

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Экологические основы природопользования

**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Экологические основы природопользования составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 09.12.2016 г № 1581 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Менщикова Надежда Юрьевна преподаватель первой категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.
Председатель ЦК Бк Белевская Н.В.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
Многопрофильный техникум»
Оси /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета ОП.07. Экологические основы природопользования является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 0.1. Выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями.

ПК 0.2. Выполнять вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении.

Основание содержания учебной дисциплины ОП.07. Экологические основы природопользования обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины ОП.07. Экологические основы природопользования и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание предмета ОП. 07. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Тема 1. Понятие природопользования	Содержание материала	Уровень усвоения	1		
	1.1 Предмет и задачи дисциплины.	2		ОК 01., ОК 02., ПК 0.1.	
	1.2 История развития науки.	2			
	1.3 Современное состояние природной среды.	2			ЛР 16
Тема 2. Антропогенное воздействие на биосферу	Содержание материала	Уровень усвоения	2		
	2.1 Загрязнение Биосферы.	2		ОК 01., ОК 03., ПК 0.1.	ЛР 16
	Практическое занятие 1				
	Глобальные экологические проблемы современности	3	2	ОК 01., ОК 04., ПК 0.1.	
	Практическое занятие 2				
	Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.		1	ОК 01., ОК 05., ПК 0.1.	
Тема 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание материала	Уровень усвоения	2		
	3.1 Понятие о природных ресурсах и их видах.	2		ОК 01., ОК 02., ПК 0.1.	
	3.2 Классификация природных ресурсов.	2			
	Практическое занятие 3				
Тема 4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ	Нарушение структуры природных систем и трансформация их в природно-антропогенные и антропогенные.	3	2	ОК 02., ОК 06., ПК 0.1.	
	Содержание материала	Уровень усвоения	2		
	4.1 Источники загрязнения окружающей среды	2			ЛР 16
	4.2 . Основные группы загрязняющих веществ	2		ОК 01., ОК 02., ПК 0.2.	
Тема 5. Использование и охрана атмосферы	Содержание материала	Уровень усвоения	2		
	5.1 Объекты охраны.	2		ОК 01., ОК 02., ПК 0.1.	
	5.2 Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов.	2			ЛР 16
	5.3 Принципы охраны природы.	2			

	5.4 Рациональное использование и охрана атмосферы	2			ЛР 16
	<i>Практическое занятие 4</i>				
	Климатические ресурсы: характеристика, особенности использования.	3	1	ОК 01., ОК 07., ПК 0.1.	
	<i>Практическое занятие 5</i>				
	Проблемы охраны атмосферы.	3	1	ОК 01., ОК 08., ПК 0.1.	
Тема 6. Использование и охрана гидросферы	Содержание материала	Уровень усвоения	2		
	6.1 Водные ресурсы.	2			
	6.2 Проблемы использования.	2			
	6.3 Охрана водных ресурсов	2			
	<i>Практическое занятие 6</i>				
	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	3	1	ОК 01., ОК 02., ПК 0.1.	
Тема 7. Использование и охрана недр	Содержание материала	Уровень усвоения	1		
	7.1 Принципы рационального использования недр.	2			
	7.2 Основные направления рационального использования и охраны недр.	2			
Тема 8. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание материала	Уровень усвоения	2	ОК 01., ОК 02., ПК 0.1.	
	8.1 Принципы рационального использования земельных ресурсов.	2			
	8.2 Охрана земельных ресурсов	2			
Тема 9. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира	Содержание материала	Уровень усвоения	1	ОК 01., ОК 02., ПК 0.1.	
	9.1 Рациональное использование растительного и животного мира	2			
	9.2 Охрана растительного и животного мира	2			
	<i>Практическое занятие 7</i>				
	Роль растений и животных в природе и жизни человека.	3	1	ОК 01., ОК 02., ПК 0.1.	
	<i>Практическое занятие 8</i>				
	Антропогенное воздействие на биологические ресурсы планеты.	3	1	ОК 01., ОК 02., ПК 0.1.	ЛР 16
Тема 10. Охрана ландшафтов	Содержание материала	Уровень усвоения	1	ОК 01., ОК 02., ПК 0.1.	
	10.1 Определение ландшафтов, их классификация.	2			
	<i>Практическое занятие 9</i>				
	Особо охраняемые природные территории.	3	1	ОК 01., ОК 09., ПК 0.1.	

Тема 11. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	<i>Содержание материала</i>	<i>Уровень усвоения</i>	1	ОК 01., ОК 02., ПК 0.1.	
	11.1 Государственные мероприятия по охране окружающей среды.	2			
	11.2 Общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2			ЛР 17
	<i>Практическое занятие 10</i>				
	Экономическая оценка природных ресурсов		1	ОК 01., ОК 05., ПК 0.1.	ЛР 17
Тема 12. Международное сотрудничество	<i>Содержание материала</i>	<i>Уровень усвоения</i>	3		
	12.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2		ОК 01., ОК 02., ПК 0.1.	
Всего			32		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- мультимедийный комплекс для группового пользования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2017.
2. Гальперин. М.В. Общая экология. Учебник для СПО М. 2017

Дополнительные источники (печатные издания):

- 3.Земельный кодекс Российской Федерации
- 4.Водный кодекс Российской Федерации
- 5.Лесной кодекс Российской Федерации

Электронные образовательные ресурсы:

6. <http://www.en.edu.ru/> -Естественно-научный образовательный портал
7. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
8. <https://www.mnr.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства природных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
- анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов производственной деятельности;	Тестирование: Тест состоит из десяти заданий. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов. Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов. Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов.	Устный опрос, тестирование,
- анализирует причины возникновения экологических аварий и катастроф;		Тестирование
- выбирает методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;		Устный опрос
- определяет экологическую пригодность выпускаемой продукции;		Устный, письменный контроль, тестирование
- оценивает состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;		Устный, письменный контроль тестирование
Знания		
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	Критерии оценки устных ответов: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированное раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности. Критерии оценки выполнения практических работ: Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил	Устный, письменный контроль, тестирование
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;		Устный, письменный контроль
- основные источники и масштабы образования отходов производства;		Тестирование, устный, письменный контроль
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;		Тестирование, устный, письменный контроль
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;		Тестирование, устный, письменный контроль
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны		Тестирование, устный, письменный контроль

окружающей среды.	<p>работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p>	
-------------------	---	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. 	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; -предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; -умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> -находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой. 	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 5. Владеть информационной	- использует информационно-	Наблюдение за выполнением

культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами.	практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- осознано ставит цели овладения различными видами деятельности; определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию; определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы ее изучения; - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- понимает суть инноваций; - применяет новые технологии в профессиональной деятельности; - адаптируется в новых ситуациях	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий.
ПК 0.1. Выполняет вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями.	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	Экспертное оценивание выполнения практических занятий 1-5
ПК 0.2. Выполняет вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении.	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий 6-10

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 16	Устный опрос Практическое занятие 4-8
ЛР 17	Устный опрос Практическое занятие 10