

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности**  
**профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию**  
**автомобилей**

**2021 г.**

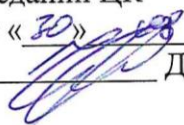
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581.

Разработчик:

Ибраев Кобланды Токсанбаевич – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»


Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «30» декабря 2021 г.

Председатель ЦК  Д.С. Чипилев

Утверждаю:

заместитель директора по УПР  
ГАПОУ ТО «Ишимский  
многопрофильный техникум»

 /Н.В. Осипенко/  
«30» декабря 2021 г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04.Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми:

- для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- для создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- для разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- для проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- для обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- для участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Освоение содержания предмета ОП.04 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 20) Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04.**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретических	14
практических	20
лабораторных	-
консультаций	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и действия населения</b>	1. Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	1	1	ОК 01.-ОК.10
	2. Основные понятия и определения. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций и их краткая характеристика.	2		ОК 02.ОК 04
	2. Чрезвычайные ситуации военного характера, их классификация и характеристика. Основные виды оружия массового поражения и его поражающие факторы.	2	2	ОК 02. ОК 10
	3. Чрезвычайные ситуации социального характера, их классификация и характеристика.	1	2	
	<b>Практическое занятие 1</b> Изучение моделей поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	3	ОК 02.-ОК.10 ПК 1.1-1.5
	<b>Практическое занятие 2</b> Изучение моделей поведения при угрозе или совершении террористического акта.	2	3	
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий от ЧС</b>	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Пути и способы повышения устойчивости предприятий. РСЧС и гражданская оборона. Структура, назначение и задачи. Режимы функционирования и порядок их введения.	1	2	ОК 02.-ОК.10
	2. РСЧС и гражданская оборона. Структура, назначение и задачи. Режимы функционирования и порядок их введения.	1	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> Средства и способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2	ОК 01.-ОК.10 ПК 2.1-2.5
	<b>Практическое занятие 4</b> Защита населения и материальных ценностей от пожаров.	2	3	
<b>Тема 1.3. Человек и среда обитания</b>	1. Характеристика среды обитания человека. Основы физиологии человека и формы трудовой деятельности человека. Источники опасностей на производстве и в быту, их негативные факторы. Вредные и опасные условия труда, их классификация.	1	2	ОК 02.-ОК.10.
	2. Источники опасностей на производстве и в быту, их негативные факторы. Вредные и опасные условия труда, их классификация.	1	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Идентификация и анализ опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Планирование профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей.	2	3	ОК 01.-ОК.10 ПК 2.1-2.5
	<b>Практическое занятие 6</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных ситуациях.	2	3	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Основы медицинских знаний</b>	1. Нормативно-правовая база оказания первой помощи, юридические аспекты.	1	2	ОК 01.-ОК.10
	2. Общие правила оказания первой помощи.	1	2	
	3. Общие повреждения организма человека	1	2	
	2. Изучение назначения, устройства и правил использования приборов РХР и средств радиационной	1	2	

	защиты.			
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение правил оказания первой помощи при клинической смерти и внезапной потере сознания.	2	3	ОК 01.-ОК.10 ПК 3.1-3.5
	<b>Практическое занятие 8</b> Тренировка в наложении бинтовых повязок, кровоостанавливающих жгутов, транспортных шин и проведения комплекса реанимационных мероприятий.	2	3	
	<b>Практическое занятие 9</b> Изучение правил оказания первой помощи пострадавшему при приступах сахарного диабета.	2	3	
	<b>Практическое занятие 10</b> Изучение правил оказания первой помощи при травматическом шоке	2	3	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	3	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>		



### **3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Компьютер на базе процессора Depo Celeron 2.4/256;
- Монитор Acer AL1716;
- Экран;
- Колонки;
- лазерный стрелковый тренажёр.

##### **Мебель:**

- классная доска;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;

##### **Инвентарь:**

- огнетушитель;
- жалюзи (оконные).

##### **Технические средства обучения**

- мультимедийный проектор;
- дозиметр бытовой;
- компьютерный измерительный блок;
- датчик влажности;
- датчик частоты дыхания;
- датчик регистрации ЭКГ;
- датчик для регистрации артериального давления»
- измеритель переменного магнитного поля;
- измеритель электропроводности pH и температуры;
- измеритель pH температуры
- пневматическая винтовка;
- пневматический пистолет.

##### **Учебно-наглядные пособия**

- гражданские противогазы - ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные перевязочные пакеты ИПП-11;
- аптечки индивидуальные АИ-2;
- сумки санинструктора укомплектованные (Р);
- носилки санитарные;
- комплекты ОЗК;
- макеты ММГ АКМ-103 (74);

##### **Альбомы:**

- «О правилах дорожного движения»;
- «О правилах пожарной безопасности».

##### **Комплекты плакатов:**

- «Первая реанимационная помощь»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Электробезопасность»;
- «Гигиена труда»;
- «Действия населения при стихийных бедствиях»;

- «Гражданская защита ЧС»;
- «Осторожно терроризм»;
- «Терроризм угроза обществу»;
- «Виды стрелкового оружия и боеприпасов»;

Учебные фильмы:

- «Первая медицинская помощь»;
- «ОБЖ Улица полна неожиданностей»;
- «Право на жизнь (профилактика наркомании)»;
- «Виды войск»;
- «Помнить войну».

#### **Учебно-методическая документация**

Практические работы по темам.

Тематические папки.

Задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

Раздаточный материал по темам.

#### **Средства информации**

Стенды:

- «Охрана труда»;
- «Оказание помощи пострадавшим»;
- «Пожарная безопасность».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Косолапова, Н.В учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва: Академия, 2017.- 288 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4

##### **Дополнительные источники:**

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/А.Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськова.- 17-е изд.- Москва: Академия. 2018.- 176 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-7400-2.-Текст: непосредственный
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-8-е изд., стер.- Москва:Академия, 2017.- 288 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-4455-5.-Текст: непосредственный.
5. Безопасность жизнедеятельности: практикум/ Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- Москва: Академия, 2019.- 144 с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8497-1.-Текст: непосредственный
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2019.-399с. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02041-0.-Текст: непосредственный

7. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Ю.Г. Сапронов.-3-е изд., стер..- Москва: Академия, 2019.-336с. -(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8491-9.-Текст: непосредственный

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Москва: КНОРУС, 2019 -282 с.- (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-406-06523-5.-Текст: непосредственный

#### **Электронные ресурсы:**

8. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: Режим доступа <http://www.edu.ru>.
9. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: Режим доступа <http://www.alleng.ru>.
10. Электронный ресурс МО РФ <http://www.mil.ru> Режим доступа
11. Электронный ресурс «МЧС России»: Режим доступа <http://www.mchs.gov.ru>
12. Электронный ресурс ОБЖ: Режим доступа <http://обж.рф>
13. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободная;
14. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа – [/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html) свободная.

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к образованию и обучению**

Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика" или гражданской обороны без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или гражданской обороны и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

#### **Особые условия допуска к работе**

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i><b>Знания.</b></i>		
<p>Понимают обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозируют развитие событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их вероятности их реализации</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда</p> <p><b>Условия труда, причины травматизма</b> на рабочем месте</p> <p>основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Понимают устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы устойчивости объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Знают чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом. Опасности в быту. Вероятные опасности в районе проживания.</p> <p>Порядок обучения и проверки знаний по охране труда, порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</p> <p>Понимают основные источники опасностей и негативных факторов на производстве, основных принципов и методов обеспечения безопасности человека в производственной среде.</p> <p>НПБ обеспечения военной безопасности РФ, организацию обороны РФ. Организационно-штатную структуру ВС РФ. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Основы боевой подготовки в войсках.</p> <p>Знают организацию и функционирования РСЧС и ГО, характеристику сил и средств РСЧС. Функционирование объектового уровня РСЧС.</p> <p>Особенности чрезвычайных ситуаций военного времени. ОМП и его поражающие факторы. Характеристику современных защитных сооружений гражданской обороны и средств индивидуальной защиты.</p> <p>Основные НПА по обеспечению пожарной безопасности. Виды пожаров. Первичные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности на объекте. Порядок действий при</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Тестирование, выполнение практической работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения</p>

<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>пожаре и порядок эвакуации персонала организации при пожаре.</p> <p>Понимают сущность воинской обязанности и воинского учета, их составляющие. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, призыва на военную службу и поступление в добровольном порядке. Требования для прохождения АГС. Правовые основы военной службы.</p> <p>Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск ВС РФ.</p> <p>Организовывают подготовку граждан к службе в ВС РФ, военно-учетные специальности и их основные характеристики. Подразделение специальностей на классы сходных воинских должностей.</p> <p>Оказывают правила оказания первой помощи. Виды ранений и травм, порядок и правила оказания первой помощи в различных состояниях. Признаки жизни и смерти, их определение. Порядок проведения ИВЛ и НМС.</p> <p><b>Тестирование:</b></p> <p>Тест состоит из десяти заданий. В каждом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.</p> <p>Для получения оценки «3» ТРЕБУЕТСЯ набрать 6 баллов.</p> <p>Для получения оценки «4» ТРЕБУЕТСЯ набрать 8 баллов.</p> <p>Для получения оценки «5» ТРЕБУЕТСЯ набрать 10 баллов.</p> <p><b>Критерии оценки задач устных ответов и ситуационных задач:</b></p> <p><b>Оценка "5" ("пять")</b> ставится за ответ, полностью соответствующей теме, глубоко и аргументированно ее раскрывающей, демонстрирующее отличное знание темы вопроса. Обязательно должна быть выдержана правильная последовательность действий.</p> <p><b>Оценка "4" ("четыре")</b> ставится за ответ, достаточно полно раскрывающей тему, обнаруживающей хорошее знание материала, логичное и последовательное его изложение. При определении последовательности действий допущена одна незначительная ошибка, не влияющая на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка "3" ("три")</b> ставится за ответ, в целом раскрывающей тему, но имеющий отдельные неточности, незначительное нарушение последовательности действий, не влияющие на принципы безопасности.</p> <p><b>Оценка "2" ("два")</b> ставится за ответ, в котором вопрос не раскрыт, в котором обнаруживается</p>	<p>самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
---	--	--

	<p>незнание материала, определенная последовательность действия нарушает принципы соблюдения безопасности.</p> <p><b>Критерии оценки реферата:</b></p> <p><b>Оценка 5</b> ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.</p>	
<b>Умения.</b>		
<p>организуют и проводят мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p> <p>предпринимают профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности</p> <p>Выполняют правила безопасности труда на рабочем месте</p> <p>используют средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применяют первичные средства пожаротушения</p>	<p>Организовывают деятельность объектов уровня РСЧС. Моделирование действий при ЧС природного и техногенного характера. Разрабатывать основные мероприятия по гражданской обороне на объекте.</p> <p>Определяют пути и способы повышения устойчивости объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Идентифицируют и анализируют опасности технических систем, разрабатывают инструкции по охране труда на компьютеризированных рабочих местах.</p> <p>Надевают средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Применение медицинских средств индивидуальной защиты.</p> <p>Порядок обслуживания и поддержания в готовности средств коллективной защиты.</p> <p>Порядок изготовления и оборудования простейших укрытий.</p> <p>Пользуются огнетушителями различных видов, кошмой в различных ситуациях. Использовать коллективные средства пожарной безопасности.</p>	<p>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Выполнение практической работы</p> <p>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</p> <p>решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.</p> <p>Демонстрация умения пользоваться первичными</p>

