

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1564 г № 66.

Разработчик:

Повод Наталья Сергеевна – преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 «28» августа 2021 г
Председатель ЦК  Н.С. Повод

Утверждаю
заместитель директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
 Н.В. Осипенко
«30» августа 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа учебной дисциплины ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности, может быть, использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности обучающийся **должен уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности обучающийся **должен знать**:

- классификацию, основные виды и правила составления нормативной документации;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.11. Правовые основы профессиональной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретические занятия	8
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	26
Дифференцированный зачет	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Правовые основы профессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Глава 1. Основы права					
Тема 1. Законодательство РФ, нормативные и правовые документы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4		
	1.1. Понятие и виды социальных норм.	2,3	2	ОК 2	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.2. Понятие Конституции РФ, ее место в системе законодательства.	2,3	2	ОК 4	
Глава 2. Трудовые правоотношения					
Тема 2. Трудовое законодательство в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14		
	2.1.Трудовые правоотношения. Трудовой договор и его виды.	3	2	ОК 1.	ЛР 1., ЛР 3.
	2.2.Изменение, прекращение, расторжение трудового договора.	3	2	ОК 6.	
	Практическое занятие				
	Составление трудового договора.	3	2	ОК 10	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	2.3.Дисциплина труда на производстве. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора.	3	2	ОК 4., ОК 3.	
	2.4.Понятие трудовых споров. Виды трудовых споров.	3	2	ОК 5., ОК 9.	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Решение задач в программе «Консультант +» по трудовому праву.	3	2	ОК 9.	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Решение задач на тему: Дисциплинарная и материальная ответственность субъектов трудовых правоотношений.	3	2	ОК 11.,ОК 4.	
Глава 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ					
Тема 3.	Самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	10		

Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	3.1. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.	2,3	2	ОК 11.	ЛР 3.
	3.2. Субъекты предпринимательской деятельности. Собственность в юридическом смысле.	2,3	2	ОК 01.	
	3.3.Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация ИП.	3	2	ОК 2.	
	3.4.Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц и их классификация.	3	2	ОК 10.	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Гражданская правоспособность и дееспособность.	3	2	ОК 9.	
Глава 4. Право в профессиональной деятельности					
Тема 4. Правовое регулирование в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	8		ЛР 3.
	4.1.Правовое отношение в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования.	2,3	2	ОК 11.	
	4.2.Правовое регулирование отношений в сфере производства. ФЗ от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».	2,3	2	ОК 10.	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Нормативно-правовые акты, регулирующие экономические и гражданско-правовые отношения в сфере функционирования энергетического комплекса.	3	2	ОК 3.	
	Дифференцированный зачет	3	2		
	ВСЕГО		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин и правовых основ профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ Ноутбук HP (и персональный компьютер)
- ✓ Манипулятор типа мышь Genius NetScroll
- ✓ Огнетушитель углекислотный ОУ-5(3)-34В-У2
- ✓ Тематические папки.
- ✓ Нормативно-правовые акты.
- ✓ Учебно-методические компоненты: учебники, кодексы, рабочие тетради,

познавательные задания, периодические издания.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ (в редакции последующих законов)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в редакции последующих законов)

Основные источники:

4. Румынина ВЗ. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Москва, 2019 год.

Интернет-ресурсы:

1. Biufd@mail.ru Справочно-правовая система «Гарант»
2. www.admtymen.ru Справочно-правовая система «Консультант +»
3. www.tymen-city.ru Справочно-правовая система «Кодексы»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (в том числе с применением системы голосования), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тестирование: Тест состоит из десяти заданий. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов. Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов. Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов. Критерии оценки устных ответов: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка " 3 " ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание	Устный опрос
профессиональную нормативную базу		Устный опрос, практические занятия 5
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;		Тестирование, практические занятия 1,5
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;		Практические занятия 1, 2,3
организационно-правовые формы юридических лиц;		Устный опрос, тестирование
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;		Тестирование, письменный опрос Практическое занятие 1,2,3
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;		Практическое занятие, устный опрос Практические занятия 3
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;		Тестирование
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;		Устный опрос, тестирование Практические занятия 1,2,3
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;		Устный опрос, практическое занятие 1,4,5
		Устный опрос
		Тестирование, устный опрос

	материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	
Уметь:		
готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.	Критерии оценки выполнения практических работ: Оценка « отлично » ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовал нормативные документы, приводил примеры из норм права, пользовался правовыми программами. Оценка « хорошо » ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета. Оценка « удовлетворительно » ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. Оценка « неудовлетворительно » ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.	Экспертная оценка практических работ и индивидуальных
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;		Экспертная оценка практических работ и индивидуальных заданий
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;		Экспертная оценка практических работ и индивидуальных заданий
использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;		Экспертная оценка практических работ и индивидуальных
оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты;		Экспертная оценка практических работ и индивидуальных заданий
Результаты реализации программы воспитания		
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Правильность выбора нормы права для решения типовых задач; Скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации; Результативность информационного поиска; Рациональность распределения времени на выполнение задания.	Устный опрос, практические занятия
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение		Устный опрос, практические занятия

окружающих.		
-------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы ее изучения; владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе работы на семинарских занятиях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в сети интернет, в профессиональной литературе;	-наблюдение за выполнением заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Применяет различные методы при решении ситуаций, понимает меру своей ответственности за принятое решение необходимого для личностного развития	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе бесед
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами; Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; координирует свои действия с другими участниками общения; способен работать в команде; понимает общие цели.	-экспертная оценка защиты презентации, сообщения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-интерпретация результатов наблюдения за обучающимися при выполнении самостоятельных работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-	Проявляет гражданско-патриотическую позицию,	-интерпретация результатов наблюдения за студентами в

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	процессе работы на уроках; взаимоконтроль
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности;	-самоконтроль и взаимоконтроль.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Понимает суть инноваций применяет новые технологии в профессиональной деятельности; адаптируется в новых ситуациях, использует профессиональную документацию на государственном языке.	-Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе обучения
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-наблюдение за выполнении заданий