

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03 Иностранный язык**

**Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и  
ремонту машинно-тракторного парка**

**2022 г.**

Рабочая программа предмета ОУП.03 Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учётом требований ФГОС СПО от 02.08.2013 г. № 709 по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка.

Разработчик:

Знаменщикова Алёна Святославовна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «23» 08 2022г.  
Председатель ЦК Осипенко

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
Осипенко /Н.В. Осипенко/  
«24» 08 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	<b>10</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>11</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ язык (английский) является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

### **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский) относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Профиль получаемого профессионального образования – технический. ОУП.03 Иностранный язык (английский) изучается на базовом уровне.

### **1.3. Результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**- в части освоения основной образовательной программы:**

#### **Личностных:**

ЛР 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### **Метапредметные :(регулятивные, познавательные, коммуникативные)**

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):**

УУДР 1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУДР 2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУДР 3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУДР 5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУДР 7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):**

УУДП 5- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУДП 7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):**

УУДК 1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУДК 2 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУДК 3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУДК 4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

#### **Предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания предмета ОУП.03 Английский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	171
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме – <i>другая форма контроля (1,2,3,4 семестры)</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме – <i>дифференцированный зачет (5 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>УУД</i>	<i>Код ЛР Реализации программы воспитания</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Введение</b>	<b>Практическое занятие №1</b> Роль английского языка в современном мире	2	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение фонетического состава	2	2	ЛР1, МР1, ЛР, МР2, УУДР1	ЛР8
	<b>Практическое занятие № 3</b> Практика произношения слияния и сцепления звуков	2	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	<b>Практическое занятие № 4</b> Практика чтения особенности чтения и произношения, построение простых повествовательных и вопросительных предложений	2	2	ЛР1, МР1, ЛР9, МР2, УУД Р1	ЛР8
	Практическое занятие № 5 практика чтения дифтонгов и трифтонгов.	2	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	<b>Контрольная работа №1</b> Построение повествовательных и вопросительных предложений	2	2	ЛР1, МР1, ЛР9, МР2, УУД Р1	ЛР8
<b>Тема 2. Профессии человека «Профессия Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».</b>	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение лексического материала	3	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №7</b> Работа над текстом	3	2	ЛР1, МР1, ЛР9, МР2, УУД Р1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №8</b> Работа над текстом	3	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, МР1, МР2, УУД Р3, УУД П5	ЛР8
	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение и употребление в речи имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, а также исключения	3	2	МР1, МР2, МР12, УУД К3, УУД К1	ЛР8
	Контрольная работа № 2 употребление артиклей	2	2	ЛР1, МР1, ЛР,	ЛР8



				MP2, УУД Р1	
<b>Тема 3. Правила техники безопасности на производстве.</b>	<b>Практическое занятие №10</b> Выполнение упражнений на употребление существительных	3	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, MP1, MP2, УУД Р3, УУД П5	ЛР8
	<b>Практическое занятие №11</b> Работа с текстом	3	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, MP1, MP2, УУД Р3, УУД П5	ЛР8
	<b>Практическое занятие №12</b> Поиск лексического материала в тексте	3	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6, MP1, MP2, УУД Р3, УУД П5	ЛР8
<b>Тема 4. Автомобильна я индустрия Англии и России.</b>	<b>Практическое занятие №13</b> Чтение и перевод текста по теме	3	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6 MP1, MP2, УУД Р3, УУД П5	ЛР8
	<b>Практическое занятие №14</b> Аудирование по теме	3	2	ЛР1, ЛР4, ЛР6 MP1, MP2 УУД Р3, УУД П5	ЛР8
	<b>Практическое занятие №15</b> Выполнение упражнений по грамматике	3	2	ЛР1, ЛР4, MP1, MP2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	Контрольная работа обучающихся Имя прилагательное	2	2	ЛР1, ЛР4, MP1, MP2, УУД Р1, УУДР 7, УУД К1	ЛР8
<b>Тема 5. Автомобили</b>	<b>Практическое занятие №16</b> Чтение и перевод текстов	3	2	УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД К1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №17</b> Чтение перевод текстов	3	2	ЛР1, ЛР4, MP1, MP2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №18</b> Отработка основных временных форм в упражнениях	2	2	УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД К1	
	Контрольная работа № 4 Спряжение глаголов	2	2	УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД К1	ЛР8
<b>Тема 6. Экология и охрана окружающей среды.</b>	<b>Практическое занятие №19</b> Чтение и перевод с полным пониманием текста с 4-5% неизвестной лексики	3	2	УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД К1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №20</b> Беседа о основных проблемах экологии и способы их решения.	3	2	УУДР1, УУДР3, УУДП5, УУДК1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №21</b>	3	2	ЛР1, ЛР4, MP1.	ЛР8

	Аудирование. Краткий пересказ по прослушанному тексту извлечение нужной информации из аудио материала.			MP2, УУД P1, УУД P7, УУД K1	
	<b>Практическое занятие №22</b> Основные временные формы глаголов выполнение упражнений по грамматической теме	3	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД P1, УУД P7, УУД K1	ЛР8
<b>Тема 7. Устройство автомобилей.</b>	<b>Практическое занятие №23</b> Отработка грамматического материала выполнение тренировочных упражнений	3	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД P1, УУД P7, УУД K1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №24</b> Выражение своего мнения по теме мой любимый вид искусства	3	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД P1, УУД P7, УУД K1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №25</b> Аудирование активное слушание и сбор нужной информации, работа с аудио материалом	3	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД P1, УУД P7, УУД K1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №26</b> Чтение и перевод незнакомого текста составление Диалога по теме работа в парах	3	2	УУД P1, УУД P3, УУД P5, УУД K1	ЛР8
	Контрольная работа № 5 Причастие	2	2	УУД P1, УУД P3, УУД P5, УУД K1	ЛР8
<b>Тема 8. Лицо и внешность современного мастера .</b>	<b>Практическое занятие №27</b> Участие в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществление запроса и обобщение информации	3	2	УУД P1, УУД P3, УУД P5, УУД K1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №28</b> Составление сообщения, содержащего важную информацию по теме, проблеме	3	2	УУД P1, УУД P3, УУД P5, УУД K1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №29</b> Написание резюме; Совершенствование смысловой завершенности, логичности, целостности, выразительности и уместности	3	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД P1, УУД P7, УУД K1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №30</b> Употребление наиболее распространенных оборотов выполнение тренировочных упражнений	3	2	ЛР1, ЛР4 МР1, МР2, УУД P1, УУД P7, УУД K1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №31</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме согласование времён	2	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД P1, УУД P7, УУД K1	ЛР8

<b>Тема 9. Средства массовой информации, газеты, книги</b>	<i>Практическое занятие №32</i> Изучение лексического материала	2	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	<i>Практическое занятие №33</i> Знакомство с прессой Англии	3	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	<i>Практическое занятие №34</i> Знакомство с телепрограммой с поиском заданной информации	2	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	<i>Практическое занятие №35</i> Изучение грамматического материала	3	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
<b>Тема 10. Интернет.</b>	<i>Практическое занятие №36</i> Отработка лексического минимума через языковую догадку и способом припоминания слов и соотнесения соответствующих обозначений в родном и английском языках. Выполнение заданий на употребление множественного числа существительных	2	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	<i>Практическое занятие №37</i> Чтение и перевод текста с общим пониманием прочитанного. Аргументация своего ответа опираясь на текст, заполнение пропусков в предложении	2	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	<i>Практическое занятие №38</i> Составление краткого пересказа текста, используя словарь	3	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	Контрольная работа № 6 Множественное число существительных	2	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
<b>Тема 11. Цифры, числа, математическ ие действия.</b>	<i>Практическое занятие №39</i> Изучение и практическое использование лексики, чтение текста с понимание основного содержания. Предложения с союзами.	2	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	<i>Практическое занятие №40</i> Практика чтения с пониманием главной идеи, извлечением необходимой, интересующей информации; перевод предложений. Образование и употребление сложноподчиненных предложений с предлогами.	3	2	ЛР1, ЛР4, МР1, МР2, УУД Р1, УУД Р7, УУД К1	ЛР8
	<i>Практическое занятие №41</i> Чтение и перевод текста	3	2	УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД К1	ЛР8
	<i>Практическое занятие №42</i> Практика речи с использованием политической лексики. Аудирование. Перевод предложений с русского на английский	2	2	УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД К1	ЛР8

	<b>Практическое занятие №43</b> Закрепление лексико-грамматического материала	3	2	УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД К1	ЛР8
<b>Тема 12.</b> <b>Основные</b> <b>геометрически</b> <b>е понятия и</b> <b>физические</b> <b>явления.</b>	<b>Практическое занятие №44</b> Изучение лексического материала темы. Чтение единиц измерения	2	2	УУД Р1, УУД Р3, УУД П5, УУД К1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №45</b> Изучение основных геометрических понятий	2	2	УУД К3, УУД К4, ЛР4, ЛР20, ЛР6, ЛР19	ЛР8
	<b>Практическое занятие №46</b> Идентификация предметов. Выполнение заданий для употребления в речи указательных местоимений	3	2	УУД К3, УУД К4, ЛР4, ЛР20, ЛР6, ЛР19	ЛР8
	<b>Практическое занятие №47</b> Изучение физических явлений	2	2	УУД К3, УУД К4, ЛР4, ЛР20, ЛР6, ЛР19	ЛР8
<b>Тема 13.</b> <b>Промышленн</b> <b>ость</b> <b>транспорт,</b> <b>детали,</b> <b>механизмы.</b>	<b>Практическое занятие №48</b> Изучение лексического материала	2	2	УУД К3, УУД К4, ЛР4, ЛР20, ЛР6, ЛР19	ЛР8
	<b>Практическое занятие №49</b> Чтение и перевод текста	3	2	УУД К3, УУД К4, ЛР4, ЛР20, ЛР6, ЛР19	ЛР8
	<b>Практическое занятие №50</b> Изучение основных деталей автомобиля	3	2	УУД К3, УУД К4, ЛР4, ЛР20, ЛР6, ЛР19	ЛР8
<b>Тема 14.</b> <b>Деловая</b> <b>переписка ,</b> <b>разговор по</b> <b>телефону на</b> <b>работе.</b>	<b>Практическое занятие №51</b> Составление письма-претензии с использованием наречий.	3	2	УУД К3, УУД К4, ЛР4, ЛР20, ЛР6, ЛР19	ЛР8
	<b>Практическое задание № 52</b> Аудирование прослушивание диалогов деловой телефонный разговор с полным пониманием аудиоматериала	3	2	УУД К3, УУД К4, ЛР4, ЛР20, ЛР6, ЛР19	ЛР8
<b>Тема 15.</b> <b>Оборудование,</b> <b>работа.</b>	<b>Практическое занятие №53</b> Описание циркуляции воды в отопительной системе. Чтение текста по теме	3	2	УУД К3, УУД К4, ЛР4, ЛР20, ЛР6, ЛР19, МР1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №54</b> Изучение электрических символов. Заполнение диаграммы	3	2	МР1, МР2, МР12, УУД К3, УУД К1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №55</b> Описание диаграммы. Составление предложений.	3	2	МР1, МР2, МР12, УУД К3, УУД К1	ЛР8

<b>Тема 16. Инструменты и руководства.</b>	<b>Практическое занятие №56</b> Чтение и обсуждение текста с выделением лексических единиц по теме	3	2	МР1, МР2, МР12, УУД К3, УУД К1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №57</b> Аудирование активное слушание с полным пониманием содержание	3	2	МР1, МР2, МР12, УУД К3, УУД К1	ЛР8
	<b>Практическое занятие №58</b> Ознакомление с инструкцией по технике безопасности	3	2	МР1, МР2, МР12, УУД К3, УУД К1	ЛР8
<b>Всего:</b>		<b>171</b>			
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>			
<b>Итого:</b>		<b>171</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- манипулятор типа мышь;
- принтер;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. — 256 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 6-е изд., испр. — М. : Академия, 2017. — 208 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС: КАРО, 2018. – 609 с.
2. Топики по английскому на "отлично"/ Авт.- сост. Ягудена А. – Ростов н/Д: Феникс; 2018. – 159 с.
3. Голицинский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений – СПб.: БАЗИС: КАРО, 2018. – 576 с

##### **Словари:**

1. В.К. Мюллер Англо-русский. Русско-английский словарь.- М.: АСТ, 2015 – 1184 с.

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	<p>Выражает свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;</p> <p>Рассказывает о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;</p> <p>Кратко передает содержание полученной информации;</p>	<p>Составить диалог, формировать устное высказывание на знакомую тему.</p> <p>Аудирование.</p>
Профессии человека. Профессия - мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<p>выражает свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;</p> <p>Понимает основное содержание несложных звучащих текстов монологического диалогического характера в рамках изучаемых тем; относительно понимает высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</p>	<p>Работа с содержанием текста.</p> <p>Аудирование.</p>
Правила техники безопасности в производстве.	<p>Понимает основное содержание несложных звучащих текстов монологического диалогического характера в рамках изучаемых тем; относительно понимает высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</p>	<p>Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>Аудирование.</p>
Автомобильная индустрия Англии, США и России.	<p>Рассуждает о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны</p>	<p>Составлять сообщение на заданную тему</p>
Автомобили.	<p>Читает: выделяя основные факты; отделяет главную информацию от второстепенной; предвосхищает возможные события, факты; раскрывает причинно-следственные связи между фактами;</p> <p>Понимает аргументацию; извлекает необходимую, интересующую информацию; определяет свое отношение прочитанному</p>	<p>Владение навыками работы с текстом с полным пониманием содержания и возможности построить краткий пересказ.</p>



Экология и охрана окружающей среды.	<p>Осуществляет запрос и обобщение информации</p> <p>Читает: выделяя основные факты; отделяет главную информацию от второстепенной; предвосхищает возможные события, факты; раскрывает причинно-следственные связи между фактами;</p> <p>Понимает аргументацию; извлекает необходимую, интересующую информацию; определяет свое отношение прочитанному</p>	Составить диалог, формируя устное высказывание на знакомую тему
Устройство автомобилей.	<p>Понимает основное содержание несложных звучащих текстов монологического диалогического характера в рамках изучаемых тем; относительно полно высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</p>	<p>Работа с содержанием текста.</p> <p>Аудирование.</p>
Лицо и внешность современного мастера.	<p>Осуществляет запрос и обобщение информации</p> <p>Читает: выделяя основные факты; отделяет главную информацию от второстепенной; предвосхищает возможные события, факты; раскрывает причинно-следственные связи между фактами;</p> <p>Понимает аргументацию; извлекает необходимую, интересующую информацию; определяет свое отношение прочитанному</p>	Составлять сообщение на заданную тему
Средства массовой информации, газеты, книги.	<p>Выражает свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказываниям собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;</p> <p>Читает: выделяя основные факты; отделяет главную информацию от второстепенной; предвосхищает возможные события, факты; раскрывает причинно-следственные связи между фактами;</p> <p>Понимает аргументацию; извлекает необходимую, интересующую информацию; определяет свое отношение прочитанному</p>	<p>Составить диалог, формируя устное высказывание на знакомую тему;</p> <p>Составление предложений.</p>
Интернет.	<p>Рассуждает о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны;</p> <p>Понимает основное содержание несложных звучащих текстов монологического</p>	<p>Навыки монологической речи.</p> <p>Выполнение тренировочных упражнений.</p>

	диалогического характера в рамках изучаемых тем; относительно по высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.	Аудирование.
Цифры, числа, математические действия.	Пишет личное письмо; письмо в газету, журнал; небольшой рассказ (эссе); Заполняет анкеты, бланки; излагает сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); составляет план действий; Пишет конспекты сообщения, в том числе основе работы с текстом.	Составление предложений.  Составлять сообщение на заданную тему
Основные геометрические понятия и физические явления	Осуществляет запрос и обобщение информации  Читает: выделяя основные факты; отделяет главную информацию от второстепенной; предвосхищает возможные события, факты; раскрывает причинно-следственные связи между фактами;  Понимает аргументацию; извлекает необходимую, интересующую информацию; определяет свое отношение прочитанному	Работа с содержанием текста.  Выполнение тренировочных упражнений.
Промышленность транспорта, детали, механизмы.	Кратко передает содержание полученной информации;  Понимает основное содержание несложных звучащих текстов монологического диалогического характера в рамках изучаемых тем; относительно по высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.	Составить диалог, формировать устное высказывание на знакомую тему.  Аудирование.
Деловая переписка, разговор по телефону на работе.	Осуществляет запрос и обобщение информации;  кратко передает содержание полученной информации;  Пишет личное письмо; письмо в газету, журнал; небольшой рассказ (эссе); Заполняет анкеты, бланки; излагает сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); составляет план действий;  Пишет конспекты сообщения, в том числе основе работы с текстом.  Понимает основное содержание несложных звучащих текстов монологического диалогического характера в рамках	Навыки монологической речи.  Выполнение тренировочных упражнений.  Аудирование.

	изучаемых тем; относительно по высказывания собеседника в наиб распространенных стандартных ситуац повседневного общения.	
Оборудование, работа.	<p>Выражает свое отношение (согла несогласие, оценку) к высказыва собеседника, свое мнение по обсуждае теме;</p> <p>Читает: выделяя основные факты; отделят главную информацию от второстепенной; предвосхищает возможные события, факты; раскрывает причинно- следственные связи между фактами;</p> <p>Понимает аргументацию; извлека необходимую, интересующую информац определяет свое отношение прочитанном</p>	Владение навыков работы текстом с полным пониман содержания и возможно построить краткий пересказ.
Инструкции и руководства	<p>Выражает свое отношение (согла несогласие, оценку) к высказыва собеседника, свое мнение по обсуждае теме;</p> <p>Кратко передает содержание получен информации;</p>	<p>Составить диалог, формиро устное высказывание на знаком тему;</p> <p>Выполнение тренировоч упражнений.</p>