

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16. Защита декоративных растений от вредителей
Профессия 17530 Рабочий зеленого строительства**

2023 г.

Рабочая программа ОП.16. Защита декоративных растений от вредителей разработана на основании требований ЕТКС по осваиваемой профессии 17530 Рабочий зеленого строительства, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.09.2009 года №599н Об утверждении профессионального стандарта Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов.

Разработчик:

Инченко Ирина Алексеевна – преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 11 от 28 06 2023 г.
Председатель ЦК С.С. Астаева

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
Н.В.Осипенко / Н.В.Осипенко
«22» 06 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Защита растений является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Программа), в части освоения профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы:

Дисциплина ОП.16. Защита декоративных растений от вредителей входит в общепрофессиональный цикл Программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование необходимых умений и знаний, необходимых для дальнейшего овладения профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности

ВПД.3. Выполнение работ по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- диагностировать вредителей и болезней плодово-ягодных культур;
- применять методы борьбы с болезнями и вредителями плодово-ягодных культур;
- владеть современными методами определения болезней растений по внешним признакам;
- владеть методами диагностики повреждений вредителями плодово-ягодных культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биологические особенности вредителей растений, их экологию;
- причины возникновения болезней, биологические особенности возбудителей инфекционных болезней;
- видовой состав вредителей и возбудителей болезней плодово-ягодных;
- современные методы и средства защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений

Выпускник, освоивший программу учебной дисциплины должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16. ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.16. Защита растений

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретических	16
практических	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Защита декоративных растений от вредителей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Содержание учебного материала			
Введение	Предмет и задачи дисциплины, разделы , краткий обзор истории изучения.	1	1	ОК 1., ОК 2.,
Раздел 1. Теоретические основы защиты растений				
Тема 1.1. Основные группы вредителей, повреждающих с/х культуры	Содержание учебного материала			
	НEMATоды, ракообразные, клещи, группы брюхоногих вредители. Фитопатогенные нематоды - микроскопические черви: строение, размножение, распространение	1,2	2	ОК 3., ОК 4.,
Тема 1.2. Насекомые	Содержание учебного материала			
	Основы систематики и классификации насекомых. внешние и внутренние признаки, способы размножения и развития.	1,2	2	ОК 8., ОК 9.,
	Практическое занятие1. Экологические свойства насекомых, экологические факторы среды. Динамика численности насекомых.	1,2	2	ОК 2., ОК 5.,
	Практическое занятие 2. Морфологическое строение насекомых.	1,2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7.
Тема1.3. Классификация болезней.	Содержание учебного материала			
	Основные группы возбудителей заболеваний. Нeинфекционные и инфекционные болезни. Характеристика групп: вирусы, бактерии, грибы.	1,2	2	ОК 3., ОК 4.
Тема 1.4. Основы	Содержание учебного материала			

иммунитета растений к вредителям и болезням	Категории иммунитета и устойчивости. Типы устойчивости и факторы. Причины потери устойчивости.	1,2	2	ОК 3., ОК 4.,
Тема 1.5. Вредоносность вредителей и болезней.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 3. Типы повреждений вредителями и болезнями. Экологический порог вредоносности. Фитосанитарный карантин и сигнализация	1,2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 8.
Раздел 2. Вредители и болезни плодово-ягодных культур.				
Тема 2.1. Вредители вегетативных органов	Содержание учебного материала			
	Хрущи, совки, тля, клещи, щитовки, т.д.	1,2	2	ОК 3., ОК 4.,
Тема 2.2. Вредители цветков, плодов	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие 4. Вредители цветков, плодов	1,2	2	ОК 2., ОК 5.,
	Практическое занятие 5. Болезни плодов и семян. Болезни, развивающиеся в течение вегетационного периода. Болезни, развивающиеся при хранении.	1,2	2	ОК 2., ОК 5.,
	Практическое занятие 6. Болезни косточковых.		2	ОК 2., ОК 5.,
	Практическое занятие 7. Вредители и болезни ягодных. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники.	1,2	2	ОК 2., ОК 5.,
	Практическое занятие 8. Вредители и болезни деревьев и кустарников.	1,2	2	ОК 2., ОК 5.,
Тема 2.3 Сорняки:	Содержание учебного материала			

классификация, вредоносность, меры борьбы.	Сорняки: классификация. вредоносность, меры борьбы.	1.2	2	ОК 3., ОК 4.,
Раздел 3. Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями плодово-ягод культур и сорняками.				
Тема 3.1 Меры борьбы с вредителями, болезнями и сорняками. Профилактические, истребительные.	Содержание учебного материала			
	Агротехнические, химические, биологические. Опрыскивание, протравливание. Основы токсикологии.	1,2	2	ОК 3., ОК 4.,
	Практическое занятие 9. Классификация пестицидов. Способы применения пестицидов. Технология и техника наземных обработок.	1,2	2	ОК 2., ОК 5.,
	Практическое занятие 10. Профилактические мероприятия по защите растений от болезней.	1.2	2	ОК 2., ОК 5.,
	Дифференцированный зачет	2	1	ОК 3., ОК 4.,
			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Ботаника. Оборудование учебного кабинета:

- гербарий
- цветные карандаши, бумага для рисования;
- микроскопы;
- микропрепараты;
- лупа препаровальная;
- лупа ручная;
- иглы препаровальные;
- лезвия;
- спиртовка;
- стекла покровные;
- стекла предметные;
- весы тарирные;
- образцы растений пораженных грибковыми и вирусными болезнями;
- коллекции вредителей Средней полосы России.

Посадочных мест по количеству обучающихся, оборудованное рабочее место для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, стулья, доска классная, стеллаж для моделей и макетов, шкаф для моделей и макетов, рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран проекционный; видеофильмы, плакаты, таблицы, лабораторная посуда.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / М. М. Левитин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08531-0.
2. Штерншис, М.В. Биологическая защита растений [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Штерншис, И.В. Андреева, О.Г. Томилова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. www.
3. Дьяков, Ю. Т. Общая фитопатология : учебное пособие для СПО / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — М. Издательство Юрайт, 2016. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9004-1.
4. Дьяков, Ю. Т. Общая фитопатология : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-5962-8.
5. Коготько Л.Г., Защита растений : учеб. пособие / Л.Г. Коготько, Е.В. Стрелкова, П.А. Саскевич, Ю.А. Миренков - Минск : РИПО, 2016. - 12 с. - ISBN 978-985-503-583-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035832.html> (дата обращения: 06.06.2020).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	Чем и как проверяется
Знать:		
- биологические особенности вредителей растений, их экологию;		Устный (письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения рефератов
- причины возникновения болезней, биологические особенности возбудителей инфекционных болезней;		Устный (письменный) опрос, тестирование
- видовой состав вредителей и возбудителей болезней плодово-ягодных;		Устный (письменный) опрос, тестирование
- современные методы и средства защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений		Устный (письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения рефератов
Уметь:		
-диагностировать вредителей и болезней плодово-ягодных культур;		оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий
- применять методы борьбы с болезнями и вредителями плодово-ягодных культур;		оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий
-владеть современными методами определения болезней растений по внешним признакам;		оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий
-владеть методами диагностики повреждений вредителями плодово-ягодных культур.		оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирует профессиональную деятельность.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлекает и анализирует информацию из различных источников; владеет способами поиска и анализа информации; самостоятельно работает с информацией; понимает замысел текста; пользуется словарями, справочной литературой; отделяет главную информацию от второстепенной.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владеет элементарными компьютерными навыками; пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами; умеет грамотно ставить и задавать вопросы; координирует свои действия с другими участниками общения; способен работать в команде; понимает общие цели	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Реализует поставленные цели в деятельности; представляет конечный результат деятельности в полном объеме	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития. занимается самообразованием. осознанно планирует повышение квалификации	Определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы ее изучения; владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимает суть инноваций; применяет новые технологии в профессиональной деятельности; адаптируется в новых ситуациях	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.