

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06. Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

**Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 66; на основании примерной программы учебной дисциплины, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 13.02.09-180730. Дата регистрации в реестре: 30.07.2018.

Разработчик:

Яковлев Константин Анатольевич – преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель ЦК Васф

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Осип /Н.В. Осипенко/

« 31 » августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, квалификация - техник-электромонтажник в части освоения области профессиональной деятельности (ОПД):

Область профессиональной деятельности выпускников:
организация и проведение работ по монтажу, наладке, ремонту и эксплуатации линий электропередачи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются линии электропередач:

- техническая и технологическая документация;
- процессы организации и управления производственными работами по монтажу;
- наладка, ремонт и эксплуатация линий электропередачи;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-электромонтажник должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

работы с программами MS Office, в частности изучение программ—MS Excel, MS Power Point, программа Электрик

знать:

- виды информационных технологий;
- этапы развития информационных технологий;
- области применения информационных технологий;

- возможности информационных технологий;
- классификацию программного обеспечения;
- основные программы пакета Ms Office.

уметь:

- работать с файлами в MS Windows ;
- работать с табличным процессором MS Excel;
- работать с программой презентационной графики MS Power Point;
- работать со специализированной программой Электрик.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
практические работы обучающихся 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	48
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	
Тема 1.1. Информационные технологии	Содержание учебного материала			ОК.1-ОК.9
	1 Информационная технология (ИТ) Виды ИТ.	1	2	
	Самостоятельная работа: Этапы развития ИТ. Использование ИТ Области применения, ограничения ИТ	4	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение	Содержание учебного материала			ОК.1-ОК.9
	1 Программное обеспечение (ПО). Классификация ПО	1	2	
	2 Файл. Спецификация файлов	1	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с файлами 2. Работа с папками	4	2	
Тема 1.3. Табличный процессор MS Excel	Содержание учебного материала			ОК.1-ОК.9
	1.Технология обработки числовых данных	1	2	ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа: Структурирование таблиц Диаграммы Форматирование таблиц Создание и оформление таблиц Использование функций Структурирование таблиц Создание диаграмм Создание сложных диаграмм	16	3	
Тема 1.4. Компьютерные презентации MS Power Point	Содержание учебного материала			ОК.1-ОК.9
	Практические занятия: 1. Разработка презентации PowerPoint 2. Мультимедиа-технология в презентации PowerPoint	2 2	3	
	Самостоятельная работа: Компьютерная интерактивная презентация Мультимедиа-технология в презентации Интерактивная презентация PowerPoint	8	3	
Тема 1.5. Программа «Электрик»	Содержание учебного материала			ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа: Назначение и возможности программы Электрик Единицы измерения и формулы, используемые в электротехнике. Расчет стоимости кабеля, провода. Расчет метража провода для жилой комнаты Расчет показаний эл.счетчика. Расчет проводов ВЛ для монтажных таблиц. Расчет длины проводника в помещениях, в щитках и трубах. Расчет СИП типа «Торсада». Стрелы провеса, натяжение провода. Проверка опор ВЛ. Расчет по I/P, по S	16	3	
	Дифференцированный зачет	2	3	
Итого		56		

3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Персональные компьютеры на базе процессора Intel Dual CPU 2GHz / 2Gb;

- Монитор LG L1753S;
- Экран;
- Колонки.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Файловый менеджер Total Commander 7.XX;
- MS Office 2010;
- Программа Электрик 7.3.

Мебель:

- Классная доска;
- Стол преподавателя;
- Кресло преподавателя;
- Компьютерные столы;
- Ученические кресла;
- Шкафы для хранения раздаточного материала;
- Шкаф для сменной обуви.

Инвентарь:

- огнетушитель;
- аптечка;
- жалюзи (оконные).

Инструменты и принадлежности

Локальная сеть.

Технические средства обучения

- Мультимедийный проектор;

Обучающие электронные программы:

- «MS Windows»;
- «MS Office»;

Учебно-методическая документация

Дидактический материал по темам:

- «Microsoft Excel»;
- «Microsoft Power Point»
- «операционной системе Windows».

Раздаточный материал по программам:

- «Microsoft Excel»;
- «Microsoft Power Point»;
- программа «Электрик»

Журналы регистрации инструктажей по ОТ.

Тарифы электрической энергии [вступили в силу с 31.07.2018]:

Одноставочный тариф 1 кВт*ч—2,78 руб. без электроплиты

Одноставочный тариф 1 кВт*ч—1,95 руб. с электроплитой

Двухставочный тариф без электроплит 1 кВт*ч: дневной—2,83 руб. ночной—1,40 руб.

Двухставочный тариф с электроплитами 1 кВт*ч: дневной—1,98 руб. ночной—0,98 руб.

Средства информации

Уголок по охране труда.

Стенды:

- «Научно-техническая информация»;
- «Документация учебной группы»;
- «В помощь выпускнику»

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине:

Основная литература:

1. Сапков В.В. ИТ и компьютеризация делопроизводства: учебное пособие.—М.: Изд. центр «Академия» 2015.
2. Гохберг Г.С. ИТ: учебник для СПО. —М.: Изд.центр «Академия». 2015.
3. Михеева Е.В. ИТ в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО. —М.: Изд.центр «Академия». 2014.
4. Михеева Е.В. Практикум по ИТ в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО. —М.: Изд.центр «Академия». 2016.

Дополнительная литература:

5. С. Симонович, Г. Евсеев Новейший самоучитель по работе в Интернет. –М. «ДескКом», 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (в том числе с применением системы голосования), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- виды информационных технологий;	<i>Тестирование, Индивидуальный опрос</i>
-этапы развития информационных технологий;	<i>Контрольный тест с оценкой</i>
-области применения информационных технологий;	<i>Тестирование, Индивидуальный опрос</i>
-возможности информационных технологий;	<i>Контрольный тест с оценкой</i>
- классификацию программного обеспечения;	<i>Контрольный тест с оценкой</i>
- ИТ обработки данных;	<i>Контрольный тест с оценкой</i>
- ИТ управления.	<i>Тестирование, Индивидуальный опрос</i>
Уметь:	
- работать с файлами в Windows;	<i>Выполнение практических работ и индивидуальных заданий по вариантам</i>
- работать с табличным процессором MS Excel;	<i>Выполнение практических работ и индивидуальных заданий по вариантам</i>
- работать с программой презентационной графики MS Power Point;	<i>Выполнение практических работ и индивидуальных заданий по вариантам</i>
- работать со специализированной программой Электрик.	<i>Выполнение практических работ и индивидуальных заданий по вариантам</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций, в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Доклад, Реферат</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области использования прикладных программ для ведения профессиональной документации, освоение системы автоматизированного проектирования с целью создания и редактирования графических схем, чертежей; Оценка эффективности и качества выполнения.	<i>Беседа</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области использования прикладных программ для ведения профессиональной документации, освоение системы автоматизированного проектирования с целью создания и редактирования графических схем, чертежей.	<i>Тестирование</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные ресурсы	<i>Тестирование</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Профессионализм как результат овладения данной специальности	<i>Беседа</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Беседа</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Тестирование</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины	<i>Реферат Доклад</i>