

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД  
Профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

**2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»».

Разработчик:

Боброва Ирина Сергеевна – преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол

№ 1 « 30 » августа 2022г

Председатель ЦК (подпись) Е. Б. Гусева

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

(подпись) /Н.В. Осипенко/

« 31 » августа 2022г

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Экономика отрасли (включая раздел ОПД)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика отрасли (включая раздел ОПД) является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям: 17530 Рабочий зеленого строительства; 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.01. Экономика отрасли (включая раздел ОПД) входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- ознакомление обучающихся с основами экономики отрасли и предприятия;
- ориентация на развитие экономической эрудиции;
- формирование знаний о производстве, ресурсах, факторах производства.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

знать:

- функции денег;
- о банковской системе;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- составление семейного бюджета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины ОП.01. Экономика отрасли (включая раздел ОПД) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика отрасли (включая раздел ОПД)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Государство, как основа российской экономики	2	1,2	ОК 1
Тема 1. Типы экономических систем	Промышленность в России: незавершённая цепь реформ	2	1,2	ОК 1, ОК 7
	Типы товаров и особенности формирования спроса	2	1,2	ОК2, ОК 3
	<b>Практическое занятие 1.</b> Выручка от продаж	2	2,3	ОК 1
	<b>Практическое занятие 2.</b> Эффект дохода	2	2,3	ОК 6
Тема 2. Рынок труда. Мир денег.	Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение	2	1,2	ОК 2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Рыночное предложение	2	2,3	ОК 2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Совокупное предложение	2	2,3	ОК 3
	Эластичность предложения и факторы формирования	2	1,2	ОК 8
	<b>Практическое занятие 5.</b> Кривая спроса, эластичность предложения	2	2,3	ОК1, ОК 2, ОК 8
Тема 3. Экономика отрасли	Поведение фирмы в условиях монополии	2	1,2	ОК 1
	Методы антимонополистического регулирования	2	1,2	ОК 8
	<b>Практическое занятие 6.</b> Ценовая дискриминация, демпинг	2	2,3	ОК 3
	Устройство рынка капитала	2	1,2	ОК 3
	<b>Практическое занятие 7.</b> Кредит (заёмный) капитал	2	2,3	ОК 1, ОК 9
	<b>Практическое занятие 8.</b> Собственный капитал	2	2	ОК 5
	<b>Практическое занятие 9.</b> Расчёт банковских продуктов	2	2,3	ОК 5, ОК 9
	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1	2,3	ОК 8, ОК 9
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		1	2,3	ОК 8, ОК 9
<b>Всего</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Экономика (включая раздел ОПД)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы;
- организация рабочего места обучающегося с инвалидностью и ОВЗ (нарушение слуха);
- наличие мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. Москва : Проспект, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-392-27654-7. - Текст : непосредственный.
2. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-906923-73-8. – Текст : непосредственный.
3. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 448 с. – ISBN 978-5-906923-73-8. – Текст : непосредственный
4. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е Кириллов, П.А. Жанин. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-4468-2538-7. Текст : непосредственный.
5. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304с. – ISBN 978-54468-6585-7. – Текст : непосредственный.
6. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-6164-4. – Текст : непосредственный.
7. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р.Ф. Матвеев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010793-6. – Текст : непосредственный.

8. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-5794-4. – Текст : непосредственный.

**Дополнительные источники:**

9. Косьмин А.Д. Менеджмент : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина, – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-4468-4803-4 – Текст : непосредственный.

10. Косьмин А.Д. Менеджмент. Практикум : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина, – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-4468-2918-7 – Текст : непосредственный.

11. Череданова Л.Н.. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 18-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-6683-0. – Текст : непосредственный.

12. <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>;

13. <http://www.consultant.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.01. Экономика (включая раздел ОПД)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> -приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних факторов, российских предприятий разных организационных форм; -описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда; планировать предпринимательскую деятельность; -проводить анализ спроса и предложения продукции; -рассчитывать себестоимость продукции, выручку от реализации продукции, прибыль; -рассчитывать личный и семейный бюджет	Выполнение домашних работ, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, индивидуальные сообщения (устно или письменно) по темам
<b>Знания:</b> -сути основной проблемы экономики, -взаимодействия спроса и предложения; -структуры и организации деятельности предприятия. -формирования и распределения денежных доходов предприятия; -места потребителя в экономике; -понятие личного бюджета	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения (устно или письменно) по темам; тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень форсированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС

	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активно участвует в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Эссе, устный (письменный) опрос, Практическое занятие 1,5,7
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально организует профессиональную деятельность, выбирает типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	устный (письменный) опрос,, практическое занятие 3,5
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рационально принимает решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	устный (письменный) опрос,, Практическое занятие 4,6
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.	устный (письменный) опрос,, Практическое занятие 9,8
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных	Практическое занятие 2

	потребителями.	задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	устный (письменный) опрос
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	устный (письменный) опрос, Практическое занятие 5
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективно обоснует оценивает возможности новых технологий.	устный (письменный) опрос, Практическое занятие 7,8 9