

Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.11. Основы предпринимательской деятельности***

***(Расширяем горизонты. ProfilUM)***

**Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий  
электропередачи**

**2020 г.**

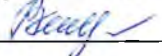
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №66 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный № 55133), на основании решения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM» (Протокол № 4 от 22.12.2017 г.)

Разработчик:

Богданова Наталья Анатольевна – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель ЦК 

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

 /Н.В. Осипенко/

« 31 » августа 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы предпринимательской деятельности(Расширяем горизонты. ProfilUM) является вариативной частью основной образовательной программы с учетом ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Программа учебной дисциплины ОП.11. Основы предпринимательской деятельности(Расширяем горизонты. ProfilUM) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.11. Основы предпринимательской деятельности(Расширяем горизонты. ProfilUM) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы и относится к основной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать организационно- правовую форму новых компаний;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;
- выдвигать бизнес идеи;
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- различать виды цен, определять функции цен;
- обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);
- осуществлять анализ данных бухгалтерской отчетности;
- рассчитывать величины налогов;
- выбрать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности
- сформулировать ключевые качества успешного сотрудника;
- выделять те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;
- определять степень клиентоориентированности компании;
- выяснять потребности клиента;
- применять технологии активных продаж;
- вести переговоры, вести деловую переписку;
- различать модели управления бизнес-процессами;
- отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договора;
- определять потребность в инвестициях, оценивать риски инвестиций;
- выбирать оптимальный вид кредита;
- оценивать рейтинги банков, определять доходы фирмы;
- оценивать риски фирмы при организации ведении бизнеса;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- находить варианты вложения денежных средств;
- выбирать оптимальный вариант международных расчетов;
- юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;
- разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть научным аппаратом;
- анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;
- выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;
- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;
- основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;
- принципы и функции маркетинга, критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
- понятие «цена», эволюция теории цен, виды и функции цен, методы ценообразования;
- понятие «бухгалтерский учет», «управленческий учет», компоненты бухгалтерского учета системы бухгалтерского учета;
- виды налогов;
- понятие «клиентоориентированность», «сервис», измерение клиентоориентированности;
- понятие «продажи», этапы продаж и содержание каждого этапа;
- послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;
- содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;
- нормативно-правовые акты регулирующие работу различных служб;
- виды инвестиций, способы привлечения инвесторов;
- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;
- механизмы кредитования, показатели кредитоспособности;
- кредитный риск и методы его снижения;
- сущность корпораций, типы корпораций;
- виды инвесторов.
- специфику и риски работы с венчурными фондами;
- расходы и покупки, откладывание денег из каждого дохода, накопление личного капитала;
- расширение инвестиционного портфеля.
- правила осуществления международных расчетов, их функцииместо и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;
- теоретические основы и методы развития электронного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций цифровой экономики:

ЦК 01 Командная работа

ЦК 02 Самоорганизация при решении задач

ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики

ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией

ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем**  
**горизонты.ProfilUM)**

**2.1. Объем учебной дисциплины ОП.11. Основы предпринимательской деятельности**  
**(Расширяем горизонты. ProfilUM)и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Основы предпринимательской деятельности  
(Расширяем горизонты. profilUM)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b>			<b>72</b>	
<b>1.1.Формирование и управление командой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	
	1.Личные возможности и самомотивация. Этика и культура предпринимательства	2	1	ЦК 01 ЦК 02
	<b>Практическое занятие 1.</b> Команда успешных людей – залог успешного бизнеса. Реальные истории успеха	3	1	ЦК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
	Игра-проект «Создание идеального сотрудника компании»			
<b>1.2.Выбор бизнес идеи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>11</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	3	1	ЦК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		10	
	Crashtest бизнес идеи – бизнес-игра «Моя бизнес идея»			
	Поиск своей гавани в океане малого бизнеса. Где брать бизнес идеи			
	Аукцион идей: первая ступень бизнес планирования			
<b>1.3.Маркетинг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Законный интернет-шпионаж.Я знаю, как сделать клиента постоянным	2	1	ЦК 03
	<b>Практическое занятие 4.</b> Шоу – демонстрация возможностей товара	3	1	ЦК 01 ЦК 02 ЦК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		10	
	Презентация плана рекламной кампании			
	Нужны ли новые товары на рынке?			
	Маркетинговые коммуникации			
<b>1.4. Продажи, экспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>9</b>	
	1. Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса. Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес процессов	2	1	ЦК 01 ЦК 02 ЦК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
	Бизнес-игра ЗАВОД			
	Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи			

	Экспорт как способ расширить рынок сбыта			
1.5. Бизнес-процессы и их автоматизация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	9	
	1. Бизнес-процессы, существующие в каждой компании. Моя бизнес территория: интернет или реальность. Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес процессов	2	1	ЦК 04 ЦК 05
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
	Квест-игра «Что нужно делать, чтобы система работала и помогала»			
	CRM-системы для малого бизнеса			
1.6. Финансы, налоги, инвестиции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:		12	
	Секреты управления личными финансами			
	Способы осуществления международных расчетов. Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций?			
	Формы финансирования собственности и организации: посевные инвестиции, кредит для бизнеса. Работа с банкирами, юристами и другими сторонними лицами.			
	Ассесмент - центр «Управление финансами» DemoDeу.			
1.7. Предпринимательское право и государственная поддержка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
	1. Принципы предпринимательского права. Виды и сфера применения международных стандартов предпринимательской деятельности. Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.	2	1	ЦК 04 ЦК 05
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
	Личный опыт, чужие ошибки и успех других. Перспективы развития. «Питательная среда» бизнеса. Инвестиции в Тюменскую область.			
	Дифференцированный зачет			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### ОП.11. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)

##### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.11. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) предполагает специального помещения:

Лаборатория «Технические средства информатизации»

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 учебных мест (13 учебных столов), ноутбуки -16 шт. подключенные к локальной вычислительной сети и сети «Интернет»;

- рабочее место преподавателя (мультимедийный проектор; интерактивная доска с ПК; персональный компьютер; принтер; сканер.);

- комплект учебно-наглядных пособий «Технические средства информатизации»;

- комплектующие узлы компьютера и средства информатизации;

Оснащение лаборатории технических средств информатизации:

- аппаратные средства аутентификации пользователя (Электронный ключ SafeNetToken 5110; - Программное обеспечение для токенов: Gemalto SafeNet Authentication Manager (лицензия SAM, SafeNet Authentication Manager 8 на 3 года сертификат 2769) 1-99);

- средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок: Бекар - Система активной акустической и вибрационной защиты речевой информации; ЛГШ-704 - Блокиратор работы устройств передачи данных стандарта 4G (LTE, WiMAX); ЛГШ-712 - Блокиратор работы устройств Bluetooth и Wi-Fi ;

- средства измерения параметров физических полей электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний: Измеритель уровня электромагнитного фона МЕГЕОН 07350 -1шт; DT-8820 многофункциональный тестер окружающей среды 4 в одном - 1шт.

- стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов: учебно-практический стенд «Системы видеонаблюдения» ФЗИ-VIDEO; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY-C;

Техническая документация на технические средства информатизации.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники

1. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Черданова – 18-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Основы экономики: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.Н. Терещенко.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014

###### Электронные ресурсы

3. Баринов В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=652953&spec=1>

4. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черников; под общ.ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489804>

5. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Герасимова О.О., - 2-е изд. - Мн.:РИПО, 2015.- <http://znanium.com/bookread2.php?book=948128>

6. Nalog.ru[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn72/>
7. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса[Электронный ресурс]Режим доступа:<http://smb.gov.ru/>
8. Предложение о предоставлении субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]Режим доступа:<http://tmb72.ru/content/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/predlozhenija>
9. Муниципальная финансовая поддержка[Электронный ресурс]Режим доступа: <http://tmb72.ru/content/finansovaja-podderzhka/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/>
10. Государственная финансовая поддержка[Электронный ресурс]Режим доступа: <http://www.tyumen-region.ru/support/>
11. Микрозаймы[Электронный ресурс]Режим доступа: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaymy/mikrozaymy/>
12. Инвестиционные займы[Электронный ресурс]Режим доступа: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaymy/investitsionnye-zaymy/>
13. Гарантйный фонд[Электронный ресурс]Режим доступа: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/garantivnyy-fond/>
14. Центр поддержки предпринимательства[Электронный ресурс]Режим доступа: <https://iato.ru/podderzhka-biznesa/informatsionnaya/tsentr-podderzhki-predprinimatelstva/#meroprivatiya-i-konsultatsii-cpp>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Учебный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Дисциплина ОП.11. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) изучается на пятом курсе.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Особые условия допуска к работе

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b>		
- механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;	<p><b>Тестирование:</b> Тест состоит из десяти заданий. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов. Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов. Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов.</p> <p><b>Критерии оценки устных ответов и ситуационных задач:</b> <b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументировано ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. <b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. <b>Оценка "3" ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. <b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p> <p><b>Критерии оценки реферата:</b> <b>Оценка 5</b> ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. <b>Оценка 4</b> – имеются неточности в изложении</p>	Устный опрос
- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;		Тестирование
- основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;		Реферат
- принципы и функции маркетинга, критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;		Устный опрос
- понятие «цена», эволюция теории цен, виды и функции цен, методы ценообразования;		Тестирование
- понятие «бухгалтерский учет», «управленческий учет», компоненты бухгалтерского учета системы бухгалтерского учета;		Устный опрос
- виды налогов;		Тестирование
- понятие «клиентоориентированность», «сервис», измерение клиентоориентированности;		Устный опрос
- понятие «продажи», этапы продаж и содержание каждого этапа;		Устный опрос
- послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;		Реферат
- содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;		Тестирование
- нормативно-правовые акты регулирующие работу различных служб;		Реферат
- виды инвестиций, способы привлечения инвесторов;		Тестирование
- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;		Реферат



- механизмы кредитования, показатели кредитоспособности;	материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. <b>Оценка - 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. <b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.	Устный опрос
- кредитный риск и методы его снижения;		Реферат
- сущность корпораций, типы корпораций;		Тестирование
- виды инвесторов.		Тестирование
- специфику и риски работы с венчурными фондами;		Устный опрос
- расходы и покупки, откладывание денег из каждого дохода, накопление личного капитала;		Устный опрос
- расширение инвестиционного портфеля.		Реферат
- правила осуществления международных расчетов, их функции место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;		Тестирование
- теоретические основы и методы развития электронного бизнеса.		Устный опрос
<b>Умения:</b>		
- выбирать организационно-правовую форму новых компаний;	<b>Критерии оценки выполнения практических работ:</b> Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическое занятие
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;		Практическое занятие
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;		Практическое занятие
- выдвигать бизнес идеи;		Практическое занятие
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;		Практическое занятие
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;		Практическое занятие
- различать виды цен, определять функции цен;		Практическое занятие
- обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);		Практическое занятие

- осуществлять анализ данных бухгалтерской отчетности;		Практическое занятие
- рассчитывать величины налогов;		Практическое занятие
- выбрать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности		Практическое занятие
- сформулировать ключевые качества успешного сотрудника;		Практическое занятие
- выделять те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;		Практическое занятие
- определять степень клиентоориентированности компании;		Практическое занятие
- выяснять потребности клиента;		Практическое занятие
- применять технологии активных продаж;		Практическое занятие
- вести переговоры, вести деловую переписку;		Практическое занятие
- различать модели управления бизнес-процессами;		Практическое занятие
- отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договора;		Практическое занятие
-определять потребность в инвестициях, оценивать риски инвестиций;		Практическое занятие
- выбирать оптимальный вид кредита;		Практическое занятие
- оценивать рейтинги банков, определять доходы фирмы;		Практическое занятие
- оценивать риски фирмы при организации ведении бизнеса		Практическое занятие
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;		Практическое занятие
-находить варианты вложения денежных средств;		Практическое занятие
-выбирать оптимальный вариант международных расчетов;		Практическое занятие
- юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;		Практическое занятие
- разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть научным аппаратом;		Практическое занятие
- анализировать практику разрешения предпринимательских споров,		Практическое занятие



оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;		
- выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса.		Практическое занятие 6

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЦК 01 Командная работа	эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; оптимальность планирования профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы.
ЦК 02 Самоорганизация при решении задач	точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана; анализ профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание, тестовых заданий.
ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики	точность соблюдения принципов безопасности, ответственности и этики при ведении профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией	эффективность применения, обработка и обмен средствами информатизации и информационных технологий для реализации в профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений	точность распознавания проблемных ситуаций в различных контекстах; адекватность анализа ситуаций при решении комплексных задач профессиональной деятельности; оптимальность определения этапов решения задачи; разработка детального плана действий; правильность оценки рисков на каждом шагу	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание, тестовых заданий.