

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Строительные материалы
Профессия 12680 Каменщик**

2023г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Строительные материалы по профессии 12680 Каменщик составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), профессионального стандарта по профессии 12680 Каменщик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29 января 2015 года, регистрационный N 35773).

Разработчик:

Шантурова Светлана Юрьевна – преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК «Строительных
специальностей и сферы услуг»

Протокол № 11 от «22» 06 2023 г.

Председатель ЦК С.С. Астаева

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

Н.В. Осипенко /Н.В. Осипенко/

«22» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Строительные материалы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Строительные материалы – является частью адаптированной программы профессионального обучения разработана в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 12680 Каменщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение каменных работ.

Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

- выполнение каменных работ;
- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций,

а также в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям 12680 Каменщик в качестве штукатура 2 - 3 разряда в организациях (на предприятиях) массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных предприятиях, ЖКХ с единичным производством независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить грунтовочные окрасочные составы, эмульсии и пасты по готовой рецептуре;
- готовить растворы из готовых сухих растворных смесей;
- готовить декоративные растворы и растворы для кирпичной кладки специального назначения по готовым рецептам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и свойства современных материалов и составов, применяемых при производстве каменных работ и облицовочных работ;
- виды и свойства современных облицовочных материалов;
- способы приготовления растворных смесей;
- виды строительных материалов для отделки стен и потолка;
- виды и свойства гидроизоляционных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- теоретических занятий 30 часов;
- практических занятий 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Строительные материалы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачет</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.11 Строительные материалы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Строительное материаловедение и декоративно-отделочные материалы.		4		
Тема 1. Основные свойства строительных материалов.	Содержание учебного материала			ОК 1-7
	1. Классификация строительных материалов. Физические, механические и химические свойства.	1	2	
Тема 2. Функциональные свойства декоративно-отделочных материалов.	Содержание учебного материала			ОК 1-7
	2. Функциональные свойства декоративно-отделочных материалов	1	2	
	Практические занятия			
	1. Основные физические показатели декоративности отделочных материалов.	2	3	
Раздел 2. Отделочные материалы на основе минерального сырья.		39		
Тема 3. Материалы и изделия из природного камня.	Содержание учебного материала			ОК 1-7
	3. Материалы и изделия из природного камня. Общие сведения.	1	2	
	4. Свойства природных каменных материалов. Область применения.	1	2	
	Практическое занятие			
	2. Магматические (изверженные) горные породы.	2	3	
Тема 4. Керамические материалы.	Содержание учебного материала			
	5. Керамические материалы. Общие сведения.	1	2	
	6. Сырьевые материалы для производства строительной керамики.	1	2	
	7. Основы технологии керамических изделий.	1		
	8. Виды отделочных керамических изделий.	1	3	
	Практическое занятие	1	3	

	3. Подбор материала для наружной отделки зданий и сооружений.	2	3	
Тема 5. Материалы на основе неорганических вяжущих веществ.	Содержание учебного материала			ОК 1-7
	9. Неорганические вяжущие вещества.	1	2	
	10. Гидравлические известосодержащие вяжущие вещества.	1	2	
	11. Растворы и сухие смеси для отделочных работ.	1	2	
	12. Классификация, особенности, применение модифицированных сухих смесей.	1	2	
	13. Штукатурные растворы.	1	2	
	14. Декоративные растворы и составы.	1	2	
	15. Специальные растворы.	1	2	
	16. Облицовочные растворы.	1	2	
	17. Битумы, дегти и материалы на их основе.	1	2	
	Практическое занятие			ОК 1-7
	4. Портландцемент и его разновидности.	2	3	
	5. Глиноземистый цемент. Расширяющиеся цементы.	2	3	
	6. Свойства растворных смесей и растворов.	2	3	
	7. Подбор состава, приготовление и транспортирование растворных смесей.	2	3	
	8. Листовые и плитные облицовочные изделия.	2	3	
	9. Силикатобетонные и асбестоцементные изделия.	2	3	
	10. Методы испытаний нефтяных битумов.	2	3	
Тема 6. Отделочные материалы из древесины.	Содержание учебного материала			
	18. Общие сведения древесины.	1	2	
	19. Обои.	1	2	
	Практическое занятие	2	3	
	11. Зарисовать и описать пороки древесины.	2	3	
12. Виды отделочных материалов из древесины. Защита древесины.				
Раздел 3. Отделочные материалы на основе органического сырья.		25		
Тема 7. Полимерные отделочные	Содержание учебного материала			ОК 1-7
	20. Состав, свойства и способы получения строительных пластмасс.	1	2	
	21. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы на основе полимеров.	1	2	

