

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-

машинист сельскохозяйственного производства

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

2021 г.

Разработчик: Лазарев Алексей Сергеевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» 08 2011 г.
Председатель ЦК _____
Д.С. Чипилев
техникум»

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный

Олеер /Н.В.Осипенко/
« 30 » 08 2011 г.

Согласовано:
С.В. Давыдов
 «30» 08 2011 г.
 М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. №456.

В части освоения специальности 335.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, по квалификаций: техник механик

Основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии/специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

| ВПД | Требования к умениям |
|--|---|
| собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; | Уметь выявлять неисправности разбирать собирать устанавливать детали и узлы на технику; |
| определять техническое состояние машин и механизмов; | Уметь определять техническое состояние машин и механизмов. |
| производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; | Уметь производить разборку и сборку тракторов автомобилей и СХМ. |
| выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; | Уметь выявлять неисправности тракторов и автомобилей. |
| разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; | Уметь регулировать рабочие органы тракторов и и СХМ |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 72 часа, в том числе: В рамках освоения ПМ.04–72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

| Код | Наименование результата освоения практики |
|---|--|
| ПК 4.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |
| ПК 4.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 4.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| ПК 4.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| ПК 4.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование |
| ПК 4.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
|--|-------|
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 18 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 19 |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код ПК | Код и наименование профессиональных модулей | Кол-во часов по ПМ | Виды работ | Наименование тем учебной практики | Кол-во часов в по темам | ЛР |
|---|--|--------------------|------------|---|-------------------------|-------|
| ПК4.1; ПК.4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК4.5; ПК4.6: | УП 04 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | | | Тема №1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности, беседы специалистов | 6 | 18,19 |
| | | | | Тема №2. Основные операции технологического процесса технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | 6 | 18,19 |
| | | | | Тема №3. Определение неисправностей и ремонт плуга | 6 | 18,19 |
| | | | | Тема №4. Определение неисправностей и ремонт машин для поверхностной обработки почвы | 6 | 18,19 |
| | | | | Тема №5. Определение неисправностей и ремонт зерновых сеялок | 6 | 18,19 |
| | | | | Тема №6. Определение неисправностей и ремонт разбрасывателей удобрений | 6 | 18,19 |
| | | | | Тема №7. Определение неисправностей и ремонт машин для заготовки кормов | 6 | 18,19 |
| | | | | Тема №8. Определение неисправностей и ремонт зерновых комбайнов | 6 | 18,19 |
| | | | | Тема №9. Техническое обслуживание машин для основной и поверхностной обработки почвы | 6 | 18,19 |
| | | | | Тема №10. Техническое обслуживание посевных и посадочных машин | 6 | 18,19 |
| | | | | Тема №11. Техническое | 6 | 18,19 |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|----|-------|
| | | | | обслуживание машин для заготовки кормов | | |
| | | | | Тема №12 Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов | 6 | 18,19 |
| Всего часов | | | | | 72 | |

3.2 Содержание учебной практики.

| Код и наименование профессиональных модулей | Содержание учебных занятий | Объём часов | Уровень освоения | ЛР |
|---|---|-------------|------------------|-------|
| УП 04 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | | 72 | | 18,19 |
| Тема №1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности, беседы специалистов | Содержание: Ознакомление учащихся с предприятием, его производственными участками и рабочими местами. Ознакомление с характерами и номенклатурой работ, выполняемых на предприятии. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка на предприятии. Правила безопасности при работе в мастерской. При мойке и обезжиривании деталей. Меры безопасности при сборке и испытании агрегатов. Инструктаж на рабочем месте. | 6 | 2 | 18,19 |
| Тема №2. Основные операции технологического процесса технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта | Содержание: 1. Технология технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при техническом обслуживании. Документация на технические обслуживания. Безопасность труда при работе на стационарных и передвижных средствах технического обслуживания и ремонта. 2. Операции на стационарных и передвижных средствах технического обслуживания и ремонта. | 6 | 3 | 18,19 |
| Тема №3. Выявление неисправностей и способы ремонта плуга. | Содержание: 1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций при определении неисправностей плуга. 2. Ремонт плуга. Определение ремонтпригодности узлов и деталей. | 6 | 3 | 18,19 |
| Тема №4. Выявление | Содержание | | | 18,19 |

| | | | | |
|---|---|----|---|-------|
| неисправностей и способы ремонта машин для поверхностной обработки почвы | 1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций при определении неисправностей машин для поверхностной обработки почвы 2. Ремонт машин для поверхностной обработки почвы. Определение ремонтпригодности узлов и деталей. | 6 | 3 | |
| Тема №5. Выявление неисправностей и способы ремонта зерновых сеялок | Содержание: 1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций при определении неисправностей зерновых сеялок 2. Ремонт зерновых сеялок. Определение ремонтпригодности узлов и деталей. | 6 | 3 | 18,19 |
| Тема №6. Выявление неисправностей и способы ремонта разбрасывателей удобрений | Содержание: 1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций при определении неисправностей разбрасывателей удобрений 2. Ремонт разбрасывателей удобрений. Определение ремонтпригодности узлов и деталей. | 6 | 3 | 18,19 |
| Тема №7. Выявление неисправностей и способы ремонта машин для заготовки кормов | Содержание: 1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций при определении неисправностей машин для заготовки кормов 2. Ремонт машин для заготовки кормов. Определение ремонтпригодности узлов и деталей. | 6 | 3 | 18,19 |
| Тема №8. Выявление неисправностей и способы ремонта зерновых комбайнов | Содержание: 1. Ознакомление учащихся с оборудованием, приспособлениями и инструментом. Последовательность операций при определении неисправностей зерновых комбайнов 2. Ремонт зерновых комбайнов. Определение ремонтпригодности узлов и деталей. | 6 | 3 | 18,19 |
| Тема №9. Техническое обслуживание машин для основной и поверхностной обработки почвы | Содержание: Операции ЕТО ТО-1, ТО-2, ТО-3 машин для основной и поверхностной обработки почвы. | 6 | 3 | 18,19 |
| Тема №10. Техническое обслуживание посевных и посадочных машин | Содержание: Операции ЕТО ТО-1, ТО-2, ТО-3 обслуживание посевных и посадочных машин. | 6 | 3 | 18,19 |
| Тема №11. Техническое обслуживание машин для заготовки кормов | Содержание: Операции ЕТО ТО-1, ТО-2, ТО-3 машин для заготовки кормов. | 6 | 3 | 18,19 |
| Тема №12. Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов | Содержание: Операции ЕТО ТО-1, ТО-2, ТО-3 зерноуборочных комбайнов. | 6 | 3 | 18,19 |
| Итоговая аттестация | Экзамен | 6 | 3 | 18,19 |
| Всего по УП 01.01 | | 72 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Материаловедения», «Охраны труда», учебной лаборатории, учебных мастерских «Слесарная мастерская».

Оборудование мастерской и рабочих мест «Слесарная мастерская»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по обработке деталей, станки, верстаки (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний), заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место студента (по количеству обучающихся).
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал;
- информационно-методические пособия;
- технологические карты.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочный трансформатор;
- сварочный выпрямитель;
- балластный реостат;
- сварочный полуавтомат;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;

- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория «Сельскохозяйственные машины»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- детали сельскохозяйственных машин;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной техники;
- информационно-методические пособия
- плакаты.

4.2 Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

| Наименование рабочего места | Оборудование | Инструмент, приспособления оснащение, |
|--------------------------------|--|---|
| ТО-1 | Нагнетатели, шприц. | Набор гаечных ключей, шприц. |
| ТО-2 | Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники. | Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, подвесная кранбалка |
| ТО-3 | Нагнетатели, шприц. Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники. Диагностическое оборудование | Набор гаечных ключей, шприц. Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран |
| Ремонт агрегатов | Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды. | Набор гаечных ключей, торцовые головки, отвертки. |

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили, учеб, пособие для сред. проф. Новое знание, 2013. — 313 с.

Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 356 с.

Дополнительные источники:

Картошкин А. П. Смазочные материалы для автотракторной техники: справочник: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. -240 с.

Картошкин А. П. Топливо для автотракторной техники: справочник: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. -192 с.

Багдасарова Т. А. Допуски и технические измерения: контрольные материалы: учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 64 с.

Сельский механизатор [Журнал]. – 2012; 2013; 2014; 2015; 2016 - № 1-12; 2017.

Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М: Академия, 2013. – 464с.

Родичев В.А. Тракторы Учебник: -М: Академия ИРПО 2011. - 288 с.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный

ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

Режим доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля |
|---|---|--|
| Умения: | | |
| Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке, сборке, восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. | Критерии оценки устных ответов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка " 3 " ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности. | текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачеты по темам и разделам учебной практики; решение производственно-ситуационных задач; самостоятельные работы по разделам учебной практики; собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики. |
| Производить ремонтные операции по разборке, сборке, устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте | | |
| Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов | | |
| Выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин | | |
| Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования | | |
| Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования | | |
| Знания: | | |
| Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования | Критерии оценки устных ответов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко | текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачеты по темам и разделам учебной практики; |

| | | |
|---|---|---|
| Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования | и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности. | решение производственно-ситуационных задач; самостоятельные работы по разделам учебной практики; собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики. |
| Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов | | |
| Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте | | |
| Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования | | |
| Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования | | |
| Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования | | |
| Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям | | |
| Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин | | |
| Порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования | | |
| Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | -распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной | - осуществляет поиск задач профессиональной деятельности; - анализирует задачи профессиональной деятельности; - интерпретирует задачи профессиональной | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в |

| | | |
|---|--|---|
| деятельности. | деятельности. | конференциях и форумах и т.д.). Экзамен |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | организовывает работу коллектива и команды -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен |
| ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | -соблюдает нормы экологической безопасности -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | -применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использует современное программное обеспечение - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль информационных технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле информационных технологий. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен |
| ПК 4.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; тестирование |
| ПК 4.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; тестирование; |
| ПК 4.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. | защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; тестирование |
| ПК 4.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; тестирование |
| ПК 4.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и | защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и |

| | | |
|--|---|---|
| оборудование | оборудование | производственной практике; тестирование |
| ПК 4.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. | защита практических работ; оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; тестирование |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
|--|--------------|
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 18 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 19 |