

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы материаловедения и технология

общеслесарных работ

**Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 №740

Разработчик:

Велижанских Алексей Владимирович преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с. Казанское

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.
Председатель ЦК Бк Белевская Н.В.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
Многопрофильный техникум»
Осет /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ обучающийся должен уметь:

- определять материалы и их свойства;
- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрения, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании;
- подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ обучающийся должен знать:

- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов;
- о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;
- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;
- особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- основные виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретических	22
практических	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4		
Раздел 1. Металлы и сплавы.		37			
Тема 1.1. Введение	Роль материалов в современной технике	1	1	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
Тема 1.2. Основные свойства применяемых металлов	Основные свойства применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.	1	2	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛД 14
Тема 1.3. Технологии производства металлов и сплавов.	Технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припой. Твердые сплавы. Маркировка сплавов. Основные материалы для сельскохозяйственной техники.	2	1	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
Тема 1.4. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов	Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения.	2	1	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
Тема 1.5. Закалка стали. Свойства покрытий. Области применения.	Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения.	2	2	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
Тема 1.6. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.	Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.	1	2	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
Тема 1.7. Основные типы деформаций	Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.	1	2	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14

	Контрольная работа №1 по теме «Металлы».	1			ЛР 3, 4, 10, 11, 14
	Практические работы №1				
	1.Ознакомление со структурой и свойствами сталей и чугунов. Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали.	4	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4: ОК.6.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
	2.Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов и сплавов	4	3		ЛР 3, 4, 10, 11, 14
	3.Работа с абразивными материалами. Общие сведения. Абразивный инструмент. Правила применения абразивного инструмента и соблюдение техники безопасности.	4	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4: ОК.6.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
	4. Влияние деформаций на механические свойства металлов, сплавов и пластмасс.	4	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4: ОК.6.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Применение основных свойств металлов и сплавов в сельскохозяйственной технике. Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы? Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке. Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий.	10			
Раздел 2. Неметаллические материалы		19			
Тема 2.1. Строение и назначение резины.	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств.	1	2	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
Тема 2.2. Строение и назначение стекла и керамических материалов	Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства.	1	2	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
Тема 2.3. Смазочные и антикоррозионные материалы.	Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения.	1	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
Тема 2.4. Общие сведения. Абразивный инструмент	Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент. Правила применения абразивного инструмента и соблюдение техники безопасности.	1	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
	Контрольная работа по теме №2 «Неметаллические материалы».	1	3		
	Практические работы. №2				
	5.Влияние различных условий на свойства смазочных материалов. Практическое применение ГСМ и эксплуатационных жидкостей.	4	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4: ОК.6.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.	10	3		

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств. Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения. Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент. Правила применения абразивного инструмента и соблюдение техники безопасности.				
Раздел 3.Слесарное дело		32			
Тема 3.1. Правила техники безопасности при слесарных работах	Правила техники безопасности при слесарных работах.	1	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
Тема 3.2. Организация слесарных работ	Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.	1	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
Тема 3.3. Правила выбора и применения инструментов.	Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.	1	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
Тема 3.4. Виды слесарных работ: плоскостная разметка	Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опилование металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание.	1	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
Тема 3.5. Последовательность слесарных операций	Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия.	1	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
Тема 3.6. Требования к качеству обработки деталей	Требования к качеству обработки деталей. Последовательность слесарных операций в соответствии с конкретными условиями.	1	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
	Практические работы. №3				
	6.Разметка плоских поверхностей. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла. Резка металла. Опиливание металла.	4	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4; ОК.6.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
	7. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание внешней и внутренней резьбы. Клепка. Пайка и лужение. Склеивание. Шабрение.	4	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4; ОК.6.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
	8. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. Клепка. Пайка и лужение. Склеивание. Шабрение. Нарезание внешней резьбы	4	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4; ОК.6.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14
	9. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. Клепка. Пайка и лужение. Склеивание. Шабрение. Нарезание внутренней резьбы	4	3	ОК.1; ОК.3: ОК.4; ОК.6.	ЛР 3, 4, 10, 11, 14

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опилование металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание.	10			
	Всего	88			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2015 – 80 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. Учебник для студентов. – М.: ИЦ «Академия», 2015.-208 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 272 с.
5. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб.пособие. – ОИЦ «Академия», 2015. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. .
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
3. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб.пособие для проф. техн. Училищ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения /Освоенные умения, усвоенные знания/	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1.	2.
Умения	
определять материалы и их свойства	лабораторные работы
выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания	
основные виды металлических и неметаллических материалов	лабораторная работа
основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту	практические занятия
особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства	контрольная работа
виды обработки металлов и сплавов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
виды износа деталей и узлов	контрольная работа
свойства смазочных материалов	контрольная работа
основные виды слесарных работ	практические занятия
правила техники безопасности при слесарных работах	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
правила выбора и применения инструментов	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
последовательность слесарных операций	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
приемы выполнения общеслесарных работ	практические занятия
требования к качеству обработки деталей	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Имеет положительную характеристику и положительный отзыв о практических занятиях. Стабильно проявляет интереса к специальной технической литературе, техническим «новинкам» в профессии Участие в профессиональных	Анализ результатов прохождения учебной практики. Оценка практических занятий Оценка конкурсной комиссии.

	конкурсах	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Самостоятельно и ответственно планирует, организывает собственную деятельность. Обоснованно выбирает способы решения профессиональных задач.	Анализ результатов практических занятий. Оценка выполнения лабораторных работ, на учебной практике.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самостоятельно выполняет работы при проведении практических занятий в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины. Принимает самостоятельные решения и несёт ответственность за выполненную работу.	Анализ результатов практических занятий. Оценка на практических занятиях
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективно и актуально отбирает информацию, необходимую для решения профессиональных задач. Владеет современными методами поиска информации (Интернет, электронная библиотека).	Оценка на практическом занятии. Анализ посещаемости библиотеки и использования сети Интернет.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготавливает и оформляет практические работы, выступления с использованием современных информационных технологий.	Оценка на практическом занятии подготовка презентаций.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Результативно выполняет групповые задания и ответственность за работу каждого члена команды. Эффективно взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива. Активное участие в общественной жизни коллектива.	Оценка при выполнении практической работы (работа в звене). Наблюдение и оценка на учебной практике. Оценка мастера производственного обучения и классного руководителя.
ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности при организации собственной деятельности.	Оценка при прохождении практики и выполнении лабораторных работ.
ОК8. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Активно участвует в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний. Ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях	Оценка на занятиях по физической культуре и БЖ.

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1- 3
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1- 3

конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1-3
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1-3
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проведение устной беседы. Выполнение практических заданий 1-3