
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ:
СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ,
ОСОБЕННОСТИ**

Федеральные государственные образовательные стандарты – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
(ФЗ РФ «Об образовании в РФ», ст.2)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ОПОП) -

совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

РАЗДЕЛЫ ФГОС СПО

I. Область применения.

II. Используемые сокращения.

III. Характеристика подготовки по специальности/
профессии.

IV. Характеристика профессиональной деятельности
выпускников.

V. Требования к результатам освоения ППСЗ/ППКРС.

VI. Требования к структуре ППСЗ/ППКРС.

VII. Требования к условиям реализации ППСЗ/ППКРС.

VIII. Оценка качества освоения ППСЗ/ППКРС.

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

ФГОС СПО – совокупность обязательных требований к СПО по специальности/профессии...

Право на реализацию подготовки специалистов СЗ/КР имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности

Возможна сетевая форма реализации ППСЗ/ППКРС

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОД - общеобразовательные дисциплины;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ ПРОФЕССИИ

Уровень образования	Срок получения СПО по ППССЗ
на базе среднего общего образования	2г.10 мес.
на базе основного общего образования (9кл)	+52н. (3г.10 мес.
углубленная подготовка	+ 1 год

Уровень образования	Срок получения СПО по ППКРС
на базе среднего общего образования	10 мес.
на базе основного общего образования (9кл)	+82н. (2г.5мес.)

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности - совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначения, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Объект профессиональной деятельности - явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности.

Вид профессиональной деятельности (ВПД) - совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

У. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ/ПКРС

Овладение компетенциями

Компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, **общих для многих ВПД.**

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при **выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.**

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПСССЗ

Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический (дисциплины);
- математический и общий естественнонаучный (дисциплины);
- профессиональный (ОП и ПМ)

Сроки освоения циклов и разделов строго определены (в неделях и часах)

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика:
по профилю специальности,
преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- ГИА

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПКРС

Учебные циклы:

- общепрофессиональный (общепроф. дисциплины);
- профессиональный (ПМ)

Сроки освоения циклов и разделов строго определены (в неделях и часах)

Разделы:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика:
по профилю специальности,
преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- ГИА

ППССЗ

Обязательная часть – 70%
(инвариант)

Вариативная часть – 30%
(вариатив)

ППКРС

Обязательная часть – 80%
(инвариант)

Вариативная часть – 20%
(вариатив)

Содержание обязательной части определено ФГОС.

Содержание вариативной части определяется образовательной организацией (в рамках требований ФГОС).

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание **определенной науки и/или области профессиональной деятельности**, и нацеленная на обеспечение реализации ОПОП.

Профессиональный модуль – часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая **подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций**, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.

Междисциплинарный курс - раздел профессионального модуля; **система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.**

Учебная практика – вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т.п.

Производственная практика – вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

проходит
рассредоточено или
концентрированно

Производственная практика:

- по профилю специальности;
- преддипломная.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ/ППКРС

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС + примерная ППССЗ/ППКРС + потребности регионального рынка труда.

Права и обязанности образовательного учреждения при формировании ППССЗ/ППКРС (п.7.1):

- ежегодно обновлять;
- четко формулировать в РП требования к результатам освоения;
- обеспечить эффективную самостоятельную работу;
- участие обучающихся в формировании образовательной программы;
- создавать условия для всестороннего развития личности...

Права и обязанности обучающихся в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании»

	ППССЗ	ППКРС
Мах объем нагрузки	54ч	54ч
Мах объем аудиторной нагрузки	36ч	36ч
Заочная форма обучения	160ч.	-
Каникулы	8-11 недель (2 недели)	10 недель + 2 недели
Физическая культура	2+2	2-2
Консультации	4ч. на одного обучающегося	

Курсовой проект (работа) – часть УД или МДК.

«Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях СПО» (Письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999г. №16-52-55ин/16-13)

Практика – вид учебных занятий (обязательный раздел ППССЗ/ППКРС)

Условия организации учебной и (или) производственной практик различны.

Аттестация по итогам практики – на основе документов соответствующих организаций.

«Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО» (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291)

Требования к педагогическим кадрам

ППССЗ	ППКРС
ВО, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (МДК)	Преподаватель – среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю читаемой дисциплины (модуля) Мастер п/о – квалификация на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников.
Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – обязателен (проф. цикл)	
Повышение квалификации по профилю: стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года	

ППССЗ/ ППКРС

- обеспеченность по всем УД, МДК и ПМ (в т.ч. практика),
внеаудиторной работе (с обоснованием времени)

«Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ОУ СПО» (Письмо Минобразования России от 05.04.1999г. №16-52-58ин/16-13),

«Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов в ОУ СПО» (Письмо Минобразования России от 29.12.2000г. №16-52-138ин/16-13).

реализация ППССЗ/ППКРС -
на государственном языке РФ

-
- **Библиотечный фонд формируется по полному перечню УД и ПМ учебного плана;**
 - доступ к сети Интернет;
 - **объём: не менее 1 печатного или электронного издания (по каждой УД или МДК);**
 - **литература не старше 5 лет;**
 - **не менее 3-х наименований отечественных журналов (соответствующих специальности);**
 - **официальные, справочно-библиографические и периодические издания – 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.**

Требования к материально-технической базе:

- оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- аудитории (кабинеты, лаборатории, мастерские и др.).

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает элементы:

- текущий контроль знаний;

- промежуточная аттестация

«Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях СПО» (Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999г. №16-52-59ин/16-13);

- государственная (итоговая) аттестация

*«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968),
«Изменения в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО» (Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74).*

Язык преподавания. Обязательно: государственный язык РФ.
Возможно: государственный язык республики РФ (на территории республики РФ); иностранный язык.

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464; изменения – Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014г., №31)

Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации **разрабатываются ОУ самостоятельно** и доводятся до сведения обучающихся **в течение первых двух месяцев** от начала обучения.

Цель создания фонда оценочных средств (ФОС) – оценка знаний, умений и освоенных компетенций

ФОС разрабатывается и утверждаются ОУ самостоятельно

Для промежуточной аттестации по ПМ для ГИА- после предварительного положительного заключения работодателей

К разработке ФОС по УД и МДК профессионального цикла в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной УД (МДК), привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников



уровень освоения
дисциплины



компетенции
обучающихся

для юношей- оценка
результатов освоения
военной службы

Формы ГИА

- защита ВКР

(государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации)

ВКР	
дипломная работа (дипломный проект)	выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
	ВПКР предусматривает сложность работы не ниже разряда, предусмотренного ФГОС

Тематика ВКР обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план