

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. Основы механизации в декоративном садоводстве
Профессия 17530 Рабочий зеленого строительства**

2022г.

Рабочая программа ОП.11. Основы механизации в декоративном садоводстве составлена на основании требований Профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н (рег.№818).

Разработчик:

Комлякова Ольга Николаевна - преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 11 от «30» июня 2023 г.

Методист БПОО Е.О. Горина

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский

многопрофильный техникум»

Олег / Н.В. Осипенко/

«30» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Механизация работ в декоративном садоводстве

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы механизации в декоративном садоводстве является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии: 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы механизации в декоративном садоводстве принадлежит к общепрофессиональному циклу программы в части освоения профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.11. Основы механизации в декоративном садоводстве - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- способы планировки площадей, гряд, скверов, дорожек;
- способы полива газонных трав при посеве.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- проводить горизонтальную планировку площадей, гряд, дорожек с выборкой камней, корней и разбивкой комьев;
- проводить посев газонов вручную;
- устраивать гряды;
- поливать газонные травы и древесно-кустарниковые растения; разбрасывать по площади для посадок органические удобрения;
- удобрять почвы минеральными растворами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Основы механизации в декоративном садоводстве

2.1. Объем и виды учебной работы ОП.11 Основы механизации в декоративном садоводстве

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- теоретических	16
- практических	20
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Основы механизации в декоративном садоводстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2		3	4	
Тема 1. Основное понятие о механизации работ в декоративном садоводстве.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Значение механизации работ в декоративном садоводстве.	4		ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5.
	2	Практическое занятие 1 Планировка сада.			ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 6.
Тема 2. Механизация обработки почвы.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Механизмы для основной и предпосевной обработок почвы.			ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5.
	2	Практическое занятие 2 Назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарём	2		ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 6.
Тема 3. Механизация посевных и посадочных работ.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Механизация посевных и посадочных работ			ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5.
	2	Практическое занятие 3 Механизмы и приспособления при посеве и посадке	2		ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 6.
Тема 4. Механизация работ по внесению удобрений.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Машины для внесения удобрений			ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5.
Тема 5. Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Практическое занятие 4 Механические устройства для химической защиты парков и садов.			ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 6.
Тема 6. Механизация полива.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Механизмы полива. Технологии и средства механизации полива при выращивании рассады в защищённом грунте			ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 7.
Тема 7. Механизация работ в защищённом грунте.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Практическое занятие 5			ОК 1., ОК 4.

		Планировка гряд в защищенном грунте. Практическое занятие 6 Рыхление почвы в защищенном грунте	2		ОК 5., ОК 6.
	2	Практическое занятие 7 Подкормка растений в защищенном грунте	2		ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 6.
Тема 8. Машины и механизмы в декоративном садоводстве.		Содержание учебного материала		2	
	1	Почвообрабатывающие машины и механизмы.	1 1		ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5.
	2	Обработка почвы мотоблоком, его устройство, назначение.	1 1 1		ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5, ОК 9
	3	Назначение и работа оборудования: плуги, фрезы, культиваторы, корчеватели.	4		ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5.
	4	Машины и механизмы для вырубki деревьев, для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников.	1		ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5, ОК 8
	5	Машины и механизмы для ухода за газоном.			ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5.
	6	Практическое занятие 8 Почвообрабатывающие машины и механизмы.			ОК 1., ОК 4., ОК 5., ОК 6.
	7	Дифференцированный зачет			ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5.
Всего:			36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета механизации.

Оборудование кабинета и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- организация рабочего места, обучающегося с нозологией глухота;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Механизация работ в декоративном садоводстве».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Лежнёва Т.Н. «Основы декоративного садоводства» М.: «Академия», 2011 г.

1. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство. Древоводство» М.: «Академия» 2007 г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://studfile.net/preview/4071708/>
2. <https://studylib.ru/doc/2299409/osnovy-dekorativnogo-sadovodstva-t.-n.-lezhneva>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-способы планировки площадей, гряд, скверов, дорожек;-способы полива газонных трав при посеве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить горизонтальную планировку площадей, гряд, дорожек с выборкой камней, корней и разбивкой комьев;-проводить посев газонов вручную;-устраивать гряды;-поливать газонные травы и древесно-кустарниковые растения; разбрасывать по площади для посадок органические удобрения;-удобрять почвы минеральными растворами.	<p>Беседа, наблюдения за выполнением практических заданий, тестовые задания.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций:

ОК	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии 	- интерпретация результата наблюдений за обучающимся;
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременно и качественно выполняет учебные задания; - рационально планирует и организует деятельность по изучению учебной дисциплины; - самостоятельно находит допущенные ошибки, своевременно корректирует деятельность на основе результатов самооценки продукта; - обоснованно ставит цели, выбирает и применяет способы решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий; - оценка преподавателем дидактических материалов, конспектов; - наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания.
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умеет предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; - умеет планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносит коррективы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем решения проблемно - ситуационных задач; - наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач.
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией; понимает замысел текста; - умеет пользоваться словарями, справочной литературой; - умеет отделять главную информацию от второстепенной. 	<ul style="list-style-type: none"> - составления самоанализа деятельности на теоретических и практических занятиях; - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; - оценка преподавателем дидактических материалов, конспектов; - наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	- оценка преподавателем выполнения заданий по написанию рефератов, сообщений, по созданию презентаций, составлению отчетов по выполнению

			практической работы;
ОК 6.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - способен координировать свои действия с другими участниками общения; - способен контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера общения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практических заданий; - наблюдение, оценка преподавателем работы студентов в малых группах.
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умеет реализовывать поставленные цели в деятельности; - умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения индивидуальных заданий; - защита сообщений, рефератов, презентаций.
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, само регуляции и саморазвитию; - умеет определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умеет осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умеет реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимает роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий индивидуальной работы; - оценка преподавателем дидактических материалов, конспектов; - наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; - защита презентаций, сообщений, рефератов.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роли модернизации технологий профессиональной деятельности; - умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; - защита презентаций, сообщений, рефератов.
ОК10.	Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	-развивает способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	- наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач
ОК 11.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания