

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

ДУП.12.4 Общественные науки

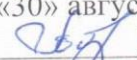
Специальность 43.02.25 Поварское и кондитерское дело

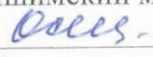
**2021 г.**

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Общественные науки составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. с учетом требований ФГОС СПО от 09.12.2016 г. № 1565 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Разработчик:

Белусова Ольга Владимировна – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.  
Председатель ЦК  Н.С. Повод

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
 /Н.В. Осипенко/  
«31» августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ.**Ошибка! Закладка не определена.
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**Ошибка! Закладка не определена.
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.12.4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**Ошибка! Закладка не определена.
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Ошибка! Закладка не определена.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Общественные науки является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Общественные науки относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный. ДУП.12.4 Общественные науки изучаются на базовом уровне.

## **1.3. Планируемые результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета ДУП.12.4 Общественные науки обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **- в части освоения основной образовательной программы:**

#### **Личностных:**

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

#### **Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)**

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):**

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):**

УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П6 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):**

УУД К1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать

партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметных:**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания предмета ДУП.12.4 Общественные науки. обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР2 - проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР3 - соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.

ЛР6 - проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР12 - Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

### 2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	62
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (2 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП.12.4 Общественные науки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
<b>Тема 1. Человек и общество</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	1.1 Обществознание как наука	2	2	ЛР4	
	1.2 Природа человека.	2	2	УУД П4	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Деятельность и ее виды.	2,3	2	УУД Р7	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Общество как сложная система.	2,3	2	МР 4, УУД П7	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Общественное развитие.	2,3	2	ЛР 5, УУД П4	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Человек в группе	2,3	2	УУД П1	ЛР2
	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	2.1 Духовная культура личности и общества.	2	2	УУД Р2, УУД К5	
<b>Тема 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>Практическое занятие 5.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2,3	2	МР5, УУД К2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	<b>Практическое занятие 6.</b> Экономика как наука и хозяйство.	2,3	2	МР 2, УУД П7	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Рынок. Спрос и предложение.	2,3	2	УУД Р5, ЛР4	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Рынок труда и безработица.	2,3	2	МР 4, УУД К2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Деньги. Инфляция.	3	2	ЛР 8, УУД П3	ЛР2
	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	4.1 Социальная стратификация и мобильность.	2	2	МР1, УУД П2	



	<b>Практическое занятие 10.</b>				
	Социальная роль и социальный статус.	2,3	2	ЛР6, УУД Р6	ЛР6
	<b>Практическое занятие 11.</b>				
	Социальные нормы и социальный контроль.	2,3	2	ЛР 8, МР 5	
	<b>Практическое занятие 12.</b>				
	Особенности социальной стратификации в современной России.	2,3	2	УУД Р4	
	<b>Практическое занятие 13.</b>				
	Межнациональные отношения.	2,3	2	УУД П1, ЛР1	
	<b>Практическое занятие 14.</b>				
	Семья как малая социальная группа.	2,3	2	МР 9, УУД К1	ЛР12
Тема 5. Политика.	<b>Практическое занятие 15.</b>				
	Молодежь как социальная группа.	3	2	ЛР 5, УУД П3	ЛР6
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	5.1 Власть. Политическая система.	2	2	УУД Р4, ЛР2	
	<b>Практическое занятие 16.</b>				
	Государство и его функции.	2,3	2	УУД Р1, УУД К4	
	<b>Практическое занятие 17.</b>				
	Формы государства.	3	2	МР 6, УУД П5	
	<b>Практическое занятие 18.</b>				
	Личность и государство.	2,3	2	ЛР 8, МР 5	ЛР2
Тема 6. Право	<b>Практическое занятие 19.</b>				
	Избирательные системы.	3	2	ЛР 5, УУД П2	
	<b>Практическое занятие 20.</b>				
	Политические партии и идеология.	3	2	УУД Р3, УУД К3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	<b>Практическое занятие 21.</b>				
	Право в системе социальных норм.	2,3	2	МР 4, УУД К3	ЛР3
	<b>Практическое занятие 22.</b>				
	Основные формы права.	2,3	2	УУД К1, ЛР15	
	<b>Практическое занятие 23.</b>				
	Конституционное право.	2,3	2	УУД П2	ЛР3
	<b>Практическое занятие 24.</b>				
	Понятие гражданства.	2,3	2	УУД П6	
	<b>Практическое занятие 25.</b>				
	Международная защита прав человека.	2,3	2	УУД Р5, МР8	ЛР12
	<b>Практическое занятие 26.</b>				
	Гражданское право.	2,3	2	УУД Р3, УУД П6	
	<b>Практическое занятие 27.</b>				

	Трудовое право	2,3	2	УУД К1	
	<b>Практическое занятие 28.</b>				
	Административное право.	2,3	2	УУД Р1, УУД К3	
	<b>Практическое занятие 29.</b>				
	Уголовное право.	2,3	2	МР 9, УУД П6	
	<b>Практическое занятие 30.</b>				
	Отрасли права	3	2	МР1	ЛР2
	Дифференцированный зачет	3	2		
<b>Всего:</b>			<b>72</b>		
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы</b>					

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.12.4 ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ**

### ***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.12.4 Общественные науки требует наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- монитор;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- интерактивная доска;
- огнетушитель углекислотный.

### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

***Основные источники (печатные издания):***

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - 5-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2018. - 350 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 335 с.

***Дополнительные источники (печатные издания)***

3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г. Важенин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 432 с.
4. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г. Важенин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

***Электронные образовательные ресурсы:***

5. <http://be.economicus.ru/> - М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам.

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий - предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	Знает особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.	Устный опрос.
Человек и общество.	Знает что такое характер, истина; Представляет общество как сложную динамическую систему.	Практическое занятие 1, 2, 3, 4.
Духовная культура человека и общества.	Различает культуру народную, массовую, элитарную; Характеризует культуру общения, труда, учебы, этикета; Раскрывает смысл понятий "мораль", "религия", "искусство".	Практическое занятие 5
Экономика.	Характеризует понятия "экономика", "типы экономических систем", "спрос и предложение", "прибыль", "издержки", "экономический рост и развитие"; Характеризует становление современной рыночной экономики России.	Практическое занятие 6, 7, 8, 9.
Социальные отношения.	Определяет социальные роли человека в обществе; Характеризует виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, социальных конфликтов; Объясняет особенности социальной стратификации в современной России.	Практическое занятие 10, 11, 12, 13, 14, 15.
Политика.	Характеризует внутренние и внешние функции государства, формы государства; Дает характеристику взаимоотношениям личности и государства; Выделяет этапы избирательной кампании в РФ.	Практическое занятие 16, 17, 18, 19, 20.
Право.	Понимает роль права в системе социальных норм; Характеризует основы конституционного строя РФ, системы государственной власти; Знает содержание основных отраслей российского права.	Практическое занятие 21, 22, 23, 24., 25, 26, 27, 28, 29, 30.