

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03. Иностранный язык**

**Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

**2022 г.**

Рабочая программа предмета ОУП.03 Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 с учётом требований ФГОС СПО от 02.08.2013 г. № 723 по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Разработчик:

Знаменщикова Алёна Святославовна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «28» 08 2022г.

Председатель ЦК Осипенко

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

Осипенко /Н.В. Осипенко/

«31» 08 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета ОУП.03. Иностранный язык является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования №413 с учётом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

### **1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа предмета ОУП.03. Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учётом требований ФГОС СПО по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир. Профиль получаемого профессионального образования – социально – экономический. ОУП.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

### **1.3. Результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета ОУП.03. Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

-в части основной образовательной программы:

#### **Личностных:**

- ЛР 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- ЛР 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- ЛР 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### **Метапредметных: (регулятивные, познавательные, коммуникативные)**

- МР 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей

и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- МР 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- МР 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- МР 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Обучающийся научится (регулятивные универсальные учебные действия):**

- УУДР 1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- УУДР 2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- УУДР 3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- УУДР 5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- УУДР 7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Обучающийся научится (познавательные универсальные учебные действия):**

- УУДП 5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- УУДП 7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Обучающийся научится (коммуникативные универсальные учебные действия):**

- УУДК 1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- УУДК 2 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- УУДК 3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- УУДК 4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

**Предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания предмета ОУП.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация проводится в форме – <i>другие формы контроля (1,2,3 семестры)</i> Промежуточная аттестация проводится в форме – <i>дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Уровень освоения	УУД	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2			3	4	5
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		ЛР8
	1.1	Лингвистические особенности английского языка, его роль в современном мире			ЛР1 ЛР4 МР1 МР2	
	1.2	Фонетика английского языка		2	УУДР1	
	1.3	Слияние звуков, сцепление звуков, интонация		2	УУДР7	
	1.4	Построение предложений. Чтение некоторых букв и буквосочетаний		2	УУДК1	
	1.5	Алфавит		2		
	Практическое занятие №1 Роль английского языка в современном мире		2	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2	ЛР8
	Практическое занятие № 2 Изучение фонетического состава		2	2	УУДР1	ЛР8
	Практическое занятие № 3 Практика произношения слияния и сцепления звуков		2	2	УУДР7	
	Практическое занятие № 4 Практика чтения особенности чтения и произношения, построение простых повествовательных и вопросительных предложений		2	2	УУДК1	
	Практическое занятие № 5 Практика чтения.		2			
	Контрольная работа №1 построение повествовательных и вопросительных предложений		2			
Тема 1. Профессии человека «Профессия продавец»	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		ЛР8
	1.1.	Лексический материал			ЛР1 ЛР4 МР1 МР2	
	1.2.	Профессии человека		2		
	1.3.	Профессия Продавец		2	УУДР1	
	1.4.	Неопределённый артикль, определённый артикль, слияние определённых артиклей с предлогами		2	УУДР7 УУДК1	



	Практическое занятие №6 Изучение лексического материала		2	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8	
				2			
	Практическое занятие №7 Работа над текстом		2	2		ЛР8	
	Практическое занятие №8 Работа над текстом		2	2		ЛР8	
	Практическое занятие №9Изучение и употребление в речи имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, а также исключения		2	2			
	Контрольная работа № 2 употребление артиклей		2	3			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проект (эссе) на тему «Я - продавец»		5	3		ЛР8	
Тема 2 Правила техники безопасности при работе с торговым оборудованием	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1		ЛР8	
	2.1.	Существительные образование множественного числа образование существительных женского рода			ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1		
	2.2.	Основные правила техники безопасности					2
	2.3.	Техника безопасности при обращении с торговым оборудованием					2
							2
	Практическое занятие №10 выполнение упражнений на употребление существительных		3	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8	
	Практическое занятие №11 Работа с текстом		2	2			
	Практическое занятие №12 Поиск лексического материала в тексте		2	2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Сохрани свою жизнь на производстве»		5			ЛР8	
Тема 3 Торговля Англии, США и России	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2		ЛР8	
	3.1.	Торговля Англии			ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1		
	3.2.	Торговля России					2
	3.3.	Имя прилагательное					2

					УУДР7 УУДК1	
	Практическое занятие №13 Чтение и перевод текста по теме		2	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	Практическое занятие №14 Аудирование по теме		2	2		
	Практическое занятие №15 выполнение упражнений по грамматике		2	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся составление схем и таблиц по теме сравнение торговой системы Англии, США и России		10	3		
	Контрольная работа обучающихся по теме «Имя прилагательное».		2	3		
Тема 4. Торговое оборудование	Содержание учебного материала		1	2		ЛР8
	4.1.	Виды торгового оборудования			ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	
	4.2.	Назначение торгового оборудования		2		
	4.3.	Глагол. Спряжение и группы глаголов.		2		
	Практическое занятие №16 чтение и перевод текстов		2	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР 8
	Практическое занятие №17 чтение перевод текстов		2	2		
	Практическое занятие №18 Отработка основных временных форм в упражнениях		2	2		
	Контрольная работа № 4 Спряжение глаголов		2	3		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся реферат на тему: «Торговое оборудование»		5	3		
Тема 5. Экология и	Содержание учебного материала		2			
	5.1.	Что значит для меня природа.		2	ЛР1 ЛР4	

охрана окружающей среды	5.2.	Моя помощь природе		2	МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР 8
	5.3.	Экология России, Англии, США		2		
	5.4.	Основные временные формы глаголов		2		
	Практическое занятие №19 Чтение и перевод с полным пониманием текста с 4-5% неизвестной лексики		2	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	Практическое занятие №20 Беседа об основных проблемах экологии и способы их решения.		3	2		
	Практическое занятие №21 Аудирование. Краткий пересказ по прослушанному тексту извлечение нужной информации из аудио материала.		2	2		
	Практическое занятие №22 Основные временные формы глаголов выполнение упражнений по грамматической теме		3	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проект «Времена английского глагола.»		5	3		
Тема 6. Торговые предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	6.1.	Причастия.				
	6.2.	Основные типы торговых предприятий				
	6.3.	Технические характеристики				
	6.4.	Киноискусство		2		
	Практическое занятие №23 Отработка грамматического материала выполнение тренировочных упражнений		2	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	Практическое занятие №24 Выражение своего мнения по теме мой любимый вид искусства		3	2		
	Практическое занятие №25 Аудирование активное слушание и сбор нужной информации, работа с аудио материалом		2	2		
	Практическое занятие №26 Чтение и перевод незнакомого текста составление Диалога по теме работа в парах		2	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проект «Проект магазина»		5	3		
	Контрольная работа № 5 Причастие		2	3		
Тема 7.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2		

Лицо и внешность современного продавца, контролера-кассира	7.1.	Лексический материал темы			ЛР1 ЛР4	ЛР8
	7.2.	Внешность человека		2	МР1 МР2	
	7.3.	Характер, личностные качества		2	УУДР1	
	7.4.	Грамматический материал : Согласование времён изъявительного наклонения		2	УУДР7	
	7.5.	Конструкции there is, there are.		2	УУДК1	
	Практическое занятие №27. Участие в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществление запроса и обобщение информации		2	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	Практическое занятие №28. Составление сообщения, содержащего важную информацию по теме, проблеме		3	2		
	Практическое занятие №29. Написание резюме; Совершенствование смысловой завершенности, логичности, целостности, выразительности и уместности		3	2		
	Практическое занятие №30 Употребление наиболее распространённых оборотов выполнение тренировочных упражнений		3	2		
				2		
Практическое занятие №31 Выполнение тренировочных упражнений по теме согласование времён		2	2			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: проект «Современный продавец: внешность, качества характера, внешний вид».		5	3			
Тема 8. Средства массовой информации, газеты, книги	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2		ЛР8
	8.1.	Лексический материал темы			ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	
	8.2.	Газеты, книги				
	8.3.	Роль телевидения				
	8.4.	Страдательный залог.				
	Практическое занятие №32 Изучение лексического материала		2	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	Практическое занятие №33 Знакомство с прессой Англии, США		3	2		
	Практическое занятие №34 Знакомство с телепрограммой с поиском заданной информации		2	2		
	Практическое занятие №35 Изучение грамматического материала		3	2		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод дополнительной литературы		6	3		ЛР8
Тема 9. Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	9.1	Что такое компьютер? Образование и употребление множественного числа существительных по правилу		1	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	9.2	Устройство и оборудование компьютера. Образование и употребление множественного числа существительных: исключения		2		
	9.3	Программы и операции. Поисковое чтение текста		2		
	Практическое занятие №36 Отработка лексического минимума через языковую догадку и способом припоминания слов и соотнесения соответствующих обозначений в родном и английском языках. Выполнение заданий на употребление множественного числа существительных		2	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР 8
	Практическое занятие №37 Чтение и перевод текста с общим пониманием прочитанного. Аргументация своего ответа опираясь на текст, заполнение пропусков в предложении		2	2		
	Практическое занятие №38 Составление краткого пересказа текста, используя словарь		3	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	Контрольная работа № 6 Множественное число существительных		2	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Изучающее чтение текста «Интернет».		5	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1		
Тема 10 Цифры, числа, математические действия.	11.1	Лексический материал			ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР 8
	11.2	Числительные в английском языке		2		
	11.3	Счёт		1		
	11.4	Математические действия		2		
	11.5	Предлоги, союзы		2		

	Практическое занятие №39 Изучение и практическое использование лексики, чтение текста с пониманием основного содержания. Предложения с союзами		2	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	Практическое занятие №40 Практика чтения с пониманием главной идеи, извлечением необходимой, интересующей информации; перевод предложений. Образование и употребление сложноподчиненных предложений с предлогами		3	2		
	Практическое занятие №41 Чтение и перевод текста		3	2		
	Практическое занятие №42 Практика речи с использованием политической лексики. Аудирование. Перевод предложений с русского на английский		2	2		
	Практическое занятие №43 Закрепление лексико-грамматического материала		2	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц по теме «Предлоги».		5	3		
Тема 11 раздел Основные геометрические понятия и физические явления	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	12.1	Введение лексического материала				
	12.2	Основные геометрические фигуры				
	12.3	Пирамида, квадрат в расстановке товара				
	12.4	Местоимения ,				
	Практическое занятие №44 Изучение лексического материала темы. Чтение единиц измерения		2	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	Практическое занятие №45 Изучение основных геометрических понятий		2	2		
	Практическое занятие №46 Идентификация предметов. Выполнение заданий для употребления в речи указательных местоимений		2	2		
	Практическое занятие №47 Изучение физических явлений		2	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Words: «geometric concepts»		6	3		
Тема 12 промышленность транспорт, детали, механизмы	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	13.1	Промышленность России и Англии				
	13.2	Транспорт, основные детали грузового автомобиля				
	13.3	Основные этапы перевозки товара				
	Практическое занятие №48 Изучение лексического материала		2	2	ЛР1 ЛР4	ЛР8

	Практическое занятие №49 Чтение и перевод текста		3	2	MP1 MP2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	
	Практическое занятие №50 Изучение основных деталей автомобиля		3	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Доклад по теме «Промышленность России и Англии»		6			
Тема 13 Деловая переписка , разговор по телефону на работе	<b>Содержание учебного материала</b>		1			
	14.1	Лексика по теме Деловая переписка		2	ЛР1 ЛР4 MP1 MP2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	14.2	Лексика по теме Телефонный разговор на работе		2		
	14.3	Наречия Where in, when и comment		2		
	Практическое занятие №51 Составление письма-претензии с использованием наречий Where in, when и comment		2	2	ЛР1 ЛР4 MP1 MP2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	Практическое задание № 52 Аудирование, прослушивание диалогов деловой телефонный разговор с полным пониманием аудиоматериала		2	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог телефонный разговор на работе		6	3		
Тема 14.Раздел Оборудование, работа	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	15.1	Система хранения продуктов		2	ЛР1 ЛР4 MP1 MP2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР 8
	15.2	Холодильные установки		2		
	15.3	Система охлаждения продуктов		2		
	Практическое занятие №53 Описание системы хранения продуктов. Чтение текста по теме		2	2	ЛР1 ЛР4 MP1 MP2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	Практическое занятие №54 Изучение символов. Заполнение диаграммы		2	2		
	Практическое занятие №55 Описание диаграммы. Составление предложений.		2	2		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Описание системы хранения		6	3		
Тема .15 Раздел Инструкции и руководства	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	16.1	Придаточные предложения с союзоміт		1	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	16.2	Правила пользования торговым оборудованием		1		
	16.3	Инструкция по технике безопасности		1		
	Практическое занятие №56 Чтение и обсуждение текста с выделением лексических единиц по теме		2	2	ЛР1 ЛР4 МР1 МР2 УУДР1 УУДР7 УУДК1	ЛР8
	Практическое занятие №57 Аудирование, активное слушанье с полным пониманием содержание		3	2		
	Практическое занятие №58 Ознакомление с инструкцией по технике безопасности		3	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу правил пользования торговыми площадями и оборудованием		5	3		
Всего:			256			
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме - дифференцированного зачета</b>			2			
<b>Итого:</b>			256			



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины
- словари.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- манипулятор типа мышь;
- принтер;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем техническим специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 207, [1] с.: табл. – (Среднее профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины) (Соответствует ФГОС).

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2017. – 288 с. – СПО.

3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. – 254, [2] с.: цв. ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

4. Planet of English [Электронный ресурс]: электронный мультимедийный учебно-методический комплекс по английскому языку / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. – М.: Академия, 2015.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Министерство образования и науки российской Федерации. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_178285/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178285/)

2. Министерство образования и науки российской Федерации. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»: (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35953) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175209/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175209/)
3. Профессор Хиггинс. Русский без акцента! [Электронный ресурс]: лексика, фонетика, аудиотренинг, общий фонетический словарь, русский, английский, немецкий, испанский интерфейсы, система визуального отображения речи, объективная оценка произношения в баллах. - Версия 6.0. – М.: 1С-Паблишинг, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012: вступает в силу с 01.09.2013. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013. – 206, [1] с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования: Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 / М-во образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2013. – 62, [1] с. – (Стандарты второго поколения).
6. Щукин А. Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» / А. Н. Щукин, Г. М. Фролова. – М.: Академия, 2015. – 287, [1] с.

***Электронные образовательные ресурсы:***

LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com/>

Online-версия словаря Lingvo [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo.pro/ru/online-dictionary.html>

Энциклопедия «Британика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.britannica.com/>

Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enio](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enio)

ЭБС BOOK.ru. Электронно-библиотечная система от правообладателя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.book.ru/>

#### 4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий-предметных)	Формы и методы оценки
Введение.	–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Составить диалог, формировать устное высказывание на знакомую тему.  Аудирование.
Профессии человека. Профессия продавец.	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	Работа с содержанием текста.  Аудирование.
Правила техники безопасности при работе с торговым оборудованием.	– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Выполнение тренировочных упражнений.  Аудирование.
Торговля Англии, США и России.	– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Составлять сообщение на заданную тему
Торговое оборудование.	– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Владение навыками работы с текстом с полным пониманием содержания и возможность построить краткий пересказ.
Экология и охрана окружающей среды.	– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Составить диалог, формировать устное высказывание на знакомую тему
Торговые предприятия.	– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Работа с содержанием текста.  Аудирование.
Лицо и внешность современно продавца, контролера-кассира.	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Составлять сообщение на заданную тему
Средства массовой информации, газеты, книги.	– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Составить диалог, формировать устное высказывание на знакомую тему;

		Составление предложений
Интернет.	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Навыки монологической речи.  Выполнение тренировочных упражнений.  Аудирование.
Цифры, числа, математические действия.	– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Составление предложений.  Составлять сообщение на заданную тему
Основные геометрические понятия и физические явления	-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Работа с содержанием текста.  Выполнение тренировочных упражнений.
Промышленность транспорт, детали, механизмы.	– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Составить диалог, формировать устное высказывание на знакомую тему.  Аудирование.
Деловая переписка, разговор по телефону на работе.	– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Навыки монологической речи.  Выполнение тренировочных упражнений.  Аудирование.
Оборудование, работа.	-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Владение навыками работы с текстом с полным пониманием содержания и возможность построить краткий пересказ.
Инструкции и руководства	– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Составить диалог, формировать устное высказывание на знакомую тему;  Выполнение тренировочных упражнений.