

**Департамент образования и науки Тюменской области**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля**  
**Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию**  
**автомобилей**

**2021 г.**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1581; на основании примерной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.


Разработчик: Номеровский Сергей Васильевич, преподаватель ГАПОУ ТО  
Ишимский многопрофильный техникум

Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.  
Председатель ЦК [подпись] /Д.С. Чипилев /

Утверждаю:  
Зам. директора по УПР  
ГАПОУ ТО  
Ишимский многопрофильный техникум  
[подпись] /Н.В. Осипенко/  
«30» 08 2021г.

Согласовано:

Директор ООО «Автосервис»  
на членство  
Масленников ОН  
10.08.2021



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>12</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОБИЛЕЙ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса**

В результате изучения междисциплинарного курса МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей студент должен освоить основной вид деятельности Управление автомобилями и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилями
- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей;
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей;
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий;
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями;
- ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

#### **уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

Освоение содержания учебной дисциплины МДК 02.02.Теоретическая подготовка водителей автомобилей результатов реализации программы воспитания:

ЛР13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР19-Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

- ЛР20-Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих. ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса**

Максимальная учебная нагрузка студента – 110 часов

Всего – 110 часов

Из них:

- теоретическое обучение – 72 часа
- лабораторных и практических занятий – 30 часов
- самостоятельные занятия-4 часа
- консультации-4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОБИЛЕЙ

### 2.1. Структура междисциплинарного курса МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. практические занятия и лабораторные работы, часов	в т.ч., теоретические занятия, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5. ПК 1.1, 1.3, 1.4 ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11.	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителей автомобилей	*	110	30	80	*	*	*	*
	<b>Всего:</b>	*	<b>110</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	*	*	*	*

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МКД.02.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей					
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программ воспитания
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере ПДД РФ</b>			58	ПК 2.1, ОК 01, ОК 06, ПК 1.1	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 1.1. Структура и содержание ПДД РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1. Общая структура и содержание Правил дорожного движения РФ	2,3			
	2. Основные положения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2,3			
	<b>Практическое занятие 1.</b> Сравнительный анализ обязанностей водителей, пешеходов и пассажиров		2		
Тема 1.2. Дорожные знаки	<b>Содержание учебного материала</b> Знаки приоритета. Запрещающие знаки	2,3	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 04. ПК 1.1	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала</b> Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2,3	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные знаки. Знаки дополнительной информации (таблички). Знаки сервиса	2,3	2		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Очередность проезда ТС. Знаки приоритета		2		
Тема 1.3. Дорожная разметка	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 2.3. ПК 2.4, ОК 03. ОК 04.	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки	2,3			
	2. Горизонтальная разметка	2,3			
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расположение транспортных средств на проезжей части		2		
Тема 1.4. Регулирование дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 05. ПК 2.5, ПК 1.3	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1. Средства регулирования дорожного движения	2,3			
	2. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами	2,3			
	<b>Практическое занятие 4.</b> Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров, сигналы		2	ОК 06. ПК 1.4	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 1.5. Проезд перекрестков	<b>Содержание учебного материала</b> Виды перекрестков. Общие правила проезда перекрестков	2,3	2	ПК 2.3. ПК 2.4, ОК 07.	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	<b>Практическое занятие 5.</b> Порядок движения через перекресток. Очередность проезда перекрестков		2		
Тема 1.6. Проезд	<b>Содержание учебного материала</b>		2		



пешеходных переходов	1. Виды пешеходных переходов	2,3			
	2. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу	2,3			
	Практическая работа 6. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций				
Тема 1.7. Перевозка пассажиров	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 03, ОК 08 ПК 1.1	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле	2,3			
	2. Скорость движения при перевозке людей	2,3			
	Практическая работа 7. Правила перевозки пассажиров		2		
	Практическая работа 8. Требования к перевозке обучающихся		2		
Тема 1.8. Перевозка грузов	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 04 ПК 1.3	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве	2,3			
	2. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение груза	2,3			
	Практическая работа 9. Перевозка крупногабаритных грузов. Правило размещения груза		2		
	Тема 1.9. Применение спец. сигналов	Содержание учебного материала			
1. Виды специальных сигналов		2,3			
2. Условия применения спец. сигналов. Приоритет в движении		2,3			
Практическая работа 10. Виды специальных сигналов. Порядок применения спец. сигналов		2			
Тема 1.10. Железнодорожные переезды		Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 03, ОК 04
	1. Виды железнодорожных переездов	2,3			
	2. Порядок движения через железнодорожные переезды	2,3			
	Практическая работа 11. Порядок проезда железнодорожных переездов		2		
	Практическая работа 12. Отработка сигналов экстренной остановки локомотива		2		
Раздел 2. Нормативно правовые акты			22	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 10	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 2.1. Административное право	Содержание учебного материала		2		
	1. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность	2,3			
	2. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения	2,3			
	Практическое занятие 13. Условия наступления административной ответственности		2		
	Практическое занятие 14. Виды штрафов. Административный арест		2		
Тема 2.2. Уголовное право	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 10,	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	1. Понятие об уголовной ответственности. Виды наказаний	2,3			
	2. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2,3			
	Практическое занятие 15. Условия наступления уголовной ответственности		2		
	Содержание учебного материала Оставление в опасности. Виды наказаний	2,3	2		
Тема 2.3. Гражданское право	Содержание учебного материала		2	ПК 2.3, ПК 2.4,	ЛР 13 ЛР 19
	1. Понятие гражданской ответственности	2,3			

	2. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная	2,3		ОК 10	ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала</b> Ответственность за правонарушения. Лишение прав	2,3	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Ответственность за правонарушения. Расчет ОСАГО	2,3	2		
<b>Раздел 3. Основы безопасного управления</b>			34	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 03, ОК 04	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя	<b>Содержание учебного материала</b> Зрение, слух и осязание. Основные признаки потери внимания, профилактика утомляемости	2,3	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Обработка информации. Способы сбора информации	2,3	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Переутомление за рулем. Профилактика утомления в пути следования	2,3	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ стрессовых ситуаций	2,3	2		
Тема 3.2. Планирование поездки	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние целей поездки на безопасность и оценка необходимости поездки	2,3	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 03, ОК 04	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование поездки	2,3	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Движение в сложных дорожных условиях	2,3	2		
Тема 3.3. Эффективное общение между участниками дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b> Жесты, сигналы и приемы для эффективного общения на дороге	2,3	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 03, ОК 11	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала</b> Отработка жестов и приемов общения на дорогах	2,3	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Составление схем проезда нерегулируемых перекрестков	2,3	2		
Тема 3.4. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства	<b>Содержание учебного материала</b> Время реакции водителя и безопасный боковой интервал. Безопасная дистанция.	2,3	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 03, ОК 04	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала</b> Способы контроля безопасной дистанции	2,3	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Способы минимизации и разделения опасности	2,3	2		
Тема 3.5. Действия водителя при управлении ТС	<b>Содержание учебного материала</b> Силы, действующие на транспортное средство. Управление в ограниченном пространстве.	2,3	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 04	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала</b> Способы парковки автомобиля	2,3	2		
<b>Раздел 4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств</b>			4	ПК 2.3, ПК	ЛР 13

Тема 4.1. Устройство и техобслуживание транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство транспортных средств. Система технического обслуживания	2,3	2	2.4, ОК 01, ОК 02	ЛР 19 ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала</b> Устранение мелких неисправностей в пути следования ТС	2,3	2		
<b>Раздел 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>			10		
Тема 5.1. Оказание первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	2,3	2	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 03, ОК 04	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20
	Понятие о видах ДТП и "первой помощи"				
	<b>Содержание учебного материала</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания	2,3	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2,3	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Транспортировка пострадавших в ДТП	2,3	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Приемы реанимации пострадавших, массаж сердца	2,3	2		
<b>Всего по МДК</b>			<b>110</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством); 3 – продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЯ АВТОМОБИЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Теоретическая подготовка водителя автомобиля», оборудованного в соответствии с требованиями примерной программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Теоретическая подготовка водителя автомобиля»,
- тематические стенды,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники (печатные):

1. Основы управления автомобилем и безопасность движения, АКАДЕМИЯ, 2016. –253 с.  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2015 – 320 с.
2. Правил дорожного движения Российской Федерации в редакции, действующей с 18 марта 2018года, таблица основных статей КоАП, (в редакции Кодекса, действующей с 10 ноября 2017 года). Формат 138\*200, 64 страницы, обложка мягкая.
3. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.Г. Пузанков.-10-е изд., стер.- М. ИЦ «Академия»,2019.-560с.-(Профессиональное образование).- ISBN 978-5-4468-8081-2.- Текст: непосредственный экз. 25

4. Пехальский А. П. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Пехальский, И.А. Пехальский.-3-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2019.-576с.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-8465-0.- Текст: непосредственный

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

<https://pddmaster.ru/documents/pdd> [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/)

<http://www.pdd24.com/>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучению междисциплинарного курса МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля предшествует освоение учебных дисциплин: Техническая механика; Материаловедение; Электротехника.

В процессе обучения по междисциплинарному курсу с обучающимися проводятся консультации.

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению лабораторных и практических работ.

Преподаватели и мастера производственного обучения организуют эффективную самостоятельную работу при выполнении обучающимися практических заданий и лабораторных работ. Объем самостоятельной работы составляет не менее 20% от общего количества часов, отведенного на освоение МДК. В целях реализации компетентного подхода педагоги используют в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, решение ситуационных и производственных задач). Виды работ, предусмотренные программами практик, выполняются на реальных рабочих местах.

Обязательным условием допуска к производственной практике по МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля является освоение междисциплинарных курсов и формирование первичных профессиональных навыков в ходе реализации учебной практики.

Помещения для лабораторных работ оснащены комплектами узлов и агрегатов систем автомобиля, макетами и натуральными образцами легковых и грузовых автомобилей.

Демонстрационный экзамен по итогам реализации профессионального модуля проводится на базовых предприятиях с участием работодателей в качестве независимых экспертов.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация междисциплинарного курса обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.02. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЯ АВТОМОБИЛЯ

Результаты обучения		Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знает:</b>  Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля;  Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка <i>«отлично»</i> ставится в том случае, если обучающийся без ошибок выполнил теоретическую часть программного материала. Искрпывающе знает весь программный материал, отлично понимает, и прочно усвоил его. Дает правильные и уверенные ответы;</li> <li>- оценка <i>«хорошо»</i> ставится в том случае, если обучающийся выполнил теоретическую часть программного материала с небольшими ошибками. Знает программный материал, хорошо понимает, и прочно усвоил его. Дает правильные и уверенные ответы;</li> <li>- оценка <i>«удовлетворительно»</i> ставится в том случае, если обучающийся обнаруживает знание основного программного материала. При выполнении заданий испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя;</li> <li>- оценка <i>«неудовлетворительно»</i> ставится в том случае, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программного материала
<b>Умеет:</b>  Управляет автомобилем;  Выбирает маршрут и		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка <i>«отлично»</i> ставится в том случае, если обучающийся без ошибок выполнил практическую часть программного материала;</li> <li>- оценка <i>«хорошо»</i> ставится в том случае, если обучающийся выполнил практическую часть программного материала с небольшими ошибками;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при

режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства.		<p>- оценка <i>«удовлетворительно»</i> ставится в том случае, если обучающийся при выполнении практических заданий испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя/мастера производственного обучения;</p> <p>- оценка <i>«неудовлетворительно»</i> ставится в том случае, если обучающийся не выполняет практические задания.</p>	<p>выполнении практических заданий</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
---	--	---	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- планирует и организует свою деятельность;</li> <li>- представляет конечный результат профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертная оценка выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 02. Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- планирует и организует свою деятельность;</li> <li>- представляет конечный результат профессиональной деятельности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 03. Планирует и	-находит, обрабатывает и использует	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося



реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой.	
ОК 04. Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	- умеет воздействовать на партнёра по общению.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 05. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует своё поведение, свои эмоции; - умеет воздействовать на партнёра .	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий
ОК 06. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности с условием выполнения требований охраны труда; - предлагает формы работы с учётом экологической безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка Тест
ОК 07. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности с условием выполнения требований охраны труда; - предлагает формы работы с учётом экологической безопасности.	Экспертное оценивание выполненных рефератов. Тест
ОК 08. Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- стремиться к здоровому образу жизни; иметь активную гражданскую позицию будущего военнослужащего; занимается в спортивных секциях	Экспертное наблюдение и оценка. Нормативы
ОК 09. Использует информационные технологии	- находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

в профессиональной деятельности.	деятельности;	
ОК 10. Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой.	Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных тестовых заданий
ОК 11. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составляет бизнес- план; определяет источники финансирования;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося, оценивание
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя, проверке состояния элементов электрических	Практическая работа 28. Экспертное наблюдение и оценка. Тестирование
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам технического обслуживания, проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов	Практическая работа 28. Экспертное наблюдение и оценка. Тестирование
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Безопасно и качественно выполняет регламентные работы с регламентом автопроизводителя: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов	Практическая работа 29. Экспертное наблюдение и оценка. Тестирование
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Проверяет состояние автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Определяет основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств	Практическая работа 29. Экспертное наблюдение и оценка. Тестирование
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание	Безопасно и качественно выполняет регламентные работы по разным видам	Практическая работа 30. Экспертное наблюдение и оценка.

автомобильных кузовов	технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя, проверке состояния элементов электрических	Тестирование
-----------------------	---	--------------

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР13-Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный , трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды , сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Обучающийся соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный , трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействует с членами команды , сотрудничает с другими людьми, проектно мыслит.
ЛР19-Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Уважительно относится к результатам собственного и чужого труда.
ЛР20-Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Ценностно относится к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т. д.