

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка**

2021 г.

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480); примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с учётом примерной программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с изменениями протокол № 3 от 25 мая 2017 г.); с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 709.

Разработчик:

Русаков Александр Владимирович - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1

от «14» августа 2021 г.

Председатель ЦК

Зах /О.И. Захарина/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

Осип /Н.В. Осипенко/

«24» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

- в части освоения основной образовательной программы:

Личностных:

- ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметных:

- МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

- УУДР 1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- УУДР 2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- УУДР 3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- УУДР 4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- УУДР 5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- УУДР 6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- УУДР 7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

- УУДП 2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- УУДП 5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- УУДП 7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

- УУДК 1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- УУДК 2 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- УУДК 3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- УУДК 5 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Введение			4		
Введение в дисциплину	1. Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и определения. Культура безопасности жизнедеятельности.	2	1	ЛР 14, МР 9, УУД П1, УУД П5	ЛР 1.
	2. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, презентации, слайдов. Примерные темы: - Взаимодействие человека и среды обитания. - Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. - Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.			2	ЛР 9, МР 7
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			18		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	3	1	ЛР 11, ЛР 14, МР 9, УУД П2, УУД П4	ЛР 9.
	2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	1		
	Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.			2	ЛР 8, МР 1, МР 3, УУД П5, УУД П6
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Влияние вредных привычек на здоровье человека и социальные последствия.	3	1	ЛР 11, ЛР 14, МР 9, УУД Р3, УУД Р6, УУД П4, УУД П5, УУД П6	ЛР 9.
	2. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	2	1		
Тема 1.3. Безопасность на дороге	1. Правила и безопасность дорожного движения.		1	ЛР 12, МР 9, УУД Р2, УУД П1, УУД П5, УУД К5,	ЛР 9.
	2. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		1		
	Практическое занятие №2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			2	ЛР 8, МР 1, МР 3, УУД Р2, УУД П1 УУД П5, УУД К5,

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорную схему «Двигательная активность и закаливание организма». Подготовка рефератов, презентации, слайдов. Примерные темы: - Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. - Курение и его влияние на состояние здоровья. - Социальные последствия пристрастия к наркотикам. - Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.		8	ЛР 9, МР 7	ЛР 9.
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности			20		
Тема 2.1. РСЧС и ГО	1. РСЧС и ГО, предназначение структура и задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация оповещения населения и территорий при ЧС.	2	1	ЛР 12, ЛР 14, МР 7, УУД Р2, УУД П1, УУД П5, УУД К5,	ЛР 1., ЛР 9.
	2. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1		
	Практическое занятие №3 Изучение и отработка действий при чрезвычайных ситуациях и в условиях вынужденной автономии.		2	ЛР 8, МР 1, МР 3, УУД Р1, УУД Р3, УУД П7, УУД П9, УУД К2	ЛР 1., ЛР 9.
Тема 2.2. Защита населения и территорий при ЧС	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях.	2	1	ЛР 12, ЛР 14, УУД П1, УУД П2, УУД П5, УУД П7	ЛР 1., ЛР 9.
	2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. АСДНР, проводимые в зонах ЧС. Инженерная защита, виды защитных сооружений.	2	1		
	Практическое занятие №4 Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Первичные средства пожаротушения.		2	ЛР 8, МР 1, МР 3, УУД Р4, УУД П7, УУД П9, УУД К1	ЛР 1., ЛР 9.
Тема 3.2. Личная безопасность	1. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.	2	1	ЛР 12, МР 7, УУД П2, УУД П3, УУД П5, УУД П9, УУД К5	ЛР 1., ЛР 9.
	2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, презентации, слайдов. Примерные темы: - Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. - Полиция в Российской Федерации. - Служба скорой медицинской помощи. - Другие государственные службы в области безопасности. - Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		10	ЛР 9, МР 7	ЛР 1., ЛР 9.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			18		
Тема 3.1. Вооруженные Силы России	1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Международная деятельность ВС РФ.	2	1	ЛР 3, МР 9, УУД Р6, УУД П1, УУД П2, УУД П5, УУД П10	ЛР 1.
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, отдельные рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1		
Тема 3.2. Основы воинской обязанности	1. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	1	ЛР 3, МР 9, УУД Р6, УУД П2, УУД П10, УУД П11	ЛР 1.
	2. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Пребывание в запасе.	2	1		
	Практическое занятие №5 Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня и регламент служебного времени.		2	ЛР 8, МР 1, МР 3, УУД Р4, УУД П7, УУД П9, УУД К1	ЛР 1.
Тема 3.3. Военно- патриотическое воспитание	1. Виды воинской деятельности и их особенности. Общие, должностные и специальные обязанности. Права и социальные гарантии военнослужащим. Виды ответственности военнослужащих.	2	1	ЛР 3, МР 9, УУД Р6, УУД П10, УУД П11	ЛР 1.
	2. Ритуалы ВС РФ и воинские традиции. Символы воинской чести, доблести и славы. Государственные награды за воинскую доблесть.	2	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект. Примерные темы: - Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации. - Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Железнодорожные войска Российской Федерации. - Войска гражданской обороны МЧС России. - Основные задачи современных Вооруженных Сил России. - Реформа Вооруженных Сил. Подготовка рефератов, презентации, слайдов. Примерные темы: - Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Ритуал приведения к военной присяге. - Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. - Патриотизм и верность воинскому долгу. - Воинский долг. - Дружба, войсковое товарищество.		10	ЛР 9, МР 7	ЛР 1.
Раздел 4. Основы медицинских знаний			10		
Тема 4.1.	1. Общие правила оказания первой помощи. Понятие первой помощи. Признаки	3	1	ЛР 12, МР 7,	ЛР 9.

Правила оказания первой помощи при травмах и ранениях	жизни и смерти. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.			УУД Р4, УУД П12	
	2. Понятия травм и их виды. Правила оказания первой помощи при травмах и ранениях. Понятие и виды кровотечений.	2	1		
	Практическое занятие №6 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах и ранениях. Правила наложения жгута и закрутки. Правила наложения повязок.		2	ЛР 8, МР 1, МР 3, УУД Р4, УУД П12, УУД К3	ЛР 9.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, презентации, слайдов. Примерные темы: - Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. - Первая помощь при ушибах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		6	ЛР 9, МР 7	ЛР 9.
Дифференцированный зачёт			2		
Раздел 5. Проведение учебных сборов			36		
До начала учебных сборов	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведению и требований безопасности при проведении сборов. Требования, предъявляемые к обучающимся.	2	1	ЛР 3, УУД Р4, УУД П9	ЛР 1.
Тема 5.1. ОБВС	1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы и сохранению здоровья военнослужащих.	2	1	ЛР 3, МР 1, УУД П10	ЛР 1.
Тема 5.2. Общевоинские уставы	1. Регламент служебного времени и распорядок дня. Размещение военнослужащих и внутренний порядок	2	1	ЛР 3, МР 1, УУД П10, УУД К2	ЛР 1.
	2. Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	2	1		
	3. Воинская дисциплина. Обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.	2	1		
	Практическое занятие №7 Организация суточного наряда воинской части. Обязанности дневального, порядок несения службы. Порядок приёма и сдачи дежурства.		2		
Тема 5.3. Физическая подготовка	Практическое занятие №8 Разучивание и совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Контроль в выполнении подтягиваний на перекладине.		1	ЛР 11, МР 9, УУД Р4, УУД П10	ЛР 9.
	Практическое занятие №9 Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.		1		
	Практическое занятие №10 Тренировка в беге на длинные дистанции (бег на 1-3 км.)		1		
	Практическое занятие №11 Тренировка в беге на короткие дистанции. Бег на 100 метров. Челночный бег 10/10		1		
Тема 5.4. Строевая подготовка	Практическое занятие №12 Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Строевая стойка. Повороты на месте.		2	ЛР 3, МР 1, УУД П10	ЛР 1., ЛР 9.
	Практическое занятие №13 Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием на месте.		2		

Тема 5.5. Военно-медицинская подготовка	Практическое занятие №14 Основы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах и ранениях. Правила наложения бинтовых повязок и кровоостанавливающего жгута. Транспортная иммобилизация и транспортирование. Неотложные реанимационные мероприятия.		2	ЛР 8, МР 1, МР 3, УУД Р5	ЛР 9.
Тема 5.6. Огневая подготовка	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Уход за стрелковым оружием. Требования безопасности при обращении с оружием.	3	1	ЛР 3, МР 1, УУД Р4, УУД Р5, УУД П10	ЛР 1.
	Практическое занятие №15 Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.		2		
	Практическое занятие №16 Тренировка в неполной разборке и сборке после неё автомата Калашникова.		2		
	Практическое занятие №17 Тренировка в правильности прицеливания из автомата. Тренировка в стрельбе с использованием лазерного стрелкового тренажера.		2		
	Практическое занятие №18 Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки из различных положений.		2		
Тема 5.7. Тактическая подготовка	1. Обязанности солдата в бою. Действия на поле боя, в обороне и в наступлении. Расположение на месте.	3	1	ЛР 3, МР 1, УУД Р7, УУД К2, УУД П10, УУД К3	ЛР 1.
	Практическое занятие №19 Способы и приёмы передвижения солдата в бою. Изготовка к стрельбе из различных положений.		2		
	Практическое занятие №20 Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выполнение нормативов.		2		
Тема 5.8. РХБЗ	1. Изучение устройства, правил пользования средств индивидуальной защиты. Правила ухода за средствами индивидуальной защиты.	3	1	ЛР 3, ЛР 14, УУД Р7, УУД П10 УУД К1, УУД К3	ЛР 1.
	Практическое занятие №21 Тренировка в надевании средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.		2		
Итоговое занятие (выполнение нормативов)			2		
ВСЕГО			108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (учебные фильмы, презентации)
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. – 6-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с. - ISBN 978-5-4468-7894-9
2. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> (дата обращения: 26.09.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Бардадымов Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Бардадымов Н.А., Жорина Л.В., Кравцов А.В.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31134.html> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - URL: <http://fcior.edu.ru>
2. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» - URL: <https://resh.edu.ru/>
3. Библиотека «Московская электронная школа» - URL: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
4. Площадка Образовательного центра «Сириус» - URL: <https://edu.sirius.online>

5. Платформа «Цифровой колледж» - URL: <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
6. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы - URL: <https://do2.rcokoit.ru>
7. Интернет урок. Библиотека видеоуроков - URL: <https://interneturok.ru>
8. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры - URL: <https://www.yaklass.ru>
9. Образовательная платформа «Юрайт» - URL: <https://urait.ru/news/1064>
10. СПО в ЭБС Знаниум - URL: <https://new.znanium.com/collections/basic>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL: <http://www.school-collection.edu.ru>
12. Сайт для первичного звена сил ГО. - URL: <http://go-oborona.narod.ru>.
13. Официальный сайт МЧС России. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
14. Сервис «Nukemap». - URL: <https://nuclearsecrecy.com/nukemap/>
15. Сервис ОБЖ.рф - URL: <http://xn--90akw.xn--p1ai/>

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы оценки
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защит	Устный опрос
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья	Практическое занятие 1, 2 Тест Устный опрос
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об	Практическое занятие 3, 4 Тест Устный опрос

	<p>опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>	
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>	<p>Практическое занятие 5</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p>
<p>4. Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщин</p>	<p>Практическое занятие 6</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p>