

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
Специальность: 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г № 829.

Разработчик:

Повод Наталья Сергеевна – преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1


« 28 » августа 2019 г

Председатель ЦК  Н.С. Повод

Утверждаю

заместитель директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

 Н.В. Осипенко

« 28 » августа 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста..

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи;

ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями;

ПК 2.2. Производить расчет нагрузок составных частей линий электропередачи в различных режимах работы;

ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи;

ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;

ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи;

ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями;

ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
Теоретические занятия	4
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Глава 1. Основы права				
Тема 1 Нормы права	Содержание учебного материала			ОК.01-ОК.08
	1.1. Понятие и виды социальных норм.	1	3	
	1.2. Действие нормативно-правовых актов		3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: Действие нормативно-правовых актов во времени и пространстве.	1		
Глава 2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность				
Тема 2 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 1			
	2.2.Правонарушение. Виды правонарушений.	1	3	ОК.01-ОК.08
	2.3.Юридическая ответственность.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с Интернет-ресурсами по теме: Виды юридической ответственности.	1		
Глава 3. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ				
Тема 3 Конституция – основной закон государства.	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: изучить основной закон РФ.	1		
Глава 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ				
Тема 4 Основы предпринимательской деятельности в РФ	Содержание учебного материала			
	4.1.Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.	1	3	ОК.01-ОК.02
	4.2.Субъекты предпринимательской деятельности.		3	ОК.01-ОК.08
	4.3.Собственность в юридическом смысле.		3	ОК.01-ОК.06
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Подготовить презентацию как правильно открыть свое дело.	1		
Глава 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности				
Тема 5	Содержание учебного материала			

Юридические лица и их характеристика	Практическое занятие 2			
	5.2.Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.	1	3	ОК.03-ОК.06
	5.3.Организационно-правовые формы юридических лиц.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: оформить реферат на тему: Реорганизация ЮЛ.	1		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: работа с интернет-ресурсами на тему: Организационно-правовые формы ЮЛ.	1		
Глава 6. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности				
Тема 6 Индивидуальные предприниматели. Характеристика, особенности	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с интернет-ресурсами по изучению закона о предпринимательской деятельности.	1	3	
Глава 7. Гражданско-правовой договор				
Тема 7 Особенности гражданско-правового договора	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 3			
	7.1.Понятие договора. Содержание, форма договора.	1	3	ОК.01-ОК.08
	7.2.Заключение, изменение, расторжение договора.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Оформить гражданско-правовой договор.	1		
Глава 8. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности				
Тема 8 Способы защиты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Сообщение на тему: Конституционные гарантии предпринимательской деятельности.	2		
Глава 9. Трудовые правоотношения и основания их возникновения				
Тема 9 Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала			
	9.1.Понятие и источники трудового права.	1	3	ОК.01-ОК.08
	Практическое занятие 4			
	9.2.Понятие трудового договора, его виды.	1	3	ОК.01-ОК.08
	9.3.Трудовые правоотношения между ЮЛ и физическими			

	лицами.			
	Практическое занятие 5			
	9.4.Решение задач и ситуаций по теме: Трудовой договор.	1	3	ОК.01-ОК.08
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Изучить главу в ТК РФ о трудовом договоре.	1		
	Составить трудовой договор в программе «Консультант +»	1		
	Составить трудовой договор в программе «Консультант +»	1		
Глава 10. Права и обязанности сторон трудового договора				
Тема 10 Права и обязанности работодателя и работника в трудовом договоре	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 6			
	10.1.Права и обязанности сторон трудового договора.	1	3	ОК.01-ОК.08, ПК.3.4
	10.2.Изменение, прекращение, расторжение трудового договора.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Изучить статьи 80 и 81 ТК РФ.	2		
Глава 11. Материальная ответственность				
Тема 11 Материальная ответственность работника и работодателя	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 7			
	11.1.Понятие материальной ответственности, ее виды.	1	3	ОК.01-ОК.05, ПК.4.1
	11.2.Материальная ответственность работника и работодателя.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: изучить статьи ТК РФ о материальной ответственности работника и работодателя.	1		
Глава 12. Дисциплина труда				
Тема 12 Дисциплина труда на рабочем месте	Содержание учебного материала			
	12.1.Понятие дисциплины труда.	1	3	ОК.01-ОК.09
	12.2.Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: Работа с интернет-ресурсами по изучаемой теме.	2		
Глава 13. Трудовые споры				
Тема 13 Трудовые споры	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 8			
	13.3.Решение задач и ситуаций по теме: Трудовые споры.	1	3	ОК.01-ОК.09,

между работником и работодателем				ПК.1.4
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	2		
	Сообщение на тему: Законные забастовки.			
	Изучить главу ТК РФ о трудовых спорах.	2		
	Сообщение на тему: Коллективные и индивидуальные трудовые споры	2		
	Максимальный объем часов	36		
	Аудиторный объем часов	12		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	24		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с АРМ;

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ Ноутбук HP (или персональные компьютеры)
- ✓ Манипулятор типа мышь Genius NetScroll
- ✓ Кондиционер Ballu
- ✓ Огнетушитель углекислотный ОУ-5(3)-34В-Y2
- ✓ Пульты для голосования «VOTUM»
- ✓ Тематические папки.
- ✓ Нормативно-правовые акты.
- ✓ Учебно-методические компоненты: учебники, кодексы, рабочие тетради, познавательные задания, периодические издания.
- ✓ Аудиовизуальные средства (звукозаписи, слайды).

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине:

Основные источники:

1. Румынина В.З. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Москва, 2016 год.

Интернет-ресурсы:

2. Конституция РФ. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
3. Справочно-правовая система. Режим доступа: <http://pravo.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Рабочая программа осуществляет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: обществознание, трудовое право, административное право, предпринимательское право.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины **ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплины, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (в том числе с применением системы голосования), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Устный опрос
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;	Контрольный тест с оценкой с помощью системы голосования
трудовое законодательство;	Контрольный тест с оценкой с помощью системы голосования
гражданскую правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.	Устный экзамен
основные положения Конституции Российской Федерации;	Фронтальный опрос
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устный зачет
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Контрольный тест
организационно-правовые формы юридических лиц;	Контрольный тест
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Индивидуальный опрос
правила оплаты труда;	Устный опрос
Уметь:	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Экспертная оценка практических работ и индивидуальных заданий по вариантам Практические занятия с 1-8
различать виды административной ответственности;	Экспертная оценка практических работ и индивидуальных заданий по вариантам Практические занятия с 1-8
оформлять трудовые договоры;	Экспертная оценка практических работ и индивидуальных заданий по вариантам Практические занятия с 4,5,6
разграничивать действительные и недействительные сделки.	Экспертная оценка практических работ и индивидуальных заданий по вариантам Практическое занятие 3
Составлять иски в арбитражный суд.	Экспертная оценка практических работ и индивидуальных заданий по вариантам Практическое занятие 2
использовать необходимые нормативно-	Экспертная оценка практических работ и

правовые документы;	индивидуальных заданий по вариантам
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Экспертная оценка практических работ и индивидуальных заданий по вариантам Практические занятия с 1-8
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Экспертная оценка практических работ и индивидуальных заданий по вариантам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод – направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности Количественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Практическая работа – направлена на оценку практических навыков.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия – направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.

	Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Деловая характеристика – направлен на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений – направлен на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия – направлена на оценку командного взаимодействия и ролей участников.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.	-умение организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.	<i>Беседа, практические работы.</i>
ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	-умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	<i>Беседа, практические работы, тестирование.</i>
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.	-демонстрация умений по обслуживанию линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.	<i>Наблюдение, беседа, практические работы.</i>
ПК 2.2. Производить расчет нагрузок составных частей линий электропередачи в различных режимах работы	- умение производить расчет нагрузок составных частей линий электропередачи в различных режимах работы	<i>Беседа, практические работы.</i>
ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.	- умение организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.	<i>Опрос, тестирование, практические работы.</i>
ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.	- умение планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.	<i>Опрос, тестирование, практические работы.</i>