

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Основы технологии строительных отделочных работ
Профессия 13450 Маляр**

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы технологии строительных отделочных работ разработана на основе Профессиональных стандартов по профессиям 13450 Маляр, а также в соответствии с учебным планом образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидами.

Разработчики:

Астаева Светлана Сергеевна – преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии
Протокол № 1 от 30.06 2023 г.
Методист ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»


 /Е.О. Горина

Утверждаю:

Зам.директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

 /Н.В. Осипенко/

« 30 » июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы технологии строительных отделочных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана на основе Профессиональных стандартов по профессиям 13450 Маляр, а также в соответствии с учебным планом образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидами.

Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

- выполнение штукатурных работ;
- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- выполнение малярных работ;

а также в программах переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям 13450 Маляр, в качестве штукатур 2 - 3 разряда в организациях (на предприятиях) массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных предприятиях, ЖКХ с единичным производством независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ВПД 1. Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

ПК 2.1. Шпатлевание поверхностей вручную

ПК 2.2. Дополнительное шпатлевание вручную и механизированным способом

ПК 2.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом

ПК 2.4. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

теоретических занятий 20 часов;

практических занятий 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.11 Основы технологии строительных отделочных работ и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретических	20
практических	28
лабораторных	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.11 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.		7		
<u>Общие сведения о зданиях и сооружениях</u>	Содержание учебного материала	4	2	ПК2.1- ПК 2.4ОК.1-ОК.9
	1 Классификация зданий	1		
	2 Основные части здания	2		
	3 Виды и последовательность выполнения строительных работ	1		
	Практические занятия	3	3	ПК2.1- ПК 2.4ОК.1-ОК.9
	1.Определение конструктивных элементов многоэтажного здания	1		
	2.Определение конструктивных элементов зданий специального назначения	1		
	3.Определение видов конструктивной схемы зданий	1		
Тема 2.		4		
<u>Классификация и виды отделочных работ</u>	Содержание учебного материала	4	2	ПК2.1- ПК 2.4ОК.1-ОК.9
	4 Виды отделочных работ	2		
	5 Назначение облицовочных работ	2		
	Практические занятия	4	3	ПК2.1- ПК 2.4ОК.1-ОК.9
	4.Разработка перечня и последовательности выполнения общестроительных работ	2		
	5.Разработка перечня и последовательности выполнения штукатурных работ	2		
Тема 3.		8		
<u>Инструменты, применяемые для отделочных работ</u>	Содержание учебного материала	4	2	ПК2.1- ПК 2.4ОК.1-ОК.9
	6 Инструменты для подготовки поверхностей	1		
	7 Инструменты для нанесения, разравнивания раствора и отделки штукатурки	1		
	8 Инструменты для облицовочных работ	1		
	9 Инструменты для малярных работ	1	3	ПК2.1- ПК 2.4ОК.1-ОК.9
	Практические занятия	4		
	6.Решение сканворда «Инструменты для отделочных работ»	1		
	7.Составление схемы «Инструменты для отделочных работ»	1		
	8.Составление ИТК «Разбивка покрытия пола»	1		
	9. Составление ИТК «Устройство выравнивающей цементно-песчаной стяжки»	1		

Тема 4.		9	2	ПК2.1- ПК 2.4ОК.1-ОК.9
<u>Малярные работы</u>	Содержание учебного материала	2		
	10 Виды малярных работ	1		
	11 Ремонт малярных и обойных покрытий	1		
	Практические занятия	9	3	ПК2.1- ПК 2.4ОК.1-ОК.9
	10. Разработка перечня и последовательности выполнения малярных работ	2		
	11. Составление схемы «Классификация малярных работ»	1		
	12.Определение дефектов, возникающих при окраске водными составами	1		
	13.Заполнение таблицы «Технологические операции, при окраске поверхностей неводными составами»	2		
	14. Определение дефектов, возникающих при окраске неводными составами	1		
	15.Подсчет числа рулонов	1		
	16. Определение дефектов, возникающих при обойных работах	1		
Тема 5.		12	2	ПК2.1- ПК. 2.4ОК.1-ОК.9
<u>Нормативные документы в строительстве</u> <u>Способы контроля качества</u>	Содержание учебного материала	4		
	12 Строительные нормативы	2		
	13 Контроль качества отделочных работ	2		
	Практические занятия	8	3	ПК2.1- ПК. 2.4ОК.1-ОК.9
	17. Разработка таблиц пооперационного качества штукатурных работ	2		
	18. Разработка таблиц пооперационного качества малярных работ	2		
	19. Разработка таблиц пооперационного качества обойных работ	2		
	20. Разработка таблиц пооперационного качества облицовочных работ	2		
Дифференцированный зачет		2		ПК2.1- ПК 2.4ОК.1-ОК.9
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия: макеты по технологии отделочных работ, образцы отделочных материалов, комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды);
- технические средства обучения: компьютер, проектор, выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/И.В.Петрова. - 3-е изд., стер. - ИЦ «Академия», 2019. - 112с.
2. Прекрасная Е.П. Технология декоративно-художественных работ: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
3. Прекрасная Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.
4. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие/Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. – Москва: КНОРУС, 2019 – 178с.
5. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие/Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. – Москва: КНОРУС, 2020 – 228с.

Дополнительные источники:

1. Баландина, И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для СПО / И.В.Баландина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 304с.
2. Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум: учебное пособие для СПО/ И.А.Ивилян. - 4-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 256с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 320с.

Электронные-ресурсы:

1. Лабораторная работа: Облицовочные работы [Электронный ресурс]: рефераты по строительству/ Магн. гос. тех. унив.- Лабораторная работа. – Магнитогорск: МГТУ, 2011. – Режим доступа: BestReferat.ru/referat-198146.html/ - Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Составляет технологическую последовательность выполнения отделочных работ	Практическое занятие: Составление технологической последовательности работ
Читает инструкционные карты и карты трудовых процессов	Практическое занятие: Составление инструкционных карт. чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Классификацию зданий и сооружений	Контрольная работа (вопросник)
Элементы зданий	Практическое занятие: Определение архитектурно-конструктивных элементов по изображению Самостоятельная работа: Заполнение таблицы по конструктивным элементам и схемам их нагрузки Контрольная работа (вопросник)
Строительные работы и процессы	Практическое занятие: Составление календарного графика выполнения работ
Квалификацию строительных рабочих	Контрольная работа (вопросник)
Основные сведения по организации труда рабочих	Контрольная работа (вопросник)
Классификацию оборудования для отделочных работ	Контрольная работа (вопросник) Практическое занятие: Выбор комплекта средств труда по технологическому признаку
Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Контрольная работа (вопросник) Практическое занятие: Составление технологической последовательности работ
Нормирующую документацию на отделочные работы	Контрольная работа (вопросник) Практическое занятие: составление инструкционных карт. чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Шпатлевание поверхностей вручную	Имеют практический опыт: - процесса нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную	Экспертное оценивание выполнения практических занятий
ПК 2.2. Дополнительное шпатлевание вручную и механизированным способом	Имеют практический опыт: - процесса нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. - процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом. - процесса выполнения технического обслуживания краскопульта. - процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением	Экспертное оценивание выполнения практических занятий

	безопасных условий труда	
ПК 2.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	Имеют практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. - процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. - процесса вытягивания филснки без подтушевывания. - процесса окрашивания рамы. - обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами 	Экспертное оценивание выполнения практических занятий
ПК 2.4. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	Имеют практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями. - оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. - процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности 	Экспертное оценивание выполнения практических занятий