

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА**

МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

2021 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1581. на основании примерной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Разработчик: Чернов Олег Петрович – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель ЦК Д.С Чипилев /

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
Н.В. Осипенко /
«30» 08 2021 г.

Согласовано:

Директор ООО «ИТМ»
на правах
Масленникова В.И.
30.08.2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 10 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1581

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа междисциплинарного курса МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения квалификации слесарь по ремонту автомобиля 3-го разряда и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ;
конструктивно разрешать межличностные конфликты;
выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для работ;
снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
оформлять учетную документацию;
выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
методику контроля геометрических параметров в деталях, системах и частях автомобилей;
системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
основные механические свойства обрабатываемых материалов;
порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
инструкции и правила охраны труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
 - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
 - ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности**
- ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
 - ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
 - ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
 - ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
 - ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.
- ЛР 19. Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
 - ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.
 - ЛР 25. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
 - ЛР 26. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

| Коды профессиональных общих компетенций, | Наименования МДК профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------|----------|----------|
| | | | Всего часов | в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов | курсовая проект (работа)*, часов | самостоятельная работа | консультации | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК5. О 6. ОК7. ОК8. ОК9. ОК10. ОК11. ПК 3.1. ПК3.2. ПК3.3. ПК 3.4. ПК3.5. | МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения | 36 | 36 | 18 | * | * | 2 | * | * |
| ЛР19, ЛР22, ЛР25, ЛР26 | | | | | | | | | |
| | Всего: | 36 | 34 | 18 | * | * | 2 | * | * |

2.2 Тематический план и содержание обучения по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | Код ЛР реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения. | | | 36 | | |
| Тема 1 Общая характеристика слесарных работ. | Содержание учебного материала | | | ПК3.1 ,ПК3.2 ОК 01, ОК 11. | ЛР19, ЛР22, ЛР25, ЛР26 |
| | Организация рабочего места слесаря. Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента. | 2 | 2 | | |
| | Практические занятия 1 Принцип построения ГСП | | | | |
| | Классификация средств измерений. Стандартизация и сертификация. | 2,3 | 2 | | |
| Тема2 Разметка и её назначение | Содержание учебного материала | | | ПК3.3, ПК3.5 ОК 03, ОК 05. | ЛР19, ЛР22, ЛР25, ЛР26 |
| | Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблону изделия и чертежам. | 2 | 2 | | |
| | Практические занятия 2 Разметка плоских поверхностей | | | | |
| | Разметка плоских поверхностей | 2,3 | 2 | | |
| Тема 3 Резьба и её элементы Слесарная обработка отверстий | Содержание учебного материала | | | ПК3.3, ПК3.5 ОК 04, ОК 06. | ЛР19, ЛР22, ЛР25, ЛР26 |
| | Понятие о резьбе её элементах видах и назначении. Инструменты для нарезания резьбы. Подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения | 2 | 2 | | |
| | Практические занятия 3 Инструменты и приспособления, применяемые для сверления отверстий | | | | |
| | Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий Сверление, зенкерование и развёртывание отверстий. Причины поломки свёрл. Брак при обработке отверстий. | 2,3 | 2 | | |
| | Практические занятия 4 Нарезание резьбы | | | | |
| | Нарезание внешней резьбы Нарезание внутренней резьбы | 2,3 | 2 | | |
| | | | | | |
| Тема 4 Основы технических измерений | Содержание учебного материала | | | ПК3.1 ,ПК3.2 ОК 07, ОК 10. | ЛР19, ЛР22, ЛР25, ЛР26 |
| | Понятие об измерениях и единицах физических величин Классификация измерительных средств и методов измерения | 2 | 2 | | |
| | Практические занятия 5 Основы технических измерений | | | | |
| | Основы технических измерений | 2,3 | 2 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------|---------------------------|
| Тема5 Средства измерений линейных размеров | Содержание учебного материала | | | ПК3.2, ПК3.4 ОК 02, ОК 07. | ЛР19, ЛР22, ЛР25, ЛР26 |
| | Штангенциркули, микрометрические инструменты Классификация калибров и профильных шаблонов | 2 | 2 | | |
| | Практические занятия 6 Работа с микрометрическим инструментом | | | | |
| | Замеры штангенциркулем Работа с калибрами | 2,3 | 2 | | |
| Тема 6 Рубка и резка металла | Содержание учебного материала | | | ПК3.1, ПК3.2 ОК 08, ОК 09. | ЛР19, ЛР22, ЛР25, ЛР26 |
| | Инструмент для рубки и резки металла приёмы пользования им. Механизация процесса рубки и резки. Безопасность труда. | 2 | 2 | | |
| | Практические занятия 7 Рубка металла | | | | |
| | Рубка в тисках, на плите и наковальне. | 2,3 | 2 | | |
| | Практические занятия 8 Резка металла | | | | |
| | Устройство слесарной ножовки и правила пользования. Резка металла ножницами. Безопасность труда при резке. | 2,3 | 2 | | |
| Тема 7 Правка гибка и опилования металла | Содержание учебного материала | | | ПК3.1, ПК3.2 ОК 05, ОК 06. | ЛР19, ЛР22, ЛР25, ЛР26 |
| | Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла. Разновидности процессов правки и гибки. Рихтовка. Механизация работ. Безопасность труда. | 2 | 2 | | |
| | Практические занятия 9 Приёмы и правила гибки и опилования | | | | |
| | Приёмы и правила опилования и гибки. Конструкция и классификация напильников. Правила обращения с напильниками и уход за ними. Механизация работ. Безопасность труда | 2,3 | 2 | | |
| | | | | | |
| Тема 8 Ремонт деталей ручной сваркой, и слесарные работы при ремонте деталей машин | Содержание учебного материала | | | ПК3.1, ПК3.2, ПК3.2 ОК 01, ОК 07. | ЛР19, ЛР22, ЛР25, ЛР26 |
| | Сущность ремонта. Подготовка деталей. Оборудование, приспособления и инструмент. Выбор способа, присадочных материалов и режимов сварки. Технология сварки. Особенности горячей и холодной сварки. Преимущества и недостатки. | 2 | 2 | | |
| Консультации | | 2 | | | |
| Экзамен | | | | | |
| Всего по МДК | | 36 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект учебно-методической документации
- комплекты учебных пособий по курсу «Слесарное дело»;
- тематические стенды,
- контрольно-измерительный инструмент

