

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.04.01.19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.04.01. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. № 1564 на основании примерной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Разработчик:

Лазарев Алексей Сергеевич – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании

ЦК

Протокол № 1 от «28»

08 2021г.

Председатель ЦК

Чипилов

«28» 08

2021г.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

«28» 08 /Н.В. Осипенко/

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.04.01. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.04.01. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 №44896).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина МДК.04.01. Теоретическая подготовка по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, принадлежит к профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса 04.01 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке, сборке, восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
 - Производить ремонтные операции по разборке, сборке, устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
 - Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования соблюдать режим труда и отдыха
 - Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
 - Выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
 - Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
- Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования

- Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
- Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
- Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
- Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования

- Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
- Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
- Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
- Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК4.1. Выполнять очистку и мойку машин, агрегатов, узлов и деталей

ПК4.2. Осуществлять снятие, разборку, сборку и установку агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК4.3. Оценивать качество проведенных разборочных и сборочных работ

ПК4.4. Осуществлять подготовку и выполнять монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.5. Оценивать качество демонтажных и монтажных работ

ПК4.6. Выявлять неисправности, выполнять ремонт, комплектацию и проверку комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 4.7. Оценивать качество работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 4.8. Выполнять слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 4.9. Оценивать качество и параметры восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 4.10. Проводить стендовую обкатку, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин

ПК 4.11. Выполнять наладку сельскохозяйственного оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК. 04.01. Теоретическая подготовка по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. Практические занятия и лабораторные работы, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.9. ПК 4.10. ПК 4.11.	МДК 04.01	194	194	90	-	8	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции	
1	2	3	4	5	
МДК. 04.01. Теоретическая подготовка по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			194		
Раздел 1 Устройство тракторов			42		
Тема1. 1. Общие сведения о сельскохозяйственной техники	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	ПК4.8. ОК 4, ОК 7.	
	1.Виды сельхозтехники				
	2.Общее устройство тракторов				
	<i>Практические занятие: Система управления трактором</i>				
Тема1. 2. Двигатель внутреннего сгорания	Органы управления	2,3	2	ПК4.8. ОК 4, ОК 7.	
	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	Общие сведения: Устройство ДВС.	2	2		
	Механизмы и системы ДВС.	2	2		
	<i>Практические занятие: Компоновка ДВС</i>				
Тема1.3. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм	Расположение систем двигателя.	2,3	2		
	<i>Содержание учебного материала</i>		4	ПК4.8. ОК 4, ОК 7.	
	1.Устройство КШМ	2	2		
	2.Способы восстановления				
	3.Устройство ГРМ	2	2		
	4.Виды ремонта				
Тема1.4. Основные системы дизельного двигателя	<i>Практические занятие: Регулировочные работы</i>	2,3	2		
	1.Регулировка клапанов двигатель Д-260				
	2.Настройка форсунок на требуемое давление				
	<i>Содержание учебного материала</i>		6	ПК4.8, ПК4.9. ОК 4, ОК 7.	
	Система питания	2	2		
	Система смазки	2	2		
	Система охлаждения	2	2		
	<i>Практические занятие: Обслуживание ДВС</i>				
	Технологические операции при обслуживании систем ДВС	2,3	2		

1	2	3	4	5	
Тема 1.5. Трансмиссия тракторов	<i>Содержание учебного материала</i>			ПК 4.9. ОК 7.	
	Коробка передач, сцепление, промежуточные соединения	2	2		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>				
	Регулировка выжимного подшипника трактора МТЗ-82	2,3	2		
Раздел 2 Система техобслуживание, ремонт и настройка сельхозмашин и оборудования и ПДД(кат.ВСЕ)			152		
Тема 2.1. Система технического обслуживания, регулировки, техническое обслуживание	<i>Содержание учебного материала</i>	2	6	ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 1, ОК 2.	
	1.Техническое обслуживание.				
	2.Периодичность ТО.	2	2		
	3.Обкатка машин.	2	2		
	4.Технология ТО.	2	2		
	<i>Практические занятия: Подготовка к работе тракторов</i>		6		
	Подготовка к работе и ЕТО МТЗ 82.1	2,3	2		
	Подготовка к работе и ТО -1 МТЗ 82.1.	2,3	2		
	Подготовка к работе и ТО-2 МТЗ 82.1.	2,3	2		
Тема 2.2.Техническое обслуживание тракторов	<i>Содержание учебного материала</i>		4	ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 1, ОК 2.	
	Технология технического обслуживания.	2	2		
	Материально-техническая база технического обслуживания.	2	2		
	<i>Практические занятия: Подготовка к работе машин для посева</i>		8		
	ЕТО трактора МТЗ 1523.	2,3	2		
	ТО-1 трактора МТЗ 1523	2,3	2		
	ТО-2 Трактора МТЗ 1523	2,3	2		
	ТО-3 трактора МТЗ 1523.	2,3	2		
Тема 2.3.Устройство и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	ПК 4.2, ПК 4.6. ПК 4.5 ОК 1, ОК 2.	
	Жатки, Косилки. Грабли, Плуги.	2	2		
	Машины для уборки трав и силосных культур с измельчением	2	2		
	Силосоуборочные комбайны. Пресс-подборщики.	2	2		
	<i>Практические занятия: Подготовка технологических комплексов машин для уборки трав, силосных культур и производства кормов</i>	2,3	12		
	Устройство, регулировки, техническое обслуживание жатки РСМ.				
	Устройство, регулировки, система среза РСМ.				
	Устройство, регулировки, система подачи РСМ .				
	Устройство, регулировки, ТО ППР-1200.				
	Устройство, регулировки, механизма прессования.				
	Устройство, регулировки, система обвязки ППР.				
1	2	3	4	5	
Тема 2.4. Посевные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	6	ПК 4.2, ПК	

комплексы	Назначение посевного комплекса		2	4.6. ПК 4.4. ОК 1, ОК 2.	
	Устройство посевного комплекса	2	2		
	Обслуживание и регулировки.	2	2		
	Практические занятия: Проведение ТО и подготовительных работ к посеву зерновых		6		
	Подготовка к работе посевного комплекса.	2,3	2		
	Проверка механизмов и систем комплекса.	2,3	2		
	Установка нормы высева.	2,3	2		
Тема 2.5. Машины для химической обработки и внесения удобрений: устройство, регулировки, техническое обслуживание.	Содержание учебного материала		4	ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 1, ОК 2, ОК7	
	Прицепные и самоходные опрыскиватели.	2	2		
	Разбрасыватели минеральных и органических удобрений	2	2		
	Практические занятия: Подготовить к работе машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений:		6		
	Подготовка к работе машины для хим.прополки.	2,3	2		
	Подготовка к работе машины для погрузки удобрений.	2,3	2		
	Подготовка к работе машины для внесения удобрений.	2,3	2		
Тема 2.6. Зерноуборочные и кормоуборочные комбайны	Содержание учебного материала	2	14	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.11 ОК 1, ОК 2.	
	Общая компоновка зерноуборочного комбайна. Жатки. Подборщика.				
	Аксиальное молотильное устройство. Клавишный соломотряс.	2	2		
	Зерновой и колосовой шнеки. Домолачивающее устройство.	2	2		
	Копнитель. Измельчитель соломы.	2	2		
	Гидравлическая система комбайна.	2	2		
	Трансмиссия и ходовая часть комбайна.	2	2		
	Мост управляемых колес. Управление ходовой частью.	2	2		
	Практические занятия: Подготовка к работе технологических комплексов машин для уборки зерновых, колосовых, зернобобовых культур и семенников трав:		6		
	Подготовка к работе технологических комплексов машин для уборки зерновых, колосовых.	2,3	2		
	Подготовка к работе технологических комплексов машин для уборки зернобобовых культур и семенников трав.	2,3	2		
	Подготовка к работе технологических комплексов машин для уборки и кормовых культур	2,3	2		
1	2	3	4	5	
Тема 2.7. Машины для послеуборочной обработки зерна: устройство, регулировки, техническое	Содержание учебного материала		4	ПК 4.2, ПК 4.6, ПК 4.11 ОК 1, ОК 2.	
	Зерно-семяочистительные машины.	2	2		
	Зерносушилки: классификация, подготовка к работе	2	2		
	Практические занятия: Подготовка к работе машин для		8		

обслуживание	<i>послеуборочной обработки зерна</i>				
	Подготовка к работе зерноочистительные машины.	2,3	2		
	Подготовка к работе семяочистительных машин.	2,3	2		
	Подготовка к работе зерносушилок.	2,3	2		
	Подготовка к работе машин вторичной очистки зерна на примере семяочистительной машине СМ-4	2,3	2		
Тема 2.8. Агронавигатор в сельском хозяйстве	<i>Содержание учебного материала</i>		14	ПК 4.2, ПК 4.6, ПК 4.11 ОК 2, ОК9	
	Основные понятия и определения	2	2		
	Спутниковые системы слежения				
	Условия использования агронавигатора.	2	2		
	Система параллельного вождения	2	2		
	Виды маршрутов	2	2		
	Система автоматического вождения	2	2		
	Точность сигнала	2	2		
Тема 2.9. Дизельное топливо, смазочные материалы.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	ПК 4.2, ПК 4.6, ПК 4.11 ОК 2, ОК9	
	Основные понятия и определения	2	2		
	Свойства дизельного топлива	2	2		
	Применяемость масел и смазок	2	2		
Тема 2.10. ПДД (кат.В.С.Е.) машин	<i>Содержание учебного материала</i>		86=4	ПК 4.1, ПК 4.2. ПК 4.9 ОК 7, ОК 4	
	Общие положения	2	2		
	Обязанности водителей	2	2		
	Применение специальных сигналов	2	2		
	<i>Практические занятие: ПДД:</i>		8		
	Обязанности пешеходов.	2,3	2		
	Обязанности пассажиров.	2,3	2		
	Сигналы светофора и регулировщика.	2,3	2		
	Применение аварийной сигнализаций.	2,3	2		
	2				
1				5	
	<i>Практические занятие: ПДД</i>		8		
	Начало движения, маневрирование	2,3	2		

	Расположение транспортных средств	2,3	2		
	Скорость движения	2,3	2		
	Обгон, опережение, встречный разъезд	2,3	2		
	Практические занятие: ПДД		8		
	Остановка и стоянка.	2,3	2		
	Проезд перекрестков.	2,3	2		
	Пешеходные переходы.	2,3	2		
	Движение через жд пути.	2,3	2		
	Практические занятие: ПДД		8		
	Движение по автомагистралям	2,3	2		
	Движение в жилых зонах	2,3	2		
	Приоритет маршрутных транспортных средств	2,3	2		
	Пользование внешними световыми приборами.	2,3	2		
	Практические занятие: ПДД		90=4		
	Буксировка механических транспортных средств	2,3	2		
	Учебная езда	2,3	2		
	Перевозка людей	2,3	2		
	Перевозка грузов	2,3	2		
	Дорожные знаки	2	2		
	Основные положения по допуску транспортных средств	2	2		
	Самостоятельная работа: ПДД		8		
	Уголовный кодекс РФ об ответственности водителей	2,3			
	Гражданский кодекс РФ об ответственности водителей	2,3	2		
	Документы контроля.	2,3	2		
	Штрафы за правонарушения	2,3	2		
Всего:			194		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.04.01. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы междисциплинарного курса МДК.04.01. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования предполагает наличие учебных кабинетов сельскохозяйственных машин; мастерских слесарной, сварочной; лабораторий сельскохозяйственных машин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место студента (по количеству обучающихся).
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал;
- информационно-методические пособия;
- технологические карты.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочный трансформатор;
- сварочный выпрямитель;
- балластный реостат;
- сварочный полуавтомат;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория «Сельскохозяйственные машины»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- детали сельскохозяйственных машин;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной техники;
- информационно-методические пособия
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили, учеб, пособие для сред. проф. Новое знание, 2013. — 313 с.

Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 356 с.

Дополнительные источники:

Картошкин А. П. Смазочные материалы для автотракторной техники: справочник: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. -240 с.

Картошкин А. П. Топливо для автотракторной техники: справочник: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. -192 с.

Багдасарова Т. А. Допуски и технические измерения: контрольные материалы: учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 64 с.

Сельский механизатор [Журнал]. – 2012; 2013; 2014; 2015; 2016 - № 1-12; 2017.

Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: Академия, 2013. – 464с.

Родичев В.А. Тракторы Учебник: -М: Академия ИРПО 2011. - 288 с.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

Режим доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля
Умения:		
Использует инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке, сборке, восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Критерии оценки устных ответов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка " 3 " ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	Устный опрос; решение задач.
Производит ремонтные операции по разборке, сборке, устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте		Устный опрос; решение задач.
Использует контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов		Устный опрос; решение задач.
Выбирает и использует стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин		Устный опрос; решение задач.
Выбирает и использует инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования		Устный опрос; решение задач.
Устраняет неполадки и регулирует рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования		Устный опрос; решение задач.
Знания:		
Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Критерии оценки устных ответов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий.	Устный опрос; решение задач.
Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования		Устный опрос; решение задач.

Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте	<p>Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.</p> <p>Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.</p> <p>Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p>	Устный опрос; решение задач.
Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования		Устный опрос; решение задач.
Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		Устный опрос; решение задач.
Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		Устный опрос; решение задач.
Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям		Устный опрос; решение задач.
Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин		Устный опрос; решение задач.
Порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования		Устный опрос; решение задач.
Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств		Устный опрос; решение задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> -распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск задач профессиональной деятельности; - анализирует задачи профессиональной деятельности; - интерпретирует задачи профессиональной деятельности. 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывает работу коллектива и команды -взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдает нормы экологической безопасности -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использует современное программное обеспечение - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль информационных технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле информационных технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Экзамен
ПК 4.1. Выполнять очистку и мойку машин, агрегатов, узлов и деталей	- выполняет очистку и мойку машин, агрегатов, узлов и деталей. - использует химические средства.	Письменный опрос; Экзамен
ПК 4.2. Осуществлять снятие, разборку, сборку и установку агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	- осуществляет снятие, разборку, сборку и установку агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования - выполняет снятие, разборку, сборку и установку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	Письменный опрос; устный опрос по терминологии, решение задач. Экзамен
ПК 4.3.Оценивать качество проведенных разборочных и сборочных работ	-оценивает качество проведенных разборочных и сборочных работ	Устный опрос по терминологии, решение задач. Экзамен
ПК 4.4.Осуществлять подготовку и выполнять монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования.	- осуществляет подготовку и выполняет монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования - выполнять монтаж и демонтаж с помощью специального инструмента;	Устный опрос по терминологии, решение задач. Экзамен
ПК 4.5.Оценивать качество демонтажных и монтажных работ	-оценивает качество демонтажных и монтажных работ -проверяет посадку соединения сопрягаемых деталей	Письменный опрос; Устный опрос по терминологии, решение задач. Экзамен
ПК 4.6.Выявлять неисправности, выполнять ремонт, комплектацию и проверку комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	-выявляет неисправности, выполняет ремонт, комплектацию и проверку комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования - проводит осмотр и ремонт согласно нормативным документам. - использует диагностирующие приборы;	Письменный опрос; Устный опрос по терминологии, решение задач. Экзамен
ПК 4.7. Оценивать качество работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	-оценивает качество работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Письменный опрос; Устный опрос по терминологии, решение задач. Экзамен

ПК 4.8. Выполнять слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования - использует чертежи, по которым производится ремонт отдельных деталей и узлов машин; - проверяет размеры восстановленных деталей измерительными инструментами; 	Письменный опрос; Устный опрос по терминологии, решение задач. Экзамен
ПК 4.9. Оценивать качество и параметры восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> -оценивает качество и параметры восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования - осуществляет восстановление работоспособности сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой; - осуществлять замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой. 	Письменный опрос; Устный опрос по терминологии, решение задач. Экзамен
ПК 4.10. Проводить стендовую обкатку, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин	<ul style="list-style-type: none"> -проводит стендовую обкатку, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин - выполняет регулировку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентом; - выполняет испытание отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентом; - выполняет обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентом. 	Письменный опрос; Устный опрос по терминологии, решение задач. Экзамен
ПК 4.11. Выполнять наладку сельскохозяйственного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет наладку сельскохозяйственного оборудования при помощи специального инструмента в соответствии с правилами эксплуатации 	Письменный опрос; Устный опрос по терминологии, решение задач. Экзамен