

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «31» 08 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора АО «Аминосиб»

А.Ю. Романов

_____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТОО «Ишимский
многопрофильный техникум»

С.Г. Конев

Приказ № 44
от «31» августа 2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

**по специальности 15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1.1. Нормативные основы разработки ОПСПО	3
1.1.2. Цели и задачи ОПСПО	7
1.1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы	5
1.1.4. Общая характеристика образовательной программы	6
1.1.5. Реализация требований ФГОС СПО.....	8
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	10
1.3. Система оценки результатов	28
1.3.1. Формы аттестации	28
1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля	29
1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации	29
1.3.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	29
2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	30
2.1. Учебный план	30
2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	30
2.3. Календарный учебный график.....	30
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	30
3.1. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик.....	30
3.2. Программа коррекционной работы	30
3.3. Оценочные материалы.....	37
3.4. Методические материалы	37
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	37
4.1. Общесистемные условия	37
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	38
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	40
4.4. Информационно-методические условия	41
4.5. Кадровое обеспечение	41
4.6. Психолого-педагогические условия	43
4.7. Финансовые условия.....	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	49

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе используются следующие сокращения:

МДК - междисциплинарный курс.

ОК - общая компетенция;

ОПСПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.1.1. Нормативные основы разработки ОПСПО

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) разработана на основании:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016 N 44917);

3. Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 606н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38991);

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано 22.01.2021 № 62178);

5. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021 г., регистрационный № 66211);

7. Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 г. № 30507);

8. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

9. Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн);

11. Приказ Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

12. Уставом ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

13. Положением о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

14. Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию рабочих программ в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

15. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

16. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального и дополнительного профессионального образования;

17. Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

18. Положением об учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

19. Положением о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

20. Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

21. Положением об особенностях организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПСПО разработана с учетом следующих документов:

1. Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»».

1.1.2. Цели и задачи ОПСПО

Основная цель ОПСПО – подготовка специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Целями реализации ОПСПО являются:

- получение студентами квалификации техник по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и

применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией ОПСПО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (далее - ФГОС СПО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в образовательную программу СПО;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

Для получения квалификации студент должен освоить следующие виды деятельности:

- Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- Организовать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации;
- Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации;
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №2 к настоящему ФГОС СПО.

1.1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы

ОПСПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) сформирована для очной формы обучения на базе среднего общего образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Образовательная программа среднего профессионального образования сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь, учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в образовательной программе среднего профессионального

образования, рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательная программа среднего профессионального образования формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений.

Освоение ОПСПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПСПО организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Для студентов, заключивших договор о целевом обучении, техникум учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

1.1.4. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности <1>.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям): 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Учебный год в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» (далее –

техникум) начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ОПСПО.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Объем ОПСПО включает все виды учебной деятельности. Объем образовательной программы в академических часах представлен в таблице 1.

Таблица 1

Объем образовательной программы в соответствии со структурой образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	26
Общепрофессиональный цикл	612	312
Профессиональный цикл	1476+144+108=1728	958
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 97% процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен;
- зачет;

- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа;
- семестровый контроль, защита проектов (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 10 зачетов, 3 экзамена;
- 2 курс – 10 зачетов, 8 экзаменов, 2 курсовых работы;
- 3 курс - 9 зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовая работа.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе среднего профессионального образования предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Условия реализации ОПСПО описаны в разделе «Организационно-педагогические условия. Система условий реализации ОПСПО».

Результаты освоения программы указаны в пункте «Планируемые результаты».

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации».

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формах.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, в т.ч. посредством сетевой формы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

1.1.5. Реализация требований ФГОС СПО

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПСПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 175 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (Таблица 2).

Таблица 2

Соотнесение основных видов деятельности и профессиональных модулей

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ.01. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ.02. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
Организовать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации	ПМ.03. Организовать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации
Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации	ПМ.04. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №2 к настоящему ФГОС СПО	ПМ.05 Освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме 49 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

На проведение занятий в форме практической подготовки отведено 2488 ч.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования студенты должны освоить программу среднего общего образования и получить квалификацию.

Планируемые результаты профессионального цикла составляют общие и профессиональные компетенции. Характеристика общих компетенций представлена в таблице 3, профессиональные компетенции - в таблице 4.

Таблица 3

Характеристика общих компетенций при подготовке по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Таблица 4

Характеристика профессиональных компетенций при подготовке по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
(по отраслям)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем	ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного	Практический опыт: выбор программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

автоматизации с учетом специфики технологических процессов	обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.	<p>Умения: анализировать имеющиеся решения по выбору программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации;</p> <p>выбирать и применять программное обеспечение для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания;</p> <p>создавать и тестировать модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p>Знания: современного программного обеспечения для создания и выбора систем автоматизации;</p> <p>критериев выбора современного программного обеспечения для моделирования элементов систем автоматизации;</p> <p>теоретических основ моделирования;</p> <p>назначения и области применения элементов систем автоматизации;</p> <p>содержания и правил оформления технических заданий на проектирование.</p>
	ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.	<p>Практический опыт: Разработка виртуальных моделей элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</p> <p>Умения: разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;</p> <p>использовать методику построения виртуальной модели;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки виртуальной модели элементов систем автоматизации</p> <p>использовать автоматизированные рабочие места техника для разработки виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;</p>

		<p>Знания: методик построения виртуальных моделей; программного обеспечения для построения виртуальных моделей; теоретических основ моделирования; назначения и области применения элементов систем автоматизации методики разработки и внедрения управляющих программ для тестирования разработанной модели элементов систем автоматизированного оборудования, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем;</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.</p>	<p>Практический опыт: Проведение виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов</p> <p>Умения: проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации; проводить оценку функциональности компонентов использовать автоматизированные рабочие места техника для виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;</p> <p>Знания: функционального назначения элементов систем автоматизации; основ технической диагностики средств автоматизации; основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии) классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации;</p>
	<p>ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем</p>	<p>Практический опыт: Формирование пакетов технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации</p> <p>Умения: использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM –</p>

	автоматизации.	системы) для разработки технической документации на проектирование элементов систем автоматизации; оформлять техническую документацию на разработанную модель элементов систем автоматизации, в том числе с использованием средств САПР; читать и понимать чертежи и технологическую документацию;
		Знания: служебного назначения и конструктивно-технологических признаков разрабатываемых элементов систем автоматизации; требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для элементов систем автоматизации; состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)
ВД 2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.	<p>Практический опыт: выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации</p> <p>Умения: Выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; выбирать из базы ранее разработанных моделей элементы систем автоматизации; использовать автоматизированное рабочее место техника для осуществления выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации; анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения;</p>

		использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)
		<p>Знания: Служебного назначения и номенклатуры автоматизированного оборудования и элементной базы систем автоматизации;</p> <p>назначение и виды конструкторской и технологической документации для автоматизированного производства;</p> <p>состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.</p>	<p>Практический опыт: Осуществление монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации</p> <p>Умения: применять автоматизированное рабочее место техника для монтажа и наладки моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с разработанной технической документацией;</p> <p>читать и понимать чертежи и технологическую документацию;</p> <p>использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации;</p> <p>Знания: правил определения последовательности действий при монтаже и наладке модели элементов систем автоматизации;</p> <p> типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации;</p> <p>методики наладки моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>классификацию, назначение и область элементов систем автоматизации;</p> <p>назначение и виды конструкторской документации на системы автоматизации;</p> <p>требований ПТЭ и ПТБ при проведении работ по монтажу и наладке моделей элементов систем автоматизации;</p> <p>требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической</p>

		<p>документации для систем автоматизации;</p> <p>состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.</p>	<p>Практический опыт: Проведение испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации</p> <p>Умения: проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях;</p> <p>проводить оценку функциональности компонентов</p> <p>использовать автоматизированные рабочие места техника для проведения испытаний модели элементов систем автоматизации;</p> <p>подтверждать работоспособность испытываемых элементов систем автоматизации;</p> <p>проводить оптимизацию режимов, структурных схем и условий эксплуатации элементов систем автоматизации в реальных или модельных условиях;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для выявления условий работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их возможной оптимизации;</p>
		<p>Знания: функционального назначения элементов систем автоматизации;</p> <p>основ технической диагностики средств автоматизации;</p> <p>основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации</p> <p>состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)</p> <p>классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации;</p> <p>методики проведения испытаний</p>

		<p>моделей элементов систем автоматизации</p> <p>критериев работоспособности элементов систем автоматизации;</p> <p>методик оптимизации моделей элементов систем</p>
ВД 3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.	ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.	<p>Практический опыт: планирование работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации</p>
		<p>Умения: использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации;</p> <p>планировать проведение контроля соответствия качества систем и средств автоматизации требованиям технической документации;</p> <p>планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям;</p> <p>планировать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего и оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем;</p>
		<p>Знания: правил ПТЭ и ПТБ;</p> <p>основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</p> <p>основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</p> <p>видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве;</p> <p>правил эргономичной организации рабочих мест для достижения</p>

		требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;
	ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	<p>Практический опыт: Организация ресурсного обеспечения работ по наладке автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в том числе с использованием SCADA-систем</p> <p>Умения: планировать работы по материально-техническому обеспечению контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; осуществлять организацию работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническое обслуживание металлорежущего и оборудования, в том числе автоматизированного; проводить контроль соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации; организовывать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве; разрабатывать инструкции для ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в</p>

		автоматизированном производстве; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;
		Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;
	ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	Практический опыт: Осуществление диагностики неисправностей и отказов систем металлорежущего производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения Умения: планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; диагностировать неисправности и отказы систем автоматизированного металлорежущего производственного оборудования с целью выработки оптимального решения по их устранению в рамках своей компетенции; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования;

		<p>разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве; выявлять несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве;</p>
		<p>Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p>
	<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.</p>	<p>Практический опыт: Организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного металлорежущего оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений в рамках своей компетенции</p> <p>Умения: использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования осуществлять организацию работ по</p>

	<p>контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования;</p> <p>организовывать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве;</p> <p>проводить контроль соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации;</p> <p>организовывать работы по устранению неполадок, отказов, наладке и подналадке автоматизированного металлообрабатывающего оборудования технологического участка с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции;</p> <p>устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего и мерительного инструмента;</p> <p>выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p> <p>контролировать после устранения отклонений в настройке технологического оборудования геометрические параметры обработанных поверхностей в соответствии с требованиями технологической документации;</p>
	<p>Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве;</p> <p>основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</p> <p>видов брака и способов его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном</p>

		<p>производстве; расчета норм времени и их структуру на операциях автоматизированной механической обработки заготовок изготовления деталей в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве</p>
	<p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p>	<p>Практический опыт: Осуществление контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства</p> <p>Умения: планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; осуществлять организацию работ по контролю геометрических и физико-механических параметров изготавливаемых объектов, обеспечиваемых в результате наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования; разрабатывать инструкции для подчиненного персонала по контролю качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве; вырабатывать рекомендации по корректному определению контролируемых параметров; выбирать и использовать контрольно-</p>

		<p>измерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве;</p> <p>Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p>
ВД 4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.	<p>ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.</p>	<p>Практический опыт: Осуществление контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем</p> <p>Умения: использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования, в том числе; осуществлять организацию работ по контролю, геометрических и физико-механических параметров соединений, обеспечиваемых в результате автоматизированной сборки и технического обслуживания автоматизированного сборочного оборудования; разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования в соответствии с производственными</p>

		<p>задачами; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве;</p>
		<p>Знания: правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента; основных методов контроля качества соединений, узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве; видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автоматизированном производстве;</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.</p>	<p>Практический опыт: Осуществление диагностики неисправностей и отказов систем автоматизированного сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения</p> <p>Умения: применять конструкторскую документации для диагностики неисправностей отказов автоматизированного сборочного производственного оборудования; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования; осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем автоматизированного сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции; планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям, в том числе в автоматизированном производстве; разрабатывать инструкции для</p>

		<p>выполнения работ по диагностике автоматизированного сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами;</p> <p>выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p> <p>выявлять годность соединений и сформированных размерных цепей согласно производственному заданию;</p> <p>анализировать причины брака и способы его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве;</p>
		<p>Знания: правил ПТЭ и ПТБ;</p> <p>основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента;</p> <p>основных методов контроля качества собираемых узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве;</p> <p>видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве;</p> <p>расчета норм времени и их структуру на операции сборки соединений, узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве;</p>
	<p>ПК 4.3.</p> <p>Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.</p>	<p>Практический опыт: Организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции</p> <p>Умения: использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования;</p> <p>осуществлять организацию работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений сборочного оборудования, с целью выполнения планового задания в рамках своей</p>

		<p>компетенции;</p> <p>проводить контроль соответствия качества сборочных единиц требованиям технической документации;</p> <p>организовывать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям;</p> <p>организовывать устранения нарушений, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, сборочного и мерительного инструмента;</p> <p>контролировать после устранения отклонений в настройке сборочного технологического оборудования геометрические и физико-механические параметры формируемых соединений в соответствии с требованиями технологической документации;</p>
		<p>Знания: правил ПТЭ и ПТБ;</p> <p>основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента;</p> <p>основных методов контроля качества собираемых узлов и изделий автоматизированном производстве;</p> <p>видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автоматизированном производстве;</p> <p>расчета норм времени и их структуру на операции сборки соединений, узлов и изделий в автоматизированном производстве;</p> <p>организации и обеспечения контроля конструкторских размерных цепей, сформированных в процессе автоматизированной сборки в соответствии с требованиями конструкторской и технологической документации;</p>

1.3. Система оценки результатов

1.3.1. Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины

(модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация техник.

1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др.);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики. Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 8 часов учебных занятий.

1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа;
- семестровый контроль, защита проектов (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 10 зачетов, 3 экзамена;
- 2 курс - 10 зачетов, 8 экзаменов; 2 курсовых работы;
- 3 курс - 9 зачетов, 5 экзаменов, 1 курсовая работа.

1.3.4. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Темы дипломных работ определяются техникумом самостоятельно. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании

педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Дипломные работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями, рассмотренными на заседании цикловой комиссии и утвержденными заместителем директора по УПР.

Организация демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с распоряжением Министерства просвещения России от 01.04.2020 года № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Задание демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации, разработано на основе инфраструктурного листа с учетом оценочных материалов, разработанных Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Вордскиллс Россия)».

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организационный раздел ОПСПО представлен учебным планом, планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком.

2.1. Учебный план

Учебный план представлен в Приложении 1.

2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 3.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик представлены в Приложении 4.

3.2. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом образовательной программы среднего профессионального образования разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида (при необходимости). Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ПКР может варьироваться по форме и содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и возможностей в техникуме.

Программа коррекционной работы обязательна в процессе обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, у которых имеются особые образовательные потребности, а также обеспечивает поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Программа коррекционной работы разрабатывается на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) цели и задачи коррекционной работы;
- 2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
- 3) система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся;
- 4) механизм взаимодействия педагогов, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;
- 5) планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.2.1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Цель программы коррекционной работы – создание системы комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или компенсацию недостатков в физическом или психическом развитии, социальной ситуации для успешного освоения ими образовательной программы среднего профессионального образования, социализации, обеспечения психологической устойчивости обучающихся.

Цель определяет задачи:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- создание условий для успешного освоения программы (ее элементов) и прохождения промежуточной, государственной итоговой аттестации;
- коррекция (минимизация) имеющихся нарушений (личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных);
- обеспечение непрерывной коррекционно-развивающей работы в единстве урочной и внеурочной деятельности;
- осуществление консультативной работы с педагогами, родителями, социальными работниками, а также потенциальными работодателями;
- проведение информационно-просветительских мероприятий.

3.2.2. Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Направления коррекционной работы:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- информационно-просветительское.

Данные направления способствуют освоению обучающимися программы среднего профессионального образования, компенсации имеющихся нарушений развития, содействуют освоению специальности и социализации обучающихся. Указанные направления раскрываются через организацию различных форм деятельности.

Диагностическое направление работы включает выявление характера и сущности нарушений у обучающихся с ОВЗ и инвалидов, определение их особых образовательных потребностей (общих и специфических).

Диагностическое направление коррекционной работы в техникуме проводят педагог-психолог, социальный педагог.

Специалисты проводят диагностику нарушений и дифференцированное определение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в начале и в конце учебного года.

В своей работе специалисты ориентируются на заключение ПМПК о статусе обучающихся с ОВЗ и на индивидуальную программу реабилитации инвалидов (ИПР).

Преподаватели в период обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью определяют динамику освоения ими образовательной программы среднего профессионального образования, выявляют их основные трудности.

Коррекционно-развивающее направление работы позволяет преодолеть (компенсировать) или минимизировать недостатки психического и/или физического развития обучающихся, подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности и вариативному взаимодействию в поликультурном обществе. Для этого различными специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом и др.) разрабатываются индивидуально ориентированные рабочие коррекционные программы. Эти программы создаются на дискретные, более короткие сроки (семестр, год), чем весь период обучения, на который рассчитана ПКР. Поэтому рабочие коррекционные программы являются вариативным и гибким инструментом ПКР.

Коррекционное направление ПКР осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

В урочной деятельности эта работа проводится частично преподавателями и мастерами производственного обучения. Целенаправленная реализация данного направления проводится специалистами: педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями (при необходимости - сурдопедагогом, тифлопедагогом, тьютором и др.). Специалисты, как правило, проводят коррекционную работу во внеурочной деятельности. Вместе с тем в случае необходимости они присутствуют и оказывают помощь на уроке (сурдопедагог; тьютор, сопровождающий подростка с ДЦП). Роль тьюторов могут выполнять одноклассники. Эта деятельность может осуществляться на основе волонтерства.

Коррекционная работа с обучающимися с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с аутистическими проявлениями проводится в индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях.

Залогом успешной реализации программы коррекционной работы является тесное сотрудничество всех специалистов и педагогов, а также родителей, представителей администрации техникума, органов опеки и попечительства и других социальных институтов.

Консультативное направление работы решает задачи конструктивного взаимодействия педагогов и специалистов по созданию благоприятных условий для обучения и компенсации недостатков обучающихся с ОВЗ, отбора и адаптации содержания их обучения, прослеживания динамики их развития и проведения своевременного пересмотра и совершенствования программы коррекционной работы; непрерывного сопровождения семей обучающихся с ОВЗ, включения их в активное сотрудничество с педагогами и специалистами:

- Консультативное направление программы коррекционной работы осуществляется во внеурочной деятельности педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, при необходимости логопедом, дефектологом.

- **Классный руководитель** группы проводит консультативную работу с родителями обучающихся. Данное направление касается обсуждения вопросов успеваемости и поведения обучающихся, выбора и отбора необходимых приемов, способствующих оптимизации его обучения. В отдельных случаях педагог может предложить методическую консультацию в виде рекомендаций (по изучению отдельных разделов программы).

- **Педагог-психолог** проводит консультативную работу с педагогами, администрацией техникума и родителями. Работа с педагогами касается обсуждения проблемных ситуаций и стратегий взаимодействия. Работа педагога-психолога с администрацией техникума включает просветительскую и консультативную деятельность. Работа педагога-психолога с родителями ориентирована на выявление и коррекцию имеющихся у обучающихся проблем - академических и личностных.

- **Логопед** реализует консультативное направление ПКР в работе с обучающимися с нарушениями речи, их родителями, педагогами, с администрацией техникума (по запросу). В ходе консультаций с обучающимися специалист информирует их об основных направлениях логопедической работы, ее результатах; рассказывает о динамике речевого развития обучающихся, их затруднениях и предлагает рекомендации по преодолению речевых недостатков. Консультативная работа логопеда с педагогами включает: обсуждение динамики развития устной и письменной речи обучающихся, их коммуникации, в том числе речевой; выработку общих стратегий взаимодействия с преподавателями и другими специалистами; определение возможности и целесообразности использования методов и приемов логопедической работы на отдельных уроках, а также альтернативных учебников и учебных пособий (при необходимости). Консультативная работа с администрацией техникума проводится при возникающих вопросах теоретического и практического характера о специфике образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

- **Дефектолог** реализует консультативную деятельность в работе с родителями, педагогами, мастерами п/о, педагогом-психологом, логопедом и администрацией техникума по вопросам обучения и воспитания обучающихся с сенсорными (слуховыми, зрительными) и познавательными нарушениями. В работе с родителями обсуждаются причины академических затруднений этих обучающихся и предлагаются индивидуально ориентированные рекомендации по их преодолению; обсуждается динамика успеваемости обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (как положительная, так и отрицательная). Специалист может выбирать и рекомендовать родителям к использованию дополнительные пособия, учебные и дидактические средства обучения. Консультативное направление работы с педагогами может касаться вопросов модификации и адаптации программного материала.

Информационно-просветительское направление работы способствует расширению представлений всех участников образовательных отношений о возможностях людей с различными нарушениями и недостатками, позволяет раскрыть разные варианты разрешения сложных жизненных ситуаций.

Данное направление специалисты реализуют на заседаниях методических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний, педагогических советов, цикловых комиссий в виде сообщений, презентаций и докладов, а также психологических тренингов (психолог) и лекций (логопед, дефектолог).

Направления коррекционной работы реализуются в урочной и внеурочной деятельности.

3.2.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся

Для реализации требований к ПКР, обозначенных в ФГОС, при появлении (наличии) обучающихся, нуждающихся в коррекционной работе в техникуме создаётся рабочая группа, в которую наряду с основными педагогами могут быть включены следующие специалисты: педагог-психолог, логопед, дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог).

ПКР может быть разработана рабочей группой образовательной организации поэтапно: **на подготовительном этапе** определяется нормативно-правовое обеспечение коррекционной работы, анализируется состав обучающихся с ОВЗ в образовательной организации, их особые образовательные потребности; сопоставляются результаты обучения этих обучающихся на предыдущем уровне образования; создается (систематизируется, дополняется) фонд методических рекомендаций по обучению данных категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

На основном этапе разрабатываются общая стратегия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, организация и механизм реализации коррекционной работы; раскрываются направления и ожидаемые результаты коррекционной работы, описываются специальные требования к условиям реализации ПКР. Особенности содержания индивидуально-ориентированной работы могут быть представлены в рабочих коррекционных программах.

На **заключительном этапе** осуществляется внутренняя экспертиза программы возможна ее доработка; проводится обсуждение хода реализации программы на заседании методического совета, методического объединения классных руководителей и специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; принимается итоговое решение.

Для реализации ПКР в техникуме целесообразно создание службы социально-психологического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Социально-психологическое сопровождение оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Необходимым условием являются рекомендации ПМПК и наличие ИПР (для инвалидов).

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечиваются специалистами: педагогом-психологом, медицинским работником, социальным педагогом, при необходимости логопедом, дефектологом, регламентируются локальными нормативными актами.

Тесное взаимодействие специалистов при участии педагогов, представителей администрации и родителей (законных представителей) является одним из условий успешности комплексного сопровождения и поддержки обучающихся.

Медицинская поддержка и сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме осуществляются медицинским работником.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в техникуме осуществляет социальный педагог. Деятельность социального педагога может быть направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для обучающихся комфортной и безопасной образовательной среды. Целесообразно участие социального педагога в проведении профилактической и информационно-просветительской работы по защите прав и интересов, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в выборе профессиональных склонностей и интересов. Социальный педагог взаимодействует с педагогами, классным руководителем группы, в случае необходимости - с медицинским работником, а также с родителями (законными представителями), специалистами социальных служб, органами исполнительной власти по защите прав детей.

Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется в рамках реализации основных направлений психологической службы техникума.

Педагог-психолог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Кроме того, одним из направлений деятельности педагога-психолога на данном уровне обучения является психологическая подготовка обучающихся к прохождению промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Работа организовывается фронтально, индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Помимо работы с обучающимися педагог-психолог проводит консультативную работу с педагогами, администрацией техникума и родителями по вопросам, связанным с обучением и воспитанием обучающихся. Кроме того, в течение года педагог-психолог осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и педагогами. Данная работа включает чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов.

Техникум при отсутствии необходимых условий (кадровых, материально-технических и др.) может осуществлять деятельность службы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия с различными организациями: медицинскими учреждениями; центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; образовательными организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы, и др.

3.2.4. Механизм взаимодействия педагогов, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, психологии, медицинских работников

Механизм взаимодействия заключается

- во взаимосвязи ПКР и рабочих коррекционных программ,
- во взаимодействии педагогов различного профиля (преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования и др.) и специалистов: дефектологов (логопеда, олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), психологов, медицинских работников внутри организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- в сетевом взаимодействии специалистов различного профиля;
- в сетевом взаимодействии педагогов и специалистов с организациями, реализующими адаптированные программы обучения, с ПМПК, с Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- с семьей;
- с другими институтами общества (профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования; организациями дополнительного образования).

В ходе реализации ПКР в сетевой форме несколько организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совместно разрабатывают и утверждают программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (их вид, уровень, направленность).

В обязательной части учебного плана коррекционная работа реализуется при освоении содержания образовательной программы среднего профессионального

образования в учебной деятельности. Преподаватели ставят и решают коррекционно-развивающие задачи на уроках, с помощью специалистов осуществляют отбор содержания учебного материала (с обязательным учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью), используют специальные методы и приемы.

Коррекционные занятия со специалистами являются обязательными и проводятся по индивидуально ориентированным рабочим коррекционным программам в учебной и внеурочной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализация коррекционной работы в учебной деятельности осуществляется при наличии расписания, позволяющего проводить уроки с обучающимися со сходными нарушениями из разных групп.

Специалисты и педагоги с участием самих обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) разрабатывают индивидуальные учебные планы с целью развития потенциала обучающихся.

3.2.5. Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В итоге проведения коррекционной работы, обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью осваивают образовательную программу среднего профессионального образования.

Результаты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью демонстрируют готовность к профессиональной деятельности в соответствии с освоенной квалификацией техник по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и достаточные способности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у обучающихся нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит обучающимся освоить образовательную программу среднего профессионального образования, успешно пройти государственную итоговую аттестацию и приступить к профессиональной деятельности или продолжить обучение в выбранных профессиональных образовательных организациях разного уровня.

Личностные результаты:

- сформированная мотивация к труду;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- адекватная самооценка и оценка окружающих людей;
- сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;
- умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;

- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельное (при необходимости - с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;
- ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;
- овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;
- определение назначения и функций различных социальных институтов.

Предметные результаты:

- освоение программы учебных предметов на углубленном уровне при сформированной учебной деятельности и высоких познавательных и/или речевых способностях и возможностях;
- освоение программы учебных предметов на базовом уровне при сформированной в целом учебной деятельности и достаточных познавательных, речевых, эмоционально-волевых возможностях;
- освоение элементов учебных предметов на базовом уровне и элементов интегрированных учебных предметов (подростки с когнитивными нарушениями).

Результатом освоения профессиональной части образовательной программы среднего профессионального образования является формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

3.3. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) представлены в приложении 5.

3.4. Методические материалы

Методические материалы для реализации ОПСПО по специальности по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) представлены в приложении 6.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

4.1. Общесистемные условия

Реализация образовательной программы СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) проводится:

1) в зданиях и сооружениях, принадлежащих ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» на основании права собственности, расположенных по адресам:

- 627755, Российская Федерация, Тюменская область, город Ишим, улица Деповская, д. 21;
- 2) на базах практики на основании договоров о практике с предприятиями.

Перечень баз практики может расширяться в ходе реализации образовательной программы и дополняться в рамках ежегодного обновления ОПСПО.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы СПО в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» осуществляется в одном здании.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса состоит из помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и практики, административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарно-бытовых условий:

Кабинеты:

Технологии автоматизированного машиностроения;
Безопасность жизнедеятельности
Метрологии, стандартизации и сертификации
Программирования ЧПУ, систем автоматизации,
Гуманитарные и социально-экономические науки;
Иностранного языка в профессиональной деятельности;
Математики;
Информатизации в профессиональной деятельности;
Экологические основы природопользования
Инженерной графики;
Формообразование и инструмент

Лаборатории

Электротехники и электроники;
Автоматизация технологических процессов;
Материаловедения;
Технической механики»
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

Мастерские:

Промышленная автоматика

Спортивный комплекс

включающего в себя: спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Материально-технические условия реализации ОПСПО:

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

специальные потребности различных категорий, обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

формирование основы научных методов познания окружающего мира;

условия для активной учебно-познавательной деятельности;

воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

развитие креативности, критического мышления;

поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание техникума, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В техникуме выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОПСПО техникума, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой ОПСПО.

В техникуме предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещения медицинского назначения;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;

полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных

ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения реализации ОПСПО в техникуме сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПСПО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке. (Приложение 7).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ОПСПО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера, сайта техникума, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

4.4. Информационно-методические условия

В техникуме создана современная информационно-образовательная среда, которая включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Описание цифровых образовательных ресурсов представлено в разделе Учебно-методическое обеспечение.

Совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы, - описаны в паспортах кабинетов, лабораторий.

Функционирование информационной образовательной среды техникума обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность техникума (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт техникума в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

В техникуме организована работа цикловых комиссий. Основные задачи их деятельности: повышение педагогического и профессионального мастерства руководящих и педагогических работников; работа по внедрению непрерывного многоуровневого образования; сотрудничество с социальными партнерами.

В работе цикловых комиссий предусмотрено:

- проведение методических совещаний, семинаров-практикумов, педагогических чтений, конференций;

- ежемесячное проведение заседаний с изучением нормативных документов и рекомендаций, обсуждением поурочно-тематических планов, планов работы кружков, кабинетов, семинаров-практикумов;

- рассмотрение и утверждение заданий к аттестации;

- обсуждение итогов комплексных контрольных работ, результатов аттестации за 1 и 2 семестр;

- продолжение работы по комплексно-методическому обеспечению учебно-производственного процесса средствами обучения;

- проведение и разработка рабочих учебных программ и планов для лицензирования новых специальностей.

4.5. Кадровое обеспечение

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ОПСПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (Приложение 8).

Требования к кадровым условиям включают:

укомплектованность техникума педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников техникума;

непрерывность профессионального развития педагогических работников техникума, реализующих ОПСПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

В техникуме создаются условия:

для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации ОПСПО, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

повышения эффективности и качества педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Уровень квалификации работников техникума для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников техникума требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников техникума отражает:

компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогических работников, реализующих ОПСПО, сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС, в том числе умения:

обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;

выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутритехникумовского мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;

интерпретировать результаты достижений, обучающихся;

использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала техникума является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников техникума, реализующих ОПСПО, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.6. Психолого-педагогические условия

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей, обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей, обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба для студента приобретает профессионально-ориентированный характер, и это учитывается при организации образовательного процесса.

Направления работы со студентами предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации групп, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся относятся:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности техникума является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне группы, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией техникума;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

4.7. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание соответствующей государственной услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение реализации ОПСПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего профессионального образования;
- исполнение требований ФГОС;
- реализацию обязательной части ОПСПО и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Приложение 1.

по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Чтобы активировать
параметрам компью

3. План учебного процесса

Код	Наименование курсов, ПМ, МДК, дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся										1 курс						Объем часов, %	Среднегодовая нагрузка, %			
		Экзам.	Зачеты	Диф. зачеты	Другие формы аттестации	Объем учебной нагрузки по программам	Лекции	Самостоятельная работа обучающихся	Лабораторные и практические занятия	Специальные работы (проекты)	Курсовые проекты	Промежуточные экзамены	1 сем.	2 сем.	3 сем.											
													1	2	3	4	5	6								
													всего						в том числе							
													1	2	3	4	5	6								
													1	2	3	4	5	6								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
	Общий объем образовательной программы					4464	2988	1152	1146	1672	120	30	20	108	606	630	456	576	378	342	69	31				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					4464	2988	1152	1146	1672	120	30	20	108	606	630	456	576	378	342	2952	1296				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					468	468	0	110	358	0	0	0	0	68	142	66	58	106	28	468	0				
ОГСЭ.01	Основы философии				5	48	48		42	6									48		48					
ОГСЭ.02	История				2	70	70		64	6						70					70					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		135	246		175	175			175					34	36	32	30	29	14	175					
ОГСЭ.04	Физическая культура		2345	6		175	175			171					34	36	34	28	29	14	175					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					170	170	0	92	78	0	0	0	0	64	74	32	0	0	0	144	26				
ЕН.01	Математика				1	64	64		34	30					64						64					
ЕН.02*	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			2		74	74			48						74					48	26				
ЕН.03	Экологические основы природопользования				3	32	32		32								32				32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					924	924	0	468	440	16	0	0	0	202	148	296	114	116	48	612	312				
ОП.01*	Технология автоматизированного машиностроения			2		60	60		26	30	4					60					48	12				
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация			1		32	32		16	16					32						32					
ОП.03*	Технологическое оборудование и приспособления			2		48	48		24	24						48					32	16				
ОП.04	Измерительная техника			1		48	48		20	28					48						48					
ОП.05*	Материаловедение			3		48	48		28	20							48				30	18				
ОП.06*	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования			4		48	48		30	18								48			30	18				
ОП.07*	Экономика организации			6		48	48		24	24									48		32	16				
ОП.08*	Охрана труда			3		48	48		32	16							48				30	18				
ОП.09	Техническая механика			4		66	66		40	26								66			66					
ОП.10*	Процессы формообразования и инструменты			3		48	48		22	26							48				32	16				
ОП.11*	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности			3		48	48		28	20							48				32	16				
ОП.12	Моделирование технологических процессов			1		52	52		38	14					52						52					
ОП.13*	Основы электротехники и электроники			2		74	74		30	40	4				34	40					44	30				
ОП.14*	Основы проектирования технологической оснастки			3		52	52		26	26							52				36	16				
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности			5		68	68		40	28								68			68					
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности (Расширенный горизонт)/ПрофЛМУ/Основы финансовой грамотности/Основы бизнес-планирования/ Агробизнес				3	52	52		24	20	8						52					52				
ОП.18	Сетевые классы/Организация администрирования операционных систем Linux/Проектирование электрических цепей/Монтаж кабельных систем			1		36	36		10	26					36							36				
ОП.19	Конфигурирование сетевого оборудования Cisco/Организация администрирования операционных систем Windows/Компьютерная диагностика неисправностей систем автоматизации			5		48	48		10	38									48			48				
ПМ.00	Профессиональный цикл					2542	1426	1008	476	796	104	30	20	108	272	266	62	404	156	266	1728	968				

ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов					410	170	216	70	66	20	10	4	24	0	108	62	0	0	0	278	108
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания	3				78	72		34	26	10		2	6		54	18				72	
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации	3				104	98		36	40	10	10	2	6		54	44				98	
УП.01*	Учебная практика			3		108	108	108									108				36	72
ПТ.01*	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов			4		108	108	108									36	72			72	36
	Экзамен по модулю	4				12								12								
ПМ.02	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов					484	250	216	66	150	20	10	4	18	0	0	0	250	0	0	314	152
МДК.02.01*	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации	4				132	126		38	76	10		2	6			126			110	16	
МДК.02.02*	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	4				130	124		28	74	10	10	2	6			124			96	28	
УП.02*	Учебная практика					108	108	108									108			36	72	
ПТ.02*	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов			4		108	108	108									108			72	36	
	Экзамен по модулю	4				6								6								
ПМ.03	Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации					550	310	216	114	158	24	10	4	24			154	156	0	392	134	
МДК.03.01*	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	4				160	154		62	78	12		2	6			154			128	26	
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	5				162	156		52	80	12	10	2	6				156		156		
УП.03*	Учебная практика			5		108	108	108									108			36	72	
ПТ.03*	Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации			5		108	108	108									108			72	36	
	Экзамен по модулю	5				12								12								
ПМ.04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации					428	266	144	128	114	20	0	4	18	0	0	0	0	0	266	348	62
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	6				144	138		76	50	10		2	6						138	138	
МДК.04.02*	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования	6				134	128		52	64	10		2	6						128	102	26
УП.04	Учебная практика			6		36	36	36												36	36	
ПТ.04*	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации			6		108	108	108												108	72	36
	Экзамен по модулю	6				6								6								
ПМ.05	Освоение рабочей профессии 18494 Сварщик по контрольно-измерительным приборам и автоматике					670	430	216	98	308	20	0	4	24	272	158				144	502	
МДК.05.01	Допуски и измерительные инструменты	1				62	56		18	36			2	6	56						56	
МДК.05.02	Сварочный шов	2				380	374		80	272	20		2	6	216	158					374	
УП.05	Учебная практика			2		144	144	144								144					144	
ПТ.05	Производственная практика					72	72	72								72					72	
*	Квалификационный экзамен	2				12								12								
Курсов	Часть, выделенная из вариативной части																					
	Учебная практика					504	504								0	144	108	108	108	36		
	Производственная практика					504	504								0	72	36	180	108	108		
	Преддипломная практика			6		144		144													144	
	Промежуточная аттестация					108															108	

Акт
под
под
под

[illegible]

Распределение вариативной части по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	Математический и общий естественнонаучный цикл			
1296	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	36	Общий естественнонаучный цикл (вариатив к инварианту)	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	Общепрофессиональные дисциплины			
	ОП.01 Технологии автоматизированного машиностроения	12	Общепрофессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методику отработки детали на технологичность; – применять методику проектирования операций; – проектировать участки механических цехов; – использовать методику нормирования трудовых процессов; – расчет припусков на механическую обработку деталей; – определение погрешностей базирования при различных способах установки. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обеспечения заданной точности изготовления деталей; – технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>

			<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p>
	ОП.03 Технологическое оборудование и приспособление	16	<p>Общепрофессиональный учебный цикл</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p>

			<p>Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)</p>	<p>– читать кинематические схемы;</p> <p>– осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>– классификацию и обозначение металлорежущих станков;</p> <p>– назначения, область применения, устройство, принцип работы, наладку и технологические возможности станков, в том числе с числовым программным управлением (ЧПУ)</p> <p>– назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (РТК), гибких производственных модулей (ГПМ), гибких производственных систем (ГПС).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>
--	--	--	--	---

				<p>необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p>
	ОП.05. Материаловедение	18	<p>Общепрофессиональный учебный цикл</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины</p> <p>(вариатив к инварианту)</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять твердость материалов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления деталей; - выбирать электротехнические материалы: проводники и диэлектрики по назначению. <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>

				<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p>
	ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	18	<p>Общепрофессиональный учебный цикл</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины</p> <p>(вариатив к инварианту)</p>	<p>Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования у обучающихся углубленных знаний в методике и правилах создания управляющих алгоритмов для станков с ЧПУ. Четкое понимания механизма работы станка, а также алгоритм разработки управляющих</p>

				программ позволит уменьшить количество ошибок во время работы со станками, тем самым экономя время и ресурсы.
	ОП.07 Экономика организации	16	Общепрофессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
	ОП.08 Охрана труда	18	Общепрофессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)	<ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

				<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом</p>
--	--	--	--	---

				<p>особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p>
	ОП.10 Процессы формообразования и инструменты	16	<p>Общепрофессиональный учебный цикл</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины</p> <p>(вариатив к инварианту)</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>

				<p>профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
	ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	16	<p>Общепрофессиональный учебный цикл</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)</p>	<p>Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональной компетенции ПК 1.4, в части умений оформлять техническую документацию на разработанную модель элементов систем автоматизации, в том числе с использованием средств САПР.</p>
	ОП.13 Основы электротехники и электроники	30	<p>Общепрофессиональный учебный цикл</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины ОП.13. Основы электротехники и электроники обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физические процессы, протекающие в проводниках, полупроводниках и диэлектриках, свойства электротехнических материалов; • основные законы электротехники и методы расчета электрических цепей; • условно-графические обозначения электрического оборудования; • принципы получения, передачи и использования

			<p>электрической энергии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теории электрических машин; • виды электроизмерительных приборов и приемы их использования; • базовые электронные элементы и схемы; • виды электронных приборов и устройств; <p>В результате освоения учебной дисциплины ОП.13. Основы электротехники электроники обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электроники в профессиональной деятельности; • читать принципиальные электрические схемы устройств; • измерять и рассчитывать параметры электрических цепей; • анализировать электронные схемы; • правильно эксплуатировать электрооборудование; • использовать электронные приборы и устройства. <p>В результате освоения учебной дисциплины ОП.13. Основы электротехники и электроники обучающийся осваивает элементы общих компетенций:</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>
--	--	--	---

				<p>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</p> <p>ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.</p> <p>ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.</p> <p>ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.</p>
	ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки	16	<p>Общепрофессиональный учебный цикл</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины</p> <p>(вариатив к инварианту)</p>	<p>Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональной компетенции ПК 1.3</p>

ОП.16. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)/Основы финансовой грамотности/ Основы бизнес планирования/ Агробизнес	52	Общепрофессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)	Введение в программу ППССЗ дополнительной дисциплины для формирования ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере должен уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Основание: решение Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM» (Протокол № 4 от 22.12.2017 г.).
ОП.18. Сетевые языки/Организация администрирования операционных систем Linux//Проектирование электрических цепей/Монтаж кабеленесущих систем	36	Общепрофессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)	Введение в программу ППССЗ по запросу работодателей.
ОП.19 Конфигурирование сетевого оборудования Cisco/Организация администрирования операционных систем Windows/Коммутация компонентов автоматики/Диагностика неисправностей систем автоматики	48	Общепрофессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины (вариатив к инварианту)	Введение в программу ППССЗ по запросу работодателей.
Профессиональные модули			
ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, в том числе учебная и производственная практика	108	Профессиональный учебный цикл Профессиональные модули	С целью учета требований работодателя в учебный план включены вариативные часы, направленные на закрепление навыков и умений, согласно профессиональным компетенциям ПК 1.1 – ПК 1.4
ПМ.02 Осуществление сборки и	152	Профессиональный	Часы вариативной части направлены на усиление

	<p>апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов. в том числе МДК.02.01</p> <p>Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации, МДК.02.02</p> <p>Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация, учебная и производственная практика</p>		<p>учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p>	<p>отработки практических умений и навыков, которые способствуют формированию у обучающихся знаний по выбору элементной базы для систем автоматизации, которых существует большое разнообразие с разными функциями и характеристиками. Для различных ситуаций используют разные элементы автоматизации. В связи с этим, необходимо уделить большое внимание видам и принципу работы элементов автоматики, что бы обучающийся смог определить какой датчик или прибор нужно использовать в том или ином случае.</p>
	<p>ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации, в том числе МДК.03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, учебная и производственная практика</p>	<p>134</p>	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции</p> <p>Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.</p> <p>Код Профессиональные компетенции</p> <p>ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> <p>ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.</p>

				<p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
	<p>ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации, в том числе</p> <p>МДК.04.02 Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного</p>	62	<p>Профессиональный учебный цикл</p> <p>Профессиональные модули</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции</p> <p>Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует</p>

	оборудования, производственная практика		<p>конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.</p> <p>Код Профессиональные компетенции</p> <p>ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией</p>
--	---	--	---

			на государственном и иностранном языке ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	ПМ.05 Освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, в том числе МДК.05.01 Допуски и технические измерения, МДК.05.02 Специальный курс, производственная практика	502	Профессиональный учебный цикл Профессиональные модули Введение профессионального модуля ПМ.05 дает возможность расширения основного вида деятельности, а также требованиям Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1117н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь - наладчик контрольно - измерительных приборов и автоматики». Во время изучения ПМ.05 обучающиеся получают углубленные знания, которые помогут им более глубоко понять логику работу систем автоматизации, закрепить умения по настройке, наладке и поиску неисправностей в работе эклектической части систем автоматизации. Согласно требованиям рынка труда
	ПА.00 Промежуточная аттестация	10	Выделение часов на проведение промежуточной аттестации
	Итого:	1296	

Приложение 2.

Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Приложение 3
к ПООП по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
15.00.00 Машиностроение
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств
на период 2022 – 2025 гг.

Ишим, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1582 (в ред. от 17.12.2020); - <u>Приказ Минтруда России от 30.09.2020 N 685н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.11.2020 N 60720);</u> - Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»; - Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера); - Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7; - Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»); - Устав ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»; - Локальные акты образовательной организации
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,

	служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме- 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели, заведующий отделением по УГС, методист, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители организаций- работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, за-кону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты</p> <p align="center">реализации программы воспитания,</p> <p align="center">определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего	ЛР 14

профессионального выбора, predeterminedные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий ответственность к производственной деятельности, к материальным ценностям предприятия; выполняющий профессиональные требования; готовый к профессиональному развитию и обучению; готовый к решению не стандартных задач в профессии	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации
--	--

	программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ЕН.01 Математика	ЛР 7
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОП.01 Технологии автоматизированного машиностроения	ЛР 16
ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 3
ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления	ЛР 10
ОП.04 Инженерная графика	ЛР 4
ОП.05 Материаловедение	ЛР 4, ЛР 10
ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	ЛР 16
ОП.07 Экономика организации	ЛР 20
ОП.08 Охрана труда	ЛР 10
ОП.09 Техническая механика	ЛР 4
ОП.10 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 7
ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 7
ОП.12 Моделирование технологических процессов	ЛР 20
ОП.13 Основы электротехники и электроники	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки	ЛР 20
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
ОП.16 Основы предпринимательской деятельности. (Расширяем горизонты. ProfilUM)	ЛР 12, ЛР 19, ЛР 21
ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ЛР 18, ЛР 22

ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ЛР 19, ЛР 22
ПМ.03 Организовывать монтажи, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации	ЛР 11, ЛР 22
ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22
ПМ.05 Освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории	5	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Мастерские	1	
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	11	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	<p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>
Актальный зал	2	<p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;</p> <p>проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p>
Спортивный зал	2	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <p>- наличие эффективной системы вентиляции;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	3	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств
на период 2022 – 2025 гг.

Ишим, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Business up» <https://businessup.info/>;

«ArtMasters» <https://artmasters.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

олимпиада среди студентов СПО

Тюменской области, в том числе:

«Золотой саквояж» - региональный фестиваль студенческих бизнес-идей;

«Юный исследователь – развитию региона» - областная научно-практическая конференция;

«Современное понимание патриотизма в молодежной среде» - межрегиональный патриотический молодежный форум;

«Годами будет помниться победа» - межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестиваль;

«День города»;

«День Тюменской области»;

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

региональный этап Всероссийской олимпиады среди обучающихся СПО;

региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка. Урок знаний	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели ОБЖ и физической культуры Администрация техникума	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	День знаний	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Урок мужества -День окончания Второй мировой войны	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
3	День окончания Второй мировой войны	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

				взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2-7	День солидарности в борьбе с терроризмом Конкурс эссе «Мы против террора»»	1	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели русского языка и литературы	ЛР8 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
5-30	Международный день благотворительности «Теплый вторник» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	г. Ишим	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «Обучение служением»	ЛР1 ЛР2 ЛР6	Кураторство и поддержка» Молодежные общественные объединения»
5	Реализация проекта Разговоры о важном. «Мы Россия. Возможности- будущее»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР8	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
7	210 лет со дня Бородинского сражения	1-3	Аудитории	Советник директора по воспитанию и	ЛР 1 ЛР 4	Кураторство и поддержка»

			техникума	взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 5 ЛР11	«Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
8	Международный день распространения грамотности Книжная выставка «Будь грамотным!»	1-3	Библиотека	Библиотекари	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
8	День финансиста Конкурс сочинений «Истории из жизни личных финансов, финансовые махинации»	1-2	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель кружка «Ты - предприниматель»	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор»
8	Международный день распространения грамотности	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»

10-20	«Кросс наций»	1-3	«Городской Парк»	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
12	Реализация проекта Разговоры о важном. «Мы сами создаем свою Родину»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР8	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
17	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского		Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
19	Реализация проекта Разговоры о важном. «Невозможное сегодня станет возможным завтра»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР8	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

				Классные руководители		
20-30	День здоровья. Встречная эстафета.	1-3	Корпус №2, спортивная площадка.	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
20-30	Соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»	1-3	Корпус №2, спортивная площадка.	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь) Исторический час	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
22	Спортивные соревнования «Старинные игры и забавы народов России» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели физ. культуры Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководитель волонтерского отряда «Тонус»	ЛР2 ЛР5 ЛР9	Кураторство и поддержка» Молодежные общественные объединения»

12-30	Виртуальная экскурсия «Путешествие по объектам всемирно историко-культурного наследия России» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1-2	Актный зал	Педагоги-организаторы Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
26	День среднего профессионального образования (2 октября) Конкурс-выставка фотографий «Моя профессия – моя династия»	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
26	Книжная выставка «Сказки народов Зауралья», посвященная 114- летию С.И. Черепанова в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1	Аудитории техникума	Библиотекари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения» »
26	Реализация проекта Разговоры о важном. «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР8	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные

				Классные руководители	ЛР11	объединения»
22	Квест-игра «Туристическая тропа», посвященная Дню туризма (27.09)	1	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели ОБЖ и физической культуры	ЛР2 ЛР3	Кураторство и поддержка» Молодежные общественные объединения»
27	День работника дошкольного образования	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР8	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
28	Квест «Посвящение в общажники».	1	Общежитие техникума	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2	Кураторство и поддержка» Молодежные общественные объединения»
28-29	Посвящение в студенты Поздравительный марафон	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители		Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»

30	Международный день пожилых людей Праздничное поздравление для ветеранов «Золотая осень»	1-3	Территория техникума Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Международный день пожилых людей Акция «Диалог поколений»	1-2	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	День среднего профессионального образования (2 октября) День самоуправления в СПО «Будущее –это мы!»	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Заведующие УГС Руководитель УМО	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей Акция «Вечер благородных дел» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Г.Ишим	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР1 ЛР2 ЛР6	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
1	Международный день пожилых людей	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор»

				объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР8	Молодежные общественные объединения»
1	Международный день музыки	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
1-20	Соревнования по мини-футболу «Кожанный мяч»	1-3	Корпус №2, спортивная площадка.	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
1-4	Всемирный день защиты животных Акция «Защитим животных вместе» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР10	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
3	Реализация проекта Разговоры о важном. «Какие качества необходимы учителю?»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные

				Классные руководители		объединения»
5	День учителя Выпуск поздравительной стенгазеты ко Дню учителя	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения
5	День учителя Праздничное поздравление для педагогов	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения Цифровая среда»
5	День учителя	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
10-14	Экономическая игра «Business mania»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель кружка «Ты - предприниматель»	ЛР1 ЛР2 ЛР4	Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения
10	Воркшоп «Я – лидер!?!», направленный на развитие лидерских качеств.	1-3	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2	Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные

					ЛР 3 ЛР 9	объединения
10	Реализация проекта Разговоры о важном. «Отечество от слова «отец»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР6 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
10-21	Выставка-конкурс о многообразии русских народных промыслов «Умелые руки не знают скуки» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения
10-14	Игра «Терроризм угроза обществу»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
12	Мастер-класс по изготовлению осенних букетов из природного материала «Осенние дары» для обучающихся с ОВЗ (на базе Дома национальных культур и ремёсел г. Ишима) » в рамках Году народного искусства и нематериального культурного	1-2	Дома национальных культур и ремёсел г. Ишима	Педагоги –организаторы Педагоги-психологи Классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

	наследия народов России					
12	Профессиональный квест «Факты о здоровом образе жизни» в рамках реализации проекта «Формула здоровья»	1-2	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР2 ЛР5 ЛР9	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
15-30	Городской осенний кросс	1-3	г. Ишим	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
16	День отца в России	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР6 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
17	Реализация проекта Разговоры о важном. «Что мы музыкой зовем?»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР6 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Профессиональный выбор» Молодежные общественные

				Классные руководители		объединения»
17	Конкурс видео рецептов #Хлеб #Традиции , посвященный Всемирному дню хлеба в рамках Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1 -3	Онлайн	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
20	Круглый стол (совместно обучающиеся, родители, педагоги) «Растим гражданина и патриота вместе»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
24	Реализация проекта Разговоры о важном. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР8 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	Международный день школьных библиотек	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

				объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители		
26-27	Конкурс талантов - Дебют первокурсника «Триумф»	1	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
27	Литературно-музыкальная композиция «Осенний бал»	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР5 ЛР 11	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения
НОЯБРЬ						
02-03	День народного единства Фестиваль конкурс «Сила традиций!	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1-30	Первенство техникума по волейболу (юноши).	1-3	Корпус №2, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»

01-15	Акция по сбору макулатуры «Зеленая неделя» приуроченная ко Всемирному дню вторичной переработки	1-3	Территория техникума	Воспитатели общежития	ЛР2 ЛР10	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения
02	Интерактивная игра «С финансами на «ТЫ»	1-3	Актный зал	Воспитатель общежития	ЛР1 ЛР2	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
04	День народного единства	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР8 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» Цифровая среда»
08	Реализация проекта Разговоры о важном. «Мы едины, мы –одна страна»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Учебное занятие»
08	День памяти погибших при	1-3	Аудитории	Советник директора по воспитанию и	ЛР 1 ЛР 4	Кураторство и поддержка»

	исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел		техникума	взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР8 ЛР11	«Учебное занятие» Цифровая среда»
09	Конкурс эссе «Заветы доброй старины», посвященный 221 году рождения В.И. Даля в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Дрозд М.А. Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
09	Психологическое занятие: «Улыбнись жизни, ты ей нравишься» (для обучающихся с ОВЗ)	1-2	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Учебное занятие»
07-14	Всемирный день доброты Акция «Твори добро»	1-3	Г.Ишим	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР10	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения
14-18	Неделя психологии» для обучающихся по формированию представления о себе в рамках реализации проекта «Формула	1-3	Аудитории техникума	Педагог-психолог	ЛР2 ЛР5 ЛР9	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление

	здоровья»					«Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
14	Реализация проекта Разговоры о важном. «Многообразие языков и культур народов России»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
16	Всероссийский день призывника Квиз игра «Служу России»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели ОБЖ Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
16	<u>Оформление стенда «Вредное воздействие табакокурения, кальяна и электронных сигарет», приуроченное к Международному дню отказа от табака, с приглашением специалиста Ишимского филиала ГБУЗ ТО ОПТД</u>	1-3	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

14-18	Международный день отказа от курения Конкурс инфографики «Новое поколение без табака»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководители волонтерского отряда «Тонус»	ЛР2 ЛР5 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
17-20	Чемпионат техникума по гиревому спорту	1-3	Корпус №2, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2	Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
21	Реализация проекта Разговоры о важном. «Материнский подвиг»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»

				Классные руководители		
21-23	Турнир по настольному теннису	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР1 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
23-24	Международный День матери Конкурс чтецов «Начало всему-Мама!»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	Онлайн открытка «За все тебя благодарю», посвященная Дню Матери.	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
21-25	Акция «Изготовление кормушек для птиц из подручных материалов» «Приют крылатых»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель кружка	ЛР2 ЛР10	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				«Эко пульс»		объединения»
27	День матери России	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
28	Реализация проекта Разговоры о важном. «Государственные символы России: история и современность»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
29	Вокально – поэтический вечер «Нашим мамам посвящается».	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения
30	День Государственного герба Российской Федерации	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Студенческое самоуправление «Молодежные

				детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР5 ЛР7	общественные объединения» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
01	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка»	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководители волонтерского отряда «Тонус	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»
01	«Красная лента» - акция по распространению листовок, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-3	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения
01-10	Открытое первенство техникума по настольному теннису	1-3	Корпус №2, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
01-27	Первенство техникума по баскетболу(юноши)	1-3	Корпус №1,2,3. спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий

						правила здорового образа жизни»
02	Мероприятие по профилактике ВИЧ, СПИД «ВИЧ/СПИД. Знать – значит жить» с организацией экспресс-тестирования с приглашением специалистов ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД».	1-3	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения
03	Брейн- ринг ко дню Неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца».	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения
03	День неизвестного солдата	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7	Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
03	Международный день инвалидов	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР1 ЛР5 ЛР7	Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»

				Педагоги-организаторы Классные руководители		
05	Всемирный день инвалидов Благотворительная акция в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Г.Ишим	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «Обучение служением»	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
05	Всемирный день инвалидов Праздничный концерт в геронтологическом центре г. Ишим «Сердце отданное людям в рамках проекта «Обучение служением»»	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «Обучение служением»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР6 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»
05	Реализация проекта Разговоры о важном. «Жить - значит действовать»	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
05	День добровольца в России	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР1 ЛР2 ЛР4	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР9	объединения
07-08	День неизвестного солдата, День Героя Отечества Интеллектуальная игра «Имя твое Победитель!»	1	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения
05-12	День вежливости и доброты Онлайн-марафон «Жизнь как познание добра» в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	онлайн	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
07	Игра «Социальное метро» с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	1-2	Аудитории техникума	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 69	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
08	Игровая вертушка «Прикоснись знаниями к России»	1-3	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР1 ЛР2	Кураторство и поддержка» «Студенческое

					ЛР3 ЛР5 ЛР7	самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
08	Международный день художнику	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
09	День Героев Отечества	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
09	Викторина «Знатоки денег»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель кружка «Ты	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и

				- предприниматель»	ЛР4	поддержка»
12	Реализация проекта Разговоры о важном Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
10-25	Первенство техникума по волейболу (девушки).	1-3	Корпус №2, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»

12	День Конституции РФ Конкурс буклетов «Закон на защите людей»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»
12	День Конституции РФ Интеллектуальная игра «Конституционные права человека»	1-3	Социальная сеть	Педагог-организатор Салманова Е.И. Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13-14	Викторина «100 вопросов о Байкале» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
15	Профилактическое мероприятие «Сниффинг – новая угроза подростковой токсикомании...» с приглашением врача нарколога ГБУЗ ТО «ОКПБ» (Ишимский филиал №1)	1-3	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

14-15	Конкурс чтецов «Поэтическая акварель», посвященный закрытию Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители.	ЛР2 ЛР5 ЛР11 ЛР2 ЛР5 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
19-23	Международный день помощи бедным Благотворительная акция «Помоги ближнему. Сделай сегодня доброе дело!»	1-3	Г. Ишим	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» .Руководители волонтерского отряда «Тонус»	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
19	Реализация проекта Разговоры о важном Повзрослеть –это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»
20	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое году народного искусства и нематериального культурного наследия России «Обряды и традиции русского и казахского народа»	1-3	Общежитие	Воспитатель общежития	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения»

					ЛР8	
21-22	Новый год (1 января) Конкурс новогодних поздравлений «Елки зеленые!»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 1	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	Развлекательная программа к Новому году «Волшебный новогодний карнавал».	1-3	Аудитории техникума	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
26	Реализация проекта Разговоры о важном Светлый праздник Рождества	1-3	Аудитории техникума	Классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	Аудитории техникума

ЯНВАРЬ						
1-30	Конкурс «Super староста».	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
09	Реализация проекта Разговоры о важном Полет мечты	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
15-20	Соревнования по армспорту	1-3	Корпус №2, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
16	Реализация проекта Разговоры о важном Кибербезопасность: основы	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные

				объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители		общественные объединения» «Учебное занятие»
18	Девичник «Свеча горела на столе...»	1-3	Актный зал общеклассного	Воспитатель общеклассного	ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
19	Концертно-игровая программа «Рождественская сказка» в геронтологическом центре г. Ишима в рамках проекта «Обучение служением»	1-3	Геронтологический центр г. Ишим	Педагоги-организаторы	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
19	Конкурс буклетов ««Пётр Аркадьевич Столыпин: жизнь за Отечество»	1-2	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель патриотического клуба «Альянс».	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
20	Посещение Ишимского краеведческого музея, Арт- галереи.	1-3	Музей, арт- галерея	Воспитатель общеклассного	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13-20	Экологический проект-выставка дарение «Жизнь в стиле ЭКО»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант»	ЛР2 ЛР10	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				Руководитель экологического отряда «Эко пульс»		объединения» «Цифровая среда»
20	Вечер активного отдыха в рамках реализации проекта «Формула здоровья»	1-2	Аудитории техникума	Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
23	Веселые старты на льду.	1-3	Стадион Центральный	Воспитатель общежития	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Реализация проекта Разговоры о важном Ты выжил, город на Ты выжил город на Неве...	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 Лр6	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
25	День российского студенчества (25 января) Чемпионат по решению бизнес кейсов	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель кружка «Ты - предприниматель»	ЛР1 ЛР2 ЛР4	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	День российского студенчества	1-3	Аудитории	Советник директора по	ЛР1	Кураторство и

			техникума	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР2 ЛР3	поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
26	Час мужества «Хлеб той зимы...», посвященный бессмертному подвигу города-героя Ленинграда.	1-3	Актальный зал общественности	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25-26	«Татьянин день» (праздник студентов) (25 января) Конкурсно-игровая программа «Битва зачеток»	1	Актальный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День снятия блокады Ленинграда Информационный час ко Дню снятия блокады Ленинграда «Героический подвиг защитников Ленинграда». Исторический час»	1-	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление

				общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители		«Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
30	Реализация проекта Разговоры о важном С чего начинается театр	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
02-03	Виртуальная экскурсия , посвященная Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1-30	Конкурс «Super староста».	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

1-3	Турнир по шахматам.	1-3	Комната самоподготовки и общежития	Воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Историческая игра «Сталинградская битва»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
2	Профилактическая беседа «Энергетические напитки – новые наркотики» с приглашением специалиста МАОУГ ЦСОН «Забота»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика»
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинграде	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
01-07	День российского бизнес образования Конкурс рисунков «Я-предприниматель»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор. Руководитель кружка «Ты - предприниматель»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
06-10	«Неделя спортивных мероприятий» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках реализации проекта «Формула здоровья»	1-2	Аудитории техникума	Преподаватели физической культуры Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Реализация проекта Разговоры о важном День российской науки / Ценность научного познания	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День российской науки	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
01-10	Дайджест «Зов предков» в рамках реализации национальной социальной программы «Бабушка и дедушка онлайн»	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	Реализация проекта Разговоры о важном	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и	ЛР 1 ЛР 2	Кураторство и поддержка»

	Россия и мир / Россия в мире			взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	Конкурсная программа «Трамвай любви».	1-3	Актный зал общества	Воспитатель общества	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	Игра-викторина «Грани профессии».	1-3	Актный зал общества	Воспитатель общества	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16	Конференция «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор. Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛЛР1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
14	Выпуск поздравительной газеты, посвященный Дню защитника Отечества	1-3	Актный зал общества	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
15	День вывода советских войск из Афганистана (15 февраля) Зарница «Высота»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы» Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Беседа с приглашением воинов - интернационалистов «Чтобы не забыть – надо знать и помнить!», посвящённое воинам-интернационалистам, Дню вывода войск из Афганистана.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15-23	Декада спортивных мероприятий, посвященных «Дню Защитника Отечества».	1-3	Корпус №2, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
16	Конкурс буклетов «Исчезающая	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы	ЛР 1	«Студенческое

	красота (по страницам Красной книги)»		общежития	Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс» .	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16	Конкурсно- развлекательная программа «Армейские забавы».	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10-17	Конкурс буклетов «Земля наш общий дом, природу вместе мы спасем»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант»	ЛР1 ЛР10	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	День вывода войск из Афганистана Зарница «Высота»	1-2	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
17	День вывода войск из Афганистана (15 февраля) Квест-игра «Дорогами Афганской войны»	1	Территория техникума	Педагог-организатор Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
17	Конкурсно- развлекательная программа «Вечеринка цвета	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

	хаки».				ЛР 8 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16-17	День защитников Отечества Концертная программа «Есть такая профессия, Родину защищать»	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11.	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	Реализация проекта разговоры о важном День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом») О. Бальзак	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5	Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	Международный день родного языка Конкурс сочинений «Язык есть исповедь народа»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1 ЛР5 ЛР11	
21	Международный день родного языка	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

21	Конкурсно-развлекательная программа «Приходи, честной народ, Масленица всех зовет»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День защитника отечества	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	Реализация проекта разговоры о важном Забота о каждом / Нет ничего невозможного	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАРТ						
01-02	Международному день 8 марта Конкурсно-развлекательная программа «Музыка весны»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
01-30	Первенство техникума по баскетболу	1-3	Корпус №2, спортивный зал.	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и

						пропагандирующий правила здорового образа жизни»
01-10	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
01-30	Конкурс «Super староста».	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
01-15	Лыжня России.	1-3	город	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
02	Конкурс «Мисс общежитие», приуроченный празднованию Международного женского дня 8 марта.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
03	Международному день 8 марта Выпуск поздравительной газеты	1-3	Фойе техникума	Педагоги-организаторы Дрозд М.А. Салманова Е.И. Шорохова Е.В.	ЛР1 ЛР5 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				Долгих Е.В.		объединения» «Цифровая среда»»
03	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
06	Реализация проекта разговоры о важном Международный день / букет от коллег	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
08	Международный женский день	1-3	Онлайн	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	Реализация проекта разговоры о важном 110 лет советского писателя и поэта,автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями коллег			объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители		«Цифровая среда»
13-20	Турнир по шашкам.	1-3	Комната сomoподготовк и общежития	Воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16	Практикум «Кем в дальнейшем нам быть?» для обучающихся выпускных курсов, имеющих инвалидность и ОВЗ с приглашением специалиста ГАУ ТО ЦЗН г. Ишима и Ишимского района	1—2	Аудитория техникума	Педагог-психолог Специалист по профориентации и трудоустройству	ЛР1 ЛР7 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16	Флешмоб «Мы вместе» ко Дню Воссоединения Крыма с Россией	1-3	Территория техникума	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	Посещение Ишимского	1-3	Музей, арт-	Воспитатель общежития	ЛР 2	«Организация предметно-

	краеведческого музея.		галерея		ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	эстетической среды»
06	Реализация проекта разговоры о важном День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22-31	Всероссийская неделя финансовой грамотности Творческий конкурс «Копейка рубль бережёт»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель кружка «Ты – предприниматель»	ЛР1 ЛР4	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	Панельная дискуссия с приглашением специалиста из Центра занятости «Кадровый электронный документооборот. Цифровая практика»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководители кружка «SOFTSKILLS»	ЛР1 ЛР 2 ЛР 4	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» Цифровая среда»
22	Профилактическое мероприятие «Мы против туберкулёза» с приглашением специалиста Ишимского филиала ГБУЗ ТО ОПТД.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика»
22-23	Фестиваль молодежного творчества	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Студенческое самоуправление»

	«Студенческая весна»				ЛР11	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Конкурс презентаций «Не считай ворон – собирай закон»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР1 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20-26	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» Цифровая среда»
27	Всемирный день театра	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	Реализация проекта разговоры о важном Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

				Классные руководители		
29	Профилактическое мероприятие «Психическое здоровье молодежи и проблема зависимости от ПАВ» с приглашением врача нарколога ГБУЗ ТО «ОКПБ» (Ишимский филиал №1)	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика»
30	«В стране веселых человечков» - развлекательно - игровая программа, посвященное Дню смеха..	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
07	Всемирный день здоровья ЗОЖ-квест «Береги свое здоровье»	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководители волонтерского отряда «Тонус	ЛР1 ЛР7 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
1-15	Веселые старты.	1-3	город	Преподаватели физической культуры.	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
01-30	Конкурс «Super староста».	1-3	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
03	Реализация проекта разговоры о важном День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
06	Аквариум «Я и моя уличная компания» с приглашением инспектора МО МВД ОДН г. Ишима	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика»
07	Веселые старты «Остров здоровья!», приуроченные ко Всемирному дню здоровья.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	Реализация проекта разговоры о важном Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

12	Фестиваль «Восток-1», посвящённый 62 годовщине первого полета в космос.	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	Интеллектуальный онлайн-батл «Покорение космоса – гордость нашей страны»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор. Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	Экологическая вертушка «Хранители природы»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР10 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
07-14	Конкурс рисунков «Природа. Экология. Человек»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» .	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР10	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				Руководитель экологического отряда «Эко пульс»		объединения» «Цифровая среда»
01-15	Конкурс презентаций «Деньги в современном мире»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель кружка «Ты - предприниматель»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	Реализация проекта разговоры о важном День Земли/Экологично VS вредно	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР10	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18-25	Весенняя неделя добра	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководители волонтерского отряда «Тонус	ЛР-7	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособников в годы ВОВ	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители		«Цифровая среда»
20-30	Весенний кросс внутри техникума	1-3	Корпус №2, спортивная площадка.	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
22	Всемирный день Земли	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР10	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	Посещение Ишимского краеведческого музея, Арт- галереи.	1-3	Музей, арт- галерея	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
24	Реализация проекта разговоры о важном День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День российского	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и	ЛР1 ЛР2	Студенческое самоуправление»

	парламентаризма			взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР3 ЛР5	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	Вокально-поэтический вечер «И помнить страшно, и забыть нельзя»	1-3	Актный зал общеклассный	Воспитатели общеклассный	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
29	Профилактическое мероприятие «Психическое здоровье молодежи и проблема зависимости от ПАВ» с приглашением врача нарколога ГБУЗ ТО «ОКПБ» (Ишимский филиал №1)»	1-3	Актный зал общеклассный	Воспитатель общеклассный	ЛР 2 ЛР 9	«Профилактика»
МАЙ						
01-30	Конкурс «Super староста».	1-3	Общеклассный	Воспитатели общеклассный	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
01	Праздник весны и труда	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

				Педагоги-организаторы Классные руководители		
04	Реализация проекта разговоры о важном День Победы. Бессмертный полк/ «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
05	День Победы (9 Мая) Литературно-музыкальная композиция «Был месяц май»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
05-10	День Победы (9 Мая) Акция «Открытие ветерану», приуроченная к Дню Победы, Стена Памяти – online.	1-3	Аудитории техникума	Дрозд М.А. Руководитель кружка «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
	День Победы (9 Мая) Литературная гостиная « Война во мне не утихает»... в геронтологическом центре г. Ишима в рамках проекта «Воспитание служением»	1-3	Геронтологический центр г. Ишим	Педагоги-организаторы Дрозд М.А. Салманова Е.И.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
6-10	Городская л/атлетическая эстафета, посвященная «Дню	1-3	г. Ишим	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 2	«Осознание себя гражданином и

	Победы»				ЛР 6 ЛР 9	защитником великой страны» «Проявление уважения к людям старшего поколения» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
09	День Победы	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10-20	Соревнования, приуроченные к Всемирному Дню памяти жертв СПИДа	1-3	Корпус №2, спортивная площадка.	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
11	Турнир правозащитников «Я люблю страну, где есть право на имя и на семью»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	Выпуск студенческой газеты о пользе ведения здорового образа жизни с участием обучающихся с	1-2	Фойе техникума	Руководитель кружка «Вестник студента»	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

	инвалидностью и ОВЗ в рамках реализации проекта «Формула здоровья»					общественные объединения» «Цифровая среда»
13-15	Акция по благоустройству и озеленению территории общежития.	1-3	Территория общежития	Воспитатели общежития	ЛР 10	«Профилактика» «Студенческое самоуправление»
15	Международный День семьи Флешмоб -поздравление студенческих семей»	1-3	онлайн	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР11 ЛР12	«Кураторство и поддержка»
15	Турнир по волейболу.	1-3	Стадион «Центральный»	Воспитатели общежития	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
15	Реализация проекта разговоры о важном День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16	Викторина «Что ты знаешь о СПИДе?»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика»
18	Развлекательная программа для выпускников «Перекресток семи дорог».	1-3	Актный зал общежития	Воспитатели общежития	ЛР2 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

19	День детских общественных организаций России	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15-20	Городской весенний кросс	1-3	г. Ишим	Преподаватели физической культуры	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
22	Реализация проекта разговоры о важном Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет(Конфуций)	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24-25	Конкурс эссе , посвященный Дню славянской письменности и культуры «Сила русского слова»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и	1-3	Аудитории	Советник директора по	ЛР1	Студенческое

	культуры		техникума	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	Семинар-практикум с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ «Лестница успеха» в рамках реализации проекта «Формула здоровья»	1-2	Аудитории техникума	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
26	День российского предпринимательства Конкурс эссе «Как стать предпринимателем»	1-3	Аудитории техникума	Педагог-организатор Руководитель патриотического клуба «Альянс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	
30	Инструктаж «Безопасность на воде», приглашение специалиста пожарной части № 53 ФПС ФГКУ "18 ОФПС по Тюменской области"	1-3	Актовый зал общеежития	Воспитатель общежития.	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика»
31	Акция «День без табачного дыма»	1-3	Центральная улица города	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27-31	Цикл мероприятий, посвященный дню памяти жертв СПИДа «СТОП	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель	ЛР1 ЛР2	«Студенческое самоуправление»

	ВИЧ»			волонтерского отряда «Рассвет» Руководители волонтерского отряда «Тонус	ЛР9	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
31	Всемирный день отказа от курения Профилактическая акция	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет» Руководители волонтерского отряда «Тонус	ЛР1 ЛР2 ЛР9	
31	Соревнования, приуроченные к Всемирному Дню без табака.	1-3	Корпус №2, спортивная площадка.	Преподаватели физической культуры	ЛР 6 ЛР 9	«Проявление уважения к людям старшего поколения» «Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни»
ИЮНЬ						
01	Международный День защиты детей Квест-игра «Страна детства» в реабилитационном центре «Согласия» в рамках проекта Обучение служением»	1-3	Территория техникума	Педагоги-организаторы Руководитель проекта «Обучение служением»	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
01	Акция ко Дню Защиты детей.	1-3	ДОУ г. Ишима	Воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»

					ЛР 12	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
01	День защиты детей	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
02	Поэтический вечер «Когда строку диктует чувство...»	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР5 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
07-08	День эколога Квест – «Экопати» В рамках проекта «ЭкоSkills»	1-3	Актный зал	Педагоги-организаторы Руководитель кружка «Экологический десант» Руководитель экологического отряда «Эко пульс»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР10	«Кураторство и поддержка»
06-09	Пушкинский день России Конкурс чтецов « И пробуждается поэзия во мне»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
06	День русского языка	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Студенческое самоуправление» «Молодежные

				детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР5	общественные объединения» «Цифровая среда»
05-12	День России (12 июня) Фестиваль-конкурс «Россия молодая»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
01-12	День России (12 июня) Фотокросс «Ишим – мой город на синей реке!»	1-3	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
7	Профилактическое мероприятие «Твое здоровье и свободное время» с приглашением специалиста АУ ИГ ЦСОН «Забота», педагога-психолога.	1-3	Актный зал общежития	Воспитатель общежития	ЛР 2 ЛР 6	«Профилактика»
8	Флешмоб «Моя Россия».	1-3	Территория техникума	Воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
08	Семинар-практикум с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ по развитию навыков тайм- менеджмента в рамках реализации проекта «Формула здоровья»	1-2	ДОУ г. Ишима	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
12	Турнир по баскетболу.	1-3	Стадион «Центральный»	Воспитатели общежития	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
12	День России	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	Студенческая конференция «Формула здоровья» в рамках реализации проекта «Формула здоровья»	1-3	Территория техникума	Методист Горина Е.О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	Флешмоб «В здоровом теле здоровый дух» в рамках реализации проекта «Формула здоровья»	1 -2	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда «Рассвет»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День памяти и скорби Торжественная митинг «Чтобы помнили!»	1-3	Аудитория техникума	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР11	
22	День памяти и скорби	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Студенческое самоуправление» «Молодежные

				детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР5	общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День молодежи Флешмоб	1-3	Актный зал общешколы	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День молодежи	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности Онлайн-челлендж	1-3	Онлайн	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР12	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
09	День семьи, любви и верности	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

				Педагоги-организаторы Классные руководители		
10	День воинской славы России (Полтавское сражение). Онлайн-экскурсия	1-3	Онлайн	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5	«Кураторство и поддержка»
30	День военно-морского флота	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
12	День физкультурника	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-Челлендж	1-3	Онлайн	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»; «Студенческое самоуправление»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители		«Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Виртуальная экскурсия	1-3	Онлайн	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5	
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под курском в 1943 году	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День российского кино Конкурс афиш	1-3	Онлайн	Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5	«Кураторство и поддержка»
27	День российского кино	1-3	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагоги-организаторы Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

Приложение 4

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик

Приложение 5

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)**

Приложение 6

**Методические материалы для реализации ОПСПО по специальности 15.02.14
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по
отраслям)**

Приложение 7

Укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую ОПСПО учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) ³
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Информационный ресурсный центр по практической психологии «ПСИ-ФАКТОР». Режим доступа: http://psyfactor.org/lib/panina4.htm Электронная библиотечная система (ЭБС) «Академия» Договор № ОИЦ1182-1/ЭБ-17 от 18.12.17 . Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 Договор № ОИЦ1182-2/ЭБ-17 от 19.12.17 . Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 Договор № ОИЦ1182-3/ЭБ-17 от 20.12.17 . Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 Договор № ОИЦ «Академия» 0803/ЭБ-19 от 21.10.19 Срок действия – 3 года- до 22 декабря 2020 (25 доступов) Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR-BOOKS Договор № 19 от 30 октября 2019г Срок действия с 1 ноября 2019 по 1 ноября 2020
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Количество экземпляров печатных изданий - 1 шт. на одного обучающегося. Количество экземпляров электронных изданий - 1 шт. Предоставлено право одновременного доступа к электронной библиотеке – 15 доступов. ПМ. 01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов Печатные издания ¹ Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю.Шишмарев. — 11-е изд., испр. —.- Москва: Академия, 2017.-352с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4735-8. - Текст: непосредственный

¹ Образовательная организация вправе уточнить список используемых изданий при реализации программы, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в примерной программе, из расчета одно издание по профессиональному модулю.

	<p>Дополнительные источники:</p> <p>Андреев С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Учебное пособие для студентов СПО/ С.М. Андреев, Б.Н. Парсункин.- Москва: Академия, 2016.-272с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-1768-9.-Текст: непосредственный</p> <p>Гайдукова Б.М. Техника и технология лабораторных работ/ Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов.-4-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019.-128с.- ISBN .-Текст: непосредственный</p> <p>ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.</p> <p>Печатные издания²</p> <p>Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства: учебник для учреждений нач. проф. образования / 2-е изд., перераб./ В.Н. Пантелеев, В.М. Прошин — Москва: Академия, 2018.-208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7019-6 - Текст: непосредственный</p> <p>Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю.Шишмарев. — 11-е изд., испр. —.- Москва: Академия, 2017.-352с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4735-8. - Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>Андреев С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Учебное пособие для студентов СПО/ С.М. Андреев, Б.Н. Парсункин.- Москва: Академия, 2016.-272с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-1768-9.-Текст: непосредственный</p> <p>Гайдукова Б.М. Техника и технология лабораторных работ/ Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов.-4-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019.-128с.- ISBN .-Текст: непосредственный</p>
--	--

² Образовательная организация вправе уточнить список используемых изданий при реализации программы, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в примерной программе, из расчета одно издание по профессиональному модулю.

	<p>ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.</p> <p>Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства: учебник для учреждений нач. проф. образования / 2-е изд., перераб./ В.Н. Пантелеев, В.М. Прошин — Москва: Академия, 2018.-208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7019-6 - Текст: непосредственный</p> <p>Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю.Шишмарев. — 11-е изд., испр. —.- Москва: Академия, 2017.-352с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4735-8. - Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>Автоматизация технологических процессов и производств: Учебник/ А.Г. Схиртладзе, А.В. Федотов, В.Г. Хомченко. – М.: Абрис, 2012. – 565 с.: ил.</p> <p>Гайдукова Б.М. Техника и технология лабораторных работ/ Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов.-4-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019.-128с.- ISBN .-Текст: непосредственный</p> <p>ПМ. 04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации</p> <p><i>Печатные издания</i>³</p> <p>Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства: учебник для учреждений нач. проф. образования / 2-е изд., перераб./ В.Н. Пантелеев, В.М. Прошин — Москва: Академия, 2018.-208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7019-6 - Текст: непосредственный</p> <p>Автоматизация технологических процессов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю.Шишмарев. — 11-е изд., испр. —.- Москва: Академия, 2017.-352с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4735-8. - Текст: непосредственный</p> <p><i>Дополнительные источники</i>⁴:</p>
--	--

³ Образовательная организация вправе выбрать одно из предлагаемых изданий в качестве основного источника для изучения модуля или заменить его новым изданием по согласованию с ФУМО СПО по укрупненной группе 15.00.00.

⁴ Список дополнительных источников образовательной организацией формируется самостоятельно с учетом требований ПООП.

	<p>Гальперин М.В. Автоматическое управление: Учебник\ М.В. Гальперин.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-224с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8199-0020-8.-Текст: непосредственный</p> <p>Кисаримов Р.А. Практическая автоматика: Справочник/ Р.А. Кисаримов.-3-е изд.- Москва: ИП РадиоСофт, 2015.-192с.- ISBN 978-5-93037-301-1.-Текст: непосредственный</p> <p>Первозванский А.А. Курс теории автоматического управления: Учебное пособие/ А.А. Первозванский.-3-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2015.-624с.- (Учебники для вузов. Специальная литература) ISBN978-5-8114-0995-2.- .Текст: непосредственный</p> <p>ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</p> <p>Печатные издания ⁵</p> <p>Горелов А.А. Основы философии: учебник/ А.А. Горелов.- 20-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.-320с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7870-3- Текст: непосредственный.</p> <p>Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>1. http://filosof.historic.ru/</p> <p>2. http://philosophy.ru/</p> <p>3.1http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11.</p> <p><i>дополнительная литература:</i></p> <p>Матяш Т.П. Основы философии: учебник_ Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под ред. Т.П. Матяш.-Москва: Феникс, 2015.-314с.- (Среднее профессиональное образование.- ISBN 978-5-222-23047-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>Гуревич П.С. Основы философии/ П.С. Гуревич.-4-е изд. стер.-Москва: КНОРУС, 2019.- 478с. (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06622-5.- Текст: непосредственный.</p> <p>Канке В.А. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь/ В.А. Канке -осква.:ИНФРА-М,2020.-630с.- (Библиотека словарей ИНФРА-М).-ISBN 978-5-16-012809-2. - Текст: непосредственный</p>
--	--

⁵ За образовательной организацией сохраняется право выбора одного учебного издания в качестве основного из приведенного списка или замены другим изданием, одобренным ФУМО по укрупненной группе профессий (специальностей) для реализации данной дисциплины.

	<p>ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ</p> <p>Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин.-7-е изд.-Москва. «Русское слово», -2019.- 448с.(ФГОС. Инновационная школа).)-ISBN 978-5-00092-2. - Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Артёмов В. В. История: учебник / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-. Москва: Академия. 2017.-256 с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4410-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История (для всех специальностей СПО)/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-М. :Академия, 2017.-256с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7870-3- Текст: непосредственный.</p> <p>Артёмов В. В. История: учебник. В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-. Москва: Академия. 2019.- 352 с.: ил. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7903-8. - Текст: непосредственный.</p> <p>Артёмов В. В. История: учебник. В 2-х ч. Ч. 2 (для всех специальностей СПО)/ В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков.- 6-е изд., стер.-. Москва: Академия. 2019.- 400 с.: ил. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7904-5. - Текст: непосредственный.</p> <p>Жукова Л.В. История России в датах. Справочник/Л.В. Жукова, Л.А. Кацава. -М.: ПРОСПЕКТ, 2019 .- 320с.- ISBN 978-5-392-28250-0. - Текст: непосредственный</p> <p>ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. . Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 7-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.- 256с. : ил. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7896-3.- Текст: непосредственный</p> <p>Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/ А.П. Голубев ,А.П. Коржавый , И.Б. Смирнова . – 10-е изд., стер.- Москва.: Академия, 2019.- 208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7875.- Текст: непосредственный.</p>
--	--

	<p>Дополнительные источники :</p> <p>Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П. Агабекян.- 3-е изд. перераб. и доп.-Ростов н/Д.: Феникс, 2019.-(Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-222-31012-0.- Текст: непосредственный</p> <p>Мюллер В.К. Самый полный англо-русский, русско-английский словарь_ В.К. Мюллер.- Москва.: АСТ, 2018.-800 с.- ISBN 978-5-17-084106-6.- Текст: непосредственный.</p> <p>Голубев, А.П. Английский язык: учебник/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-15-е изд., стер. .-Москва: Академия, 2017.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-3864-5.- Текст: непосредственный.</p> <p>Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей. English for Technical College Students: учебник С/В/ Ufhfuekz/. - 2-е изд., испр..-Ростов н/Д: Феникс, 2019.-509с (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-222-31508-8.- Текст: непосредственный.</p> <p>Новикова А.А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособи А.А. Новикова.-Москва:ИНВРА-М, 2020.-246С.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-16-015367-4.- Текст: непосредственный</p> <p>Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>Всем, кто учится [Электронный ресурс] – режим доступа: www.alleng.ru</p> <p>ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>Печатные издания ⁶</p> <p>Бишаева А. А. Физическая культура: учебник/ А. А. Бишаева.- 5-е изд, стер.- Москва: Академия.-2018.-320с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7284-8.- Текст: непосредственный.</p> <p>Физическая культура: учебник для студентов учреждений СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Г.И.Палтиевич, Г.И. Погадаев.- 19-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.- 176с.- .(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7250-3.-Текст: непосредственный</p> <p>Физическая культура: учебник для студентов учреждений СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Г.И.Палтиевич, Г.И. Погадаев.- 19-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.-</p>
--	---

⁶ За образовательной организацией сохраняется право выбора учебных изданий из приведенного списка

	<p>176с.- .(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7250-3.-Текст: непосредственный</p> <p>Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>www.физическая-культура.рф - Сайт по физической культуре</p> <p>www.minstm.gov.ru - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации</p> <p>www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».</p> <p>www.olympic.ru- Официальный сайт Олимпийского комитета России.</p> <p>Дополнительные печатные источники:</p> <p>Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов высших учебных заведений/ под ред. Ю.Д. Железняк.- Москва:Академия.-.2017-464с..-(Бакалавриат).- ISBN 978-5-4261-2.-Текст: непосредственный</p> <p>ЕН. 01 МАТЕМАТИКА</p> <p>Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. В 2ч. Ч.1 учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов.- 11 изд. перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2018.-326 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-346-04284-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов.- 11-изд, перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2018.251 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-08803-8. - Текст: непосредственный.</p> <p>Электронные издания (электронные ресурсы):</p> <p>http://school-collection.edu.ru/</p> <p>http://fcior.edu.ru/</p> <p>http://college.ru/matematika/</p> <p>http://www.mce.su</p> <p>http://www.exponenta.ru</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Пехлецкий И.Д. Математика: учебник/И.Д. Пехлецкий.-13-е изд. стер.-М.: Академия, 2018.-320 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7392-0. - Текст: непосредственный.</p> <p>Спирина М.С Дискретная математика: учебник/М.С. Спирина, П.А. Спирин. –Москва: Академия, 2017. -368С. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5732-6. -</p>
--	---

	<p>Текст: непосредственный.</p> <p>Григорьев В.П. Математика: учебник/ В.П. Григорьева, Т.Н. Сабурова.- 2-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.-368с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6586-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>Спирина М.С. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений/ М.С. Спирина, П.А. Спирин. –Москва: Академия, 2017.-288С. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5733-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник/М.С. Спирина, П.А. Спирин. –Москва: Академия, 2017.- 352с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5734-0. - Текст: непосредственный.</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: сборник задач/М.С. Спирина, П.А. Спирин. –Москва: Академия, 2017.- 192с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5735-7. - Текст: непосредственный.</p> <p><u>Дополнительная:</u></p> <p>Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: Учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. – Москва: Академия, 2017.-160 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5336-6. - Текст: непосредственный ЭБС «Академия»</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. –М.: ОИЦ «Академия», 2017</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений –М.: ОИЦ «Академия», 2017</p> <p>Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике. -М.: Академия, 2017(15)</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика –М.: ОИЦ «Академия». 2017.</p> <p>Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач. –М.: ОИЦ «Академия». 2017</p> <p>ЕН.02 ИНФОРМАТИКА</p>
--	--

	<p>Печатные издания⁷</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (10 класс). 2-е изд./ Н.Д. Угринович. –Москва «Бином» Лаборатория знаний, 2019.-288с. ISBN 978-5-9963-4463-5. - Текст: непосредственный</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (11 класс). 2-е изд./ Н.Д. Угринович. –Москва «Бином» Лаборатория знаний, 2019.-272с. ISBN 978-5-9963-4464-2. - Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Михеева Е.В. Информатика: учебник/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.-400с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7881-9.- Текст: непосредственный.</p> <p>Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник/В.А. Гвоздева. —Москва: ИД « ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.-542с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст: непосредственный</p> <p>Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.-416с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8202-1.- Текст: непосредственный</p> <p>Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов.-4-е изд., перераб., доп.- Москва: Юрайт, 2019.-383с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-03051-8.-Текст: непосредственный</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Гохберг Г.С. Информационные технологии.-М.: Академия, 2017(15)</p> <p>Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>ЕН. 03 Экологические основы природопользования</p> <p>Гальперин В.В. Экологические основы природопользования: учебник/ М.В. Гальперин.-2-е изд, испр.--Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-256 с.- (Среднее</p>
--	---

⁷ Образовательная организация вправе выбрать одно из предложенных изданий или дополнено более новым изданием по согласованию с ФУМО.

	<p>профессиональное образование_.- ISBN 978-5-8199-0716-0. - Текст: непосредственный. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-19 изд., стер. -Москва: Академия, 207.-240 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5929-0 - Текст: непосредственный. Интернет ресурсы: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - http://www.mon.gov.ru Федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru</p> <p>ОП. 01. Технологии автоматизированного машиностроения Интернет-ресурсы 1. Сайт «Основы технологии машиностроения». Мир книг Режим доступа: http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181127392-osnovy-tekhnologii-mashinostroenija.html 2. Библиотека машиностроителя [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.lib-bkm.ru Дополнительные источники : Андреев С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Учебное пособие для студентов СПО/ С.М. Андреев, Б.Н. Парсункин.- Москва: Академия, 2016.-272с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-1768-9.-Текст: непосредственный Гайдукова Б.М. Техника и технология лабораторных работ/ Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов.-4-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019.-128с.- ISBN .-Текст: непосредственный Гальперин М.В. Автоматическое управление: Учебник\ М.В. Гальперин.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-224с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8199-0020-8.-Текст: непосредственный Кисаримов Р.А. Практическая автоматика: Справочник/ Р.А. Кисаримов.-3-е изд.- Москва: ИП РадиоСофт, 2015.-192с.- ISBN 978-5-93037-301-1.-Текст: непосредственный</p>
--	---

	<p>ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ</p> <p>Печатные издания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ. - Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» от 27.04.93 №4871-1, в редакции 2003 г. - ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. ЕСДП. Общие положения, ряды допусков и основные отклонения. <p>3.2.2. Дополнительные источники :</p> <p>Зайцев С. А. Технические измерения: Учебник/С.А. Зайцев, А.Н. Толстов.-3-е изд., испр.-.- Москва: Академия, 2019. – 368с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8115-4 - Текст: непосредственный</p> <p>Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: Практикум/ З.А. Хрусталева.-3-е изд, стер.-Москва: КНОРУС, 2017.-172с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-05737-7 - Текст: непосредственный</p> <p>Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебное пособие/ Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов.-Москва: ФОРУМ,, ИНФРА-М, 2019.-256с.- .-(Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0338-4.- Текст: непосредственный</p> <p>Атрошенко Ю.К. Метрология, стандартизация и сертификация: Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для СПО/ Ю.К. Атрошенко, Е.В. Кравченко.- Москва: Юрайт, 2018.-256с.- .-(Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-07981-4.- Текст: непосредственный</p> <p>Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: учебник / Т.А. Качурина.-7-е изд., испр.- Москва ИЦ Академия, 2020.-128с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-83988-1.- Текст: непосредственный.</p> <p>Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование - Москва:Академия,2020.- 320 с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-8420-9.- Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Овчинников И.Е. Электромеханические и мехатронные системы. Часть 1. Полупроводниковые устройства в цепи электрических машин. Коллекторные и бесконтактные двигатели постоянного тока. Конструкции, характеристики, регулирование, динамика, разомкнутые системы/ И.Е. Овчинников.-СПб.: Корона. Век,</p>
--	--

	<p>2015.-400с.- ISBN 978-5-7931-1014-3.-Текст: непосредственный</p> <p>ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления</p> <p>Овчинников И.Е. Элекиромеханические и мехатронные системы. Часть 1. Полупроводниковые устройства в цепи электрических машин. Коллекторные и бесконтактные двигатели постоянного тока. Конструкции, характеристики, регулирование, динамика, разомкнутые системы/ И.Е. Овчинников.-СПб.: Корона. Век, 2015.-400с.- ISBN 978-5-7931-1014-3.-Текст: непосредственный</p> <p>ОП.04 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</p> <p>Печатные издания ⁸</p> <p>Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО/Под ред. Р.Р. Анамововой, С.А. Леоновой, Н.В. Пшеничной.- Москва: Юрайт, 2019.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02971-0Текст: непосредственный</p> <p>Левицкий В.С. Машиностроительное черчение: учебник для СПО.- 9-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2020.-395с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-111-60-6.- Текст: непосредственный.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов.– 14-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018. – 400 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7399-9 - Текст: непосредственный.</p> <p>Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Бродский А.М., Э. М. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.– 14-е изд., стер.-Москва: Академия, 2017. – 400 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4504-0 - Текст: непосредственный.</p> <p>Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник/ С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Иванова; под ред С.Н. Муравьева.-3-е изд., испр.- Москва: Академия, 2018. – 320 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7300-5 - Текст: непосредственный</p>
--	--

⁸ За образовательной организацией сохраняется право выбора учебных изданий из приведенного списка

	<p>Кувшинов Н.С. Инженерная и компьютерная графика: учебник_Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая.-Москва: КНОРУС, 2021.-234с.-(Бакалавриат).- ISBN 978-5-406-04646-3.-Текст: непосредственный.</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка):Учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Бродский А.М., Э. М. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А.– 14-е изд., стер.-Москва: Академия, 2017. – 400 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4504-0 - Текст: непосредственный.</p> <p>ОП. 05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</p> <p>Печатные издания</p> <p>Моряков О.С. Материаловедение: учебник/ О.С. Моряков.-9-е изд., стер.- Москва: Академия, 2017. - 288 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4095-3 - Текст: непосредственный.</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник/Ю.П. Солнцев, С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин.-13-е изд, стер. - Москва: Академия, 2017. - 496 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4736-5 - Текст: непосредственный</p> <p>Соколова Е.Н Материаловедение: Лабораторный практикум: учебное пособие для НПО/ Е.Н. Соколова, А.О. Борисова, Л.В. Давыденко. – Москва: Академия, 2017.-128с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5799-9 - Текст: непосредственный.</p> <p>Черепяхин А.А. Материаловедение:учебник/ А.А. Черепяхин.-2-е изд., стер.- .- Москва: Академия, 2018. - 384 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6789-9 - Текст: непосредственный.</p> <p>ОП. 06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования</p> <p>Кисаримов Р.А. Практическая автоматика: Справочник/ Р.А. Кисаримов.-3-е изд.- Москва: ИП РадиоСофт, 2015.-192с.- ISBN 978-5-93037-301-1.-Текст: непосредственный</p> <p>ОП. 07 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»</p>
--	--

	<p>Печатные издания⁹</p> <p>Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А.- Москва: ИНФРА-М. -2020 (Профессиональное образование).- ISBN 978-5 . - Текст: непосредственный</p> <p>Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник/ Л.Н. Череданова.- 18-е изд., стер.-Москва: Академия.- 2018.- 224.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-44-68-0.- Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник для СПО/ Л.М. Куликов. – 3-е изд., перераб и доп.-Москва: Юрайт. -2019 (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-03163-8. - Текст: непосредственный</p> <p>Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов.- 5-е изд., стер.-Москва: Академия, 2018.144 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6746 - Текст: непосредственный</p> <p>Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: учебник.-Москва.: Академия, 2019 .-240с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7337-1. - Текст: непосредственный</p> <p>Кочерова Н.П. Экономика организации: Учебник/ Н.П. Кочерова.-11 изд., Москва: Юрайт, 2019.- 380с. .- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534- 1202527-9 - Текст: непосредственный</p> <p>ЭБС</p> <p>Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.-М.: Академия, 2017(15)</p> <p>ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА</p> <p>Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник для СПО/ Н.Н. Карнаух. –</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p><u>Медведев В.Т. Охрана труда в энергетике: учебник/ В.Т. Медведев, О.Е. Кондратьева,</u></p>
--	---

⁹ За образовательной организацией сохраняется право выбора учебных изданий из приведенного списка8.

	<p><u>А.В. Каралюнец.</u> - Москва: Академия, 2019. – 432 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6086-9 - Текст: непосредственный</p> <p>ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</p> <p>Вереина А.И. Техническая механика: Учебник/ А.И. Вереина, М.М. Краснов.-2-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018. - 358 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6588-8- Текст: непосредственный</p> <p>Эрдеди, А.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учеб. пособ. для СПО / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 528 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8371-4 - Текст: непосредственный</p> <p>ОП.10 Процессы формообразования и инструменты</p> <p>Основные источники:</p> <p>Гоцеридзе, Р.М. Процессы формообразования и инструменты : учебник для студентов учреждений СПО / Р.М. Гоцеридзе. - Москва: Академия, 2018. - 432 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-6649-6 - Текст: непосредственный</p> <p>ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Андреев С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Учебное пособие для студентов СПО/ С.М. Андреев, Б.Н. Парсункин.- Москва: Академия, 2016.-272с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-1768-9.-Текст: непосредственный</p> <p>Гайдукова Б.М. Техника и технология лабораторных работ/ Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов.-4-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019.-128с.- ISBN .-Текст: непосредственный</p> <p>Гальперин М.В. Автоматическое управление: Учебник\ М.В. Гальперин.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-224с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8199-0020-8.-Текст: непосредственный</p> <p>Кисаримов Р.А. Практическая автоматика: Справочник/ Р.А. Кисаримов.-3-е изд.- Москва: ИП РадиоСофт, 2015.-192с.- ISBN 978-5-93037-301-1.-Текст: непосредственный</p>
--	--

	<p>ОП.12 Моделирование технологических процессов</p> <p>Андреев С.М. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов: Учебное пособие для студентов СПО/ С.М. Андреев, Б.Н. Парсункин.- Москва: Академия, 2016.-272с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-1768-9.-Текст: непосредственный</p> <p>Гайдукова Б.М. Техника и технология лабораторных работ/ Б.М. Гайдукова, С.В. Харитонов.-4-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2019.-128с.- ISBN .-Текст: непосредственный</p> <p>Гальперин М.В. Автоматическое управление: Учебник\ М.В. Гальперин.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.-224с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8199-0020-8.-Текст: непосредственный</p> <p>Кисаримов Р.А. Практическая автоматика: Справочник/ Р.А. Кисаримов.-3-е изд.- Москва: ИП РадиоСофт, 2015.-192с.- ISBN 978-5-93037-301-1.-Текст: непосредственный</p> <p>ОП.13. Основы электротехники и электроники</p> <p>Немцов Б.И. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова .- Москва: Академия, 2017. – 480 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-5877-4 - Текст: непосредственный.</p> <p>Зайцев С.А. Технические измерения: учебник /С.А. Зайцев, А.Н. Толстов .-3-е изд, испр.- Москва: Академия, 2019. – 368 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8115-4 - Текст: непосредственный</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Сажнев А.М. Микропроцессорные системы: цифровые устройства и микропроцессоры: учебное пособие для СПО/ А.М. Сажнев.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019.-139с .- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-12092-9. - Текст: непосредственный</p> <p>Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник/ Е.А. Лоторейчук.- М: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. -317 с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-8199-0764-1.- Текст: непосредственный.</p> <p>Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебное пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2018.-407с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-222-29751-3.- Текст: непосредственный.</p> <p>Миловзоров О.В. Основы электроники: учебник для СПО/ О.В. Миловзоров, И.Г.</p>
--	---

	<p>Паньков.-6-е изд., перераб и доп..-Москва: Юрайт, 2020.-344с.(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-03249-9.- Текст: непосредственный ЭБС</p> <p>Жаваронков М.А. Электротехника и электроника.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>Ярочкина Г.В. Основы электротехники.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>Бутырин П.А. Основы электротехники.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>Иванов В.Н. Электроника и микропроцессорная техника.-М.: Академия, 2017 (15)</p> <p>ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки</p> <p>1.Ермолаев В.В. Технологическая оснастка: учебник для СПО/ В.В. Ермолаев.- Москва: Академия, 2018. – 272 с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7313-5 - Текст: непосредственный.</p> <p>ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный</p> <p>Гальперин М.В.. Общая экология : учебник /— 2-е изд., перераб. и доп. — М. :ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 336 с.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный</p> <p>Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <p>1. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/ свободная;</p> <p>2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа –/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html свободная.</p> <p>Дополнительные источники :</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный</p>
--	---

	<p>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва:Академия, 2017.- 288 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4455-5.-Текст: непосредственный.</p> <p>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- Москва: Академия, 2019.- 144 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8497-1.-Текст: непосредственный</p> <p>Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный</p> <p>Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Ю.Г. Сапронов.-3-е изд., стер..-Москва: Академия, 2019.-336с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8491-9.-Текст: непосредственный</p> <p>ЭБС Академия</p> <p>Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности М.: ОИЦ «Академия», 2017. (15)</p>
--	--

1	ОГСЭ.01 Основы философии	Повод Наталья Сергеевна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова Филология (русский язык, литература с дополнительной специальностью Мировая отечественная культура) Учитель русского языка и литературы 1999 г.; среднее профессиональное, ТГКППТ; Правоведение; юрист, 2004 г.	2018 г. ТОГИРРО "Организационно-методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК, массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям /специальностям ТОП-50" 16 ч.; 09.01.2020 г. г. Смоленск. Тема: Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС. 108 часов/ регистрационный номер 102867; 22.03.2020 г. г. Липецк. Тема: Современные педагогические технологии и методики обучения дисциплины «Основы философии» в организациях СПО с учетом требований ФГОС. 72 часа/ регистрационный номер 21/106002 16.11.2020 г. г. Москва. Тема: Концептуально-нормативные основы	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
---	--------------------------	-------------------------	---------------	--	---	----	----	---------	--

