

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. Основы агрономии
Профессия 17530 Рабочий зеленого строительства**


2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Основы агрономии по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства составлена на основании требований ЕТКС работ и профессий рабочих по направлениям подготовки, Общероссийского классификатора, Профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.09.2020 года №599н (рег. № 818).

Разработчик:

Долгирова Елена Викторовна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 11 от «22» 06 2023 г.
Председатель ЦК  С.С. Астаева

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
 Н.В.Осипенко
«22» 06 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы агрономии

1.1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Основы агрономии является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Программа), в части освоения профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы:

Дисциплина ОП.09. Основы агрономии входит в общепрофессиональный цикл Программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.09. Основы агрономии - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование профессиональных знаний и умений, необходимых для дальнейшего овладения профессиональными компетенциями и более успешному овладению профессией 17530 Рабочий зеленого строительства.

Задачи дисциплины:

- изучить основы почвоведения (почва, ее происхождение, состав и свойства, основные типы почв, условия жизни растений и плодородие почв);

- изучить основы земледелия (законы земледелия; сорные растения – вред, классификация и меры борьбы с ними; севообороты: типы, виды классификация, предшественники, принципы построения севооборотов; с/х машины и орудия для обработки почвы: основная, весенняя, предпосевная, ухода за посевами и обработки паров); системы земледелия.

- изучить основы агрохимии (питание растений; классификация удобрений, сроки, нормы, способы и с/х машины для их применения; система удобрений в севообороте);

- изучить основные элементы агротехники основных сельскохозяйственных культур (основы селекции и семеноводства; посев; защита растений от вредителей и болезней; технология возделывания ведущих цветочных и декоративных растений).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять особенности выращивания культур с учетом их биологических особенностей;
- обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;
- проводить окучивание и полив растений;
- сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, цветочные растения;
- пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.

знать:

- способы обработки почвы;
- способы посева семян и высадки рассады;
- виды орошения, нормы и время полива;
- требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;
- способы посадки, пересадки растений;
- технологические процессы кошения, обрезки, тримбовки.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший рабочую программу учебной дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду деятельности

ВПД 2. Выполнение работ по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства

ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;

ПК 2.2. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;

ПК 2.3. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;

ПК 2.4. Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

из них теоретических-20 часов;

практических- 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09. Основы агрономии

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.09. Основы агрономии

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| - теоретических | 20 |
| - практических | 28 |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Основы агрономии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Курсовая работа | Колич. часов | Уровень освоения | Осваиваемые компетенции |
|--|---|--------------|------------------|----------------------------|
| Раздел 1. Введение в агрономию | | | | |
| Тема 1.1. Введение в агрономию. Культурные растения | Содержание учебного материала | 2 | 1 | |
| | 1 Введение в агрономию. Связь с другими дисциплинами учебного плана. | | | ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5. |
| | 2 Классификация растений. | | | |
| Раздел 2. Почвоведение и земледелие | | | | |
| Тема 2.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 1 Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства | | | ОК.3 ОК 6., ОК 7 |
| | 2 Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование. | | | |
| | Практическое занятие 1,2 | | 3 | ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5. |
| | 1 Физические свойства почвы и методы их определения. | 2 | | |
| | 2 Физико-механические свойства почвы и методы их определения. | 2 | | |
| | | | | |
| Тема 2.3. Сорные растения. Вред, классификация и меры борьбы с ними | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 1. Понятие, биологические особенности сорных растений. | | | |
| | 2. Классификация | | | |
| | Практическое занятие 3,4 | | 3 | ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5. |
| | 1 Строение и особенности сорных растений | 2 | | |
| | 2 Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. | 2 | | |
| Тема 2.4. Севообороты | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 1. Классификация севооборотов и принципы их построения. | | | |
| | 2. Характеристика предшественников. | | | |
| | Практическое занятие 5,6 | | 3 | ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5. |
| | 1 Составление полевых севооборотов | 2 | | |
| | 2 Составление овощных севооборотов. | 2 | | |
| Тема 2.5. Обработка почвы | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 1. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. | | | |
| | 2. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. | | | |
| | Практическое занятие 7,8 | | 3 | ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5. |
| | 1 Планирование технологических операций при обработке почвы. | 2 | | |
| | 2 Изучение основной и поверхностной обработок почвы. | 2 | | |
| Раздел 3. Агрохимия | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|----------------------------|
| Тема 3.1. Удобрения и их применение, их свойства | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 1 | Питание растений. Классификация удобрений. | | | ОК.3 ОК 8, ОК 9 |
| | 2 | Роль удобрений в повышении плодородия почв. Понятие о системе удобрений в севообороте. | | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 3 | Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. | | | |
| | 4 | Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. | | | |
| | Практическое занятие 9,10 | | | 2 | ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5. |
| | 1 | Определение органических удобрений по внешнему виду. Расчет нормы внесения удобрений по действующему веществу | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| Раздел 4. Семеноводство. Посев. | | | | | |
| Тема 4.1. Основы селекции и семеноводства. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 1 | Селекция и семеноводство. | | | ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | 2 | Понятие о сорте. сортовые качества семян. | | | |
| Тема 4.2. Посевные качества семян. Посев. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | 1. Посевные качества семян. Отбор проб. | | | | |
| | 2. Агротехнологические требования к качеству сева. Сроки, нормы, способы и глубина заделки семян. | | | | |
| | Практическое занятие 11 | | | 3 | ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5. |
| | 1 | Определение влажности семян. | 2 | | |
| | Практическое занятие 12,13,14 | | | 3 | ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5. |
| | 1 | Определение всхожести семян. Расчёт нормы высева семян. | 2 | | |
| | 2 | Определение зараженности семян болезнями и заселенности вредителями | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| | | | 2 | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | | |
| Всего по дисциплине: | | | 48 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы агрономии

