

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Строительное черчение
Профессия 12680 Каменщик**


2023 г.

Рабочая программа ОП.08 Строительное черчение по профессии 12680 Каменщик составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), профессионального стандарта по профессии 12680 Каменщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150 н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29 января 2015 года, регистрационный N 35773); с учетом приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Разработчик:

Чипилев Дмитрий Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 11 от 22.06 2023г.
Председатель ЦК


 / Н.В.Борисенко/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный
техникум»

 / Н.В. Осипенко /
22 июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08. Строительное черчение является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.08. Строительное черчение принадлежит к общему профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины ОП.08. Строительное черчение – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины ОП.08. Строительное черчение является усвоение студентами знаний, умений и практических навыков, необходимых для выполнения и чтения технической документации в соответствии с государственными стандартами.

В результате освоения дисциплины ОП.08. Строительное черчение обучающийся должен

уметь:

- оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;
- выполнять геометрические построения;
- выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;
- разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;
- выполнять изображения резьбовых соединений;
- выполнять эскизы и рабочие чертежи;
- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;
- оформлять рабочие строительные чертежи;
- осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам);
- выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач;
- обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития;
- активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности;
- пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.

знать:

- начертаний и назначений линий на чертежах;
- типов шрифтов и их параметров;
- правил нанесения размеров на чертежах;
- основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;
- рациональных способов геометрических построений;
- законов, методов и приемов проекционного черчения;
- способов изображения предметов и расположение их на чертеже;

- графического обозначения материалов;
- требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;
- технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования
- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;
- методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах;
- основных методов анализа и интерпретации полученной информации;
- способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития;
- способов использования информационно- коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.;
- требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 9. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа

В том числе:

- теоретические 20 часов;
- практические 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.08. Строительное черчение и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
Теоретические занятия	20
Самостоятельное изучение	0
Итоговая аттестация	Диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Строительное черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Правила графического оформления чертежей		20		
Тема 1.1. Оформление чертежей	Содержание материала	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	Стандарты. Чертежные принадлежности. Основные и дополнительные форматы. Основная надпись. Ее назначение, формы, размеры, заполнение строк и граф. Линии. Шрифты чертежные. Масштабы.		2,3	
	Практическое занятие 1	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	По образцу начертить основную надпись, заполнить основную надпись		2,3	
Тема 1.2. Линии	Содержание материала	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	Типы линий		2,3	
	Практическое занятие 2	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	По образцу начертить линии разных типов: основная, тонкая, штриховая, штрихпунктирная, линия обрыва, линия обработки поверхности, линия разрыва, линия разреза.		2,3	
Тема 1.3. Шрифты чертежные	Содержание материала	2	2,3	ОК 01; ОК 09 ПК 1.3
	Шрифты чертежные: прописные буквы, строчные буквы, цифры арабские и римские. латинский алфавит.		2,3	
	Практическое занятие 3	2	2,3	
	По образцу копирование символов: прописные буквы, строчные буквы, цифры арабские и римские, латинский алфавит. Выполнение технического текста чертежным шрифтом. Заполнение основной надписи.		2,3	
	Практическое занятие 4	2	2,3	ОК 03; ОК 09 ПК 1.1
	Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров.		2,3	
Тема 1.4. Масштабы. Нанесение размеров	Содержание материала	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.3
	Масштабы уменьшения и увеличения, натуральный масштаб. Область применения масштабов. Размерные линии. правила нанесения размерных линий.		2,3	
Тема 1.5 Геометрические построения	Практическое занятие 5	2	2,3	ОК 01; ОК 03 ПК 1.1
	Начертить по образцу контур детали с плавными криволинейными переходами. Поставить размеры. Заполнить основную надпись.		2,3	
	Практическое занятие 6	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесение размеров в ручной графике (на основе рациональных способов геометрических построений)		2,3	