<p>ориентируются в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p> <p>применяют профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p> <p>владеют способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>оказывают первую помощь пострадавшим</p>	<p>Ориентируются в военно-учетных специальностях, умеют расшифровывать код ВУС и применять свою специальность, умения и навыки.</p> <p>Готовят себя к прохождению военной службы, развивать навыки которые могут быть полезны по сходным воинским должностям солдат и матросов.</p> <p>Выявляют предконфликтные ситуации и развивать психологическую устойчивость. Устанавливать контакты с окружающими, оказывать благоприятное впечатление. Выбирать приемы и способы коррекции своего отношения и поведения в предконфликтной ситуации.</p> <p>Оказывают первую помощь при травмах и ранениях. Накладывать кровоостанавливающий жгут и бинтовые повязки, обрабатывать раны. Проводить НМС и ИВС. Проводить иммобилизацию поврежденных конечностей и транспортировать пострадавших.</p> <p><b>Оценки за выполнение нормативов:</b>  <i>Разборка и сборка автомата Калашникова:</i>  Разборка – 18 сек, 20 сек, 25 сек.  Сборка – 30 сек, 35 сек, 40 сек.  <i>Стрельба из пневматической винтовки:</i>  «Отлично» - выбить 22 очка  «Хорошо» - выбить 16 очков  «Удовлетворительно» - выбить 12 очков  <i>Надевание ОЗК:</i>  «Отлично» - 3 мин.  «Хорошо» - 3 мин. 20 сек.  «Удовлетворительно» - 4 мин.  <i>Надевание противогаза:</i>  «Отлично» - 8 сек.  «Хорошо» - 9 сек.  «Удовлетворительно» - 11 сек.</p>	<p>средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;  тестирование;  оценка решения ситуационных задач;  устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p> <p>Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p> <p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определяют техническое состояние автомобильных двигателей. ПК 1.2. Определяют техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. ПК 1.3. Определяют техническое состояние автомобильных трансмиссий. ПК 1.4. Определяют техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 1.5. Выявляют дефекты кузовов, кабин и платформ.	организуют и проводят мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Практическое занятие 1, 2
ПК 2.1. Осуществляют техническое обслуживание автомобильных двигателей. ПК 2.2. Осуществляют техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. ПК 2.3. Осуществляют техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. ПК 2.4. Осуществляют техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 2.5. Осуществляют техническое обслуживание автомобильных кузовов.	владеют способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Практическое занятие 3,4
ПК 3.1. Производят текущий ремонт автомобильных двигателей. ПК 3.2. Производят текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. ПК 3.3. Производят текущий ремонт автомобильных трансмиссий. ПК 3.4. Производят текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 3.5. Производят ремонт и окраску кузовов.	предпринимают профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	Практическое занятие 7,8,9,10,11,12



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

<b>Результаты</b> (освоенные общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирают способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Понимают сущность социальной значимости выбранной профессии. Проявляют интерес к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических днях, выставках.	Практические занятия, устные опросы Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
ОК 02. Осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Четко организуют рабочее пространство. Рационализируют планирование и организации собственной деятельности. Объективность оценки своей деятельности по решению профессиональных задач. Оптимальность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Контрольная работа, устные опросы Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
ОК 03. Планируют и реализовывают собственное профессиональное и личностное развитие.	Быстро и верно решения стандартных и нестандартных профессиональных задач. Осознание своей ответственности за принятые решения.	Практические занятия, устные опросы Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
ОК 04. Работают в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Понимают осуществления систематического поиска и отбора необходимой информации. Умение пользоваться электронными ресурсами. Своевременность получения дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития.	Практические занятия, устные опросы Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
ОК 05. Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Рационально используют информационно - коммуникационных технологий для организации своего труда в сфере профессиональной деятельности. Грамотность пользования Интернет – ресурсами	Контрольная работа, устные опросы Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
ОК 06. Проявляют гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Владеют нормами поведения, приемами поведения в процессе межличностного общения; Вежливость, корректность, тактичность поведения с окружающими, развитая коммуникация, толерантность. Отсутствие конфликтов, доброжелательное отношение при общении с окружающими.	Практические занятия, устные опросы Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
ОК 07. Содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Понимают цели для мотивации деятельности подчиненных. Правильность принятия решения по устранению недочетов при выполнении работ. Активность проявления ответственности за полученный результат в ходе совместной деятельности.	Практические занятия, устные опросы Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
ОК 08. Используют средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Целенаправленность стремления к самосовершенствованию самореализации, потреблению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины.	Контрольная работа, устные опросы Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач

ОК 09. Используют информационные технологии в профессиональной деятельности.	Быстрота и оптимальность организации технологического процесса при смене технологий в профессиональной деятельности.	Контрольная работа, устные опросы
ОК 10. Пользуются профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Верность осуществления систематического поиска и отбора необходимой информации. Умение пользоваться электронными ресурсами. Правильное пользование нормативной документацией.	Контрольная работа, устные опросы Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
ОК 11. Планируют предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Правильная постановка целей и задач для реализации собственных планов, идей.	Контрольная работа, устные опросы

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Беседа, анкетирование
ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	Беседа, анкетирование
ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Беседа, анкетирование
ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Беседа, анкетирование
ЛР 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Беседа, анкетирование
ЛР 20) Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Беседа, анкетирование