

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Охрана труда
Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда составлена в соответствии с требованиями работодателей; с учётом ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 709 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный № 29550), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрировано 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216).

Разработчик:

Бажин Анатолий Иванович - преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1
от «24» августа 2021 г.
Председатель ЦК
Захарина /О.И. Захарина/

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
«28» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Охрана труда

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами пожаротушения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрифицированными инструментами;
- средств индивидуальной защиты;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5	6
Раздел 1.	Правовые нормативные и организационные основы охраны труда		6			
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала		4			
	1	Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Нормы российского трудового права.		2	ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	2	Государственная политика в области охраны труда. Государственное регулирование охраны труда.		2		
	3	Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда. Локальные нормативные акты по охране труда.		2	ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	4	Техническое регулирование. Ответственность за нарушение законодательства.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Государственные нормативные требования охраны труда		2			
Раздел 2.	Организационные основы охраны труда		6			
Тема 2.1. Организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала		4			
	1	Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда.		2	ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	2	Служба охраны труда. Комитет (комиссия) по охране труда.		2		
	3	Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда		2	ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	4	Обучение и инструктажи по охране труда. Сертификация работ по охране труда.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Общественный контроль за охраной труда. Кабинет охраны труда. Планирование мероприятий по охране труда. Система управления охраной труда в организации. Регулирование охраны труда в коллективном договоре (соглашении).		2			
Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний			6			
Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала		2			
	1	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.		2	ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	2	Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Порядок установления профессионального заболевания		2		
	Практические занятия:		2			

	1	Практическая работа 1. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Оформление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1.П/Р 1. Порядок оформления и проведения инструктажей. П/Р 2	2		ПК 1.1 – ПК 1.6., ПК 3.1 – ПК 3.4., ПК 2.1 – ПК 2.4.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации. Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Классификация профессиональных заболеваний.		2			
Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда			6			
Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда	Содержание учебного материала		2			
	1	Аттестация рабочих мест по условиям труда		2	ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	2	Гигиенические критерии и классификация условий труда. Средства коллективной защиты. Классификация		2		
	Практические занятия:		2		ПК 1.1 – ПК 1.6., ПК 3.1 – ПК 3.4., ПК 2.1 – ПК 2.4.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.,
	1	Практическая работа 2. Составление плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением. Производство работ подъемными кранами. Безопасность выя работ на высоте. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда. Безопасность применения персональных компьютеров.		2			
Раздел 5. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами			6			
Тема 5.1. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	Содержание учебного материала		2			
	1	Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов		2	ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	2	Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий.		2		
	Практические занятия:		2		ПК 1.1 – ПК 1.6., ПК 3.1 – ПК 3.4., ПК 2.1 – ПК 2.4.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	1	Практическая работа 3. Защита от вредных веществ. Обеспечение электробезопасности	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от тепловых излучений. Защита от ионизирующих излучений.		2			
Раздел 6. Экобиозащитная техника			6			
Тема 6.1. Экобиозащитная техника.	Содержание учебного материала		2			
	1	Устойчивое развитие и экологические проблемы. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды		2	ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	2	Контроль и управление качеством атмосферного воздуха, качеством воды и загрязнением почвы		2		

	Практические занятия:		2		ПК 1.1 – ПК 1.6., ПК 3.1 – ПК 3.4., ПК 2.1 – ПК 2.4.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.,
	1	Практическая работа 4. Нормативно-правовые основы охраны природной среды.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Безотходная и малоотходная технология.		2			
Раздел 7. Материальные затраты на охрану труда			6			
Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда	Содержание учебного материала		2			
	1	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		2	ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	2	Экономика охраны труда		2		
	Практические занятия:		2		ПК 1.1 – ПК 1.6., ПК 3.1 – ПК 3.4., ПК 2.1 – ПК 2.4.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.,
	1	Страховые тарифы и взносы. Классы профессионального риска	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Средства на осуществление обязательного социального страхования		2			
Раздел 8. Пожарная безопасность			5			
Тема 4.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		2			
	1	Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Причины пожаров. Понятие пожара. Классификация пожаров. Понятие противопожарного режима предприятия. Тушение пожаров. Мероприятия по тушению пожаров. Классификация помещений по пожарной опасности. Классификация средств тушения пожаров. Тушение пожаров в электроустановках под напряжением. Классификация производственных помещений по пожарной безопасности. Маркировка помещений и обозначение. Эвакуация при пожаре. Схемы эвакуации. Основные мероприятия и способы по оказанию первой доврачебной. Средства огнегасительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация.		2	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7., ОК 8.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	2	Средства огнегасительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация.	2			
	Практические занятия:		1		ПК 1.1 – ПК 1.6., ПК 3.1 – ПК 3.4., ПК 2.1 – ПК 2.4.	ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.
	1	Изучение способов оказания первой помощи пострадавшему при различных травмах. Овладение навыками искусственного дыхания.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. Характеристика пожаровзрывоопасности веществ и материалов.		2			
	Дифференцированный зачет			1		ОК 1 - ОК 8., ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.4., ПК 2.1 – ПК 2.4.
Всего:			48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования;
- стенды;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- сертифицированные тесты и автоматизированная обработка результатов тестирования.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 "Сельское, лесное и рыбное хозяйство" / Графкина М.В. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», – 2020. – 176 с. - ISBN 978-5-4468-8713-2
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 380 с. – ISBN 978-5-534-02527-9

Дополнительные источники:

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2019. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889> (дата обращения: 25.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-879-6. – Текст : электронный.
2. Попов Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. — URL: <https://book.ru/book/930571> (дата обращения: 26.09.2021). — Текст : электронный.
3. Ткачева Г.В. Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Никвист Т.Е., Коровин С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-406-08351-2. — URL: <https://book.ru/book/940717> (дата обращения: 26.09.2021). — Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». - URL: <https://biblio-online.ru/>
2. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» URL: <http://www.cnsnb.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная библиотека «Academia-library». - URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>
5. Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда. - URL: <http://www.ohranatruda.ru/>
6. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. — URL: www.znakcomplect.ru
7. Охрана труда в России// Ohranatruda.ru. - URL: <http://ohranatruda.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;	- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ
соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ
Знать:	
воздействие негативных факторов на человека;	- тестирование;
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
меры безопасности при работе с электрифицированными инструментами;	- дифференцированный зачёт
правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;	- тестирование;
экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса.	- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
	- дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

нести ответственность за результаты своей работы.	Ответственность за свой труд.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение требований охраны труда. Соблюдение требований экологической безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умение владеть способами бесконфликтного общения и взаимоотношений в коллективе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполняет работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполняет работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 1.2. Проводит ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Проводит ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 1.3. Проводит профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств оборудования животноводческих	Проводит профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ

ферм и комплексов.		
ПК 1.4. Выявляет причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выявляет причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 1.5. Проверяет на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Проверяет на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 1.6. Выполняет работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполняет работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 2.1. Собирает и устанавливает агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.	Собирает и устанавливает агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 2.2. Выполняет наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполняет наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 2.3. Выполняет плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.	Выполняет плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ
ПК 2.4. Проводит ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	Проводит ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	Интерпретация результатов наблюдений за выполнением практических работ

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы