

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ДУП.01.01 Основы проектной деятельности

**Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка**

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01.01 Основы проектной деятельности, составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. с учетом требований ФГОС СПО от 02.08.2013 года № 709 по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Разработчик:

Ахметов Бекжан Найзалович – преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «28» 08 2022г.
Председатель ЦК В.И.Иванов

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»
Н.В. Осипенко /Н.В. Осипенко/
«28» 08 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.01.01. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ДУП.01.01 Основы проектной деятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС основного общего образования № 1897 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка.

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ДУП.01.01 Основы проектной деятельности относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка.

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ДУП.01.01 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6) - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД ПЗ - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П6 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

-развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

-овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

-развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

-обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

-обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Освоение содержания дисциплины ДУП.01.01 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

ДУП.01.01. ОСНОВЫ ПРЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Самостоятельная работа (не более 20%)	18
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	18
<i>Самостоятельная работа (только для рабочих программ)</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП 01.01. Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
	Введение. История развития и становления проектной деятельности, как научной дисциплины.	3	2	ЛР 3, ЛР 4	
Тема 1. Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Проект. Виды проектов. Особенности работы над проектом.	3	2	ЛР 3, ЛР 4	ЛР 7
Тема 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Этапы работы над проектом. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач проекта.	2,3	2	ЛР 5, УУД Р3	ЛР 7
	Практическое занятие 1.				
	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	3	2	МР1, УУД Р1	ЛР 7
Тема 3. Виды источников информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Виды источников информации.	3	2	ЛР 9, МР3	ЛР 7
	Практическое занятие 2.				
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	3	2	ЛР 6, МР 4, УУД Р5	ЛР 7
Тема 4.	Содержание учебного материала	Уровень			

Правила оформления работы (проекта)		освоения			
	Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа.	2,3	2	УУД ПЗ	ЛР 7
	<i>Практическое занятие 3.</i>				
	Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков.	3	2	МР 5	ЛР 7
	<i>Практическое занятие 4.</i>				
	Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Оформление слайдов презентации.	3	2	МР 5	ЛР 7
Тема 5. Реферат как, научная работа	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения			
	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.	2,3	2	МР 3	ЛР 7
	<i>Практическое занятие 5.</i>				
	Этапы индивидуальной исследовательской работы. Работа над введением. Основная часть исследования.	3	2	ЛР 9, ЛР 7, МР 8	
Тема 6. Индивидуальный проект	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения			
	Подготовка к индивидуальному исследованию и его планирование	3	2	ЛР 9, МР 2	ЛР 7
	<i>Практическое занятие 6.</i>				
	Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Планирование способов сбора и анализа информации. Сбор и систематизация материалов	3	2	ЛР 13, УУД Р2	ЛР 7
Тема 7. Учебно-исследовательская деятельность: проектное обучение	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения			
	Работа над учебным проектом, разработка и планирование проекта Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Структура курсового проекта, курсовой работы.	3	2	ЛР 13, УУД Р2	ЛР 7
	<i>Практическое занятие 7.</i>				
	Особенности оформления текста индивидуальной исследовательской работы (стили текстов). Оформление пояснительной записки к проекту	3	2	МР 1, МР 7, УУД Р6	ЛР 7

	Практическое занятие 8.				
	Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков	3	2	МР 4, УУД Р4	ЛР 7
	Практическое занятие 9.				
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)	3	2	МР 4, УУД Р4	ЛР 7
	Дифференцированный зачет	3	2	УУД П 5	
Всего:			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.01.01 Основы проектной деятельности требует наличие учебного кабинета гуманитарного цикла

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экологии;

Технические средства обучения:

- ноутбук HP (и персональный компьютер);
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- огнетушитель углекислотный;
- принтер;
- колонки;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники (печатные издания):

1. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности. Учебное пособие для обучающихся в системе СПО.: Издательство «Директ - Медиа», 2018. – 293 с. ISBN 978-5-4475-9655-2

(электронные издания):

1. Основы проектной деятельности. Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/elektronnnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html> , свободный – (3.06.2020).
2. Методическое пособие по организации проектной деятельности обучающихся. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://metodisty.ru/m/files/view/metodicheskoe_posobie_po_organizacii_proektnoi_deyatelnosti_uchachihsy_a_skorrektirovannyi_variant_-_kopiya , свободный (3.06.2020).
3. Проектная деятельность студентов СПО в образовательном процессе. . [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/02/01/proektnaya-deyatelnost-studentov-spo-v> , свободный – (3.06.2020).

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	Знакомиться с объектом изучения предмета. Изучать историю создания предмета. Определять роль предмета в структуре учебной деятельности.	Работа с текстом
Требования к подготовке проекта	Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; Владеть устной и письменной речью; Строить монологическое контекстное высказывание. Точно и последовательно отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи, как в устной, так и в письменной речи.	Экспресс-опрос, Тест
Этапы работы над индивидуальным проектом	Формулировать понятия по теме. Использовать алгоритм создания проекта. Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Осуществлять исследование	Практическое занятие 1 Самооценка;
Виды источников информации	Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы	Практическое занятие 2 Самостоятельная работа
Правила оформления работы (проекта)	Овладевать знаниями об особенностях оформления работы (проекта)	Практические занятия 3,4 Тест
Реферат, как научная работа	Формулировать определения по теме. Знать понятие «реферат» и его виды. Структуру учебного и научного реферата.	Практическое занятие 5 Проверочная работа; Тестирование;
Индивидуальный проект	Уметь осуществлять подготовку к индивидуальному исследованию и его планированию	Практическое занятие 6; Самостоятельная работа Тест
Учебно-исследовательская деятельность: проектное обучение	Уметь осуществлять работу над учебным проектом. Знать особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы, структуру курсового проекта, курсовой работы. Знать требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ.	Практические занятия 7,8,9 Самостоятельная работа Тест

