

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной
деятельности**


**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений**

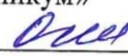
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 965.

Разработчики:

Голикова Ольга Александровна - преподаватель I категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.
Председатель ЦК  О.Н. Комлякова

Утверждаю:
заместитель директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
 Н.В. Осипенко
« 30 » августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу .

Межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.05 Выполнение работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций, Каменщик.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.
- письменно переводить тексты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
 - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	152
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	136
Промежуточная аттестация проводится в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР
1	2			3	4	
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении.				14		
Тема 1.1. Мой техникум. Моя профессия.	Содержание учебного материала			14		
	1.	Учеба в техникуме. Система профессионального образования.	2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06	
	2.	Моя специальность.	2	2		
	3.	Возможности карьерного роста.	2	2		
	4.	История развития строительства. Первые постройки.	2	2		
	5.	Современные тенденции в развитии строительного производства.	3	2		
	6.	Требования к профессии	2	2		
Раздел 2. Профессиональный модуль.				118		
Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.	Содержание учебного материала.			8		
	1.	Научно-технические стили русского и английского языков	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	
	2.	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	2	ОК 04, ОК 05, ОК	
	3.	Перевод инструкций при работе на строительной площадке. Перевести инструкцию.	3	4	06, ОК 09, ОК 10.	
Тема 2.2. Виды, свойства	Содержание учебного материала.			34		

и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций.	1.	Строительные материалы, их свойства и функции.	2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ОК 10	
	2.	Древесина. Свойства.	2	2		
	3.	Детали из дерева, преимущества и недостатки	2	2		
	4.	Искусственные строительные материалы.	2	2		
	5.	Химия в строительстве.	3	2		
	6.	Композитные материалы.	3	2		
	7.	Стекло.	2	2		
	8.	Материалы из пластика.	2	2		
	9.	Металлы. Свойства металлов	2	2		
	10.	Сплавы в строительстве.	3	2		
	11.	Кирпич. Свойства и применение	2	2		
	13.	Виды кирпича.	2	2		
	14.	Керамика.	2	2		
	15.	Строительный раствор.	2	2		
	16.	Бетон. Виды и свойства бетона.	2	2		
Тема 2.3. Части здания.	Содержание учебного материала.			32		
	1.	Части здания.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9-10	
	2.	Фундамент.	2	2		
	3.	Виды фундамента.	2	4		
	4.	Крыша. Ее функции.	3	2		
	5.	Виды крыш.	2	2		
	6.	Потолок. Подвесной потолок.	2	2		
	7.	Балки.	2	2		
	8.	Стены. Классификация стен.	2	2		
	9.	Дизайн стен.	3	2		
	10.	Перекрытия	2	2		
	11.	Кладка из кирпича	2	2		
	12.	Окна	2	2		
	13.	Материал для оконных рам	3	2		
	14.	Пол. Напольные покрытия.	2	2		
	15.	Паркетный пол.	2	2		

Тема 2.4. Оборудование строительной площадки, строительная техника.	Содержание учебного материала.			18		
	1.	На строительной площадке.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9-10	
	2.	Оборудование стройплощадки	2	2		
	3.	Строительные леса.	3	2		
	4.	Группы строительных машин	3	4		
	5.	Транспортировочные машины	2	2		
	6.	Машины для земляных работ	3	2		
	7.	ТБ при работе на стройплощадке	2	2		
Тема 2.5 Здания, типы зданий	Содержание учебного материала.			26		
	1.	Архитектура зданий.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК10	
	2.	Здания и требования к ним.	3	2		
	3.	Нагрузки и воздействия в здании.	2	2		
	4.	Гражданское строительство.	2	2		
	5.	Конструкции гражданских зданий.	3	2		
	6.	Типы гражданских зданий.	2	2		
	7.	Жилищное строительство.	2	2		
	8.	Способы строительства.	3	4		
	9.	Промышленное строительство.	3	2		
	10.	Виды промышленных зданий.	2	2		
	11.	Конструкции промышленных зданий.	2	2		
	12.	Необычные архитектурные решения.	2	2		
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения	Содержание учебного материала.			20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
Тема 3.1. Документы, деловая переписка, переговоры	1.	Деловое письмо, структура. Виды деловых писем	2	2		
	2.	Письмо-запрос	2	2		
	3.	Письмо-предложение	2	2		
	4.	Договор. Правила делового общения.	2	4		ЛР8

Тема 3.2. Карьера, устройство на работу.	Содержание учебного материала.			10		
	1.	Устройство на работу. Документы.	3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	
	2.	Написание заявления	2	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06,	
	3.	Заполнение анкеты	2	2	ОК 09, ОК 10, ОК 11	ЛР8
	4.	Собеседование.	2	2		
Промежуточная аттестация				2		
Всего			152			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. С.В. Латина. Учебник и практикум для СПО. Москва:Юрайт, 2019 г.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие. ООО «Дашков и К», 2015 г.
3. И.П. Агабекян. Английский язык для колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 г
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. ОИЦ «Академия», 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014.
2. Уилсон Э.А.М.Современный англо-русский словарь/ Э.А.М. Уилсон., Э. Уилсон. – М: Астрель: АСТ: 2014.- 861с.
3. Bonamy David. Technical English:1 Course Book.- Edinburgh: Pearson Education Limited, 2015.- 127p.
4. Christofer Jacques. Technical English:1 Workbook CD: Compact DISK DIGITAL AUDIO/ISBN: 978-1-4058-4553-3 P and C Pearson Education Limited, 2015.

Электронные ресурсы:

1. «Родной английский» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку./ Практическая грамматика английского языка. - Режим доступа: <http://enative.narod.ru/index.htm/> - Заголовок с экрана.
2. «Study English» [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку./ Книги об английской грамматике. - Режим доступа: <http://study-english.narod.ru> - Заголовок с экрана.

3.3. Организация образовательного процесса

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определяет этапы решения задачи. Определяет потребности в информации. Осуществляет эффективный поиск. Выделяет всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разрабатывает детальный план действий. Оценивает риски на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определяет этапы решения задач. Определяет потребности в информации. Осуществляет поиск информации, выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разрабатывает деятельностный план действий. Оценивает риски. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа. Решение производственных ситуаций.
Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводит анализ полученной информации.	Планирует процесс поиска широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводит анализ полученной информации. Оформляет результаты поиска.	Выполнение практического задания Самостоятельная работа
Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности). Применяет современную научную профессиональную терминологию.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траектории профессионального и личностного развития.	Решение производственных ситуаций
Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирует профессиональную деятельность.	Организовывает работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Устный опрос. Выполнение практического задания Самостоятельная работа.
Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.	Излагает свои мысли на государственном и иностранном языке (со словарем). Оформляет документы. Отвечает полно, обоснованно. Дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Полное понимание материала.	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа
Понимает значимость своей профессии (специальности).	Описывает значимость своей профессии. Презентует структуру профессиональной деятельности по профессии.	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа
Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте.	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определяет этапы решения задачи. Определяет потребности в информации. Осуществляет эффективный поиск. Выделяет всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разрабатывает детальный план действий. Оценивает риски на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа. Решение производственных ситуаций.
ОК 02. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретирует полученную информацию в контексте в профессиональной деятельности.	Выполнение практического задания Тест Метод проектов
ОК 03. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие.	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности). Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет траектории профессионального развития и самообразования.	Решение производственных ситуаций Реферат Практическая работа
ОК 04. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирует профессиональную деятельность.	Устный опрос. Выполнение практического задания Самостоятельная работа.
ОК 05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа.
ОК 06 Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей профессии (специальности). Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа
ОК 07. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте.	Сообщение Тест Презентация Проект
ОК 08. Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Применяет средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	Реферат Практическая работа Тест

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.		
ОК 09. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Устный опрос. Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа.