

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы предпринимательской деятельности

(Расширяем горизонты. profilUM)

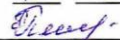
Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

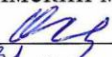
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM) составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 723;

Разработчик:

Ахметов Бекжан Найзалович – преподаватель ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «28» 08 2022г.
Председатель ЦК 

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»
 /Н.В. Осипенко/
« 31 » 08 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06. Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес-планы на основе современных программных технологий;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения по оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

РК. Обеспечивать собственную занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 6) проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 16) мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда. Либо иные схожие характеристики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация проводится в форме – <i>другая форма контроля (5 семестр)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Основы предпринимательской деятельности
(Расширяем горизонты. profilUM)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Модуль 1. Формирование и управление командой			6		
Тема 1.1. Личные возможности и самомотивация	Содержание учебного материала		1		
	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска. Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1		
	Практическое занятие 1. Тренинг «профиль предпринимателя».		1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
Тема 1.2. Этика и культура предпринимательства	Содержание учебного материала		1		
	Деловая этика и культура предпринимательства. Основы эффективного управления предпринимательской деятельностью. Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1		
	Практическое занятие 2. Игра-проект «Создание идеального сотрудника компании»		1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15

	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Команда успешных людей – залог успешного бизнеса. Реальные истории успеха.		2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
Модуль 2. Выбор бизнес-идеи			8		
Тема 2.1. Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		1		
	Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	3		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2		
	Практическое занятие 3. Поиск своей гавани в океане малого бизнеса. Где брать бизнес идеи		2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
Тема 2.2. Отбор и обоснование перспективной бизнес-идеи	Содержание учебного материала		1		
	Анализ и выбор «готовых» бизнес-идей. Выдвижение собственной идеи. Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи	3		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2		
	Практическое занятие 4. Crash test бизнес идеи – бизнес-игра (банк выдает кредит успешному проекту)		2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Аукцион идей: первая ступень бизнес планирования		2	ОК 1; ОК 2;	ЛР 13, 14, 15	

			ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	
Модуль 3. Маркетинг			5	
Тема 3.1. Нужны ли новые товары на рынке?	Содержание учебного материала		1	
	Принципы и функции маркетинга. Критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие 5. Шоу – демонстрация возможностей товара.		2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Законный интернет-шпионаж. Я знаю, как сделать клиента постоянным. Маркетинговые коммуникации		2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10
Модуль 4. Продажи, экспорт			6	
Тема 4.1. Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса	Содержание учебного материала		1	
	Понятия «цена», «бухгалтерский учет», «управленческий учет». Эволюция теории цен. Виды и функции цен. Методы ценообразования. Компоненты бухгалтерского учета. Виды налогов. Системы бухгалтерского учета	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1	
	Практическое занятие 6. Бизнес-игра ЗАВОД		1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4;

			ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	
Тема 4.2. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи	Содержание учебного материала		1	
	Понятия «клиентоориентированность», «сервис», «продажи». Этапы продаж и содержание каждого этапа. Послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента.	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1	
	Практическое занятие 7. Тренинг «Как продать слона»		1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Экспорт как способ расширить рынок сбыта. Стратегии выхода на внешний рынок.		2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10
Модуль 5. Бизнес-процессы и их автоматизация			6	
Тема 5.1. Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	Содержание учебного материала		1	
	Понятие бизнес-процесса. Модели управления бизнес-процессами. Фокус на систему управления бизнес-процессами. Содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3	
	Практическое занятие 8. Моя бизнес территория: интернет или реальность		1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8;

				ОК 9; ОК 10		
	Практические занятия 9. Квест-игра «Что нужно делать, чтобы система работала и помогала»		2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15	
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес процессов. CRM-системы для малого бизнеса. Моя бизнес территория: интернет или реальность		2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15	
Модуль 6. Финансы, налоги, инвестиции				12		
Тема 6.1. Работа с банкирами, юристами и другими сторонними лицами.	Содержание учебного материала			1		
	Банковская тайна, консультации по налоговым вопросам, правила составления договоров, правила обращения граждан в государственные службы Понятие и роль посевных и венчурных инвестиций. Признаки прибыльного проекта. Венчурное инвестирование и венчурный капитал. Понятие и сущность кредита в финансировании бизнеса. Принципы кредитования. Виды кредита для бизнеса. Кредитный процесс. Понятие и роль корпорации в бизнесе. Признаки корпорации. Основные организационные формы корпораций. Виды инвесторов. Венчурное предпринимательство	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10		ЛР 13, 14, 15	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			1		
	Практическое занятие 10. Формы финансирования собственности и организации: посевные инвестиции, кредит для бизнеса			1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
Тема 6.2. Секреты управления личными финансами	Содержание учебного материала			1		
	Текущий и перспективный личный бюджет. Оценка баланса. Расходы семейного бюджета. Возможности Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10		ЛР 13, 14, 15	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1		
	Практическое занятие 11. Секреты управления личными финансами		1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
Тема 6.3. Способы осуществления международных расчетов	Содержание учебного материала		1		
	Особенности и их формы международных расчетов: авансовый платеж, аккредитив, банковская гарантия, документарное инкассо, открытый счет, банковские чеки и переводы. Преимущества и недостатки. Схемы проведения международных расчетов.	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		3		
	Практическое занятие 12. DemoDay – Ассесмент-центр «Управление финансами» 1 модуль Личные финансы. 2 модуль Бизнес финансы. 3 модуль Международные расчеты. 4 модуль Защиты карты риска		3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций?		4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
Модуль 7. Предпринимательское право и государственная поддержка			9		
Тема 7.1. Принципы предпринимательского права	Содержание учебного материала		1		
	Российское предпринимательское право. Место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений. Источники предпринимательского права. Принципы современного предпринимательского права.	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
Тематика практических занятий и лабораторных работ			1		

	Практическое занятие 13. Виды и сфера применения международных стандартов предпринимательской деятельности		1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
Тема 7.2. Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы	Содержание учебного материала		1		
	Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области временное освобождение от налогового бремени;	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		1		
	Практическое занятие 14. Налоговые каникулы.		1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
Тема 7.3. Переход на электронное управление бизнесом	Содержание учебного материала				
	Управление проектами в электронном бизнесе. Теоретические основы и методы развития электронного бизнеса. Принцип «одного окна».	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Инвестиции в Тюменскую область. Личный опыт, чужие ошибки и успех других. Перспективы развития. «Питательная среда» бизнеса		4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10	ЛР 13, 14, 15
Контрольная работа			2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8;	ЛР 13, 14, 15

		OK 9; OK 10	
Bcero:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления плакатов, таблиц;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала;
- учебно-методический комплекс;
- книжные шкафы;
- учебная, справочная и нормативная литература.

Технические средства:

- компьютер;
- средствами аудиовизуализации;
- мультимедийный проектор.
- DVD фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция. - М.: Айрис-Пресс, 2012.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. - М.: КноРус, 2013.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М.: КноРус, 2013.
4. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014).
5. Федеральный Закон от 14 июня 1995 года N 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ».
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц».
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО / Л.Н. Череданова. – 18-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

Основные источники (электронные издания):

1. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент», направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке [Электронный ресурс]. - <http://www.cfin.ru>.
2. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс], - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
3. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс]. - <http://www.expert.ru>.
4. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>.
5. Сайт издательского дома «Коммерсант». [Электронный ресурс]. - <http://www.kommersant.ru>.
6. Сайт «Развитие бизнеса.Ру» (материалы по основным вопросам ведения бизнеса). [Электронный ресурс]. - <http://www.devbusiness.ru>.
7. Сайт «РосБизнесКонсалтингДоля». [Электронный ресурс]. - <http://www.rbc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес – плана основе современных программных технологий; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. 	Ролевая игра Тренинг Встречи с представителями сферы бизнеса Практические задания Решение бизнес-кейсов Мозговой штурм Дифференцированный зачет
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения по оплате труда на предприятиях; - предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. 	Деловая игра Презентация Творческое задание Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты освоения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Самооценка студентом результатов деятельности; публичный рейтинг по демонстрации индивидуальных и групповых компетенций	Устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Экспертная оценка сформированности	Устный опрос

исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	компетенций, проявленных в ходе практической работы; обратная связь - анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Диагностика (тест) на выявление типовых способов принятия решений; кейс-метод по оценке способностей к анализу, контролю и принятию решений	Оценка выполнения задания практического занятия
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка количественных результатов практической деятельности; оценка качественных результатов практической деятельности	Оценка самостоятельной работы в различных формах
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическая работа по оценке практических навыков; технический тест по оценке технических навыков	Оценка самостоятельной работы в различных формах
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов участников; социометрия по оценке командного взаимодействия и ролей участников	Оценка выполнения задания практического занятия
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение норм экологической безопасности. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Оценка выполнения задания практического занятия. Оценка самостоятельной работы в различных формах
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умение владеть способами бесконфликтного общения и взаимоотношений в коллективе.	Оценка самостоятельной работы в различных формах
РК. Обеспечивать собственную занятость путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.	Умение определять предпочтения на основе веб-ресурсов. Умение выдвигать бизнес-идеи. Оценка выбора бизнес-идеи, исходя из тенденций развития рынка	Оценка выполнения задания практического занятия. Оценка самостоятельной работы в различных формах