

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

**Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 66.

Разработчик:

Гулятьева Л.В. – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «18» августа 2019 г.
Председатель ЦК Н.С. Повод

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»

Н.В. Осипенко
«18» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, квалификация - техник-электромонтажник.

1.2. Место дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Оформлять техническую документацию по результатам проверок.

ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.

ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельная работа 152 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	152
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводный курс		34		
Тема 1. Фонетика	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме Грамматический материал: Структура немецкого предложения.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Основные особенности немецкого произношения. Фонетика: правила чтения гласных и согласных</p> <p>2. Интонация немецких предложений. Ударение. Структура немецкого предложения.</p>	<p>4</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>3</p> <p>3</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 10</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 10</p>
Тема 2. Знакомство. Представление	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме Грамматический материал: спряжение глаголов haben, sein; склонение имён существительных; местоимения как часть речи; употребление и склонение личных и притяжательных местоимений</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Знакомство. Этикет. Встреча иностранного гостя.</p> <p>2. Представление себя и своих коллег. Визитная карточка. Спряжение глаголов haben, sein</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>3. Склонение имён существительных; местоимения как часть речи; употребление и склонение личных и притяжательных местоимений</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p>3</p> <p>3</p> <p></p> <p>3</p>	<p></p> <p></p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10</p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10</p> <p></p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 10</p>
Тема 3. Теоретические основы перевода технической документации	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме Грамматический материал: артикли; прилагательные и наречия; степени сравнения; сравнительные конструкции; предлоги; Präsens, Futurum, Präteritum</p> <p>1. Роль иностранного языка в современном мире.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>2. Роль иностранного языка для современного специалиста. Употребление артиклей</p>	<p>24</p> <p>2</p> <p>22</p> <p>2</p>	<p></p> <p>3</p> <p></p> <p>3</p>	<p></p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10</p> <p></p> <p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10</p>

	в немецком языке			
	3.Роль иностранного языка для современного специалиста. Употребление артиклей в немецком языке	2	3	ОК 01, ОК 04, ОК 10
	4.Прилагательные и наречия. Степени сравнения. Сравнительные конструкции	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 10
	5.Визитная карточка Германии. Культура и традиции, экономика	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 10
	6.Визитная карточка Швейцарии. Культура и традиции, экономика	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 10, ПК 1.4
	7.Особенности лексики иностранной научно-технической литературы. Предлоги в немецком языке	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 10, ПК 1.4
	8.Особенности перевода научно-технической литературы.	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 10, ПК 1.4
	9.Научно-технические стили русского и немецкого языков	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 10, ПК 1.4
	10.Грамматические особенности научно-технического стиля. Präsens.	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 10, ПК 1.4
	11.Виды технической документации. Futurum.	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4
	12.Прикладное значение технической документации для освоения специальности.	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4
Раздел 2. Научно-технический прогресс		34		
Тема 2.1 История научно-технических открытий	Содержание учебного материала:	20		
	Лексический материал по теме			
	Грамматический материал: модальные глаголы; страдательный залог; вопросительные предложения			
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа:	20		
	1. История фундаментальных открытий в науке	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	2. История фундаментальных открытий в технике	2		ОК 02, ОК 04, ОК 10
	3. Открытия в области химии, биологии	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	4. Открытия в области физики	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	5. Известные изобретатели в области электротехники	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	6. История развития электротехники	2	3	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	7. Новые направления совершенствования техники, технологий в области электротехники	2	3	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	8. Модальные глаголы	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10
	9. Страдательный залог	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10
	10. Вопросительные предложения	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10

Тема 2.2 Математические действия, операции	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме Грамматический материал: повторение грамматических времен активного и страдательного залога	14		
	1. Цифры, числа, математические действия	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Самостоятельная работа	12		
	2. Вычисления по формулам, используемым в электротехнике	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10
	3. Математическая символика и аббревиатура. Единицы и системы измерений	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10
	4. Метрическая система	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10
	5. Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10
	6. Основные законы физики, представленные в формулах	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10
	7. Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники. Повторение грамматических времен активного и страдательного залога	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10
Раздел 3. Профессиональная лексика		106		
Тема 3.1 Основные понятия электротехники	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме Грамматический материал: причастие I и II.	20		
	Практические занятия:	4		
	1. Электрический ток. Виды токов	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	2. Виды измерительных приборов и устройств	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	Самостоятельная работа:	16		
	3. Электрическая схема.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	4. Источники питания постоянного и переменного токов.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	5. Виды источников питания	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	6. Измерительные приборы.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	7. Проводники и диэлектрики	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	8. Аккумуляторная батарея	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	9. Компоненты электрической схемы	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

				ОК 10; ПК 4.1-4.2
	10. Причастие I и II.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10
Тема 3.2 Электрооборудование	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога; построение предложений с опорой на образец	24		
	Практические занятия:	4		
	1. Трансформаторы тока. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	2. Генераторы	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	Самостоятельная работа:	20		
	3. Резисторы. Утвердительные предложения во всех временах активного залога	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	4. Конденсаторы. Вопросительные предложения во всех временах активного залога.	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	5. Преобразователи тока. Отрицательные предложения активного залога	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	6. Индуктивность. Катушки индуктивности	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	7. Фильтры и виды фильтров. Построение предложений с опорой на образец	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	8. Усилители и выпрямители	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	9. Электромагнитное реле	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	10. Предохранители	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	11. Электродвигатель	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	12. Неполадки в электродвигателе и способы их устранения.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
Тема 3.3 Энергосистема	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме Грамматический материал: Perfekt с haben и sein	24		

	1. Крупнейшие электростанции России	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	Самостоятельная работа	22		
	2. Линии электропередач и их эффективность	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	3. Виды линий электропередач	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	4. Обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	5. Правила техники безопасности. Perfekt с haben.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	6. Потребители электроэнергии	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	7. Подстанции. Perfekt с haben и sein.	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	8. Виды электростанций	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	9. Крупнейшие электростанции России	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	10. Защита окружающей среды	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	11. Виды загрязнений	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	12. Атомная энергетика	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
Тема 3.4 Типы повреждений в энергосистеме	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты	14		
	Практические занятия:	2		
	1. Типы повреждений в энергосистеме	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	Самостоятельная работа:	12		
	2. Причины и последствия разрывов в линиях электропередач	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10 ; ПК 4.1-4.2
	3. Причины и последствия короткого замыкания в линиях электропередач	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	4. Симметричное и несимметричное короткое замыкание	2	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2

	5. Защитные устройства. Предохранители. Прерыватели цепи	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
	6. Защитные устройства. Защитные реле. Молниесвод	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	7. Инфинитив и инфинитивные обороты	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10
Тема 3.5 Типы неисправностей в электрической сети	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме Грамматический материал: виды предложений в немецком языке; сложноподчиненные предложения. Побудительные предложения. Безличные предложения.	16		
	Практические занятия:	-		
	Самостоятельная работа:	16		
	1. Причины и последствия высокоомных соединений	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	2. Сбоя, связанные с проблемами проводов, изношенностью и дефективностью электроприборов	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	3. Ток короткого замыкания и ток перегрузки	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	4. Защита сети	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	5. Влияние сбоев в цепи на сети с различной конфигурацией	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	6. Обнаружение сбоев в цепи	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
	7. Виды предложений в английском языке. Сложноподчиненные предложения. Побудительные предложения. Безличные предложения.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10
	8. Наладка режима работы в цепи	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10; ПК 4.1-4.2
Тема 3.6 Профессия, карьера	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме Грамматический материал: условные предложения; повторение грамматических конструкций	8		
	Практические занятия:	2		
	1. Моя будущая профессия.	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10
	Самостоятельная работа:	6		
	2. Написание резюме. Условные предложения	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10

	3. Возможности карьерного роста	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 10
	4. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Повторение грамматических конструкций	2	3	
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	176		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: классная (магнитная) доска, стол преподавателя, кресло преподавателя, ученические столы, ученические стулья.

Технические средства обучения: персональный компьютер, монитор Samsung, колонки 5.1, экран, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. – 2-е изд.- Ростов-на Дону: «Феникс», 2014.- 462 с.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Кравченко А.П., Немецкий язык: Учебник. Серия «Учебники, учебные пособия».- Ростов-на Дону: «Феникс», 2007.- 320 с.
2. Немецкий язык для колледжей- Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева. – 8-е изд. - Ростов-на Дону: «Феникс», 2007.- 416 с.
3. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник.- Киев: «Логос», 2006. – 352 с.

(электронные издания):

1. <http://www.studygerman.ru/> - Методические рекомендации, справочные материалы
2. <http://deutsch-sprechen.ru/> - Методические рекомендации, справочные материалы
3. <http://www.de-online.ru/> - Методические рекомендации, справочные материалы
4. <http://startdeutsch.ru/> - Методические рекомендации, справочные материалы
5. www.wikipedia.org - Свободная многоязычная энциклопедия
6. <https://www.multitran.ru/> - Мультимедийный словарь перевода слов он-лайн

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>анализ выполнения практических заданий</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования; анализ выполнения творческих заданий</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p>	<p>грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу</p> <p>грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке</p> <p>логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания к ним, выбирать ответы из текста</p> <p>использовать лексику, речевые обороты, аргументировано их использовать, правильно строить предложения</p> <p>точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>составлять и записывать выступления по заданной</p>	<p>анализ выполнения практических заданий</p> <p>анализ индивидуальных и проектных заданий</p> <p>анализ устного и письменного опроса, тестирования</p> <p>анализ выполнения творческих заданий</p>

разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4. Оформляет техническую документацию по результатам проверок.	Правильность оформления и применения технологической документации на виды работ, выполняемых при сооружении ВЛ в соответствии с действующими нормативными документами	Оценка результатов практического задания
ПК 4.1. Планирует работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.	Чёткое определение главных направлений и задач выполнения работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи. Составление годового плана-графика работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с типовой инструкцией. Составление оперативного плана работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи на основании проектной документации и в соответствии с типовой инструкцией	Оценка результатов практического задания
ПК 4.2. Обеспечивает оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.	Распределение обязанностей между персоналом производственного подразделения в соответствии с должностными инструкциями. Составление оперативные задания на производство работ на основании оперативных планов работ и в соответствии с технологической картой. Определение порядка работ и действий персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи в соответствии с технологической картой	Оценка результатов практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска.	Наблюдение за выполнением практических работ, самостоятельных и контрольных работ Проведение устной беседы.

	Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	
ОК 02. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Презентация проектов. Письменная работа (технический перевод со словарем)
ОК 03. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности. Применяет современную научно-профессиональную терминологию. Определяет траекторию профессионального развития и самообразования.	- Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, тестирования, презентации проектов.
ОК 04. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирует профессиональную деятельность.	Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, деловых (ролевых) игр, презентаций проектов.
ОК 06. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимает значимость своей специальности. Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ.
ОК 09. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, презентаций проектов.
ОК 10. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведет общение на профессиональные темы.	Наблюдение за деятельностью студентов во время выполнения практических работ, контрольных работ, тестирования, выполнения письменных переводов профессионально-направленных текстов, презентаций проектов.