

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
_____ С.Г. Конев
« 14 » августа 2017 г.
Пр. № 115 от « 14 » августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении
образовательной программы среднего
профессионального образования

Ишим, 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования

Настоящее положение, разработанное на основе:

Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. № 273-ФЗ РФ;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее по тексту - ОПОП) среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

2. Порядок разработки образовательных программ

2.1 Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом примерной ОП СПО (при наличии).

2.2 Этапы разработки ОП СПО:

1 этап. Определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС. Техникум перед началом разработки ОПОП определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2 этап. Разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части ОПОП и календарного графика.

3 этап. Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, при необходимости коррекция учебного плана.

4 этап. При необходимости коррекция календарного графика.

5 этап. Разработка оценочных (ФОС) и методических материалов.

6 этап. Утверждение ООП.

2.3 При разработке ППССЗ/ППКРС, реализуемых на базе основного общего образования, следует руководствоваться федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее - ФК ГОС) (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089) и примерным учебным планом (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), а так же федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по получаемой профессии или специальности.

2.4 При разработке программ общеобразовательных дисциплин следует учитывать внесенные в реестр Минобрнауки России примерные образовательные программы общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФК ГОС среднего общего образования к результатам обучения.

2.5 Разработка ППССЗ/ППКРС начинается с разработки учебного плана. Учебный план разрабатывается **методическим отделом** техникума и **Методическим объединением** преподавателей по соответствующей профессии, специальности.

2.6 Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования").

Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют: «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального

образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г № 12-696); Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки № 06-259 от 17 марта 2015 г);

2.6 При необходимости внесения изменений в макет учебного плана разрабатывается и утверждается «Положение о макете учебного плана по профессии / специальности СПО»;

2.7 Календарный график является частью ППССЗ/ППКРС. Календарный график разрабатывается на весь период обучения. Календарный график содержит: общее количество учебных недель по семестрам; сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации; сроки проведения всех видов практик; сроки каникул.

2.8 Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих циклов: общеобразовательного (на базе основного общего образования), общего гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного, профессионального и разделов учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

2.9 На основании разработанного учебного плана Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями, ведущими дисциплины, МДК, практики. Ответственность за содержание рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочных и методических материалов несет непосредственный разработчик и председатель цикловой комиссии.

2.10 Координацию по разработке основной образовательной программы осуществляют заместители директора по учебно-производственной работе.

3. Порядок согласования и утверждения основной образовательной программы

3.1 Разработанную основную образовательную программу рассматривает соответствующая получаемой профессии/специальности ЦК преподавателей и мастеров производственного обучения.

3.2 Цикловая комиссия рассматривает и рекомендует к утверждению основную образовательную программу профессионального образования по профессиям/специальностям СПО.

3.3 Разработанная основная образовательная программа согласовывается с работодателем.

3.4 Педагогический совет техникума рассматривает и принимает прошедшую предварительное рассмотрение и согласование разработанную основную образовательную программу.

3.5 Утверждается основная образовательная программа ППКРС/ППССЗ

Приказом директора техникума.

3.6 После утверждения основная образовательная программа ППКРС/ППССЗ не изменяется в течение всего периода реализации.

3.7 Техникум ежегодно обновляет основные образовательные программы в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, потребностей работодателей., профессиональных стандартов и требований WorldSkills по соответствующим профессии/специальности компетенциям.

3.8 В результате ежегодного обновления ППССЗ/ППКРС при необходимости производится внесение всех изменений, принятие и утверждение новой редакции ППССЗ/ППКРС.

Основная профессиональная образовательная программа оформляется по схеме:

Титульный лист (Приложение 1)

На лицевой стороне титульного листа указываются:

-Номер протокола и дата рассмотрения и принятия программы Педагогическим советом техникума;

-Номер приказа и дата утверждения программы директором техникума;

-Название образовательной программы: уровень образования, база освоения программы, срок обучения, профессия /специальность, форма обучения, квалификация.

-Разработчик программы и название экспертной организации.

-Год разработки программы.

На втором листе указываются:

-Дата согласования программы экспертом с указанием предприятия и должности эксперта.

-Номер протокола и дата рассмотрения и рекомендации программы Методическим советом техникума.

-Номер протокола и дата рассмотрения программы ЦК преподавателей и мастеров производственного обучения по соответствующей профессии или специальности.

Раздел 1 Общие положения;

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы;

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника;

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы;

4.1 Общие компетенции

4.2 Профессиональные компетенции

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Формирование вариативной части

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы профессиональных модулей:

Программы учебных дисциплин:

Программы практик

Комплекты оценочных средства профессиональных модулей

3.9 При формировании ОП СПО техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- для образовательных программы по специальности СПО определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению, к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.10 Одним из обязательных разделом ОПОП является практика. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: для профессии СПО - учебная и производственная, для специальности СПО - учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

3.11 Реализация ОП СПО по специальности должна обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.12 ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

3.13 Реализация ОПОП по специальности обеспечивается материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнять все виды лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой.

3.14 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин и практик, а так же контрольно-оценочные материалы разрабатываются и оформляются в соответствии с макетом ОП СПО.

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»

С.Г. Конев
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Старший программист сектора
Информационных технологий
ГБУЗ ТО ОБ №4
_____/В.А. Бочкарев
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

по специальности **09.02.07 Информационные системы и
программирование**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: специалист по информационным системам

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

20 ____ г.

Разработчики образовательной программы:

- 1.
- 2.
- 3.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Формирование вариативной части

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС;
- Приказы Минобрнауки России;
- Устав;
- Локальные акты техникума.

а. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл (в соответствии с ФГОС);

1.4. Требования к поступающим на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить соответствующий документ:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- другие документы могут быть представлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального образования должен выполнять следующие виды деятельности:

Присваиваемая квалификация –

Выпускник имеет возможность продолжения обучения ...

Возможные места работы выпускника –

Учебный процесс организуется и проводится в соответствии с локальными актами ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Начало занятий для всех курсов очного обучения – 1 сентября.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе... среднего общего/основного общего образования - _____ академических часа

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего/основного образования:

- в очной форме - ____ года ____ месяцев.

Продолжительность учебной недели - шестидневная;

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации						
		Администратор баз данных	Специалист по тестированию в области информационных технологий	Программист	Специалист по информационным системам	Специалист по информационным ресурсам	Разработчик web и мультимедийных приложений	Технический писатель

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01-ОК		

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции

Региональные профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>РК.1 Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.</i>	Умения: Знания:

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3 Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть распределена с учётом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями.

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей для базовой подготовки представлены в таблице:

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
1248	ЕН.02 Дискретная математика	12	Естественно-научный цикл (вариатив к инварианту)	Добавлены часы на освоение учебной дисциплины. Основание: Формирование трудовой функции Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием Формирование трудовой функции Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием
	Итого:			

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы *(заполняется в соответствии с примерной программой)*

6.1.1.

Перечень кабинетов,...

- 1. Кабинеты:**

- 2. Лаборатории:**

- 3. Тренажеры, тренажерные комплексы:**
- 4. Спортивный комплекс:**
- 5. Залы:**

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики

6.1.2.1 Образовательная организация, реализующая программу по специальности _____ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»

С.Г. Конев
Приказ № _____
от « ____ » _____ 201 ____ г.

Согласовано:

Заместитель директора
ФГУП «Ишимское»

/С.Н. Абакумов
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
по специальности**

**35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

базовый уровень подготовки

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: технолог

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3 г.10 месяцев

20 ____ г.

Образовательная программа среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 455, Минобрнауки России , Профстандарт.

Разработчик: ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Авторы - разработчики

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования	
1.2.	Нормативный срок освоения программы	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3.	Специальные требования	
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	
3.1.	Учебный план	
3.2.	Календарный учебный график	
3.3.	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; учебных и производственных практик	
4.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
4.1.	Требования к материально-техническому обеспечению	
4.2.	Информационное обеспечение обучения	
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса	
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5.	ОЦЕНКА И РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
5.3.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности _____ - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа среднего профессионального образования *ежегодно* пересматривается и обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа среднего профессионального образования *реализуется* в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Нормативную правовую основу образовательной программы среднего профессионального образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС;
- Приказы Минобрнауки России;
- Устав;
- Локальные акты техникума.

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2

1.2 НОРМАТИВНЫЙ срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по специальности

«при *очной* форме получения образования:

- на базе основного общего/среднего общего образования – ___года ___месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника: Область профессиональной деятельности выпускника:

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Область профессиональной деятельности выпускников:).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального образования, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального образования, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1.

ПК 1.1.

ПК 1.2.

Региональные компетенции выпускника

Код	Наименование
РПК 1.	Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.
РПК 2.	Уметь действовать с применением знаний в производственных и

	бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.
--	---

2.3. Специальные требования

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» разработан учебный план на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____

3.1. Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

Образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, предусмотрено изучение следующих учебных циклов: (в соответствии с ФГОС)

-
-
-

и разделов

- учебная практика
 - производственная практика (по профилю специальности)
 - производственная практика (преддипломная)
 - промежуточная аттестация
 - государственная (итоговая) аттестация
- (Наполнение в соответствии с ФГОС)

3.3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ
1	2
	Общеобразовательные дисциплины
ОУД.00	Общие
ОУД.01	
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.09	
ОУД.10	
ОУД.00	Дополнительные
ОУД.16	
ПП.00	Профессиональная подготовка
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл
ЕН.01	
ЕН.02	
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	
МДК 01.01	
УП.01	
ПП.01	
ПМ.02	

Программы по учебным дисциплинам и ПМ, учебным и производственным практикам размещены в Приложении 4.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

(В соответствии с ФГОС и МТБ техникума)

Кабинеты:

Лаборатории:

Мастерские:

Полигон:

Спортивный комплекс:

Залы:

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса (в соответствии с ФГОС)

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях ежегодно по зачетно-накопительной системе.

Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. ОЦЕНКА И РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

