

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности**


**Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства**


**2021 г.**

Рабочая программа предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС среднего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 02.08.2013 г № 740 по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Шальнев Сергей Викторович, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.  
Председатель ЦК 

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
 /Н.В. Осипенко/  
« 31 » августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы:**

Рабочая программа предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности относится к учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### **1.3. Результаты освоения предмета**

#### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

#### **Метапредметные освоения основной образовательной программы**

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные:**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**  
**ОУП 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Учебная нагрузка</b>	72
в том числе:	
теоретических	30
практических	42
самостоятельная работа	36
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание предмета ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4		
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>		ЛР 11, МР 4, УУД П 3	
	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Личная безопасность и здоровье</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	1	ЛР 12, МР 4, УУД П 3	ЛР 1, 9
	<b>1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.				
	<b>1.2.</b> Общие понятия о здоровье.		1		
	<b>1.3.</b> Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		1	МР 9, УУД П 7	
	<b>1.4.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья.		1	МР 9, УУД П 7	
	<b>1.5.</b> Двигательная активность и закаливание организма.		1	УУД Р 5	
	<b>1.6.</b> Занятия физической культурой.		1	УУД Р 5	
	<b>1.7.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		1	УУД Р 5	
	<b>1.8.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		1	ЛР 3, МР 4, УУД П 3	
	<b>1.9.</b> Курение и его влияние на состояние здоровья.		1	МР 9, УУД П 7	
	<b>1.10.</b> Табачный дым и его составные части.		1		
	<b>1.11.</b> Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.		1		
	<b>1.12.</b> Пассивное курение и его влияние на здоровье.		1		
	<b>1.13.</b> Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		1		
	<b>1.14.</b> Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		1	УУД Р 2, МР 1	
	<b>1.15.</b> Профилактика наркомании.		1		
	<b>1.16.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		1		
	<b>1.17.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		1		
	Самостоятельная работа		4		
	Контрольная работа по разделу: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	1			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>13</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	1	1	ЛР 3, МР	ЛР 1, 9



<b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>2.1.1.</b>	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			4,УУД П 3	
	<b>2.1.2.</b>	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		1	МР 9,УУДП7	
				1	МР 9,УУДП7	
		Самостоятельная работа		4		
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>		Содержание учебного материала		1	УУДР5	ЛР 1, 9
	<b>2.2.1.</b>	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	1			
		<b>Практическое занятие 1.</b> Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	2	УУДР5	ЛР 1, 9
		Самостоятельная работа		4		
<b>Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>		Содержание учебного материала		1	ЛР 11, МР 4, УУД П 3	ЛР 1, 9
	<b>2.3.1.</b>	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.				
	<b>2.3.2.</b>	Структура и органы управления гражданской обороной.		1	МР 9, УУДП7	
	<b>2.3.3.</b>	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		1	ЛР 3. МР 4,	
	<b>2.3.4.</b>	Мероприятия по защите населения.		1	УУД П 3	
	<b>2.3.5.</b>	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		1	ЛР 12, МР 4, УУД П 3	
	<b>2.3.6.</b>	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		1		
	<b>2.3.7.</b>	Защитные сооружения гражданской обороны.		1	МР 9, УУДП7	
	<b>2.3.8.</b>	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.		1	МР 9, УУДП7	
	<b>2.3.9.</b>	Виды защитных сооружений.		1	УУДР5	
	<b>2.3.10.</b>	Правила поведения в защитных сооружениях.		1		
	<b>2.3.11.</b>	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		1		
	<b>2.3.12.</b>	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		1	ЛР 3, МР 4, УУД П 3	
	<b>2.3.13.</b>	Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		1		
	<b>2.3.14.</b>	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		1	УУДР5 МР 9, УУДП7	
	<b>2.3.15.</b>	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		1	УУДП2 ЛР 11, МР 4, УУД П 3	

	<b>2.3.16.</b>	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		1		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Организация защиты населения от оружия массового поражения и обычных средств поражения.		2	2		ЛР 1, 9
	Самостоятельная работа			4		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	Содержание учебного материала		2		ЛР 12, МР 4, УУД П 3	ЛР 1, 9
	<b>2.4.1.</b>	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1		
	<b>2.4.2.</b>	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		1	УУДР5	
	<b>2.4.3.</b>	Служба скорой помощи.		1		
	Контрольная работа по разделу: «Государственная система обеспечения безопасности населения»		1		УУДР2, МР1	
	Самостоятельная работа			4		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>17</b>			
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</b>	Содержание учебного материала		1		ЛР 3, МР 4, УУД П 3	ЛР 1, 9
	<b>3.1.1.</b>	Создание российских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.				
	<b>3.1.2.</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.				
	Самостоятельная работа			4		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Организационная структура Вооруженных Сил.</b>	Содержание учебного материала:		4		ЛР 11, МР 4, УУД П 3	ЛР 1, 9
	<b>3.2.1.</b>	Виды вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.				
	<b>3.2.2.</b>	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.				
	<b>3.2.3.</b>	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.			ЛР 12, МР 4, УУД П 3	
	<b>3.2.4.</b>	Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура.				
	<b>3.2.5.</b>	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.				
	<b>3.2.6.</b>	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		2	ЛР 3, МР 4, УУД П 3	
	<b>3.2.7.</b>	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		2		
	<b>3.2.8.</b>	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		2		

	<b>Практическое занятие 3.</b> Действия населения в чрезвычайных ситуациях.		2	1	ЛР 11, МР 4, УУД П 3	ЛР 1, 9
	<b>Самостоятельная работа</b>			4		
<b>Тема 3.3. Военная обязанность.</b>	Содержание учебного материала		6			ЛР 1, 9
	3.3.1.	Основные понятия о военной обязанности.		1	УУДП2	
	3.3.2.	Воинский учет.		1	УУДП2	
	3.3.3.	Организация воинского учета и его предназначение.		1	УУДП2	
	3.3.4.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		1	УУДП2	
	3.3.5.	Обязанности граждан по воинскому учету.		1	УУДП2	
	3.3.6.	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		1	УУДП2	
	3.3.7.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1	ЛР 12, МР 4, УУД П 3	
	3.3.8.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		1	ЛР 3, МР 4, УУД П 3	
	3.3.9.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.		1	ЛР 11, МР 4, УУД П 3	
	3.3.11.	Призыв на военную службу.		1	ЛР 12, МР 4, УУД П 3	
	3.3.12.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		1	ЛР 3, МР 4, УУД П 3	
	3.3.13.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		1		
	3.3.14.	Прохождение военной службы по контракту.		1	ЛР 11, МР 4, УУД П 3	
	3.3.15.	Основные условия прохождения военной службы по контракту.		1	ЛР 12, МР 4, УУД П 3	
	3.3.16.	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		1	МР 9, УУДП7	
	3.3.17.	Сроки военной службы по контракту.		1	МР 9, УУДП7	
	3.3.18.	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		1	МР 9, УУДП7	
	3.3.19.	Альтернативная гражданская служба.		1	МР 9, УУДП7	
	3.3.20.	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		1		
	3.3.21.	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		1	МР 9, УУДП7	
	3.3.22.	Общие права и обязанности военнослужащих.		1	МР 9, УУДП7	
	3.3.23.	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		1	МР 9, УУДП7 МР 9, УУДП7	

	<b>Практическое занятие 4.</b> Звания и должности военнослужащих. Правила ношения военной формы. Знаки различия.		1	2		ЛР 1, 9
	<b>Самостоятельная работа</b>			4		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Военнослужащий – защитник своего отечества.</b>	Содержание учебного материала		2	1	УУДП2	ЛР 1, 9
	3.4.1.	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая военная дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		1		
	3.4.2.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		1		
	3.4.3.	Виды воинской деятельности и их особенности.		1		
	3.4.4.	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		1		
	3.4.5.	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		1	МР 9, УУДП7	
	3.4.6.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		2		
	3.4.7.	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		2		
	Самостоятельная работа			4		
	Содержание учебного материала		1	1	УУДП2	ЛР 1, 9
<b>Тема 3.5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	3.5.1.	Ритуал приведения к военной присяге.		1		
	3.5.2.	Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.		1		
	3.5.3.	Вручение личному составу вооружения и военной техники.		1	УУДП2	
	3.5.4.	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		1		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>			
<b>Раздел 4</b>	<b>Учебные сборы</b>		<b>35</b>			
<b>Вводное занятие</b>	<b>Ознакомление с программой занятий по учебным сборам, проведение вводного инструктажа.</b>		<b>1</b>			ЛР 1, 9
<b>Учебные сборы</b>	4.1.	Закон о пограничной службе	<b>34</b>		МР1	
	4.2.	Общевоинские Уставы.			МР1	
	4.3.	Строевая подготовка.			МР1	
	4.4.	Физическая подготовка.			МР1	
	4.5.	Военно-медицинская подготовка.			МР1	
	4.6.	Огневая подготовка.				
	4.7.	Тактическая подготовка.			МР1	
	4.8.	Радиационная, химическая и биологическая защита.				
<b>Всего</b>			<b>72</b>			
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>						

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя;
- Плакаты к основным темам курса;
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- Видеофильмы к основным темам курса;
- Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
- Электронная доска;
- Мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 9-е издание. – Москва, 2016

##### **Дополнительные источники:**

2. ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин В.А.Васнев 10кл, «Просвещение», М., 2016г.
- 3.Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., пере-раб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 682 с

##### **Интернет-ресурсы:**

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.magbvt.ru>.
7. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
9. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2014)

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение	Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализировать влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по со-хранению биосферы и ее защите	Устный опрос
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявлять условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализировать влияния двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияния на здоровье человека, обосновать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализировать влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам. Моделировать ситуацию по организации безопасности дорожного движения. Характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека. Моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья	Устный опрос Контрольная работа
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенностей ЧС различного происхождения. Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС. Осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеризовать предназначения и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	Устный опрос Практическое занятие 1, 2
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Различать основные понятия военной и национальной безопасности, осваивать функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации,	Устный опрос Практическое занятие 3, 4

	<p>характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеризовать распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определять боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>	Контрольная работа
4. Основы медицинских знаний	<p>Осваивать основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеризовать основные признаки жизни. Освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определять основные средства планирования семьи.</p> <p>Определять особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение практических заданий</p>