

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

ДУП.01.01 Основы проектной деятельности

Профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

**2022 г.**

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01.01 Основы проектной деятельности, составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413; с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 723.

Разработчик:

Ахметов Бекжан Найзалович – преподаватель ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «08» 08 2022г.  
Председатель ЦК Рем-ф

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
Оц /Н.В. Осипенко/  
« 9 » 08 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>11</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.01.01. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета ДУП.01.01. Основы проектной деятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

### **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа предмета ДУП.01.01 Основы проектной деятельности относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир. Профиль получаемого профессионального образования – социально – экономический.

### **1.3. Результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета ДУП.01.01 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностных:**

ЛР2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)**

МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):**

УУД Р1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6) - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):**

УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П6 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):**

УУД К3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметных:**

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Освоение содержания дисциплины ДУП.01.01 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### ДУП.01.01. ОСНОВЫ ПРЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Самостоятельная работа (не более 20%)	18
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	18
<i>Самостоятельная работа (только для рабочих программ)</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме – <b>другая форма контроля (1 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП 01.01. Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
	Введение. История развития и становления проектной деятельности, как научной дисциплины.	3	2	ЛР 3, ЛР 4	
<b>Тема 1.</b> Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Проект. Виды проектов. Особенности работы над проектом.	3	2	ЛР 3, ЛР 4	ЛР 7
<b>Тема 2.</b> Этапы работы над индивидуальным проектом	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Этапы работы над проектом. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач проекта.	2,3	2	ЛР 5, УУД Р3	ЛР 7
	<b>Практическое занятие 1.</b>				
	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	3	2	МР1, УУД Р1	ЛР 7
<b>Тема 3.</b> Виды источников информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	Виды источников информации.	3	2	ЛР 9, МР3	ЛР 7
	<b>Практическое занятие 2.</b>				
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	3	2	ЛР 6, МР 4, УУД Р5	ЛР 7
<b>Тема 4.</b>	Содержание учебного материала	Уровень			



Правила оформления работы (проекта)		<b>освоения</b>			
	Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа.	2,3	2	УУД ПЗ	ЛР 7
	<i>Практическое занятие 3.</i>				
	Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков.	3	2	МР 5	ЛР 7
	<i>Практическое занятие 4.</i>				
	Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Оформление слайдов презентации.	3	2	МР 5	ЛР 7
Тема 5. Реферат как, научная работа	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>Уровень освоения</b>			
	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.	2,3	2	МР 3	ЛР 7
	<i>Практическое занятие 5.</i>				
	Этапы индивидуальной исследовательской работы. Работа над введением. Основная часть исследования.	3	2	ЛР 9, ЛР 7, МР 8	
Тема 6. Индивидуальный проект	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>Уровень освоения</b>			
	Подготовка к индивидуальному исследованию и его планирование	3	2	ЛР 9, МР 2	ЛР 7
	<i>Практическое занятие 6.</i>				
	Выбор темы проекта. Определение цели, формулировка задач. Планирование способов сбора и анализа информации. Сбор и систематизация материалов	3	2	ЛР 13, УУД Р2	ЛР 7
Тема 7. Учебно-исследовательская деятельность: проектное обучение	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>Уровень освоения</b>			
	Работа над учебным проектом, разработка и планирование проекта Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Структура курсового проекта, курсовой работы.	3	2	ЛР 13, УУД Р2	ЛР 7
	<i>Практическое занятие 7.</i>				
	Особенности оформления текста индивидуальной исследовательской работы (стили текстов). Оформление пояснительной записки к проекту	3	2	МР 1, МР 7, УУД Р6	ЛР 7

	<b>Практическое занятие 8.</b>				
	Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков	3	2	МР 4, УУД Р4	ЛР 7
	<b>Практическое занятие 9.</b>				
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)	3	2	МР 4, УУД Р4	ЛР 7
	Дифференцированный зачет	3	2	УУД П 5	
<b>Всего:</b>			36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.01.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.01.01 Основы проектной деятельности требует наличие учебного кабинета гуманитарного цикла

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экологии;

Технические средства обучения:

- ноутбук HP (и персональный компьютер);
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- огнетушитель углекислотный;
- принтер;
- колонки;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности. Учебное пособие для обучающихся в системе СПО.: Издательство «Директ - Медиа», 2018. – 293 с. ISBN 978-5-4475-9655-2

**(электронные издания):**

1. Основы проектной деятельности. Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/elektronnnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html> , свободный – (3.06.2020).
2. Методическое пособие по организации проектной деятельности обучающихся. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://metodisty.ru/m/files/view/metodicheskoe\\_posobie\\_po\\_organizacii\\_proektnoi\\_deyatelnosti\\_uchachihsy\\_a\\_skorrektirovannyi\\_variant\\_-\\_kopiya](http://metodisty.ru/m/files/view/metodicheskoe_posobie_po_organizacii_proektnoi_deyatelnosti_uchachihsy_a_skorrektirovannyi_variant_-_kopiya) , свободный (3.06.2020).
3. Проектная деятельность студентов СПО в образовательном процессе. . [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/02/01/proektnaya-deyatelnost-studentov-spo-v> , свободный – (3.06.2020).

#### 4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	Знакомиться с объектом изучения предмета. Изучать историю создания предмета. Определять роль предмета в структуре учебной деятельности.	Работа с текстом
Требования к подготовке проекта	Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; Владеть устной и письменной речью; Строить монологическое контекстное высказывание. Точно и последовательно отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи, как в устной, так и в письменной речи.	Экспресс-опрос, Тест
Этапы работы над индивидуальным проектом	Формулировать понятия по теме. Использовать алгоритм создания проекта. Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Осуществлять исследование	Практическое занятие 1 Самооценка;
Виды источников информации	Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы	Практическое занятие 2 Самостоятельная работа
Правила оформления работы (проекта)	Овладевать знаниями об особенностях оформления работы (проекта)	Практические занятия 3,4 Тест
Реферат, как научная работа	Формулировать определения по теме. Знать понятие «реферат» и его виды. Структуру учебного и научного реферата.	Практическое занятие 5 Проверочная работа; Тестирование;
Индивидуальный проект	Уметь осуществлять подготовку к индивидуальному исследованию и его планированию	Практическое занятие 6; Самостоятельная работа Тест
Учебно-исследовательская деятельность: проектное обучение	Уметь осуществлять работу над учебным проектом. Знать особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы, структуру курсового проекта, курсовой работы. Знать требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ.	Практические занятия 7,8,9 Самостоятельная работа Тест

