

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых
знаний**

Профессии 16472 Пекарь, 13450 Маляр

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе адаптированной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 16472 Пекарь, 16472 Маляр с учетом Приказа Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн).

Разработчик:

Горина Евгения Олеговна – методист БПОО ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1/

от « 26 » 06 2023 г.

Председатель ЦК Комлякова О.Н.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО

«Ишимский многопрофильный техникум»

Н. В. Осипенко/

« 30 » 06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Программа) по профессиям: 16472 Пекарь, 16472 Маляр.

1.2. Место дисциплины в структуре Программы:

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в адаптационный цикл Программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения программы учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является индивидуальная коррекция учебных и коммуникативных умений, способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявления, обращения;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка - 36 часа;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

2.1. Объем учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения социальной адаптации		4		
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание дисциплины	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7
	1. Понятие «социальная адаптация» и ее сущностная характеристика.		2	
	2. Виды адаптации и стадии социальной адаптации.		2	
	3. Механизмы социальной адаптации.		2	
	Практическое занятие 1. Нормы позитивного социального поведения.	2	3	
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов		12		
Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов	Содержание дисциплины	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7
	1. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011.		2	
	2. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г.		2	
	3. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.		2	
Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	Содержание дисциплины	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7
	1. Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов.		2	
	2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.		2	
	3. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.		2	
	Практические занятия: 2. Изучение конституции РФ; 3. Изучение Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	3	
		2		
		2		
Тема 2.3	Содержание дисциплины	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3;

Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	1.	Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».	2	2	OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9
	2.	Проведение реабилитационных мероприятий		2	
	3.	Обеспечение инвалидов жилой площадью. льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.		2	
	Практическое занятие 4. Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение.			3	
Раздел 3. Основы гражданского, семейного и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.			2	14	
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства	Содержание дисциплины		2		OK 1; OK 2; OK 3; OK 5; OK 6; OK 7
	1.	Понятие гражданского права и гражданское законодательство.		2	
	2.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.		2	
	3.	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений, их защита.		2	
	4.	Понятие, содержание и порядок заключения договора.			
	Практическое занятие 5. Гражданские правоотношения.		2	3	
Тема 3.2. Основы семейного законодательства	Содержание дисциплины		2		OK 1; OK 2; OK 3; OK 5; OK 6; OK 7
	1.	Семейное право как отрасль права.		2	
	2.	Понятие брака и условия действительности брака.		2	
	3.	Права и обязанности родителей и детей.		2	
Тема 3.3. Основы трудового законодательства	Содержание дисциплины		2		OK 1; OK 2; OK 3; OK 5; OK 6; OK 7
	1.	Трудовое право как отрасль права.		2	
	2.	Трудовой договор.		2	
	3.	Дисциплина труда.		2	
	Практические занятия: 6. Составление резюме. 7. Трудовой договор.		2 2	3	
	Тема 3.4. Особенности регулирования	Содержание дисциплины		2	
1.		Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление	2		

группа инвалидов.		трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.			OK 7
	2.	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов.		2	
	3.	Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам.		2	
Раздел 4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.			6		
	Практические занятия:		2	3	OK 1; OK 2; OK 3; OK 5; OK 6; OK 7
	8. Реабилитация инвалидов. 9. Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР)инвалидами.		2		
Дифференцированный зачет			2		
ВСЕГО			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3.1 Материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний должен быть предусмотрен учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
- оборудованное учебное место обучающегося с нарушением слуха;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- экран;
- оборудованные учебные места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Технические средства обучения:

- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. - 224 с

11. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с. 12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с.

Дополнительные источники

13. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с

Электронные издания (электронные ресурсы)

- <http://www.consultant.ru> – Справочная система
<http://www.invalidnost.com> – МСЭ
<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь
<http://romir.ru> - Каталог Право России
<http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека
<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека
<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
1	3
Умения:	
Использовать нормы позитивного социального поведения	устный (письменный) опрос, индивидуальные задания, решение задач
Использовать свои права адекватно законодательству	устный (письменный) опрос, индивидуальные задания, решение задач
Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	устный (письменный) опрос, индивидуальные задания, решение задач
Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации	устный (письменный) опрос, индивидуальные задания, решение задач
Составлять необходимые заявления, обращения	устный (письменный) опрос, индивидуальные задания, решение задач
Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	устный (письменный) опрос, индивидуальные задания, решение задач
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	устный (письменный) опрос, индивидуальные задания, решение задач
Знания:	
Механизмов социальной адаптации	устный (письменный) опрос, индивидуальные задания, решение задач
Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов	устный (письменный) опрос, индивидуальные задания, решение задач
Основ гражданского и семейного законодательства	устный (письменный) опрос, индивидуальные задания, решение задач
Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	устный (письменный) опрос, индивидуальные задания, решение задач
Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования	устный (письменный) опрос, индивидуальные задания, решение задач
Функций органов труда и занятости населения	устный (письменный) опрос, индивидуальные задания, решение задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития уровня общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3
ОК 1. Понимает сущность и	- анализирует ситуацию на рынке труда;	интерпретация

социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	результатов наблюдений за обучающимися в ходе выполнения заданий
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; - планирует и организует свою деятельность; - представляет конечный результат профессиональной деятельности. 	
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них.	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; - предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый вариант; - умеет вести себя в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях и вносит коррективы. 	
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - находит, обрабатывает и использует информацию в своей профессиональной деятельности; - пользуется законодательными актами, нормативными документами, словарями и справочной литературой. 	
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами. 	
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - моделирует речевое поведение в соответствии с задачами общения; - владеет культурой межнационального общения; - корректирует свои действия с другими участниками общения; - контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; - умеет воздействовать на партнера по общению. 	
ОК 7. Берет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности; - определяет соответствующий конечный результат; - организует работу группы; - отвечает за результаты выполненной работы. 	
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занят самообразованием, осознанным планированием повышения квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться к самопознанию, самооценке и саморазвитию; - определяет свои потребности в изучении дисциплины, профессионального модуля; - выбирает соответствующие способы её изучения; - осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - реализует поставленные цели в деятельности; - понимает роль повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной сфере. 	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; - умеет ориентироваться в информационном поле 	

	профессиональных технологий.	
--	------------------------------	--