

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПоПМ01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и
механизмов автомобилей.**

**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1581; на основании примерной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Разработчик: Воронов Антон Игоревич, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.
Председатель ЦК Д.С. Чипилев

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
Осип /Н.В. Осипенко/
«30» 08 2021г.

Согласовано

Директор ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»
Машинский
30.08.2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Паспорт программы производственной практики | 4 |
| 2. Результат освоения производственной практики..... | 5 |
| 3. Содержание производственной практики... .. | 6 |
| 4. Условия реализации производственной практики | 7 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики..... | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г.

В части освоения специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии/специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

| ВПД | Требования к умениям |
|---|---|
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01–180 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.

| Код | Наименование результата освоения практики |
|--|---|
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. |
| ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей | Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. |
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий Установка узлов и агрегатов на машины . |

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 25 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 26 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

| Код и наименование профессиональных модулей | Содержание учебных занятий | Объём часов | Уровень освоения | Код ЛР реализации программы воспитания |
|---|---|-------------|------------------|--|
| ПП.01 | | 216 | 3 | |
| Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Инструктаж на рабочем месте. | 6 | 3 | ЛР 13, ЛР 19 |
| Тема 2.Устройство КШМ. | Устройство и работа КШМ | 6 | 3 | ЛР 13, ЛР 19 |
| Тема 3.УстройствоГРМ. | Устройство и работа ГРМ | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 4.Устройство системы смазки двигателя. | Устройство и работа системы смазки двигателя. | 6 | 3 | ЛР 13, ЛР 19 |
| Тема 5.Устройство системы охлаждения двигателя. | Устройство и работа СОД. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 6.Устройство системы питания двигателя. | Устройство и работа системы питания двигателя. | 6 | 3 | ЛР 13, ЛР 19 |
| Тема 7.Устройство сцепления. | Устройство и работа сцепления | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 8.Устройство КПП | Устройство и работа КПП. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 9.Устройство ШРУС. | Устройство и работа ШРУС | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 10.Устройство независимой подвески ведущих колес. | Устройство и работа независимой подвески ведущих колес. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 11.Устройство независимой подвески задних колес. | Устройство и работа независимой подвески задних колес. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 12. Устройство отопительной системы и стеклоочистителя. | Устройство и работа отопительной системы и стеклоочистителя. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 13.Устройство рулевого механизма | Устройство и работа рулевого механизма | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 14. Устройство передних тормозных механизмов и усилителя тормозного привода. | Устройство и работа передних тормозных механизмов и усилителя тормозного привода. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 15. Устройство электрооборудования автомобиля. | Устройство и работа электрооборудования автомобиля. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 16.Устройство генератора и АКБ. | Устройство и работа генератора и АКБ. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |

| | | | | |
|--|---|-----|---|--------------|
| Тема 17.Методы контроля и диагностики КШМ. | Диагностика технического состояния КШМ | 6 | 3 | ЛР 13, ЛР 19 |
| Тема 18.Методы контроля и диагностики ГРМ. | Диагностика технического состояния ГРМ | 6 | 3 | ЛР 13, ЛР 19 |
| Тема 19. Методы контроля и диагностики системы смазки двигателя. | Диагностика технического состояния системы смазки двигателя. | 6 | 3 | ЛР 13, ЛР 19 |
| Тема 20. Методы контроля и диагностики системы охлаждения двигателя. | Диагностика технического состояния СОД. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 21.Методы контроля и диагностики системы питания двигателя. | Диагностика технического состояния системы питания двигателя. | 6 | 3 | ЛР 13, ЛР 19 |
| Тема 22.Методы контроля и диагностики КПП | Диагностика технического состояния КПП. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 23 .Методы контроля и диагностики ШРУС. | Диагностика технического состояния ШРУС | 6 | 3 | ЛР 13, ЛР 19 |
| Тема24.Методы контроля и диагностики дефференциала. | Диагностика технического состояния дефференциала. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 25.Методы контроля и диагностики ходовой чвсти . | Диагностика технического состояния ходовой части. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 26.Методы контроля и диагностики рулевого механизма | Диагностика технического состояния рулевого механизма. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 27.Методы контроля и диагностики тормозных механизмов и усилителя тормозного привода. | Диагностика технического состояния тормозных механизмов и усилителя тормозного привода. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 28.Методы контроля и диагностики электрооборудования автомобиля. | Диагностика технического состояния электрооборудования автомобиля. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Тема 29.Методы контроля и диагностики генератора и АКБ. | Диагностика технического состояния генератора и АКБ. | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Экзамен квалификационный | | 6 | 3 | ЛР 25, ЛР 26 |
| Всего по ПП 01 | | 180 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный** **Оборудованием:**

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

и техническими средствами:

- мультимедийный проектор и портативный компьютер.

4.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2. Печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2016. – 640с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.
4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2016. – 480с.
5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2017, -580 с.

4.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.ru.wikipedia.org>
<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
<http://autoustroistvo.ru>
<http://tezcar.ru>
<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

4.4. Дополнительные источники

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2016. – 400 с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;
3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2016 - 273.

4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2016.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. – Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. – Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. | <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по темам и разделам производственной практики; – решение производственно-ситуационных задач; – самостоятельные работы по разделам производственной практики; – собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики. |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. – Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. – Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. | <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по темам и разделам производственной практики; – решение производственно-ситуационных задач; – самостоятельные работы по разделам производственной практики; – собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики. |

5.1 Профессиональные и общие компетенций.

| Результаты (Освоения профессиональных компетенций, общих компетенций). | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей. | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | Демонстрация знания технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков. | |
| ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | Демонстрация знаний, устройства технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности | |
| ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей | Демонстрация знаний устройства ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики. | |
| | Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности | |
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экзамен квалификационный |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения производственной практик | |

| | | |
|--|---|--|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении производственной практики; - знание и использование ресурсосберегающих технологий | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке | |

| Результаты реализации программы воспитания | Формы и методы контроля и оценки |
|---|----------------------------------|
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | Беседа, анкетирование |
| ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда | Беседа, анкетирование |
| ЛР 25 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | Беседа, анкетирование |
| ЛР 26 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной | Беседа, анкетирование |