

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Общий курс железных дорог

Профессия 23.01.09 Машинист локомотива

2021г.

Рабочая программа дисциплины ОП 05 Общий курс железных дорог составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013 г

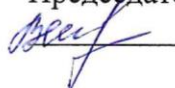
Разработчик:

Васильев Николай Георгиевич – преподаватель дисциплин профессионального цикла ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Председатель ЦК Профессиональных дисциплин


 /Н.А. Вереникина/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

 /Н.В. Осипенко/

«27» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Общий курс железных дорог

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 05. Общий курс железных дорог является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09. машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины ОП. 04. Материаловедение может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины ОП.03 ОКЖД в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 ОКЖД входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19. Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 26. Критически мыслящий, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог

– требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 ОКЖД обучающийся должен **уметь:**

классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог ;
знать:
 общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
 виды подвижного состава железных дорог;
 сооружения и устройство сигнализации и связи;
 устройство электроснабжения железных дорог;
 принципы организации движения поездов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки – 46 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Общий курс железных дорог

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретических занятий	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание обучения по дисциплине ОП.05 Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемы е элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4		
Раздел 1. Общий курс железных дорог						
ОП 03. Общий курс железных дорог						
Тема1. Общие сведения о железнодорожном транспорте	Содержание		6	2		
	1.	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.	1		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	2.	Структура управления железнодорожным транспортом. Основные и руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.	1		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	Практические занятия		8			
	1.	Составление схемы структуры аппарата управления РЖД	2		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	2.	Исследование схем работы станции	2		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	3.	Исследование схем ТРА станций	3		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
Тема 2. Технические средства железных дорог	Содержание		38	3		
	1.	Габариты на железных дорогах. Общие сведения о железнодорожном пути. Нижнее и верхнее строение пути. Устройство рельсовой колеи. Соединения и пересечения путей.	3		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	2.	Сооружения и устройства электроснабжения.	1		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	3.	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Обслуживание локомотивов и организация их работы.	2		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	4.	Классификация и основные типы вагонов. Сооружения и устройства	2		ПК.2.1,ПК.2.2	ЛР 13, ЛР

		вагонного хозяйства			, РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	19 ЛР 26
	5.	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железнодорожном транспорте. Устройства СЦБ на перегонах и станциях.	2		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	6.	Общие сведения о раздельных пунктах. Устройства и работа раздельных пунктов	2		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	Практические занятия		8			
	1.	Изучение габарита приближения строения и габарита подвижного состава	1		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	2.	Изучение стрелочного перевода	1		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	3.	Изучение схем и работы станций различных типов	2		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	4.	Изучение технологического процесса работы станции	2		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	5.	Определение массы состава и полезной длины приемо-отправочных путей	2		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
		Самостоятельная работа	12		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
		1. Тематическая проработка конспектов занятий с применением учебника, дополнительной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Подготовка рефератов			ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
Тема 3. Организация перевозок и движения поездов	Содержание		16	3	ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	
	1.	Общие сведения о планировании и организации перевозок	2		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26

	2.	График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	3.	Руководство движением поездов	2		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
	Практические занятия					
	1.	Чтение графиков движения поездов	4		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
		Самостоятельная работа	8		ПК.2.1,ПК.2.2 , РПК.2.4, РПК.2.5, ОК.2	ЛР 13, ЛР 19 ЛР 26
		1. Тематическая проработка конспектов занятий с применением учебника, дополнительной литературы 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Выполнение индивидуального задания 4. Тематическая проработка конспектов занятий с применением учебника, дополнительной литературы 5. Подготовка к практическим занятиям 6. Подготовка сообщений о возникновении и развитии железных дорог				
Всего			60			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Техническая эксплуатация Ж/Д и безопасность движения»; учебно - производственная лаборатория – «Технология ремонта подвижного состава».

Оборудование учебно - производственной лаборатории – «Технология ремонта подвижного состава»:

- тормозной кран машиниста 394 - основной (в разрезе);
- тормозной кран машиниста 254 - вспомогательный (в разрезе);
- воздухораспределитель 483-00 (в разрезе);
- электромашина постоянного тока (в разрезе);
- электрические аппараты электровоза;
- промежуточные реле электровоза;
- приборы безопасности электровоза;
- автотормозные приборы электровоза;
- приборы кабины машиниста электровоза;
- счётчики электроэнергии электровоза;
- разрядник РМВУ-33 электровоза;
- скоростимер 3 СЛ-2 М;
- аккумуляторная батарея;
- автосцепное устройство СА-3 локомотива;
- дешифратор ДК локомотива;
- электромонтажные верстаки.

Схема электровоза цепей управления (раздвижная).

Имитатор приборов безопасности движения (система САУТ-Ц).

Тренажёры:

- «Тормозная система пневматического оборудования ТПС»;
- «Дефекты колесных пар локомотива»;

Макеты:

- токоприёмник Т5-М-1;
- колёсная пара;

Мебель:

- шкаф, комбинированный с классной доской;
- стол мастера;
- кресло мастера;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- столы компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- шкаф для хранения учебно-планирующей документации;
- стеллажи для узлов локомотива.

Инвентарь:

- перчатки диэлектрические;
- галоши диэлектрические;
- диэлектрическая штанга;
- диэлектрический коврик;
- аптечка;
- кондиционер;
- огнетушитель
- жалюзи (оконные).

Инструменты и приспособления.

- слесарно-монтажный инструмент;
- измерительный инструмент

Оборудование кабинета – «Техническая эксплуатация Ж/Д и безопасность движения»
Технические средства обучения.

- Компьютеры на базе процессора Intel Dual CPU 1.6 / 512Mb;
- Мониторы ACER AL 1716, BENQ FP 73G S, Samsung 740N.

Обучающие электронные программы:

- «Электробезопасность в электроустановках»;
- «Пневматическая схема автотормозов электровоза ВЛ10; ВЛ11; 2ТЭ 116»;
- «Тормозные устройства»;
- «Экипировка локомотива»;
- «Расшифровки работы напольного генератора системы САУТ-Ц».

Учебно-наглядные пособия.

Планшет

(схема пневматического оборудования локомотива).

Техническая документация.

Технологические карты:

- «Ремонт МВПС»;
- «Технический формуляр машиниста (помощника машиниста) локомотива (МВПС)».

Средства информации.

Стенд по ТБ и охране труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Макиенко М.И. Практические работы по слесарному делу. М: Высшая школа, 2016.
2. Старичков В.С. Практикум по слесарным работам. М.: Машиностроение, 2015.
3. Частоедов Л.А. Электротехника. М.: УМК МПС России, 2016.
4. Ветров Ю.Н., Приставко М.В. Конструкция тягового подвижного состава. М.: УМК МПС России, 2017.
5. Папченков СИ. Электрические аппараты и цепи тягового подвижного состава железных дорог. М.: УМК МПС России, 2016.
6. Находкин В.М., Черепашенцев Р.Г. Технология ремонта тягового подвижного состава. М.: Транспорт, 2015.
7. Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту электроподвижного состава ЦТ-535 от 30 января 2015.
8. Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ/277 от 16 мая 2016.
9. Гуркин А.Н. Электротехника: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2014.
10. Дайлидко А.А., Дайлидко О.А. Электрические машины: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2013.
11. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава железных дорог: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2014.
12. Технологические карты ремонта механического оборудования электровоза
10. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации с изм. в соответствии с Приказ Минтранса РФ №162 от 04.06.2016 г. "О внесении изменений в Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации".
11. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Иноземцев В.Г. Тормоза железнодорожного подвижного состава. Вопросы и ответы. М.: Транспорт, 1983.
2. Крылов В.И., Крылов В.В. Автоматические тормоза подвижного состава. М.: Транспорт, 1983.
3. Приборы управления тормозами: Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М.: УМК МПС России, 2002.
4. Инструкция по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию тормозного оборудования локомотивов моторвагонного подвижного состава. ЦТ-533. М.: РОО Техинформ, 1998,
5. Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава **железных** дорог. ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ/277. М.: Транспорт-Трансинфо, 2007.
6. Текущий ремонт и техническое обслуживание электровозов постоянного тока./С.Н.Красковская, Э.Э.Ридель, Р.Г.Черепашенец.-М.Транспорт, 1999-408 с.
7. Электровоз ВЛ-11. Руководство по эксплуатации/под редакцией Г.И.Чиракадзе, О.А.Кикнадзе – М.Транспорт, 1993-464 с.; 254 нл., 22 табл.
8. Электровоз ВЛ-11М. Руководство по эксплуатации/под редакцией М.П.Сазонова – М.Транспорт, 1994-416 с.
9. Яковлев Д.В. Управление грузовым электровозом и его обслуживание/ пособие для технических школ ж. д.транспорта-М.транспорт,1995-319с.

Электронные-ресурсы:

<http://www.transportall.ru/> Информационный портал «Железнодорожный транспорт»
<http://www.parovoz.com/> Российский железнодорожный портал «Паровоз ИС»
[http://www.railbook.net/-](http://www.railbook.net/) Библиотека железнодорожной литературы
[http://rwlib.narod.ru/-](http://rwlib.narod.ru/) Библиотека железнодорожника

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;	Устный опрос Практические занятия Тестирование
виды подвижного состава железных дорог;	Устный опрос Практические занятия Тестирование
сооружения и устройство сигнализации и связи;	Устный опрос Практические занятия Тестирование
устройство электроснабжения железных дорог;	Устный опрос Практические занятия Тестирование
Уметь:	
классифицировать подвижной состав ,основные сооружения и устройства железных дорог ;	Экспертная оценка практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	Выявление неисправностей узлов и деталей, проверка действия пневматического, механического и электрического оборудования. Выполнение слесарных, электромонтажных работ по проверке оборудования локомотива. Понимание назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов локомотива (электровоза). Контроль соединений деталей и узлов локомотива (электровоза) при техническом обслуживании и ремонте локомотива.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	Выполнение работ по обслуживанию и ремонту локомотива (электровоза). Монтаж и демонтаж оборудования локомотива (электровоза), ремонт и испытание деталей и узлов локомотива (электровоза). Умение осуществлять основные виды работ при разборке локомотива (электровоза) в соответствии с технологическим процессом. Регулировка оборудования и систем ремонтируемого локомотива (электровоза). Умение осуществлять демонтаж оборудования, производить регулировку узлов и деталей. Выявление неисправностей узлов и деталей, осуществление ремонта тормозного, электрического, механического оборудования.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ.

	<p>Производство монтажа оборудования локомотива после ремонта.</p> <p>Проверка действия пневматического, механического и электрического оборудования.</p> <p>Осуществление регулировки и испытания оборудования после ремонта;</p> <p>Владение передовыми методами проверки и обслуживания оборудования локомотива (электровоза).</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

		практик
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Понимание исполнения воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13..Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ЛР 26. Критически мыслящий, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик