

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
ОУП.05 История
Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно-тракторного парка**

2021 г.

Рабочая программа предмета ОУП.05 История составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480); примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с учётом примерной программы предмета «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с изменениями протокол № 3 от 25 мая 2017 г.); с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 709.

Разработчики:

Лукина Людмила Васильевна – методист ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Томашова Галина Леонидовна - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1

от «14» августа 2021 г.

Председатель ЦК

Захарина /О.И. Захарина/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»

Осипенко /Н.В. Осипенко/

«14» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.05 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ОУП.05 История является частью образовательной программы СПО на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ОУП.05 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- в части освоения основной образовательной программы:

Личностных:

- ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

- ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметных:

- МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

- УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

- УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

- УУД К1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- УУД К2 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- УУД К3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- УУД К4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- УУД К5 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
теоретическое обучение	128
практические занятия	43
Самостоятельная работа обучающегося	84
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОУП.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Всеобщая (новейшая) история			108		
Введение.	Содержание учебного материала		2		
	Проблемы хронологизации и фальсификации истории	1	2	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУДР 1, УУДР 2, УУДП 2, УУДК 2	ЛР 5.
Тема 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала		4		
	Мир накануне Первой мировой войны.	2	2	ЛР 1, ЛР 3, МР 9, УУД Р 3, УУД Р 5, УУД П 7, УУД К 3	ЛР 1.
	Первая мировая война	2	2		
Тема 2. Межвоенный период (1918 - 1939)	Содержание учебного материала		31		
	Революционная волна после Первой мировой войны	2	2	ЛР 1, ЛР 3, МР 9, УУД Р 3, УУД Р 5, УУД П 7, УУД К 3	ЛР 1.
	Версальско-вашингтонская система.	2	2		
	Страны Запада в 1920-е гг.	2	1		
	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	2	2		
	Нарастание агрессии. Германский нацизм	2	2		
	Политика "умиротворения" агрессора	2	2		
	Развитие культуры в первой трети XX в.	2	2		
	Практическое занятие 1. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии 1938 г.		1	ЛР 7, МР 2, МР 8, УУДР 4, УУДР 5, УУДП 4, УУДК 5	ЛР 1., ЛР 5.
	Практическое занятие 2. Великая депрессия. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Преобразования Ф. Рузвельта в США		1		
	Практическое занятие 3. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае		1		
	Практическое занятие 4. "Народный фронт" и Гражданская война в Испании		1		
	Практическое занятие 5. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.		1		
	Контрольная работа 1. Межвоенный период (1918-1939)		1	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, МР 3, МР 7, МР 9, УУДР 7, УУДП 3, УУДК 4	ЛР 5.
	Самостоятельная работа обучающихся: -Заполнение контурной карты «Ход военных действий в первой мировой войне». -Заполнение таблицы «Основные сражения Первой мировой войны». -Заполнение исторической карты «Первая мировая война». - Подготовка кроссвордов «Военная техника времен Первой мировой войны»		12	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 7, УУДР 6, УУДП 5, УУДК 1	ЛР 1., ЛР 5.

	-Составление сравнительной таблицы «Участники гражданской войны». -Составление сложного плана «Международные отношения и культура в межвоенный период»				
Тема 3. Вторая мировая война	Содержание учебного материала		19		
	Начало Второй мировой войны	2	1	ЛР 1, ЛР 3, МР 9, УУД Р 3, УУД Р 5, УУД П 7, УУД К 3	ЛР 1.
	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	2	2		
	Коренной перелом в войне	2	2		
	Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам	2	2		
	Разгром Германии и их союзников	2	2		
	Разгром Японии и их союзников	2	2		
	Практическое занятие 6. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне		1	ЛР 7, МР 2, МР 8, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД П 4, УУД К 5	ЛР 1., ЛР 5.
	Контрольная работа 2. Вторая мировая война		1	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, МР 3, МР 7, МР 9, УУД Р 7, УУД П 3, УУД К 4	ЛР 5.
	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка сообщений. Примерные темы: «Возникновение фашистских режимов в Европе», «Культура в первой половине XX века», «Военно-политические планы сторон накануне войны», «Подвиг тыла», «Эвакуационные мероприятия и трудовая мобилизация», «Политика немцев в сфере образования», «Рост международного авторитета СССР», «Трудовое законодательство военного времени», «Мероприятия по усилению партизанского движения», «Резэвакуация материальных и человеческих ресурсов». «Создание Организации Объединенных Наций (ООН)». -Заполнение контурной карты «Вторая мировая война в Европе». -Заполнение таблицы «Агрессия Японии, Италии и Германии в 1931-1939 годах».		6	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 7, УУД Р 6, УУД П 5, УУД К 1	ЛР 1., ЛР 5.
Тема 4. Соревнование социальных систем	Содержание учебного материала		52		
	Начало "холодной войны"	2	1	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУД Р 2, УУД П 2, УУД К 2	ЛР 5.
	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	2	1		
	Дальний Восток в 40 - 70-е гг. Войны и революции	2	2		
	"Разрядка". Причины "разрядки". Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике "холодной войны".	2	2		
	Западная Европа в 50 - 80-е годы XX века. "Общество потребления". Возникновение Европейского экономического сообщества.	2	2	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУД Р 2, УУД П 2, УУД К 2	ЛР 5.
	Северная Америка в 50 - 80-е годы XX века. Проблема прав человека. "Бурные шестидесятые".	2	2		
	Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг.	2	2		
	Достижения и кризисы социалистического мира. "Реальный социализм".	2	1		

Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. "Пражская весна" 1968 г. и ее подавление.				
Строительство социализма в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.	2	2	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУДР 2, УУДП 2, УУДК 2	ЛР 5.
Перестройка в СССР и "новое мышление". Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Изменение политической карты мира.	2	2		
Латинская Америка в 1950 - 1990-е гг.	2	1		
Страны Африки в 1940 - 1990-е гг. Колониальное общество. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития.	2	2		
Страны Азии в 1940 - 1990-е гг. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.	2	2	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУДР 2, УУДП 2, УУДК 2	ЛР 5.
Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.	2	1		
Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов.	2	2		
Практическое занятие 7. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. План Маршалла		1		
Практическое занятие 8. Создание ООН 1945 г. и её деятельность		1	ЛР 7, МР 2, МР 8, УУДР 4, УУДР 5, УУДП 4, УУДК 5	ЛР 1., ЛР 5.
Практическое занятие 9. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито		1		
Практическое занятие 10. Кубинская революция 1953 г.		1		
Практическое занятие 11. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе		1		
Практическое занятие 12. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.		1		
Практическое занятие 13. Глобализация и национальные культуры конца XX - начала XXI вв.		1		
Практическое занятие 14. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине 20 века.		1		
Контрольная работа 3. Соревнование социальных систем		1	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, МР 3, МР 7, МР 9, УУДР 7, УУДП 3, УУДК 4	ЛР 5.
Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщений. Примерные темы: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны», «Международные организации XX века: причины возникновения, зоны влияния, сроки существования», «Особенности развития стран Латинской Америки и на		18	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 7, УУДР 6, УУДП 5, УУДК 1	ЛР 1., ЛР 5.

	<p>рубеже веков», «Проблемы межнациональных конфликтов на территории СНГ и способы их решения», «Ведущие капиталистические державы мира», «Индия, Пакистан, Китай», «Международные конфликты 50-х – 60-х годов».</p> <p>-Составление таблицы основных исторических событий второй половины XX века.</p> <p>- Составление таблицы «Глобализация и её проявления. Глобализация: сторонники и противники».</p> <p>-Заполнение таблицы «Основные этапы западноевропейской интеграции».</p>				
Раздел 2. История России			146		
Тема 5. Россия в годы "великих потрясений". 1914 - 1921	Содержание учебного материала		18		
	Россия в Первой мировой войне. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну.	2	1	ЛР 1, ЛР 3, МР 9, УУДР 3, УУДР 5, УУДП 7, УУДК 3	ЛР 1.
	Великая российская революция 1917 г. Российская империя накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г.	2	1		
	Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти.	2	1		
	Гражданская война и ее последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	2	1		
	Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма"	2	1		
	Практическое занятие 15. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне		1	ЛР 7, МР 2, МР 8, УУДР 4, УУДР 5, УУДП 4, УУДК 5	ЛР 1., ЛР 5.
	Практическое занятие 16. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны		1		
	Практическое занятие 17. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году		1		
	Практическое занятие 18. Первые революционные преобразования большевиков. Декрет о мире и заключение Брестского мира. "Декрет о земле" и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.		1		
	Практическое занятие 19. Россия в годы Гражданской войны		1		
	Практическое занятие 20. Наш край в годы революции и Гражданской войны		1		
	Контрольная работа 4. Россия в годы «великих потрясений». 1914 – 1921		1	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, МР 3, МР 7, МР 9, УУДР 7, УУДП 3, УУДК 4	ЛР 5.
	Самостоятельная работа обучающихся: -Составление хронологической таблицы «Гражданская война на окраинах страны» -Подготовка презентаций «Личность в истории Гражданской войны»		6	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 7, УУДР 6, УУДП 5, УУДК 1	ЛР 1., ЛР 5.
Тема 6.	Содержание учебного материала		4		

Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.	СССР в годы нэпа. 1921 – 1928. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.	2	1	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУДР 1, УУДР 2, УУДП 2, УУДК 2	ЛР 5.
	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Образование СССР, национальная политика в 1920-е гг.	2	2		
	Практическое занятие 21. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		1	ЛР 7, МР 2, МР 8, УУДР 4, УУДР 5, УУДП 4, УУДК 5	ЛР 1., ЛР 5.
Тема 7. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	Содержание учебного материала		20		
	"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Индустриализация.	2	1	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУДР 1, УУДР 2, УУДП 2, УУДК 2	ЛР 5.
	Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках.	2	1		
	Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг.		1		
	Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью.		1		
	Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции "построения социализма в одной стране".		1	ЛР 1, ЛР 3, МР 9, УУД Р 3, УУД Р 5, УУД П 7, УУД К 3	ЛР 1.
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.		2		
	Практическое занятие 22. Советская модель модернизации		1	ЛР 7, МР 2, МР 8, УУДР 4, УУДР 5, УУДП 4, УУДК 5	ЛР 1., ЛР 5.
	Практическое занятие 23. Стахановское движение		1		
	Практическое занятие 24. Культурная революция: задачи и направления. От обязательного начального образования - к массовой средней школе.		1		
	Практическое занятие 25. Наш край в 1920 - 1930-е гг.		1		
	Контрольная работа 5. Советский союз в 1920-1941-е гг.		1	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, МР 3, МР 7, МР 9, УУДР 7, УУДП 3, УУДК 4	ЛР 5.
	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка сообщений «Индустриализация в СССР», «Коллективизация в СССР», «Расстановка сил накануне второй мировой войны».		8	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 7, УУДР 6, УУДП 5, УУДК 1	ЛР 1., ЛР 5.
Тема 8. Великая Отечественная война. 1941 -	Содержание учебного материала		24		
	Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942). План "Барбаросса".	2	1	ЛР 1, ЛР 3, МР 9, УУД Р 3, УУД Р 5,	ЛР 1.

1945	Смоленское сражение. Оборона Одессы и Севастополя.	2	1	УУД П 7, УУД К 3	
	Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан.	2	1		
	Битва на Курской дуге.	2	1		
	Битва за Днепр. Итоги наступления Красной армии летом - осенью 1943 г.	2	1		
	Блокада Ленинграда. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	2	1		
	Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа.	2	1	ЛР 1, ЛР 3, МР 9, УУД Р 3, УУД Р 5, УУД П 7, УУД К 3	ЛР 1.
	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.	2	1		
	Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил.	2	1		
	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.	2	2		
	Практическое занятие 26. Историческое значение Московской битвы.		1	ЛР 7, МР 2, МР 8, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД П 4, УУД К 5	ЛР 1., ЛР 5.
	Практическое занятие 27. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.		1		
	Практическое занятие 28. Движение Сопротивления в годы Великой Отечественной войны.		1		
	Практическое занятие 29. Наш край в годы Великой Отечественной войны.		1		
	Контрольная работа 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		1	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, МР 3, МР 7, МР 9	ЛР 5.
	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка сообщений. Примерные темы: «Герои Великой Отечественной войны», «Советско-финская война», «Подготовка СССР к войне с Германией». «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.». -Заполнение таблицы «Основные сражения Великой Отечественной войны». -Составление презентаций «Основные сражения Великой Отечественной войны», «СССР в годы Великой Отечественной войны».		8	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 7, УУД Р 6, УУД П 5, УУД К 1	ЛР 1., ЛР 5.
Тема 9. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг. "Поздний сталинизм" (1945 - 1953)	Содержание учебного материала		4		
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения.	2	2	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД П 2, УУД К 2	ЛР 5.
	И.В. Сталин в оценках современников и историков.	2	1		
	Практическое занятие 30. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.		1	ЛР 7, МР 2, МР 8, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД П 4, УУД К 5	ЛР 1., ЛР 5.
Тема 10.	Содержание учебного материала		9		

"Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х	Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса.	2	1	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУДР 1, УУДР 2, УУДП 2, УУДК 2	ЛР 5.
	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. "Шестидесятники".	2	2		
	Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР.	2	2		
	СССР и мировая социалистическая система.	2	2		
	Практическое занятие 31. XX съезд КПСС и его значение.		1	ЛР 7, МР 2, МР 8, УУДР 4, УУДР 5, УУДП 4, УУДК 5	ЛР 1., ЛР 5.
	Практическое занятие 32. Наш край в 1953 - 1964 гг.		1		
Тема 11. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х	Содержание учебного материала		9		
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация.	2	1	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУДР 1, УУДР 2, УУДП 2, УУДК 2	ЛР 5.
	Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности	2	2		
	Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР.	2	1		
	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира.	2	2		
	Практическое занятие 33. Экономические реформы 1960-х гг.		1	ЛР 7, МР 2, МР 8, УУДР 4, УУДР 5, УУДП 4, УУДК 5	ЛР 1., ЛР 5.
	Практическое занятие 34. Успехи советской космонавтики		1		
	Практическое занятие 35. Наш край в 1964 - 1985 гг.		1		
Тема 12. Политика "перестройки". Распад СССР (1985 - 1991)	Содержание учебного материала		6		
	Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.	2	1	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУДР 1, УУДР 2, УУДП 2, УУДК 2	ЛР 5.
	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.	2	1		
	Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева.	2	1		
	М.С. Горбачев в оценках современников и историков.	2	1		
	Практическое занятие 36. Политика гласности в СССР и её последствия		1	ЛР 7, МР 2, МР 8, УУДР 4, УУДР 5, УУДП 4, УУДК 5	ЛР 1., ЛР 5.
	Практическое занятие 37. Наш край в 1985 - 1991 гг.		1		
	Контрольная работа 7. СССР в 1945-1991 гг.		1	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, МР 3, МР 7, МР 9, УУДР 7, УУДП 3, УУДК 4	ЛР 5.
	Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовка сообщений. Примерные темы: «СССР в период оттепели», «Герои Афганистана», «Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)», «История ЧМТ», «Распад СССР и его освещение историографии», «Россия — суверенное государство. Приобретения и потери», «Развитие одной из сфер культуры (театр, балет, живопись, музыка, литература и пр.) по схеме: официальная культура - неофициальная культура - нелегальная культура». -Написание исторического эссе на тему «Оттепель», «Обоснование утверждения о		16	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 7, УУДР 6, УУДП 5, УУДК 1	ЛР 1., ЛР 5.

	<p>формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».</p> <p>-Составление сравнительной таблицы «Реформы Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина».</p> <p>-Составление исторических портретов Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, М.С. Горбачева.</p> <p>-Составление хронологической таблицы дат по теме «СССР в 60-х – 80-х гг.»</p> <p>-Составление исторического словаря по теме «Власть и общество», «СССР в период перестройки».</p> <p>-Мини-исследование «1991 год в воспоминаниях современников».</p>				
Тема 13. Российская Федерация в 1992 - 2018 гг.	Содержание учебного материала		35		
	Становление новой России (1992 - 1999). Б.Н. Ельцин и его окружение.	2	1	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУДР 1, УУДР 2, УУДП 2, УУДК 2	ЛР 5.
	От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992 - 1993 гг.	2	1		
	Итоги радикальных преобразований 1992 - 1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.	2	1		
	Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия - правопреемник СССР на международной арене.	2	1		
	Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.	2	2		
	Россия в начале 21 в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом.	2	2	ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУДР 1, УУДР 2, УУДП 2, УУДК 2	ЛР 5.
	Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. <i>Экономический кризис (2014-2015). Военная операция в Сирии в 2015 году.</i>	2	1		
	<i>Четвертый президентский срок В.В. Путина с 2018 года. Чемпионат мира по футболу 2018 г. Национальные проекты. Пенсионная реформа.</i>	2	2		
	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина.	2	2		
	Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.	2	2		
	Культура и наука России в конце XX - начале XXI в.	2	2		
	Практическое занятие 38. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты		1	ЛР 7, МР 2, МР 8, УУДР 4, УУДР 5, УУДП 4, УУДК 5	ЛР 1., ЛР 5.
	Практическое занятие 39. Наш край в 1992 - 1999 гг.		2		
	Практическое занятие 40. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией		1		
	Практическое занятие 41. Наш край в 2000 - 2018 гг.		2		

	Контрольная работа 8. Российская Федерация в конце 20 века- начале 21 века		2	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, МР 3, МР 7, МР 9, УУДР 7, УУДП 3, УУДК 4	ЛР 5.
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщений. Примерные темы: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России», «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО», «Основные направления внешней политики России в конце XX - начале XXI вв.». «Основные военные операции стран НАТО на современном этапе», «Проблема терроризма в России и мире», «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества XX-начало XXI вв.», «Реформы отечественного здравоохранения в начале XXI века», «Роль России в решении глобальных проблем». -Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территорий СССР. -Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг. -Подготовка эссе на тему «Россия - партнер НАТО?» -Сочинение-рассуждение на тему: «Человек как носитель культуры своего народа». - Подготовка мультимедийных презентаций «Проблемы духовного развития России в конце XX - начале XXI вв.»		10	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 7, УУДР 6, УУДП 5, УУДК 1	ЛР 1., ЛР 5.
	Дифференцированный зачет		1		
	Всего		171		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предмета ОУП.05 История предполагает наличие учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- лингвистические и литературоведческие словари.

Технические средства обучения:

- ноутбук HP (и персональный компьютер);
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- огнетушитель углекислотный;
- принтер;
- колонки;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч.1. / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - 6-е изд. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. - 352 с. – ISBN 978-5-4468-7903-8
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч.2. / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - 6-е изд. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. - 400 с. – ISBN 978-5-4468-7904-5
3. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - 19-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. - 448 с. – ISBN 978-5-4468-7871-0
4. Самыгин С.И. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-406-06476-4

Дополнительные источники:

1. Самыгин С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388> (дата обращения: 26.09.2021). — Текст : электронный.
2. Семин В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303> (дата обращения: 26.09.2021). — Текст : электронный.
3. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163> (дата обращения: 25.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: <http://fcior.edu.ru>
2. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» - URL: <https://resh.edu.ru/>
3. Библиотека «Московская электронная школа» - URL: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

4. Площадка Образовательного центра «Сириус» - URL: <https://edu.sirius.online>
5. Платформа «Цифровой колледж» - URL: <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
6. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы - URL: <https://do2.rcokoit.ru>
7. Интернет урок. Библиотека видеоуроков - URL: <https://interneturok.ru>
8. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры - URL: <https://www.yaklass.ru>
9. Образовательная платформа «Юрайт» - URL: <https://urait.ru/news/1064>
10. СПО в ЭБС Знаниум - URL: <https://new.znanium.com/collections/basic>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: <http://www.school-collection.edu.ru>
12. Интернет-библиотека. - URL: <http://www.bibliotekar.ru/>
13. Проект 1917. - URL: <https://project1917.ru/>
14. Главный федеральный портал РФ по истории. История России. - URL: <https://histrf.ru/>
15. Федеральный историко-документальный просветительский портал. - URL: <https://portal.historyrussia.org/>

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы оценки
ВСЕОБЩАЯ (НОВЕЙШАЯ) ИСТОРИЯ		
Введение	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории	Работа с текстом
Мир накануне и в годы Первой мировой войны		
Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны	Устный опрос
Первая мировая война и общество	Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»	Устный опрос
Межвоенный период (1918 - 1939)		
Европа и США	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 —начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929—1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф. Рузвельта	Практическое занятие 1-2 Контрольная работа 1
Недемократические режимы	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии. Систематизация материала о гражданской войне в Испании, высказывание оценки ее последствий	Практическое занятие 4 Контрольная работа 1
Турция, Китай, Индия, Япония	Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии. Раскрытие особенностей освободительного движения 1920—1930-х годов в Китае и Индии. Высказывание суждений о роли лидеров в освободительном движении и модернизации стран Азии. Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии	Практическое занятие 3 Контрольная работа 1
Международные отношения	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы. Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значении важнейших международных событий 1920—1930-х годов	
Культура в первой	Характеристика основных течений в литературе и	Практическое занятие 5

половине XX века	искусстве 1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола). Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и сходства	Контрольная работа 1
Вторая мировая война		
Накануне Второй мировой войны	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года	Устный опрос Контрольная работа 2
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны».	Практическое занятие 6 Контрольная работа 2
Второй период Второй мировой войны	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой войны: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн. Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах.	Устный опрос Контрольная работа 2
Соревнование социальных систем		
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков	Практическое занятие 7-8 Контрольная работа 3
Ведущие капиталистические страны	Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран). Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века. Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия. Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции	Устный опрос Контрольная работа 3
Страны Восточной Европы	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века. Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация». Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI	Практическое занятие 9 Контрольная работа 3

	века	
Крушение колониальной системы	Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века. Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»	Практическое занятие 11 Контрольная работа 3
Индия, Пакистан, Китай	Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане.	Устный опрос Контрольная работа 3
Страны Латинской Америки	Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот». Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века	Практическое занятие 10 Контрольная работа 3
Международные отношения	Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация».	Практическое занятие 12-14 Контрольная работа 3
Развитие культуры	Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры	Устный опрос Контрольная работа 3
ИСТОРИЯ РОССИИ		
Россия в годы "великих потрясений". 1914 - 1921		
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года	Практическое занятие 15-16 Контрольная работа 4
Октябрьская революция в России и её последствия	Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения. Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий	Практическое занятие 17-18 Контрольная работа 4

	контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В.И. Ленина в истории XX века	
Гражданская война в России	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черты и различий	Практическое занятие 19-20 Контрольная работа 4
Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.		
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы	Практическое занятие 21 Контрольная работа 5
Индустриализация и коллективизация в СССР	Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ».	Практическое занятие 22-23 Контрольная работа 5
Советское государство и общество в 1920-1930 года	Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий	Практическое занятие 25 Контрольная работа 5
Советская культура в 1920-1930 –е годы	Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление ее основных тенденций.	Практическое занятие 24 Контрольная работа 5
Великая Отечественная война. 1941 - 1945		
Великая Отечественная война	Называние с использованием карты участников и основных этапов Великой Отечественной войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Великой Отечественной войны. Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой. Систематизация материала о крупнейших военных операциях Великой Отечественной войны: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн. Объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников	Практическое занятие 26-29 Контрольная работа 6
Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.		
СССР в	Систематизация материала о развитии СССР в первые	Практическое занятие 30

послевоенные годы	<p>послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.</p> <p>Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.</p> <p>Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы).</p> <p>Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»</p>	Контрольная работа 7
СССР в 1950 — начале 1960-х годов	<p>Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики.</p> <p>Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.</p> <p>Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы).</p> <p>Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»</p>	<p>Практическое занятие 31-32</p> <p>Контрольная работа 7</p>
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	<p>Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта).</p> <p>Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л.И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события).</p>	<p>Практическое занятие 33-35</p> <p>Контрольная работа 7</p>
СССР в годы перестройки	<p>Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки.</p> <p>Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения</p>	<p>Практическое занятие 36-37</p> <p>Контрольная работа 7</p>
Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	<p>Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века.</p> <p>Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1970-е годы». Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики. Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа 7</p>
Российская Федерация в 1992 - 2018 гг.		
Россия в конце XX — начале XXI века	<p>Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов,</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическое занятие 38-41</p>

	<p>характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР. 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам.</p> <p>Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы.</p> <p>Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.</p> <p>Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке.</p> <p>Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.</p> <p>Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире.</p>	Контрольная работа 8
--	---	----------------------