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение		8		
Тема 2.1. Ортогональное проецирование	Содержание материала	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	Проецирование точки, прямой, плоскости на три плоскости проекций. Частные случаи при проецировании прямой, плоскости.		2,3	
Тема 2.2. Проекции геометрических тел и развёрток	Содержание материала	2	2,3	ОК 01; ОК 09 ПК 1.3
	Многогранники и тела вращения. Точки на поверхности геометрических тел. Построение развёрток линий и поверхностей.		2,3	
Тема 2.3. Аксиометрические проекции	Содержание материала	2	2,3	ОК 02; ОК 03 ПК 1.1
	Аксиометрические проекции плоских фигур и геометрических тел. Изометрическая проекция окружности, многоугольников.		2,3	
Тема 2.4. Перспектива	Содержание материала	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.3
	Правила построения чертежа в перспективе. Чертёж дома в перспективе.		2,3	
Раздел 3. Основы технического черчения		20		
Тема 3.1. Виды, сечения, разрезы	Практическое занятие 7	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению		2,3	
	Практическое занятие 8	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	Построение с использованием САПР по двум видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения		2,3	
	Практическое занятие 9	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить с использованием САПР указанные в условии сечения		2,3	
	Практическое занятие 10	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	Построение с использованием САПР простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза.		2,3	
	Практическое занятие 11	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	Построение с использованием САПР простых наклонных разрезов		2,3	
	Практическое занятие 12	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	Построение сложных ступенчатых разрезов с использованием САПР		2,3	
	Практическое занятие 13	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	Построение сложных ломаных разрезов с использованием САПР		2,3	
	Практическое занятие 14	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение ¼ части аксонометрического изображения детали		2,3	
Тема 3.2. Разъемные соединения деталей	Содержание материала	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	Классификация резьбы, основные параметры, обозначения. Элементы разъемных соединений, правила их вычерчивания. Упрощенные изображения элементов разъемных соединений.		2,3	

3.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок.	Содержание материала	2	2,3	ОК 02; ОК 09 ПК 1.1
	Последовательность выполнения эскизов деталей. Измерительные инструменты и правила их применения в процессе обмера деталей.		2,3	
Всего по дисциплине		48		

2.3. Уровни освоения

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выражение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.08. Строительное черчение должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением по количеству обучающихся;
 - объемными моделями геометрических тел, деталей;
 - чертежными инструментами: линейками, треугольниками с углами 30о, 90о, 60о и 45о, 90о, 45о, транспортирами, циркулями;
 - рабочим местом преподавателя, оборудованным персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
 - сканером;
 - принтером;
- а также техническими средствами обучения:
- оборудованием для электронных презентаций (мультимедиа проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь

печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.). - Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
2. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.).- Применяется с 01.09.2006.- М.: Изд-во стандартов, 2006.
3. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии (с изменениями №1,2,3, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 №117-ст.).- Применяется с 01.09.2006. - М.: Изд-во стандартов, 2006.
4. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные (с изменениями № 1,2, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 <<117-ст).- Применяется с 01.09.2006.- М.: Изд-во стандартов, 2006.
5. ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения –виды, разрезы, сечения.- М.: Стандартиформ, 2008.
6. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений (с Поправками).-М: Стандартиформ, 2011.
7. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы (с изменением №1) Идентичен (IDT) СТ СЭВ 284:1976. Применяется с 01.01.1971 взамен ГОСТ 3459-59. - М.: Изд-во стандартов, 1971.

8. ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений (с изменениями №1). Применяется с 01.01.1973 взамен ГОСТ 2.312-68. - М.: Изд-во стандартов, 1973.
9. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи (с поправками, утв. Приказом Росстандарта от 6/22/2006 № 118-ст). - М.: Изд-во стандартов, 2006.
10. ГОСТ 2.313-82 ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений.
Идентичен (ИДТ) СТ СЭВ 138:1981. Применяется с 01.01.1984 взамен ГОСТ 2.313-68. - М.: Изд-во стандартов, 1984.
11. ГОСТ 2.317-2011 ЕСКД. Аксонометрические проекции. - М.: Стандартинформ, 2011. 401
12. ГОСТ 2.305-008 ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения. - М.: Изд-во стандартов, 2008.
13. ГОСТ 2.306-8 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах. - М.: Изд-во стандартов, 1968.
14. ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации (с Поправкой). - М.: Стандартинформ, 2013.
15. ГОСТ 21.501-2011 СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. - М.: Стандартинформ, 2011.
16. ГОСТ 21.110-2013. Спецификация оборудования, изделий и материалов

Основные источники:

17. Инженерная графика [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям "Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)", "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)", "Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)", "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей", "Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем", "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" / С. Н. Муравьев, Ф. И. Пуйческу, Н. А. Чванова ; под редакцией С. Н. Муравьева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 319, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-7300-5
18. Инженерная графика. Строительство [Текст] : учебник по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" / С. В. Томилова. - 5-е изд. стер. - Москва : Академия, 2018. - 332, [1] с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование. Строительство и архитектура).; ISBN 978-5-4468-5958-0
19. Инженерная графика (металлообработка) [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по специальностям технического профиля, ОП.01 "Инженерная графика" / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 398, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины).; ISBN 978-5-4468-4504-0.
20. Основы строительного черчения : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессиям "Мастер отделочных строительных и декоративных работ", "Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ" / [Гусарова Елена Александровна, Митина Тамара Васильевна, Полежаев Юрий Олегович, Тельной Виктор Иванович] ; под редакцией Ю. О. Полежаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 364, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-8475-9.

Дополнительные источники:

21. Томилова, С.В. Инженерная графика в строительстве. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с. ISBN 978-5-7695-9925-5
22. Томилова, С.В. Начертательная геометрия. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 288 с. ISBN 9785446815678
23. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учебное пособие/ А.Н.Феофанов. – М.:Издательский центр «Академия», 2015. –80с. ISBN 978-5-7695-3464-5

3.2.2Электронные издания (электронные ресурсы)

24. Информационная система МЕГАНОРМ [Электронный ресурс]—Режим доступа <http://meganorm.ru/-свободный> – (26.08.2020).
25. Каталог государственных стандартов [Электронный ресурс]—Режим доступа : <http://www.stroyinf.ru/-свободный> – (26.08.2020).
26. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. —М. : Издательство Юрайт, 2018. —246 с. —(Серия : Профессиональное образование).]—Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568. -свободный – (26.08.2020).
27. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скобелева [и др.].— Электрон. текстовые данные.—Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.—300 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58932.html>.—ЭБС «IPRbooks»-свободный – (26.08.2020).
28. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. —9-е изд., испр. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с.]—Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/956EDCB9-657E-49E0-B0CAE3DB1931D0A3. -свободный – (26.08.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08. Строительное черчение осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - оформляет и читает чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; - выполняет геометрические построения; - выполняет графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; - разрабатывает комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; - выполняет изображения резьбовых соединений; - выполняет эскизы и рабочие чертежи; - пользуется нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; - оформляет рабочие строительные чертежи; - осуществляет выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам). - выполняет самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач. - обосновывает выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития. - активно использует информационные и коммуникационные ресурсы в учебной - пользуется нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.	- устный опрос; - опрос по индивидуальным заданиям - письменный опрос; - письменная проверка; - тестирование; - самоконтроль; - взаимопроверка Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Знания: - начертаний и назначений линий на чертежах; - типов шрифтов и их параметров; - правил нанесения размеров на чертежах; - основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; - рациональных способов геометрических построений; - законов, методов и приемов проекционного черчения; - способов изображения предметов и расположение их на чертеже; - графического обозначения материалов - требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; - технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования - методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов. - методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; - основных методов анализа и интерпретации полученной информации; - способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития; - способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п. - требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.	- оценка выполнения практических работ - экспертная оценка по результатам наблюдения за Деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. 	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый вариант; - умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	
ОК 9. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой. 	
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает и разрабатывает конструкции несложных узлов, деталей и элементов зданий согласно правилам ЕСКД; - чертит конструктивные элементы зданий с учётом масштаба и проекционной связи; - при оформлении конструкторских документов использует чертёжные шрифты. 	Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических заданий
ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает архитектурно-строительные чертежи; - использует шаблоны из библиотеки данных в графической программе КОМПАС; - создаёт чертежи в программе КОМПАС и AutoCAD. 	Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических заданий