

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

ДУП.12.02 Основы проектной деятельности

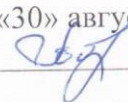
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования, 43.01.09 Повар, кондитер, 19.02.08 Технология мяса  
и мясных продуктов, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,  
35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

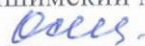
**2021 г.**

Рабочая программа учебного предмета ДУП.12.02 Основы проектной деятельности, составлена в соответствии с: ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 09.12.2016 г № 1581 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 09.12.2016 г № 1564 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 09.12.2016 г № 1565 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 22.04.2014 г. № 379 по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 7 мая 2014 года №455 по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г № 1565.

Разработчики:

Маркова Т.А., Вереникина Н.А., Филимонова А.Ю., Шаповалова О.В., Комлякова О.Н., Десятова М.А., Тарута Л.А., Богданова Н.А.- преподаватели ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.  
Председатель ЦК  Н.С. Повод

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
 /Н.В. Осипенко/  
«31» августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА</b>                    | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА</b>                            | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                               | <b>10</b> |
| <b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> | <b>11</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.12.2 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета ДУП.12.02 Основы проектной деятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС основного общего образования № 1897 с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.01.09 Повар, кондитер, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

## **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа предмета ДУП.12.02 Основы проектной деятельности относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.01.09 Повар, кондитер, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

## **1.3. Планируемые результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета ДУП.12.02 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **Личностных:**

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Метапредметных:** (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):**

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):**

УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П6 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):**

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Предметных:**

-развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

-овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

-развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

-обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

-обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Освоение содержания дисциплины ДУП.12.02 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**  
**ДУП.12.02 ОСНОВЫ ПРЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем предмета, виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Учебная нагрузка  | 36          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 18          |
| практические занятия  | 18          |
| Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП 12.02 Основы проектной деятельности

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  |                         | Объем часов | УУД                | Код ЛР реализации программы воспитания |
|--|---|-------------------------|-------------|--------------------|--|
| 1  | 2   |                         | 3           | 4                  |  |
|  | Введение. История развития и становления проектной деятельности, как научной дисциплины.                          | 3                       | 2           | ЛР 3, ЛР 4         |  |
| <b>Тема 1.</b><br>Требования к подготовке проекта          | <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Уровень освоения</i> |             |                    |  |
|  | Проект. Виды проектов. Особенности работы над проектом.   | 3                       | 2           | ЛР 3, ЛР 4         | ЛР 7                                   |
| <b>Тема 2.</b><br>Этапы работы над индивидуальным проектом | <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Уровень освоения</i> |             |                    |  |
|  | Этапы работы над проектом. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач проекта. | 2,3                     | 2           | ЛР 5, УУД Р3       | ЛР 7                                   |
|  | <i>Практическое занятие 1.</i>  |                         |             |                    |  |
|  | Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы  | 3                       | 2           | МР1, УУД Р1        | ЛР 7                                   |
| <b>Тема 3.</b><br>Виды источников информации               | <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Уровень освоения</i> |             |                    |  |
|  | Виды источников информации.   | 3                       | 2(10)       | ЛР 9, МР3          | ЛР 7                                   |
|  | <i>Практическое занятие 2.</i>  |                         |             |                    |  |
|  | Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.                     | 3                       | 2           | ЛР 6, МР 4, УУД Р5 | ЛР 7                                   |



|   |   |                             |       |                  |      |
|---|---|-----------------------------|-------|------------------|------|
| <b>Тема 4.</b><br>Правила<br>оформления работы<br>(проекта) | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень<br/>освоения</b> |       |                  |      |
|   | Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа.  | 2,3                         | 2     | УУД ПЗ           | ЛР 7 |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b>  |                             |       |                  |      |
|   | Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков.   | 3                           | 2     | МР 5             | ЛР 7 |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b>  |                             |       |                  |      |
|   | Требования к оформлению презентаций. Формы презентации .Оформление слайдов презентации.   | 3                           | 2(18) | МР 5             | ЛР 7 |
| <b>Тема 5.</b><br><br>Реферат как,<br>научная работа        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень<br/>освоения</b> |       |                  |      |
|   | Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.   | 2,3                         | 2     | МР 3             | ЛР 7 |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b>  |                             |       |                  |      |
|   | Этапы индивидуальной исследовательской работы. Работа над введением. Основная часть исследования.   | 3                           | 2     | ЛР 9, ЛР 7, МР 8 |      |
| <b>Тема 6.</b><br>Индивидуальный<br>проект                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень<br/>освоения</b> |       |                  |      |
|   | Подготовка к индивидуальному исследованию и его планирование  | 3                           | 2     | ЛР 9, МР 2       | ЛР 7 |
|   | <b>Практическое занятие 6.</b>  |                             |       |                  |      |
|   | Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Планирование способов сбора и анализа информации. Сбор и систематизация материалов                            | 3                           | 2     | ЛР 13, УУД Р2    | ЛР 7 |
| <b>Тема 7.</b><br>Учебно-<br>исследовательская              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>Уровень<br/>освоения</b> |       |                  |      |
|   | Работа над учебным проектом, разработка и планирование проекта Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Структура курсового проекта, курсовой работы. | 3                           | 2     | ЛР 13, УУД Р2    | ЛР 7 |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b>  |                             |       |                  |      |

|                                     |   |   |    |                    |      |
|-------------------------------------|---|---|----|--------------------|------|
| деятельность:<br>проектное обучение | Особенности оформления текста индивидуальной исследовательской работы (стили текстов). Оформление пояснительной записки к проекту | 3 | 2  | МР 1, МР 7, УУД Р6 | ЛР 7 |
|                                     | <i>Практическое занятие 8.</i>  |   |    |                    |      |
|                                     | Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков                                | 3 | 2  | МР 4, УУД Р4       | ЛР 7 |
|                                     | <i>Практическое занятие 9.</i>  |   |    |                    |      |
|                                     | Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)                             | 3 | 2  | МР 4, УУД Р4       | ЛР 7 |
|                                     | Дифференцированный зачет  | 3 | 2  | УУД П 5            |      |
| <b>Всего:</b>                       |   |   | 36 |                    |      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4. ДУП.12.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.12.02 Основы проектной деятельности требует наличие учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экологии;

Технические средства обучения:

- ноутбук HP (и персональный компьютер);
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- огнетушитель углекислотный;
- принтер;
- колонки;
- интерактивная доска.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов*

*Основные источники (печатные издания):*

1. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности. Учебное пособие для обучающихся в системе СПО.: Издательство «Директ - Медиа», 2018. – 293 с. ISBN 978-5-4475-9655-2

*(электронные издания):*

1. Основы проектной деятельности. Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html> , свободный – (3.06.2020).
2. Методическое пособие по организации проектной деятельности обучающихся. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://metodisty.ru/m/files/view/metodicheskoe\\_posobie\\_po\\_organizacii\\_proektnoi\\_deyatelnosti\\_uchachihsy\\_a - skorrektirovannyi\\_variant - kopiya](http://metodisty.ru/m/files/view/metodicheskoe_posobie_po_organizacii_proektnoi_deyatelnosti_uchachihsy_a - skorrektirovannyi_variant - kopiya) , свободный (3.06.2020).
3. Проектная деятельность студентов СПО в образовательном процессе. . [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/02/01/proektnaya-deyatelnost-studentov-spo-v> , свободный – (3.06.2020).

#### 4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Содержание обучения (разделы программы)                   | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)  | Формы и методы оценки  |
|---|---|--|
| Введение.   | Знакомиться с объектом изучения предмета.<br>Изучать историю создания предмета.<br>Определять роль предмета в структуре учебной деятельности.   | Работа с текстом   |
| Требования к подготовке проекта                           | Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;<br>Владеть устной и письменной речью;<br>Строить монологическое контекстное высказывание.<br>Точно и последовательно отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи, как в устной, так и в письменной речи. | Экспресс-опрос,<br>Тест  |
| Этапы работы над индивидуальным проектом                  | Формулировать понятия по теме.<br>Использовать алгоритм создания проекта.<br>Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.<br>Осуществлять исследование  | Практическое занятие 1<br>Самооценка;                          |
| Виды источников информации                                | Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы  | Практическое занятие 2<br>Самостоятельная работа               |
| Правила оформления работы (проекта)                       | Овладевать знаниями об особенностях оформления работы (проекта)   | Практические занятия 3,4<br>Тест                               |
| Реферат как, научная работа                               | Формулировать определения по теме.<br>Знать понятие «реферат» и его виды. Структуру учебного и научного реферата.   | Практическое занятие 5<br>Проверочная работа;<br>Тестирование; |
| Индивидуальный проект                                     | Уметь осуществлять подготовку к индивидуальному исследованию и его планированию   | Практическое занятие 6;<br>Самостоятельная работа<br>Тест      |
| Учебно-исследовательская деятельность: проектное обучение | Уметь осуществлять работу над учебным проектом.   | Практические занятия 7,8,9                                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Знать особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы, структуру курсового проекта, курсовой работы.</p> <p>Знать требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ.</p> | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тест</p> |
|--|--|---|