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Агрономия» и «Учебной лаборатории».

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству обучающихся, оборудованное учебное место для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; стулья, доска классная, стеллаж для моделей и макетов, шкаф для моделей и макетов, рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор, экран проекционный; видеофильмы, муляжи, образцы семян и культур, лабораторная посуда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

Рабочий план ПМ.01. Выполнение работ по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства;

Рабочий план по учебной дисциплине ОП.09. Основы агрономии

Календарно-тематический план

Контрольно-оценочные средства

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агрономия: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования/Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др.; под ред. Н.Н. Третьякова.- 2-е изд., стер.-СПб.: ООО «КВАДРО», 2020.-475с.-(Учебники и учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования).- ISBN 978-5-90671-78-9. А26

Дополнительные источники:

2. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение.-СПб, КВАДРО, 2018.-680 с. – ISBN 978-5-906371-02-7
3. Курбанов С.А.: Земледелие: учеб. пособие для СПО - 2 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 301 с.-Серия: Профессиональное образование.- ISBN 978-5-534-00693-3

Электронные ресурсы:

http://megapoisik.com/selskoe-hozyaystvo_site

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы агрономии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| Уметь: | | |
| -определять особенности выращивания культур с учетом их биологических особенностей; -обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений; -проводить окучивание и полив растений; - сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, цветочные растения; -пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем | -определяет особенности выращивания культур с учетом их биологических особенностей; -обрабатывает почву и выполняет подготовительные работы для посадки растений; -проводит окучивание и полив растений; - сажает, пересаживает саженцы, черенки, сеянцы, цветочные растения; -пользуется садово-огородным инструментом и инвентарем | Устный (письменный) опрос Тестирование Индивидуальное задание Практическое занятие 1-6 |
| Знать: | | |
| -способы обработки почвы; -способы посева семян и высадки рассады; -виды орошения, нормы и время полива; -требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ; -способы посадки, пересадки растений; -технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки. | Знает способы обработки почвы; Знает способы посева семян и высадки рассады; Знает виды орошения, нормы и время полива; Знает требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ; Использует различные способы посадки, пересадки растений; Использует технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки. | Устный (письменный) опрос Тестирование Индивидуальное задание Практическое занятие 7 -14 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций.

| ОК | Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------|--|---|--|
| ОК 1 | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии | -интерпретация результата наблюдений за обучающимся; |
| ОК 2. | Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы | -владеет навыками организации учебно-познавательной деятельности; | - оценка преподавателем выполнения заданий; - оценка преподавателем |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - своевременно и качественно выполняет учебные задания; - рационально планирует и организует деятельность по изучению учебной дисциплины; - самостоятельно находит допущенные ошибки, своевременно корректирует деятельность на основе результатов самооценки продукта | <p>дидактических материалов, конспектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания. |
| ОК 4. | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией: понимает замысел текста; - умеет пользоваться словарями, справочной литературой; - умеет отделять главную информацию от второстепенной. | <ul style="list-style-type: none"> - составления самоанализа деятельности на теоретических и практических занятиях; - оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы; - оценка преподавателем дидактических материалов, конспектов; - наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания. |
| ОК 5. | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка преподавателем выполнения заданий по написанию рефератов, сообщений, по созданию презентаций, составлению отчетов по выполнению практической работы; |
| ОК 6. | Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - способен координировать свои действия с другими участниками общения; - способен контролировать свое поведение, свои эмоции, настроения; - умеет воздействовать на партнера общения и др. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практических заданий; - наблюдение, оценка преподавателем работы студентов в малых группах. |
| ОК 9. | Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роли модернизации технологий профессиональной деятельности; - умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания; - защита презентаций, сообщений, рефератов. |