

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Основы технического черчения**

**Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №740.

Разработчик:

Слюсаренко Василий Владимирович - преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.  
Председатель ЦК Бк Белевская Н.В.

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский  
Многопрофильный техникум»  
Оси /Н.В. Осипенко/  
« 31 » августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ            | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 4 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                 | 7 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров.

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:**

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности               |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста    |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                       |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 19) Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>  | <b>32</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 20                 |
| практические занятия  | 12                 |
| Самостоятельная работа  | 14                 |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |                    |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенции | Код ЛР реализации программы воспитания |
|---|---|------------------|-------------|----------------------------------|--|
| 1   | 2   |                  | 3           |                                  |  |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации</b>  |                  |             |                                  |  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Виды нормативно-технической и производственной документации</b> | Содержание учебного материала   |                  | <b>6</b>    |                                  |  |
|   | <b>1.1.1. Введение. Виды графических изображений.</b><br>Задачи, цель и содержание предмета.<br>Роль чертежа на производстве, значение.<br>Виды графических изображений.                              | 2                | 2           | ОК 1-11                          | ЛР 4, 11, 17, 19                       |
|   | <b>1.1.2 Общие сведения о чертежах.</b><br>Формат. Линии чертежа.<br>Основная надпись. Шрифт.<br>Масштаб. Система стандартов.<br>Единая система конструкторской документации.(ЕСКД).                  | 2                | 2           | ОК 1-11                          | ЛР 4, 11, 17, 19                       |
|   | <b>Практическое занятие 1</b>   |                  | 1           |                                  |  |
|   | Линии чертежа. Основная надпись. Шрифт.   | 3                | 1           | ОК 1-11                          | ЛР 4, 11, 17, 19                       |
|   | Самостоятельная работа  |                  | 2           |                                  |  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Основы проекционной графики</b>                                 | Содержание учебного материала   |                  | 10          |                                  |  |
|   | <b>1.2.1 Практическое применение геометрических построений.</b><br>Выполнение геометрических построений.<br>Понятие, классификация, правила выполнения.   | 2                | 2           | ОК 1-11                          | ЛР 4, 11, 17, 19                       |
|   | <b>Практическое занятие 2</b>   |                  | 1           |                                  |  |
|   | Геометрические построения на чертеже  | 3                | 1           | ОК 1-11                          | ЛР 4, 11, 17, 19                       |
|   | <b>1.2.2 Методы проецирования.</b><br>Комплексный чертёж.<br>Порядок чтения чертежа.<br>Комплексный чертёж детали   | 2                | 2           | ОК 1-11                          | ЛР 4, 11, 17, 19                       |
|   | <b>Практическое занятие 3</b>   |                  | 1           |                                  |  |
|   | Построение 3-й проекции детали по 2-м данным.   | 3                | 1           | ОК 1-11                          | ЛР 4, 11, 17, 19                       |
|   | <b>1.2.3. Аксонометрические и прямоугольные проекции.</b><br>Понятие, назначение, классификация, правила выполнения, проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на 3 плоскости проекций. | 2                | 2           | ОК 1-11                          | ЛР 4, 11, 17, 19                       |
|   | <b>Практическое занятие 4</b>   |                  | 1           |                                  |  |

|  |   |   |   |         |                  |
|--|---|---|---|---------|------------------|
|  | Проецирование точек на чертеже из трех видов.   | 3 | 1 | ОК 1-11 | ЛР 4, 11, 17, 19 |
|  | <b>Практическое занятие 5</b>   |   | 1 |         |                  |
|  | Чертеж группы геометрических тел  | 3 | 1 | ОК 1-11 | ЛР 4, 11, 17, 19 |
|  | Самостоятельная работа  |   | 4 |         |                  |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Сечения и разрезы</b>                              | Содержание учебного материала   |   | 8 |         |                  |
|  | <b>1.3.1 Сечения. Виды сечений.</b><br>Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов.<br>Наложенное сечение  | 3 | 2 | ОК 1-11 | ЛР 4, 11, 17, 19 |
|  | <b>Практическое занятие 6</b>   |   | 1 |         |                  |
|  | Наложенное сечение.   | 3 | 1 | ОК 1-11 | ЛР 4, 11, 17, 19 |
|  | <b>Практическое занятие 7</b>   |   | 1 |         |                  |
|  | Выносные сечения  | 3 | 1 | ОК 1-11 | ЛР 4, 11, 17, 19 |
|  | <b>1.3.2 Разрезы</b><br>Классификация, назначение, правила выполнения, обозначение  | 2 | 2 | ОК 1-11 | ЛР 4, 11, 17, 19 |
|  | <b>Практическое занятие 8</b>   |   | 1 |         |                  |
|  | Простые разрезы   | 3 | 1 | ОК 1-11 | ЛР 4, 11, 17, 19 |
|  | <b>1.3.3. Местные разрезы.</b><br>Понятие, назначение, правила выполнения, соединение части вида и части разреза, условности и упрощения.   | 2 | 2 | ОК 1-11 | ЛР 4, 11, 17, 19 |
|  | <b>Практическое занятие 9</b>   |   | 1 |         |                  |
|  | Соединение части вида с часть разреза.  | 3 | 1 | ОК 1-11 | ЛР 4, 11, 17, 19 |
|  | Самостоятельная работа  |   | 4 |         |                  |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Тема 2.1</b><br><b>Рабочие и сборочные чертежи</b> | <b>Машиностроительное черчение</b>  |   |   |         |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 8 |         |                  |
|  | <b>2.1.1 Рабочие чертежи деталей.</b><br>Понятие, требования, расположение видов, условности и упрощения, правила выполнения, нанесение размеров, допусков, посадок, шероховатости поверхности, надписей, технических требований, таблиц. | 2 | 2 | ОК 1-11 | ЛР 4, 11, 17, 19 |
|  | <b>Практическое занятие 10</b>  |   | 1 |         |                  |
|  | Виды разъемных соединений   | 3 | 1 | ОК 1-11 | ЛР 4, 11, 17, 19 |



|              |  |   |    |         |                  |
|--------------|--|---|----|---------|------------------|
|              | <b>2.1.2 Схемы.</b><br>Понятие, классификация, правила выполнения, порядок чтения.<br>Общие сведения о схемах. Кинематические схемы.<br>Условные графические обозначения элементов машин и механизмов.<br>Принципиальные электрические схемы.<br>Условные обозначения электрических элементов. | 2 | 2  | ОК 1-11 | ЛР 4, 11, 17, 19 |
|              | <b>Практическое занятие 11</b>   |   | 2  |         |                  |
|              | Чтение схем  | 3 | 2  | ОК 1-11 | ЛР 4, 11, 17, 19 |
|              | Самостоятельная работа   |   | 4  |         |                  |
| <b>Всего</b> |  |   | 32 |         |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОП.01. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы технического черчения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий Техническое черчение
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Издательство: Высшая школа, 2019.

**Дополнительные источники:**

2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению, Академия, 2019.

**Интернет-ресурсы:**

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
4. Электронная библиотека Режим доступа: <http://studyspace.ru>
5. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа : <http://subscribe.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>умения:</b>   |  |   |
| У.1 Правила чтения технической документации, способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; чтение рабочих и сборочных чертежей и схем. | <b>Оценка 5 «отлично»:</b> • студент уверенно и точно, без ошибок выполняет практическое задание; • соблюдает требования к качеству производимой работы; • умело пользуется инструкциями, НПБ; • рационально организует рабочее место; • соблюдает требования безопасности труда;<br><b>Оценка 4 «хорошо»:</b> • студент при выполнении практического задания допускает отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым; • правильно организует рабочее место; • соблюдает требования безопасности труда.<br><b>Оценка 3 «удовлетворительно»:</b> ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя; отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда.<br><b>Оценка 2 «неудовлетворительно»:</b> • аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания; • допускает серьезные ошибки в организации рабочего места; • требования безопасности труда не соблюдаются. | Устный опрос;<br>Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5.                  |
| У.2. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов: Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов.            |  | Устный опрос;<br>Практическое занятие 1, 3, 4, 5.                     |
| У.3 Правила чтения технической документации, виды нормативно – технической и производственной документации.  |  | Устный опрос;<br>Практическое занятие 3, 4, 5.                        |
| У.4. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов: техника и принципы нанесения размеров  |  | Устный опрос;<br>Практическое занятие 4, 5.                           |
| <b>знания:</b>   |  |   |
| 3.1. основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области;  | <b>Оценка 5 «отлично»:</b> • при беседе, устном ответе, решении ситуационных задач, расчетов студент логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме; • стиль изложения корректен; • допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;<br><b>Оценка 4 «хорошо»:</b> • при беседе, устном ответе, решении   | Тестирование;<br>Устный опрос;<br>Выполнение практического задания 1; |
| 3.2. Виды нормативно- технической и производственной документации  |  | Тестирование;<br>Устный опрос;<br>Выполнение практического задания 3; |
| 3.3. Основы проекционной графики   |  | Выполнение практического задания 1;                                   |
| 3.4. Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов. Наложение сечение   |  | Выполнение практических заданий 2,- 8; Устный опрос                   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 3.5. Выносные сечения.<br>Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение.  | ситуационных задач, расчетов студент соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточно; • допущены одна ошибка или два-три недочета в устном ответе, решении ситуационных задач, расчетов.<br><b>Оценка 3</b><br>«удовлетворительно»: • частичным соблюдением требований к устному ответу, решению ситуационных задач, расчетов; • допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом студент обладает обязательными знаниями по излагаемой теме.<br><b>Оценка 2</b><br>«неудовлетворительно» при выполнении работы выставляется в следующих случаях: допущены существенные ошибки; студент не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | Выполнение практического задания 9; Устный опрос |
| 3.6 Разрезы<br>Классификация, назначение, правила выполнения, обозначение  |   | Выполнение практического задания 5;              |
| 3.7. Рабочие чертежи деталей.<br>Понятие, требования, расположение видов, условности и упрощения, правила выполнения, нанесение размеров, допусков, посадок, шероховатости поверхности, надписей, технических требований, таблиц.  |   | Выполнение практических заданий 4,10,11;         |
| 3.8 Схемы.<br>Понятие, классификация, правила выполнения, порядок чтения. Общие сведения о схемах. Кинематические схемы. Условные графические обозначения элементов машин и механизмов. Принципиальные электрические схемы. Условные обозначения электрических элементов |   | Выполнение практических заданий 6- 8;            |
| 3.9 Рабочие и сборочные чертежи  |   | Выполнение практического задания 9;              |

| Результат обучения<br>(освоенные компетенции)  | Основные показатели оценки результатов   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.<br>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.<br>Определение этапов решения задачи.<br>Определение потребности в информации.<br>Осуществление эффективного поиска.<br>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.<br>Разработка детального плана действий.<br>Оценка рисков на каждом шагу.<br>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Наблюдение за выполнением практических заданий.<br>Проведение устной беседы.<br>Экспертное оценивание выполненных чертежей, тестовых заданий.<br>Выполнение практических заданий 1- 11; |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач             | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных  | Наблюдение за выполнением практических заданий.<br>Проведение устной беседы.<br>Экспертное оценивание   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| профессиональной деятельности.   | задач.<br>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.<br>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.<br>Интерпретация полученной информации в контексте в профессиональной деятельности. | выполненных чертежей, тестовых заданий.<br>Выполнение практических заданий 1- 11;   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии.<br>Применение современной научной профессиональной терминологии.<br>Определение траектории профессионального развития и самообразования.                                      | Наблюдение за выполнением практических заданий.<br>Проведение устной беседы.<br>Экспертное оценивание выполненных чертежей, тестовых заданий.<br>Выполнение практических заданий 1- 11; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                   | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.   | Наблюдение за выполнением практических заданий.<br>Проведение устной беседы.<br>Экспертное оценивание выполненных чертежей, тестовых заданий.<br>Выполнение практических заданий 1- 11  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.     | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.<br>Проявление толерантности в рабочем коллективе.   | Наблюдение за выполнением практических заданий.<br>Проведение устной беседы.<br>Экспертное оценивание выполненных чертежей, тестовых заданий.<br>Выполнение практических заданий 1- 11  |
| ОК 06<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Понимать значимость своей профессии<br>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей  | Наблюдение за выполнением практических заданий.<br>Проведение устной беседы.<br>Экспертное оценивание выполненных чертежей, тестовых заданий.<br>Выполнение практических заданий 1- 11  |

| Результаты реализации программы воспитания   | Формы и методы контроля и оценки                                   |
|--|--|
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.<br>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Проведение устной беседы.<br>Выполнение практических заданий 1- 11 |
| ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | Проведение устной беседы.<br>Выполнение практических заданий 1- 11 |
| ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  | Проведение устной беседы.<br>Выполнение практических заданий 1- 11 |
| ЛР 19. Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.   | Проведение устной беседы.<br>Выполнение практических заданий 1- 11 |