

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля категории "В"

09.12.2016 № 1581

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Государственная итоговая

1

$$y$$

ΠΡ

A

2

III

3. План учебного процесса

	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся							Распределение по курсам и семестрам						обязательная часть, %	вариативная часть, %
		Экзамены	Зачеты	Диф. зачет	Другие формы контроля	Объем образовательной программы	Всего	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс			
													1	2	3	4	5	6		
													семестр, час		семестр, час		семестр, час			
													612	768	606	378	276	384		
													количество, недель							
													17	21,2	16,5	10,3	7,4	10,4		
													недельная нагрузка, час							
													36	36	36	36	36	36		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Общий объем образовательной программы					4248	4104	1460	1464	52	48	72	612	768	606	378	276	384	2470	1706
ОП. 00	Общеобразовательный цикл					2196	2160	1072	1024	34	30	36	612	664	434	342	36	72	60	40
ОУП. 00	Общие учебные предметы					1318	1294	624	618	34	18	24	406	380	288	184	36	0	1318	878
ОУП. 01	Русский язык	2		1		120	114	88	20		6	6	46	68					120	
ОУП. 02	Литература			1,3	2	171	171	151	20				68	44	59				171	
ОУП. 03	Иностранный язык			3	1,2	171	171	0	171				68	44	59				171	
ОУП. 04	Математика	2,4		1,3		366	354	174	168		12	12	102	84	102	66			366	
ОУП. 05	История			4	2	171	171	161	10				34	44	34	59			171	
ОУП. 06	Физическая культура		123	4		171	171	2	169				34	44	34	59			171	
ОУП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1	72	72	30	42				37	35					72	
ОУП. 08	Астрономия			5		36	36	18	18								36		36	
*	Индивидуальный проект (предметом не является)				2	40	34	16	18	34		6	17	17					40	
УПВ. 00	Учебные предметы по выбору					530	518	222	284	0	12	12	170	160	66	50	0	72		530
УПВ. 09	Родная литература/Родной язык			6		72	72	62	10									72		72
УПВ. 10	Физика	2,4		1,3		314	302	140	150		12	12	102	84	66	50				314
УПВ. 11	Информатика			1,2		144	144	20	124				68	76						144
ДУП. 00	Дополнительные учебные предметы					348	348	226	122	0	0	0	36	124	80	108	0	0		348
ДУП. 12	Введение в профессию			4		348	348	226	122				36	124	80	108	0	0		348
ДУП.12.1	Технология				1	36	36	18	18				36							
ДУП.12.2	Основы проектной деятельности				2	36	36	18	18					36						
ДУП.12.3	Основы технического черчения				4	48	48	10	38							48				
ДУП.12.4	Основы общественных наук				3	168	168	150	18					88	80					
ДУП.12.5	Химия			4		60	60	30	30							60				
																			58	42
						2052	1944	388	440	18	18	36		104	172	36	240	312	1152	828
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					376	376	142	228	6	0	0		104	0	36	58	178	180	196
ОП.01	Электротехника			2		36	36	12	22	2				36					36	
ОП.02	Охрана труда			2		36	36	16	18	2				36					36	
ОП.03	Материаловедение			2		32	32	14	16	2				32					32	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			4		36	36	16	20							36			36	
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности				6	32	32		32									32		32
ОП.06	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности				6	32	32	16	16									32		32
ОП.07	Экологические основы природопользования				6	32	32	20	12									32		32
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)				5	36	36	16	20								36			36
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии				6	32	32	12	20									32		32
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				6	32	32	20	12									32		32
ФК.01	Физическая культура		5	6		40	40		40								22	18	40	

[illegible]

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

Кабинеты:

- электротехники
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности
устройства автомобилей
- правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля
- ремонта двигателей
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

- слесарная
- сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
5. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015г. № 187 н «Об утверждении профессионального стандарта «"Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре"» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015г, регистрационный № 37055.);
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
8. Устав ГАПОУ То «ишимский многопрофильный техникум».

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы – шестидневная рабочая неделя.

Срок получения образования по образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

Учебный план разработан исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля.

3. Требования к структуре учебного плана

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 59 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (41%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативной часть образовательной программы сформирована следующим образом:

ОП. 00	Общеобразовательный цикл	878
ОУП. 00	Общие учебные предметы	878
УПВ. 00	Учебные предметы по выбору	530
УВП. 09	Родная литература/Родной язык	72
УПВ. 10	Физика	314
УПВ. 11	Информатика	144
ДУП. 00	Дополнительные учебные предметы	348
ДУП. 12	Введение в профессию	348
		828
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	196
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32
ОП.06	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	32
ОП.07	Экологические основы природопользования	32
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfiIUM)	36
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	32
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32
П. 00	Профессиональный цикл	632
ПМ. 01	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	308
МДК. 01.01*	Устройство автомобилей	20
УП.01*	Учебная практика	72
УП. 01*	Учебная практика	72
ПП. 01*	Производственная практика	144
ПМ.02	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технологической документации	216
УП. 02*	Учебная практика	72

ПП. 02*	Производственная практика	144
ПМ.03	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	108
УП. 03*	Учебная практика	72
ПП. 03*	Производственная практика	36
		1706

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего «слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1318	878
Общепрофессиональный цикл	180	196
Профессиональный цикл	972	632
Государственная итоговая аттестация: на базе среднего общего образования	72	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4248	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана. В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во

взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 99 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Комплексный экзамен
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Защита индивидуального проекта
- Семестровый контроль, защита проекта (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 10 дифференцированных зачетов, 4 экзамена.

2 курс - 10 дифференцированных зачетов, 4 экзамена.

3 курс - 6 дифференцированных зачетов, 4 экзамена.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

4.Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2736 часов, при этом срок обучения увеличен на 2 года. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2196 часов. Остальные 540 часов выделены на увеличение вариативной части профессионального цикла.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение

- обязательных учебных предметов;
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- «Астрономия»

При этом учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

"Математика", "Физика", "Информатика".

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

5. Общепрофессиональный цикл

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии

порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

Виды деятельности, соответствующие ПМ	Профессиональные модули
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме 51 процент от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Рассмотрено на заседании ЦК
инженерно-технических дисциплин

Протокол № 9

" 10 " авг 2020г

Председатель ЦК  /Чипилев Д.С.