

**Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 7  
от « 29 » 06 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора АО «Аминосиб»  
А.Ю. Семенов

\_\_\_\_\_ 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ ТО «Ишимский  
многопрофильный техникум»

С.Г. Конев

Приказ № 109  
от « 30 » 06 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**по специальности 15.02.14 Оснащение средствами  
автоматизации технологических процессов и  
производств (по отраслям)**

**Форма обучения** очная

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения**

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>3</b>
1.1.1. Нормативные основы разработки ОПСПО .....	3
1.1.2. Цели и задачи ОПСПО .....	7
1.1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы .....	6
1.1.4. Общая характеристика образовательной программы .....	6
1.1.5. Реализация требований ФГОС СПО.....	8
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы .....	10
1.3. Система оценки результатов .....	29
1.3.1. Формы аттестации .....	29
1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля .....	29
1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации .....	30
1.3.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации .....	30
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>30</b>
2.1. Учебный план .....	31
2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	31
2.3. Календарный учебный график.....	31
<b>3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>31</b>
3.1. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик.....	31
3.2. Программа коррекционной работы .....	31
<b>4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО .....</b>	<b>38</b>
4.1. Общесистемные условия .....	38
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	38
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	41
4.4. Информационно-методические условия .....	41
4.5. Кадровое обеспечение .....	42
4.6. Психолого-педагогические условия .....	43
4.7. Финансовые условия.....	45
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>49</b>

# **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем документе используются следующие сокращения:

МДК - междисциплинарный курс.

ОК - общая компетенция;

ОПСПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

#### **1.1.1. Нормативные основы разработки ОПСПО**

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) разработана на основании:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016 N 44917);

3. Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 606н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38991);

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано 22.01.2021 № 62178);

5. Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

6. Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211);

7. Приказом Минобрнауки России от 14.10.2020 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 г. № 71119);

8. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

9. Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 г. № 40000);

11. Уставом ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

12. Положением о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

13. Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию рабочих программ в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

14. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

15. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального и дополнительного профессионального образования;

16. Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

17. Положением об учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

18. Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

19. Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

20. Положением об особенностях организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

21. Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

22. Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

При составлении ОПСПО учитывались:

1. Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования.

2. Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 г. № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

5. Письмо Министерства Просвещения РФ от 25.08.2022г. №05-1443 «Об интеграции курса «Россия-Моя история».

### 1.1.2. Цели и задачи ОПСПО

Основная цель ОПСПО – подготовка специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Целями реализации ОПСПО являются:

- получение студентами квалификации техник по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющая в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией ОПСПО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (далее - ФГОС СПО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в образовательную программу СПО;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

Для получения квалификации студент должен освоить следующие виды деятельности:

- Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- Организовать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации;
- Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации;
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №2 к настоящему ФГОС СПО.

### **1.1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы**

ОПСПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) сформирована для очной формы обучения на базе среднего общего образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Образовательная программа среднего профессионального образования сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь, учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в образовательной программе среднего профессионального образования, рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательная программа среднего профессионального образования формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений.

Освоение ОПСПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПСПО организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Для студентов, заключивших договор о целевом обучении, техникум учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

### **1.1.4. Общая характеристика образовательной программы**

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник.

**Область профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство

электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности <1>.

**Формы получения образования:** допускается только в профессиональной образовательной организации при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

**Форма обучения:** очная.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Объем образовательной программы,** реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям): 4464 академических часов.

**Срок получения образования** по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Учебный год в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» (далее – техникум) начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ОПСПО.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Объем ОПСПО включает все виды учебной деятельности. Объем образовательной программы в академических часах представлен в таблице 1.

Таблица 1

Объем образовательной программы в соответствии со структурой образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	32
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	22
Общепрофессиональный цикл	612	316
Профессиональный цикл	1476+144+108=1728	926
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе среднего профессионального образования предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Условия реализации ОПСПО описаны в разделе «Организационно-педагогические условия. Система условий реализации ОПСПО».

Результаты освоения программы указаны в пункте «Планируемые результаты».

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации».

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формах.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, в т.ч. посредством сетевой формы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

#### **1.1.5. Реализация требований ФГОС СПО**

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПСПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Россия- моя история».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 175 академических часов.



В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (Таблица 2).

Таблица 2

Соотнесение основных видов деятельности и профессиональных модулей

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ.01. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ.02. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
Организовать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации	ПМ.03. Организовать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации	ПМ.04. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №2 к настоящему ФГОС СПО	ПМ.05 Освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

На проведение занятий в форме практической подготовки отведено 1152 ч.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

## 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования студенты должны освоить программу среднего общего образования и получить квалификацию.

Планируемые результаты профессионального цикла составляют общие и профессиональные компетенции. Характеристика общих компетенций представлена в таблице 3, профессиональные компетенции - в таблице 4.

Таблица 3

### Характеристика общих компетенций при подготовке по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</p> <p>на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

Таблица 4

Характеристика профессиональных компетенций при подготовке по специальности  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств  
(по отраслям)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.	<p><b>Практический опыт:</b> выбор программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p>
		<p><b>Умения:</b> анализировать имеющиеся решения по выбору программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации; выбирать и применять программное обеспечение для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания; создавать и тестировать модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p>
		<p><b>Знания:</b> современного программного обеспечения для создания и выбора систем автоматизации; критериев выбора современного программного обеспечения для моделирования элементов систем автоматизации; теоретических основ моделирования; назначения и области применения элементов систем автоматизации; содержания и правил оформления</p>

		технических заданий на проектирование.
	ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.	<p><b>Практический опыт:</b> Разработка виртуальных моделей элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания; использовать методику построения виртуальной модели; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки виртуальной модели элементов систем автоматизации; использовать автоматизированные рабочие места техника для разработки виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;</p> <p><b>Знания:</b> методик построения виртуальных моделей; программного обеспечения для построения виртуальных моделей; теоретических основ моделирования; назначения и области применения элементов систем автоматизации; методики разработки и внедрения управляющих программ для тестирования разработанной модели элементов систем автоматизированного оборудования, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем;</p>
	ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для	<b>Практический опыт:</b> Проведение виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов

	оценки функциональности компонентов.	<p><b>Умения:</b> проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации; проводить оценку функциональности компонентов</p> <p>использовать автоматизированные рабочие места техника для виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;</p> <p><b>Знания:</b> функционального назначения элементов систем автоматизации; основ технической диагностики средств автоматизации; основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии) классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации;</p>
	ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.	<p><b>Практический опыт:</b> Формирование пакетов технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации</p> <p><b>Умения:</b> использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки технической документации на проектирование элементов систем автоматизации; оформлять техническую документацию на разработанную модель элементов систем автоматизации, в том числе с использованием средств САПР; читать и понимать чертежи и технологическую документацию;</p> <p><b>Знания:</b> служебного назначения и конструктивно-технологических признаков разрабатываемых элементов систем автоматизации; требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для элементов систем автоматизации; состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки изделий на</p>



		всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)
ВД 2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.	<p><b>Практический опыт:</b> выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации</p>
		<p><b>Умения:</b> Выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; выбирать из базы ранее разработанных моделей элементы систем автоматизации; использовать автоматизированное рабочее место техника для осуществления выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации; анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения; использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)</p>
		<p><b>Знания:</b> Служебного назначения и номенклатуры автоматизированного оборудования и элементной базы систем автоматизации; назначение и виды конструкторской и технологической документации для автоматизированного производства; состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)</p>
	ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации	<p><b>Практический опыт:</b> Осуществление монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации</p>

	<p>на основе разработанной технической документации.</p>	<p><b>Умения:</b> применять автоматизированное рабочее место техника для монтажа и наладки моделей элементов систем автоматизации; определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с разработанной технической документацией; читать и понимать чертежи и технологическую документацию; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации;</p> <p><b>Знания:</b> правил определения последовательности действий при монтаже и наладке модели элементов систем автоматизации;  типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации;  методики наладки моделей элементов систем автоматизации;  классификацию, назначение и область элементов систем автоматизации;  назначение и виды конструкторской документации на системы автоматизации;  требований ПТЭ и ПТБ при проведении работ по монтажу и наладке моделей элементов систем автоматизации;  требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для систем автоматизации;  состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проведение испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации</p> <p><b>Умения:</b> проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях; проводить оценку функциональности компонентов использовать автоматизированные рабочие места техника для проведения</p>

		<p>испытаний модели элементов систем автоматизации;</p> <p>подтверждать работоспособность испытываемых элементов систем автоматизации;</p> <p>проводить оптимизацию режимов, структурных схем и условий эксплуатации элементов систем автоматизации в реальных или модельных условиях;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для выявления условий работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их возможной оптимизации;</p>
		<p><b>Знания:</b> функционального назначения элементов систем автоматизации;</p> <p>основ технической диагностики средств автоматизации;</p> <p>основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии) классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации;</p> <p>методики проведения испытаний моделей элементов систем автоматизации</p> <p>критериев работоспособности элементов систем автоматизации;</p> <p>методик оптимизации моделей элементов систем</p>
ВД 3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.	ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.	<p><b>Практический опыт:</b> планирование работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации</p> <p><b>Умения:</b> использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации;</p> <p>планировать проведение контроля соответствия качества систем и средств автоматизации требованиям</p>

		<p>технической документации;          планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям;          планировать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего и оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем;</p>
		<p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ;          основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента;          основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;          видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве;          правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p>
	<p>ПК 3.2.          Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организация ресурсного обеспечения работ по наладке автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в том числе с использованием SCADA-систем</p> <p><b>Умения:</b> планировать работы по материально-техническому обеспечению контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным</p>

		<p>требованиям в автоматизированном производстве;</p> <p>использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования;</p> <p>осуществлять организацию работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническое обслуживание металлорежущего и оборудования, в том числе автоматизированного;</p> <p>проводить контроль соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации;</p> <p>организовывать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве;</p> <p>разрабатывать инструкции для ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве;</p> <p>выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p>
		<p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ;</p> <p>основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве;</p> <p>основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</p> <p>видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве;</p> <p>правил эргономичной организации рабочих мест для достижения</p>

		требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;
	ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	<b>Практический опыт:</b> Осуществление диагностики неисправностей и отказов систем металлорежущего производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения
		<b>Умения:</b> планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; диагностировать неисправности и отказы систем автоматизированного металлорежущего производственного оборудования с целью выработки оптимального решения по их устранению в рамках своей компетенции; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве; выявлять несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве;
		<b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного

		<p>металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве;</p> <p>основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</p> <p>видов брака и способов его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве;</p> <p>правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p>
	<p><b>ПК 3.4.</b> Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного металлорежущего оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений в рамках своей компетенции</p> <p><b>Умения:</b> использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования осуществлять организацию работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования; организовывать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве; проводить контроль соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации; организовывать работы по устранению неполадок, отказов, наладке и подналадке автоматизированного</p>

		<p>металлообрабатывающего оборудования технологического участка с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции;</p> <p>устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего и мерительного инструмента;</p> <p>выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p> <p>контролировать после устранения отклонений в настройке технологического оборудования геометрические параметры обработанных поверхностей в соответствии с требованиями технологической документации;</p>
		<p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ;</p> <p>основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве;</p> <p>основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</p> <p>видов брака и способов его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве;</p> <p>расчета норм времени и их структуру на операциях автоматизированной механической обработки заготовок изготовления деталей в автоматизированном производстве;</p> <p>правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве</p>
	<p>ПК 3.5.</p> <p>Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации,</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Осуществление контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства</p> <p><b>Умения:</b> планировать работы по</p>



	<p>выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p>	<p>монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве;</p> <p>использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования;</p> <p>осуществлять организацию работ по контролю геометрических и физико-механических параметров изготавливаемых объектов, обеспечиваемых в результате наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования;</p> <p>разрабатывать инструкции для подчиненного персонала по контролю качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве;</p> <p>вырабатывать рекомендации по корректному определению контролируемых параметров;</p> <p>выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p> <p>анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве;</p>
		<p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ;</p> <p>основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве;</p> <p>основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</p> <p>видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве;</p> <p>правил эргономичной организации</p>

		рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;
ВД 4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.	ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.	<p><b>Практический опыт:</b> Осуществление контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем</p> <p><b>Умения:</b> использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования, в том числе; осуществлять организацию работ по контролю, геометрических и физико-механических параметров соединений, обеспечиваемых в результате автоматизированной сборки и технического обслуживания автоматизированного сборочного оборудования; разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве;</p> <p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента; основных методов контроля качества соединений, узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве; видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автоматизированном производстве;</p>

	<p>ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Осуществление диагностики неисправностей и отказов систем автоматизированного сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения</p> <p><b>Умения:</b> применять конструкторскую документации для диагностики неисправностей отказов автоматизированного сборочного производственного оборудования; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования; осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем автоматизированного сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции; планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям, в том числе в автоматизированном производстве; разрабатывать инструкции для выполнения работ по диагностике автоматизированного сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; выявлять годность соединений и сформированных размерных цепей согласно производственному заданию; анализировать причины брака и способы его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве;</p>
		<p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента; основных методов контроля качества</p>

		<p>собираемых узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве;</p> <p>видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве;</p> <p>расчета норм времени и их структуру на операции сборки соединений, узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве;</p>
	<p>ПК 4.3.</p> <p>Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции</p> <p><b>Умения:</b> использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования;</p> <p>осуществлять организацию работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений сборочного оборудования, с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции;</p> <p>проводить контроль соответствия качества сборочных единиц требованиям технической документации;</p> <p>организовывать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям;</p> <p>организовывать устранения нарушений, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, сборочного и мерительного инструмента;</p> <p>контролировать после устранения отклонений в настройке сборочного технологического оборудования</p>

		геометрические и физико-механические параметры формируемых соединений в соответствии с требованиями технологической документации;
		<b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента; основных методов контроля качества собираемых узлов и изделий автоматизированном производстве; видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автоматизированном производстве; расчета норм времени и их структуру на операции сборки соединений, узлов и изделий в автоматизированном производстве; организации и обеспечения контроля конструкторских размерных цепей, сформированных в процессе автоматизированной сборки в соответствии с требованиями конструкторской и технологической документации;

### 1.3. Система оценки результатов

#### 1.3.1. Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация техник.

#### 1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики. Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 8 часов учебных занятий.

### **1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа;
- семестровый контроль, защита проектов (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 762 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 10 зачетов, 5 экзаменов;
- 2 курс - 10 зачетов, 6 экзаменов; 2 курсовых работы;
- 3 курс - 9 зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовая работа.

### **1.3.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Темы дипломных работ определяются техникумом самостоятельно. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Дипломные работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями, рассмотренными на заседании цикловой комиссии и утвержденными заместителем директора по УПР.

Организация демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с распоряжением Министерства просвещения России от 01.04.2020 года № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Задание демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации, разработано на основе инфраструктурного листа с учетом оценочных материалов.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Организационный раздел ОПСПО представлен учебным планом, планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком.

## **2.1. Учебный план**

Учебный план представлен в Приложении 1.

## **2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 3.

## **2.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

# **3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

## **3.1. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик представлены в Приложении 4.

## **3.2. Программа коррекционной работы**

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом образовательной программы среднего профессионального образования разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида (при необходимости). Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ПКР может варьироваться по форме и содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и возможностей в техникуме.

Программа коррекционной работы обязательна в процессе обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, у которых имеются особые образовательные потребности, а также обеспечивает поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа коррекционной работы разрабатывается на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) цели и задачи коррекционной работы;
- 2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
- 3) система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся;
- 4) механизм взаимодействия педагогов, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;

5) планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

### **3.2.1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Цель программы коррекционной работы – создание системы комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или компенсацию недостатков в физическом или психическом развитии, социальной ситуации для успешного освоения ими образовательной программы среднего профессионального образования, социализации, обеспечения психологической устойчивости обучающихся.

Цель определяет задачи:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- создание условий для успешного освоения программы (ее элементов) и прохождения промежуточной, государственной итоговой аттестации;
- коррекция (минимизация) имеющихся нарушений (личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных);
- обеспечение непрерывной коррекционно-развивающей работы в единстве урочной и внеурочной деятельности;
- осуществление консультативной работы с педагогами, родителями, социальными работниками, а также потенциальными работодателями;
- проведение информационно-просветительских мероприятий.

### **3.2.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий**

Направления коррекционной работы:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- информационно-просветительское.

Данные направления способствуют освоению обучающимися программы среднего профессионального образования, компенсации имеющихся нарушений развития, содействуют освоению специальности и социализации обучающихся. Указанные направления раскрываются через организацию различных форм деятельности.

**Диагностическое направление работы** включает выявление характера и сущности нарушений у обучающихся с ОВЗ и инвалидов, определение их особых образовательных потребностей (общих и специфических).

Диагностическое направление коррекционной работы в техникуме проводят педагог-психолог, социальный педагог.

Специалисты проводят диагностику нарушений и дифференцированное определение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в начале и в конце учебного года.

В своей работе специалисты ориентируются на заключение ПМПК о статусе обучающихся с ОВЗ и на индивидуальную программу реабилитации инвалидов (ИПР).

Преподаватели в период обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью определяют динамику освоения ими образовательной программы среднего профессионального образования, выявляют их основные трудности.

**Коррекционно-развивающее направление работы** позволяет преодолеть (компенсировать) или минимизировать недостатки психического и/или физического развития обучающихся, подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности и вариативному взаимодействию в поликультурном обществе. Для этого различными



специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом и др.) разрабатываются индивидуально ориентированные рабочие коррекционные программы. Эти программы создаются на дискретные, более короткие сроки (семестр, год), чем весь период обучения, на который рассчитана ПКР. Поэтому рабочие коррекционные программы являются вариативным и гибким инструментом ПКР.

Коррекционное направление ПКР осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

В урочной деятельности эта работа проводится частично преподавателями и мастерами производственного обучения. Целенаправленная реализация данного направления проводится специалистами: педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями (при необходимости - сурдопедагогом, тифлопедагогом, тьютором и др.). Специалисты, как правило, проводят коррекционную работу во внеурочной деятельности. Вместе с тем в случае необходимости они присутствуют и оказывают помощь на уроке (сурдопедагог; тьютор, сопровождающий подростка с ДЦП). Роль тьюторов могут выполнять одноклассники. Эта деятельность может осуществляться на основе волонтерства.

Коррекционная работа с обучающимися с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с аутистическими проявлениями проводится в индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях.

Залогом успешной реализации программы коррекционной работы является тесное сотрудничество всех специалистов и педагогов, а также родителей, представителей администрации техникума, органов опеки и попечительства и других социальных институтов.

**Консультативное направление работы** решает задачи конструктивного взаимодействия педагогов и специалистов по созданию благоприятных условий для обучения и компенсации недостатков обучающихся с ОВЗ, отбора и адаптации содержания их обучения, прослеживания динамики их развития и проведения своевременного пересмотра и совершенствования программы коррекционной работы; непрерывного сопровождения семей обучающихся с ОВЗ, включения их в активное сотрудничество с педагогами и специалистами:

- Консультативное направление программы коррекционной работы осуществляется во внеурочной деятельности педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, при необходимости логопедом, дефектологом.

- **Классный руководитель** группы проводит консультативную работу с родителями обучающихся. Данное направление касается обсуждения вопросов успеваемости и поведения обучающихся, выбора и отбора необходимых приемов, способствующих оптимизации его обучения. В отдельных случаях педагог может предложить методическую консультацию в виде рекомендаций (по изучению отдельных разделов программы).

- **Педагог-психолог** проводит консультативную работу с педагогами, администрацией техникума и родителями. Работа с педагогами касается обсуждения проблемных ситуаций и стратегий взаимодействия. Работа педагога-психолога с администрацией техникума включает просветительскую и консультативную деятельность. Работа педагога-психолога с родителями ориентирована на выявление и коррекцию имеющихся у обучающихся проблем - академических и личностных.

- **Логопед** реализует консультативное направление ПКР в работе с обучающимися с нарушениями речи, их родителями, педагогами, с администрацией техникума (по запросу). В ходе консультаций с обучающимися специалист информирует их об основных направлениях логопедической работы, ее результатах; рассказывает о динамике речевого развития обучающихся, их затруднениях и предлагает рекомендации по преодолению речевых недостатков. Консультативная работа логопеда с педагогами включает: обсуждение динамики развития устной и письменной речи обучающихся, их коммуникации, в том числе речевой; выработку общих стратегий взаимодействия с

преподавателями и другими специалистами; определение возможности и целесообразности использования методов и приемов логопедической работы на отдельных уроках, а также альтернативных учебников и учебных пособий (при необходимости). Консультативная работа с администрацией техникума проводится при возникающих вопросах теоретического и практического характера о специфике образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

- **Дефектолог** реализует консультативную деятельность в работе с родителями, педагогами, мастерами п/о, педагогом-психологом, логопедом и администрацией техникума по вопросам обучения и воспитания обучающихся с сенсорными (слуховыми, зрительными) и познавательными нарушениями. В работе с родителями обсуждаются причины академических затруднений этих обучающихся и предлагаются индивидуально ориентированные рекомендации по их преодолению; обсуждается динамика успеваемости обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (как положительная, так и отрицательная). Специалист может выбирать и рекомендовать родителям к использованию дополнительные пособия, учебные и дидактические средства обучения. Консультативное направление работы с педагогами может касаться вопросов модификации и адаптации программного материала.

**Информационно-просветительское направление** работы способствует расширению представлений всех участников образовательных отношений о возможностях людей с различными нарушениями и недостатками, позволяет раскрыть разные варианты разрешения сложных жизненных ситуаций.

Данное направление специалисты реализуют на заседаниях методических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний, педагогических советов, цикловых комиссий в виде сообщений, презентаций и докладов, а также психологических тренингов (психолог) и лекций (логопед, дефектолог).

Направления коррекционной работы реализуются в урочной и внеурочной деятельности.

### **3.2.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся**

Для реализации требований к ПКР, обозначенных в ФГОС, при появлении (наличии) обучающихся, нуждающихся в коррекционной работе в техникуме создаётся рабочая группа, в которую наряду с основными педагогами могут быть включены следующие специалисты: педагог-психолог, логопед, дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог).

ПКР может быть разработана рабочей группой образовательной организации поэтапно: **на подготовительном этапе** определяется нормативно-правовое обеспечение коррекционной работы, анализируется состав обучающихся с ОВЗ в образовательной организации, их особые образовательные потребности; сопоставляются результаты обучения этих обучающихся на предыдущем уровне образования; создается (систематизируется, дополняется) фонд методических рекомендаций по обучению данных категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

**На основном этапе** разрабатываются общая стратегия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, организация и механизм реализации коррекционной работы; раскрываются направления и ожидаемые результаты коррекционной работы, описываются специальные требования к условиям реализации ПКР. Особенности содержания индивидуально-ориентированной работы могут быть представлены в рабочих коррекционных программах.

**На заключительном этапе** осуществляется внутренняя экспертиза программы возможна ее доработка; проводится обсуждение хода реализации программы на заседании методического совета, методического объединения классных руководителей и

специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; принимается итоговое решение.

Для реализации ПКР в техникуме целесообразно создание службы социально-психологического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Социально-психологическое сопровождение оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Необходимым условием являются рекомендации ПМПК и наличие ИПР (для инвалидов).

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечиваются специалистами: педагогом-психологом, медицинским работником, социальным педагогом, при необходимости логопедом, дефектологом, регламентируются локальными нормативными актами.

Тесное взаимодействие специалистов при участии педагогов, представителей администрации и родителей (законных представителей) является одним из условий успешности комплексного сопровождения и поддержки обучающихся.

Медицинская поддержка и сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме осуществляются медицинским работником.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога может быть направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для обучающихся комфортной и безопасной образовательной среды. Целесообразно участие социального педагога в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в выборе профессиональных склонностей и интересов. Социальный педагог взаимодействует с педагогами, классным руководителем группы, в случае необходимости - с медицинским работником, а также с родителями (законными представителями), специалистами социальных служб, органами исполнительной власти по защите прав детей.

Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы техникума.

Педагог-психолог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Кроме того, одним из направлений деятельности педагога-психолога на данном уровне обучения является психологическая подготовка обучающихся к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Работа организовывается фронтально, индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Помимо работы с обучающимися педагог-психолог проводит консультативную работу с педагогами, администрацией техникума и родителями по вопросам, связанным с обучением и воспитанием обучающихся. Кроме того, в течение года педагог-психолог осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и педагогами. Данная работа включает чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов.

Техникум при отсутствии необходимых условий (кадровых, материально-технических и др.) может осуществлять деятельность службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия с различными организациями: медицинскими учреждениями; центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; образовательными организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы, и др.

#### **3.2.4. Механизм взаимодействия педагогов, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, психологии, медицинских работников**

Механизм взаимодействия заключается

- во взаимосвязи ПКР и рабочих коррекционных программ,
- во взаимодействии педагогов различного профиля (преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования и др.) и специалистов: дефектологов (логопеда, олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), психологов, медицинских работников внутри организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- в сетевом взаимодействии специалистов различного профиля;
- в сетевом взаимодействии педагогов и специалистов с организациями, реализующими адаптированные программы обучения, с ПМПК, с Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- с семьей;
- с другими институтами общества (профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования; организациями дополнительного образования).

В ходе реализации ПКР в сетевой форме несколько организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совместно разрабатывают и утверждают программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (их вид, уровень, направленность).

В обязательной части учебного плана коррекционная работа реализуется при освоении содержания образовательной программы среднего профессионального образования в учебной деятельности. Преподаватели ставят и решают коррекционно-развивающие задачи на уроках, с помощью специалистов осуществляют отбор содержания учебного материала (с обязательным учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), используют специальные методы и приемы.

Коррекционные занятия со специалистами являются обязательными и проводятся по индивидуально ориентированным рабочим коррекционным программам в учебной и внеурочной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализация коррекционной работы в учебной деятельности осуществляется при наличии расписания, позволяющего проводить уроки с обучающимися со сходными нарушениями из разных групп.

Специалисты и педагоги с участием самих обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) разрабатывают индивидуальные учебные планы с целью развития потенциала обучающихся.

#### **3.2.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

В итоге проведения коррекционной работы, обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью осваивают образовательную программу среднего профессионального образования.

Результаты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью демонстрируют готовность к профессиональной деятельности в

соответствии с освоенной квалификацией техник по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и достаточные способности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у обучающихся нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит обучающимся освоить образовательную программу среднего профессионального образования, успешно пройти государственную итоговую аттестацию и приступить к профессиональной деятельности или продолжить обучение в выбранных профессиональных образовательных организациях разного уровня.

**Личностные результаты:**

- сформированная мотивация к труду;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- адекватная самооценка и оценка окружающих людей;
- сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;
- умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельное (при необходимости - с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;
- ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;
- овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;
- определение назначения и функций различных социальных институтов.

**Предметные результаты:**

- освоение программы учебных предметов на углубленном уровне при сформированной учебной деятельности и высоких познавательных и/или речевых способностях и возможностях;
- освоение программы учебных предметов на базовом уровне при сформированной в целом учебной деятельности и достаточных познавательных, речевых, эмоционально-волевых возможностях;
- освоение элементов учебных предметов на базовом уровне и элементов интегрированных учебных предметов (подростки с когнитивными нарушениями).

Результатом освоения профессиональной части образовательной программы среднего профессионального образования является формирование общих и

профессиональных компетенций по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО**

### **4.1. Общесистемные условия**

Реализация образовательной программы СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) проводится:

1) в зданиях и сооружениях, принадлежащих ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» на основании права собственности, расположенных по адресам:

- 627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Деповская, д. 21;
- 2) на базах практики на основании договоров о практике с предприятиями.

Перечень баз практики может расширяться в ходе реализации образовательной программы и дополняться в рамках ежегодного обновления ОПСПО.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Реализация образовательной программы СПО в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» осуществляется в одном здании.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса состоит из помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и практики, административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий:

#### **Кабинеты:**

Технологии автоматизированного машиностроения;  
Безопасность жизнедеятельности  
Метрологии, стандартизации и сертификации  
Программирования ЧПУ, систем автоматизации,  
Гуманитарные и социально-экономические науки;  
Иностранного языка в профессиональной деятельности;  
Математики;  
Информатизации в профессиональной деятельности;  
Экологические основы природопользования  
Инженерной графики;  
Формообразование и инструмент

#### **Лаборатории**

Электротехники и электроники;  
Автоматизация технологических процессов;  
Материаловедения;  
Технической механики»  
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

## **Мастерские:**

Промышленная автоматика

## **Спортивный комплекс**

включающего в себя: спортивный зал

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

### **Материально-технические условия реализации ОПСПО:**

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий, обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание техникума, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В техникуме выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОПСПО техникума, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой ОПСПО.

В техникуме предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.



### **4.3. Учебно-методическое обеспечение**

В целях обеспечения реализации ОПСПО в техникуме сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПСПО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке. (Приложение 5).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ОПСПО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера, сайта техникума, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

### **4.4. Информационно-методические условия**

В техникуме создана современная информационно-образовательная среда, которая включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Описание цифровых образовательных ресурсов представлено в разделе Учебно-методическое обеспечение.

Совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы, - описаны в паспортах кабинетов, лабораторий.

Функционирование информационной образовательной среды техникума обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;  
информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;  
информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;  
прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность техникума (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт техникума в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

В техникуме организована работа цикловых комиссий. Основные задачи их деятельности: повышение педагогического и профессионального мастерства руководящих и педагогических работников; работа по внедрению непрерывного многоуровневого образования; сотрудничество с социальными партнерами.

В работе цикловых комиссий предусмотрено:

- проведение методических совещаний, семинаров-практикумов, педагогических чтений, конференций;

- ежемесячное проведение заседаний с изучением нормативных документов и рекомендаций, обсуждением поурочно-тематических планов, планов работы кружков, кабинетов, семинаров-практикумов;
- рассмотрение и утверждение заданий к аттестации;
- обсуждение итогов комплексных контрольных работ, результатов аттестации за 1 и 2 семестр;
- продолжение работы по комплексно-методическому обеспечению учебно-производственного процесса средствами обучения;
- проведение и разработка рабочих учебных программ и планов для лицензирования новых специальностей.

#### **4.5. Кадровое обеспечение**

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ОПСПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (Приложение 6).

Требования к кадровым условиям включают:

укомплектованность техникума педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников техникума;

непрерывность профессионального развития педагогических работников техникума, реализующих ОПСПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

В техникуме создаются условия:

для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации ОПСПО, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

повышения эффективности и качества педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Уровень квалификации работников техникума для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников техникума требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников техникума отражает:

компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогических работников, реализующих ОПСПО, сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС, в том числе умения:

обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;

выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутритехникумовского мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

интерпретировать результаты достижений, обучающихся;

использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала техникума является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников техникума, реализующих ОПСПО, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

#### **4.6. Психолого-педагогические условия**

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей, обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей, обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба для студента приобретает профессионально-ориентированный характер, и это учитывается при организации образовательного процесса.

Направления работы со студентами предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации групп, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся относятся:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности техникума является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне группы, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией техникума;  
профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

#### **4.7. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание соответствующей государственной услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение реализации ОПСПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего профессионального образования;
- исполнение требований ФГОС;
- реализацию обязательной части ОПСПО и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.



Индекс	Наименование циклов, ПМ, МДК, дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся									1 курс						Объем часов, %	Вариантная часть, %	
		Эссе/эссе	Защита	Диф. зачет	Другие формы контроля	Объем образовательной программы	Всего	Учебная нагрузка обучающихся								1 курс		2 курс		3 курс			
								В том числе в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	Практические и прикладные задания	Самостоятельная работа	Курсовые работы (проекты)	Консультации	Промежуточная аттестация	1	2	3	4	5	6			
															семестр								
															606	618	462	576	378	342			
															16,5	17,1	12,5	16	10,3	9,3			
															36	36	36	36	36	36			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
	Общий объем образовательной программы					4464	2982	1152	1170	1618	142	30	22	114	606	618	462	576	378	342	69	31	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					4464	2982	1152	1170	1618	142	30	22	114	606	618	462	576	378	342	2952	1296	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					500	500	0	142	346	12	0	0	0	138	90	112	58	58	44	468	32	
ОГСЭ.01	Основы философии				3	48	48		42	6							48				48		
ОГСЭ.02	История				1	70	70		64	6					70						70		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			246	135	175	175			163	12				34	30	32	30	30	19	175		
ОГСЭ.04	Физическая культура		135	6	24	175	175		4	171					34	28	32	28	28	25	175		
ОГСЭ.05	Россия - моя история				2	32	32		32							32						32	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					166	166	0	88	68	10	0	0	0	64	70	0	0	0	32	144	22	
ЕН.01	Математика				1	64	64		34	30					64						64		
ЕН.02*	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			2		70	70		22	38	10					70					48	22	
ЕН.03	Экологические основы природопользования			6		32	32		32											32	32		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					928	922	0	464	440	16	0	2	6	202	190	252	114	164	0	612	316	
ОП.01*	Технологии автоматизированного машиностроения			2		60	60		26	30	4					60					48	12	
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация				1	32	32		16	16					32						32		
ОП.03*	Технологическое оборудование и приспособления			2		48	48		24	24						48					32	16	
ОП.04	Инженерная графика			1		48	48		20	28					48						48		
ОП.05*	Материаловедение				2	48	48		28	20						48					30	18	
ОП.06*	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования			4		48	48		30	18							48				30	18	
ОП.07*	Экономика организации			5		48	48		24	24									48		32	16	
ОП.08*	Охрана труда			3		48	48		32	16						48					30	18	
ОП.09	Техническая механика				4	66	66		40	26							66				66		
ОП.10*	Процессы формообразования и инструменты			3		48	48		22	26						48					32	16	
ОП.11*	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности			3		48	48		28	20						48					32	16	
ОП.12	Моделирование технологических процессов			1		52	52		38	14					52						52		
ОП.13*	Основы электротехники и электроники	2				74	68		22	40	4		2	6	34	34					44	30	
ОП.14*	Основы проектирования технологической оснастки			3		52	52		26	26							52				36	16	
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности			5		68	68		40	28									68		68		
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.ProfilUM)/Основы финансовой грамотности/Основы бизнес-планирования/ Агробизнес				3	56	56		28	20	8						56					56	
ОП.18	Сетевые языки/Организация администрирования операционных систем Linux/Проектирование электрических цепей/Монтаж кабелепроводов систем			1		36	36		10	26					36							36	
ОП.19	Конфигурирование сетевого оборудования Cisco/Организация администрирования операционных систем Windows/Коммутация компонентов автоматики/Диагностика неисправностей систем автоматики				5	48	48		10	38									48			48	
ПМ.00	Профессиональный цикл					2510	1394	1008	476	764	104	30	20	108	202	268	98	404	156	266	1728	926	

ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов				410	170	216	70	66	20	10	4	24	0	72	98	0	0	0	278	108
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания	2			78	72		34	26	10		2	6		72					72	
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации	3			104	98		36	40	10	10	2	6			98				98	
УП. 01*	Учебная практика		3		108	108	108								108					36	72
ПП. 01*	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов		4		108	108	108								36	72				72	36
	Экзамен по модулю	4			12								12								
ПМ.02	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов				484	250	216	66	150	20	10	4	18	0	0	0	250	0	0	314	152
МДК.02.01*	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации	4			132	126		38	76	10		2	6			126				110	16
МДК.02.02*	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	4			130	124		28	74	10	10	2	6			124				96	28
УП.02*	Учебная практика				108	108	108									108				36	72
ПП.02*	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов		4		108	108	108									108				72	36
	Экзамен по модулю	4			6								6								
ПМ.03	Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации				550	310	216	114	158	24	10	4	24				154	156	0	392	134
МДК.03.01*	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	4			160	154		62	78	12		2	6			154				128	26
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	5			162	156		52	80	12	10	2	6				156			156	
УП. 03*	Учебная практика		5		108	108	108									108				36	72
ПП. 03*	Организовывать монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации		5		108	108	108									108				72	36
	Экзамен по модулю	5			12								12								
ПМ.04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации				428	266	144	128	114	20	0	4	18	0	0	0	0	0	266	348	62
МДК. 04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	6			144	138		76	50	10		2	6						138	138	
МДК. 04.02*	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования	6			134	128		52	64	10		2	6						128	102	26
УП. 04	Учебная практика		6		36	36	36												36	36	
ПП. 04*	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации		6		108	108	108												108	72	36
	Экзамен по модулю	6			6								6								
ПМ. 05	Освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике				638	398	216	98	276	20	0	4	24	202	196					144	470
МДК. 05.01	Допуски и технические измерения	1			62	56		18	36			2	6	56							56
МДК. 05.02	Специальный курс	2	1		348	342		80	240	20		2	6	146	196						342
УП. 05	Учебная практика				144	144	144								144					144	
ПП. 05	Производственная практика		2		72	72	72								72						72
	Квалификационный экзамен	2			12								12								
*	Часы, выделенные из вариативной части																				
Курсив	Часы, выделенные из вариативной части																				
	Учебная практика				504	504								0	144	108	108	108	36		
	Производственная практика				504	504								0	72	36	180	108	108		
	Преддипломная практика		6		144		144													144	



ФИА	Государственная итоговая аттестация					216												216	
																		4464	
		Всего	Экзаменов										1	4	1	5	2	3	
			Зачётов										1		1				
			Диф. зачёт										5	5	6	4	4	5	
			Другие формы контроля										4	2	2	1			
			Курсовых работ (проектов)												1	1	1		

## Приложение 2.

## Календарный учебный график

[illegible]





### **Приложение 3**

к ПООП по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**15.00.00 Машиностроение**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по специальности**  
**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации**  
**технологических процессов и производств**  
**на период 2023 – 2026гг.**

**Ишим, 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1582 (в ред. от 17.12.2020);</li> <li>- <u>Приказ Минтруда России от 30.09.2020 N 685н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.11.2020 N 60720);</u></li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</li> <li>- Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</li> <li>- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</li> <li>- Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);</li> <li>- Устав ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;</li> <li>- Локальные акты образовательной организации</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме- 2 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместитель директора, по воспитательной работе и социальным



программы	вопросам, классные руководители, преподаватели, заведующий отделения по УГС, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей
-----------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, за-кону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных</b> <b>результатов реализации</b> <b>программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p> <p align="center"><b>реализации программы воспитания,</b></p> <p align="center"><b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p> <p align="center"><b>реализации программы воспитания,</b></p> <p align="center"><b>определенные ключевыми работодателями</b></p>	
Проявляющий ответственность к производственной деятельности, к материальным ценностям предприятия; выполняющий профессиональные	<b>ЛР 22</b>

требования; готовый к профессиональному развитию и обучению; готовый к решению не стандартных задач в профессии	
---	--

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ЕН.01 Математика	ЛР 7
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОП.01 Технологии автоматизированного машиностроения	ЛР 16
ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 3
ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления	ЛР 10
ОП.04 Инженерная графика	ЛР 4
ОП.05 Материаловедение	ЛР 4, ЛР 10
ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	ЛР 16
ОП.07 Экономика организации	ЛР 20
ОП.08 Охрана труда	ЛР 10
ОП.09 Техническая механика	ЛР 4
ОП.10 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 7
ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 7
ОП.12 Моделирование технологических процессов	ЛР 20
ОП.13 Основы электротехники и электроники	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки	ЛР 20
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10

ОП.16 Основы предпринимательской деятельности. (Расширяем горизонты. ProfilUM)/Основы финансовой грамотности/Основы бизнеспланирования/Агробизнес	ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21
ОП.18 Сетевые языки/ Организация администрирования операционной системы Linux/ Проектирование электрических цепей/ Монтаж кабельных систем	ЛР 18, ЛР 19
ОП.19 Конфигурирование сетевого оборудования Cisco /Организация администрирования операционной системы Windows/ Коммутация компонентов автоматики/ Диагностика неисправностей систем автоматики	ЛР 18, ЛР 22
ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ЛР 18, ЛР 22
ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ЛР 19, ЛР 22
ПМ.03 Организовывать монтажи, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации	ЛР 11, ЛР 22
ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22
ПМ.05 Освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

#### **РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

##### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

##### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и

воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории	5	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Мастерские	2	
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	11	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.  Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;  проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;  - наличие эффективной системы вентиляции;  - обеспечение пожарной безопасности  - нормальная освещенность;  - соответствие площади и высоты помещения действующим

		инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	3	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств  
на период 2023 – 2026 гг.

**Ишим, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;  
«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;  
«Business up» <https://businessup.info/>;  
«ArtMasters» <https://artmasters.ru/>;  
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
движения «Ворлдскиллс Россия»;  
движения «Абилимпикс»;

Тюменской области, в том числе:

«Золотой саквояж» - региональный фестиваль студенческих бизнес-идей;  
«Юный исследователь – развитию региона» - областная научно-практическая конференция;  
«Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум;  
«Годами будет помниться победа» - межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль;  
«День города»;  
«День Тюменской области»;

**а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

региональный этап Всероссийской олимпиады среди обучающихся СПО

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1-18	Акция «От профессионального дела к великим делам», приуроченная к Дню СПО 2023	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Профессиональный выбор  «Молодежные общественные объединения»
1-18	Педагогический влог. Конкурс видеороликов, приуроченный к Дню СПО 2023	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Профессиональный выбор  «Молодежные общественные объединения»
1-18	Акция «Ярмарка мастеров»	1-3	Аудитории техникума	Зав.центром инклюзивного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое

						самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения»
1-30	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	2-3	дистанционно	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель УМО, методисты, руководитель ЦК	ЛР 13- ЛР 21	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1-18	Поддержки мастера». Акция в поддержку финалистов Всероссийского конкурса «Мастер года»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Профессиональный выбор  «Молодежные общественные объединения»
1	День знаний Торжественная линейка.  Урок знаний	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные

				Администрация техникума	ЛР 11	объединения» Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с родителями
1	День знаний. (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Территория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с родителями
1	Оформление стенда «Терроризму нет!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профилактика «Организация предметно-эстетической среды
1	Выпуск поздравительной стенгазеты к 1 сентября	1	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое

					ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
2	Урок мужества -День окончания Второй мировой войны	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Студенческое самоуправление  Профилактика
2-7	День солидарности в борьбе с терроризмом  Конкурс эссе «Терроризм не имеет границ»	1	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Профилактика  «Молодежные общественные объединения»
2-7	День солидарности в борьбе с терроризмом  Конкурс презентаций «Правила поведения при угрозе терроризма»	1	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое

				<p>объединениями</p> <p>Руководитель кружка "Волонтеры победы»</p> <p>Руководитель патриотического клуба "Альянс</p>	<p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 12</p>	<p>самоуправление</p> <p>Профилактика</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>Организация предметно- эстетической среды</p>
2-7	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Информэкскурс «Терроризм: истоки и реалии»</p>	1	Аудитории техникума	<p>Педагоги-организаторы</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Руководитель кружка "Волонтеры победы»</p> <p>Руководитель патриотического клуба "Альянс</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 12</p>	<p>Ключевые дела ПОО</p> <p>Кураторство и поддержка</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>Профилактика</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>Организация предметно- эстетической среды</p>
3	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>(Мероприятия в рамках ДЕД)</p>	1-3	Аудитории техникума	<p>Педагоги-организаторы</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Преподаватели ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 12</p>	<p>Ключевые дела ПОО</p> <p>Кураторство и поддержка</p> <p>Учебное занятие</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>Профилактика</p> <p>«Молодежные общественные</p>

						объединения»
3	День окончания Второй мировой войны  (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»
Сентябрь-май	Экологическая акция «Вода России»	1-3	Территория р. Ишим	Педагоги-организаторы  Руководитель кружка «Экологический десант»  Руководитель кружка «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
4-8	Международный день благотворительности  Акция «Теплый вторник» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Взаимодействие с родителями



5	Благотворительная акция «Десяточка», приуроченная к Международному дню благотворительности	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Взаимодействие с родителями
5	Фото-батл «Все они разные, и все — прекрасные», приуроченный к Дню рыжих	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР1 ЛР5 ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
6-7	Профилактическое мероприятие по теме: «Трезвое будущее в твоих руках!»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6-7	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике и предупреждению преступлений, совершаемых	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика

	несовершеннолетними по теме: «О соблюдении закона РФ»					
6-7	Профилактическое мероприятие «Правила поведения на объектах ж/д транспорта. Недопущение преступлений и правонарушений»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6-7	Профилактическое мероприятие «Правила дорожного движения. Основные виды нарушений и ответственность»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
8	Международный день распространения грамотности Акция «Буккроссинг»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Библиотекари  Классные руководители	ЛР1  ЛР5  ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды
8	Международный день распространения грамотности (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Преподаватели	ЛР1  ЛР5  ЛР11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Студенческое самоуправление
8	Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

				<p>объединениями</p> <p>Руководитель кружка "Волонтеры победы»</p> <p>Руководитель патриотического клуба "Альянс»</p> <p>Классные руководители</p>	<p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 12</p>	<p>Учебное занятие</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p>
11	Конкурс эссе «Любовь к учебе — это лучшее наследство, которое можно передать своим детям» , приуроченный к Дню любви к учёбе	1-3	Аудитории техникума	<p>Педагоги-организаторы</p> <p>Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»</p>	<p>ЛР1</p> <p>ЛР4</p> <p>ЛР5</p> <p>ЛР11</p>	<p>Ключевые дела ПОО</p> <p>Кураторство и поддержка</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p>
11-15	ЭкоМарафон «Природа под прицелом объектива»	1-3	Аудитории техникума	<p>Педагоги-организаторы</p> <p>Руководитель кружка «Экологический десант»</p> <p>Руководитель кружка «Эко пульс»</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР10</p>	<p>Ключевые дела ПОО</p> <p>Кураторство и поддержка</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>Организация предметно-эстетической среды</p>

11-29	Диагностика по выявлению уровня тревожности и депрессии с целью профилактики дезадаптации и аутоагрессивного поведения обучающихся	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
11-29	Диагностика на выявление суицидального риска с целью профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
11-29	Диагностика детско-родительских взаимоотношений несовершеннолетних обучающихся с целью профилактики самовольных уходов из семьи, жестокого обращения, противоправного поведения	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР12	Ключевые дела ПОО Профилактика
11-29	Занятие с элементами тренинга «Представь свое имя» в группах обучающихся 1-х курсов, с целью профилактики дезадаптации, буллинга, пропаганды ЗОЖ	1	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
11-29	Занятие с элементами тренинга «Составление портрета современного подростка» с целью знакомства с группой, формирования доверительной атмосферы, знакомства с Конвенцией о правах ребенка и законодательством РФ	1	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика

13	<b>100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)</b> (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка "Волонтеры победы"  Руководитель патриотического клуба "Альянс"  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
15	Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Дрозд М.А.  Дементьева Н.И.  Руководитель кружка «Финансовая грамотность»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Профилактика  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
15-20	День здоровья. Легкоатлетический кросс	1-3	Территория стадиона «Центральный»	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление
18	Ивент: «Как бороться с конфликтами» с приглашением	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО

	психолога.					Профилактика
19-21	<b>Мастер класс: Планировка садового участка в рамках проекта «Обучение служением»</b>	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «Обучение служением»	ЛР4 ЛР5	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
19	«Челендж Мы разные, но мы вместе!»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
20	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова  100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова  195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого  Живой портрет «Русская классика»	1-3	Библиотека	Педагоги-организаторы Библиотекари	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
20	Экошкола «Профэкология» (по ЦК или профессиям) в рамках проекта «ЭкоSkills»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое

				отряда «Эко пульс»		самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
20-21	Профилактическое мероприятие: «Терроризм без масок», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
20-21	Профилактическое мероприятие «Правда об алкоголе»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
20-21	Мероприятие по профилактике употребления алкогольной продукции несовершеннолетними «Алкоголь и алкогольная зависимость»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
25-29	Ко Дню пожилого человека Акция «Вечер благородных дел»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Дрозд М.А. Дементьева Н. И. Руководитель волонтерского	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-

				отряда «Рассвет»		эстетической среды
25	Конкурс видеосюжетов «Минута для будущего»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
26	Акция «Пожелание любимому педагогу» в соц. сетях в рамках Года педагога и наставника	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды Взаимодействие с родителями
26	Круглый стол: «Болезни и вредители овощных культур» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «Обучение служением»	ЛР1 ЛР4	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения»
27	Акция «Добрые крышечки»	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление



27	Квест «Посвящение в общажники».	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды
27	День туризма (Мероприятия в рамках ДЕД	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Классные руководители	ЛР1 ЛР9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление
27	Квест-игра «Туристическая тропа», посвященная Дню туризма (27.09)	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Преподаватели ОБЖ и физической культуры	ЛР1 ЛР9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление
28-29	Посвящение в студенты Поздравительный марафон	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Профессиональный выбор  «Молодежные общественные объединения»

						Организация предметно-эстетической среды
29	Международный день пожилых людей (1 октября)  Праздничное поздравление «Золотая осень»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
29	Международный день пожилых людей (1 октября)  (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Актный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	«Поделись теплом души» - акция с вручением поздравительных открыток (к дню пожилого человека)	1-3	Актный зал общеежития	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»

						Организация предметно-эстетической среды
1	Акция «Пусть осень жизни будет золотой!», приуроченная к Международному дню пожилых людей	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6  ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
1-10	Открытое первенство техникума по настольному теннису	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление
2-6	День защиты животных  Акция «Теплый вторник» в рамках проекта «Обучение служением	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель проекта «Обучение служением»  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»

2-27	Социально-психологическое тестирование	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
4	День защиты животных (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»  Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
2-6	Занятие с элементами тренинга «Дружеская рука» в группах обучающихся, выявленных в результате диагностики суицидального риска с целью формирования доброжелательной рабочей обстановки в группе, установления личных границ при взаимодействии в упражнениях	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
3	Профилактический фильм о вреде употребления спайсов и солей, «Дым смерти»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
4	Поэтический вечер «Стихотека» по поэзии  С.А. Есенина.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление

						Организация предметно-эстетической среды
5	День учителя Выпуск поздравительной стенгазеты ко Дню учителя	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
5	День учителя Праздничный концерт, посвященный дню профессионально-технического образования, дню учителя, чествование лучших педагогов и наставников рамках Года педагога и наставника	1-3	Актальный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
9-16	Занятие с элементами тренинга «Наши эмоции – наши поступки» с обучающимися «группы риска» с целью формирования навыков саморегуляции, знакомства с правовой ответственностью несовершеннолетних	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
10	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»	2-3 курсы	Актальный зал общеежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор
11-12	Встреча с участниками СВО г. Ишима "Ради нашего будущего" в рамках плана мероприятий,	1-4	Актальный зал	Педагоги-организаторы руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО

	посвященных СВО			патриотического клуба "Альянс"		Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
11-12	Профилактическое мероприятие по теме: «Алкоголь, воздействие на организм. Профилактика алкоголизма»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
11-12	Мероприятие по профилактике абортов по теме: «Подари мне жизнь»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
11-12	Профилактическое мероприятие «Административная ответственность несовершеннолетних при управлении транспортным средством не имея водительского удостоверения»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
11-19	Экологический проект-выставка- дарения «Вторая жизнь ненужных вещей»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-

						эстетической среды
12-15	Игра «Терроризм угроза обществу»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Профилактика
13	Беседа «Опасные привычки», с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима.	1-2	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
13	День отца в России (15 октября) Мероприятия в рамках ДЕД	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды «Цифровая среда» Взаимодействие с родителями
13	15-День отца  Онлайн конкурс фотографий «Папа может»	1-3	Онлайн	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды

						Взаимодействие с родителями
10-25	Региональный этап конкурсов профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа	2-3	Очно	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель УМО Заведующий отделения инженерных и цифровых технологий по УГС  методисты, руководитель ЦК	ЛР 13 -ЛР 22	Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»
13-20	Паблик –арт «Экология пространства ( конкурс на создание Арт-объекта по направлениям)	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель проекта «ЭкоSkills»  Руководитель экологического отряда  «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
16	Профилактическая беседа «Побег в никуда...» об ответственности несовершеннолетних за самовольные уходы из дома и образовательной организации с приглашением соц.педагога техникума, инспектора МО МВД ОДН г. Ишима	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР12	Ключевые дела ПОО  Профилактика
17-20	Чемпионат техникума по гиревому спорту	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое



						самоуправление
18	Экскурсия в войсковую часть г. Ишима "Армейские будни" в рамках плана мероприятий, посвященных СВО	1-3	войсковая часть г. Ишим	Педагоги-организаторы Руководитель кружка "Волонтеры победы"	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
18-19	Профилактическое мероприятие «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой мошенников» с приглашением помощника прокурора Ишимской межрайонной прокуратуры	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
18-19	Мероприятие по профилактике употребления несовершеннолетними спиртных (алкогольных) напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, табака по теме: «Искусственный рай»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
18-19	Профилактическое мероприятие «День инспектора» «STOP – табак!»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
18-19	Профилактическое мероприятие «Правила поведения и действия при угрозе осуществления и	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

	осуществлении террористического акта»				ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Профилактика
25	Международный день школьных библиотек (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы Библиотекари Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
25-26	Конкурс студенческого творчества «Дебют первокурсника»	1	Актный зал	Педагоги-организаторы  Классные руководители  (1 курс)	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды
26	Ивент «Осенний бал»	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  Организация предметно-

						эстетической среды
31	Конкурс авторских стихотворений "Герои среди нас" в рамках плана мероприятий, посвященных СВО	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель патриотического клуба "Альянс"	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Профессиональный выбор «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
октябрь	Круглый стол «Диалог поколений» с приглашением членов клуба «Ветеран» и литературного сообщества «Парус»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка "Волонтеры победы"	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
<b>НОЯБРЬ</b>						
1-3	Акция «Сделай доброе дело!»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные

						объединения»
1-13	Акция «Сдай макулатуру –спаси дерево!», приуроченный к Всемирному дню вторичной переработки	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
1-30	Первенство техникума по волейболу	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
2	Тематический час «Родина моя, Россия»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2-3	День народного единства Фестиваль конкурс «Сила традиций!	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Библиотекари Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
3	День народного единства	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО

	(4 ноября) (Мероприятия в рамках ДЕД)			общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Библиотекари  Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно- эстетической среды
3	Квест - игра, посвященная Дню народного единства « Мы разные, но Мы едины!»	1-3	.Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Студенческое самоуправление  Профилактика  Профессиональный выбор  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно- эстетической среды  Взаимодействие с родителями
6-17	Занятие с элементами тренинга «Узкий мост»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР2 ЛР7 ЛР9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
8	День памяти погибших при исполнении служенных	1-3	Аудитории	Советник директора по воспитанию и	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (Мероприятие в рамках ДЕД)		техникума	взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы Классные руководители  Преподаватели ОБЖ	ЛР 5 ЛР 6  ЛР 8	Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
8	Интеллектуальная игра, приуроченная 105-ой годовщине Октябрьской революции 1917 года в России «Красное знамя»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6  ЛР 8	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
9	Тренинг на снижение уровня тревожности у студентов ( для обучающихся с ОВЗ) с приглашением психолога	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития  Педагог - психолог	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
10	Дискотека в стиле 90-х, приуроченная к Всемирному дню молодёжи	1-3	Общежитие	Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»  Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
13	Выпуск информационного бюллетеня, приуроченного к	1-3	Аудитории	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО

	Международному дню слепых		техникума	Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 5 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
13-17	«Неделя психологии» для обучающихся с ОВЗ в рамках проекта «Формула здоровья»	1-2	Аудитории техникума	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
15	Всероссийский день призывника Квиз игра «Служу России»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6  ЛР 8	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Студенческое самоуправление
15	Конкурс эссе «Налоги глазами студента»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель кружка «Финансовая грамотность»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
15-16	Международный день толерантности (Единый классный час)	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка
15-16	Мероприятие по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств,	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка

	психотропных и одурманивающих веществ на тему: «Модные убийцы»				ЛР 3 ЛР 9	Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие «Некурящее поколение».	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие «Опасная зона: курительные смеси»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» с приглашением помощника прокурора Ишимской межрайонной прокуратуры	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
16	Интеллектуальная игра «Чудо поле»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Дрозд М.А. Руководитель кружка «INTELлект» Боброва И.С.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
16	Социальная акция «Дари тепла» (сбор вещей для малоимущих)	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое



				Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 5 ЛР 6	самоуправление «Молодежные общественные объединения» Взаимодействие с родителями
17	Конкурс презентаций "Один день из жизни участника СВО" в рамках плана мероприятий, посвященных СВО	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель патриотического клуба "Альянс"	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
20-25	Челендж «Фото с мамой»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды «Цифровая среда» Взаимодействие с родителями
20	День начала Нюрнбергского	1-3	Аудитории	Советник директора по	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

	процесса (Мероприятия в рамках ДЕД)		техникума	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
20	Профилактическая беседа «Буллинг как стадный допинг» с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима.	1-3	Актный зал общеклассного	Воспитатель общеклассного	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
20-23	Турнир по настольному теннису	1-3	Спортивный зал	Воспитатели общеклассного	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
20-27	Онлайн открытка «Мир прекрасен уже потому, что в нем есть мама», посвященная Дню Матери.	1-3	Спортивный зал	Воспитатели общеклассного	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  Взаимодействие с родителями
20-30	Ролевая игра «Конфликт» с обучающимися «группы риска»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
23	Игра «Звездный переход»	1-3	Актный зал общеклассного	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
23	Акция, посвященная международному дню против	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО

	фашизма, расизма и антисемитизма			Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 5 ЛР 7	Студенческое самоуправление  Профилактика  «Молодежные общественные объединения»
22-23	Профилактическое мероприятие «День инспектора» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Профилактика
22-23	Профилактическое мероприятие по теме: «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Недопущение преступлений и административных правонарушений на объектах железнодорожного транспорта»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Профилактика
22-23	Профилактическое мероприятие «Правила дорожного движения. Основные виды нарушений и ответственность»	1	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Профилактика
23-24	День матери в России  Конкурс чтецов «Родина начинается с матери»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Библиотекари  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды

						Взаимодействие с родителями
24	День матери в России (26 ноября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды  Взаимодействие с родителями
25	Акция «Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов» «Приют крылатых»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель кружка «Экологический десант»  Руководитель кружка «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
27-1	Международный день инвалидов  Акция «Теплый вторник» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные

						объединения»
30	День Государственного герба Российской Федерации (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Руководитель патриотического клуба "Альянс"  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
30	Торжественное закрытие Года педагога и наставника	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Методисты	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
30	Видео-кейсы «Защити свою любовь от ВИЧ», приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-3	Актный зал	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  Профилактика

ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом  Акция «Красная ленточка»	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»  Руководители волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1  ЛР 9  ЛР 12	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Профилактика  «Молодежные общественные объединения»
1	«Красная ленточка» - акция по распространению листовок, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-3	Центральная улица города	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Профилактика  «Молодежные общественные объединения»
1	Выпуск стенгазеты «СПИД шагает по планете»	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»  Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1  ЛР 9  ЛР 12	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Профилактика  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
1	День неизвестного солдата (3декабря)  (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1  ЛР 2	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка

				<p>объединениями</p> <p>Руководитель кружка «Волонтеры Победы»</p> <p>Руководитель патриотического клуба «Альянс»</p> <p>Преподаватели истории</p>	<p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p>	<p>Учебное занятие</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>Организация предметно-эстетической среды</p>
1	<p>Международный день инвалидов (3 декабря)</p> <p>(Мероприятия в рамках ДЕД)</p>	1-3	Аудитории техникума	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»</p> <p>Руководитель волонтерского отряда «Тонус»</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 11</p>	<p>Ключевые дела ПОО</p> <p>Кураторство и поддержка</p> <p>Студенческое самоуправление</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>Взаимодействие с родителями</p>
1-30	Соревнования по мини-футболу на первенство техникума	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 9</p>	<p>Ключевые дела ПОО</p> <p>Кураторство и поддержка</p> <p>Студенческое самоуправление</p>
2	Акция в честь Международного дня инвалидов, направленная на привлечение внимания к проблемам инвалидов, полное и равное соблюдение прав человека и участие инвалидов в жизни	1-3	Территория техникума	Педагог-психолог	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p>	Ключевые дела ПОО

	общества				ЛР 9	
3	Всемирный день инвалидов  Праздничный концерт в геронтологическом центре г. Ишим «Сердце отданное людям в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Геронтологический центре г. Ишим г. Ишим	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
3	Открытое культурно – досуговое мероприятие на тему «Доброе сердце», посвященное Международному Дню инвалидов	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
3	Благотворительная акция «Спешите делать добро», приуроченная к Международному дню инвалидов	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»  Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
4-8	Занятие с элементами тренинга «Взглянем вместе»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
4-15	Диагностика уровня адаптации обучающихся	1	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
5	День добровольца (волонтера) в	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО



	России (Мероприятия в рамках ДЕД)			взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»  Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
6-7	День неизвестного солдата, День Героя Отечества  Литературно-музыкальная композиция "Не ради славы и наград"	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Классные руководители	ЛР 1  ЛР 2  ЛР 5  ЛР 6	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
6-7	Профилактическое мероприятие по теме: «ВИЧ инфекция»	1-3	Аудитории техникума	Социальные педагоги  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Профилактика
6-7	Профилактическое мероприятие по теме: «Будущее должно быть без ВИЧ/СПИД»	1-3	Аудитории техникума	Социальные педагоги  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Профилактика

6-7	Профилактическое мероприятие по теме: «Профилактика ранних половых связей. ИППП»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
7	Фестиваль молодежного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси!»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
8	Международный день художника (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
8	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Героев Отечества «Слава Героям за нашу Великую Родину!»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

8	День Героев Отечества (9 декабря) Мероприятия в рамках ДЕД	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»  Руководитель патриотического клуба «Альянс»  Преподаватели истории  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно- эстетической среды
8	День прав человека (10 декабря) (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»  Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно- эстетической среды
9	Конкурс на лучший плакат, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией.	1-3	Актный зал общеежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  Профилактика
11-15	Ролевая игра «Конфликт с родителями» с обучающимися	1-2	Аудитории	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО

	«группы риска»		техникума			Профилактика
12	День Конституции Российской Федерации (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»  Руководитель патриотического клуба «Альянс»  Преподаватели истории  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
13-14	Экологический марафон «100 вопросов о Байкале»	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель кружка «Экологический десант»  Руководитель экологического отряда  «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
14	День вежливости и доброты Акция «Жизнь как познание добра»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»  .	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
15	Игра «Твори Добро. Экостарты»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

	реабилитационный центр «Согласие» г. Ишим			Руководитель кружка «Экологический десант»  Руководитель экологического отряда  «Эко пульс»	ЛР 5 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
18	Посещение городского стадиона (катание на коньках)	1-4 курс	Актный зал общегития	Воспитатель общегития	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
18-22	Международный день помощи бедным  Акция «Теплый вторник» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
18-22	Занятие с элементами тренинга «Друзья, не похожие на меня» с обучающимися других государств с целью профилактики экстремистского поведения	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
20	Интеллект –марафон «Море информатики»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель кружка «INTELлект»	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  «Молодежные общественные объединения»
20-21	Мероприятие по профилактике аутоагрессивного поведения	1-2	Аудитории	Социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО

	несовершеннолетних по теме: «Ценность жизни»		техникума	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Кураторство и поддержка Профилактика
20-21	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по теме: «Безопасные каникулы: важные правила поведения»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
22-23	Новый год (1 января) Конкурс новогодних поздравлений «Мороз потехам не помеха!»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
25	Развлекательная программа к Новому году «Новогодний микс» + Новогодняя почта	1-3	Актный зал общеежития	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
25	Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР 2 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление

				Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители		«Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
<b>ЯНВАРЬ</b>						
12	Боулинг турнир для «сложных» обучающихся в Культурно-развлекательном комплексе «АВАЛОН»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Профилактика  Взаимодействие с родителями
15-20	Соревнования по армспорту	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление
15-23	Акция : «Вторая жизнь пластикой бутылки», приуроченная к международному Дню без пластиковой упаковки	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 10	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
16	Профилактическая беседа «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима	1-3	Актный зал	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика

16-20	Групповая дискуссия «Кто отвечает в толпе?» с обучающимися «группы риска»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
17	Экологическая акция «Пластик сдавайся!»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
17-18	Лекция-беседа по теме: «Экстремизм и терроризм-угроза для всего человечества!»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
17-18	Профилактическое мероприятие на тему: «Несколько поводов бросить курить и пить»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
17-18	Профилактическое мероприятие по половому воспитанию на тему: «У порога взрослой жизни»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика



18	Девичник «Святочные забавы...»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
19	Конкурсно-игровая программа «Вечер активного отдыха»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
20	Посещение Ишимского краеведческого музея.	1-3	Музей, арт-галерея	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
23	Занятие с элементами тренинга «Что я знаю о себе»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
23-27	Занятие с элементами тренинга «Банка секретов»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
24	Научно- практическая конференция «Проблемы экологии через призму профессии»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель проекта «ЭкоSkills»  Руководитель экологического отряда  «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»

24-25	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по теме: «Подросток и закон»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
24-25	Мероприятие по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, профилактике виктимного поведения несовершеннолетних по теме: «Как не стать жертвой...»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
24-25	Профилактическое мероприятие по теме: «Правила поведения пешеходов при переходе проезжей части дороги (ситуации ловушки)»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
24-25	Мероприятие по профилактике совершения преступлений по теме: «Проступок, правонарушение, преступление»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
24-25	Татьянин день» (праздник студентов) (25 января) Конкурсно-игровая программа	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-

	«Студенческая жизнь!»			Классные руководители.		эстетической среды
25	День Российского студенчества (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Организация предметно- эстетической среды
25	Акция «В Татьянин день –с любовью!»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»  Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Организация предметно- эстетической среды  «Молодежные общественные объединения»
25	Конкурсно-развлекательная программа «Угадай мелодию», посвященная Дню студента.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
26	Занятие с элементами игры «Не	1-3	Актный зал	Педагоги-психологи	ЛР 2	Ключевые дела ПОО

	хочу играть»		общежития		ЛР 7 ЛР 9	Профилактика
26	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)  (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»  Руководитель патриотического клуба «Альянс»  Преподаватели истории  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
26	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (27 января)  (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»  Руководитель патриотического клуба «Альянс»  Преподаватели истории  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
29	Открытое внеклассное мероприятие «Жизнь, деленная на граммы», посвященное бессмертному подвигу города-героя Ленинграда.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление

В течение месяца	Концертно-игровая программа «К нам приходит рождество» в геронтологическом центре г. Ишима в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Геронтологический центр г. Ишима	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-20	Городской конкурс творческих работ «Молодежь против экстремизма и терроризма» (среди общежитий города видеоролики и плакаты).	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  Профилактика  Профессиональный выбор  «Организация предметно-эстетической среды
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»  Руководитель патриотического клуба «Альянс»  Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды

				Классные руководители		
2	Историко-литературный вечер, приуроченный ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «И смерти вопреки мы держим Сталинград»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
5	Весёлые старты в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы  Преподаватель физ.воспитания	ЛР 1 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка
5-7	Турнир по шахматам.	1-3	Комната самоподготовки общежития	Воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
6	Спортивно-игровой праздник в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы  Преподаватель физ.воспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка
6-10	Занятие с элементами тренинга «Пространство моей личности»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика

7	Спортивно-патриотическая игра Зарница, приуроченной ко Дню снятия блокады Ленинграда  «Мы помним!»	1-3	Спортивный зал	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
7	Развивающая викторина «Нам со спортом по пути» в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы  Преподаватель физ. воспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка
7	Профилактическое мероприятие «Сделай правильный выбор» с приглашением специалистов служб профилактики города.	1-3	Актный зал	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
7	Конкурс презентаций «Заповедное путешествие по Тюменской области»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель кружка «Экологический десант»  Руководитель экологического отряда  «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды

8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (1724)  (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Методисты  Руководители цикловых комиссий  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Студенческое самоуправление  Профессиональный выбор  Организация предметно-эстетической среды
8	Спортивный квест «Быстрее, выше, сильнее!» в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы  Преподаватель физ. воспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка
8	Конкурс «Реклама товаров и услуг»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель кружка  «Финансовая грамотность»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»
9	Соревнования по настольным видам спорта «Самые спортивные» в рамках реализации мероприятий Недели спортивных мероприятий «Формула здоровья»	1-2	Спортивный зал	Педагоги-организаторы  Преподаватель физ. воспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка



13-17	Занятие с элементами тренинга «Мои сильные стороны»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
14	Акция «Детская книжка», приуроченная к Международному дню книгодарения	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  «Молодежные общественные объединения»
14-15	Мероприятие по профилактике употребление ПАВ несовершеннолетними на тему: «Дорога в «никуда»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Профилактика
14-15	Мероприятие по профилактике употребление ПАВ несовершеннолетними на тему: «Сделай правильный выбор»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Профилактика
14-15	Профилактическое мероприятие на тему: «Здоровые защитники великой страны»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Профилактика
14-15	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по профилактике употребления ПАВ по теме: «Есть повод подумать»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Профилактика

					ЛР 9	
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
15	Ивент «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
15-22	Декада спортивных мероприятий, посвященных «Дню Защитника Отечества»	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
16	Конкурс «Реальное место»	1-3	Актный зал общежития	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»

				отряда «Эко пульс»		
16	Деловая игра, приуроченная ко Дню молодого избирателя «Правовой калейдоскоп молодого избирателя»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
17	Поэтический конкурс «О Родине замолвим слово»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
19	Конкурсно - развлекательная программа «Трамвай любви».	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
20-22	Групповая дискуссия «Что люди теряют от применения наркотика?»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
21	Международный день родного языка (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-

						эстетической среды
21	Международный день родного языка  Конкурс сочинений « Язык родной как ты прекрасен»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1  ЛР 10	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Организация предметно-эстетической среды
21	Выпуск поздравительной газеты , посвященный Дню защитника Отечества	1-3	Фойе техникума.	Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды
21	Час мужества «Я б в защитники пошел! Пусть меня научат!»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
21-22	День защитников Отечества (23 февраля) Битва хоров «Отечества сыны! »	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды

22	День защитника Отечества (23 февраля) Мероприятия в рамках ДЕД	1-3	Актный зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление
22	Квест-игра, приуроченная ко Дню защитника Отечества «Мужество, Героизм, Отвага»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
26	Тренинг по личностному росту (эмоциональный интеллект, публичные выступления, как бороться с синдромом самозванца) (тренинг) с приглашением психолога	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
27	Конкурс стенных газет «О здоровом образе жизни»	1-2	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-

						эстетической среды Профилактика
27-28	Занятие с элементами тренинга «Мои права и права других людей»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
20-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область	2-3	Очно	Заместитель директора по учебно-производственной работе  Заведующий отделения инженерных и цифровых технологий по УГС  Заведующий производственной практикой	ЛР 13- ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Цифровая среда»
<b>МАРТ</b>						
1-7	Занятие с элементами тренинга «Щит и герб»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
1-30	Первенство техникума по баскетболу	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
3	Международному день 8 марта Выпуск поздравительной газеты	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды

4	Конкурс «Мисс общежитие» приуроченный празднованию Международного женского дня 8 марта.	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  Организация предметно- эстетической среды
6-7	Международный женский день (8марта)  (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Организация предметно- эстетической среды
6-7	Международному день 8 марта  Конкурсная программа «Весенние настроение»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Организация предметно- эстетической среды
9-13	Акция «Помоги ближнему», приуроченная к Дню помощи близким	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»

9-15	Занятие с элементами тренинга «Спутанные цепочки»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
12-14	Турнир по шашкам.	1-3	Комната самоподготовки общejития	Воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
13	Акция «Разделяй и сохраняй» (раздельный сбор мусора)	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
13-14	Мастер класс: «Ландшафтный дизайн участка» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
13-14	Профилактическое мероприятие «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»	1-3	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
13-14	Профилактическое мероприятие «День инспектора» по теме: «Как вести себя в нестандартных ситуациях»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика



					ЛР 9	
13-14	Профилактическое мероприятие на тему: «Здоровье семьи. Планирование семьи»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574) (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Преподаватели русского языка и литературы  Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
16-22	Групповая дискуссия «Альтернатива алкоголю»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»  Руководитель патриотического	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-

				клуба «Альянс» Преподаватели истории Классные руководители		эстетической среды
20	Профилактическое мероприятие «Мы против туберкулёза» с приглашением специалиста противотуберкулёзного диспансера	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
21-22	Мастер класс: «Прививка плодовых деревьев» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»
22	Конкурс презентаций «Всесильна ли мафия? Или страница из жизни вирусов»	1—2	Аудитория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «INTELлект»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Психологическая игра «Мальчики/девочки»	1-3	Актный зал общежития	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
26	Ток – шоу «Слабоалкогольные напитки: вред или польза»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
27	Всемирный день театра (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое

				объединениями Педагоги-организаторы		самоуправление Организация предметно-эстетической среды
27-28	Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
28	Студенческая конференция «Формула здоровья»	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО
30	Конкурс буклетов «Мусорные истории», приуроченный к Дню защиты Земли	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	«Смех собирает друзей» - игровая программа, посвященная Дню смеха.	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

2	Акция «Зажги синим», приуроченная ко Всемирному дню распространения информации об аутизме	1-3	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
3-7	Занятие с элементами тренинга «Спорный вопрос»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
4	Квест «Береги своё здоровье», приуроченный к Всемирному дню здоровья	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
4-5	Всемирный день здоровья (7 апреля)  Мероприятия в рамках ДЕД	1-3	Территория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»  Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно- эстетической среды
7	Интеллектуально-спортивная игра «23/8» между студенческими обществами города	1-3	Актный зал общества	Воспитатели общества	ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление

7-14	Конкурс буклетов «Природа. Человек. Экология»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
8-12	«Неделя психологии» для обучающихся с ОВЗ в рамках проекта «Формула здоровья»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО Профилактика
9	Марафон чистоты и порядка «Запомнить нужно навсегда: залог здоровья –чистота!», приуроченный к Дню чистоты и порядка	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
9	Беседа «Как не стать жертвой преступления?» с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика Взаимодействие с родителями
10	Акция «Зеленая планета ИМТ»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление

				отряда «Эко пульс»		«Молодежные общественные объединения»
10	Открытое внеклассное мероприятие «Покорители вселенной», приуроченное ко Дню космонавтики.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Меры безопасного поведения на воде в весенний период»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Правила безопасности в местах массового скопления людей»	1-3	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Меры безопасности при пожарах»	1-3	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Правила дорожного движения. Основные виды нарушений и ответственность»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика

10-11	Профилактическое мероприятие на тему: «Правила поведения на объектах ж. д. транспорта»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
10-14	Дискуссия «Когда мы любим то...»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
10-15	Конкурс журналистских работ «Под флагом единым»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
12	Неделя финансовой грамотности Квест –игра «Финансовые звезды»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Финансовая грамотность»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	Посещение модульной библиотеки	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 10 ЛР 11	Ключевые дела ПОО
12	День космонавтики (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

				объединениями Преподаватели		Учебное занятие Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
12	Интеллектуальная игра, посвящённая первому полету в космос «Земля в иллюминаторе»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
17-21	Занятие с элементами тренинга «Чувство времени»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
20-30	Весенний кросс внутри техникума	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое



						самоуправление
22	Всемирный день Земли (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка «Экологический десант»  Руководитель кружка «Эко пульс»  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 10	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно- эстетической среды
22-26	Весенняя неделя добра в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
26	День российского парламентаризма (27 апреля)  Мероприятие в рамках ДЕД	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка «Волонтеры победы»  Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно- эстетической среды

				Классные руководители		
28	Вечер памяти «Маленькие герои большой войны»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
<b>МАЙ</b>						
1	Выпуск газеты «МИР! ТРУД! МАЙ!», приуроченной к празднику Весны и труда	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
1	Праздник Весны и Труда (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Улицы города	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление
5-9	День Победы (9 Мая) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление

				Педагоги-организаторы Классные руководители		Организация предметно-эстетической среды
5-8	День Победы (9 Мая) Акция «Открытка ветерану», приуроченная к Дню Победы, Стена Памяти – online.  Акция «Георгиевская ленточка»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
6	День Победы (9 Мая) Литературно-музыкальная композиция  « Звезда Победы!»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
5-6	Интеллектуальная игра «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель кружка	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные

				«Волонтеры Победы»		объединения» Организация предметно-эстетической среды
7	Акция «Георгиевская ленточка».	1-3	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профилактика
10	Занятие с элементами тренинга «Всеобщее внимание»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
10-20	Соревнования, приуроченные к Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	1-3	Спортивные залы	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
10-20	Отборочный (региональный) этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества обучающихся учреждений среднего профессионального образования в Тюменской области	2-3	Очно г. Тюмень	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующий отделения инженерных и цифровых технологий по УГС руководитель УМО методисты	ЛР 13- ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	Всероссийский день посадки леса Акция «Экологическая защита»	1-3	г. Ишим	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО «Молодежные общественные объединения»

15	Турнир по волейболу	1-3	Стадион «Центральный»	Воспитатели общежития	ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
25	Занятие с элементами игры «Заварушка»	1-3	Актный зал общежития	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
15	Международный День семьи  Видео-поздравление студенческих семей	1-3	онлайн	Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Организация предметно-эстетической среды
15	Конкурс фотоколлажей «Семья – вот истинное счастье!». Приуроченный к Международному дню семьи	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
15-16	Профилактическое мероприятие «Защити себя от СПИДа!»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Профилактика

15-16	Профилактическое мероприятие «Популярно о СПИД/ВИЧ»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие «День инспектора» об административная ответственность несовершеннолетних по теме: «Молодежь против пьянства»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие по теме: «Вверх по лестнице, ведущей вниз»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие по теме: «Алкоголь и алкогольная зависимость»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-16	Профилактическое мероприятие по теме: «Твоя жизнь— твоя ответственность»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
15-19	Занятие с элементами тренинга	1-2	Аудитории	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО

	«Приемы саморегуляции»		техникума			Профилактика
16	Интеллектуальная игра «Экология XXI века»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
17	Международный день музеев (18 мая) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды «Цифровая среда»
17	День детских общественных организаций России (19 мая) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководители клубов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» Организация предметно-эстетической среды
20	Экомероприятие «Субботник РФ»	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития, Совет общежития	ЛР 2 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Студенческое

						самоуправление
22-26	Занятие с элементами тренинга «Можно ли жить без установленных правил?»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
23	Беседа «Безопасность на воде» с приглашением сотрудника Пожарной части № 53 ФПС ФГКУ "18 ОФПС по Тюменской области"	1-4	Актный зал общеежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
24	День славянский письменности и культуры (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Преподаватели русского языка и литературы  Классные руководители	ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Профилактика Организация предметно-эстетической среды
24	Конкурс эссе , посвященный Дню славянской письменности и культуры « Письменность – свет культуры»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление



24	WEB-квест «Игры разума»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «INTELлект»	ЛР 1 ЛР 4	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка «Молодежные общественные объединения»
25	Занятие с элементами игры «Заварушка»	1-4	Актный зал общежития	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Профилактика
25	Акция «Добавь зеленого» по озеленению и благоустройству территории образовательного учреждения	1-4	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «ЭкоSkills» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
28	Международная акция в честь дня ясного языка, который отмечается в рамках Международного проекта по развитию социальной инклюзии	1-4	Территория техникума	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Ключевые дела ПОО
31	Акция «Будущее без дыма»	1-4	Центральная улица города	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Профилактика
31	День защиты детей (1 июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-3	Территория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление «Молодежные общественные



1	Международный День защиты детей  Квест-игра «Страна детства» в реабилитационном центре «Согласия» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель проекта «Обучение служением»	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
1	Акция ко Дню Защиты детей.	1-4	ДОУ г. Ишима	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
2	Конкурс чтецов «Читаем русскую классику» и не только...	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
3-5	День эколога Квест – «Экопати» В рамках проекта «ЭкоSkills»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель проекта «ЭкоSkills»  Руководитель экологического отряда  «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 10	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно-эстетической среды
5-6	Мероприятие по профилактике употребления ПАВ теме: «В счастливой жизни нет места	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка

	вредным привычкам!» с просмотром видеороликов соответствующей тематики				ЛР 3 ЛР 9	Профилактика
5-6	Профилактическое мероприятие по теме: «Печальная правда о вреде наркотиков»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
5-6	Профилактическое мероприятие по теме: «Смертельная опасность»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
5-6	Профилактическое мероприятие «День инспектора» об административная ответственность несовершеннолетних по теме: «Профилактика ПАВ»	1-2	Аудитории техникума	Социальные педагоги Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Профилактика
6	День русского языка (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды

6	Пушкинский день России Конкурс чтецов «Звучит божественная лира»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Студенческое самоуправление
3-12	День России (12 июня)  Фотокросс «Ишим – мой город на синей реке!»	1-4	Г.Ишим	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель  волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно- эстетической среды
5-9	Занятие с элементами тренинга «Цепная реакция»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
6-11	День России (12 июня)  Фестиваль-конкурс «Россия молодая»	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
10	Флешмоб «С Россией в сердце»	1-4	Территория	Воспитатели общежития	ЛР 1	Ключевые дела ПОО

			техникума		ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	Студенческое самоуправление
11	День России (12 июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды
12	Турнир по баскетболу	1-4	Стадион «Центральный»	Воспитатели общежития	ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление
13-16	Групповая дискуссия «Что изменилось во мне?»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-психологи	ЛР 7 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика
19	Флешмоб «В здоровом теле здоровый дух»	1-4	Территория техникума	Педагоги-организаторы волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»
20	Проведение антинаркотической акции «Я выбираю жизнь!», приуроченной международному	1-4	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Профилактика

	дню борьбы с наркоманией.					
21	День памяти и скорби (22 июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Руководитель юнармейского отряда	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно- эстетической среды
21	День памяти и скорби  Торжественная митинг «Минута памяти!»	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Руководитель юнармейского отряда	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  «Молодежные общественные объединения»  Организация предметно- эстетической среды
26	Акция «Молодежь без наркотиков» , приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1-4	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы  Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление  Профилактика  «Молодежные общественные

						объединения»
28-29	Выпускные вечера «Удачи тебе , выпускник!»	3	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители выпускных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
28	День молодежи (29июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Территория техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
8	День семьи, любви и верности Онлайн-челлендж	1-4	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое



				объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 12	самоуправление
26	День военно-морского флота (28 июля)  (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление
<b>АВГУСТ</b>						
9	День физкультурника (10 августа)  (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы  Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление
22	День Государственного Флага Российской Федерации (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4	Онлайн	Советник директора по воспитанию и	ЛР 1 ЛР 2	Ключевые дела ПОО

	Онлайн-Челлендж			взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 3 ЛР 5	Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление
27	День российского кино (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-4	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление
27	День российского кино Конкурс афиш	1-4		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Студенческое самоуправление

**Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик**

**Приложение 5**

**Укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую ОПСПО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)**

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) <sup>3</sup>
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Информационный ресурсный центр по практической психологии «ПСИ-ФАКТОР». Режим доступа: <a href="http://psyfactor.org/lib/panina4.htm">http://psyfactor.org/lib/panina4.htm</a> Электронная библиотечная система (ЭБС) «Академия» Договор № ОИЦ1182-1/ЭБ-17 от 18.12.17 . Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 Договор № ОИЦ1182-2/ЭБ-17 от 19.12.17 . Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 Договор № ОИЦ1182-3/ЭБ-17 от 20.12.17 . Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 Договор № ОИЦ «Академия» 0803/ЭБ-19 от 21.10.19 Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 (25 доступов) Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR-BOOKS Договор № 19 от 30 октября 2019г Срок действия с 1 ноября 2019 по 1 ноября 2020
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Количество экземпляров печатных изданий - 1 шт. на одного обучающегося. Количество экземпляров электронных изданий - 1 шт. Предоставлено право одновременного доступа к электронной библиотеке – 15 доступов.  ПМ. 01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов Печатные издания <sup>1</sup> Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю.Шишмарев. — 11-е изд., испр. —.- Москва: Академия, 2017.-352с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4735-8. - Текст: непосредственный

<sup>1</sup> Образовательная организация вправе уточнить список используемых изданий при реализации программы, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в примерной программе, из расчета одно издание по профессиональному модулю.

	<p>Дополнительные источники:</p> <p>Андреев С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Учебное пособие для студентов СПО/ С.М. Андреев, Б.Н. Парсункин.- Москва: Академия, 2016.-272с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-1768-9.-Текст: непосредственный</p> <p>Гайдукова Б.М. Техника и технология лабораторных работ/ Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов.-4-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019.-128с.- ISBN .-Текст: непосредственный</p> <p>ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.</p> <p>Печатные издания<sup>2</sup></p> <p>Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства: учебник для учреждений нач. проф. образования / 2-е изд., перераб./ В.Н. Пантелеев, В.М. Прошин — Москва: Академия, 2018.-208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7019-6 - Текст: непосредственный</p> <p>Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю.Шишмарев. — 11-е изд., испр. —.- Москва: Академия, 2017.-352с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4735-8. - Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>Андреев С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Учебное пособие для студентов СПО/ С.М. Андреев, Б.Н. Парсункин.- Москва: Академия, 2016.-272с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-1768-9.-Текст: непосредственный</p> <p>Гайдукова Б.М. Техника и технология лабораторных работ/ Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов.-4-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019.-128с.- ISBN .-Текст: непосредственный</p>
--	--

<sup>2</sup> Образовательная организация вправе уточнить список используемых изданий при реализации программы, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в примерной программе, из расчета одно издание по профессиональному модулю.

	<p>ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.</p> <p>Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства: учебник для учреждений нач. проф. образования / 2-е изд., перераб./ В.Н. Пантелеев, В.М. Прошин — Москва: Академия, 2018.-208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7019-6 - Текст: непосредственный</p> <p>Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю.Шишмарев. — 11-е изд., испр. —.- Москва: Академия, 2017.-352с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4735-8. - Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>Автоматизация технологических процессов и производств: Учебник/ А.Г. Схиртладзе, А.В. Федотов, В.Г. Хомченко. – М.: Абрис, 2012. – 565 с.: ил.</p> <p>Гайдукова Б.М. Техника и технология лабораторных работ/ Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов.-4-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019.-128с.- ISBN .-Текст: непосредственный</p> <p>ПМ. 04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации</p> <p><i>Печатные издания<sup>3</sup></i></p> <p>Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства: учебник для учреждений нач. проф. образования / 2-е изд., перераб./ В.Н. Пантелеев, В.М. Прошин — Москва: Академия, 2018.-208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7019-6 - Текст: непосредственный</p> <p>Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю.Шишмарев. — 11-е изд., испр. —.- Москва: Академия, 2017.-352с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4735-8. - Текст: непосредственный</p> <p><i>Дополнительные источники<sup>4</sup>:</i></p>
--	--

<sup>3</sup> Образовательная организация вправе выбрать одно из предлагаемых изданий в качестве основного источника для изучения модуля или заменить его новым изданием по согласованию с ФУМО СПО по укрупненной группе 15.00.00.

<sup>4</sup> Список дополнительных источников образовательной организацией формируется самостоятельно с учетом требований ПООП.

	<p>Гальперин М.В. Автоматическое управление: Учебник\ М.В. Гальперин.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-224с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8199-0020-8.-Текст: непосредственный</p> <p>Кисаримов Р.А. Практическая автоматика: Справочник/ Р.А. Кисаримов.-3-е изд.- Москва: ИП РадиоСофт, 2015.-192с.- ISBN 978-5-93037-301-1.-Текст: непосредственный</p> <p>Первозванский А.А. Курс теории автоматического управления: Учебное пособие/ А.А. Первозванский.-3-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2015.-624с.- ( Учебники для вузов. Специальная литература) ISBN978-5-8114-0995-2.- .Текст: непосредственный</p> <p><b>ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b></p> <p>Печатные издания <sup>5</sup></p> <p>Горелов А.А. Основы философии: учебник/ А.А. Горелов.- 20-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.-320с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7870-3- Текст: непосредственный.</p> <p>Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>1. <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a></p> <p>2. <a href="http://philosophy.ru/">http://philosophy.ru/</a></p> <p>3.1<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11</a>.</p> <p><i>дополнительная литература:</i></p> <p>Матяш Т.П. Основы философии: учебник_ Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под ред. Т.П. Матяш.-Москва: Феникс, 2015.-314с.- (Среднее профессиональное образование.- ISBN 978-5-222-23047-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>Гуревич П.С. Основы философии/ П.С. Гуревич.-4-е изд. стер.-Москва: КНОРУС, 2019.- 478с. ( Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06622-5.- Текст: непосредственный.</p> <p>Канке В.А. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь/ В.А. Канке -осква.:ИНФРА-М,2020.-630с.- (Библиотека словарей ИНФРА-М).-ISBN 978-5-16-012809-2. - Текст: непосредственный</p>
--	--

<sup>5</sup> За образовательной организацией сохраняется право выбора одного учебного издания в качестве основного из приведенного списка или замены другим изданием, одобренным ФУМО по укрупненной группе профессий (специальностей) для реализации данной дисциплины.

		<p>ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ</p> <p>Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин.-7-е изд.-Москва. «Русское слово», -2019.- 448с.(ФГОС. Инновационная школа).)-ISBN 978-5-00092-2. - Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Артёмов В. В. История: учебник / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-. Москва: Академия. 2017.-256 с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4410-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История (для всех специальностей СПО)/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-М. :Академия, 2017.-256с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7870-3- Текст: непосредственный.</p> <p>Артёмов В. В. История: учебник. В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-. Москва: Академия. 2019.- 352 с.: ил. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7903-8. - Текст: непосредственный.</p> <p>Артёмов В. В. История: учебник. В 2-х ч. Ч. 2 (для всех специальностей СПО )/ В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-. Москва: Академия. 2019.- 400 с.: ил. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7904-5. - Текст: непосредственный.</p> <p>Жукова Л.В. История России в датах. Справочник/Л.В. Жукова, Л.А. Кацава. -М.: ПРОСПЕКТ, 2019 .- 320с.- ISBN 978-5-392-28250-0. - Текст: непосредственный</p> <p>ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. . Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 7-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.- 256с. : ил. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7896-3.- Текст: непосредственный</p> <p>Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/ А.П. Голубев ,А.П. Коржавый , И.Б. Смирнова . – 10-е изд., стер.- Москва.: Академия, 2019.- 208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7875.- Текст: непосредственный.</p>
--	--	--



	<p>Дополнительные источники :</p> <p>Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П. Агабекян.- 3-е изд. перераб. и доп.-Ростов н/Д.: Феникс, 2019.-(Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-222-31012-0.- Текст: непосредственный</p> <p>Мюллер В.К. Самый полный англо-русский, русско-английский словарь_ В.К. Мюллер.- Москва.: АСТ, 2018.-800 с.- ISBN 978-5-17-084106-6.- Текст: непосредственный.</p> <p>Голубев, А.П. Английский язык: учебник/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-15-е изд., стер. .-Москва: Академия, 2017.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-3864-5.- Текст: непосредственный.</p> <p>Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей. English for Technical College Students: учебник  С/В/ Ufhfuekz/. - 2-е изд., испр..-Ростов н/Д: Феникс, 2019.-509с (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-222-31508-8.- Текст: непосредственный.</p> <p>Новикова А.А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособи А.А. Новикова.-Москва:ИНВРА-М, 2020.-246С.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-015367-4.- Текст: непосредственный</p> <p>Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>Всем, кто учится [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.alleng.ru">www.alleng.ru</a></p> <p><b>ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b></p> <p>Печатные издания <sup>6</sup></p> <p>Бишаева А. А. Физическая культура: учебник/ А. А. Бишаева.- 5-е изд, стер.- Москва: Академия.-2018.-320с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7284-8.- Текст: непосредственный.</p> <p>Физическая культура: учебник для студентов учреждений СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Г.И.Палтиевич, Г.И. Погадаев.- 19-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.- 176с.- .( Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7250-3.-Текст: непосредственный</p> <p>Физическая культура: учебник для студентов учреждений СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Г.И.Палтиевич, Г.И. Погадаев.- 19-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.-</p>
--	---

<sup>6</sup> За образовательной организацией сохраняется право выбора учебных изданий из приведенного списка

	<p>176с.- .( Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7250-3.-Текст: непосредственный</p> <p>Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p><a href="http://www.физическая-культура.рф">www.физическая-культура.рф</a> - Сайт по физической культуре</p> <p><a href="http://www.minstm.gov.ru">www.minstm.gov.ru</a> - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации</p> <p><a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> - Федеральный портал «Российское образование».</p> <p><a href="http://www.olympic.ru">www.olympic.ru</a>- Официальный сайт Олимпийского комитета России.</p> <p>Дополнительные печатные источники:</p> <p>Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов высших учебных заведений/ под ред. Ю.Д. Железняк.- Москва:Академия.-.2017-464с..-(Бакалавриат).- ISBN 978-5-4261-2.-Текст: непосредственный</p> <p>ЕН. 01 МАТЕМАТИКА</p> <p>Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. В 2ч. Ч.1 учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов.- 11 изд. перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2018.-326 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-346-04284-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов.- 11-изд, перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2018.251 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-08803-8. - Текст: непосредственный.</p> <p>Электронные издания (электронные ресурсы):</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p><a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a></p> <p><a href="http://college.ru/matematika/">http://college.ru/matematika/</a></p> <p><a href="http://www.mce.su">http://www.mce.su</a></p> <p><a href="http://www.exponenta.ru">http://www.exponenta.ru</a></p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Пехлецкий И.Д. Математика: учебник/И.Д. Пехлецкий.-13-е изд. стер.-М.: Академия, 2018.-320 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7392-0. - Текст: непосредственный.</p> <p>Спирина М.С Дискретная математика: учебник/М.С. Спирина, П.А. Спирин. –Москва: Академия, 2017. -368С. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5732-6. -</p>
--	---

	<p>Текст: непосредственный.</p> <p>Григорьев В.П. Математика: учебник/ В.П. Григорьева, Т.Н. Сабурова.- 2-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.-368с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6586-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>Спирина М.С. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений/ М.С. Спирина, П.А. Спирин. –Москва: Академия, 2017.-288С. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5733-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник/М.С. Спирина, П.А. Спирин. –Москва: Академия, 2017.- 352с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5734-0. - Текст: непосредственный.</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: сборник задач/М.С. Спирина, П.А. Спирин. –Москва: Академия, 2017.- 192с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5735-7. - Текст: непосредственный.</p> <p><u>Дополнительная:</u></p> <p>Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: Учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – Москва: Академия, 2017.-160 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5336-6. - Текст: непосредственный ЭБС «Академия»</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. –М.: ОИЦ «Академия», 2017</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений –М.: ОИЦ «Академия», 2017</p> <p>Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике. -М.: Академия, 2017(15)</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика –М.: ОИЦ «Академия». 2017.</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач. –М.: ОИЦ «Академия». 2017</p> <p>ЕН.02 ИНФОРМАТИКА</p>
--	--

	<p>Печатные издания<sup>7</sup></p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (10 класс). 2-е изд./ Н.Д. Угринович. –Москва «Бином» Лаборатория знаний, 2019.-288с. ISBN 978-5-9963-4463-5. - Текст: непосредственный</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (11 класс). 2-е изд./ Н.Д. Угринович. –Москва «Бином» Лаборатория знаний, 2019.-272с. ISBN 978-5-9963-4464-2. - Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Михеева Е.В. Информатика: учебник/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.-400с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7881-9.- Текст: непосредственный.</p> <p>Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник/В.А. Гвоздева. —Москва: ИД « ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.-542с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст: непосредственный</p> <p>Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.-416с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8202-1.- Текст: непосредственный</p> <p>Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов.-4-е изд., перераб., доп.- Москва: Юрайт, 2019.-383с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-03051-8.-Текст: непосредственный</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Гохберг Г.С. Информационные технологии.-М.: Академия, 2017(15)</p> <p>Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>ЕН. 03 Экологические основы природопользования</p> <p>Гальперин В.В. Экологические основы природопользования: учебник/ М.В. Гальперин.-2-е изд, испр.--Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-256 с.- (Среднее</p>
--	---

<sup>7</sup> Образовательная организация вправе выбрать одно из предложенных изданий или дополнено более новым изданием по согласованию с ФУМО.

	<p>профессиональное образование_.- ISBN 978-5-8199-0716-0. - Текст: непосредственный.  Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-19 изд., стер. -Москва: Академия, 207.-240 с.-  (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5929-0 - Текст: непосредственный.  Интернет ресурсы:  Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>  Федеральный портал "Российское образование" - <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></p> <p>ОП. 01. Технологии автоматизированного машиностроения  Интернет-ресурсы  1. Сайт «Основы технологии машиностроения». Мир книг Режим доступа: <a href="http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181127392-osnovy-tekhnologii-mashinostroenija.html">http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181127392-osnovy-tekhnologii-mashinostroenija.html</a>  2. Библиотека машиностроителя [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.lib-bkm.ru">www.lib-bkm.ru</a>  Дополнительные источники :  Андреев С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Учебное пособие для студентов СПО/ С.М. Андреев, Б.Н. Парсункин.- Москва: Академия, 2016.-272с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-1768-9.-Текст: непосредственный  Гайдукова Б.М. Техника и технология лабораторных работ/ Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов.-4-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019.-128с.- ISBN .-Текст: непосредственный  Гальперин М.В. Автоматическое управление: Учебник\ М.В. Гальперин.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-224с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8199-0020-8.-Текст: непосредственный  Кисаримов Р.А. Практическая автоматика: Справочник/ Р.А. Кисаримов.-3-е изд.- Москва: ИП РадиоСофт, 2015.-192с.- ISBN 978-5-93037-301-1.-Текст: непосредственный</p>
--	---

	<p>ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</p> <p>Печатные издания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ.</li> <li>- Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» от 27.04.93 №4871-1, в редакции 2003 г.</li> <li>- ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. ЕСДП. Общие положения, ряды допусков и основные отклонения.</li> </ul> <p>3.2.2. Дополнительные источники :</p> <p>Зайцев С. А. Технические измерения: Учебник/С.А. Зайцев, А.Н. Толстов.-3-е изд., испр.-.- Москва: Академия, 2019. – 368с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8115-4 - Текст: непосредственный</p> <p>Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Практикум/ З.А. Хрусталева.-3-е изд, стер.-Москва: КНОРУС, 2017.-172с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-05737-7 - Текст: непосредственный</p> <p>Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие/ Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов.-Москва: ФОРУМ,, ИНФРА-М, 2019.-256с.- .-(Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0338-4.- Текст: непосредственный</p> <p>Атрошенко Ю.К. Метрология, стандартизация и сертификация: Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для СПО/ Ю.К. Атрошенко, Е.В. Кравченко.- Москва: Юрайт, 2018.-256с.- .-(Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-07981-4.- Текст: непосредственный</p> <p>Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: учебник / Т.А. Качурина.-7-е изд., испр.- Москва ИЦ Академия, 2020.-128с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-83988-1.- Текст: непосредственный.</p> <p>Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование - Москва:Академия,2020.- 320 с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-8420-9.- Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Овчинников И.Е. Электромеханические и мехатронные системы. Часть 1. Полупроводниковые устройства в цепи электрических машин. Коллекторные и бесконтактные двигатели постоянного тока. Конструкции, характеристики, регулирование, динамика, разомкнутые системы/ И.Е. Овчинников.-СПб.: Корона. Век,</p>
--	--

	<p>2015.-400с.- ISBN 978-5-7931-1014-3.-Текст: непосредственный</p> <p>ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления</p> <p>Овчинников И.Е. Элекиромеханические и мехатронные системы. Часть 1. Полупроводниковые устройства в цепи электрических машин. Коллекторные и бесконтактные двигатели постоянного тока. Конструкции, характеристики, регулирование, динамика, разомкнутые системы/ И.Е. Овчинников.-СПб.: Корона. Век, 2015.-400с.- ISBN 978-5-7931-1014-3.-Текст: непосредственный</p> <p>ОП.04 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</p> <p>Печатные издания <sup>8</sup></p> <p>Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО/Под ред. Р.Р. Анамововой, С.А. Леоновой, Н.В. Пшеничной.- Москва: Юрайт, 2019.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02971-0Текст: непосредственный</p> <p>Левицкий В.С. Машиностроительное черчение: учебник для СПО.- 9-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2020.-395с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-111-60-6.- Текст: непосредственный.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов.— 14-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018. — 400 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7399-9 - Текст: непосредственный.</p> <p>Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Бродский А.М., Э. М. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.— 14-е изд., стер.-Москва: Академия, 2017. — 400 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4504-0 - Текст: непосредственный.</p> <p>Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник/ С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Иванова; под ред С.Н. Муравьева.-3-е изд., испр.- Москва: Академия, 2018. — 320 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7300-5 - Текст: непосредственный</p>
--	--

<sup>8</sup> За образовательной организацией сохраняется право выбора учебных изданий из приведенного списка

	<p>Кувшинов Н.С. Инженерная и компьютерная графика: учебник_Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая.-Москва: КНОРУС, 2021.-234с.-(Бакалавриат).- ISBN 978-5-406-04646-3.-Текст: непосредственный.</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка):Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Бродский А.М., Э. М. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.– 14-е изд., стер.-Москва: Академия, 2017. – 400 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4504-0 - Текст: непосредственный.</p> <p>ОП. 05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</p> <p>Печатные издания</p> <p>Моряков О.С. Материаловедение: учебник/ О.С. Моряков.-9-е изд., стер.- Москва: Академия, 2017. - 288 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4095-3 - Текст: непосредственный.</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник/Ю.П. Солнцев, С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин.-13-е изд, стер. - Москва: Академия, 2017. - 496 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4736-5 - Текст: непосредственный</p> <p>Соколова Е.Н Материаловедение: Лабораторный практикум: учебное пособие для НПО/ Е.Н. Соколова, А.О. Борисова, Л.В. Давыденко. – Москва: Академия, 2017.-128с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5799-9 - Текст: непосредственный.</p> <p>Черепяхин А.А. Материаловедение:учебник/ А.А. Черепяхин.-2-е изд., стер.- .- Москва: Академия, 2018. - 384 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6789-9 - Текст: непосредственный.</p> <p>ОП. 06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования</p> <p>Кисаримов Р.А. Практическая автоматика: Справочник/ Р.А. Кисаримов.-3-е изд.- Москва: ИП РадиоСофт, 2015.-192с.- ISBN 978-5-93037-301-1.-Текст: непосредственный</p> <p>ОП. 07 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»</p>
--	--



	<p>Печатные издания<sup>9</sup></p> <p>Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А.- Москва: ИНФРА-М. -2020 (Профессиональное образование).- ISBN 978-5- . - Текст: непосредственный</p> <p>Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н. Череданова.- 18-е изд., стер.-Москва: Академия.- 2018.- 224.- (Профессиональное образование).- ISBN978-5-44-68-0.- Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник для СПО/ Л.М. Куликов. – 3-е изд., перераб и доп.-Москва: Юрайт. -2019 (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-03163-8. - Текст: непосредственный</p> <p>Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов.- 5-е изд., стер.-Москва: Академия, 2018.144 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6746 - Текст: непосредственный</p> <p>Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: учебник.-Москва.: Академия, 2019 .-240с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7337-1. - Текст: непосредственный</p> <p>Кочерова Н.П. Экономика организации: Учебник/ Н.П. Кочерова.-11 изд., Москва: Юрайт, 2019.- 380с. .- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534- 1202527-9 - Текст: непосредственный</p> <p>ЭБС</p> <p>Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.-М.: Академия, 2017(15)</p> <p>ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА</p> <p>Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник для СПО/ Н.Н. Карнаух. –</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p><u>Медведев В.Т. Охрана труда в энергетике: учебник/ В.Т. Медведев, О.Е. Кондратьева,</u></p>
--	---

<sup>9</sup> За образовательной организацией сохраняется право выбора учебных изданий из приведенного списка8.

	<p><a href="#"><u>А.В. Каралюнец.</u></a> - Москва: Академия, 2019. – 432 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6086-9 - Текст: непосредственный</p> <p>ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</p> <p>Вереина А.И. Техническая механика: Учебник/ А.И. Вереина, М.М. Краснов.-2-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018. - 358 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6588-8- Текст: непосредственный</p> <p>Эрдеди, А.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учеб. пособ. для СПО / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 528 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8371-4 - Текст: непосредственный</p> <p>ОП.10 Процессы формообразования и инструменты</p> <p>Основные источники:</p> <p>Гоцеридзе, Р.М. Процессы формообразования и инструменты : учебник для студентов учреждений СПО / Р.М. Гоцеридзе. - Москва: Академия, 2018. - 432 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6649-6 - Текст: непосредственный</p> <p>ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Андреев С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Учебное пособие для студентов СПО/ С.М. Андреев, Б.Н. Парсункин.- Москва: Академия, 2016.-272с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-1768-9.-Текст: непосредственный</p> <p>Гайдукова Б.М. Техника и технология лабораторных работ/ Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов.-4-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019.-128с.- ISBN .-Текст: непосредственный</p> <p>Гальперин М.В. Автоматическое управление: Учебник\ М.В. Гальперин.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-224с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8199-0020-8.-Текст: непосредственный</p> <p>Кисаримов Р.А. Практическая автоматика: Справочник/ Р.А. Кисаримов.-3-е изд.- Москва: ИП РадиоСофт, 2015.-192с.- ISBN 978-5-93037-301-1.-Текст: непосредственный</p>
--	--

	<p>ОП.12 Моделирование технологических процессов</p> <p>Андреев С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Учебное пособие для студентов СПО/ С.М. Андреев, Б.Н. Парсункин.- Москва: Академия, 2016.-272с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-1768-9.-Текст: непосредственный</p> <p>Гайдукова Б.М. Техника и технология лабораторных работ/ Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов.-4-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019.-128с.- ISBN .-Текст: непосредственный</p> <p>Гальперин М.В. Автоматическое управление: Учебник\ М.В. Гальперин.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-224с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8199-0020-8.-Текст: непосредственный</p> <p>Кисаримов Р.А. Практическая автоматика: Справочник/ Р.А. Кисаримов.-3-е изд.- Москва: ИП РадиоСофт, 2015.-192с.- ISBN 978-5-93037-301-1.-Текст: непосредственный</p> <p>ОП.13. Основы электротехники и электроники</p> <p>Немцов Б.И. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова .- Москва: Академия, 2017. – 480 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5877-4 - Текст: непосредственный.</p> <p>Зайцев С.А. Технические измерения: учебник /С.А. Зайцев, А.Н. Толстов .-3-е изд, испр.- Москва: Академия, 2019. – 368 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8115-4 - Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Сажнев А.М. Микропроцессорные системы: цифровые устройства и микропроцессоры: учебное пособие для СПО/ А.М. Сажнев.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019.-139с .- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-12092-9. - Текст: непосредственный</p> <p>Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник/ Е.А. Лоторейчук.- М: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. -317 с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-8199-0764-1.- Текст: непосредственный.</p> <p>Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебное пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2018.-407с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-222-29751-3.- Текст: непосредственный.</p> <p>Миловзоров О.В. Основы электроники: учебник для СПО/ О.В. Миловзоров, И.Г.</p>
--	---

