

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ДУП.12.1. Технология


**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

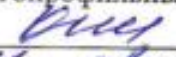
2020 г.

Рабочая программа предмета ДУП.12.1. Технология составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 29.01.2016 г. № 50 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Слюсаренко Василий Владимирович, преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
Председатель ЦК  Н.В. Белевская

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
 /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

ДУП.12.1. ТЕХНОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ДУП.12.1. Технология составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ДУП.12.1. Технология относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ДУП.12.1. Технология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П6) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

УУД П7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Предметных:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ДОУП.12.1. ТЕХНОЛОГИЯ

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта</i>	

2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП.12.1. Технология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Технологии в современном мире			
Тема 1.1 Технологии как часть общечеловеческой культуры	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Технологическая культура	2	2	ЛР4, МР4, УУД Р7
	Практическое занятие 1			
	Подготовка доклада о любом открытии в истории науки или техники	2	3	МР1, УУД Р7
Тема 1.2 Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	1.2.1 Энергетика и энергоресурсы	2	2	ЛР4, МР4, УУД Р7
Тема 1.3 Природоохранные мероприятия	Применение экологически чистых и безотходных производств	2	2	ЛР9, МР9
Тема 1.4 Перспективные направления развития современных технологий	От резца до лазера. Современные электротехнологии	2	1	ЛР9, УУД К4
Раздел 2.	Методы решения творческих задач			
Тема 2.1 Понятие творчества	Творческий процесс	2	2	ЛР9, МР9
Тема 2.2 Как ускорить процесс решения творческих задач	Мозговая атака	2	2	МР1, УУД Р7
	Практическое занятие 2			
	Решение различных ситуаций	2	4	МР1, УУД Р3
Тема 2.3 Как найти оптимальный вариант	Морфологический анализ	2	2	ЛР9, МР9
Раздел 3.	Технология проектирования изделий			
Тема 3.1 Особенности современного проектирования	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности	2	1	ЛР4, МР4, УУД Р7

Тема 3.2 Мыслительное построение нового изделия	Мечта и реальность, научный подход в проектировании изделий	2	1	ЛР9, УУД К4
	Практическое занятие 3			
	Создание рисунка своего будущего изделия	2	4	ЛР4, МР4, УУД Р7
Раздел 4	Профессиональное самоопределение и карьера			
Тема 4.1 Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства	Профессиональная деятельность	2	1	ЛР9, УУД К4
	Практическое занятие 4			
	Определение цели и задачи своей будущей профессиональной деятельности	2	2	ЛР4, МР4, УУД Р7
Тема 4.2 Культура труда и профессиональная этика	Понятие культура труда, профессиональная этика	2	1	ЛР9, МР9
Тема 4.3 Профессиональное становление личности	Этапы профессионального становления, профессиональная карьера	2	1	ЛР9, МР9
Тема 4.4 Подготовка к профессиональной деятельности	Рынок труда и профессий	2	1	ЛР9, УУД К4
	Практическое занятие 5			
	Составление рейтинга профессий	2	4	ЛР4, МР4,
Всего			36	
Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.12.1. ТЕХНОЛОГИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.12.1. Технология требует наличие учебного кабинета Технологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по технологии;

Технические средства обучения:

- моноблок;
- проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (электронные издания):

1. Симоненков В.Д. Технология: базовый уровень:10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2018. – 224с.:ил. ISBN 978-5-360-03776-7

Электронные образовательные ресурсы:

2. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>. - Электронная библиотека. Электронные учебники.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Раздел 1. Технологии в современном мире		
Технологии как часть общечеловеческой культуры	Знать понятия «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура» Знать технологические уклады и их основные технические достижения.	Практическое занятие 1
Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	Знать особенности технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Понятия «техносфера», «техника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства.	Фронтальный опрос
Природоохранные мероприятия	Знать способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	Фронтальный опрос
Перспективные направления развития современных технологий	Знать перспективные направления развития современных технологий	Фронтальный опрос
Раздел 2. Методы решения творческих задач		
Понятие творчества	Знать понятие «творчество»	Фронтальный опрос
Как ускорить процесс решения творческих задач	Развивать техническое мышление, пространственное воображение.	Фронтальный опрос
Как найти оптимальный вариант	Развивать способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности	Практическое занятие 2
Раздел 3. Технология проектирования изделий		
Особенности современного проектирования	Овладеть умениями проектирования	Фронтальный опрос
Мыслительное построение нового изделия	Находить и применять в работе дополнительные источники информации	Практическое занятие 3
Раздел 4. Профессиональное самоопределение и карьера		
Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства	Планировать профессиональную карьеру;	Практическое занятие 4
Культура труда и профессиональная этика	Уметь соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;	Фронтальный опрос
Профессиональное становление личности	Формировать готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда	Фронтальный опрос
Подготовка к профессиональной деятельности	Овладеть умениями рациональной организации трудовой деятельности	Практическое занятие 5