

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**2021 г**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1565; на основании примерной программы учебной дисциплины, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 43.02.15-170519. Дата регистрации в реестре: 19.05.2017.

Разработчик:

Ибраев Кобланды Токсанбаевич – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено  
на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.  
Председатель ЦК [подпись] С.В. Котляревская

Утверждаю:  
зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО  
«Ишимский многопрофильный  
техникум»  
[подпись] /Н.В. Осипенко/  
«31» 08 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Основная цель дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми:

- для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- для создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- для разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- для проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- для обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- для участия в мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Освоение содержания предмета ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретических	38
практических	28
лабораторных	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>26</b>			
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и действия населения</b>	1. Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	2	ОК 1, ОК 9	ЛР 1. ЛР 9
	2. Основные понятия и определения. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций и их краткая характеристика.		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК.6, ОК.7	ЛР 1. ЛР 9
	3. Чрезвычайные ситуации природного характера, их классификация и характеристика.	2	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК.7	ЛР 1. ЛР 9
	4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация и характеристика.		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК.7	ЛР 1. ЛР 9
	5. Чрезвычайные ситуации военного характера, их классификация и характеристика.	2	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК.7	ЛР 1. ЛР 9
	6. Основные виды оружия массового поражения и его поражающие факторы.		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК.7	ЛР 1. ЛР 9
	7. Чрезвычайные ситуации социального характера, их классификация и характеристика.	2	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК.7	ЛР 1. ЛР 9
	8. Терроризм и экстремизм, современные тенденции и особенности. Меры противодействия терроризму.		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК.7	ЛР 1. ЛР 9
	<b>Практическое занятие 1</b> Изучение моделей поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	3	ОК.04, ОК.7,ПК4.3, ПК 4.4	ЛР 1. ЛР 9
	<b>Практическое занятие 2</b> Изучение моделей поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	3	ОК.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,ПК 4.5	ЛР 1. ЛР 9
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий от ЧС</b>	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути и способы повышения устойчивости предприятий.	2	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК.7	ЛР 1. ЛР 9
	2. РСЧС и гражданская оборона. Структура, назначение и задачи. Режимы функционирования и порядок их введения. Организация АСДНР при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК.7	ЛР 1. ЛР 9
	3. Средства и способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК.7	ЛР 1. ЛР 9
	<b>Практическое занятие 3</b> Защита населения и материальных ценностей от пожаров.	2	3	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК.7,ПК 3.1, ПК 3.2.,	ЛР 1. ЛР 9

				ПК 3.3., ПК 3.4.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Тема 1.3. Человек и среда обитания	1. Характеристика среды обитания человека. Основы физиологии человека и формы трудовой деятельности человека.	2	2	ОК 3, ОК 7, ОК 9,	ЛР 9
	2. Источники опасностей на производстве и в быту, их негативные факторы. Вредные и опасные условия труда, их классификация.	2	2	ОК 3, ОК 7, ОК 9,	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 4 Идентификация и анализ опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Планирование профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей.	2	3	ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.	ЛР 1. ЛР 9
	Практическое занятие 5 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных ситуациях.	2	3	ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2.	ЛР 1. ЛР 9
Раздел 2. Основы обороны государства		9			
Тема 2.1. Организационные основы обороны государства	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности России.	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 4.2.	ЛР 1. ЛР 9
	2. Организация обороны государства, миротворческая деятельность ВС России. Назначение и задачи ВС РФ.		2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
	3. Управление и руководство ВС России, структура вооруженных сил.	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
	4. Виды ВС России, их состав, назначение и основные виды вооружения и военной техники.		2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
	5. Отдельные рода войск ВС России, их состав, назначение и основные виды вооружения и военной техники.	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
Тема 2.2. Основы военной службы	1. Военская обязанность и воинский учёт граждан. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
	2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.		2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
	3. Статус военнослужащего, права и обязанности военнослужащего. Виды воинской деятельности.	1	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
	4. Воинские должности и воинские звания, военная форма одежды и знаки различия.		2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9



				7, ОК 8	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>9</b>			
<b>Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	1. Нормативно-правовая база оказания первой помощи, юридические аспекты.	1	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
	2. Общие правила оказания первой помощи.	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
	3. Общие повреждения организма человека.	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
<b>Тема 3.2. Первая помощь в различных ситуациях</b>	1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
	2. Первая помощь при травмах и переломах.		2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
	3. Первая помощь при внезапной потере сознания и в состоянии клинической смерти.	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
	4. Медицинские мероприятия при радиационных и химических поражениях.		2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ЛР 1. ЛР 9
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 4.1. Основы военной службы</b>	1. Изучение основ тактической и специальной подготовки. Тренировка в работе с верёвкой	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	<b>Практическое занятие 6</b> Изучение назначения, устройства и тренировка в надевании средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Пользование приборами РХР.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	<b>Практическое занятие 7</b> Тренировка в наложении бинтовых повязок, кровеостанавливающих жгутов, транспортных шин и проведения комплекса реанимационных мероприятий.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	<b>Практическое занятие 8</b> Изучение назначения, устройства автомата Калашникова, пистолета Макарова и ручных осколочных гранат.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>	<b>Код ЛР реализации программы воспитания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 9</b> Тренировка в разборке и сборе АК (ПМ), снаряжении магазина патронами, надевании средств индивидуальной защиты.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	<b>Практическое занятие 10</b> Тренировка в разборке и сборе АК (ПМ), снаряжении магазина патронами, надевании средств индивидуальной защиты.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	<b>Практическое занятие 11</b> Выполнение практических стрельб из автомата и пистолета с использованием лазерного стрелкового тренажера.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9

	<b>Практическое занятие 12</b> Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки и пневматического пистолета.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 4.1. Основы медицинских знаний</b>	1. Изучение назначения, устройства и тренировка в надевании средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	<b>Практическое занятие 13</b> Изучение назначения, устройства и правил использования приборов РХР и средств радиационной защиты.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 2.3	ЛР 1. ЛР 9
	<b>Практическое занятие 14</b> Изучение правил оказания первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти и внезапной потере сознания.	2	3	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7	ЛР 1. ЛР 9
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности проходит в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютер на базе процессора Depo Celeron 2.4/256;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- Колонки;
- лазерный стрелковый тренажёр.

Мебель:

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

Инвентарь:

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор;
- дозиметр бытовой;
- компьютерный измерительный блок;
- датчик влажности;
- датчик частоты дыхания;
- датчик регистрации ЭКГ;
- датчик для регистрации артериального давления»
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель электропроводности pH и температуры;
- измеритель pH температуры
- пневматическая винтовка;
- пневматический пистолет.

Учебно-наглядные пособия

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК;
- макеты ММГ АКМ-103 (74);

Альбомы:

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».

Комплекты плакатов:

- «Первая реанимационная помощь»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;

- «Действия населения при стихийных бедствиях»;
- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Терроризм угроза обществу»;
- «Виды стрелкового оружия и боеприпасов»;

Учебные фильмы:

- «Первая медицинская помощь»;
- «ОБЖ Улица полна неожиданностей»;
- «Право на жизнь (профилактика наркомании)»;
- «Виды войск»;
- «Помнить войну».

Учебно-методическая документация

Практические работы по темам.

Тематические папки.

Задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

Раздаточный материал по темам.

Средства информации

Стенды:

- «Охрана труда»;
- «Оказание помощи пострадавшим»;
- «Пожарная безопасность».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Косолапова, Н.В учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва: Академия, 2017.- 288 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4

##### **Дополнительные источники:**

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва:Академия, 2017.- 288 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4455-5.-Текст: непосредственный.
5. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- Москва: Академия, 2019.- 144 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8497-1.-Текст: непосредственный
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Ю.Г. Сапронов.-3-е изд., стер..- Москва: Академия, 2019.-336с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8491-9.-Текст: непосредственный
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Москва: КНОРУС, 2019 -282 с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06523-5.-Текст: непосредственный.

##### **Электронные ресурсы:**

9. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: Режим доступа <http://www.edu.ru>.
10. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: Режим доступа <http://www.alleng.ru>.
11. Электронный ресурс МО РФ <http://www.mil.ru> Режим доступа
12. Электронный ресурс «МЧС России»: Режим доступа <http://www.mchs.gov.ru>
13. Электронный ресурс ОБЖ: Режим доступа <http://обж.рф>
14. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/> свободная;
15. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа –<http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html> свободная.

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к образованию и обучению**

Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика" или гражданской обороны без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или гражданской обороны и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

#### **Особые условия допуска к работе**

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания</b>		
Понимать обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозируют развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	Понимать устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы устойчивости объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знают чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом. Опасности в быту. Вероятные опасности в районе проживания.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Основы законодательства о труде, организации охраны труда	Порядок обучения и проверки знаний по охране труда, порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
<b>Условия труда, причины травматизма</b> на рабочем месте	Понимают основные источники опасностей и негативных факторов на производстве, основных принципов и методов обеспечения безопасности человека в производственной среде.	Тестирование, выполнение практической работы
основы военной службы и обороны государства	НПБ обеспечения военной безопасности РФ, организацию обороны РФ. Организационно-штатную структуру ВС РФ. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Основы боевой подготовки в войсках.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Знают организацию и функционирования РСЧС и ГО, характеристику сил и средств РСЧС. Функционирование объектового уровня РСЧС.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
способы защиты населения от оружия массового поражения	Особенности чрезвычайных ситуаций военного времени. ОМП и его поражающие факторы. Характеристику современных защитных сооружений гражданской обороны и средств индивидуальной защиты.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

