

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

Профессии 12680 Каменщик,  
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

**2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе основной образовательной программы профессионального обучения групп социально-профессиональной адаптации по профессиям: 12680 Каменщик, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Разработчик:

Ибраев Кобланды Токсанбаевич – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.  
Председатель ЦК [подпись] Повод Н.С.

Утверждаю:

заместитель директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский  
многопрофильный техникум»

[подпись] /Н.В. Осипенко/

«31» 08 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05.Безопасности жизнедеятельности	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям 12680 Каменщик; 18511 Мастер автосервиса (Слесарь по ремонту автомобилей),

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основная цель дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми:

- для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- для создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- для разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- для проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- для обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- для участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 6. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 9. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05.  
Безопасность жизнедеятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.05. Безопасность  
жизнедеятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретических	16
практических	18
<b>Итоговая аттестация в форме зачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и действия населения</b>	1.Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2		ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.
	2. Основные понятия и определения. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций и их краткая характеристика.		1	
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера, их классификация и характеристика. Основные виды оружия массового поражения и его поражающие факторы.	2	1	
	4. Чрезвычайные ситуации социального характера, их классификация и характеристика.	2	2	
	5.Терроризм и экстремизм, современные тенденции и особенности. Меры противодействия терроризму.	2		
	<b>Практическое занятие 1</b> Изучение моделей поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	3	
	<b>Практическое занятие 2</b> Изучение моделей поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	3	
	<b>Практическое занятие 3</b> Изучение моделей поведения при угрозе или совершении террористического акта.	2	3	
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий от ЧС</b>	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути и способы повышения устойчивости предприятий.	2	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4., К 5., ОК 6..
	2. РСЧС и гражданская оборона. Структура, назначение и задачи. Режимы функционирования и порядок их введения.	2		
	<b>Практическое занятие 4</b> Средства и способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Защита населения и материальных ценностей от пожаров.	2	3	
<b>Тема 1.3. Человек и среда обитания</b>	1. Характеристика среды обитания человека. Основы физиологии человека и формы трудовой деятельности человека. Источники опасностей на производстве и в быту, их негативные факторы. Вредные и опасные условия труда, их классификация.	2	2	ОК 1.,ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.
	<b>Практическое занятие 6</b> Идентификация и анализ опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Планирование профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей.	2	3	
	<b>Практическое занятие 7</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных ситуациях.	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5

<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1. Основы медицинских знаний</b>	<b>1.</b> Общие правила оказания первой помощи.	2	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.
	<b>Практическое занятие 8.</b> Изучение правил оказания первой помощи при клинической смерти и внезапной потере сознания.	2	3	
	<b>Практическое занятие 9</b> Тренировка в наложении бинтовых повязок, кровоостанавливающих жгутов, транспортных шин и проведения комплекса реанимационных мероприятий.	2	3	
	<b>Зачёт</b>	2	3	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>		



### **3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Компьютер на базе процессора Depo Celeron 2.4/256;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- Колонки;

##### **Мебель:**

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

##### **Инвентарь:**

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

##### **Технические средства обучения**

- мультимедийный проектор;
- дозиметр бытовой;
- компьютерный измерительный блок;
- датчик влажности;
- датчик частоты дыхания;
- датчик регистрации ЭКГ;
- датчик для регистрации артериального давления»
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель электропроводности pH и температуры;
- измеритель pH температуры

##### **Учебно-наглядные пособия**

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК;

##### **Альбомы:**

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».

##### **Комплекты плакатов:**

- «Первая реанимационная помощь»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;
- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Терроризм угроза обществу»;

Учебные фильмы:

- «Первая медицинская помощь»;
- «ОБЖ Улица полна неожиданностей»;
- «Право на жизнь (профилактика наркомании)»;
- «Виды войск»;
- «Помнить войну».

**Учебно-методическая документация**

Практические работы по темам.

Тематические папки.

Задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

Раздаточный материал по темам.

**Средства информации**

Стенды:

- «Охрана труда»;
- «Оказание помощи пострадавшим»;
- «Пожарная безопасность».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Косолапова, Н.В учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва: Академия, 2017.- 288 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4

**Дополнительные источники:**

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва:Академия, 2017.- 288 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4455-5.-Текст: непосредственный.
5. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- Москва: Академия, 2019.- 144 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8497-1.-Текст: непосредственный
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Ю.Г. Сапронов.-3-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019.-336с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8491-9.-Текст: непосредственный
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Москва: КНОРУС, 2019 -282 с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06523-5.-Текст: непосредственный.

### **Электронные ресурсы:**

9. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: Режим доступа <http://www.edu.ru>.
10. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: Режим доступа <http://www.alleng.ru>.
11. Электронный ресурс МО РФ <http://www.mil.ru> Режим доступа <http://www.mil.ru>
12. Электронный ресурс «МЧС России»: Режим доступа <http://www.mchs.gov.ru>
13. Электронный ресурс ОБЖ: Режим доступа <http://обж.рф>
14. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободная;
15. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа – [/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html) свободная.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организуют и проводят мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5, 6
предпринимают профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практическое занятие 6
используют средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие 4
применяют первичные средства пожаротушения	Практическое занятие 5
ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практическое занятие 7
оказывать первую помощь пострадавшим	Практическое занятие 8, 9, 10.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, тестирование
основы военной службы и обороны государства	сообщение
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	сообщение
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии	сообщение
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	сообщение
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, наблюдение за выполнением практических занятий, семинар

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты</b> (освоенные общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность социальной значимости выбранной профессии. Проявление интереса к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических днях, выставках.	Практические занятия, устные опросы
ОК 2. Организуют собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Чётко организует рабочее пространство. Рационально планирует и организует собственную деятельность. Объективность оценки своей деятельности по решению профессиональных задач. Оптимальность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Контрольная работа, устные опросы
ОК 3. Анализируют рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Быстро и верно решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи. Осознает свою ответственность за принятые решения.	Практические занятия, устные опросы
ОК 4. Осуществляют поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Понимает осуществления систематического поиска и отбора необходимой информации. Умение пользоваться электронными ресурсами. Своевременность получения дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	Практические занятия, устные опросы
ОК 5. Используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рационально использует информационно - коммуникационных технологий для организации своего труда в сфере профессиональной деятельности. Грамотность пользования Интернет – ресурсами	Контрольная работа, устные опросы
ОК 6. Работают в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Владеет нормами поведения, приемами поведения в процессе межличностного общения; Вежливость, корректность, тактичность поведения с окружающими, развитая коммуникация, толерантность. Отсутствие конфликтов, доброжелательное отношение при общении с окружающими.	Практические занятия, устные опросы
ОК 7. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Понимают осуществления систематического поиска и отбора необходимой информации. Умение пользоваться электронными ресурсами. Своевременность получения дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	Практические занятия, устные опросы Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Экспертная оценка при выполнении практических занятий
ОК 9. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Владеют нормами поведения, приемами поведения в процессе межличностного общения; Вежливость, корректность, тактичность поведения с окружающими,	Практические занятия, устные опросы Тестирование, оценка правильности

традиционных общечеловеческих ценностей.	развитая коммуникация, толерантность. Отсутствие конфликтов, доброжелательное отношение при общении с окружающими.	решения ситуационных задач
---	--	-------------------------------