

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**ДУП.01.04. Информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

**Профессия 38.02.01 Продавец – контролер, кассир**

**2022 г.**

Рабочая программа предмета ДУП.01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 723.

Разработчик:

Щучка Алексей Григорьевич – преподаватель первой квалификационной категории  
ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «28» 08 2022г.  
Председатель ЦК Щучка

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
Осипенко /Н.В. Осипенко/  
«31» 08 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ДУП.01.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета ДУП.01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

## **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа предмета ДУП.01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по профессии 38.02.01 Продавец-контролер, кассир.

## **1.3. Результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета ДУП.01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **Личностных:**

ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):**

УУД Р1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):**

УУД П1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):**

УУД К1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

УУД К2 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметных:**

1) сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

3) использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

4) владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

6) сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

8) владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

10) понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания предмета ДУП.01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**  
**ДУП.01.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем предмета, виды учебной работы ДУП.01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	54
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (5 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание предмета ДУП.01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	1	ЛР 4; УУД Р3.	
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2, 3			
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.	2, 3	1	ЛР5; УУД Р2;	
<b>Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и Информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2,3	2	ЛР13; УУД Р4;	ЛР4.
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Доклад на тему «Умный дом» - Составить таблицу ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки региона.	3	6		
	<b>Практическое занятие 1</b> Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	3	3	ЛР 7; УУД Р3;	ЛР4; ЛР10.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			



<b>Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</b>	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2,3	2	ЛР 8;УУД П2;	ЛР4.
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>31</b>		
<b>Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2,3	1	УУД П5; УУД К3	
	<b>Практическое занятие 2</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	3	6	ЛР 7; УУД П7.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Самостоятельная работа</b> - Решение задачи на нахождение количества информации Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую	3	4		
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2,3	2	УУД Р6; УУД П5.	ЛР4
	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2,3	2	УУД П2; ЛР 13.	ЛР4
	<b>Практическое занятие 3</b> Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	3	3	УУД Р3; УУД П7.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятие 4</b> Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	3	3	УУД К4;	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятие 5</b> Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	3	2	УУД К3;	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятие 6</b> Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	3	2	ЛР 8; УУД Р3.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятие 7</b> Разработка несложного алгоритма решения задачи.	3	2	УУД П1;	ЛР4; ЛР10.
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Создание структуры базы данных библиотеки.	3	6		

	- Простейшая информационно-поисковая система. - Доклад на тему «Примеры компьютерных моделей различных процессов»				
<b>Тема 2.3. Компьютер как исполнитель команд.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	<b>Практическое занятия 8</b> Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	3	2	ЛР 5; УУД Р4.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятия 9</b> Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	3	3	УУД Р5; УУД П5.	ЛР4; ЛР10.
<b>Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	1	ЛР 4; УУД П7.	
	<b>Практическое занятия 10</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	3	2	УУД Р6.	ЛР4; ЛР10.
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>20</b>		
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2,3	4	УУД Р1.	
	<b>Практическое занятие 11</b> Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности.	3	3	УУД Р3; УУД П2.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятие 12</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	3	2	УУД Р5.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Составить памятку «Профилактика ПК»; - Подготовить доклад на тему «Многообразие компьютеров»	3	6		
	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			

<b>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2,3	1	УУД Р3.	
	<b>Практическое занятие 13</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	3	4	ЛР 13; УУД Р4.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Приготовить проект на тему «Оргтехника и профессия» (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	3	6		
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.	2,3	1	ЛР 13.	
	<b>Практическое занятие 14</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	3	2	УУД П1; УУД К3.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятие 15</b> Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	3	3	УУД Р1	ЛР4; ЛР10.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Приготовить проект на тему «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»	3	6		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2,3	1	УУД К 3.	
	<b>Практическое занятие 16</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики.	3	2	ЛР 4; УУД Р2.	ЛР4; ЛР10.
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	2,3	1	ЛР 5.	
	<b>Практическое занятие 17</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.	3	2	УУД Р5.	ЛР4; ЛР10.

	<b>Практическое занятие 18</b> Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).	3	2	ЛР 13.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятие 19</b> Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	3	2	УУД Р5; УУД П2.	ЛР4; ЛР10.
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2,3	2	УУД Р1	
	<b>Практическое занятие 20</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	3	2	ЛР 5.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятие 21</b> Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	3	2	УУД Р4.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятие 22</b> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	3	2	УУД Р5; УУД П7.	ЛР4; ЛР10.
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2,3	2	УУД К 3	
	<b>Практическое занятие 23</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	3	2	УУД П7; УУД Р1.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятие 24</b> Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	3	2	УУД П5.	ЛР4; ЛР10.

	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать резюме по своей профессии</li> <li>- Создать документ на основе шаблона</li> <li>- Создать графический информационный объект часть двигателя при помощи растрового графического редактора</li> <li>- Создать графический информационный объект на заданную тему при помощи векторного графического редактора</li> <li>- Создать информационный гипертекстовый объект сложной структуры средствами компьютерных презентаций на тему моя профессия</li> </ul>	3	12		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2,3	2	УУД П2.	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2,3	2	УУД Р6.	
	<b>Практическое занятие 25</b> Браузер Google. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	3	4	УУД КЗ.; УУД Р6.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятие 26</b> Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	3	2	УУД Р3; ЛР 5.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятие 27</b> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	3	4	УУД Р1.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Практическое занятие 28</b> Создание ящика электронной почты в Google и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	3	2	ЛР 13; УУД П1.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Найти информацию на тему «Защита информации» Подготовить доклад на тему: Личное информационное пространство	3	2		
<b>Тема 5.2. Возможности сетевого программного</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>			

<b>обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b>	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2,3	2	ЛР 4;УУД П7.	
	<b>Практическое занятие 29</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	3	2	УУД Р7; УУД П2.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклады на темы: «Электронная почта», «Чат», «Видеоконференция», «Интернет-телефония»	3	4		
<b>Тема 5.3. Сетевые информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>			
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2,3	1	УУД Р6.	
	<b>Практическое занятие 30</b> Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.	3	2	ЛР 13; УУД Р3.	ЛР4; ЛР10.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить макет Web-сайта моя профессия.	3	2		
<b>дифференцированный зачёт</b>		3	1		
<b>Всего:</b>			<b>162 108 54</b>		
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУП.01.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предмета ДУП.01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
  - технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
  - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
  - компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
  - печатные и экранно-звуковые средства обучения;
  - расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
  - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
  - модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
  - вспомогательное оборудование;
  - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; -библиотечный фонд.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники (печатные издания):**

3. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020- 352 с.
4. Цветкова М. С., Гаврилова И.Ю., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., Издательский центр «Академия», 2019 - 272 с.

**Электронные образовательные ресурсы:**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям). <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»). [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»). [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeshool.altlinux.ru](http://www.freeshool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика» ).



#### 4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах	Работа с текстом
Информационная деятельность человека	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Практическое занятие 1 Самостоятельная работа
<b>Информация и информационные процессы</b>		
2.1.Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах	Практическое занятие 2; Самостоятельная работа
2.2. Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.	Практическое занятие 3-7 Самостоятельная работа

	Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм	
2.3. Компьютерное моделирование	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования	Практическое занятие 8,9;
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	Практическое занятие 10
<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		
3.1. Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы	Практическое занятие 11-12; Самостоятельная работа.
3.2. Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть	Практическое занятие 13; Самостоятельная работа
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера	Практическое занятие 14-15; Самостоятельная работа
Технологии создания и преобразования информационных объектов	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами	Практическое занятие 16-24; Самостоятельная работа
Телекоммуникационные технологии	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет.	Практическое занятие 25-30; Самостоятельная работа

	<p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	
--	---	--