

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


**По ПМ. 01 «Подготовка машин и механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**


Ишим, 2021

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1564 (зарегистрировано Министерство Юстиции РФ регистрационный №44896 от 22 декабря 2016 года)., на основании положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ПКРС/ППССЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Разработчик: Лазарев Алексей Сергеевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.
Председатель ЦК

Д.С. Чипилев
техникум»

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный

 /Н.В.Осипенко/
«30» 08 2017 г.

Согласовано:

«30» 08 2017 г.
М.П.


СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результат освоения учебной практики.....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4.Условия реализации рабочей программы	9
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 456 от 7 мая 2014г., на основании положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ПКРС/ППССЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013г.

В части освоения квалификации «Техник механик» основных видов профессиональной деятельности(ВПД):

Код Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у студентов практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в	ЛР 19

принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
--	--

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;	Уметь выявлять неисправности разбирать собирать устанавливать детали и узлы на технику;
определять техническое состояние машин и механизмов;	Уметь определять техническое состояние машин и механизмов.
производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;	Уметь производить разборку и сборку тракторов автомобилей и СХМ.
выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;	Уметь выявлять неисправности тракторов и автомобилей.
разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;	Уметь регулировать рабочие органы тракторов и и СХМ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов;	Выполнение разборочно-сборочных работ
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины;	Выполнение регулировочных работ машин и агрегатов
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;	Выявление и устранение неисправностей
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины;	Подбор машин и механизмов, подготовка их к работе
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания ферм	Установка узлов и агрегатов на машины
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Регулировка рабочих органов с/х машин

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам	ЛР
ПК1.1; ПК.1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК1.5; ПК1.6:	ПМ01 «Подготовка машин и механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц УП.01.02 Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин.	6		Тема №1 Инструктаж по технике безопасности.	6	18,19
		144		Тема №2 Устройство тракторов и СХМ.	24	18,19
				Тема №3 Устройство всех систем двигателя тракторов и СХМ.	24	18,19
				Тема №4 Устройство системы охлаждения ДВС	24	18,19
Тема №5. Устройство системы смазки ДВС.				24	18,19	
Тема №6. Устройство системы питания ДВС.				12	18,19	
Тема №7 Устройство ходовой части тракторов и СХМ. Разборка, ремонт и сборка трансмиссий тракторов и СХМ				12	18,19	
Тема №8 Диагностика и техническое обслуживание тракторов и СХМ		12	18,19			
			Экзамен квалификационный	6	18,19	
Всего часов			144			144

3.2 Содержание учебной практики.

Код и наименование профессиональных модулей	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения	ЛР
УП.01.01 Устройство тракторов, автомобилей и		144		

сельскохозяйственных машин				
Тема 1 Инструктаж по технике безопасности	Содержание:	6	2	18,19
	Ознакомление учащихся с предприятием, его производственными участками и рабочими местами. Ознакомление с характерами и номенклатурой работ, выполняемых на предприятии. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка на предприятии. Правила безопасности при работе в мастерской. При мойке и обезжиривании деталей. Меры безопасности при сборке и испытании агрегатов. Инструктаж на рабочем месте.			
Тема №2 Устройство тракторов и СХМ.	Содержание:	12	3	18,19
	1. Технология разборки тракторов. Особенности разборки типичных соединений и сопряжений. Сохранение приработки и обеспечение сохранения деталей при разборке. Оборудование, инструменты и приспособления применяемые при разборке. Документация на разборку. Мойка деталей. Способы удаления различных отложений. Моющие средства и растворы. Оборудование и приспособления. Контроль качества мойки. Безопасность труда при работе с моющими средствами.			

	2. Дефектовочно-комплектовочные работы. Дефектация деталей в процессе разборки. Определение скрытых дефектов. Выбраковка деталей. Определение остаточного срока службы деталей. Документация. Особенности комплектования сборочных единиц.	12	3	18,19
Тема 3 Устройство всех систем двигателя тракторов и СХМ.	Содержание:	12	3	18,19
	1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций разборки двигателя, мойки, контроля и сортировки деталей.			
	2. Ремонт КШМ и ГРМ: смена шпилек и заделка трещин. Гидравлическое испытание блока. Определение ремонтпригодности двигателей, определенных узлов и деталей.	12	3	18,19
Тема №4 Разборка, ремонт и сборка системы охлаждения	Содержание:	12	3	18,19
	1. Знакомство с расположением на двигателе приборов системы охлаждения. Путь жидкости в системах с различными расположениями термостата и наличием перепускной трубой. Снятие радиатора, водяного насоса и вентилятора, термостата.			
	2. Изучение устройства деталей системы охлаждения. Отбалансировать вентилятор. Произвести испытание редуктора. Сборка приборов системы охлаждения и	12	3	18,19

	установка их на место.			
Тема №5. Устройство системы смазки ДВС.	Содержание:	12	3	18,19
	1. Знакомство с расположением на двигателе приборов и деталей системы смазки. Снятие с двигателя приборов и деталей системы смазки. Разборка масляного насоса, фильтров, редукционного и перепускного клапанов. Изучение устройства всех приборов системы смазки.			
	2. Знакомство с расположением масляных каналов в деталях двигателя. Проверить и отрегулировать масляный насос. Установить редукционный клапан. Проверить качество ремонта. Сборка приборов системы смазки и установка их на место.			18,19
Тема №6. Устройство системы питания ДВС	Содержание:	12	3	18,19
	1. Разборка и ремонт топливных насосов высокого давления. Изучение устройства и работы отдельных систем питания;			
	2. Дизель – промыть фильтры-отстойники грубой очистки и заменить фильтрующие элементы. Слить отстой с топливного бака. Продуть воздушный фильтр сжатым воздухом. Проверить на стенде давление впрыска форсунок.			18,19
Тема №7 Устройство ходовой части тракторов и СХМ.	Содержание:	12	3	18,19

Разборка, ремонт и сборка трансмиссий тракторов и СХМ	1. Знакомство с расположением на тракторах и СХМ ходовой части Устройство рам. 2. Разборка и ремонт коробки передач ведущих мостов. Ремонт устройство сцепления			
Тема №8 Диагностика и техническое обслуживание тракторов и СХМ	Понятие о ЕТО ТО-1, ТО-2, ТО-3 ТР	12	3	18,19
Итоговая аттестация	Экзамен квалификационный	6		18,19
Всего по УП 01.01		144		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Материаловедения», «Охраны труда», учебной лаборатории, учебных мастерских «Слесарная мастерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство, техническое обслуживание и ремонт»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Слесарная мастерская»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по обработке деталей, станки, верстаки (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний), заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности.

Оборудование мастерской и рабочих мест. Рабочие места по количеству обучающихся; Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

Ванная для слива масла из картера двигателя, ванная для слива масла из корпусов задних мостов; ванная моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки деталей, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

МТП Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.).

Приборы электрооборудования; комплект сборочных единиц и деталей колесных тракторов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление в сборе (различных марок) коробка передач (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления.

4.2 Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, приспособления оснащение,
Электрооборудование	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свече.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Ремонт двигателей	Стенд для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электроталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран
ТО-3	Нагнетатели, шприц. Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники. Диагностическое оборудование	Набор гаечных ключей, шприц. Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран
Ремонт агрегатов	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцовые головки, отвертки.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Ремонт радиаторов	Стенд для проверки герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Правка и гибка	Стенд для восстановления рессор.	Пресс, ванна для закалки.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Халанский В.М., Горбачёв И.В. Сельскохозяйственные машины.-М.:КолоС, 2004.
Гуревич В.М. Тракторы и автомобили .М., Академия, 2013.
2. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дуров А.В. Лабораторный практикум по материаловедению. М.: Академия, 2012г.-256с.
3. Л.Ф.Баранов Техническое обслуживание и ремонт машин

Дополнительные источники:

4. .БерезинС.В. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2010г
Чумаченко Ю.Т.; Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие; Феникс. 2012г
5. Вереина Л.И «Техническая механика»,. ; учебное пособие,(6-е изд.,стер),«Академия», 2012г.

Интернет- ресурсы:

1. Техническая литература (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.-Загл. С экрана.
2. Порта нормативно-технической документации(Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл.с экрана.
3. Автомобильный транспорт (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.at/asmap.ru>, свободный.

