

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(УП.01) по**

**ПМ.01 . «Подготовка машин, механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»
Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»**

Ишим, 2021

Разработчик: Лазарев Алексей Сергеевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

« 30 » 08 /Н.В.Осипенко/
2022 г.

Согласовано:
С.В. Терещенко
директор ООО "Тюменская"
2011 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПССЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения квалификаций: техник-механик и основных видов профессиональной деятельности (ВПД)

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

- получение обучающимися первичных профессиональных компетенций по выполнению подготовки и регулировки МТП, проведение наладок МТП и устранению наиболее часто встречающихся мелких неисправностей МТП;
- развитие у обучающихся чувства ответственности за выполненную работу;
- развитие у обучающихся умения работать в коллективе.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов двигателей и приборов электрооборудования	- соблюдать последовательность регулировки механизмов и электрооборудования
Подготовка почвообрабатывающих машин	- проводить настройку почвообрабатывающих машин на оптимальный режим работы
Подготовка посевных и посадочных машин, машин для ухода за посевами	-выполнять контрольный осмотр посевных и посадочных машин. -регулировать на норму высева - уметь перестраивать посевные и посадочные машины на различный режим работы
Подготовка уборочных машины	- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; - определять техническое состояние машин и механизмов;- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД);

2.2. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, необходимы для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

код	Наименование результата освоение практики
ПК 1.1. Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет разборочно-сборочных работы узлов систем и механизмов двигателей и приборов электрооборудования сельскохозяйственных машин и механизмов; - получает оптимальные показатели работы электрооборудования на стенде и нахождение параметров прибором при ТО (нагрузочной вилкой); - определяет основные сведения об электрооборудовании; - определяет узлы и агрегаты электрооборудования, принцип их работы, методы устранения неисправности; - выполняет сборку, разборку, регулировку, выявляет неисправности и устанавливает узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования.
ПК 1.2. Выполнение работ по подготовке почвообрабатывающих машин.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинотракторными агрегатами в определенной природно-климатической зоне в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства работ при обеспечении высоких конечных результатов; - использует интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, передовые методы и приемы выполнения агротехнических работ; - самостоятельно выполняет агротехнические работы с машино – тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, почвообрабатывающими машинами в определенной природно-климатической зоне в соответствии с требованиями агротехники и интенсивной технологии производства работ; - выполняет настройки почвообрабатывающих машин на оптимальный режим работы;
ПК 1.3. Выполнение работ по подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет нормы высева семян и удобрений на площадке и в поле; - определяет неравномерности высева высевающих аппаратов; - находит оптимальные регулировки посадочных машин и машин для ухода за посевами на заданную норму высева; - выполняет порядок выполнения агротехнических работ посадочных машин и машин для ухода за посевами при интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; - выполняет технологический процесс, принцип действия устройства, а также технические и технологические регулировки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами. - создаёт комплектование машинотракторных агрегатов для выполнения посевных и агротехнических работ; - планирует машинотракторные агрегаты для проведения посевных работ по интенсивным технологиям; - выполняет технологические регулировки машин и механизмов посадочных машин и машин для ухода за посевами.
ПК 1.4. Подготовка уборочных машин.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет регулировочные работы при настройке уборочных машин на оптимальный режим работы; - находит неисправности при уборочном процессе и устраняет их;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет разборочно-сборочные работы узлов и механизмов уборочных машин; - выполняет правила агротехнических работ уборочных агрегатов в определенной природно-климатической зоне в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивными технологиями производства работ при обеспечении высоких и устойчивых урожаев; - получает оптимальные технологические регулировки уборочных машин их технологического процесса, принципа действия, устройства; - находит причины несложных неисправностей уборочных машин, устраняет их; - выполняет работы с соблюдением требований безопасности, производственной санитарии и гигиены, охраны окружающей среды при проведении уборочных работ; - самостоятельно выполняет сменно-техническое обслуживание, работы средней сложности периодических технических обслуживаний зерновых и специальных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;
ПК 1.5. Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет разборочно-сборочные работы; - выполняет операции по подготовке к работе поильного оборудования, оборудования для навозоудаления; - готовит современное оборудование для раздачи корма; - выполняет операции по подготовке оборудования для доения коров, очистки и хранения молока и его охлаждение до оптимальной температуры; - готовит оборудование для поддержания оптимального микроклимата в животноводческих фермах.
ПК 1.6. Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет контрольно – диагностические и регулировочные работы, узлов и систем тракторов и автомобилей; - готовит рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей на различные операции работ при выполнении сельскохозяйственных работ; - выполняет регулировочные работы рабочего оборудования, тракторов и автомобилей; - определяет неисправности и методы их устранения на рабочем и вспомогательном оборудовании.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	ЛР
1	2	3	4	5	6	
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4	ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»	144	Проведение ЕТО. Провеска крепежа узлов, состояние рабочих органов, проверка качества работы	Тема 1 Вводный инструктаж Регулировка пахотного агрегата для вспашки старопахотных земель	24	18,19
			Проведение ЕТО. Провеска рабочих органов, проверка качества работы	Тема 2 Сборка и регулировка агрегата для для культивации	12	18,19
			Проведение ЕТО. Провеска рабочих органов, регулировка угла атаки, проверка качества работы	Тема 3 Сборка и регулировка агрегата для лущения	12	18,19
			Проведение ЕТО. Провеска рабочих органов, регулировка глубины обработки, проверка качества работы	Тема 4 Регулировка комбинированных агрегатов для сплошной обработки почвы, настройка их на оптимальный режим работы	12	18,19
			Проведение ЕТО. Провеска рабочих органов, регулировка на высоту среза, проверка качества работы	Тема 5 Регулировка косилок, граблей и пресс-подборщиков настройка их на оптимальный режим работы	12	18,19
			Проведение ЕТО. Провеска рабочих органов, регулировка на норму высева и глубину заделки семян, проверка качества работы	Тема 6 Регулировка, техническая наладка на оптимальный режим работы агрегата для посева зерновых культур	24	18,19
			Проведение ЕТО. Провеска рабочих органов, регулировка режущего аппарата на высоту среза, молотильного аппарата, очистки,	Тема 7 Регулировка зерноуборочных комбайнов на подбор и обмолот валков	12	18,19

			домолачивающего устройства проверка качества работы			
			Проведение ЕТО. Провеска рабочих органов, регулировка режущего аппарата на высоту среза, молотильного аппарата, очистки, домолачивающего устройства проверка качества работы	Тема 8 Регулировка зерноуборочных комбайнов на прямое комбайнирование	12	18,19
			Проведение ЕТО. Провеска решетных станков, регулировка на равномерность подачи зерна, , проверка качества работы	Тема 9 Регулировка машин для первичной обработки зерна, настройка их на оптимальный режим работы	18	18,19
				Промежуточная аттестация в форме зачета/диф.зачета	6	18,19
	Всего часов	144			144	

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»				
Виды работ: индивидуальная		144		
Тема 1 Регулировка пахотного агрегата для вспашки старопахотных земель	Содержание:			
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6	2,3	
	2. Составление пахотного агрегата. Навешивание плуга на трактор и регулирование его на заданную глубину пахоты.	6	2,3	
	3. Установка и регулировка предплужника и дискового ножа. Регулировка плуга для проведения первой борозды.	6	2,3	
	4. Регулировка плуга для проведения первой борозды. Проверка качества работы агрегата.	6	2,3	
Тема 2 Подготовка зерноуборочных машин.	Содержание:			
	1. Вводный инструктаж Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2	2,3	

	2. Самостоятельная работа: ежедневное техническое обслуживание комбайна, проверка действия всех систем и механизмов комбайна	4		
	3.Регулировка жатки, наклонной камеры	4		
	4.Регулировка молотильного аппарата, очистки зерна и копнителя с учётом условий работы, пробный пуск и остановка комбайна.			
	5. Проверка качества обмолота	2	3	
Тема 3 Подготовка культиватора к работе	Содержание:	2		
	1.Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.		2,3	
	2. Самостоятельная работа: подготовка культиватора для сплошной обработки почвы, к работе, составление агрегата. Регулировка культиватора на заданную глубину.	4		
	3. Регулировка культиватора для междурядной обработки на оптимальный режим работы.	3	3	
	4.Расстановка рабочих органов	2		
	5.Проверка качества работы агрегата.	1		
	Тема 4 Регулировка комбинированных агрегатов для сплошной обработки почвы, настройка их на оптимальный режим работы	Содержание:	2	
1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.		2,3		
2. Самостоятельная работа: подготовка комбинированного агрегата к работе. Составление и настройка агрегата.			4	
3. Регулировка агрегата на глубину обработки.		4	3	
4.Проверка качества работы агрегата.		2		
1		2	3	4
Тема 5 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для лушения	Содержание:	2		
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.		2,3	
	2. Самостоятельная работа: составление агрегата для лушения.	4		
	3.Подготовка лущильника к работе: проверка состояния сферических дисков,	3		
	4.Регулировка лущильника на заданную глубину	2		
	5. Проверка качества лушения.	1	3	
	Тема 6 Комплектование, техническая наладка и работа на агрегатах для посева зерновых и зернобобовых культур	Содержание:	2	
1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.		2,3		
2. Самостоятельная работа: составление посевного агрегата для посева зерновых культур, регулировка сеялки на норму высева семян и глубину их заделки в почву.			6	3
3.Составление агрегата для посадки кукурузы, регулировка на норму высева и на глубину заделки семян		6		
4. Установка маркера, слепоуказателя.			3	

		2		
	5. Проверка качества посева.	2	3	
Тема 7 Регулировка зерноуборочных комбайнов на подбор и обмолот валков	Содержание:			
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.	2	2,3	
	2. Самостоятельная работа: Подготовка зерноуборочного комбайна к раздельной уборке.	4		
	3. Регулировка валковой жатки на работу с полёглым хлебом	3	3	
	4. Настройка подборщика на подбор валков	2		
	5. Проверка качества работы	1		
Тема 8 Настройка зерноуборочных комбайнов для уборки на прямую	Содержание:			
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.	2	2,3	
	2. Самостоятельная работа: Подготовка зерноуборочного комбайна к работе, проведение ЕТО Регулировка молотильного аппарата, системы очистки, элеваторов, домолачивающего устройства	6		
	3 Регулировка жатки для работы на прямую	3	3	
	4. .. Проверка качества работы.	1		
Тема 9 Регулировка машин для первичной обработки зерна, настройка их на оптимальный режим работы	Содержание:			
	1. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда и охране окружающей природной среды.	2	2,3	
	2. Самостоятельная работа: подготовка ворохоочистителя к работе	5	3	
	3. Регулировка дозатора на равномерную подачу зерна на решётные станы.	2	3	
	4. Регулировка воздушного потока.	1		
	5. Регулировка щёток для очистки решет.	1		
	6. Проверка качества обработанного зерна.	1		
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета		6		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:
«Лаборатории сельскохозяйственных машин».

Оснащение:

1. Оборудование:

- Ворохоочистительная машина
- Семяочистительная машина
- Протравливатель семян ПС – 10А
- Комбайн СКД – 5 «Сибиряк» в разрезе
- Жатка ЖВН-6 и подборщик

- Плуг ПЛН – 4-35
- Луцильник ЛДГ - 10
- Культиватор КРН – 5.6
- Сеялка зерновая СЗП – 3.6
- Сеялка пневматическая СУПН – 8
- Картофелесажалка СН -4Б
- Косилка роторная навесная КРН -2.1
- Косилка сегменто – пальцевая КЗН – 2.1
- Питающе – измельчающий аппарат Полесье – 600
- Пресс – подборщик ПРФ -750

2. Инструменты и приспособления:

- Станок точнольно – шлифовальный двухсторонний
- Вертикально – сверлильный станок
- Тисы слесарные
- Наборы ключей

3. Средства обучения:

- Комплекты плакатов по устройству сельскохозяйственных машин
- Комплекты плакатов по тракторам и автомобилям
- Комплект плакатов сельскохозяйственных машин и их технологических схем применения.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла – рассредоточено.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированный зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Тестирование Экспертное оценивание работы Выполнение практического задания
Выполнение работ по подготовке почвообрабатывающих машин.	Тестирование Устный опрос

	Самостоятельная работа
Выполнение работ по подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.	Устный опрос Выполнение практического задания
Подготовка уборочных машин	Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование Экспертное оценивание работы Выполнение практических заданий