

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

**По профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и
ремонту зданий**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий составлена в соответствии Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2019 года №537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских сооружений».

Разработчик:

Шорохова Елена Валерьевна – преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

«Экономики, программирования и
предпринимательства

Протокол № 14 от 22 06 2023г

Председатель ЦК О.М. /Е.Б. Гусева/

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

О.В. /Н.В. Осипенко/

« 22 » 06 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда разработана для изучения сфер применения профессиональной деятельности и освоения, соответствующих общих и профессиональных компетенций и является частью основной адаптированной профессиональной образовательной программы Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» по профессиям: 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.06 Охрана труда принадлежит к общепрофессиональному циклу. Межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: дисциплина ОП.06 Охрана труда тесно связана с Экономикой, Безопасностью жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.06 Охрана труда обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать инструменты по назначению;

знать:

- правовые и организационные основы охраны труда;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда.

В результате освоения дисциплины ОП.06 Охрана труда обучающийся осваивает общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество Часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда	Содержание дисциплины.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Нормативные акты по охране труда в сфере строительства.		2	
	2. Ответственность за нарушение правил охраны труда.		2	
	3. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.		2	
	Практическое занятие 1. Порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда для работников строительных объектов.	4	3	
Тема 2. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание дисциплины	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Физические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.		2	
	2. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека.		2	
	3. Методы защиты от опасностей на строящихся объектах.		2	
Тема 3. Безопасные условия труда	Содержание дисциплины	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Требования санитарии к строительному производству.		2	
	2. Средства индивидуальной защиты и спецодежда на строительных объектах.		2	
	3. Особенности выбора средств индивидуальной защиты и порядок обеспечения ими работников строительных объектов.		2	
	Практическое занятие 2. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.	4	3	
Тема 4. Требования безопасности при выполнении строительных и ремонтных работ	Содержание дисциплины	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Требования безопасности при работе на строящихся или ремонтируемых объектах.		2	
			2	
Тема 5. Безопасность труда на строительных объектах	Содержание дисциплины	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Общие требования охраны труда.		2	
	2. Требования охраны труда перед началом работ.		2	
	3. Требования охраны труда во время работы.		2	
	4. Требования охраны труда по окончании работ и в аварийных ситуациях.		2	
Тема 6. Требования безопасности при	Содержание дисциплины	4		

работе с инструментом и приспособлениями	1.	Требования безопасности при работе с ручным инструментом.		2	
	2.	Требования безопасности при работе с электрифицированным инструментом.		2	
	3.	Требования безопасности при работе с лестницами.		2	
Тема 7. Безопасность труда при проведении работ на высоте	Содержание дисциплины		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.	Безопасность работ на высоте		2	
Тема 8. Электробезопасность	Содержание дисциплины		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.	Воздействие электрического тока на человека.		2	
	2.	Основные меры защиты человека от поражения электрическим током.		2	
	3.	Электробезопасность на строительных объектах.		2	
	Практическое занятие 3. Выбор средств обеспечения электробезопасности.		2	3	
	Тема 9. Основы пожарной безопасности.	Содержание дисциплины		2	
1.		Пожарная охрана и причины возникновения пожаров.	2		
2.		Огнестойкость зданий.	2		
3.		Пожарная защита на предприятиях и строительных объектах.	2		
Практическое занятие 4. Первичные средства пожаротушения.		4	3		
Тема 10. Первая помощь при несчастных случаях		Содержание дисциплины		2	
	1.	Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах.	2		
	2.	Первая помощь при солнечном ударе, обморожении, поражении электрическим током.	2		
	3.	Проведение искусственной вентиляции лёгких и закрытого массажа сердца.	2		
	Практическое занятие 5. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.		2	3	
	Дифференцированный зачет				
	ВСЕГО:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда требуется кабинет «Охрана труда», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы, респираторы, марлевые повязки, огнетушители;
- технические средства обучения: компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с. ISBN 978-5-4468-8193-2.

Дополнительные источники

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6786-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389706> (дата обращения: 05.08.2020).

Электронные издания

4. Электронный ресурс «Охрана труда» [http:// oxtrud. ru/iot.htm](http://oxtrud.ru/iot.htm).
5. Сайты: www.ohranatruda.ru; wikipedia.org.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценок	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
соблюдает санитарные требования	применяет санитарно-гигиенические правила при производстве работ	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
использует инструменты по назначению	использует инструменты согласно требований безопасности труда.	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
Знания:		
правовых и организационных основ охраны труда;	знает правовые, нормативные и организационные основ охраны труда в организации;	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
основ безопасности труда и пожарной безопасности в зеленом хозяйстве и объектах озеленения;	знает требования правил противопожарной безопасности;	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
основ электробезопасности;	знает безопасные приемы использования электрооборудования;	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование
- основ гигиены труда	демонстрирует знание воздействия негативных факторов на человека.	устный опрос, самостоятельная работа, выполнение лабораторных работ, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; - участвует в конкурсах профессионального мастерства.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при выполнении штукатурных работ.	
ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	- демонстрирует способности к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;	

профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует качества выполнения профессиональных задач; - несет ответственность за результаты своей работы. 	
ОК 4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способы способствующие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - демонстрирует способности принимать решения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК 5. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - решает профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; - оформляет результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ. 	
ОК 6. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;	