

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Торговые вычисления

Профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Торговые вычисления разработана с учетом ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 723;

Разработчик:

Петриченко Елена Сергеевна - преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 4 от «28» 08 2022г.
Председатель ЦК Велик

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»
Н.В. Осипенко
«31» 08 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Торговые вычисления

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07. Торговые вычисления является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 723.

1.2. Место дисциплины ОП.07. Торговые вычисления в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины в рамках вариативной части.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.07. Торговые вычисления:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить вычислительные процессы с использованием вычислительной техники;
- рассчитывать покупателей с применением кассового аппарата;
- использовать вычислительные машины при решении задач и примеров;
- использовать процентные вычисления при расчете стоимости товаров;
- рассчитывать товарооборот, средний товарный запас;
- рассчитывать естественную убыль, торговые скидки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- процессы ускорения, механизации и автоматизации вычислительных работ;
- этапы развития вычислительной техники;
- понятие «метрическая система мер», «метрология», основные системы измерений;
- упрощенные приемы сложения и вычитания, методы круглого числа;
- основные характеристики вычислительных машин;
- способы вычислений среднего товарного запаса, товарооборота;
- понятия «естественная убыль», «торговая скидка».

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.07. Организация хранения и контроль запасов и сырья обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13) Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14) Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16) Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР17) Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.07. Торговые вычисления и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	15
контрольные работы	5
Самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Торговые вычисления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Метрическая система мер					
Тема 1.1. Преимущества метрической системы	Содержание учебного материала	2			
	1. История развития метрической системы. Понятия: меры, эталоны.	1	2	ОК 1,2	ЛР 4 ЛР7
	Практическое занятие № 1: Преимущества метрической системы.	1	2	ОК 1,2,4	ЛР 4 ЛР7
Тема 1.2. Основные и производные меры	Содержание учебного материала	8			
	Основные меры. Производные меры. Именованные числа. Понятие. Понятие числа и его характеристика Действия, производимые над именованными числами. Раздробление именованных чисел. Превращение именованных чисел. Понятие о ценах. Виды торговли.	1	2	ОК 2,3	ЛР 13 ЛР14
	Практическое занятие №2: Понятие числа и его характеристика Действия, производимые над именованными числами.	2	2	ОК 5,6	ЛР 13 ЛР14
	Контрольная работа № 1 по теме: Метрическая система мер.	1	2	ОК 4,6	ЛР 13 ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: «Основное положение теорий вычислений», «Простейшие методы и средства вычислений»	4			
Раздел 2. Простейшие методы и средства вычислений					
Тема 2.1. Сокращенные приёмы устного сложения и вычитания	Содержание учебного материала	3			
	Характеристика видов и методов вычислений. Рациональные методы устных вычислений. Сокращенные приемы устного сложения и вычитания. Метод круглого числа. Общая характеристика видов и методов вычислений.	2	2	ОК 2,3	ЛР 13 ЛР 14 ЛР17
	Практическое занятие №3: Сокращенные приёмы устного сложения и вычитания.	2	2	ОК 2,4	ЛР 13 ЛР14 ЛР17
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: Метод круглого числа.	2			
Тема 2.2. Приёмы	Содержание учебного	4			

устного умножения и деления	материала				
	Умножение и деление. Упрощенное умножение и деление. Способ круглого числа. Приёмы упрощения умножения чисел: умножение на единицу с нулями, способом круглого числа и последовательным поразрядным способом, методом умножения на 500, 50,5; 250, 25, 2,5; 125, 12,5, 1,25 на 15, 1,5.	2	2	ОК 2,3,4	ЛР 4 ЛР7
	Практическое занятие №4: Приёмы устного умножения и деления.	1	2	ОК 2,3,5	ЛР 4 ЛР7
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: Упрощенное умножение и деление.	2			
Тема 2.3. Подсчёт стоимости покупки за основные и крупные доли кг и метра	Содержание учебного материала	3			
	Подсчет стоимости покупки за основные и крупные доли кг и метра. Приемы устного подсчета стоимости покупки. Приёмы устного вычисления стоимости покупки за основные и крупные доли кг и метра. Подсчет стоимости покупки за основные и крупные доли метра. Приемы устного вычисления стоимости покупки.	1	2	ОК 3,5,7	ЛР 13 ЛР14 ЛР16
	Практическое занятие №5: Подсчёт стоимости покупки за основные и крупные доли кг и метра.	2	2	ОК 3,6,7	ЛР 13 ЛР14 ЛР16
Тема 2.4. Подсчёт стоимости покупки, состоящей из одинаковых цифр в сотнях и десятках граммов веса	Содержание учебного материала	3			
	Подсчет стоимости покупки, состоящей из одинаковых цифр в сотнях и десятках граммов веса. Приемы устного вычисления стоимости покупки. Правила подсчета стоимости покупки с применением способа округления.	2	2	ОК 2,3,7	ЛР 13 ЛР14 ЛР16
	Практическое занятие № 6: Подсчёт стоимости покупки, состоящей из одинаковых цифр в сотнях и десятках граммов веса.	2	2	ОК 3,5,7	ЛР 13 ЛР14 ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся доклад на тему: «Правила расчета с покупателями»	2			
Тема 2.5. Правила расчёта с покупателями. Расчётные таблицы.	Содержание учебного материала	5			
	Основные правила расчета с покупателями. Расчетные таблицы. Правила составления и заполнения расчетных таблиц.	1	2	ОК 3,7 ПК 3.1.	ЛР 13 ЛР14
	Практическое занятие №7: Правила расчёта с покупателями. Расчётные таблицы.	2	2	ОК 3,5,7 ПК 3.1.	ЛР 13 ЛР14 ЛР17

	Контрольная работа № 2 по теме: Простейшие методы и средства вычислений.	1	2	ОК 2,3	ЛР 7 ЛР14 ЛР17
	Самостоятельная работа обучающихся доклады на темы: «История развития вычислительной техники», «Виды вычислительной техники»	2			
Раздел 3. Вычислительные машины					
Тема 3.1. Характеристика вычислительных машин	Содержание учебного материала	4			
	История развития вычислительной техники. Первая вычислительная машина отечественного производства. Характеристика вычислительных машин. Классификация вычислительной техники.	1	2	ОК 3,5,7	ЛР 13 ЛР14
	Практическое занятие №8: Характеристика вычислительных машин.	1	2	ОК 3,4.	ЛР 13 ЛР14 ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся: История развития вычислительной техники.	2			
Тема 3.2. Микрокалькуляторы и их виды	Содержание учебного материала	5			
	Основные виды микрокалькуляторов. Техническая характеристика микрокалькуляторов. Правила эксплуатации микрокалькуляторов. Алгоритмы вычислений. Типовые алгоритмы выполнения рациональными способами вычислений на калькуляторе.	1	2	ОК 4,5	ЛР 13 ЛР14
	Практическое занятие №9: Микрокалькуляторы и их виды	1	2	ОК 3,5	ЛР 13 ЛР14 ЛР16
	Контрольная работа № 3 по теме: Вычислительные машины	1	2	ОК 2,3	ЛР 7 ЛР14 ЛР16
	Самостоятельная работа обучающихся: Первая вычислительная машина отечественного производства.	2			
Раздел 4. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях					
Тема 4.1. Процентные вычисления	Содержание учебного материала	3			
	Основные способы процентного вычисления. Применение процентных вычислений в торговой практике. Вычисление процентов с помощью микрокалькулятора.	1	2	ОК 2,3	ЛР 7 ЛР14 ЛР16
	Практическое занятие №10: Процентные вычисления.	1	2	ОК 3,6	ЛР 13 ЛР14 ЛР16

	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по теме: «Средние величины», «Товарная скидка».	1			
Тема 4.2. Средние величины	Содержание учебного материала	5			
	Средние величины. Вычисление средних величин с применением микрокалькуляторов. Вычисление товарооборота, оборачиваемости, среднего запаса товара с помощью микрокалькулятора. Вычисление массы нетто, брутто. Завес тары и расчет ее массы. Товарная скидка. Естественная убыль.	1	2	ОК 2,3 ПК 2.1.	ЛР 13 ЛР14 ЛР16 ЛР17
	Практическое занятие №11: Средние величины.	1	2	ОК 2,4 ПК 2.1.	ЛР 13 ЛР14 ЛР16
	Контрольная работа № 4 по теме: Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях	1	2	ОК 2,3 ПК 2.1.	ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме: «Естественная убыль»	1			
	Дифференцированный зачёт	1	2	ОК 3,4,7	ЛР 4 ЛР7 ЛР14 ЛР17
Всего:		54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.07. Торговые вычисления предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее места учащихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника и интерактивное оборудование:

- компьютер;
- проектор;
- мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Голубкина Т. С. Торговые вычисления. - М.: Академия, 2004. - 112с
ISBN 978-5-7695-63752.

2.Косарева, Г. С. Контролер-кассир торгового зала.- М.:Издательский центр «Академия»,2008.-64с. - ISBN 978-5-7695-4446-0.

Дополнительные источники:

1.Красильщиков ПС. Сборник задач по торговым вычислениям. -М.; Экономика, 2005. - 75с. ISBN 5-282-00640-5.

2.Журналы: «Современная торговля», «Торговое оборудование», «Товароведение продовольственных товаров»

Электронные ресурсы:

1. <http://www.fcior.edu.ru/>(Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов

2.www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»;

3.www.consultant.ru- справочно- правовая система Консультант Плюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1		2
Уметь:		
-производить вычислительные процессы с использованием вычислительной техники;	Производит вычислительные процессы с использованием вычислительной техники;	Практическая работа №8 Самостоятельная работа
-рассчитывать покупателей с применением кассового аппарата;	Рассчитывает покупателей с применением кассового аппарата;	Практическая работа №9 Самостоятельная работа
-использовать вычислительные машины при решении задач и примеров;	Использует вычислительные машины при решении задач и примеров;	Практическая работа №7
-использовать процентные вычисления при расчете стоимости товаров;	Использует процентные вычисления при расчете стоимости товаров;	Практическая работа №1,2,3,4,5,6
-рассчитывать товарооборот, средний товарный запас;	Рассчитывает товарооборот, средний товарный запас;	Практическая работа №10 Самостоятельная работа
-рассчитывать естественную убыль, торговые скидки.	Рассчитывает естественную убыль, торговые скидки.	Практическая работа №10 Самостоятельная работа
Знать:		
-процессы ускорения, механизации и автоматизации вычислительных работ;	Знает процессы ускорения, механизации и автоматизации вычислительных работ;	Устный опрос Самостоятельная работа
-этапы развития вычислительной техники;	Знает этапы развития вычислительной техники;	Самостоятельная работа
-понятие «метрическая система мер», «метрология», основные системы измерений;	Объясняет понятия: «метрическая система мер», «метрология», основные системы измерений;	Устный опрос Практическая работа №1,2
-упрощенные приемы сложения и вычитания, методы круглого числа;	Знает упрощенные приемы сложения и вычитания, методы круглого числа;	Устный опрос Практическая работа №4,5
-основные характеристики вычислительных машин;	Знает основные характеристики вычислительных машин;	Устный опрос Практическая работа №8 Самостоятельная работа
-классификацию и характеристики вычислительных машин;	Знает классификацию и характеристики вычислительных машин;	Устный опрос Практическая работа №7
-способы вычислений среднего товарного запаса, товарооборота;	Знает способы вычислений среднего товарного запаса, товарооборота;	Устный опрос Практическая работа №9
-понятия «естественная убыль», «торговая скидка».	Объясняет понятия: «естественная убыль», «торговая скидка».	Устный опрос Практическая работа №10

Результаты обучения (освоенные компетенции)		Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности	Практическая работа №1 Самостоятельная работа
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.	Практическая работа №2,3 Самостоятельная работа
ОК 3.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод – направлен на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений	Практическая работа №4,5 Самостоятельная работа
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности Количественная оценка – направлен на оценку качественных результатов практической деятельности	Практическая работа №6 Самостоятельная работа
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Лабораторная работа – направлена на оценку практических навыков. Технический тест – направлен на оценку технических навыков	Практическая работа №8 Самостоятельная работа
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия – направлена на оценку командного взаимодействия и ролей	Практическая работа №9 Самостоятельная работа

		участников. Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой	
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях. Тест - направлен на оценку практических навыков. Практическая работа - направлена на оценку практических навыков.	Практическая работа №7 Самостоятельная работа
ПК.2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	Осуществляет приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	Практическая работа №7
ПК.3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.	Соблюдает правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.	Практическая работа №11 Контрольная работа

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Устный опрос, тест Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 4
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Устный опрос, тест Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 4 Контрольная работа № 2-4 Дифференцированный зачёт
13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности	Устный опрос, тест Практическое занятие № 2

<p>этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10 Практическое занятие № 11 Контрольная работа № 1,4</p>
<p>14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Устный опрос, тест Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 Контрольная работа № 1-4 Дифференцированный зачёт</p>
<p>16 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>Устный опрос Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10 Практическое занятие № 11 Контрольная работа № 3</p>
<p>17 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Устный опрос, тест Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 7 Контрольная работа № 2 Дифференцированный зачёт</p>