

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**об экспертизе образовательной программы**  
**среднего профессионального образования —**  
**(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**  
**по профессии**

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию**  
**и ремонту машинно-тракторного парка**  
со сроком обучения 2 года 10 месяцев, базовой подготовки,  
составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому  
обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,  
**представленного государственным автономным профессиональным**  
**образовательным учреждением Тюменской области**  
**«Ишимский многопрофильный техникум»**

Экспертом: управляющим производственным участком № 4 (АО «АТЦ») Вагнером Робертом Артуровичем проведена экспертиза программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Представленная на экспертизу программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее программа) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка соответствует целям подготовки профессиональных кадров по профессии с ориентацией на модульно-компетентностный подход.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа ориентирована на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.**

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

**Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Программа содержит региональные компетенции (в соответствии с требованиями работодателей):

РПК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

РПК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

Освоение содержания программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Освоение содержания программы также обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 18. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 19. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т. ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу.

Основные разделы программы: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса; материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы; оценка и результат освоения образовательной программы; приложения.

Раздел «Общие положения» содержит нормативно-правовые основы разработки образовательной программы - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии и нормативный срок освоения образовательной программы базовой подготовки при очной форме получения образования.

В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы» раскрывается область и объекты профессиональной деятельности, общие компетенции, виды деятельности и профессиональные компетенции, соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии и осваиваемых модулей, специальные требования.

Раздел «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса» содержит учебный план, календарный учебный график, перечень программ, размещенных в приложениях к образовательной программе. В приложениях размещены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик в соответствии с нумерацией, представленной в программе.

В разделе «Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы» прописаны требования к материально-техническому обеспечению (наличие лабораторий, кабинетов, залов и т.п.), информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Раздел «Оценка и результат освоения образовательной программы» содержит систему контроля и оценки достижений обучающихся, организацию и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Содержание тем и разделов рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей достаточно для формирования у обучающихся необходимых компетенций. Тематика практических занятий позволяет закрепить изученные дидактические единицы. Распределение учебного времени отвечает принципу целесообразности.

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	Средний	Низкий
Экспетриза раздела «Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы»				
1.	Пункт 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности. Формулировка области и объектов профессиональной деятельности выпускников соответствуют ФГОС СПО. Пункт 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции. Формулировка наименования общих компетенций, вида профессиональной деятельности и профессиональных компетенций соответствуют ФГОС СПО, дополнены на основе: анализа требований	+		

	соответствующим профессиональным стандартам; анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.			
2.	Перечень региональных компетенций выпускников представлен достаточно, отражает требования сферы труда	+		
3.	Перечень личностных результатов соответствует личностным результатам реализации программы воспитания, определенными отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	+		
Экспертиза программ общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов				
4.	ОУП.01 Русский язык	+		
5.	ОУП.02 Литература	+		
6.	ОУП.03 Иностранный язык	+		
7.	ОУП.04 Математика	+		
8.	ОУП.05 История	+		
9.	ОУП.06 Физическая культура	+		
10.	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+		
11.	ОУП.08 Астрономия	+		
12.	УПВ.09 Родная литература	+		
13.	УПВ.10 Физика	+		
1.	УПВ.11 Информатика	+		
15.	ДУП.12.1 Основы проектной деятельности	+		
16.	ДУП.12.2 Технология	+		
17.	ДУП.12.3 Основы общественных наук	+		
18.	ДУП.12.4 Основы естественных наук	+		
19.	ОП.01. Основы технического черчения	+		
20.	ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	+		
21.	ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений	+		
22.	ОП.04. Основы электротехники	+		
23.	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	+		
24.	ОП.06. Охрана труда	+		
25.	ОП.07. Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	+		
26.	ОП.08. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profiUM)	+		
27.	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	+		
28.	ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	+		
29.	ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	+		
30.	ФК.00 Физическая культура	+		

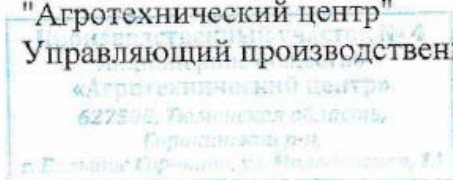
Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Замечания экспертной группы: замечаний нет.

На основании анализа экспертная группа считает, что содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе в ГАПОВ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Акционерное общество  
"Агротехнический центр"

Управляющий производственного участка №4



Р.А.Вагнер