

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

**Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года № 740

Разработчик:

Шальнев Сергей Викторович, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.
Председатель ЦК Бк Белевская Н.В.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
Многопрофильный техникум»
Оси /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями и дисциплинами ОУД.11. Химия, ОУД.15. Экология, ОУД.06. Физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания предмета ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4		
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации				
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1.1.1. Причина аварий и катастроф на промышленных объектах.	1	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	ЛР 1; 7, 8, 9, 12
	1.1.2. Прогнозирование аварий и катастроф.		2		
	1.1.3. Радиационные и химически опасные объекты.		2		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1.2.1. Стихийные бедствия, их возникновение, протекание, последствия.		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	ЛР 1; 7, 8, 9, 12
Тема 1.3. Устойчивость промышленных объектов.	1.3.1. Примерная схема оценки опасности промышленного объекта.	1	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	ЛР 1; 7, 8, 9, 12
	1.3.2. Прогнозирование параметров опасных зон.		2		
	Практическое занятие 1. Оценка опасности промышленного объекта.	2			
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного характера.	1.4.1. Ядерное оружие, понятие о нем и его боевых свойствах.	2	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	ЛР 1; 7, 8, 9, 12
	1.4.2. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.		3		
	1.4.3. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса.		3		
	1.4.4. Очаг ядерного поражения.		3		
	1.4.5. Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного поражения местности.		2		
	1.4.6. Общие понятия о дозе облучения, мощности дозы, единицы ее измерения.		3		
	1.4.7. Химическое оружие, способы и признаки его применения.		3		
	1.4.8. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм.		3		
	1.4.9. Очаг химического поражения.		3		
	1.4.10. Способы защиты от отравляющих веществ.		3		

	1.4.11. Бактериологическое оружие.		3		
	1.4.12. Способы и признаки его применения.		3		
	1.4.13. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств.		3		
	1.4.14. Современные обычные средства поражения: осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы.		3		
	1.4.15. Зажигательное оружие.		3		
	1.4.16. Организация защиты населения от оружия массового поражения и обычных средств поражения.		3		
	Практическое занятие 2. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.	2			
	Практическое занятие 3. Организация защиты населения от оружия массового поражения и обычных средств поражения.	2			
Раздел 2.	Гражданская оборона.				
Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны.	2.1.1. Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	1		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	ЛР 1; 7, 8, 9, 12
	Практическое занятие 4. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	4	2		
Тема 2.2. Действия населения при угрозе нападения противника.	2.2.1. Сигналы оповещения гражданской обороны и действия по ним.	1	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	ЛР 1; 7, 8, 9, 12
Тема 2.3. Действие в очаге поражения и при стихийных бедствиях.	2.3.1. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	ЛР 1; 7, 8, 9, 12
	Практическая занятие 5. Действия населения в чрезвычайных ситуациях.	2			
	Практическое занятие 6. Локализация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	2			
Раздел 3.	Основы обороны государства.		2		
Тема 3.1. Сущность и содержание военной доктрины Российской Федерации. Основы военной службы.	3.1.1. Содержание военной доктрины Российской Федерации	2		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	ЛР 1; 7, 8, 9, 12
	3.1.2. Основы военной службы.		2		
Тема 3.2. Структура вооруженных сил	3.2.1. Состав и назначение родов войск.		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	ЛР 1; 7, 8, 9, 12
	3.2.2. Боевые традиции армии		2		

Российской Федерации.	3.2.3. Символы воинской чести.		3	ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 1; 7, 8, 9, 12ОК 10	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний.				
Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи.	4.2.1. Способы выноса раненных и больных из мест аварий, катастроф, поля боя, производство искусственной вентиляции легких и прямого массажа сердца, извлечение пострадавших и раненных из разрушенных зданий и сооружений.	1	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	ЛР 1; 7, 8, 9, 12
	Практическое занятие 7. Извлечение пострадавших и раненных из разрушенных зданий и объектов.	3			
	4.1.1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.	2	3		
	4.1.2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.		3		
	4.1.3. Оказание первой медицинской помощи при переломах.		3		
	4.1.4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.		3		
	4.1.5. Наложение бинтовых повязок при ушибах, переломах на различные части тела.		3		
	Практическая занятие 8. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	3		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	
Тема 4.2. Профилактика вредных привычек.	4.2.1. Негативное воздействие на организм человека курения табака, наркомания, алкоголь.	1	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 10	ЛР 1; 7, 8, 9, 12
	Всего	44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место студента;
- Рабочее место преподавателя;
- Плакаты к основным темам курса;
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- Видеофильмы к основным темам курса;
- Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
- Электронная доска;
- Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 11-е издание. – Москва, 2019
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Порбежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности, 10-е издание. – Москва, 2019
3. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – Москва, 2017 г
4. Дисциплинарный Устав ВС РФ, Москва 2018 г.
5. Устав внутренней службы ВС РФ – Москва 2018 г.

Дополнительные источники:

1. ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин В.А.Васнев 10кл, «Просвещение», М., 2017г.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., пере-раб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 682 с

Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
6. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2014)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач. Практическое занятие 1; Практическое занятие 4;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач. Практическое занятие 5; Практическое занятие 6
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос. Практическое занятие 2; Практическое занятие 3.
Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Практическое занятие 7, Практическое занятие 8
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную	Устный опрос, тестирование

службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие 3 Практическое занятие 4 Практическое занятие 5 Практическое занятие 6 Практическое занятие 7 Практическое занятие 8
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Тестовые задания. Экспертная оценка. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие 3 Практическое занятие 4 Практическое занятие 5 Практическое занятие 6 Практическое занятие 7 Практическое занятие 8
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирует профессиональную деятельность.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие 3 Практическое занятие 4 Практическое занятие 5 Практическое занятие 6 Практическое занятие 7 Практическое занятие 8
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	Наблюдение практических работ. Проведение устной беседы.

особенностей социального и культурного контекста.	Проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие 3 Практическое занятие 4 Практическое занятие 5 Практическое занятие 6 Практическое занятие 7 Практическое занятие 8
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение за выполнением самостоятельных работ. Проведение устной беседы. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие 3 Практическое занятие 4 Практическое занятие 5 Практическое занятие 6 Практическое занятие 7 Практическое занятие 8
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Наблюдение практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных тестовых заданий. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие 3 Практическое занятие 4 Практическое занятие 5 Практическое занятие 6 Практическое занятие 7 Практическое занятие 8
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведет общение на профессиональные темы	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка тестовых заданий. Практическое занятие 1; Практическое занятие 2; Практическое занятие 3 Практическое занятие 4 Практическое занятие 5 Практическое занятие 6 Практическое занятие 7 Практическое занятие 8

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1- 8
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1- 8
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1- 8
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1- 8

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1- 8