

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.02. Устройство, техническое обслуживание
автомобилей
Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

2023 г.

Рабочая программа учебной практики УП 02.02 Устройство, техническое обслуживание автомобилей по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по меха тронным системам автомобиля».

Разработчик:

Воронов Антон Игоревич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 11 от «22» 06 2023г.
Председатель ЦК h/v /Н.В. Борисенко/

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»
h/v /Н.В.Осипенко/
«22» июня 2023г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результат освоения рабочей программы учебной практики	5
3.	Тематический план и содержание учебной практики.....	6
4.	Условия реализации рабочей программы учебной практики	8
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Адаптированная программа учебной практики профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Программа содержит комплекс учебно-методической документации, определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия подготовки обучающихся с учетом требований рынка труда по профессиям:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей УП 02.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Характеристика работ: Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации. Выполнение шиномонтажных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников (должен знать):

основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 144 часа, в том числе: В рамках освоения ПМ 02 – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения Адаптированной образовательной программы, инвалиды и лица с ОВЗ должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 9. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ВПД.2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

ПК 2.1. Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем.

ПК 2.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля.

ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля.

ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ.

ПК 2.5. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК1.5;	ПМ02. «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» УП.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	6		Тема 1. Инструктаж по технике безопасности.	6
		138		Тема 2. Устройство и ремонт базовых деталей ДВС	6
				Тема 3. Устройство и ремонт КШМ.	6
				Тема 4. Устройство и ремонт ГРМ.	6
				Тема 5. Устройство и ремонт системы смазки двигателя.	6
				Тема 6. Устройство и ремонт системы охлаждения двигателя.	6
				Тема 7. Устройство и ремонт системы питания двигателя.	6
				Тема 8. Устройство и ремонт сцепления.	6
				Тема 9. Устройство и ремонт КПП	6
				Тема 10. Устройство и ремонт муфты плавного включения и синхронизаторов.	6
				Тема 11. Устройство и ремонт ШРУС.	6
				Тема 12. Устройство и ремонт дифференциала.	6
				Тема 13. Устройство и ремонт ведущего моста.	6
				Тема 14. Устройство и ремонт безрамной конструкции автомобиля	6
				Тема 15. Устройство и ремонт независимой подвески ведущих колес.	6

ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК1.5;				Тема 16. Устройство и ремонт независимой подвески задних колес.	6
				Тема 17. Устройство и ремонт отопительной системы и стеклоочистителя.	6
				Тема 18. Устройство и ремонт рулевого механизма	6
				Тема 19. Устройство и ремонт рулевой рейки.	6
				Тема 20. Устройство и ремонт передних тормозных механизмов и усилителя тормозного привода.	6
				Тема 21. Устройство и ремонт задних тормозных механизмов и стояночного тормоза.	6
				Тема 22. Устройство и ремонт электрооборудования автомобиля.	6
				Тема 23. Устройство и ремонт генератора и АКБ.	6
				Дифференцированный зачет	6
Всего часов		144			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие: учебного кабинета «Материаловедения», «Охраны труда», учебной лаборатории, учебных мастерских «Слесарная мастерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «устройство, техническое обслуживание и ремонт» : парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Слесарная мастерская»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по обработке деталей, станки, верстаки (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний), заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Техническое обслуживание и ремонт»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и не механизированных инструментов и приспособлений, учебно-наглядные пособия, инструкционные карты, технологическая документация, учебная и справочная литература, средства информации, станки, заготовки, набор измерительных инструментов, узлы и агрегаты автомобилей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учебник для НПО. – М.: Академия, 2011. – 240 с.
2. Бакфиш К. Новая книга о шинах/ К. Бакфиш, Д. Хайнц. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2013. – 303 (1)с.: ил.
3. Борилова Л.Н., Дерунов В.Б., Литвинов В.Д. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: практические основы профессиональной деятельности (Текст): Учеб. Пособие/ - М.: Академкнига/ Учебник, 2016. – 176 с.
4. Вострецов Е.А., Килин С.В. Монтаж и ремонт шин. Балансировка колес. Методические материалы (Технология TIR-TOP, нормы давления AUTODATA). Екатеринбург, 2010.-143 с.
5. Журавлева Л.В. Электроматериаловедение: учебник для НПО. - М.: Академия, 2000, 2016. – 312 с.
6. Жолобов Л.А., Конаков А.М. Устройство о ТО автомобилей категорий «В» и «С» на примере ВАЗ-2110, ЗИЛ-5301. Серия «Библиотека автомобилиста» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012. – 256 с.
7. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка): учеб. пособ. для НПО. - М.: Академия, 2017. – 256 с.
8. Колеса и шины. Краткий справочник. Выпуск №4. - М.: ООО «Книжное издательство» «За рулем», 2017. – 160 с.: ил
9. Молоков В.А., Зеленин С.Ф. Учебник по устройству автомобиля – М.: «РусьАвтокнига», 2017. - 80 с.
10. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С»/ В.А. Родичев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
11. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие. Лабораторный практикум. М.: ФОРУМ: ИНФРА – М.: 2013. – 208 с.: ил.- (Серия «Проф. образование»).
12. Тарновский В.Н. Автомобильные шины: Устройство, работа, эксплуатация, ремонт/ В.Н. Тарновский, В.А. Гудков, О.Б. Третьяков. - М.: Транспорт, 2010.- 272 с.

13. DVD – Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части – М.: «Труд», 2012 г.
14. CD № 1,2,3,4 – 2016 г. Практикум автомеханика по ремонту автомобилей.
15. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебн. для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2010. – 544 с.

Дополнительные источники

1. Атмосферы в ассортименте: чем подкачать шину. // За рулем – 2018 - № 11 – с. 208 – 209.
2. Борьба с «грызунами»: не шипованные шины // За рулем – 2018 - № 10 – с. 224 – 225.
3. Версан А. Большая шина – большой бизнес // Автосервис – 2015 - № 8 – с. 28 – 30 – (о работе шиномонтажной мастерской).
4. Казус градуса: шины с шипами и без шипов при разной температуре // За рулем – 2019 - № 1 – с. 130 – 132.

1. ресурсов

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях ежегодно по зачетно-накопительной системе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированный зачета.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	

качество.		т.д.)
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой 	
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандирует и соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвует в природоохранных мероприятиях; - владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвует в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС 	
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия. 	
ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - работает в коллективе и в команде, - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 	
ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами. 	
ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи профессионального и личного развития; - занимается самообразованием; - планирует повышение квалификации; - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый вариант; - умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - при необходимости аргументирует свою позицию - осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей - конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации - берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). - берет на себя ответственность за результат выполнения заданий 	

ПК 2.1. Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;	Проводит работы по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;	Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических заданий
ПК 2.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля;	Умеет выполнять работы по техническому обслуживанию автомобилей при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта (проверка уровней и заправка топливом, маслом, охлаждающей жидкостью, проверка давления в шинах колёс и т.д.).	
ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля;	Умеет проводить работы по слесарной обработке деталей автомобиля	
ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;	Проводит шиномонтажные работы;	
ПК 2.5. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.	Оформляет отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту	

