

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт  
сельскохозяйственной техники**

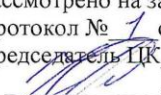
**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

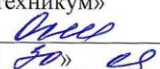


Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 1564 от 09 декабря 2016г.

Положения об производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства науки и высшего образования РФ от 5.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Разработчик: Романов Евгений Сергеевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «30» ср 2021г.  
Председатель ЦК  
 Д.С.Чипилев

Утверждаю:  
Зам.директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный  
техникум»  
 /Н.В.Осипенко/  
«30» ср 2021г.

Согласовано:  
  
«30» ср 2021 г.  




## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИ	.....3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения квалификации «Техник механик» основных видов профессиональной деятельности(ВПД):

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

ПК 3.1.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2.Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3.Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4.Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5.Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6.Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

Освоение содержания производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 19 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:



ВПД	Требования к умениям
<p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживании и ремонтов.</p>	<p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</p> <p>определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</p>
<p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.</p>	<p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</p> <p>определять потребность в материально-техническом обеспечении</p>
<p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.</p>	<p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>
<p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;</p> <p>определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</p>
<p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.</p>	<p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
<p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>определять техническое состояние</p>



	сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.
ПК 3.8. Выполнение консервации и постановка на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 03 - 144 часа



## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.
ПК 3.2.	Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.3.	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.4.	Подбор материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта.
ПК 3.5.	Осуществление восстановления работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6.	Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.
ПК 3.7.	Выполнение регулировок, испытание, обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8.	Выполнение консервации и постановка на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9.	Оформление документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	Коды ЛР
1	2	4	5	6	
ПК 3.1	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Моечные работы подготовка трактора, диагностирование по внешним признакам и с помощью приборов, определение ресурсных параметров состояния и остаточного ресурса трактора Техническое обслуживание (ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО) трактора, оформление приемосдаточной документации	Тема 3.1 Сервисное обслуживание техники.	18	
ПК 3.2	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.	Тема 3.2 Выбор способов ремонта	12	
ПК 3.3		Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	Тема 3.3 Оформление заявок на обеспечение ТО	12	
ПК 3.4	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной	Подбор материалов, узлов и агрегатов, необходимых для проведения ремонта.	Тема 3.4 Подбор материалов для ремонтных работ	12	15



	техники				
ПК 3.5	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	Тема 3.5 Ремонт с/х техники	18	
ПК 3.6	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Подбор и замена масел, антифризов, тормозных жидкостей	Тема 3.6 Использование ГСМ и технических жидкостей	18	
ПК 3.7	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	регулировка, испытание, обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники	Тема 3.7 Регулировка, испытание, обкатка техники после ремонта	18	
ПК 3.8	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	консервация и постановка на хранение сельскохозяйственную технику	Тема 3.8 Хранение с/х техники	18	15
ПК 3.9	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Оформление документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	Тема 3.9 Оформление технической документации	12	19
			Промежуточная аттестация в форме зачета/Экзамен квалификационный	6	
	<b>Всего часов</b>			<b>144</b>	

### 3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание занятий	Объем часов	Уровень освоения	Код ЛР
1	2	3	4	5



ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники		144		
Тема 3.1 Сервисное обслуживание техники.	Содержание:	6		
	1. Проведение моечных работ трактора		3	
	2. подготовка трактора, диагностирование по внешним признакам и с помощью приборов, определение ресурсных параметров состояния и остаточного ресурса трактора		3	
	3. Техническое обслуживание (ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО) трактора,		3	
Тема 3.1 Сервисное обслуживание техники.	Содержание:	6		
	1. Проведение моечных работ автомобиля		3	
	2. подготовка автомобиля, диагностирование по внешним признакам и с помощью приборов, определение ресурсных параметров состояния и остаточного ресурса автомобиля		3	
	3. Техническое обслуживание (ЕТО, ТО-1, ТО-2, СТО) автомобиля		3	
Тема 3.1 Сервисное обслуживание техники.	Содержание:	6		
	1. Подготовка комбайна к диагностированию.		3	
	2. диагностирование по внешним признакам и с помощью приборов.		3	
	3. ТО комбайнов, устранение мелких неисправностей и регулировка отдельных механизмов		3	
Тема 3.2 Выбор способов ремонта	Содержание:	12	3	
	1.Выявление фронта ремонта машин в ремонтной мастерской			
Тема 3.3 Оформление заявок на ТО	Содержание:	12		
	1. Определение в соответствии с нормативами.необходимого материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники		3	
	2. Оформление заявок		3	
Тема 3.4 Подбор материалов для ремонтных работ	Содержание:	12		
	1. Подбирать материалы необходимые для проведения ремонта.		3	15
	2. Подбирать узлы необходимые для проведения ремонта.		3	15
	3. Подбирать агрегаты		3	15



	необходимые для проведения ремонта.			
Тема 3.5 Ремонт с/х техники	Содержание:	18		
	1. Ремонт передней подвески автомобилей		3	
	2. Ремонт шасси тракторов.		3	
	3. Ремонт деталей подвески.		3	
	4. Вулканизация покрышек и шин.		3	
Тема 3.6 Использование ГСМ и технических жидкостей	Содержание:	18		
	1. Использовать горюче-смазочные материалы		3	
	2. Использовать технические жидкости		3	
	3. Использовать инструмент		3	
	4. Использовать оборудование		3	
	5. Использовать средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ		3	
Тема 3.7 Регулировка, испытание, обкатка техники после ремонта	Содержание:	18		
	1. Производить регулировку двигателя, машины		3	
	2. Производить испытание машины после ремонта		3	
	3. Производить обкатку двигателя и отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.		3	
Тема 3.8 Хранение с/х техники	Содержание:	18		
	1. Производить консервацию		3	15
	2. Устанавливать технику на хранение в соответствии с регламентами		3	15
Тема 3.9 Оформление технической документации	Содержание:	12		
	1. Оформлять документы о проведении технического обслуживания		3	19
	2. Оформлять документы на ремонт техники		3	19
	3. Оформлять документы на постановку и снятие с хранения сельскохозяйственной техники.		3	19
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного		6		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие цехов, отделений и участков с соответствующим технологическим оборудованием необходимым для проведения номерных технических обслуживаний и ремонтных работ техники.

Оснащение:

Участок технического обслуживания и ремонта техники

1.Оборудование:

Диагностический стенд

2. Инструменты и приспособления:

Комплект оснастки рабочего места мастера-наладчика, съемники.

3. Средства обучения:

Установка для диагностирования КИ-4935, Стенд для испытания гидросистемы КИ-1575 ,  
Стенд для испытания топливной аппаратуры КИ-22205.

### **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.



## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена квалификационного.



<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
ПК 3.1. Проводит диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и качество проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>- соблюдение технологии проведения технического обслуживания;</li> <li>- эффективность мер по снижению интенсивности изнашивания деталей</li> <li>- качественное определение параметров технического состояния машин и механизмов;</li> <li>- выбор диагностического оборудования для определения технического состояния машин;</li> <li>- качественное проведение диагностических работ;</li> </ul>
ПК 3.2. Определяет способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.	- выбор способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3. Оформляет заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	- точность и грамотность оформления технологической документации;
ПК 3.4. Подбирает материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	- выбор эксплуатационных материалов для проведения технического обслуживания;
ПК 3.5. Осуществляет восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное определение параметров технического состояния машин и механизмов;</li> <li>- качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из её назначения;</li> <li>- выбор технологии восстановления деталей, узлов и агрегатов;</li> </ul>
ПК 3.6. Использует расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	- выбор технологического оборудования, оснастки и мерительного инструмента;
ПК 3.7. Выполняет регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	- эффективность мер по снижению интенсивности изнашивания деталей машин
ПК 3.8. Выполняет консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность технологий постановки техники на хранение;</li> <li>- выбор консервационных материалов;</li> </ul>
ПК 3.9. Оформляет документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.	- грамотность оформления технологической документации машин



Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	Создание ситуаций для изучения поведения студентов, наблюдение
ЛР 19 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	Создание ситуаций для изучения поведения студентов, наблюдение