

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-
МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ,
ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ

РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений студент должен освоить основной вид деятельности Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции и личностные результаты:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий практический опыт работы на строительных объектах и соблюдение соответствия результатов строительства требованиям проектной, технологической и сметной документации, требованиям технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и других нормативных технических документов в области строительства	ЛР 18

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в: -сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; -планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
-------------------------	---

	<p>-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>
уметь	<p>-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</p> <p>-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</p> <p>-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</p> <p>-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>-вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</p> <p>-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</p> <p>-обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</p> <p>-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</p> <p>-осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</p> <p>-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</p> <p>-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p>-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <p>-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
знать	<p>-основы документирования, современные стандартные требования к отчетности;</p> <p>-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;</p> <p>-методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</p> <p>-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</p> <p>-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</p> <p>-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</p>

	<p>-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</p> <p>-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</p> <p>-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</p> <p>-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,</p>
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 260

Из них на освоение МДК 03.01 – 182 часа

на практики учебную УП.03.01. – 36 часов и производственную ПП 03 – 36 часов
самостоятельная работа – 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов программы воспитания	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа, часов	консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7, ЛР 10, ЛР 18	Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями	116	116	62	-	10	3	-	-
ПК 3.5 ОК 1-7,9-11 ЛР 4, ЛР7, ЛР 10, ЛР 18	Раздел 2. Охрана труда в строительстве	46	46	10			1		
	УП.03. Учебная практика	36						36	
	ПП.03. Производственная практика	36							36
	Самостоятельная работа	10							
	Консультации	4							
	Промежуточная аттестация	6							
	Экзамен по модулю	6							
	Всего:	260	162	72	-	10	4	36	36

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями		176		
МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		176		
Тема 1.1. Основы теории организации	Содержание учебного материала	3	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
	1 Понятие организации	1		
	2 История развития науки организации	1		
	3 Организационно-правовые формы предприятий	1	3	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
	Практические занятия	2		
	1 Сравнение организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2		
Тема 1.2. Основные области управления проектом	Содержание учебного материала	5	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
	4 Управление содержанием проекта	1		
	5 Управление сроками проекта	1		
	6 Управление стоимостью проекта	1		
	7 Управление качеством в проекте	1		
	8 Управление ресурсами и поставками	1		
Тема 1.3. Основы территориального планирования	Содержание учебного материала	4	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
	9 Классификация земель	1		
	10 Землеустроительные и кадастровые работы	1		
	11 Особенности специальных территорий	1		
	12 Документы территориального планирования	1		
Тема 1.4. Получение технических условий	Содержание учебного материала	3	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
	13 Технические условия на подключение к сетям	1		
	14 Технологическое присоединение к сетям	1		
	15 Специальные технические условия	1		
Тема 1.5. Выбор земельного участка под строительство	Содержание учебного материала	6	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
	16 Факторы выбора земельного участка	1		
	17 Организация выбора земельного участка	1		
	18 Оформление участка под застройку	1		
	19 Проведение земельных аукционов	1		
	20 Развитие застроенных территорий	1		
	21 Комплексное освоение территории	1		
	Содержание учебного материала	3		

Тема 1.6. Размещение заказов на предпроектном этапе	22	Саморегулируемые организации в строительстве	1		ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7, ЛР 10, ЛР 18
	23	Основные функции участников строительства на предпроектном этапе	1		
	24	Выбор проектной организации	1		
Тема 1.7. Тендерно-договорная деятельность заказчика	Содержание учебного материала		6	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7, ЛР 10, ЛР 18
	25	Структура и значение договоров	1		
	26	Договор на выполнение функций технического заказчика	1		
	27	Договор на выполнение функций инженера заказчика	1		
	28	Договор поставки технологического оборудования	1		
	29	Подрядные договоры	1		
	30	Особенности комплексных контрактов	1		
Тема 1.8. Договорная деятельность подрядчика	Содержание учебного материала		6	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7, ЛР 10, ЛР 18
	31	Договоры строительного подряда	1		
	32	Договоры субподряда	1		
	33	Договоры поставки строительных материалов	1		
	34	Подача тендерного предложения	1		
	35	Маркетинг и реклама в строительстве	1		
	36	Оценка опыта и деловой репутации строительных организаций	1		
Тема 1.9. Поточное строительство	Содержание учебного материала		4	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7, ЛР 10, ЛР 18
	37	Основные понятия поточного строительства	1		
	38	Равноритмичное поточное строительство	1		
	39	Разноритмичный поток	1		
	40	Структура потоков	1		
	Практические занятия		10	3	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7, ЛР 10, ЛР 18
	2	Организация инструментального хозяйства	2		
	3	Организация ремонтного хозяйства	2		
	4	Организация транспортного хозяйства	2		
	5	Организация складского хозяйства	2		
	6	Организация материально-технического снабжения предприятия	2		
Тема 1.10. Обеспечение качества строительства	Содержание учебного материала		7	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7, ЛР 10, ЛР 18
	41	Организация строительного контроля	1		
	42	Контроль качества материалов и конструкций	1		
	43	Контроль качества строительно-монтажных работ	1		
	44	Авторский надзор	1		
	45	Сдача и приемка работ	1		
	46	Исполнительная документация	1		
	47	Ответственность за нарушение законодательства	1		
	Практические занятия		4	3	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7, ЛР 10, ЛР 18
	7	Планирование процесса управления качеством	2		
	8	Организация контроля качества продукции и профилактики брака	2		
Тема 1.11. Системы управления качеством	Содержание учебного материала		2	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11
	48	Стандартизация в системе управления качеством	1		

	49	Сертификация	1		ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
	Практические занятия		30	3	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
	9	Составление схемы механизации работ нулевого цикла	2		
	10	Составление схемы механизации работ надземной части	2		
	11	Составление схемы механизации с применением стреловых и других кранов	2		
	12	Определение опасных зон на стройплощадке	2		
	13	Обеспечение стройки материальными ресурсами	2		
	14	Обеспечение стройки техническими ресурсами	2		
	15	Расчет временного энергоснабжения строительства	2		
	16	Расчет временных сетей инженерно-технического обеспечения	2		
	17	Расчет обеспечения потребности в трудовых ресурсах	2		
	18	Составление разрешения на ввод в эксплуатацию	2		
	19	Постановка объекта на учет	2		
	20	Организация эксплуатации жилищного фонда	2		
	21	Оценка технического состояния зданий и сооружений	2		
	22	Обследование технического состояния зданий и сооружений	2		
	23	Мониторинг окружающей среды	2		
Тема 1.12. Роль руководителя в создании работоспособного коллектива	Содержание учебного материала		5	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
	50	Сущность управления коллективом	1		
	51	Типы структур управления	1		
	52	Стиль управления и психологические особенности труда руководителя	1		
	53	Конфликты в коллективе. Их природа и виды	1		
	54	Природа и профилактика стрессов	1		
	Практические занятия		16	3	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
	24	Деловое общение	2		
	25	Принятие управленческих решений	2		
	26	Управление трудовой дисциплиной	2		
	27	Разрешение конфликтов в коллективе	2		
	28	Организация контроля за работой коллектива	2		
	29	Разработка модели рабочего места и объявления о наличии вакантной должности	2		
	30	Подготовка и проведение собеседования	2		
	31	Мотивация труда работников	2		
Раздел 2. Охрана труда в строительстве					
Тема 2.1. Охрана труда, промышленная и экологическая безопасность	Содержание учебного материала		36	2	ПК 3.5 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
	55	Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	1		
	56	Организация охраны труда в строительстве.	1		
	57	Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда	1		
	58	Обучение персонала и проверка знаний	1		
	59	Виды инструктажей	1		
	60	Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия	1		

61	Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда.	1		
62	Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ	1		
63	Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность	1		
64	Профессиональные заболевания и меры их профилактики.	1		
65	Средства коллективной и индивидуальной защиты	1		
66	Подготовка к проведению специальной оценки условий труда	1		
67	Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда	1		
68	Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда	1		
69	Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.)	1		
70	Организация документооборота	1		
71	Отчеты по результатам проверок и сроки их предоставления	1		
72	Первая помощь при поражении электрическим током	1		
73	Первая помощь при ранении	1		
74	Первая помощь при ожогах	1		
75	Первая помощь при обморока	1		
76	Первая помощь при отравления	1		
77	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах	1		
78	Первая помощь при обморожении	1		
79	Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок	1		
80	Первая помощь при кровотечениях	1		
81	Переноска и перевозка пострадавшего	1		
82	Виды ответственности за нарушений правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, административная, уголовная.	1		
83	Учет требований охраны труда и промышленной безопасности в ПОС	1		
84	Порядок разработки и содержание решений по охране труда, промышленной безопасности и окружающей среды в ПОС	1		
85	Организация охраны труда на строительной площадке. Использование экипозащитной техники	1		
86	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	1		
87	Экологические особенности обустройства и содержания строительных площадок	1		
88	Организационно-экологические рекомендации, учитываемые при сносе зданий и сооружений	1		
89	Учет требований экологической безопасности при производстве СМР	1		
90	Экологические требования к строительным материалам, изделиям, конструкциям и оборудованию	1		
Практические занятия		10	3	ПК 3.5 ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
32	Расследование и учет несчастных случаев (с заполнением акта формы Н-1)	2		
33	Анализ травматизма на предприятии	2		
34	Составление перечня средств защиты для работников строительной отрасли	2		
35	Анализ административных правонарушений на производстве	2		
36	Аттестация рабочих мест	2		

Итого:	162		
Самостоятельная работа обучающихся:	10	2	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
Изучение Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ».	1		
Профессиональная подготовка персонала по охране труда.	1		
Служба охраны труда.	1		
Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.	1		
Обязанности работников по соблюдению требований по охране труда.	1		
Построить «Дерево целей» для принятия эффективного решения.	1		
Провести SWOT- анализ.	1		
Понятие стратегии и стратегического управления строительно-монтажными организациями.	1		
Права несовершеннолетних по трудовому законодательству	1		
Травматизм на производстве и его социально-экономические последствия	1		
Учебная практика	36	3	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
Виды работ			
1.Разработка содержания первичного инструктажа	6		
2.Заполнение образцов документов по несчастному случаю на производстве	6		
3.Анализ стройгенпланов строительных объектов	6		
4.Ознакомление с коллективным договором, аттестацией рабочих мест по условиям труда, обучением и профессиональной подготовкой работников по охране труда, организацией службы охраны труда.	6		
5.Ознакомление с должностными инструкциями по охране труда мастера и прораба.	6		
6.Подведение итогов практики.			
Производственная практика	36	3	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5. ОК 1-7, 9-11 ЛР 4, ЛР7 , ЛР 10, ЛР 18
Виды работ			
1. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка.	2		
Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. Оформить заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами.	2		
	2		
	6		
2. Скомплектовать количественный и профессионально-квалификационный состав бригад	6		
3. Оформить документы по учету рабочего времени, выработки, простоев	6		
4. Оформить акт о приемке выполненных работ, акт приемки законченного строительством объекта	6		
5. Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	6		
6. Провести анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности			
Консультации	4	2	
Промежуточная аттестация	6	2	
Экзамен по модулю	6	3	
Всего	260		

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений ПОО располагает учебными кабинетами:

1. Учебный кабинет «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений» оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья по количеству мест);
- программное обеспечение профессионального назначения ;

экран

техническими средствами :

компьютер , мультимедиапроектор

2. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

техническими средствами :

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран,

2. Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

-техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Печатные издания

1. Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве. В 2ч. Ч.1.: учебник и практикум для СПО/Е.А. Гусакова, А.С. Павлов.-М.: Юрайт,2019.-258с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-10305-2.- Текст: непосредственный
2. Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве. В 2ч. Ч.2.: учебник и практикум для СПО/ Е.А. Гусакова, А.С. Павлов.- М.:Юрайт,2019.-318с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-10304-5.- Текст: непосредственный
3. Дикман Л. Г. Организация строительного производства: учебник для вузов/Л.Г.Дикман.-7-е изд., стер.-М.: АСВ,2019.-588.-ISBN 978-5-93093-141-9.- Текст: непосредственный
4. Зайцева Т.В. Управление персоналом: учебник/Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб.- М.: ИНФРА-М, 2020.-336с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-016089-4.- Текст: непосредственный
5. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО/Н.Н. Карнаух.-М.: Юрайт,2019.-380с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-02527-9.- Текст: непосредственный
6. Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/О.Н. Куликов,Е.И.Ролин.-12-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-416с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-8193-2.- Текст: непосредственный
7. Михайлов А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве: учеб. пособие/А.Ю. Михайлов.-М.: Инфра-Инженерия, 2019.-284с.- ISBN 978-5-9729-0355-9.- Текст: непосредственный
8. Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник/С.Д. Сокова.-М.: ИНФРА-М,2020.-208с.- (Среднее профессиональное образование).-ISBN 978-5-16-005552-7.- Текст: непосредственный
9. Сухачев А. А. Охрана труда в строительстве: учебник/ А.А.Сухачев.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС,2019.-310с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06639-3.- Текст: непосредственный

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. В. Графкина. –2-е изд., перераб. и доп. –М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. –298 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362>
2. Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / В. П. Гринёв.–М. : ИНФРА-М, 2017. – 266 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108>
3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности– [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . —Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

4. Информационный портал "Охрана труда в России"-[Электронный ресурс] -Режим доступа:<https://ohranatruda.ru>
5. Охрана труда в строительстве-[Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://ohranatruda.ucoz.ru4>.
6. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец, В. Б.Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровеца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. —Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411>
7. Экономика, организация и управление промышленным предприятием–[Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>

3.3.3.Дополнительные источники

1. Базаров Т. Ю. Управление персоналом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Ю.Базаров.-14-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2017.-320с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5104-1.- Текст: непосредственный
2. Гаджинский А. М. Логистика: учебник для бакалавров/А.М.Гаджинский.-21-е изд.-М.: ИТК «Дашков и К»,2017.-420с.-(Учебные издания для бакалавров).- ISBN978-5-394-02059-9.-Текст: непосредственный
3. Гаджинский А. М. Практикум по логистике/ А.М.Гаджинский.-9-е изд., перераб. и испр.-М.: ИТК «Дашков и К»,2017.-312с.-(Учебные издания для бакалавров).-ISBN 978-5-394-02363-7.- Текст: непосредственный
4. Грибов В. Д. Экономика предприятия. Учебник. Практикум/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.-8-е изд., перераб. и доп.-М.: КУРС: ИНФРА-М,2020.-448с.-ISBN 978-5-90923-73-8.- Текст: непосредственный
5. Сергеев В. И. Логистика снабжения: учебник для СПО/В.И. Сергеев, И.П.Эльяшевич.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт,2019.-384с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-10229-1.- Текст: непосредственный
6. Управление персоналом: учебник и практикум для СПО/под ред. А.А.Литвинюка.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт,2019.-498с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-01594-2.- Текст: непосредственный
7. ж. Прораб с2015-2019г.г.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

3.5. Организация образовательного процесса

В процессе обучения обучающихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие теоретические и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. Освоение обучающимися профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Теоретические занятия формируют у студентов системное представление о разделах профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, обеспечивают усвоение основных дидактических единиц и развивают интеллектуальные способности.

Практические занятия обеспечивают формирование профессиональных компетенций и готовность к самостоятельной работе, согласно профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа способствует развитию творческого мышления, познавательной активности, формированию общих компетенций.

Учебная практика проводится, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Производственная практика проводится на базовых строительных предприятиях города концентрированно, как итоговая после завершения профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего

ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.7. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; -применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; -разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками 	<p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; -состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных 	<p>Наблюдение и оценка за выполнением разноуровневых задач и заданий.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>

<p>производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</p> <p>-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p> <p>-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <p>-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <p>-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</p> <p>-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</p> <p>-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</p> <p>-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <p>-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,</p>	
---	---	--

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – оформление производственных заданий; – использование научно-технических достижений и опыт организации строительного производства. 	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики , - экзамен по МДК , --экзамен по модулю
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	<ul style="list-style-type: none"> – использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; -определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки. 	
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам 	
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	<ul style="list-style-type: none"> – организация оперативного учета выполнения производственных заданий ; – оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и работников. 	

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных, монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	<ul style="list-style-type: none"> -использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах – ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; 	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные. 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</p> <p>Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4.Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ЛР 7.Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка выполненных результатов практических работ.
ЛР10. Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Участие в волонтерском движении.
ЛР18. Демонстрирует практический опыт работы на строительных объектах и соблюдает соответствия результатов строительства требованиям проектной, технологической и сметной документации, требованиям технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и других нормативных технических документов в области строительства	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка выполненных результатов практических работ. Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Характеристика с мест прохождения производственной практики