	<p>Паньков.-6-е изд., перераб и доп..-Москва: Юрайт, 2020.-344с.( Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-03249-9.- Текст: непосредственный ЭБС</p> <p>Жаваронков М.А. Электротехника и электроника.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>Ярочкина Г.В. Основы электротехники.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>Бутырин П.А. Основы электротехники.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>Иванов В.Н. Электроника и микропроцессорная техника.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки</p> <p>1.Ермолаев В.В. Технологическая оснастка: учебник для СПО/ В.В. Ермолаев.- Москва: Академия, 2018. – 272 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7313-5 - Текст: непосредственный.</p> <p>ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный</p> <p>Гальперин М.В.. Общая экология : учебник /— 2-е изд., перераб. и доп. — М. :ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 336 с.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный</p> <p>Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>1. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <a href="http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/">http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/</a> свободная;</p> <p>2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа –<a href="http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html">/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html</a> свободная.</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный</p>
--	---

	<p>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва:Академия, 2017.- 288 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4455-5.-Текст: непосредственный.</p> <p>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- Москва: Академия, 2019.- 144 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8497-1.-Текст: непосредственный</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный</p> <p>Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Ю.Г. Сапронов.-3-е изд., стер..-Москва: Академия, 2019.-336с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8491-9.-Текст: непосредственный</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности М.: ОИЦ «Академия», 2017. (15)</p>
--	--



1	ОГСЭ.01 Основы философии	Повод Наталья Сергеевна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова Филология (русский язык, литература с дополнительной специальностью Мировая отечественная культура) Учитель русского языка и литературы 1999 г.; среднее профессиональное, ТГКППТ; Правоведение; юрист, 2004 г.	2018 г. ТОГИРРО "Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям /специальностям ТОП-50" 16 ч.; 09.01.2020 г. г. Смоленск. Тема: Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС. 108 часов/ регистрационный номер 102867; 22.03.2020 г. г. Липецк. Тема: Современные педагогические технологии и методики обучения дисциплины «Основы философии» в организациях СПО с учетом требований ФГОС. 72 часа/ регистрационный номер 21/106002 16.11.2020 г. г. Москва. Тема: Концептуально-нормативные основы	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
---	--------------------------	-------------------------	---------------	--	---	----	----	---------	--

					тьюторства в инклюзивном образовании. 72 часа/регистрационный номер 4044; 13.12.2020 г. г. Тюмень. Тема: Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде. 72 часа.				
2	ОГСЭ.02 История	Шаповалова Ольга Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ, им. П.П. Ершова», квалификация: учитель, по специальности: «Филология, русский язык, литература с дополнительной специальностью «Мировая и отечественная культура», 1999 год; Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «УрИПКП», г. Пермь, по программе: «Учитель истории. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	2019 год, ООО Учебный центр «Профакадемия», по программе: «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа. 2019 год, ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий», г.	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"



				процесса в соответствии с ФГОС», квалификация: учитель истории. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, 2017 год.	Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов.				
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Петрушенко Марина Викторовна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова Иностранные языки; Учитель иностранного языка	2013г. ТОГИРРО "Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения образовательным дисциплинам в ОУ НПО, СПО"-72ч 2016г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам иностранных языков в образовательных организациях СПО»-56ч	19	19	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

4	ОГСЭ.04 Физическая культура	Боровских Елена Викторовна	преподаватель	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, по специальности: педагогика и методика начального обучения, квалификация: учитель начальных классов, 1992 год 2014 год, Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», по специальности: 050720.65 Физическая культура, квалификация: Педагог по физической культуре.	29.05.2018 г. по 30.05.2018 г. Повышение квалификации по теме: Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специальностям ТОП-50". 16 часов. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» 28.08.2019 г. «Профилизация образовательной среды в ПОО ТО: точки изменений» - 6 часов. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» 05.04.2021-17.04.2021 г. ТюмГУ Адаптивная физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных медицинских группах общеобразовательных учреждений, учреждений среднего	28	28	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
---	-----------------------------	----------------------------	---------------	--	--	----	----	---------	--

					профессионального и высшего образования. 72 ч.				
5	ЕН.01 Математика	Белова Ольга Владимировна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова по специальности Математика и физика с дополнительной специальностью информатика и вычислительная техника; квалификация- учитель математики, физики и информатики. Среднее профессиональное образование «Ишимский политехнический техникум», по специальности «Экономика бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация- бухгалтер	2016г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО» - 28 ч.	23	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
6	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Белова Ольга Владимировна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова по специальности Математика и физика с дополнительной специальностью информатика и вычислительная техника; квалификация- учитель	2016г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в ОУ СПО» - 28	23	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				математики, физики и информатики. Среднее профессиональное образование «Ишимский политехнический техникум», по специальности «Экономика бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация-бухгалтер	ч.				
7	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Десятова Марина Александровна							
8	ОП.01 Технологии автоматизированного машиностроения	Покатилов Сергей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет", 2016 год	27.09-01.10.2021 г., ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 ч.	19	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

9	ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация	Вереникина Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова»; по специальности: «Технология и предпринимательство, информатика»; квалификация: учитель, 2001 год; Среднее профессиональное, «ГАОУ СПО ТО Ишимский политехнический техникум», по специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник, 2014 год.	2018 год ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП – 50), 36 часов. 2019 год ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий» г. Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов. - Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий», с 28.11 2018 г. по 28.06.2019г., 36 часов.	18	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
---	---	--------------------------------	---------------	---	---	----	----	---------	--

10	ОП.03 Техническое оборудование и приспособления	Покатилов Сергей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет", 2016 год	27.09-01.10.2021 г., ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 ч.	19	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
11	ОП.04 Инженерная графика	Вереникина Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова»; по специальности: «Технология и предпринимательство, информатика»; квалификация: учитель, 2001 год; Среднее профессиональное, «ГАОУ СПО ТО Ишимский политехнический техникум», по специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник, 2014 год.	2018 год ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП – 50), 36 часов. 2019 год ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических	18	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					технологий» г. Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов. - Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий», с 28.11 2018 г. по 28.06.2019г., 36 часов.				
12	ОП.05 Материаловедение	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				<p>переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно- заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.</p>					
13	ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	<p>Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь</p>	<p>2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.- 28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального</p>	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"



			<p>по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд.</p> <p>Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».</p> <p>Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г.</p> <p>(форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий)</p> <p>2020 год,</p> <p>Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.</p>	<p>образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14	ОП.07 Экономика организации	Харитонов Оксана Евгеньевна	преподаватель	Высшее. ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт» по специальности Технология и предпринимательство, квалификация Учитель технологии и предпринимательства. Высшее, ФГОУ ВПО Тюменская сельскохозяйственная академия, по специальности Экономика и управление на предприятии (по отраслям), квалификация Экономист-менеджер	2016г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО» 28 ч.	12	12	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
15	ОП.08 Охрана труда	Покатилов Сергей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет", 2016 год	27.09-01.10.2021 г., ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 ч.	19	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

16	ОП.09 Техническая механика	Яковлев Константин Анатольевич	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П.Ершова», квалификация: учитель математики, информатики, физики средней школы, по специальности: математика, информатика с дополнительной специальностью физика, 1995 год; Высшее, ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет", г. Омск, квалификация: инженер по специальности: 140211 Электроснабжение, 2015 год.	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий в ОО, 36 ч, Институт современного образования, 07.08.2020 г. Дуальное образование в СПО по ТОП-50, 72 ч., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 22.12.2020 г.	24	11	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
17	ОП.10 Процессы формообразования и инструменты	Покатилов Сергей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет", 2016 год	27.09-01.10.2021 г., ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 ч.	19	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

18	ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	---------------------------------	---------------	---	--	---------	--------	---------	--

				государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.					
19	ОП.12 Моделирование технологических процессов	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				<p>«Автоматизация технологических процессов и производств».</p> <p>Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий)</p> <p>2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

20	ОП.13 Основы электротехники и электроники	Шорохов Александр Анатольевич	преподаватель	2021г. Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Специальность- 27.03.04. Управление в технических системах, инженер КИПиА	-	33	0	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	---	-------------------------------	---------------	--	---	----	---	---------	--

21	ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	<p>Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год.</p> <p>2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд.</p> <p>Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».</p> <p>Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий)</p> <p>2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и</p>	<p>2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»</p>	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	---------------------------------	---------------	--	---	---------	--------	---------	--



				государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.					
22	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	Мошкин Евгений Васильевич	преподаватель	Высшее, Омское высшее танковое инженерное училище им. Маршала Кошевого П.К.; бронетанковое вооружение и техника; инженер-механик, 1993 г.	Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения и использования возможностей современной цифровой образовательной среды – 36 часов, ФГАОУ «ТГУ» 2018 г., Организационно- методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК,	32	9	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специальностям ТОП-50 – 16 часов, ТОГИРРО; 02.11.2020 – 30.11.2020 г. ТОГИРРО, «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов				
23	ОП.16 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM/Основы финансовой грамотности/ Основы бизнес-планирования/Агробизнес	Богданова Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»; по специальности- Финансы и кредит; квалификация- экономист 2007 год, Высшее, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет- Диплом МАГИСТРА с отличием по направлению подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,	2018 год, МГПУ, Москва, по теме: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся технологии и инструменты», 72 часа. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса», тема «Программа повышения квалификации преподавателей по	16	12	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				<p>квалификация- МАГИСТР, 2015 год, квалификация: преподаватель</p>	<p>вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО», 16.09-23.10.2020г , 144 ч.</p>				
24	ОП.18 Сетевые языки	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	<p>Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной</p>	<p>2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019, Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа,</p>	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				деятельности в сфере преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.	180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №0000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №0000004894 от 11.08.2019 г.				
25	ОП.18 Организация администрирования операционных систем Linux	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019,	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

			<p>технологический университет» (ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.</p>	<p>Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №0000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №0000004894 от 11.08.2019 г.</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

26	ОП.18 Проектирование электрических цепей/ Монтаж кабеленесущих систем	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно- заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.- 28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	---------------------------------------	---------------	--	--	------------	--------	---------	---

				народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.					
27	ОП.19 Конфигурирование сетевого оборудования Cisco	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019, Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				<p>профессионального цикла по информационным системам и технологиям.</p>	<p>№0000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №0000004894 от 11.08.2019 г.</p>				
28	ОП.19 Организация администрирование операционных систем Windows	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	<p>Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) г.</p>	<p>2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019, Московская академия профессиональных</p>	21	21	штатный	<p>ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"</p>



			<p>Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.</p>	<p>компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №0000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №0000004894 от 11.08.2019 г.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

29	ОП.19 Коммутация компонентов автоматики/ Диагностика неисправностей систем автоматики	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	---------------------------------	---------------	--	--	---------	--------	---------	--

				народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.					
30	ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.					
31	ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам	2019 г. ЦОП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

			и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно- заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.	Ворлдскиллс»				
--	--	--	--	--------------	--	--	--	--

32	ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации	Покатилов Сергей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет", 2016 год	27.09-01.10.2021 г., ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 ч.	19	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	--------------------------------	---------------	---	--	----	---	---------	--

33	ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	Покатилов Сергей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет", 2016 год	27.09-01.10.2021 г., ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 ч.	19	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	--------------------------------------	---------------	--	---	----	---	---------	---

34	ПМ.05 Освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	---------------------------------	---------------	--	--	---------	--------	---------	--



			государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.				
--	--	--	---	--	--	--	--

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы образовательной программы среднего профессионального образования  
по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности

### **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),**

квалификация – техник,

реализующего требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и  
специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых  
технологий

Оценка содержания и структуры УМК проводится на основе приведённых критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо выражен;

1 балл –недостаточно выражен;

2 балла –достаточно выражен;

3 балла –ярко выражен

№ п/п	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
	<i>Экспертиза комплекта в целом и его структуры</i>		
1.	Представленный на экспертизу УМК соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2.	Представленный на экспертизу УМК включает все позиции в соответствии с макетом Примерной образовательной программы и макетом Контрольно-измерительных материалов	3	
	<i>Экспертиза содержания комплекта</i>		
1.	Дает ли аннотация к примерной программе представление об особенностях разработанной программы и условиях её реализации, описываются ли элементы, входящие в структуру программы	3	
2.	Описывается ли объективно характер профессиональной деятельности выпускника	3	
3.	Приводятся ли сведения о реквизитах ФГОС по специальности на основе которого ведется разработка УМК и номенклатура профессиональных стандартов (в случае необходимости).	3	
4.	Обосновано ли сформулированы требования к абитуриенту при поступлении на программу	3	
5.	Соответствует ли порядок реализации программы с разными базами поступления особенностям реализации программ для специальностей СПО	3	
6.	Даны ли рекомендации по возможности реализации вариативной части и соотношение обязательной и вариативной частей программы	3	
7.	Обоснован ли перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний	3	

8.	Логично ли выстроена Матрица освоения профессиональных модулей в соответствии с осваиваемыми квалификациями по специальностям СПО	3	
9.	Все ли структурные элементы программы (знания, умения, трудовые действия) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы СПО по специальности в соответствии с ФГОС	3	
10.	При разработке спецификаций разделов модулей обоснованно и полно на основе профессиональных компетенций выделены дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия	3	
11.	Знания, умения, трудовые действия описаны с применением терминологии и подходов современного развития производства	3	
12.	Приведенные ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции по профессиональным модулям	3	
13.	Дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия находят отражение тематике практических занятий и лабораторных работ, темах практик, дисциплин, а также в контрольно-измерительных материалах по профессиональному модулю.	3	
14.	Является ли совокупность дисциплин математического и естественно-научного цикла (программа ППССЗ) и общепрофессионального цикла обоснованной, а перечень дисциплин необходимым и достаточным.	3	
15.	Обосновано ли разработана спецификация общих компетенций	3	
16.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса	3	
17.	Требования к материально-техническим условиям реализации программы обоснованы, достаточны и соответствуют спецификации профессиональных компетенций	3	
18.	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по программе	3	
19.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат	3	
20.	Учебный план отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
21.	Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого на профессиональный цикл	3	
22.	Календарный учебный график реализует программу без нарушения разрешенных санитарных норм для данной возрастной категории	3	
23.	Календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, а также логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей	3	
24.	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения образовательных	3	

	результатов		
25.	Наличие в комплекте рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики по ФГОС СПО	3	

**Итоговое заключение эксперта:**

По результатам комплексной проверки рекомендую утвердить предлагаемый УМК по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), квалификация – техник, реализующего требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых технологий.

Согласовано:



\_\_\_\_\_  
 Эксперт В.В.  
 \_\_\_\_\_  
 20.06 г.