материалы.	22. Погонажные изделия.	1	2	
	23. Материалы для покрытия пола.	1	2	
	Практическое занятие			
	13. Отделочные материалы на основе полимеров.	2	3	
	14. Общие свойства полимеров.	2	3	
	15. Состав и структура стекла. Свойства стекла и его получение.	2	3	
Тема 8. Лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала			ОК 1-7
	24. Общие сведения о лакокрасочных материалах.	1	2	
	25. Основные компоненты красочных составов.	1	2	
	26. Современные материалы для облицовочных работ. Классификация облицовочных материалов.	1	2	
	27. Современные материалы для отделки стен и потолка. Подвесные потолки. Натяжные потолки.	1	2	
	Практическое занятие			
	16. Классификация и свойства лакокрасочных материалов.	2	3	
	17. Виды красочных составов.	2	3	
	18. Плитки для облицовки поверхностей стен.	2	3	
	19. Расчет материала для потолков.	2	3	
Тема 9. Вспомогательные материалы, клеи и мастики.	Содержание учебного материала			ОК 1-7
	28. Клеи и мастики	1	2	
	29. Вспомогательные материалы.	1	2	
	30. Дифференцированный зачет.	1		
	ИТОГ	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Строительные материалы

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия: макеты по технологии отделочных работ, образцы отделочных материалов, комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды);
- технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканави и др. Основы материаловедения. Отделочные работы -8-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2019. – 304с.

1. Завражин. Н.Н., Отделочные работы: учебное пособие для начального профессионального образования– 2-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2.А.А. Ивелев, А.А. Кальгин, О.М.Скок., Отделочные строительные работы учебное пособие для начального профессионального образования– 2-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Ключник Л О Отделочные работы: Стены М.: Изд-во Эксмо, 2012.

2. Наназашвили В.И. Расход материалов при строительстве и ремонте Справочное пособие. ООО «Аделант», 2007.

3. Смирнов М., Умный ремонт. Серия «Окей» – Ростов н/д: «Феникс», 2014.

Интернет-ресурсы:

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2

<http://www.bestreferat.ru/referat-88578.html> - архитекторы XX века

<http://www.worldarthistory.com/architecture-XX-century.html> - архитекторы XX века

<http://www.slideshare.net/Lemox09/20-presentation-952734> - архитекторы XX века

<http://www.bibliotekar.ru/avanta/50.htm> - Москва XVIII век

<http://nacherchy.ru/> - основы строительного черчения (и далее по ссылкам)

Дополнительные источники:

1. Справочно-информационные и периодические издания
2. Видеоматериалы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умеет:	- оценка «отлично» выставляется, если студент без ошибок выполняет теоретические и практические задания; - оценка «хорошо» выставляется, если студент с небольшими ошибками выполняет теоретические и практические задания; - оценка «удовлетворительно», если студент освоил половину программы и выполняет задания с ошибками; оценка «неудовлетворительно», если студент освоил меньше 50% программы и при выполнении заданий допускает большое количество ошибок.	
- готовить грунтовочные составы, эмульсии и пасты по готовой рецептуре;		Устный опрос. Письменный опрос.
- готовить растворы из готовых сухих растворных смесей;		Устный опрос.
-готовить декоративные растворы и растворы для каменной кладки специального назначения по готовым рецептам.		Устный опрос.
Знает:		Устный опрос. Письменный опрос.
- виды и свойства строительных материалов и составов, применяемых при производстве каменных работ;		Устный опрос. Письменный опрос.
- виды и свойства строительных облицовочных материалов;		Устный опрос
- способы приготовления растворных составов;		Устный опрос
- виды строительных материалов для отделки стен и потолка;		Устный опрос
- виды и свойства гидроизоляционных материалов.		Письменный опрос

Формы и методы контроля оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- анализирует ситуацию на рынке труда;- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	проведение устной беседы, собеседование.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;-планирует и организует свою деятельность;-представляет конечный результат профессиональной деятельности.	проведение устной беседы.

ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях;- предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат;- умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.	проведение устной беседы.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.	проведение устной беседы.
ОК 6. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;- работает с различными прикладными программами.	проведение устной беседы.
ОК 7. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения;- владеет культурой межнационального общения;- корректирует свои действия с другими участниками общения;- контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение;- умеет воздействовать на партнера по общению.	Проведение устной беседы.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- осознано ставит цели овладения различными видами деятельности;-определяет соответствующий конечный результат;- организует работу группы;- отвечает за результаты выполненной работы.	Проведение устной беседы.