

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
По ПМ02 Техническое обслуживание автотранспорта.

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

2021 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности профессий 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1581; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся

Разработчик: Чернов Олег Петрович, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.
Председатель ЦК Чипилев /Д.С.
Чипилев/

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»
Осипенко /Н.В. Осипенко/
«30» 08 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Директор сср. Ишимский на Техна
Осипенко 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной практики	4
Результаты освоения программы учебной практики	5
Тематический план и содержание учебной практики	6
Условия реализации программы учебной практики	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г.

В части освоения специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии/специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным техническим обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. -542 часов

В рамках освоения УП.02. -180 - часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформировать у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Проводить техническое обслуживание автомобильных электрических и электронных систем, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Пользоваться измерительными приборами
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Проводить перечень технического обслуживания агрегатов трансмиссии автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Проводить перечень технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Проводить техническое обслуживание состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ЭПК 2.1; ПК.2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5;	ПМ02 Техническое обслуживание автотранспорта УП.02. Техническое обслуживание автомобилей.	6	Индивидуальная	Тема №1 Инструктаж по технике безопасности.	6
		174		Тема №2 Техническое обслуживание ДВС автомобилей.	90
				Тема №3 Техническое обслуживание трансмиссий автомобилей.	12
				Тема №4 Техническое обслуживание ходовой части автомобилей.	24
				Тема №5. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилей.	18
				Тема №6. Техническое обслуживание электрооборудования автомобилей	18
				Экскурсия на СТО	6
				Дифференцированный зачет	6
		Всего часов			180

3.2 Содержание учебной практики.

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
УП.02. Техническое обслуживание автотранспорта.		180	
Раздел 1.Инструктаж по технике безопасности	Содержание:	6	3
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Инструктаж на рабочем месте.		
Раздел 2. Техническое обслуживание ДВС автомобилей.		90	3
	Содержание:	30	
	2.1.Техническое обслуживание системы смазки двигателя.		
	2.1.1. ЕТО двигателя.	6	
	2.1.2.ТО-1 двигателя	6	
	2.1.3.ТО-2 двигателя.	6	
	2.1.4. ТО-3 двигателя.	6	
	2.1.5 Сезонное обслуживание двигателя	6	
	2.2.Техническое обслуживание системы питания двигателя.	30	
	2.2.1. ЕТО системы питания двигателя.	6	
	2.2.2. ТО-1 системы питания двигателя.	6	
	2.2.3.ТО-2 системы питания двигателя.	6	
	2.2.4. ТО-3 системы питания двигателя.	6	
	2.2.5. Сезонное обслуживание системы питания двигателя.	6	
	2.3.Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя.	30	
	2.3.1. ЕТО системы охлаждения двигателя.	6	

	2.3.2.ТО-1 системы охлаждения двигателя.	6	
	2.3.3. ТО-2 системы охлаждения двигателя.	6	
	2.3.4. ТО-3 системы охлаждения двигателя.	6	
	2.3.5. Сезонное обслуживание системы охлаждения двигателя.	6	
Раздел 3. Техническое обслуживание трансмиссий автомобилей		12	
	Содержание:		
	3.1. ТО сцепления автомобилей	6	
	3.2. ТО коробки переменных передач, главной передачи.	6	3
Раздел 4. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей.		24	
	Содержание:		
	4.1. ТО передней подвески автомобилей.	6	
	4.1.1. ЕТО , ТО-1, ТО-2 передней подвески автомобилей.	6	
	4.1.2. Сезонное обслуживание и ТО-3 передней подвески автомобилей.	6	
	4.2.ТО задней подвески автомобилей.	6	3
Раздел 5. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилей.		18	
	Содержание:		
	5.1 ТО рулевой системы.	6	
	5.1.1. ТО тормозных систем с пневмоприводом	6	
	5.1.2. Техническое обслуживание тормозных систем с гидроприводом	6	3
Раздел 6.Техническое обслуживание электрооборудования автомобилей.		18	
	Содержание:	6	
	6.1 ТО генератора		
	6.2. ТО стартера	6	
	6.3.ТО аккумуляторной батарей	6	3
Экскурсия на СТО		6	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	6	
Всего по УП 02.		180	

Для характеристики уровня освоения учебной практики используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

Средства обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, оснащенные в соответствии с данной программой.

Оснащенные базы практики - в соответствии с данной программой.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла концентрированно

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. – Пользоваться измерительными приборами. – Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по темам и разделам учебной практики; – решение производственно-ситуационных задач; – самостоятельные работы по разделам учебной практики; – собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. – Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. – Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. – Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиле-ля на предприятии технического сервиса, технические термины. – Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. – Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. – Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. – Основные положения электротехники. – Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения. – Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль в форме защиты практических занятий; – зачеты по темам и разделам учебной практики; – решение производственно-ситуационных задач; – самостоятельные работы по разделам учебной практики; – собеседование с обучающимися для определения соответствия их знаний требованиям квалификационной характеристики.

5.1 Профессиональные и общие компетенций.

Результаты (Освоения профессиональных компетенции, общих компетенций).	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Проводить техническое обслуживание автомобильных электрических и электронных систем, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Пользоваться измерительными приборами	
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Проводить перечень технического обслуживания агрегатов трансмиссии автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Проводить перечень технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Проводить техническое обслуживание состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

СПИСОК ИСПОЛЗУЕМОРЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / А. С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 302, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Федеральный комплект учебников) (Профессиональное образование. Автомобильный транспорт). ISBN 978-5-4468-4834-8: 1000 экз.
2. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2013—352с.
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2012 – 320 с.