

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
«01» декабря 2021 г.



С.Г. Конев
«01» декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
ОАО РЖД Эксплуатационное
локомотивное депо Ишим
Заместитель начальника
эксплуатационного
локомотивного депо Ишим по
эксплуатации



А. П. Мелехов

«01» декабря 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
в 2021 - 2022 учебном году

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Квалификация Техник

Срок обучения 3 года 10 месяцев

2021 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885/390, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №388;

- Устава ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

- Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», утвержденного директором ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

- Образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденной директором ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог рассмотрена на заседании педагогического совета; согласована с председателем ГЭК – Мелеховым Александром Петровичем, заместителем начальника эксплуатационного локомотивного депо Ишим по эксплуатации.

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 4
от «26» 11 2021 г.

Председатель ЦК Варф / Вереничкина Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации обучающихся.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог является выпускная квалификационная работа в форме защиты дипломной работы. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломных работ позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в дипломной работе).

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием председателя государственной аттестационной комиссии.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 388, в части освоения основных видов профессиональной деятельности специальности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- Организация деятельности коллектива исполнителей.;
- Участие в конструкторско-технологической деятельности;
- Выполнение работ по профессиям: Слесарь по ремонту подвижного состава железных дорог. Помощник машиниста локомотива (электровоза).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основными видами деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

РПК 1.4. Производить анализ технического состояния систем обеспечивающих работу тягового подвижного состава.

РПК 1.5. Анализировать причины возникновения отказа в работе тягового подвижного состава.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей;

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда;

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ;

3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК.3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

РПК.3.3. Выбирать и применять методы и средства неразрушающего контроля при ремонте деталей и узлов электровозов постоянного тока.

4. Выполнение работ по профессиям: Слесарь по ремонту подвижного состава железных дорог. Помощник машиниста локомотива (электровоза).

РПК 4.1. Анализировать причины возникновения неисправностей.

РПК 4.2. Проводить техническое обслуживание ТО-2 электровоза.

РПК 4.3. Проводить техническое обслуживание ТО-3 электровоза

РПК 4.4. Выполнять текущие ремонты ТР-1, ТР-2 электровоза

РПК 4.5. Выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций

РПК 4.6. Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшему

РПК 4.7. Проводить техническое обслуживание ТО-1 при сдаче электровоза локомотивной бригаде и в депо

РПК 4.8. Проводить приемку электровоза на путях от локомотивной бригады и в локомотивное депо

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по

специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в группе ЗТЭ-18-1 составляет 216 часов, с 18 мая 2022 г. по 28 июня 2022 г. согласно учебному плану и календарному учебному графику.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – выпускная квалификационная работа в форме защиты дипломной работы.

Объем времени на проведение- 6 недель,

в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели. Сроки проведения в соответствии с графиком проведения ГИА.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР должны подбираться по предложениям предприятий, разрабатываться ведущими преподавателями или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности ее разработки для практического применения. (Приложение 1).

Темы ВКР утверждаются приказом директора по выходу на ЛЭС.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях ЦК комиссии Профессиональных дисциплин;
- утверждается директором после предварительного положительного заключения работодателей.

2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, чертежами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы ВКР.

ВКР оформляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными цикловой комиссией.

2.2.3. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или план индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению - при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- доска магнитная или планшет для чертежей.

Проведение демонстрационного экзамена предполагает наличие специальной площадки, оборудованной в соответствии с инфраструктурным листом WSR.

3.2 Материалы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации

- Федеральные законы и нормативные документы.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Приказ директора о назначении государственной экзаменационной комиссии по специальности.
- Приказ директора о создании апелляционной комиссии.
- Приказ директора о закреплении тем дипломных работ.
- Приказ директора о допуске к защите ВКР студентов по специальности, профессии.
- График защиты ВКР, согласованный с заместителем директора по учебной работе и утвержденный директором не позднее, чем за две недели до проведения защиты ВКР.
- Книга протоколов государственной экзаменационной комиссии.
- Сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости, зачетные книжки).

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

3.3.1. Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с п. 2.1- 2.5. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

3.3.2. Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации.

3.3.3. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 25 минут) включает доклад студента (не более 8-10 минут) с демонстрацией презентации, чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы. На первом заседании государственной экзаменационной комиссии председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

3.3.4. Во время защиты ВКР студент может использовать:

- выполненную графическую часть ВКР;
- пояснительную записку ВКР;
- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления (желательно с презентацией)

3.3.5 Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.3.6. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

3.3.7. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах техникума в течение установленного срока.

3.3.8. По окончании каждого заседания государственной экзаменационной комиссии выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение государственной экзаменационной комиссии. Система оценок ГИА – пятибалльная.

3.3.9. Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные сроки в соответствии с п.4.8. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

3.3.10. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с п.4.9. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

3.3.11. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании оформляется приказом директора техникума.

3.3.12. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников в соответствии с п.5.1.- 5.2. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

3.3.13. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами в соответствии с п.6.1. - 6.12. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

3.14. По окончании защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на совете техникума. Отчет представляется в двухмесячный срок после завершения ГИА. В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;
- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности, профессии;
- анализ результатов по ГИА;

- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. При защите ВКР необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

4.2. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4.3 Критерии оценки демонстрационного экзамена

4.3.1 В основе оценки выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена лежит балльная система которая переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Выполнение заданий оценивается в 50,00 баллов.

4.3.2. Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа.

4.3.3. Итоговый протокол и сводную ведомость подписывают все члены экспертной группы.

4.3.4. Отчёт об итогах проведения демонстрационного экзамена сдаётся в учебную часть в 5-дневный срок после его завершения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

№ п/п	Темы выпускных квалификационных работ
1	Разработка технологического процесса ремонта и формирование колесных пар электровоза
2	Разработка технологического процесса ремонта электрических аппаратов электровозов постоянного тока
3	Технологический процесс ремонта тормозного оборудования электровозов
4	Разработка технологического процесса ремонта электрических машин электровоза ВЛ-11
5	Разработка технологического процесса ремонта кулачковых и групповых переключателей электровозов постоянного тока
6	Разработка технологического процесса ремонта аппаратуры управления электровоза ВЛ-11
7	Разработка технологического процесса ремонта крышевого оборудования электровозов постоянного тока
8	Разработка технологического процесса ремонта электронного оборудования электровоза ВЛ-11
9	Разработка технологического процесса ремонта и испытания контакторов электровоза ВЛ-11.
10	Технологический процесс ремонта тормозного оборудования электровоза ВЛ-11
11	Технологический процесс процесса ремонта пневматического оборудования электровозов
12	Разработка технологического процесса ремонта аккумуляторных батарей электровозов
13	Разработка технологического процесса ремонта механического оборудования электровоза
14	Разработка технологического процесса ремонта приборов безопасности электровоза
15	Технологический процесс ремонта автосцепных устройств электровоза
16	Разработка технологического процесса ремонта вспомогательных машин
17	Разработка технологического процесса ремонта и испытания токоприемников электровоза
18	Технологический процесс ремонта тяговых электродвигателей электровозов постоянного тока
19	Технологический процесс ремонта и испытания исполнительных тормозных приборов электровозов постоянного тока
20	Разработка технологического процесса ремонта приборов управления тормозами
21	Разработка технологического процесса ремонта и диагностики микропроцессорной

	техники электровозов постоянного тока
22	Разработка технологического процесса ремонта и диагностики узлов трения электровозов
23	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта аппаратов защиты электровозов постоянного тока
24	Разработка технологического процесса технического обслуживания ТО-2 на базе пункта технического обслуживания локомотивов
25	Разработка технологического процесса диагностирования электрических машин электровозов постоянного тока
26	Разработка технологического процесса диагностирования электрических аппаратов и цепей электровозов постоянного тока
27	Разработка технологического процесса диагностирования механического оборудования электровозов постоянного тока
28	Разработка технологического процесса контроля деталей электровозов постоянного тока
29	Разработка технологического процесса проектирования, эксплуатации и обслуживания токосъемных устройств локомотивов
30	Разработка технологического процесса контроля механического оборудования подвижного состава железных дорог