

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 Основы зоотехнии
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1564.

Разработчик:

Комлякова Ольга Николаевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

Протокол № 1 « 30 » 08 2021 г

Председатель

ЦК О.И. Косенко / О.И. Косенко О.И.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

О.И. Осипенко /Н.В. Осипенко/
« 30 » 08 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Основы зоотехнии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденной Министерством и науки РФ по специальностям среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Основы зоотехнии» является овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате которых обучающийся должен:

-уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению.

-знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- основные технологии производства продукции животноводства.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -40 часов,
из них:

- теоретических - 4 часов;
- практических-4 часов;
- самостоятельных работ-32 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.07. Основы зоотехнии
2.1. Объем учебной дисциплины ОП. 07 Основы зоотехнии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация в форме	зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические разработки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы и компетенций	ЛР
1	2	3	4	5		
Тема 1.1 Общие представления о сельскохозяйственных животных Рост и развитие сельскохозяйственных животных	1	Содержание учебного материала				
		Дикие предки домашних животных, их приручение. Основные изменения сельскохозяйственных животных при одомашнивании. Роль естественного и искусственного отбора в эволюции. «Изменение пропорции тела животных в процессе роста», «Факторы, влияющие на рост и развитие животных»	2	1	ОК 1., ОК 3.	ЛР 14
Тема 1.3 Конституция сельскохозяйственных животных	2	Содержание учебного материала				
	3	Практическое занятие 1 Конституция, экстерьер, интерьер, кондиция сельскохозяйственных животных; оценка экстерьера.	2	2	ОК 2., ОК 6.	
	4	Практическое занятие 2 Измерение сельскохозяйственных животных и вычисление основных индексов телосложения. Присвоение кличек, нумерация с/х животных. Технические средства.	2	2	ОК 2., ОК 6.	
Тема 1.4 Продуктивность сельскохозяйственных животных	5	Содержание учебного материала				
		Практическое занятие 3 Основные виды продуктивности, факторы на нее влияющие. Оценка основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных. Изучение методов оценки по качеству потомства.	2	2	ОК 2., ОК 6.	
Тема 1.5 Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	5	Содержание учебного материала				
		Отбор и подбор животных, их взаимосвязь. Комплексная оценка животных.	2	1	ОК 1., ОК 3.	
		Практическое занятие 4 Техника зоотехнического, племенного учета. Мечение животных. Измерительные инструменты.	2	2	ОК 2., ОК 6.	
Тема 1.6 Разведение сельскохозяйственных животных	6	Содержание учебного материала				
		Порода и ее структура. Классификация пород. Методы разведения. Племенная работа в животноводстве.	2	1	ОК 1., ОК 3.	ЛР 14
		Содержание учебного материала				
Тема 1.8 Кормление сельскохозяйственных животных	8	Самостоятельная работа Классификация кормов. Химический состав кормов. Оценка общей питательности кормов. Протеиновая, минеральная, витаминная питательность. Основы нормированного кормления. Рационы и принципы их составления. Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.	8	1	ОК 1., ОК 3.	
Тема 1.9 Защитные мероприятия животных.		Содержание учебного материала				
	9	Ветеринарно–санитарный контроль корма; профилактика отравлений, вызывающих кормами плохо качества; очистка помещений; гигиена откорма	2	1	ОК 1., ОК 3.	ЛР 16

Тема 2.0 Скотоводство		Содержание учебного материала				
	10	Самостоятельная работа Породы и продуктивность КРС, кормление, содержание и техника разведения. Изучение признаков основных пород крупного рогатого скота. Определение масти. Породы крупного рогатого скота.	8	1	ОК 1., ОК 3.	
Тема 2.1 Свиноводство		Содержание учебного материала				
	11	Самостоятельная работа Породы и продуктивность свиней, кормление, содержание и техника разведения. Определение породы свиней. Методы учета роста и развития свиней.	8	1	ОК 1., ОК 3.	
Тема 2.2 Овцеводство Птицеводство		Содержание учебного материала				
	12	Самостоятельная работа Породы и продуктивность овец, кормление, содержание и техника разведения. Породы и продуктивность птицы, кормление, содержание и техника разведения. Продовольственная безопасность РФ: потребность и обеспечение населения продуктами животноводства. Определение породы овец. Методы учета роста и развития овец. Определение пород птицы. Методы учета роста и развития птицы	8	1	ОК 1., ОК 3.	
Итоговый контроль:	13	Зачет			ОК 1., ОК 3.	
Всего:			40ч.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы зоотехнии»;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины;
- видеофильмы по зоотехнии.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Н.И. Иванова, О.А. Корчагина Основы зоотехнии, ПО, учебник, М. Издательский центр «Академия», 2017г.
2. В.М. Куликов, Ю.Д. Рубак Общая зоотехния: учебник для техникумов, М. Колос, 2009 г.

Дополнительные источники (печатные издания)

3. Зиппер А.Ф. Корма и кормление домашних животных, М. Издательство «АСТ», 2003 г.
4. Костомахин Н.М. Разведение с основами частной зоотехнии, Санкт-Петербург, издательство «Лань», 2006 г.
5. Шуркин А.И. Зоотехния, Издательство: Астана «Фолиант» 2010г.

Электронные издания:

6. <http://www.twirpx.com/file/561558/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -определяет методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных условиях; -определяет методы производства продукции животноводства.	оценка устных и письменных ответов, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения индивидуальных заданий; подготовка и оценка написания и защиты сообщений и рефератов по развитию животноводства
Знания: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; -основные технологии производства продукции животноводства.	оценка устных ответов, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения индивидуальных заданий; контроль самостоятельной работы обучающихся, конспектов, сообщений, рефератов.

	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	- анализирует экологическую ситуацию в городе, стране, мире; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Фронтальный опрос, тестирование, работа с учебником.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	Практическое занятие
ОК 3.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; -предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; -умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.	Тестирование, фронтальный опрос, кроссворд, самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой
ОК 4.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.	Рефераты, презентации, самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными	Рефераты, презентации, самостоятельная работа с учебником и

	профессиональной деятельности.	программами.	дополнительной литературой
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению. 	Практические занятия
ОК 7.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - осознано ставит цели овладения различными видами деятельности; - определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы. 	Практические занятия
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознано планирует повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию; - определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы ее изучения; - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. 	Рефераты, презентации, самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой
ОК 9.	Ориентируется в смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	Рефераты, презентации, самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой
ПК 1.5	Подготавливает машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	- определяет навыки подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 14) Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 16) Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	Теоретический обзор, накопительное оценивание, практические занятия