<p>меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Основные НПА по обеспечению пожарной безопасности. Виды пожаров. Первичные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности на объекте. Порядок действий при пожаре и порядок эвакуации персонала организации при пожаре.</p> <p>Понимают сущность воинской обязанности и воинского учета, их составляющие. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, призыва на военную службу и поступление в добровольном порядке. Требования для прохождения АГС. Правовые основы военной службы.</p> <p>Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск ВС РФ.</p> <p>Организовывают подготовку граждан к службе в ВС РФ, военно-учетные специальности и их основные характеристики. Подразделение специальностей на классы сходных воинских должностей.</p> <p>Оказывают правила оказания первой помощи. Виды ранений и травм, порядок и правила оказания первой помощи в различных состояниях. Признаки жизни и смерти, их определение. Порядок проведения ИВЛ и НМС.</p> <p><b>Тестирование:</b></p> <p>Тест состоит из десяти заданий. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов.</p> <p>Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов.</p> <p>Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов.</p> <p><b>Критерии оценки задач устных ответов и ситуационных задач:</b></p> <p><b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий.</p> <p><b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка " 3 " ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
---	---	---



	<p>неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p> <p><b>Критерии оценки реферата:</b></p> <p><b>Оценка 5</b> ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.</p>	
Умения		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>Организовывают деятельность объектового уровня РСЧС. Моделирование действий при ЧС природного и техногенного характера. Разрабатывают основные мероприятия по гражданской обороне на объекте.</p> <p>Определяют пути и способы повышения устойчивости объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Идентифицируют и анализируют опасности технических систем, разрабатывают инструкции по охране труда на компьютеризированных рабочих местах.</p> <p>Надевают средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Применение медицинских средств индивидуальной защиты.</p> <p>Порядок обслуживания и поддержания в готовности средств коллективной защиты.</p> <p>Порядок изготовления и оборудования простейших укрытий.</p>	<p>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Выполнение практической работы</p> <p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</p> <p>решение ситуационных задач по использованию средств</p>

применять первичные средства пожаротушения	Пользуются огнетушителями различных видов, кошмой в различных ситуациях. Использовать коллективные средства пожарной безопасности.	коллективной защиты; тестирование, устный опрос. Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим	Ориентируются в военно-учетных специальностях, умеют расшифровывать код ВУС и применять свою специальность, умения и навыки.  Готовят себя к прохождению военной службы, развивать навыки которые могут быть полезны по сходным воинским должностям солдат и матросов.  Выявляют предконфликтные ситуации и развивать психологическую устойчивость. Устанавливать контакты с окружающими, оказывать благоприятное впечатление. Выбирать приемы и способы коррекции своего отношения и поведения в предконфликтной ситуации.  Оказывают первую помощь при травмах и ранениях. Накладывать кровоостанавливающий жгут и бинтовые повязки, обрабатывать раны. Проводить НМС и ИВС. Проводить иммобилизацию поврежденных конечностей и транспортировать пострадавших. <b>Оценки за выполнение нормативов:</b> <i>Разборка и сборка автомата Калашникова:</i> Разборка – 18 сек, 20 сек, 25 сек. Сборка – 30 сек, 35 сек, 40 сек. <i>Стрельба из пневматической винтовки:</i> «Отлично» - выбить 22 очка «Хорошо» - выбить 16 очков «Удовлетворительно» - выбить 12 очков <i>Надевание ОЗК:</i> «Отлично» - 3 мин. «Хорошо» - 3 мин. 20 сек. «Удовлетворительно» - 4 мин. <i>Надевание противогаза:</i> «Отлично» - 8 сек. «Хорошо» - 9 сек. «Удовлетворительно» - 11 сек.	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач  Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач  Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий  Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты</b> (освоенные общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Верность понимания сущности и социальной значимости выбранной профессии. Проявление интереса к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических днях, выставках.	Практические занятия, устные опросы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Четкость организации рабочего пространства. Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Объективность оценки своей деятельности по решению профессиональных задач. Оптимальность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Контрольная работа, устные опросы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Быстрота и верность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач. Осознание своей ответственности за принятые решения.	Практические занятия, устные опросы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Верность осуществления систематического поиска и отбора необходимой информации. Умение пользоваться электронными ресурсами. Своевременность получения дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	Практические занятия, устные опросы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Рациональность использования информационно - коммуникационных технологий для организации своего труда в сфере профессиональной деятельности. Грамотность пользования Интернет – ресурсами	Контрольная работа, устные опросы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Владение нормами поведения, приемами поведения в процессе межличностного общения; Вежливость, корректность, тактичность поведения с окружающими, развитая коммуникация, толерантность. Отсутствие конфликтов, доброжелательное отношение при общении с окружающими.	Практические занятия, устные опросы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Верность понимания цели для мотивации деятельности подчиненных. Правильность принятия решения по устранению недочетов при выполнении работ. Активность проявления ответственности за полученный результат в ходе совместной деятельности.	Практические занятия, устные опросы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Целенаправленность стремления к самосовершенствованию самореализации, потреблению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины.	Контрольная работа, устные опросы

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Быстрота и оптимальность организации технологического процесса при смене технологий в профессиональной деятельности.	Контрольная работа, устные опросы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Верность осуществления систематического поиска и отбора необходимой информации. Умение пользоваться электронными ресурсами. Правильное пользование нормативной документацией.	Контрольная работа, устные опросы

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Беседа, анкетирование
ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Беседа, анкетирование