

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности.

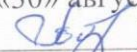
Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

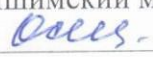
**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 455; на основании примерной программы учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности утверждённой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол №3 от 21 июля 2015 г., с учётом рекомендаций по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности СПО. Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Ибраев Кобланды Токсанбаевич – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.  
Председатель ЦК  Н.С. Повод

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
 /Н.В. Осипенко/  
«31» августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

## **ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учётом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

### **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учётом требований ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный. ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне

### **1.3. Планируемые результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностных:**

ЛР 3) готовность к служению Отечеству его защите;

ЛР 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

#### **Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)**

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):**

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):**

УУД П2) - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):**

УУД К1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметных:**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **2.1. Объем предмета, виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	40
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

*а. Тематический план и содержание предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6, МР 9, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД П 7, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
	1. Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и определения.	2			
	2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Проведение входного тестирования.				
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.					
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	2	МР 1, ЛР 3, ЛР 11, УУД П 7, МР 6, МР 9, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД П 5, УУД П 7	ЛР 1, ЛР 9.
	1.2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены и здоровье человека.				
	Практическое занятие 1				
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	3	2	УУД П 5, УУД Р 1, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7	ЛР 1, ЛР 9.
Тема 2. Вредные	Содержание учебного материала	Уровень освоения			



<b>привычки и их профилактика</b>	2.1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Влияние вредных привычек на здоровье человека и социальные последствия.	2	2	ЛР 3, МР 9, УУД Р1. УУД К 1, УУД К 2, УУД К 4. ЛР 11, ЛР 12.	ЛР 1, ЛР 9.
	2.2 Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него. Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права. Права и обязанности родителей.				
<b>Тема 3. Безопасность на дороге</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Практическое занятие 2</b>				
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	3	2	ЛР 3, УУД Р1. Р 1,УУД Р 2,УУД Р 3,УУД Р 4,УУД Р 5, УУД Р 6,УУД Р 7,УУД К 1,УУД К 2,УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Тема 4. РСЧС и ГО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	4.1. РСЧС и ГО, предназначение структура и задачи. Организация оповещения населения и территорий при ЧС.	2	2	МР 1,ЛР 3,ЛР 11, УУД П7. УУД П5. МР 9. Р 1,УУД Р 2,УУД Р 3,УУД Р 4,УУД Р 5, УУД Р 6,УУД Р 7,УУД К 1,УУД К 2,УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
	4.2. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				
	<b>Практическое занятие 3</b>				
	Изучение и отработка действий при чрезвычайных ситуациях и в условиях вынужденной автономии.	3	2	МР 1,ЛР 3,ЛР 11, УУД П7. 6,УУД Р 7,УУД К 1,УУД К 2,УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>					
<b>Тема 5. Защита населения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			

территорий при ЧС	5.1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях.	2	2	МР 1,ЛР 3,ЛР 11, УУД П7. УУД П5. МР 9. Р 1,УУД Р 2,УУД Р 3,УУД Р 4,УУД Р 5, УУД Р	ЛР 1, ЛР 9.	
	5.2. Организация инженерной защиты населения. АСДНР, проводимые в зонах ЧС. виды защитных сооружений.					
	Практическое занятие 4					
	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Первичные средства пожаротушения.		3	2	МР 1,ЛР 3,ЛР 11, УУД П7.УУД К 1, УУД К 2,УУД К 3,УУД К 5, УУД П5. МР 9. Р 1,УУД Р 2,УУД Р 3,УУД Р 4,УУД Р 5, УУД Р	ЛР 1, ЛР 9.
Тема 6. Личная безопасность	Содержание учебного материала		Уровень освоения			
	6.1. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.	2	2	ЛР 3, УУД Р1. Р 1,УУД Р 2,УУД Р 3,УУД Р 4,УУД Р 5, УУД Р 6,УУД Р 7,УУД К 1,УУД К 2,УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.	
	6.2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.					
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.						
Тема 7. Вооруженные Силы России	Содержание учебного материала		Уровень освоения			
	7.1. История создания Вооруженных сил РФ. Функции и основные задачи. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	2	2	МР 1,ЛР 3,ЛР 11, УУД П7.УУД К 1, УУД К 2,УУД К 3,УУД К 5, УУД П5. МР 9. Р 1,УУД Р 2,УУД Р 3,УУД Р 4,УУД Р 5, УУД Р	ЛР 1, ЛР 9.	
	7.2. Организационно – штатная структура Вооруженных Сил России. Виды войск и рода войск их состав и предназначение.					
Тема 8. Основы воинской обязанности	Содержание учебного материала		Уровень освоения			
	8.1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная				ЛР 1, ЛР 9.	

	постановка на воинский учёт. Медицинское освидетельствование. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2	МР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 3, УУД Р1. Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	
	8.2 Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.				
	<b>Практическое занятие 5</b>				
	Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня и регламент служебного времени.	3	2	МР 1, ЛР 3, ЛР 11, УУД П7. УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5, УУД П5. МР 9. Р 1.	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Тема 9. Военно-патриотическое воспитание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	9.1 Виды воинской деятельности и их особенности. Общие, должностные и специальные обязанности. Права и социальные гарантии военнослужащим. Виды ответственности военнослужащих.	2	2	МР 1, ЛР 3, ЛР 11, УУД П7. УУД К 1, УУД К 2, УУД П5. МР 9. Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р	ЛР 1, ЛР 9.
	9.2 Ритуалы ВС РФ и воинские традиции. Символы воинской чести, доблести и славы. Государственные награды за воинскую доблесть.				
	<b>Практическое занятие 6</b>				
	Изучение порядка неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия и боеприпасов.	3	2	МР 1, ЛР 3, ЛР 11, УУД П7. УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5, УУД П5. МР 9. Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>					
<b>Тема 10. Правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	10.1. Общие правила оказания первой помощи. Понятие первой помощи. Признаки жизни и смерти. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2	2	МР 1, ЛР 3, ЛР 11, УУД П7. УУД К	ЛР 1, ЛР 9.

при травмах и ранениях	10.2. Понятия травм и их виды. Правила оказания первой помощи при травмах и ранениях. Понятие и виды кровотечений.			1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5, УУД П 5. МР 9. Р 1, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р	
	<i>Практическое занятие 7</i>				
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах и ранениях, потере сознания и клинической смерти	3	2	МР 1, ЛР 3, ЛР 11, УУД П 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5, УУД П 5. МР 9. Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Учебные сборы.</b>					
До начала учебных сборов Тема 11. ОБВС	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	11.1. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведению и требований безопасности при проведении сборов. Требования, предъявляемые к обучающимся.	2	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6, МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД П 7, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
	11.2. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы и сохранению здоровья военнослужащих.				
Тема 12. Общевоинские уставы	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	12.1. Регламент служебного времени и распорядок дня. Размещение военнослужащих и внутренний порядок .Воинская дисциплина	2	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6, МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД П 7, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р	ЛР 1, ЛР 9.
	12.2. Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.				

				4,УУД Р 5, УУД Р 6,УУД Р 7,УУД К 1,УУД К 2,УУД К 3, УУД К 5	
	<b>Практическое занятие 8</b>				
	Организация суточного наряда воинской части. Обязанности дневального, порядок несения службы. Порядок приёма и сдачи дежурства.	3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6,МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9,УУД П 2,УУД П 5, УУД П 7,УУД Р 1,УУД Р 2,УУД Р 3,УУД Р 4,УУД Р 5, УУД Р 6,УУД Р 7,УУД К 1,УУД К 2,УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Тема 13. Физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Практическое занятие 9</b>				
	Разучивание и совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Контроль в выполнении подтягиваний на перекладине.	3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6,МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9,УУД П 2,УУД П 5, УУД П 7,УУД Р 1,УУД Р 2,УУД Р 3,УУД Р 4,УУД Р 5, УУД Р 6,УУД Р 7,УУД К 1,УУД К 2,УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
	<b>Практическое занятие 10</b>				
	Тренировка в беге на длинные дистанции (бег на 1-3 км.) Бег на 100 метров. Челночный бег 10/10	3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6,МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9,УУД П 2,УУД П 5, УУД П 7,УУД Р 1,УУД Р	ЛР 1, ЛР 9.

				2,УУД Р 3,УУД Р 4,УУД Р 5, УУД Р 6,УУД Р 7,УУД К 1,УУД К 2,УУД К 3, УУД К 5	
<b>Тема 14. Стрелковая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Практическое занятие 11</b>				
	Стрелковые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Стрелковая стойка. Повороты на месте.	3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6,МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9,УУД П 2,УУД П 5, УУД П 7,УУД Р 1,УУД Р 2,УУД Р 3,УУД Р 4,УУД Р 5, УУД Р 6,УУД Р 7,УУД К 1,УУД К 2,УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
	<b>Практическое занятие 12</b>				
	Стрелковые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Стрелковые приёмы с оружием на месте.	3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6,МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9,УУД П 2,УУД П 5, УУД П 7,УУД Р 1,УУД Р 2,УУД Р 3,УУД Р 4,УУД Р 5, УУД Р 6,УУД Р 7,УУД К 1,УУД К 2,УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Тема 15. Военно- медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Практическое занятие 13</b>				
	Основы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах и ранениях. Правила наложения бинтовых повязок и кровоостанавливающего жгута. Транспортная иммобилизация и транспортирование.	3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6,МР 9,	ЛР 1, ЛР 9.

				ЛР 3, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД П 7, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	
<b>Тема 16. Огневая подготовка.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>			
	16.1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Уход за стрелковым оружием. Требования безопасности при обращении с оружием.	2	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6, МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД П 7, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
	<b><i>Практическое занятие 14</i></b>				
	Порядок неполной разборки и сборки автомата. АК	3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6, МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД П 7, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
	<b><i>Практическое занятие 15</i></b>				
	Тренировка в неполной разборке и сборке после неё автомата Калашникова.	3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6, МР 9,	ЛР 1, ЛР 9.

