

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ДУП.12.3 Основы технического черчения


**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей**

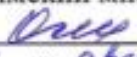
2021 г.

Рабочая программа предмета ДУП.12.3 Основы технического черчения составлена в соответствии с ФГОС СПО среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 г. с учетом ФГОС СПО от 09.12.2016 г. № 1581 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Слюсаренко Василий Владимирович - преподаватель первой категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.
Председатель ЦК 

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
 /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.12.3 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.12.3 Основы технического черчения является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2 Место предмета в структуре образовательной программы СПО.

Рабочая программа предмета ДУП.12.3 Основы технического черчения относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.3. Результаты освоения предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.12.3 Основы технического черчения обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 19) Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
- ЛР 23) Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
ДУП.12.3 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2.1 Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	38
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание предмета ДУП.12.3 Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3		
Раздел 1.	Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации				
Тема 1.1 Виды нормативно-технической и производственной документации	Содержание учебного материала		6		
	1.1.1. Введение. Виды графических изображений. Задачи, цель и содержание предмета. Роль чертежа на производстве, значение. Виды графических изображений.	2	1	ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	1.1.2 Общие сведения о чертежах. Формат. Линии чертежа. Основная надпись. Шрифт. Масштаб. Система стандартов. Единая система конструкторской документации.(ЕСКД).	2	1	ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	Практическое занятие 1		2		
	Линии чертежа. Основная надпись. Шрифт.	3		ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
Тема 1.2 Основы проекционной графики	Содержание учебного материала		16		
	1.2.1 Практическое применение геометрических построений. Выполнение геометрических построений. Понятие, классификация, правила выполнения.	2	1	ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	Практическое занятие 2		4		
	Геометрические построения на чертеже	3		ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	1.2.2 Методы проецирования. Комплексный чертеж. Порядок чтения чертежа. Комплексный чертеж детали	2	1	ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	Практическое занятие 3		4		
	Построение 3-й проекции детали по 2-м данным.	3		ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	1.2.3. Аксонометрические и прямоугольные проекции. Понятие, назначение, классификация, правила выполнения, проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на 3 плоскости проекций.	2	1	ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	Практическое занятие 4		2		

	Проецирование точек на чертеже из трех видов.	3		ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	Практическое занятие 5		4		
	Чертеж группы геометрических тел	3		ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
Тема 1.3 Сечения и разрезы	Содержание учебного материала		14		
	1.3.1 Сечения. Виды сечений. Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов. Наложенное сечение	3	1	ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	Практическое занятие 6		3		
	Наложенное сечение.	3		ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	Практическое занятие 7		3		
	Выносные сечения	3		ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	1.3.2 Разрезы Классификация, назначение, правила выполнения, обозначение	2	1	ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	Практическое занятие 8		4		
	Простые разрезы	3		ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	1.3.3. Местные разрезы. Понятие, назначение, правила выполнения, соединение части вида и части разреза, условности и упрощения.	2	1	ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	Практическое занятие 9		4		
	Соединение части вида с часть разреза.	3		ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
Раздел 2 Тема 2.1 Рабочие и сборочные чертежи	Машиностроительное черчение				
	Содержание учебного материала		12		
	2.1.1 Рабочие чертежи деталей. Понятие, требования, расположение видов, условности и упрощения, правила выполнения, нанесение размеров, допусков, посадок, шероховатости поверхности, надписей, технических требований, таблиц.	2	1	ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	Практическое занятие 10		4		
	Виды разъемных соединений	3		ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23

	2.1.2 Схемы. Понятие, классификация, правила выполнения, порядок чтения. Общие сведения о схемах. Кинематические схемы. Условные графические обозначения элементов машин и механизмов. Принципиальные электрические схемы. Условные обозначения электрических элементов.	2	1	ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
	Практическое занятие 11		4		
	Чтение схем	3		ОК 1-11	ЛР 19 ЛР 23
Всего			48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.12.3 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы технического черчения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий Техническое черчение
- набор презентаций;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Издательство: Высшая школа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению, Академия, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
2. Электронная библиотека Режим доступа: <http://studyspace.ru>
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/>

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения:		
У.1 Правила чтения технической документации, способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; чтение рабочих и сборочных чертежей и схем.	Оценка 5 «отлично»: • студент уверенно и точно, без ошибок выполняет практическое задание; • соблюдает требования к качеству производимой работы; • умело пользуется инструкциями, НПБ; • рационально организует рабочее место; • соблюдает требования безопасности труда;	Устный опрос; Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5.
У.2. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов: Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов.	Оценка 4 «хорошо»: • студент при выполнении практического задания допускает отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым; • правильно организует рабочее место; • соблюдает требования безопасности труда.	Устный опрос; Практическое занятие 1, 3, 4, 5.
У.3Правила чтения технической документации, виды нормативно – технической и производственной документации.	Оценка 3 «удовлетворительно»: ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя; отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда.	Устный опрос; Практическое занятие 3, 4, 5.
У.4. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов: техника и принципы нанесения размеров	Оценка 2 «неудовлетворительно»: • аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания; • допускает серьезные ошибки в организации рабочего места; • требования безопасности труда не соблюдаются.	Устный опрос; Практическое занятие 4, 5.
знания:		
3.1. основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области;	Оценка 5 «отлично»: • при беседе, устном ответе, решении ситуационных задач, расчетов студент логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме; • стиль изложения корректен; • допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;	Тестирование; Устный опрос; Выполнение практического задания 1;
3.2. Виды нормативно- технической и производственной документации		Тестирование; Устный опрос; Выполнение практического задания 3;
3.3. Основы проекционной графики		Выполнение практического задания 1;
3.4. Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов. Наложённое сечение	Оценка 4 «хорошо»: • при беседе, устном ответе, решении	Выполнение практических заданий 2,- 8; Устный опрос

3.5. Выносные сечения. Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение.	ситуационных задач, расчетов студент соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточно; • допущены одна ошибка или два-три недочета в устном ответе, решении ситуационных задач, расчетов. Оценка 3 «удовлетворительно»: • частичным соблюдением требований к устному ответу, решению ситуационных задач, расчетов; • допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом студент обладает обязательными знаниями по излагаемой теме. Оценка 2 «неудовлетворительно» при выполнении работы выставляется в следующих случаях: допущены существенные ошибки; студент не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.	Выполнение практического задания 9; Устный опрос
3.6 Разрезы Классификация, назначение, правила выполнения, обозначение		Выполнение практического задания 5;
3.7. Рабочие чертежи деталей. Понятие, требования, расположение видов, условности и упрощения, правила выполнения, нанесение размеров, допусков, посадок, шероховатости поверхности, надписей, технических требований, таблиц.		Выполнение практических заданий 4,10,11;
3.8 Схемы. Понятие, классификация, правила выполнения, порядок чтения. Общие сведения о схемах. Кинематические схемы. Условные графические обозначения элементов машин и механизмов. Принципиальные электрические схемы. Условные обозначения электрических элементов		Выполнение практических заданий 6- 8;
3.9 Рабочие и сборочные чертежи		Выполнение практического задания 9;

Результат обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных чертежей, тестовых заданий. Выполнение практических заданий 1- 11;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных	Наблюдение за выполнением практических заданий. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание

профессиональной деятельности.	задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте в профессиональной деятельности.	выполненных чертежей, тестовых заданий. Выполнение практических заданий 1- 11;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных чертежей, тестовых заданий. Выполнение практических заданий 1- 11;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных чертежей, тестовых заданий. Выполнение практических заданий 1- 11
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных чертежей, тестовых заданий. Выполнение практических заданий 1- 11
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Наблюдение за выполнением практических заданий. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных чертежей, тестовых заданий. Выполнение практических заданий 1- 11