

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

Специальность 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии оставлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 2. ; на основании примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии, зарегистрированной в Министерстве Юстиции Российской Федерации 20.01.2018 г.

Разработчик:
Заворохин Василий Петрович преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 20 » 08 2021г.
Председатель ЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»
_____/Н.В. Осипенко/
« 20 » 08 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии является частью образовательной программы по специальности 08.02.01..Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки. Программа дополнительно можно применять при подготовке по специальностям : Агрономия, Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ. 01. Основы философии:

Учебная программа дисциплины ОГСЭ. 01.Основы философии принадлежит к общеобразовательному циклу базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОГСЭ. 01.Основы философии – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** толерантности к различным научным точкам зрения, уважения к традициям и культурному наследию;
- **развитие** у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества;
- **освоение** систематизированных знаний о развитии философской мысли, содержания различных философских течений;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации; навыками отстаивать свою точку зрения; умениями аргументировано высказывать свое мнение;
- **формирование** представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации; формирование собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии обучающийся должен

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;
- анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками, которые оно изучает;
- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства;

знать:

- историю философии, представителей философской мысли и основные философские идеи, проблемы изучения человека, основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, социальные аспекты развития общества;

- основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания

(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Дисциплина
Портрет выпускника СПО		
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	Общественные науки Философия

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	Общественные науки Химия Философия
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	Общественные науки Философия
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	Общественные науки Философия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01.

2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ 01. и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1.	2.		1	4.	5
Введение. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	Определение философии. Ее сущность и структура. Функции и разделы философии. Практическое занятие № 1		1	1	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
Тема 2. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	Содержание учебного материала		13		
	1.	Философия античного мира Семь мудрецов, Фалес, Пифагор, Парменид и Гераклит, атомисты. Софисты и Сократ, киники, киренаики, мегарики, Платон, Эпикур, Стоики.	4	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	2.	Философия средневековья Философская мысль средних веков (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Практическое занятие № 2 -3	2	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	3.	Философия эпохи возрождения Особенности философии данного периода, основные идеи Раннего Возрождения, философия Высокого Возрождения, философия Позднего Возрождения	2	3	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.
	4.	Философия Нового времени Ф.Бэкон и Р.Декарт, И. Кант, А. Шопенгауэр. Серен Кьеркегор, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Локк.	2	3	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.

	5.	Философия французского Просвещения Практическое занятие № 4 Видные мыслители: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, Ш. Фурье, К. Сен-Симон. Ж.О. Ламерти, К.А. Гельвеций.	1	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6, OK 9.
	6.	Немецкая классическая философия И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель, Л. Фейербах.	2	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6, OK 9.
Тема 3. Европейская философия второй половины XIX-XX вв.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Неопозитивизм. Неотомизм Основные положения течений Практическое занятие № 5	1	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
	2.	Психоанализ. Экзистенциализм. Герменевтика. Основное содержание и представители. Практическое занятие №6	1	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
Тема 4. Русская философия	Содержание учебного материала		4		
	1.	Русская философия XI-XIX вв. Периодизация русской философии, особенности первого и второго этапов, основные течения и видные мыслители	2	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
	2.	Русская философия конца XIX-XX вв. Особенности третьего этапа, русская религиозная философия конца XIX-XX вв. Философия космизма. Советская философия. Коррупция и общество в России.	2	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.

Тема 5. Человек – сознание - познание			4		
	1.	Человек как главная философская проблема Происхождение и развитие человека. Что из себя представляет человек? Макс Шелер: пять идей о человеке. Основные характеристики человека. Практическое занятие № 7 - 8	2	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
	2.	Проблема сознания Сознание и человеческая природа. Мышление, его истоки и сущность. Коррупция в структуре общественного сознания.	2	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
Тема 6. Гносеология (учение о познании)	Содержание учебного материала		2		
	1.	Познание как предмет философского анализа Теория познания как философская дисциплина. Особенности познавательных способностей человека. Состав и структура знания Практическое занятие № 9	1	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
	2.	Наука и научное познание Особенности, структура и уровни научного познания. Наука и техника. Практическое занятие № 10	1	3	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.

			3	
Тема 7. Теория философии и философские проблемы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Онтология (учение о бытии) Основные виды и формы бытия. Движение и развитие. Концепция развития.	2	3 <i>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.</i>
	2.	Диалектика (учение о развитии) Основные принципы, категории диалектики. Общее понятие законов диалектики. Законы диалектики. Практическое занятие № 11	1	3 <i>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.</i>
	3.	Аксиология (учение о ценностях) Ценности в человеческой жизни, их природа и принципы классификации. Основные виды и роль ценностей в обществе Практическое занятие № 12	1	3 <i>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.</i>
Тема 8. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	Содержание учебного материала		2	
	1.	Философия и научная картина мира Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Галилея. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной. Практическое занятие-№ 13	1	2 <i>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.</i>
	2.	Философия и искусство Искусство как феномен, организующий жизнь. Проблема гения. Практическое занятие № 14	1	2 <i>OK 2; OK 4</i>

					9.
Тема 9. Социальная философия	Содержание учебного материала		2		
	1.	Социальная философия: предмет и метод. Общество как целостная система Теоретические модели общества. Основные сферы и социальная структура общества Практическое занятие №15	1	3	OK4;OK5
	2.	Философия и культура Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Культура и цивилизация. Практическое занятие № 16	1	3	OK6; OK9
Тема 10. Современная эпоха и будущее человечества	Содержание учебного материала		2		
	1.	Философия и глобальные проблемы современности Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Практическое занятие № 17 - 18	1 1	2	OK8; OK9
					OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9.
	ИТОГО:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.

01. Основы философии

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: 15 учебных столов, учебная доска, учительский стол, стул, шкаф, учебники.

Технические средства обучения: проектор, мультимедийный экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники :

1. Горелов А.А. Основы Философии. М.:Академия 2015.- 320с.
2. Матяш Т П ..Жаров Л.В..Несмеянов Е.Е.. Основы философии: учебник под.ред.Т.П.Матяш.-изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс., 2015.-314 с.
3. Сычев А.А. Основы философии:учебное пособие./ А.А.Сычев.- изд. 2-е, испр.-М.: Альфа- М.:ИНФРА.- М,2015.-368с.

Дополнительные источники:

4. Волкогонова. О.Д. Основы философии – М.: Издательский дом «Форум», 2017.- 480 с.
5. Хаврак А.П. Философия.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к» 2017.- 376 с.

Электронные источники:

6. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
7. ru.wikipedia.org/wiki/
8. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, заслушивания докладов, рефератов, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- умеет анализировать факты, использовать знания, полученные в ходе изучения других дисциплин;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
- умеет сопоставлять античные и современные представления о структуре мира;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестовые задания
- умеет размышлять, доказывать свою точку зрения и оценивать позиции людей в данном вопросе;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
- умеет философски мыслить, понимать свою ответственность за нашу планету перед поколением потомков, самостоятельно работать с дополнительной литературой.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, реферат
Усвоенные знания:	
- знает основные концепции исторического развития и особенно взглядов русских мыслителей на историческую самобытность России;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
- знает философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
- знает категории научной картины мира, их философских интерпретации, философских представлений о месте человека в космосе;	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
- знает природу познания, методов и форм научного познания.	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы
ОК 2 Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. 	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.
ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; -предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; -умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.
ОК 4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой. 	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.
ОК. 5 Владеет информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами. 	Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.

<p>ОК. 6</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению. 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.</p>
<p>ОК. 7</p> <p>Берёт на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознано ставит цели овладения различными видами деятельности; определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.</p>
<p>ОК. 8</p> <p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию; определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы ее изучения; - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.</p>
<p>ОК. 9</p> <p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, письменные проверочные работы, тестирование, реферат.</p>