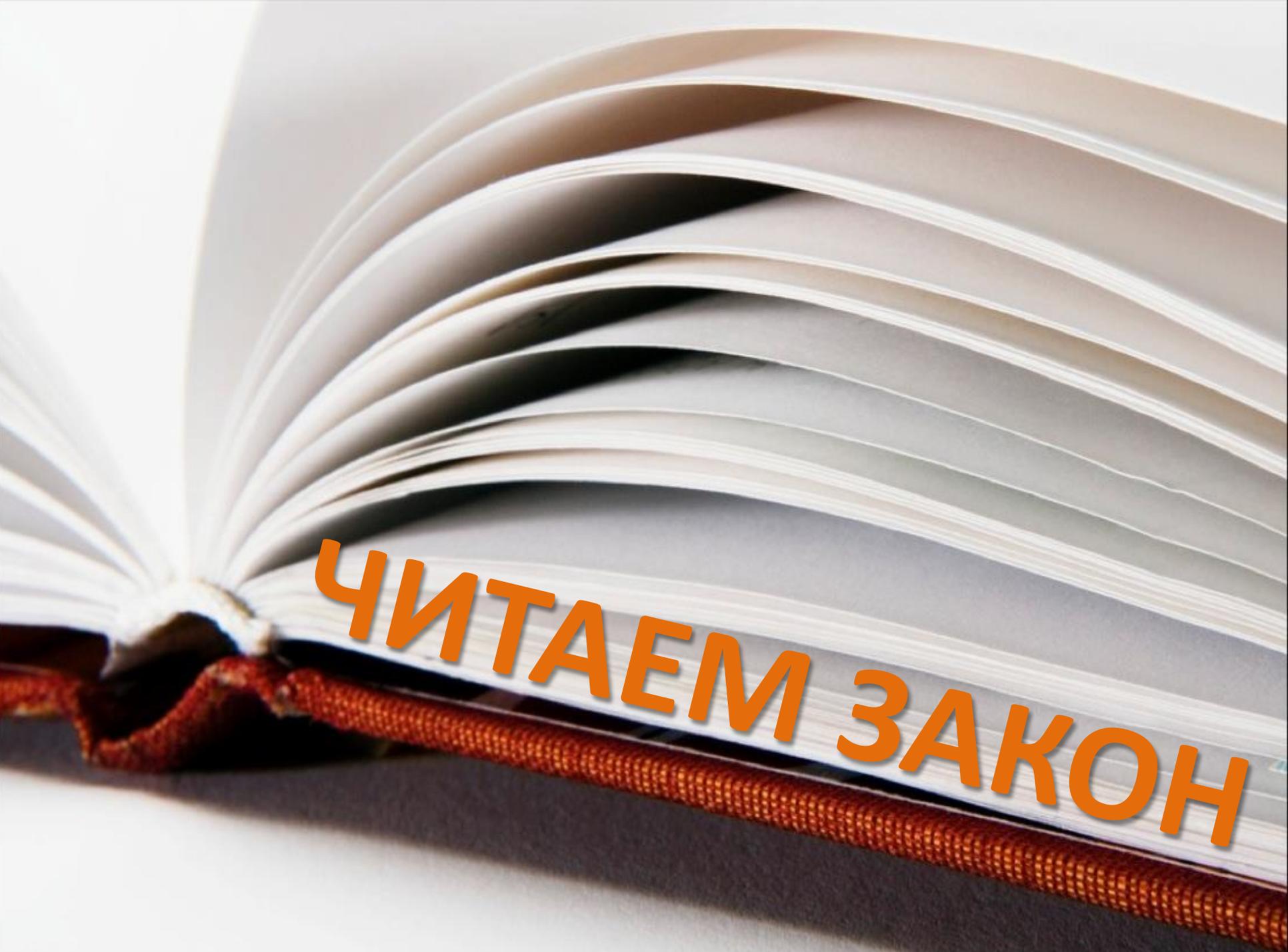


**ЧТО МЕНЯЕТСЯ  
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
С ВВЕДЕНИЕМ НОВОГО ЗАКОНА  
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»?**

An open book is shown from a low angle, focusing on the pages and the spine. A red cord bookmark is visible at the bottom. The text 'ЧИТАЕМ ЗАКОН' is overlaid in a bold, orange, sans-serif font, slanted upwards from left to right across the lower half of the book's pages.

**ЧИТАЕМ ЗАКОН**

# ТЕЗАУРУС (ст. 2). ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) **образование** - единый **целенаправленный процесс** воспитания и обучения, являющийся **общественно значимым благом** и осуществляемый **в интересах человека, семьи, общества и государства**, а также **совокупность** приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции **определенных объема и сложности** в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) **воспитание** - **деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для** самоопределения и социализации **обучающегося** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения **в интересах человека, семьи, общества и государства**;

3) **обучение** - целенаправленный **процесс организации деятельности обучающихся по овладению** знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и **формированию** у обучающихся **мотивации получения образования в течение всей жизни**;

# СООТНОШЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ



ОБУЧЕНИЕ

ВОСПИТАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ



# ТЕЗАУРУС (ст. 2). НОВЕЛЛЫ

9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также **оценочных** и методических **материалов**;

10) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, **включая** **примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

# ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАТРУДНЕНИЯ

## 9) образовательная программа

### комплекс

- ✓ основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**);
  - ✓ организационно-педагогических **условий**;
  - ✓ форм аттестации (в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом);
- который представлен **в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов**, а также **оценочных** и **методических** материалов

## 10) примерная основная образовательная программа

### учебно-методическая документация

- ✓ **примерный учебный план**,
- ✓ **примерный календарный учебный график**,
- ✓ **примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**,
- ✓ **иных компонентов**,

**определяющая** рекомендуемые **объем** и **содержание** образования определенного уровня и (или) определенной направленности, **планируемые результаты** освоения образовательной программы, примерные **условия** образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

# ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ТЕРМИНОВ

**Образовательная программа**

**Примерная программа**

учебный план

календарный учебный график

рабочие программы  
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

методические материалы

оценочные материалы

иные компоненты

орг.-пед.

**условия**

расчет  
нормативов  
затрат

**объем**

**содержание**

**планируемые результаты**

# СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ (ст. 2-4)

## Участники отношений в сфере образования

федеральные  
государственные  
органы

органы  
государственной  
власти субъектов  
Российской  
Федерации

органы местного  
самоуправления

работодатели  
и их объединения

### Участники образовательных отношений

обучающиеся



родители

(законные представители)



организации,  
осуществляющие  
образовательную  
деятельность



педагогические  
работники

представители

педагогических  
работников



Ст. 4, ч. 4 «Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, **должны соответствовать Федеральному закону** и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом»

# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ В РФ

## Конституция Российской Федерации Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются **общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования** в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе **на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование** в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

## Закон «Об образовании в Российской Федерации» Статья 5

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, **начального общего, основного общего и среднего общего образования**, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, **если образование данного уровня гражданин получает впервые.**

# СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Гл. 3, ст. 21-22, ст. 31-32)

**Устав  
организации**

**образовательная  
деятельность**

**основная**

**дополнительная**

**образовательные  
организации**

**организации,  
осуществляющие  
обучение**

**индивидуальные  
предприниматели**

**ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ**

**организации, осуществляющие образовательную деятельность**

- ✓ государственная регистрация как ИП;
- ✓ образовательный ценз и соответствующая квалификация;
- ✓ отсутствие запрета на педагогическую деятельность



# СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ст. 10)

**ФГОС**

**ОС**

**ФГТ**

**Образовательные программы**

**Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности**

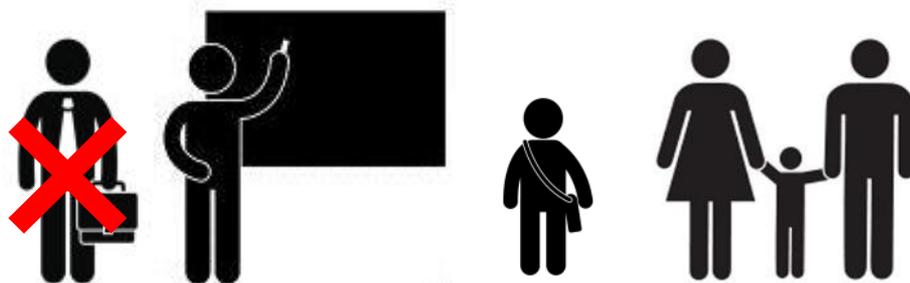
**Организации, осуществляющие оценку качества образования**

**Объединения юридических лиц, работодатели и их объединения, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования**

## Участники отношений в сфере образования

### Участники образовательных отношений

организации, осуществляющие образовательную деятельность



управление в сфере образования

федеральные государственные органы

органы государственной власти субъектов Российской Федерации

органы местного самоуправления

органы

консультативные

совещательные

иные

# ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ

## БЫЛО

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

# ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ

## БЫЛО

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

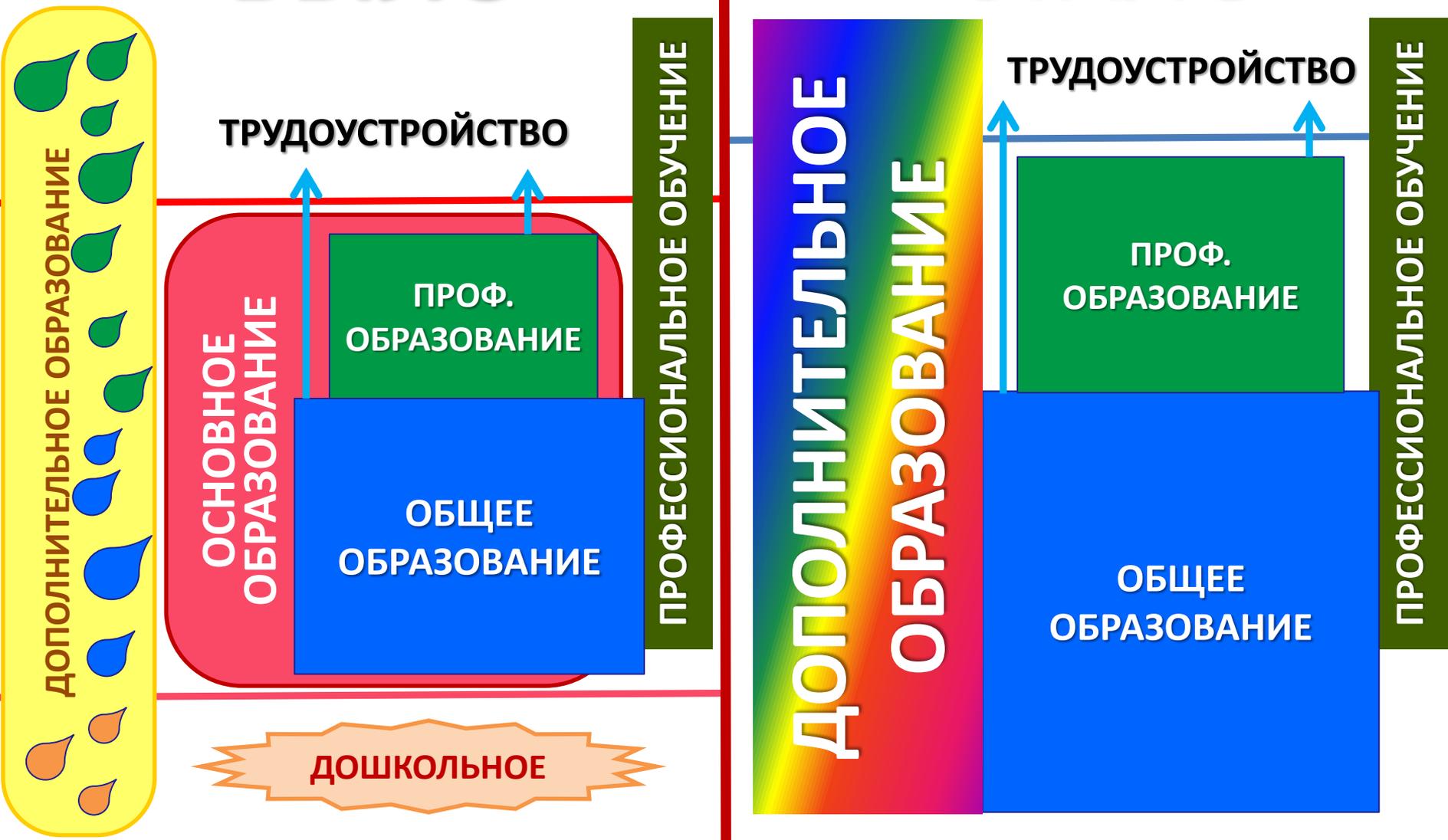
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

# СТРУКТУРА ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ (ст. 10)

## БЫЛО

## СТАЛО



# ВИДЫ (ПОДВИДЫ) И УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

## БЫЛО

АСПИРАНТУРА

ОСНОВНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФ. ОБРАЗОВАНИЕ

НПО

СПО

Специалитет

Бакал

М

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ

СРЕДНЕЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ

ДОШКОЛЬНОЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## СТАЛО

ПРОФ. ОБРАЗОВАНИЕ

СПО

Специалитет

Бакал

М

А/А/О/А-С

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ

ДОШКОЛЬНОЕ

# ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: УРОВНИ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ (ст. 12 ч. 3, п. 2, Гл. 8 )

**Высшее  
образование  
(3 уровня)**

подготовка научно-педагогических  
кадров (аспирантура, адъюнктура);  
ординатура; ассистентура-стажировка

!!!

магистратура; специалитет

бакалавриат

**Среднее профессиональное образование**

!!!

**Начальное профессиональное образование**

!!!

# СТАНДАРТЫ И ПРОГРАММЫ (ст. 11, 12 ч. 9-15)

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ (для ФГОС по)

## РЕЕСТР ПрООП

Ф  
Г  
О  
С

Структура ООП

Условия реализации ООП

Результаты освоения ООП

ЭКСПЕРТИЗА

Примерные  
основные  
образовательные  
программы

Сроки получения образования с учетом:

- различных форм обучения,
- образовательных технологий
- особенностей отдельных категорий обучающихся

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются **особые ФГОС** или **специальные требования в действующих ФГОС**

Примерные  
дополнительные  
программы

Типовые  
дополнительные  
программы

Примерные  
программы  
профобучения

Типовые  
программы  
профобучения

не ниже

ОС ВО

МГУ, СПбГУ,  
федеральные университеты,  
национальные исследовательские  
университеты и др. (по перечню)

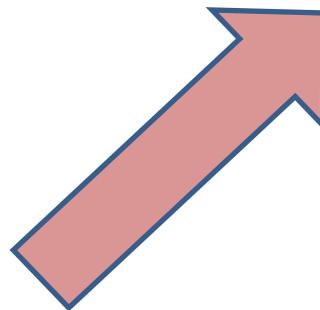
# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

~~дошкольные  
образовательные  
программы~~

~~дополнительные  
профессиональные  
образовательные  
программы~~

~~профессиональное  
образование~~

дополнительные  
предпрофессиональные  
программы в области  
искусств



к дополнительным  
предпрофессиональным  
программам в области  
искусств и спорта

# ПРОГРАММЫ (ст. 11, 12 ч. 9-15)

## ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

### Программы профессионального обучения

профессиональной  
подготовки

профессиональной  
переподготовки

повышения  
квалификаци  
и

рабочих и служащих

### Профессиональные образовательные программы

высшего образования

ординатуры

ассистентуры-  
стажировки

адъюнктуры

аспирантуры

магистратуры

специа-  
литета

бакалавриата

среднего  
профессионального

рабочих,  
служащих

специалистов  
среднего звена

### Общеобразовательные программы

среднего общего

основного общего

начального общего

дошкольного

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

специалистов

повышения  
квалификации

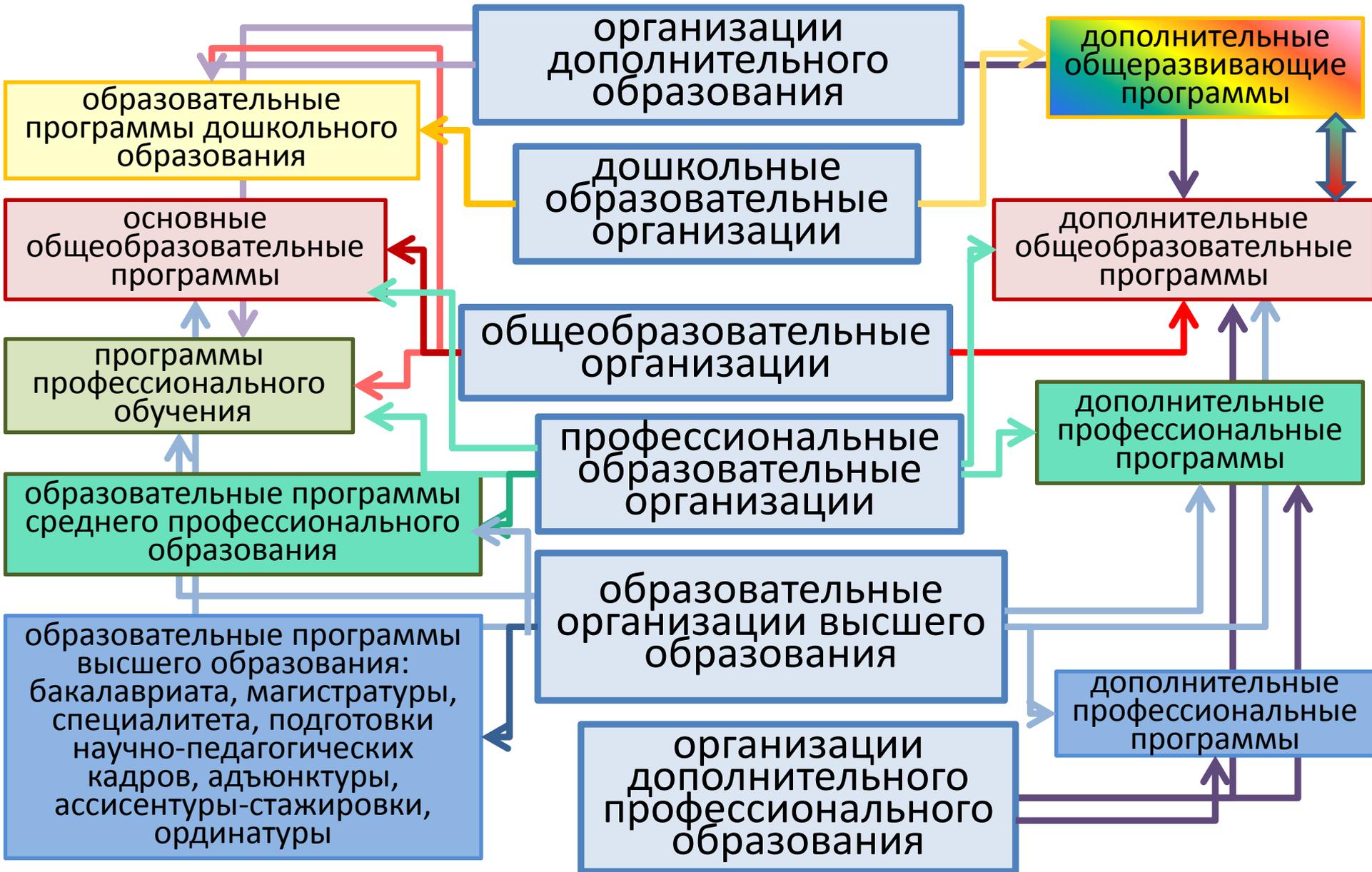
профессиональной  
переподготовки

дополнительные  
общеобра-  
зовательные

предпрофессиональные

общеразвивающие

# ПРАВО НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ст. 23)



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ (ст. 23-24, ст. 108 п. 5-6)

## Типы образовательных организаций

Виды в рамках типа  
упраздняются

ОУ СПО

профессиональная  
образовательная  
организация

ОУ НПО

образовательная  
организация  
высшего  
образования

ОУ ВПО

образовательная  
организация  
дополнительного  
профессионального  
образования

ОУ ДПО

## Структура наименования образовательных организаций

Письма Минобрнауки России

от 10.06.2013 № ДЛ-151/17 и от 09.07.2013 № ДЛ-187/17

Орг.-правовая  
форма

Тип

Собственник  
(для АУ)

...

Специальные  
наименования

# РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ст. 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20)

## Общие требования к реализации образовательных программ (ст. 13)

модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов

система зачетных единиц при реализации профессиональных образовательных программ

ОПОП обязательно содержит практику

Сетевая форма реализации образовательных программ (ст. 15)

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ст. 16)

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы (ст. 18)

Формы получения образования и формы обучения (ст. 17)

Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования (ст. 19)

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования (ст. 20)

# ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (СТ. 17)

## В ОРГАНИЗАЦИЯХ

очная

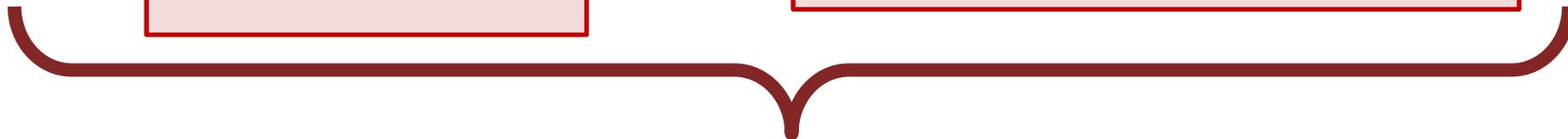
очно-заочная

заочная

## ВНЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

семейное  
образование

самообразование



# СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ (ст. 15)

- ✓ вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (ее части)
- ✓ статус обучающихся
- ✓ правила приема
- ✓ условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между участниками сетевого взаимодействия
- ✓ характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией
- ✓ выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации
- ✓ срок действия договора, порядок его изменения и прекращения

# **ВИДЫ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И (ИЛИ) КВАЛИФИКАЦИИ**

## **Документы об образовании**

- Аттестат об основном общем образовании
- Аттестат о среднем общем образовании

## **Документы об образовании и квалификации**

- Диплом о среднем профессиональном образовании
- Диплом бакалавра
- Диплом специалиста
- Диплом магистра
- Диплом об окончании аспирантуры, ординатуры или ассистентуры-стажировки

## **Документы о квалификации**

- Удостоверение о повышении квалификации
- Диплом о профессиональной переподготовке
- Свидетельство профессии рабочего, должности служащего

# ВИДЫ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБУЧЕНИИ

- Свидетельство об обучении
- Свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
- Справка об обучении
- Иные документы, выдаваемые лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации

# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДОКУМЕНТАХ

**Документы**

**государственного образца**

**Документы**

**установленного образца**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

**о повышении квалификации**

**ДИПЛОМ**

**об окончании аспирантуры**

# КОНТРОЛЬ, НАДЗОР, ОЦЕНКА В СИСТЕМЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ (Ст. 6-7, Гл. 12)

## Лицензирование (ст. 91)

- по видам образования,
- по уровням образования,
- по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования),
- по подвидам дополнительного образования

## Государственная аккредитация (ст. 92)

ОО – по уровням на 12 лет;  
ПО – по уровням и УГС на 6 лет.  
Реестр экспертов и экспертных организаций

## Государственный контроль (надзор) (ст. 93)

федеральный  
государственный  
контроль качества  
образования

федеральный  
государственный  
надзор

???

Сопряжение

## Педагогическая экспертиза (ст. 94)

проекты нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания

## Независимая оценка качества образования (ст. 95)

Результаты не влекут орг. последствий

## Общественная аккредитация организаций (ст. 96)

Общественная организация

## Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (ст. 96)

Работодатели и их объединения

Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования (ст. 97)

# ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ (СТ. 29)

о языках обучения

об органах управления образовательной организацией, руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии)

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии

об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

о трудоустройстве выпускников

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 594  
«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

# ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ

Не указываются места осуществления для программ ДПО и профессионального обучения (ч. 4 ст. 91)

Основание для отказа в выдаче лицензии: наличие неисполненного предписания Рособнадзора или органа, осуществляющего переданные полномочия (ч. 12 ст. 91)

## Новеллы

В лицензионных требованиях и условиях должны быть отражены: сетевая форма реализации образовательных программ, применение электронных форм обучения, ДОТ

ИП, привлекающие к осуществлению образовательной деятельности иных педагогических работников, должны получать лицензию до 01.01.2014 (ч. 10 ст. 108)

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

## Новеллы:

отмена  
аккредитационной  
экспертизы по  
установлению типа и  
вида образовательной  
организации

предметом  
государственной  
аккредитации является  
только соответствие  
образовательной  
деятельности ФГОС

программы ДПО не  
подлежат  
аккредитации (нет  
ФГОС). Свидетельства  
об аккредитации в  
части этих программ  
утрачивают силу с  
01.09.2013 (ч. 8 ст.  
108)

Действие ранее выданных свидетельств о государственной аккредитации продолжается, переоформление до 01.01.2016 г. (ч. 9 ст. 108)

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## Новеллы: дополнительные основания внеплановых проверок:

выявление  
аккредитационным  
органом нарушения  
требований  
законодательства об  
образовании при  
проведении  
государственной  
аккредитации  
образовательной  
деятельности

выявление органами  
по контролю и  
надзору в сфере  
образования  
нарушения  
требований  
законодательства об  
образовании на  
основе данных  
мониторинга в  
системе образования

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (Ст. 58)

1. Проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, **установленном образовательной организацией.**
5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **не более двух раз** в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **в пределах одного года** с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
7. **Не допускается взимание платы** с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс **условно.**
11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, **отчисляются** из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

# ОТЧИСЛЕНИЕ КАК МЕРА ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ

Если обучающийся достиг возраста 15 лет

Если дисциплинарные проступки совершены неоднократно

Отчисление возможно:

Если ранее к нему применялись меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия, и они не дали результата

Если дальнейшее его пребывание в организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, а также нормальное функционирование организации

***Спасибо  
за внимание!***