

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07. Энергосберегающие технологии в профессиональной
деятельности**

**Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 №740.

Разработчик:

Белевская Наталья Владимировна, преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», отделение с. Казанское

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.
Председатель ЦК Бк Белевская Н.В.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
Многопрофильный техникум»
Оси /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07. Энергосберегающие технологии** в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.07. Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.01. Электротехника, ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей, ПМ. 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07. Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;
- описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;
- описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;
- использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07. Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

- основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению;
- традиционные и альтернативные виды энергии;
- о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов;
- об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления;
- о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;
- правила рационального использования электрической и тепловой энергии;
- основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;
- о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых, значительно уменьшает потери тепла;

– об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании в конкретных областях профессиональной деятельности; например, об энергоэффективности и энергосбережении на транспорте, в коммунальном и сельском хозяйстве, энергоемких производствах различных отраслей промышленности, в строительстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.07. Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины ОУД.20. Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3		
Тема 1. Политика и законодательство РФ, Тюменской области в направлении использования возобновляемых источников энергии, энергоэффективности и энергосбережения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1		
	1. Законодательно-нормативная база энергосбережения в Российской Федерации Закон РФ от 23.11.2009 №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» и основные нормативные документы в области энергосбережения. Государственные программы «Энергосбережение».	2	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05.	ЛР 2, 9, 10, 16, 19
Тема 2. Характеристика топливных и энергетических ресурсов, традиционные технологии производства электроэнергии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1		
	1. Энергия и ее виды. Назначение и использование. Топливные и энергетические ресурсы и их классификация.	2	1	ОК 01., ОК 04., ОК 06.	ЛР 2, 9, 10, 16, 19
Тема 3. Не возобновляемые топливные и энергетические ресурсы: использование, основные направления энергоресурсов сбережения.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4		
	1. Ископаемые топливные и энергетические ресурсы, не возобновляемые природные энергоносители: органические и ядерное топливо. 2. Использование не возобновляемых минеральных ресурсов. Использование не возобновляемых энергетических ресурсов (уголь, нефть и газ, ядерное топливо, атомная энергия в системе энергетики, особенности ядерного топлива, состояние и дальнейшее развитие атомной энергетики России).	2	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.	ЛР 2, 9, 10, 16, 19
	Практическое занятие 1 Не возобновляемые энергоресурсы: использование, основные направления энергоресурс сбережения.	3	2		
	Самостоятельная работа		2		
Тема 4. Возобновляемые источники энергии. Мировой опыт энергосбережения и энергоэффективности. Перспективные виды топлив и новых технологий	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8		
	1. Классификация возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Перспективы развития ВИЭ. Опыт энергосберегающей политики США, России, Японии, Дании. Перспективные виды топлив и технологий. Синтетическое топливо из углей. Горючие сланцы. Битуминозные породы. Спиртовые топлива.	2	2	ОК 01., ОК 02., ОК 09.	ЛР 2, 9, 10, 16, 19
	2. Энергетический баланс и энергетическое хозяйство промышленных предприятий. Графики электрических и тепловых нагрузок. Способы регулирования электрических и тепловых нагрузок.	2	2	ОК 01., ОК 04., ОК 07.	ЛР 2, 9, 10, 16, 19

	Практическое занятие 2 Возобновляемые источники энергии. Мировой опыт энергосбережения и энергоэффективности.	3	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 10, ОК 11.	ЛР 2, 9, 10, 16, 19
	Самостоятельная работа		2		
Тема 5. Энергосберегающие технологии в народном хозяйстве. Энергосбережение в системах электроснабжения, электропотребления, водоснабжения и водоотведения предприятий. Вторичные виды энергетических ресурсов.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6		
	1. Стандарты на бытовое энергосбережение. Бытовые приборы регулирования, учета и контроля расхода тепла, электроэнергии, холодной и горячей воды, газа. Световой режим в помещениях различного назначения. Энергосберегающие источники света, их характеристики. Приборы и методы определения освещенности в помещениях. 2. Способы регулирования электрических и тепловых нагрузок. Применение автоматизированных систем контроля и учета потребления энергии. Основы тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии. Методы утилизации вторичных энергетических ресурсов. Электронагревательные приборы, их коэффициент полезного действия и эффективное использование. Приемы экономии и рационального использования воды, газа, электроэнергии и тепла в быту.	2	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07.	ЛР 2, 9, 10, 16, 19
	Практическое занятие 3 Вторичные виды энергоресурсов.	3	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.	ЛР 2, 9, 10, 16, 19
	Самостоятельная работа		2		
Тема 6. Энергосбережение в зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6		
	Тепловые потери в зданиях и сооружениях. Теплоизоляционные материалы, их свойства. Тепловая изоляция зданий и сооружений. Тепловые завесы.	2	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.	ЛР 2, 9, 10, 16, 19
	Практическое занятие 4 Энергосбережение в системах электроснабжения, электропотребления, водоснабжения и водоотведения предприятий.	3	4		ЛР 2, 9, 10, 16, 19
	Самостоятельная работа		2		
Тема 7. Технические и технологические меры энергосбережения на транспорте	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6		
	1. Основные направления и пути снижения вредных выбросов автотранспорта. 2. Экономия топлива. Введение присадок в топливо.	2	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.	ЛР 2, 9, 10, 16, 19
	Практическое занятие 5 Технические и технологические меры энергосбережения в сельском хозяйстве, на транспорте.	3	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ОК 11.	ЛР 2, 9, 10, 16, 19
	Самостоятельная работа		2		
Всего:			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОП.07. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.07. Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности предполагает наличие учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Законодательная база

Федеральные документы

1. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года, утвержденная Правительством Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. №1715-Р.
2. Закон РФ от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».
3. План мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в российской Федерации, направленных на реализацию Федерального закона «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

Региональные документы

4. Комплексная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в тюменской области на 2010-2020 годы». Приложение от 11 октября 2010 г. № 1521-рп к распоряжению¹⁴ Правительства Тюменской области от 26.10.2009 г. № 1565-рп «Об утверждении комплексной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Тюменской области на 2010-2020 годы».
5. Распоряжение Правительства Тюменской области от 27.02.2010 г. №141-рп (ред. от 19.02.2010 г.) «О плане мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в Тюменской области, направленных на реализацию Федерального закона «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

Основные источники:

6. Арутюнян А.А. Основы энергосбережения. – М.: Энергосервис, 2016. – 600 с.
7. Данилов, Н.И., Щелоков, Я.М., Основы энергосбережения: учебник /; под ред. Н.И. Данилова. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ. – 2014.-564с.
8. Рахматова М. У., Низомаддинов И. М. Энергосберегающие технологии и способы энергосбережения // Молодой ученый. — 2015. — №23. — С. 212-214.

Дополнительные источники:

9. Данилов, Н.И. Энергосбережение для начинающих / Н.И. Данилов, Я.М. Щелоков. Екатеринбург: Уралэнерго-Пресс. 2014. — 80 с.
10. Данилов, Н.И. Энергосбережение для всех / Н.И. Данилов, Я.М. Щелоков. Екатеринбург: Энерго-Пресс. 2014. — 132 с.
11. Данилов, Н.И., Щелоков, Я.М., Лисиенко, В.Г. Развитие энергоэффективных технологий и техники (введение в хрестоматию энергосбережения для юношества) / Н.И. Данилов, Я.М.

Щелоков, В.Г. Лисиенко. - Екатеринбург: Уралэнерго-Пресс. - 2009. - 144 с.

