

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии

16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций

12680 Каменщик

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

2021г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций составлена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2

Разработчик:

Астаева Светлана Сергеевна – преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Ташов Ильяс Ривавич – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК «Строительных специальностей и сферы услуг»

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Председатель ЦК С.С. Астаева

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Осипенко /Н.В. Осипенко/

«30» авг 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

Индивидуального ремонтно-

строительного предприятия «Грань С»

Ташов И.Р.

«30» авг 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИ- ОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК, 16054 МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций - является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, выполнение каменных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций:

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций, должен:

ВПД 5 Выполнение работ по профессии рабочего 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 5.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 5.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций:

иметь практический опыт:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ;
- монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;
- выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

Уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);
- выполнять устрой.

Знать:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;
- способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;
- технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;

ВПД 5 Выполнение работ по профессии рабочего 12680 Каменщик

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 5.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 5.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 5.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 5.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 5.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

12680 Каменщик

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;

- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций.

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- готовить растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвалов;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проёмы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;

- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- норм комплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армирования кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородок из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок, сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- правила техники безопасности;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- правила техники безопасности;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчёта трудозатрат стоимости выполненных работ;

- основы геодезии;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать по-	ЛР13

ставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Демонстрирующий практический опыт работы на строительных объектах и соблюдение соответствия результатов строительства требованиям проектной, технологической и сметной документации, требованиям технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и других нормативных технических документов в области строительства	ЛР 18

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций может быть использована при профессиональной подготовке специалистов по строительно-монтажным работам квалификации техник в среднем профессиональном образовании на базе среднего (полного) общего образования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 560

Из них на освоение МДК. 05.01. – 130 часов,

МДК. 05.02. – 130 часов,

на практики учебную:

УП.05.01 – 72 часа,

УП.05.02 – 72 часа,

и производственную ПП.05.01 – 72 часа,

ПП.05.02 – 72 часа,

самостоятельная работа - 20 часов

МДК. 05.01. – 10 часов,

МДК. 05.02. – 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК, МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов программы воспитания	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4. ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18	Раздел 1. Производство работ по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»	130	130	70	-	10	-	-	-
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18	Раздел 2. Производство работ по профессии «Каменщик»	130	130	70	-	10	-		-
ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4. ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18	УП.05.01. Учебная практика: Каркасно-обшивные работы	72						72	
	УП.05.02. Учебная практика: Каменные работы	72						72	
	ПП.05.01. Производственная практика: Каркасно-обшивные работы	72							72
	ПП.05.02. Производственная практика: Каменные работы	72							72
	Экзамен по модулю ПМ.05.01	6							
	Экзамен по модулю ПМ.05.02	6							
	Всего:	560	260	140	-	-	-	144	144

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций		
1	2		3	4			
Раздел 1. Производство работ по профессии "Монтажник каркасно-обшивных конструкций"			130				
МДК 05.01 Производство работ по профессии "Монтажник каркасно-обшивных конструкций"			130				
Тема 1.1. Элементы комплектных систем КНАУФ	Содержание учебного материала		8	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18		
	1	Основные материалы и изделия	2				
	2	Вспомогательные материалы	2				
	3	Инструменты, приспособления, инвентарь	2				
	4	Машины и механизмы для отделочных работ	2				
	Практические занятия		12	3			
	1	Составление сравнительной таблицы «Характеристика сухих смесей Кнауф»	2				
	2	Определение истинной и средней плотности отделочных материалов	2				
	3	Определение пористости и водопоглощения отделочных материалов	2				
	4	Определение прочности и водостойкости отделочных материалов	2				
	5	Составление сравнительной таблицы «Характеристика ГСП и ГВЛ»	2				
	6	Составление перечня ручных и механизированных инструментов с указанием правил безопасности при работе с ними	2				
	Тема 1.2. Технология устройства перегородок	Содержание учебного материала				6	2
5		Типы и технология монтажа перегородок	2				
6		Технология устройства дверного проема	2				
7		Технология производства ремонтных работ	2				
Практические занятия		12	3				
7		Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от её высоты»		2			
8		Расчет количества материалов при монтаже простых и сложных конструкций		2			
9		Составление схем организации рабочего места, инструктажа по технике безопасности.		2			
10		Расчёт времени на выполнение работ по монтажу КОК		2			
11		Составление инструкционно -технологической карты на устройство сборных перегородок с обшивками из ГСП и ГВЛ		2			
12		Составление перечня мероприятий по демонтажу старых ненужных конструкций в период подготовительных работ		2			
Тема 1.3. Технология облицовки стен ГСП		Содержание учебного материала		4	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18	
		8	Бескаркасный способ облицовки стен ГСП	2			
	9	Каркасный способ облицовки стен ГСП	2				
	Практические занятия		4	3			
	13	Составление технологической схемы производства ГСП	2				
	14	Составление инструкционно -технологической карты на облицовку стены по вариантам С611А, С611Б, С611В	2				

Тема 1.4. Технология создания подвесных потолков	Содержание учебного материала		6	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18
	10	Типы подвесных потолков	2		
	11	Создание сложных форм	2		
	12	Техника безопасности при производстве работ по облицовке потолка	2		
	Практические занятия		12	3	
	15	Расчет расхода материалов при монтаже подвесного потолка на металлическом каркасе	2		
	16	Составление инструкционно -технологической карты на монтаж подвесного потолка П111 (П211)	2		
	17	Составление инструкционно -технологической карты на монтаж подвесного потолка П112 (П212)	2		
	18	Составление инструкционно -технологической карты на монтаж подвесного потолка П113 (П213)	2		
	19	Составление инструкционно -технологической карты на монтаж подвесного потолка П146	2		
20	Выполнение эскизов подвесного потолка	2			
Тема 1.5. Технология устройства перегородок из гипсоволокнистых листов	Содержание учебного материала		4	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18
	13	Типы и технология монтажа перегородок из ГВЛ	2		
	14	Обработка швов и поверхностей	2		
	Практические занятия		4	3	
	21	Составление инструкционно -технологической карты на монтаж перегородки С361	2		
	22	Составление инструкционно -технологической карты на монтаж перегородки С362 с оконным проемом	2		
Тема 1.6. Технология облицовки гипсоволокнистыми листами	Содержание учебного материала		2	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18
	15	Облицовка мансардных помещений ГВЛ	2		
	Практические занятия		4	3	
	23	Составление инструкционно -технологической карты на облицовку стен ГВЛ	2		
	24	Составление инструкционно -технологической карты на выполнение финишной отделки конкретных поверхностей (Q1 – Q4)	2		
Тема 1.7 Перегородки и внутренняя облицовка наружных стен из пазогребневых плит	Содержание учебного материала		6	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18
	16	Номенклатура гипсовых пазогребневых плит	2		
	17	Конструкции перегородок	2		
	18	Соединения пазогребневых плит	2		
	Практические занятия		6	3	
	25	Составление инструкционно -технологической карты на внутреннюю облицовку наружных стен гипсовыми пазогребневыми плитами	2		
	26	Составление инструкционно -технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит с дверным проемом	2		
	27	Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов армированной лентой	2		
Тема 1.8 Цементно-минеральные плиты «Аквапанель»	Содержание учебного материала		6	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6.
	19	Плиты «Аквапанель» для наружного применения	2		
	20	Плиты «Аквапанель» для внутреннего применения	2		

	21	Наружные подвесные потолки и свесы крыш	2	3	ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18
	Практические занятия		4		
	28	Составление инструкционно -технологической карты на монтаж плит «Аквапанель наружная» к металлическому каркасу	2		
	29	Составление инструкционно -технологической карты на создание криволинейных поверхностей с использованием плит «Аквапанель»	2		
Тема 1.9 «Теплая стена» - система наружной теплоизоляции зданий КНАУФ	Содержание учебного материала		2	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18
	22	Конструктивное решение стены	2		
	Практические занятия		6		
	30	Составление инструкционно -технологической карты на устройство внутренних углов	2		
	31	Составление инструкционно -технологической карты на устройство внешних углов	2		
	32	Теплотехнический расчет стены с утеплением из пенополистерола	2		
Тема 1.10 Сборные основания пола из гипсоволокнистых листов	Содержание учебного материала		6	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18
	23	Основные материалы, используемые для устройства полов	2		
	24	Варианты конструкций полов	2		
	25	Техника безопасности при производстве работ по монтажу сборного пола	2		
	Практические занятия		6	3	
	33	Составление инструкционно -технологической карты на монтаж пола	2		
	34	Составление расположения элементов пола и малоформатных листов в двух смежных помещениях, имеющих криволинейные очертания стен	2		
	35	Решение ситуационных задач	2		
Итого:			130		
Учебная практика Виды работ 1.Разработка содержания первичного инструктажа 2.Подготовительные работы 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций 4. отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями 5. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит 6. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы 7.Подведение итогов практики.			72		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ 2. Устройство каркасно-обшивных конструкций 3. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей 4. Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций 5. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы			72		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18
Экзамен по модулю			6		
Итого 1-й раздел			280		
Раздел 2. Производство работ по профессии «Каменщик»			274		

МДК 05.02. Производство работ по профессии «Каменщик»			130		
Тема 2.1. Технология каменных и монтажных работ	Содержание учебного материала		4	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18
	1.	Введение. Классификация зданий и требования к ним	2		
	2.	Понятия о строительных работах, процессах и организации рабочих звеньев. Виды строительно-монтажных работ.	2		
	Практические занятия		2	3	
	1.	Основные элементы и конструктивные схемы зданий.	2		
	Содержание учебного материала		2	2	
	3.	Виды и назначение кладки	2		
	Практические занятия		2	3	
	2.	Правила резки и элементы каменной кладки.	2		
	Содержание		4	2	
	4.	Прочность и устойчивость каменной кладки.	2		
	5.	Система перевязки кладки	2		
	Практические занятия		2	3	
	3.	Процесс кладки. Инструменты и приспособления	2		
	Содержание		12	2	
	6.	Транспортирование, складирование, подача и раскладка кирпича на стене.	2		
	7.	Способы и последовательность кладки. Виды расшивки швов	2		
	8.	Подготовка неполномерных кирпичей	2		
	9.	Кладка по однорядной системе перевязке.	2		
	10.	Кладка по многорядной системе перевязке.	2		
	11.	Кладка столбов и простенков	2		
	Практические занятия		18	3	
	4.	Вычерчивание элементов кладки по однорядной системе перевязки (углы, примыкания стен).	2		
	5.	Вычерчивание элементов кладки по однорядной системе перевязки (пересечения стен, простенки)	2		
	6.	Вычерчивание элементов кладки по однорядной системе перевязки (вертикальные ограничения стен.)	2		
	7.	Вычерчивание элементов кладки по многорядной системе перевязки (углы, примыкания стен).	2		
	8.	Вычерчивание элементов кладки по многорядной системе перевязки (пересечения стен, простенки)	2		
	9.	Вычерчивание элементов кладки по многорядной системе перевязки (вертикальные ограничения стен.)	2		
	10.	Вычерчивание элементов кладки по трехрядной системе перевязки (столбы, простенки).	2		
	11.	Армированная кирпичная кладка.	2		
	12.	Кладка стен облегченных конструкций	2		
	Содержание		8		

12.	Кладка перемычек, колодцев.	2	
13.	Устройство деформационных швов.	2	
14.	Рабочее место каменщиков. Подмости леса.	2	
15.	Организация труда каменщиков	2	
Практические занятия		6	
13.	Поэтапный контроль и требования к качеству кладки.	2	
14.	Особенности возведения каменных конструкций в сейсмоопасных районах.	2	3
15.	Правила техники безопасности.	2	
Содержание		2	2
16.	Бутовая кладка. Бутобетонная кладка.	2	
Практические занятия		2	
16.	Организация работ при возведении бутовых и бутобетонных фундаментов. Общие правила выполнения кладки и требования к ее качеству.	2	3
Содержание		2	2
17.	Кладка из керамических пустотелых камней.	2	
Практические занятия		6	3
17.	Кладка стен из бетонных и природных камней	2	
18.	Смешанные кладки	2	
19.	Кладка перегородок. Требования к качеству кладки.	2	
Содержание		4	2
18.	Лицевая кладка из кирпича и камней.	2	
19.	Декоративная кладка.	2	
Практические занятия		2	3
20.	Кладка стен с облицовкой плитами. Требования к качеству работ	2	
Содержание		2	2
20.	Виды и назначение гидроизоляции	2	
Практические занятия		4	3
21.	Приготовление мастик и устройство гидроизоляции.	2	
22.	Требования к качеству работ.	2	
Содержание		2	2
21.	Монтажные механизмы, приспособления и инструменты	2	
Практические занятия		12	3
23.	Приемка и складирование сборных конструкций.	2	
24.	Подготовка элементов к подъему. Строповка.	2	
25.	Подъем и установка конструкций.	2	
26.	Монтаж фундаментов и стен подвалов.	2	
27.	Монтаж сборных железобетонных элементов в кирпичных зданиях по ходу кладки.	2	
28.	Монтаж крупнопанельных перегородок.	2	
Содержание		2	2
22.	Монтаж перекрытий	2	
Практические занятия		4	3

	29.	Монтаж санитарно-технических кабин, мусоропровода, лифтовых шахт.	2		
	30.	Требования к качеству монтажа.	2		
	Содержание		4	2	
	23.	Кладка способом замораживания.	2		
	24.	Кладка на растворах с химическими добавками и с последующим оттаиванием и прогревом.	2		
	Практические занятия		2	3	
	31.	Мероприятия, проводимые в период оттаивания кладки. Техника безопасности.	2		
	Содержание		2	2	
	25.	Инструменты для разборки и ремонта кладки. Разборка, ремонт и восстановление кладки.	2		
	Практические занятия		8	3	
	32.	Усиление и подводка фундаментов. Ремонт облицовки. Техника безопасности.	2		
	33.	Техническая документация на производство работ по строительству зданий.	2		
	34.	Организация труда. Организация производства работ при возведении зданий.	2		
	35.	Техника безопасности и противопожарные мероприятия на строительстве.	2		
				130	
Учебная практика			72	3	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18
Виды работ:					
1.Техника безопасности при выполнении работ в лаборатории. Организация рабочего места, подбор инструмента и инвентаря, уход за ним. Общая характеристика учебного процесса. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и охране труда. Проверка качества кирпича по внешнему виду, размерам, сортировка по цвету. Ручное приготовление небольших порций глиняного раствора. Упражнение в кладке (без раствора) тычковых и ложковых рядов с перевязкой швов на половину, на четверть кирпича. 2.Три способа последовательности кладки кирпича: порядный, ступенчатый, смешанный. Упражнение в кладке (без раствора) наружной и внутренней версты, укладке забутки. Ознакомление с рабочим инструментом, приспособлениями и контрольно-измерительным инструментом каменщика. Приемы работы с отвесом, угольником, правилом. Установка порядовок, натягивание причалок, выкладывания маяков. Упражнения в разметке стен различной толщины, местоположения проемов, простенков. 3.Устройство горизонтальной рулонной гидроизоляции. Ознакомление с инструментом, приспособлениями и материалами. Выравнивание верхнего слоя кладки раствором. Очистка рубероида от защитного слоя слюды или специальной присыпки, заготовка его по ширине, и свертывание в рулоны. Расстиление первого слоя изоляции, нанесение на него разогретой мастики и наклейка второго слоя горячей мастикой. Контроль качества выполненных работ. 4.Кладка конструкций из керамических камней. Кладка конструкций из искусственных камней. Виды растворов для кладки из керамических и искусственных камней. Контроль качества кладки. 5.Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и охране труда. Инструменты средства подмазывания монтажника. Домкраты и лебедки, грузоподъемные механизмы, грузоподъемные краны 6.Выполнение измерительных операций, вычисление необходимых допусков и отклонений от установленных норм и требований. Работа с контрольно-измерительными приборами и инструментами 7.Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и охране труда. Ознакомление с инструментом и ручными машинами (пневматическим отбойным молотком, электрической сверлильной машиной и т.п.) для разборки и ремонта каменных конструкций. Пробивка отверстий, борозд в кладке. Укладка в каменные конструкции металлических связей и анкеров. Облицовка выветривающихся частей стен кирпичом. Заделка сквозных трещин в стенах. Контроль качества ремонтных работ					

Производственная практика Виды работ 1. Подготовительные работы при производстве каменных работ. 2. Выполнять общие каменные работы различной сложности. 3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. 4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. 5. Гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. часов. 6. Контроль качества каменных работ. 7. Выполнение ремонта каменных конструкций.	72	3	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6. ПК 5.7. ОК 01 – 11 ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР 15, ЛР18
Экзамен по модулю	6		
Всего	560		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК, МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций ПОО располагает учебными кабинетами:

«Технология и организация строительных процессов»

Оборудование, мебель, инвентарь

Оборудование:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, компьютер с лицензионным программным обеспечением AutoCad и Гранд-СМЕТА),

Мебель:

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья.

Технические средства обучения

Электронные обучающие программы.

Учебно-наглядные пособия

- Автономный учебно-исследовательский комплекс «Монтаж и наладка водопровода и канализации» МКВД-1
- Учебный стенд «Автономная автоматизированная система отопления»

Стенды:

- Маркировка и привязка разбивочных осей
- Параметры объемно-планировочного решения
- Требования безопасности при выполнении строительных видов работ
- Устройство оснований и фундаментов
- Каменные работы
- Бетонные и арматурные работы
- Монтажные работы
- Эксплуатация строительных машин малой грузоподъемности
- Кровельные работы
- Арматурные работы на строй площадке
- Приготовление бетонной смеси
- Выгрузка и подача бетонной смеси
- Уплотнение бетонной смеси и выдерживание бетона
- Внешнее воздействие на здания
- Причины деформации здания и их внешние проявления

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Проектирование производства работ»

Оборудование, мебель, инвентарь

Оборудование:

- Персональный компьютер
- Монитор
- Колонки;
- Экран.

Мебель:

- классная доска;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья.

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор.

Учебно-методическая документация

Практические работы по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

Практические работы по темам.

Тематические папки

Задания для организации самостоятельной работы студентов.

Раздаточный материал по темам.

Средства информации:

Стенды:

- «Уголок группы».

Основные источники:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 176 с.
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 304 с.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
- 4.Ищенко И.И. Технология каменных и монтажных работ: Учеб. - М.: Высшая школа, 2018. – 335 с.: ил.
5. Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков: Учеб. Пособие - М.: Стройиздат, 2018 – 270 с.; ил.
6. Чичерин И.И. Общестроительные работы: Учеб. для НПО - М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2018 – 416 с.
7. Черноус, Г. Г. Облицовочные работы [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 191 с.

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.
2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 192 с.

Техническая документация

1. Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
2. Закон РФ «Об основах охраны труда в строительстве».

- СП 31-105-2002 Проектирование и строительство энергоэффективных одноквартирных жилых домов с деревянным каркасом
3. СП 163.1325800.2014 Конструкции с применением гипсокартонных и гипсоволокнистых листов. Правила проектирования и монтажа
 4. СНиП 12-01-2004. «Организация строительства»
 5. СНиП 12-03-2001. «Безопасность труда в строительстве». Общие требования. Ч. 1.
 6. СНиП 12-04-2002. «Безопасность труда в строительстве». строительное производство. Ч. II
 7. СНиП 3.03.01.-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
 8. СНиП II-22-81 КАМЕННЫЕ И АРМОКАМЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ
 9. ГОСТ 9416-83 - уровни строительные. Технические условия
 10. ГОСТ 9533-81 - кельмы, лопатки. Технические условия
 11. ЕНиР Сборник Е3. Каменные работы

Электронные издания

1. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016

Интернет-ресурсы

1. <http://referats.inform-online.ru/globalreferats.shtml> - Коллекция рефератов в свободном доступе.
2. [HTTP://WWW.BIBLIOTEKAR.RU/SPRAVOCHNIK-35/](http://WWW.BIBLIOTEKAR.RU/SPRAVOCHNIK-35/) - СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО.
3. <http://www.tpribor.ru/stroymat2.html> - строительные материалы. Основные понятия.
4. Biufd@mail.ru Справочно-правовая система «Гарант»
5. www.admtymen.ru Справочно-правовая система «Консультант +»
6. www.tymen-city.ru Справочно-правовая система «Кодексы»
7. http://kitatry.com/stroitel'naya_geodeziya - Строительная геодезия

3.3. Организация образовательного процесса

В процессе обучения обучающихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие теоретические и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций. Освоение обучающимися профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Теоретические занятия формируют у студентов системное представление о разделах профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций, обеспечивают усвоение основных дидактических единиц и развивают интеллектуальные способности.

Практические занятия обеспечивают формирование профессиональных компетенций и готовность к самостоятельной работе, согласно профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа способствует развитию творческого мышления, познавательной активности, формированию общих компетенций.

Учебная практика проводится, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

Производственная практика проводится на базовых строительных предприятиях города концентрированно, как итоговая после завершения профессионального модуля ПМ.05 Вы-

полнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: от учебного заведения руководителем назначается квалифицированный преподаватель профилирующих дисциплин, руководителем практики от предприятия назначается руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 12680 КАМЕНЩИК, МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</i>		
ПК 5.1. Выполняют подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	<p>Имеют практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. <p>Демонстрируют знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций. <p>Демонстрируют умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий. <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 5.2. Устраивают каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Имеют практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения подготовительных работ. - Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. - Проверки работоспособности и исправности инструмента. - Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). <p>Демонстрируют знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. - Правил транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. - Назначения и правил применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. - Правил транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). - Назначения и правил применения используемого инструмента, приспособлений и инвентаря <p>Демонстрируют умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. - Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправ- 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий. <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<p>ность инструментов.</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК.</p> <p>Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p>	
<p>ПК 5.3. Выполняют отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Имеют практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. <p>Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;</p> <p>Демонстрируют знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями. <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <p>Демонстрируют умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий. <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 5.4. Выполняют монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Имеют практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. <p>Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу;</p> <p>Демонстрируют знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <p>Демонстрируют умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий. <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 5.5. Выполняют монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных мате-</p>	<p>Имеют практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. <p>Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок;</p> <p>Демонстрируют знания:</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий. <p>Зачеты по учебной и</p>

<p>риалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>- Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> <p>Демонстрируют умения:</p> <p>- Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p>	<p>производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 5.6. Выполняют ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Имеют практический опыт:</p> <p>- Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Демонстрируют знания:</p> <p>- Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Демонстрируют умения:</p> <p>- Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты практических занятий.</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 5.7. Выполняют монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Имеют практический опыт:</p> <p>- Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Демонстрируют знания:</p> <p>- Технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- защиты практических занятий.</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>

	Демонстрируют умения: - Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции). Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием	
<i>Выполнение Каменных работ</i>		
ПК.5.1 Организуют подготовительные работы при производстве каменных работ.	- выбирает инструмент, приспособления и инвентарь для каменных работ; - подбирает требуемый материал для каменной кладки; - приготавливает раствор смеси для производства каменной кладки; - организует рабочее место; - установку лесов и подмостей; - выполняет требования охраны труда.	Практическое занятие (№ 2,5,9,10,12,15,17); Устный ответ; Дифференцированный зачет; Квалификационный экзамен.
ПК.5.2 Проводят каменные работы различной сложности.	- читает чертежи и схемы каменных конструкций; - выполняет разметки каменных конструкций; - выполняет кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; - выполняет армированной кирпичной кладки; - производит кладку стен облегченных конструкций; - выполняет бутовую и бутобетонную кладку; - выполняет смешанную кладку; - кладку перегородок из различных каменных материалов; - выполняет лицевую кладку и облицовку стен; - кладку конструкций из стеклоблоков; - соблюдает требования безопасности условий труда при выполнении каменных работ.	Практическое занятие (№ 32,34,49,50); Устный ответ; Дифференцированный зачет; Квалификационный экзамен.
ПК.5.3 Выполняют сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	- кладку перемычек, арок и сводов; - выполняет кладку карнизов различной сложности; - выполняет декоративную кладку; - устройство деформационных швов при кладке стен; - кладку колодцев, коллекторов и труб переменного сечения; - выполняет кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; - соблюдает безопасность условий труда.	Практическое занятие (№ 22,23,24,35); Устный ответ; Дифференцированный зачет; Квалификационный экзамен.
ПК.5.4 Проводят монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	- выполняет монтаж фундамента и стен подвала; - монтаж перемычек; - монтаж лестничных маршей, ступеней и площадок; - монтаж крупнопанельных перегородок; - монтаж панелей плит перекрытий и покрытий; - заделка стыков и заливка швов сборных конструкций; - соблюдает безопасность условий труда при монтаже.	Практическое занятие (№ 55,59,60,61); Устный ответ; Дифференцированный зачет; Квалификационный экзамен.
ПК.5.5 Организуют гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	- подготавливает материал для гидроизоляции; - устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов; - устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов.	Практическое занятие (№39,40,41,42); Устный ответ; Дифференцированный зачет; Квалификационный экзамен.
ПК.5.6 Повышают качество каменных работ.	- проверяет качества материалов для каменной кладки; - контролирует соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов; - контролирует вертикальности и горизонтальности кладки; - проверяет соответствия каменной конструкции чертежам проекта; - выполняет подсчет объемов работ каменной кладки и потребности материалов;	Практическое занятие (№25,38); Устный ответ; Дифференцированный зачет; Квалификационный экзамен.

	- выполняет геодезический контроль кладки.	
ПК.5.7 Организуют работы по ремонту каменных конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет разборку кладки; - замену разрушенных участков кладки; - пробивку и заделку отверстий, борозд, гнезд и проёмов; - выполняет заделки концов балки и трещин; - производство ремонта облицовки; - соблюдает безопасные условия труда 	Практическое занятие (№44,45,46); Устный ответ; Дифференцированный зачет; Квалификационный экзамен.
ОК 1. Выбирают способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2. Осуществляют поиск, анализируют и интерпретируют информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные. 	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 3. Планируют и реализуют собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 4. Работают в коллективе и команде, эффективно взаимодействуют с коллегами, руководством, клиентами	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</p> <p>Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 5. Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	<p>грамотность устной и письменной речи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе 	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ

культурного контекста		учебной и производственной практики
ОК 6. Проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрируют осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 7. Содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действуют в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 8. Используют средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 9. Используют информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 10. Пользуются профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики

ОК 11. Используют знания по финансовой грамотности, планируют предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли - эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
Результаты реализации программы воспитания		Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4.Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ЛР 7.Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		Оценка выполненных результатов практических работ. Написание курсовой работы.
ЛР13. Способен при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремится к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала		Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ЛР14. Способен ставить перед собой цели, для решения, возникающих профессиональных задач, подбирает способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;		Оценка выполненных результатов практических работ. Написание курсовой работы.
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии		Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.
ЛР18. Демонстрирует практический опыт работы на строительных объектах и соблюдает соответствия результатов строительства требованиям проектной, технологической и сметной документации, требованиям технических регламентов, сводов правил, национальных стандартов и других нормативных технических документов в области строительства		Характеристика с мест прохождения производственной практики