

Согласовано:

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства

Бажин Виталий Иванович

Бажин /В.И. Бажин/

2021 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## по ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики по ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

в части освоения квалификаций: **мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка**

и основных видов деятельности: **выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ООП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Освоение содержания учебной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### 1.3. Требования к результатам освоения программы учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией.
	Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.
	Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях.
	Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.
	Проводить консервацию и сезонное хранение

	сельскохозяйственной техники.
	Выполнять работы с соблюдением требований безопасности.
	Соблюдать экологическую безопасность производства.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 108 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности: **выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	108	Инструктирование по технике безопасности и охране труда. Порядок пользования приспособлениями и инструментом. Порядок выдачи и приёма заготовок, инструмента. Контрольно-измерительные инструменты и приспособления. Выполнение работ по организации рабочих мест и форм контроля и самоконтроля. Уборка рабочих мест.	1.Ознакомление и организация рабочего места.	2
			Освоение приёмов подготовки поверхности детали к разметке. Освоение приёмов нанесения меток. Освоение приёмов разметки по шаблонам. Разметка деталей по чертежам. Разметка деталей с индивидуальных образцов. Проверка качества выполненной разметки.	2.Разметка плоских поверхностей.	2
			Освоение приёмов правки листового, полосового и пруткового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на гидравлических прессах. Проверка качества выправленных деталей.	3.Правка полосового, пруткового и листового металла.	2
			Освоение приёмов рихтовки металла на рихтовальной бабке /плите/ молотками с бронзовыми, алюминиевыми, деревянными, резиновыми вставками. Проверка качества выполненной работы.	4.Рихтовка металла.	2
			Освоение приёмов гибки полосового, пруткового, листового металла в тисках и на плите с помощью приспособлений. Гибка труб с помощью приспособлений. Гибка пруткового, полосового металла на прессах с помощью приспособлений. Определение качества выполненной работы.	5.Гибка металла.	2
			Освоение приёмов рубки металла на плите. Освоение приёмов рубки металла в тисках. Освоение приёмов вырубание шлицевых пазов и шпоночных канавок. Определение качества выполненной работы.	6.Рубка металла.	2
			Освоение приёмов резки металла и прокладочного материала ножницами по металлу. Резка пруткового, полосового металла ручными ножовками. Освоение приёмов резки металла	7.Резка металла.	2

			механизированным режущим инструментом. Определение качества выполненной работы.		
			Освоение приёмов опиливания плоских и криволинейных поверхностей ручными напильниками. Освоение приёмов чистовой обработки деталей. Определение качества выполненной работы.	8.Опиливание металла.	2
			Освоение приёмов сверления размеченных отверстий. Освоение приёмов рассверливания отверстий ручными дрелью, на настольных, вертикальных сверлильных станках выполненной. Определение качества выполненной работы.	9.Сверление металла.	2
			Освоение приёмов притирки сопрягаемых поверхностей. Освоение приёмов притирки рабочих поверхностей клапанов и клапанных гнёзд. Определение качества выполненной работы.	10.Притирка.	2
			Выполнение заточки чертилок, кернеров, зубил, ручных ножниц, сверл. Определение качества выполненной заточки.	11.Заточка слесарного инструмента.	2
			Освоение приёмов зенкерования отверстий. Зенкование просверленных отверстий под головки заклёпок, отверстий клапанных гнёзд. Определение качества выполненной работы.	12.Зенкование и зенкерование.	2
			Освоение приёмов развёртывания вручную конических отверстий. Освоение приёмов развёртывания отверстий с помощью механизированного инструмента. Определение качества выполненной работы.	13.Развёртывание отверстий.	2
			Освоение приёмов нарезания внутренней и наружной резьбы вручную. Выбор диаметра заготовок для нарезания резьбы. Освоение приёмов восстановления резьб. Определение качества выполненной работы.	14.Нарезание резьбы.	2
			Освоение приёмов клёпки плотных и прочных швов. Освоение приёмов разборки клёпанных соединений. Освоение приёмов пользования механизированного клёпального инструмента. Определение качества выполненной работы.	15.Соединение деталей заклёпками.	2
			Освоение приёмов склеивания металлических и неметаллических деталей. Подготовка поверхности для склеивания. Определение качества склеенных деталей.	16.Склеивание.	2
			Освоение приёмов пайки металлов мягкими припоями электрическим паяльником.	17.Пайка металла.	2
			Выполнение практической работы по комплексу освоенных приёмов.	18.Выполнение практической работы.	2
			Инструктаж по технике безопасности. Изучение технологической карты. Освоение приёмов разборки и сборки кривошипно –шатунного	19.Технология разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма.	3

			механизма.		
			Инструктаж по технике безопасности. Изучение технологической карты. Освоение приёмов разборки и сборки газораспределительного механизма.	20.Разборка и сборка газораспределительного механизма.	3
			Инструктаж по технике безопасности. Изучение технологической карты. Выполнение технологического процесса разборки и сборки коробки передач самоходной машины.	21.Разборка коробки передач самоходных машин.	6
			Инструктаж по технике безопасности. Изучение технологической карты. Выполнение техногического процесса разборки и сборки машин для внесения минеральных удобрений.	22.Разборка и сборка машин для внесения минеральных удобрений.	6
			Инструктаж по технике безопасности. Изучение технологической карты. Проведение сборочно-разборочных работ машин и оборудования для кормопроизводства.	23.Сборочно-разборочные работы сельскохозяйственных машин для кормопроизводства.	6
			Инструктаж по технике безопасности. Изучение технологической карты. Выполнение технологического процесса разборки и сборки почвообрабатывающей машины.	24.Разборочно-сборочные работы почвообрабатывающих машин.	6
			Инструктаж по технике безопасности. Изучение технологической карты. Выполнение технологического процесса разборки и сборки самоходных кормоуборочных комбайнов.	25.Разборочно-сборочные работы самоходных кормоуборочных комбайнов.	6
			Инструктаж по технике безопасности. Изучение технологической карты. Выполнение технологического процесса разборки и сборки ведущих мостов самоходных сельскохозяйственных машин.	26.Разборочно-сборочные работы ведущих мостов самоходных машин.	6
			Инструктаж по технике безопасности. Изучение технологической карты. Выполнение технологического процесса разборки и сборки машин для внесения химической защиты растений.	27.Разборочно-сборочные работы машин для внесения химической защиты растений.	6
			Инструктаж по технике безопасности. Изучение технологической карты. Выполнение технологического процесса разборки и сборки сельскохозяйственного оборудования для кормопроизводства.	28.Разборочно-сборочные работы сельскохозяйственного оборудования кормопроизводства.	6
			Инструктаж по технике безопасности. Изучение технологической карты. Выполнение технологического процесса разборки и сборки самоходных зерноуборочных комбайнов.	29.Разборочно-сборочные работы самоходных зерновых комбайнов.	6
			Инструктаж по технике безопасности. Изучение технологической карты. Выполнение технологического процесса разборки и сборки посевных машин.	30.Разборочно-сборочные работы посевных машин.	6
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
	<b>Всего часов</b>	<b>108</b>			<b>108</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования предполагает наличие лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин», слесарной мастерской.

Оборудование и оснащение рабочих мест лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»:

#### **Агрегаты, сборочные единицы тракторов:**

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного)
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
  - кривошипно-шатунный механизм;
  - газораспределительный механизм;
  - система питания дизельного двигателя;
  - система очистки воздуха двигателей;
  - смазочная система;
  - система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

#### **Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:**

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- грабли (разные);
- комбайн силосоуборочный;
- косилка;
- культиваторы (разные);
- плуг навесной;
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сеялка (разных марок);

#### **Инструмент, приспособления и инвентарь:**

- Ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- слесарные отвертки;

- кувалда тупоносая;
- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- динамометрический ключ;
- домкрат;
- оправки разные;
- съемники разные;
- комплект приспособлений и съемников;
- стенд для разборки и сборки кареток подвески трактора;
- стенд контрольно-измерительный;
- оснастка ремонтно-технологическая для разборки, сборки и регулировки шасси;
- шкаф для зарядки аккумуляторов;
- вилка нагрузочная;
- дефектоскоп;
- денсиметр аккумуляторный;
- приспособления и инструмент для ремонта электрооборудования;
- очки защитные;
- щетки-щеточки;
- щетки для мойки деталей;
- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки) для учащихся.

**Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:**

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

**Дидактические средства обучения:**

- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

**Средства информации:**

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения студентов в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

**Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:**

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;

- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;
- сеялка зерновая;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли - валкообразователи;
- пресс-подборщик.

#### Оборудование и оснащение рабочих мест слесарной мастерской:

##### **Оборудование слесарной мастерской:**

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станок вертикально-сверлильный;
- станок точильный двухсторонний.

