

Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по  
комплексному обслуживанию и ремонту зданий**  
Профессия 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и  
ремонту зданий

**2023 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства составлена на основании Профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н (рег.№818).

Разработчик:

Тарасова Людмила Федоровна – преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

Инченко Ирина Алексеевна – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

Долгиерова Елена Викторовна – преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 11 от «22» 06 2023 г.

Председатель ЦК С.С. Астаева

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Н.В.Осипенко / Н.В.Осипенко

«22» 06 2023

2023 г

Согласовано:



Наталия ФГБУ  
«Российский федеральный научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства»  
О.В. Суражский Ф.И.

«22»

06

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общая характеристика программы профессионального модуля. ....	3
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	5
3. Условия реализации программы.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ...	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17554 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по профессии 17554 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий является частью Адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01. Выполнение работ по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата освоения практики
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Выполнение работ по периодическому осмотру технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание;

ПК 1.2. Выполнение работ по текущему ремонту обслуживаемых зданий, сооружений с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ;

ПК 1.3. Выполнение работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию систем инженерно-технического обеспечения обслуживаемых зданий, сооружений.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ВПД	Требования к умениям
ПК 1.1. Выполнение работ по периодическому осмотру технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание;	Проводить периодические осмотры зданий и сооружений; Производить инженерно-технические осмотры оборудования и механизмов зданий и сооружений; Выполнять техническое обслуживание оборудования и механизмов зданий и сооружений.
ПК 1.2. Выполнение работ по текущему ремонту обслуживаемых зданий, сооружений с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ;	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.

	Использование материалов, инструментов и приспособлений для выполнения оштукатуривания. Определение качества штукатурки. Провешивание поверхностей.
ПК 1.3. Выполнение работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию систем инженерно-технического обеспечения обслуживаемых зданий, сооружений	Производить работы по текущему обслуживанию и ремонту систем теплоснабжения отопления и горячего водоснабжения; Производить работы по текущему обслуживанию и ремонту систем вентиляции; Производить работы по текущему обслуживанию и ремонту систем водопровода и канализации.

### **1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля**

Всего – 822 часа

Из них на освоение МДК. 01.01. – 98 часов,

МДК. 01.02. – 184 часа

на практики учебную:

УП.01.01 – 180 часов,

УП.01.02 – 210 часов

и производственную ПП.01 – 150 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17554 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по профессии 17554 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. теоретическое обучение, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
П 1.1., ПК1. 2., ПК1. 3. ОК 01- ОК 08	МДК.01.01 Сезонная подготовка зданий и сооружений	98	98	50	48		
ПК1. 2 ОК 01 - ОК 08	МДК.01.02. Технологии ремонтно-строительных работ	184	184	100	84		
П 1.1., ПК1. 2., ПК1. 3. ОК 01- ОК 08	УП.01.01 Сезонная подготовка зданий и сооружений	180				180	
П 1.1., ПК1. 2., ПК1. 3. ОК 01- ОК 08	УП.01.02 Проведение ремонтно-строительных	210				210	

	работ						
	Производственная практика	150					150
	Всего:	822	282	150	132	360	150

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по профессии 17554 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	5
МДК. 01.01 Сезонная подготовка зданий и сооружений			98		
Тема 1. Основы строительного производства.	Содержание		4		
	1	Основы строительного производства. Здания и сооружения. Основные части зданий. Общие сведения о строительных работах.	2	1	ПК 1.3., ОК 1-9
	2	Практическое занятие №1 Основные части зданий.	2	2	ПК 1.3., ОК 1-8
Тема 2. Материалы для штукатурных работ.	Содержание		4		
	1	Инструменты для нанесения раствора и отделки. Инструменты для нанесения и разравнивания раствора. Инструменты для отделки штукатурки.	2	1	ПК 1.1., ОК 1-8
	2	Практическое занятие №2 Инструменты для нанесения отделки и разравнивания раствора.	2	2	ПК 1.1., ОК 1-8
Тема 3. Леса и подмости для штукатурных работ.	Содержание		4		
	1	Виды подмостей. Леса. Подмости. Виды подмостей. Леса.	2	2	ПК 1.1., ОК 1-8
	2	Практическое занятие №3 Леса и подмости для штукатурных работ.	2	2	ПК 1.1., ОК 1-8
Тема 4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Содержание		4		
	1	Назначение штукатурки. Штукатурные слои.	2	1,2	ПК 1.2., ОК 1-8
	2	Подготовка поверхности под оштукатуривание. Нанесение и разравнивание раствора на поверхности.	2	2	ПК 1.1., ОК 1-8
Тема 5. Оштукатуривание колонн и арок. Вытягивание тяг.	Содержание		4		
	1	Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов.	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8
	2	Практическое занятие №4 Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов.	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8
	Содержание		8		
Тема 6. Выполнение штукатурных работ механизированным способом.	1	Выполнение штукатурных работ механизированным способом. Вибросита. Растворопроводы. Штукатурные агрегаты.	2	1	ПК 1.3., ОК 1-8
	2	Практическое занятие №5 Механизация штукатурных работ. Растворосмеситель его назначение и устройство.	2	2	ПК 1.1., ОК 1-8



	3	Практическое занятие №6 Растворонасос и растворопроводы их назначения и устройство.	2	1	ПК 1.1., ОК 1-8
	4	Штукатурные станции. Затирачные машины. Машины для нанесения торкрет-штукатурки. Механизированное нанесение и разравнивание растворов.	2	1	ПК 1.1., ОК 1-8
<b>Тема 7. Технология облицовки поверхности гипсокартонными листами.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1	Технология облицовки поверхности гипсокартонными листами. Основные технологические требования при облицовке и способы крепления ГКЛ и ГВЛ. Консольные нагрузки.	2	1,2	ПК 1.3., ОК 1-8
	2	Практическое занятие №7 Облицовка стен гипсокартонными листами. Технология работ при облицовке стен ГКЛ по каркасу и без каркаса.	2	2	ПК 1.3., ОК 1-8
<b>Тема 8. Современные виды штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>		
	1	Практическое занятие №8 Технология оштукатуривания разнородных поверхностей.	2	2	ПК 1.3., ОК 1-8
	2	Практическое занятие №9 Виды штукатурки. Организация рабочего места.	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8
	3	Практическое занятие №10 Способы контроля качества. Дефекты штукатурки.	2	2	ПК 1.3., ОК 1-8
	4	Потолки из КНАУФ Суперлистов (ГВЛ).	2	1	ПК 1.3., ОК 1-8
	5	Практическая работа №11 Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов.	2	1,2	ПК 1.1., ОК 1-8
<b>Тема 9. Штукатурные работы в зимнее время.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		
	1	Штукатурные работы в зимнее время. Ремонт монолитной штукатурки. Ремонт поверхностей, отделанных гипсокартонными листами.	2	2	ПК 1.3., ОК 1-8
	2	Практическая работа №12 Штукатурные работы в зимнее время.	2	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 1-8
	3	Требования безопасности. Требования безопасности при выполнении штукатурных работ	2	3	ПК 1.1., ОК 1-8
<b>Тема 10. Классификация малярных работ</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>		
	1	Классификация малярных работ (общие сведения). Требования к готовности поверхностей для производства малярных работ (СНиП, влажность, температура).	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8
	2	Особенности подготовки старых поверхностей под окраску.	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8
	3	Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка металлических поверхностей.	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8
	4	Очистка поверхностей от старых красок и загрязнений.	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8
	5	Подготовка поверхностей фасадов под окраску.	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8

	6	Практическое занятие №13 Изучение инструментов для подготовки поверхностей.	2	3	ПК 1.2., ОК 1-8
<b>Тема 11.</b> Выполнение малярных работ различной сложности	<b>Содержание</b>		<b>12</b>		
	1	Окраска поверхностей водными и клеевыми составами.	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8
	2	Окраска поверхностей водоэмульсионными и известковыми составами.	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8
	3	Дефекты водных окрасок.	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8
	4	Окраска фасадов водоэмульсионными составами (техника окрашивания ).	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8
	5	Окраска фасадов зданий, правила ТБ при окраске.	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8
	6	Практическое занятие 14 Подбор колера для южной стороны ( фасад).	2	3	ПК 1.2., ОК 1-8
<b>Тема 12.</b> Оклейка поверхностей различными материалами	<b>Содержание</b>		<b>26</b>		
	1	Практическое занятие 15 Виды обоев. Подборка обоев по рисунку и цвету.	2	3	ПК 1.2., ОК 1-8
	2	Подготовка поверхностей под оклейку.	2	3	ПК 1.2., ОК 1-8
	3	Практическое занятие 16 Разметка поверхности стен для первого полотна.	2	3	ПК 1.2., ОК 1-8
	4	Практическое занятие 17 Способы нанесения клеящих составов и подготовка обоев к наклейке.	2	3	ПК 1.2., ОК 1-8
	5	Практическое занятие 18 Техника наклейки простых обоев.	2	3	ПК 1.2., ОК 1-8
	6	Оклеивание самоклеящимися обоями.	2	2	ПК 1.2., ОК 1-8
	7	Практическое занятие 19 Способы разглаживания полотен обоев валиком и обойной щеткой.	2	3	ПК 1.2., ОК 1-8
	8	Практическое занятие 20 Подготовка и раскрой профильных бордюров. Наклейка бордюров.	2	3	ПК 1.2., ОК 1-8
	9	Практическое занятие 21 Оклеивание стен обоями. Оклеивание потолков обоями.	2	3	ПК 1.2., ОК 1-8
	10	Практическое занятие 22 Оклеивание поверхностей стеновыми рулонными покрытиями и пленками.	2	3	ПК 1.2., ОК 1-8
	11	Практическое занятие 23 Требования к качеству оклеенной поверхности.	2	3	ПК 1.2., ОК 1-8
	12	Практическое занятие 24 Разновидности герметика. Обработка поверхности герметиком.	2	3	ПК 1.2., ОК 1-8

	13	Ремонт окрашенных поверхностей. Ремонт оклеенных поверхностей.	2	2	ПК 1.2., ОК 1-9
<b>Итого</b>			<b>98</b>		
<b>МДК.01.02. Технологии ремонтно-строительных работ</b>					
<b>Тема 1</b>					
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2	ПК 1.2 ОК.1-ОК.8
	1	Техническая эксплуатация зданий. Требования к техническому состоянию и эксплуатации зданий и сооружений.	2		
	2	Физический износ зданий и методы его определения.	2		
	3	Моральный износ зданий	2		
	4	Содержание и структура ремонтно-строительных процессов.	2		
	5	Классификация ремонтов.	2		
	6	Оценка технического состояния здания	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	3	ПК 1.2 ОК.1-ОК.8
	1. Определение нормативного срока службы здания и его конструктивных элементов		2		
	2. Определение оптимального срока службы здания		2		
	3. Определение физического износа фундаментов		2		
	4. Определение физического износа системы отопления		2		
	5. Определение физического износа системы водоснабжения		2		
	6. Определение физического износа кирпичных стен		2		
	7. Определение физического износа системы канализации и водостоков		2		
	8. Составление акта общего осмотра здания		2		
	9. Определение морального износа здания		2		
	10. Составление паспорта готовности жилого фонда к эксплуатации в зимних		2		

	условиях				
Тема 2					
<u>Технология производства работ при ремонте фасадов зданий</u>	Содержание учебного материала		8	2	ПК 1.2 ОК.1-ОК.8
	7	Ремонт штукатурки и облицовки фасадов	2		
	8	Ремонт штукатурки и облицовки фасадов	2		
	9	Гидрофобизация и флюатирование поверхностей фасадов	2		
	10	Ремонт фасадов крупнопанельных зданий	2		
	Практические занятия		2	3	ПК 1.2 ОК.1-ОК.8
	11. Определение физического износа фасадов здания		2		
Тема 3					
<u>Технология производства тепловой модернизации ограждающих конструкций зданий</u>	Содержание учебного материала		10	2	ПК 1.2 ОК.1-ОК.8
	11	Технические решения тепловой модернизации ограждающих конструкций зданий	2		
	12	Технология устройство легких штукатурных систем утепления	2		
	13	Технология устройство тяжелых штукатурных систем утепления	2		
	14	Технология устройство тяжелых штукатурных систем утепления	2		
	15	Технология производства тепловой модернизации крыш	2		
	Практические занятия		2	3	ПК 1.2 ОК.1-ОК.8
	12. Составление схемы контроля качества и правил приёмки работ по тепловой модернизации крыш		2		
Тема 4					
<u>Технология производства внутренних отделочных работ при ремонте зданий</u>	Содержание учебного материала		16		
	16	Производство стекольных работ	2		

	17	Производство штукатурных работ	2	2	ПК 1.2 ОК.1-ОК.8
	18	Производство облицовочных работ	2		
	19	Производство малярных работ	2		
	20	Производство обойных работ	2		
	21	Ремонт и замена полов	2		
	22	Устройство подвесных потолков	2		
	23	Ремонт подвесных потолков	2		
	<b>Практические задания</b>		<b>46</b>	3	ПК 1.2 ОК.1-ОК.8
	13. Составление схемы контроля качества и правил приёмки штукатурных работ		4		
	14. Составление схемы контроля качества и правил приёмки облицовочных работ		4		
	15. Составление схемы контроля качества и правил приёмки малярных работ		4		
	16. Составление схемы контроля качества и правил приёмки обойных работ		4		
	17. Определение физического износа полов из различных материалов		4		
	18. Составление схемы контроля качества и правил приёмки работ по устройству полов		4		
	19. Составление схемы контроля качества и правил приёмки работ по устройству подвесных потолков		4		
	20. Составление ИТК «Разбивка покрытия пола»		2		
	21. Составление ИТК «Устройство выравнивающей цементно-песчаной стяжки»		2		
	22. Разработка перечня и последовательности выполнения малярных работ		2		
	23. Составление схемы «Классификация малярных работ»		2		
	24. Определение дефектов, возникающих при окраске водными составами		2		
	25. Заполнение таблицы «Технологические операции, при окраске поверхностей неводными составами»		2		

	26. Определение дефектов, возникающих при окраске неводными составами	2			
	27.Подсчет числа рулонов	2			
	28. Определение дефектов, возникающих при обойных работах	2			
Тема 5					
<b><u>Технология производства работ при ремонте кровли зданий и сооружений.</u></b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	2	ПК 1.2 ОК.1-ОК.8
	24	Основные требования к устройству крыш	2		
	25	Основные требования к техническому обслуживанию крыш	2		
	26	Основные требования к устройству и техническому обслуживанию чердачных помещений	2		
	27	Ремонт и замена крыш	2		
	28	Устройство и ремонт кровли из металлического профилированного настила	2		
	29	Устройство и ремонт кровли из металлочерепицы	2		
	30	Устройство и ремонт рулонных кровель	2		
	31	Устройство и ремонт мастичных кровель	2		
	32	Устройство кровли из мелкоштучных материалов	2		
	33	Ремонт кровли из мелкоштучных материалов	2		
	34	Техническая эксплуатация и ремонт водоотводящих устройств	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	3	ПК 1.2 ОК.1-ОК.8
	29. Определение физического износа крыши здания		4		
	30.Составление схемы контроля качества и правил приёмки работ по устройству кровли из штучных материалов		4		
	31.Составление схемы контроля качества и правил приёмки работ по устройству мастичных кровель		4		
	32.Составление схемы контроля качества и правил приёмки работ по		2		

	устройству кровли из мелкоштучных материалов					
Тема 6						
<u>Технология ремонта перекрытий, перегородок, балконов, лестниц, окон и дверей</u>	Содержание учебного материала		16	2	ПК 1.2 ОК.1-ОК.8	
	35	Техническая эксплуатация перекрытий.	2			
	36	Ремонт и замена перекрытий.	2			
	37	Техническая эксплуатация перегородок.	2			
	38	Ремонт и замена перегородок.	2			
	39	Техническая эксплуатация окон и дверей.	2			
	40	Ремонт и замена окон и дверей	2			
	41	Техническая эксплуатация балконов и лестниц.	2			
	42	Ремонт и замена балконов, лестниц.	2			
	Практические занятия		16	3	ПК 1.2 ОК.1-ОК.8	
	33. Определение физического износа перекрытий здания		2			
	34. Определение физического износа перегородок здания		2			
	35. Определение физического износа окон и дверей.		2			
	36. Составление акта на осмотр окон и дверей		2			
	37. Определение физического износа балконов и лестниц.		2			
	38. Составление графиков проведения ремонтных работ		2			
	39. Изучение причин образования трещин в несущих стенах		2			
		40. Составление ведомости объемов ремонтных работ		2		
	Итого			184		

Учебная практика 01.01. Сезонная подготовка зданий и сооружений	6		ПК 1.1 – ПК 1.3
Техника безопасности при техническом обследовании зданий и сооружений в лаборатории	6		
Подготовительные работы проводят в ознакомления с объектом обследования зданий и сооружений	6		
Организация рабочего места и подготовка инструмента к работе	6		
Подготовка к проведению обследования зданий и сооружений	6		
Подготовка к проведению обследования зданий и сооружений	6		
Предварительное(визуальное) обследование	6		
Детальное(инструментальное) обследование	6		
Техника безопасности при техническом обследовании зданий и сооружений в лаборатории. Подготовительные работы проводят в ознакомления с объектом обследования зданий и сооружений. Организация рабочего места и подготовка инструмента к работе	6		
Проведение визуального осмотра инженерно-технического оборудования	6		
Проведение инструментального осмотра инженерно-технического оборудования	6		
Проведение технического обследования осмотра инженерно-технического оборудования	6		
Проведение мониторинга технического состояния имущества. Инженерно-технического оборудования	6		
Техника безопасности при техническом обследовании зданий и сооружений в лаборатории. Подготовительные работы проводят в ознакомления с объектом обследования зданий и сооружений. Организация рабочего места и подготовка инструмента к работе	6		
Проверка и устранение незначительных неисправностей в системах водопровода	6		
Проверка и устранение незначительных неисправностей в системах канализации	6		
Проверка и устранение незначительных неисправностей в системах центрального отопления	6		
Проверка и устранение незначительных неисправностей в электротехнических устройств	6		
Техника безопасности при техническом обследовании зданий и сооружений в лаборатории. Подготовительные работы проводят в ознакомления с объектом обследования зданий и сооружений. Организация рабочего места и подготовка инструмента к работе	6		
Производить подготовительные работы при ликвидации течи труб	6		
Производить подготовительные работы при замене стенов	6		
Производить подготовительные работы при замене электропроводов	6		
Производить подготовительные работы при отключении горячего и холодного водоснабжения	6		
Техника безопасности при техническом обследовании зданий и сооружений в лаборатории. Подготовительные работы проводят в ознакомления с объектом обследования зданий и сооружений. Организация рабочего места и подготовка инструмента к работе	6		
Подготовка вентиляции к эксплуатации к летнему периоду	6		
Подготовка вентиляции к эксплуатации к зимнему периоду	6		
Подготовка ежегодному обслуживанию вентиляции	6		
Выявления и устранение неполадок в работе системы вентиляции	6		
Техника безопасности при техническом обследовании зданий и сооружений в лаборатории. Подготовительные работы проводят в ознакомления с объектом обследования зданий и сооружений. Организация рабочего места и подготовка	6		



инструмента к работе Производить подготовительные работы при установки в крышке ревизий резиновых прокладок канализации в канализации Производить подготовительные работы при устранение неплотностей и течи в соединениях трубопровода Производить подготовительные работы при устранение засоров в водопроводных трубах Производить подготовительные работы при замена участка трубы до 1 м	6		
	6		
	6		
	6		
	6		
	6		
	6		
	6		
<b>Итого</b>	<b>180</b>		
<b>Учебная практика 01.02. Проведение ремонтно-строительных работ</b> Подготовительные работы при производстве штукатурных работ Приготовление штукатурных растворов и смесей Выполнение штукатурных, бетонных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	12		ПК 1.1 – ПК 1.3
	12		
	78		
	90		
	12		
<b>Итого</b>	<b>210</b>		
<b>Производственная практика</b> Техническое обследование зданий и сооружений Инженерно-технические осмотры оборудования и механизмов зданий и сооружений Техническое обслуживание оборудования и механизмов Текущее обслуживание и ремонт систем теплоснабжения отопления и горячего водоснабжения Текущее обслуживанию и ремонт систем вентиляции Текущее обслуживание и ремонт систем водопровода и канализации Подготовительные работы при производстве штукатурных работ Приготовление штукатурных растворов и смесей Выполнение штукатурных, бетонных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	12		ПК 1.1 – ПК 1.3
	12		
	12		
	12		
	12		
	12		
	12		
	6		

Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	6		
	30		
	24		
	6		
Ква. нфикационный экзамен	6		
Итого	150		
Всего	822		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17554 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы профессионального модуля необходимо наличие учебного кабинета: Технологии отделочных строительных работ, мастерские отделочных работ.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов

#### **Технические средства обучения:**

DVD player, компьютер, лазерный проектор, интерактивная доска

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест:**

Кабинки для отработки практических навыков по разделам модуля, щиты для выполнения практических работ по темам Штукатурные работы и Малярные работы, склад для хранения инструментов, склад для образцов отделочных материалов, ручные инструменты и приспособления для выполнения всех видов штукатурных работ для каждого обучающегося, механизированные инструменты, средства подмащивания.

#### **Инструмент, приспособления, инвентарь:**

- 1.Метр складной стальной;
- 2.Отвес стальной строительный;
- 3.Рейка контрольная;
4. Рулетка металлическая;
- 5.Уровень строительный;
- 6.Уровень гибкий (водяной);
7. Бучарда;
8. Зубило;
9. Кельма штукатурная;
10. Кисть(окаamelок);
11. Кисть–макловица;
12. Лопата растворная;
13. Лопатка штукатурная;
14. Нож;
15. Полутерок деревянный длиной 2000
16. Полутерок деревянный длиной 750мм.;
17. Совок с качающейся ручкой;
18. Соколдюр алюминиевый разборный;
19. Сокол–ковш;
20. Терка деревянная;
21. Терка металлическая универсальная для крепления войлочного полотна;
22. Терка металлическая универсальная для крепления деревянного полотна;
23. Угольник металлический;
24. Угольник деревянный;
25. Уровень строительный;
26. Шпатель малярный;
27. Шпатель резиновый;

28. Шуруповерт электрический;
29. Щетка гвоздевая;
30. Щетка стальная;
31. Щетки металлические;
32. Малкиплоские;
34. Маяк деревянный;
35. Маяк инвентарный металлический;
36. Правило дюроалюминиевое универсальное;
37. Правило зубчатое из алюминиевого профиля;
38. Правилоразгибное;
39. Правило прямое из алюминиевого профиля;
40. Приспособление для срезки фасок;
42. Приспособление для шлифования оштукатуренных поверхностей;

### **Учебно-методическая документация**

Инструкционные карты:

- Инструменты для выполнения штукатурных работ
- Технология выполнения штукатурных работ
- Виды штукатурок.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Арзуманян Р.Е. и др. Иллюстрированное пособие для штукатуров: учеб. пособие для нач. проф. образования /Р.Е. Арзуманян, И.С. Ищенко, В.А. Неелов. - М.: Стройиздат, - 240 с: ил.
2. Петрова И. В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 112 с.
3. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-240с.
4. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. – 338 с. 1.
5. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Черноус Г.Г.- 3-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2018-240с.
6. Петрова В.И. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Петрова- 3-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2019-112с.

### **Дополнительные источники:**

7. Белогуров В.П., Чмырь В.Д. Справочник молодого маляра.- М.: Высш. шк., 2016.
8. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 3-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2019.-320с.
- Оценка технического состояния зданий: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. —М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с.
9. Ткачева Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, С.А. Дмитренко, Г.В. Шульц – Москва: КНОРУС, 2019. -178с.
10. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, С.А. Дмитренко, Г.В. Шульц – Москва:

КНОРУС, 2020. -228с.

**Интернет-ресурсы:**

11. Лебедев, В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2016. — 183с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28413.html>

12. Хлистун, Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 500с. Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30231.html>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

<http://teoriastroiki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнение работ по периодическому осмотру технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание.	Выполнение работ по периодическому осмотру технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание	Решение ситуационных задач. Решение практико-ориентированных заданий. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка выполненных результатов результатов практических занятий.
ПК 1.2. Выполнение работ по текущему ремонту обслуживаемых зданий, сооружений с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ.	Выполнение работ по текущему ремонту обслуживаемых зданий, сооружений с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ	
ПК 1.3. Выполнение работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию систем инженерно-технического обеспечения обслуживаемых зданий, сооружений.	Выполнение работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию систем инженерно-технического обеспечения обслуживаемых зданий, сооружений	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- анализирует ситуацию на рынке труда; - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	устный опрос тестирование
ОК2. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	-самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; -представляет конечный результат профессиональной деятельности.	устный опрос тестирование
ОК3. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; -предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат; -умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы.	устный опрос тестирование самостоятельная работа
ОК4. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного	-находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; -пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями	устный опрос тестирование

развития.	и справочной литературой.	
ОК5. Использование информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами.	устный опрос тестирование
ОК6. Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настрояние; - умеет воздействовать на партнера по общению.	тестирование
ОК7. Выбор ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	- осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности; - определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы	устный опрос тестирование
ОК8. Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	- стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию; определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы ее изучения; - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.	устный опрос тестирование

Результаты (освоенные умения, знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполнять насечки при	выполняет насечки, устанавливает штукатурные сетки, устанавливает штукатурные и рустовочные профили, устанавливает закладную арматуру, расшивлять швы; применяет электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применяет средства индивидуальной защиты; монтирует простые конструкции строительных лесов и подмостей; наносит штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; выполняет насечки при	Решение практико-ориентированных заданий.  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.  Оценка выполненных результатов практических занятий

<p>оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпательные составы; диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки; удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; -пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; -пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; -устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; -наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; -пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирают и смешивать компоненты шпательных составов; -пользоваться инструментом для нанесения шпательного состава на поверхность вручную; -разравнивать нанесенный механизированным способом шпательный состав; -пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; -производить техническое обслуживание ручного краскопульта; -шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпательные поверхности; -отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции; -получать ровную кромку при обрезке обоев вручную; -наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p>	<p>оштукатуривании в несколько слоев; укладывает штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнивает и подрезает штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживает, структурирует штукатурку; наносит накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпательные составы; диагностирует состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки; удаляет отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; пользуется металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; умеет работать с пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удаляет старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливает защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносит на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; умеет пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирает и смешивает компоненты шпательных составов; умеет пользоваться инструментом для нанесения шпательного состава на поверхность вручную; разравнивает нанесенный механизированным способом шпательный состав; умеет пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производит техническое обслуживание ручного краскопульта; умеет шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпательные поверхности; умеет отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции; получает ровную кромку при обрезке обоев вручную; наносит клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p>	
--	---	--



<p><b>Знать:</b>  основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;  виды материалов;  назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;  основы электротехники, правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.</p>	<p>знает основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;  знает виды материалов;  знает назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;  применяет основы электротехники, правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.</p>	<p>практические занятия  устный опрос  тест  самостоятельная работа  письменный опрос</p>
---	--	---