

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей**

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта, составлена в соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1581; на основании примерной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Разработчик: Воронов Антон Игоревич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Разработчик: Номеровский Сергей Васильевич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от « 30 » сентября 2021г.
Председатель ЦК [подпись] /Д.С.Чипилев/

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный
техникум»
[подпись] /Н.В.Осипенко/
« 30 » сентября 2021г.

Согласовано:



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА	
2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта – является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

В результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта обучающийся должен:

уметь:

- Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов;
- Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.
- Пользоваться измерительными приборами.
- Измерять параметры электрических цепей автомобилей.
- Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.
- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

знать:

- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.
- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.
- Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.
- Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.
- Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.
- Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.

- Основные положения электротехники.
- Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.
- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
- Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.

В результате изучения междисциплинарного курса МДК. 02.01.Техническое обслуживание автомобилей студент должен освоить основной вид деятельности Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта результатов реализации программы воспитания:

ЛР13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды ,
сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР19-Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого
труда.

- ЛР20-Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих.
ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Всего часов - **326 часов**, из них:

на освоение МДК- **182 часа**

на практики: учебную–**180 часов**

производственную–**216 часов**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля. «ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	курсовая проект (работа)*, часов	самостоятельная работа	консультации	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	506	506	62		4	6	144	180
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	72	72	32		-	2	144	
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	110	110	30		4	4		
	Производственная практика, часов	180							180
	Всего:	362	182	62				144	180

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта**

Наименование разделов и тем	Содержание		Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенции	Код ЛР реализации программы воспитания
Введение.	Тема «Введение». Содержание:		2	1	3	4
	1	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами общепрофессионального цикла по специальности.			ОК1-4 ПК1.1-1.4	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	2	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами общепрофессионального цикла по специальности.				
1.Теоритические основы технического состояния автомобиля.	Тема «Теоретические основы технического состояния автомобиля». Содержание:		2	2		
	1	Основные виды изнашивания.				
	2	Теория надежности автомобиля.				
2.Оборудование для технического обслуживания автомобиля.	Тема «Оборудование для технического обслуживания автомобиля». Содержание:		2	2		
	1.	Оборудование для подготовки автомобиля к техническому обслуживанию				
	2.	Грузоподъемное оборудование.				
	Тема: «Грузоподъемное оборудование»		2	2		
3.Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания.	Тема: «Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания». Содержание:		4	2	ОК1-4 ПК1.1 ПК2.1	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1	Техническое обслуживание КШМ и ГРМ				
	2	Техническое обслуживание системы охлаждения, смазочной системы.				
	Тема: «Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма и газораспределительного механизма»		2	2		
	Практическое занятие 3. Тема: «Техническое обслуживание системы смазки и системы охлаждения двигателя»		4	2		
4.Техническое обслуживание системы питания двигателя.	Тема: «Техническое обслуживание системы питания двигателя». Содержание:		2	2		
	1	Техническое обслуживание системы питания бензинового двигателя				
	2	Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя				
	Практическое занятие 4. Тема: «Техническое обслуживание системы питания бензинового двигателя»		4	2		

	Тема: «Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя»		4	2		
5.Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля.	Тема: Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля. Содержание:		2	2	ОК1-4 ПК1.2 ПК2.2	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1	Техническое обслуживание генераторной установки.				
	2	Техническое обслуживание аккумуляторной батареей				
	Практическое занятие №6. Тема: «Техническое обслуживание систем зажигания»		2	2		
	Практическое занятие №7. Тема: «Техническое обслуживание генераторной установки и АКБ»		4	2		
6.Техническое обслуживание трансмиссий автомобилей.	Тема: «Техническое обслуживание трансмиссий автомобилей.» Содержание:		4	2	ОК1-4 ПК1.3 ПК2.3	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1	Техническое обслуживание сцепления и КПП.				
	Практическое занятие 8. Тема: «Техническое обслуживание коробки переменных передач автомобиля»		2			
	Тема: «Техническое обслуживание карданной передачи автомобиля»		2	2		
	Практическое занятие 10. Тема: «Техническое обслуживание главной передачи автомобиля»		2	3		
7.Техническое обслуживание ходовой части автомобилей.	Тема: «Техническое обслуживание ходовой части автомобилей» Содержание:		4	2	ОК1-4 ПК1.1 ПК1.2	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1	Техническое обслуживание передней и задней подвески.				
	Практическое занятие 11. Тема: «Техническое обслуживание передней подвесной системы автомобилей»		4	2		
	Практическое занятие 12. Тема: «Техническое обслуживание задней подвесной системы автомобилей»		4	2		
8.Техническое обслуживание рулевого управления	Тема: «Техническое обслуживание рулевого управления». Содержание:		2	2	ОК1-4 ПК1.1 ПК1.2	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1	Техническое обслуживание Рулевого управления легковых и грузовых автомобилей				
	Практическое занятие 13. Тема: «Техническое обслуживание механическое рулевой колонки»		2	2		
	Практическое занятие 14. Тема: «Техническое обслуживание гидроусилителя электро-усилителя рулевого управления»		2	2		
9.Техническое обслуживание тормозной системы.	Тема: «Техническое обслуживание тормозной системы.». Содержание:		4	2	ОК1-10 ПК1.4 ПК2.4	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1	Техническое обслуживание дисковых и барабанных тормозных элементов				
	Практическое занятие 15. Тема: «Техническое обслуживание тормозной системы автомобилей».		2	2		
	Консультаций		2			
	Всего по междисциплинарному курсу		72			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Уровень освоения	Объем часов		
1	2		3	4	5	
Раздел 1. Основы законодательства в сфере ПДД РФ				58	ПК 2.1, ОК 01, ОК 06,	ЛР 13 ЛР 19
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			2		

Структура и содержание ПДД РФ	1. Общая структура и содержание Правил дорожного движения РФ	2,3	2	ПК 1.1	ЛР 20
	2. Основные положения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2,3			
	Практическое занятие 1. Сравнительный анализ обязанностей водителей, пешеходов и пассажиров				
Тема 1.2. Дорожные знаки	Содержание учебного материала Знаки приоритета. Запрещающие знаки	2,3	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 04. ПК 1.1	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	Содержание учебного материала Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2,3	2		
	Содержание учебного материала Информационные знаки. Знаки дополнительной информации (таблички). Знаки сервиса	2,3	2		
	Практическое занятие 2. Очередность проезда ТС. Знаки приоритета		2		
Тема 1.3. Дорожная разметка	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3. ПК 2.4, ОК 03. ОК 04.	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки	2,3			
	2. Горизонтальная разметка	2,3			
	Практическое занятие 3. Расположение транспортных средств на проезжей части		2		
Тема 1.4. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала		2	ОК 05. ПК 2.5, ПК 1.3	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1. Средства регулирования дорожного движения	2,3			
	2. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами	2,3			
	Практическое занятие 4. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров, сигналы		2		
Тема 1.5. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала Виды перекрестков. Общие правила проезда перекрестков	2,3	2	ОК 06. ПК 1.4	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	Практическое занятие 5. Порядок движения через перекресток. Очередность проезда перекрестков		2		
Тема 1.6. Проезд пешеходных переходов	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3. ПК 2.4, ОК 07.	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1. Виды пешеходных переходов	2,3			
	2. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу	2,3			
	Практическая работа 6. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций		2		
Тема 1.7. Перевозка пассажиров	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 03, ОК 08 ПК 1.1	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле	2,3			
	2. Скорость движения при перевозке людей	2,3			
	Практическая работа 7. Правила перевозки пассажиров		2		
	Практическая работа 8. Требования к перевозке обучающихся		2		
Тема 1.8. Перевозка грузов	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 04 ПК 1.3	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве	2,3			
	2. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение груза	2,3			
	Практическая работа 9. Перевозка крупногабаритных грузов. Правило размещения груза		2		
Тема 1.9. Применение спец.	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.4,	ЛР 13 ЛР 19
	1. Виды специальных сигналов	2,3			

сигналов	2. Условия применения спец. сигналов. Приоритет в движении	2,3		ОК 03,	ЛР 20
	Практическая работа 10. Виды специальных сигналов. Порядок применения спец. сигналов		2	ПК 2.3, ПК 2.4,	ЛР 13
Тема 1.10. Железнодорожные переезды	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04	ЛР 19 ЛР 20
	1. Виды железнодорожных переездов	2,3			
	2. Порядок движения через железнодорожные переезды	2,3			
	Практическая работа 11. Порядок проезда железнодорожных переездов		2		
	Практическая работа 12. Отработка сигналов экстренной остановки локомотива		2		
Раздел 2. Нормативно правовые акты			22	ПК 2.3, ПК 2.4,	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 2.1. Административно е право	Содержание учебного материала		2	ОК 10	
	1. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность	2,3			
	2. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения	2,3			
	Практическое занятие 13. Условия наступления административной ответственности		2		
	Практическое занятие 14. Виды штрафов. Административный арест		2		
Тема 2.2. Уголовное право	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.4,	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1. Понятие об уголовной ответственности. Виды наказаний	2,3			
	2. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2,3			
	Практическое занятие 15. Условия наступления уголовной ответственности		2		
	Содержание учебного материала Оставление в опасности. Виды наказаний	2,3	2		
Тема 2.3. Гражданское право	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.4,	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1. Понятие гражданской ответственности	2,3			
	2. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная	2,3			
	Содержание учебного материала Ответственность за правонарушения. Лишение прав	2,3	2		
	Содержание учебного материала Ответственность за правонарушения. Расчет ОСАГО	2,3	2		
Раздел 3. Основы безопасного управления			34	ПК 2.3, ПК 2.4,	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала Зрение, слух и осязание. Основные признаки потери внимания, профилактика утомляемости	2,3	2	ОК 03, ОК 04	
	Содержание учебного материала Обработка информации. Способы сбора информации	2,3	2		
	Содержание учебного материала Переутомление за рулем. Профилактика утомления в пути следования	2,3	2		
	Содержание учебного материала Анализ стрессовых ситуаций	2,3	2		
Тема 3.2. Планирование	Содержание учебного материала Влияние целей поездки на безопасность и оценка необходимости поездки	2,3	2	ПК 2.3, ПК 2.4,	ЛР 13 ЛР 19

поездки	Содержание учебного материала Планирование поездки	2,3	2	ОК 03, ОК 04	ЛР 20
	Содержание учебного материала Движение в сложных дорожных условиях	2,3	2		
Тема 3.3. Эффективное общение между участниками дорожного движения	Содержание учебного материала Жесты, сигналы и приемы для эффективного общения на дороге	2,3	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 03, ОК 11	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	Содержание учебного материала Отработка жестов и приемов общения на дорогах	2,3	2		
	Содержание учебного материала Составление схем проезда нерегулируемых перекрестков	2,3	2		
Тема 3.4. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства	Содержание учебного материала Время реакции водителя и безопасный боковой интервал. Безопасная дистанция.	2,3	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 03, ОК 04	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	Содержание учебного материала Способы контроля безопасной дистанции	2,3	2		
	Содержание учебного материала Способы минимизации и разделения опасности	2,3	2		
Тема 3.5. Действия водителя при управлении ТС	Содержание учебного материала Силы, действующие на транспортное средство. Управление в ограниченном пространстве.	2,3	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 04	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	Содержание учебного материала Способы парковки автомобиля	2,3	2		
Раздел 4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств			4	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 4.1. Устройство и техобслуживание транспортных средств	Содержание учебного материала Общее устройство транспортных средств. Система технического обслуживания	2,3	2		
	Содержание учебного материала Устранение мелких неисправностей в пути следования ТС	2,3	2		
Раздел 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			10		
Тема 5.1. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	2,3	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 03, ОК 04	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	Понятие о видах ДТП и "первой помощи"				
	Содержание учебного материала Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания	2,3	2		
	Содержание учебного материала Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2,3	2		
	Содержание учебного материала Транспортировка пострадавших в ДТП	2,3	2		
	Содержание учебного материала Приемы реанимации пострадавших, массаж сердца	2,3	2		
Всего по МДК			110		

Уровни освоения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выражение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

и техническими средствами:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, оснащенные в соответствии с данной программы.

Оснащенные базы практики - в соответствии с данной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2013. – 352 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2012 – 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации -

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/

2. *<http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
Определяет техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;	<p>Критерии оценки устных ответов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p>	Устный ответ, письменный ответ, практическое занятие 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18.
Осуществляет техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;	<p>Критерии оценки устных ответов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p>	Устный ответ, письменный ответ, практическая занятие 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18.
Знания:		
устройство и конструктивные особенности	<p>Критерии оценки устных ответов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ,</p>	Устный ответ, письменный ответ, практическая занятие

<p>обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных;технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство. уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p>	<p>полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка " 3 " ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18.</p>
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	-защита практических работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; тестирование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- умеет воздействовать на партнёра по общению.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует своё поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнёра по общению.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности с условием выполнения требований охраны труда; - предлагает формы работы с учётом экологической безопасности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности с условием выполнения требований охраны труда; - предлагает формы работы с учётом экологической безопасности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Иметь уровень физической подготовки. Стремиться к здоровому образу жизни. Иметь активную гражданскую позицию будущего военнослужащего. Занимается в спортивных секциях	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой.	
ПК 1.1. Определять техническое	- проводит диагностическое обслуживание автомобиля	-защита практических

состояние автомобильных двигателей.	-проводит диагностику систем и агрегатов автомобиля	работ; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - тестирование.
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	- проводит ремонт отдельных узлов и деталей -	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов.	
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов.	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов.	
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов.	
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов.	
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов.	
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Проводит диагностику систем и агрегатов Автомобиля. Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов.	
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов.	

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный , трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды , сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Обучающийся соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный , трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействует с членами команды , сотрудничает с другими людьми, проектно мыслит.
ЛР19-Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Уважительно относится к результатам собственного и чужого труда.
ЛР20-Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Ценностно относится к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т. д.