

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.**

**Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий  
электропередачи**

**2020 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №66; на основании примерной программы учебной дисциплины, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 13.02.09-180730. Дата регистрации в реестре: 30.07.2018.

Разработчик:

Мошкин Евгений Васильевич – преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «28» 28 2020г.

Председатель ЦК  7.8.2020г.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

 /Н.В. Осипенко/

«31» августа 2020г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи.

ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.

ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.

ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи.

ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линии электропередачи в процессе эксплуатации.

ПК 3.1. Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи.

ПК 3.2. Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи.

ПК 3.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам.

ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.

ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.

ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Теоретических	4
Практических	4
Лабораторных	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения и территорий</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	1. РСЧС и ГО. Назначение, задачи и структура. Виды защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Оповещение и эвакуация населения.	1	2	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., 1.3., 1.5., ПК 2.1., 2.3., 2.4., ПК 3.1-3.4.
	2. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики.	1	2	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., 1.3., 1.5., ПК 2.1., 2.3., 2.4., ПК 3.1-3.4.
	<b>Практическое занятие №1</b> Действия населения при ЧС природного и техногенного характера, в случае угрозы или совершения террористического акта	1	2	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., 1.3., 1.5., ПК 2.1., 2.3., 2.4., ПК 3.1-3.4.
	<b>Практическое занятие №2</b> Средства индивидуальной защиты населения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Первичные средства пожаротушения.	1	3	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., 1.3., 1.5., ПК 2.1., 2.3., 2.4., ПК 3.1-3.4.
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, классификация, характеристики, основные понятия и определения.</i> <i>Оружие массового поражения, классификация и характеристика.</i> <i>Виды современного терроризма, меры противодействия терроризму и экстремизму.</i> <i>Правила пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения.</i> <i>Профилактические меры для снижения уровней опасности в профессиональной деятельности и в быту.</i>	10		
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшим</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1 Оказание первой помощи</b>	1. Общие принципы оказания первой помощи. Общие повреждения организма человека. Порядок оказания первой помощи при различных состояниях, травмах и ранениях.	1	2	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., 1.3., 1.5., ПК 2.1., 2.3., 2.4., ПК 3.1-3.4.
	<b>Практическое занятие №3</b> Правила выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания легких.	1	3	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., 1.3., 1.5., ПК 2.1., 2.3., 2.4., ПК 3.1-3.4.
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Синдром длительного сдавливания и шок. Оказание ПМП.</i> <i>Ожоги и отморожения. Классификация и правила оказания ПМП.</i> <i>Виды утоплений и тепловых ударов. Правила оказания ПМП.</i> <i>Медицинские мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях.</i>	10		
<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>		<b>42</b>		
<b>Тема 3.1 Основы военной службы</b>	1. Назначение и функции ВС РФ. Организационная структура ВС РФ.	1	2	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., 1.3., 1.5., ПК 2.1., 2.3., 2.4., ПК 3.1-3.4.
	<b>Практическое занятие №4</b> Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.	1	2	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., 1.3., 1.5., ПК 2.1., 2.3., 2.4., ПК 3.1-3.4.

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Конституция РФ и законы РФ о военной службе.</i> <i>Обеспечение исполнения воинской обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету.</i> <i>Должности и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия.</i> <i>Виды воинской деятельности. Права и обязанности военнослужащих.</i> <i>Виды ответственности военнослужащих и граждан, призванных на военные сборы.</i> <i>Военно-учетные специальности.</i>	40		
	<b>Всего:</b>	68		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Компьютер на базе процессора Depo Celeron 2.4/256;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- Колонки;
- лазерный стрелковый тренажёр.

##### **Мебель:**

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

##### **Инвентарь:**

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

##### **Технические средства обучения**

- мультимедийный проектор;
- дозиметр бытовой;
- компьютерный измерительный блок;
- датчик влажности;
- датчик частоты дыхания;
- датчик регистрации ЭКГ;
- датчик для регистрации артериального давления»
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель электропроводности pH и температуры;
- измеритель pH температуры
- пневматическая винтовка;
- пневматический пистолет.

##### **Учебно-наглядные пособия**

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК;
- макеты ММГ АКМ-103 (74);

##### **Альбомы:**

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».

##### **Комплекты плакатов:**

- «Первая реанимационная помощь»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;

- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Терроризм угроза обществу»;
- «Виды стрелкового оружия и боеприпасов»;

Учебные фильмы:

- «Первая медицинская помощь»;
- «Виды войск»;

#### **Учебно-методическая документация**

Практические работы по темам.

Тематические папки.

Задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

Раздаточный материал по темам.

#### **Средства информации**

Стенды:

- «Охрана труда»;
- «Оказание помощи пострадавшим»;
- «Пожарная безопасность».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. М.: Академия, 2013. 336 с.

#### **Дополнительные источники:**

3. Блинов С.Ю. Действия населения по предупреждению террористических актов: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2006. 48 с.;
4. Вознесенский В.В. Средства защиты органов дыхания и кожи: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2010. 80 с.;
5. Зиновьев А.С. Вооруженные силы России: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2008. 104 с.;
6. Зиновьев А.С. Уставы Вооруженных сил РФ: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2007. 80 с.;
7. Истомин А.Н. Обеспечение пожарной безопасности на объекте: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания. 2006. 63 с.;
8. Нефедов А.А. Тактическая подготовка: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2010. 80 с.;
9. Тихонов А.А. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2010. 152 с.;
10. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2007. 56 с.;

#### **Электронные ресурсы:**

11. Информация для населения по действиям при чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс]: Официальный сайт МЧС России. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Устный опрос, контрольная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устный опрос, контрольная работа
использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Практические занятия
применять первичные средства пожаротушения	Практические занятия
ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Устный опрос, контрольная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Устный опрос, контрольная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Устный опрос, контрольная работа
оказывать первую помощь пострадавшим	Практические занятия
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, контрольная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, контрольная работа
основы военной службы и обороны государства	Устный опрос, контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос, контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос, контрольная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Устный опрос, контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии	Устный опрос, контрольная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, контрольная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устные опросы, контрольная работа
ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устные опросы, контрольная работа
ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устные опросы, контрольная работа
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устные опросы, контрольная работа
ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устные опросы, контрольная работа
ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линии электропередачи в процессе эксплуатации.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устные опросы, контрольная работа
ПК 3.1. Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устные опросы, контрольная работа
ПК 3.2. Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устные опросы, контрольная работа
ПК 3.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устные опросы, контрольная работа
ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устные опросы, контрольная работа
ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устные опросы, контрольная работа
ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устные опросы, контрольная работа



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Верность понимания сущности и социальной значимости выбранной профессии. Проявление интереса к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических днях, выставках.	Практические занятия, устные опросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Четкость организации рабочего пространства. Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Объективность оценки своей деятельности по решению профессиональных задач. Оптимальность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Контрольная работа, устные опросы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Быстрота и верность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач. Осознание своей ответственности за принятые решения.	Практические занятия, устные опросы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Верность осуществления систематического поиска и отбора необходимой информации. Умение пользоваться электронными ресурсами. Своевременность получения дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	Практические занятия, устные опросы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рациональность использования информационно - коммуникационных технологий для организации своего труда в сфере профессиональной деятельности. Грамотность пользования Интернет – ресурсами	Контрольная работа, устные опросы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение нормами поведения, приемами поведения в процессе межличностного общения; Вежливость, корректность, тактичность поведения с окружающими, развитая коммуникация, толерантность. Отсутствие конфликтов, доброжелательное отношение при общении с окружающими.	Практические занятия, устные опросы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Верность понимания цели для мотивации деятельности подчиненных. Правильность принятия решения по устранению недочетов при выполнении работ. Активность проявления ответственности за полученный результат в ходе совместной деятельности.	Практические занятия, устные опросы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Целенаправленность стремления к самосовершенствованию самореализации, потреблению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины.	Контрольная работа, устные опросы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Быстрота и оптимальность организации технологического процесса при смене технологий в профессиональной деятельности.	Контрольная работа, устные опросы