и техническими средствами обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Мастерская: «Слесарно-механическая» укомплектована следующим оборудованием:

- верстак слесарный одноместный с подъёмными тесками.
- станок сверлильный.
- станок заточный.
- наборы слесарного инструмента.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы слесарного дела [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессиям "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства", "Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем", "Мастер слесарных работ". - Москва : Академия, 2017. - 204, [1] с. : ил., табл., цв. ил.; 22 см. - (Профессиональное образование. Топ 50).; ISBN 978-5-4468-5790-6 : 1500 экз.

2. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / А. С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 302, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Федеральный комплект учебников) (Профессиональное образование. Автомобильный транспорт).; ISBN 978-5-4468-4834-8 : 1000 экз.

3.2.3. Дополнительные источники:

1, Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. для ПТУ. — М.: Высш. шк., 2017. - 335 е.:

2. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2017. -640с.;

Электронные издания (электронные ресурсы)

http://www.e-reading.club/bookreader.php/129625/Kostenko_-_Slesarnoe_delo_Prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya.html

<https://poznayka.org/s108094t1.html>

3.3 Организация образовательного процесса

Учебный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС НПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, на основании примерной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе профессионального образования. Дисциплина МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Особые условия допуска к работе

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умеет: | | |
| Определяет техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; | Устный ответ, письменный ответ, практическая работа. | Критерии оценки устных ответов и задач: Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий. Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности. Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности. Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности. |
| Осуществляет техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации; | Устный ответ, письменный ответ, практическая работа. | |
| Знает: | | |
| Знает устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталей систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство. уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при | Устный ответ, письменный ответ, практическая работа. Устный ответ, письменный ответ | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ. иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Знает виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.</p> | | <p>Критерии оценки устных ответов и задач:</p> <p>Оценка "5" ("пять") ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий.</p> <p>Оценка "4" ("четыре") ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.</p> <p>Оценка "3" ("три") ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.</p> <p>Оценка "2" ("два") ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ОК 01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. | Письменный опрос; устный опрос; Экзамен |
| ОК 02. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. | |
| ОК 03. Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие. | -находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой. | |
| ОК 04. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами. | - умеет воздействовать на партнёра по общению. | |
| ОК 05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | -моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует своё поведение, свои эмоции; - умеет воздействовать на партнёра. | |
| ОК 06. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности с условием выполнения требований охраны труда; - предлагает формы работы с учётом экологической безопасности. | |
| ОК 07. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях. | самостоятельно формулирует цель и задачи с условием выполнения требований охраны труда; - предлагает формы работы с учётом экологической безопасности. | |
| ОК 08. Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | -стремиться к здоровому образу жизни; иметь активную гражданскую позицию будущего военнослужащего; занимается в спортивных секциях | |
| ОК 09. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности. | -находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; | |
| ОК 10. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой. | |
| ОК 11. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | -определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составляет бизнес- план; определяет источники финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. | Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов. | |
| ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных | Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов. | |
| ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий | Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов. | |
| ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. | Проводит диагностику систем и агрегатов Автомобиля. Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов. | |
| ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов. | Проводит визуальный осмотр, техническое обслуживание с использованием технических средств и инструментов. | |

| Результаты реализации программы воспитания | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления |
| ЛР 25 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости |
| ЛР 26 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику |