

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.10 Основы предпринимательской деятельности  
(Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)***

**Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) составлена с учетом ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565 (изм. 17.12.2020 г. № 747), на основании примерной программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)

Разработчик:

Харитоновна Оксана Евгеньевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Экономики, программирования и  
предпринимательства  
Протокол № 1 от «30» 08 2020г  
Председатель ЦК Е.Б. Гусева/

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО  
«Ишимский многопрофильный  
техникум»  
Осипенко /Н.В. Осипенко/  
«31» 08 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ***ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)***

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)* является вариативной частью основной образовательной программы с учетом ФГОС СПО специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа учебной дисциплины *ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)* может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина *ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)* является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы и относится к основной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины *ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)* обучающийся должен знать:**

- механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;
- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;
- основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;
- принципы и функции маркетинга, критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
- понятие «цена», эволюция теории цен, виды и функции цен, методы ценообразования;
- понятие «бухгалтерский учет», «управленческий учет», компоненты бухгалтерского учета системы бухгалтерского учета;
- виды налогов;
- понятие «клиентоориентированность», «сервис», измерение клиентоориентированности;
- понятие «продажи», этапы продаж и содержание каждого этапа;
- послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;
- содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;
- нормативно-правовые акты регулирующие работу различных служб;
- виды инвестиций, способы привлечения инвесторов;
- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;
- механизмы кредитования, показатели кредитоспособности;
- кредитный риск и методы его снижения;
- сущность корпораций, типы корпораций;

- виды инвесторов.
- специфику и риски работы с венчурными фондами;
- расходы и покупки, откладывание денег из каждого дохода, накопление личного капитала;
- расширение инвестиционного портфеля.
- правила осуществления международных расчетов, их функции, место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;
- теоретические основы и методы развития электронного бизнеса.

**В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе) обучающийся должен уметь:**

- выбирать организационно- правовую форму новых компаний;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;
- выдвигать бизнес идеи;
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- различать виды цен, определять функции цен;
- обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);
- осуществлять анализ данных бухгалтерской отчетности;
- рассчитывать величины налогов;
- выбрать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности
- сформулировать ключевые качества успешного сотрудника;
- выделять те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;
- определять степень клиентоориентированности компании;
- выяснять потребности клиента;
- применять технологии активных продаж;
- вести переговоры, вести деловую переписку;
- различать модели управления бизнес-процессами;
- отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договора;
- определять потребность в инвестициях, оценивать риски инвестиций;
- выбирать оптимальный вид кредита;
- оценивать рейтинги банков, определять доходы фирмы;
- оценивать риски фирмы при организации ведения бизнеса;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- находить варианты вложения денежных средств;
- выбирать оптимальный вариант международных расчетов;
- юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;
- разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть научным аппаратом;
- анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;
- выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса.

**В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе) обучающийся осваивает элементы общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*РК 1. Развивать способности к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации бизнес – идей.*

Освоение содержания учебной дисциплины ОП. 10. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 17 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.**  
**profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.010 Основы предпринимательской деятельности  
(Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности			52		
1.1 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7		
	Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы. Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 11	ЛР 9
	Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	2	2		ЛР 17
	Практическое занятие 1. «Планирование семейного бюджета.»	3	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 11 РК 1	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	1		ЛР 17
	Безработица. Виды безработицы. Методы борьбы с безработицей в России.				
1.2.Выбор бизнес идеи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7		
	1. Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	2	2	ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 04.	
	Практическое занятие 2.Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	3	2	ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 04 РК 1	ЛР 10



	<b>Практическое занятие 3.</b> Crashtest бизнес идеи – бизнес-игра «Моя бизнес идея»	3	2	ОК09, ОК 10 ОК 11 РК 1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	1		ЛР 17
	Поиск своей гавани в океане малого бизнеса. Где брать бизнес идеи				
	Аукцион идей: первая ступень бизнес планирования				
<b>1.3.Предпринимательское право и государственная поддержка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>		
	1.Основные принципы предпринимательского права.	2	2	ОК 03, ОК 04,ОК 05	
	2.Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.	2	2	ОК 03, ОК 04,ОК 05	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1		ЛР 17
	Виды и сфера применения международных стандартов предпринимательской деятельности				
	Личный опыт, чужие ошибки и успех других. Перспективы развития. «Питательная среда» бизнеса. Инвестиции в Тюменскую область.				
<b>1.4. Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>		
	1.Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынков ценных бумаг, валютных рынков. Рынок денег, предоставляемых в пользование в различных формах.	2	2	ОК 03, ОК 04,ОК 05	ЛР 17
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного человека.	3	2	ОК 03, ОК 04,ОК 05, РК 1	ЛР 10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1		ЛР 17
	Законный интернет-шпионаж. Я знаю, как сделать клиента постоянным				
	Финансовый рынок как механизм соотнесения спроса и предложения на денежные ресурсы, а его функционирование				

	непосредственно связано с распределением этих ресурсов в сельском хозяйстве.				
<b>1.5. Финансовые услуги и инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>		
	1. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией при ведении предпринимательской деятельности.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	3	2		ЛР 17
	<b>Практическое занятие 6.</b> Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.	3	2	ОК 03, ОК 04, ОК 11, РК 1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	2		
	Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.				
	Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.				
<b>1.6. Бизнес-процессы и их автоматизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>7</b>		
	1. Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	2	2	ОК 02, ОК 9, ОК 11	ЛР 9
	2. Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес процессов	2	2		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Квест-игра «Что нужно делать, чтобы система работала и помогала»	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, РК 1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1		
	CRM-системы для малого бизнеса				
	Моя бизнес территория: интернет или реальность				
<b>1.7. Финансы, налоги, инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>11</b>		
	1. Формы финансирования собственности и организации: инвестиции, кредит для бизнеса. Работа с банкирами, юристами и другими сторонними лицами.	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05	ЛР 9

	2. Секреты управления личными финансами	2	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	3. Способы осуществления международных расчетов	3	2	ОК 09, ОК 11, РК 1	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Ассесмент - центр «Управление финансами»	3	2	ОК 09, ОК 11, РК 1	ЛР 17
	<b>Практическое занятие 9,10.</b> Защита бизнес проекта. Дифференцированный зачет.	3	4	ОК 09, ОК 11, РК 1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1		
	Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций?				
	DemoDeу.				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.010 Основы предпринимательской деятельности** **(Расширяем горизонты. profilUM) (Финансовая грамотность в бизнесе)**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины предполагает специального помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: - ноутбук Extensa 7620; - пульта VOTUM для голосования - 32 шт.;

- мультимедийный проектор

Учебно-методическая документация:

- Практические работы по темам;

- Тематические папки;

- Тестовый контроль знаний обучающихся, в электронном варианте;

- Задания для организации самостоятельной работы студентов;

- Раздаточный материал по темам.

Средства информации:

Стенды:

- Уголок по охране труда (инструкции);

- Информация для студентов;

- Локальные акты (нормативная документация);

- Уголок группы, Сегодня на уроке. Электронные программы: Консультант

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Черданова – 18-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

3. Основы экономики: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Терещенко. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017

##### **Интернет ресурсы:**

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А.

Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=652953&spec=1>

2. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для СПО / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10221-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo429589>.

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-427213>.

4. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черников; под общ.ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489804>

5. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>

6. Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Учебный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разработанных в соответствии с ними учебного плана и рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей. Дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) изучается на втором курсе.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к образованию и обучению**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

#### **Особые условия допуска к работе**

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации.

,

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b>	<b>Тестирование:</b>	Устный опрос
- механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;	Тест состоит из десяти заданий. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.	Тестирование
- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;	Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов.	Реферат
- основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;	Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов.	Устный опрос
- принципы и функции маркетинга, критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;	Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов.	Тестирование
- понятие «цена», эволюция теории цен, виды и функции цен, методы ценообразования;	<b>Критерии оценки устных ответов и ситуационных задач:</b>	Устный опрос
- понятие «бухгалтерский учет», «управленческий учет», компоненты бухгалтерского учета системы бухгалтерского учета;	<b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументировано ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий.	Тестирование
- виды налогов;	<b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.	Устный опрос
- понятие «клиентоориентированность», «сервис», измерение клиентоориентированности;	<b>Оценка "3" ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.	Тестирование
- понятие «продажи», этапы продаж и содержание каждого этапа;	<b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	Устный опрос
- послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;	<b>Критерии оценки реферата:</b>	Реферат
- содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;	<b>Оценка 5</b> ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	Тестирование
- нормативно-правовые акты регулирующие работу различных служб;	<b>Оценка 4</b> – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Реферат
- виды инвестиций, способы привлечения инвесторов;		Тестирование
- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;		Реферат
- механизмы кредитования, показатели кредитоспособности;		Устный опрос
- кредитный риск и методы его снижения;		Реферат

- сущность корпораций, типы корпораций;	<b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. <b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.	Тестирование
- виды инвесторов.		Тестирование
-специфику и риски работы с венчурными фондами;		Устный опрос
- расходы и покупки, откладывание денег из каждого дохода, накопление личного капитала;		Устный опрос
- расширение инвестиционного портфеля.		Реферат
- правила осуществления международных расчетов, их функции место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;		Тестирование
- теоретические основы и методы развития электронного бизнеса.		Устный опрос
<b>Умения:</b>		
- выбирать организационно-правовую форму новых компаний;	<b>Критерии оценки выполнения практических работ:</b>  Оценка « <b>отлично</b> » ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.  Оценка « <b>хорошо</b> » ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.  Оценка « <b>удовлетворительно</b> » ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.  Оценка « <b>неудовлетворительно</b> » ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическое занятие 1
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;		Практическое занятие 1
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;		Практическое занятие 2
- выдвигать бизнес идеи;		Практическое занятие 2,3
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;		Практическое занятие 4
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;		Практическое занятие 4
- различать виды цен, определять функции цен;		Практическое занятие 5
- обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);		Практическое занятие 5
- осуществлять анализ данных бухгалтерской отчетности;		Практическое занятие 8
- рассчитывать величины налогов;		Практическое занятие 8
- выбрать систему бухгалтерского учета.		Практическое занятие 8

применить ее в практической деятельности		
- сформулировать ключевые качества успешного сотрудника;		Практическое занятие 1
- выделять те факторы, которые способствуют успеху компании на рынке;		Практическое занятие 9
- определять степень клиентоориентированности компании;		Практическое занятие 4
- выяснять потребности клиента;		Практическое занятие 5
- применять технологии активных продаж;		Практическое занятие 5
- вести переговоры, вести деловую переписку;		Практическое занятие 5
- различать модели управления бизнес-процессами;		Практическое занятие 6
- отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договора;		Практическое занятие 7
-определять потребность в инвестициях, оценивать риски инвестиций;		Практическое занятие 8
- выбирать оптимальный вид кредита;		Практическое занятие 8
- оценивать рейтинги банков, определять доходы фирмы;		Практическое занятие 8
- оценивать риски фирмы при организации ведении бизнеса		Практическое занятие 8
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;		Практическое занятие 8
-находить варианты вложения денежных средств;		Практическое занятие 7
-выбирать оптимальный вариант международных расчетов;		Практическое занятие 7
- юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;		Практическое занятие 7
- разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть научным аппаратом;		Практическое занятие 9
- анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;		Практическое занятие 7



- выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса.		Практическое занятие 6
---	--	------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимальность определения этапов решения задачи; эффективность поиска; адекватность определения источников нужных ресурсов; разработка детального плана действий; правильность оценки рисков на каждом шагу; точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий для самостоятельной работы  <b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий на зачете
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; оптимальность планирования профессиональной деятельности	
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; толерантность поведения в рабочем коллективе	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	понимание значимости своей профессии	

<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	приверженность здоровому образу жизни, а также участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
<b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	
<b>РК 1.</b> Обеспечивать собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	самостоятельная организация собственных приемов обучения; разработка и презентация бизнес-плана в области профессиональной деятельности.	