

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 02.01. Слесарное дело и технические измерения
Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УП 02.01 Слесарное дело и технические измерения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Разработчик:

Чернов Олег Петрович, преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 18 от «22» 06 2023 г.

Председатель ЦК Н.В. Борисенко / Н.В. Борисенко /

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

Н.В. Осипенко /Н.В. Осипенко/

«22» июня 2023 г.

Согласовано: _____ 2023 г.

«22» июня



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения учебной практики.....	5
3.	Структура и содержание учебной практики	6
4.	Условия реализации программы учебной практики	8
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля УП 02.01 Слесарное дело и технические измерения является частью основной образовательной программы в соответствии Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля УП 02.01 Слесарное дело и технические измерения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи учебной практики

В результате изучения профессионального модуля УП 02.01 Слесарное дело и технические измерения студент должен освоить основной вид деятельности-ремонт и обслуживание автомобилей и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны *иметь практический опыт:*

способах восстановления деталей; технологической последовательности и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

методике контроля геометрических параметров в деталях, системах и частях автомобилей;

системах допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

основных механические свойства обрабатываемых материалов;

регулировании узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

знать:

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ; конструктивно разрешать межличностные конфликты;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ;

снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики по УП.02.01 Всего - 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей СПО ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.3.	Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля;

Код	Наименование
РПК 1.	Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля;	УП 02.01 Слесарное дело и технические измерения.	6	Индивидуальная	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности	6
		24		Тема 2 Разметка и её назначение. Технические измерения	6
				Тема 3. Резьба и её элементы Слесарная обработка отверстий	6
				Тема 4. Рубка и резка металла. Правка гибка и опилования металла	6
				Тема 5. Ремонт деталей ручной сваркой, и слесарные работы при ремонте деталей машин	6
Всего часов		30			30

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
УП 02.01 Слесарное дело и технические измерения		180	
Раздел 1.Инструктаж по технике безопасности	Содержание:	6	3
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Инструктаж на рабочем месте.		
Раздел 2 Разметка и её назначение. Технические измерения	Содержание:	6	3
	Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблону изделия и чертежам. Безопасность труда. Виды измерений Классификация измерительных средств и методов измерения. Измерительные инструменты Оборудование и технология проведения технических измерений		
Раздел 3. Резьба и её элементы Слесарная обработка отверстий	Содержание:	6	3
	Понятие о резьбе её элементах видах и назначение. Инструменты для нарезания резьбы. Подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения .		
Раздел 4. Рубка и резка металла. Правка гибка и опилования металла	Содержание:	6	3
	3Инструмент для рубки и резки металла приёмы пользования им. Механизация процесса рубки и резки. Безопасность труда. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла. Рихтовка. Разновидности процессов правки и гибки. Механизация работ. Безопасность труда		
Раздел 5 Ремонт деталей ручной сваркой, и слесарные работы при ремонте деталей машин	Содержание:	6	3
	Сущность ремонта. Оборудование, приспособления и инструмент. Подготовка деталей. Выбор способа, прикладочных материалов и режимов сварки.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя,
 - рабочие места обучающихся,
 - комплект учебно-методической документации
 - комплекты учебных пособий по курсу «Слесарное дело»;
 - тематические стенды,
 - контрольно-измерительный инструмент
- и техническими средствами обучения:
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатории: Диагностика автомобилей, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонт автомобилей.

Мастерская: «Слесарно-механическая» укомплектована следующим оборудованием:

- верстак слесарный одноместный с подъёмными тесками.
- станок сверлильный.
- станок заточный.
- наборы слесарного инструмента.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2017. -205с.
2. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2017. -640с.;

4.3. Дополнительные источники:

Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. для ПТУ. М.: Высш. шк., 2017. - 335 е.:

Электронные издания (электронные ресурсы)

[http://www.e-reading.club/bookreader.php/129625/Kostenko -
Slesarnoe delo Prakticheskoe posobie dlya slesarya.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/129625/Kostenko_-_Slesarnoe_delo_Prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya.html)

4.4 Организация образовательного процесса

Учебный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС НПО по специальности 18545 Слесарь по ремонту автомобилей, на основании примерной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе профессионального образования.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Особые условия допуска к работе

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 03.02. ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВА- НИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется масте-
ром производственного обучения в процессе проведения практических занятий, тестиро-
вания, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследо-
ваний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные зна- ния)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- разборка простых узлов автомобиля;	Критерии оценки устных от- ветов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответ- ствующей теме, глубоко и ар- гументированно ее раскрыва- ющей, демонстрирующее от- личное знание темы вопроса. Обязательно должна быть вы- держана правильная последова- тельность действий. Оценка "4" ("четыре") ста- вится за ответ, достаточно пол- но раскрывающей тему, обна- руживающей хорошее знание материала, логичное и последо- вательное его изложение. При определении последовательно- сти действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы без- опасности. Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрываю- щей тему, но имеющий отдель- ные неточности, незначитель- ное нарушение последователь- ности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаружи- вается незнание материала, определенная последователь- ность действия нарушает прин- ципы соблюдения безопасно- сти.	Выполняет практические задания, беседа, собеседование
-опиливание наружных и внутренних поверхностей, зачистка заусенцев у деталей;		Практический, визуальный
- рубка металла вручную;		Выполняет практические задания, беседа, собеседование
- резка заготовок из прутка, листа и труб ручными ножницами, ножовка- ми;		Практический, визуальный
-подготовка изделий и узлов под свар- ку и зачистка после сварки; промывка, очистка и смазка деталей машин; мой- ка и слив масла из машин; очистка машин от грязи; участие в ремонте простых машин под руководством слесаря более высокой квалификации;		Выполняет практические задания, беседа, собеседование
-промывка, очистка и смазка деталей машин; мойка и слив масла из машин; очистка машин от грязи; участие в ремонте простых машин под руковод- ством слесаря более высокой квали- фикации.		Практический, визуальный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять
проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. 	
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой 	
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандирует и соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвует в природоохранных мероприятиях; - владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвует в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС 	
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; - правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия. 	
ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - работает в коллективе и в команде, - эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и</p>
ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами. 	
ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи профессионального и личностного развития; - занимается самообразованием; - планирует повышение квалификации; - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый вариант; - умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	
ОК 9. Брать на себя ответственность	-при необходимости аргументирует свою позицию	

<p>ственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей</p> <p>-конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации</p> <p>- берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных).</p> <p>- берет на себя ответственность за результат выполнения заданий</p>	<p>форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-анализирует собственные сильные и слабые стороны</p> <p>-определяет перспективы профессионального и личностного развития</p> <p>-анализирует существующие препятствия для карьерного роста</p> <p>-составляет программу саморазвития, самообразования</p> <p>-определяет этапы достижения поставленных целей</p> <p>-определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей</p>	
<p>ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-определяет технологии, используемые в проф. деятельности</p> <p>-определяет источники информации о технологиях проф. деятельности</p> <p>-определяет условия и результаты успешного применения технологий</p> <p>-анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса</p> <p>-определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования</p> <p>-указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения</p>	
<p>ОК 12. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.</p>	<p>-планирует свою деятельность, анализирует и выделяет нужную информацию, устанавливает причинно-следственную связь, делает выводы, применяет созданные бизнес-процессы на практике</p>	
<p>ОК 13. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>-формирует гражданское патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству,</p> <p>готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;</p> <p>приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности;</p> <p>позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля;</p>	<p>Умest проводить работы по слесарной обработке деталей автомобиля</p>	