

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Профессия 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1581; на основании примерной программы профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей утвержденной ФИРО протокол №3 от 21 июля 2015г.

Разработчик:

Кисляк Николай Николаевич, преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.
Председатель ЦК Бк Белевская Н.В.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
Многопрофильный техникум»
Оси /Н.В. Осипенко/
« 31 » августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО
МУПЖКХКр
Главный инженер
С.Н. Горлов
« 31 » августа 2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25
6. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта обучающийся должен освоить основной вид деятельности **техническое обслуживание автотранспорта** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей

ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Техническое обслуживание автомобилей			
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Приём автомобиля на техническое обслуживание	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

			Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
	Перегон автомобиля в зону технического обслуживания	Управлять автомобилем	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
	Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.

		автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники

			безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ОК 01.Выбирать способы решения	Выбирать способы решения задач профессиональной	Распознавать задачу и/или проблему в	Актуальный профессиональный и

задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	деятельности, применительно к различным контекстам	профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК07. Содействовать	Содействовать сохранению окружающей среды,	Соблюдать нормы экологической	Правила экологической

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны

поддержания необходимого уровня физической подготовленности		профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК11. Планировать предприниматель- скую деятельность в профессиональной сфере	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 542

Из них на освоение МДК 182

на практики учебную 180 часов и производственную 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5 ОК 01-11	Раздел 1.Техническое обслуживание автомобилей	72	72	32				180	
ПК 2.1-2.5 ОК 01-11	Раздел 2.Теоретическая подготовка водителя автомобиля	110	110	30					
ПК 2.1-2.5 ОК 01-11	Производственная практика	180							180
	Всего:	542	182	62				180	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Раздел 1.Выполнение технического обслуживания автомобилей		72			
МДК.01.01.Техническое обслуживание автомобилей					
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание учебного материала	12		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1,	ЛР 21, 22, 23, 24
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей	2	2		
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей	2	2		
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей	2	2		
	4. Производственная база технического обслуживания автомобилей	2	2		
	5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей	2	2		
	6. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства	2	2		
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1,	ЛР 21, 22, 23, 24
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	2	2		
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей	2	2		
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей	2	2		
	Практическое занятие 1	10			
	1. Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	1	3		
	2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	2	3		
	3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей	1	3		
	4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей	2	3		
	5. Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей	2	3		
	6. Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей	2	3		

Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2.	ЛР 21, 22, 23, 24
	1.	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	2	2		
	2.	Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	2	2		
	3.	Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	2	2		
	Практическое занятие 2		8			
	1.	Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	2	3		
	2.	Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	2	3		
	3.	Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей	2			
	4.	Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	2			
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.3,	ЛР 21, 22, 23, 24
	1.	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий	2	2		
	2.	Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий	2	2		
	3.	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	2	2		
	Практическое занятие 3		6			
	1.	Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля	2	3		
	2.	Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий	2	3		
	3.	Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	2	3		
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.4.	ЛР 21, 22, 23, 24
	1.	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	2		
	2.	Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	2		
	3.	Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	2	2		
	Практическое занятие 4		4			
	1.	Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	2	3		
Тема 1.6. Техническое обслуживание	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5.	ЛР 21, 22, 23, 24
	1.	Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов	2	2		

автомобильных кузовов	2.	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов	2	2		
	Практическое занятие 5		2			
	1.	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов		3		
Итого			72			
УП .02 Учебная практика			180			
Виды работ: Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы. Уборочно-моечные работы. Кузовные работы. Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	ЛР 3, 4, 13, 19, 20
ПП. 02 Производственная практика			180			
Виды работ: Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	ЛР 2, 6, 8, 13, 19, 20
Всего			542			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

мастерских: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2019. – 352 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование)/ Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2019 – 320 с.

(электронные):

1. <http://www.ru.wikipedia.org>
2. <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
3. <http://autoustroistvo.ru>
4. <http://tezcar.ru>
5. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

Дополнительные источники:

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин- М: Издательский центр «Академия», 2019. – 64 с.;
3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2019 - 273.
4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2019.

(электронные):

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда» должно предшествовать освоению данного модуля.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), практические (выполнение и защита практических занятий), а также просмотр и оценка работ. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</p> <p>устройства стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</p> <p>виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</p> <p>приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p>	<p>Чем и как проверяется:</p> <p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами;</p> <p>проводить контрольный осмотр транспортных средств;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p> <p>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические занятия 1-5 (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
---	--	---

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Соблюдение Правил дорожного движения Управление транспортными средствами Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места	Оценка результатов выполнения практического занятия 1 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Прием, размещение, крепление и перевозка грузов Перевозка пассажиров Соблюдение требований безопасности труда Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места	Оценка результатов выполнения практического занятия 2 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения	Оценка результатов выполнения практического занятия 3 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения	Оценка результатов выполнения практического занятия 4 Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Оформление путевой и транспортной документации Использование в работе полученные ранее знания и умения.	Оценка результатов выполнения практического занятия 5. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

К 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в профессиональной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5, при выполнении работ по учебной и производственной практикам

	<p>результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>	Экзамен квалификационный
--	--	--------------------------

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и

		оценка на практических занятиях 1-5, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи. Разработка альтернативных решений проблемы. Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности. Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	Проведение устного опроса. Выполнение практической работы 1-5
ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления	Проведение устного опроса. Выполнение практической работы 1-5
ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Проведение устного опроса. Выполнение практической работы 1-5
ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Проведение устного опроса. Выполнение практической работы 1-5

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики (техническое обслуживание) УП.02.01 является частью программы подготовки квалифицированных специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, систем и агрегатов автомобилей, в части освоения основного вида деятельности

ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Данная программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Цели и задачи

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающий в ходе освоения учебной практики (техническое обслуживание) УП.02.01, ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта должен **знать**:

- виды и методы диагностирования автомобилей;

- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

Освоение содержания профессионального модуля УП.02 Учебная практика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Количество часов на освоение программы учебной практики (техническое обслуживание):

Всего:

- количество недель: 5
- количество часов: 180 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (техническое обслуживание)

2.1 Результатом освоения рабочей программы УП.02.01 Учебной практики (техническое обслуживание) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК.02.01 по профессиональному модулю ПМ 02. ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД), ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

- освоение ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Результаты практики, подлежащие оценке

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	
Действия	Умения
Приём автомобиля на техническое обслуживание	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.
Перегон автомобиля в зону технического обслуживания	Управлять автомобилем.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных системах автомобилей	
Действия	Умения

Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных частей.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	
Действия	Умения
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов Управления автомобилей	
Действия	Умения
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	
Действия	Умения
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план учебной практики (техническое обслуживание).

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК, разделов, тем.	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Общие формулировки заданий	Ожидаемый результат (процесс/продукт)	Количество часов на выполнение задания		Количество работ
						Учителя я норма времени	Рабочая нормав ремени	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей УП.02.01 Учебная практика (техническое обслуживание) -180 часа								
ПК 2.1.	Тема 1. Вводное занятие. Техническое обслуживание автомобильных двигателей.	30	ВР 1. Изучение целей задач учебной практики. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Задание 1. Понятие целей задач учебной практики, профессионального модуля и междисциплинарных курсов. 1.Определение технического состояния внешним осмотром систем охлаждения и смазки, системы питания. 2.Проверка перебоев в работе двигателя и наличие стуков шатунных и коренных подшипников в газораспределительном механизме. 3.Замена ремня (цепи) привода газораспределительного механизма. 4.Регулировка зазоров в механизме привода клапанов. 5.Замер компрессии в цилиндрах двигателя. 6. Замена прокладки крышки	Результат: Знать цели и задачи учебной практики (техническое обслуживание), пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности по работе в мастерской; 1.Уметь определять внешним осмотром техническое состояние систем охлаждения и смазки, системы питания. 2. Уметь замерять компрессию цилиндров. 3. Уметь производить замену ремня (цепи) привода газораспределительного механизма. 4.Уметь выполнять снятие, установку головки блока цилиндров. 5.Уметь определять техническое состояние головки блока цилиндров. 6.Уметь выполнять снятие, установку коленчатого вала. 7. Уметь определять техническое состояние	30	30	6

			головки цилиндров. 7.Притирка клапанов. 8. Замена охлаждающей жидкости. 9. Замена масла в двигателе. 10. Замена с промывкой датчика положения дроссельной заслонки. 11. Замена с промывкой датчика холостого хода. 12. Снять, промыть, испытать и установить форсунки. 13. Произвести промывку системы питания аппаратом SL025. 14. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 15.Оформить учетную документацию.	коленчатого вала. 8.Уметь выполнять снятие, установку поршней и поршневых колец. 9.Уметь определять техническое состояние поршней и поршневых колец. 10.Уметь выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ. 11.Уметь определять неисправности и объем работ по их устранению. 12.Уметь оформлять учетную документацию.			
--	--	--	--	---	--	--	--

ПК 2.2.	Тема 2. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	36	ВР.2 Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Задание 2. 1.Выбрать и использовать нужные инструменты и приспособления для проведения работ. 2.Очистить поверхность аккумуляторной батареи, зачистить и смазать, прочистить вентиляционные отверстия в пробках, восстановить уровень электролита. 3.Зарядить аккумуляторную батарею. 4.Заменить ремень генератора и отрегулировать натяжение. 5.Заменить лампу фары. 6.Заменить реле или предохранитель. 7.Заменить лампу в приборах световой сигнализации. 8.Техническое обслуживание генератора автомобиля. 9.Техническое обслуживание стартера автомобиля. 10.Проверка и регулировка направления световых пучков фар. 11.Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 12.Оформить учетную документацию	Результат: 1. Уметь выбирать и использовать нужные инструменты и приспособления для выполнения работ. 2. Уметь проводить техническое обслуживание аккумуляторной батареи. 3. Уметь проводить техническое обслуживание генератора автомобиля. 4. Уметь проводить техническое обслуживание стартера автомобиля. 5. Уметь регулировать направление световых пучков фар. 6. Уметь менять лампы в приборах световой сигнализации. 7. Уметь определять неисправности и объем работ по их устранению. 8. Уметь оформлять учетную документацию.	36	36	9
----------------	---	----	---	--	--	----	----	---

ПК 2.3.	Тема 3. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	36	ВР.3 Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Задание 3. 1. Выбрать и использовать нужные инструменты и приспособления для проведения работ. 2. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 3. Проверить и довести до нормы уровень масла в картере коробки передач. 4. Проверить и довести до нормы уровень масла в картере заднего моста. 5. Заменить (слить, залить) масло в картере ведущего моста. 6. Заменить (слить, залить) масло в картере коробки передач. 7. Отрегулировать свободный ход педали сцепления. 8. Прокачать привод сцепления. 9. Отрегулировать механизм переключения скоростей. 10. Оформить учетную документацию.	Результат: 1. Уметь выбирать и использовать нужные инструменты и приспособления для выполнения работ. 2. Уметь выполнять проверку уровня масла в агрегатах трансмиссии. 3. Уметь производить замену масла в агрегатах трансмиссии. 4. Уметь производить регулировку сцепления. 5. Уметь производить регулировку механизмов переключения скоростей. 6. Уметь определять неисправности и объем работ по их устранению. 7. Знать технику использования специальных инструментов, приборов, оборудования; 8. Уметь оформлять учетную документацию.	36	36	7
ПК 2.4.	Тема 4. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	36	ВР.4 Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Задание 4. 1. Выбрать и использовать нужные инструменты и приспособления для проведения работ. 2. Отрегулировать давление воздуха в шинах передних или задних колес. 3. Произвести балансировку колеса на стенде. 4. Произвести шиномонтажные работы. 5. Отрегулировать продольный наклон шкворней поворотных кулаков, развал и угол схождения передних и задних колес. 6. Заменить передние тормозные	Результат: 1. Уметь выбирать и использовать нужные инструменты и приспособления для выполнения работ. 2. Уметь производить техническое обслуживание колес автомобиля. 3. Уметь производить техническое обслуживание тормозной системы. 4. Уметь производить техническое обслуживание рулевого управления. 5. Уметь использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 6. Уметь оформлять учетную документацию.	36	36	7