				ЛР 3, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД П 7, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	
	<b>Практическое занятие 16</b>				
	Тренировка в правильности прицеливания из автомата. Тренировка в стрельбе с использованием лазерного стрелкового тренажера.	3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6, МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД П 7, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
	<b>Практическое занятие 17</b>				
	Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки из различных положений.	3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6, МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД П 7, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Тема 17. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	17.1. Обязанности солдата в бою. Действия на поле боя, в обороне и в наступлении. Расположение на месте.	2	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6, МР 9,	ЛР 1, ЛР 9.



				ЛР 3, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	
	<b>Практическое занятие 18</b>				
	Способы и приёмы передвижения солдата в бою. Изготовка к стрельбе из различных положений.	3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6, МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД П 7, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
	<b>Практическое занятие 19</b>				
	Выбор места для ведения огня, и маскировка. Выполнение нормативов.	3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6, МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД П 7, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Тема 18. РХБЗ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Практическое занятие 20</b>				
	Тренировка в надевании СИЗ. Выполнение нормативов.	3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6, МР 9,	ЛР 1, ЛР 9.

				ЛР 3, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД П 7, УУД Р 1, УУД Р 2, УУД Р 3, УУД Р 4, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет</i>		3	2	ЛР 12, ЛР 11, МР 1, МР 6, МР 9, ЛР 3, МР 6, МР 9, УУД П 2, УУД П 5, УУД П 4, УУД Р 5, УУД Р 6, УУД Р 7, УУД К 1, УУД К 2, УУД К 3, УУД К 5	ЛР 1, ЛР 9.
<b>Всего:</b>			<b>70</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **ОУП 07. Основы безопасности жизнедеятельности**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы учебного предмета ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности требует наличие учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Компьютер на базе процессора Depo Celeron 2.4/256;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- мультимедийный проектор;
- Колонки;

##### **Мебель:**

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

##### **Инвентарь:**

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

##### **Технические средства обучения**

- лазерный стрелковый тренажёр.
- дозиметр бытовой;
- пневматическая винтовка;
- пневматический пистолет.

##### **Учебно-наглядные пособия**

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК;
- макеты ММГ АКМ-103 (74);

##### **Альбомы:**

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».

##### **Комплекты плакатов:**

- «Первая реанимационная помощь»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;
- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Терроризм угроза обществу»;
- «Виды стрелкового оружия и боеприпасов»;

##### **Учебные фильмы:**

- «Первая медицинская помощь»;
- «ОБЖ Улица полна неожиданностей»;
- «Право на жизнь (профилактика наркомании)»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники (печатные издания)**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва:Академия, 2017.- 288 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4455-5.-Текст: непосредственный.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- Москва: Академия, 2019.- 144 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8497-1.-Текст: непосредственный

#### **Дополнительные источники (печатные издания)**

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Ю.Г. Сапронов.-3-е изд., стер..-Москва: Академия, 2019.-336с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8491-9.-Текст: непосредственный
6. ЭБС Академия  
Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности М.: ОИЦ «Академия», 2017. (15)

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

7. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: Режим доступа <http://www.edu.ru>.
8. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: Режим доступа <http://www.alleng.ru>.
9. Электронный ресурс МО РФ <http://www.mil.ru>
10. Электронный ресурс «МЧС России»: Режим доступа <http://www.mchs.gov.ru>
11. Электронный ресурс ОБЖ: Режим доступа <http://обж.рф>

## 4.ХАРАКТЕРИСТИКА      ОСНОВНЫХ      ВИДОВ      ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	Различает основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применяет знания дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализирует влияние современного человека на окружающую среду, оценивает примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирует ситуации по сохранению биосферы и ее защите <i>ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i>	Самостоятельная работа.
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определяет основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Анализирует факторы, влияющие и разрушающие здоровье, планирует режим дня, выявляет условия обеспечения рационального питания, объясняет случаи из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализирует влияние двигательной активности на здоровье человека, определяет основные формы закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализирует влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирует социальные последствия пристрастия к наркотикам. Моделирует ситуации по организации безопасности дорожного движения. Дает характеристику факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирует ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья. <i>ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i>	Тест Практическая работа 1,2

<p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Усваивает общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицирует чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, особенности ЧС различного происхождения. Выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирует поведение населения при угрозе и возникновении ЧС. Формирует модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объясняет основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивает правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывает возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; дает характеристику правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определяет меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеризует предназначения и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p> <p><i>ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i></p>	<p>Тест</p> <p>Практическое занятие 3,4,8,9,10;</p>
<p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различает основные понятий военной и национальной безопасности, осваивает функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеризует основные этапы создания Вооруженных Сил России. Анализирует основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеризует распределение времени и повседневного порядка жизни воинской части. Анализирует качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Дает характеристику требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; осваивает основы строевой</p>	<p>Практическое занятие 5,11,12,13,14,15,17,18,19,20.</p>

	<p>подготовки. Дает характеристику боевым традициям Вооруженных Сил России, объясняет основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p> <p><i>ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</i></p>	
Основы медицинских знаний	<p>Осваивает основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь; отрабатывает ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Осваивает алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определяет особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p> <p><i>ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i></p>	Тест; Практическое занятие 6,7,16.