

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016 г.; на основании примерной программы учебной дисциплины, утвержденной 21 июля 2015; с учётом рекомендаций по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО; протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик:

Голикова Ольга Александровна – преподаватель I категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Новикова Екатерина Владимировна – преподаватель высшей категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Социально-экономических и естественно-
научных дисциплин
Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.
Председатель ЦК О.Н. Комлякова

Утверждаю:
заместитель директора по УПР
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
« 20 » авг 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Иностранный язык профессиональной деятельности является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу .

Межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей, ПМ.02 Техническое обслуживание автомобилей, ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей .

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания предмета ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 32 |
| Обязательная учебная нагрузка | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| Промежуточная аттестация производится в других формах контроля | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | Код ЛР реализации программы воспитания |
|-----------------------------|--|------------------|-------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Введение. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | | |
| | 1.1. Лингвистические особенности английского языка, его роль в современном мире Фонетика английского языка. Слияние звуков, сцепление звуков, интонация Моя будущая профессия. | 3 | | ОК.02, ОК.10 ОК.10 | |
| | 1.2 Общественный транспорт. Виды транспорта. | 3 | 2 | ОК.10 | |
| | 1.3 История транспорта. | 3 | 2 | ОК.10 | ЛР8 |
| | | | | | |
| Тема 2. «Автомобиль» | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 2.1 Производство автомобилей. | 2 | | ОК 09, ОК 02 | |
| | 2.2 Компоненты автомобиля. | 2 | 2 | ОК 04, ОК 05 | |
| | 2.3. Шасси | 3 | 2 | ОК 04, ОК 05 | |
| | 2.4 Рама. | 3 | 2 | ОК 09, ОК 02 | |
| | 2.5 Сцепление | 3 | 2 | ОК 04, ОК 05 | |
| | 2.6 Коробка передач | 3 | 2 | ОК 04, ОК 05 | |
| | 2.7 Тормоза | 3 | 2 | ОК.02, ОК 03 | |
| | 2.8 Система рулевого управления | 3 | 2 | ОК.02, ОК 03 | |
| | 2.9 Двигатели внутреннего сгорания | 3 | 2 | ОК 04, ОК 05 | |

| | | | | | |
|---|--|---|----|--------------|--|
| Тема 3. Правила техники безопасности на производстве | Содержание учебного материала | | | | |
| | 3.1 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля | 3 | 2 | ОК.10 | |
| Тема 4. Экология транспорта | 4.1 Автомобиль и окружающая среда. Работа с текстом | 3 | 2 | ОК 04, ОК 05 | |
| | 4.2 Газ и экология. Работа с текстом | 3 | 2 | ОК.02, ОК 03 | |
| | 4.3 Другая форма контроля | 3 | 2 | | |
| Всего: | | | 32 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- объемные модели изучаемых узлов автомобиля;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор
- лингафонный кабинет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

- 1.В.А. Шляхова. Английский язык для автотранспортных специальностей. Учебное пособие для СПО. «Лань». СПб, 2017 г. - 113 с.
- 2.Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие. 2015. ООО «КноРус
- 3.Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. 2019г. ОИЦ «Академия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| <p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> | <p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определяет этапы решения задач. Определяет потребности в информации</p> <p>Осуществляет поиск информации, выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разрабатывает деятельностный план действий</p> <p>Оценивает риски. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Решение производственных ситуаций.</p> |
| <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации,</p> | <p>Планирует процесс поиска широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проводит анализ полученной информации, Оформляет результаты поиска</p> | <p>Выполнение практического задания</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| <p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии</p> | <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траектории профессионального и личностного развития</p> | <p>Решение производственных ситуаций</p> |
| <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности</p> | <p>Организовывает работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Самостоятельная работа.</p> |
| <p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> | <p>Излагает свои мысли на государственном и иностранном языке</p> <p>Оформляет документы</p> <p>Отвечает полно, обоснованно. Дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов. Полное понимание материала.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| <p>Понимать значимость своей профессии</p> | <p>Описывает значимость своей профессии. Презентует структуру</p> | <p>Устный опрос.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| (специальности) | профессиональной деятельности по профессии | Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа |
| Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Соблюдает нормы экологической безопасности Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Устный опрос. Тестирование. Выполнение практического задания Самостоятельная работа |