<http://www.viamobile.ru/index.php> - библиотека автомобилиста

Нормативно-правовые источники: СНиП 2.05.07 – 91* «Промышленный транспорт» утв. Постановлением Госстроя России от 28 ноября 1991 г. N 18 Дата введения 1 июля 1992г.

Отечественные журналы:

1. «Мастер-автомеханик» ,<http://avtomeh.panor.ru/>;
2. «Автомир»;
3. «За рулем».
4. «Металлообработка»
5. «Контрольно-измерительные приборы и системы»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">– собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;– определять техническое состояние машин и механизмов;– производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;– выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;– разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.	<ul style="list-style-type: none">– текущий контроль в форме защиты практических занятий;– зачеты по темам и разделам учебной практики;– решение производственно-ситуационных задач;– самостоятельные работы по разделам учебной практики;– собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">– классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;– основные сведения об электрооборудовании;– назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;– регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;– назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.	<ul style="list-style-type: none">– текущий контроль в форме защиты практических занятий;– зачеты по темам и разделам учебной практики;– решение производственно-ситуационных задач;– самостоятельные работы по разделам учебной практики;– собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики.

5.1 Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов;	- выполнения разборочно-сборочных работ	-защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины;	- подготавливает почвообрабатывающие машины	- защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;	- подготавливает посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами к работе	- оценка выполнения практических работ; - тестирование; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины;	- подготавливает к работе	- оценка выполнения практических работ; - тестирование; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания ферм	- подготавливает машины для обслуживания ферм	- оценка выполнения практических работ; - тестирование; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	- подготавливает рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - тестирование; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.2 Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Анализирует ситуации на рынке труда. Быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы. Участствует в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участии в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Определяет цели и порядок работы обобщает результат. Использует в работе полученные ранее знания и умения. Рационально распределяет время при выполнении работ.	
ОК 3. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них.	Самоанализирует и корректирует результат собственной деятельности Способствует принятию решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Несет ответственность за свой труд.	
ОК 4. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обрабатывает и структурирует информацию. Находит и использует источники информации.	
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работает с различными прикладными программами.	
ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Имеет терпение к другим мнениям и позициям. Оказывает помощь участникам команды.	

	Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	
ОК 7. Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдает правила техники безопасности	
ОК 8. Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Имеет уровень физической подготовки. Стремиться к здоровому образу жизни. Имеет активную гражданскую позицию будущего военнослужащего. Занимается в спортивных секциях.	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**По ПМ01 «Подготовка машин и механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»**

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства

Ишим, 2016

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. №456, на основании положения об учебной практике и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ППСЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Разработчик: Шамов Иван Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол №____ от «__»____2016г.
Председатель ЦК_____/М.С. Криволапова/

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
_____/В.Н.Дергач/
«__»____2016г.

Согласовано

СОДЕРЖАНИЕ

4. Паспорт программы учебной практики	4
5. Результат освоения учебной практики.....	5
6. Тематический план и содержание учебной практики	6
4.Условия реализации рабочей программы	9
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. №456.

В части освоения специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», по квалификаций: техник механик

Основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии/специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;	Уметь выявлять неисправности разбирать собирать устанавливать детали и узлы на технику;
определять техническое состояние машин и механизмов;	Уметь определять техническое состояние машин и механизмов.
производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;	Уметь производить разборку и сборку тракторов автомобилей и СХМ.
выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;	Уметь выявлять неисправности тракторов и автомобилей.
разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;	Уметь регулировать рабочие органы тракторов и и СХМ

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 32 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов;	Выполнение разборочно-сборочных работ
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины;	Выполнение регулировочных работ машин и агрегатов
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;	Выявление и устранение неисправностей
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины;	Подбор машин и механизмов, подготовка их к работе
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания ферм	Установка узлов и агрегатов на машины
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Регулировка рабочих органов с/х машин

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК1.1; ПК.1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК1.5; ПК1.6:	ПМ01 «Подготовка машин и механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц УП.01.01 Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин.	2		Тема №1 Инструктаж по технике безопасности.	2
		32		Тема №2 Устройство тракторов и СХМ.	6
				Тема №3 Устройство всех систем двигателя тракторов и СХМ.	6
				Тема №4 Разборка, ремонт и сборка системы охлаждения	6
				Тема №5. Устройство системы смазки и системы питания ДВС.	6
ПК1.1; ПК.1.2; ПК 1.3;					

ПК 1.4; ПК1.5; ПК1.6:				Тема №7 Устройство ходовой части и трансмиссии тракторов и СХМ	6
Всего часов		32			32

3.2 Содержание учебной практики.

Код и наименование профессиональных модулей	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения
УП.01.01 Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин.		32	
Тема 1 Инструктаж по технике безопасности	Содержание: Ознакомление учащихся с предприятием, его производственными участками и рабочими местами. Ознакомление с характерами и номенклатурой работ, выполняемых на предприятии. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка на предприятии. Правила безопасности при работе в мастерской. При мойке и обезжиривании деталей. Меры безопасности при сборке и испытании агрегатов. Инструктаж на рабочем месте.	2	2
Тема 2 Тема №2 Устройство тракторов и СХМ.	Содержание: 1. Технология разборки тракторов. Особенности разборки типичных соединений и сопряжений. Сохранение приработки и обеспечение сохранения деталей при разборке. Оборудование, инструменты и приспособления применяемые при разборке. Документация на разборку. Мойка деталей. Способы удаления различных отложений. Моющие средства и растворы. Оборудование и приспособления. Контроль качества мойки. Безопасность труда при работе с моющими средствами. 2. Дефектовочно-комплектовочные работы. Дефектация деталей в процессе разборки. Определение скрытых дефектов. Выбраковка деталей. Определение остаточного срока службы деталей. Документация. Особенности комплектования сборочных единиц.	6	3
Тема 3 Устройство всех систем двигателя тракторов и СХМ.	Содержание: 1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций разборки двигателя, мойки,	6	3

	контроля и сортировки деталей.		
	2. Ремонт КШМ и ГРМ: смена шпилек и заделка трещин. Гидравлическое испытание блока. Определение ремонтпригодности двигателей, определенных узлов и деталей.		
Тема №4 Изучение устройства системы охлаждения и системы смазки ДВС.	Содержание:	6	3
	1. Знакомство с расположением на двигателе приборов системы охлаждения. Путь жидкости в системах с различными расположениями термостата и наличием перепускной трубой. Снятие радиатора, водяного насоса и вентилятора, термостата.		
	2. Изучение устройства деталей системы охлаждения. Отбалансировать вентилятор. Произвести испытание редуктора. Сборка приборов системы охлаждения и установка их на место.		
	Содержание:		
	1. Знакомство с расположением на двигателе приборов и деталей системы смазки. Снятие с двигателя приборов и деталей системы смазки. Разборка масляного насоса, фильтров, редукционного и перепускного клапанов. Изучение устройства всех приборов системы смазки.		
Тема №5. Устройство системы питания ДВС	2. Знакомство с расположением масляных каналов в деталях двигателя. Проверить и отрегулировать масляный насос. Установить редукционный клапан. Проверить качество ремонта. Сборка приборов системы смазки и установка их на место.	6	3
	Содержание:		
	1. Разборка и ремонт топливных насосов высокого давления. Изучение устройства и работы отдельных систем питания;		
	2. Дизель – промыть фильтры-отстойники грубой очистки и заменить фильтрующие элементы. Слить отстой с топливного бака. Продуть воздушный фильтр сжатым воздухом. Проверить на стенде давление впрыска форсунок.		
Тема №6. Устройство ходовой части и трансмиссии тракторов и СХМ	Содержание:	4	3

	1. Знакомство с расположением на тракторах и СХМ ходовой части Устройство рам.		
	1. Разборка и ремонт коробки передач ведущих мостов. Ремонт устройство сцепления		
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего по УП 01.01		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Материаловедения», «Охраны труда», учебной лаборатории, учебных мастерских «Слесарная мастерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство, техническое обслуживание и ремонт»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Слесарная мастерская»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по обработке деталей, станки, верстаки (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний), заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности.

Оборудование мастерской и рабочих мест. Рабочие места по количеству обучающихся; Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

Ванная для слива масла из картера двигателя, ванная для слива масла из корпусов задних мостов; ванная моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки деталей, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

МТП Комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.).

Приборы электрооборудования; комплект сборочных единиц и деталей колесных тракторов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление в сборе (различных марок) коробка передач (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления.

