

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт**  
**сельскохозяйственной техники и оборудования**

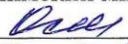

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564; на основании примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 35.02.16-170907. Дата регистрации в реестре: 07.09.2017.

Разработчик:

Гулятьева Людмила Викторовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
«Социально-экономических и  
естественнонаучных дисциплин»  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Председатель ЦК  Н.С. Повод

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
 Н.В. Осипенко  
«30»  2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>		
	1. Система образования в России	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 10	ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>		
	2. Система образования за рубежом	3	2	ОК 03, ОК 04, ОК 10	ЛР 8
	3. Разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>8</b>		
	1. История развития сельскохозяйственной техники в России	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 10	ЛР 8
	2. История развития сельскохозяйственной техники в странах изучаемого языка	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 10	ЛР 8
	3. Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
Тема 3. Экологические	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>		

проблемы сельскохозяйственных предприятий	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>		
	1. Окружающая среда и экология.	3	2	ОК 02, ОК 07, ОК 10	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>6</b>		
	2. Виды загрязнений	3	2	ОК 02, ОК 07, ОК 10	
	3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	3	2	ОК 02, ОК 07, ОК 10	
	4. Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
Тема 4. Здоровье и спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>		
	1. Числительные. Употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>6</b>		
	2. Здоровье. Здоровый образ жизни	3	2	ОК 04, ОК 08, ОК 10	
	3. Спорт. Виды спорта	3	2	ОК 04, ОК 08, ОК 10	
	4. Олимпийские игры	3	2	ОК 04, ОК 08, ОК 10	ЛР 8
Тема 5. Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>8</b>		
	1. Путешествие	3	2	ОК 02, ОК 06, ОК 10	ЛР 8
	2. Виды путешествий	3	2	ОК 02, ОК 06, ОК 10	ЛР 8
	3. Документы, необходимые для путешествия	3	2	ОК 01, ОК 05, ОК 10	



	4. Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>22</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	1. Моя будущая профессия	3	2	ОК 01, ОК 03, ОК 10	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>20</b>		
	2. Профессии в современном мире	3	2	ОК 01, ОК 03, ОК 10	ЛР 8
	3. Карьера и карьерный рост	3	2	ОК 01, ОК 10, ОК 11	
	4. Профессии будущего	3	2	ОК 01, ОК 03, ОК 10	
	5. Устройство на работу. Собеседование	3	2	ОК 01, ОК 03, ОК 10	
	6. Документы, необходимые при устройстве на работу	3	2	ОК 01, ОК 05, ОК 10	
	7. Präsens	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	8. Futurum	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	9. Präteritum	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	10. Perfekt с haben и sein	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	11. Видовременные формы немецкого глагола	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
Тема 7. Сельскохозяйственная техника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>		
	1. Сельскохозяйственная техника	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	

	2. Виды сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>6</b>		
	3. Новейшие изобретения в области сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	ЛР 8
	4. Причастие I и II.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	5. Действительный залог и страдательный залог	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>18</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>		
	1. Основные компоненты сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>16</b>		
	2. Основные механизмы сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	3. Особенности функционирования механизмов сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	4. Особенности обслуживания компонентов сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	5. Особенности обслуживания механизмов сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	6. Словарь профессиональной лексики по теме	3	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10	
	7. Отрицание nicht. Отрицание kein.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	8. Прямая и косвенная речь	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	9. Перевод предложений из прямой речи в косвенную	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
Тема 9. Инструменты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>	<b>22</b>		

и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК		<b>освоения</b>			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>		
	1. Инструменты при проведении ремонтных работ сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	2. Материалы. Свойства материалов	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>18</b>		
	3. Инструменты	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	4. Виды инструментов	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	5. Современные инструменты	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	6. Техника безопасности	3	2	ОК 01, ОК 07, ОК 10	
	7. Подготовка инструментов к работе	3	2	ОК 01, ОК 03, ОК 10	
	8. Меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	3	2	ОК 01, ОК 07, ОК 10	
	9. Словарь профессиональных терминов	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	10. Виды предложений	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	11. Сложноподчиненные предложения. Побудительные предложения. Безличные предложения.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>		
	1. Оборудование.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>8</b>		

	2. Виды оборудования	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	3. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	3	2	ОК 01, ОК 04, ОК 10	
	4. Особенности употребления модальных глаголов	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	5. Эквиваленты модальных глаголов	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>20</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>		
	1. Инструкции при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>18</b>		
	2. Инструкции. Виды инструкций	3	2	ОК 01, ОК 03, ОК 10	
	3. Особенности перевода инструкций при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 03, ОК 10	
	4. Руководства. при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 03, ОК 10	
	5. Особенности перевода руководств при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 03, ОК 10	
	6. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	3	2	ОК 01, ОК 03, ОК 10	
	7. Словарь профессиональных терминов	3	2	ОК 01, ОК 09, ОК 10	
	8. Инфинитив	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	9. Формы инфинитива и их значение	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	10. Функции и употребление инфинитива	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	

Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>22</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>		
	1. Инструкции по технике безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	2. Правила дорожного движения	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>18</b>		
	3. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Информационные знаки	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	4. Правила дорожного движения в Германии	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	5. Правила дорожного движения в Швейцарии	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	6. Инструкции по технике безопасности при вождении сельскохозяйственной техники	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	7. Список основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	3	2	ОК 01, ОК 04, ОК 10	
	8. Словарь профессиональной лексики	3	2	ОК 01, ОК 09, ОК 10	
	9. Словообразование	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	10.Предикативные конструкции с причастием	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	11.Неличные формы немецкого глагола (обобщение)	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
Тема 13. Я хочу быть техником	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>6</b>		
	1. Техник. Основные обязанности.	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 10	

	2. Составление рассказа «Я - техник»	3	2	ОК 02, ОК 03, ОК 10	
	3. Формы герундия и его функции в предложении	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	4. Plusquamperfekt.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 10	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>172</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

##### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета: классная (магнитная) доска, стол преподавателя, кресло преподавателя, ученические столы, ученические стулья.

Технические средства обучения: персональный компьютер, монитор Samsung, колонки, экран, мультимедийный проектор.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Основные источники:**

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. – 2-е изд.- Ростов-на Дону: «Феникс», 2014.- 462 с.

###### **Дополнительные источники (печатные издания):**

2.Кравченко А.П., Немецкий язык: Учебник. Серия «Учебники, учебные пособия».- Ростов-на Дону: «Феникс», 2007.- 320 с.

3.Немецкий язык для колледжей- Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева. – 8-е изд. - Ростов-на Дону: «Феникс», 2007.- 416 с.

4.Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник.- Киев: «Логос», 2006. – 352 с.

###### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

5. <http://www.studygerman.ru/> - Методические рекомендации, справочные материалы

6. <http://deutsch-sprechen.ru/> - Методические рекомендации, справочные материалы

7. <http://www.de-online.ru/> - Методические рекомендации, справочные материалы

8. <http://startdeutsch.ru/> - Методические рекомендации, справочные материалы

9. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) - Свободная многоязычная энциклопедия

10. <https://www.multitran.ru/> - Мультимедийный словарь перевода слов он-лайн

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ, самостоятельных и контрольных работ</p> <p>Проведение устной беседы.</p>



	Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	
ОК 02. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ, самостоятельных и контрольных работ</p> <p>Проведение устной беседы.</p>
ОК 03. Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности). Применяет современную научно-профессиональную терминологию.</p> <p>Определяет траекторию профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ, самостоятельных и контрольных работ</p> <p>Проведение устной беседы.</p>
ОК 04. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирует профессиональную деятельность.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ, самостоятельных и контрольных работ</p> <p>Проведение устной беседы.</p>
ОК 05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.	<p>Наблюдение за выполнением практических работ, самостоятельных и контрольных работ</p> <p>Проведение устной беседы.</p>
ОК 06  Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Понимает значимость своей профессии (специальности). Демонстрирует поведения на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Наблюдение за соблюдением правил поведения в ходе выполнения практических заданий профессиональной направленности</p> <p>Оценка результатов коммуникационной деятельности с демонстрацией поведения на основе общечеловеческих ценностей</p>
ОК 07. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	<p>Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте.</p>	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 08. Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления	Эффективно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ.

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	при выполнении профессионал	
ОК 09. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Проверка самостоятельной работы студентов, связанной с поиском информации по определённой теме. Оценка презентаций, проектов обучающихся с точки зрения грамотного и наиболее эффективного использования информационных ресурсов
ОК 10. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном иностранном языке. Ведет общение на профессиональные темы.	Оценка практических заданий, связанных с применением в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке Проверка умения ведения общения и изложения собственного мнения на профессиональные темы с использованием иностранного языка.
ОК 11. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составляет бизнес-план. Презентует бизнес-идею. Определяет источники финансирования. Применяет грамотные кредитные продукты для открытия дела.	Оценка практических заданий, связанных с умением презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 8. Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сохраняет, преумножает и транслирует культурные традиции и ценности многонационального российского государства.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, деловых (ролевых) игр, презентаций проектов.</p> <p>Проведение устной беседы.</p>