

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей  
Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Рабочая программа курса МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Разработчик:

Чернов Олег Петрович, преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 11 от 22.06 2023г.  
Председатель ЦК  
БВ / Н.В. Борисенко/

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ОС / Н.В. Осипенко /  
22 июня 2023г.

Согласовано:



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>15</b>

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей**

#### **1.1 Область применения программы**

Настоящая программа профессионального модуля является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа профессионального модуля МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581;

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015г. №187н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29.04.2015г., рег.№37055); Рабочая программа профессионального модуля МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях НПО.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа междисциплинарного курса МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей разработана для обучения групп социально-профессиональной адаптации разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №s 273-ФЗ) - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда по профессиям: 18545 Мастер автосервиса (Слесарь по ремонту автомобилей)

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ;  
конструктивно разрешать межличностные конфликты;  
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ;  
снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;  
использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;  
оформлять учетную документацию;  
выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;  
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**

способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;  
методику контроля геометрических параметров в деталях, системах и частях автомобилей;  
системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;  
основные механические свойства обрабатываемых материалов;  
порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

инструкции и правила охраны труда;

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ВПД.2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей**

ПК 2.1. Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;

ПК 2.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля;

ПК 2.3. Выполнение работ по слесарной обработке деталей автомобиля;

ПК 2.4. Выполнение шиномонтажных работ;

ПК 2.5. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.

**Региональные компетенции выпускника**

Код	Наименование
<b>РПК 1.</b>	Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена распределительная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. – 2.5	МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей							90	90
	<b>Всего:</b>	<b>526</b>	<b>86</b>	<b>46</b>					

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.03. ТЕХНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	4
Тема 1 Виды и методы диагностирования	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.5
	1	Общие сведения о диагностировании автомобиля	2	2	
Тема 2 Диагностирование автомобильных двигателей	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
	1	Средства и методы диагностирования механизмов и систем двигателя	2	2	
	<b>Практические занятия 1</b>			2	
	1	Диагностирование цилиндро-поршневой группы и газораспределительного механизма двигателя внутреннего сгорания	2,3		
	<b>Практические занятия 2</b>			2	
	2	Диагностирование систем охлаждения и смазки автомобильных двигателей	2,3		
Тема 3 Диагностирование электрических и электронных систем автомобиля	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	Изучение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля		2	2	
	<b>Практические занятия 3</b>			2	
	1	Выполнение задания по диагностике технического состояния источника тока	2,3		
	<b>Практические занятия 4</b>			2	
	2	Изучение методов диагностики технического состояния систем зажигания автомобиля	2,3		
Тема 4 Диагностирование автомобильных трансмиссий	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
	1	Изучение средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля	2	2	
	<b>Практические занятия 5</b>			2	
	1	Диагностирование технического состояния сцепления и КПП	2,3		
	<b>Практические занятия 6</b>			2	
	2	Диагностирование технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста	2,3		

<b>Тема 5</b> <b>Диагностирование</b> <b>ходовой части и</b> <b>механизмов</b> <b>управления</b> <b>автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	1	Изучение средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля	2	2	
	<b>Практические занятия 7</b>				
	1	Диагностирование и техническое состояние и техническое обслуживание тормозной системы	2,3	2	
<b>Тема 6</b> <b>Основные</b> <b>положение</b> <b>организации</b> <b>ремонта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	1	Система и виды ремонта.	2	1	
	2	Схема технологического процесса ремонта.	2	1	
	<b>Практические занятия 8</b>				
	1	Методы организации ремонта	2,3	2	
	<b>Практические занятия 9</b>				
	2	Способы дефектации деталей автомобиля	2,3	2	
<b>Тема 7.</b> <b>Способы ремонта и</b> <b>виды износов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>8</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	1	Классификация износов	2	1	
	2	Способы восстановления деталей	2	1	
	3	Наплавка и металлизация	2	1	
	4	Электролитическое наращивание	2	1	
	<b>Практические занятия 10</b>				
	1	Восстановление деталей сваркой	2,3	1	
	<b>Практические занятия 11</b>				
<b>Тема 8.</b> <b>Подготовка</b> <b>автомобиля</b> <b>ремонт.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	1	Технологический процесс ремонта. Приемка автомобиля в ремонт	2	1	
	2	Контроль и сортировка деталей. Комплектование деталей	2	1	
	<b>Практические занятия 12</b>			1	
	1	Составление технологической карты ремонта с помощью программ	2,3	2	
	<b>Практические занятия 13</b>			1	
	2	Способы подготовки деталей к ремонту	2,3	2	
<b>Тема 9. Ремонт</b> <b>двигателя</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	1	Ремонт блока цилиндров. Дефекты клапанных седел и клапанов.	2	1	
	2	Ремонт поршня. Ремонт коленчатого вала.	2	1	
	<b>Практические занятия 14</b>				
	1	Разборка, дефектовка и сборка узлов КШМ	2,3	2	



	<b>Практические занятия 15</b>				
	2	Практическое занятие №2 «Ремонт деталей системы охлаждения, смазки и питания двигателя».	2,3	2	
<b>Тема 10. Ремонт приборов электрооборудования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	1	Ремонт АКБ.	2	2	
	2	Ремонт генератора. Ремонт стартера.	2	2	
	<b>Практические занятия 16</b>				
	1	Ремонт деталей и узлов электрооборудования.	2,3	2	
	<b>Практические занятия 17.</b>				
<b>Тема 11. Ремонт трансмиссии</b>	2	Ремонт системы освещения и приборов зажигания	2,3	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>10</b>	
	1	Ремонт сцепления.	2	2	
	2	Ремонт коробки передач.	2	2	
	3	Ремонт карданной передачи.	2	2	
	4	Ремонт ведущих мостов и заднего моста	2	2	
	<b>Практические занятия 18</b>				
	1	Дефектовка крестовины дифференциала и полуосей	2,3	2	
<b>Тема 12. Ремонт ходовой части</b>	<b>Практические занятия 19</b>				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	2	Ремонт деталей трансмиссии	2,3	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>4</b>	
	1	Ремонт рамы рессор	2	1	
	2	Ремонт амортизаторов, покрышек и автомобильных камер	2	1	
<b>Тема 13. Ремонт механизмов управления</b>	<b>Практические занятия 20</b>				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
		Дефектовка и ремонт ходовой части	2,3	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>8</b>	
	1	Ремонт тормозной системы с гидроприводом и с пневмоприводом	2	2	
	2	Ремонт стояночной тормозной системы и тормозных колодок	2	1	
	3	Ремонт рулевого механизма, рулевых тяг и шаровых опор	2	1	
	<b>Практические занятия 21</b>				
<b>Тема 14. Ремонт и окраска автомобильных</b>	1	Разборка и сборка тормозного механизма	2,3	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	<b>Практические занятия 22</b>			1	
	2	Разборка и сборка рулевого механизма и привода	2,3	6	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5.
	1	Ремонт кузова, кабины и оперенья	2	1	
	2	Сборка автомобиля и испытание. Окраска кузова автомобиля.	2	1	

<b>кузовов.</b>	<b>Практические занятия 23</b>				2.5.
	1	Подготовка поверхности к покраске и подбор краски	2,3	2	
<b>Экзамен</b>					
		<b>Всего по МДК</b>		86	

### 2.3. Уровни освоения

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выражение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов по ремонту автомобилей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компрессор, колонка воздухоподаточная (например: типа С411 ТУ 200-РСФСР-1/23-355-89Е);
- подъемные механизмы: домкрат (например: типа ДРВ 050М.00.000-01 ТУ 2-18-221-84),
- подъемник (например: KPN 306, электрогидравлический ножничный, грузоподъемностью 4,2 т RAV 640.6);
- ванна технологическая;
- стенд шиномонтажный (например: типа 67.27.005);
- балансировочный станок (стопорная гайка, фланцы разного диаметра); гидравлические прессы;
- стенд- станок, оснащенный гидравлическими растяжками; прибор для определения и восстановления геометрии диска;
- наконечник с манометром 458-M2;
- борторасширитель.

Приспособления:

- наконечник с манометром (например: типа 458-M2);
- манометр шинный (ГОСТ 9921-81, пистолет для раздачи сжатого воздуха);
- специальный молоток - клещи из комплекта станка;
- циркуль для измерения ширины обода;
- быстросъемный зажим или универсальная планшайба;
- трубки (67.7828-9507)

Инструменты:

- молоток с резиновым бойком (например: типа 7850-4010 СТП 37.101.7012-78);
- ключ комбинированный 19 мм 2101-3901102;
- динамометрический ключ;
- ключ 9К 6442/1224;
- переходник Е6441-1093-1102;
- плоскогубцы (ГОСТ 5547-75);
- отвертка (ГОСТ 17199-71);
- клещи-молоток для снятия и установки грузиков;
- ключ баллонный; вороток; ударные головки;
- аспиратор для откачки воздуха;
- инструмент для установки вентиля;
- пневмогайковерт; пневмомолоток; пневмодрель; бокорез;
- клещи для удаления предметов; ножницы; нож кухонный;
- шероховальные насадки; спиральное шило; вводное шило;
- прикаточный ролик; скребок;
- комплект слесарно-монтажного инструмента

Документы:

- ГОСТ 12.3.017-79;
- инструкции по охране труда;
- инструкции по эксплуатации оборудования; диагностическая карта автомобиля;
- технологическая карта по выполнению работ;
- журнал учета выполненных работ.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 3.2. 1. Основы слесарного дела [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования - Москва : Академия, 2017. - 204, [1] с. : ил., табл., цв. ил.; 22 см. - (Профессиональное образование. Топ 50).; ISBN 978-5-4468-5790-6 : 1500 экз.
2. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / А. С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 302, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Федеральный комплект учебников) (Профессиональное образование. Автомобильный транспорт).; ISBN 978-5-4468-4834-8 : 1000 экз.

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

- 1, Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. для ПТУ. — М.: Высш. шк., 2017. - 335 е.:
2. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2017. -640с.;

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

[http://www.e-reading.club/bookreader.php/129625/Kostenko\\_-\\_Slesarnoe\\_delo\\_Prakticheskoe\\_posobie\\_dlya\\_slesarya.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/129625/Kostenko_-_Slesarnoe_delo_Prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya.html)

### 3.3 Организация образовательного процесса

В ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» разработан учебный план по Адаптированной программе профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Учебный план предназначен для профессиональной подготовки лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения или выпускников школ, занимающихся по (коррекционным) программам 8 вида для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидов.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики Адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Адаптированной программой профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено изучение следующих учебных циклов:

- адаптационный;
  - общепрофессиональный;
  - профессиональный
- и разделов
- учебная практика
  - производственная практика
  - промежуточная аттестация.

Адаптационный цикл включает в себя дисциплины, позволяющие решать задачи комплексной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к обучению в образовательной

организации, формировать у них социальные компетенции, необходимые для будущей работы. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Профессиональная подготовка завершается сдачей квалификационного экзамена. При успешной сдаче экзамена обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается разряд по осваиваемой профессии

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях ежегодно по зачетно-накопительной системе.

Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Кадровое обеспечение образовательного процесса отражено в Приложении №6.

Кадровый состав требует повышения квалификации в области психологических и физиологических особенностей данной категории детей, сегодня упор делается на самообразование, организацию и проведение семинаров, и курсовую переподготовку.

### **Особые условия допуска к работе**

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.03. Техническая диагностика и ремонт автомобилей

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умение:</b>		
- разборка простых узлов сельскохозяйственных машин и тракторов;	<b>Критерии оценки устных ответов и задач:</b> <b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. <b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. <b>Оценка "3" ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. <b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.	Выполняет практические задания, беседа, собеседование
-опиливание наружных и внутренних поверхностей, зачистка заусенцев у деталей;		Практический, визуальный
- рубка металла вручную;		Выполняет практические задания, беседа, собеседование  Практический, визуальный
- резка заготовок из прутка, листа и труб ручными ножницами, ножовками;		Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный
-подготовка изделий и узлов под сварку и зачистка после сварки; промывка, очистка и смазка деталей машин; мойка и слив масла из машин; очистка машин и тракторов от грязи; участие в ремонте простых машин под руководством слесаря более высокой квалификации.		Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный
-промывка, очистка и смазка деталей машин; мойка и слив масла из машин; очистка машин и тракторов от грязи; участие в ремонте простых машин под руководством слесаря более высокой квалификации.		Выполняет практические задания, беседа, собеседование Практический, визуальный

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в творческих
ОК 2. Организует	- самостоятельно формулирует цель и задачи	

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой	
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- пропагандирует и соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвует в природоохранных мероприятиях; - владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвует в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС	
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия,	
ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- работает в коллективе и в команде, - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- определяет задачи профессионального и личного развития, - занимается самообразованием, - планирует повышение квалификации. - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый вариант; - умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.	
ПК 2.1. Выполнение работ по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;	Проводит работы по технической диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;;	Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических
ПК 2.2. Выполнение работ по	Умеет выполнять работы по техническому	

техническому обслуживанию автомобиля, ремонту агрегатов и систем автомобиля;	обслуживанию автомобилей при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта (проверка уровней и заправка топливом, маслом, охлаждающей жидкостью, проверка давления в шинах колёс и т.д.).	заданий
ПК 2.5. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту.	Оформляет отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту	