

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Охрана труда
Профессии 12680 Каменщик,
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда по профессии 12680 Каменщик, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), профессионального стандарта по профессии 12680 Каменщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29 января 2015 года, регистрационный N 35773) с учетом приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Разработчик:

Ташов Ильяс Ривавич – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
«Строительных специальностей и сферы
услуг»

Протокол № 11 от «22» 06 2023г.
Председатель ЦК С.С. Астаева

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»

Н.В. Осипенко/
«22» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда, является частью программы профессиональной подготовки (переподготовки, повышение квалификации) по рабочим профессиям 12680 Каменщик, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.06 Охрана труда принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- подготовка обучающихся к изучению специальных дисциплин по овладению профессиональными компетенциями, соответствующих основным видам профессиональной деятельности: «Каменщик», «Слесарь по ремонту автомобилей».

Задачи дисциплины:

- дать базовые понятия безопасности труда;
- обучить профессиональной подготовке по охране труда;
- научить соблюдать правила техники безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- ПДК и индивидуальные средства защиты;
- виды и порядок проведения инструктажей по охране труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Осуществлять поиск и анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося-36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП. 06 Охрана труда

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Охрана труда

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Состояние охраны труда в строительной отрасли			
Раздел 1 Нормативно - правовая база охраны труда		5		
Тема 1.1 Правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала	2		
	Нормативно-правовая база охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система стандартов по технике безопасности. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практическое занятие 1	2		
	Оформление нормативно-технических документов, в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда	2	3	
Тема 1.2 Обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала	1		
	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушения требований охраны труда	1	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.3. Организация охраны труда в предприятиях	Содержание учебного материала	1		
	Служба охраны труда на предприятии	1	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Раздел 2 Условия труда на предприятиях		10		
Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	2		
	Основные понятия: условия труда, их виды. Вредные производственные факторы Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практическое занятие 2	2		
	Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам	2	3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2		

Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Производственный травматизм и профессиональные заболевания Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев на предприятиях и в организациях.	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9
	Практическое занятие 3	4		
	Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов	4	3	
Раздел 3 Электробезопасность и пожарная безопасность		14		
Тема 3.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала	4		
	Электробезопасность	1	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9
	Защита от поражения электрическим током.	1	2	
	Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия	1	2	
	Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях	1	2	
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	10		
	Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции	2	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9
	Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.	2	2	
	Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Пожарный инвентарь. Организация эвакуации людей при пожаре на предприятии	2	2	
	Практическое занятие 4	4		
	Изучение устройства и приемов эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.	4	3	
Дифференцированный зачет		1		
Всего:		1		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Охрана труда

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 06. Охрана труда предполагает наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Экран для показа учебных фильмов;
- Персональный компьютер.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор;
- Дозиметр бытовой;
- Датчик влажности;
- Датчик частоты дыхания;
- Датчик регистрации ЭКГ;
- Датчик для регистрации артериального давления;
- Измеритель переменного магнитного поля;
- Измеритель эл. проводности и температуры;
- правила пожарной безопасности - 1 комплект;
- первая реанимационная помощь - 1 комплект;
- электробезопасность - 1 комплект;
- гигиена труда - 1 комплект;
- действия населения при стихийных бедствиях - 1 комплект;
- гражданская защита населения - 1 комплект;
- осторожно терроризм 1 комплект;
- первая медицинская помощь;
- ОБЖ, улица полна неожиданностей;
- право на жизнь.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. Учебник. М.»Академия»2018;
2. Девясилов В.А. Охрана труда. Учебник. М. ФОРУМ:ИНФРА-М, 2017;
3. Приказ Минтруда России от 01.06.2015г. №336н «Об утверждении Правил по охране труда в строительстве».
4. СанПиН 2.2.0.555-96.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знания:	
-системы управления охраной труда в организации;	письменный /устный опрос;
-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	-тестирование; П/з1
-обязанности работников в области охраны труда;	-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) тема 1.3
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	устный опрос тема 1.2
-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	письменный/устный опрос; тема 3.3
-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	устный опрос тема 1.3
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Письменный опрос тема 2.1
Умения:	Текущий контроль:
-выявляет опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защиты отчетов по практическим занятиям (П/з № 2); Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
-использует средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете для самостоятельной работы,
-участвует в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям (П/з№1,2,3,4); Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
-проводит вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям(П/з№1); Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
-разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете для самостоятельной работы.

-вырабатывает и контролирует навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям(П/з№1); - оценка заданий для самостоятельной работы Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
-ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям (П/з№1); - оценка заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций, в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимальность определения этапов решения задачи; адекватность определения потребности в информации; эффективность поиска; адекватность определения источников нужных ресурсов; разработка детального плана действий; правильность оценки рисков на каждом шагу; точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете по ОП; - заданий дифференцированного зачета по дисциплине.
ОК 5. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	
ОК 6. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	адекватность применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 7. Работает в коллективе и	эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;	

команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	оптимальность планирования профессиональной деятельности	
ОК 9. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	понимание значимости своей профессии	