

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

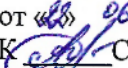
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. Дендрология
Профессия 17530 Рабочий зеленого строительства**

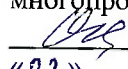
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Дендрология по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства составлена на основании требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по направлениям подготовки Общероссийского классификатора, Профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н (рег.№818).

Разработчики:

Тарасова Людмила Федоровна - преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 11 от «22» 06 2023 г.
Председатель ЦК  С.С. Астаева

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
 / Н.В.Осипенко
«22» 06 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ДЕНДРОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Дендрология является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Программа), в части освоения профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы:

Дисциплина ОП.14. Дендрология входит в общепрофессиональный цикл Программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;
- знать виды и породы декоративных деревьев и кустарников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой;
- правила транспортировки кустарниковых растений и дерна;
- способы обрезки и прореживания кустарников;
- способы посадки, ухода за деревьями и кустарниками;
- погрузка, разгрузка с укладкой саженцев деревьев и кустарниковых растений.

Выпускник, освоивший рабочую программу учебной дисциплины должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший рабочую программу учебной дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду деятельности

ВПД 2. Выполнение работ по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства

ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;

ПК 2.2. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;

ПК 2.3. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;

ПК 2.4. Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. ДЕНДРОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретических	16
практических	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Дендрология

2	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Содержание учебного материала			
Введение	Предмет и задачи дендрологии, разделы дендрологии, краткий обзор истории изучения дендрологии. Роль отечественных ученых в создании и развитии учения о дендрологии	2	2	ОК 1., ОК 2., ПК 2.1., ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4
Раздел 1. Основы биологии и экологии древесных растений.				
Тема 1.1 Основные жизненные формы древесных растений.	Содержание учебного материала			
	Основные жизненные формы древесных растений.	1,2	2	ОК 3., ОК 4., ПК 2.1.
	Практическое занятие 1. Изучение декоративных свойств деревьев и кустарников.			
Тема 1.2. Систематика и характеристика древесно-кустарниковых растений	Содержание учебного материала			
	Классификация деревьев и кустарников	1,2	2	ОК 8., ОК 9., ПК 2.3.
	Практическое занятие 2. Морфология древесных растений			
	Практическое занятие 3. Определение деревьев и кустарников по морфологическим признакам.	1,2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7 ПК 2.1,ПК 2.3.
Раздел 2. Ассортимент древесных и кустарниковых растений и их использование				
Тема 2.1 Систематика и характеристика растений отдела Сосновые	Содержание учебного материала			
	Систематика и характеристика растений отдела Сосновые	1,2	2	ОК 3., ОК 4., ПК 2. 1. ПК 2.3

	Практическое занятие 4. Подбор ассортимента древесных растений отдела Сосновые	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7. ПК 2.1,ПК 2.3.
Тема 2.1 Систематика и характеристика растений отдела Покрытосеменные	Содержание учебного материала			
	Систематика и характеристика растений отдела Покрытосеменные	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7. ПК 2.1,ПК 2.3.
	Практическое занятие 5. Подбор ассортимента древесных растений отдела Покрытосеменные	4	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7. ПК 2.1,ПК 2.3.
Раздел 3. Размножение декоративных древесных растений				
Тема 3.1. Способы размножения древесных растений	Содержание учебного материала			
	Способы размножения древесных растений	1,2	2	ОК 3., ОК 4., ПК 2.2.
	Практическое занятие 6. Семенное размножение древесных растений		2	ОК 4., ОК 6., ОК 7. ПК 2.1
	Практическое занятие 7. Вегетативное размножение древесных растений	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7. ПК 2.1
Раздел 4. Уход за древесно-кустарниковыми культурами				
Тема 4.1. Посадка и уход за древесными растениями	Содержание учебного материала			
	Посадка и уход за молодыми растениями	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7. ПК 2.1,ПК 2.3.
	Содержание учебного материала			
	Формирование и обрезка древесных растений			
	Практическое занятие 8. Посадка древесных растений	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7. ПК 2.3.
	Практическое занятие 9. Обрезка растений	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7,ПК 2.3.
	Дифференцированный зачет	2	2	
	Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ДЕНДРОЛОГИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству обучающихся, организация рабочего места обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, стулья, доска классная, стеллаж для моделей и макетов, шкаф для моделей и макетов, рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран проекционный; видеофильмы, плакаты, таблицы, лабораторная посуда.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Громадин А.В. Дендрология: учебник /А.В.Громадин, Д.Л.Матюхин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2016. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование. Лесное хозяйство).

2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: цветоводство: учебник для студ. учреждений высш. образования /Т.А. Соколова, И.Ю.Бочкова – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 432 с.

Дополнительные источники:

3. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/под.ред. А.В. Исачкина. - М.: ИНФРА-М, 2016. – 522 с.

4. Трейвас Л.Ю. Болезни и вредители декоративных садовых растений: Атлас-определитель/ Л.Ю.Трейвас. – М.:Фитон XXI, 2015.-192 с.

Трейвас Л.Ю. Защита плодовых декоративных растений от болезней и вредителей / Л.Ю.Трейвас. – Москва: Фитон XXI, 2016.-160 с/

Электронные издания:

<http://www.dendrolog-build.ru/index.php>

<http://dendrology.ru/books/item/f00/s00/z0000007/index.shtml>

<http://berrylib.ru/books/item/f00/s00/z0000021/index.shtml>

<http://forest.geoman.ru/books/item/f00/s00/z0000002/index.shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ДЕНДРОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	Чем и как проверяется
Знать:		
способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой;	знает различные способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой;	Устный (письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения рисунка Практическое занятие 5-8
- правила транспортировки кустарниковых растений и дерна;	пользуется правилами транспортировки кустарниковых растений и дерна;	(Письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения рисунка Практическое занятие 9-10
- способы обрезки и прореживания кустарников;	знает способы обрезки и прореживания кустарников;	Выполнения рисунка на оценку практическое занятие 1-2
- способы посадки, ухода за деревьями и кустарниками;	знает способы посадки, ухода за деревьями и кустарниками;	Устный (письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения рисунка Практическое занятие 3-4
- погрузку, разгрузку с укладкой саженцев деревьев и кустарниковых растений.	знает способы погрузки, разгрузки с укладкой саженцев деревьев и кустарниковых растений	Устный (письменный) опрос, тестирование
Уметь:		
подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	подбирает ассортимент растений для различных объектов озеленения;	Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий
- знать виды и породы декоративных деревьев и кустарников.	знает виды и породы декоративных деревьев и кустарников.	Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом,	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

	соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирует профессиональную деятельность.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлекает и анализирует информацию из различных источников; владеет способами поиска и анализа информации; самостоятельно работает с информацией; понимает замысел текста; пользуется словарями, справочной литературой; отделяет главную информацию от второстепенной;	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владеет элементарными компьютерными навыками; пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами; умеет грамотно ставить и задавать вопросы; координирует свои действия с другими участниками общения; способен работать в команде; понимает общие цели.	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Реализует поставленные цели в деятельности; представляет конечный результат деятельности в полном объеме.	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и	Определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы.

личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	способы ее изучения; владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью	Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимает суть инноваций; применяет новые технологии в профессиональной деятельности; адаптируется в новых ситуациях	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;	Применяет знания по дисциплине, знает порядок выполнения вспомогательных работ в рамках дисциплины по созданию и оформлению цветников различных типов	Наблюдение Экспертное оценивание выполнения практических занятий 1,2,3,4,5,6,7 Проведение устной беседы
ПК 2.2. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;	Применяет знания по дисциплине, знает порядок выполнения вспомогательных работ в рамках дисциплины по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	Наблюдение Экспертное оценивание тестовых заданий. Проведение устной беседы
ПК 2.3. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;	Применяет знания по дисциплине, знает порядок выполнения вспомогательных работ в рамках дисциплины по устройству и ремонту садовых дорожек.	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполнения практических занятий 1,2,3,4,5,6,7
ПК 2.4. Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	Применяет знания по дисциплине, знает порядок выполнения вспомогательных работ в рамках дисциплины по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев.	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполнения индивидуальных заданий