

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

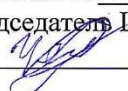
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

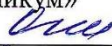
**по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1564 (зарегистрировано Министерство Юстиции РФ регистрационный №44896 от 22 декабря 2016 года), на основании положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ПКРС/ППССЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Разработчик: Лазарев Алексей Сергеевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель ЦК
 /Д.С.Чипилев/

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный
техникум»
 /Н.В.Осипенко/
«30» 08 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы производственной практики	4
Результаты освоения рабочей программы производственной практики	6
Тематический план и содержание производственной практики	8
Условия реализации программы производственной практики	10
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом министерством образования и науки РФ № 456 от 7 мая 2014г., на основании положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ПКРС/ППССЗ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013г.

В части освоения квалификации «Техник механик» основных видов профессиональной деятельности(ВПД):

Код Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у студентов практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов двигателей и приборов электрооборудования	- соблюдать последовательность регулировки механизмов и электрооборудования
Подготовка почвообрабатывающих машин	- проводить настройку почвообрабатывающих машин на оптимальный режим работы
Подготовка посевных и посадочных машин, машин для ухода за посевами	- выполнять контрольный осмотр посевных и посадочных машин. - регулировать на норму высева - уметь перестраивать посевные и посадочные машины на различный режим работы
Подготовка уборочных машины	- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; - определять техническое состояние машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 108 часа, в том числе;

В рамках освоения ПМ 01.-108 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД);

2.2. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, необходимы для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1. Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет разборочно-сборочные работы узлов систем и механизмов двигателей и приборов электрооборудования сельскохозяйственных машин и механизмов; - получает оптимальные показатели работы электрооборудования на стенде и нахождение параметров прибором при ТО (нагрузочной вилкой); - определяет основные сведения об электрооборудовании; - определяет узлы и агрегаты электрооборудования, принцип их работы, методы устранения неисправности; - выполняет сборку, разборку, регулировку, выявляет неисправности и устанавливает узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования.
ПК 1.2. Выполнение работ по подготовке почвообрабатывающих машин.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинотракторными агрегатами в определенной природно-климатической зоне в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства работ при обеспечении высоких конечных результатов; - использует интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, передовые методы и приемы выполнения агротехнических работ; - самостоятельно выполняет агротехнические работы с машино - тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, почвообрабатывающими машинами в определенной природно-климатической зоне в соответствии с требованиями агротехники и интенсивной технологии производства работ; - выполняет настройки почвообрабатывающих машин на оптимальный режим работы;
ПК 1.3. Выполнение работ по подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет нормы высева семян и удобрений на площадке и в поле; - определяет неравномерности высева высевающих аппаратов; - находит оптимальные регулировки посадочных машин и машин для ухода за посевами на заданную норму высева; - выполняет порядок выполнения агротехнических работ посадочных машин и машин для ухода за посевами при интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; - выполняет технологический процесс, принцип действия устройства, а также технические и технологические регулировки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами, - создаёт комплектование машинотракторных агрегатов для выполнения посевных и агротехнических работ; - планирует машинотракторные агрегаты для проведения посевных работ по интенсивным технологиям; - выполняет технологические регулировки машин и механизмов посадочных машин и машин для ухода за посевами.
ПК 1.4. Подготовка уборочных машин.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет регулировочные работы при настройке уборочных машин на оптимальный режим работы; - находит неисправности при уборочном процессе и устраняет их;

- выполняет разборочно-сборочные работы узлов и механизмов уборочных машин;
- выполняет правила агротехнических работ уборочных агрегатов в определенной природно-климатической зоне в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивными технологиями производства работ при обеспечении высоких и устойчивых урожаев;
- получает оптимальные технологические регулировки уборочных машин их технологического процесса, принципа действия, устройства;
- находит причины несложных неисправностей уборочных машин, устраняет их;
- выполняет работы с соблюдением требований безопасности, производственной санитарии и гигиены, охраны окружающей среды при проведении уборочных работ;
- самостоятельно выполняет сменно-техническое обслуживание, работы средней сложности периодических технических обслуживаний зерновых и специальных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;

ПК 1.5.

Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

- выполняет разборочно-сборочные работы;
- выполняет операции по подготовке к работе поильного оборудования, оборудования для навозоудаления;
- готовит современное оборудование для раздачи корма;
- выполняет операции по подготовке оборудования для доения коров, очистки и хранения молока и его охлаждение до оптимальной температуры;
- готовит оборудование для поддержания оптимального микроклимата в животноводческих фермах.

ПК 1.6.

Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

- выполняет контрольно - диагностические и регулировочные работы, узлов и систем тракторов и автомобилей;
- готовит рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей на различные операции работ при выполнении сельскохозяйственных работ;
- выполняет регулировочные работы рабочего оборудования, тракторов и автомобилей;
- определяет неисправности и методы их устранения на рабочем и вспомогательном оборудовании.

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц результатов реализации программы воспитания:

ЛР13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР19-Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР20-Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих. ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Код ЛР реализации программы воспитания
ПМ.01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование <u>сборочных</u> единиц»		108	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема:1 Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности, беседы специалистов.	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности, беседы специалистов	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 2 Регулировка пахотного агрегата для зяблевой вспашки	Самостоятельная работа: Составление агрегата, .наружный осмотр. Регулировка агрегата на глубину обработки.	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 2 Подготовка кормоуборочного комбайна к заготовке сенажа	Самостоятельная работа: Подготовка кормоуборочного комбайна к заготовке сенажа. Навешивание подборщика. Подготовка питающе-измельчающего аппарата к работе. Настройка всех механизмов на оптимальный режим работы	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 3 Подготовка кормоуборочного комбайна к заготовке силоса	Самостоятельная работа: Подготовка кормоуборочного комбайна к заготовке силоса. Навешивание жатки. Подготовка питающе-измельчающего аппарата к работе. Настройка всех механизмов на оптимальный режим работы	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 4 Подготовка, регулировка агрегатов по скашиванию зерновых и зернобобовых культур, настройка их на оптимальный режим работы.	Самостоятельная работа: Подготовка, зерноуборочного комбайна на раздельную уборку. Навешивание валковой жатки, Настройка жатки на высоту среза, регулировка режущего аппарата. Проверка состояния транспортных лент.	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 5 Подготовка, регулировка зерноуборочных комбайнов на подбор и обмолот валков	Подготовка, зерноуборочного комбайна для уборки на прямую. Навешивание жатки. Настройка жатки на высоту среза, регулировка режущего аппарата. Проверка комбайна на обмолот	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 6 Подготовка, регулировка зерноуборочных комбайнов на уборку зерна	Подготовка, зерноуборочного комбайна для уборки зерна. Навешивание жатки. Настройка жатки на высоту среза, регулировка режущего аппарата. Проверка комбайна	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 7 Регулировка пресс-подборщиков, настройка их на оптимальный режим работы	Настройка подборщика по высоте на подбор валков со стерни, проверка транспортёра на прогиб. Регулировка камеры прессования на плотность тюка.	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 8 Регулировка машин для первичной обработки зерна, настройка их на оптимальный режим работы	Регулировка ворохоочистительной машин для подработки зернового вороха, подбор решёт, регулировка воздушной системы очистки. Настройка ворохоочистителя на оптимальный режим работы	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20

Тема 9 Регулировка зерноуборочных комбайнов на подбор валков	Инструктаж по ПТБ. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности охране окружающей природной среды. Самостоятельная работа: Настройка зерноуборочного комбайна на оптимальный режим работы (настройка питающего транспортёра, молотильного аппарата, механизма очистки, элеваторов, домолачивающего устройства и измельчающего аппарата). Заключительный инструктаж.	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР20
Тема 10 Регулировка зерноуборочных комбайнов на подбор и обмолот валков	Инструктаж по ПТБ. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности охране окружающей природной среды. Самостоятельная работа: Настройка зерноуборочного комбайна на оптимальный режим работы (настройка питающего транспортёра, молотильного аппарата, механизма очистки, элеваторов, домолачивающего устройства и измельчающего аппарата). Заключительный инструктаж.	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР20
Тема 11 Регулировка машин для первичной обработки зерна, настройка их на оптимальный режим работы	Инструктаж по ПТБ. Инструктаж по безопасности. Самостоятельная работа: Настройка ворохоочистительной машины на очистку зерна (подбор решет, настройка вентилятора на воздушный поток, регулировка подачи зерна на решетные станы, настройка щеток на очистку решет). Заключительный инструктаж.	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР20
Тема 12 Регулировка машин для первичной обработки зерна, настройка их на оптимальный режим работы	Инструктаж по ПТБ. Инструктаж по безопасности. Самостоятельная работа: Настройка ворохоочистительной машины на очистку зерна (подбор решет, настройка вентилятора на воздушный поток, регулировка подачи зерна на решетные станы, настройка щеток на очистку решет). Заключительный инструктаж.	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР20
Тема13 Регулировка зерносушилок на оптимальный режим работы	Подготовка сушилки к работе. Проверка состояния норий, теплогенератора, механизмов загрузки и разгрузки зерна.Регулировка зерносушилок на оптимальный режим работы	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР20
Тема 14 Подготовка картофелеуборочных машин и настройка их на оптимальный режим работы	Подготовка картофелеуборочного комбайна ККУ-2А к работе. Настройка комбайна на глубину,регулировка транспортирующих устройств, комкодавителя, ботвоудалительного транспортёра. Настройка комбайна на оптимальный режим работы	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР20
Тема 15 Подготовка картофелеуборочных машин и настройка их на оптимальный режим работы	Подготовка картофелеуборочного комбайна ККУ-2А к работе. Настройка комбайна на глубину,регулировка транспортирующих устройств, комкодавителя, ботвоудалительного транспортёра. Настройка комбайна на оптимальный режим работы	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР20
Тема16 Подготовка корнеуборочных машин и настройка их на оптимальный режим работы	Подготовка свеклоуборочного комбайна к работе. Настройка комбайна на глубину хода лемеха, регулировка транспортирующих устройств: комкодавителя, ботвоудалительного транспортёра. Настройка комбайна на оптимальный режим работы	6	ЛР 13 ЛР 19 ЛР20

Тема 17 Подготовка тракторного агрегата на перевозку зерна от комбайнов	Подготовка тракторного агрегата МТЗ-82.1 и прицепа 2ПТС-4 на перевозку зерна от комбайнов. Проведение ЕТО трактора и прицепа	6	ЛР 13 ПР 19 ЛР20
	Итого	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие сельскохозяйственной техники

Оснащение:

1. Плуг.
2. Машины для поверхностной обработки.
3. Комбинированные агрегаты.
4. Машины для заготовки кормов:
5. Косилки
6. Грабли
7. Пресс-подборщики
8. Машины для уборки зерновых культур:
9. Жатки для скашивания хлебной массы.
10. Зерноуборочные комбайны.

4.2. Машины для очистки зерна. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированный зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Тестирование Экспертное оценивание работы Выполнение практического задания
Выполнение работ по подготовке почвообрабатывающих машин.	Тестирование Устный опрос Самостоятельная работа
Выполнение работ по подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.	Устный опрос Выполнение практического задания

Подготовка уборочных машин	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Экспертное оценивание работы Выполнение практических заданий
Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Обучающийся соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействует с членами команды, сотрудничает с другими людьми, проектно мыслит.
ЛР19-Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Уважительно относится к результатам собственного и чужого труда.
ЛР20-Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Ценностно относится к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т. д.