

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об экспертизе образовательной программы
среднего профессионального образования –
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно-тракторного парка
со сроком обучения 2 года 10 месяцев, базовой подготовки,
составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому
обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,
представленного государственным автономным профессиональным
образовательным учреждением Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

Экспертом: Главой крестьянского (фермерского) хозяйства Бажиным Виталием Ивановичем проведена экспертиза программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Представленная на экспертизу программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – программа) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка соответствует целям подготовки профессиональных кадров по профессии с ориентацией на модульно-компетентностный подход.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа ориентирована на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Программа содержит региональные компетенции (в соответствии с требованиями работодателей):

РПК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

РПК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

Освоение содержания программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Освоение содержания программы также обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Областью профессиональной деятельности выпускника является: - выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т. ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу.

Основные разделы программы: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса; материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы; оценка и результат освоения образовательной программы;

приложения.

Раздел «Общие положения» содержит нормативно-правовые основы разработки образовательной программы - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии и нормативный срок освоения образовательной программы базовой подготовки при очной форме получения образования.

В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы» раскрывается область и объекты профессиональной деятельности, общие компетенции, виды деятельности и профессиональные компетенции, соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии и осваиваемых модулей, специальные требования.

Раздел «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса» содержит учебный план, календарный учебный график, перечень программ, размещенных в приложениях к образовательной программе. В приложениях размещены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик в соответствии с нумерацией, представленной в программе.

В разделе «Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы» прописаны требования к материально-техническому обеспечению (наличие лабораторий, кабинетов, залов и т.п.), информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Раздел «Оценка и результат освоения образовательной программы» содержит систему контроля и оценки достижений обучающихся, организацию и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Содержание тем и разделов рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей достаточно для формирования у обучающихся необходимых компетенций. Тематика практических занятий позволяет закрепить изученные дидактические единицы. Распределение учебного времени отвечает принципу целесообразности.

№ п.п.	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	Средний	Низкий
Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы»				
1.	Пункт 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности. Формулировка области и объектов профессиональной деятельности выпускников соответствуют ФГОС СПО. Пункт 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции. Формулировка наименования общих компетенций, вида профессиональной деятельности и профессиональных компетенций соответствуют ФГОС СПО, дополнены на основе: анализа требований соответствующих профессиональных стандартов; анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда	+		
2.	Перечень региональных компетенций выпускников представлен достаточно, отражает требования сферы труда	+		

3.	Перечень личностных результатов соответствует личностным результатам реализации программы воспитания и личностным результатам реализации программы воспитания, определенными отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	+		
Экспертиза программ общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов				
4.	ОУП.01 Русский язык	+		
5.	ОУП.02 Литература	+		
6.	ОУП.03 Иностранный язык	+		
7.	ОУП.04 Математика	+		
8.	ОУП.05 История	+		
9.	ОУП.06 Физическая культура	+		
10.	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+		
11.	ОУП.08 Астрономия	+		
12.	УПВ.09 Родная литература	+		
13.	УПВ.10 Физика	+		
14.	УПВ.11 Информатика	+		
15.	ДУП.12.1 Основы проектной деятельности	+		
16.	ДУП.12.2 Технология	+		
17.	ДУП.12.3 Основы общественных наук	+		
18.	ДУП.12.4 Основы естественных наук	+		
19.	ОП.01. Основы технического черчения	+		
20.	ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	+		
21.	ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений	+		
22.	ОП.04. Основы электротехники	+		
23.	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+		
24.	ОП.06. Охрана труда	+		
25.	ОП.07. Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	+		
26.	ОП.08. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)	+		
27.	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	+		
28.	УП.01 Учебная практика	+		
29.	ПП.01 Производственная практика	+		
30.	ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	+		
31.	УП.02 Учебная практика	+		
32.	ПП.02 Производственная практика	+		
33.	ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	+		
34.	УП.03 Учебная практика	+		
35.	ПП.03 Производственная практика	+		
36.	ФК.00 Физическая культура	+		

Замечания экспертной группы: замечаний нет.

Члены экспертной группы:

Бажин Виталий Иванович

021

расшифровка подписи

6