

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

**Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка**

2022 г.

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. с учетом требований ФГОС СПО от 2 августа 2013 г № 709 по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Разработчик:

Щедров Константин Сергеевич – преподаватель первой категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «18» 08 2022г.
Председатель ЦК Щедров

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
«18» 08 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Профиль получаемого профессионального образования – технический. ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

1.3. Результаты освоения предмета

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- в части освоения основной образовательной программы:

Личностных:

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К 1)- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К 2)- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5
I. Введение					
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1	2	ЛР 3	ЛР 1
	2. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	2		ЛР 11, ЛР 12, МР 6, УУД П5,	ЛР 1
II. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека и факторы, влияющие на него. Правовые основы взаимоотношения полов.	2	2	ЛР 12, ЛР 11, УУД П2	ЛР 1,ЛР 9
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2		ЛР 12, УУД П7	ЛР 1,ЛР 9
	Практическое занятие 1				

	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	3	2	МР 9, УУД П5	ЛР 1,ЛР 9
Тема 3. Вредные привычки	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2	2	ЛР 12, УУД Р3	ЛР 1,ЛР 9
	2. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	2		УУД Р6	ЛР 1,ЛР 9
Тема 4. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 2				
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	3	2	ЛР 3, МР 9, УУД Р2, УУД П5, УУД К5	ЛР 1,ЛР 9
III. Государственная система обеспечения безопасности населения					
Тема 5. РСЧС и ГО	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. РСЧС и ГО, предназначение структура и задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Организация оповещения населения и территорий при ЧС.	2	2	МР 6, УУД П2	ЛР 1,ЛР 9
	2. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		УУД П7, П5	ЛР 1,ЛР 9
	Практическое занятие 3				
	Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в условиях вынужденной природной автономии.	3	2	МР 1, УУД Р1, УУД Р3, УУД К2, П7	ЛР 1,ЛР 9

Тема 6. Защита населения и территорий при ЧС	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях.	2	2	УУД П7, П5	ЛР 1,ЛР 9
	2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. АСДНР, проводимые в зонах ЧС. Инженерная защита, виды защитных сооружений	2		УУД П2, П2 П7	
	Практическое занятие 4				
	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Первичные средства пожаротушения	3	2	УУД Р4, УУД К1, П7	ЛР 1,ЛР 9
Тема 7. Личная безопасность	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.	2	2	ЛР 11, УУД П5	ЛР 1,ЛР 9
	2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2		МР 6, УУД П2, УУД К5	ЛР 1,ЛР 9
IV. Основы обороны государства и воинская обязанность					
Тема 8. ВС РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	2	ЛР 11, УУД П5	ЛР 1,ЛР 9
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, отдельные рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Войска и воинские формирования не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		УУД Р6	ЛР 1,ЛР 9

Тема 9. Воинская обязанность и воинский учет	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе..	2	2	ЛР 3, УУД Р6, П10	ЛР 1, ЛР 9
	2. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Пребывание в запасе.	2		УУД П2	ЛР 1, ЛР 9
	3. Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня и регламент служебного времени.	2	1	УУД Р6	ЛР 1, ЛР 9
Тема 10. Военно- профессиональ ная деятельность	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Виды воинской деятельности и их особенности. Общие, должностные и специальные обязанности. Права и социальные гарантии военнослужащим. Виды ответственности военнослужащих.	2	2	УУД Р6	ЛР 1, ЛР 9
	2. Ритуалы ВС РФ и воинские традиции. Символы воинской чести, доблести и славы. Государственные награды за воинскую доблесть.	2		ЛР 12, УУД Р6	ЛР 1, ЛР 9
	3. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Порядок поступления в ВВУЗы.	2	1	ЛР 11, МР 6	ЛР 1, ЛР 9
V. Основы медицинских знаний					
Тема 11. Первая помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	2	МР 6	ЛР 1, ЛР 9
	2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при переломах.	2	2	ЛР 3, УУД Р4	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 5				

	Правила наложения жгута и закрутки. Правила наложения повязок. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при потере сознания и клинической смерти	3	2	МР 9, УУД Р4, УУД К3	ЛР 1, ЛР 9
Зачет			2		
VI. Проведение учебных сборов					
Тема 12 Общевойсковые уставы	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы и сохранению здоровья военнослужащих..	2	2	ЛР 12, УУД Р4, П9	ЛР 1, ЛР 9
	2. Комната для хранения оружия, её оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	2	2	ЛР 3	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 6				
	Организация суточного наряда воинской части. Обязанности дневального, порядок несения службы. Порядок приёма и сдачи дежурства.	3	2	ЛР 3, УУД К2	ЛР 1, ЛР 9
Тема 13. Физическая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 7				
	Разучивание и совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Контроль в выполнении подтягиваний на перекладине.	3	2	ЛР 3	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 8				
	Тренировка в беге на длинные дистанции (бег на 1-3 км.)	3	2	ЛР 3, УУД Р4	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 9				
	Тренировка в беге на короткие дистанции. Бег на 100 метров. Челночный бег 10/10	3	2	ЛР 3, УУД Р4	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 10				

Тема 14. Стрелковая подготовка	Стрелковые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Стрелковая стойка. Повороты на месте.	3	2	ЛР 3	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 11				
	Стрелковые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Стрелковые приёмы с оружием на месте.	3	2	ЛР 3	ЛР 1, ЛР 9
Тема 15. Медицинская подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 12				
	Правила наложения бинтовых повязок и кровоостанавливающего жгута. Транспортная иммобилизация и транспортирование. Неотложные реанимационные мероприятия.	3	2	УУД Р5	ЛР 1, ЛР 9
Тема 16. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 13				
	Тренировка в неполной разборке и сборке после неё автомата Калашникова.	3	2	ЛР 3, УУД Р4	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 14				
	Тренировка в неполной разборке и сборке после неё автомата Калашникова.	3	2	ЛР 3, УУД Р4	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 15				
	Тренировка в правильности прицеливания из автомата. Тренировка в стрельбе с использованием лазерного стрелкового тренажера.	3	2	ЛР 3, УУД Р5	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 16				
	Выполнение практических стрельб из пневматической винтовки из различных положений.	3	2	ЛР 3, УУД Р5	ЛР 1, ЛР 9

Тема 17. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 17				
	Обязанности солдата в бою. Действия на поле боя, в обороне и в наступлении. Расположение на месте.	3	2	ЛР 3, УУД Р7, УУД К2	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 18				
	Способы и приёмы передвижения солдата в бою. Изготовка к стрельбе из различных положений.	3	2	ЛР 3, УУД Р7, УУД К3	ЛР 1, ЛР 9
	Практическое занятие 19				
	Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выполнение нормативов.	3	2	ЛР 3, УУД Р7, УУД К3	ЛР 1, ЛР 9
Тема 18. РХБЗ	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Практическое занятие 20				
	Тренировка в надевании средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов.	3	2	ЛР 3, УУД К1	ЛР 1, ЛР 9
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			72		

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличие учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- колонки;
- демонстрационная доска;
- лекционные места обучающихся;
- лазерный стрелковый тренажёр;
- компьютеризированный стрелковый тир.

Технические средства обучения

- дозиметр бытовой;
- компьютерный измерительный блок;
- датчик влажности;
- датчик частоты дыхания;
- датчик регистрации ЭКГ;
- датчик для регистрации артериального давления»
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель электропроводности pH и температуры;
- измеритель pH температуры
- пневматическая винтовка;
- пневматический пистолет.

Учебно-наглядные пособия

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК (Л-1);
- макеты ММГ АКМ-103 (74);
- прибор химической разведки ВПХР;
- прибор радиационной разведки ДП-5В;
- комплект имитаторов ранений;

Альбомы и комплекты плакатов:

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».
- «Первая реанимационная помощь»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;
- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Виды стрелкового оружия и боеприпасов»;

Учебные фильмы:

- «Первая медицинская помощь»;
- «ОБЖ, улица полна неожиданностей»;

- «Право на жизнь (профилактика наркомании)»;
- «Виды войск»;
- «Помнить войну».
- «Сам себе МЧС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 368 с.;

Дополнительные источники:

1. Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред.
2. С. Н. Егорова. — Москва : Просвещение, 2021. — 89
3. Ю.Г. Сапранов Безопасность жизнедеятельности, учебник для студентов, М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 336 с.
4. Зиновьев А.С., Вооруженные силы России: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2018. – 104 с.;
5. Зиновьев А.С., Уставы Вооруженных сил РФ: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2017. – 80 с.;
6. Нефедов А.А., Тактическая подготовка: Учебно-методическое пособие. – М.: «Библиотечка «Военные знания», 2020. – 80 с.;

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС России. Вкладка «Для населения». Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Официальный сайт Министерства обороны России. Форма доступа: <http://mil.ru>

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Устный опрос
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Практическое занятие 1, 2 Тест Устный опрос
Государственная система обеспечения безопасности населения	- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Практическое занятие 3, 4 Тест Устный опрос
Основы обороны государства и воинская обязанность	- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Практическое занятие 6 Тест Устный опрос
Основы медицинских знаний	- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений),	Практическое занятие 5 Тест

	включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Устный опрос
Проведение учебных сборов	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 	<p>Практические Занятия 7-20</p> <p>Выполнение нормативов</p> <p>Устный опрос</p>