

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Обслуживание инженерно-технического обеспечения  
многоквартирного дома**

**По профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и  
ремонту зданий**

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Обслуживание инженерно-технического обеспечения многоквартирного дома составлена на основании Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 года №537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских сооружений».

Разработчики:

Шантурова Светлана Юрьевна – преподаватель первой квалификационной категории  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 11 от 22 06 2023 г.  
Председатель ЦК С.С. Астаева

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский  
многопрофильный техникум»  
Н.В.Осипенко  
«22» 06 2023 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Обслуживание инженерно-технического обеспечения многоквартирного дома**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Обслуживание инженерно-технического обеспечения многоквартирного дома, является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана на основе ЕКТС по осваиваемой профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.**

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома;
- принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома;
- снимать показания домовых приборов учёта и регулировать поставки коммунальных ресурсов;
- подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики МКД;
- наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем МКД;
- технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания;
- правила предоставления коммунальных услуг;
- энергосберегающие технологии, применяемые в МКД;
- виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

теоретических занятий 16 часов;

практических занятий 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Обслуживание инженерно-технического обеспечения**

**многоквартирного дома**

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.04 Обслуживание инженерно-технического обеспечения многоквартирного дома

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретических	16
практических	20
лабораторных	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.04 ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	
Раздел 1. Устройство многоквартирного дома			13			
Тема 1.1. Типология зданий и сооружений	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	1	Общие понятия о зданиях и сооружениях.	1			
	2	Требования, предъявляемые к зданиям.	1			
	3	Требования, предъявляемые к проектной документации объектов строительства.	1			
	4	Типологическая классификация зданий	1			
	Практические занятия		4	3		
	1.Технические осмотры конструктивных элементов зданий		2			
	2.Изучение технологии работ по устройству защитных и изоляционных покрытий		2			
Тема 1.2. Конструктивные элементы инженерные системы МКД	Содержание учебного материала		5	3		
	5	Инженерные системы МКД.	2			
	6	Современные фасадные системы и строительные конструкции	1			
	7	Автоматизация и диспетчеризация инженерных систем МКД	2			
Раздел 2. Состав и состояние общего имущества многоквартирного дома			16			
Тема 2.1. Текущий ремонт общего имущества МКД.	Содержание учебного материала		4	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	8	Состав работ и услуг по текущему ремонту общего имущества МКД (с разделением на обязательные и дополнительные работы и услуги).	1			
	9	Показатели выполнения работ (услуг). Порядок учета и контроля выполнения работ (услуг).	1			
	10	Показатели микроклимата в жилых и нежилых помещениях и допустимые отклонения.	1			
	11	Регламент по содержанию и текущему ремонту общего имущества МКД.	1			
	Практические занятия		12	3		
	3.Устройство и организация бытовой канализации.		2			
	4. Устройство кондиционирования воздуха жилых помещений.		2			
	5. Ремонт инженерных систем.		2			
	6.Оценка энергосберегающего эффекта от применения тепловой завесы.		2			
	7. Исследование сравнительных характеристик электрических источников света.		2			

	8.Энергосбережение при совместном применении общеобменной и местной вентиляции.		2		
Раздел 3. Информационные сервисы ЖКХ			7	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 3.1. Диспетчерско-аварийные службы жилищного хозяйства.	Содержание учебного материала		1		
	12	Функции аварийно-диспетчерской службы.	1		
	Практические занятия		4		
	9.Авария в системе водоснабжения: причины, последствия, способы устранения.		2		
	10. Построение системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		2		
Дифференцированный зачет			2		
Всего			36		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия: макеты по технологии отделочных работ, образцы отделочных материалов, комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Многоквартирный дом» (диск, плакаты, слайды);
- технические средства обучения: компьютер, проектор, выход в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. И.А. Николаевская Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010.-224 с.
2. Краснов В.И. Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений: Учеб.пособие.-М.: ИНФРА –М, 2012.-238 с. (Среднее профессиональное образование)

**Дополнительные источники:**

- 3.Блогов И.В. Техническая эксплуатация зданий и инженерное оборудование жилищно-коммунального хозяйства: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений- М.: Издательский центр «Академия», 2009.-208с.
- 4.Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник-2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА –М, 2020.-319с.- (Среднее профессиональное образование)

**Электронные-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. [law.edu.ru](http://law.edu.ru)
3. <http://youhouse.ru/portaly-zhkh/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома;	Практическое занятие 1
-принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома;	Практическое занятие 3,6
-снимать показания домовых приборов учёта и регулировать поставки коммунальных ресурсов;	Практическое занятие 5,10
-подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы.	Практическое занятие: заполнение бланков 1,7
-оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома;	Практическое занятие 4,9
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;	Практическое занятие: Определение архитектурно-конструктивных элементов по изображению
-основные параметры и характеристики МКД;	Контрольная работа (вопросник)
-наименование и основные технические характеристики конструктивных элементов и инженерных систем МКД;	Практическое занятие 2.8
-технические решения по устранению дефектов конструктивных элементов и инженерных систем здания;	Контрольная работа (вопросник)
-правила предоставления коммунальных услуг;	Контрольная работа (вопросник)
-энергосберегающие технологии, применяемые в МКД;	Контрольная работа (вопросник)
-виды неисправностей аварийного порядка и предельные сроки их устранения.	Контрольная работа (вопросник) Практическое занятие: Составление технологической последовательности работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует ситуацию на рынке труда;</li> <li>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- планирует и организует свою деятельность;</li> <li>-представляет конечный результат профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК3. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях;</li> <li>-предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат;</li> <li>-умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.</li> </ul>
ОК4. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.</li> </ul>
ОК5. Использование информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами.</li> </ul>
ОК6. Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>- владеет культурой межнационального общения;</li> <li>- корректирует свои действия с другими участниками общения;</li> <li>-контролирует свое поведение, свои эмоции, настрoение;</li> <li>- умеет воздействовать на партнера по общению.</li> </ul>
ОК7. Выбор ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознано ставит цели овладения различными видами деятельности;</li> <li>-определяет соответствующий конечный результат;</li> <li>- организует работу группы;</li> <li>- отвечает за результаты выполненной работы</li> </ul>
ОК8. Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию; определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля;</li> <li>- выбирает соответствующие способы ее изучения;</li> <li>-осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;</li> <li>- реализует поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.</li> </ul>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнение работ по периодическому осмотру технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание;	Выполнение работы по периодическому осмотру технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание	Экспертное оценивание выполнения практических занятий
ПК 1.2. Выполнение работ по текущему ремонту обслуживаемых зданий, сооружений с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ;	Выполнение работ по текущему ремонту обслуживаемых зданий, сооружений с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ	Экспертное оценивание выполнения практических занятий
ПК 1.3. Выполнение работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию систем инженерно-технического обеспечения обслуживаемых зданий, сооружений	Выполнение работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию систем инженерно-технического обеспечения обслуживаемых зданий, сооружений	Экспертное оценивание выполнения практических занятий