				колодки (комплект на колесо). 7. Заменить задние тормозные колодки (комплект на колесо). 8. Отрегулировать привод стояночного тормоза. 9. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; 9. Оформить учетную документацию.				
ПК 2.5.	Тема 5. Техническое обслуживание автомобилей кузовов.	36	ВР. 5 Техническое обслуживание автомобилей кузовов.	Задание 5. 1. Выбрать и использовать нужные инструменты и приспособления для проведения работ. 2. Произвести уборку салона кузова автомобиля. 3. Вымыть автомобиль с применением моющих средств (шампунь и др.) и протереть. 4. Протереть стекла с применением протирочных средств. 5. Смазать петли дверей и капота, детали замков дверей и капота, замочные скважины, тягу привода замка капота, упор капота и детали крышки люка топливного бака. 6. Смазать ось, пружину и сухарь фиксаторов замков дверей. 7. Смазать салазки передних сидений. 8. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; 9. Оформить учетную документацию.	Результат: 1. Уметь выбирать и использовать нужные инструменты и приспособления для выполнения работ. 2. Уметь выполнять уборку салона 3. Уметь вымыть автомобиль с применением моющих средств (шампунь и др.) и протереть. 4. Уметь протереть стекла с применением протирочных средств. 5. Уметь смазать петли дверей и капота, детали замков дверей и капота, замочные скважины, тягу привода замка капота, упор капота и детали крышки люка топливного бака. 6. Уметь смазать ось, пружину и сухарь фиксаторов замков дверей. 7. Уметь смазать салазки передних сидений. 8. Уметь использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 9. Уметь оформлять учетную документацию.	36	36	6
Дифференцированный зачет		6				6	6	
ИТОГО		180				180	180	-

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (техническое обслуживание)

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики (техническое обслуживание) предполагает наличие мастерской по Техническому обслуживанию автомобилей

Оснащение мастерской по Техническому обслуживанию автомобилей

1. Оборудование:

- двигатель ВА32110
- коробка передач ВА32106
- коробка передач ВА32110

2. Инструменты и приспособления:

- Набор ключей
- Набор отверток
- Набор щупов
- съемники
- приспособление для стяжки пружин
- приспособление для центровки сцепления
- приспособление для фиксации коленчатого и распределительных валов

3. Материалы:

- топливо
- смазочные материалы
- моторное масло
- трансмиссионное масло
- тосол
- герметик
- балансировочные грузики

4. Средства обучения:

- плакаты
- инструкционные карты
- компьютер

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, Интернет – ресурсов

Основные источники:

1. Кузнецов А. С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). – М.: ОИЦ Академия, 2019. - 304с.;
2. В. А. Родичев Грузовые автомобили. - М.: Академия, 2019 г. -240с;
3. Б. С. Покровский Основы слесарного дела. – М.: Академия, 2019 г. - 320с.

Дополнительные источники:

1. В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев Устройство автомобилей. М.: Форум, 2019 г. 496с;
2. А. С. Кузнецов Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М.: Академия, 2019г. - 240с.;
3. Б. С. Покровский, В. А. Скакун Справочник слесаря. – М.: Академия, 2019 г. 384с.;
4. В. В. Селифонов, М. К. Бирюков Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2019 г. - 400с.

Интернет-ресурсы:

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>

2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
5. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
6. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
7. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
8. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>
9. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
11. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения
рассредоточено.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (техническое обслуживание и ремонт) УП02.01

35

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (техническое обслуживание) осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Принимает заказы на техническое обслуживание автомобиля, проводит его внешний осмотр, составляет необходимую приемочную документацию.	<p>Экспертная оценка и наблюдение за выполнением практических заданий. Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
<p>Определяет перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</p> <p>Выбирает необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию двигателя, определяет исправность и функциональность инструментов, оборудования.</p> <p>Определяет тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателей в соответствии с технической документацией.</p> <p>Подбирает материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p>	
Безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проводит необходимые регулировки и др.	
<p>Использует эксплуатационные материалы</p> <p>Определяет основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирает материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p>	<p>– осуществлять коррекцию(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>–работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p>
<p>Применяет информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Заполняет форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p> <p>Заполняет сервисную книжку.</p> <p>Отчитывается перед заказчиком о выполненной работе</p>	
<p>Оформляет учетную документацию.</p> <p>Использует уборочно-моечное и технологическое оборудование</p>	

<p>Безопасно и высококачественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявляет и заменяет неисправные элементы.</p> <p>Использует эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Безопасно и высококачественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявляет и заменяет неисправные элементы</p> <p>Соблюдает безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Оформляет учетную документацию.</p> <p>Использует уборочно-моечное оборудование и</p>	

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г.

В части освоения специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии/специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным техническому обслуживанию в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок

Освоение содержания профессионального модуля ПП.02 Производственная практика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19. Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего – 180 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ.02–180 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Проводить техническое обслуживание автомобильных электрических и электронных систем, Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Пользоваться измерительными приборами
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Проводить перечень технического обслуживания агрегатов трансмиссии автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Проводить перечень технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Проводить техническое обслуживание состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Код и наименование профессиональных модулей	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения
ПП.02.Техническое обслуживание автотранспорта.		180	
Тема № 1 Инструктаж по технике безопасности	Содержание: Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Инструктаж на рабочем месте.	6	3
Тема №2 Техническое обслуживание ДВС автомобилей.	Содержание: 1. Техническое обслуживание системы смазки двигателя.	12	3
	2. Техническое обслуживание системы питания двигателя.	12	3
	3. Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя.	18	3
Тема №3 Техническое обслуживание трансмиссий автомобилей	Содержание: 1. Техническое обслуживание сцепления автомобилей	18	3
	2. Техническое обслуживание коробки переменных передач, главной передачи.	18	3
Тема №4 Техническое обслуживание ходовой части автомобилей.	Содержание: 1. Техническое обслуживание передней подвески автомобилей.	18	3
	2. Техническое обслуживание подвески автомобилей.	18	3
Тема №5. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилей.	Содержание: 1. Техническое обслуживание рулевой системы.	18	3
	2. Техническое обслуживание тормозная система автомобилей	18	3
Тема №6 Техническое обслуживание электрооборудования автомобилей	Содержание: 1. Техническое обслуживание генераторной установки и аккумуляторной батарей	18	3
	2. Экзамен квалификационный	6	3
Итоговая аттестация	Экзамен квалификационный		
Всего по ПП 02.		180	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный

Оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля и техническими средствами:
- мультимедийный проектор и портативный компьютер.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2019. – 640с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с.
4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2019. – 480с.
5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУТ ЦСК, 2019, -580 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.ru.wikipedia.org>
<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
<http://autoustroistvo.ru>
<http://tezcar.ru>
<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

Дополнительные источники

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2019. – 64 с.;
3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2019 - 273.
4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2019.

Общие требования к организации образовательного процесса
Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. – Пользоваться измерительными приборами. – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по темам и разделам производственной практики; – решение производственно-ситуационных задач; – самостоятельные работы по разделам производственной практики; – собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. – Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. – Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. – Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиле-ля на предприятии технического сервиса, технические термины. – Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. – Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. – Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. – Основные положения электротехники. – Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных транс-миссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения. – Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по темам и разделам производственной практики; – решение производственно-ситуационных задач; – самостоятельные работы по разделам производственной практики; – собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики.

Профессиональные и общие компетенций.

Результаты (Освоения профессиональных компетенции, общих компетенций).	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Проводить техническое обслуживание автомобильных электрических и электронных систем, Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Пользоваться измерительными приборами	
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Проводить перечень технического обслуживания агрегатов трансмиссии автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Проводить перечень технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Проводить техническое обслуживание состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения производственной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении производственной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

В основные обязанности руководителя практик и входят:

- контроль организации практики в соответствии с содержанием тематического плана и рабочей программы практики;
- взаимодействие с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.