

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ДУП.12.4 Основы общественных наук

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

2020 г.

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Основы общественных наук составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 29.01.2016 г № 50 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Саукова Наталия Васильевна, преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.
Председатель ЦК Б/ Н.В. Белевская

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
Оси /Н.В. Осипенко/
« 01 » августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Основы общественных наук является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Основы общественных наук относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета ДУП.12.4 Основы общественных наук обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

ЛР 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания предмета ДУП.12.4 Основы общественных наук обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ДУП.12.4 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП.12.4 Основы общественных наук

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе				
Тема 1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1.1 Человек, индивид, личность	2	1	МР 2 УУД П4, УУД П7.	
	1.2. Деятельность. Виды деятельности	2	1	ЛР 5, МР 2, УУД Р6.	
	1.3 Мировоззрение. Типы мировоззрения	2	1	ЛР 8, МР 4, УУД П1	ЛР 3
	1.4 Потребности, способности интересы	2	1	ЛР 9, МР 8, УУД К4	
	1.5 Понятие истина, её критерии	2	1	ЛР 4, МР 8, УУД К4	
	Практическое занятие 1. «Природа человека, врождённые и приобретённые качества»	3	2	МР 1, УУД Р2.	
Тема 2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	2.1 Понятие общества, сферы общества, типология общества	2	1	ЛР 9, МР 6, УУД Р6.	
	2.2 Общественный прогресс и регресс	2	1	ЛР 5, МР 4, УУД К4.	ЛР 2
	Практическое занятие 2. «Общество как сложная система»	3	1	МР 1, УУД Р7.	
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества				
Тема 3. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	3.1 Понятие о культуре. Виды культуры	2	1	ЛР 9, МР 8, УУД Р6.	ЛР 2
	3.2 Особенности молодежной субкультуры	2	1	ЛР 8, МР 2, УУД Р 6.	ЛР 2
Тема 4. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	4.1 Наука. Виды наук	2	1	ЛР 9, МР 4, УУД К4.	
	4.2 Образование	2	1	ЛР 5, МР 8. УУД Р6.	
	Практическое занятие 3. «Духовная культура личности и общества. Наука и образование в	3	1	МР 1, УУД Р3.	

	современном мире».				
Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	5.1 Мораль. Категории морали	2	1	ЛР 9, МР 4, УУД Р6.	ЛР 6
	5.2 Религия, виды религий	2	1	ЛР 4, МР 5. УУД К4.	ЛР 6
	5.3 Искусство, виды искусства, роль искусства в жизни человека	2	1	ЛР 9, МР 8. УУД П 2.	
	Практическое занятие 4.				
	«Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»	3	1	МР 1, УУД Р3.	
Раздел 3.	Социальные отношения				
Тема 6. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	6.1. Социальные группы	2	1	ЛР 8, МР 4, УУД К4.	
	6.2. Социальная стратификация	2	1	ЛР 4, МР 6, УУД Р6.	
	6.3. Социальная мобильность	2	1	ЛР 4, МР 5. УУД К4.	
	6.4. Социальный статус личности	2	1	ЛР 4, МР 6, УУД Р6.	ЛР 3
	Практическое занятие 5.				
	«Социальная роль и стратификация»	3	1	МР 1, УУД Р3	
Тема 7. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	7.1 Социальный контроль и самоконтроль	2	1	ЛР 6, МР 9, УУД К5.	ЛР 3
	7.2 Виды социальных норм и санкций	2	1	ЛР 8, МР 4, УУД Р6.	ЛР 3
	7.3 Социальный конфликт	2	1	ЛР 6, МР 7, УУД К5.	ЛР 3
	Практическое занятие 6.				
	«Социальные нормы и конфликты»	3	1	МР 1, УУД Р2	
Тема 8. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	8.1 Семья и брак. Виды семей	2	1	ЛР 15, МР 4, УУД Р6.	ЛР 12
	8.2 Молодежь как социальная группа	2	1	ЛР 5, МР 9, УУД К3.	ЛР 3
	8.3 Этнические общности	2	1	ЛР 6, МР 9, УУД П3.	ЛР 6
	8.4 Церковь как социальный институт	2	1	ЛР 6, МР 5, УУД К5.	
	Практическое занятие 7.				
	«Важнейшие социальные общности и группы».	3	1	МР 1, УУД Р2	
Раздел 4.	Политика как общественное явление				
Тема 9. Политика и власть.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			

Государство в политической системе	9.1 Политика и власть	2	1	ЛР 8, МР 8, УУД К 4.	ЛР 2
	9.2 Политическая система, её внутренняя структура	2	1	ЛР 6, МР 6, УУД П5.	
	9.3 Государство как политический институт	2	1	ЛР 8, МР 6, УУД К4.	ЛР 2
	9.4 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	2	1	ЛР 2, МР 6, УУД К4.	
	9.5 Правовое государство	2	1	ЛР 8, МР 1, УУД К4.	ЛР 2
	Практическое занятие 8.				
	«Политика и власть. Государство в политической системе».	3	1	МР 1, УУД Р3	
Тема 10. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	9.1 Личность и политическое участие	2	1	ЛР 2, МР 8, УУД К 4.	ЛР 2
	9.2 Политический статус личности	2	1	ЛР 9, МР 6, УУД Р6.	ЛР 2
	9.3 Политическая элита и политические лидеры	2	1	ЛР 8, МР 9, УУД К4.	ЛР 2
	9.4 Гражданское общество и государство	2	1	ЛР 2, МР 5, УУД К4.	ЛР 3
	9.5 Политическая культура и избирательные системы	2	1	ЛР 4, МР 6, УУД Р6.	ЛР 2
	9.6 Политические партии и движения, их классификация	2	1	ЛР 4, МР 6, УУД П5.	ЛР 2
	Практическое занятие 9.				
	«Участники политического процесса».	3	1	МР 1, УУД П1	
	Защита презентаций	3	2	МР 1, УУД Р1, УУД П 5.	
Всего:			48		
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.12.4 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.12.4 Основы общественных наук требует наличие учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор презентаций;
- набор учебных фильмов;
- учебно-методической комплект дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- принтер;
- колонки;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Горелов А.А. Обществознание: учебник А.А. Горелова, Т.А. Гореловой.- 5-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.-368с. - ISBN 978-5-4468-7411-8.- (Профессиональное образование);

2. Важенко А.Г. Обществознание: учебник А.Г. Важенко.- 8-е изд., стер.-Москва: Академия, 2019.-528с.- ISBN 978-5-4468-7893-2.- (Профессиональное образование);

Дополнительные источники (печатные издания)

3. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний/ В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла.-21-е изд.,стер. – Москва: Академия ,2017.-400с.-ISBN 978-5-4468-1275-2.- Текст: непосредственный;

4. Терещенко О.Н. Основы экономики/ О. Н. Терещенко.- изд.стер. - Москва: Академия, 2010.-176с.- ISBN 978-5-7695-6853-4.- Текст: непосредственный;

Электронные образовательные ресурсы:

5. <https://resh.edu.ru/>- Российская электронная школа;
6. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
7. <https://urok.1sept.ru/> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
8. <https://infourok.ru> – сайт для учителя истории и обществознания;
9. <http://www.openclass.ru/> - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества.

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий- предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Фронтальный опрос
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		
Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Уметь давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 1
Общество как сложная система.	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс», «Общественный регресс».	Фронтальный опрос Работа с текстом Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		
Духовная культура личности и общества	Уметь разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную. Показывать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде, взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Уметь называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Экспресс-опрос Тестирование Оценка самостоятельной работы с учебным материалом
Наука и образование в современном мире.	Различать естественные и социально- гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Экспресс-опрос Оценка самостоятельной работы Практическое занятие 3
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	Экспресс-опрос. Оценка самостоятельной работы. Тестирование.

Раздел 3. Социальные отношения		
Социальная роль и стратификация	Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определять социальные роли человека в обществе	Экспресс -опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 4
Социальные нормы и конфликты	Давать характеристику видам социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 5
Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Экспресс -опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 6
Раздел 4. Политика как общественное явление		
Политика и власть. Государство в политической системе	Уметь давать определение понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Давать характеристику внутренним и внешним функциям государства, формам государства: формам правления, территориально-государственному устройству, политическим режимам. Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правового государства и уметь называть его признаки	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 7
Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации	Фронтальный опрос Оценка самостоятельной работы с учебным материалом Практическое занятие 8