

Директор ГАПОУ ОО
"Ишимский многопрофильный техникум"
_____ И.И. Конис
"21" _____ 2022г.

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
Год начала подготовки - 2022г
Профиль получаемого профессионального образования -
социально-экономический
Дата утверждения ФГОС СПО
09.12.2016 № 1558 (в ред. от 17.12.2020г №747)

2. Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Курс	Недели																															наб.	чис.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред.	числ.	ред
------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	-----

Условные обозначения:

Теоретическое обучение

Учебная практика

Производственная практика

Преддипломная

Промежуточная
аттестация
А

Государственная итоговая
аттестация
III

Неделя отсутствует

3. План учебного процесса

1	Перечень циклов, ПМ, МДК, дисциплин, практик	Экзаме-ны	Заче-ты	Дифференциро-ванный зачет	Другие формы контроля	Объем образова-тельной программы	Всего	Учебная нагрузка обучающихся							Распределение по курсам и семестрам								67	33
								В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Курсовые работы (проекты)	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
															1	2	3	4	5	6	7	8		
															семестр, час									
															584	820	582	576	216	744	330	0		
															количество недель, дней									
															16,1+2ч	22,4+4ч	16,1	16	6	20,4	9,1	0,2		
недельная нагрузка								36	36	36	36	36	36	36	36									
1	2					7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Общий объем образовательной программы					5940	5328	2058	1490	2096	160	64	66	228	584	820	582	576	216	744	330	0	3838	1814
ОП. 00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					1476	1404	0	634	730	40	0	24	48	584	820	0	0	0	0	0	0	886	518
ОУП. 00	Общие учебные предметы					922	886	0	434	412	40		12	24	406	480							886	
ОУП. 01	Русский язык	2		1		88	78		68	10			4	6	34	44							78	
ОУП. 02	Литература			1		97	97		87	10					97								97	
ОУП. 03	Иностранный язык			1,2		117	117		0	117					48	69							117	
ОУП. 04	Математика	1,2				234	214		114	100			8	12	96	118							214	
ОУП. 05	История			1,2		117	117		107	10					32	85							117	
ОУП. 06	Физическая культура			1,2		117	117		2	115					48	69							117	
ОУП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		70	70		30	40					35	35							70	
ОУП. 08	Астрономия			2		36	36		26	10						36							36	
*	Индивидуальный проект (не является предметом)	2				46	40				40			6	16	24							40	
УПВ. 00	Учебные предметы по выбору					374	338		170	168			12	24	142	196								338
УПВ. 09	Родная литература/Родной язык					36	36		28	8						36								36
УПВ. 10	Экономика	1,2				134	118		58	60			4	12	62	56								118
УПВ. 11	Естествознание	1,2				204	184		84	100			8	12	80	104								184
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы					180	180		30	150					36	144								180
ДУП.12	Введение в специальность				1,2	180	180		30	150					36	144								180
ДУП.12.01	Общественные науки				2	72	72		10	62						72								72
ДУП.12.02	Основы проектной деятельности (по направлениям: информационное, технологическое, историческое, социально-экономическое)				1	36	36		10	26					36									36
ДУП.12.03	Информатика для парикмахеров				2	72	72		10	62						72								72
																							69	31
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					4464	3924	2058	856	1366	120	64	42	180	0	0	582	576	216	744	330	0	2952	1296
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					468	468	0	130	328	10	0	0	0	0	0	114	116	44	144	50	0	468	0
ОГСЭ. 01	Основы философии			4		36	36		36									36						36
ОГСЭ. 02	История			3		34	34		34								34							34
ОГСЭ. 03	Психология общения				7	68	68		48	20									68					68
ОГСЭ. 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,5,7	4,6,8			166	166		10	146	10						40	40	22	38	26			166
ОГСЭ. 05	Физическая культура	3,5	8			164	164		2	162							40	40	22	38	24			164
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					156	156	0	50	96	10	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	108	48
ЕН. 01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			6		108	108		20	78	10									108				108
ЕН.02	Экологические основы природопользования/ Экология Тюменской области/ Экология сельского хозяйства/ Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды				6	48	48		30	18									48					48
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					892	856	36	340	464	36	0	16	36	0	0	288	182	86	224	76	0	612	244
ОП.01	Сервисная деятельность			4		34	34		14	20								34						34
ОП.02	История изобразительного искусства	3				78	72		32	36			4	6			72							72
ОП.03	Рисунок и живопись	4		3		226	220		64	132	20		4	6			72	148						220
ОП.04	Эстетика			7		40	40		20	20											40			40
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	3				46	40		18	20			2	6			40							40
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	3				40	34		16	16			2	6			34							34
ОП.07	Материаловедение	3				76	70		28	32	8		2	6			70							70
ОП.08	Пластическая анатомия			5		34	34		10	24									34					34

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			6		68	68		40	28									68			68		
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности(Расширенный горизонт. ProfIUM)/Основы финансовой грамотности Основы бизнес планирования/ Агробизнес				5	52	52		24	20	8							52				52		
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			6		36	36		20	16									36				36	
ОП.12	История прически и костюма			6		36	36		16	20									36				36	
ОП.13	Сценический грим/Макياج/Уход за лицом	6				54	48	36	10	36			2	6					48				48	
ОП.15	Современные ресурсосберегающие технологии / Энергосберегающие технологии в пищевом производстве/ Энергосберегающие технологии в сфере услуг и в быту/ Энергосберегающие технологии в АПК/Энергосберегающие технологии в ЖКХ			7		36	36		18	18										36			36	
ОП.18	Облачные технологии хранения баз данных/Основы информационной безопасности и защиты информации/Технологии создания сайтов/ Основы обработки изображений			6		36	36		10	26									36				36	
ПМ.00	Профессиональный цикл					2588	2444	1662	336	478	64	64	26	144	0	0	180	278	86	220	204	0	1584	860
ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг					652	616	396	66	100	16	32	6	36			0	0	0	220	0	0	360	256
МДК.01.01*	Современные технологии парикмахерского искусства	6				226	220		66	100	16	32	6	6						220			144	76
УП.01*	Выполнение современных парикмахерских услуг			7		252	252	252												144	108		72	180
ПП.01	Предоставление современных парикмахерских услуг			7		144	144	144													144		144	
	Экзамен по модулю	7				30								30										
ПМ.02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента					766	724	360	144	192	20	0	8	42			0	278	86	0	0	0	288	436
МДК.02.01*	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	4				162	156		60	82	10		4	6				156					72	84
МДК.02.02*	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	5		4		214	208		84	110	10		4	6				122	86				72	136
УП.02*	Моделирование причесок различного назначения, интеграция постижерных изделий в прическу			5		216	216	216											216				72	144
ПП.02*	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента			5		144	144	144											144				72	72
	Экзамен по модулю	5				30	0	30						30										
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа					708	672	560	62	92	12	32	6	36	0	0	0	0	0	0	204	0	504	168
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	8				37	34	18	14	18			2	3							34		34	
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг					41	38	20	16	20			2	3							38		38	
МДК.03.03*	Стилистика и создание имиджа	8				138	132	54	32	54	12	32	2	6							132		72	60
УП.03*	Создание художественного образа			8		180	180	180														180	72	108
ПП.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа			8		288	288	288														288	288	
	Экзамен по модулю	8				24								24										
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер					462	432	346	64	94	16	0	6	30	0	0	180	0	0	0	0	0	432	0
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	3				186	180	94	64	94	16		6	6			180						180	
УП.04	Зыполнение типовых парикмахерских услуг			4		144	144	144										144					144	
ПП.04	Предоставление типовых парикмахерских услуг			4		108	108	108										108					108	
	Квалификационный экзамен	4				24								24										
*	Часы, выделенные из вариативной части.																							
	Учебная практика						792										0	144	216	144	108	180		
	Производственная практика						684										0	108	144	0	144	288		
	Треддипломная практика			8		144		144																144
	Промежуточная аттестация																						180	
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216		216															216	

[illegible]

5. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюсте России 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
4. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44896);
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
7. Устав ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа
2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»)
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

5. Письмо Министерства Просвещения РФ от 25.08.2022г. №05-1443 «Об интеграции курса «Россия-Моя история».

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы – шестидневная рабочая неделя.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена: парикмахер-модельер.

3. Требования к структуре учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 67% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (33%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативной часть образовательной программы сформирована следующим образом:

ОП. 00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	558
*	Индивидуальный проект (не является предметом)	40
УПВ. 00	Учебные предметы по выбору	338
УПВ. 09	Родная литература/Родной язык	36
УПВ. 10	Экономика	118

УПВ. 11	Естествознание	184
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	180
ДУП.12	Введение в специальность	180
ДУП.12.1	Общественные науки	72
ДУП.12.2	Основы проектной деятельности (по направлениям: информационное, инженерное, инновационное, социальное)	36
ДУП.12.3	Информатика для парикмахеров	72
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1296
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	48
ЕН.02	Экологические основы природопользования/ Экология Тюменской области/ Экология сельского хозяйства/ Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды	48
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	244
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности(Расширяем горизонты.ProfilUM)/Основы финансовой грамотности/ Основы бизнес планирования/ Агробизнес	52
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36
ОП.12	История прически и костюма	36
ОП.13	Сценический грим/Макияж/Уход за лицом	48
ОП.15	Современные ресурсосберегающие технологии / Энергосберегающие технологии в пищевом производстве/ Энергосберегающие технологии в сфере услуг и в быту/ Энергосберегающие технологии в АПК/Энергосберегающие технологии в ЖКХ	36

ОП.18	Облачные технологии хранения баз данных/Основы информационной безопасности и защиты информации/Технологии создания сайтов/ Основы обработки изображений	36
ПМ. 00	Профессиональный цикл	860
ПМ. 01	Предоставление современных парикмахерских услуг	256
МДК. 01.01*	Современные технологии парикмахерского искусства	76
УП. 01*	Выполнение современных парикмахерских услуг	180
ПМ.02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	436
МДК.02.01*	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	84
МДК.02.02*	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	136
УП.02*	Моделирование причесок различного назначения, интеграция постижерных изделий в прическу	144
ПП.02*	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	72
ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	168
МДК. 03.03*	Стилистика и создание имиджа	60
УП. 03*	Создание художественного образа	108
	Преддипломная практика	144

Учебный план имеет следующую структуру:

- Общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: парикмахер-модельер.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	846	558
Промежуточная аттестация	72	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	48
Общепрофессиональный цикл	612+36=648	244
Профессиональный цикл	1584+144=1728	860+144=1004
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме

практической подготовки.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 98 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанной образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Курсовая работа
- Семестровый контроль, защита проекта (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 10 зачетов, 8 экзаменов;

2 курс - 5 зачетов, 8 экзаменов;

3 курс - 9 зачетов, 4 экзамена, 1 курсовая работа

4 курс - 8 зачетов, 4 экзамена, 1 курсовая работа.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран социально-экономический.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение

- обязательных учебных предметов:
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия.

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

- Математика,
- Экономика;
- Естествознание.

В рамках освоения общеобразовательного цикла, обучающиеся выполняют индивидуальный проект в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 164 академических часов.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего

объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении N 2 к настоящему ФГОС СПО	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Рассмотрено на заседании ЦК
строительных специальностей и сферы услуг

Протокол № 10

« 19 » август 2022г.

Председатель ЦК С. Астаева Астаева С.С.