

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. Экологические основы природопользования
Профессия 13450 Маляр**

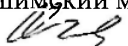
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Экологические основы природопользования по профессии 13450 Маляр составлена на основании требований ЕТКС Маляр строительный (Выпуск № 3 утвержден Приказом № 243 от 06.04.2007) в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии 16.046 Маляр строительный, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 г. № 443н.

Разработчик:

Комлякова Ольга Николаевна – преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1 от «30» июня 2023г.
Методист БПОО  /Е.О.Горина

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»
 /Н.В. Осипенко/
«30» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Экологические основы природопользования, является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 13450 Маляр (далее Программа).

1.2. Место дисциплины в структуре Программы: дисциплина ОП.14. Экологические основы природопользования относится к общепрофессиональному циклу программы, в части освоения профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.14. Экологические основы природопользования – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.14. Экологические основы природопользования обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОИ.18. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.12. Экологические основы природопользования

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретических	18
практических	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Тема 1.1. Понятие природопользования	Содержание материала			
	Введение. Предмет и задачи дисциплины. История развития науки. Современное состояние природной среды. Загрязнение Биосферы.	2	1,2	ОК 1., ОК 2.,
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на биосферу	Содержание материала			
	Практическое занятие 1 Глобальные экологические проблемы современности	2	3	ОК 1., ОК 4.,
	Практическое занятие 2 Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.	2	3	ОК 1., ОК 5.,
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание материала			
	Понятие о природных ресурсах и их видах.	2	3	ОК 2., ОК 6.,
	Практическое занятие 3 Классификация природных ресурсов. Нарушение структуры природных систем и трансформация их в природно-антропогенные и антропогенные.	2	3	ОК 2., ОК 6.,
Тема 1.4. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средствах	Содержание материала			
	Источники загрязнения окружающей среды. Основные группы загрязняющих веществ	2	2	ОК 1., ОК 2.,
Раздел 2 Охрана окружающей среды				
Тема 2.1. Использование и охрана атмосферы	Содержание материала			
	Объекты охраны. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Принципы охраны природы. Рациональное использование и охрана атмосферы	2	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3
	Практическое занятие 4 Проблемы охраны атмосферы.	2	3	ОК 1., ОК 8.,
Тема 2.2. Рациональное	Содержание материала			
	Водные ресурсы. Проблемы использования. Охрана водных ресурсов	2	2	ОК 1., ОК 2.,

использование и охрана водных ресурсов	Практическое занятие 5 Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2	3	ОК 1., ОК 2...
Тема 2.3. Использование и охрана недр	Содержание материала Принципы рационального использования недр. Основные направления рационального использования и охраны недр.	2	2	ОК 1., ОК 2.,
Тема 2.4. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание материала Принципы рационального использования земельных ресурсов. Охрана земельных ресурсов	2	2	ОК 1., ОК 2.,
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира	Практическое занятие 6 Роль растений и животных в природе и жизни человека.	2	2	ОК 1., ОК 7.
	Практическое занятие 7 Сравнительное описание естественных природных систем.	2	2	ОК 1., ОК 7.
	Практическое занятие 8 Антропогенное воздействие на биологические ресурсы планеты. Рекреационные ресурсы.	2	3	ОК 1., ОК 2.
Тема 3.1. Охрана ландшафтов	Содержание материала			
	Практическое занятие 9 Определение ландшафтов, их классификация. Особо охраняемые природные территории.	2	2	ОК 1., ОК 9.,
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание материала			
	Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Общественные мероприятия по охране окружающей среды. Экономическая оценка природных ресурсов	2	2	ОК 1., ОК 2.,
Тема 3.4. Международное сотрудничество	Содержание материала			
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	1	2	ОК 1., ОК 2.,
Дифференцированный зачет		1	2	ОК 2., ОК 4.
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экологии и охраны окружающей среды.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся
- организация рабочего места обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник/М.В. Гальперин. - 2-изд. испр.-М.:ИД «Форум-ИНФРА-М», 2019.-256с- (среднее профессиональное образование) ISBN-978-5-8199-0716-0- Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

- 2.Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-18-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия»,2017-240с ISBN-978-5-4468-5929-0- Текст: непосредственный.
- 3.Саенко О.Е. Экологические основы природопользования: учебник/ О.Е. Саенко, Т.П. Трушина.-М.:КНОРУС, 2017-241с-(среднее профессиональное образование) ISBN-978-5-4114-2050-6- Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

- 4.Земельный кодекс Российской Федерации
- 5.Водный кодекс Российской Федерации
- 6.Лесной кодекс Российской Федерации

Электронные ресурсы:

- 7.<http://www.en.edu.ru/> -Естественно-научный образовательный портал
- 8.<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- 9.<http://www.mnr.gov.ru/> - - официальный сайт Министерства природных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов производственной деятельности;	Устный опрос, тестирование, практическое занятие 1,2,3,7,8,9
-анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	анализирует причины возникновения экологических аварий и катастроф;	Тестирование
-выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	выбирает методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	Устный, письменный опрос
-определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	определяет экологическую пригодность выпускаемой продукции;	Устный контроль, тестирование
-оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	оценивает состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	Устный, письменный контроль, практические занятия 4,5,6
Знать:		
-виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	Знает виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	Устный, письменный контроль, практическое занятие 3
-задачи охраны окружающей среды, природ ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	Выполняет задачи охраны окружающей среды, природ ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	Устный контроль, практическое занятие 9
-основные источники и масштабы образования отходов производства;	Знает основные источники и масштабы образования отходов производства;	Тестирование, устный контроль, индивидуальное задание
-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	Знает основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	Тестирование, устный, письменный контроль
-правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	Выполняет правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	Тестирование, устный контроль, индивидуальное задание
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды.	Знает принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды.	Тестирование, устный, письменный контроль

экологического контроля и экологического регулирования: принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	экологического контроля и экологического регулирования: принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для ее поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нем сильные и слабые стороны.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирует профессиональную деятельность.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлекает и анализирует информацию из различных источников; владеет способами поиска и анализа информации; самостоятельно работает с информацией; понимает замысел текста; пользуется словарями, справочной литературой; отделяет главную информацию от второстепенной.	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.

ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владет элементарными компьютерными навыками; пользуется электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Использует конструктивные способы общения с коллегами, руководством, клиентами; умеет грамотно ставить и задавать вопросы; координирует свои действия с другими участниками общения; способен работать в команде; понимает общие цели	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Реализует поставленные цели в деятельности; представляет конечный результат деятельности в полном объеме	- Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий..
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы ее изучения; владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимает суть инноваций; применяет новые технологии в профессиональной деятельности; адаптируется в новых ситуациях	Наблюдение за выполнением практических работ. Проведение устной беседы. Экспертное оценивание выполненных рефератов, тестовых заданий.