

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 01 Основы философии**


**43.02.15. Поварское и кондитерское дело**


**2021г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии оставлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2. ; на основании примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии, зарегистрированной в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20.01.2018 г.....

Разработчик:

Заворохин Василий Петрович преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.  
Председатель ЦК  О.Н.Комлякова

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
 /Н.В. Осипенко/  
«31» августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии является частью образовательной программы по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело базовой подготовки. Программа дополнительно можно применять при подготовке по специальностям : Агрономия, Механизация сельского хозяйства.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ. 01. Основы философии:**

Учебная программа дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии принадлежит к общеобразовательному циклу базовой подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** толерантности к различным научным точкам зрения, уважения к традициям и культурному наследию;
- **развитие** у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества;
- **освоение** систематизированных знаний о развитии философской мысли, содержания различных философских течений;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации; навыками отстаивать свою точку зрения; умениями аргументировано высказывать свое мнение;
- **формирование** представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации; формирование собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии обучающийся должен

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;
- анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками, которые оно изучает;
- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства;

знать:

- историю философии, представителей философской мысли и основные философские идеи, проблемы изучения человека, основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, социальные аспекты развития общества;

- основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Дисциплина
Портрет выпускника СПО		
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	Общественные науки Философия

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	Общественные науки  Философия
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	Общественные науки  Философия
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	Общественные науки  Философия

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 01. Основы философии

## 2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	_____
практические занятия (если предусмотрено)	_____
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1.	2.		1	4.	5
<b>Введение. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.</b>	Определение философии. Ее сущность и структура. Функции и разделы философии.		<b>1</b>	1	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
<b>Тема 2. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>	Содержание учебного материала		<b>13</b>		
	1.	<b>Философия античного мира</b>  Семь мудрецов, Фалес, Пифагор, Парменид и Гераклит, атомисты. Софисты и Сократ, киники, киренаики, мегарики, Платон, Эпикур, Стоики.	4	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	2.	<b>Философия средневековья</b>  Философская мысль средних веков (Августин Блаженный, Фома Аквинский).	2	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	3.	<b>Философия эпохи возрождения</b>  Особенности философии данного периода, основные идеи Раннего Возрождения, философия Высокого Возрождения, философия Позднего Возрождения	2	3	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	4.	<b>Философия Нового времени</b>  Ф.Бэкон и Р.Декарт, И. Кант, А. Шопенгауэр. Серен Кьеркегор, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Локк.	2	3	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.



	5.	<b>Философия французского Просвещения</b>  Видные мыслители: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, Ш. Фурье, К. Сен-Симон.  Ж.О. Ламерти, К.А. Гельвеций.	1	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6, OK 9.
	6.	<b>Немецкая классическая философия</b>  И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель, Л. Фейербах.	2	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6, OK 9.
Тема 3. Европейская философия второй половины XIX-XX вв.	Содержание учебного материала		2		
	1.	<b>Неопозитивизм. Неотомизм</b>  Основные положения течений	1	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
	2.	<b>Психоанализ. Экзистенциализм. Герменевтика.</b>  Основное содержание и представители.	1	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
Тема 4. Русская философия	Содержание учебного материала		4		
	1.	<b>Русская философия XI-XIX вв.</b>  Периодизация русской философии, особенности первого и второго этапов, основные течения и видные мыслители	2	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
	2.	<b>Русская философия конца XIX-XX вв.</b>  Особенности третьего этапа, русская религиозная философия конца XIX-XX вв.  Философия космизма. Советская философия. Коррупция и общество в России.	2	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.

Тема 5. Человек – сознание - познание			4		
	1.	<b>Человек как главная философская проблема</b> Происхождение и развитие человека. Что из себя представляет человек? Макс Шелер: пять идей о человеке. Основные характеристики человека.	2	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
	2.	<b>Проблема сознания</b> Сознание и человеческая природа. Мышление, его истоки и сущность. Коррупция в структуре общественного сознания.	2	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
Тема 6. Гносеология (учение о познании)	Содержание учебного материала		2		
	1.	<b>Познание как предмет философского анализа</b> Теория познания как философская дисциплина. Особенности познавательных способностей человека. Состав и структура знания	1	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
	2.	<b>Наука и научное познание</b> Особенности, структура и уровни научного познания. Наука и техника.	1	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.

			3	
Тема 7. Теория философии и философские проблемы	Содержание учебного материала		4	
	1.	<b>Онтология (учение о бытии)</b> Основные виды и формы бытия. Движение и развитие. Концепция развития.	2	3 <i>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.</i>
	2.	<b>Диалектика (учение о развитии)</b> Основные принципы, категории диалектики. Общее понятие законов диалектики. Законы диалектики.	1	3 <i>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.</i>
	3.	<b>Аксиология (учение о ценностях)</b> Ценности в человеческой жизни, их природа и принципы классификации. Основные виды и роль ценностей в обществе	1	3 <i>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.</i>
Тема 8. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Содержание учебного материала		2	
	1.	<b>Философия и научная картина мира</b> Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Галилея. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной.	1	2 <i>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.</i>
	2.	<b>Философия и искусство</b> Искусство как феномен, организующий жизнь. Проблема гения .	1	2 <i>OK 2; OK 4</i>

					9.
	.				
Тема 9. Социальная философия	Содержание учебного материала		2		
	1.	<b>Социальная философия: предмет и метод. Общество как целостная система</b>  Теоретические модели общества. Основные сферы и социальная структура общества	1	3	OK4; OK5
	2.	<b>Философия и культура</b>  Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Культура и цивилизация.	1	3	OK6; OK9
Тема 10. Современная эпоха и будущее человечества	Содержание учебного материала		2		
	1.	<b>Философия и глобальные проблемы современности</b>  Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства.	1 1	2	OK8; OK9
					OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.**

#### **01. Основы философии**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета: 15 учебных столов, учебная доска, учительский стол, стул, шкаф, учебники.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийный экран, компьютер.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники :**

1. Горелов А.А. Основы Философии. М.:Академия 2015.- 320с.
2. Матяш Т П ..Жаров Л.В..Несмеянов Е.Е.. Основы философии: учебник под.ред.Т.П.Матяш.-изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс., 2015.-314 с.
3. Сычев А.А. Основы философии:учебное пособие./ А.А.Сычев.- изд. 2-е, испр.-М.: Альфа- М.:ИНФРА.- М,2015.-368с.

##### **Дополнительные источники:**

4. Волкогонова. О.Д. Основы философии – М.: Издательский дом «Форум», 2017.- 480 с.
5. Хаврак А.П. Философия.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к» 2017.-376 с.

##### **Электронные источники:**

6. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)( 14.09 2020)
7. [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)(14.09.2020)
8. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)(14.09.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- умеет анализировать факты, использовать знания, полученные в ходе изучения других дисциплин;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
- умеет сопоставлять античные и современные представления о структуре мира;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестовые задания
- умеет размышлять, доказывать свою точку зрения и оценивать позиции людей в данном вопросе;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
- умеет философски мыслить, понимать свою ответственность за нашу планету перед поколением потомков, самостоятельно работать с дополнительной литературой.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, реферат
<b>Усвоенные знания:</b>	
- знает основные концепции исторического развития и особенно взглядов русских мыслителей на историческую самобытность России;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
- знает философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
- знает категории научной картины мира, их философских интерпретации, философских представлений о месте человека в космосе;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
- знает природу познания, методов и форм научного познания.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1  Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	- анализирует ситуацию на рынке труда;  - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;  - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
ОК 2  Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;  - планирует и организует свою деятельность;  - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.
ОК 3  Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях;  -предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат;  -умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.
ОК 4  Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности;  - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.
ОК. 5  Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  - работает с различными прикладными программами.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.



технологий		
<p>ОК. 6</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>- владеет культурой межнационального общения;</li> <li>- корректирует свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- умеет воздействовать на партнера по общению.</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.</p>
<p>ОК. 7</p> <p>Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознано ставит цели овладения различными видами деятельности;</li> <li>определяет соответствующий конечный результат;</li> <li>- организует работу группы;</li> <li>- отвечает за результаты выполненной работы</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.</p>
<p>ОК. 8</p> <p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознано планирует повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию;</li> <li>определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля;</li> <li>- выбирает соответствующие способы ее изучения;</li> <li>- осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;</li> <li>- реализует поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере.</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.</p>
<p>ОК. 9</p> <p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.</p>

