

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Профессиональная пропедевтика**

**Специальность 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Профессиональная пропедевтика составлена в соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2.

Разработчик:

Астаева Светлана Сергеевна – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК «Строительных специальностей и сферы услуг»

Протокол № 1 от «27» августа 2021г.

Методист ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный

техникум»  /Н.В. Аверина

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский  
многопрофильный техникум»

 /Н.В.Осипенко/

« 30 » 08 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Профессиональная пропедевтика**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.11 Профессиональная пропедевтика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.11 Профессиональная пропедевтика входит в обязательную часть общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Профессиональная пропедевтика обучающийся должен знать:**

- Основные понятия и определения применяемые в строительстве;
- Историю строительства;
- Показатели качества и методы их оценки;
- Системы качества;
- Этапы становления строительной индустрии;
- Основные вопросы проектирования производства работ, использования строительных машин и механизмов;
- Основные отличия гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений.

**В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Профессиональная пропедевтика обучающийся должен уметь:**

- Применять требования нормативных документов, используемых в строительстве;
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 Профессиональная пропедевтика обучающийся осваивает элементы общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОП.11 Профессиональная пропедевтика** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Профессиональная пропедевтика**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины ОП.11 Профессиональная пропедевтика и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объём часов |
|---|-------------|
| <b>Учебная нагрузка</b>   | 36          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 26          |
| практические занятия  | 10          |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме<br/>Дифференцированного зачета</b> | 1           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Профессиональная пропедевтика

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   |                  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций  | Код ЛР реализации программы воспитания |
|--|--|------------------|-------------|---|--|
| 1  | 2  |                  | 3           | 4   | 5                                      |
| Тема 1. История строительства                  | Содержание учебного материала  | Уровень освоения | 3           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1. | ЛР 15                                  |
|  | 1. История развития строительства.   | 2                | 1           |   |  |
|  | 2. Выдающиеся строители России и других стран.   | 2                | 1           |   |  |
|  | 3. Постройки прошлого и настоящего.  | 2                | 1           |   |  |
| Тема 2. Строительная отрасль России            | Содержание учебного материала  | Уровень освоения | 14          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1. | ЛР 15                                  |
|  | 1. Строительные предприятия и их организационно-правовые формы   | 2                | 1           |   |  |
|  | 2. Участники строительного процесса  | 2                | 2           |   |  |
|  | 3. Проектно – сметное дело   | 2                | 2           |   |  |
|  | Практическое занятие 1. Разработка проектной документации. Оформление сметной документации в соответствии с федеральными сметными нормативами. | 3                | 1           |   |  |
|  | Практическое занятие 2. Объемно-планировочные решения административного здания.  | 3                | 1           |   |  |
|  | 3. Экологические проблемы строительства.   | 2                | 2           |   |  |
|  | 4. Система нормативных документов в строительстве  | 2                | 2           |   |  |
|  | Практическое занятие 3. Контроль за ведением работ в строительстве.  | 3                | 1           |   |  |
|  | Практическое занятие 4. Управление строительным комплексом.  | 3                | 1           |   |  |
|  | Практическое занятие 5. Ассоциации и союзы строителей.   | 3                | 1           |   |  |
| Тема 3. Общие сведения о зданиях и сооружениях | Содержание учебного материала  | Уровень освоения | 11          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.1. | ЛР 15                                  |
|  | 1. Гражданское строительство.  | 2                | 2           |   |  |
|  | 2. Промышленное строительство.   | 2                | 2           |   |  |
|  | 3. Сельскохозяйственное строительство  | 2                | 2           |   |  |
|  | Практическое занятие 6. Реконструкция и реставрация зданий и сооружений.   | 3                | 1           |   |  |
|  | Практическое занятие 7. Планировочные решения.   | 3                | 1           |   |  |
|  | Практическое занятие 8. Конструктивные элементы зданий и сооружений  | 3                | 1           |   |  |

|   |   |                     |    |   |       |
|---|---|---------------------|----|---|-------|
|   | Практическое занятие 9. Основы работы в программе AutoCAD | 3                   | 2  |   |       |
| Тема 4.<br>Строительство<br>и другие виды<br>строительной<br>деятельности | Содержание учебного материала                             | Уровень<br>освоения | 7  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10;<br>ПК 1.1, ПК 2.2,<br>ПК 3.2, ПК 4.1. | ЛР 15 |
|   | 1. Строительство и архитектура.                           | 2                   | 2  |   |       |
|   | 2. Строительство и жилищно-коммунальный комплекс          | 2                   | 2  |   |       |
|   | 3. Строительные материалы строительной индустрии          | 2                   | 2  |   |       |
|   | 4. Строительные машины и механизмы                        | 2                   | 1  |   |       |
| Дифференцированный зачет  |   |                     | 1  |   |       |
| Всего:  |   |                     | 36 |   |       |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.11 Профессиональная пропедевтика**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Профессиональная пропедевтика предполагает наличие учебного кабинета **«Технология и организация строительных процессов»**.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, компьютер с лицензионным программным обеспечением AutoCad и Гранд-СМЕТА).

##### **Мебель:**

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

##### **Технические средства обучения**

Электронные обучающие программы.

##### **Учебно-наглядные пособия**

- Автономный учебно-исследовательский комплекс «Монтаж и наладка водопровода и канализации» МКВД-1
- Учебный стенд «Автономная автоматизированная система отопления»

##### *Стенды:*

- Маркировка и привязка разбивочных осей
- Параметры объемно-планировочного решения
- Требования безопасности при выполнении строительных видов работ
- Устройство оснований и фундаментов
- Каменные работы
- Бетонные и арматурные работы
- Монтажные работы
- Эксплуатация строительных машин малой грузоподъемности
- Кровельные работы
- Арматурные работы на стройплощадке
- Приготовление бетонной смеси
- Выгрузка и подача бетонной смеси
- Уплотнение бетонной смеси и выдерживание бетона
- Внешнее воздействие на здания
- Причины деформации здания и их внешние проявления.

##### **3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;  
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
спортивный зал со спортивным оборудованием;  
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: учеб. пособие для СПО/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин. 0- М.: Академия, 2011.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://referats.inform-online.ru/globalreferats.shtml> - Коллекция рефератов в свободном доступе.
2. [HTTP://WWW.BIBLIOTEKAR.RU/SPRAVOCHNIK-35/](http://WWW.BIBLIOTEKAR.RU/SPRAVOCHNIK-35/) - СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО.
3. <http://www.tpribor.ru/stroymat2.html> - строительные материалы. Основные понятия.
4. [Biufd@mail.ru](mailto:Biufd@mail.ru) Справочно-правовая система «Гарант»
5. [www.admtyumen.ru](http://www.admtyumen.ru) Справочно-правовая система «Консультант +»
6. [www.tymen-city.ru](http://www.tymen-city.ru) Справочно-правовая система «Кодексы»
7. [http://kitatry.com/stroitel'naya\\_geodeziya](http://kitatry.com/stroitel'naya_geodeziya) - Строительная геодезия

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

### **3.5 Организация образовательного процесса**

Учебный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – техник, разработанных в соответствии с ними учебного плана и рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей. Дисциплина ОП.11 Профессиональная пропедевтика изучается на первом курсе.

### **3.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **Требования к образованию и обучению**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

### **Особые условия допуска к работе**

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации.

### **3.7. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Профессиональная пропедевтика

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Формы и методы оценки |
|--|--|-----------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины   |  |                       |
| - Знать основные понятия и определения применяемые в строительстве;  | <p><b>Тестирование:</b></p> <p>Тест состоит из десяти заданий. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов.</p> <p>Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов.</p> <p>Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов.</p> <p><b>Критерии оценки устных ответов и ситуационных задач:</b></p> <p><b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий.</p> <p><b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка "3" ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p> <p><b>Критерии оценки реферата:</b></p> <p><b>Оценка 5</b> ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> | Устный опрос          |
| - Знать историю строительства;   |  | Тестирование          |
| - Знать показатели качества и методы их оценки;  |  | Реферат               |
| - Знать системы качества;  |  | Устный опрос          |
| - Знать этапы становления строительной индустрии;  |  | Тестирование          |
| - Знать основные вопросы проектирования производства работ, использования строительных машин и механизмов; |  | Устный опрос          |
| - Знать основные отличия гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений.             |  | Реферат               |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.</p>  |                              |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |                              |
| - Применять требования нормативных документов, используемых в строительстве;                                     | <p><b>Критерии оценки выполнения практических работ:</b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> | Практическое занятие 1       |
| - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |   | Практическое занятие 2,3,4,5 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результатов</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; | <p><b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p><b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p><b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты практических занятий.</p> |
| ПК 2.2. Выполнять   | <b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по  | Текущий  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; | организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;   | контроль в форме:<br>- защиты практических занятий. |
|   | <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p>   |   |
|   | <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок</p> |   |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | их документального оформления.  |  |  |
| ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач |  | <b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений  | Текущий контроль в                       |  |
|   |  | <b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию   | форме:<br>- защиты практических занятий. |  |
|   |  | <b>Знания :</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий |  |  |
| ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений               |  | <b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории   | Текущий контроль в                       |  |
|   |  | <b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству   | форме:<br>- защиты практических занятий. |  |
|   |  | <b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации  |  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результатов   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях.<br>Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом.<br>Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов.<br>Разрабатывает детальный план | Наблюдение за выполнением практических работ.<br>Проведение устной беседы.<br>Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.  |  |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            | Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности | Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Рефераты, тестовые задания. Экспертная оценка.             |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               | Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность  | Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе   | Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | Применяет средств а информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности   | Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.   | Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведет общение на профессиональные темы   | Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий. |

| Результаты реализации программы воспитания  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|
| ЛР 15. Содействует формированию положительного образа, поддержанию престижа своей профессии | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |