

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 38.01.02 Продавец контролер-кассир

**2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №723.

Разработчик:

Щедров Константин Сергеевич – преподаватель первой квалификационной категории  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «28» 08 2022г.  
Председатель ЦК Осипенко

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
Осипенко /Н.В. Осипенко/  
« 31 » 08 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы СПО.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате изучения учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР14) Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	14
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация проводится в форме – <i>дифференцированного зачета (6 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01, ОК 05, ОК 07	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
	Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их характеристика, источники возникновения. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	2	2		
	Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		2		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	2		
<b>Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 07,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
	Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2		
	Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях		2		
	Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2		
	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством		2		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>		ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	2		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие № 5. Применение первичных средств пожаротушения	1	2		
	Практическое занятие № 6. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики	2	2		
Тема 3. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 03, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
	Организационная структура Вооруженных Сил	2	2		
	Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота		2		
Тема 4. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	2		ОК 03, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	2	2		
	Порядок прохождения военной службы		2		
Тема 5. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 03, ОК 06,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9,
	Военно-патриотическое воспитание	2	2		
	Подготовка по военно-учетным специальностям		2		
Тема 6. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	3		ОК 03, ОК 06	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	2	2		
	Воинская дисциплина		2		
	Тематика практических занятий	1		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
	Практическое занятие № 7. Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы	1	2		
Тема 7. Основы применения	Содержание учебного материала	2		ОК 03, ОК 06, ОК 07	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14
	Материальная часть автомата Калашникова	2	2		
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня		2		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
стрелкового оружия					
Тема 8. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	7		ОК 02, ОК 05, ОК 07	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7,
	Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	2	2		
	Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего		2		
	Первая помощь при поражении электрическим током	2	2		
	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры		2		
	Тематика практических занятий	3		ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9,
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при травмах и ранениях	1	2		
	Практическое занятие № 9. Реанимационные мероприятия	1	2		
Дифференцированный зачет		1	2		
Всего:		32			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности проходит в кабинете «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические

*и техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания)**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности ИЦ«Академия» 2017 с изменениями. 288 с.

**Дополнительные источники**

1. ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин В.А. Васнев 10 кл, «Просвещение», М., 2017г.

**Интернет -ресурсы**

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].— URL: <http://bzhde.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс].— URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс].— URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.ру>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- основы военной службы и обороны государства</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Перечисление потенциальных опасностей, их последствий и способов защиты.</p> <p>Прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Формулирование принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, задачи и основных мероприятий гражданской обороны.</p> <p>Формулирование основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Демонстрация знаний по правилам оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Оценка устного опроса, тестирования.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 – 9</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</li> </ul>	<p>Составление плана действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выявление мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.</p> <p>Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Выстраивание бесконфликтного общения в повседневной деятельности.</p> <p>Оказание первой помощи</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Оценка устного опроса, тестирования.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 - 9</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
деятельности и экстремальных условиях военной службы - оказывать первую помощь пострадавшим		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Устный опрос
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.	Умеет владеть способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос