

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1564.


Разработчик:

Повод Наталья Сергеевна – преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1

«28» августа 2021 г.

Председатель ЦК  Н.С. Повод

Утверждаю

заместитель директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

 Н.В. Осипенко

«30» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в части выполнения требований работодателей к приобретению обучающимися общих компетенций и входит в гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающийся должен знать:

- основные философские учения;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>10</i>
Практические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код реализации программы воспитания
1	2		3	4	5
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4		
	1.1. Становление философии из мифологии. Основной вопрос, характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2,3	2	ОК 1	ЛР 7
	Практическое занятие				
	Основные вопросы философии.	3	2	ОК 10	
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	12		
	2.1. Предпосылки философии в Древнем мире.	2,3	2	ОК 2.	ЛР 7, ЛР 11.
	2.2. Предпосылки философии в Древнем Китае. Учения Конфуция.	2,3	2	ОК 3.	
	2.3. Философия Древней Греции. Философские школы.	3	2	ОК 2.	
	2.4. Философия Древнего Рима. Эпикуреизм. Стоики.	2,3	2	ОК 2.	
	Средневековая философия. А. Блаженный и Ф. Аквинский.	3	2	ОК 9.	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовка сообщений о философах Древнего мира.	3	2	ОК 4.	
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени.	Самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	6		
	3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени.	2,3	2	ОК 6.	ЛР 11.
	3.2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2,3	2	ОК 5.	

	Основные философские системы в аспекте исторического развития философской мысли.	3	2	ОК 2.	
Тема 4. Современная философия.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8		
	4.1.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2,3	2		ЛР 7.
	4.2. Особенности русской философии. Русская идея.	3	2	ОК 7.	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Моя позиция, мой взгляд...	3	2	ОК 11, ОК 2.	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовка сообщений о русских философах разных эпох.	3	2	ОК 4, ОК 3.	
Тема 5. Этапы и методы философии.	Самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	6		
	5.1.Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2,3	2	ОК 6.	ЛР 7.
	5.2.Строение философии и ее основные направления.	3	2	ОК 4.	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Философская система нашего времени: основные черты.	3	2	ОК 9.	
Тема 6. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4		
	6.1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	2,3	2	ОК 4.	ЛР 7.
	6.2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.				
Тема 7. Этика и социальная философия	Самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	6		
	7.1. Общезначимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	3	2	ОК 7.	ЛР 11.
	7.2. Социальная структура общества. Типа общества.	3	2	ОК 7.	

	Самостоятельная работа обучающихся				
	Мораль современного общества/Эволюция общества	3	2	ОК 6.	
Дифференцированный зачет			2		
Всего			46		

3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины проходит в учебном кабинете Философии и истории, оборудованном:

- ✓ Ноутбук HP (или персональные компьютеры)
- ✓ Манипулятор типа мышь Genius NetScroll
- ✓ Кондиционер Ballu
- ✓ Огнетушитель углекислотный ОУ-5(3)-34В-У2
- ✓ Набор таблиц и схем «Философия в схемах и понятиях».
- ✓ Иллюстрации, портреты философов.
- ✓ Учебно-методические компоненты: учебники, хрестоматии, рабочие тетради, познавательные задания.
- ✓ Аудиовизуальные средства (звукозаписи, слайды).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии/ А.А. Горелов – 8-е изд. М.: ОИЦ "Академия", 2019, 256 с.
2. Гуревич, Основы философии/ П.С. Гуревич – М.: ООО УИЦ "Гардарики," 2019, 438 с.

Дополнительные источники:

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: Форум: Инфра-м. 2019

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/> Лекции по философии истории (Гегель)
http://kursoviki.spb.ru/lekcii/lekcii_filosofy.php Лекции по философии. Космос, Природа, Логос, Эйдос, Душа. Декарт, Спиноза, Лейбниц и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Тестирование:	
-ориентироваться в истории развития философского знания;	Тест состоит из десяти заданий. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.	<i>Тестирование</i> <i>Практические занятия</i>
-вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;	Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов.	<i>Устный опрос</i>
-применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов. Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов. Критерии оценки устных ответов: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	<i>Устный опрос</i>
Знания	Критерии оценки выполнения практических работ:	
- основные философские		Тестирование, устный

учения;	Оценка « отлично » ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.	опрос
- главные философские термины и понятия;		Тестирование
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин.		Устный опрос
Результаты реализации программы воспитания		
-Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа
-Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.	Оценка « хорошо » ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. Оценка « удовлетворительно » ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Оценка « неудовлетворительно » ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.	Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы ее изучения; владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе работы на семинарских занятиях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в сети интернет, в профессиональной литературе;	-наблюдение за выполнением заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Применяет различные методы при решении ситуаций, понимает меру своей ответственности за принятое решение необходимого для личностного развития	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе бесед

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами; Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; координирует свои действия с другими участниками общения; способен работать в команде; понимает общие цели.	-экспертная оценка защиты презентации, сообщения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-интерпретация результатов наблюдения за обучающимися при выполнении самостоятельных работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	-интерпретация результатов наблюдения за студентами в процессе работы на уроках; взаимоконтроль
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-интерпретация результатов наблюдения за студентами в процессе выполнения и заданий, презентаций, подготовке сообщений; самоконтроль
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности;	-самоконтроль и взаимоконтроль.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Понимает суть инноваций применяет новые технологии в профессиональной деятельности; адаптируется в новых ситуациях, использует профессиональную документацию на государственном языке.	-Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе обучения
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-наблюдение за выполнение заданий