					тьюторства в инклюзивном образовании. 72 часа/регистрационный номер 4044; 13.12.2020 г. г. Тюмень. Тема: Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде. 72 часа.				
2	ОГСЭ.02 История	Шаповалова Ольга Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ, им. П.П. Ершова», квалификация: учитель, по специальности: «Филология, русский язык, литература с дополнительной специальностью «Мировая и отечественная культура», 1999 год; Профессиональная переподготовка, АНО ДПО «УрИПКП», г. Пермь, по программе: «Учитель истории. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	2019 год, ООО Учебный центр «Профакадемия», по программе: «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа. 2019 год, ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий», г.	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				процесса в соответствии с ФГОС», квалификация: учитель истории. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, 2017 год.	Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов.				
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Петрушенко Марина Викторовна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова Иностранные языки; Учитель иностранного языка	2013г. ТОГИРРО "Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения образовательным дисциплинам в ОУ НПО, СПО"-72ч 2016г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам иностранных языков в образовательных организациях СПО»-56ч	19	19	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

4	ОГСЭ.04 Физическая культура	Зубарев Андрей Валентинович	преподаватель	Высшее, Тюменский государственный университет Физическая культура и спорт, учитель физической культуры	2016 г. ТОГИРРО, «Моделирование и проектирование воспитательной системы образовательной организации СПО» - 28 ч. 2017 г. ГАПОУ ТО «ЗСГК», 16 ч.	28	28	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
5	ЕН.01 Математика	Аксенова Мария Витальевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» г Тюмень Направление: 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Год окончания: 2021	Курсы повышения квалификации: оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации (16 часов)	2 мес.	2 мес.	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
6	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Гусева Елена Борисовна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова. Г. Ишим, квалификация: учитель математики, информатики и физики средней школы, по специальности: математика, информатика с дополнительной специальностью физика, 1999 год; Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический	2018 год, ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, по теме: «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа;- обучение РИО-центр: Создание эффективной цифровой среды, 14.10.2020; - обучение ЗОЖ: Создание условий	27	27	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				университет», г. Пенза, по программе: «Информационные системы и технологии», квалификация: Специалист по информационным системам, 506 часов; диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере информационных систем и технологий, 2016 год 2019 год, Профессиональная переподготовка, НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», г. Краснодар, по программе: «Сетевое администрирование», диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере: Проектирования, внедрения и администрирования информационных систем и сетей передачи данных.	успешной социализации, 21.11.2020; - «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 часов, 15.12.2020 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»); - Марафон цифровых платформ, 1.12.2020г. 2021 г. 22.01.- 05.02.2021 г. ЦОПП «Использование цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки при реализации программ опережающей профессиональной подготовки 16 ч.				
7	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Филимонова Алена Юрьевна	преподаватель	Высшее, Омский аграрный университет им. П.А. Столыпина, бакалавр 2016 г. направление «Экология и природопользование»;	Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде, ФГАОУ высшего	5	5	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				Омский аграрный университет , магистратура 2018 год, направление "Техносферная безопасность"	образования "Тюменский государственный университет" г. Тюмень, 2020 год; Тьютерское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве курсы (дистанционно) ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» г. Тюмень, 2021 год				
8	ОП.01 Технологии автоматизированного машиностроения	Покатилов Сергей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет", 2016 год	27.09-01.10.2021 г., ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 ч.	19	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

9	ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация	Вереникина Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова»; по специальности: «Технология и предпринимательство, информатика»; квалификация: учитель, 2001 год; Среднее профессиональное, «ГАОУ СПО ТО Ишимский политехнический техникум», по специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник, 2014 год.	2018 год ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП – 50), 36 часов. 2019 год ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий» г. Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов. - Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий», с 28.11 2018 г. по 28.06.2019г., 36 часов.	18	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
---	---	--------------------------------	---------------	---	---	----	----	---------	--

10	ОП.03 Техническое оборудование и приспособления	Покатилов Сергей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет", 2016 год	27.09-01.10.2021 г., ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 ч.	19	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
11	ОП.04 Инженерная графика	Вереникина Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова»; по специальности: «Технология и предпринимательство, информатика»; квалификация: учитель, 2001 год; Среднее профессиональное, «ГАОУ СПО ТО Ишимский политехнический техникум», по специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник, 2014 год.	2018 год ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», г. Тюмень, по программе: «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП – 50), 36 часов. 2019 год ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических	18	18	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					технологий» г. Тюмень, по программе: «Цифровое образование педагогов», 36 часов. - Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «Научно-образовательный центр социально-экономических технологий», с 28.11 2018 г. по 28.06.2019г., 36 часов.				
12	ОП.05 Материаловедение	Покатилов Сергей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет", 2016 год	27.09-01.10.2021 г., ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 ч.	19	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

13	ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит» , 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно- заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.- 28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	---	---------------------------------------	---------------	--	--	------------	--------	---------	---

				государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.					
14	ОП.07 Экономика организации	Харитонов Оксана Евгеньевна	преподаватель	Высшее. ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт» по специальности Технология и предпринимательство, квалификация Учитель технологии и предпринимательства. Высшее, ФГОУ ВПО Тюменская сельскохозяйственная академия, по специальности Экономика и управление на предприятии (по отраслям), квалификация Экономист-менеджер	2016г. ТОГИРРО «Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам профессионального цикла в образовательных организациях СПО» 28 ч.	12	12	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
15	ОП.08 Охрана труда	Покатилов Сергей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет", 2016 год	27.09-01.10.2021 г., ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" Обеспечение качества подготовки по профессиональному	19	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 ч.				
16	ОП.09 Техническая механика	Яковлев Константин Анатольевич	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П.Ершова», квалификация: учитель математики, информатики, физики средней школы, по специальности: математика, информатика с дополнительной специальностью физика, 1995 год; Высшее, ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет", г. Омск, квалификация: инженер по специальности: 140211 Электроснабжение, 2015 год.	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий в ОО, 36 ч, Институт современного образования, 07.08.2020 г. Дуальное образование в СПО по ТОП-50, 72 ч., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 22.12.2020 г.	24	11	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
17	ОП.10 Процессы формообразования и инструменты	Покатилов Сергей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет", 2016 год	27.09-01.10.2021 г., ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных	19	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 ч.				
18	ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.					
19	ОП.12 Моделирование технологических процессов	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				(филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20	ОП.13 Основы электротехники и электроники	Завьялова Галина Федоровна	преподаватель	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова Физика и математика Учитель физики и математики	26.04. -09.05.2016 г. ТОГИРРО Реализация ФГОС третьего поколения: современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам химия, биология, география, физика в образовательных организациях СПО» 70 ч. (физика)	40	35	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	---	----------------------------	---------------	--	--	----	----	---------	--

21	ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	<p>Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год.</p> <p>2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд.</p> <p>Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».</p> <p>Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий)</p> <p>2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и</p>	<p>2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»</p>	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	---------------------------------	---------------	--	---	---------	--------	---------	--

				государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.					
22	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	Мошкин Евгений Васильевич	преподаватель	Высшее, Омское высшее танковое инженерное училище им. Маршала Кошевого П.К.; бронетанковое вооружение и техника; инженер-механик, 1993 г.	Новые компетенции преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения и использования возможностей современной цифровой образовательной среды – 36 часов, ФГАОУ «ТГУ» 2018 г., Организационно- методическое сопровождение деятельности ПОО по разработке и реализации УМК,	32	9	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

					массовых открытых онлайн-курсов (МООК), интегрированных занятий по профессиям/специальностям ТОП-50 – 16 часов, ТОГИРРО; 02.11.2020 – 30.11.2020 г. ТОГИРРО, «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов				
23	ОП.16 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM/Основы финансовой грамотности/ Основы бизнес-планирования/Агробизнес	Богданова Наталья Анатольевна	преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет»; по специальности- Финансы и кредит; квалификация- экономист 2007 год, Высшее, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет- Диплом МАГИСТРА с отличием по направлению подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,	2018 год, МГПУ, Москва, по теме: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся технологии и инструменты», 72 часа. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса», тема «Программа повышения квалификации преподавателей по	16/	12	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				<p>квалификация- МАГИСТР, 2015 год, квалификация: преподаватель</p>	<p>вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО», 16.09-23.10.2020г , 144 ч.</p>				
24	ОП.18 Сетевые языки	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	<p>Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной</p>	<p>2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019, Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа,</p>	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				деятельности в сфере преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.	180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №0000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №0000004894 от 11.08.2019 г.				
25	ОП.18 Организация администрирования операционных систем Linux	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019,	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

			<p>технологический университет» (ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.</p>	<p>Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №0000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №0000004894 от 11.08.2019 г.</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

26	ОП.18 Проектирование электрических цепей/ Монтаж кабеленесущих систем	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно- заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.- 28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	---------------------------------------	---------------	--	--	------------	--------	---------	---

				народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.					
27	ОП.19 Конфигурирование сетевого оборудования Cisco	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) г. Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019, Московская академия профессиональных компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство	21	21	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				<p>профессионального цикла по информационным системам и технологиям.</p>	<p>№0000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №0000004894 от 11.08.2019 г.</p>				
28	ОП.19 Организация администрирование операционных систем Windows	Долгих Елена Владимировна	преподаватель	<p>Высшее, «ИГПИ им. П.П. Ершова», квалификация: учитель по специальности: «Математика, информатика с дополнительной специальностью «Физика», 1999 год; Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (ПензГТУ) г.</p>	<p>2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа; 22.11.2019 – 20.12.2019, Московская академия профессиональных</p>	21	21	штатный	<p>ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"</p>

			<p>Пенза, по программе: «Педагогика профессионального образования. Информационные системы и технологии», квалификация: преподаватель. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания дисциплин профессионального цикла по информационным системам и технологиям.</p>	<p>компетенций, повышение квалификации по курсу «Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 180002137459, № ППК 3007-23; Свидетельство №0000004894 от 05.09.2017 г, Обучение от Академии Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», 92 часа Свидетельство №0000004894 от 11.08.2019 г.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

29	ОП.19 Коммутация компонентов автоматики/ Диагностика неисправностей систем автоматики	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	---------------------------------	---------------	--	--	---------	--------	---------	--

				народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.					
30	ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

				технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.					
31	ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам	2019 г. ЦОП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"

			<p>и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно- заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.</p>	Ворлдскиллс»				
--	--	--	---	--------------	--	--	--	--

32	ПМ.03 Организация монтажа, наладки и техническое обслуживание систем и средств автоматизации	Покатилов Сергей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет", 2016 год	27.09-01.10.2021 г., ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 ч.	19	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	--------------------------------	---------------	---	--	----	---	---------	--

33	ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	Покатилов Сергей Александрович	преподаватель	Высшее, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет", 2016 год	27.09-01.10.2021 г., ГАПОУ ТО "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства" Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 ч.	19	2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	--------------------------------------	---------------	--	---	----	---	---------	---

34	ПМ.05 Освоение рабочей профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Борисенко Дмитрий Александрович	преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Тюменская сельскохозяйственная академия», квалификация: экономист по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», 2005 год. 2019 год, АНО «Учебный центр охраны труда Омской области», обучение по специальности «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 4 разряд. Обучается в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал) по программе профессиональной переподготовки «Автоматизация технологических процессов и производств». Срок обучения: 09.09.2019-05.07.2020 г. (форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий) 2020 год, Профессиональная переподготовка, Московская академия народного хозяйства и	2019 г. ЦООП «Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения» 72 ч; 18.10.-28.10.2021 г. г. Красноярск «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс»	19/2, 2	19/2,2	штатный	ГАПОУ ТО "Ишимский многопрофильный техникум"
----	--	---------------------------------	---------------	---	--	---------	--------	---------	--

			государственной службы, г. Москва, квалификация: инженер, по программе профессиональной переподготовки: «Автоматизация технологических процессов и производств», 540 часов.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы образовательной программы среднего профессионального образования
по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),

квалификация – техник,

реализующего требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и
специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых
технологий

Оценка содержания и структуры УМК проводится на основе приведённых критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо выражен;

1 балл –недостаточно выражен;

2 балла –достаточно выражен;

3 балла –ярко выражен

№ п/п	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
	<i>Экспертиза комплекта в целом и его структуры</i>		
1.	Представленный на экспертизу УМК соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2.	Представленный на экспертизу УМК включает все позиции в соответствии с макетом Примерной образовательной программы и макетом Контрольно-измерительных материалов	3	
	<i>Экспертиза содержания комплекта</i>		
1.	Дает ли аннотация к примерной программе представление об особенностях разработанной программы и условиях её реализации, описываются ли элементы, входящие в структуру программы	3	
2.	Описывается ли объективно характер профессиональной деятельности выпускника	3	
3.	Приводятся ли сведения о реквизитах ФГОС по специальности на основе которого ведется разработка УМК и номенклатура профессиональных стандартов (в случае необходимости).	3	
4.	Обосновано ли сформулированы требования к абитуриенту при поступлении на программу	3	
5.	Соответствует ли порядок реализации программы с разными базами поступления особенностям реализации программ для специальностей СПО	3	
6.	Даны ли рекомендации по возможности реализации вариативной части и соотношение обязательной и вариативной частей программы	3	
7.	Обоснован ли перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний	3	
8.	Логично ли выстроена Матрица освоения профессиональных модулей в соответствии с	3	

	осваиваемыми квалификациями по специальностям СПО		
9.	Все ли структурные элементы программы (знания, умения, трудовые действия) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы СПО по специальности в соответствии с ФГОС	3	
10.	При разработке спецификаций разделов модулей обоснованно и полно на основе профессиональных компетенций выделены дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия	3	
11.	Знания, умения, трудовые действия описаны с применением терминологии и подходов современного развития производства	3	
12.	Приведенные ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции по профессиональным модулям	3	
13.	Дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия находят отражение тематике практических занятий и лабораторных работ, темах практик, дисциплин, а также в контрольно-измерительных материалах по профессиональному модулю.	3	
14.	Является ли совокупность дисциплин математического и естественно-научного цикла (программа ППССЗ) и общепрофессионального цикла обоснованной, а перечень дисциплин необходимым и достаточным.	3	
15.	Обосновано ли разработана спецификация общих компетенций	3	
16.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса	3	
17.	Требования к материально-техническим условиям реализации программы обоснованы, достаточны и соответствуют спецификации профессиональных компетенций	3	
18.	Требования к информационным и учебно-методическим условиям обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по программе	3	
19.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат	3	
20.	Учебный план отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
21.	Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого на профессиональный цикл	3	
22.	Календарный учебный график реализует программу без нарушения разрешенных санитарных норм для данной возрастной категории	3	
23.	Календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, а также логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей	3	
24.	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения образовательных результатов	3	
25.	Наличие в комплекте рабочих программ всех учебных	3	

	дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики по ФГОС СПО		
--	---	--	--

Итоговое заключение эксперта:

По результатам комплексной проверки рекомендую утвердить предлагаемый УМК по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), квалификация – техник, реализующего требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых технологий.

Заместитель директора АО «Аминосиб»

« 31 » августа 2022 г.



А.Ю. Деменев