Электронные ресурсы:

Порталы

12. Режим доступа: <http://portal-energo.ru>

13. Режим доступа: <http://energosber.info>

14. Режим доступа: <http://interenergoportal.ru>

Сайты технических служб

15. Режим доступа: <http://www.energosber18.ru>

16. Режим доступа: www.twirpx.com/files/tek/energy_saving

17. Режим доступа: www.ines-ur.ru

18. Режим доступа: www.sinergi.ru

19. Режим доступа: <http://solex-un.ru/energo>

3.2. Организация образовательного процесса

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических и лабораторных занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели – должны соответствовать требованиям, указанным в ФГОС СПО

Мастера производственного обучения: должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: должны иметь опыт работы не менее 1 года на соответствующей должности – сварщика

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практика (при наличии): должны иметь опыт работы не менее 1 года на соответствующей должности – сварщика.

Специфические требования, дополняющие условия реализации образовательной программы СПО:

- педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой должны знать требования профессионального стандарта Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой должны знать требования WSR;

- педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой должны знать требования регионального рынка труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения:		
У.1. описывает и объясняет на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;	Оценка 5 «отлично»: • студент уверенно и точно, без ошибок выполняет практическое задание; • соблюдает требования к качеству производимой работы; • умело пользуется инструкциями, НПБ; • рационально организует рабочее место; • соблюдает требования безопасности труда;	Устный опрос; Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5.
У.2. описывает и объясняет различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;	Оценка 4 «хорошо»: • студент при выполнении практического задания допускает отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым; • правильно организует рабочее место; • соблюдает требования безопасности труда.	Устный опрос; Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5.
У.3. описывает устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;	Оценка 3 «удовлетворительно»: ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя; отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда.	Устный опрос; Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5.
У.4. использует простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях;	Оценка 2 «неудовлетворительно»: • аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания; • допускает серьезные ошибки в организации рабочего места; • требования безопасности труда не соблюдаются.	Устный опрос; Практическое занятие 4, 5.
знания:		
З.1. основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению;	Оценка 5 «отлично»: • при беседе, устном ответе, решении ситуационных задач, расчетов студент логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме; • стиль изложения корректен; •	Тестирование; Устный опрос; Выполнение практического задания 1;
З.2. традиционные и альтернативные виды энергии;		Тестирование; Устный опрос; Выполнение практического задания 3;
З.3. способы получения новых видов		Выполнение практического

топливных и энергетических ресурсов;	допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала; Оценка 4 «хорошо»: • при беседе, устном ответе, решении ситуационных задач, расчетов студент соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточно; • допущены одна ошибка или два-три недочета в устном ответе, решении ситуационных задач, расчетов. Оценка 3 «удовлетворительно»: • частичным соблюдением требований к устному ответу, решению ситуационных задач, расчетов; • допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом студент обладает обязательными знаниями по излагаемой теме. Оценка 2 «неудовлетворительно» при выполнении работы выставляется в следующих случаях: допущены существенные ошибки; студент не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.	задания 1;
3.4. об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления;		Устный опрос
3.5. о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;		Устный опрос
3.6. правила рационального использования электрической и тепловой энергии;		Выполнение практического задания 5;
3.7. основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;		Выполнение практического задания 4;
3.8. причины тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможные пути уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла;		Выполнение практического задания 4;
3.9. об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании в конкретных областях профессиональной деятельности; например, об энергоэффективности и энергосбережении на транспорте, в коммунальном и сельском хозяйстве, энергоемких производствах различных отраслей промышленности, в строительстве.		Выполнение практического задания 5;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результат обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы	Наблюдение за выполнением практических занятий 3, 4, 5. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

	полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических занятий 1, 2, 3, 4, 5. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Наблюдение за выполнением практических занятий 1, 2, 5. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических занятий 1, 3, 4. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Наблюдение за выполнением практических занятий 1, 2, 3. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Наблюдение за выполнением практического занятия 1. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Наблюдение за выполнением практических занятий 1, 4. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических занятий 3,5. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Наблюдение за выполнением практических занятий 2. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов,

		тестовых заданий.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес-план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	Наблюдение за выполнением практических занятий 2, 5. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1-5
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1-5
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1-5
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1-5
ЛР 19 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1-5