

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУП.05. История

**Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка**

2022 г.

Рабочая программа предмета ОУП.05. История составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г № 709

Разработчик:

Дмитрисва Ирина Александровна – преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «08» 08 2022г.

Председатель ЦК Павлов

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

Осипенко /Н.В. Осипенко/

«08» 08 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.05. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ОУП.05. История является частью основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учётом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ОУП.05. История относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Профиль получаемого профессионального образования – технический ОУП.05. История.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 25.08.2022 №05-1443 «Об интеграции курса «Россия-Моя история» в общеобразовательный цикл учебного предмета ОУП.05. История включен раздел «Россия – Моя история» в количестве 32ч.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ОУП.05. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- в части освоения основной образовательной программы

Личностных:

ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР) 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД ПЗ - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания предмета ОУП.05 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР1) осознание себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5) демонстрация приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИСТОРИЯ

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	255
Учебная нагрузка	171
в том числе:	
теоретическое обучение	89
практические занятия	82
самостоятельная учебная нагрузка	84
Промежуточная аттестация проводится в форме – другие формы контроля (1,2,3 семестры) Промежуточная аттестация проводится в форме – дифференцированного зачёта (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОУП.05. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Тема 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. 1 Мир в начале XX века.	2	1	УУД Р6, ЛР1	
	1.2 Практическое занятие 1 Мир в начале XX века.	2	2	УУД Р6, ЛР1	ЛР1
	1.3 Международные отношения накануне Первой мировой войны	2,3	1	УУД Р1	
	1.4 Первая мировая война.	2,3	1	ЛР3, УУД К1	ЛР1
	1.5 Итоги первой мировой войны.	3	1	ЛР6	
	1.6 Практическое занятие 2 Итоги первой мировой войны.	3	2	ЛР3, УУД К1	ЛР5
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений «Россия и мир накануне Первой мировой войны». «Антанта», «Тройственный союз», «Диктатура в Италии»	2	6		
Тема 2. Россия в годы "великих потрясений"	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	2.1 Россия в Первой мировой войне.	2	1	ЛР1	ЛР 1, ЛР 5
	2.2 Практическое занятие 3 Россия в Первой мировой войне	2	2	ЛР3, УУД К1	
	2.3 Великая российская революция: Февраль 1917 г.	2,3	1	УУД Р4	
	2.4 Практическое занятие 4 Февральская революция 1917 года	2	2	ЛР3, УУД К1	ЛР5
	2.5 Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	2,3	1	УУД П2	
	2.6 Практическое занятие 5 Великая октябрьская социалистическая революция 1917	3	2	ЛР3, УУД К1	
	2.7 Революционные события в России.	3	1	УУД П4	ЛР5
	2.8 Первые преобразования большевиков.	2,3	1	МР9, УУД К2	
	2.9 Гражданская война в России и ее последствия.	2,3	1	УУД Р2	
	2.10 Идеология и культура периода Гражданской войны и	2,3	1	УУД П7	

	"военного коммунизма".				
	Практическое занятие 6 2.11 Этапы Гражданской войны в России	3	2	МР1, УУД К3	ЛР1
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовка сообщений «Предпосылки Февральской революции», «Итоги Первой мировой войны», «Причины и итоги революции 1905-1907 гг. в России»; «Причины и сущность революционных событий и событий Гражданской войны в России.»</i>	2	10		
Тема 3. Межвоенный период (1918-1939).	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	3.1 Версальско-вашигтонская система.	2,3	1	УУД Р6	ЛР5
	3.2 Страны Запада в 1920-е гг.	2,3	1	УУД П7	
	3.3 Международные отношения после Первой мировой войны.	3	1	МР4	ЛР1
	Практическое занятие 7 3.4 Международные отношения после Первой мировой войны.	2	2	УУД П4, УУД К1	ЛР5
	3.5 Авторитарные режимы в Западной Европе в 1920-е гг.	2,3	1	УУД Р4	
	3.6 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	2,3	1	УУД П4, УУД К1	
	3.7 Великая депрессия.	2,3	1	УУД Р1	
	3.8 Особенности политического развития после Первой мировой войны.	3	1	УУД П7	ЛР1
	Практическое занятие 8 3.9 Политическое развитие стран после Первой Мировой войны	3	2	УУД П4, УУД К1	
	3.10 Германский нацизм.	2,3	1	УУД К2	
	Практическое занятие 9 Этапы развития нацизма	2	2		ЛР5
	3.11 Международные отношения в 1930-е гг.	2,3	1	УУД П2	
	Практическое занятие 10 3.12 Латинская Америка в первой половине XX века.	2,3	1	УУД К3	ЛР1
	Практическое занятие 11 3.13 Развитие культуры в первой половине XX века.	2,3	1	УУД Р2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовить сообщения: «Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.», «Характеристика международных отношений»;</i> <i>Сравнительная таблица: «Развитие европейских стран 1918-1939 гг.».</i>	2	8	УУД Р4	
Тема 4. Советский Союз в 1920-1930-е	Содержание учебного материала	Уровень освоения			

гг.	4.1 Советское государство в годы нэпа.	2	1	УУД П4	
	Практическое занятие 12 НЭП и Советское государство	2	2		
	Практическое занятие 13 4.2 Образование СССР.	2,3	2	ЛР9, УУД П3	ЛР5
	4.3 Советский союз в 1929-1941 гг.	2,3	1	УУД Р4	
	Практическое занятие 14. Индустриализация и коллективизация в СССР.	3	2	МР1	ЛР1
	4.4 Советская культура в 1920-1930-е гг.	2,3	1	УУД К5	
	Практическое занятие 15 4.5 Особенности советской идеологии.	3	2	УУД Р6	
	4.6 Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	2,3	1	УУД К4	
	Практическое занятие 16 4.7 СССР накануне Великой Отечественной войны.	2,3	2	ЛР2	ЛР5
	4.8 Развитие СССР в 1920-1930-е гг.	3	1	УУД П7	ЛР1
	<i>Самостоятельная работа: Подготовить сообщения: «Предпосылки образования СССР»; «Преобразования советской власти»; «Характеристика причин, методов и итоги индустриализации и коллективизации в СССР».</i>	2	10		
Другая форма контроля в первом семестре		3	1		
Тема 5. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	5.1 Начало Второй мировой войны.	2	1		
	Практическое занятие 17 5.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.	2,3	2	ЛР3	ЛР1
	Практическое занятие 18 5.3 Коренной перелом в ходе войны	2	2	МР6, УУД К2	ЛР5
	Практическое занятие 19 5.4 События первого этапа Второй мировой войны.	2,3	2	УУД Р5	
	Практическое занятие 20 5.5 Жизнь во время войны.	2,3	2	УУД Р3	
	Практическое занятие 21 5.6 Разгром Германии, Японии и их союзников.	2,3	2	УУД Р5, МР4	
	Практическое занятие 22 Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	3	2	ЛР1	ЛР5
	<i>Самостоятельная работа: Подготовить сообщения: «Роль отдельных фронтов в ходе</i>				

	<i>Второй мировой войны»; «Значение создания антигитлеровской коалиции»; «Характеристика крупнейших военных операций» (по выбору)</i>	2	10		
Тема 6. Соревнование социальных систем	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	6.1 Начало "холодной войны"	2	1	УУД П2	
	Практическое занятие 23 6.2 Гонка вооружений.	2,3	2	УУД П5	
	Практическое занятие 24 6.3 Итоги гонки вооружений.	3	2	МР3	ЛР1
	6.4 Завершение эпохи индустриального общества (1945-1970 гг.).	2,3	1	УУД П4	
	6.5 Западная Европа в 50-80-е гг. XX века	2	1	УУД К5	ЛР5
	6.6 Северная Америка в 50-80-е гг. XX века	2,3	1	УУД К3	
	6.7 Особенности развития ведущих стран мира.	3	1	МР7	
	Практическое занятие 25 6.8 Достижения и кризисы социалистического мира.	2,3	2	УУД К5	ЛР1
	Практическое занятие 26 6.9 Латинская Америка в 1950-1990-е гг.	2,3	2	УУД П5	
	Практическое занятие 27 6.10 Мир в 1945-1990-х гг.	3	2	МР4, УУД К5	ЛР1
	<i>Самостоятельная работа: Этапы научно-технического прогресса; Этапы освобождения стран Азии и Африки от колониальной зависимости; Сущность "холодной войны".</i>		10		
Тема 7. Апогей и кризис советской системы (1945-1991)	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 28 7.1 "Поздний сталинизм" (1945-1953)	2	2	УУД Р1	
	7.2 "Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х гг.	2,3	1	УУД П3, МР7	
	Практическое занятие 29 7.3 Внешняя политика Н.С. Хрущева.	2	2	УУД П5	ЛР5
	7.4 Итоги развития СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	3	1	МР2, УУД К3	
	7.5 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	2,3	1	УУД Р7	
	7.6 "Разрядка" международной напряженности.	2,3	1	МР9	ЛР1
	7.7 Итоги развития СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	3	1	УУД П3	
	Практическое занятие 30 7.8 Политика "перестройки".	2	2	УУД Р3	

	7.9 Итоги развития СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.	3	1	УУД Р5	
	Практическое занятие 31 7.10 Распад СССР.	2,3	2	УУД Р7	
	7.11 Развитие советской культуры.	2,3	1	ЛР9, УУД К4	ЛР1, ЛР 5
	Практическое занятие 32. 7.12 Этапы существования советского государства.	3	2	МР8	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Характеристика восстановления СССР после войны; Этапы развития СССР; Особенности развития советской культуры в разные периоды второй половины XX в.</i>		10		
	Другая форма контроля во втором семестре	3	1	МР2, УУД К3	
Тема 8. Российская Федерация.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 33. 8.1 Становление новой России (1992-1999).	2	2	ЛР1	ЛР5
	Практическое занятие 34. 8.2 Внешняя политика России в 1992-1999 гг.	2,3	2	УУД Р7	
	8.3 Итоги политического развития России в начале 1990-х гг.	3	2	МР7	
	Практическое занятие 35. 8.4 Россия в 2000-е гг.	2,3	2	ЛР13	ЛР5
	8.5 Внешняя политика России в конце XX - начале XXI века.	2	2	УУД Р5	
	8.6 Особенности развития России в начале 2000-х гг.		2	ЛР2	ЛР5
	8.7 Культура и наука России в конце XX - начале XXI века.	2,3	2	УУД Р2	
	Практическое занятие 36. 8.8 Реформы в России 2000-х гг.	3	2	МР2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Трудности перехода к рыночной экономике; Характеристика ключевых событий политической истории современной России; Обзор текущей информации телевидения и прессы о деятельности руководителей страны.</i>	2	10		
Тема 9. Современный мир.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	9.1 Глобализация конца XX - начала XXI века.	2	2	МР6, УУД Р2	ЛР5
	9.2 Причины популярности идеи глобализации	2	1	УУД Р5	
	Практическое занятие 37 9.3 Экономическое и политическое сотрудничество стран конца	2	2		

	XX – начала XXI века				
	9.4 Международные отношения в конце XX - начале XXI века.	2,3	2	ЛР6	ЛР1
	Практическое занятие 38. 9.5 Возникновение и разворачивание «холодной войны»	2	2	МР6, УУД Р2	ЛР5
	9.6 Международная интеграция в начале XXI века.	3	2	УУД Р3	ЛР1
	Практическое занятие 39. 9.7 Постсоветское пространство на современном этапе развития.	2,3	2	МР8	ЛР5
	Практическое занятие 40. 9.8 Основные тенденции мирового развития в начале XXI века.	3	2	ЛР9, УУД К3	ЛР1
	Практическое занятие 41. 9.9 Спецоперация на Украине. Причины и ожидаемый результат	2	2	УУД Р5	ЛР5
	9.10 Единение народа. Решение вопросов будущего России	2	1	МР6, УУД Р2	ЛР1
	<i>Самостоятельная работа: Сущность глобализации; Экономические кризисы стран ;Современные мировые проблемы.</i>	2	10		
Другая форма контроля в третьем семестре		2	2		
Раздел: Россия- Моя История					
Тема 10.1. Россия – Великая наша держава	Содержание учебного материала		32		
	1. Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах	2	1	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
Тема10.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала				
	1. Многовековая политика великого князя	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
Тема 10.3. Смута и ее последствия	Содержание учебного материала				
	1. Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
Тема 10.4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
	1. Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой				
	2. Восстание Богдана Хмельницкого.				
	3. Переяславская рада				
	4. Освободительная война за Малороссию				
Тема 10.5. Петр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала				
	1. Азовские походы	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
	2. Северная война. Предательство Мазепы				
Тема10.6.	Содержание учебного материала				

«Отожжённая возвратил»	1. Освоение Новороссии. Строительство новых городов	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
	2. Присоединение Крыма				
	3. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель				
Тема 10.7 Крымская война - «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала				
	1. Предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
Тема 10.8. Гибель империи	Содержание учебного материала				
	1. Февральская революция в России. Причины и последствия	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
Тема 10.9. От великих потрясений к Великой победе.	Содержание учебного материала				
	1. Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
Тема 10.10. Нашествие	Содержание учебного материала				
	1. Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
Тема 10.11. Сталинское экономическое чудо	Содержание учебного материала				
	1. Восстановление СССР после войны	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
Тема 10.12. Развал СССР. Причины. Последствия	Содержание учебного материала				
	1. Россия и страны СНГ в 1990-е годы	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
	2. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархия				
	3. Чеченские войны				
Тема 10.13. Россия XXI век	Содержание учебного материала				
	1. Изменение развития страны после 2000года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
Тема 10.14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала				
	1. Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД- П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
Тема 10.15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала				
	1. Развитие ВПК – вчера, сегодня, завтра	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД-	ЛР1, ЛР5

				П4, УУД –П5	
Тема 10.16. Россия в деле	Содержание учебного материала				
	1. Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития	2	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД-П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
Тема 11.1	Дифференцированный зачёт	3	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3; УУД-П2, УУД-П4, УУД –П5	ЛР1, ЛР5
Всего:			171		
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета			253		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП.05. История

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОУП.05. История требует наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- ноутбук HP (и персональный компьютер);
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- огнетушитель углекислотный;
- принтер;
- колонки;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018.

Дополнительные источники (печатные издания)

2. Сахаров А.Н. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. - 7-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019. - 448 с.

Электронные образовательные ресурсы:

3. <http://www.hrono.ru/> – ХРОНОС. Всемирная история в Интернете.
4. <http://www.praviteli.org/> - Правители России
5. www.gumer.info
6. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm
7. www.bibliotekar.ru
8. <http://ru.wikipedia.org>
9. <http://ru.wikisource.org>
10. www.world-war2.chat.ru
11. www.old-rus-maps.ru
12. www.biograf-book.narod.ru
13. www.mifologia.chat.ru
14. www.ec-dejavu.ru

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	Объяснять причины неравномерности темпов развития индустриальных стран; Давать характеристику международным отношениям накануне Первой мировой войны; Давать характеристику этапам Первой мировой войны;	Тест; Практическое занятие 1,2
Россия в годы "великих потрясений".	Раскрывать причины и итоги революции 1905-1907 гг. в России; Объяснять причины и сущность революционных событий и событий Гражданской войны в России.	Практическое занятие 3-6.
Межвоенный период (1918-1939).	Раскрывать причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Давать характеристику международным отношениям; Сравнивать развитие европейских стран.	Практическое занятие 7-11
Советский союз в 1920-1930 -е гг.	Объяснять предпосылки образования СССР; Оценивать преобразования советской власти; Давать характеристику причинам, методам и итогам индустриализации и коллективизации в СССР.	Практическое занятие 12-16.
Вторая мировая война.	Объяснять роль отдельных фронтов в ходе Второй мировой войны; Раскрывать значение создания антигитлеровской коалиции; Давать характеристику крупнейшим военным операциям.	Практическое занятие 17-22.
Соревнование социальных систем.	Характеризовать этапы научно-технического прогресса; Описывать этапы освобождения стран Азии и Африки от колониальной зависимости; Объяснять сущность "холодной войны".	Практическое занятие 23-27
Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	Давать характеристику восстановления СССР после войны; Характеризовать этапы развития СССР; Выделять особенности развития советской культуры в разные периоды второй половины XX в.	Практическое занятие 28-32.
Российская Федерация.	Объяснять трудности перехода к рыночной экономике; Давать характеристику ключевым событиям политической истории современной России; Осуществлять обзор текущей информации телевидения и прессы о деятельности руководителей страны.	Практическое занятие 33-36.
Современный мир	Объяснять сущность глобализации; Характеризовать экономические кризисы; Раскрывать содержание современных мировых проблем.	Практическое занятие 37-41