

**Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
ДУП.12.3 Основы общественных наук
Профессия 35.01.14 Мастер по техническому
обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

2021 г.

Рабочая программа предмета ДУП.12.3 Основы общественных наук составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 Г. № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480); примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с учётом примерной программы предмета «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с изменениями протокол № 3 от 25 мая 2017 г.); с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 709.

Разработчик:

Лукина Людмила Васильевна – методист ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Томашова Галина Леонидовна - преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1
от «24» августа 2021 г.
Председатель ЦК
Захарина /О.И. Захарина/

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
«24» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 14 |
| 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

ДУП.12.3 Основы общественных наук

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ДУП.01.03 Основы общественных наук является частью образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ДУП.12.3 Основы общественных наук обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- в части освоения основной образовательной программы:

Личностных:

- ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

- МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

- УУД Р1. Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- УУД Р2. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- УУД Р3. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- УУД Р5. Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- УУД Р7. Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

- УУД П4. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- УУД П5. Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- УУД П7. Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

- УУД К3. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- УУД К4. Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- УУД К5. Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 171 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 126 |
| практические занятия | 45 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 85 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП.12.3 Основы общественных наук

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень усвоения | Объем часов | УУД | Код ЛР реализации программы воспитания |
|--|---|------------------|-------------|--|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| Введение | | | 2 | | |
| Введение | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 2, МР 6. УУДР 3 | ЛР 2. |
| | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. | 2 | 1 | | |
| | Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 | 1 | | |
| 1. Человек и общество | | | 30 | | |
| Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества | Содержание учебного материала | | 17 | ЛР 2, МР 6, УУДР 3, УУДР 2, УУДР 5, УУДП 4, УУДП 5, УУДП 7, УУДК 4, УУД К5 | ЛР 6. |
| | Философские представления о социальных качествах человека. | 2 | 1 | | |
| | Человек как продукт биологической и социальной эволюции | 2 | 1 | | |
| | Человек, индивид, личность. | 2 | 1 | | |
| | Социальные отношения. | 2 | 1 | | |
| | Деятельность и мышление. | 2 | 1 | | |
| | Потребности. | 2 | 1 | | |
| | Виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. | 2 | 1 | | |
| | Профессиональное самоопределение | | | | |
| | Сознание. Соотношение бытия и сознания. | 2 | 1 | | |
| | Познание. | 2 | 1 | | |
| | Общение. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде | 3 | 1 | | |
| | Практическое занятие 1. Человек, индивид, личность. | | 1 | | |
| | Практическое занятие 2. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение, типы мировоззрения. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Письменные доклады: Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. Проблема познаваемости мира в трудах ученых | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | Содержание учебного материала | | 13 | ЛР 2, МР 6, УУД Р1, УУД Р2, УУД П7 | ЛР 6. |
| | Понятие общества. Представление об обществе как сложной динамичной системе. | 2 | 1 | | |
| | Специфика общественных отношений. | 2 | 1 | | |
| | Сферы общества | 2 | 1 | | |
| | Общество и природа. | 2 | 1 | | |
| | Культура и цивилизация. | 2 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------|--|-------|
| | Типология общества | 2 | 1 | | |
| | Практическое занятие 3. Основные институты общества. Общество и природа. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Практическое занятие 4. Глобализация | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Я или мы: взаимодействие людей в обществе. Индустриальная революция: плюсы и минусы. Глобальные проблемы человечества | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| 2. Духовная культура человека и общества | | | 39 | | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | | 7 | | |
| | Духовная культура личности и общества | 2 | 1 | ЛР 2, МР 6, УУД Р1, УУД Р3 | ЛР 6. |
| | Практическое занятие 5. Духовная культура личности и общества. Виды культуры. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: Современная массовая культура: достижение или деградация? | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала | | 13 | | |
| | Наука | 2 | 1 | ЛР 2, ЛР 5, МР 6, УУД Р7, УУД П5, УУД К4 | ЛР 6. |
| | Образование. Роль образования в жизни современного человека и общества. | 3 | 1 | | |
| | Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. | 3 | 1 | | |
| | Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. | 3 | 1 | | |
| | Профессиональное образование. | 3 | 1 | | |
| | Практическое занятие 6. Наука в современном мире. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Практическое занятие 7-8. Роль образования в жизни человека и общества | | 2 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? Кем быть? Проблема выбора профессии. | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| | | | | | |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала | | 19 | | |
| | Мораль. Основные принципы и нормы морали. | 2 | 1 | ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУД Р1, УУД Р3, УУД Р5, УУД П4, УУД П5, УУД П7, УУД К4 | ЛР 6. |
| | Гуманизм. Добро и зло. | 2 | 1 | | |
| | Долг и совесть. | 2 | 1 | | |
| | Моральный выбор | 2 | 1 | | |
| | Моральный самоконтроль личности. | 2 | 1 | | |
| | Моральный идеал. | 2 | 1 | | |
| | Религия как феномен культуры. Мировые религии. | 2 | 1 | | |
| | Религиозные объединения Российской Федерации. | 2 | 1 | | |
| | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 | 1 | | |
| | Искусство и мораль | 2 | 1 | | |
| | Искусство и техника | 2 | 1 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------|--|-------|
| | Практическое занятие 9. Мораль | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Практическое занятие 10. Религия | | 1 | | |
| | Практическое занятие 11. Искусство. | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Современные религии. Роль искусства в обществе | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| 3. Экономика | | | 55 | | |
| Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | Содержание учебного материала | | 13 | | |
| | Понятие экономики. Типы экономических систем. | 2 | 1 | ЛР 4, МР 6, УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД П7, УУД К3, УУД К4 | ЛР 3. |
| | Экономические ресурсы. | 2 | 1 | | |
| | Потребности | 2 | 1 | | |
| | Выбор и альтернативная стоимость | 2 | 1 | | |
| | Факторы производства. | 2 | 1 | | |
| | Разделение труда, специализация и обмен. | 2 | 1 | | |
| | Экономика семьи | 3 | 1 | | |
| | Практическое занятие 12. Экономика как наука. Типы экономических систем. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Экономика современного общества. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| | | | | | |
| Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. | Содержание учебного материала | | 17 | | |
| | Деньги | 2 | 1 | ЛР 4, МР 6, УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД П7, УУД К3, УУД К4 | ЛР 3. |
| | Рыночная экономика. Рынок одного товара | 2 | 1 | | |
| | Спрос. Факторы спроса. | 2 | 1 | | |
| | Предложение | 2 | 1 | | |
| | Основные организационные формы бизнеса в России. Роль фирм в экономике. | 2 | 1 | | |
| | Основы менеджмента и маркетинга. | 2 | 1 | | |
| | Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. | 2 | 1 | | |
| | Функции государства в экономике | 2 | 1 | | |
| | Понятие ВВП. Экономический рост и развитие | 2 | 1 | | |
| | Виды налогов. | 2 | 1 | | |
| | Практическое занятие 13-14. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. | | 2 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Структура современного рынка товаров и услуг Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица | Содержание учебного материала | | 15 | | |
| | Экономика потребителя. | 2 | 1 | ЛР 2, ЛР 8, МР 6, УУД Р1, УУД Р3, | ЛР 3. |
| | Спрос на труд и его факторы. | 2 | 1 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|--------|
| | Рынок труда | 2 | 1 | УУД П5, УУД П7, УУД К3, УУД К4 | |
| | Роль профсоюзов и государства на рынках труда. | 2 | 1 | | |
| | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 2 | 1 | | |
| | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя | 2 | 1 | | |
| | Основные доходы и расходы семьи | 2 | 1 | | |
| | Сбережения. | 2 | 1 | | |
| | Практическое занятие 15. Причины безработицы и трудоустройство. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Практическое занятие 16. Безработица и ее экономическое влияние на семью. | | 1 | | |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| | Содержание учебного материала | | 10 | | |
| | Становление современной рыночной экономики России | 2 | 1 | ЛР 4. УУД П7 | ЛР 3. |
| | Основные проблемы экономики России и ее регионов | 2 | 1 | УУД Р1 | |
| | Международное разделение труда. | 2 | 1 | УУД П5. | |
| | Глобальные экономические проблемы. | 2 | 1 | МР 4, УУД К 4. | |
| | Практическое занятие 17. Особенности современной экономики России. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Экономические кризисы в истории России. Финансовый кризис 1998 года в России. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| 4. Социальные отношения | | | 45 | | |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | Содержание учебного материала | | 13 | | |
| | Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. | 2 | 1 | ЛР 8, МР 6, УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД П7, УУД К3, УУД К 4 | ЛР 12. |
| | Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. | 2 | 1 | | |
| | Социальная мобильность. Социальная роль | 2 | 1 | | |
| | Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. | 3 | 1 | | |
| | Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. | 3 | 1 | | |
| | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | 3 | 1 | | |
| | Практическое занятие 18-19. Социальная стратификация | | 2 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Я и мои социальные роли | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | Содержание учебного материала | | 17 | | |
| | Социальные нормы и конфликты | 2 | 1 | ЛР 6, ЛР 8, МР 1, МР 9, УУД Р3, УУД Р5, УУД П4, УУД П5, УУД П7, УУД К 3, УУД К4 | ЛР 12. |
| | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. | 2 | 1 | | |
| | Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. | 2 | 1 | | |
| | Профилактика негативных форм девиантного поведения. | 2 | 1 | | |
| | Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | 3 | 1 | | |
| | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных | 2 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|--|--------|
| | конфликтов. | | | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Пути разрешения социальных конфликтов. | 2 | 1 | | |
| | Практическое занятие 20. Виды социальных норм | | 1 | | |
| | Практическое занятие 21. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | | 1 | | |
| | Практическое занятие 22. Социальные конфликты | | 1 | | |
| | Практическое занятие 23-24. Социальная стратификация в современной России | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Современные социальные конфликты | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала | | 15 | | |
| | Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. | 2 | 1 | ЛР 6, ЛР 8, МР 9, УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД К 3, УУД К4 | ЛР 12. |
| | Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | 2 | 1 | | |
| | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 3 | 1 | | |
| | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 2 | 1 | | |
| | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | 2 | 1 | | |
| | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | 3 | 1 | | |
| | Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. | 3 | 1 | | |
| | Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. | 3 | 1 | | |
| | Практическое занятие 25. Межнациональные отношения. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Практическое занятие 26. Семья в современной России | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Современная молодежь: проблемы и перспективы. Этносоциальные конфликты в современном мире. Семья как ячейка общества | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| 5. Политика | | | 32 | | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | Содержание учебного материала | | 15 | | |
| | Политика и власть. Государство в политической системе Понятие власти. Типы общественной власти. | 2 | 1 | ЛР 6, МР 1, МР 9, УУД Р2, УУД Р3, УУД Р5, УУД П4, УУД П5, УУД П7, УУД К4 | ЛР 3. |
| | Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. | 2 | 1 | | |
| | Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств | 2 | 1 | | |
| | Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов | 2 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|--|-------|
| | — основные особенности развития современной политической системы. | | | | |
| | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. | 2 | 1 | | |
| | Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций | 2 | 1 | | |
| | Правовое государство, понятие и признаки | 2 | 1 | | |
| | Практическое занятие 27. Политическая система общества, ее структура. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Практическое занятие 28. Государство в политической системе общества. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | |
| | Практическое занятие 29. Функции государства. Формы государства. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Политическая власть: история и современность. Политическая система современного российского общества. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| Тема 5.2. Участники политического процесса | Содержание учебного материала | | 17 | | |
| | Личность и государство. | 2 | 1 | ЛР 6. ЛР 8, МР 1, МР 6, УУД Р2, УУД Р3, УУД П5, УУД П7, УУД К4 | ЛР 3. |
| | Участники политического процесса | 2 | 1 | | |
| | Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | 2 | 1 | | |
| | Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | 2 | | | |
| | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы | 2 | 1 | | |
| | Избирательное право в Российской Федерации (сюжетно – ролевая игра.) | 2 | 1 | | |
| | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания Российской Федерации. | 2 | 1 | | |
| | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. | 2 | 1 | | |
| | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации | 2 | 1 | | |
| | Практическое занятие 30. Гражданское общество и правовое государство. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Практическое занятие 31. Избирательное право в Российской Федерации. | | 1 | | |
| | Практическое занятие 32. Личность и государство | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное). Формы участия личности в политической жизни. Политические партии современной России | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| 6. Право | | | 53 | | |
| Тема 6.1. Правовое регулирование | Содержание учебного материала | | 15 | | |
| | Юриспруденция как общественная наука. | 2 | 1 | ЛР 2, МР 1, МР 6, УУД Р2, УУД Р3, | ЛР 3. |
| | Право в системе социальных норм. | 2 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|----|---|-------|
| общественных отношений | Система права: основные институты, отрасли права | 2 | 1 | УУД П5, УУД П7 УУД К4 | |
| | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. | 2 | 1 | | |
| | Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2 | 1 | | |
| | Правомерное и противоправное поведение. | 2 | 1 | | |
| | Практическое занятие 33. Право в системе социальных норм. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Практическое занятие 34. Система права. Формы права | | 1 | | |
| | Практическое занятие 35. Организация и порядок составления договоров | | 1 | | |
| | Практическое занятие 36. Законодательная деятельность в России. | | 1 | | |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Право и социальные нормы. Система права и система законодательства Право и мораль: общее и особенное Права молодежи в РФ и способы их защиты | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| | Содержание учебного материала | | 21 | | |
| | Конституционное право, как отрасль российского права. | 2 | 1 | ЛР 8, МР 1, УУД Р2, УУД Р3, УУД П5, УУД П7, УУД К4 | ЛР 3. |
| | Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. | 2 | 1 | | |
| | Законодательная и исполнительная власть | 2 | 1 | | |
| | Институт президентства. | 2 | 1 | | |
| | Местное самоуправление. | 2 | 1 | | |
| | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. | 2 | 1 | | |
| | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | 2 | 1 | | |
| | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | 2 | 1 | | |
| | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. | 2 | 1 | | |
| | Право на благоприятную окружающую среду. | 2 | 1 | | |
| | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | 3 | 1 | | |
| | Практическое занятие 37. Конституционное право. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Практическое занятие 38. Права и обязанности человека и гражданина | | 1 | | |
| | Практическое занятие 39. Организация работы с Конституцией РФ. | | 1 | | |
| | Практическое занятие 40-41. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Развитие прав человека в XX — начале XXI века. Социально-экономические права граждан. Политические права граждан. Личные права граждан | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| Тема 6.3. Отрасли российского права | Содержание учебного материала | | 16 | | |
| | Гражданское право и гражданские правоотношения. | 2 | 1 | ЛР 8, МР 1, МР 6, УУД Р2, УУД Р3, УУД П5, УУД П7, УУД К4 | ЛР 3. |
| | Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. | 2 | 1 | | |
| | Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность | 2 | 1 | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|------------|------------------------------------|-------|
| | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя | 2 | 1 | | |
| | Трудовое право и трудовые правоотношения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. | 2 | 1 | | |
| | Административное право и административные правоотношения. | 2 | 1 | | |
| | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние | 2 | 1 | | |
| | Практическое занятие 42. Гражданское право. Порядок защиты права собственности. | | 1 | ЛР 4, ЛР 8, МР 9 | ЛР 3. |
| | Практическое занятие 43. Трудовое право. Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. | | 1 | | |
| | Практическое занятие 44. Административное право. Реализация административной ответственности | | 1 | | |
| | Практическое занятие 45. Уголовное право. Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса. | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты, письменные доклады: Характеристика отрасли российского права (на выбор) | | 5 | ЛР 5, МР 1, УУДР 2, УУДП 5, УУДК 3 | ЛР 2. |
| | Подготовка к дифференцированному зачёту | | 2 | | |
| Дифференцированный зачёт | | | 1 | УУД П7. | |
| Всего: | | | 256 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.01.03 Основы общественных наук требует наличие учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам общественных наук;

