

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**УПВ.09. Родная литература**


**Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства**


**2021 г.**

Рабочая программа предмета УПВ.09. Родная литература составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 02.08.2013 г. № 740 по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Брезгина Наталья Николаевна - преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.  
Председатель ЦК 

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
 /Н.В. Осипенко/  
« 31 » августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА                   | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА                           | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                              | 9  |
| 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ | 10 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

## **УПВ.09. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета УПВ.09. Родная литература является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа предмета УПВ.09. Родная литература относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### **1.3. Результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета УПВ.09. Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностных:**

ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)**

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  
МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ - в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  
МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  
МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  
МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  
МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):**

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;  
УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;  
УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  
УУД Р4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;  
УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;  
УУД Р6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;  
УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):**

УУД П2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;  
УУД П4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;  
УУД П5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;  
УУД П7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):**

УУД К1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами - , подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;  
УУД К2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.;  
УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  
УУД К4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных - языковых средств;

УУД К5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметных:**

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания предмета УПВ.09. Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### УПВ.09. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 2.1. Объем предмета, виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Учебная нагрузка  | 72          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 34          |
| практические занятия  | 38          |
| самостоятельная работа  | 36          |
| <i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание предмета УПВ.09. Родная литература

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                  |                         | Объем часов | УУД               | Код ЛР реализации программы воспитания |
|--|---|-------------------------|-------------|-------------------|--|
| 1  | 2   | 3                       | 4           | 5                 |  |
| <b>Тема 1.<br/>Древнерусская литература.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> |             |                   |  |
|  | 1. Особенности русской литературы.  | 2                       | 2           | ЛР10, МР6, УУД Р2 | ЛР 5, 7                                |
|  | 2. Периодизация русской литературы.   | 2                       | 2           | ЛР4, МР8, УУД П5  | ЛР 5, 7                                |
|  | 3. Литература Древней Руси.   | 2                       | 2           | ЛР4, МР8, УУД П5  | ЛР 5, 7                                |
|  | 4. Особенности и художественные принципы древнерусской литературы.  | 2                       | 2           | ЛР4, МР8, УУД П5  | ЛР 5, 7                                |
|  | 5. Литературные традиции и вечные темы. Традиции русской литературы.  | 2                       | 2           | ЛР4, МР8, УУД П5  | ЛР 5, 7                                |
|  | <b>Практическое занятие 1</b>   |                         |             |                   |  |
|  | «Слово о полку Игореве как художественный и исторический памятник культуры.                                 | 3                       | 6           | ЛР10, МР4, УУД К3 | ЛР 5, 7                                |
|  | Самостоятельная работа  |                         | 6           |                   |  |
| <b>Тема 2.<br/>Литература русского Просвещения XVIII века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> |             |                   |  |
|  | 1. Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении. | 2                       | 2           | ЛР4, МР6          | ЛР 5, 7                                |
|  | 2. Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.                   | 2                       | 2           | ЛР4, МР6          | ЛР 5, 7                                |
|  | <b>Практическое занятие 2</b>   |                         |             |                   |  |
|  | Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».                                     | 3                       | 6           | ЛР10, МР4         | ЛР 5, 7                                |
|  | Самостоятельная работа  |                         | 6           |                   |  |
| <b>Тема 3.<br/>Литература XIX века</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень освоения</b> |             |                   |  |
|  | 1. Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского   | 2                       | 2           | ЛР4, МР6          | ЛР 5, 7                                |
|  | 2. Зарождение романтизма в русской литературе.  | 2                       | 2           | ЛР4, МР6          | ЛР 5, 7                                |
|  | <b>Практическое занятие 3</b>   |                         |             |                   |  |



|  |   |                             |           |                      |         |
|--|---|-----------------------------|-----------|----------------------|---------|
|  | Отечественная война 1812 года в художественной литературе.                            | 3                           | 6         | ЛР10, МР4            | ЛР 5, 7 |
|  | Самостоятельная работа  |                             | 6         |                      |         |
| <b>Тема 4.<br/>Литература XX<br/>века.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень<br/>освоения</b> |           |                      |         |
|  | 1. Любовь в творчестве С.А. Есенина и А.А. Блока.                                     | 2                           | 4         | ЛР4, МР6             | ЛР 5, 7 |
|  | <b>Практическое занятие 4</b>   |                             |           |                      |         |
|  | Анализ поэмы С. Есенина «Анна Снегина»  | 3                           | 4         | ЛР10, МР4            | ЛР 5, 7 |
|  | Сравнительный анализ произведений С.Есенина и А. Блока.                               | 3                           | 6         | ЛР10, МР4,<br>УУД КЗ | ЛР 5, 7 |
|  | Самостоятельная работа  |                             | 6         |                      |         |
| <b>Тема 5.<br/>Литература<br/>Великой<br/>Отечественной<br/>войны Тюменской<br/>области.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень<br/>освоения</b> |           |                      |         |
|  | 1. Писатели Тюменской области.  | 2                           | 4         | ЛР10, МР2            | ЛР 5, 7 |
|  | <b>Практическое занятие 5</b>   |                             |           |                      |         |
|  | Анализ лирического произведения   | 3                           | 4         | ЛР10, МР4,<br>УУД КЗ | ЛР 5, 7 |
|  | Сочинение на тему: «Отражение жизни народа в литературе Великой Отечественной войны». | 3                           | 6         | ЛР10, МР2            | ЛР 5, 7 |
|  | Самостоятельная работа  |                             | 6         |                      |         |
| <b>Тема 6. Поэзия и проза<br/>писателей Тюменской<br/>области.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень<br/>освоения</b> |           |                      |         |
|  | 1. Поэты Тюменской области.   | 2                           | 3         | ЛР4, МР2,<br>УУД П4  | ЛР 5, 7 |
|  | 2. Поэты – фронтовики Тюменской области.  | 2                           | 3         |                      | ЛР 5, 7 |
|  | Самостоятельная работа  |                             | 6         |                      |         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |   |                             | 2         |                      |         |
| <b>Всего:</b>  |   |                             | <b>72</b> |                      |         |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>                |   |                             |           |                      |         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УПВ.09. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины УПВ.09. Родная литература требует наличие учебного кабинета Русский язык и литература.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол учительский
- столы ученические
- доска магнитная
- стулья
- шкаф книжный
- установка мультимедийная
- набор электронных учебников.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники (печатные издания):***

1. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.2 – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### ***Дополнительные источники (печатные издания):***

5. Агеносов В.В. «Русская литература XX века. Учебник для общеобразовательных учебных дисциплин в 2-х частях». М.: «Дрофа», 2017 год.
6. Аристова М.А., Макарова М.А. и др. «Русская литература для школьников. Справочник». М.: «Экзамен», 2019 г.
7. Белоцкая Г.В. «Литература. Ответы на вопросы. Для абитуриентов и учащихся 11 классов. Экзамен 2017». М.: «Экзамен», 2012 г.
8. Глинин Г.Г. «Хрестоматия по русской литературе 10-11 классов». Челябинск: «Пластик-информ», 2017 год.

##### ***Электронные образовательные ресурсы:***

9. Российская электронная школа [Электронный ресурс]: [URL:http://www.reshe.edu.ru](http://www.reshe.edu.ru) (дата обращения: 25.08.2020г.)
10. Биография писателей: Н.В. Гоголя, А.С. Пушкина, А.Н. Островского [Электронный ресурс]: [URL:http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (дата обращения: 25.08.2020г.)
11. «Литература 19 века». [Электронный ресурс] [URL:http://www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) (дата доступа 25.08.2020 г.)
12. Биография поэтов и писателей 19-20 в. [Электронный ресурс] [URL:http://www.ruslit.ioso.ru](http://www.ruslit.ioso.ru) (дата доступа 25.08.2020г.)
13. Сочинения по литературе [Электронный ресурс] [URL:http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (дата доступа 25.08.2020г.)
14. Литературоведческие словари. [Электронный ресурс] [URL:http://www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) (дата доступа 25.08.2020г.)

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Содержание обучения<br>(разделы программы)                        | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)   | Формы и методы оценки   |
|---|--|---|
| Тема 1. Древнерусская литература.                                 | Сформировать навык сопоставительного анализа поэтического текста. Знать жанры, формы и типы творчества древнерусской литературы.               | Работа с текстом<br>Экспресс-опрос<br>Тест<br><br>Практическая работа 1 |
| Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века.               | Дать представление о истории, основных этапах и направлениях литературы XVIII века. Формировать навык комплексного анализа текста.             | Работа с текстом<br>Экспресс-опрос<br>Тест<br>Практическая работа 2     |
| Тема 3. Литература XIX века                                       | Знать жанры, формы и основных представителей «золотого века» русской литературы.   | Работа с текстом<br>Экспресс-опрос<br>Тест<br><br>Практическая работа 3 |
| Тема 4. Литература XX века.                                       | Знать стили, направления и основных представителей «серебряного века» русской литературы и литературы «советского» периода.                    | Работа с текстом<br>Экспресс-опрос<br>Тест<br>Практическая работа 4     |
| Тема 5. Литература Великой Отечественной войны Тюменской области. | Познакомить с творчеством писателей Тюменской области о Великой Отечественной войне – И. Давыдов, И. Ермаков, Б. Сюзаев, А. Шестаков.          | Работа с текстом<br>Экспресс-опрос<br>Тест<br>Практическая работа 5     |
| Тема 6. Поэзия и проза писателей Тюменской области.               | Познакомить с творчеством писателей Тюменской области послевоенного периода. Знать основные темы и направления литературы тюменских писателей. | Работа с текстом<br>Экспресс-опрос<br>Тест<br>Дифференцированный зачет  |