##### **Инструмент измерительный, поверочный, разметочный:**

- кернер;
- линейка измерительная металлическая;
- линейка поверочная лекальная;
- линейка параллельная;
- микрометр гладкий;
- радиусомер;
- рамка для определения радиуса шабрения;
- резболомер метрический и дюймовый;
- угломер универсальный;
- угольники поверочные (разные);
- уровень брусковый;
- центроискатель;
- циркуль разметочный;
- чертилки;
- шаблоны для проверки угла заточки зубила и сверл;
- штангенциркуль;
- штангенрейсмессель;
- штангенглубиномер;
- щупы плоские;

##### **Инструмент для ручных работ:**

- бородок слесарный;
- воротки разные;
- головки с торцовыми воротками;
- дрель электрическая;
- зубило слесарное;
- канавочник;
- киянки;
- клещи;
- ключи гаечные разводные;
- ключи гаечные рожковые;
- крейцмейсель слесарный;
- круглогубцы;
- кувалды тупоносые;
- молотки слесарные стальные;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- надфили (разные);

- напильники различных видов с различной насечкой;
- натяжки ручные разные;
- ножницы ручные для резки металла;
- ножницы ручные электрические;
- ножовка по металлу;
- острогубцы (кусачки);
- отвертки слесарно-монтажные;
- отжимки ручные (разные);
- пассатижи комбинированные;
- паяльник электрический;
- плоскогубцы;
- поддержки ручные (разные);
- притиры разные;
- рашпиль;
- шаберы.

#### **Инструмент для обработки резанием:**

- воротки разные;
- зенковки конические разные;
- зенковки цилиндрические разные;
- зенкеры разные;
- метчики ручные;
- метчики машинные;
- плашки круглые (разные);
- плашкодержатели разные;
- полотно ножовочное;
- развертки ручные, цилиндрические и конические;
- сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиками;
- труборез универсальный;

#### **Приспособления и принадлежности:**

- плита поверочная;
- плита разметочная;
- плита для правки;
- патроны сверлильные трехкулачковые разные;
- переходные конусные втулки;
- приспособления гибочные разные;
- прижим для труб;
- тисочки ручные;
- тиски станочные;
- нагубники на тиски мягкие;

#### **Инвентарь:**

- бачок для масла;
- защитные экраны;
- кисти для нанесения растворов и красок;
- масленки;
- очки защитные;
- подставка ростовая;
- рукавицы брезентовые;
- щетки для чистки напильников;
- щетки-сметки;
- ящик для стружки с совком;
- ящик для обтирочного материала;
- противопожарный инвентарь.

**Мебель:**

- стулья (скамейки) для учащихся;
- шкаф для хранения изделий учащихся;
- шкаф секционный для спецодежды;
- шкаф для хранения инструмента учащихся;
- верстак слесарный для демонстрации рабочих приемов;
- классная доска;
- рабочий стол мастера;
- стол для приема работ учащихся;
- стулья;
- аптечка.

**Дидактические средства обучения:**

- учебно-наглядные пособия;
- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

**Средства информации:**

- правила безопасности труда в учебной мастерской;
- инструкция по безопасной работе на станках;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в учебной мастерской;
- правила оказания доврачебной помощи.

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом концентрированно. По завершении каждого профессионального модуля проводится промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

**4.3. Кадровое обеспечение**

Мастер производственного обучения, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС для выпускников, высшее профессиональное образование по направлению подготовки; должен проходить производственную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией.	Выбор оборудования соответствует виду выполняемых работ. Организация рабочего места соответствует требованиям безопасности работ. Технологическая последовательность соответствует требованиям ГОСТ 7751-79 «Техника, используемая в сельском хозяйстве. Правила хранения».	Наблюдение и оценка при выполнении производственных работ.
Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.	Выбор оборудования соответствует виду выполняемых работ. Организация рабочего места соответствует требованиям безопасности работ. Технологическая последовательность соответствует требованиям ГОСТ 20793-2009 «Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин», ГОСТ 7057-2001 «Тракторы сельскохозяйственные. Методы испытаний».	Наблюдение и оценка при выполнении производственных работ.
Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях.		Наблюдение и оценка при выполнении производственных работ.
Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.	Выбор оборудования соответствует виду выполняемых работ. Организация рабочего места соответствует требованиям безопасности работ. Технологическая последовательность соответствует требованиям ГОСТ 20793-2009 «Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин».	Наблюдение и оценка при выполнении производственных работ.
Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники.		
Выполнять работы с соблюдением требований безопасности.		
Соблюдать экологическую безопасность производства.		

<b>Результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы