

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 03. Ремонт автомобилей

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1568 от 09 декабря 2016 г.

Положения об производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства науки и высшего образования РФ от 5.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Разработчик: Романов Евгений Сергеевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей категории ГАПОУ Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.
Председатель ЦК _____
Д.С. Чипилев

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский многопрофильный
техникум»
_____/Н.В.Осипенко/
«30» 08 2021 г.



Согласовано:

М.П. _____
«30» августа 2021 г.

Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики	стр. 3
2.	Результаты освоения программы учебной практики	5
3.	Тематический план и содержание учебной практики	6
4.	Условия реализации программы учебной практики	10
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики (ремонт автомобилей) УП.03.01 является частью программы подготовки квалифицированных специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей, в части освоения основного вида деятельности

ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов

Освоение содержания учебной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 25 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 26 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Данная программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Учебная практика осуществляется в форме практической подготовки.

1.2 Цели и задачи

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающий в ходе освоения учебной практики (ремонт автомобилей) УП.03.01, ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Должен

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;

- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего:

- количество недель: 3
- количество часов: 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Результатом освоения рабочей программы УП.03 Учебной практики (ремонт автомобилей) является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК 03.02 по профессиональному модулю ПМ 03. ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД),

ВД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

- освоение ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии:

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9, ОК 10, ОК 11.

Результаты практики, подлежащие оценке

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	
Действия	Умения
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
Ремонт деталей систем и механизмов двигателя	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	
Действия	Умения
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Пользоваться измерительными приборами.
Демонтаж и монтаж узлов и элемен-	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования,

тов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена	электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	
Действия	Умения
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	
Действия	Умения
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

	ности.
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.
Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов	
Действия	Умения
Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.
Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления.
Окраска кузова и деталей кузова автомобиля	Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.
Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин	Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакопокрытия

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ремонт автомобилей).

3.1. Тематический план учебной практики 108 часов.

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК, разделов, тем.	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Общие формулировки заданий	Ожидаемый результат (процесс/продукт)	Количество часов на выполнение задания		Код ЛР
						Учебная норма времени	Рабочая норма времени	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей МДК 03.02 Ремонт автомобилей УП.03 Учебная практика (ремонт автомобилей) -108 часов								
ПК 3.1.	Тема 1. Вводное занятие. Текущий ремонт автомобильных двигателей.	30	Изучение целей задач учебной практики. Текущий ремонт автомобильных двигателей.	Задание 1. Понятие целей задач учебной практики, профессионального модуля и междисциплинарных курсов. 1. Снять и установить головку цилиндров или прокладку. 2. Снять и установить распределительный вал. 3. Заменить клапан. 4. Заменить пружину клапана. 5. Заменить сальник направляющей втулки клапана. 6. Снять и установить поршень с шатуном. 7. Разобрать и собрать поршень с шатуном. 8. Заменить поршневые кольца. 9. Заменить вкладыши шатунного подшипника. 10. Заменить вкладыши коренного подшипника. 11. Заменить передний сальник коленчатого вала. 12. Заменить задний сальник коленчатого вала. 13. Заменить насос охлаждающей жидкости. 14. Снять и установить масляный	Результат: Знать цели и задачи учебной практики (техническое обслуживание), пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности по работе в мастерской. 1. Уметь использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 2. Уметь производить текущий ремонт головки блока цилиндров. 3. Уметь производить текущий ремонт поршневой группы. 4. Уметь подбирать и заменять вкладыши. 5. Уметь менять сальники. 6. Уметь производить текущий ремонт систем питания двигателя. 7. Уметь выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ. 8. Уметь оформлять учетную документацию.	30	30	19, 22

				<p>насос.</p> <p>15. Снять и установить форсунку.</p> <p>16. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</p> <p>17. Оформить учетную документацию.</p>				
ПК 3.2.	<p>Тема 2.</p> <p>Текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	18	<p>Текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Задание 2.</p> <p>1.Выбрать и использовать инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>2. Снять и установить монтажный блок.</p> <p>3. Разобрать и собрать монтажный блок.</p> <p>4. Заменить клемму провода.</p> <p>5. Произвести ремонт провода.</p> <p>6. Разобрать и собрать генератор.</p> <p>7. Проточить и шлифовать контактные кольца.</p> <p>8. Заменить щеткодержатель со щетками.</p> <p>9. Заменить дополнительные диоды.</p> <p>10. Заменить подшипник ротора.</p> <p>11. Разобрать и собрать стартер.</p> <p>12. Выпрессовать, запрессовать и развернуть втулку крышки стартера.</p> <p>13. Заменить моторедуктор очистителя ветрового стекла.</p> <p>14. Разобрать и собрать моторедуктор очистителя ветрового стекла.</p> <p>15. Снять и установить выключатель и переключатель или блок выключателей.</p> <p>16. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</p> <p>17. Оформить учетную документацию.</p>	<p>Результат:</p> <p>1.Уметь выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ.</p> <p>2. Уметь производить текущий ремонт проводки автомобиля.</p> <p>3. Уметь производить текущий ремонт генератора.</p> <p>4. Уметь производить текущий ремонт стартера.</p> <p>5. Уметь производить текущий ремонт переключателей.</p> <p>6. Уметь производить текущий ремонт электродвигателей.</p> <p>7.Уметь использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</p> <p>8.Уметь оформлять учетную документацию.</p>	18	18	19, 22

ПК 3.3.	Тема 3. Текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	36	Текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Задание 3. 1. Выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ. 2. Снять и установить сцепление. 3. Разобрать и собрать коробку передач. 4. Разобрать и собрать первичный вал. 5. Разобрать и собрать вторичный вал. 6. Выпрессовать и запрессовать кольца подшипников валов. 7. Разобрать и собрать, и отрегулировать дифференциал. 8. Выпрессовать и запрессовать кольца подшипников дифференциала. 9. Разобрать и собрать наружный или внутренний шарнир привода. 10. Снять и установить редуктор моста. 11. Разобрать, собрать редуктор моста, заменить дефектные детали. 12. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 13. Оформить учетную документацию.	Результат: 1. Уметь выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ. 2. Уметь производить текущий ремонт сцепления. 3. Уметь производить текущий ремонт коробки передач. 4. Уметь производить текущий ремонт мостов. 5. Уметь производить текущий ремонт приводов колес. 6. Уметь использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 7. Уметь оформлять учетную документацию.	24	24	19, 22
ПК 3.4.	Тема 4. Текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	30	Текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Задание 4. 1. Выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ. 2. Снять и установить рычаг передней подвески. 3. Снять и установить рычаг задней подвески. 4. Снять и установить ступицу переднего колеса. 5. Разобрать и собрать ступицу переднего колеса. 6. Снять и установить ступицу заднего колеса. 7. Разобрать и собрать ступицу заднего колеса. 8. Снять и установить суппорт.	Результат: 1. Уметь выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ. 2. Уметь производить текущий ремонт подвески автомобиля. 3. Уметь производить текущий ремонт ступиц колес. 4. Уметь производить текущий ремонт тормозных механизмов. 5. Уметь производить текущий ремонт рулевого управления. 6. Уметь производить текущий ремонт колес. 7. Уметь использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 8. Уметь оформлять учетную докумен-	30	30	19, 22

				<p>9. Снять и установить тормозной механизм задний.</p> <p>10. Снять и установить главный цилиндр тормозов.</p> <p>11. Снять и установить рулевую тягу.</p> <p>12. Заменить наконечник рулевой тяги.</p> <p>13. Снять, установить колесо.</p> <p>14. Отремонтировать колесо.</p> <p>15. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</p> <p>16. Оформить учетную документацию.</p>	тацию.			
ПК 3.5.	Тема 5. Ремонт и окраска кузовов.	6	Ремонт и окраска кузовов.	<p>Задание 5.</p> <p>1. Выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ.</p> <p>2. Выправить вмятину площадью до 200 см².</p> <p>3. Выправить повреждений в легкодоступных местах, на поверхности деформированной до 20%.</p> <p>4. Подготовить поверхность и окрасить 1 м².</p> <p>5. Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</p> <p>6. Оформить учетную документацию.</p>	<p>Результат:</p> <p>1. Уметь выбрать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ.</p> <p>2. Уметь выправлять вмятины.</p> <p>3. Уметь выправлять повреждения в легкодоступных местах.</p> <p>4. Уметь подготавливать поверхность к окраске.</p> <p>5. Уметь окрашивать поверхности.</p> <p>6. Уметь использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</p> <p>7. Уметь оформлять учетную документацию.</p>	6	6	19, 22, 25, 26
ИТОГО		108				108	108	-

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской по техническому обслуживанию автомобилей

Оснащение мастерской по техническому обслуживанию автомобилей

1.Оборудование:

- автомобиль Пежо 408
- автомобиль Дэу Нексия
- автомобиль ВАЗ 2112
- двигатель ВАЗ 21099
- двигатель Форд
- двигатель ВАЗ 2110
- коробка передач ВАЗ 2181
- коробка передач ВАЗ 2110

2. Инструменты и приспособления:

- набор ключей
- набор отверток
- набор щупов
- съемники
- приспособление для стяжки пружин
- приспособление для центровки сцепления
- приспособление для фиксации коленчатого и распределительных валов

3. Материалы:

- топливо
- смазочные материалы
- моторное масло
- трансмиссионное масло
- тосол
- герметик
- балансировочные грузики

4. Средства обучения:

- плакаты
- инструкционные карты
- компьютер

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, Интернет – ресурсов

Основные источники:

Основные источники:

Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ 2018 г.

ISBN 978-5-8199-0704-7

В.И. Карагодин, Н. Н. Митрохин РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ И ДВИГАТЕЛЕЙ 2017 г.

ISBN 978-5-4468-5120-1

В.В.Курчаткин, В. М. Тараторкин ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ МАШИН 2015

ISBN:978-5-7695-9967-5

Дополнительные источники:

1. [Кузнецов](#) А. С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). – М.: ОИЦ [Академия](#), 2013. - 304 с.
SBN: 978-5-4468-0275-3;
3. [Б. С. Покровский](#) Основы слесарного дела. – М.: [Академия](#), 2015 г. - 320 с
SBN 978-5-4468-3899-8.

Дополнительные источники:

1. [В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев](#) Устройство автомобилей. М.: [Форум](#), 2014 г. - 496 с
ISBN 978-5-8199-0269-1;
2. [А. С. Кузнецов](#) Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М.: [Академия](#), 2013 г. - 240 с.
ISBN 978-5-7695-8895-2;

Интернет-ресурсы:

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
5. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
6. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
7. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>
8. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
11. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Визуально и инструментально определяет наличие повреждений и дефектов авто-мобильных кузовов. Читает чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомо-бильных кузовов. Пользуется измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом.	<p>Экспертная оценка и наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
Оценивает техническое состояние кузова. Выбирает оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформляет техническую и отчетную документацию.	
Визуально определяет исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользуется различными видами СИЗ. Выбирает СИЗ согласно требованиям, при работе с различными материалами. Оказывает первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами.	
Визуально выявляет наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирает способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирает инструмент и материалы для ремонта.	

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Создание ситуаций для изучения поведения студентов, наблюдение
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.	Создание ситуаций для изучения поведения студентов, наблюдение
ЛР 25 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	Создание ситуаций для изучения поведения студентов, наблюдение
ЛР 26 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Создание ситуаций для изучения поведения студентов, наблюдение

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.