

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

УПВ.09. Родная литература

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

2020 г.

Рабочая программа предмета УПВ.09. Родная литература составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 29.01.2016 г. № 50 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Брезгина Наталья Николаевна - преподаватель ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель ЦК  Н.В. Белевская

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

 /Н.В. Осипенко

« 28 » августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

УПВ.09. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета УПВ.09. Родная литература составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Рабочая программа предмета УПВ.09. Родная литература относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.3. Результаты освоения предмета:

Освоение содержания предмета УПВ.09. Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

ЛР1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ - в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):

УУД П2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):

УУД К1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных - языковых средств);

УУД К5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметных:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания предмета УПВ.09 Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

УПВ.09. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	10
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание предмета УПВ.09. Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Тема 1. Древнерусская литература.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			ЛР 5, 7
	1. Особенности русской литературы.	2	2	ЛР8, МР6, УУД Р2	
	2. Периодизация русской литературы.	2	2	ЛР5, МР8, УУД П5	
	3. Литература Древней Руси.	2	2	ЛР5, МР8, УУД П5	
	4. Особенности и художественные принципы древнерусской литературы.	2	2	ЛР5, МР8, УУД П5	
	5. Литературные традиции и вечные темы. Традиции русской литературы.	2	4	ЛР5, МР8, УУД П5	
	Практическое занятие 1 «Слово о полку Игореве как художественный и исторический памятник культуры.	3	2	ЛР9, МР4, УУД К3	
Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			ЛР 5, 7
	1. Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении.	2	6	ЛР4, МР6	
	2. Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.	2	6	ЛР4, МР6	
	Практическое занятие 2				
	Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».	3	2	ЛР9, МР4	
Тема 3. Литература XIX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения			ЛР 5, 7
	1. Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского	2	6	ЛР4, МР6	
	2. Зарождение романтизма в русской литературе.	2	6	ЛР4, МР6	
	Практическое занятие 3				
	Отечественная война 1812 года в художественной литературе.	3	2	ЛР9, МР4	
Тема 4.	Содержание учебного материала	Уровень			ЛР 5, 7

Литература XX века.		освоения			
	1. Любовь в творчестве С.А. Есенина и А.А. Блока.	2	6	ЛР4, МР6	
	Практическое занятие 4				
	Анализ поэмы С. Есенина «Анна Снегина»	3	1	ЛР9, МР4	
	Сравнительный анализ произведений С.Есенина и А. Блока.	3	1	ЛР9, МР4, УУД КЗ	
Тема 5. Литература Великой Отечественной войны Тюменской области.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			ЛР 5, 7
	1. Писатели Тюменской области.	2	6	ЛР8, МР2	
	Практическое занятие 5				
	Анализ лирического произведения	3	1	ЛР9, МР4, УУД КЗ	
	Сочинение на тему: «Отражение жизни народа в литературе Великой Отечественной войны».	3	1	ЛР8, МР2	
Тема 6. Поэзия и проза писателей Тюменской области.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			ЛР 5, 7
	1. Поэты Тюменской области.	2	6	ЛР4, МР2, УУД П4	
	2. Поэты – фронтовики Тюменской области.	2	6		
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			72		
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УПВ.09. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины УПВ.09. Родная литература требует наличие учебного кабинета Русский язык и литература.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол учительский
- столы ученические
- доска магнитная
- стулья
- шкаф книжный
- установка мультимедийная
- набор электронных учебников.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.2 – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. И.Н.Сухих Русский язык и литература (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее общее образование: в 2 ч. Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники (печатные издания):

5. Агеносов В.В. «Русская литература XX века. Учебник для общеобразовательных учебных дисциплин в 2-х частях». М.: «Дрофа», 2017 год.
6. Аристова М.А., Макарова М.А. и др. «Русская литература для школьников. Справочник». М.: «Экзамен», 2019 г.
7. Белоцкая Г.В. «Литература. Ответы на вопросы. Для абитуриентов и учащихся 11 классов. Экзамен 2017». М.: «Экзамен», 2012 г.
8. Глинин Г.Г. «Хрестоматия по русской литературе 10-11 классов». Челябинск: «Пластик-информ», 2017 год.

Электронные образовательные ресурсы:

9. Российская электронная школа [Электронный ресурс]: [URL:http://www.reshe.edu.ru](http://www.reshe.edu.ru) (дата обращения: 25.08.2020г.)
10. Биография писателей: Н.В. Гоголя, А.С. Пушкина, А.Н. Островского [Электронный ресурс]: [URL:http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (дата обращения: 25.08.2020г.)
11. «Литература 19 века». [Электронный ресурс] [URL:http://www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) (дата доступа 25.08.2020 г.)
12. Биография поэтов и писателей 19-20 в. [Электронный ресурс] [URL:http://www.ruslit.ioso.ru](http://www.ruslit.ioso.ru) (дата доступа 25.08.2020г.)
13. Сочинения по литературе [Электронный ресурс] [URL:http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (дата доступа 25.08.2020г.)
14. Литературоведческие словари. [Электронный ресурс] [URL:http://www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) (дата доступа 25.08.2020г.)

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Тема 1. Древнерусская литература.	Продолжить знакомство с художественным миром древнерусской литературы. Сформировать навык сопоставительного анализа поэтического текста. Знать жанры, формы и типы творчества древнерусской литературы.	Работа с текстом Экспресс-опрос Тест Практическая работа 1
Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века.	Продолжить знакомство с художественным миром литературы русского Просвещения XVIII века. Дать представление о истории, основных этапах и направлениях литературы XVIII века. Формировать навык комплексного анализа текста.	Работа с текстом Экспресс-опрос Тест Практическая работа 2
Тема 3. Литература XIX века	Продолжить знакомство с художественным миром литературы XIX века. Знать жанры, формы и основных представителей «золотого века» русской литературы.	Работа с текстом Экспресс-опрос Тест Практическая работа 3
Тема 4. Литература XX века.	Продолжить знакомство с художественным миром литературы XX века. Знать стили, направления и основных представителей «серебряного века» русской литературы и литературы «советского» периода.	Работа с текстом Экспресс-опрос Тест Практическая работа 4
Тема 5. Литература Великой Отечественной войны Тюменской области.	Познакомить с творчеством писателей Тюменской области о Великой Отечественной войне – И. Давыдов, И. Ермаков, Б. Сюбаев, А. Шестаков.	Работа с текстом Экспресс-опрос Тест Практическая работа 5
Тема 6. Поэзия и проза писателей Тюменской области.	Познакомить с творчеством писателей Тюменской области послевоенного периода. Знать основные темы и направления литературы тюменских писателей.	Работа с текстом Экспресс-опрос Тест Дифференцированный зачет