4.2 Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, приспособления оснащение,
Электрооборудование	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свече.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Ремонт двигателей	Стенд для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электроталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электроталь, козловой кран
ТО-3	Нагнетатели, шприц. Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники. Диагностическое оборудование	Набор гаечных ключей, шприц. Набор гаечных ключей, воротки, электроталь, козловой кран
Ремонт агрегатов	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцовые головки, отвертки.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Ремонт радиаторов	Стенд для проверки герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Правка и гибка	Стенд для восстановления рессор.	Пресс, ванна для закалки.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

6. Варейна Л.И., Краснов М.М. Основы технической механики. М.: Академия, 2009г.
7. Гуревич В.М. Тракторы и автомобили .М., Академия, 2013.
8. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дуров А.В. Лабораторный практикум по материаловедению. М.: Академия, 2012г.-256с.
9. Л.Ф.Баранов Техническое обслуживание и ремонт машин
10. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2013г.
11. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. М.: Академия, 2012г.
12. Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник – М., Профобиздат Академия, 2010.-320с Чумаченко Ю.Т. «Автослесарь».; 2012г.
13. Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007г.
14. Родичев В.А. «Грузовые автомобили»; М., Академия. 2012г.

Дополнительные источники:

15. Березин С.В. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2010г Чумаченко Ю.Т.; Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие; Феникс. 2012г
16. Верейна Л.И. «Техническая механика»,. ; учебное пособие, (6-е изд., стер), «Академия», 2012г.
17. Зайцев С.А., Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. М.: Академия, 2013г.
18. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М., Академия, 2012.
19. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. – М.: Академия, 2011.
20. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Рабочая тетрадь. М.: Академия, 2011г.
21. Родичев В.А. «Легковой автомобиль» -.; М., Академия. 2012г.
22. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. Пособие/Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2014.- 399с.
23. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы. М.: Академия, 2012г.

Интернет- ресурсы:

4. Техническая литература (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.-Загл. С экрана.
5. Порта нормативно-технической документации(Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл.с экрана.
6. Автомобильный транспорт (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www/at/asmap.ru>, свободный.

<http://www.viamobile.ru/index.php> - библиотека автомобилиста

Нормативно-правовые источники: СНиП 2.05.07 – 91* «Промышленный транспорт» утв. Постановлением Госстроя России от 28 ноября 1991 г. N 18 Дата введения 1 июля 1992г.

Отечественные журналы:

6. «Мастер-автомеханик» ,<http://avtomeh.panor.ru/>;

7. «Автомир»;
8. «За рулем».
9. «Металлообработка»
10. «Контрольно-измерительные приборы и системы»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; – определять техническое состояние машин и механизмов; – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; – разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по темам и разделам учебной практики; – решение производственно-ситуационных задач; – самостоятельные работы по разделам учебной практики; – собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; – основные сведения об электрооборудовании; – назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; – регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; – назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по темам и разделам учебной практики; – решение производственно-ситуационных задач; – самостоятельные работы по разделам учебной практики; – собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики.

5.1 Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов;	- выполнения разборочно-сборочных работ	-защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины;	- подготавливает почвообрабатывающие машины	- защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;	- подготавливает посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами к работе	- оценка выполнения практических работ; - тестирование; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины;	- подготавливает к работе	- оценка выполнения практических работ; - тестирование; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания ферм	- подготавливает машины для обслуживания ферм	- оценка выполнения практических работ; - тестирование; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	- подготавливает рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - тестирование; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.2 Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Анализирует ситуации на рынке труда. Быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы. Участствует в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участии в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Определяет цели и порядок работы обобщает результат. Использует в работе полученные ранее знания и умения. Рационально распределяет время при выполнении работ.	
ОК 3. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них.	Самоанализирует и корректирует результат собственной деятельности Способствует принятию решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Несет ответственность за свой труд.	
ОК 4. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обрабатывает и структурирует информацию. Находит и использует источники информации.	
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работает с различными прикладными программами.	
ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Имеет терпение к другим мнениям и позициям. Оказывает помощь участникам команды.	

	Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	
ОК 7. Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдает правила техники безопасности	
ОК 8. Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Имеет уровень физической подготовки. Стремиться к здоровому образу жизни. Имеет активную гражданскую позицию будущего военнослужащего. Занимается в спортивных секциях.	