

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10. Почвоведение**


По профессии 17530 Рабочий зеленого строительства

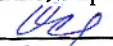
**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Почвоведение по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства разработана на основании профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559, с учетом ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Разработчик:

Долгиерова Елена Викторовна - преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 17 от «28» 06 2023 г.  
Председатель ЦК  С.С. Астаева

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский  
многопрофильный техникум»  
 / Н.В.Осипенко  
«22» 06 2023 г

Согласовано:  
  
«ООО «СтройИшим»»  
Корнилов В.А.  
«22» 06 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Почвоведение является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Программа), в части освоения профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

### **1.2. Место дисциплины в структуре Программы:**

Дисциплина ОП.08. Почвоведение входит в общепрофессиональный цикл Программы.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды;

Выпускник, освоивший рабочую программу учебной дисциплины должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший рабочую программу учебной дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду деятельности

ВПД 3. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

ПК 3.1. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве;

ПК 3.2. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур;

ПК 3.3. Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10. ПОЧВОВЕДЕНИЕ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретических	20
практических	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Почвоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Введение в почвоведение</b>	Предмет и задачи почвоведения, разделы почвоведения, краткий обзор истории изучения почв и становлении почвоведения как науки. Роль отечественных ученых в создании и развитии учения о почве	1	2	ОК 1., ОК 2., ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3.
<b>Раздел 1. Основы теории образования почв</b>				
<b>Тема 1.1. Основы геологии и минералогии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Происхождение и строение Земли. Образование и состав земной коры.	1	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4.
<b>Тема 1.2. Основные типы почв России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Типы почв. Почвенные ресурсы РФ.	1,2	2	ОК 3., ОК 4., ПК 3.1.
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение почв Тюменской области по их зональному расположению.	1,2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7, ПК 3.1, ПК 3.3.
<b>Тема 1.2. Факторы почвообразования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Природные и антропогенные факторы почвообразования.	1,2	2	ОК 8., ОК 9., ПК 3.3.
	<b>Практическое занятие 2.</b> Влияние факторов почвообразования на плодородие почвы	1,2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.3.
<b>Раздел 2. Морфология и строение почв</b>				
<b>Тема 2.1. Морфологические признаки почв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Морфологические признаки – цвет и окраска, вещественный и механический состав, структурность строения. новообразования, инородные включения.	1,2	2	ОК 3., ОК 4., ПК 3.1, ПК 3.3.
	<b>Практическая работа 3.</b> Определение морфологических признаков почв	1,2	2	ОК 2., ОК 5., ПК 3.3.

<b>Тема 2.2. Состав и свойства почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Фазовый состав почвы. Жидкая, газообразная и живая фаза почвы. Почвенные режимы. Водный, воздушный, тепловой, окислительно-восстановительный режимы.	1,2	2	ОК 3., ОК 4., ПК 3.2.
	<b>Практическое занятие 4.</b> Основные компоненты почвенных смесей	1,2	2	ОК 3., ОК 4., ПК 3.2.
	<b>Практическое занятие 5.</b> Определение реакции почвенного раствора	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
<b>Тема 2.3. Физические и физико-механические свойства почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Физические и физико-механические свойства почвы.	1,2	2	ОК 3., ОК 4., ПК 3.2.
	<b>Практическое занятие 6.</b> Определение гранулометрического состава и структуры почвы	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
<b>Тема 2.4. Строение почвенного профиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие о почвенном профиле. Основные почвенные горизонты.	1	2	ОК 3., ОК 4., ПК 3.2.
	<b>Практическое занятие 7.</b> Строение почвенного профиля. Изучение строения почвенных горизонтов.	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
<b>Раздел 3. Почвы и почвенные карты.</b>				
<b>Тема 3.1. Почвенные карты и картограммы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Классификация почвенных карт.	1	2	ОК 2., ОК 5., ПК 3.3.
	<b>Практическое занятие 8.</b> Составление почвенных карт юга Тюменской области.	2	2	ОК 4., ОК 6., ОК 7, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	
	<b>Итого</b>		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.10. ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - лаборатории Почвоведения.

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству обучающихся, организация рабочего места обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, стулья, доска классная, стеллаж для моделей и макетов, шкаф для моделей и макетов, рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран проекционный; видеофильмы, плакаты, таблицы, лабораторная посуда.

##### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. Почвоведение: учебник для СПО/отв.ред. К.Ш. Казеев, С.И. Колесников. - 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. ISBN 9785534070316

##### **Дополнительные источники:**

2. Казеев К.З. Почвоведение. Практикум: учеб. пособие для СПО/К.З. Казеев— Москва: Издательство Юрайт, 2018. ISBN 9785534061536

##### **Электронные издания:**

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный – (3.06.2020).

4. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://fcior.edu.ru/> свободный – (3.06.2020).

5.ЭБС "Юрайт Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> свободный – (3.06.2020).



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	Чем и как проверяется
<b>Знает:</b>		
структуру и основные виды почвы;	Знает структуру и основные виды почвы;	Устный (письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения рефератов Практическое занятие 1-8
минералогический и химический состав почвы;	Знает минералогический и химический состав почвы;	устный (письменный) опрос, тестирование Практическое занятие 1-8
основы земледелия;	Знает основы земледелия;	устный (письменный) опрос, тестирование
мероприятия по охране окружающей среды;	Проводит мероприятия по охране окружающей среды;	устный (письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения рефератов
<b>Умеет:</b>		
давать оценку почвенного покрова по механическому составу;	делает оценку почвенного покрова по механическому составу;	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий
проводить простейшие агрохимические анализы почвы.	проводит простейшие агрохимические анализы почвы.	оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов.

оценивает их эффективность и качество	полученной информации, выделяет в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	тестовых заданий.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлекает и анализирует информацию из различных источников; владеет способами поиска и анализа информации; самостоятельно работает с информацией; понимает замысел текста; пользуется словарями, справочной литературой; отделяет главную информацию от второстепенной;	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владеет элементарными компьютерными навыками; пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами; умеет грамотно ставить и задавать вопросы; координирует свои действия с другими участниками общения; способен работать в команде; понимает общие цели	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Реализует поставленные цели в деятельности; представляет конечный результат деятельности в полном объеме	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий..
ОК8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы ее изучения; владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимает суть инноваций; применяет новые технологии в профессиональной деятельности; адаптируется в новых ситуациях	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Выполняет работы по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве.	Соблюдение правил ТБ; выбор и подготовка оборудования и инвентаря; выполнение технологической последовательности по устройству водосмов; соблюдение правил содержания водосмов; выполнение технологической последовательности по устройству рокариев; соблюдение правил содержания рокариев; выполнение технологической последовательности по устройству альпинариев; соблюдение правил содержания альпинариев; -контроль качества выполняемой работы.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 3.2. Выполняет работы при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.	Проводит размножение деревьев и кустарников.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.
ПК 3.3. Выполняет работы по выращиванию древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.	Выполняет посадку деревьев и кустарников. Применяет основные агротехнические приемы ухода за цветочно-декоративными культурами, применяет современные средства защиты растений от вредителей и болезней. Формирует кроны деревьев и кустарников.	Оценка выполнения практических заданий. Практико-ориентированный зачет.