

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
С.Г. Конев
« 31 » Августа 2022 г.
Пр. № 10/1 от « 31 » Августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о цикловой комиссии ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»

Ишим, 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о цикловой комиссии
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ст.19 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Цикловая комиссия создается в целях освоения наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания студентов техникума; повышения уровня подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы; выявления и пропаганды актуального педагогического опыта.

1.3. Цикловая комиссия объединяет педагогических работников, ведущих обучение по специальностям и профессиям.

1.4. Перечень и персональный состав цикловых комиссий устанавливаются приказом директора техникума.

1.5. Руководство цикловой комиссией осуществляет руководитель, назначенный из числа наиболее опытных, подготовленных педагогов, имеющих высшее профессиональное образование и, как правило, высшую квалификационную категорию.

1.6. Руководитель цикловой комиссии утверждается (освобождается) приказом директора техникума.

1.7. Руководство цикловыми комиссиями осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

2. Основные задачи и функции цикловой комиссии

2.1. Основными задачами являются:

- Методическая работа, ориентированная на достижение и поддержание высокого качества учебно-воспитательного процесса, содействия развитию навыков педагогического анализа, теоретических и экспериментальных исследований, органично соединенных с повседневной практикой педагога техникума.
- Создание и совершенствование комплекса методического обеспечения учебных дисциплин/профессиональных модулей, входящих в цикловую комиссию. Выработка единых требований к содержанию работы педагогов - членов цикловой комиссии.
- Организация максимально эффективного образовательного процесса по своим учебным дисциплинам/профессиональным модулям.
- Повышение педагогической и профессиональной квалификации членов цикловой комиссии, оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и мероприятий, связанных с формированием педагогического мастерства через разные формы:

самообразование, взаимопосещение занятий, проведение открытых занятий и т.д.

- Изучение, анализ и оценка процедуры и результатов контроля студентов по аттестациям, проверочным и контрольным работам, тестовым опросам по формам контроля.
- Методические и организационные формы работы обучающихся с учебными материалами на уроках, лекциях, семинарах, лабораторно-практических занятиях, консультациях, выполнение курсовых работ, самостоятельных работ и т.д.
- Создание педагогических инструментариев по реализации образовательных стандартов и учебно-нормативной документации каждым педагогом цикловой комиссии.
- Обеспечение и руководство работой педагогов цикловой комиссии с обучающимися по формированию у них творческого потенциала, обобщения итогов работы в данном направлении.
- Организация и проведение всевозможных учебных и внеурочных мероприятий, связанных с формированием у студентов потребности в овладении творческим подходом к изучению учебных материалов через:
 - конкурсы и олимпиады;
 - проведение «дней» («декад») по дисциплинам цикловой комиссии и т.д.
- Создание на базе передового педагогического опыта педагогов цикловой комиссии учебных и методических пособий, материалов, наглядных пособий и т.д.
- Обеспечение контроля за деятельностью педагогов цикловой комиссии по разработке, созданию и ведению необходимой учебной документации, обеспечивающей работу педагога.

3. Документационное оформление и регламент работы цикловой комиссии

3.1. Работа цикловой комиссии осуществляется на основе обязательной документации:

- план работы на учебный год;
- протоколы заседаний;
- контрольные экземпляры всей действующей учебно-методической документации по дисциплинам, входящим в компетенцию цикловой комиссии;
- отчеты о работе цикловой комиссии за учебный год;
- методические разработки;
- задания для проведения лабораторно-практических занятий; самостоятельной работы студентов по дисциплине;
- инновационные и другие методические материалы;
- аналитические материалы по эффективности работы педагогов и мониторинга успеваемости по учебным дисциплинам цикловой комиссии.

3.2. Планирующая документация обсуждается и принимается на заседании цикловой комиссии с обязательным утверждением заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.3. Регламент работы цикловой комиссии определяется членами цикловой комиссии, но не реже одного раза в месяц.

4. Обязанности членов цикловой комиссии

4.1. Цикловая комиссия объединяет преподавателей учебных дисциплин.

Преподаватель имеет право:

- участвовать в работе цикловой комиссии;
- выступить с педагогической инициативой;
- высказывать свое мнение по вопросам педагогической деятельности;
- знакомиться с материалами цикловой комиссии;
- знакомить членов цикловой комиссии со своими предложениями, инициативами, отчетами о работе.

Член цикловой комиссии обязан:

- активно участвовать в работе комиссии;
- выполнять решения цикловой комиссии и её планов работы;
- отчитываться о проделанной работе;
- знакомить цикловую комиссию с опытом работы, инновационными разработками, с соответствующим оформлением учебно-нормативной документации и ее воплощением в учебный процесс.

5. Ответственность цикловой комиссии

5.1. Цикловая комиссия несет ответственность за:

- изучение и внедрение наиболее рациональных методов и приемов обучения, которыми должны владеть педагоги - члены цикловой комиссии.
- повышение уровня подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы.
- качество профессиональной деятельности педагога.
- за ведение документации цикловой комиссии и ее исполнение.
- за создание методических разработок цикловой комиссии и каждого преподавателя.

6. Управление и контроль за работой цикловой комиссии

6.1. Управление цикловой комиссии осуществляет руководитель цикловой комиссии.

6.2. Непосредственный контроль за деятельностью цикловой комиссии осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

6.3. Руководители цикловой комиссии отчитываются о работе цикловой комиссии на заседаниях методического совета.