Технические средства обучения:

- ноутбук HP (и персональный компьютер);
- манипулятор типа мышь Genius
- принтер;
- колонки;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 8-е изд. стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с. - ISBN 978-5-4468-7893-2
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 2-е изд. стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с. - ISBN 978-5-4468-6584-0
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин - 4-е изд, стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-4468-8665-4

Дополнительные источники:

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 25.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.
2. Экономика : учебник : [12+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко и др. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Ч. 2. – 389 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818> (дата обращения: 25.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0476-4. – Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). - URL: <http://fcior.edu.ru>
4. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа». - URL: <https://resh.edu.ru/>

5. Библиотека «Московская электронная школа». - URL: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
6. Площадка Образовательного центра «Сириус». - URL: <https://edu.sirius.online>
7. Платформа «Цифровой колледж». - URL: <https://e-learning.tsppk-mo.ru/mck/>
8. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. - URL: <https://do2.rcokoit.ru>
9. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. - URL: <https://interneturok.ru>
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. - URL: <https://www.yaklass.ru>
11. Образовательная платформа «Юрайт». - URL: <https://urait.ru/news/1064>
12. СПО в ЭБС Знаниум. - URL: <https://new.znanium.com/collections/basic>
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://www.school-collection.edu.ru>

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Содержание обучения (разделы программы) | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных) | Формы и методы оценки |
|---|--|----------------------------|
| Введение. | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения | Работа с учебником |
| 1. Человек и общество | | |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. | Практические занятия 1-2 |
| 1.2. Общество как сложная система | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» | Практические занятия 3-4 |
| 2. Духовная культура человека и общества. | | |
| 2.1. Духовная культура личности и общества | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям | Практические занятия 5 |
| 2.2. Наука и образование в современном мире | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом | Практические занятия 6-8 |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей | Практические занятия 9-11 |
| 3. Экономика | | |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики | Практические занятия 12 |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» | Практические занятия 13-14 |
| 3.3. Рынок труда и безработица | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий | Практические занятия 15-16 |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли | Практические занятия 17 |
| 4. Социальные отношения | | |
| 4.1. Социальная роль и стратификация | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе | Практические занятия 18-19 |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения | Практические занятия 20-24 |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, | Практические занятия 25-26 |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| группы | этнических общностей, семьи) | |
| 5. Политика. | | |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки | Практические занятия 27-29 |
| 5.2. Участники политического процесса | Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации | Практические занятия 30-32 |
| 6. Право | | |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права | Практические занятия 33-36 |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан | Практические занятия 37-41 |
| 6.3. Отрасли российского права | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права | Практические занятия 42-45 |