

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Охрана труда
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года, № 1547.

Разработчик:

Шорохова Е.В. – преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

«Экономики, программирования и предпринимательства»

Протокол № 1 от «30» 08 2021г

Председатель ЦК Е.В. Гусева/Е.В. Гусева/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Н.В. Осипенко/Н.В. Осипенко/

«30» 08 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.12. Охрана труда относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен осваивать следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.12 Охрана Труда обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций	ЛР
1	2	3		4	
Введение	Содержание учебного материала	1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в сельскохозяйственной отрасли				
Раздел 1 Нормативно - правовая база охраны труда		13			
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	Содержание учебного материала				ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Нормативно-правовая база охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система стандартов по технике безопасности. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях	1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	
	Практическое занятие 1	2			
	Работа с нормативными документами				
	Самостоятельная работа 1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	8			
Тема 1.2 Обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала	1			ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда	1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	
Тема 1.3. Организация охраны труда в предприятиях	Самостоятельная работа	1			
	Служба охраны труда на предприятиях переработки сельскохозяйственной продукции	1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	
Раздел 2 Условия труда на предприятиях переработки сельскохозяйственной продукции		7			
Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	4			ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Самостоятельная работа 1 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. 2 Защита от вредных и опасных производственных факторов.	4			
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	1			
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания на предприятиях переработки сельскохозяйственной продукции	1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	
	Самостоятельная работа	2			

	1	Расследование и учет несчастных случаев, связанных с производством				
Раздел 3 Электробезопасность и пожарная безопасность			14			
Тема 3.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала		1			ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Электробезопасность		1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		1			ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.		1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	
Тема 3.3 Требования безопасности к производственному оборудованию	Самостоятельная работа		12			ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию Нормативная база: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности		12	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	
Дифференцированный зачет			1			
Всего:			36			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Охрана труда

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 12. Охрана труда требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оснащение оборудованием:

- Экран для показа учебных фильмов;
- Лазерный стрелковый тренажер;
- Компьютеризированный стрелковый тир;
- Персональный компьютер.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор;
- Дозиметр бытовой;
- Компьютерный измерительный блок;
- Датчик влажности;
- Датчик частоты дыхания;
- Датчик регистрации ЭКГ;
- Датчик для регистрации артериального давления;
- Измеритель переменного магнитного поля;
- Измеритель эл. проводности и температуры;
- правила пожарной безопасности - 1 комплект;
- первая реанимационная помощь - 1 комплект;
- электробезопасность - 1 комплект;
- гигиена труда - 1 комплект;
- действия населения при стихийных бедствиях - 1 комплект;
- гражданская защита населения - 1 комплект;
- осторожно терроризм 1 комплект;
- первая медицинская помощь;
- ОБЖ, улица полна неожиданностей;
- право на жизнь.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
- 8.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- 9.Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 10.Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
- 11.Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
- 12.ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
- 13.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

Дополнительные источники:

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2017г–320с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для учреждений сред.проф.образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2014

Электронные ресурсы:

Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знания:	
-системы управления охраной труда в организации;	письменный /устный опрос;
-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	-тестирование; П/з1
-обязанности работников в области охраны труда;	-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) тема 1.3
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	устный опрос тема 1.2
-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	письменный/устный опрос; тема 3.3
-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	устный опрос тема 1.3
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Письменный опрос тема 2.1
Умения:	Текущий контроль:
-выявляет опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защиты отчетов по практическим занятиям (П/з № 2); - оценка заданий самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
-использует средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете для самостоятельной работы,
-участвует в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям (П/з№1); - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

-проводит вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям(П/з№1); - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
-разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете для самостоятельной работы,
-вырабатывает и контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям(П/з№1); - оценка заданий для самостоятельной работы Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
-ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям (П/з№1); - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимальность определения этапов решения задачи; адекватность определения потребности в информации; эффективность поиска; адекватность определения источников нужных ресурсов; разработка детального плана действий; правильность оценки рисков на каждом шагу; точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете по ОП; - заданий дифференцированного зачета по дисциплине;
ОК 2. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;	

деятельности	точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	
ОК 3. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие	актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	
ОК 4. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; оптимальность планирования профессиональной деятельности	
ОК 5. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	понимание значимости своей профессии	
ОК 7. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 9. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	