

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА**

**МДК 02.01 Слесарное дело и технические измерения
Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

2023 г.

Согласовано:

«12» Июня 2023

ИИИ * Российская Федерация * Юридический центр г. Уфы
* Общество с ограниченной ответственностью *
ИН 720501262 ОГРН 1087205022340
Адрес: г. Уфа, ул. Часкова, д. 10
Адрес электронной почты: info@iir-ufa.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.01 Слесарное дело и технические измерения

1.1 Область применения программы

Настоящая программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа профессионального модуля МДК 02.01 Слесарное дело и технические измерения является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581;

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015г. №187н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29.04.2015г., рег.№37055); Рабочая программа профессионального модуля МДК 02.01 Слесарное дело и технические измерения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях НПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа междисциплинарного курса МДК 02.01 Слесарное дело и технические измерения разработана для обучения групп социально-профессиональной адаптации разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №s 273-ФЗ) - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда по профессиям: 18545 Мастер автосервиса (Слесарь по ремонту автомобилей)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса МДК 02.01 Слесарное дело и технические измерения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ;
конструктивно разрешать межличностные конфликты;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ;
снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
оформлять учетную документацию;
выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
методику контроля геометрических параметров в деталях, системах и частях автомобилей;

системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
основные механические свойства обрабатываемых материалов;
порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
инструкции и правила охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 9. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ВПД.2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

ПК 2.1. Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем.

ПК 2.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля.

ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля.

ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ.

ПК 2.5. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия и лабораторные работы, часов	в т.ч., теоретические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК5. О 6. ОК7. ПК 2.1. ПК2.2. ПК2.3. ПК 2.4. ПК2.5.	ПМ 02		122	62	60	-	-	-	-

2.2 Тематический план и содержание обучения по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Слесарное дело и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
МДК. 02.01 Слесарное дело и технические измерения.			122	
Тема 1 Общая характеристика слесарных работ.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	Организация рабочего места слесаря.	2	2	
	Устройство и назначение слесарного верстака, тисков, инструмента.			
	Практические занятия 1	23	2	
	Принцип построения ГСП			
	Практические занятия 2	23	2	
	Классификация средств измерений.			
	Практические занятия 3	2,3	2	
Тема2 Разметка и её назначение	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.	2	2	
	Основные этапы разметки.	2	2	
	Разметка по шаблону изделия и чертежам	2	2	
	Безопасность труда.	2	2	
	Практические занятия 4			
	Разметка плоских поверхностей	2,3	2	
Тема 3 Резьба и её элементы Слесарная обработка отверстий	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5.
	Понятие о резьбе её элементах видах и назначении.	2	2	
	Инструменты для нарезания резьбы.	2	2	
	Подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу	2	2	
	Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения	2	2	
	Практические занятия 5			
	Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий	2,3	2	
	Сверление отверстий.			
	Практические занятия 6	2,3	2	
	Зенкерование отверстий.			
	Практические занятия 7	2,3	2	
	Развёртывание отверстий.			
	Практические занятия 8	2,3	2	
	Причины поломки свёрл. Брак при обработке отверстий.			
	Практические занятия 9	2,3	2	
	Нарезание внешней резьбы			
	Практические занятия 10	2,3	2	

Тема 4 Технические измерения	Нарезание внутренней резьбы			ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	Содержание учебного материала			
	Виды измерений	2	2	
	Измерительные инструменты			
	Классификация измерительных средств и методов измерения	2	2	
	Оборудование и технология проведения технических измерений	2	2	
	Практические занятия 11	2,3	2	
	Основы технических измерений			
	Практические занятия 12	2,3	2	
	Поверка и калибровка средств измерений			
	Практические занятия 13	2,3	2	
	Погрешности измерений и их классификации			
	Практические занятия 14	2,3	2	
	Средства контроля прямолинейности и плоскостности			
	Практические занятия 15	2,3	2	
	Средства контроля разметки углов			
	Практические занятия 16	2,3	2	
	Цифровые измерительные приборы			
Тема 5 Средства измерений линейных размеров	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	Штангенциркули, микрометрические инструменты	2	2	
	Классификация калибров и профильных шаблонов	2	2	
	Практические занятия 17	2,3	2	
	Замеры штангенциркулем			
	Практические занятия 18	2,3	2	
Тема 6 Рубка и резка металла	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	Инструмент для рубки и резки металла приемы пользования им.	2	2	
	Механизация процесса рубки и резки. Безопасность труда.	2	2	
	Практические занятия 19	2,3	2	
	Рубка в тисках, на плите и наковальне.			
	Практические занятия 20	2,3	2	
	Устройство слесарной ножовки и правила пользования.			
	Практические занятия 21	2,3	2	
	Резка металла ножницами. Безопасность труда при резке.			
Тема 7 Правка гибка и опиливание металла	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла.	2	2	
	Разновидности процессов правки и гибки.	2	2	
	Рихтовка.	2	2	
	Механизация работ.	2	2	

	Безопасность труда.	2	2	
	Практические занятия 22	2,3	2	
	Приёмы и правила опилования и гибки.			
	Практические занятия 23	23	2	
	Конструкция и классификация напильников.			
	Практические занятия 24	23	2	
	Правила обращения с напильниками и уход за ними.			
	Практические занятия 25	23	2	
	Механизация работ.			
	Практические занятия 26	23	2	
	Безопасность труда			
Тема 8 Ремонт деталей ручной сваркой, и слесарные работы при ремонте деталей машин	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	Сущность ремонта.	2	2	
	Подготовка деталей.	2	2	
	Оборудование, приспособления и инструмент.	2	2	
	Выбор способа, присадочных материалов и режимов сварки.	2	2	
	Технология сварки.	2	2	
	Особенности горячей и холодной сварки.	2	2	
	Преимущества и недостатки.	2	2	
	Практические занятия 27			
	Цель и область применения слесарных работ при ремонте машин.	2,3	2	
	Практические занятия 28			
	Установочная база, припуск.			
	Практические занятия 29	23	2	
	Технологические приспособления и инструмент.			
	Практические занятия 30	23	2	
	Электрическая дуга и ее строение			
	Практические занятия 31	23	2	
	Контроль качества сварочных швов			
Экзамен				
Всего по МДК			122	

- Уровни освоения: 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выражение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01 Слесарное дело и технические измерения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект учебно-методической документации
- комплекты учебных пособий по курсу «Слесарное дело»;
- тематические стенды,
- контрольно-измерительный инструмент и техническими средствами обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатории: Диагностика автомобилей, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонт автомобилей.

Мастерская: «Слесарно-механическая» укомплектована следующим оборудованием:

- верстак слесарный одноместный с подъёмными тесками.
- станок сверлильный.
- станок заточный.
- наборы слесарного инструмента.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2017. - 205с.
2. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2017. -640с.;

3.2.3. Дополнительные источники:

Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. для ПТУ. — М.: Высш. шк., 2017. - 335 е.:

Электронные издания (электронные ресурсы)

[http://www.e-reading.club/bookreader.php/129625/Kostenko_-](http://www.e-reading.club/bookreader.php/129625/Kostenko_-Slesarnoe_delo_Prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya.html)

[_Slesarnoe_delo_Prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/129625/Kostenko_-Slesarnoe_delo_Prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya.html)

<https://poznayka.org/s108094t1.html>

3.3 Организация образовательного процесса

Учебный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС НПО по специальности 18545 Слесарь по ремонту автомобилей, на основании примерной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе профессионального образования.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Особые условия допуска к работе

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки
Умеет:		
Определяет техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;	Устный ответ, письменный ответ, практическая работа.	Критерии оценки устных ответов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса.
Осуществляет техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;	Устный ответ, письменный ответ, практическая работа.	Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.
Знает:		
Знает устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство. уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и	Устный ответ, письменный ответ, практическая работа. Устный ответ, письменный ответ	Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.

<p>подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ. иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля.</p> <p>Знает виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.</p>		<p>Критерии оценки устных ответов и задач:</p> <p>Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий.</p> <p>Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.</p> <p>Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.</p> <p>Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p>
--	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	Письменный опрос; устный опрос; Экзамен
ОК 2. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - разрабатывает алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и - выбирает эффективные технологии и рациональные способы; - прогнозирует и оценивает результат; - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы. 	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. 	
ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой. 	
ОК 5. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами. 	
ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует своё поведение, свои эмоции, настроения; - умеет воздействовать на партнера по общению. 	
ОК 7. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности с условием выполнения требований охраны труда; - предлагает формы работы с учетом экологической безопасности. 	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - иметь уровень физической подготовки, - стремиться к здоровому образу жизни, - иметь активную гражданскую позицию будущего военнослужащего, - занимается в спортивных секциях. 	
ОК 9. Проявлять гражданско-	- знать и соблюдать конституционные права	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	и обязанностей, законов; - осуществлять деятельность на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; - участвовать в мероприятиях гражданского патриотического характера, волонтерском движении; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.	
ПК 2.1. Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем.	Проводит визуальный осмотр диагностирует автомобиль и его агрегаты.	
ПК 2.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля	Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов.	
ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля.	Проводит слесарную обработку с использованием технических средств и инструментов.	
ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ.	Выполнять шиномонтажные работы и устранять неисправности шин	
ПК 2.5. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.	Оформляет отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.	