

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов с квалификацией техник-эколог со сроком обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказа Минпросвещения РФ от 8.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 7.12.2021 г., регистрационный № 66211);

- Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2014 г. № 32610);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Устава ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

- Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

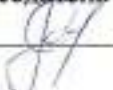
Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рассмотрено на заседании ЦК
техносферной безопасности, сервиса и
туризма

Протокол № 4

от «24» ноября 2022 г.

Председатель ЦК

 / Котляревская С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....	13
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, который проводится в виде государственного экзамена. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний и демонстрирует уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме дипломной работы и демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в дипломной работе).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика дипломных проектов, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств; определен код сдачи демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов ежегодно обновляется цикловой комиссией инженерно-технических дисциплин; утверждается директором после её обсуждения на заседании ЦК, рассмотрения на Педагогическом совете и согласования с председателем ГИА.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, в части освоения **ВИДОВ профессиональной деятельности** специальности:

- Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.
- Производственный экологический контроль в организациях.
- Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.
- Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.
- Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основными видами деятельности:

1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

2. Производственный экологический контроль в организациях.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и

захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, составляет 6 недель (в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации – 6 недель.

2.1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы

2.1.1. Тематика выпускной квалификационной работы

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР должны подбираться по предложениям предприятий, разрабатываться ведущими преподавателями или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

Перечень тем по ВКР разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей; рассматривается на заседаниях ЦК комиссии техносферной безопасности, сервиса и туризма; утверждается директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Темы ВКР представлены в Приложении 1.

2.1.2. Структура и оформление выпускной квалификационной работы

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы ВКР.

ВКР оформляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными преподавателем, рассмотренными цикловой комиссией в сфере техносферной безопасности, сервиса и туризма и утверждёнными заместителем директора по УПР.

2.1.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с возможной демонстрацией презентации, чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также

рецензента. На первом заседании государственной экзаменационной комиссии председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Во время защиты ВКР студент может использовать:

- выполненную графическую часть ВКР;
- пояснительную записку ВКР;
- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления (возможно с презентацией).

2.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена

2.2.1. Порядок подготовки демонстрационного экзамена

Организация демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с распоряжением Министерства просвещения России от 1.04.2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1.04.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе на платформе <https://dp.firpo.ru/> с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе на платформе <https://dp.firpo.ru/>.

Все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с Кодексом этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), Техническим описанием компетенции, комплектами оценочной документации, другими инструктивными и регламентирующими документами.

2.2.2. Порядок проведения и содержание заданий демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в техникуме по компетенции Т37 Охрана окружающей среды (профильный уровень).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, размещается в специальном разделе на официальном сайте <https://de.firpo.ru/om/>.

Номер выбранного КОДа определяется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по компетенции Т37 Охрана окружающей среды (Приложение 2). В 2023 году выпускники выполняют задания демонстрационного экзамена в соответствии с КОД 1.1. по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется в центре проведения демонстрационного экзамена и удостоверяется электронным аттестатом, в режиме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава и включает:

- выполнение заданий ДЭ;
- оценивание результатов выполнения заданий ДЭ;
- объявление результатов.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции Т37 Охрана окружающей среды для проведения демонстрационного экзамена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Материально-техническое обеспечение ГИА

- при выполнении выпускной квалификационной работы:

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите выпускной квалификационной работы:

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

3.2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации, Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

3.2.2. При подготовке к государственной итоговой аттестации для студентов проводятся консультации руководителями выпускной квалификационной работы. Во время подготовки студентам должен быть предоставлен доступ в Интернет.

3.2.3. Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации.

3.2.4. Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.5. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

3.2.6. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах техникума в течение установленного срока.

3.2.7. По окончании каждого заседания государственной экзаменационной комиссии выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение государственной экзаменационной комиссии.

3.2.8. Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума. Дополнительные заседания

государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные сроки в соответствии с п.4.8. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

3.2.9. Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с п.4.9. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАОУ СПО ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

3.2.10. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, оформляется приказом директора техникума.

3.2.11. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников в соответствии с п.5.1. - 5.2. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

3.2.12. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами в соответствии с п.6.1. - 6.12. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский с многопрофильный техникум» (Приложение 6).

3.2.13. По окончании защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на совете техникума. Отчет представляется в пятидневный срок после завершения ГИА. В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;
- состав ГЭК;
- вид ГИА согласно ФГОС;
- документационное обеспечение государственной итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- выводы и предложения государственной экзаменационной комиссии по улучшению качества подготовки выпускников и организации работы ГЭК по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации при проведении демонстрационного экзамена

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки по компетенции осуществляется в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Оборудование, инструмент и расходные материалы, необходимые для проведения демонстрационного экзамена, описаны в Приложении 4.

