

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
« 08 » ноября 2023г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный
техникум»
С.Г. Конев
2023г.

Согласовано:
ИП Крестьянско-фермерское хозяйство
Н.Н. Посысаев
« 11 » декабря 2023г.
М.П.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
в 2023 - 2024 учебном году**

**Профессия 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного
производства**

**Квалификация Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства категорий «С», «Е», «F»
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин
и оборудования**

Срок обучения 2 года 10 месяцев

2023 г.

Программа Государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства с квалификацией Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «С», «Е», «F», Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования со сроком обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);


- Приказа Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюсте России 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ № 740 от 02.08.2013 г.;

- Устава ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

- Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Программа Государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства рассмотрена на заседании педагогического совета (Протокол № 2 от 08.11.2023 г.); согласована с председателем ГЭК – Николаем Николаевичем Посысаевым.

Рассмотрена на заседании ЦК
Профессиональных дисциплин
Протокол № 3
от « 25 » октября 2023 г.
Председатель ЦК комиссии
 /Н.В.Белевская

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее - образовательная программа) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства: устанавливает правила организации и проведения в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» (далее - техникум) ГИА студентов (далее - выпускники), завершающих освоение образовательной программы, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи, поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Целью Государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающихся к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Форма Государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующем виде: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Выпускная практическая квалификационная работа будет проводиться с элементами демонстрационного экзамена

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации с элементами демонстрационного экзамена одновременно решит целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника.

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум», систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения обучающихся в образовательном учреждении.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием председателя государственной аттестационной комиссии

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов,

сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2 Цели и задачи Государственной итоговой аттестации

Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению умений обучающегося по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в группе К.ТМ-09.21.3 составляет 72 часа, с 14.06.2024 г. по 27.06.2024 г. согласно учебному плану и календарному учебному графику.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы с элементами демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

2.1.1. Объем времени на проведение - 2 недели.

2.1.2. Сроки проведения в соответствии с графиком проведения ГИА.

2.1.3. Работа является комплексной по выполнению выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и защите письменной экзаменационной работы (ПЭР) в пределах требований ФГОС по профессии.

Целью выполнения ВПКР является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и уровня сформированности ПК, предусмотренного квалификационной

характеристикой, и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью защиты ПЭР является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами и т.д., а также знания современной техники и технологий.

2.1.4. К ГИА допускаются обучающиеся, освоившие программы всех профессиональных модулей в рамках ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, успешно прошедшие промежуточную и итоговую аттестацию по теоретическому обучению и учебной и производственной практикам по:

- ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

- ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.1.5. Перечень заданий для ГИА рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются директором по УПР. Закрепление заданий за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляются приказом директора техникума.

2.1.6. Задания на ГИА выдаются студенту за пол год до начала государственной итоговой аттестации.

2.1.7. Письменная экзаменационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на письменную экзаменационную работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение,
- список используемой литературы;
- приложение.

2.1.8. Объем ПЭР не должен превышать 15 страниц машинописного текста. Список использованной литературы должен включать не менее 5 источников.

2.1.9. Отзыв руководителя ПЭР:

Руководитель письменной экзаменационной работы составляет на нее отзыв, в котором указывается:

- общая характеристика письменной экзаменационной работы;
- соответствие заданию объема и степени разработки основных разделов работы;
- положительные стороны работы;
- недостатки содержания и оформления основного текста;
- степень самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы.

Содержание отзыва доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения отзыва, не допускается.

2.1.10. Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2.1.11. На защиту одной письменной экзаменационной работы отводится не более 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает следующие этапы: доклад обучающегося, в котором отражается основное содержание работы (5-8 минут), ответы на вопросы членов Государственной

экзаменационной комиссии и присутствующих, чтение отзыва руководителя ПЭР.

2.1.12. Обсуждение результатов защиты ПЭР проводится ГЭК в отсутствие защищающегося.

2.2. Порядок защиты ВПКР

2.2.1. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии социальных партнеров. Задания ВПКР выстроены с учетом основных элементов профессиональной деятельности по ФГОС СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Задание на выпускную практическую квалификационную работу с элементами демонстрационного экзамена является одинаковым для всех обучающихся и выдается в момент начала экзаменационных процедур.

2.2.2. При оценке выполнения выпускных практических квалификационных работ учитывается конечный результат выполнения задания, а также критериями оценки выступают:

- владение приемами и способами правильного выполнения работ;
- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
- умение выпускника использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные и профессиональные задачи;
- соблюдение правил и требований безопасности труда и организации рабочего места;
- правильность выполнения трудовых приемов.

Для организации и проведения защиты выпускной практической квалификационной работы с элементами демонстрационного экзамена в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» приказом директора создается рабочая группа.

Рабочая группа для организации и проведения ВПКР разрабатывает пакет документов, включающий в себя:

- техническое описание заданий;
- критерии оценки по отдельным компетенциям;
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- ведомость;
- документацию по охране труда и технике безопасности.

Практические задания формируются на основе материала по соответствующим компетенциям, освоенным за период обучения, в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС.

Продолжительность защиты выпускной практической работы с элементами демонстрационного экзамена 30 минут.

2.3. Содержание практического задания

МОДУЛЬ 1:

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Задание 1. Подготовить МТА к работе.

Задание 2. Выполнить регулировки плуга в соответствии с агротехническими требованиями.

Задание 3. Произвести предпосевную обработку почвы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы государственной итоговой аттестации на этапе подготовки к

государственной итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах и лабораториях ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»:

- Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

Оборудование мастерских и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- трактодром.

3.2. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

3.2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», утвержденного директором ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» С.Г. Коневым;

3.2.2. При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся должен быть предоставлен доступ в Интернет.

3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии.

Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценки ВПКР

4.1.1. Критерии оценки выполненного задания разрабатываются рабочей группой в соответствии техническим описанием компетенции.

4.1.2. Выполнение заданий оценивается по 100-балльной шкале.

4.1.3. Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа.

4.1.4. Итоговый протокол и сводную ведомость подписывают все члены экспертной группы.

4.1.5. Отчёт об итогах проведения сдаётся в учебную часть в 5-дневный срок после его завершения.

№ п/п	Критерий оценки	Количество баллов
1	Проведение ЕТО трактора перед началом работы	10
2	Выполнение требований при подготовке пахотного агрегата к работе	10
3	Качество выполнения свала	10
4	Соблюдение глубины вспашки участка	10
5	Прямолинейность вспашки	10
6	Выравненность поверхности пашни	10
7	Размер и форма не вспаханной полосы перед последним проходом агрегата в развальном загоне	10
8	Качество развальной борозды	10
9	Соблюдение границ заглабления и подъема плуга	10
10	Подготовка МТА по окончании работ к сезонному хранению	10
Всего баллов		100
Нарушение правил техники безопасности		отстранение от выполнения задания

1. Проведение ЕТО трактора перед началом работы Максимальная оценка - 10 баллов

Проведение ЕТО трактора.

Проверка внешним осмотром исправность систем питания, охлаждения, смазки, гидросистемы.

Проверка технических жидкостей.

Проверка рулевого управления, тормозной системы, систем освещения и сигнализации. **Оценка снижается:**

- на 5 баллов, если не проверил уровень масла в картере, охлаждающую жидкость;

- на 4 балла, если не проверил исправность рулевой и тормозной системы;

- на 3 балла, если не проверил систему освещения и сигнализации.

2. Выполнение требований при подготовке пахотного агрегата к работе Максимальная оценка - 10 баллов

Проведение ЕТО перед началом работы.

Выполнение регулировок плуга в соответствии с агротехническими требованиями.

Оценка снижается:

- на 5 баллов, если не произведена проверка надежности крепления узлов МТА;

на 4 балла, если не в полном объеме проведены операции ЕТО

- на 3 балла, если неправильно проведены регулировки плуга, установка корпусов плуга на глубину пахоты, отличной от глубины, предусмотренной организационным комитетом конкурса, на ± 1 см;

3. Качество выполнения свала

Максимальная оценка - 10 баллов

Свал должен быть прямолинейен, малозаметен и вспахан на глубину не менее половины глубины, объявленной в условиях конкурса.

Свал считается прямолинейным, если отклонения в его направлении не превышают 10 см в ту или иную стороны.

Оценка снижается:

- на 5 баллов, если свал не прямолинейный по всей длине;

- на 4 балла, если свальный гребень выше соседних гребней на 10-15 см на протяжении более 10 метров;

- на 3 балла, если глубина вспашки под свалом меньше половины заданной глубины вспашки участка;
- на 3 балла, если под большей частью свала осталась невспаханная почва.

4. Соблюдение глубины вспашки участка

Максимальная оценка - 10 баллов

Глубина вспашки считается постоянной, если ее отклонение в сдельных проходах агрегата не превышает ± 2 см. Замер глубины вспашки производится не менее одного раза в каждом проходе агрегата (за исключением первых двух проходов).

Оценка снижается:

- по 1 баллу за каждый проход агрегата, в котором отклонения от заданной глубины вспашки превышает ± 2 см. Если такие отклонения допущены более чем в 10 проходах, участник конкурса дополнительно штрафуются снятием 10 баллов.

5. Прямолинейность вспашки

Максимальная оценка - 10 баллов

Вспашка считается прямолинейной, если искривления в направлении вспашки не превышают ± 10 см (искривления в прямолинейности вспашки умещаются в прямоугольник 100 м x 20 см).

Оценка снижается:

- на 0,5 балла за каждый проход агрегата, в котором допущено искривление в прямолинейности вспашки вышеуказанных пределов.

6. Выравненность поверхности пашни

Максимальная оценка - 10 баллов

Поверхность вспаханного участка должна быть плоской, слитой без западений и повышений.

Оценка снижается:

- на 2 балла, если плоскость поверхности пашни хотя бы в узком проходе агрегата не совпадает с плоскостью поверхности пашни соседних проходов более чем на 5 см;
- на 3 балла, если поверхность пашни имеет выпуклую или вогнутую форму.

7. Размер и форма невспаханной полосы перед последним проходом агрегата в развальном загоне

Максимальная оценка - 10 баллов

Перед последним рабочим проходом должна остаться полоса со строго параллельными сторонами. Ширина полосы должна равняться ширине захвата плуга за вычетом захвата одного корпуса плуга.

Оценка снижается:

- на 5 баллов, если стороны полосы параллельны, но ширина полосы отклоняется от нужного размера более чем на 20 см;
- на 8 баллов, если полосы стороны не параллельны.

8. Качество развальной полосы

Максимальная оценка - 10 баллов

Развальная борозда должна быть прямой, не широкой и не глубокой.

Оценка снижается:

- на 4 балла, если развальная борозда не прямолинейная;
- на 3 балла, если ширина развальной борозды превышает размер обычной неразвальной борозды;
- на 2 балла, если глубина развальной борозды больше заданной глубины вспашки.

9. Соблюдение границ заглубления и подъема плуга

Максимальная оценка - 10 баллов

Заглубление и подъем плуга следует производить на одной контрольной линии, разделяющей поворотную полосу и границу участка, заглубление и подъем плуга производились на одной линии.

Оценка снижается:

- на 0,5 баллов, за каждый случай подъема или заглубления плуга, произведенного ближе или дальше 0,5 метров от установленной линии начала пахоты. Точкой начала работы плуга считается место, где задний корпус плуга начал входить в почву. При подъеме плуга точкой завершения его работы считается место, где первый корпус перестал рыхлить почву.

10. Подготовка МТА по окончании работ к сезонному хранению**Максимальная оценка - 10 баллов**

Выполнена постанова на хранение плуга

Оценка снижается:

- на 5 баллов, если органы плуга не очищены и не смазаны специальным составом;
- на 4 балла, если не очищены от грязи и растительных остатков наружные поверхности и рабочие органы плуга;
- на 3 балла, если не установлены деревянные подставки под корпуса плуга.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Проведение ЕТО трактора перед началом работа	0	10	10
2	Выполнение требований при подготовке пахотного агрегата к работе	0	10	10
3	Качество выполнения свала	0	10	10
4	Соблюдение глубины вспашки участка	0	10	10
5	Прямолинейность вспашки	0	10	10
6	Выравненность поверхности пашни	0	10	10
7	Размер и форма невспаханной полосы перед последним проходом агрегата в развальном загоне	0	10	10
8	Качество развальной борозды	0	10	10
9	Соблюдение границ заглубления и подъема плуга	0	10	10
10	Подготовка МТА по окончанию работ к сезонному хранению	0	10	10
Итого		0	100	100

Полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной шкале в соответствии с установленными критериями. Примерная шкала перевода.

оценка «5» - количество баллов от 85 до 100;

оценка «4» - количество баллов от 84 до 70;

оценка «3» - количество баллов от 69 до 55;

не сдан - количество баллов ниже 54.

4.2. Критерии оценки ПЭР

4.2.1. В основе оценки письменной экзаменационной работы лежит пятибалльная система и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

«Отлично» выставляется за следующую письменную экзаменационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности

предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, на все поставленные по тематике данной ПЭР вопросы даны исчерпывающие ответы.

«Хорошо» выставляется за следующую письменную экзаменационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую письменную экзаменационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую письменную экзаменационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4.3. Результаты выпускной практической квалификационной работы с элементами демонстрационного экзамена

На основании оценочных листов защиты выпускной квалификационной работы, сводного листа оценки защиты выпускной квалификационной работы заполняется Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

Перечень тем для выполнения письменных экзаменационных работ по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№ п/п	Тема
1	Технология прямого комбайнирования зерновых культур комбайном Енисей 1200
2	Технология ремонта жатки зерноуборочного комбайна
3	Технология ремонта барабана и системы очистки зерноуборочного комбайна
4	Технология настройки и регулировка зерноуборочного комбайна «Енисей-1200»
5	Технологии внесения в почву минеральных удобрений.
6	Технологии внесения органических удобрений
7	Технология обработки почвы с использованием плуга ПЛН-4-35
8	Технология безотвальной обработки почвы с использованием плоскореза КПШ-3
9	Технология поверхностной обработки почвы с использованием дисковой бороны БДТ-7
10	Технология поверхностной обработки почвы с использованием луцильника ЛДГ-10
11	Технология поверхностной обработки почвы с использованием культиватора КПС-4
12	Технологии посева подсолнечника.
13	Технологии возделывания и уборки картофеля.
14	Технология производства зеленого корма из многолетних трав
15	Технология внесения минеральных удобрений разбрасывателем РУМ-8
16	Технология ремонта блока цилиндров, головки блока, шатунно-поршневой группы.
17	Технология уборки трав на сено прессованием с использованием тюкового пресса
18	Технология заготовки травы на сено с использованием косилки КРН-2,1
19	Технология заготовки зелёного корма из трав с использованием КИР-1,5
20	Технология уборки ячменя
21	Технология уборки пшеницы
22	Технология уборки трав на сено с использованием рулонного пресса
23	Технология ремонта рабочих органов почвообрабатывающих машин
24	Технология ремонта машин для кормопроизводства
25	Неисправности, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов.
26	Технология ремонта муфты сцепления и коробки переменных передач трактора МТЗ-80
27	Неисправности, техническое обслуживание и ремонт механизма сцепления автомобилей и тракторов.
28	Технология ремонта ходовой части трактора МТЗ-80
29	Технология ремонта ведущего моста трактора МТЗ-82
30	Техническое обслуживание системы питания двигателя Зил 130
31	Техническое обслуживание ходовой части и рулевого управления трактора МТЗ - 80
32	Техническое обслуживание ходовой части трактора ДТ-75М
33	Технология ремонта двигателей тракторов МТЗ – 80