

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12. 2016 г. N 44896.


Разработчик:

Комлякова Ольга Николаевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

Протокол № 1 « 30 » 08 2021 г

Председатель

ЦК  / Комлякова О.Н.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

 /Н.В. Осипенко/
« 30 » 08 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью основной примерной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью естественного и общего математического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16) Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3.3. Организация образовательного процесса

Наличие меж предметных связей с учебными дисциплинами: экология, география, биология.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

2.1. Объем учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретических	10
практических	
Самостоятельная работа	38
Итоговая аттестация в форме (в соответствии с учебным планом)	Другая форма контроля

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы и компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Теоретическая экология					
Тема 1.1. Общая экология	Содержание материала				
	Введение. Структура и задачи предмета. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	Самостоятельная работа Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.	4	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10	
Раздел 2. Промышленная экология					
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	Содержание материала				
	Самостоятельная работа Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов. биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера.	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки. Нарушение структуры природных систем и трансформация их в природно-антропогенные и антропогенные.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 10

Раздел 2 Особенности взаимодействия общества и природы					
Тема 2.1. Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами.	Содержание материала				
	Самостоятельная работа Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.	4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 16
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	Самостоятельная работа Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов. Загрязнение атмосферного воздуха.	4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10	ЛР 16
Тема 2.3 Принципы охраны водной среды	Самостоятельная работа Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков. Определение степени загрязнения воды. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07,	ЛР 16
Тема 2.4 Твердые отходы	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий из полимерных композитов. ТБО. Экологический эффект использования твердых отходов.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 16
Тема 2.5 Экологический менеджмент	Самостоятельная работа Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	ЛР 16
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды					
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ	Самостоятельная работа Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры.	4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	ЛР 16

природопользования	Лимиты. Штрафы. Финансирование.				
	Анализ основных федеральных актов природоресурсного Законодательства Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды)	1	3	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ОК 10	
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	Самостоятельная работа Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия. Определение экологической пригодности выпускаемой продукции. Составление экологического паспорта предприятия.	4	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
Раздел 4. Международное сотрудничество					
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание материала				
	Самостоятельная работа Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	4	3	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
Итоговая форма контроля		1	3		
Всего		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

и техническими средствами обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя: стол, персональный компьютер, интерактивная доска, короткофокусный проектор, документ-камера, планшет, архитектурный адаптер для подключения различных источников с интегрированной сенсорной панелью, система управления.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых или допущенных для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник /М.В.Гальперин. – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2017.- 256
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 325с.
3. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2014. – 207 с.

Дополнительные источники:

4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwej-sredy>.
5. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями 2008 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tehlit.ru/1lib_norma_doc/7/7598;
6. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ "О животном мире"(с изменениями 2007 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5849491>;
7. Федеральный закон от 21 апреля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (с изменениями 2017 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104313>
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481
9. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О радиационной безопасности». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797
10. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (с изменениями 2011 г.) «Об экологической экспертизе». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bio23.ru/sites/default/files/zakon/174-FZ.pdf>
11. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/VodniyKodeks-RF>
12. «Лесной кодекс Российской Федерации» 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/LK-RF>

13. <<Земельный кодекс Российской Федерации>> от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. 2017 г.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=1322972772914960530>
14. <<Воздушный кодекс Российской Федерации>> от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (ред. 2017 г.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=1322972772914960530>
15. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008.- 320 с.
16. Веденин Н.Н. Аграрное право: Вопросы и ответы / Н.Н.Веденин – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИД Юриспруденция, 2005. - 160 с. (Серия <<Подготовка к экзамену>>).
17. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник / М.В.Гальперин – 2-е издание, испр. – М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2013. – 256 с.
18. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 240 с.
19. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. /Т.П.Трушина. – 5-е изд. перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2009.- 408 с.
20. Экологические основы природопользования /под ред. Е.К. Хандогиной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 160 с.
21. Методические рекомендации по разработке практических работ__
- Электронные издания (электронные ресурсы)**
22. Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru
23. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М.Галицкова. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2014. – 217 с. <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>
24. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.ru
25. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.aboutecology.ru
26. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru
27. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru
28. Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.konferencii.ru
29. Портал Департамента природопользования и охраны окружающей среды Москвы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.moseco.ru
30. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www . prognoz . ru](http://www.prognoz.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания
Умения:		
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Фронтальный опрос

	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	Выбирают способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- анализируют ситуацию на рынке труда; - участвуют в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляют активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Теоретический обзор, практические занятия
ОК 02.	Осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- самостоятельно формулируют цель и задачи предстоящей деятельности; - планируют и организуют свою деятельность; - представляют конечный результат профессиональной деятельности.	Теоретический обзор, практические занятия
ОК 03.	Планируют и реализовывают собственное профессиональное и личностное развитие.	- умеют определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагают способы и варианты решения проблемы, оценивают ожидаемый результат; - умеют вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносить коррективы.	Теоретический обзор, практические занятия
ОК 04.	Работают в коллективе и команде, эффективно	- находят, обрабатывают и используют информацию в своей профессиональной	Теоретический

	взаимодействуют с коллегами, руководством, клиентами.	деятельности; - пользуются законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.	обзор, практические занятия
ОК 05.	Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работают с различными прикладными программами.	Теоретический обзор, практические занятия
ОК 06.	Проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- моделируют речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеют культурой межнационального общения; - корректируют свои действия с другими участниками общения; - контролируют свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеют воздействовать на партнера по общению.	Теоретический обзор, практические занятия
ОК 07.	Содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действуют в чрезвычайных ситуациях.	- осознано ставят цели овладения различными видами деятельности; - определяют соответствующий конечный результат; - организуют работу группы; - отвечают за результаты выполненной работы.	Теоретический обзор, практические занятия
ОК 09.	Используют информационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявляют интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимают роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; - умеют ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	Теоретический обзор, практические занятия
ОК 10.	Пользуются профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- изучают нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке. - применяют необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. - владеют современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствуют устную и письменную речь и пополняют словарный запас. - владеют навыками технического перевода текста, понимают содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.	Теоретический обзор, практические занятия
ОК 11.	Планируют предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- могут презентовать идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - могут оформлять бизнес-план.	Теоретический обзор, практические занятия

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей	Теоретический обзор, накопительное оценивание, практические занятия

<p>среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 16) Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	
---	--