3.4 Материалы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации

- Федеральные законы и нормативные документы.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Приказ директора о назначении государственной экзаменационной комиссии по специальности.
- Приказ директора о закреплении тем выпускных квалификационных работ.
- Приказ директора о допуске к защите ВКР студентов по специальности.
- График защиты ВКР, согласованный с заместителем директора по учебно-производственной работе и утвержденный директором не позднее, чем за месяц до проведения защиты ВКР.
- Книги протоколов государственной экзаменационной комиссии.
- Сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости, зачетные книжки).

3.5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

- при защите ВКР

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

- при проведении демонстрационного экзамена

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников, осваивающих ФГОС СПО, в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в виде демонстрационного экзамена, в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, устанавливается следующий состав комиссии:

- председатель ГЭК;
- экспертная группа в составе: главный эксперт, сертифицированные эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценки

4.1.1. При защите выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта учитываются следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

4.1.2. При проведении демонстрационного экзамена используются критерии оценки выполненного задания в соответствии техническим описанием компетенции. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Критерии оценки выполнения задания находятся в Приложении 5.

Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации

4.2.1. Результаты защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система. Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания.

Отчёт об итогах защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта) сдаётся в учебную часть в 5-дневный срок после ее завершения.

4.2.2. Результаты демонстрационного экзамена

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе на платформе <https://dp.firpo.ru/> и удостоверяются электронным документом – Паспортом компетенций (Skills Passport).

Формирование итогового документа о результатах выполнения ДЭ по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем. Посредством сервисов на платформе <https://dp.firpo.ru/> осуществляется синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей.

Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия». Студенты могут ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле на платформе <https://dp.firpo.ru/>. Также право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

Выполнение заданий оценивается по 100-балльной шкале.

Итоговый протокол подписывают все члены экспертной группы, протокол передается председателю ГЭК в день сдачи экзамена, государственная экзаменационная комиссия осуществляет перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале в соответствии с рекомендуемой стандартами Ворлдскиллс Россия схемой перевода из столбальной шкалы в пятибалльную (Приложение 5).

Отчёт об итогах проведения демонстрационного экзамена сдаётся в учебную часть в 5-дневный срок после его завершения.

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из ЦПДЭ. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается в техникуме одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из техникума в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР

1. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере обращения с отходами на примере АО «Аминосиб»
2. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере обращения с отходами на примере АО «Водоканал»
3. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере обращения с отходами на примере ООО «Ишимский мясокомбинат»
4. Анализ факторов негативного воздействия предприятия на компоненты окружающей среды на примере АО «Водоканал»
5. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере водоочистки и водоотведения на примере АО «Аминосиб»
6. Основные направления безотходной и малоотходной технологий на примере АО «Аминосиб»
7. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере водоочистки и водоотведения на примере «Росводоканал Тюмень»
8. Анализ факторов негативного воздействия предприятия на компоненты окружающей среды на примере ГКУ ТО «Тюменское управление лесами»
9. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере водоочистки и водоотведения на примере АО «Водоканал»
10. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере водоподготовки и водоснабжения на примере АО «Водоканал»
11. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере охраны атмосферного воздуха на примере ООО «Ишимский комбинат хлебопродуктов»
12. Анализ факторов негативного воздействия предприятия на компоненты окружающей среды на примере РГУ «Департамент экологии по СКО»
13. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере обращения с отходами на примере ООО «Ишимский комбинат хлебопродуктов»
14. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере водоподготовки и водоснабжения на примере «Росводоканал Тюмень»
15. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере охраны атмосферного воздуха на примере АО «Аминосиб»
16. Анализ факторов негативного воздействия предприятия на компоненты окружающей среды на примере АО «Аминосиб»
17. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере водоподготовки на примере АО «Аминосиб»
18. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере охраны атмосферного воздуха на примере АО «Водоканал»
19. Анализ факторов негативного воздействия предприятия на компоненты окружающей среды на примере ООО «Ишимский комбинат хлебопродуктов»
20. Анализ факторов негативного воздействия предприятия на компоненты окружающей среды на примере ГУ ТО «Абатский лесхоз»
21. Организация хозяйственной деятельности предприятия в сфере охраны атмосферного воздуха на примере ООО «Ишимский мясокомбинат»

**КОД 1.1 компетенции Т37 Охрана окружающей среды
специальность 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных
комплексов**

