

**Департамент образования и науки Тюменской области  
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

ДУП.12.4. Основы общественных наук

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей

**2021 г.**

Рабочая программа предмета ДУП.12.4 Обществознание (включая экономику и право) составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г; с учетом требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, на основании примерной программы предмета, утверждённой Протокол №3 от 25 мая 2017

**Разработчик:**

Аржанникова Анна Ильинична – преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «30» 08 2021г.  
Председатель ЦК О.Н. Комлякова

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО  
«Ишимский многопрофильный техникум»  
Н.В. Осипенко/  
«30» 08 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

## **ДУП.12.4. Основы общественных наук**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа предмета ДУП.12.4. Основы общественных наук является частью программы образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования № 413 с учетом требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**1.2. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:** Рабочая программа предмета ДУП.12.4. Основы общественных наук относится к общеобразовательному учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности

### **1.3. Результаты освоения предмета:**

Освоение содержания предмета ДУП.12.4. Основы общественных наук обучающимися следующих результатов:

#### **Личностных:**

ЛР.2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на-роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР.4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

ЛР.5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио-нальной и общественной деятельности;

ЛР.6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио-нальных проблем;

#### **Метапредметных:**

МР1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МР 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### **Предметных:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 12) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### ДУП.12.4. Основы общественных наук

#### 2.1. Объем предмета, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	168
Самостоятельная работа	
Обязательная учебная нагрузка	168
в том числе:	
теоретическое обучение	150
практические занятия	18
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифф зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ДУП.12.4. Основы общественных наук

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2	3		4	
Раздел I. Общество и человек					
Тема 1. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР3, МР4,МР5, МР7	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	1.Введение	1,2	1		
	2.Входной срез знаний	2	1		
	3.Понятие общества. Сферы общества.	2	2		
	4, Деятельность как способ существования общества. Структура.	2,3	2		
	Практическое занятие № 1. Что такое общество?	2	1		
	5, Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса.	2	2		
	6.Глобализация человечества. Глобальные проблемы. Причины возникновения и пути решения. Терроризм – глобальная проблема человечества	2	2		
	Практическое занятие № 2. Глобальные проблемы человечества	2,3	2		
	7.Типология обществ.	2	1		
	8. Институты общества.	2	1		
	Практическое занятие № 3. Институты общества	2,3	1		
	Тема 1.2 Человек в обществе	Содержание учебного материала			
1.Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека.		2			
2.Общение. Многообразие видов общения.		2	2		
3.Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность.		2	2		
4.Духовный мир человека. Мировоззрение. Виды и классификации.		2	1		
Практическое занятие № 4. Человек в обществе		2,3	1		
Тема 1.3. Познавательная деятельность					
	Содержание учебного материала		8		
	1.Познание мира. Чувственное и рациональное познание.	2	2	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР3, МР4,МР5, МР7	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	2.Познание научное и ненаучное. Особенности. Истина и ее критерии.	2	2		
	Практическое занятие № 5. Познание мира	2,3	1		
	3.Социальное познание. Особенности. Социальные факты. Виды.	2	1		

	4.Самопознание. Цель и смысл жизни человека.	2	1		
	Практическое занятие № 6. Самопознание	2,3	1		
<b>Раздел II. Сферы общественной жизни.</b>					
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР3, МР4,МР5, МР7	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	1.Культура	2	1		
	2.Мораль как регулятор поведения людей.	2	2		
	Практическое занятие № 7. Материальная и духовная культура	2,3	1		
	3.Наука	2	1		
	4.Религия	2	1		
	5.Образование	2	1		
	Практическое занятие № 8. Образование.	2,3	1		
	6.Духовная культура	2	1		
<b>Тема 2.2 Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>46</b>		
	1.. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества	2	2	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР3, МР4,МР5, МР7	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	Практическое занятие № 9. Понятие экономика.	2,3	1		
	2.Ограниченность экономических ресурсов	2	2		
	3.Главные вопросы экономики. Факторы производств Прибыль.	2	2		
	4.Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	2	2		
	5.Типы экономических систем	2	2		
	6.Семейный бюджет.	2	2		
	Практическое занятие № 10. Составление бюджета семьи	2,3	1		
	Расчет прибыли и рентабельности продукции	2,3	2		
	7.Спрос	2	2		
	8.Предложение	2	2		
	9.Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	2	2		
	10.Предприятие (фирма).	2	2		
	12.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	2	2		
	13.Понятие ВВП	2	2		
	Практическое занятие № 11. Выполнение расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП	2,3	1		
	14.ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	2	2		
	15.Рынок труда. Заработная плата.	2	2		
	Практическое занятие № 12. Расчет трудовых показателей	2,3	1		
	16.Безработица	2	2		



	17.Деньги.	2	2		
	18.Понятие банковской системы.	2	2		
	19.Инфляция.	2	2		
	20.Элементы международной экономики	2	2		
	Практическое занятие № 13. Международная экономика	2,3	1		
	<b>Контрольная работа за 1 курс</b>	2,3	2		
<b>Тема 2.3. Социальные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1.Структура общества. Страты. Слои.	2	2		
	2.Статус. Социальный статус. Роль. Социальная роль.	2	1		
	3.Социальное поведение личности.	2	1		
	4.Социальные нормы. Виды. Отклоняющееся поведение. Причины.	2	1		
	5.Нация. Национальные отношения. Причины национальных конфликтов. Пути решения.	2	2		
<b>Тема 2.4. Политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>14</b>	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР3, МР4,МР5, МР7.	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	1. Власть. Происхождение. Виды.	2,3	2		
	.Практическое занятие № 14. Власть. История власти	2	2		
	2.Формы правления. Республики. Монархии.	2	1		
	3. Формы территориального устройства.	2	2		
	Политические режимы	2,3	1		
	4.Участники политического процесса. Партии. Движения.	2	1		
	5.Гражданское общество и правовое государство. Признаки.	2	1		
	6.Политическая идеология.	2	1		
	7.Личность и политика. Типы личности. Гражданство. Способы приобретения гражданства.	2	2		
	Практическое занятие № 15. Политический лидер	2,3	1		
<b>Раздел III. Правовое регулирование общественной жизни.</b>					
<b>Тема 3. Отрасли Российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>56</b>	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР3, МР4,МР5, МР7	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12.
	1.Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации	2	1		
	2.Правовое регулирование общественных отношений	2	1		
	3.Система права: основные институты, отрасли права	2	2		
	4.Физические лица. Юридические лица	2	1		
	5.Основные формы права. Нормативные правовые акты	2	2		
	6.Действие нормативно правовых актов	2	1		
	.Практическое занятие № 16 «Виды и классификация законов и подзаконных актов»	2,3	1		
	7.Право. Понятие. Право в системе социальных норм.	2	1		
	8.Норма права. Источники права.	2	2		
	9.Основы конституционного права Российской Федерации	2	2		

	Практическое занятие № 17. «Конституционные права и обязанности граждан в РФ»	2,3	1		
	10.Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина.	2	1		
	11.Практическое занятие № 18. Основной закон государства	2,3	1		
	12.Правомерное и противоправное поведение	2	1		
	13.Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.	2	1		
	14.Правоотношения	2	1		
	15.Понятие и признаки юридической ответственности.	2	2		
	16.Виды и признаки юридической ответственности	2	1		
	17.Система государственных органов РФ	2	1		
	18.Система государственной власти РФ. Президент.	2	1		
	19.Институт президентства	2	1		
	20.Исполнительная и судебная ветви власти РФ.	2	1		
	21.Избирательная система - активное и пассивное право граждан	2	1		
	22.Отрасли российского права	2	2		
	23.Отрасли Российского права. Трудовое право.	2	1		
	24.Источники трудового права	2	1		
	25.Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	2	1		
	26.Трудовой договор: порядок заключения и расторжения	2	1		
	27.Семейное право.	2	1		
	28.Семейное право и семейные правоотношения.	2	1		
	32.Гражданское право. Дееспособность. Сделка. Наследование	2	2		
	33.Административное право.	2	2		
	34.Административное право и административные правоотношения	2	1		
	35.Протокол об административной ответственности	2	1		
	36.Уголовное право.	2	2		
	37.Особенности уголовного процесса	2	2		
	38.Уголовно-правовая ответственность	2	1		
	39.Способы защиты и сроки удовлетворения прав потребителей	2	2		
	40.Претензия и иск	2	2		
	41.Международное право и его особенности	2	2		
	42.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2		
	43.Классификация военных преступлений	2	1		
	44.Виды наказаний за военные преступления	2	1		
	45.Режим государственной границы.	2	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>168</b>			

ЛР1,ЛР2,ЛР3,  
ЛР4, ЛР5, ЛР6,  
МР3, МР4,МР5,  
МР7

ЛР2, ЛР3, ЛР6,  
ЛР12.

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

15 учебных столов, учебная доска, кафедра, учебники, компьютер.

### 3.1 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники :

1. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. - 319 с. – ISBN 978-5-09-070428 – 1, - Текст: непосредственный.
2. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. - 334 с. – ISBN 978-5-09-073924 – 5, - Текст: непосредственный.

#### Дополнительные источники:

3. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для сред. проф. образования/ А.Г.Важенин. 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. - 432 с. ISBN 978-5-4468-0384-2, - Текст: непосредственный.
4. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования / А.Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144 с. ISBN 978-5-4468-7, - Текст: непосредственный.

#### Электронные ресурсы:

Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2018. - 319 с URL: <https://s.11klasov.ru/1553-obschestvoznanie-10-klass-bazovyy-uroven-bogolyubov-ln-i-dr.html> ( дата обращения 31.08.2020)

Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение, 2018. - 334 с URL: <https://s.11klasov.ru/1557-obschestvoznanie-11-klass-bazovyy-uroven-bogolyubov-ln-i-dr.html> (дата обращения 31.08.2020)

#### Интернет ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – юридический портал (дата обращения 31.08.2020)
2. <http://www.mir21vek.ru> – сайт, посвященный современным международным отношениям (дата обращения 31.08.2020)
3. <http://www.un.org/russian> - официальный сайт (дата обращения 31.08.2020) ООН

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения (разделы программы)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы оценки
<b>1. Человек и общество</b>		
1.1. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.  Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Экспресс-опрос; Проверочная работа;
1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Самостоятельная работа; Экспресс-опрос; Эссе; Практическое занятие 1
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>		
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Экспресс-опрос; Практическое занятие 2; Работа с документом.
2.2. Наука и образование	Различение естественных и социально-гуманитарных наук Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.	Экспресс-опрос; Работа с документом; Самостоятельная работа
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	Эссе; экспресс-опрос;

		Самостоятельная работа
<b>3. Экономика</b>		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Экспресс-опрос; Проверочная работа; Практическое занятие 3
3.2. Рынок	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Экспресс-опрос; Тестирование; Работа с документом; Практическое занятие 4
3.3. Государственное регулирование экономики	Умение давать характеристику понятий: ВВП, ВНП, Экономический цикл, государственный бюджет. Определять функции экономики государства, знать основы налоговой политики государства	
3.4 Экономика потребителя	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Экспресс-опрос; Самостоятельная работа; Практическое занятие 5
3.5 Россия в мировой экономике	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Экспресс-опрос; Самостоятельная работа Работа с документом;
<b>4. Социальные отношения</b>		
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Экспресс-опрос; Эссе Практическое занятие 6
4.2. Социальное поведение	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Экспресс-опрос; Работа с документом Практическое занятие 7
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	Экспресс-опрос; Работа с документом  Самостоятельная работа
<b>5. Политика</b>		
5.1. Государство и политическая	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая	Экспресс-опрос;

система	система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Проверочная работа; Работа с документом; Практическое занятие 8
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	Экспресс-опрос; Работа с документами; Практическое занятие 9
<b>6.Право</b>		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Экспресс-опрос; Тестирование Работа с документом;
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Экспресс-опрос; Работа с документом;
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Экспресс-опрос; Работа с документом; Практическое занятие 10