

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
С.Т. Конев
« 21 » марта 2022 г.
Пр.№_36«ОД»от 21.03.2022 г.



**Положение
об утверждении порядка организации и
осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
программам в ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»**

Ишим, 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

2. Основные положения

2.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» (далее – Техникум).

- 2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 2.3. К дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные предпрофессиональные программы.

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной директором техникума. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.5. Техникум реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.6. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности

- технической,
- естественно-научной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией.

2.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Техникумом, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

2.9. Техникум ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.10. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной

общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Техникума, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Техникум может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.13. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых техникуме и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам).

2.14. Техникум вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

2.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.17. Техникум определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.

3. Структура дополнительной общеобразовательной программы

Программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебный план программы.
- Календарный учебный график
- Методическое обеспечение программы.
- Контрольно-оценочные средства.

- Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы.

Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

1. Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

2. В пояснительной записке описываются основные характеристики образования и организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
- цель и задачи программы;
- - возраст детей, участвующих в реализации программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебный план программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы аттестации.

4. Методическое обеспечение программы:

Содержание программы отражено через краткое описание тем теоретических и практических видов занятий.

Иные методические материалы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.;

5. Контрольно-оценочные материалы разрабатываются по всем разделам программы в соответствии с учебным планом.

Макет дополнительной образовательной программы представлен в Приложении 1.

4. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Техникум организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Техникум создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

4.2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Техникум обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может проводиться индивидуальная работа.

4.4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью определяются адаптированной образовательной программой (на основании заявления обучающегося или родителя (законного представителя)).

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется организацией в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной

переподготовки.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.6 Техникум может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям.

Приложение 1.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный
техникум» _____ С.Г. Конев
«___» _____ 202__ г.

Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая/предпрофессиональная)
программа
НАЗВАНИЕ

..... направленности

для обучающихся возраст

Нормативный срок обучения: кол-во лет

Автор:

_____,
преподаватель (мастер п/о)
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный
техникум»

1. Пояснительная записка

В пояснительной записке должно быть расписано:

- направленность дополнительной образовательной программы (в соответствии с п.2.6 Положения)
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- цель дополнительной образовательной программы (с учетом п.2.2 Положения);
- задачи дополнительной образовательной программы
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

2. Учебный план программы

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	Из них		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Итого					

3. Структура и содержание программы

3.1 Календарный учебный график

3.2 Учебно-тематический план

4. Методическое обеспечение программы

4.1 Содержание программы

I. Теоретические занятия

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

II. Практические занятия

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4.2. Требования техники безопасности в процессе реализации программы
Приложение 1

4.3. Иные методические материалы
Приложение 2

5. Контрольно-оценочные средства (для каждого раздела)

№ п/п	Название разделов, тем	Форма аттестации	Примечание
1	2	6	Приложение 3
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
Итоговая аттестация			

6. Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы

6.1. Перечень оборудования, используемого для реализации дисциплин программы:

6.2. Дидактический материал

6.3. Список литературы (сквозная нумерация)

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы: (ссылки активные)

Программу пишем 12 шрифтом, Times New Roman. (таблицы, контрольно-оценочные средства заполняем 10 шрифтом), выравнивание по ширине, интервал 1,0, заголовки жирным шрифтом, между разделами междустрочный интервал).