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1.	1	Организация работы	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативную правовую базу в сфере охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологического благополучия населения (касающееся охраны окружающей среды), как федеральную, так и региональную; • требования в области охраны окружающей среды (в части выбросов, сбросов, отходов); • международные договоры в области экологии, ратифицированные Российской Федерацией; • основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя; • наилучшие доступные технологии в своей сфере промышленности; • производственную и организационную структуру предприятия и перспективы его развития. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно разбираться в экологическом законодательстве, требованиях и нормативах; • работать в программах, позволяющих моделировать воздействие предприятия на окружающую среду(включая графические редакторы); • разбираться в зарубежном и отечественном опыте в сфере охраны окружающей среды; • составлять необходимую отчетность и документацию по охране окружающей среды. 	12,00
2.	2	Обеспечение предприятия разрешительными документами в области охраны	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации предприятия; • систему государственного надзора и 	15,00

		окружающей среды	<p>контроля за соблюдением требований охраны окружающей среды, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований ООС, обязанности предприятий при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований ООС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственность за нарушение требований охраны окружающей среды (дисциплинарная, административная, гражданско- правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности. Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • определить перечень необходимой разрешительной документации для предприятия в соответствии с категорией предприятия; • применять государственные нормативные требования ООС при разработке локальных нормативных актов; • провести оценку воздействия предприятия на окружающую среду при проектировании и функционировании предприятия, установить нормативы воздействия на окружающую среду (включая инвентаризацию источников выбросов, отходов и сбросов, нормативы ПДВ, НООЛР, НДС); • определить санитарно-защитную зону предприятия; • разрабатывать регулярную отчетность в области ООС; <ul style="list-style-type: none"> анализировать изменения законодательства в сфере ООС; применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления ООС, выявлять и анализировать недостатки; взаимодействовать с гос. органами по ООС; анализировать причины несоблюдения требований ООС, оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений; • обучать сотрудников компании в области экологии и доносить до них информацию по охране окружающей среды. 	
3.	3	Обеспечение снижения уровней	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные природосберегающие 	10,00

		<p>негативного воздействия предприятия на окружающую среду</p>	<p>технологии, основные принципы организации и создания безотходных, малоотходных и экологически чистых производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы работы, достоинства и недостатки современных приборов и аппаратов очистки; • инженерные методы обеспечения экологической безопасности и технические мероприятия по снижению загрязнения природной среды промышленными выбросами. Специалист должен уметь: • применять методы идентификации опасностей и оценки рисков негативного воздействия на окружающую среду и рисков превышения нормативных уровней негативного воздействия; • оценивать приоритетность реализации мероприятий по минимизации негативного воздействия с точки зрения их эффективности; • формировать требования к оборудованию и технологиям приборов и аппаратов очистки; • составлять и анализировать принципиальные схемы очистки выбросов и сбросов. 	
4	4	<p>Производственный экологический контроль</p>	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов; • действующие на территории РФ методики и средства измерения уровней воздействия на окружающую среду по разным аспектам; • современные методы и средства измерения уровней воздействия на окружающую среду по разным аспектам; • методы по очистке и реабилитации загрязненных территорий. Специалист должен уметь: • разрабатывать программу производственного экологического контроля; • провести замеры по загрязняющим веществам в атмосферном воздухе и уровням шума; • вести учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды и данных экологического контроля; • доносить необходимую информацию руководству об уровнях загрязнения для принятия управленческих решений; 	14,00

			<ul style="list-style-type: none">• контролировать и обеспечивать эффективность использования безотходных, малоотходных технологий.	
--	--	--	---	--

Образец задания для демонстрационного экзамена по КОД 1.1 Т37 Охрана окружающей среды по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Детализированная информация о модулях и их длительности

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
1.	Модуль А. Инвентаризация источников загрязнения атмосферного воздуха	1:15:00
2.	Модуль В. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду	1:30:00
Итого	-	2:45:00

Образец задания

1. *Описание модуля А: «Инвентаризация источников загрязнения атмосферного воздуха»*
 2. При выполнении модуля А ставятся следующие цели:
 3. Цель 1. Провести инвентаризацию источников выбросов и источников выделения на предприятие.
 4. При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:
 5. Задача 1. Изучить характеристику предприятия; Задача 2. Из описания определить источники выбросов; Задача 3. Из описания определить источники выделения; Задача 4. Заполнить шаблон.
 6. *Описание модуля В: «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду»*
 7. При выполнении модуля В ставятся следующие цели:
 8. Провести расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду от предприятия
 9. При выполнении модуля В ставятся следующие задачи:
 10. Задача 1. Определить категорию предприятия
 11. Задача 2. Рассчитать сумму платы за выбросы загрязняющих веществ.
 12. Задача 3. Рассчитать сумму платы за сбросы сточных вод.
 13. Задача 4. Определить код отхода по ФККО, указать класс опасности отхода.
 14. Задача 5. Рассчитать сумму платы за размещение отходов производства и потребления.
 15. Задача 6. Рассчитать общую сумму платы за негативное воздействие на окружающую природную среду от предприятия.
 16. Требования к оформлению письменных материалов
 17. Подписать работу (фамилия, инициалы)
 18. Представление результатов работы
 19. Работы оформить в представленных шаблонах.
 20. Необходимые приложения
 21. Необходимые приложения смотреть в папке «Приложения КОД 1.12023-2025»
- ФЗ №7 «Об охране окружающей среды»
 - Приказ Минприроды России (Министерства природных ресурсов и экологии РФ) №871 от 19 ноября 2021 года «Об утверждении Порядка проведения инвентаризации стационарных источников и выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, корректировки ее данных, документирования и хранения данных, полученных в результате проведения таких инвентаризации и корректировки»

- Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2398 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1703 «О внесении изменений в критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий»
- Постановление Правительства РФ №913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах» (с изменениями на 24 января 2020 года)
- <Письмо> Росприроднадзора от 16.01.2017 № АС-03-01-31/502 «О рассмотрении обращения»
- <Письмо> Росприроднадзора от 06.12.2017 №АА-10-04- 36/26733 «О направлении информации»
- Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2019 г. №2 156 «О внесении изменений в ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду при размещении твердых коммунальных отходов IV класса опасности (малоопасные)»
- Постановление Правительства РФ от 29.06.2018 №758 «О применении в 2019 году ставок платы за негативное воздействие на окружающую природную среду»
- Постановление Правительства РФ от 24.01.2020 N 39 «О применении в 2020 году ставок платы за негативное воздействие на окружающую среду»
- Постановление Правительства РФ №1393 О применении в 2021 году ставок платы за негативное воздействие на окружающую среду
- Постановление Правительства РФ от 01.03.2022 N 274 «О применении в 2022 году ставок платы за негативное воздействие на окружающую среду»
- Правительство РФ распоряжение от 25 июля 2017 года N 1589-р «Об утверждении перечня видов отходов производства и потребления, в состав которых входят полезные компоненты, захоронение которых запрещается»;
- Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 N 255 «Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду» (вместе с «Правилами исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду»)
- Правительство РФ распоряжение от 8 июля 2015 года N 1316-р «Об утверждении перечня загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»
- Приказ Росприроднадзора от 22.05.2017 N 242 «Об утверждении Федерального классификационного каталога отходов»
- Федеральный закон №89 Об отходах производства и потребления (с изменениями на 14 июля 2022 года)

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов ДЭ

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1.	Часы настенные	Механические или электронные
2.	Корзина для мусора	Характеристики на усмотрение организатора
3.	Огнетушитель	Углекислотный
4.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу 169н
5.	МФУ	A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой
6.	Проекционный экран	Настенный-потолочный, высота рабочей области не менее 160 см, ширина рабочей области не менее 160 см, диагональ (см) не менее 226 см
7.	Проектор	Лампа: яркость - не ниже 250 lm, мощность лампы от 10 Вт
8.	Рециркулятор	настенный-передвижной, рекомендуемый объем помещения - не менее 150 м ³ , материал корпуса - металл

Перечень оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1.	Телефон

Обобщенная оценочная ведомость

Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1.	Модуль А. Инвентаризация источников загрязнения атмосферного воздуха	А.Инвентаризация источников загрязнения атмосферного воздуха	1,2,4	0,00	13,00	13,00
2.	Модуль В. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду	В.Расчёт платы за негативное воздействие на окружающую среду	1,2,3,4	0,00	38,00	38,00
Итог	-	-	-	0,00	51,00	51,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Перевод баллов в оценку
по КОД 35.02.16-2023 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный балл – 51	0,00 – 10,19	10,2 – 20,39	20,4 – 35,69	35,7 – 51

Образец заявления в апелляционную комиссию

В апелляционную комиссию

обучающегося группы _____

специальности _____

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть результаты государственной итоговой аттестации при

защите дипломной работы

проведенной / проведенном «_____» _____ 20__ г. в связи с

- несогласием с полученной оценкой;

- нарушением установленного порядка проведения ГИА, выразившемся в

«_____» _____ 20__ г.

Подпись _____ / _____ /