

**Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и  
техническому обслуживанию сельскохозяйственных  
машин и оборудования  
Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и  
ремонту машинно-тракторного парка**

**2021 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 709 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный № 29550), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 389 (зарегистрировано 8 мая 2015 г., регистрационный № 37216).

Разработчики:

Бажин Анатолий Иванович - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

Колмаков Валерий Иванович – мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1

от «14» августа 2021 г.

Председатель ЦК

Захарина /О.И. Захарина/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

Осипенко /Н.В. Осипенко/  
«24» августа 2021 г.

Согласовано:

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства

Бажин Виталий Иванович

Бажин /В.И. Бажин/

«31» августа 2021 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, в части освоения основного вида деятельности: **выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства.

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 345 часов, в том числе:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.
- учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, личностных результатов программы воспитания	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. ЛР 13, ЛР 14., ЛР 15., ЛР 16.	Раздел 1. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	129	86	60	43	108	
	Производственная практика, часов	108					108
	Всего:	345	86	60	43	108	180

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5	6
Раздел ПМ 1. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			129			
МДК.01.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			86			
Тема 1.1. Слесарные работы по двигателю	Содержание учебного материала		18			
	1	Классификация и общее устройство тракторов	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	2	Механизмы двигателя	1	2		
	3	Система охлаждения двигателя	1	2		
	4	Смазочная система двигателя	1	2		
	5	Система питания двигателя	1	2		
	6	Система пуска двигателя	1	2		
	Практические занятия		12		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	Практическое занятие 1. Слесарные работы по механизмам двигателя		4			
	Практическое занятие 2. Слесарные работы по системе охлаждения и смазки двигателя		4			
	Практическое занятие 3. Слесарные работы по системе питания и пуска двигателя		4			
Тема 1.2. Слесарные работы по трансмиссии	Содержание учебного материала		18			
	1	Муфта сцепления	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	2	Карданные передачи	1	2		
	3	Коробки передач	1	2		
	4	Реверс-редуктор, раздаточная коробка, ходоуменьшитель	1	2		
	5	Ведущие мосты колесных тракторов	1	2		
	6	Задний мост гусеничного трактора	1	2		
	Практические занятия		12		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	Практическое занятие 4. Слесарные работы по сцеплению и карданной передаче		4			
	Практическое занятие 5. Слесарные работы по механизмам мостов		4			
	Практическое занятие 6. Слесарные работы по заднему мосту гусеничного трактора		4			
Тема 1.3. Слесарные работы по ходовой части, рулевому управлению и	Содержание учебного материала		16			
	1	Ходовая часть колесных тракторов	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.,	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	2	Ходовая часть гусеничных тракторов	1	2		



тормозной системе	3	Рулевое управление тракторов	1	2	ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	4	Тормозные системы тракторов	1	2		
	Практические занятия		12		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	
	Практическое занятие 7. Слесарные работы по ходовой части		4			
	Практическое занятие 8. Слесарные работы по рулевому управлению		4			
	Практическое занятие 9. Слесарные работы по тормозным системам		4			
Тема 1.4. Слесарные работы по рабочему оборудованию и электрооборудованию	Содержание учебного материала		16			
	1	Кабина. Рабочее оборудование	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	2	Гидравлическая навесная система	1	2		
	3	Источники тока. Система электрического пуска.	1	2		
	4	Приборы освещения, световой и звуковой сигнализации	1	2		
	Практические занятия		12		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
	Практическое занятие 10. Слесарные работы по гидравлической навесной системе		4			
	Практическое занятие 11. Слесарные работы по пневматической системе		4			
	Практическое занятие 12. Слесарные работы по электрооборудованию		4			
	Тема 1.5. Слесарные работы по сельскохозяйственным машинам и оборудованию	Содержание учебного материала		18		
1		Почвообрабатывающие и посевные комплексы	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
2		Машины для химической обработки	1	2		
3		Машины для заготовки грубых кормов, для заготовки сочных кормов	1	2		
4		Машины для возделывания и уборки картофеля	1	2		
5		Зерноуборочные комбайны	1	2		
6		Машины и оборудование животноводческих ферм	1	2		
Практические занятия		12		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.	
Практическое занятие 13. Слесарные работы по посевным комплексам		4				
Практическое занятие 14. Слесарные работы по машинам для заготовки кормов		4				
Практическое занятие 14. Слесарные работы по зерноуборочным комбайнам		4				
Итого		86				
Самостоятельная работа обучающихся			43			
Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ.						
Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов.						
Правила применения средств технического оснащения.						
Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.						
Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин.						
Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.						
Слесарные работы по оборудованию животноводческих ферм						
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности.						
Производственная санитария и пожарная безопасность.						
Учебная практика			108			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
Виды работ						

1.Ознакомление и организация рабочего места. 2.Разметка плоских поверхностей. 3.Правка полосового, пруткового и листового металла. 4.Рихтовка металла. 5.Гибка металла. 6.Рубка металла. 7.Резка металла. 8.Опиливание металла. 9.Сверление металла. 10.Притирка. 11.Заточка слесарного инструмента. 12.Зенкование и зенкерование. 13.Развёртывание отверстий. 14.Нарезание резьбы. 15.Соединение деталей заклёпками. 16.Склеивание. 17.Пайка металла. 18.Выполнение практической работы. 19.Технология разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма. 20.Разборка и сборка газораспределительного механизма. 21.Разборка и сборка систем двигателя. 22.Разборка и сборка машин для внесения удобрений. 23.Разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин для кормопроизводства. 24.Разборочно-сборочные работы почвообрабатывающих машин. 25.Разборочно-сборочные работы машин и оборудования животноводческих ферм. 26.Разборочно-сборочные работы машин для посева. 27.Разборочно-сборочные работы машин для внесения химической защиты растений. 28.Разборочно-сборочные работы машин для заготовки сочных кормов. 29.Разборочно-сборочные работы машин по возделыванию картофеля. 30.Разборочно-сборочные работы машин по возделыванию овощных культур.				
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1.Пользование нормативно-технической и технологической документацией. 2.Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. 3.Выявление и устранение причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники. 4.Осуществление самоконтроля по выполнению технического обслуживания машин. 5.Проведение консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники. 6.Выполнение работы с соблюдением требований безопасности. 7.Соблюдение экологической безопасности производства.	<b>108</b>			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.
<b>Всего</b>	<b>345</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования предполагает наличие учебного кабинета «Материаловедения», лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин», слесарной мастерской.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения коллекций;
- раздаточный дидактический материал.
- технические средства обучения (компьютер; средства аудиовизуализации; мультимедиа-проектор);
- учебно-методическое обеспечение (наглядные пособия (модели, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

#### **Оборудование лаборатории «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»:**

- агрегаты, сборочные единицы тракторов;
- агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин;
- инструмент, приспособления и инвентарь;
- вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов;
- дидактические средства обучения (учебно-наглядные пособия; инструкционные карты; технологическая документация; учебная и справочная литература);
- средства информации (правила безопасности труда в учебной мастерской; инструкция по безопасной работе на станках; правила противопожарной безопасности; правила поведения учащихся в учебной мастерской; правила оказания доврачебной помощи).

#### **Оборудование слесарной мастерской**

- верстак слесарный для демонстрации рабочих приемов;
  - верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
  - станок вертикально-сверлильный;
  - станок точильный двухсторонний.
  - инструмент измерительный, поверочный, разметочный;
  - инструмент для ручных работ;
  - инструмент для обработки резанием;
  - приспособления и принадлежности;
  - инвентарь;
  - мебель (стулья для обучающихся; шкаф для хранения изделий обучающихся;
- шкаф секционный для спецодежды; шкаф для хранения инструмента обучающихся; классная доска; рабочий стол мастера; стол для приема работ обучающихся);
- аптечка;
  - дидактические средства обучения (учебно-наглядные пособия; инструкционные карты; технологическая документация; учебная и справочная литература);
  - средства информации (правила безопасности труда в учебной мастерской; инструкция по безопасной работе на станках; правила противопожарной безопасности; правила поведения учащихся в учебной мастерской; правила оказания доврачебной помощи).

## **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие для нач. проф. образования / Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. и др. - 12-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-4468-7386-9
2. Гладов Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Гладов Г.И., Петренко А.М. – 9-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с. - ISBN 978-5-4468-5948-1
3. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Родичев. — 16-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-4468-7388-3
4. Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Тараторкин В.М., Кузьмин М.В., Сметнев А.С. – 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-4468-8450-6
5. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Тараторкин В.М., Голубев И.Г. – 2-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с. - ISBN 978-5-4468-6132-3

### **Дополнительные источники:**

1. Мычко В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2020. – 221 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601336> (дата обращения: 25.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-28-8. – Текст : электронный.
2. Устройство тракторов : учебник / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под ред. А. Н. Карташевича. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2020. – 465 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463694> (дата обращения: 25.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-45-5. – Текст : электронный.

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». - URL: <https://biblio-online.ru/>
2. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» URL: <http://www.cnsnb.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная библиотека «Academia-library». - URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>
5. Электронный ресурс «Обработка металла. Слесарное дело».- URL: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин ОП.01. Основы технического черчения, ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04. Основы электротехники.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессионального модуля концентрированно при обязательном сохранении в пределах

учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Проводит техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Соблюдает экологическую безопасность производства.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Пользуется нормативно-технической и технологической документацией. Проводит текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Выявляет и устраняет причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Пользуется нормативно-технической и технологической документацией. Выявляет и устраняет причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Соблюдает экологическую безопасность производства.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выявляет и устраняет причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Выполняет работы с соблюдением требований безопасности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Проводит консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники.	Экспертная оценка при выполнении практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Ответственность за свой труд.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Обработка и структурирование информации. Нахождение и использование источников информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение требований охраны труда. Соблюдение требований экологической безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умение владеть способами бесконфликтного общения и взаимоотношений в коллективе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы