

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. Современные отделочные материалы
Профессия 13450 Маляр**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Современные отделочные материалы по профессии 13450 Маляр составлена на основании требования ЕТКС Маляр строительный (Выпуск № 3 утвержден Приказом № 243 от 06.04.2007) в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии 16.046 Маляр строительный, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 г. № 443н.

Разработчик:

Шерстюк Наталья Владимировна – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
«Строительных специальностей и сферы
услуг»

Протокол № 11 от

«22» 06 2023г.

Председатель ЦК С.С. Астаева

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

Н.В. Осипенко/

«30» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Современные отделочные материалы

1.1. Область применения программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Современные отделочные материалы (включая раздел ОПД) является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Программа), в части освоения профессии 19727 Штукатур.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы:

Дисциплина ОП.06. Современные отделочные материалы (включая раздел ОПД) входит в общепрофессиональный цикл Программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить грунтовочные окрасочные составы, эмульсии и пасты по готовой рецептуре;
- готовить растворы из готовых сухих растворных смесей;
- готовить декоративные растворы и растворы для штукатурок специального назначения по готовым рецептам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и свойства современных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обоевых работ, при производстве штукатурных работ;
- виды и свойства современных облицовочных материалов;
- способы приготовления окрасочных составов;
- виды современных материалов для отделки стен и потолка;
- виды и свойства гидроизоляционных материалов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК)

Код	Наименование результата обучения:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

теоретических занятий 16 часов;

практических занятий 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Современные отделочные материалы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06. Современные отделочные материалы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Строительные материалы для штукатурных работ		24		
Тема 1. Современные материалы для штукатурных работ	Содержание учебного материала			ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9
	1. Современные материалы для штукатурных работ	2	2	
	2. Виды декоративных штукатурок. Венецианские штукатурки	2	2	
	Практические занятия			ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9
	1. Инструменты для нанесения, разравнивания раствора и отделки штукатурки	2	3	
	2. Свойство цементов. Марка цемента. Густота цемента. Сроки схватывания.	2	3	
	3. Составление схемы «Классификация монолитной штукатурки»	2	3	
Тема 2. Гипсокартон в отделке помещений	Содержание учебного материала			ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9
	3. Гипсокартон в отделке помещений	2	2	
	4. Производство и классификация гипсокартонных материалов	2	2	
	Практические занятия			
	4. Инструменты для подготовки поверхностей	2	3	
	5. Работа со строительным уровнем	2	3	
Тема 3. Гидроизоляционные материалы	Содержание учебного материала			
	5. Виды гидроизоляционных рулонных материалов. Материалы на основе битумов и дегтей.	2	2	
	Практические занятия			
	6. Применение битумов	2	3	
	7. Технические требования к выполнению гидроизоляционных работ.	2	3	

Раздел 2. Строительные материалы для малярных работ		24	
Тема 4. Современные материалы для малярных работ	Содержание учебного материала		
	6. Современные материалы для малярных работ. Тикурила – крупный европейский производитель лакокрасочной продукции. Многоцветные покрытия, краски типа «Мультикор».	2	2
	Практическое занятие		
	8. Определение дефектов, возникающих при окраске водными составами	2	3
	9. Определение дефектов, возникающих при окраске неводными составами	2	3
	10. Состав и применение эмалевых, масляных и алкидных красок.	2	3
Тема 5. Современные материалы для обоевых работ. Виды обоев и их применение.	Содержание учебного материала		
	8. Современные материалы для обоевых работ.	2	2
	Виды обоев и их применение	2	2
	Практические занятия		
	11. Подсчет числа рулонов	2	3
	12. Определение дефектов, возникающих при обоевых работах	2	3
Тема 6. Современные материалы для облицовочных работ. Виды плиток.	Содержание учебного материала		
	9. Современные материалы для облицовочных работ. Классификация облицовочных материалов. Плитки для облицовки поверхностей стен, потолков.	2	2
	Практическое занятие		
Тема 7. Современные материалы для отделки стен и потолка.	13. Инструменты для облицовочных работ	2	3
	Содержание учебного материала		
	10. Современные материалы для отделки стен и потолка. Подвесные потолки. Натяжные потолки. Расчет материала для потолков.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Современные отделочные материалы

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- организация рабочего места обучающегося с нозологией глухота;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия: макеты по технологии отделочных работ, образцы отделочных материалов, комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Технология строительных процессов» (диск, плакаты, слайды);
- технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, выход в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Петров. И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ И.В. Петрова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 112с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-4468-8107-9. – Текст: непосредственный

Интернет-ресурсы:

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2

<http://www.bestreferat.ru/referat-88578.html> - архитекторы XX века

<http://www.worldarthistory.com/architecture-XX-century.html> - архитекторы XX века

<http://www.slideshare.net/Lemox09/20-presentation-952734> - архитекторы XX века

<http://www.bibliotekar.ru/avanta/50.htm> - Москва XVIII век

<http://nacherchy.ru/> - основы строительного черчения (и далее по ссылкам)

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Современные отделочные материалы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется, если студент без ошибок выполняет теоретические и практические задания; - оценка «хорошо» выставляется, если студент с небольшими ошибками выполняет теоретические и практические задания; - оценка «удовлетворительно», если студент освоил половину программы и выполняет задания с ошибками; - оценка «неудовлетворительно», если студент освоил меньше 50% программы и при выполнении заданий допускает большое количество ошибок. 	
- готовить грунтовочные окрасочные составы, эмульсии и пасты по готовой рецептуре;		Устный опрос. Письменный опрос.
- готовить растворы из готовых сухих растворных смесей;		Устный опрос. Письменный опрос.
-готовить декоративные растворы и растворы для штукатурок специального назначения по готовым рецептам.		Устный опрос. Письменный опрос.
Знает:		Устный опрос. Письменный опрос.
- виды и свойства современных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ, при производстве штукатурных работ;		Устный опрос. Письменный опрос.
- виды и свойства современных облицовочных материалов;		Устный опрос. Письменный опрос.
- способы приготовления окрасочных составов;		Устный опрос. Письменный опрос.
- виды современных материалов для отделки стен и потолка;		Устный опрос. Письменный опрос.
- виды и свойства гидроизоляционных материалов.		Устный опрос. Письменный опрос.

Формы и методы контроля оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- анализирует ситуацию на рынке труда;- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;- проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	проведение устной (письменной) беседы, собеседование
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	-самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности;-планирует и организует свою деятельность;-представляет конечный результат профессиональной деятельности.	Наблюдение за выполнением практических заданий, проведение устной (письменной) беседы.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях;-предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат;-умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит	Наблюдение за выполнением практических заданий , проведение устной (письменной) беседы.

	коррективы.	
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами; словарями и справочной литературой.	Выполнение индивидуальных заданий, проведение устной беседы.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами.	Выполнение практических заданий, индивидуальных заданий
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению.	Наблюдение эксперта за выполнением поручений
ОК 7. Брять на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	- осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности; - определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы.	Наблюдение эксперта за выполнением поручений
ОК 8. Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	- стремится к самопознанию, самооценке и саморазвитию; - определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы ее изучения; - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.	Наблюдение эксперта за выполнением поручений
ОК 9. Ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	Выполнение практических заданий, индивидуальных заданий