

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**


**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию**  
**автомобилей**


**2021г.**

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС среднего образования №413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО от 09.12.2016 г №1581 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, на основании примерной программы предмета, утвержденной Протокол 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Шальнев Сергей Викторович, преподаватель ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.  
Председатель ЦК 

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
 /Н.В. Осипенко/  
« 31 » августа 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.07.ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **1.3. Результаты освоения предмета**

#### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

ЛР 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

#### **Метапредметные освоения основной образовательной программы**

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Освоение содержания предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### ОУП 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Учебная нагрузка</b>	72
в том числе:	
теоретических	30
практических	42
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание предмета ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4		
Введение	Содержание учебного материала		2		ЛР 11;МР 4,УУД П 3	ЛР 1
	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия					
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		7			
1.1. Личная безопасность и здоровье	Содержание учебного материала		6	1	ЛР 11;МР 4,УУД П 3	ЛР 9
	1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни.				
	1.2.	Общие понятия о здоровье.		1		
	1.3.	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		1	ЛР 11;МР 9,УУДП7	
	1.4.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.		1	ЛР 11;МР 9,УУДП7	
	1.5.	Двигательная активность и закаливание организма.		1	ЛР 11;УУДР5	
	1.6.	Занятия физической культурой.		1	ЛР 11;УУДР5	
	1.7.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		1	УУДР5	
	1.8.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		1	МР 4,УУД П 3	ЛР 9
	1.9.	Курение и его влияние на состояние здоровья.		1	ЛР 11;МР 9,УУДП7	
	1.10.	Табачный дым и его составные части.		1		
	1.11.	Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.		1		
	1.12.	Пассивное курение и его влияние на здоровье.		1		
	1.13.	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		1		
	1.14.	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		1		
	1.15.	Профилактика наркомании.		1		
	1.16.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		1		
	1.17.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		1	УУДР2, МР1	
	Контрольная работа по разделу: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»		1			
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения		11			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1	1	ЛР 12;МР	ЛР 1

<b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>2.1.1.</b>	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			4,УУД П 3	
	<b>2.1.2.</b>	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		<i>1</i>	ЛР 12;МР 9,УУДП7	
				<i>1</i>	ЛР 12;МР 9,УУДП7	
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	Содержание учебного материала		1	<i>1</i>	ЛР 12;УУДР5	
	<b>2.2.1.</b>	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций				
<b>Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	Содержание учебного материала		7	<i>1</i>	ЛР 12;МР 4,УУД П 3	ЛР 1
	<b>2.3.1.</b>	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.				
	<b>2.3.2.</b>	Структура и органы управления гражданской обороной.		<i>1</i>	ЛР 12;МР 9,УУДП7	
	<b>2.3.3.</b>	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		<i>1</i>	ЛР 12;МР 4,УУД П 3	ЛР 1
	<b>2.3.4.</b>	Мероприятия по защите населения.		<i>1</i>	МР 4,УУД П 3	ЛР 1
	<b>2.3.5.</b>	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		<i>1</i>		
	<b>2.3.6.</b>	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		<i>1</i>	ЛР 12;МР 9,УУДП7 МР 9,УУДП7	
	<b>2.3.7.</b>	Защитные сооружения гражданской обороны.		<i>1</i>		
	<b>2.3.8.</b>	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.		<i>1</i>	УУДР5	
	<b>2.3.9.</b>	Виды защитных сооружений.		<i>1</i>		
	<b>2.3.10.</b>	Правила поведения в защитных сооружениях.		<i>1</i>		
	<b>2.3.11.</b>	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		<i>1</i>	ЛР 12;МР 4,УУД П 3 УУДР5 МР 9,УУДП7	ЛР 1
	<b>2.3.12.</b>	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		<i>1</i>		
	<b>2.3.13.</b>	Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		<i>1</i>		
	<b>2.3.14.</b>	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		<i>1</i>	УУДП2 ЛР 1,МР 4,УУД П 3	
	<b>2.3.15.</b>	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		<i>1</i>		
	<b>2.3.16.</b>	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.				
<b>Тема 2.4. Государственные</b>	Содержание учебного материала		2			



службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2.4.1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1	ЛР 12;МР 4,УУД П 3	ЛР 1; ЛР 9
	2.4.2.	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		1	ЛР 12;УУДР5	
	2.4.3.	Служба скорой помощи.		1		
	Контрольная работа по разделу: «Государственная система обеспечения безопасности населения»		1		ЛР 12;УУДР2, МР1	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>19</b>			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала				ЛР 3;МР 4,УУД П 3	ЛР 1
	3.1.1.	Создание российских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	1			
	3.1.2.	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.				
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала:				ЛР 3;МР 4,УУД П 3	ЛР 1
	3.2.1.	Виды вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.				
	3.2.2.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.				
	3.2.3.	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.			МР 4,УУД П 3	
	3.2.4.	Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура.				
	3.2.5.	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	2		ЛР 3;МР 4,УУД П 3	
	3.2.6.	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		2		
	3.2.7.	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		2		
	3.2.8.	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		2		
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала					
	3.3.1.	Основные понятия о воинской обязанности.		1	ЛР 3;УУДП2	ЛР 1
	3.3.2.	Воинский учет.		1	ЛР 3;УУДП2	
	3.3.3.	Организация воинского учета и его предназначение.		1	ЛР 3;УУДП2	
	3.3.4.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		1	ЛР 3;УУДП2	
	3.3.5.	Обязанности граждан по воинскому учету.		1	ЛР 3;УУДП2	
	3.3.6.	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		1	ЛР 3;УУДП2	
	3.3.7.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		1	ЛР 3;МР 4,УУД П 3	ЛР 1
			10			

	<b>3.3.8.</b>	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		<i>1</i>	ЛР 3;МР 4,УУД П 3	ЛР 1
	<b>3.3.9.</b>	Добровольная подготовка граждан к военной службе.		<i>1</i>	ЛР 3;МР 4,УУД П 3	ЛР 1
	<b>3.3.11.</b>	Призыв на военную службу.		<i>1</i>	ЛР 3;МР 4,УУД П 3	ЛР 1
	<b>3.3.12.</b>	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		<i>1</i>	ЛР 3;МР 4,УУД П 3	ЛР 1
	<b>3.3.13.</b>	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		<i>1</i>		
	<b>3.3.14.</b>	Прохождение военной службы по контракту.		<i>1</i>		ЛР 1
	<b>3.3.15.</b>	Основные условия прохождения военной службы по контракту.		<i>1</i>	ЛР 3;МР 4,УУД П 3	ЛР 1
	<b>3.3.16.</b>	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную на военную службу по контракту.		<i>1</i>	ЛР 3;МР 9,УУДП7	ЛР 1
	<b>3.3.17.</b>	Сроки военной службы по контракту.		<i>1</i>	ЛР 3;МР 9,УУДП7	ЛР 1
	<b>3.3.18.</b>	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		<i>1</i>	ЛР 3;МР 9,УУДП7	ЛР 1
	<b>3.3.19.</b>	Альтернативная гражданская служба.		<i>1</i>	ЛР 3;МР 9,УУДП7	ЛР 1
	<b>3.3.20.</b>	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		<i>1</i>		ЛР 1
	<b>3.3.21.</b>	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		<i>1</i>		ЛР 1
	<b>3.3.22.</b>	Общие права и обязанности военнослужащих.		<i>1</i>	ЛР 3;МР 9,УУДП7	ЛР 1
	<b>3.3.23.</b>	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		<i>1</i>	ЛР 3;МР 9,УУДП7	ЛР 1
<b>Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего отечества.</b>	Содержание учебного материала		2	1	ЛР 3;УУДП2	ЛР 1
	<b>3.4.1.</b>	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая военная дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		<i>1</i>		
	<b>3.4.2.</b>	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		<i>1</i>		
	<b>3.4.3.</b>	Виды воинской деятельности и их особенности.		<i>1</i>		
	<b>3.4.4.</b>	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		<i>1</i>		
	<b>3.4.5.</b>	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		<i>1</i>	ЛР 3;МР 9,УУДП7	ЛР 1

	<b>3.4.6.</b>	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		2		
	<b>3.4.7.</b>	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		2		
<b>Тема 3.5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала		2	1	ЛР 3;УУДП2	ЛР 1
	<b>3.5.1.</b>	Ритуал приведения к военной присяге.		1		
	<b>3.5.2.</b>	Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.		1		
	<b>3.5.3.</b>	Вручение личному составу вооружения и военной техники.		1	ЛР 3;УУДП2	ЛР 1
	<b>3.5.4.</b>	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		1		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>			
<b>Обязательная учебная теоретическая нагрузка:</b>			<b>37</b>			
<b>Раздел 4</b>	<b>Учебные сборы</b>		<b>35</b>			
<b>Вводное занятие</b>	<b>Ознакомление с программой занятий по учебным сборам, проведение вводного инструктажа.</b>		<b>1</b>			
<b>Учебные сборы</b>	<b>4.1.</b>	Закон о пограничной службе	<b>34</b>		ЛР 3;МР1	ЛР 1
	<b>4.2.</b>	Общевоинские Уставы.			ЛР 3;МР1	ЛР 1
	<b>4.3.</b>	Строевая подготовка.			ЛР 3;МР1	ЛР 1
	<b>4.4.</b>	Физическая подготовка.			ЛР 3;МР1	
	<b>4.5.</b>	Военно-медицинская подготовка.				ЛР 1
	<b>4.6.</b>	Огневая подготовка.			ЛР 3;МР1	ЛР 1
	<b>4.7.</b>	Тактическая подготовка.			ЛР 3;МР1	ЛР 1
	<b>4.8.</b>	Радиационная, химическая и биологическая защита.				
<b>Всего</b>			<b>72</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя;
- Плакаты к основным темам курса;
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- Видеофильмы к основным темам курса;
- Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
- Электронная доска;
- Мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-е издание. – Москва, 2019

##### **Дополнительные источники:**

1. ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин В.А.Васнев 10кл, «Просвещение», М., 2017г.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов. - 4-е изд., пере-раб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 682 с

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» БГ\*р://нэб.рф/
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2014)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос
Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы