

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»



Утверждаю:
Директор ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»

С.Г. Конев

« 15 » октября 2015 г.

Пр. № 4.02 от « 5 » сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о комплексном учебно-методическом обеспечении
основных профессиональных образовательных программ
в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Ишим, 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о комплексном учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ ТО «Ишимский политехнический техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель, задачи, сущность и компоненты комплексного учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ (далее КУМО ОПОП) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» (далее ГАПОУ ТО «ИМТ»).

1.2. КУМО ППССЗ(ППКРС) представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС, реализуемых в ГАПОУ ТО «ИМТ».

1.3. Основная цель – организация методической поддержки педагогических работников и студентов в процессе реализации ФГОС СПО в образовательно-воспитательном процессе; создание условий для реализации требований ФГОС СПО и достижения необходимого качества подготовки специалистов, рабочих (служащих).

1.4. КУМО ППССЗ(ППКРС) включает:

- реализация разработанных ОПОП и их ежегодное обновление и корректировка;
- дидактическое обеспечение по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей ППССЗ(ППКРС) реализуемых в ГАПОУ ТО «ИМТ»;
- разработка методических рекомендаций по организации УП и ПП, промежуточной и итоговой аттестации в рамках ППССЗ(ППКРС);
- создание комплексного методического обеспечения реализуемых ППССЗ(ППКРС).

2. Основные цели, задачи и принципы КУМО ППССЗ(ППКРС)

2.1. Основной целью КУМО ППССЗ(ППКРС) является создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления студентам полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализуемых ППССЗ(ППКРС).

2.2. Задачи КУМО ППССЗ(ППКРС) – систематизировать нормативные документы, методические материалы, средства обучения и контроля;

- развивать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создавать условия для внедрения современных образовательных технологий.

2.3. В основе разработки КУМО ППССЗ(ППКРС) лежат принципы модульно-компетентностного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для сферы труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, которая обеспечивает выполнение конкретной трудовой функции;
- принцип обратной связи разработчиков программ с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников;
- принцип функциональности, который предполагает построение и структурирование основной профессиональной образовательной программы на основе набора профессиональных функций, выделенных в результате функционального анализа профессиональной деятельности в рамках ФГОССПО, определяет значимость и основную форму интеграции теоретического и практического компонентов среднего профессионального образования;
- принцип модульного построения, который предполагает, что модуль основной профессиональной образовательной программы понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований, которым должен соответствовать студент по завершению освоения программы профессионального модуля, и соответствующий определенной функции (вида) профессиональной деятельности;
- принцип целостности формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы требует от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результаты обучения (достижения студентов, в особенности, полезные компетенции и умения).

3. Содержание КУМО ППССЗ(ППКРС)

Организационно-методическое сопровождение

(изменение структуры и содержания методической работы; организация творческих проблемных групп; руководство самообразованием и саморазвитием педагогических работников; организация исследовательской деятельности; повышение квалификации педагогов).

▪ Информационное сопровождение

(информационное сопровождение процесса с учетом современного уровня развития информационно-коммуникационных технологий: обеспечение специальными периодическими изданиями; обеспечение доступа к сети Интернет).

▪ Нормативно-правовое сопровождение

(обновление нормативно-правовой базы ОУ).

▪ Учебно-методическое сопровождение

(разработка/корректировка основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО ОУ, создание условий их реализации).

▪ Аналитическое сопровождение

(аналитико-прогностическое обоснование состояния образовательной системы ОУ).

▪ Научно-методическое сопровождение

(теоретический анализ научно-методической, педагогической литературы, нормативно-правовой базы организации образовательного процесса; разработка дидактических и методических материалов; обеспечивающих процессы развития и освоения инновационной деятельности – процент оригинальности 60-70).

▪ Научно-исследовательское и экспериментальное сопровождение

(изучение реального состояния экспериментальной практики по подготовке к изменениям в ОУ в связи с введением новых стандартов).

4. Структура КУМО ППССЗ(ППКРС)

4.1. Структурными компонентами КУМО являются:

4.1.1. Нормативная документация, включающая: федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования; учебные планы; программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной и вариативной частей ППССЗ(ППКРС), программы учебной и производственной практики, разработанные в соответствии с модульным принципом, обоснование вариативной части ППССЗ(ППКРС), календарный учебный график, график аттестации.

4.1.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП, которое включает рабочую программу дисциплины, материалы для аудиторной работы (конспекты лекций, методические указания по выполнению практических, лабораторных занятий, памятки для студентов и преподавателей по освоению дисциплины) и самостоятельной работы, материалы для учебной и производственной практики (методические рекомендации по прохождению различных видов производственных практик, карты оценки профессиональных компетенций); темы курсовых, дипломных работ и методические указания по их выполнению; контрольно-оценочные средства, в т.ч. вопросы для подготовки к экзаменам и (или) зачетам, задания, тесты, карты оценки; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.3. Средства обучения, включающие перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных в соответствии с ФГОС (СПО), нормативные, справочные, периодические издания; технические и электронные средства обучения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение профессии/специальности:

- нормативный комплект профессии/специальности;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- учебно-методические комплексы профессиональных модулей;
- комплекс лабораторных работ;
- комплекс практических работ;

- учебно-методический комплекс учебной и производственной практики;
- комплекс или фонд оценочных средств (КОС/ФОС);
- комплекс «Курсовые работы и курсовое проектирование» (для СПО);
- комплекс «Внеаудиторная самостоятельная работа».
- комплекс «Зачет», «Дифференцированный зачет», «Экзамен (квалификационный)», «ГИА (выпускная квалификационная работа)».

5. Порядок разработки КУМО ОПОП

5.1. КУМО ППССЗ(ППКРС), разрабатывается рабочей группой (ПЦК, МО) преподавателей ГАПОУ ТО «ИМТ», обеспечивающих реализацию ППССЗ(ППКРС), в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.2. Рабочая группа (ПЦК, МО) преподавателей обеспечивает качественную подготовку КУМО ППССЗ(ППКРС), соответствующего требованиям ФГОС СПО, программное, учебно-методическое и техническое обеспечение ППССЗ(ППКРС).

5.3. Программные, учебно-методические материалы КУМО ППССЗ(ППКРС), отражают современный уровень развития науки, учитывают принцип модульности реализации ППССЗ(ППКРС), предусматривают логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал, отрабатывать умения и получать опыт его применения на практике.

5.4. Разработка КУМО ППССЗ(ППКРС), включает в себя следующие этапы:

5.4.1. Выстраивание целостного представления о содержании основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая группа осуществляет распределение ответственности каждого преподавателя за результат своей деятельности, перед составлением программ каждого модуля и дисциплины выстраивает логику формирования результата, представленного профессиональными и общими компетенциями, которое происходит в рамках всех циклов профессиональной программы по специальности. В случае неполноты предложенных списков компетенций разработчики ППССЗ(ППКРС), ОУ имеют право дополнить их другими компетенциями, в этом случае они отмечаются звездочками и описываются причины появления дополнительных компетенций в пояснительной записке к ППССЗ(ППКРС), и обосновании вариативной части ППССЗ(ППКРС),.

После распределения ответственности каждого преподавателя за результат формирования профессиональных компетенций, выстроив общую логику реализации основной профессиональной образовательной программы, порядок освоения профессиональных модулей, разрабатывается рабочий учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

5.4.2. Проектирование КУМО программ вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая группа определяет систему дополнительных требований к образовательным результатам на основе опроса работодателей, условиям их реализации. На основании этого определяет перечень профессиональных модулей вариативной части ППССЗ(ППКРС).

КУМО вариативной части ППССЗ(ППКРС), предполагает определение перечня профессиональных компетенций, разработку нормативной документации, учебно-методического обеспечения средств обучения и контроля.

5.4.3. Проектирование КУМО программ профессиональных модулей в рамках основной профессиональной образовательной программы.

КУМО программ профессиональных модулей включает разработку нормативной документации, учебно-методического обеспечения, средств обучения и контрольно-оценочных средств.

5.4.4. Проектирование КУМО программ учебных дисциплин.

При проектировании программы учебной дисциплины применяется дисциплинарный подход. В части формирования общих и профессиональных компетенций требования предъявляются стандартом ФГОС СПО только к знаниям и умениям.

КУМО программ учебных дисциплин включает нормативную документацию, учебно-методическое обеспечение, средства обучения и контроля.

6. Организация контроля содержания и качества разработки КУМО ОПОП

Система контроля разработки КУМО ППССЗ(ППКРС), носит поэтапный характер и предполагает:

5.1. Ответственность за разработку КУМО по учебным дисциплинам, профессиональным модулям возлагается на педагогов, реализующих данные дисциплины и модули.

5.2. Методическая служба техникума отвечает за разработку и реализацию модели целостного методического сопровождения процесса реализации ФГОС СПО в практику работы образовательного учреждения.

5.3. Контроль содержания и качества подготовки документации КУМО ППССЗ(ППКРС), по специальностям, контроль обеспеченности всех дисциплин учебного плана специальности учебно-методическими комплексами осуществляется методической службой.

Результаты представляются руководителями рабочих групп по разработке ППССЗ(ППКРС), специальностей и педагогами, реализующими учебные дисциплины, профессиональные модули на заседании методического совета.

По результатам обсуждения принимается решение о содержании и качестве подготовки КУМО по дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в учебные планы по специальностям, даются рекомендации по совершенствованию разработанного КУМО ППССЗ(ППКРС).

5.4. Критерии результативности КУМО ППССЗ(ППКРС):

- развитие педагогической деятельности;
- результаты ГИА студентов;

- наличие потребности региона в подготовке кадров по реализуемым в техникуме направлениям подготовки;
- результаты востребованности выпускников техникума;
- оценка качества обучения работодателями, другими заказчиками образовательных услуг

5.5. Контроль содержания и качества КУМО ППССЗ(ППКРС), по реализуемым направлениям подготовки в техникуме осуществляет заместитель директора по УМР.