

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО Ишимский многопрофильный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ С
ЭЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

2021 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2009г. № 370 на основании положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ПКРС/ЛПССЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013г.

Разработчик:

Карпачёв Семён Александрович, преподаватель первой категории ГАПОУ Тюменской области Ишимский многопрофильный техникум.

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «12» 08 2021г.

Председатель ЦК  /Д.С. Чипилев /

Утверждаю:

Заместитель директора
по УПР

ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный
техникум»

 /Н.В. Осипенко/
«30» 08 2021г.

Согласовано


«30» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ..	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения квалификаций: техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Освоение содержания производственной практики по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационные показатели	Знает рекомендации по выбору универсальных и комбинированных агрегатов, их грамотное комплектование; Точно и грамотно соединяет трактор и машины в агрегат.

Комплектование машинно-тракторных агрегатов	<p>Правильно выбирает технический процесс и выполняет его основные показатели;</p> <p>Соблюдает общие принципы построения технологического процесса и организации механизированных работ.</p> <p>Грамотно использует сельскохозяйственные машины для предложенной технологии;</p> <p>Качественно выполняет механизированные работы и агротехнические требования.</p>
Проведение работ на машинно-тракторном агрегате	<p>Выполняет основные требования к МТА и особенности их использования в сельскохозяйственном производстве;</p> <p>Выбирает наиболее эффективный и экономный режим работы двигателя;</p> <p>Грамотно использует тяговые свойства трактора.</p>
Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ	<p>Грамотно использует опыт работы механизированных отрядов;</p> <p>Соблюдает правила по технике безопасности и охране природы при выполнении работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего -144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. –144часа

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
1	2	3
ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»		
Тема: Работа на пахотных агрегатах для предпосевной обработки почвы	Подобрать (вместе с бригадиром) орудия по предпосевной обработке почвы для наиболее выгодной загрузки тракторов с соблюдением агротехнических требований. Принять тракторный агрегат и подготовить его к работе. Произвести боронование (сплошную культивацию) с соблюдением агротехнических требований и применением приемов работы передовых механизаторов. Маневрировать скоростями и использовать всережимный регулятор двигателя для получения наибольшей производительности труда. Провести технический уход за тракторными агрегатами.	12
Тема: Работа на агрегатах по приготовлению и внесению удобрений	Подготовка к работе агрегатов по приготовлению, погрузке, транспортировке и внесению минеральных, органических и жидких удобрений.	12
Тема : Работа на агрегатах для посева зерновых и зернобобовых культур	Принять агрегат и подготовить его к работе. Проверить установку сеялок на норму высева или установить их на указанную норму высева. Проверить качество работы сеялок после первых проходов агрегата. Провести работы по посеву зерновых и зернобобовых культур с применением методов и приемов работы механизаторов хозяйства в соответствии с агротехническими требованиями. Маневрировать скоростями и использовать всережимный регулятор для повышения скорости движения агрегата. Освоить приемы загрузки сеялок семенами и наименьшими простоями или загрузки сеялок на ходу. Наблюдать за качеством работы сеялок и немедленно устранять неполадки, приводящие к снижению качества работы агрегата. Провести технический уход за агрегатом.	18

1	2	3
Тема: Работа на агрегатах для квадратно-гнездового и пунктирного сева пропашных культур	<p>Принять агрегат и подготовить его к работе. Произвести подбор дисков сеялок на норму посева. Подготовить поля к работе, установить вешки для первого прохода, отбить поворотные полосы.</p> <p>Проверить состояние работы сеялок после первых проходов агрегата и на протяжении всей работы. Маневрировать скоростями и использовать всережимный регулятор для повышения скорости движения агрегата. Устранить причины, снижающие производительность труда. Провести технический уход за агрегатом.</p>	12
Тема: Работа на агрегатах по посадке картофеля	<p>Принять агрегат и подготовить его к работе. Подготовить поле к работе: установить вешки для первого прохода, отбить поворотные полосы. Проверить состояние и установку отпускных колов мерной проволоки. Проверить качество всей работы сажалок после первых проходов агрегата и на протяжении всей работы. Устранить причины, снижающие производительность труда. Провести технический уход за агрегатом.</p>	12
Тема: Работа на агрегатах по уходу за пропашными культурами	<p>Осмотреть участок, подлежащий обработке, найти стыковые междурядья. Принять агрегат и подготовить его к работе. Проверить состояние рабочих органов культиваторов и заточить или заменить их при необходимости. Проверить правильность комплектования агрегата. Произвести междурядную обработку пропашных культур с точным соблюдением агротехнических правил. Проверить качество работы на первых проходах агрегата и немедленно устранить причины, снижающие качество работы. Провести технический уход агрегата.</p>	12
Тема: Работа на сеноуборочных агрегатах	<p>Осмотреть участок, на котором должен работать агрегат. Принять агрегат и проверить его техническое состояние. Подготовить агрегат в соответствии с условиями предстоящей работы. Пустить агрегат и проверить качество уборки. Произвести уборку на наивысшей скорости движения агрегата без снижения качества работы. Провести уход за сеноуборочным агрегатом.</p>	12

1	2	3
Тема: Работа на агрегатах по скашиванию зерновых и зернобобовых культур	Выполнить работу по скашиванию с применением методов и приемов работы передовых механизаторов хозяйств данной зоны и в соответствии с агротехническими требованиями. Осмотреть участок, подлежащий уборке валковой жаткой. Проверить техническое состояние и принять жатку. Подготовить ее к работе. Проверить после первого прохода качество работы жатки, устранить неполадки, появляющиеся при работе с навесной жаткой, использовать все приемы повышения производительности труда, в том числе маневрирование скоростями, выбор наиболее целесообразных способов движения, сокращение холостых проездов. Провести технический уход за агрегатом в соответствии с правилами ухода.	12
Тема: Работа на зерновых комбайнах по подбору, обмолоту валков и уборке соломы	Осмотреть участок, где предстоит работа комбайна. Проверить состояние комбайна и подборщика, принять агрегат, подготовить его к работе. Проверить сразу после начала работы качество подбора валков и обмолотов, не допускать потери колосьев в зерне. Отрегулировать комбайн. Немедленно устранить причины, приводящие к потере зерна или колоса. Маневрировать скоростями и использовать всережимный регулятор для повышения скорости движения агрегата и высокой сменной дневной выработки. Провести технический уход за агрегатом в соответствии с правилами ухода.	12
Тема: Работа на силосных агрегатах	Осмотреть участок, подлежащий уборке. Наметить направление движения агрегата. Принять агрегат, подготовить агрегат к работе. Маневрировать скоростями и всережимным регулятором для получения наивысшей скорости движения агрегата. Проверить работу комбайна и устранить неполадки, проявляющиеся в работе. Провести технический уход за агрегатом в соответствии с правилами ухода.	12
Тема: Работа на картофелеуборочных агрегатах	Осмотреть участок, проверить техническое состояние и принять агрегат. Подготовить его к работе, отрегулировать агрегат в соответствии с условиями работы. Пустить агрегат в работу и проверить качество уборки картофеля, отсутствие потерь, порчи урожая. Произвести уборку картофеля на высшей скорости движения агрегата без снижения качества работы. Провести технический уход за агрегатом.	12
Итоговый квалификационный экзамен по ПМ.02		6
	Всего часов	144
	Итого	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие:
ОАО «Ишимская обувная фабрика», ООО «Агрофирма Колос», ООО «Ишимагропродукт», ООО «Черемшанское», ИП «Мыськов С.П.», ООО «Пинигинское», ООО «Быструшинское», СПК «Роса», ООО «Племзавод Юбилейные», ООО «Боково», ОАО «Авангард», СССПК «Молоко», ОАО «Благоустройство», СПК «Целиков В.А.», Колхоз «Красный Восток», ООО «РадиусАгро», СПК «Аметист»,

Оснащение: Абатский район, Сорокинский район, Ишимский район, Викуловский район, Казанский район, Сладковский район, Бердюжский район, Голышмановский район, Омутинский район, Вагайский район.

1.Оборудование: Подставки для ремонта ДВС, съемные приспособления, маслораздаточные колонки, противооткатные приспособления, стропа (прошедшие испытания).

2. Инструменты и приспособления: Набор гаечных ключей, инструментально-измерительные приспособления, средства защиты.

3. Средства обучения: Подъемные механизмы (кран-балка), комбайны, грузовые и легковые автомобили, станции ГСМ, зерносклад, сельскохозяйственные машины и агрегаты, линии ТО и ремонта.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла – концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированный зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определяет его эксплуатационные показатели в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Тестирование Экспертное оценивание работы Выполнение практического задания
ПК 2.2. Осуществляет подбор режимов работы, выбор и обоснование способов движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Тестирование Устный опрос Самостоятельная работа
ПК 2.3. Выполняет работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Устный опрос Выполнение практического задания Устный опрос
ПК 2.6. Осуществляет контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Экспертное оценивание работы Выполнение практических заданий
ЛР 18. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование
ЛР 19. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	