

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Оборудования, инструменты и приспособления**

**По профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и  
ремонту зданий**

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Оборудования, инструменты и приспособления разработана на основе профессионального стандарта 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014г. № 1138-вн; а также в соответствии с учебным планом образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидами.

Разработчики:

Астаева Светлана Сергеевна – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 11 от «30» июня 2023г.

Методист БПОО Е.О. Горина

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

Н.В. Осипенко / Н.В. Осипенко/

«30» июня 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Оборудования, инструменты и приспособления

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Программа) в части освоения профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре Программы: Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование необходимых профессиональных знаний и умений необходимых для успешного освоения профессиональных компетенций в рамках профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять оборудования, инструменты и приспособления
- выполнять сверление и долбление отверстий;
- выполнять операции по обработке древесины и металла;
- выполнять ремонт полов;
- выполнять плиточные работы;
- выполнять обойные работы;
- выполнять слесарные работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- назначение и устройство инструментов и оборудования;
- назначение и устройство приспособлений;
- назначение и устройство машин и механизмов при ведении работ.

**Выпускник, освоивший программу учебной дисциплины должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Выпускник, освоивший программу учебной дисциплины должен овладеть знаниями и умениями:** применять инструменты, приспособления и оборудования для ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных, слесарных и электротехнических работ).

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

теоретических занятий 16 часов;

практических занятий 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Оборудования, инструменты и приспособления

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.05 Оборудования, инструменты и приспособления и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретических	16
практических	20
лабораторных	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.05 Оборудования, инструменты и приспособления**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.					
<u>Организация работы с инструментом, оборудованием и приспособлениями</u>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	2	ОК.1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6
	1	Назначение и задачи инструментального хозяйства	2		
	2	Классификация и индексация инструмента	2		
	3	Организация работы с инструментом: приёмка, учёт и выдача инструментов	2		
	4	Хранение инструментов	2		
	5	Измерительные приборы и инструменты	2		
	6	Инструменты для столярных и стекольных работ	2		
	7	Древний инструмент	2		
	<i><b>Практические занятия</b></i>		<b>20</b>	3	ОК.1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6
	1	Определение потребности в инструменте	2		
	2	Расчет инструмента статистическим методом	2		
	3	Расчет инструмента методом расчета по нормам оснастки	2		
	4	Расчет инструмента методом расчета по нормам расхода	2		
	5	Разработка перечня инструментов для кирпичной кладки	2		
	6	Разработка перечня инструментов для штукатурных работ	2		
	7	Разработка перечня инструментов для малярных работ	2		
	8	Разработка перечня инструментов для плиточных работ	2		
	9	Разработка перечня инструментов для обойных работ	2		
	10	Разработка перечня инструментов для линолеумных работ	2		
Дифференцированный зачет			<b>2</b>		ОК.1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6
<b>Всего</b>			<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.05 Оборудования, инструменты и приспособления**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место для обучающегося с инвалидностью и ОВЗ;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- доска классная;

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Правила безопасной работы с инструментом и приспособлениями, 2020. Практическое пособие строительного эксперта, Вершинина О.С., 2020.

**Дополнительные источники:**

2. Нестандартный инструмент для разборно-сборочных работ, учебное пособие - В.М. Семенов. Издательство: Колос, 2017

**Электронные-ресурсы:**

1. Инструменты и приборы для строительных работ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://5domov.ru/stroitelstvo/instrumenti/instrumentyi-i-priboryi-dlya-stroitelnyih-rabot.html#prettyPhoto>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуальных работ.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
применяет оборудования, инструменты и приспособления	Практические занятия, Самостоятельная работа
выполняет сверление и долбление отверстий;	Практические занятия, Самостоятельная работа
выполняет операции по обработке древесины и металла;	Практические занятия, Самостоятельная работа
выполняет ремонт полов;	Практические занятия, Самостоятельная работа
выполняет плиточные работы;	Практические занятия, Самостоятельная работа
выполняет обойные работы;	Практические занятия, Самостоятельная работа
выполняет слесарные работы.	Практические занятия, Самостоятельная работа
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
назначение и устройство инструментов и оборудования;	Практические занятия, Самостоятельная работа
назначение и устройство приспособлений;	Практические занятия, Самостоятельная работа
назначение и устройство машин и механизмов при ведении работ	Практические занятия, Самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	- анализирует ситуацию на рынке труда;- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	проведение устной (письменной) беседы,
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	-самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;- планирует и организует свою деятельность;-представляет конечный результат профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических заданий, проведение устной (письменной) беседы.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях;-предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат;-умеет вести себя в профессионально-ориентированных	Наблюдение за выполнением практических заданий, проведение устной (письменной) беседы.



	проблемных ситуациях и вносит коррективы.	
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.	Выполнение индивидуальных заданий, проведение устной беседы.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами.	Выполнение практических заданий, индивидуальных заданий
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению.	Наблюдение эксперта за выполнением поручений