

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение механизированных работ
в сельском хозяйстве
Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка**

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 709 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный № 29550), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрировано 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216).

Разработчики:

Бажин Анатолий Иванович - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

Колмаков Валерий Иванович – мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1

от «14» августа 2021 г.

Председатель ЦК

Зах /О.И. Захарина/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

Осип /Н.В. Осипенко/
«14» августа 2021 г.

Согласовано:

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства

Бажин Виталий Иванович

В.И. Бажин/

«31» августа 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, в части освоения основного вида деятельности: **выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;
- технического обслуживания мототранспортных средств.

Уметь:

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- оформлять первичную документацию.

Знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1209 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 309 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов; самостоятельной работы обучающегося – 103 часа;
- учебной и производственной практики – 900 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, личностных результатов программы воспитания	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. ЛР 13., ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.	Раздел 1. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	489	206	62	103	180	
	Производственная практика, часов	720					720
	Всего:	1209	206	62	103	180	720

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ 1. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		309			
МДК.03.01. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		206			
Тема 1.1. Организация механизированных работ	Содержание	10			
	<i>Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов</i>		2	ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	<i>Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов</i>		2		
	<i>Комплектование машинно-тракторных агрегатов</i>		2		
	<i>Способы движения машинно-тракторных агрегатов</i>		2		
	<i>Показатели работы машинно-тракторных агрегатов</i>		2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	<i>Обработка почвы. Снегозадержание</i>		2		
	<i>Внесение удобрений</i>		2		
	<i>Химическая защита растений</i>		2		
	<i>Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса</i>		2	ОК 1., ОК 2., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	<i>Технология возделывания и уборки картофеля</i>		2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6			
	Практическое занятие 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Способы движения машинно-тракторных агрегатов. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.	6		ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
Тема 1.2. Основы управления тракторами	Содержание	4			
	Техника управления трактором. Дорожное движение		2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	Психофизиологические и психические качества тракториста		2		
	Эксплуатационные показатели тракторов		2		
	Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия		2		
Тема 1.3. Правовая ответственность тракториста	Содержание	2			
	Административная ответственность. Уголовная ответственность		2	ОК 1., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	Гражданская ответственность. Правовые основы охраны природы		2		
Тема 1.4. Правила дорожного движения	Содержание	16			
	<i>Общие положения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров</i>		2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 6.,	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	<i>Дорожные знаки</i>		2		

	Дорожная разметка		2	ОК 7., ОК 8.	ЛР 13, ЛР 14,
	Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика		2	ОК 1., ОК 3.,	ЛР 15,
	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки		2	ОК 5., ОК 6.,	ЛР 13, ЛР 14,
	Начало движения, маневрирование		2	ОК 7., ОК 8.	ЛР 15,
	Расположение транспортных средств на проезжей части		2	ОК 1., ОК 2.,	ЛР 13, ЛР 14,
	Скорость движения. Обгон, опережение, встречный объезд		2	ОК 5., ОК 6.,	ЛР 15,
	Остановка и стоянка		2	ОК 7., ОК 8.	ЛР 13, ЛР 14,
	Проезд перекрестков		2	ОК 1., ОК 2.,	ЛР 15,
	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.		2	ОК 4., ОК 6.,	ЛР 13, ЛР 14,
	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям			ОК 7., ОК 8.	ЛР 15, ЛР 16.
	Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств		2	ОК 1., ОК 2.,	ЛР 13, ЛР 14,
	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		2	ОК 5., ОК 6.,	
	Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда		2	ОК 7., ОК 8.	
	Перевозка людей. Перевозка грузов		2	ОК 1., ОК 2.,	ЛР 13, ЛР 14,
	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения		2	ОК 3., ОК 6.,	ЛР 15, ЛР 16.
	Тематика практических занятий	38			
	Практическое занятие 2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2		ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	Практическое занятие 3. Дорожные знаки.	4			
	Практическое занятие 4. Дорожная разметка.	4			
	Практическое занятие 5. Сигналы светофора и регулировщика.	4		ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	Практическое занятие 6. Начало движения, маневрирование.	4			
	Практическое занятие 7. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный объезд.	4			
	Практическое занятие 8. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков.	4		ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	Практическое занятие 9. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.	4			
	Практическое занятие 10. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	4			
	Практическое занятие 11. Перевозка людей, грузов.	4		ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
Тема 1.5. Оказание первой помощи	Содержание	4			
	Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.		2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Психические реакции при авариях. Острые психозы.		2		
	Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Термические поражения.		2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.		2		
	Тематика практических занятий	18			

	<i>Практическое занятие 12. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой помощи пострадавшим в ДТП.</i>	4		ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.4	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<i>Практическое занятие 13. Остановка наружного кровотечения</i>	2		ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.4	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<i>Практическое занятие 14. Транспортная иммобилизация</i>	2			
	<i>Практическое занятие 15. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины, погрузка в транспорт.</i>	2		ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.4	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<i>Практическое занятие 16. Обработка ран. Десмургия.</i>	2		ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.4	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	<i>Практическое занятие 17. Пользование автомобильной аптечкой.</i>	2			
Самостоятельная работа Организационно-хозяйственные основы получения продукции растениеводства Характеристика производственных процессов Технология производства продукции растениеводства Организация производственных коллективов в условиях рыночных отношений Право собственности на трактор. Страхование тракториста и трактора Безопасная эксплуатация тракторов Правила производства работ при перевозке грузов Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения		103			
Учебная практика Виды работ Выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок и специальными комбайнами. Перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза. Выполнение работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. Выявление несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельное выполнение слесарных работ по их устранению. Оформление первичной документации.		180			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
Производственная практика Виды работ Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами. Выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве.		720			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
Всего		1209			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Материаловедения», лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся,
- шкафы для хранения коллекций (материалов, почв, растений, инвентаря);
- раздаточный дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедиа-проектор;

Учебно-методическое обеспечение:

- наглядные пособия (модели, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Комплект учебно-методической документации

Агрегаты (тракторов)

Узлы (тракторов)

Детали (тракторов)

Сельскохозяйственные машины

Стенды

Спецодежда

Противопожарный инвентарь

Плакаты

Верстак

Инструменты и приспособления

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие для нач. проф. образования / Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. и др. - 12-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-4468-7386-9
2. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Гладов Г.И., Петренко А.М. – 9-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с. - ISBN 978-5-4468-5948-1
3. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Родичев. — 16-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-4468-7388-3
4. Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Тараторкин В.М., Кузьмин М.В., Сметнев А.С. – 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-4468-8450-6
5. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред.

проф. образования / Тараторкин В.М., Голубев И.Г. – 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с. - ISBN 978-5-4468-6132-3

Дополнительные источники:

1. Мычко В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2020. – 221 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601336> (дата обращения: 25.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-28-8. – Текст : электронный.
2. Устройство тракторов : учебник / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под ред. А. Н. Карташевича. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2020. – 465 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463694> (дата обращения: 25.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-45-5. – Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». - URL: <https://biblio-online.ru/>
2. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» URL: <http://www.cnsnb.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная библиотека «Academia-library». - URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>
5. Электронный ресурс «Обработка металла. Слесарное дело». - URL: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин ОП.01. Основы технического черчения, ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04. Основы электротехники.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессионального модуля концентрированно при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.	– выполняет агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;	Экспертная оценка при выполнении практических и лабораторных работ
ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.	- перевозит грузы на тракторных прицепах, контролирует погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;	Экспертная оценка при выполнении практических и лабораторных работ
ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.	- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию;	Экспертная оценка при выполнении практических и лабораторных работ
ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.	- выполняет работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;	Экспертная оценка при выполнении практических и лабораторных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Анализ ситуации на рынке труда. - Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	производственных ситуациях. - Ответственность за свой труд.	освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- Соблюдение требований охраны труда. - Соблюдение требований экологической безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Умение владеть способами бесконфликтного общения и взаимоотношений в коллективе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы