

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 г. №1564; на основании примерной программы учебной дисциплины, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07-170511. Дата регистрации в реестре 11.05.2017.

Разработчик:

Мошкин Евгений Васильевич – преподаватель-организатор ОБЖ первой категории  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель ЦК *С.В. Тихов* *Н.С.*

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный  
техникум»

*Осипенко* /Н.В. Осипенко/  
«30» 08 2021 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.13. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

**Освоение содержания учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:**

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13. Безопасность жизнедеятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
Теоретических	<i>10</i>
Практических	<i>6</i>
Лабораторных	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>52</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения и территорий</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	1. РСЧС и ГО. Назначение, задачи и структура. Виды защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Оповещение и эвакуация населения.	2	2	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., ПК 2.3., 2.4, ПК 3.1., 3.3, ПК 4.3.	ЛР 3, ЛР 10
	2. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики.	2	2	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., ПК 2.3., 2.4, ПК 3.1., 3.3, ПК 4.3.	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №1</b> Действия населения при ЧС природного и техногенного характера, в случае угрозы или совершения террористического акта	2	3	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., ПК 2.3., 2.4, ПК 3.1., 3.3, ПК 4.3.	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №2</b> Средства индивидуальной защиты населения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Первичные средства пожаротушения.	2	3	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., ПК 2.3., 2.4, ПК 3.1., 3.3, ПК 4.3.	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, классификация, характеристики, основные понятия и определения. Оружие массового поражения, классификация и характеристика. Виды современного терроризма, меры противодействия терроризму и экстремизму. Ликвидация радиационного и химического заражения территорий. Правила пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Профилактические меры для снижения уровней опасности в профессиональной деятельности и в быту.	10			ЛР 3, ЛР 10
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшим</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 2.1 Оказание первой помощи</b>	1. Общие принципы оказания первой помощи. Общие повреждения организма человека. Порядок оказания первой помощи при различных состояниях, травмах и ранениях.	2	2	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., ПК 2.3., 2.4, ПК 3.1., 3.3, ПК 4.3.	ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие №3</b> Правила выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания легких.	2	3	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., ПК 2.3., 2.4, ПК 3.1., 3.3, ПК	ЛР 3, ЛР 10

				4.3.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Синдром длительного сдавливания и шок. Оказание ПМП. Ожоги и отморожения. Классификация и правила оказания ПМП. Виды утоплений и тепловых ударов. Правила оказания ПМП. Медицинские мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях.	10			ЛР 3, ЛР 10
<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>		<b>36</b>			
<b>Тема 3.1 Основы военной службы</b>	1. Назначение и функции ВС РФ. Организационная структура ВС РФ.	2	2	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., ПК 2.3., 2.4, ПК 3.1., 3.3, ПК 4.3.	ЛР 1
	2. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.	2	2	ОК 2, ОК 4-8, ПК 1.1., ПК 2.3., 2.4, ПК 3.1., 3.3, ПК 4.3.	ЛР 1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Конституция РФ и законы РФ о военной службе. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Должности и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия. Виды воинской деятельности. Права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих и граждан, призванных на военные сборы. Военно-учетные специальности.	32			ЛР 1
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.13. Безопасность жизнедеятельности**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Компьютер на базе процессора Depo Celeron 2.4/256;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- Колонки;
- лазерный стрелковый тренажёр.

##### **Мебель:**

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

##### **Инвентарь:**

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

##### **Технические средства обучения**

- мультимедийный проектор;
- дозиметр бытовой;
- компьютерный измерительный блок;
- датчик влажности;
- датчик частоты дыхания;
- датчик регистрации ЭКГ;
- датчик для регистрации артериального давления»
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель электропроводности pH и температуры;
- измеритель pH температуры
- пневматическая винтовка;
- пневматический пистолет.

##### **Учебно-наглядные пособия**

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК;
- макеты ММГ АКМ-103 (74);

##### **Альбомы:**

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».

##### **Комплекты плакатов:**

- «Первая реанимационная помощь»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;

- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Терроризм угроза обществу»;
- «Виды стрелкового оружия и боеприпасов»;

Учебные фильмы:

- «Первая медицинская помощь»;
- «Виды войск»;

#### **Учебно-методическая документация**

Практические работы по темам.

Тематические папки.

Задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

Раздаточный материал по темам.

#### **Средства информации**

Стенды:

- «Охрана труда»;
- «Оказание помощи пострадавшим»;
- «Пожарная безопасность».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. М.: Академия, 2013. 336 с.

#### **Дополнительные источники:**

3. Блинов С.Ю. Действия населения по предупреждению террористических актов: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2006. 48 с.;
4. Вознесенский В.В. Средства защиты органов дыхания и кожи: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2010. 80 с.;
5. Зиновьев А.С. Вооруженные силы России: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2008. 104 с.;
6. Зиновьев А.С. Уставы Вооруженных сил РФ: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2007. 80 с.;
7. Истомин А.Н. Обеспечение пожарной безопасности на объекте: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания. 2006. 63 с.;
8. Нефедов А.А. Тактическая подготовка: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2010. 80 с.;
9. Тихонов А.А. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2010. 152 с.;
10. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие. М.: Военные знания, 2007. 56 с.;

#### **Электронные ресурсы:**

11. Информация для населения по действиям при чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс]: Официальный сайт МЧС России. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Устный опрос, контрольная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Устный опрос, контрольная работа
использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие
применять первичные средства пожаротушения	Практическое занятие
ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Устный опрос, контрольная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Устный опрос, контрольная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практическое занятие
оказывать первую помощь пострадавшим	Практическое занятие
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, контрольная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, контрольная работа
основы военной службы и обороны государства	Устный опрос, контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос, контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос, контрольная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практическое занятие
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Устный опрос, контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии	Устный опрос, контрольная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, контрольная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическое занятие

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практические занятия, устные опросы, контрольная работа
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практические занятия, устные опросы, контрольная работа
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практические занятия, устные опросы, контрольная работа
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практические занятия, устные опросы, контрольная работа
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практические занятия, устные опросы, контрольная работа
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Практические занятия, устные опросы, контрольная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Тестирование:</b> Тест состоит из десяти заданий. Правильное выполнение задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Для получения оценки «3» требуется набрать 6 баллов. Для получения оценки «4» требуется набрать 8 баллов. Для получения оценки «5» требуется набрать 10 баллов. <b>Критерии оценки ситуационных задач:</b> <b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. <b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала,	Практические занятия, устные опросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Контрольная работа, устные опросы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		Практические занятия, устные опросы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и		Практические занятия, устные опросы

личностного развития.	логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Оценка "3" ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.	Контрольная работа, устные опросы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	Практические занятия, устные опросы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Выполнение нормативов:</b> <b>Неполная разборка и сборка макета массогабаритного автомата Калашникова</b> Оценка «5» - разборка 18 сек., сборка 30 сек. Оценка «5» - разборка 20 сек., сборка 35 сек. Оценка «3» - разборка 25 сек., сборка 40 сек.	Практические занятия, устные опросы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Стрельба из пневматической винтовки:</b> <b>1-ое упражнение.</b> Цель – спортивная с кругами мишень "П", на 10м и 5м; Расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени); Количество пуль – 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три – зачетных); Время на стрельбу – неограниченное; Положение – сидя, с руки.	Контрольная работа, устные опросы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Оценка:</b> "отлично" – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг; "хорошо" – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг; "удовлетворительно" – выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.	Контрольная работа, устные опросы
ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	<b>2-ое подготовительное упражнение</b> Цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г; Расстояние до цели – 10м; Количество пуль – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6г и 2 – по мишени №8г); Время на стрельбу – неограниченное; Положение – сидя (лежа), с руки.	Устный опрос Практическое занятие 5-13
ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	<b>Оценка:</b> поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить: "отлично" – тремя выстрелами; "хорошо" – двумя выстрелами; "удовлетворительно" – одним выстрелом.	Устный опрос Практическое занятие 1-4
ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	<b>Надевание противогаза:</b> Оценка «5» - 8 сек. Оценка «5» - 9 сек. Оценка «3» - 11 сек. <b>Надевание ОЗК:</b> Оценка «5» - 3 мин. Оценка «5» - 3 мин 20 сек. Оценка «3» - 4 мин. <b>Нормативы по ВМП</b> <b>Повязка «чепцом» на голову:</b> отлично – 2 мин 30 сек, хорошо – 2 мин 50 сек,	Устный опрос Практическое занятие 1-4

	<p>удовлетворительно – 3 мин 10 сек.</p> <p><b>Повязка на предплечье, локтевой, коленный и голеностопный суставы:</b> отлично – 1 мин 50 сек, хорошо – 2 мин 00 сек, удовлетворительно – 2 мин 10 сек.</p> <p><b>Наложение жгута:</b> отлично – 25 сек, хорошо – 30 сек, удовлетворительно – 35 сек.</p> <p><b>Наложение закрутки:</b> отлично – 45 сек, хорошо – 50 сек, удовлетворительно – 55 сек.</p> <p><b>Иммобилизация при переломе плеча:</b> отлично – 4 мин, хорошо – 4 мин 30 сек, удовлетворительно – 5 мин</p> <p><b>Иммобилизация при переломе предплечья:</b> отлично – 2 мин 40 сек, хорошо – 3 мин 10 сек, удовлетворительно – 3 мин 40 сек.</p> <p><b>Иммобилизация при переломе бедра:</b> отлично – 4 мин 45 сек, хорошо – 5 мин 30 сек, удовлетворительно – 6 мин.</p> <p><b>Иммобилизация при переломе голени:</b> отлично – 4 мин, хорошо – 5 мин, удовлетворительно – 6 мин.</p>	
--	--	--

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Данная рабочая программа может применяться для всех специальностей подготовки специалистов среднего звена.